

ПК-4. Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

1. Общая характеристика компетенции

Формирование компетенции ПК - 4 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы высшего образования:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9); «Экономическая теория»
- владении навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); «Основы права»
- владении навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

Содержание компетенции ПК-4 раскрывается содержанием дисциплин «Инвестиционный анализ» или «Инвестиционная политика».

Компетенция ПК-4 связана с компетенциями, формирующими

- способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способности использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

Компетенция ПК-4 является компетенцией, формирование которой поддерживает освоение компетенции

- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

Входной уровень формирования компетенции ПК-4 определяется:

- сформированностью системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства (освоении базовых экономических понятий: основные фонды, оборотный капитал, активы, инвестиции, источники финансирования, дивиденды, капитал, финансовые рынки);
- знанием базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- умением применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;
- владением методами оценки стоимости и структуры капитала; использования современных источников финансирования деятельности организации; оценки риска и доходности финансовых активов;

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- навыками выполнения действий поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- способностью к обработке и анализу информации.

Формирование ПК-4 обеспечивается сфокусированной реализацией принципов обучения с доминантой практической направленности, обеспечивающих развитие ключевых профессиональных компетенций, позволяющих достигать положительных результатов в профессиональной и других областях жизнедеятельности.

В частности, формирование ПК-4 может осуществляться в формате выполнения расчетных комплексных заданий, дискуссий на актуальные темы инвестирования формирования инвестиционных проектов предприятий и организаций формирования капитального бюджета с организаций с учетом стоимости источников финансирования, оценки влияния на эффективность проектов рисков и неопределенностей внешней среды, возможностей использования и получения государственной (региональной) поддержки инвестиционных проектов в соответствии с действующим законодательством. Проводятся дискуссии по проблемам влияния частного и государственно-частного инвестирования на показатели формирования бюджета региона. Изучается положение с доступностью ресурсов на финансовых рынках. Изучаются требования органов власти к формированию финансовой модели инвестиционных проектов, отраженные в законодательстве. Предусмотрено участие обучающихся в мероприятиях, проводимых активной частью бизнес-сообщества и публичной властью соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством формирования социокультурной среды Академии (например, деловых игр с участием филиалов РАНХиГС). По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

Теоретическая база ПК-4 формируется в рамках дисциплин «Инвестиционный анализ» или «Инвестиционная политика».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Формирование компетенции ПК-4. Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования проходит в один этап.

Владение проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования означает, что обучающийся владеет:

навыками финансовых вычислений, понимает концепции альтернативной стоимости капитала, денежных потоков, временной стоимости денег;

методиками оценки инвестиционных решений в условиях определенности;
 методиками исследования проектных рисков; методиками инвестиционного анализа в условиях риска, неопределенности, инфляции;
 методами финансового прогнозирования денежных потоков в том числе по инвестиционной, текущей и финансовой деятельности с учетом возможности использовать условия инвестирования с учетом действующего законодательства,
 методами использования современных форм финансирования.

В результате освоения дисциплин «Инвестиционный анализ» или «Инвестиционная политика» студент владеет знаниями об особенностях профессии, способен проводить оценку инвестиционного проекта, его технико-экономического обоснования и бизнес-плана, владеет методами прогнозирования денежных потоков по видам деятельности и методологией оценки инвестиционного проекта как в условиях определенности, так и для ситуаций риска и неопределенности, умеет обосновать условия финансирования.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК -4 осуществляется в рамках одного этапа, включает в себя:

- способность к финансовым вычислениям, понимание концепций альтернативной стоимости капитала, денежных потоков, временной стоимости денег; принципов оценки инвестиционных решений; способность прогнозировать денежные потоки по видам деятельности, применять методики оценки инвестиционных решений в условиях определенности;
- способность пользоваться методиками исследования проектных рисков; методиками инвестиционного анализа в условиях риска, неопределенности, инфляции;
- способность принимать решения об условиях финансирования инвестиций.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность к финансовым вычислениям, понимание концепций альтернативной стоимости капитала, денежных потоков, временной стоимости денег; принципов оценки инвестиционных решений; способность прогнозировать денежные потоки по видам деятельности, применять методики оценки инвести-	Понимание основных концепций инвестиционного анализа Умение выполнить экспресс-анализ инвестиционного проекта	Степень самостоятельности при подготовке доклада или реферата и оптимальность структуры Объективность и репрезентативность результатов анализа. Применение действующих методических подхо-	Презентация доклада: самостоятельность и структурированность Наблюдение (степень активности) Отчет по экспресс-анализу с защитой перед группой

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
<p>ционных решений в условиях определенности;</p>	<p>Понимание принципов оценки инвестиционных решений</p> <p>Умение составить прогноз денежных потоков по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности</p> <p>Знание системы показателей оценки инвестиций и умение вычислить значения показателей по данным прогнозов денежных потоков</p>	<p>дов.</p> <p>Обоснованность и рациональность рабочей гипотезы.</p> <p>Понимание принятых в теории и практике принципов оценки инвестиционных решений</p> <p>Самостоятельность и качество подготовленного прогноза денежных потоков</p> <p>Применение действующих методических подходов. Корректность выполненных расчетов и умение аргументировать решение по оценке инвестиционного проекта</p>	<p>Решение типовых задач Тестирование</p> <p>Расчетное задание комплексное (курсовая работа)</p> <p>Решение типовых задач Тестирование</p>
<p>Способность пользоваться методиками исследования проектных рисков; методиками инвестиционного анализа в условиях риска, неопределенности</p>	<p>Умеет применять методы и приемы учета рисков в инвестиционном анализе</p> <p>Способен выбрать и применить метод анализа рисков, соответствующий оцениваемому инвестиционному решению</p>	<p>Применение действующих методических подходов. Корректность выполненных расчетов и умение аргументировать решение по оценке влияния на результаты проекта рисков, инфляции, неопределенности</p> <p>Степень самостоятельности при подготовке доклада или реферата и оптимальность структуры</p>	<p>Решение типовых задач. Тестирование</p> <p>Презентация доклада: самостоятельность и структурированность</p>

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность принимать решения об условиях финансирования инвестиций.	Знает доступные для использования в инвестиционных проектах источники финансирования и понимает проблемы их привлечения Владеет методами обоснования источников финансирования и формирования условий финансирования	Владение терминологией Применение корректно выбранных показателей оценки стоимости источников финансирования капитала Применение корректно выбранных показателей оценки стоимости источников финансирования капитала	Качество решения типовых задач Качества решения типовых задач Тестирование

В процессе формирования ПК-4 у обучающегося должны быть сформированы:

- знания в области и сущности инвестиционной деятельности; видов и классификаций инвестиций и инвестиционных проектов; особенностей инвестиционных инструментов, применяемых в российской и зарубежной практике; современных методов определения эффективности инвестиционных проектов; современных методах оценки инвестиционного риска; принципов принятия и инвестиционных решений; методов планирования и прогнозирования денежных потоков по видам деятельности; роли условий и источников финансирования.

- умения: оценивать технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта, прогнозировать денежные потоки в целях их оценки; использовать основные методы инвестиционного анализа; оценивать принимаемые решения с учетом рисков и неопределенности, по использованию источников финансирования.

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: владения методиками оценки инвестиционных решений в условиях определенности; исследования проектных рисков; методологией инвестиционного анализа в условиях риска, неопределенности, инфляции; методиками финансового прогнозирования с учетом условий финансирования