

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал**

---

Международно-правовой факультет

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Утверждена

решением кафедры

Протокол от «29» сентября 2016 г.

№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.18 Формирование местных бюджетов**

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

(набор 2014 года)

Воронеж, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат  
экономических наук,  
доцент кафедры

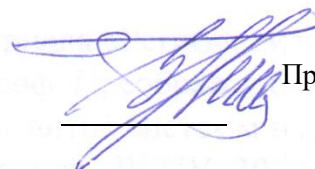
Экономики, финансов и  
менеджмента



Волкова А.Г.

Заведующий кафедрой  
Экономики, финансов и  
менеджмента

Профессор, доктор  
экономических наук



Преображенский  
Б. Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	4
3. Содержание и структура адаптационной дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	11
6.4. Нормативно-правовые документы	11
6.5. Интернет-ресурсы	11
6.6. Справочные системы	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

### **1.1 Адаптационная дисциплина «Формирование местных бюджетов» обеспечивает овладение следующей компетенцией:**

*ПК – 3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов» в области управления в государственной и муниципальной службе*

Формирование ПК - 3 осуществляется в рамках четырех этапов, включающих в себя следующие действия:

- формирование способности к принятию управленческих решений, базирующихся на знаниях государственных и муниципальных финансов; способности к систематизации, оценке различных явлений и закономерностей и планированию в сфере государственных и муниципальных финансов; способности к применению основных экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом,

- формирование способности к принятию управленческих решений, базирующихся на знании основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом в области решения стратегических и оперативных управленческих задач; формирование готовности к постоянному диагностированию состава и структуры государственных (муниципальных) активов; формирование способности реализовать потенциал бюджетирования и оптимизации государственных (муниципальных) активов,

- формирование знаний об основных экономических методах для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; умений управлять государственным и муниципальным имуществом; навыков принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

### **1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть:**

- **сформированы знания:** основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

- **сформированы умения:** применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом.

- **сформированы навыки:** использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования и оптимизации государственных (муниципальных) активов.

### **1.3. Студенты также должны овладеть навыками:**

- использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования и оптимизации государственных (муниципальных) активов.

## **2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре АОП ВО**

Адаптационная дисциплина Б1.В.18 «Формирование местных бюджетов» относится к дисциплинам части Б.1. Вариативной части блока Б.1. Дисциплин АОП ВО направления

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Освоение дисциплины осуществляется в 7 семестре 4 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 6 ЗЕ.

Овладение компетенцией ПК – 3 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы высшего образования:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9);

- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.							
		Всего	Семестр						
			7	8	9				
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		90	90						
лекционного типа (Л)		36	36						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		54	54						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90						
Промежуточная аттестация	форма	Экз	Экз						
	час.	36	36						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	216/6						

### 3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правовые и экономические основы местного самоуправления	29	6		8		15	О
Тема 2	Типы муниципальных образований. Реестр муниципальных образований	31	6		10		15	О
Тема 3	Бюджет как финансовая база деятельности органов местного самоуправления	29	6		8		15	Г
Тема 4	Организация формирования доходов местного бюджета	29	6		8		15	ДБ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 5	Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований	31	6		10		15	О
Тема 6	Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат, на муниципальном уровне	31	6		10		15	О
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		216	36		54		90	

примечание:

\*\* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дебаты (ДБ), групповое обсуждение (Г).

### Содержание адаптационной дисциплины

#### Тема 1

##### Правовые и экономические основы местного самоуправления

Местное самоуправление. Правовая основа местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституция Российской Федерации; федеральные законы, акты Президента и Правительства Российской Федерации.

Уставы, законы субъектов Российской Федерации; уставы и другие нормативные правовые акты муниципальных образований, регулирующие вопросы организации и деятельности местного самоуправления.

Находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований.

#### Тема 2

##### Типы муниципальных образований. Реестр муниципальных образований

Доходная база муниципалитетов. Наполняемость бюджетов МСУ.

Экономические обоснования осуществления федеральных трансфертов и дотаций. Взаимодействие финансовых систем разных уровней

Принципы формирования системы денежных поступлений.

#### Тема 3

##### Бюджет как финансовая база деятельности органов местного самоуправления

Доходная база муниципалитетов.

Наполняемость бюджетов МСУ.

Экономические обоснования осуществления федеральных трансфертов и дотаций. Взаимодействие финансовых систем разных уровней

Принципы формирования системы денежных поступлений.

Формирование, утверждение, исполнение бюджета муниципального образования, контроль за исполнением данного бюджета; установление, изменение и отмена местных налогов и сборов; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности

#### *Тема 4*

##### *Организация формирования доходов местного бюджета*

Местные бюджеты. Формирование местного бюджета. Доходная часть местных бюджетов. Собственные доходы местных бюджетов.

Полномочия органов местного самоуправления по формированию местных бюджетов. Основные принципы межбюджетных отношений, средства и порядок бюджетного регулирования. Основы бюджетного процесса в муниципальном образовании.

Расходная часть местных бюджетов.

#### *Тема 5*

##### *Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований*

Бюджетный федерализм. Идеальная модель бюджетного федерализма

Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетных систем. Дотации. Субсидии. Субвенции.

Бюджетный кредит.

Сбалансированность бюджетной системы РФ. Муниципальный долг. Методы управления муниципальным долгом.

Конверсия, консолидация, унификация, отсрочка погашения, списание долга, аннулирование долга, реструктуризация, доразмещение облигаций, выкуп долга, обмен долга.

#### *Тема 6*

##### *Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат, на муниципальном уровне*

Особенности критерия общей экономической эффективности в процессе.

Инструменты целеполагания и планирования, обеспечивающие единство муниципальной политики в различных отраслях и по муниципалитету в целом, – долгосрочные и ведомственные целевые программы, доклады о результатах и основных направлениях деятельности главных распорядителей бюджетных средств.

## **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины «Формирование местных бюджетов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- ✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия).

- *при проведении практических занятий:*

*Тема 1 Правовые и экономические основы местного самоуправления*

Форма текущего контроля – опрос.

*Вопросы для опроса:*

1. Местное самоуправление.
2. Правовая основа местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституция Российской Федерации; федеральные законы, акты Президента и Правительства Российской Федерации.
3. Уставы, законы субъектов Российской Федерации; уставы и другие нормативные правовые акты муниципальных образований, регулирующие вопросы организации и деятельности местного самоуправления.
4. Находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований

*Тема 2 Типы муниципальных образований. Реестр муниципальных образований*

Форма текущего контроля – опрос.

*Вопросы для опроса:*

1. Классификация муниципальных образований.
2. Реестр.
3. Сведения из реестра. Доступ к реестру.
4. Сведения об исключении муниципального образования из реестра.

*Тема 3 Бюджет как финансовая база деятельности органов местного самоуправления*

Форма текущего контроля – групповое обсуждение.

*Вопросы для группового обсуждения:*

1. Доходная база муниципалитетов.
2. Наполняемость бюджетов МСУ.
3. Экономические обоснования осуществления федеральных трансфертов и дотаций. Взаимодействие финансовых систем разных уровней
4. Принципы формирования системы денежных поступлений.

*Тема 4 Организация формирования доходов местного бюджета*

Форма текущего контроля – дебаты.

*Вопросы для дебатов:*

1. Местные бюджеты. Формирование местного бюджета.
2. Доходная часть местных бюджетов. Собственные доходы местных бюджетов.
3. Полномочия органов местного самоуправления по формированию местных бюджетов.
4. Основные принципы межбюджетных отношений, средства и порядок бюджетного регулирования.
5. Основы бюджетного процесса в муниципальном образовании.

*Тема 5 Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований*

Форма текущего контроля – опрос.



*Вопросы для опроса:*

1. Контроль за исполнением данного бюджета.
2. Установление, изменение и отмена местных налогов и сборов.
3. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности.

*Тема 6 Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат, на муниципальном уровне*

Форма текущего контроля – опрос.

*Вопросы для опроса:*

1 Инструменты реализации установленных целей и задач – реестр муниципальных услуг (работ), стандарты качества муниципальных услуг, оценка потребности в муниципальных услугах, оценка стоимости муниципальных услуг, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ).

Практические занятия ориентированы на достижение следующих целей:

- систематизация знаний, особенностей и закономерностей формирования бюджетов на местном уровне;
- ознакомление с актами, являющимися источниками государственного и муниципального права;
- усвоение основ теории местного самоуправления на опыте России и других государств;
- создание четких представлений об организации формирования местных бюджетов;
- развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых процессов и систем, их критической оценке;
- овладение методами коллективной работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (устный ответ для определения сформированности компетенции.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные

технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 №114-217/1.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

#### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине «Формирование местных бюджетов»**

1.Продemonстрируйте понимание вопроса: бюджет как финансовая база деятельности органов местного самоуправления.

2. Продemonстрируйте понимание вопроса: правовая база организации бюджетного процесса муниципальных образований и бюджетные полномочия органов местного самоуправления.

3. Охарактеризуйте понятие бюджетного процесса, его участников.

4. Охарактеризуйте организацию и планирование работы по составлению местного бюджета.

5. Охарактеризуйте утверждение местного бюджета.

6. Продemonстрируйте понимание вопроса: исполнение местного бюджета.

7. Продemonстрируйте понимание вопроса: права и обязанности главных распорядителей, распорядителей и получателей средств местного бюджета.

8. Продemonстрируйте понимание вопроса: состав и структура доходов местного бюджета.

9. Охарактеризуйте доходы, закрепленные за местными бюджетами.

10. Продemonстрируйте понимание вопроса: местные налоги.

11. Продemonстрируйте понимание вопроса: неналоговые доходы местных бюджетов.

12. Продemonстрируйте понимание вопроса: организация формирования доходов местного бюджета.

13. Продемонстрируйте понимание вопроса: состав и структура расходов местных бюджетов разных уровней.

14. Раскройте разграничение полномочий органов местного самоуправления по решению

вопросов местного значения.

15. Охарактеризуйте расходные обязательства местных бюджетов.

16. Разъясните порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями.

17. Охарактеризуйте порядок делегирования органами местного самоуправления своих полномочий органам государственной власти и органам местного самоуправления других муниципальных образований.

18. Охарактеризуйте виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.

19. Разъясните дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.

20. Опишите субсидии местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации.

21. Опишите субсидии бюджету субъекта РФ из местных бюджетов.

22. Охарактеризуйте субвенции местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ.

23. Охарактеризуйте иные межбюджетные трансферты и бюджетные кредиты, предоставляемые из бюджетов субъектов РФ местным бюджетам.

24. Охарактеризуйте межбюджетное регулирование на муниципальном уровне.

25. Охарактеризуйте муниципальные заимствования.

26. Охарактеризуйте муниципальные гарантии.

27. Охарактеризуйте муниципальный долг.

28. Охарактеризуйте совершенствование процедур среднесрочного бюджетного планирования.

29. Охарактеризуйте программно-целевые методы бюджетного планирования.

#### 4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

#### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения адаптационной дисциплины

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы

периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

#### 6.1. Основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (действующая редакция) <http://www.garant.ru> Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция) <http://www.garant.ru> Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

#### 6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. Официальный текст по состоянию на 15 ноября 1999 года. – Историко-правовой комментарий. – М.: Издательская группа НОРМА—ИНФРА. М, 2000. – 80с.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»
2. Куб — электронная библиотека <http://www.koob.ru/>
3. <http://www.pedlib.ru/>
4. <http://library.evro-bit.ru/>
5. <http://psylib.org.ua/>
6. <http://www.klex.ru/11m>

#### 6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс
2. Гарант

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:  
 программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;  
 Пакет Access;  
 MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
 программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;  
 Пакет Access;  
 MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:  
 брайлевская клавиатура для ввода информации;  
 увеличитель информации на мониторе;  
 невизуальный доступ к информации;  
 программы-синтезаторы речи;  
 других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:  
 средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);  
 аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
 специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;  
 альтернативные устройства ввода информации;  
 средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.