

ОПК ОС-8. Способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ОПК ОС-8 направлена на формирование у обучающихся способности к осуществлению профессиональной правоприменительной деятельности в области выявления угроз возникновения коррупции, минимизации ее рисков, а также разрешения ее последствий.

Овладение данной компетенцией основывается на результатах освоения следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК ОС- 10);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Одновременно с ОПК ОС-8 следует осваивать следующие компетенции:

- умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных профессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

знанием:

- системы и иерархии нормативных правовых актов России;
- форм и методов реализации правовых норм;
- знаниями в области теоретических и практических основ законодательной и исполнительной власти, государственного управления

Российской Федерации;

- алгоритма осуществления основных юридически значимых действий (консультаций, составления документов, формулировки правовой позиции);

умением:

- использовать системный подход при анализе правовой информации;
- самостоятельно критически оценивать государственно-правовые явления;

навыками:

- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

ОПК ОС-8 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК ОС -8. Способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий									
Б1.В.ДВ.06.01	Административно-правовые основы борьбы с коррупцией								экзамен

Компетенция формируется в рамках дисциплины «Административно-правовые основы борьбы с коррупцией», относящейся к дисциплинам базовой части блока Б1.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК ОС-8 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий означает способность осуществлять профессиональную деятельность на основе общетеоретических и специальных познаний, в том числе знаний практики применения законодательства в области противодействия коррупции, разработки специализированных форм и методов выявления коррупционных рисков, а также применения механизмов по устранению последствий коррупционных правонарушений.

Для применения законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- анализ процессуальных и процедурных особенностей применения антикоррупционного законодательства в управленческой деятельности органов публичной власти;
- формирование способности применять нормы действующего антикоррупционного законодательства в механизме принятия административных управленческих решений;
- совершение действий по пресечению рисков возникновения коррупции, выражающихся в подготовке необходимой документации и соответствующих обращениях в компетентные органы.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК ОС-8 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа: ОПК ОС-8.1)

Способность анализировать нормативно-правовые акты и правоприменительную практику в целях разрешения правовых проблем и коллизий, ведущих к возникновению угрозы коррупции.
(соответствует изучению Раздела 1 дисциплины)

2 этап (код этапа: ОПК ОС-8.2)

Способность содействовать пресечению коррупционных проявлений в деятельности органов власти и минимизировать и (или) устранять их последствия.
(соответствует изучению Раздела 2 дисциплины)

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность анализировать нормативно-правовые акты и правоприменительную практику в целях разрешения правовых проблем и коллизий, ведущих к возникновению угрозы коррупции	Правильно раскрывает основное содержание ключевых нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, компетенции и полномочий органов власти в сфере противодействия коррупции. Правильно устанавливает процессуальные и процедурные особенности применения антикоррупционного законодательства в управленческой деятельности органов публичной власти	Анализирует и сопоставляет содержание нормативных актов, практику их применения. Дает правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности.	Решение практических задач
Способность содействовать пресечению коррупционных проявлений в	Определяет меры юридического воздействия, подлежащие применению к субъекту коррупционного поведения.	Правильно и с учетом квалифицирующих юридических признаков определены меры	Экзамен: опрос, решение практических задач

деятельности органов власти и минимизировать и (или) устранять их последствия.	Определяет и подготавливает необходимую юридическую документацию, способствующую ликвидации последствий коррупционных проявлений.	воздействия к субъектам коррупционного поведения Правильно и аргументированно определен механизм противодействия коррупции, верно указан тип документов, подлежащих составлению в конкретной ситуации	
--	---	--	--

Достижение **результата освоения компетенции ОПК ОС-8** обеспечивается путем формирования у обучающегося **знаний:**

- законодательства в сфере противодействия коррупции;
- компетенции и полномочий органов власти в сфере противодействия коррупции;
- процессуальных и процедурных особенностей применения антикоррупционного законодательства в управленческой деятельности органов публичной власти;

умений:

- анализировать практику деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также коммерческих и некоммерческих юридических лиц в части соблюдения антикоррупционных требований;
- применять нормы действующего антикоррупционного законодательства в механизме принятия административных управленческих решений;
- выявлять коррупциогенные факторы;

навыков:

- проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и решений, принимаемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами;
- владения антикоррупционной юридической терминологией;
- основами выбора и принятия антикоррупционных управленческих решений.

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.