

9. Ministry of Finance: budget expenditures on national projects. EXPERT. — 2024. — URL: <https://expert.ru/news/minfin-raskryl-raskhody-byudzheta-na-natsproekty-po-obrazovaniyu-v-2024-g/> (date of reference: 28.11.2024).

10. Sanchez A. L. Digitalization, robotization, work and life: Cartographies, debates and practices / A. L. Sanchez // Cuad. relac. labor. — 2019. — № 37 (1). — P. 249—273.

11. Bejnar I. A. Digital aspects of production organisation at the enterprises of the industrial sector / I. A. Bejnar, T. S. Narolina, T. S. Smotrova // Region: Systems, Economics, Management. — 2023. — № 3 (62). — C. 58—65.

12. Bejnar I. A. Research of the rating of scientific and technological development (by the example of the CDR and Voronezh region) / I. A. Bejnar, T. S. Narolina, T. S. Smotrova // Region: systems, economy, management. — 2022. — № 4 (59). — C. 171—180.

13. Kazanbieva A. H. Assessment of the level of digitalisation of Russian regions / A. H. Kazanbieva // Innovations and Investments. — 2023. — № 4. — C. 369—375.

14. Ishmuratova D. F. Human capital in the context of digitalisation: features of development / D. F. Ishmuratova // Economics and Management: scientific and practical journal. — 2021. — № 6 (162). — C. 203—207.

15. Kakizhanova T. A. Human capital as a factor of intensive development of digital economy /

T. A. Kakizhanova, G. D. Andabaeva // Bulletin of the Khalel Dosmukhamedov Atyrau University. — 2023. — № 71 (4). — C. 96—106. (In Kazakh). — URL: <https://doi.org/10.47649/vau.2023.v.71.i4.09> (date of reference: 28.11.2024).

16. Narolina T. S. Study of the peculiarities of functioning of small and medium-sized enterprises in pandemic conditions / T. S. Narolina, M. I. Samogorodskaya, I. A. Bejnar, T. S. Smotrova // Region: systems, economics, management. — 2021. — № 2 (53). — C. 125—137.

17. Polozhikhina M. A. Influence of digitalisation on the formation and use of human capital / M. A. Polozhikhina // Social innovations and socio-economic management.

18. Bejnar I. A. Features of the organisation of digital production in the Russian Federation / I. A. Bejnar, T. S. Narolina, T. S. Smotrova // Region: systems, economics, management. — 2024. — № 1 (64). — C. 58—70.

19. Indicators of Digital Economy: 2021: statistical collection / G. I. Abdrakhmanova, K. O. Vishnevsky, L. M. Gokhberg, et al; National Research University 'Higher School of Economics'. — Moscow : NIVSHA, 2021. — 380 c.

20. Russia entered the top 10 countries in digitalisation of state administration / Ministry of Digital Development, Communications and Mass Media of the Russian Federation. — URL: <https://digital.gov.ru/ru/events/42223/>

УДК 32.811.161.1

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ КАК ИНСТРУМЕНТ АСПЕКТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ В РФ

Коды JEL: Z18, I28, G38

Федорова Н. А., аспирантка, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (филиал РАНХиГС), г. Воронеж, Россия
E-mail: fed-natal@mail.ru; SPIN-код: 1014-7645

Золотухина Т. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры политологии и политического управления, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (филиал РАНХиГС), г. Воронеж, Россия
E-mail: tatiana-zolotukhina@yandex.ru; SPIN-код: 2713-0890

Поступила в редакцию 11.02.2025. Принята к публикации 26.02.2025

Аннотация

Актуальность темы. Актуальность использования государственных программ в языковой политике определяется необходимостью поддержания языковой идентичности, повышения качества образования, а также адаптации к вызовам глобализации и технологическим изменениям. Значимость языковой политики в России заключается в укреплении национального единства и сохранении культурного многообразия. Государственные программы направлены на усиление позиций русского языка как государственного и поддержку языков коренных народов, что способствует сохранению национального единства и культурного наследия народов России.

Цель. Анализ и оценка эффективности государственных программ в реализации языковой политики.

Методология. Использованы такие методы как сравнительный анализ, метод экспертных оценок, системный подход.

Результаты и выводы. Проанализированы ключевые проблемы: ограниченный объём финансирования, трудности внедрения программ в отдалённых регионах и снижение численности носителей малых языков. Обозначены перспективы дальнейшего совершенствования языковой политики посредством активного применения цифровых технологий, поддержки лингвистических исследований и укрепления межкультурного диалога.

Область применения. Результаты анализа государственных программ в языковой политике могут служить важным инструментом для улучшения социальной, культурной и образовательной интеграции, а также для разработки и реализации более эффективных стратегий языковой политики.

Ключевые слова: языковая политика, государственные программы, русский язык, языки народов России, цифровые технологии, межкультурный диалог, образование, сохранение культурного наследия, малые языки.

UDC 32.811.161.1

STATE PROGRAMS AS A TOOL FOR ASPECTS OF THE IMPLEMENTATION OF STATE LANGUAGE POLICY IN THE RUSSIAN FEDERATION

JEL Codes: Z18, I28, G38

Fedorova N. A., Postgraduate student, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA branch), Voronezh, Russia
E-mail: fed-natal@mail.ru; SPIN-code: 1014-7645

Zolotukhina T. V., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Political Science and Political Management, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA branch), Voronezh, Russia
E-mail: tatiana-zolotukhina@yandex.ru; SPIN-code: 2713-0890

Received by the editorial office 11.02.2025. Accepted for publication 26.02.2025

Abstract

The relevance of the topic. The relevance of using government programs in language policy is determined by the need to maintain linguistic identity, improve the quality of education, and adapt to the challenges of globalization and technological change. The importance of language policy in Russia lies in strengthening national unity and preserving cultural diversity. Government programs are aimed at strengthening the position of the Russian language as the state language and supporting the languages of indigenous peoples, which contributes to the preservation of national unity and the cultural heritage of the peoples of Russia.

Goal. Analysis and evaluation of the effectiveness of government programs in the implementation of language policy.

Methodology. Methods such as comparative analysis, the method of expert assessments, and a systematic approach were used.

Results and conclusions. The key problems are analyzed: limited funding, difficulties in implementing programs in remote regions, and a decrease in the number of native speakers of small languages.

Scope of application. The results of the analysis of state programs in language policy can serve as an important tool for improving social, cultural and educational integration, as well as for the development and implementation of more effective language policy strategies.

Keywords: language policy, state programs, Russian language, languages of the peoples of Russia, digital technologies, intercultural dialogue, education, preservation of cultural heritage, minor languages.

DOI: 10.22394/1997-4469-2025-68-1-181-186

Введение

Языковая политика имеет большое значение в укреплении национального единства и сохранении культурного многообразия в России. В условиях многонационального государства актуальность данной темы обусловлена необходимостью поддерживать равновесие между развитием государственного языка и сохранением языков народов страны. Государственные программы становятся основным инструментом в достижении этих целей, способствуя укреплению русского языка как средства межнационального общения и созданию условий для поддержки языков малочисленных народов.

Анализ государственных программ в языковой политике включает изучение и разработку языковой политики, создание на основе данных обоснованных и аргументированных предложений для государственных органов, а также результаты анализа могут служить инструментом для мониторинга реализации языковой политики и оценки ее воздействия.

Государственная политика включает в себя систему мер, направленных на регулирование языковых взаимодействий, поддержку и развитие их в многоязычном сообществе. По мнению А. Г. Асмолова, язык является основой гражданской идентичности, помогая межкультурному взаимодействию и интеграции общества [1]. Ключевым документом, определяющим основы политики, является Конституция Российской Федерации (статья 68), закрепляющая русский язык в качестве государственного и гарантирующая каждому народу право на сохранение своего языка и культурного наследия [2]. Федеральные законы играют значительную роль в данном аспекте, например, закон «О государственном языке Российской Федерации» (01.06.2005 № 53-ФЗ), регулирующий использование русского языка в государственном управлении и публичных сферах [3].

Как подчёркивает Ю. В. Соловьёв, языковая политика должна учитывать культурное и языковое разнообразие, обеспечивая равные условия для изучения и сохранения русского и родных языков народов России [7]. Федеральная программа «Русский язык» направлена на укрепление его значимости в образовательной, культурной, информационной среде и поддержку национальных языков. Программы включают в себя внедрение современных образовательных технологий, разработку новых учебных пособий, повышение квалификации преподавателей и поддержку научных исследований, связанных с русским языком. Инициатива охватывает все этапы образования — от детских садов до университетов, обеспечивая системный подход к решению поставленных задач [5].

Основополагающими принципами языковой политики Российской Федерации являются защита и развитие русского языка как фундаментального инструмента межнационального взаимодействия и поддержание языков народов страны. Данные принципы ориентированы на формирование условий для гармоничного сосуществования различных языков. Так, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ закрепляет возможность изучения родных языков в школах, способствуя уважению к традициям межкультурного взаимопонимания [4].

Региональные инициативы по сохранению языкового наследия России

Большое внимание уделяется региональным проектам, направленным на сохранение языков народов Российской Федерации. Инициативы создают условия для изучения родных языков в школах, организации национальных культурных мероприятий и популяризации их через современные медиа. В республиках Татарстан и Саха (Якутия) реализуются проекты по созданию двуязычных учебных материалов и образовательных платформ, где дети могут развивать навыки общения на родном языке. В регионах, где проживают малочисленные народы (Чукотский автономный округ и Ханты-Мансийский автономный округ), реализуются меры по сохранению языков через проведение фольклорных праздников, создание аудио- и видеоконтента на местных языках и организацию онлайн-курсов для носителей, проживающих в удалённых населённых пунктах.

Цели и задачи данных программ сосредоточены на нескольких приоритетных направлениях. Первое — это укрепление позиций русского языка как основного средства межнационального общения и инструмента объединения многонационального общества. Русский язык, выступая в качестве средства обучения, способствует формированию общероссийской гражданской идентичности, что находит отражение в его статусе обязательного для изучения предмета во всех типах образовательных организаций. Второе направление касается сохранения языков малочисленных народов, многие из которых находятся на грани исчезновения. По данным ЮНЕСКО, в России насчитывается более 40 вымирающих языков. Для их поддержки создаются интерактивные курсы, лексикографические ресурсы, учебные пособия и цифровые архивы, помогая сохранению и популяризации языкового наследия [6].

Финансирование данных программ обеспечивается за счёт федерального и региональных бюджетов. В рамках федеральной программы «Русский язык» в 2021 году было выделено св

ше 500 миллионов рублей для создания новых учебников, разработки цифровых образовательных платформ и организации мероприятий. Одним из самых популярных примеров массовых образовательных инициатив, направленных на повышение грамотности и популяризацию русского языка, является «Тотальный диктант». Данный общественный проект, представляет собой ежегодное мероприятие, организуемое группой добровольцев и активистов. Впервые он прошел в 2004 году как акция студентов гуманитарного факультета Новосибирского государственного университета, а в 2023 году проект получил око-

ло 20 млн руб. от Фонда президентских грантов. Цель проекта — показать, что грамотность важна для каждого, а также объединить всех, кто хочет писать и говорить по-русски. Столицей акции, которая прошла 20 апреля, в 2024 году был выбран Томск.

Лидерами по количеству написавших «Тотальный диктант» стали Москва, Санкт-Петербург, Казань, Новосибирск и Омск. В пятёрку стран, где было наибольшее число участников как онлайн, так и офлайн, вошли Китай, США, Узбекистан, Хорватия и Бангладеш.

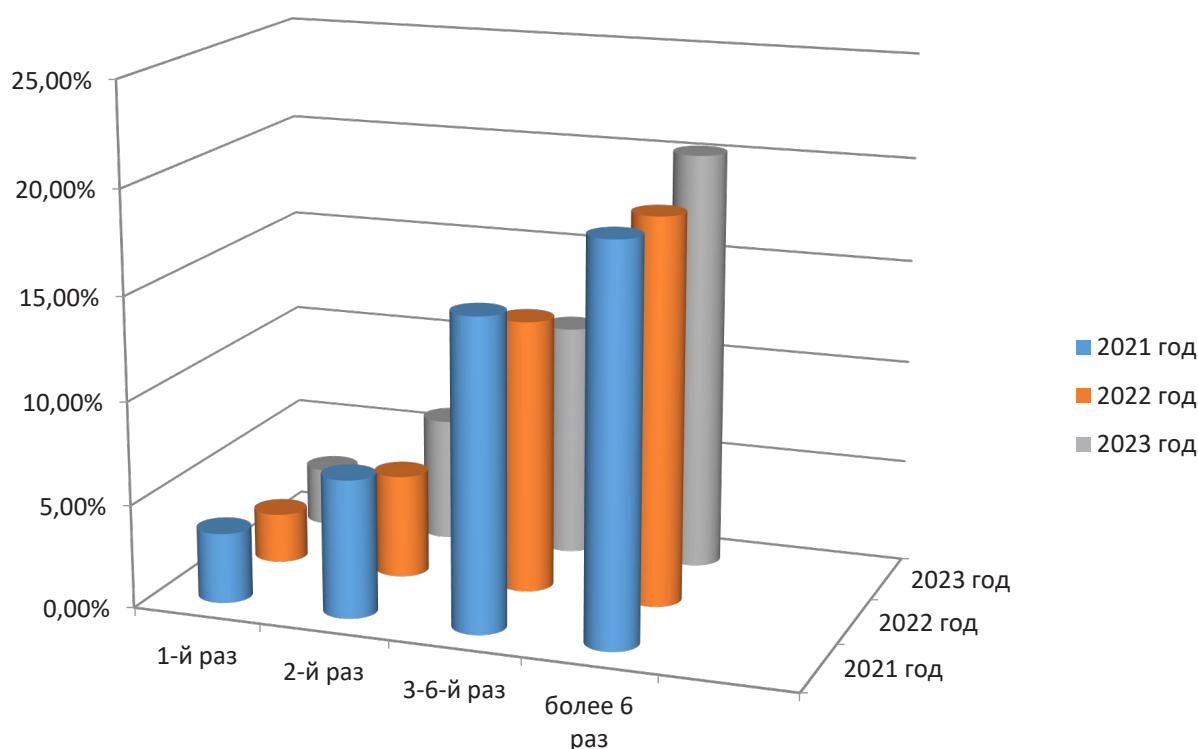


Рис. 1. Доля отличников «Тотального диктанта»

На основании информации, представленной на рисунке 1, можно сделать вывод, что реализация данной инициативы способствует повышению уровня грамотности в обществе. Участники проверяют свои знания, вспоминают забытое и узнают новое о русском языке. Тотальный диктант имеет культурное и образовательное значение, помогая людям осознать важность грамотного общения и бережного отношения к языковым традициям.

На региональном уровне выделяются дополнительные ресурсы для поддержки малых языков. В Башкортостане часть бюджета направлена на разработку цифровых учебных материалов, запуск мобильных приложений для изучения башкирского языка и проведение научных конференций, посвящённых вопросам сохранения национального языка [10].

Оценка результатов реализации программ демонстрирует ощутимый прогресс. В частности, заметно увеличился объём созданных образовательных материалов на языках народов Российской Федерации. В рамках программы «Русский язык» разработано свыше 100 учебников, электронных курсов и методических пособий, направленных на глубокое освоение языка. Медиапроекты внесли весомый вклад в популяризацию национальных культур: мультфильмы, фильмы и телевизионные передачи, созданные на языках народов России, получили широкий отклик у детей и у взрослых [11]. Фестивали «ЭтноЯз» и «Родной язык — душа народа», становятся всё более востребованными, привлекая большое количество участников и зрителей, укрепляя интерес к языковому и культурному разнообразию [8].

Однако, остаются вопросы, требующие решения. Недостаточное финансирование, особенно в удалённых регионах, где ограниченный доступ к образовательным ресурсам препятствует полноценной реализации программ, остаётся основной проблемой. Многие сельские школы испытывают нехватку технической базы, необходимой для использования цифровых образовательных платформ, что снижает эффективность изучения языков. Сокращается и число носителей малых языков, особенно среди молодого поколения. Причинами данного процесса являются урбанизация, миграция и низкий интерес к изучению родного языка, что, в свою очередь, приводит к постепенной утрате уникальных традиций [12].

Для успешной реализации языковой политики необходимо активизировать деятельность по нескольким ключевым направлениям.

Поддержка на государственном уровне. Важным элементом является политическая поддержка со стороны государственных органов, включая создание необходимых нормативных актов и программ.

1. Финансирование. Увеличение финансирования языковых программ, особенно в регионах с наименьшим числом носителей определённых языков для их сохранения и популяризации.

2. Цифровые технологии. Разработка и использование онлайн-курсов, мобильных приложений и интерактивных платформ для более доступного и удобного изучения языков.

3. Научные исследования. Активизация научных исследований в области лингвистики и этнографии для изучения и фиксации исчезающих языков, включая создание словарей и архивов для сохранения языкового наследия.

4. Образование и подготовка кадров. Подготовка квалифицированных специалистов, таких как преподаватели языков, переводчики, лексикографы, а также развитие образовательных программ, которые способствуют языковому разнообразию.

Согласованная работа на всех уровнях управления позволит выработать комплексный подход к реализации языковой политики, который будет учитывать региональные особенности и обеспечивать поддержку образовательных и культурных инициатив.

Выводы

Таким образом, государственные инициативы в языковой политике имеют огромное значение для устойчивого развития общества, сохранения культурных традиций и обеспечения взаимопонимания между различными группами населения.

Государственные инициативы могут включать разнообразные меры, направленные на защиту, развитие и поддержку языков в стране.

Законодательные инициативы. Принятие законов, направленных на защиту государственного языка (например, обязательное использование официального языка в государственных учреждениях, СМИ и образовании).

Образовательные программы. Включение в школьную и университетскую программы курсов по государственному языку и другим языкам, способствующим многоязычию и культурному разнообразию.

Государственные учреждения и поддержка. Создание органов, занимающихся развитием языковой политики (например, институты, курирующие стандарты и нормы языка).

Популяризация языка. Организация медийных кампаний, фестивалей и конкурсов для стимулирования интереса к родному языку среди населения.

Поддержка малых и угрожаемых вымиранию языков. Введение программ, направленных на сохранение редких языков и поддержку носителей этих языков, включая финансирование культурных мероприятий и публикацию материалов на этих языках.

Использование технологий. Разработка и внедрение языковых технологий, таких как переводы и инструменты для изучения языков, а также обеспечение доступности государственных онлайн-услуг на нескольких языках.

В заключение необходимо подчеркнуть значимость государственных программ как ключевого механизма в сфере сохранения и развития языков народов Российской Федерации. Несмотря на существующие вызовы, перспективы их дальнейшего развития выглядят многообещающими. Использование современных технологий, поддержка научных исследований и активизация межкультурного диалога открывают широкие возможности для достижения целей государственной языковой политики, способствуя сохранению уникального культурного наследия страны.

Информация о конфликте интересов

Мы, авторы данной статьи, со всей ответственностью заявляем о частичном и полном отсутствии фактического или потенциального конфликта интересов с какой бы то ни было третьей стороной, который может возникнуть вследствие публикации данной статьи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Асмолов А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров: человек как психологический ресурс / А. Г. Асмолов. — Москва : Смысл, 2019. — 368 с.
2. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. — Москва : Юридическая литература, 2023. — 48 с.
3. О государственном языке Российской Федерации : федер. закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в ред. от 29.12.2022) // Собрание законодательства РФ. — 2005. — № 23. — Ст. 2199.
4. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 01.07.2023) // Российская газета. — 2013. — № 7.
5. Федеральная целевая программа «Русский язык». Утверждена постановлением Правительства РФ от 20 мая 2015 г. № 481 [Электронный ресурс]. — URL: <https://government.ru> (дата обращения: 25.01.2025).
6. ЮНЕСКО. Атлас исчезающих языков мира [Электронный ресурс]. — URL: <https://unesco.org> (дата обращения: 25.01.2025).
7. Соловьёв Ю. В. Языковая политика в современной России: вызовы и перспективы / Ю. В. Соловьёв // Вестник социально-политических исследований. — 2021. — № 4. — С. 56—63.
8. ЭтноЯз: официальный сайт фестиваля [Электронный ресурс]. — URL: <https://ethnoyaz.ru> (дата обращения: 25.01.2025).
9. Филатов А. В. Еще раз о родном языке / А. В. Филатов // Русский язык, литература, культура в школе и вузе. — 2011. — № 1.
10. Тришина Ю. Н. Деятельность РФ по сохранению и укреплению позиций русского языка в мире / Ю. Н. Тришина // Молодой ученый. — 2023. — № 9 (456). — С. 334—338.
11. Титова С. В. Сокровища Интернета / С. В. Титова // Вестник Московского университета. — 2001. — № 4. — Серия 19. — С. 202—209.
12. Алпатов В. А. 150 языков и политика. 1917—2000 / В. А. Алпатов. — Москва : Крафт + ИВ РАН, 2000. — 224 с.

LITERATURE

1. Asmolov A. G. Cultural-historical psychology and construction of worlds: man as a psychological resource / A. G. Asmolov. — Moscow : Smysl, 2019. — 368 p.
2. Constitution of the Russian Federation: adopted by popular vote on December 12, 1993. — Moscow : Legal Literature, 2023. — 48 p.
3. On the State Language of the Russian Federation : Federal Law dated 01.06.2005 No. 53-FZ (as amended on 29.12.2022) // Collection of Legislation of the Russian Federation. — 2005. — No. 23. — Art. 2199.
4. On Education in the Russian Federation : Federal Law of 29.12.2012 No. 273-FZ (as amended on 01.07.2023) // Rossiyskaya Gazeta. — 2013. — No. 7.
5. Federal Target Program «Russian Language». Approved by the RF Government Resolution of 20 May 2015 No. 481 [Electronic resource]. — URL: <https://government.ru> (date of access: 25.01.2025).
6. UNESCO. Atlas of the World's Endangered Languages [Electronic resource]. — URL: <https://unesco.org> (date of access: 25.01.2025).
7. Solovyov Yu. V. Language Policy in Modern Russia: Challenges and Prospects / Yu. V. Solovyov // Bulletin of Social and Political Studies. — 2021. — No. 4. — P. 56—63.
8. EthnoLanguage: official website of the festival [Electronic resource]. — URL: <https://ethnoyaz.ru> (date of access: 25.01.2025).
9. Filatov A. V. Once again about the native language / A. V. Filatov // Russian language, literature, culture at school and university. — 2011. — No. 1.
10. Trishina Yu. N. The activity of the Russian Federation to preserve and strengthen the position of the Russian language in the world / Yu. N. Trishina // Young Scientist. — 2023. — No. 9 (456). — P. 334—338.
11. Titova S. V. Treasures of the Internet / S. V. Titova // Bulletin of the Moscow University. — 2001. — No. 4. — Series 19. — P. 202—209.
12. Alpatov V. A. 150 languages and politics. 1917—2000 / V. A. Alpatov. — Moscow : Kraft + IV RAS, 2000. — 224 p.