

## ПК-25 Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

### 1. Общая характеристика компетенции

Данная компетенция осваивается на базе общепрофессиональной компетенции (ОПК-2), ориентирована на умение корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.;

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- способностью обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;
- способностью организовывать работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- способностью использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Таким образом, освоение данной компетенции определяется успешным овладением навыками, знаниями, умениями, предполагаемыми при освоении ОПК-2. Базой для освоения компетенции является способность планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за принятые решения.

Личностные результаты:

- умение определять параметры качества управленческих решений,
- навык осуществления административных процессов,
- умение выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-25. Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов									
Б1.В.06	Методы принятия управленческих решений					зачет			

Формирование ПК– 25 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что обучающийся не просто самостоятельно выполняет задание в контакте с преподавателем, а самостоятельно принимает решения (кейсы, игровые методы, тренинги, выполнение коллективных проектов и т.п.), через соответствующую постановку заданий.

ПК-25 осваивается в рамках дисциплины «Методы принятия управленческих решений», а также в рамках участия студентов в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время.

## **2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции**

### **2.1. Состав (структура) компетенции**

ПК-25 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Для поэтапного развития этих компонентов в рамках дисциплины «Контроль исполнения управленческих решений» необходимо:

- уметь системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.;
- владеть навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов.

### **2.2. Этапы формирования ПК-25 в процессе освоения образовательной программы:**

Формирование ПК-25 осуществляется в рамках одного этапа.

## **3.Описание критериев и показателей оценивания ПК-25**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
Владение: навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов.	<p>корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.;</p> <p>владеть приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>сформированы навыки принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</p> <p>навыки оценки их последствий и несения ответственности;</p> <p>совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации;</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Презентация докладов</p> <p>Кейсы по оценке деловой ситуации</p> <p>Кейсы по системному описанию объекта</p> <p>Разработка групповых проектов</p> <p>экзамен</p>

В результате освоения ПК-25 должны быть:

*сформированы знания:* в области принятия управленческих решений, таких как критерии качества и ограничения выбора. Знание принципов и методов принятия управленческих решений и оценки их последствий; контроль качества и эффективность управленческих решений, формы ответственности.

*сформированы умения:*

- корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;
- анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
- нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

*сформированы навыки:*

- организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов.
- выявления отклонений в реализации управленческих решений;
- проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений.

#### **4. Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:**

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного

материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.