

ПК-14. Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

1. Общая характеристика компетенции

ПК -14 направлена на формирование трудовых функций, связанных выполнением должностных обязанностей при работе в различных государственных и муниципальных учреждениях, ориентированных на формирование, принятие и контроль управленческих решений в условиях неопределенности и рисков с применением современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Формирование ПК - 14 основывается на результатах освоения следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС - 2),
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9),
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

Овладение данной компетенцией также основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

предметные результаты¹:

Экономика (базовый уровень):

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 3) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 4) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 6) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 7) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

¹ Подпункт 9.2. пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480).

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Схема формирования компетенций по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"
профиль "Государственные и муниципальные финансы"
очная форма обучения, набор 2014 года

Средняя форма обучения, набор 2017 года									
Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-14. Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования									
Б1.В.13	Планирование и проектирование организаций					экзамен			
Б2.В.01(П)	Производственная практика						зачет с оценкой		

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция ПК - 14 относится к числу однокомпонентных.

Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования означает:

- формирование мышления, основанного на анализе управленческих решений с позиции организационных отношений и умение применения методологии элементов планирования и проектирования организации с использованием Системы Качества и Управления Бизнесом (ERP).

Применение приобретенных навыков использования в практической деятельности основывается на получаемых знаниях об основных понятиях и определениях Системы Качества и Управления Бизнесом (ERP).

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-14 осуществляется в рамках двух этапов:

1 этап (код этапа - ПК–14.1), который включает в себя:

- формирование мышления, основанного на анализе управленческих решений с позиции организационных отношений.

2 этап (код этапа - ПК – 14.2), который включает в себя

- умение применения методологии элементов планирования и проектирования организации с использованием Системы Качества и Управления Бизнесом (ERP).

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК – 14.1 Формирование мышления, основанного на анализе управленческих решений с позиции организационных отношений	Знание содержания и взаимосвязи в области управления функционирования организации.	Демонстрирует полноту знаний показателя оценивания	Выполнение заданий семинарского (практического) занятия Выполнение индивидуального задания производственной практики
ПК – 14.2 Умение применения методологии элементов планирования и проектирования организации с использованием Системы Качества и Управления Бизнесом	Представлена полная информация, решены практические задачи. Обладает знаниями сущности, функций и методов планирования и проектирования организаций Знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Самостоятельно осуществляет поиск информации, решает практические задачи. Демонстрирует полноту знаний показателя оценивания Студент демонстрирует знания, полученные в ходе изучения дисциплины, выполняя учебный тест.	Выполнение заданий семинарского (практического) занятия Устное собеседование Тестирование Экзамен

В процессе формирования ПК -14 у обучающегося должны быть сформированы следующие:

знания: типов организационных структур; сущности, функций и методов планирования и проектирования организаций в условиях динамично и качественно преобразующихся параметров внешней и внутренней среды; способы повышения эффективности принимаемых управленческих решений.

умения: применения методологии реализации важнейших элементов стратегического и тактического планирования; проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию.

владения навыками: работы в области планирования и проектирования организации с использованием комплексной интегрированной Системы Качества и Системы Управления Бизнесом (ERP); применения инструментов и методов стратегического анализа и оценки управленческой ситуации в организации и адекватного поведения организаций в российских условиях выстраивания конкурентной стратегии и партнёрства.