

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Утверждена

решением кафедры

Протокол от «29» сентября 2016 г.

№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТИЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Управление государственной и муниципальной собственностью

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

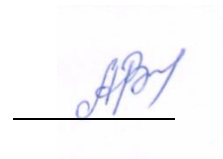
(набор 2014 года)

Воронеж, 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат
экономических наук,
доцент кафедры

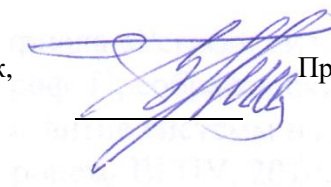
Экономики, финансов и
менеджмента



Волкова А.Г.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
менеджмента

Доктор
экономических наук,
профессор



Преображенский
Б.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	4
3. Содержание и структура адаптационной дисциплины	4
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине	10
6.1. Основная литература	10
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	11
6.4. Нормативно-правовые документы	11
6.5. Интернет-ресурсы	11
6.6. Справочные системы	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Адаптационная дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

ПК – 3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов» в области управления в государственной и муниципальной службе

Формирование ПК - 3 осуществляется в рамках четырех этапов, включающих в себя следующие действия:

- формирование способности к принятию управленческих решений, базирующихся на знаниях государственных и муниципальных финансов; способности к систематизации, оценке различных явлений и закономерностей и планированию в сфере государственных и муниципальных финансов; способности к применению основных экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом,

- формирование способности к принятию управленческих решений, базирующихся на знании основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом в области решения стратегических и оперативных управленческих задач; формирование готовности к постоянному диагностированию состава и структуры государственных (муниципальных) активов; формирование способности реализовать потенциал бюджетирования и оптимизации государственных (муниципальных) активов,

- формирование знаний об основных экономических методах для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; умений управлять государственным и муниципальным имуществом; навыков принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть:

- **сформированы знания:** основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

- **сформированы умения:** применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом.

- **сформированы навыки:** использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, навыками бюджетирования и оптимизации государственных (муниципальных) активов.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, навыками бюджетирования и оптимизации государственных (муниципальных) активов.

2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре АОП ВО

Адаптационная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Управление государственной и муниципальной собственностью» относится к дисциплинам части Б.1. Вариативной части блока Б.1. Дисциплин АОП ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное

управление». Освоение дисциплины осуществляется в 7 семестре на 4 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ.

Овладение компетенцией ПК – 3 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы высшего образования:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9);

- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.							
		Всего	Семестр						
			7	8	9				
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		54	54						
лекционного типа (Л)		19	18						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36	36						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54						
Промежуточная аттестация	форма	Экз	Экз						
	час.	36	36						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	144/4						

3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Управление государственной и муниципальной собственностью: сущность и место в рыночной системе.	18	3		6		9	О
Тема 2	Система управления государственной собственностью	18	3		6		9	О
Тема 3	Система управления муниципальной собственностью	18	3		6		9	Д
Тема 4	Управление имущественными комплексами организаций и предприятий	18	3		6		9	О
Тема 5	Обеспечение управления	18	3		6		9	Г

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	государственной и муниципальной собственностью							
Тема 6	Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью	18	3		6		9	ДБ
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	18		36		54	

примечание:

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дебаты (ДБ), групповое обсуждение (Г)

Содержание адаптационной дисциплины

Тема 1

Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью

Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание отношений собственности. Основные формы собственности. Разграничение общественной собственности на федеральную, собственность субъектов РФ и муниципальную собственность.

Тема 2

Система управления государственной собственностью

Государственная собственность: сущность и предназначение. Состав и структура государственной собственности: экономические и природные объекты собственности, финансовые ресурсы, государственная казна, интеллектуальная собственность и другие ресурсы в системе государственной собственности.

Тема 3

Система управления муниципальной собственностью

Муниципальная собственность: содержание, формирование, основные задачи. Состав и структура муниципальной собственности: экономические и природные объекты собственности, финансовые ресурсы, муниципальная казна, интеллектуальная собственность и другие ресурсы в системе муниципальной собственности.

Тема 4

Управление имущественными комплексами организаций и предприятий

Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий. Организация деятельности государственных (муниципальных) бюджетных предприятий и организаций. Организационная система управления государственных (муниципальных) бюджетных предприятий и организаций.

Тема 5

Обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью

Законодательно-нормативная база. Информационное обеспечение. Кадровое обеспечение.

Тема 6

Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью

Особенности критерия общей экономической эффективности в процессе управления собственностью. Взаимосвязь экономического роста с качеством управления отношений собственности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- ✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия).

- при проведении практических занятий:

Тема 1 Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Объективные границы общественного сектора в рыночной экономике.
2. Основные принципы разграничения государственной собственности.
3. Оформление прав собственности.
4. Сходство и различие государственной и муниципальной собственности.

Тема 2 Система управления государственной собственностью

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

- 1 Основные задачи государственной собственности.
- 2 Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы, функции.
- 3 Структура органов управления государственной собственностью.
- 4 Принципы управления государственной собственностью.

Тема 3 Система управления муниципальной собственностью

Форма текущего контроля – дебаты.

Вопросы для дебатов:

- 1 Муниципальное образование и муниципальная собственность.
- 2 Система управления муниципальной собственностью: понятие, основные элементы, функции.
- 3 Структура органов управления муниципальной собственностью..

Тема 4 Управление имущественными комплексами организаций и предприятий

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

- 1 Механизмы управления и контроля со стороны государства за принадлежащим ему имуществом.
- 2 Проблемы управления собственностью госкомпаний.
- 3 Отчетность госкомпаний..

Тема 5 Обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью

Форма текущего контроля – групповое обсуждение.

Вопросы для группового обсуждения:

- 1 Организационное обеспечение.

Тема 6 Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью

Форма текущего контроля – дебаты.

Вопросы для дебатов:

- 1 Критерий социально-экономической эффективности управления собственностью. Формирование структуры форм собственности как определяющий фактор экономического роста общественной системы.
- 3 Критерий социальной эффективности управления собственностью.

Практические занятия ориентированы на достижение следующих целей:

- систематизация знаний, особенностей и закономерностей управления государственной и муниципальной собственностью и в масштабах государства и на местном уровне;
- ознакомление с актами, являющимися источниками государственного и муниципального права;
- усвоение основ теории государственного и местного самоуправления на опыте России и других государств;
- создание четких представлений об организации управления государственной и муниципальной собственностью;
- развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых процессов и систем, их критической оценке;
- овладение методами коллективной работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (устный ответ для определения сформированности компетенции.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 №114-2171.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации
по адаптационной дисциплине «Управление государственной и муниципальной
собственностью»**

1. Раскройте содержание вопроса: преобразование форм и отношений собственности.
2. Характеристика приватизации в России: этапы, варианты и итоги.
3. Раскройте содержание вопроса: государственная собственность: объекты, субъекты, состав и уровни.
4. Охарактеризуйте природные объекты государственной собственности в России.
5. Раскройте содержание вопроса: особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
6. Охарактеризуйте особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
7. Раскройте содержание вопроса: земля как объект государственной собственности: особенности использования и управления.
8. Охарактеризуйте недвижимость как экономический объект государственной собственности.
9. Раскройте содержание вопроса: интеллектуальная собственность и информационные ресурсы в системе государственной собственности.
10. Раскройте содержание вопроса: система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы и функции.
11. Охарактеризуйте функции и структура органов управления государственной собственностью.
12. Раскройте содержание вопроса: залог объектов государственной собственности: предмет залога, право залога, права залогодателя и залогодержателя.
13. Раскройте содержание вопроса: управление государственной собственностью, сданной в аренду.
14. Раскройте содержание вопроса: государственная собственность в доверительном управлении. Объекты доверительного управления.
15. Раскройте содержание вопроса: национализация: цели, объекты, основания и условия проведения.
16. Охарактеризуйте управление собственностью государственных бюджетных предприятий.
17. Раскройте содержание вопроса: отчетность госпредприятий и показатели экономической эффективности их деятельности.
18. Раскройте содержание вопроса: проблемы управления собственностью госпредприятий и обеспечение мотивации их руководителей.
19. Раскройте содержание вопроса: недвижимость государственного собственника: состав объектов недвижимости, сущность и цель управления.
20. Раскройте содержание вопроса: государственное регулирование процессов недропользования.
21. Раскройте содержание вопроса: государственная собственность и государственное регулирование деятельности нефтегазового комплекса.
22. Охарактеризуйте основные характеристики лесного законодательства в РФ.
23. Охарактеризуйте основные задачи и организация оценки рыночной стоимости месторождений полезных ископаемых и лесного фонда.
24. Раскройте содержание вопроса: государственная система управления земельными ресурсами РФ.
25. Характеристика земельных ресурсов городов и системы управления ими.
26. Охарактеризуйте мониторинг земель и введение государственного земельного кадастра.
27. Охарактеризуйте особенности управления предприятиями с государственным участием.
28. Характеристика института представителей РФ: проблемы и перспективы развития.

29. Раскройте содержание вопроса: проблемы и направления совершенствования управления предприятиями с государственным участием.

30. Раскройте содержание вопроса: государственный контроль за эффективностью использования имущества госпредприятий.

31. Содержание экономической категории муниципальная собственность и характеристика структуры муниципальной собственности.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения адаптационной дисциплины

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

6.1. Основная литература

1. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: учебник /Е.В. Пономаренко.- М.: ИНФРА-М, 2015.- 377с.

6.2. Дополнительная литература

1. Харченко Е.В. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие/Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова. – М.: КНОРУС, 2009.-272с.
2. Булавчук А.М. Двинский М.Б. Управление государственной и муниципальной собственностью: Учебное пособие. Красноярск 2008. - 64 с. .
3. Местные органы власти: социально-экономические аспекты деятельности: Сборник обзоров. – М, 1993.-143с.
4. Управление по результатам: Пер.с финск./Общ.ред. и предисл. Я.А. Лейманна. – М.: Издательская группа «Прогресс», 1993. – 320с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. Официальный текст по состоянию на 15 ноября 1999 года. – Историко-правовой комментарий. – М.: Издательская группа НОРМА—ИНФРА. М, 2000. – 80с.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»
2. Куб — электронная библиотека <http://www.koob.ru/>
3. <http://www.pedlib.ru/>
4. <http://library.evro-bit.ru/>
5. <http://psylib.org.ua/>
6. <http://www.klex.ru/11m>

6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс
2. Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.
-

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
 брайлевская клавиатура для ввода информации;
 увеличитель информации на мониторе;
 невизуальный доступ к информации;
 программы-синтезаторы речи;
 других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.
- с нарушениями слуха:
 средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
 аудиторные колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
 альтернативные устройства ввода информации;
 средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.