

## **ДПК – 3 Владение навыками осуществления социологического исследования и анализа управленческой деятельности**

### **Общая характеристика компетенции**

ДПК – 3 направлена на осуществление анализа управленческой деятельности

ДПК – 3 предполагает проводить социологические исследования для проведения прогнозирования и проектирования

ДПК – 3 формирует определенный уровень готовности проведения социального контроля в управленческой деятельности

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной мировоззренческой позиции (УК ОС – 1)
- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2)
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций принимаемых решений (ОПК-2);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов (ПК-1), (ПК-13 – способность использовать современные методы управления проектом).

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- умением планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности;

Овладение данной ДПК -3 основывается также на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- способность проводить анализ особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах.

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

ДПК – 3 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ДПК-3. Владение навыками осуществления социологического исследования и анализа управленческой деятельности									
Б1.В.ДВ.05.02	Социология управления							экзамен	

Освоение ДПК – 3 осуществляется также в рамках участия студентов в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время.

Формирование ДПК – 3 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что обучающийся не просто самостоятельно выполняет задание в контакте с преподавателем, но и формирует собственную позицию при работе на занятиях в команде (опросы, тестирование, презентации, упражнения и практические задания и т.п.), в том числе через соответствующую постановку целей и выполнения определенных задач.

## **1. Состав (структура) и этапы освоения компетенции**

### **2.1. Состав (структура) компетенции**

ДПК -3 относится к числу однокомпонентных компетенций и включает в себя владение навыками использования основных теорий психологии мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; использования навыков проведения социологических исследований для анализа управленческой деятельности

Для поэтапного развития этого компонента в рамках дисциплины «Социология управления» необходимо:

- овладеть знаниями в области основных теорий психологии мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач,
- владеть технологиями проведения социологических исследований при решении стратегических и оперативных управленческих задач.

### **Формирование ДПК -3 осуществляется в рамках одного этапа и включает в себя:**

- формируется способность к пониманию сути определения социума как объекта управления, представляющего открытую систему, состоящую из многочисленных взаимосвязанных, тесно переплетающихся частей, а также пониманию законов и принципов формирования ценностей и мотивов личности, структуру и участников управленческого процесса

- формируется способность к распределению и делегированию полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, формируются навыки командной работы с требованиями ролевой позиции (социологические исследования, прогнозирование, планирование, проектирование, социальный контроль и пр), реализуемые в ходе освоения дисциплины «Социология управления»;

## 2. Описание критериев и показателей оценивания ДПК -3 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
<p>способность к пониманию сути определения социума как объекта управления, а также пониманию законов и принципов формирования ценностей и мотивов личности, структуру и участников управленческого процесса</p> <p>способность к распределению и делегированию полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, формируются навыки командной работы с требованиями ролевой позиции</p>	<p>Обсуждают основные задачи социологии управления; структуру и участников управленческого процесса</p> <p>Выступают с презентациями по результатам изучения отдельных тем рабочей программы</p> <p>Участвуют в обсуждении выступлений одноклассников.</p> <p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации</p> <p>Устанавливает порядок реализации цели и задач в сфере управления социальными проектами</p>	<p>Участие в процедуре тестирования по знанию теоретического материала.</p> <p>Соотносит различные элементы организации как системы</p> <p>Демонстрирует осмысление изученного самостоятельно материала, качество подготовленной презентации и позиционирование себя в группе</p> <p>Демонстрирует осмысление полученных теоретических основ и применяет их в практической деятельности.</p> <p>Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование.</p> <p>Презентация доклада</p> <p>Кейсы</p> <p>Деловые игры</p> <p>Упражнения</p> <p>Практические задания</p> <p>Экзамен</p>

В процессе формирования ДПК -3 у учащегося должны быть:

*сформированы знания:*

в области основных теоретических и методологических проблем социологии управления; основные этапы социологического исследования систем управления; основные этапы эволюции управленческой мысли; ценности и мотивации личности;

*сформированы умения:*

- применять понятийно- категориальный аппарат, основные методы социологии управления;
- характеризовать основные социокультурные процессы и взаимодействия
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности организаций;

*- сформированы навыки:*

- владения терминологическим аппаратом (узнавать термины, владеть понятиями) социологии управления;
- основных методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности организаций.

#### **4. Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:**

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между

преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.