

ДПК-2. Способностью анализировать социальное поведение в управленческой деятельности

1. Общая характеристика компетенции

Данная компетенция осваивается на базе общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) и профессиональной компетенции (ПК-10), ориентирована на умение корректно применять полученные знания; заключается в формировании социально-психологической компетентности, в основе которой - умения оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- способностью ознакомиться с концептуальными основами психологии личности;
- способностью формировать управленческое мировоззрение на основе этических норм профессиональной деятельности;

Личностные результаты:

- умение различать понятия социальной психологии;
- умение определять проблемы организационного поведения сотрудников и их социально-психологические составляющие;

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- об основных теориях мотивации, лидерства и власти;
- об основных теориях психологии личности и социологии;
- о принципах организации групповой работы, образования команды и распределении ролей в команде в соответствии с организационными задачами, принципах распределения полномочий и ответственности.

ДПК-2 осваивается в рамках дисциплины «Социальная психология», а также в рамках участия студентов в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ДПК-2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

2.2. Этапы формирования ДПК-2 в процессе освоения образовательной программы:

| ДПК-2. Способностью анализировать социальное поведение в управленческой деятельности | | | | | | | | | |
|--|---|--------|---|--------|---|---------|---|--------|---|
| Код дисциплины из УП | Наименование дисциплины (в соответствии с УП) | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.21 | Социальная психология | | | | | экзамен | | | |

Формирование ДПК-2 осуществляется в рамках одного этапа в результате которого у студента желательно: сформировать знания основных направлений прикладных исследований социальной психологии, позволяющие представлять в обобщенном систематическом виде основные проблемы социальной психологии; сформировать умения анализировать социальные ситуации, правильно определять личные особенности и эмоциональные состояния других людей, сформировать навыки прогнозирования социального поведения.; способствовать развитию навыков в области межличностного и командного взаимодействия.

3. Описание критериев и показателей оценивания ДПК-2.

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Рекомендуемые средства (методы) оценивания |
|--|--|--|---|
| Знать основы теорий мотивации, лидерства и власти, ориентироваться в основных теориях социальной психологии личности и социальной психологии групп | корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества владения технологиями управления знаниями в организации | уметь различать понятия социальной психологии | Устное собеседование Тестирование Презентация докладов Кейсы по оценке деловой ситуации Деловые игры Экзамен |
| Уметь применять методы организации групповой работы | Способность участвовать в групповой работе на занятиях | уметь эффективно взаимодействовать с коллегами при решении общих задач | |

| | | |
|--|---|---|
| Владеть навыками командной работы в условиях профессиональной деятельности знаниями. | способность самостоятельного определения своей роли в командной работе в условиях моделирования профессиональной деятельности | уметь определять приоритеты задач, свое место и роль в их решении |
|--|---|---|

- *сформированы знания:*

- основных теорий мотивации, лидерства и власти,
- основных теориях социальной психологии личности
- теорий социальной психологии групп

- *сформированы умения:*

- организации групповой работы,
- оценки управленческих решений с точки зрения социальной ответственности.

- *сформированы навыки:*

- командной работы в условиях профессиональной деятельности;
- самостоятельного определения своей роли в командной работе в условиях профессиональной деятельности