

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал**

---

Международно-правовой факультет

Кафедра государственной и муниципальной службы и кадровой политики

Утверждена  
решением кафедры  
Протокол от «26» сентября 2016 г.  
№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.02 «Местное самоуправление»**

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация бакалавр

очная форма обучения

(набор 2014 года)

Воронеж, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат  
технических наук,  
доцент

Государственной и  
муниципальной службы и  
кадровой политики

Камышников А.И.

**Заведующий кафедрой**

Государственной и  
муниципальной службы и  
кадровой политики

Профессор, доктор  
экономических наук

Соломахин А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура адаптационной дисциплины .....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины .....	16
6.1. Основная литература .....	30
6.2. Дополнительная литература .....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	31
6.4. Нормативно-правовые документы .....	31
6.5. Интернет-ресурсы .....	32
6.6. Справочные системы .....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	32

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

### **1.1 Дисциплина «Местное самоуправление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

ПК-5. Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

Формирование ПК-5 осуществляется на третьем этапе, в рамках дисциплины «Местное самоуправление», включает в себя:

- применение методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях муниципальной службы, лиц замещающих должности муниципальной службы.

Формирование компетенции завершается в течение изучения данной дисциплины.

ПК-16. Способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).

Формирование ПК-16 осуществляется на втором этапе, в рамках дисциплины «Местное самоуправление», включает в себя:

- знание должностных обязанностей по категориям и группам должностей муниципальной службы.

- формулирование технического задания на проектирование баз данных, сопровождающих служебную деятельность

Формирование компетенции завершается в течение изучения данной дисциплины.

ПК-18. Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.

Формирование ПК-18 осуществляется на втором этапе, в рамках дисциплины «Местное самоуправление», включает в себя:

- осуществление делового общения и публичные выступления, ведение переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержание электронных коммуникации

Формирование компетенции завершается в течение изучения данной дисциплины.

### **1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

- *сформированы знания:*

- истории развития местного самоуправления в России и практику организации местного самоуправления в Воронежской области;
- особенностей местного самоуправления и тенденции его развития зарубежом;
- основных принципов и форм работы с населением;
- правовых основ формирования структуры органов местного самоуправления и механизм их взаимодействия в муниципальном образовании;
- законодательства, регулирующего вопросы прохождения муниципальной службы;
- должностных обязанностей по категориям и группам должностей муниципальной службы.

- *сформированы умения:*

- собирать, анализировать, обобщать информацию по участию населения в местном самоуправлении;
- готовить и анализировать информацию, необходимую для составления проекта местного бюджета, отчетов по исполнению местного бюджета и т.п.;
- анализировать и готовить предложения по структуре органов местного самоуправления.

- применять методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях муниципальной службы, лиц замещающих должности муниципальной службы;
- формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности;
- формулирование функциональных задач, направленных на достижение общей цели;
- осуществлять деловое общение и публичные выступления.

- сформированы навыки:

- применения методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях муниципальной службы, лиц замещающих должности муниципальной службы;
  - формулирования технического задания на проектирование баз данных, сопровождающих служебную деятельность;
  - осуществления делового общения и публичные выступления, ведение переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержание электронных коммуникации
- Формирование компетенции завершается в течение изучения данной дисциплины.

### 1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- работы с документами: сбор, систематизация и обработка информации, имеющей значение для работы в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность органов местного самоуправления и прохождения муниципальной службы;
- подготовки нормативных правовых актов по направлениям служебной деятельности.

## 2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Местное самоуправление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. дисциплин ОП ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Освоение дисциплины осуществляется в 3 семестре 2 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 6 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания полученных при освоении дисциплин «Государственная и муниципальная служба» и «Основы государственного и муниципального управления».

*Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:*

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		90			90					
лекционного типа (Л)		36			36					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		54			54					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90			90					
Промежуточная аттестация	форма	экзамен			экзамен					
	час.	36			36					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6			216/6					

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом– экзамен.

## 3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие местного самоуправления. Теории местного самоуправления.	14	4		2		8	О
Тема 2	Местное самоуправление в зарубежных странах	12			4		8	ПР, Г
Тема 3	История развития местного самоуправления в России	12			4		8	ПР, Г
Тема 4	Этапы становления и развития местного самоуправления в Российской Федерации (1994-2014)	12	4				8	О
Тема 5	Территориальные основы местного самоуправления	12	4				8	О
Тема 6	Местное самоуправление как форма народовластия	20	4		8		8	К
Тема 7	Организационные основы местного самоуправления	18	4		6		8	Г, ПР
Тема 8	Органы местного самоуправления	22	4		10		8	О, Г, КС, ПР, Т
Тема 9	Муниципальная служба в Российской Федерации	22	4		10		8	О, Г, ПР, ПЗ
Тема 10	Экономическая основа местного самоуправления.	16	4		4		8	О, Т
Тема 11	Бюджетный процесс в муниципальном образовании (на примере городского округа город Воронеж)	20	4		6		10	О, Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		216	36		54		90	36

примечание:

\*\* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация (ПР), групповое обсуждение (Г), Case-study (К), круглый стол (КС), практическое задание (ПЗ)

## Содержание адаптационной дисциплины

### *Тема 1 Понятие местного самоуправления. Теории местного самоуправления*

Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Принципы местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления.

Европейская хартия местного самоуправления. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Устав Воронежской области. Законы Воронежской области. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Устав муниципального образования.

### *Тема 2 Местное самоуправление в зарубежных странах*

Англосаксонская модель местного самоуправления. Континентальная (французская) модель местного самоуправления. Местное (коммунальное) самоуправление в Германии.

### *Тема 3 История развития местного самоуправления в России*

Самоуправление в дореволюционной России. Организация местной власти в Советский период. Развитие местного самоуправления в Российской Федерации в 1993-2012 гг.

### *Тема 4 Этапы становления и развития местного самоуправления в Российской Федерации (1994-2014)*

Правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации в 1994-2003 годы. Местное самоуправление в Воронежской области в 1994 – 2003 годы: правовое регулирование и практика организации. Реформа местного самоуправления (2003 г.) в Российской Федерации. Муниципальная реформа 2014 года: новые подходы и возможности.

### *Тема 5 Территориальные основы местного самоуправления*

Территориальная организация местного самоуправления в России в 1993-2003 гг. Правовое регулирование территориальной организации местного самоуправления по Федеральному закону № 131-ФЗ. Изменение территориальной организации местного самоуправления Федеральным законом № 136-ФЗ. Территориальная организация местного самоуправления в Воронежской области (2004-2014 годы).

### *Тема 6 Местное самоуправление как форма народовластия*

Система местного самоуправления: понятие, элементы. Формы осуществления местного самоуправления непосредственно жителями муниципального образования: муниципальные выборы, местный референдум, отзыв выборных лиц местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, сход граждан.

Формы участия граждан в местном самоуправлении: территориальное общественное самоуправление, публичные слушания, правотворческая инициатива, собрания (конференции) граждан, опрос граждан, обращение в органы местного самоуправления.

### *Тема 7 Организационные основы местного самоуправления*

Органы местного самоуправления: понятие, виды. Структура органов местного самоуправления: понятие, виды.

Требования к формированию органов местного самоуправления. Формирование органов местного самоуправления: представительного, главы муниципального образования, местной администрации, контрольно-счетного органа, иных выборных органов и должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставом муниципального образования.

### *Тема 8 Органы местного самоуправления*

Роль и место представительного органа в системе местного самоуправления. Принципы формирования, численный и качественный состав, срок полномочий представительного органа.

Статус представительного органа как юридического лица. Компетенция представительного органа: целевое назначение, полномочия, основные функции. Организационная структура. Постоянные комиссии (назначение, организация работы). Выборные должностные лица представительного органа (статус, полномочия). Организация работы: планирование, основные формы работы, осуществление контрольных функций. Депутат в представительном органе (статус, полномочия, формы депутатской деятельности).

Правовой статус главы муниципального образования в федеральном и региональном законодательстве. Порядок избрания главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования. Уставы муниципальных образований о статусе главы муниципального образования в системе местного самоуправления. Права, обязанности, ответственность главы муниципального образования по организации работы органов местного самоуправления.

Закон Воронежской области от 23.12.2008 года № 139-ОЗ «О гарантиях осуществления полномочий депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления муниципальных образований Воронежской области».

Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Правовой статус местной администрации в системе местного самоуправления. Порядок формирования местной администрации. Права, обязанности и ответственность местной администрации.

Структурные подразделения местной администрации.

Правовой статус главы местной администрации. Глава администрации как управляющий муниципальным хозяйством (полномочия, обязанности, ответственность). Должностные лица местной администрации (статус, распределение полномочий).

Организация работы местной администрации.

Организация планирования работы местной администрации: обоснование стратегии планирования, выбор форм планирования (стратегическое, перспективное, оперативное), основные подходы к разработке планов работы местной администрации. Практические аспекты планирования работы местной администрации (перспективное планирование, текущее и оперативное планирование).

Коллегиальные органы местной администрации (статус, цели и задачи, порядок формирования, организация работы).

Подготовка и принятие управленческих решений в местной администрации. Виды управленческих решений. Организация процесса разработки и принятия управленческих решений в местной администрации. Особенности подготовки и оформления нормативно-правовых актов местной администрации.

Организация контроля в работе местной администрации. Виды, уровни и система организации контроля в местной администрации.

Организация работы местной администрации с обращениями граждан: нормативно-правовая основа, порядок рассмотрения обращений граждан, ответственность должностных лиц местной администрации за нарушение законодательства об обращениях граждан, организация работы приемной по обращениям граждан в местной администрации.

Контрольно-счетный орган муниципального образования. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации», Закон Воронежской области от 6 октября 2011 года № 130-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов организации и деятельности контрольно-счетных органов муниципальных образований Воронежской области».

#### *Тема 9 Муниципальная служба в Российской Федерации*

Понятие «муниципальная служба» в федеральном и региональном законодательстве, в муниципальной науке. Задачи, основные принципы, правовая основа муниципальной службы. Муниципальная должность в органах местного самоуправления (определение, классификация). Правовой статус муниципального служащего. Прохождение муниципальной службы: порядок поступления; квалификационные требования и классные чины, порядок их присвоения; права и обязанности муниципального служащего; гарантии муниципального служащего; прекращение муниципальной службы. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной



службе в Российской Федерации», Закон Воронежской области от 28 декабря 2007 года № 175-ОЗ «О муниципальной службе в Воронежской области». Подготовка кадров для органов местного самоуправления. Формирование резерва кадров. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка муниципальных служащих.

*Тема 10 Экономическая основа местного самоуправления.*

Экономическая основа местного самоуправления: понятие, состав. Муниципальное имущество: понятие и виды. Местный бюджет: понятие и виды.

*Тема 11 Бюджетный процесс в муниципальном образовании (на примере городского округа город Воронеж)*

Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Участники бюджетного процесса. Разработка проекта местного бюджета. Порядок рассмотрения и принятия местного бюджета. Исполнение местного бюджета. Контроль исполнения бюджета. Муниципальный долг. Управление муниципальным долгом. Закон Воронежской области от 10.10.2008 г. № 81-ФЗ «О бюджетном процессе в Воронежской области».

Муниципальный финансовый контроль. Порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении местного бюджета.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Местное самоуправление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);

- при проведении занятий семинарского типа:

#### **Очная форма обучения**

***Тема 1 Местное самоуправление: понятие и правовые основы (2 часа)***

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы опроса:

1. Понятие и принципы местного самоуправления.
2. Конституционные основы местного самоуправления
3. Правовое регулирование местного самоуправления.

***Тема 2 Система местного самоуправления в России и за рубежом (8 часа)***

Форма текущего контроля – презентации студентов с последующим групповым обсуждением

Темы презентаций:

1. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Основные модели организации местного самоуправления в муниципальных образованиях.
3. Основные модели местного самоуправления за рубежом (англосаксонская, континентальная, коммунальное самоуправление в Германии).

***Тема 3 Местное самоуправление как форма народовластия (8 часов)***

**Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) по теме  
«Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления»**

### ***Интерактивная форма проведения занятий***

*Цель:* анализ конкретных ситуаций, основанный на моделировании ситуации, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

*Задачи:*

- изучить сложные или эмоционально значимые вопросы;
- проанализировать конкретные ситуации, используя при этом приобретенные теоретические знания;
- активизировать учебно-познавательную деятельность студентов.

*Важно учитывать:*

*Формами участия населения в осуществлении местного самоуправления являются: территориальное общественное самоуправление, собрания, конференции граждан, правотворческая инициатива граждан, участие граждан в публичных слушаниях и опросах, обращения граждан в органы местного самоуправления.*

#### **1. Подготовка занятия.**

Прежде всего, необходимо:

- внимательно ознакомиться с ситуацией, попытаться войти в положение группы и каждого из участников;
- определить значение фактора времени при решении ситуации;
- определить очередность действий или последовательность оказания помощи;
- определить приемы, которые необходимо осуществить;
- решить, какие инструменты требуются для решения конкретной задачи, их оптимальное или минимальное количество, и что можно сделать при отсутствии их;
- из нескольких возможных вариантов решений выбрать и обосновать оптимальный вариант.

#### **2. Определение преподавателем своей стратегии поведения**

Существуют 3 возможные стратегии поведения преподавателя в ходе работы с кейсом:

1. Преподаватель будет давать ключи к разгадке в форме дополнительных вопросов или (дополнительной) информации;
2. В определенных условиях преподаватель будет сам давать ответ;
3. Преподаватель может ничего не делать, (оставаться молчаливым) пока кто-то работает над проблемой. При разборе учебной ситуации преподаватель может занимать "активную" или "пассивную" роль. Иногда он "дирижирует" разбором, а иногда ограничивается подведением итогов дискуссии. Увидев интересную линию доказательств, он может ее поддержать или даже настоять на том, чтобы она стала приоритетной, выведя из поля обсуждения другие.

#### **3. Основная часть.**

Индивидуальная, парная и групповая работа студентов с использованием элементов творческой работы.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- 1) индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- 2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- 3) презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).
4. Выводы (рефлексия). При использовании интерактивных методов обучаемый становится полноправным участником процесса восприятия, его опыт служит основным источником учебного познания.

#### ***Описание ситуации № 1***

Городская Дума утвердила положение, в соответствии с которым территориальное общественное самоуправление в городе осуществляется уличными и домовыми комитетами. Согласно Положению председатели домовых и уличных комитетов избираются на муниципальных выборах соответственно жителями многоквартирных домов и жителями улиц в частном секторе на основе равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Охарактеризуйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.

***Описание ситуации № 2***

В Ивановском сельском поселении, насчитывающем 3000 жителей, по инициативе гражданина Н. был проведен сход граждан, на котором был заслушан отчет депутата К. о проделанной работе. Сход признал работу депутата неудовлетворительной и принял решение выступить с инициативой об отзыве депутата.

Прокомментируйте ситуацию с точки зрения законодательства.

***Описание ситуации № 3***

На собрании членов ТОС села Ольховатка Петровского сельского поселения жители дали негативную оценку деятельности главы администрации Петровского сельского поселения, занимающему должность на контрактной основе. Собрание приняло решение обратиться в избирательную комиссию Петровского сельского поселения с предложением провести голосование по отзыву главы администрации в соответствии со статьей 24 Федерального закона от 6.10.2003 г. №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Правомерно ли решение собрания членов ТОС села Ольховатка? Какое решение должна принять избирательная комиссия?

***Описание ситуации № 4***

Жители села Павловское Петровского сельского поселения решили самостоятельно осуществлять самоуправление на территории села. Численность жителей, достигших шестнадцатилетнего возраста, в селе составила 220 человек. Инициативная группа провела собрание жителей села, в котором приняло участие 150 человек. На собрании был принят устав территориального общественного самоуправления (ТОС) села Павловское и избрали комитет ТОСа в количестве 5 человек и председателя Совета ТОС. Присутствовавший на собрании представитель районной администрации заявил, что собрание не правомочно избирать Совет ТОСа и председателя Совета. Свою позицию он аргументировал тем, что принятый Устав ТОСа еще не зарегистрирован в установленном порядке, а кандидатура председателя ТОС не согласована с администрацией района.

Охарактеризуйте ситуации с точки зрения норм действующего законодательства.

***Описание ситуации № 5***

Группа избирателей в порядке правотворческой инициативы, предусмотренной статьей 26 Федерального закона от 06.10.2003 г. №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", внесла на рассмотрение городской Думы проект решения о назначении голосования по отзыву депутата городской Думы Скворцова в связи с тем, что депутат голосовал на заседании городской Думы за увеличение тарифов на коммунальные услуги, т.е. действовал во вред своим избирателям, которые не заинтересованы в росте платы за коммунальные услуги. Что необходимо разъяснить инициаторам?

***Описание ситуации № 6***

В соответствии с областной программой развития дорожного хозяйства было начато строительство дороги областного значения, которая проходила через территорию сельского поселения Степное. Часть домов в связи с этим подлежала сносу, а их жильцы — переселению. Однако жители домов, подлежащих сносу, выступили против сноса своих домов. Подготовив проект решения, предусматривающий строительство дороги в обход села, они представили его на рассмотрение сельского Совета в качестве правотворческой инициативы. Их поддержали и

другие жители села, направив по этому поводу письменное заявление в адрес представительного органа сельского поселения.

Прокомментируйте указанную ситуацию.

#### ***Описание ситуации № 7***

Комитет территориального общественного самоуправления Восточного микрорайона городского поселения Н. представил в городскую администрацию в качестве правотворческой инициативы проект положения «О порядке проведения благоустроительных работ на территории Восточного микрорайона» с просьбой направить его на рассмотрение городского совета. Однако глава городской администрации посчитал нецелесообразным принятие данного нормативного правового акта, о чем письменно уведомил председателя комитета территориального общественного самоуправления. Не согласившись с доводами главы местной администрации, председатель комитета территориального общественного самоуправления решил обжаловать его отказ в прокуратуру. От имени прокуратуры подготовьте ответ членам комитета.

#### ***Описание ситуации № 8***

Жители сельского поселения Березовка, в котором проживает 150 человек, обладающих активным избирательным правом, провели сход, на котором приняли решение упразднить представительный орган местного самоуправления. Вместо него они избрали старосту сельского поселения и двух его заместителей. Свое решение они направили в адрес местной администрации муниципального района, в состав которого входит данное поселение, отметив в нем, что все постановления по социально-экономическому развитию сельского поселения районная администрация должна обязательно согласовывать с сельским старостой, а наиболее важные вопросы выносить на обсуждение сельского схода.

Прокомментируйте решение жителей сельского поселения с точки зрения соответствия его законодательству.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Территориальное общественное самоуправление: понятие и формы осуществления.
2. Публичные слушания: порядок проведения и вопросы, выносимые на обсуждение.
3. В чем сходство и различие между сходом и собранием граждан?
4. В чем сходство и различие между опросом граждан и местным референдумом?

Форма текущего контроля – презентации студентов с последующим групповым обсуждением услышанного и увиденного, анализ конкретных ситуаций

#### ***Тема 4 Представительный орган местного самоуправления (2 часа)***

Форма текущего контроля – презентации студентов с последующим групповым обсуждением

Темы презентаций:

1. Место и роль представительного органа в системе местного самоуправления.
2. Полномочия представительных органов муниципального образования. Вопросы отнесенные исключительному ведению представительных органов муниципального образования.
3. Порядок подготовки и проведения заседаний представительного органа муниципального образования.
4. Регламент представительного органа муниципального образования.
5. Правовые акты представительных органов муниципального образования: виды, порядок их принятия, вступление в силу, отмены.

#### ***Тема 5 Глава муниципального образования (4 часа)***

Форма текущего контроля – презентации студентов с последующим групповым обсуждением, тестирование

Темы презентаций:

1. Правовой статус главы муниципального образования.
2. Порядок избрания главы муниципального образования.
3. Компетенция главы муниципального образования.
4. Права, обязанности, гарантии и ответственность главы муниципального образования.

***Тема 6 Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления (10 часов)***

***Форма текущего контроля – опрос, круглый стол***

Вопросы опроса:

1. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления: порядок формирования, компетенция.
2. Основные функции администрации поселения, муниципального района.
3. Основные функции администрации городского округа.
4. Виды организационных структур местной администрации.
5. Правовой статус главы местной администрации.

**Круглый стол по теме «Местная администрация»  
Интерактивная форма проведения занятий**

*Цель:*

- углубленное изучение порядка формирования и компетенций местной администрации; правового статуса главы местной администрации;
- выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

*Задача:*

- обсуждение в ходе дискуссии порядка формирования и структуры местной администрации, порядка замещения должности главы местной администрации; условий прекращения полномочий и ответственности главы местной администрации;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схем, диаграмм, графиков, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументов).

***Ход подготовки и проведения:***

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 4) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия.

**Вопросы для обсуждения в рамках круглого стола:**

1. Порядок формирования и структура местной администрации.
2. Порядок замещения должности главы местной администрации.
3. Компетенция главы местной администрации.
4. Основания прекращения полномочий главы местной администрации.
5. Особенности прекращения полномочий главы местной администрации, работающего по контракту.
6. Формы ответственности главы местной администрации и порядок привлечения к ответственности.

***Тема 7. Контрольно- счетный орган муниципального образования(4 часа)***

Форма текущего контроля – презентации студентов с последующим групповым обсуждением услышанного и увиденного, тестирование

Вопросы опроса:

1. Порядок формирования контрольно-счетных органов.
2. Компетенция контрольно-счетных органов.
3. Правовой статус работника контрольно-счетного органа.

***Тема 8 Муниципальная служба в Российской Федерации (6 часов)***

Форма текущего контроля – презентации студентов с последующим групповым обсуждением услышанного и увиденного, тестирование, практическое задание

Темы презентаций:

1. Понятие муниципальной службы.
2. Муниципальная должность: понятие и виды.
3. Правовой статус муниципальных служащих.
4. Порядок прохождения муниципальной службы.
5. Подготовка и повышение квалификации муниципальных служащих.

***Тема 9 Экономическая основа местного самоуправления. Бюджетный процесс в муниципальном образовании (10 часов)***

Форма текущего контроля – опрос, тестирование

Вопросы опроса:

1. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, состав.
2. Муниципальное имущество: понятие, виды.
3. Местный бюджет: понятие, виды, структура.
4. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Методические материалы, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков при текущем контроле определены порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом от 01.09.2016 № 114-217/1.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Шкала и процедура оценивания определены порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Местное самоуправление»**

1. Понятие и принципы местного самоуправления.
2. Функции местного самоуправления.
3. Местное самоуправление как форма народовластия.
4. Местное самоуправление как муниципальная власть.
5. Органы местного самоуправления: понятие, структура.
6. Представительные органы муниципального образования: порядок формирования и компетенция.
7. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.
8. Организация работы представительных органов муниципального образования.
9. Постоянные комиссии представительных органов муниципального образования: виды, функции, организация работы.
10. Полномочия и гарантии деятельности депутатов представительных органов муниципального образования.
11. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.
12. Местная администрация: порядок формирования и компетенция.
13. Глава местной администрации: права, обязанности, гарантии, ответственность.
14. Порядок назначения главы местной администрации по контракту.
15. Порядок формирования местной администрации.
16. Основания и порядок долгосрочного прекращения полномочий главы местной администрации.
17. Организация работы местной администрации.
18. Ответственность главы местной администрации перед государством.
19. Взаимодействие представительных и исполнительных органов муниципального образования.
20. Глава муниципального образования: порядок избрания и компетенция.
21. Права, обязанности, гарантии и ответственность главы муниципального образования.
22. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования.
23. Ответственность главы муниципального образования перед государством.
24. Удаление главы муниципального образования в отставку.
25. Понятие муниципальной службы и ее принципы.
26. Муниципальный служащий. Ограничения, связанные с муниципальной службой.
27. Права и обязанности муниципального служащего.

28. Гарантии и социальные льготы муниципальных служащих.
29. Подготовка кадров для органов местного самоуправления.
30. Кадровая политика в муниципальном образовании.
31. Сход граждан: правомочность, компетенция, порядок проведения и принятия решений.
32. Голосование по отзыву депутата, выборного должностного лица местного самоуправления.
33. Местный референдум.
34. Муниципальные выборы.
35. Публичные слушания.
36. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, состав и значение.
37. Муниципальное имущество: поселений, муниципальных районов и городских округов.
38. Местные налоги и сборы.
39. Местный бюджет: понятие, виды.
40. Доходы местного бюджета: структура, формирование.
41. Расходные обязательства. Структура расходов местного бюджета.
42. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
43. Региональный фонд поддержки поселений: порядок формирования и назначение.
44. Порядок формирования районного фонда поддержки поселений.
45. Порядок предоставления субвенций местным бюджетам.
46. Порядок формирования регионального фонда компенсации
47. Порядок формирования фонда муниципального развития.
48. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
49. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.
50. Территориальное общественное самоуправление.
51. Голосование по вопросам изменения границ муниципальных образований.
52. Контрольно-счетный орган муниципального образования.
53. Муниципальный финансовый контроль: понятие, формы.
54. Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение и исполнение.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- Работа с литературой – 1 час в неделю;
- Подготовка к практическому занятию – 1 час;
- Подготовка к экзамену – 5 часов.

#### *Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины*

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.

2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.

3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.

4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории.

5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

#### *Методические указания по работе с литературой*

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;
- изучение основной учебной литературы;



проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

*Показатели соответствия выполненных заданий критериям и оценкам*

*- по конспектированию*

Одним из важнейших средств, содействующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного.

Конспект – это краткое связное изложение содержания произведения или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану прочитанной литературы (произведения). Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если произведение разделено на мелкие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Предлагаем ознакомиться с требованиями для написания конспекта:

-Краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова.

-Содержательность записи. Записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объем конспекта, как правило, меньше объема изучаемого текста в 7-15 раз. Конспект может быть как простым, так и сложным по структуре. Это зависит от содержания книги и цели ее изучения.

Методические рекомендации по конспектированию. Их суть заключается в следующем:

-Прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой (разделом, темой), прочитать ее сначала и до конца, понять прочитанное.

-На обложке тетради записываются название конспектируемого произведения и имя его автора, - фамилия обучающегося.

Составляется план конспектируемого текста.

Запись лучше всего делать по прочтении не одного – двух абзацев текста, а целого параграфа или главы (если она небольшая).

Конспектирование ведется не с целью иметь определенные записи, а для более полного овладения содержанием изучаемой книги.

В записях отмечается и выделяется все то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание.

После того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать ее, затем вновь обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено основное его содержание.

Техника конспектирования:

1. конспектируя книгу большого объема, запись лучше всего вести в общей тетради;

2. на каждой странице слева оставляются поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;

3. каждая страница тетради имеет порядковый номер;

4. для повышения разборчивости (читаемости) записи оставляют интервалы между строками, абзацами. Новую мысль начинают с красной строки;

5. при записи широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например:

м.б. – может быть

б.ч. – большей частью

гос. – государственный

д.б. – должно быть и т.д.

Не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся.

В конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Конспект принесет пользу обучающемуся только тогда, когда он составлен лично им.

#### Конспектирование лекций

Устное изложение учебного материала или какого-либо вопроса на занятиях, должно конспектироваться.

Слушать лекцию надо уметь: поддерживать свое внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции обучающийся должен выяснить все непонятные вопросы.

Записывать содержание лекции надо обязательно – это студенты должны усвоить очень четко. Записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

#### *Методические советы по конспектированию лекций:*

Запись должна быть системной, представлять собой сокращенный вариант лекции преподавателя. Необходимо научиться слушать, думать и записывать одновременно.

Запись ведется очень быстро, четко, по возможности короткими выражениями.

Не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказываемую мысль преподавателем, следует ее понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного.

При записи необходимо пользоваться сокращением слов и предложений, как общеупотребительными, так и своими собственными.

Даты, имена, названия, выводы, определения записываются точно.

Следует обратить внимание студентам на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится отдельная тетрадь. Отличным от остального цвета выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приемы стенографического сокращения слов.

Предусмотрена учебным планом в объеме, соответствует образовательному стандарту, способствует, более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

#### *Рекомендации по подготовке слайдов (презентаций)*

Чтобы презентация хорошо воспринималась и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам:

- для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста;

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;

- анимационные эффекты используются для привлечения внимания и для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории;

- звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации. Необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем в аудитории, но не был оглушительным.

Чтобы все материалы слайда воспринимались целостно, и не возникало диссонанса между отдельными его фрагментами, необходимо учитывать общие правила оформления презентации:

- должно быть единое стилевое оформление. Стилль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др. Не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта. Оформление слайда не должно отвлекать внимание студентов в аудитории от его содержательной части. Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

- содержание и расположение информационных блоков на слайде информационных блоков не должно быть слишком много (3-6). Рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда. Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга. Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить. Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо. Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда. Логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения;

- помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок.

Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

#### *Рекомендации по работе с тестами*

Перед началом выполнения теста внимательно прослушайте инструкцию преподавателя. В случае необходимости задайте вопросы. Во время выполнения теста задавать вопросы не разрешается.

Перед тем, как отмечать правильный ответ, нужно перечитать вопрос дважды и убедиться, что все правильно поняли.

Обязательно читать задание до конца.

Начинайте отвечать на те вопросы, в знании которых нет сомнений, останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее).

Если сомневаетесь в правильности ответа и сложно сделать выбор, если в течение отведенного времени нет ответа на вопрос, то есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант.

Стремитесь выполнить все задания, но учитывайте то, что тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, и количество решенных заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.

Студент готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу листа студент указывает свою фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, ставит свою подпись.

Тест представляет собой задачу, содержащую вопрос и варианты ответа, из которых правильный один или несколько ответов. Именно их студент и должен выбрать. Время, необходимое для проведения тестирования – 0,5-2 минуты на решение одной задачи (вопроса).

При ответе на вопрос студент указывает номер вопроса и букву правильного, по его мнению, ответа. Например: «1. А». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Студент до сдачи листа с ответами вправе перечеркнуть «накрест» допущенную неправильную, по его мнению, букву ответа, указав рядом другую букву и поставив свою подпись.

Вопрос, ответ на который студентом не дан (например, не указана буква или указана буква, которой нет в вариантах ответа), считается получившим неправильный ответ.

Вопросы, в ответах на которые указаны помимо правильных еще и неправильные варианты ответов, оцениваются как получившие неправильный ответ.

По истечении времени, отведенного на выполнение теста, вы должны сдать работу преподавателю. Расчет баллов следующий: 50% правильных ответов – «удовлетворительно», 60-80% - «хорошо», выше 90% - «отлично».

*Типовые тесты для оценки знаний, умений, навыков при проведении текущего контроля  
в рамках дисциплины «Местное самоуправление»*

1. Местное самоуправление относится к ...
  - а) представительной ветви власти в РФ;
  - б) исполнительной ветви власти в РФ;
  - в) законодательной ветви власти в РФ;
  - г) региональной власти;
  - д) в систему органов государственной власти не входит.
  
2. Местное самоуправление - это ...
  - а) низшее звено в системе государственной власти;
  - б) право местного населения самостоятельно решать часть государственных дел;
  - в) одна из основ конституционного строя;
  - г) совокупность органов территориального общественного самоуправления.
  
3. Местное самоуправление, согласно Федеральному закону, осуществляется в границах:
  - а) городских поселений;
  - б) сельских поселений;
  - в) городских округов;
  - г) муниципальных районов;
  - д) городских микрорайонов.
  
4. Право на самоуправление принадлежит ...
  - а) главе муниципального образования;
  - б) представительному органу муниципального образования;
  - в) населению муниципального образования;
  - г) исполнительному органу муниципального образования;
  - д) органам территориального общественного самоуправления.
  
5. Характерные черты местного самоуправления в РФ, определяющие его сущность:
  - а) многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления;
  - б) самостоятельность населения в решении местных вопросов;
  - в) ответственность органов местного самоуправления перед населением;
  - г) определенная законодательством РФ единообразная организационная структура органов местного самоуправления;
  - д) организационное обособление местного самоуправления в системе управления обществом и государством.
  
6. Основные принципы организации местного самоуправления в РФ:
  - а) организационное обособление местного самоуправления в системе управления обществом и делами государства;
  - б) многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления;

- в) обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования;
- г) охрана общественного порядка;
- д) ответственность местного самоуправления перед населением.

7. Осуществление населением своего права на местное самоуправление гарантируется ....:

- а) Конституцией РФ;
- б) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- в) Федеральным законом «Об основах муниципальной службы в РФ»;
- г) постановлениями Правительства РФ;
- д) уставом муниципального образования.

8. Европейская хартия местного самоуправления приобрела юридическую силу на территории Российской Федерации в соответствии с ...

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) Уголовным кодексом;
- в) программой политической партии «Единая Россия»;
- г) Федеральным законом «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления»;
- д) Гражданским кодексом.

9. Большой юридической силой из нижеприведенных актов местного самоуправления обладают акты ...

- а) представительных органов муниципального образования;
- б) исполнительных органов муниципального образования;
- в) принимаемые непосредственно населением;
- г) принимаемые главой муниципального образования.

10. Система муниципальных правовых актов включает:

- а) устав муниципального образования;
- б) оформленные в виде правовых актов решения, принятые на местном референдуме;
- в) приказы главы местной администрации;
- г) распоряжения главы муниципального образования;
- д) нормативные правовые акты представительного органа муниципального образования

11. Устав муниципального образования принимается:

- а) населением непосредственно на сходе граждан;
- б) губернатором;
- в) главой местной администрации;
- г) представительным органом муниципального образования;
- д) представительным органом субъекта РФ.

12. Устав муниципального образования определяет:

- а) структуру и порядок формирования органов местного самоуправления;
- б) границы территории муниципального образования;
- в) порядок организации управления муниципальной собственностью;
- г) перечень вопросов местного значения;
- д) организационную структуру администрации;
- е) срок полномочий представительного органа;
- ж) наименования и полномочия выборных и иных органов местного самоуправления, должностных лиц местного самоуправления.

13. Регистрация устава муниципального образования осуществляется в порядке, установленном ...

- а) нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления;
- б) законом субъекта РФ;

- в) федеральным законом;
- г) населением муниципального образования;
- д) главой муниципального образования.

14. Муниципальные правовые акты, принятые органами местного самоуправления, подлежат обязательному исполнению...

- а) всеми предприятиями и организациями, расположенными на территории муниципального образования;
- б) только государственными и муниципальными предприятиями и организациями;
- в) гражданами на всей территории муниципального образования;
- г) только коммерческими и муниципальными организациями.

15. Решения, принятые путем прямого волеизъявления, могут быть...

- а) отменены представительным органом местного самоуправления;
- б) обжалованы в судебном порядке;
- в) обжалованы в федеральных органах власти;
- г) обжалованы в региональных органах власти;
- д) отменены главой муниципального образования.

16. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется ...

- а) федеральными законами;
- б) законами субъектов Российской Федерации;
- в) указами Президента РФ;
- г) постановлениями Правительства РФ;
- д) подзаконными актами;
- е) указами губернатора;
- ж) постановлениями областной Думы.

17. Муниципальные правовые акты по вопросам местного значения могут быть отменены ...

- а) органами и должностными лицами местного самоуправления, принявшими их;
- б) органами и должностными лицами государственной власти РФ;
- в) органами и должностными лицами государственной власти субъектов РФ;
- г) по решению прокуратуры;
- д) судом.

18. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления включают:

- а) собрания граждан
- б) сходы граждан
- в) местный референдум
- г) выборы депутатов Государственной Думы
- д) правотворческая инициатива
- е) публичные слушания

19. Порядок назначения и проведения местного референдума устанавливается:

- а) федеральным законодательством
- б) исполнительным органом муниципального образования
- в) законом субъекта РФ
- г) главой муниципального образования
- д) уставом муниципального образования, в соответствии с законодательством субъекта РФ

20. Решение, принятое на местном референдуме:

- а) не нуждается в утверждении какими-либо органами и должностными лицами
- б) принимается «к сведению» органами местного самоуправления
- в) подлежит обязательному исполнению на территории муниципального образования
- г) может быть отменено другим референдумом

д) подлежит официальному опубликованию (обнародованию)

21. Муниципальные выборы...

- а) назначаются в сроки, предусмотренные уставом муниципального образования
- б) проводятся в порядке, установленном органами государственной власти субъектов РФ
- в) в порядке установленном представительным органом муниципального образования
- г) проводятся в целях избрания депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления
- д) назначаются главой муниципального образования

22. Собрания граждан проводятся для:

- а) обсуждения вопросов местного значения
- б) информирования населения о деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления
- в) отчета главы муниципального образования
- г) отчета работников местной администрации
- д) отчета депутатов областной Думы

23. Территориальное общественное самоуправление осуществляется:

- а) исполнительными органами местного самоуправления
- б) представительными органами местного самоуправления
- в) через создаваемые объединения муниципальных образований (советы, союзы, ассоциации)
- г) населением или создаваемыми им органами территориального общественного самоуправления

24. Территориальное общественное самоуправление может осуществляться в пределах...

- а) подъезда многоквартирного дома
- б) муниципального образования
- в) территории, объединяющей несколько муниципальных образований
- г) жилого микрорайона
- д) жилого дома

25. Территориальное общественное самоуправление осуществляется посредством

- а) собраний
- б) конференций
- в) местных референдумов
- г) создания органов территориального общественного самоуправления
- д) сходов

26. Искключительные полномочия собрания, конференции граждан, осуществляющих территориальное общественное самоуправление, составляют:

- а) избрание органов территориального общественного самоуправления
- б) утверждение сметы доходов и расходов территориального общественного самоуправления
- в) определение основных направлений деятельности территориального общественного самоуправления
- г) установление порядка взаимодействия территориального общественного самоуправления с муниципальными органами

27. Порядок организации и осуществления территориального общественного самоуправления определяется:

- а) уставом муниципального образования
- б) нормативными правовыми актами представительного органа муниципального образования
- в) постановлениями главы администрации
- г) нормативными правовыми актами законодательного (представительного) органа субъекта РФ
- д) постановлением главы муниципального образования

28. Правовой статус деятельности органов местного самоуправления определяют:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- в) устав муниципального образования;
- г) законодательство субъектов федерации по местному самоуправлению;
- д) положение о территориальном общественном самоуправлении.

29. Численный состав представительного органа поселения и городского округа определяется:

- а) законом субъекта РФ;
- б) главой муниципального образования;
- в) исполнительным органом муниципального образования;
- г) уставом муниципального образования;
- д) населением муниципального образования посредством референдума.

30. Исключительная компетенция представительных органов муниципального образования включает:

- а) определение порядка управления и распоряжения муниципальной собственностью;
- б) утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении;
- в) вопросы владения и распоряжения землей, недрами, водными и иными природными ресурсами;
- г) управление государственной собственностью;
- д) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов;
- е) принятие планов и программ развития муниципального образования, утверждение отчетов об их исполнении;
- ж) утверждение структуры местной администрации;
- з) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений.

31. Представительный орган муниципального района ...

- а) формируется из представителей территориального общественного самоуправления;
- б) состоит из глав поселений, входящих в состав муниципального района и из депутатов представительных органов указанных поселений;
- в) состоит из депутатов, избираемых на муниципальных выборах;
- г) состоит из делегатов сельских и городских органов.

32. Полномочия представительных органов муниципальных образований определяются:

- а) уставами муниципальных образований;
- б) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- в) законами субъектов федерации об организации местного самоуправления;
- г) Федеральным законом «Об основах муниципальной службы в РФ».

33. Представительный орган муниципального образования осуществляет:

- а) контроль за использованием выделенных бюджетных ассигнований;
- б) составление проекта местного бюджета;
- в) контроль за исполнением местного бюджета;
- г) исполнение местного бюджета;
- д) утверждение местного бюджета.

34. Представительным органом муниципального образования в городе является:

- а) городской совет;
- б) городская администрация;
- в) комитет территориального общественного самоуправления;
- г) административная комиссия;
- д) коллегия.

35. Глава муниципального образования...



- а) назначается представительным органом муниципального образования;
- б) избирается представительным органом муниципального образования из своего состава;
- в) избирается непосредственно населением;
- г) назначается главой исполнительной власти субъекта РФ;
- д) назначается законодательным (представительным) органом субъекта РФ.

36. Глава муниципального образования может:

- а) возглавлять муниципальный совет;
- б) возглавлять местную администрацию;
- в) заниматься коммерческой деятельностью;
- г) возглавлять политическую партию или состоять ее членом;
- д) заниматься преподавательской деятельностью.

37. Глава муниципального образования:

- а) подписывает и обнародует нормативные правовые акты, принятые представительным органом муниципального образования;
- б) вправе требовать созыва внеочередного заседания представительного органа муниципального образования;
- в) назначает главу местной администрации;
- г) утверждает структуру местной администрации;
- д) без доверенности действует от имени муниципального образования.

38. Глава муниципального образования представляет отчеты о своей работе:

- а) населению;
- б) Министерству по налогам и сборам;
- в) представительному органу муниципального образования;
- г) правительству субъекта РФ.

39. Полномочия главы муниципального образования прекращаются досрочно в случае:

- а) смерти;
- б) отставки по собственному желанию;
- в) признания судом недееспособным;
- г) решения представительного органа муниципального образования;
- д) отзыва избирателями.

40. Администрация муниципального образования является органом...

- а) представительным;
- б) исполнительно-распорядительным;
- в) отраслевым;
- г) законодательным.

41. Администрация муниципального образования...

- а) является юридическим лицом;
- б) самостоятельно устанавливает ставку НДС;
- в) может быть истцом и ответчиком в суде;
- г) может самостоятельно устанавливать границы муниципального образования;
- д) при чрезвычайных ситуациях приостанавливает действие статей Конституции РФ.

42. Исполнительным органом муниципального образования является:

- а) муниципальный совет;
- б) администрация;
- в) городская дума;
- г) собрание представителей.

43. Исполнительные органы муниципального образования осуществляют:

- а) рассмотрение проекта и утверждение местного бюджета;

- б) контроль за исполнением бюджета;
- в) утверждение отчета об исполнении местного бюджета;
- г) исполнение местного бюджета и распоряжение его средствами;
- д) составление проекта местного бюджета.

44. Местная администрация - это орган местного самоуправления, который...

- а) обладает юридической неприкосновенностью;
- б) освобожден от налогов;
- в) имеет статус юридического лица;
- г) является высшим коллегиальным органом местного самоуправления;
- д) является исполнительно-распорядительным органом.

45. Структура местной администрации утверждается:

- а) главой муниципального образования;
- б) представительным органом муниципального образования;
- в) главой местной администрации;
- г) губернатором.

46. Функциями главы местной администрации являются:

- а) разработка штатного расписания администрации;
- б) организация разработки программ социально-экономического развития;
- в) утверждение организационной структуры местной администрации;
- г) утверждение бюджета муниципального образования;
- д) определение порядка участия муниципального образования в организациях межмуниципального сотрудничества.

47. Глава местной администрации:

- а) назначается представительным органом муниципального образования;
- б) избирается населением муниципального образования;
- в) назначается главой муниципального образования;
- г) назначается губернатором.

48. Контрольно-счетный орган муниципального образования формируется:

- а) на муниципальных выборах;
- б) представительным органом муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования;
- в) законодательным органом субъекта Российской Федерации;
- г) Контрольно-счетной палатой субъекта Российской Федерации.

49. Муниципальная служба – это...

- а) работа в органах местного самоуправления;
- б) работа на муниципальных предприятиях;
- в) профессиональная деятельность на постоянной основе по исполнению муниципальных полномочий;
- г) разновидность государственной службы.

50. К категории муниципальных служащих относятся...

- а) выборные должностные лица местного самоуправления;
- б) члены выборного органа местного самоуправления (депутаты);
- в) руководители структурных подразделений местной администрации;
- г) руководители предприятий и учреждений, полностью финансируемых за счет средств местного бюджета.

51. Муниципальная служба – это профессиональная деятельность, осуществляемая...

- а) на постоянной основе на муниципальной должности, не являющейся выборной;
- б) на постоянной или временной основе на любой муниципальной должности;

- в) на постоянной основе на муниципальной должности, которая может быть как назначаемой, так и выборной;
- г) в органах местного самоуправления.

52. Финансирование муниципальной службы осуществляется за счет... бюджета

- а) федерального;
- б) регионального;
- в) местного.

53. Профессиональная деятельность на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению их полномочий – это...

- а) государственная должность;
- б) муниципальная должность;
- в) муниципальная служба;
- г) местное самоуправление;
- д) государственная служба.

54. Муниципальный служащий вправе:

- а) заниматься коллекционированием;
- б) заниматься предпринимательской деятельностью;
- в) выезжать за границу;
- г) принимать участие в забастовках;
- д) состоять членом органов управления хозяйствующего субъекта.

55. Муниципальные служащие...

- а) выбираются на определенный срок полномочий;
- б) представляют различные политические партии и объединения;
- в) нанимаются на неопределенное время или на срок полномочий выборного должностного лица;
- г) отбираются на конкурсной основе с учетом опыта, квалификации и профессионализма.

56. Квалификационные разряды присваиваются муниципальным служащим по результатам...

- а) квалификационного экзамена;
- б) аттестации;
- в) конкурса;
- г) должностных проверок.

57. Федеральным законом «О муниципальной службе в РФ» устанавливается статус...

- а) депутата;
- б) члена выборного органа местного самоуправления;
- в) выборного должностного лица местного самоуправления;
- г) муниципального служащего.

58. Критериями отбора кандидатов на муниципальную службу являются...

- а) опыт работы;
- б) профессионализм;
- в) принадлежность к религии;
- г) возраст;
- д) внешние данные.

59. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

- а) имущество, находящееся в муниципальной собственности;
- б) средства местных бюджетов;
- в) имущество, служащее удовлетворению потребностей жителей муниципального образования;
- г) имущественные права муниципальных образований.

60. Муниципальное имущество - это...

- а) имущество, предназначенное для обеспечения деятельности органов местного самоуправления;
- б) имущество, предназначенное для решения вопросов местного значения;
- в) имущество граждан, проживающих на территории муниципального образования;
- г) имущество, предназначенное для обеспечения деятельности работников муниципальных предприятий и организаций.

61. Формирование и исполнение местного бюджета осуществляется:

- а) органами государственного управления РФ;
- б) государственными органами при участии органов местного самоуправления;
- в) органами местного самоуправления;
- г) органами государственного управления субъектов РФ;
- д) населением муниципального образования.

62. Местные налоги и сборы - это налоги и сборы...

- а) устанавливаемые государственными органами;
- б) устанавливаемые органами местного самоуправления;
- в) взимаемые на территории муниципального образования;
- г) устанавливаемые лично главой муниципального образования.

63. Местные налоги и сборы устанавливаются...

- а) представительным органом муниципального образования;
- б) в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах;
- в) исполнительным органом муниципального образования;
- г) органами государственной власти субъекта РФ;
- д) главой муниципального образования.

64. Неналоговые поступления местных бюджетов включают:

- а) земельный налог;
- б) налог на имущество физических лиц;
- в) доходы от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности;
- г) местные лицензионные сборы;
- д) безвозмездные перечисления от бюджетов других уровней.

65. К местным налогам относятся:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) налог на имущество физических лиц;
- в) земельный налог;
- г) налог на имущество юридических лиц;
- д) налог на вмененный доход.

66. Средства самообложения граждан - это...

- а) разовые платежи граждан, осуществляемые для решения конкретных вопросов местного значения;
- б) средства, направляемые на социальную помощь нуждающимся гражданам;
- в) суммы штрафов за загрязнение окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов;
- г) средства резервных фондов, предназначенные для ликвидации последствий стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
- д) налоги на имущество граждан.

67. Решение о введении средств самообложения граждан и их использовании принимается:

- а) представительным органом муниципального образования;
- б) главой муниципального образования;
- в) исполнительным органом муниципального образования;

- г) населением на местном референдуме (сходе граждан);
- д) органом государственной власти субъекта РФ.

68. Уровень расчетной бюджетной обеспеченности поселений определяется...

- а) на основе показателей фактических доходов и расходов за отчетный период;
- б) на основе прогнозируемых показателей доходов и расходов на плановый период;
- в) в соответствии с методикой, утвержденной законом субъекта РФ;
- г) с учетом реальной возможности его финансового обеспечения;
- д) федеральным законом.

69. Минимально необходимый уровень бюджетной обеспеченности поселений устанавливается:

- а) законом субъекта РФ;
- б) федеральным законом;
- в) исполнительным органом муниципального образования;
- г) представительным органом муниципального образования;
- д) главой муниципального образования.

70. Районные фонды финансовой поддержки поселений образуются...

- а) в порядке, установленном федеральным законом;
- б) в порядке, установленном законом субъекта РФ;
- г) в соответствии с требованиями Бюджетного кодекса РФ;
- д) исходя из уровня бюджетной обеспеченности поселений;
- е) постановлением главы муниципального образования.

71. Региональный фонд финансовой поддержки поселений образуется:

- а) федеральным законом;
- б) в соответствии с требованиями Бюджетного кодекса РФ;
- в) законом субъекта Российской Федерации;
- г) губернатором.

72. Фонд муниципального развития образуется:

- а) представительным органом муниципального образования;
- б) законом субъекта Российской Федерации в составе расходов бюджета субъекта Российской Федерации;
- в) главой муниципального образования;
- г) Правительством Российской Федерации.

73. Фонд софинансирования социальных расходов:

- а) образуется в составе расходов бюджета;
- б) для долевого финансирования приоритетных социально значимых расходов субъекта Федерации;
- в) в форме субсидий для финансирования приоритетных социально значимых расходов бюджетов муниципальных образований.

#### Темы курсовых работ

1. Организационные основы местного самоуправления.
2. представительные органы в системе местного самоуправления.
3. Глава муниципального образования.
4. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования.
5. Правовой статус муниципальных служащих.
6. Экономическая основа местного самоуправления.
7. Организация работы местной администрации.
8. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.

9. Местный бюджет: понятие, структура, порядок формирования.
10. Система местного самоуправления в России.
11. Зарубежный опыт организации местного самоуправления.
12. Система подготовки и повышения квалификации кадров муниципального управления.

Требования к написанию и оформлению курсовой работы приведены в Порядке подготовки, оформления и защиты курсовых работ (проектов) студентами Воронежского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, обучающимися по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом от 15 апреля 2016 года №114-58/1.

*Методические указания студентам по подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации*

1. Перед началом подготовки к экзаменам необходимо просмотреть весь материал и отложить тот, что хорошо знаком, а начинать учить незнакомый, новый.
2. Используйте время, отведенное на подготовку, как можно эффективнее. Новый и сложный материал учите в то время суток, когда хорошо думается, то есть высокая работоспособность. Обычно это утренние часы после хорошего отдыха.
3. Подготовьте место для занятий: уберите со стола лишние вещи, удобно расположите нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши. Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность.
4. Начинайте готовиться к экзаменам заранее, понемногу, по частям, сохраняя спокойствие. Составьте план на каждый день подготовки. При этом необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. А также необходимо определить время занятий с учетом биологических ритмов организма.
5. К трудно запоминаемому материалу необходимо возвращаться несколько раз, просматривать его в течение нескольких минут вечером, а затем еще раз – утром.
6. Очень полезно составлять планы конкретных тем и держать их в уме, а не зазубривать всю тему полностью «от» и «до». Можно также практиковать написание вопросов в виде краткого, тезисного изложения материала.
7. Заучиваемый материал лучше разбить на смысловые куски, стараясь, чтобы их количество не превышало семи. Смысловые куски материала необходимо укрупнять и обобщать, выражая главную мысль одной фразой. Текст можно сильно сократить, представив его в виде схемы типа «звезды», «дерева» и т.п. При этом восприятие и качество запоминания значительно улучшаются за счет большей образности записи.
8. Пересказ текста своими словами приводит к лучшему его запоминанию, чем многократное чтение, поскольку это активная, организованная целью умственная работа. Любая аналитическая работа с текстом приводит к его лучшему запоминанию. Это может быть перекомпоновка материала, нахождение парадоксальных формулировок для него, привлечение контрастного фона или материала.
9. Всегда, а во время подготовки к экзаменам особенно, заботьтесь о своем здоровье. В это время нужно хорошо и вовремя питаться. Не забывайте о прогулках и спортивных развлечениях, делайте перерывы, активно отвлекайтесь. Хорошо отдыхайте - сон вам необходим. Ни в коем случае не засиживайтесь допоздна перед экзаменом!
10. Ежедневно выполняйте упражнения, которые способствуют снятию внутреннего напряжения, усталости, достижению расслабления

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Агибалов Ю.В. Местное самоуправление: учеб. пособие / Ю.В. Агибалов. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2015. - 499 с.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Агибалова О.Ю. Правовое и кадровое обеспечение муниципального управления / О.Ю. Агибалова. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2011. – 138 с.
2. Агибалова О.Ю. Подготовка и повышение квалификации кадров муниципального управления: практика, проблемы и направления совершенствования / О.Ю. Агибалова, Ю.В. Агибалов. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга» - 2013. – 239 с.
3. Государственная и муниципальная служба: правовые основы и практика организации (на примере Воронежской области / под общ. ред. Ю.В. Агибалова. – Воронеж: правительство Воронежской области, 2014. – 168 с. – (Библиотека государственной гражданской службы Воронежской области).
4. Система муниципального управления: Учебник для вузов под ред. В.Б. Зотова – 5-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону – Феникс, 2010. – 717 с.
5. Широков А.Н. Муниципальное управление: Учебник / А.Н. Широков, С.Н. Юркова, - М.: КНОРУС, 2010. – 248 с.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агибалов Ю.В. Местное самоуправление: учеб. пособие / Ю.В. Агибалов. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2015. - 499 с.

## 6.4. Нормативно-правовые документы

1. Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // СЗ РФ - 1998, -№ 36. - Ст. 4466.
2. Конституция Российской Федерации. - М. : Юрид. лит., 1993. - 65 с.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823 (ред. от 21.07.2014).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - ст. 3824 (ред. от 28.06.2014).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. 2) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340 (ред. от 21.07.2014).
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 40. - ст. 3822 (ред. от 21.07.2014).
7. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2007. - № 10. - Ст. 1152 (в ред. от 04.03.2014).
8. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ – 2011. - № 7 – Ст. 903. (в ред. от 04.03.2014).
9. Федеральный закон от 27 мая 2014 года №136-ФЗ «О внесении изменений в статью 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2014. - №22. – Ст.2770 (в ред. от 21.07.2014 г.).
10. Федеральный закон от 23 июня 2014 года №165-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2014. - №26 (ч.1). – Ст.3371.
11. Федеральный закон от 21 июля 2014 года № 234-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2014. - №30 (ч.1). – Ст. 4235.
12. Устав Воронежской области от 7 июня 2006 года // Коммуна. - 2006. - 10 июня (ред. 27.05.2014).
13. Закон Воронежской области от 17 ноября 2005 года № 68-ОЗ «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Воронежской области // Коммуна. - 2005. - 22 ноября (ред. от 06.11.2013).

14. Закон Воронежской области от 27.06.2007 г. № 85-ОЗ «О порядке осуществления гражданской инициативы в Воронежской области» // Молодой коммунар - 2007 - 3 июля (ред. от 26.04.2013).
15. Закон Воронежской области от 28 декабря 2007 года № 175-ОЗ «О муниципальной службе в Воронежской области» // Молодой коммунар. - 2008. - 12 января (ред. от 10.06.2014).
16. Закон Воронежской области от 10.10.2008 г. № 81-ОЗ «О бюджетном процессе в Воронежской области» // Молодой коммунар - 2008 - 11 октября (ред. от 01.04.2014).
17. Закон Воронежской области от 23.12.2008 года № 139-ОЗ «О гарантиях осуществления полномочий депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления муниципальных образований Воронежской области» // Молодой коммунар - 2008 - 27 декабря (в ред. от 02.10.2013).
18. Закон Воронежской области от 6 октября 2011 года № 130-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов организации и деятельности контрольно-счетных органов муниципальных образований Воронежской области» // Молодой коммунар – 2011. – 10 октября.
19. Закон Воронежской области «Об областном бюджете на 2014 и на плановый период 2015-2016 годов» / (<http://www.govvrn.ru>, 19.12.2013).

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система <https://www.biblio-online.ru>

#### 6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.



7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:  
 брайлевская клавиатура для ввода информации;  
 увеличитель информации на мониторе;  
 невизуальный доступ к информации;  
 программы-синтезаторы речи;  
 других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:  
 средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);  
 аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
 специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;  
 альтернативные устройства ввода информации;  
 средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

#### 7.5. Справочные системы

Консультант плюс  
 Гарант