

### ДПК-3. Способность анализировать социальную политику в России, странах СНГ и странах Запада

#### 1. Общая характеристика компетенции

ДПК-3 направлена на формирование способности анализировать социальную политику в России, странах СНГ и странах Запада. Формирование компетенции происходит в рамках изучения дисциплины «Социальная политика»

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- способностью к обработке и анализу информации;
- умением интерпретировать полученную информацию.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

метапредметные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### 2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

##### 2.1. Состав (структура) компетенции

ДПК-3 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Способность анализировать социальную политику в России, странах СНГ и странах Запада означает понимание принципов и категорий, лежащих в основе социально-политических процессов; функций и задач органов государственной власти по осуществлению социальной политики; проблем взаимодействия государства и общества в различных государственных системах.

Для анализа социальной политики в России, странах СНГ и странах Запада необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- определить принципы и категории, лежащие в основе социально-политических процессов;
- определить тип социального явления или социального процесса;
- определить основных акторов, являющихся участниками социальной политики;
- определить функции и задачи органов государственной власти по осуществлению социальной политики;
- собрать информацию из источников и проанализировать ее;
- сделать выводы о состоянии социальной политики;
- определить возможность взаимодействия государства и общества в различных государственных системах.

## 2.2. Этапы формирования ДПК-3 в процессе освоения образовательной программы:

- систематизация знаний о социальной политике в России, странах СНГ и странах Запада;
- применение знаний о социальной политике в России, странах СНГ и странах Запада для выявления проблем взаимодействия государства и общества в различных государственных системах.

## 3. Описание критериев и показателей оценивания ДПК-3 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
Систематизация знаний о социальной политике в России, странах СНГ и странах Запада	Способность анализировать социальную политику в России; Способность анализировать социальную политику в странах СНГ; Способность анализировать социальную политику в странах Запада.	Понимает принципы и категории, лежащие в основе социально-политических процессов в России, странах СНГ и странах Запада. Свободно может проанализировать и охарактеризовать социальную политику в России, странах СНГ и странах Запада	Опрос Доклад, в том числе в виде презентации
Применение знаний о социальной политике в России, странах СНГ и странах Запада для выявления проблем взаимодействия государства и общества в различных государственных системах	Способность критически оценивать информацию, анализировать социально-политические процессы с системных позиций, анализировать функции и задачи органов государственной власти по осуществлению социальной политики; применять анализ социально-политических процессов для выявления проблем взаимодействия государства и общества в различных государственных системах.	Критически оценивает социологическую информацию, видит системные взаимосвязи в социально-политической сфере и характеризует перспективы и способы их развития, предлагает обоснованные решения проблем, возникающих в процессе осуществления социальной политики, применяет анализ социально-политических процессов для выявления проблем взаимодействия государства и общества в различных государственных системах.	Эссе Контрольная работа Зачет

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

- *сформированы знания в следующих областях:* социальная политика, социальное государство, государство всеобщего благоденствия, правовое государство, социальные услуги, модели социальной политики, социальное страхование, социальная защита, социальное обеспечение;

- *сформированы умения:*

анализировать организационно-правовую структуру социальной политики;

выделять различные модели и формы осуществления социальной политики.

- *сформированы навыки:*

применять знания о типологии социальной политики в социально-правовом пространстве Российской Федерации и других государств;

выявлять пути совершенствования социальной политики отдельного государства в рамках выбранной модели его развития.