

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Воронежский филиал**

Международно-правовой факультет

Кафедра Конституционного и административного права

Утверждена

Решением кафедры конституционного и административного права

Протокол от «08» сентября 2016 г.
№2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 «Принятие и исполнение государственных решений»

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация - бакалавр

Формы обучения - очная

(Набор 2014 года)

Воронеж, 2016 г.

Автор(ы)-составитель(и):

К.ю.н., доцент

Кафедра конституционного и
административного права

Хорунжий С.Н.

Заведующий кафедрой:Кафедра конституционного
и административного права

К.и.н., доцент



Солодовченко Д.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины.....	5
4.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1.	Основная литература	16
6.2.	Дополнительная литература.....	16
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4.	Нормативно-правовые документы.....	18
6.5.	Интернет-ресурсы.....	22
6.6.	Справочные системы.....	22
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-21: умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Формирование ПК-21 в рамках освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» осуществляется на втором этапе ПК-21.2 «Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществлять административные процессы и процедуры» и включает в себя:

способность применять знания для определения параметров качества управленческих решений;

способность применять знания для выявления отклонений при осуществлении административных процессов;

способность принимать корректирующие меры по устранению отклонений при осуществлении административных процессов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

о сущности и роли государственной политики в системе государственного управления;

видов государственных решений;

классификации рисков как основы эффективной организации управления рисками.

– сформированы умения:

анализировать, оценивать и прогнозировать принятия и исполнения решений;

разрабатывать государственные решения.

– сформированы навыки:

навыками работы с правовыми актами;

навыками самостоятельного поиска правовой информации;

правильного оформления решений в виде приказов и распоряжений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.23 «Принятие и исполнение государственных решений» относится к дисциплинам части Б.1. базовой части блока Б.1. дисциплин ОП ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Освоение дисциплины осуществляется в 6 семестре.

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Содержание дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Теория управления», «Прогнозирование и планирование», «Введение в специальность».

В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений», будут необходимы при изучении дисциплин: «Управление проектами», «Управление рисками», при прохождении производственной практики.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.							
	Всего	Семестр						
		1	2	3	4	5	6	7 8

Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:									
лекционного типа (Л)		18						18	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36						36	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54						54	
Промежуточная аттестация	форма	<i>Зачет</i>						<i>Зачет</i>	
	час.								
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3						108/3	

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
очная форма обучения								
Тема 1	Конституционная идеология: государственная политика и государственное управление	12	2		4		6	Н, О
Тема 2	Правовые основы государственных управленческих решений	12	2		4		6	Н, О
Тема 3	Публично-правовые и частноправовые начала государственной политики	12	2		4		6	Н, О
Тема 4	Анализ процесса разработки и реализации государственной политики	12	2		4		6	Н, О
Тема 5	Классификация государственных управленческих решений	12	2		4		6	Н, О
Тема 6	Разработка государственных управленческих решений	12	2		4		6	Н, О
Тема 7	Организация исполнения государственных решений	12	2		4		6	Н, О, Т
Тема 8	Разработка и реализация государственных решений в условиях неопределенности и риска	12	2		4		6	Н, О
Тема 9	Оценка эффективности государственных управленческих решений	12	2		4		6	Н, О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	18		36		54	

* Формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), тестирование (Т), реферат(Р).

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционная идеология: государственная политика и государственное управление

Идеология правового государства. Конституционная идеология: сущность и роль государственной политики в системе государственного управления.

Теоретические подходы к изучению государственной политики. Государственная политика как целенаправленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития общества или его отдельных сфер. Государственная политика «политический цикл».

Тема 2. Правовые основы государственных управленческих решений

Модели разработки государственной политики.

Виды государственной политики.

Уровни государственной политики. Альтернативность государственной политики.

Основные государственно-политические документы.

Тема 3. Публично-правовые и частноправовые начала государственной политики

Правовые основы обеспечения баланса публично-правовых и частноправовых прав и законных интересов. Конституционная идеология баланса правовых ценностей публичного управления.

Защита охраняемого законом частного интереса в публичном порядке. Критерии пропорциональности и соразмерности.

Обеспечение баланса публично-правовых и частноправовых и интересов в принятии и исполнении государственных управленческих решений

Тема 4. Анализ процесса разработки и реализации государственной политики

Характеристика процесса разработки государственной политики. Общественные проблемы, механизм определения политических целей и приоритетов, критерии выбора альтернатив решения проблем, политический анализ, анализ политических рисков, механизм выявления и управления рисками.

Взаимодействие субъекта и объекта в процессе разработки и реализации государственной политики. Учет влияния факторов внешней и внутренней среды, ретроспективы и перспективы. Механизм принятия политических решений в государственном управлении Российской Федерации.

Реализация государственной политики: механизм реализации, участники реализации, процесс реализации, целевые программы, мониторинг, оценка реализации государственной политики: типы оценок, оценочные исследования, анализ влияния.

Тема 5. Классификация государственных управленческих решений

Проблема классификации государственных управленческих решений:

1. По субъектам управления
2. По целям и времени действия
3. По масштабу действия
4. По нормативной природе
5. По юридической силе
6. По видам государственного управления
7. По формам правовых актов прокурорских органов);

8. По порядку принятия – способу оформления и придания юридической силы: первичные,
9. По методам разработки – типичные (аналогичные), нетипичные (оригинальные).
10. По содержанию — политические, административные, экономические, организационные, технологические и др.
11. По форме изложения — письменные, устные.
12. По механизму действия – прямого (непосредственного) действия, рамочные (отсылочного характера).
13. По значимости для исполнения – обязательные, рекомендательные.
14. По характеру воздействия – стимулирующие, протекционистские, мотивационные, ограничительные, запретительные и др.
15. По степени публичности (открытости) – общего пользования, служебного пользования, секретные, совершенно секретные.

Тема 6. Разработка государственных управленческих решений

Государственное управленческое решение. Виды государственных решений: политические, административные. Юридическая сила. Нормы права. Свойства государственно-управленческих решений. Формы государственно-управленческих решений. Процесс разработки государственных решений: организация и этапы. Конституция. Государственный бюджет. Закон. Постановление правительства. Документооборот в системе государственного управления - единая государственная система делопроизводства.

Тема 7. Организация исполнения государственных решений

Организация процесса исполнения государственных решений как этап управленческой деятельности. Основные задачи организации исполнения государственных решений. Мобилизация усилий исполнителей. Обеспечение творческой работы. Мотивация строгой ответственности за достижение намеченного. Стадии этапа организации исполнения государственных решений. Подбор, расстановка исполнителей, осмысление общих задач, средств и способов исполнения решения.

Оценка хода исполнения решения. Учет и оценка результатов процесса исполнения государственного решения.

Тема 8. Разработка и реализация государственных решений в условиях неопределенности и риска

Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений. Классификация рисков как основа эффективной организации управления рисками.

Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Анализ, оценка и прогноз последствий риска и вариантов решения.

Методики снижения уровня неопределенности и риска. Метод сценариев. Метод резервирования ресурсов. Метод диверсификации.

Тема 9. Оценка эффективности государственных управленческих решений

Эффективность управления как соотношение результатов и цели. Оценка эффективности государственного управленческого решения: техническая, экономическая. Типы оценок государственного управления. Государственный и административный контроль в процессе реализации управленческих решений. Оценочные исследования: научные, традиционные. Бизнес-моделирование в государственном управлении. Система оценки качества в органах государственной власти. Управленческие решения и ответственность руководителя. Проблема повышения качества и эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос;
- тестирование;
- реферат.

4.1.2. Форма промежуточной аттестации – зачет. Зачет проводится в устной форме посредством ответов студентов на задания билета.

4.2. Материалы текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Очная форма обучения

Тема 1. Конституционная идеология: государственная политика и государственное управление

Форма текущего контроля – устный опрос (очная форма обучения)

Вопросы для проведения опроса:

1. Идеология правового государства
2. Конституционная идеология.
3. Теоретические подходы к изучению государственной политики.
4. Государственная политика «политический цикл».
5. Модели и виды разработки государственной политики.
7. Уровни государственной политики.
8. Альтернативность государственной политики.

Тема 2. Правовые основы государственных управленческих решений

Форма текущего контроля – устный опрос

Вопросы для проведения опроса:

1. Основные государственно-политические документы.
2. Стратегия государственного развития.
3. Концепции развития как нормативная основа государственно управленческих решений.

Тема 3. Публично-правовые и частноправовые начала государственной политики

Форма текущего контроля – устный опрос (очная форма обучения)

Вопросы для проведения опроса:

1. Правовые основы обеспечения баланса публично-правовых и частноправовых прав и законных интересов.
2. Конституционная идеология баланса правовых ценностей публичного управления.
3. Критерии пропорциональности и соразмерности принятия управленческого решения.
4. Обеспечение баланса публично-правовых и частноправовых интересов в принятии и исполнении государственных управленческих решений

Тема 4. Анализ процесса разработки и реализации государственной политики

Форма текущего контроля – устный опрос (очная форма обучения)

Вопросы для проведения опроса:

1. Основные стадии процесса разработки государственной политики.
2. Взаимодействие субъекта и объекта в процессе разработки и реализации государственной политики.
3. Факторы внешней и внутренней среды в процессе разработки и реализации государственной политики
4. Механизмы реализации государственной политики.
5. Место и роль целевых программ в механизме реализации государственной политики.
6. Мониторинг, оценка реализации государственной политики.

Тема 5. Классификация государственных управленческих решений

Форма текущего контроля – устный опрос (очная форма обучения)

Вопросы для проведения опроса:

1. Классификация государственных управленческих решений по субъектам управления.
2. Классификация государственных управленческих решений по целям и времени действия
3. Классификация государственных управленческих решений по масштабу действия.
4. Классификация государственных управленческих решений по нормативной природе
5. Классификация государственных управленческих решений по юридической силе.
6. Классификация государственных управленческих решений по видам государственно-го управления.
7. Классификация государственных управленческих решений по формам правовых актов прокурорских органов).
8. Классификация государственных управленческих решений по методам разработки и по форме изложений.
9. Классификация государственных управленческих решений по содержанию — политические, административные, экономические, организационные, технологические и др.
10. Классификация государственных управленческих решений по форме изложения — письменные, устные.
11. Классификация государственных управленческих решений по механизму действия — прямого (непосредственного) действия, рамочные (отсылочного характера).

12. Классификация государственных управленческих решений по значимости для исполнения – обязательные, рекомендательные.

13. Классификация государственных управленческих решений по характеру воздействия – стимулирующие, протекционистские, мотивационные, ограничительные, запретительные и др.

14. Классификация государственных управленческих решений по степени публичности (открытости) – общего пользования, служебного пользования, секретные, совершенно секретные.

Тема 6. Разработка государственных управленческих решений

Форма текущего контроля – устный опрос (очная форма обучения)

Вопросы для проведения опроса:

1. Основные этапы разработки государственного управленческого решения.
2. Виды государственных управленческих решений.
3. Формы государственно-управленческих решений.
4. Организация процесса разработки государственных решений.
5. Особенности организации документооборота в процессе разработки государственных решений.

Тема 7. Организация исполнения государственных решений

Форма текущего контроля – устный, тестирование

Вопросы для проведения опроса:

1. Организация процесса исполнения государственных решений как этап управленческой деятельности.
2. Основные задачи организации исполнения государственных решений.
3. Роль и значение мотивации в исполнении государственных решений.
4. Оценка хода исполнения решения.

Тестовые вопросы:

Вопрос 1. Устанавливает ли Конституция Российской Федерации запрет на существование идеологии?

- 1) да;
- 2) да, но в отношении государственной и обязательной;
- 3) нет.

Вопрос 2. В каких случаях принимаются управленческие решения?

- 1) возникновение новых условий, ситуаций, нарушающих нормальный (оптимальный) режим функционирования фирмы с целью возврата ее на оптимальный уровень;
- 2) необходимость сохранения неизменными созданных условий, если режим функционирования фирмы считается оптимальным;
- 3) необходимость перевода фирмы на новый режим функционирования, обусловленный новыми целями;
- 4) во всех вышеназванных;
- 5) в других случаях.

Вопрос 3. Что такое управленческое решение?

- 1) волевое воздействие субъекта управления, осуществляемое в соответствии с выбранной целью функционирования;
- 2) оценка результатов деятельности предприятия;
- 3) процесс воздействия на подчиненных;
- 4) принятие заранее спланированной стратегии;

5) воздействие, которое приводит во взаимодействие всех работников фирмы, реализуя при этом ее четко фиксированную цель.

Вопрос 4. Что подразумевается под внедрением управленческого решения?

- 1) управленческая деятельность, связанная с оценкой результатов, полученных после принятия решения;
- 2) управленческая деятельность, связанная с отдачей соответствующих распоряжений руководителям исполнителям;
- 3) управленческая деятельность, т.е. фиксируется факт принятия решения, его утверждение;
- 4) управленческая деятельность, связанная с процессом выработки законодательной основы предприятия;
- 5) управленческая деятельность по обоснованию, составлению и проверке правильности решения, которая осуществляется аппаратом управления и заканчивается визированием вновь подготовленных документов.

Вопрос 5. Какие бывают управленческие решения?

- 1) простые, сложные;
- 2) запрограммированные и незапрограммированные;
- 3) детерминированные, недетерминированные;
- 4) объективные, субъективные;
- 5) долгосрочные, краткосрочные.

Вопрос 6. В чем состоит проблема процесса принятия решения?

- 1) в том, что не все понимают, о чем идет речь;
- 2) в слишком больших объемах поступающей информации;
- 3) в том, что руководитель не четко знает результат данного решения;
- 4) в сравнении результатов производственной деятельности прошлого и настоящего времени;
- 5) в сопоставлении минусов и плюсов в целях получения наибольшего общего выигрыша.

Вопрос 7. С чем связан процесс организации?

- 1) с принятием решений по вопросам о структуре производства и управления, об организации производственного процесса, вспомогательных служб и обслуживающего производства, об организации труда рабочих и специалистов;
- 2) с принятием таких решений, как цели деятельности, необходимые ресурсы, способы достижения поставленных задач;
- 3) с принятием решений о том, что, как и когда контролировать, какие виды и формы контроля использовать, как производить анализ полученной информации и каким образом корректировать процессы в соответствии с данными контроля;
- 4) с необходимостью воздействия на объект управления с целью приведения его в желаемое состояние;
- 5) с принятием решений о том, что, как и когда прогнозировать, какие виды и формы прогноза использовать, как производить анализ полученной информации.

Вопрос 8. Какой характер носит процесс принятия управленческого решения?

- 1) постоянный;
- 2) циклический;
- 3) монотонный;
- 4) последовательный;
- 5) волновой.

Вопрос 9. Что присуще принятию решения?

- 1) сознательная и целенаправленная деятельность;
- 2) поведение, основанное на фактах и ценностных ориентациях;
- 3) взаимодействие членов организации;
- 4) включенность процесса принятия решений в другие процессы, происходящие в организации
- 5) все вышеназванное.

Вопрос 10. В чем заключается рациональное решение?

- 1) оно приводит объект управления в неуправляемое или недопустимое состояние;
- 2) оно позволяет достичь целей, но затраты времени и (или) средств на это больше минимально необходимых;
- 3) оно требуется в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами;
- 4) оно не позволяет достичь поставленных целей;
- 5) это есть результат определенной последовательности шагов или действий, подобных тем, что предпринимаются при решении математического уравнения.

Вопрос 11. На какие стадии можно разбить рациональный метод принятия решения?

- 1) уяснение проблемы;
- 2) составление плана решения;
- 3) выполнение решения;
- 4) все вышеназванные;
- 5) ни одна из вышеназванных.

Вопрос 12. Что не включается в составление плана решения?

- 1) сопоставление альтернативных вариантов решения с имеющимися ресурсами. Оценка альтернативных вариантов по социальным последствиям;
- 2) анализ полученной информации;
- 3) составление программ решения;
- 4) оценка альтернативных вариантов по экономической эффективности;
- 5) разработка и составление детального плана решения.

Вопрос 13. Каким видом информации нельзя осуществлять воздействие на объект управления?

- 1) команда;
- 2) приказ;
- 3) распоряжение;
- 4) план;
- 5) анкета.

Вопрос 14. Что является основным элементом каждого процесса принятия решений?

- 1) задача;
- 2) приказ;
- 3) утверждение;
- 4) проблема;
- 5) план.

Вопрос 15. Каковы этапы процесса принятия решения?

- 1) проявление проблемы;
- 2) выявление факторов и условий;
- 3) разработка решения;
- 4) оценка и принятие решения;

5) все вышеназванные.

Вопрос 16. От чего не зависит качество управленческого решения?

- 1) от квалификации кадров, осуществляющих разработку, принятие решений и организацию их исполнения;
- 2) от своевременности принимаемых решений, скорости их разработки и принятия;
- 3) от качества исходной информации, ее достоверности, достаточности, защищенности от помех и ошибок;
- 4) от соответствия принимаемых решений действующему механизму машины;
- 5) от готовности управляемой системы к исполнению принятых решений.

Вопрос 17. Каков вид решения, если оно требует совершенно нового подхода?

- 1) инновационное;
- 2) адаптационное;
- 3) селективное;
- 4) коллективное;
- 5) запрограммированное.

Вопрос 18. Назовите этапы процесса принятия решения?

- 1) вычленение проблемы;
- 2) составления перечня возможных альтернатив для решения этой проблемы;
- 3) выбор наиболее подходящей из этих альтернатив, начало ее реализации;
- 4) сбор информации о процессе ее реализации для выяснения того, облегчает ли данная альтернатива решения намеченной проблемы.
- 5) все вышеназванные.

Вопрос 19. В чем состоит суть перспективного планирования?

- 1) в создании системы управления определенного вида и структуры;
- 2) в формировании механизма ее функционирования и оформлении всего этого в соответствующих документах;
- 3) в постановке конкретных задач и обеспечении их необходимыми ресурсами;
- 4) в постановке долгосрочных целей и определением основных путей их достижения;
- 5) в постановке краткосрочных целей и поиске путей их реализации.

Тема 8. Разработка и реализация государственных решений в условиях неопределенности и риска

Форма текущего контроля - опрос

Вопросы для проведения опроса:

1. Роль и значение внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив в системе государственного и муниципального управления.
2. Методы и технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности.
3. Методы и технологии разработки управленческих решений в условиях риска.
4. Обеспечение социальной эффективности управленческих решений, принимаемых в органах государственного и муниципального управления.
5. Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих решений.

Тема 9. Оценка эффективности государственных управленческих решений

Форма текущего контроля - опрос

Вопросы для проведения опроса:

1. Критерии оценки эффективности принятия управленческих решений.

2. Разработка целевых и процессорных технологий принятия управленческих государственных решений.
3. Многокритериальный выбор и оценочные системы
4. Целевая ориентация управленческих государственных решений
5. Пути повышения эффективности разработки и принятия государственных решений в органах власти
6. Управленческие государственные решения и ответственность

4.3. Оценочные средства для аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Зачет проводится в устной форме посредством ответов студентов на задания.

Контрольные вопросы к зачету

1. Раскройте категории «идеология», «идеология правового государства».
2. Сформулируйте свое видение конституционной идеологии, её роль в системе государственного управления.
3. Проанализируйте современное состояние суверенитета государственной власти.
4. Раскройте сущность и роль государственной политики в системе государственного управления.
5. Продемонстрируйте знание теоретических подходов к изучению государственной политики.
6. Опишите модели разработки государственной политики.
7. Перечислите и раскройте виды государственной политики.
8. Опишите различные уровни государственной политики.
9. Продемонстрируйте знание места и роли управленческих решений в процессе государственного управления.
10. Сформулируйте основные требования, предъявляемые к управленческим решениям.
11. Перечислите и раскройте содержание условий реализации государственных управленческих решений.
12. Проанализируйте процесс разработки государственной политики.
13. Продемонстрируйте знание факторов внешней и внутренней среды, а также степень их влияния на процесс разработки государственной политики.
14. Раскройте особенности механизма принятия политических решений в государственном управлении Российской Федерации.

15. Перечислите и дайте характеристику участникам процесса реализации государственной политики.
16. Пр продемонстрируйте знание классификации государственных управленческих решений.
17. Раскройте содержание значения целевых комплексных программ для принятия и исполнения государственных решений.
18. Раскройте содержание сущности и функций государственных управленческих решений.
19. Раскройте содержание основных видов государственных управленческих решений.
20. Проанализируйте основные свойства государственных управленческих решений.
21. Пр продемонстрируйте знание основных форм государственно-управленческих решений.
22. Проанализируйте основные этапы процесса разработки государственных решений.
23. Пр продемонстрируйте знание приемов разработки и выбора управленческих решений.
24. Пр продемонстрируйте знание особенностей документооборота в системе государственного управления.
25. Перечислите основные проблемы организации процесса разработки управленческого решения.
26. Раскройте содержание методологии разработки управленческого решения.
27. Пр продемонстрируйте знание основных требований системного (комплексного) подхода к разработке и реализации управленческих решений.
28. Проанализируйте процедуру принятия управленческих решений на различных уровнях государственного и муниципального управления.
29. Раскройте специфику разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
30. Перечислите и проанализируйте задачи организации исполнения государственных решений.
31. Проанализируйте возможности оценки эффективности реализации управленческих решений.

Шкала оценивания

Сформированность компетенции студентов оценивается в рамках промежуточной аттестации в соответствии с условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалами и процедурами оценивания, определенными Положением Воронежского филиала РАН-ХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособии «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры» (издано на кафедре конституционного и административного права).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 196 с. — ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/B084CC52-9264-46DE-9B6E-AFA1BE17B295>
2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/E1EB585D-0A72-45C6-BE17-B17289885B39>
3. Зайцев М.Г. Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы: учебное пособие для слушателей программ МВА и студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / М. Г. Зайцев, С. Е. Варюхин. - 4-е изд. - Москва: Дело, 2015. - 639 с.
4. Логинов В.Н. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное" / В. Н. Логинов. - Москва: Кнорус, 2015. – 217 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика [Текст]: сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции, Новосибирск, 16 сентября 2014 г. / Центр развития научного сотрудничества; под общ. ред. С. С. Чернова. - Новосибирск: ЦРНС, 2014. - 152 с.
2. Методы принятия управленческих решений [Текст]: (в схемах и таблицах): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр"): к 95-летию Финансового университета при Правительстве Российской Федерации / [И. Ю. Беляев и др.]; под ред. И. Ю. Беляевой, О. В. Паниной; ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации". - Москва: КноРус, 2014. – 229 с.
3. Оценка эффективности принятия управленческих решений органами государственной власти по устойчивому развитию региона (на примере Архангельской области) [Текст]: монография / [С. Е. Жура и др.]; Негос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Ин-т упр.". - Архангельск: Ин-т упр., 2014. - 145 с.
4. Урасова А.А. Разработка управленческого решения [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Государственное и муниципальное управление" / А. А. Урасова, А. С. Ивонин; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Пермский гос. нац. исследовательский ун-т". - Пермь: PermUniversityPress, 2016. - 116 с.
5. Хорунжий С.Н. Доктринальные аспекты правовой среды. Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2014. – 231 с.
6. Хорунжий С.Н. Конституционная идеология как аксиологический элемент правовой среды // Журнал Конституционного правосудия. 2015. № 3(45). С. 31–34.
7. Черхарова Н.И. Методы принятия управленческих решений [Текст]: учебное пособие: в 2 ч. / Н. И. Черхарова, Е. В. Эпова; М-во образования и науки Российской Федерации, Байкальский гос. ун-т экономики и права, Читинский ин-т (фил.) ФГБОУ ВПО "БГУЭП". - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.
8. Аврутин Ю.Е. Место института административного судопроизводства в правовой системе современной России в контексте обеспечения надлежащего государственного управления // Административное право и процесс. 2015. N 11. С. 4 - 15.
9. Актуальные проблемы теории и практики управления социальными системами [Текст]: II Международная научно-практическая конференция, февраль 2014: сборник статей /

Департамент информатизации Правительства Пензенской обл., Пензенский гос. ун-т, Каф. гос. упр. и социологии региона, Приволжский Дом знаний, О-во "Знание" России; [под ред. А. В. Осташкова, С. И. Неделько, В. Н. Ретинской]. - Пенза: Приволжский Дом знаний, 2014. - 68 с.

10. Баранов В.В., Баранова И.В., Мурадов А.А. Концессионные соглашения как инструмент реализации государственно-частного партнерства в сфере управления инфраструктурными и социально значимыми проектами // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2015. N 9. С. 74 - 81.

11. Белов С.А. Пределы универсальности конституционализма: влияние национальных ценностей на практику принятия решений конституционными судами // Сравнительное конституционное обозрение. 2014. N 4. С. 37 - 56.

12. Боруленков Ю.П. Информационная неопределенность и риск принятия решения как факторы юридической деятельности // Российский следователь. 2014. N 2. С. 36 - 40.

13. Колесникова С.Г. Применение норм о гражданско-правовой ответственности членов органов управления и контролирующих лиц хозяйственных обществ // Информационно-аналитический журнал "Арбитражные споры". 2016. N 1. С. 22 - 58

14. Корякин И.И. Правовые акты управления в судебной системе Российской Федерации // Административное право и процесс. 2015. N 12. С. 32 - 36.

15. Кутовой Д.А. Правовой сервис как функция государственного управления в информационном обществе // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. N 4. С. 33 - 37.

16. Писенко К.А. Субъекты публичного управления финансовой системой в контексте проблематики гармонизации конкурентного и финансового интересов государства и принципа деконцентрации // Финансовое право. 2016. N 2. С. 11 - 15.

17. Постовой Н.В. Муниципальное управление: планирование, собственность, компетенция. М.: Юриспруденция, 2014. 144 с.

18. Россинский Б.В. Размышления о государственном управлении и административной ответственности // Административное право и процесс. 2016. N 5. С. 6 - 24.

19. Рузанов И.В. Право на участие в процессе принятия экономических решений в российском конституционном праве // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 4. С. 26 - 28.

20. То Кен Сик. Системный подход и системный анализ для исследования социально-экономических объектов и принятия управленческих решений [Текст]: учебное пособие: для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО, по дисциплине "Общая теория систем и элементы системного анализа" по направлению подготовки 08110062 "Государственное и муниципальное управление", квалификация выпускника "бакалавр" / То Кен Сик, То Роман Кенсикович; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Сахалинский гос. ун-т". - Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2014. - 167 с.

21. Хорунжий С.Н. Лоббизм как внеинституциональная структура публичной власти // Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика материалы ежегодной Международной научной конференции памяти профессора Феликса Михайловича Рудинского. Под общей редакцией Д.А. Пашенцева. 2016. С. 465-467.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические указания по освоению дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений». – Воронеж: РАНХиГС, 2017 г.

6.4. Нормативные правовые документы

2. Заявление Правительства РФ N 1472п-П13, Банка России N 01-001/1280 от 05.04.2011 "О Стратегии развития банковского сектора Российской Федерации на период до 2015 года"
3. Заявление Правительства РФ N 983п-П13, Банка России N 01-01/1617 от 05.04.2005 "О Стратегии развития банковского сектора Российской Федерации на период до 2008 года"
4. Заявление Правительства РФ, Банка России от 30.12.2001 "О Стратегии развития банковского сектора Российской Федерации"
5. Приказ Минздрава России от 13.02.2013 N 66 (ред. от 14.04.2015) "Об утверждении Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации"
6. Приказ Минздрава России от 30.09.2013 N 677 "Об утверждении Ин-формационно-коммуникационной стратегии по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 года"
7. Приказ Минприроды России от 14.08.2013 N 298 "Об утверждении комплексной стратегии обращения с твердыми коммунальными (бытовыми) отходами в Российской Федерации"
8. Приказ Минпромторга России от 05.05.2014 N 839 "Об утверждении Стратегии развития черной металлургии России на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2030 года и Стратегии развития цветной металлургии России на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2030 года"
9. Приказ Минпромторга России от 09.12.2010 N 1150 "Об утверждении Стратегии развития тяжелого машиностроения на период до 2020 года"
10. Приказ Минпромторга России от 22.02.2011 N 206 "Об утверждении Стратегии развития энергомашиностроения Российской Федерации на 2010 - 2020 годы и на перспективу до 2030 года"
11. Приказ Минпромторга России от 22.12.2011 N 1810 "Об утверждении стратегии развития сельскохозяйственного машиностроения России на период до 2020 года"
12. Приказ Минпромторга России от 25.12.2014 N 2733 "Об утверждении Стратегии развития торговли в Российской Федерации на 2015 - 2016 годы и период до 2020 года"
13. Приказ Минпромторга России от 31.01.2013 N 118 "Об утверждении Стратегии развития медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года"
14. Приказ Минпромторга России N 651, Минэнерго России N 172 от 08.04.2014 "Об утверждении Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года"
15. Приказ Минпромторга РФ от 17.06.2009 N 529 "Об утверждении Стратегии обеспечения единства измерений в России до 2015 года"
16. Приказ Минпромторга РФ от 18.03.2009 N 150 "Об утверждении Стратегии развития металлургической промышленности России на период до 2020 года"
17. Приказ Минпромторга РФ от 23.04.2010 N 319 "Об утверждении Стратегии развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2020 года"
18. Приказ Минпромторга РФ от 23.10.2009 N 965 "Об утверждении Стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года"
19. Приказ Минпромторга РФ от 24.09.2009 N 853 "Об утверждении Стратегии развития легкой промышленности России на период до 2020 года и Плана мероприятий по ее реализации"
20. Приказ Минпромторга РФ от 31.03.2011 N 422 "Об утверждении Стратегии развития торговли в Российской Федерации на 2011 - 2015 годы и период до 2020 года"

21. Приказ Минпромторга РФ N 248, Минсельхоза РФ N 482 от 31.10.2008 "Об утверждении Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года"
22. Приказ Минпромэнерго РФ от 07.08.2007 N 311 "Об утверждении Стратегии развития электронной промышленности России на период до 2025 года"
23. Приказ Минпромэнерго РФ от 14.03.2008 N 119 "Об утверждении Стратегии развития химической и нефтехимической промышленности на период до 2015 года"
24. Приказ Минпромэнерго РФ от 18.09.2007 N 391 "Об утверждении Стратегии развития транспортного машиностроения Российской Федерации в 2007 - 2010 годах и на период до 2015 года"
25. Приказ Минтранса РФ от 12.05.2005 N 45 "Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года"
26. Приказ МПР РФ от 06.04.2004 N 323 "Об утверждении Стратегии сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов"
27. Приказ Роспатента от 29.09.2009 N 137 "О реализации Стратегии развития системы Роспатента до 2015 года"
28. Приказ Росреестра от 05.09.2014 N П/426 (ред. от 08.10.2014) "Об утверждении Стратегии архивного хранения и перевода в электронную форму дел правоустанавливающих документов и кадастровых дел" (вместе с "Планом мероприятий по реализации Стратегии архивного хранения и перевода в электронную форму дел правоустанавливающих документов и кадастровых дел")
29. Приказ Росрыболовства от 30.03.2009 N 246 "Об утверждении Стратегии развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года"
30. Приказ ФТС России от 18.08.2015 N 1677 "Об утверждении стратегии и тактики применения системы управления рисками, порядка сбора и обработки информации, проведения анализа и оценки рисков, разработки и реализации мер по управлению рисками (за исключением рисков в области ветеринарии, санитарно-эпидемиологического надзора и обеспечения карантина растений)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 N 40462)
31. Распоряжение Правительства РФ от 01.06.2006 N 793-р "Стратегия развития финансового рынка на 2006 - 2008 годы"
32. Распоряжение Правительства РФ от 01.11.2013 N 2036-р "Об утверждении Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года"
33. Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015 N 151-р "Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года"
34. Распоряжение Правительства РФ от 03.04.2013 N 511-р (ред. от 18.07.2015) "Об утверждении Стратегии развития электросетевого комплекса Российской Федерации"
35. Распоряжение Правительства РФ от 03.07.2014 N 1216-р "Об утверждении Стратегии развития охотничьего хозяйства в Российской Федерации до 2030 года"
36. Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2010 N 1458-р "Об утверждении Стратегии деятельности в области гидрометеорологии и смежных с ней областях на период до 2030 года (с учетом аспектов изменения климата)" (вместе с "Планом мероприятий первого этапа (2010 - 2012 годы) реализации Стратегии деятельности в области гидрометеорологии и смежных с ней областях на период до 2030 года (с учетом аспектов изменения климата)")
37. Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2016 N 164-р "Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года"
38. Распоряжение Правительства РФ от 05.07.2010 N 1120-р (ред. от 26.12.2014) "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года"
39. Распоряжение Правительства РФ от 05.09.2011 N 1538-р (ред. от 26.12.2014) "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Южного федерального округа до 2020 года"

40. Распоряжение Правительства РФ от 06.09.2010 N 1485-р (ред. от 28.10.2014) “Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года”
41. Распоряжение Правительства РФ от 06.09.2011 N 1540-р (ред. от 26.12.2014) “Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа до 2020 года”
42. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2011 N 1757-р (ред. от 26.12.2014) “Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Уральского федерального округа до 2020 года”
43. Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 N 165-р (ред. от 26.12.2014) “Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Приволжского федерального округа до 2020 года”
44. Распоряжение Правительства РФ от 07.06.2002 N 765-р “О Стратегии экономического развития Сибири”
45. Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 N 1101-р “Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года”
46. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2014 N 2242-р “Об утверждении Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2020 года”
47. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2010 N 2205-р “О Стратегии развития морской деятельности в РФ до 2030 года”
48. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р “Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года”
49. Распоряжение Правительства РФ от 11.06.2013 N 962-р (ред. от 17.02.2014) “Об утверждении Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года и плана первоочередных мероприятий на 2013 - 2015 годы по ее реализации”
50. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 N 1715-р “Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года”
51. Распоряжение Правительства РФ от 17.02.2014 N 212-р “Об утверждении Стратегии сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов в Российской Федерации на период до 2030 года”
52. Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2012 N 559-р “Об утверждении Стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации на период до 2020 года”
53. Распоряжение Правительства РФ от 17.06.2008 N 877-р “О Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года” (вместе с “Планом мероприятий по реализации в 2008 - 2015 годах Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года”)
54. Распоряжение Правительства РФ от 18.11.2011 N 2074-р (ред. от 26.12.2014) “Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года”
55. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 N 1760-р (ред. от 16.07.2009) “О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации”
56. Распоряжение Правительства РФ от 19.07.2010 N 1201-р (ред. от 26.03.2014) “Об утверждении Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2030 года”
57. Распоряжение Правительства РФ от 21.06.2010 N 1039-р “Об утверждении Стратегии развития геологической отрасли Российской Федерации до 2030 года”
58. Распоряжение Правительства РФ от 22.07.2013 N 1293-р “Об утверждении Стратегии развития страховой деятельности в Российской Федерации до 2020 года”

59. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р (ред. от 11.06.2014) "О Транспортной стратегии Российской Федерации"
60. Распоряжение Правительства РФ от 25.12.2012 N 2524-р "Об утверждении Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации"
61. Распоряжение Правительства РФ от 26.01.2016 N 80-р "Стратегия развития жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации на период до 2020 года"
62. Распоряжение Правительства РФ от 27.08.2009 N 1235-р (ред. от 17.04.2012) "Об утверждении Водной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года"
63. Распоряжение Правительства РФ от 28.08.2003 N 1234-р (ред. от 15.06.2009) "Об Энергетической стратегии России на период до 2020 года"
64. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2009 N 2094-р "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года"
65. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 N 2575-р (ред. от 15.04.2014) "О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года"
66. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 N 2580-р "Об утверждении Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года"
67. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
68. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2008 N 2043-р "Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года"
69. Распоряжение Правительства РФ от 30.10.2010 N 1926-р "О Стратегии развития деятельности Российской Федерации в Антарктике на период до 2020 года и на более отдаленную перспективу"
70. Распоряжение Правительства РФ от 31.05.2014 N 941-р "Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года"
71. Стратегия развития аквакультуры в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Минсельхозом РФ 10.09.2007)
72. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года (утв. Президентом РФ)
73. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года (утв. Президентом РФ 15.09.2012 N Пр-2789)
74. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 07.02.2008 N Пр-212)
75. Стратегия развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период 2013 - 2024 гг. (утв. Президиумом ФАС России 03.07.2013)
76. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года (утв. Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике (протокол от 15.02.2006 N 1))
77. Стратегия развития национальной платежной системы (одобрена Советом директоров Банка России 15.03.2013, протокол N 4)
78. Стратегия развития судостроительной промышленности на период до 2020 года и на дальнейшую перспективу (утв. Приказом Минпромэнерго РФ от 06.09.2007 N 354)
79. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
80. Указ Президента РФ от 09.06.2010 N 690 (ред. от 01.07.2014) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"
81. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (ред. от 01.07.2014) "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"

82. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 (ред. от 13.03.2012) "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы"

83. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"

84. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)"

85. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог библиотеки Воронежского филиала РАНХиГС http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

2. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://президент.рф>

3. Президент России / События news.kremlin.ru

4. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

5. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ www.arbitr.ru

6. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>

7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru/>

8. Официальный сайт субъектов Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <http://ombudsmanrf.org/>

10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11. Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (5 файлов, 178 тыс. записей). – М. [199-]. – <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>. – Загл. с экрана.

6.6. Справочные системы

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Информационно-правовая система «Гарант».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;

- использование помощи ассистента.
-

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;
Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
брайлевская клавиатура для ввода информации;
увеличитель информации на мониторе;
невизуальный доступ к информации;
программы-синтезаторы речи;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
альтернативные устройства ввода информации;
средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.