

Н. Э. Овчинникова,
М. А. Морозова

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА РЕГИОНАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Аннотация: в статье рассмотрены теоретические и методические подходы к формированию инновационной инфраструктуры современного регионального университета. Предложена авторская трактовка понятия «инновационная инфраструктура университета», выделены факторы, оказывающие влияние на ее эффективное функционирование и развитие. определены составляющие инновационной инфраструктуры университета, которые соответствуют современным требованиям.

Применение выделенных предложений позволяет повысить эффективность инновационной деятельности организации высшего образования на региональном уровне.

Ключевые слова: инновационная деятельность, инновационная инфраструктура, региональный университет.

UDK 338.012

N. E. Ovchinnikova,
M. A. Morozova

INNOVATIVE INFRASTRUCTURE OF REGIONAL UNIVERSITIES

Abstract: the article considers theoretical and methodological approaches to the formation of the innovative infrastructure of a modern regional university. The author's interpretation of the concept of «innovative infrastructure of the university» is proposed, factors that influence its effective functioning and development are identified. the components of the innovative infrastructure of the university are determined, which meet modern requirements.

The application of the selected proposals makes it possible to increase the efficiency of the innovative activity of the higher education organization at the regional level.

Keywords: innovative activity, innovative infrastructure, regional university

Введение

В современных условиях комплекс образования и науки, интегрированный в инновационную экосистему города или региона выступает одним из ключевых конкурентных преимуществ территории. Помимо мощного вклада в развитие человеческого капитала территории, усиление инновационной направленности в работе вузов и подкрепление этого процесса эффективными инфраструктурными ресурсами обеспечит вклад в развитие существующей отраслевой структуры экономики региона и импульс к появлению новых перспективных отраслей.

Процесс эволюционного развития отраслевой структуры региона в направлении вымывания неприбыльных, устаревших отраслей и появления новых значи-

тельно ускорится, если в регионе будут налажены организационно-экономические и инфраструктурные связи в модели «вуз - инновационная инфраструктура региона — предпринимательские структуры». Мировые конкурентоспособные корпорации — лидеры в различных отраслях народного хозяйства сформировались в результате подобной кооперации, которая благотворно влияет как на корпорацию — за счет непрерывного обновления технологий и продуктов, так и на сферу высшего образования, которое получает дополнительные стимулы для развития (как финансовые, так и материальные). В этой модели взаимодействия основную роль играет инновационная инфраструктура.

Характеристика инновационной инфраструктуры региональной образовательной организации высшего образования

Под инновационной инфраструктурой понимают совокупность организаций, комплексов, технологических систем, способствующих осуществлению инновационной деятельности [1]. Инновационная инфраструктура служит для обеспечения непрерывности инновационного процесса, а также поддержанию воспроизводства инноваций на всех этапах жизненного цикла продукции или инновационного проекта.

Понятие и задачи инновационной инфраструктуры вуза определены «Положением о государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» от 09.04.2010 г. Основной задачей инновационной инфраструктуры вузы является формирование инновационной среды, развитие взаимодействия между образовательными учреждениями и промышленными предприятиями, поддержка создания хозяйственных обществ при вузах.

В приказе Минобрнауки РФ от 23.06.2013 г. № 611 «Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» определена цель формирования инновационной инфраструктуры как обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом приоритетных направлений социально-экономического развития Российской Федерации [2].

В целях реализации такой задачи необходимо создание эффективного механизма управления инновационной инфраструктурой, который состоит из совокупности средств, методов и инструментов, позволяющих реализовать функции управления и обеспечить процессы проектирования, формирования, развития, мониторинга, координации и контроля инфраструктуры инновационной деятельности [3].

Основными задачами инновационной инфраструктуры можно назвать:

— конкурсный отбор инновационных проектов;

— формирование благоприятной среды для развития стартапов;

— развитие каналов передачи инновационных технологий;

— формирование информационной базы, включающей имеющиеся инновационные технологии и разработки;

— поддержка спин-офф компаний;

— обучение предпринимательству начинающих новаторов и т. п.

Создание региональной инфраструктуры образовательных организаций, в особенности организаций высшего образования, имеет стратегическое значение. Основными факторами, которые оказывают влияние на формирование инновационной инфраструктуры вуза, являются:

— развитие кооперации между бизнес-единицами и университетами;

— усиление потребности в разработке и реализации инновационных проектов, которые соответствуют требованиям цифровой экономики;

— возрастание потребности в разработке альтернативных ресурсов (альтернативная энергетика и т. п.), а также в разработке технологий, направленных на максимально эффективное использование имеющихся ресурсов;

— изменение демографической ситуации, качественное изменение трудовых ресурсов;

— возрастающая потребность в формировании качественного новых трудовых ресурсов, обладающих принципиально новыми цифровыми компетенциями;

— недостаток проектных знаний и навыков, направленных на формирование и реализацию инновационных проектов.

Сам термин «инфраструктура» заимствован из военного лексикона, где он означал комплекс тыловых сооружений, обеспечивающих деятельность войска. В современном понимании инфраструктура — это комплекс взаимосвязанных объектов или структур, которые составляют основу функционирования какой-либо системы.

Если говорить об инновационной инфраструктуре, то под ней следует понимать комплекс взаимосвязанных институтов и институциональных условий, деятельность которых направлена на обеспечение и развитие инновационной сре-

ды. В Федеральном законе от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями) под инновационной инфраструктурой понимается «совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов, включая предоставление управленческих, материально-технических, финансовых, информационных, кадровых, консультационных и организационных услуг» (Ст. 2) [4].

Тогда, если говорить об инновационной инфраструктуре регионального университета, то она должна основной целью своей иметь содействие реализации инновационных проектов в рамках образовательной организации [5, 6, 7]. Исходя из данной целевой установки, инновационная инфраструктура регионального университета — это совокупность формальных правил и организационных структур, способствующих формированию и реализации инновационной проектной деятельности в рамках образовательной организации путем использования имеющихся управленческих, информационных, кадровых, финансовых и иных технологий и организационных решений, имеющихся в распоряжении университета.

Критериями эффективности инновационной инфраструктуры регионального университета можно назвать: количество реализованных инновационных проектов, в том числе с выходом на уровень стартапа или спин-офф компании; количество публикаций в международных базах цитирования; количество заключенных научных договоров с промышленными партнерами. Кроме того, эффективность инновационной инфраструктуры вуза напрямую влияет на качество образовательной деятельности, на развитие кадрового потенциала университета, на его международное признание, на повышение финансовой устойчивости образовательной организации.

Специфика системы высшего образования и высокой степени академической свободы профессорско-преподавательского состава обуславливает возможность применения следующих типовых систем управления инновациями. Отметим, что при выборе системы использовалась классифика-

ция типовых систем управления идеями, изложенная в работе Такера Р. Б. [8]¹:

1) активное использование «системы предложений», т. е. фактически сбор предложений от членов коллектива по заявленной проблематике и их оценка комиссией на основе выработанной и озвученной системы критериев. Такая система будет полезна при решении какой-либо нетривиальной задачи, а также при проведении внутреннего конкурса по выделению грантов для разработки инновационных проектов по приоритетным для университета направлениям;

2) «идеи в масштабах организации» используется при формировании проектных групп для разработки проектов в целях развития образовательной организации;

3) «политика открытых дверей», когда рядовой административный и образовательный персонал может представлять свои идеи для улучшения функциональных процессов.

Значимыми составляющими инновационной инфраструктуры вуза являются:

1) институты (структурные подразделения): управление научной и инновационной деятельности; центр трансфера технологий, центр коллективного пользования научным оборудованием, бизнес-инкубатор, научные и образовательные лаборатории, научно-образовательные центры, совет молодых ученых, старап-академия (или иной образовательный предпринимательский проект);

2) формализация процедур (необходимая нормативно-правовая документация, которая позволяет указанным выше институтам эффективно функционировать).

Формирование эффективной инновационной инфраструктуры в рамках регионального университета должно осуществляться в направлении внедрения элементов инновационной культуры в корпоративную культуру университета, внедрение «творчества и конкуренции», предусматривающего активизацию позиции профессорско-преподавательского и административного персонала в инновационном процессе, заинтересованности в по-

¹ Такер Р. Б. Инновации как формула роста: Новое будущее ведущих компаний. М.: Олимп-бизнес, 2006. 224 с.

лучении инновационной продукции и ее коммерциализации.

Кроме того, необходимо формирование понимания необходимости создания и функционирования инновационных предпринимательских структур, обеспечивающих непосредственное доведение образовательного продукта до уровня коммерциализованного продукта или технологии.

Заключение

Инновационная инфраструктура университета — это процесс постоянно развивающийся, изменяющийся под влиянием внешних условий, однако следует учитывать, что основная задача университета — подготовка кадров для будущего развития страны и региона. Поэтому кадры должны иметь, если можно так выразиться, будущие компетенции, а это компетенции, связанные с реализацией инновационных проектов в цифровой среде. Отсюда вытекает необходимость активного внедрения инновационной культуры в образовательную и административную деятельность регионального университета.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецова В. Л. Социально-экономические и организационные механизмы совершенствования инновационной инфраструктуры вуза / В. Л. Кузнецова. — СПб. : Гангут, 2014. — 137 с.

2. Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования : приказ Министерства образования и науки РФ от 23.06.2013 г. № 611 // Гарант : справочно-информационная система. — URL: <http://base.garant.ru/70435666/>

3. Кузовлева И. А. Механизмы управления инновационным развитием предпри-

ятий промышленности / И. А. Кузовлева, С. Г. Кузнецов, О. Г. Кураленко // Управление экономическими системами : электронный научный журнал. (33) УЭКС, 9//2011. — URL: <http://uecs.ru/uecs-33-332011/item/611>

4. О науке и государственной научно-технической политике : федер. закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Гарант : справочно-информационная система. — URL: <http://base.garant.ru/135919/>

5. Галахов Д. И. Проблемы инновационного развития высокотехнологичного сектора экономики России / Д. И. Галахов, Т. С. Колмыкова // Микроэкономика. — 2012. — № 3. — С. 91—93.

6. Преображенский Б. Г. О перспективах формирования регионального интеграционного поля генерации инноваций / Б. Г. Преображенский, Н. В. Сироткина, А. А. Воробьев // Регион: системы, экономика, управление. — 2017. — № 3 (38). — С. 10—17.

7. Колмыкова Т. С. Современные аспекты оценки инновационного потенциала региона / Т. С. Колмыкова, Е. О. Астапенко // Регион: системы, экономика, управление. — 2017. — № 2 (37). — С. 48—52.

8. Такер Р. Б. Инновации как формула роста: Новое будущее ведущих компаний / Р. Б. Такер. — М. : Олимп-бизнес, 2006. — 224 с.

Юго-Западный государственный университет, г. Курск

Овчинникова Н. Э., научный сотрудник кафедры финансов и кредита

E-mail: kgtu_fk@list.ru

Тел. 8 (4712) 222-650

Морозова М. А., аспирант

E-mail: kgtu_fk@list.ru

Тел. 8 (4712) 222-650