

## **ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

### **1. Общая характеристика компетенции**

ОПК – направлена на формирование обобщенных трудовых функций, связанных выполнением должностных обязанностей при работе в различных государственных и муниципальных учреждениях, ориентированных на формирование, принятие и контроль управленческих решений в условиях неопределенности и рисков с применением современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Впоследствии на ее основе формируются профессиональные компетенции:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

- умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15);

- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

Овладение данной ОПК – основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования в области «Информатики» (базовый уровень)<sup>1</sup>:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

---

<sup>1</sup>Подпункт 9.3) пункта 9 раздела II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480).

- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:**

для слепых и слабовидящих обучающихся:

– сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

– овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

ОПК – босваивается в рамках адаптационной дисциплины «Информационные технологии в управлении».

Схема формирования компетенций по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"  
 профиль "Государственные и муниципальные финансы"  
 очная форма обучения, набор 2014 года

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-6. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности									
Б1.Б.08	Информационные технологии в управлении			экзамен	экзамен				

## 2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

### 2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция ОПК – 6 относится к числу однокомпонентных.

Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности подразумевает:

- применение полученных навыков работы со специализированным прикладным ПО сопровождения управленческих решений, формирования регламента сопровождения управленческого решения с использованием глобальной сети Интернет, а также в специализированных справочно – информационных систем;

- применение полученных навыков работы с прикладным ПО в части формирования офисного делопроизводства и документооборота (MicrosoftOffice, OpenOffice, LibreOffice и др.);

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- применение полученных навыков работы с решениями, предназначенными для реализации требований информационной безопасности.

Применение приобретенных навыков работы со специализированным ПО основывается на получаемых знаниях: об аппаратном устройстве ЭВМ; специализированным ПО поддержки и сопровождения управленческих решений; локальных глобальных вычислительных сетях; профессиональных аспектах информационной безопасности

### 2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК – 6 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

**1 этап** (код этапа - ОПК–6.1)

Способен применять специализированное прикладное ПО сопровождения управленческих решений в условиях неопределенности и рисков с использованием глобальной сети Интернет, а также в специализированных справочно – информационных систем.

**2 этап** (код этапа - ОПК–6.2)

Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением прикладного ПО в части формирования офисного делопроизводства и документооборота.

**3 этап** (код этапа - ОПК–6.3)

Способен применять средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением норм информационной безопасности.

**3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования**

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК – 6.1 Способен применять специализированное прикладное ПО сопровождения управленческих решений в условиях неопределенности и рисков с использованием глобальной сети Интернет, а также в специализированных справочно – информационных систем.	Собрана полная информация в условиях неопределенности и рисков для принимаемого управленческого решения.  Исключена недостоверная информация посредством применения специализированных справочно – информационных систем.	Самостоятельно осуществляет поиск нормативно-правовой информации в специализированных справочно – информационных и глобальной сети Интернет, для найденной информации применяет специальные ограничительные фильтры, обеспечивающие повышение достоверности выборки в условиях неопределенности и рисков	Выполнение лабораторной работы  Устное собеседование
ОПК – 6.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением прикладного ПО в части формирования офисного делопроизводства и документооборота.	Решены типовые задачи в части формирования офисного делопроизводства и документооборота (формирование документов; создание электронных таблиц; создание локальных баз данных; создание презентационных материалов).  Обладает знаниями об аппаратных и	Самостоятельно решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением прикладного ПО в части формирования офисного делопроизводства и документооборота	Выполнение лабораторных работ  Устное собеседование  Тестирование

	программных средствах; вычислительных сетях.		
ОПК –6.3 Способен применять средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением норм информационной безопасности.	Применяет информационные и коммуникационные технологии в решении управленческих задач, обладает знаниями о компьютерных преступлениях, базовых и специализированных аспектах информационной безопасности.	Самостоятельно применяет информационные и коммуникационные технологии при решении управленческих задач, опираясь на основные требования информационной безопасности при работе с информационно-коммуникационными системами	Выполнение лабораторных работ по применению специализированных решений информационной безопасности  Устное собеседование  Экзамен

В процессе формирования ОПК – бу обучающегося должны быть сформированы следующие:

**знания** основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности в части: аппаратных устройств ЭВМ; специализированного ПО поддержки и сопровождения управленческих решений; локальных и глобальных вычислительных сетей; систем информационной безопасности.

**умения** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием профессиональных методов поиска нормативно-правовой информации в глобальной сети Интернет с использованием специализированных справочных систем; применять современные информационные технологии автоматизации офиса при формировании, принятии и контроле управленческих решений в условиях неопределенности и рисков с применением современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

**Уровень освоения ОПК – б** подтверждается **навыками** работы: со специализированным прикладным ПО поддержки и сопровождения управленческих решений; специализированными справочно – информационными системами; с прикладным ПО в части формирования офисного делопроизводства и документооборота; средствами информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением норм информационной безопасности.