

## **УК ОС– 5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества**

### **1. Общая характеристика компетенции**

Компетенция УК ОС-5 направлена на формирование способности к межкультурному взаимодействию.

Компетенция УК ОС-5 находится во взаимосвязи со следующими компетенциями:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1);
- способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах) (УК ОС– 4).

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты<sup>1</sup>:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты<sup>2</sup>:

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Формирование и развитие УК ОС-5 осуществляется также в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в Портфолио.

---

<sup>1</sup> Подпункты 1), 2) и 4) пункта 7 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

<sup>2</sup> Подпункты 2) пункта 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

## 2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

### 2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-5 относится к числу однокомпонентных компетенций.

### 2.2. Этапы формирования УК ОС-5 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-5 осуществляется в рамках одного этапа, включает в себя:

- Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах.
- Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации.
- Способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность и демонстрировать готовность к выбору и использованию антидискриминационных мер.

## 3. Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-5 на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции   | Критерий оценивания   | Показатель оценивания  | Рекомендуемые средства (методы) оценивания   |
|---|---|--|--|
| Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах. | <p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p> | <p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p> | <p>Доклады</p> <p>Групповое обсуждение</p> <p>Опрос</p> <p>Представление презентаций</p> <p>Тестирование</p> <p>Коллоквиум</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации | Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики. | Использует рассмотренные определения, концепции и примеры для формирования и обоснования собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации. Полно и логически обоснованно выстраивает аргументацию.  | Эссе – аргументация<br>Реферат по проблеме<br>Кейсы по вопросам дискриминации<br>Дебаты |
| Способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность                         | Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности  | Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему. Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций. Предлагает решения по использованию антидискриминационных мер в рамках конкретных предложенных ситуаций | Деловая игра<br>Упражнение,<br>Тренинг<br>Зачет   |

В процессе формирования УК ОС-5 у обучающегося должны быть:

*- сформированы знания следующих понятий:*

культурные ценности и нормы, инкультурация, социализация, толерантность, межкультурная коммуникация, культурная диффузия, дискриминация, гуманизм, стигматизация, нетерпимость, мировая, локальная, доминантная, национальная и этническая культуры, субкультура и контркультура, элитарная, народная и массовая культуры, социальные движения, дискриминация социальных групп и ее виды.

*сформированы следующие умения:*

демонстрировать знание и понимание культурных процессов в России и в мире;

обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя положения нормативно-правовых актов и примеры из международной практики.

*сформированы следующие навыки:*

анализа специфики дискриминации социальных групп в различных культурных контекстах;

различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации групп, требующих проявления толерантности.