

19. Starostin A. V. Statistical analysis of accessibility of education in Russia / A. V. Starostin // Colloquium-Journal. — 2020. — № 1—8 (53). — P. 173—174.

20. Terentyev E. A. The crisis of Russian postgraduate studies: sources of problems and the possibilities of overcoming them / E. A. Terentyev, S. K. Bekova, N. G. Maloshonok // University management: practice and analysis. — 2018. — Vol. 22, No. 5 (117). — P. 54—66. — DOI 10.15826/umpa.2018.05.049.

21. Titova O. V. Analysis of the main economic indicators of the education system of the Lipetsk region / O. V. Titova, T. G. Gersonskaya // Diary of Science. — 2019. — № 3 (27). — P. 74.

22. Frolova E. V. State educational order as a factor of socio-economic development of regions / E. V. Frolova, T. M. Ryabova, O. V. Rogach, N. V. Medvedeva // Education and Science. — 2020. — Vol. 22, No. 1. — P. 9—30. — DOI 10.17853/1994-5639-2020-1-9-30.

23. Shishov A. A. Budgetary financing of budget expenditures on education in Russia: features and

basic principles / A. A. Shishov // Russian Economic Bulletin. — 2022. — Vol. 5, No. 1. — P. 94—99.

24. The World Bank. Government expenditure on education, total (% of GDP). — URL: <https://data.worldbank.org/indicator/SE.XPD.TOTL.GD.ZS?view=chart> (accessed: 05.29.2023).

25. World Bank. Pupil-teacher ratio, primary. URL: <https://data.worldbank.org/indicator/SE.PRM.ENRL.TC.ZS?view=chart> (accessed: 05.29.2023).

26. Cultural construction of the RSFSR : stat. bulletin / Center. stat. upr. RSFSR. — Moscow : Gosstatstat, 1958. — 459 p.

27. The national Economy of the RSFSR : stat. bulletin / Stat. upr. RSFSR. — Moscow : Gosstatstat, 1957. — 372 p.

28. Russian Statistical Yearbook. 2010 : stat. bulletin / Rosstat. — Moscow, 2010. — 813 p.

29. Rosstat: science, innovation and technology [Electronic resource]. — URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/science> (accessed: 29.05.2023).

30. Rosstat: education [Electronic resource]. — URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/education> (accessed: 05.29.2023).

УДК 332. 142

О ПОДГОТОВКЕ УНИВЕРСИТЕТАМИ КАДРОВ, СПОСОБНЫХ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Коды JEL: R 11, R 58.

Рисин И. Е., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой региональной экономики и территориального управления, Воронежский государственный университет, г. Воронеж, Россия

E-mail: risin@mail.ru; SPIN-код: 9876-6074

Поступила в редакцию 17.06.2023. Принята к публикации 24.06.2023

Аннотация

Актуальность темы. Подготовка университетами кадров для решения задач стратегического территориального планирования обусловлена необходимостью профессионализации их деятельности в контексте приобретения компетенций в области стратегического планирования.

Цели. Разработка рекомендаций по организации и содержанию подготовки университетами магистров, способных решать задачи стратегического территориального планирования.

Методология. Методы логического анализа и организационного моделирования, используемые в разработке рекомендаций по подготовке кадров для решения задач стратегического территориального планирования.

Результаты и выводы. Предложены рекомендации по организации и содержанию подготовки университетами магистров, способных решать задачи стратегического территориального планирования. Использование рекомендаций позволит обеспечить профессионализацию деятельности по стратегическому территориальному планированию.

Область применения. Практика подготовки университетами магистров, владеющих компетенциями, необходимыми для эффективного решения задач стратегического территориального планирования.

Ключевые слова: университеты, подготовка магистров, стратегическое территориальное планирование.

ABOUT THE TRAINING OF PERSONNEL BY UNIVERSITIES, CAPABLE OF SOLVING STRATEGIC TASKS TERRITORIAL PLANNING

JEL Codes: R 11, R 58.

*Risin I. E., doctor of Economics, Professor, head of the Department of Regional Economics and Territorial management, Voronezh state University, Voronezh, Russia
E-mail: risin@mail.ru; SPIN-код: 9876-6074*

Abstract

The relevance of the topic. *The training of personnel by universities to solve the tasks of strategic territorial planning is conditioned by the need to professionalize their activities in the context of acquiring competencies in the field of strategic planning.*

Goals. *Development of recommendations on the organization and content of the preparation by universities of masters who are able to solve the tasks of strategic territorial planning.*

Methodology. *Methods of logical analysis and organizational modeling used in the development of recommendations for training personnel to solve strategic territorial planning tasks.*

Results and conclusions. *Recommendations on the organization and content of the preparation by universities of masters who are able to solve the tasks of strategic territorial planning are proposed. The use of recommendations will ensure the professionalization of strategic territorial planning activities.*

Scope of application. *The practice of training masters by universities who possess the competencies necessary for the effective solution of strategic territorial planning tasks.*

Keywords: *universities, master's degree training, strategic territorial planning.*

DOI: 10.22394/1997-4469-2023-60-1-144-147

Введение

Основы государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации, утвержденные Указом Президента РФ от 8 ноября 2021 г. № 633, содержат постановку задач совершенствования кадрового обеспечения стратегического планирования, в числе которых: подготовка специалистов в сфере стратегического планирования, формирование резерва кадров в сфере стратегического планирования, ввод в образовательные программы высшего образования курсов, дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций в сфере стратегического планирования [1].

Решение этих задач позволит обеспечить реализацию апробированного в зарубежной практике принципа профессионализации деятельности по стратегическому планированию [2, 3].

В этой связи, одним из направлений качественного обновления высшей школы становится разработка и освоение образовательной программы подготовки кадров, владеющих компетенциями, необходимыми для эффективного решения задач стратегического территориального планирования.

Рекомендации по организации и содержанию процесса подготовки университетами кадров, способных решать задачи стратегического территориального планирования

1. Полагаем, что процесс подготовки кадров, владеющих компетенциями в сфере стратегического территориального (регионального, муниципального) планирования, должен быть «запущен», в первую очередь, в ведущих университетах, имеющих, во-первых, научные школы в области управления социально-экономическими системами, во-вторых, преподавателей с опытом участия в разработке документов стратегического публичного планирования.

Выдвижение вышеназванных требований объясняется двумя значимыми обстоятельствами. Первое — новизна и повышенная сложность задач стратегического публичного (регионального, муниципального) планирования предопределяет обязательное наличие у обучающихся развитых навыков исследования в предметном поле управления социально-экономическими системами (предприятиями, кластерами, территориями). Второе — анализ современной российской практики стратегического публичного планирования позволил установить, что в пода-

вляющем большинстве случаев использованная разработчиками региональных стратегий методическая база не обеспечила необходимый и достаточный уровень обоснованности полученных результатов [4]. В этой связи, только непосредственное участие обучающихся в проектной деятельности, связанной с подготовкой документов стратегического регионального планирования, позволяет сформировать обоснованное системное представление о реальных ограничениях и факторах, влияющих на качество таких документов, а соответствующее знание передать обучаемым.

2. Полагаем, что подготовка кадров, владеющих компетенциями в сфере стратегического территориального планирования, должна осуществляться в рамках образовательной программы магистратуры по направлению «Государственное и муниципальное управление», по новому профилю «Разработка документов стратегического территориального планирования».

Выбор этого уровня высшего образования обусловлен новизной и повышенной сложностью задач стратегического территориального планирования. Их решение предполагает наличие у разработчиков документов стратегического планирования знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения представительного перечня дисциплин, часть из которых предусмотрена учебными планами подготовки бакалавров (в их числе: экономическая теория, теория управления, статистика, информационные технологии в управлении, математический инструментальный обоснования управленческих решений и др.).

Контингент обучаемых целесообразно формировать, в первую очередь, из бакалавров, успешно завершивших обучение по направлению «Государственное и муниципальное управление». Заметим, что учебный план подготовки бакалавров по этому направлению предусматривает широкий спектр дисциплин, востребованных в разработке документов стратегического планирования (в их числе: Основы государственного и муниципального управления, Государственные и муниципальные финансы, Демография, Экономика общественного сектора, Прогнозирование и планирование и др.).

Это не исключает включение в контингент магистрантов бакалавров, прошедших обучение по другим направлениям подготовки, в том числе, «Менеджмент» и «Экономика», поскольку решение ряда задач разработки документов стратегического планирования (оценка совокупного экономического потенциала территории, диагностика ключевых проблем ее социально-экономического развития, определение конкурентных преимуществ и др.) сопряжено с использованием профессиональных компетен-

ций, приобретенных выпускниками названных образовательных программ.

3. Раскрывая содержание процесса подготовки магистров, способных решать задачи стратегического территориального планирования, сфокусируем внимание на следующих значимых моментах.

А. Набор дисциплин учебного плана подготовки магистров должен обеспечивать формирование компетенций, необходимых и достаточных для решения ключевых задач стратегического территориального планирования. Перечень таких задач может быть определен с учетом требований, во-первых, Федерального закона Российской Федерации «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [5], во-вторых, «Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации» [1], в-третьих, Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации [6]. Необходимая информация может быть получена и от представителей экспертного и научного сообщества, обладающих опытом разработки документов стратегического публичного планирования.

По нашему мнению, в перечень основных дисциплин целесообразно включить следующие: Стратегическое планирование социально-экономического развития региона и муниципального образования, Региональная социально-экономическая политика, Проектное управление, Исследование социально-экономических и политических процессов, Региональная и муниципальная статистика, Управление государственной и муниципальной собственностью, Государственно-частное партнерство, Инновации в системе публичного управления, Формы пространственной организации экономики, Мониторинг социально-экономического развития региона и муниципального образования.

Б. Определение состава компетенций, которые должны приобрести выпускники магистерской программы, в настоящее время существенно затруднено, поскольку отсутствует профессиональный стандарт разработчика документов стратегического планирования.

Тем не менее, учет сложности задач разработки документов стратегического территориального планирования и требований к качеству полученных результатов [4, 6] позволяет следующим образом определить необходимые профессиональные характеристики магистра: способен осуществлять оценку совокупного социально-экономического потенциала территории; способен осуществлять диагностику про-

блем социально-экономического развития территории; способен выявлять относительные конкурентные преимущества территории; способен определять целевую функцию развития территории и разрабатывать сценарные варианты ее достижения; способен осуществлять прогнозные оценки социально-экономического развития территории; способен осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практик стратегического планирования, выбор ее достижений и разработку мер по их адаптации к условиям конкретной территории; способен осуществлять подготовку аналитических обзоров, докладов, проектов документов на основе статистических расчетов; способен обеспечить разработку рекомендаций по совершенствованию методического и информационного обеспечения стратегического территориального планирования.

В. Новизна задач и ограниченная (по времени применения) практика стратегического публичного планирования предопределяют основную роль интерактивных практических занятий с магистрантами, ориентированных на разбор кейсов, содержащих конкретные варианты решения ключевых задач разработки документов.

Выводы

Реализация предложенных рекомендаций по организации и содержанию подготовки университетами магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление» создаст благоприятные возможности для расширения масштабов и повышения качества кадрового обеспечения стратегического территориального планирования.

Информация о конфликте интересов

Мы, авторы данной статьи, со всей ответственностью заявляем о частичном и полном отсутствии фактического или потенциального конфликта интересов с какой бы то ни было третьей стороной, который может возникнуть вследствие публикации данной статьи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации : указ Президента РФ от 8 ноября 2021 г. № 663. — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47244>.
2. Стратегическое планирование экономического развития: 35 лет канадского опыта / Под ред. Дж. Бэйтера, Б. С. Жихаревича, Н. А. Лебедевой. — Санкт-Петербург : Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», 2004. — С. 10.

3. *Рисин И. Е.* Стратегическое планирование регионального развития: современная практика, направления совершенствования / И. Е. Рисин. — Москва : РУСАЙНС, 2016. — С. 44—45.

4. *Рисин И. Е.* Оценка практики разработки стратегий социально-экономического развития регионов / И. Е. Рисин. — Воронеж : Истоки, 2020. — С. 16—20.

5. О стратегическом планировании в Российской Федерации : федер. закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ (дата обращения: 10.02.2023).

6. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации : приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 23.03.2017 № 132. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/456054578> (дата обращения: 10.02.2023).

LITERATURE

1. On Approval of the Fundamentals of State Policy in the field of strategic Planning in the Russian Federation : Decree of the President of the Russian Federation No. 663 dated November 8, 2021. — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47244> (accessed: 06/10/2022).

2. Strategic planning of economic development: 35 years of Kazakh experience / Edited by J. Bater, B. S. Zhikharevich, N. A. Lebedeva. — St. Petersburg : International Center for Socio-Economic Research «Leontief Center», 2004. — P. 10.

3. *Risin I. E.* Strategic planning of regional development: modern practice, directions of improvement / I. E. Risin. — Moscow : RUSAINS, 2016. — Pp. 44—45.

4. *Risin I. E.* Evaluation of the practice of developing strategies for socio-economic development of regions / I. E. Risin. — Voronezh : Istoki, 2020. — Pp. 16—20.

5. On Strategic Planning in the Russian Federation : Federal Law of the Russian Federation No. 172-FZ of June 28, 2014. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ (accessed: 10.06.2022).

6. On approval of Methodological recommendations for the development and correction of the strategy of socio-economic development of the subject of the Russian Federation and the action plan for its implementation : Order of the Ministry of Economic Development of the Russian Federation dated 23.03.2017 No. 132. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/456054578> (date of application: 10.06.2022).