

ДПК-2. Способностью анализировать социальное поведение в управленческой деятельности

1. Общая характеристика компетенции

Данная компетенция осваивается на базе общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) и профессиональной компетенции (ПК-10), ориентирована на умение корректно применять полученные знания; заключается в формировании социально-психологической компетентности, в основе которой - умения оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- способностью ознакомиться с концептуальными основами психологии личности;
- способностью формировать управленческое мировоззрение на основе этических норм профессиональной деятельности;

Личностные результаты:

- умение различать понятия социальной психологии;
- умение определять проблемы организационного поведения сотрудников и их социально-психологические составляющие;

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- об основных теориях мотивации, лидерства и власти;
- об основных теориях психологии личности и социологии;
- о принципах организации групповой работы, образования команды и распределении ролей в команде в соответствии с организационными задачами, принципах распределения полномочий и ответственности.

ДПК-2 осваивается в рамках дисциплины «Социальная психология», а также в рамках участия студентов в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ДПК-2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

2.2. Этапы формирования ДПК-2 в процессе освоения образовательной программы:

ДПК-2. Способностью анализировать социальное поведение в управленческой деятельности									
Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.21	Социальная психология					экзамен			

Формирование ДПК-2 осуществляется в рамках одного этапа в результате которого у студента желательно:
сформировать знания основных направлений прикладных исследований социальной психологии, позволяющие представлять в обобщенном систематическом виде основные проблемы социальной психологии; сформировать умения анализировать социальные ситуации, правильно определять личные особенности и эмоциональные состояния других людей, сформировать навыки прогнозирования социального поведения.; способствовать развитию навыков в области межличностного и командного взаимодействия.

3. Описание критериев и показателей оценивания ДПК-2.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
Знать основы теорий мотивации, лидерства и власти, ориентироваться в основных теориях социальной психологии личности и социальной психологии групп	корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества владения технологиями управления знаниями в организации	уметь различать понятия социальной психологии	Устное собеседование Тестирование Презентация докладов Кейсы по оценке деловой ситуации Деловые игры Экзамен
Уметь применять методы организации групповой работы	Способность участвовать в групповой работе на занятиях	уметь эффективно взаимодействовать с коллегами при решении общих задач	

Владеть навыками командной работы в условиях профессиональной деятельности знаниями.	способность самостоятельного определения своей роли в командной работе в условиях моделирования профессиональной деятельности	уметь определять приоритеты задач, свое место и роль в их решении
--	---	---

- *сформированы знания:*

- основных теорий мотивации, лидерства и власти,
- основных теориях социальной психологии личности
- теорий социальной психологии групп

- *сформированы умения:*

- организации групповой работы,
- оценки управленческих решений с точки зрения социальной ответственности.

- *сформированы навыки:*

- командной работы в условиях профессиональной деятельности;
- самостоятельного определения своей роли в командной работе в условиях профессиональной деятельности

4. Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.