

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Гражданского права и процесса

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «25» января 2015 г.
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.15 «Гражданское право»**

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

«Государственные и муниципальные финансы»


бакалавр


очная

год набора 2014


Воронеж, 2015 г.

Авторы—составители:

<u>Зав. кафедрой</u> (ученое звание, ученая степень, должность)	<u>Гражданского права и процесса</u> наименование кафедры	 (подпись)	<u>Малиновская Н.В.</u> (Ф.И.О.)
--	--	--	---

<u>доцент</u> (ученое звание, ученая степень, должность)	<u>Гражданского права и процесса</u> наименование кафедры	 (подпись)	<u>Боровик Н.В.</u> (Ф.И.О.)
---	--	--	---------------------------------

Заведующий кафедрой

<u>Гражданского права и процесса</u> наименование кафедры	<u>Доцент, кандидат юридических наук</u> (ученое звание, ученая степень)	 (подпись)	<u>Малиновская Н.В.</u> (Ф.И.О.)
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
	6.1. Основная литература	22
	6.2. Дополнительная литература	22
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
	6.4. Нормативно-правовые документы	22
	6.5. Интернет-ресурсы	22
	6.6. Справочные системы	22
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Гражданское право» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Формирование УК ОС-10 осуществляется в рамках двух последовательных этапов. В рамках второго этапа компетенция осваивается при изучении дисциплины "Гражданское право".

2 этап (код этапа: УК ОС-10.2) «Способность использовать правовые знания в различных сферах деятельности» включает в себя:

- способность определять гражданско-правовой характер казуса;
- способность системно анализировать основные понятия и категории гражданского права.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:*
- основных понятий и категорий гражданского права;
- основных нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения в различных сферах деятельности с участием граждан, юридических лиц, государства

- *сформированы умения:*
- формулировать собственную правовую позицию по гражданско-правовому казусу;
- ориентироваться в формах и методах юридической деятельности;
- использовать гражданско-правовые нормы в профессиональной деятельности для квалификации ситуаций, имеющих юридическое значение.

- *сформированы навыки:*
- применения гражданско-правовых норм для формулировки юридического заключения по отдельному казусу;
- юридической аргументации позиции по гражданско-правовому казусу;
- работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения.

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Очная форма. Дисциплина Б1.Б.15 «Гражданское право» относится к дисциплинам части Б.1. Базовой части блока Б.1. Дисциплин АОП ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Освоение дисциплины осуществляется в 6 семестре 3 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на ранее изученные предметы: «Основы права», «Земельное право». Одновременно с дисциплиной «Гражданское право» осваиваются дисциплины «Муниципальное право», «Трудовое право».

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.									
		Всего	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Очная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:											
лекционного типа (Л)		18						18			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36						36			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54						54			
Промежуточная аттестация	форма	экза- мен						э			
	час.	36						36			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4						144/ 4			

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Таблица 1.2

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
очная форма обучения								
Тема1	Гражданское право – отрасль Российского права.	12	2		4		6	О, Н
Тема2	Источники гражданского права.	12	2		4		6	О, Н
Тема3	Гражданские правоотношения.	12	2		4		6	О, Н
Тема4	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.	12	2		4		6	РЗ
Тема5	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	12	2		4		6	РЗ
Тема6	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.	12	2		4		6	О, Н
Тема7	Объекты гражданских правоотношений.	12	2		4		6	О, Н
Тема8	Основания возникновения, изменения и прекра-	12	2		4		6	РЗ

	щения гражданских правоотношений. Сделка как юридический факт гражданского права.							
Тема9	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.	12	2		4		6	P3
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	18		36		54	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), решение задач (P3), наблюдение (H)

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Гражданское право - отрасль Российского права.

Понятие гражданского права как отрасли права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Гражданское право и рыночная экономика. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права (трудового, семейного, административного и др.). Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.

Тема 2. Источники гражданского права.

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство. Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства (государственным, трудовым, семейным, финансовым, торговым, об использовании природных ресурсов, земельным). Система гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых актов. Конституция РФ как основа развития гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ как важнейший источник гражданского права. Иные законы как источники гражданского права. Подзаконные нормативные акты. Государственная регистрация нормативных актов министерств и ведомств России, затрагивающих права граждан или носящих межведомственный характер. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Время вступления нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Аналогия права и аналогия закона. Значение Постановлений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ для гражданского законодательства. Обычаи делового оборота как источники гражданского права. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества юридических лиц.

Тема 3. Гражданские правоотношения.

Понятие и особенности гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования). Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений (материальные и нематериальные блага). Содержание гражданских правоотношений: взаимные субъективные гражданские права и обязанности. Понятие и содержание субъективного гражданского права. Соотношение правоспособности и субъективного права. Понятие и содержание субъективной гражданской обязанности. Виды гражданских правоотношений: абсолютные и относительные;

вещные и обязательственные; простые и сложные; другие. Значение выделения различных видов правоотношений.

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.

Гражданин (физическое лицо) как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан. Возникновение и прекращение правоспособности граждан. Содержание правоспособности граждан. Равенство и неотчуждаемость правоспособности граждан. Дееспособность граждан. Неотчуждаемость дееспособности граждан. Категории граждан в зависимости от объема дееспособности: полностью дееспособные, полностью недееспособные, ограниченно дееспособные, частично дееспособные. Объем дееспособности малолетних (до 14 лет). Объем дееспособности несовершеннолетних от 14 до 18 лет. Эмансипация. Основания и последствия ограничения дееспособности гражданина. Основания и последствия признания гражданина недееспособным. Опекa и попечительство. Место жительства гражданина и его юридическое значение. Основание и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Понятие, значение и виды актов гражданского состояния. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Развитие теорий о сущности юридического лица в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц, ее виды. Органы юридических лиц. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридического лица. Индивидуализация юридических лиц. Фирменное наименование юридического лица. Товарный знак, знак обслуживания. Способы создания юридических лиц. Порядок создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Способы прекращения юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Порядок реорганизации юридического лица. Ликвидация юридического лица. Порядок ликвидации. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Виды коммерческих организаций. Правовое положение товариществ, их виды. Правовое положение хозяйственных обществ, их виды. Акционерные общества. Дочерние и зависимые общества. Правовое положение производственных кооперативов. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности правового положения казенных предприятий. Дочерние предприятия. Виды некоммерческих организаций. Правовое положение потребительских кооперативов, благотворительных и иных фондов, общественных и религиозных организаций. Объединения юридических лиц.

Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.

Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований. Участие государства и муниципального образования в качестве субъекта гражданского правоотношения. Органы, выступающие от их имени.

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений.

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Многозначность этого термина в гражданском праве. Вещи как объекты гражданского права. Классификация вещей. Движимые и недвижимые вещи, их правовой режим. Предприятие как объект гражданского правоотношения. Земля как специфический объект гражданского правоотношения. Государственная регистрация недвижимого имущества. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права. Понятие и основные виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Имущественные права и обязанности как объект гражданского правоотношения. Результаты интеллектуальной деятельности как объект гражданского правоотношения. Виды результатов интеллектуальной деятельности. Интеллектуальная собственность. Информация как объект гражданского правоотношения. Нематериальные блага (имя, честь, достоинство, деловая репутация и т.п.) как объекты гражданского правоотношения. Особенности их правового регулирования. Действия и услуги как объекты гражданского правоотношения.

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделка как юридический факт гражданского права.

Понятие, виды и классификация юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы и их значение. Понятие сделки и её значение в условиях рыночной экономики. Виды сделок. Сделки и условия их действительности. Законность содержания сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки и последствия её несоблюдения. Понятие недействительной сделки. Виды недействительных сделок. Разграничение ничтожных и оспоримых сделок. Последствия недействительности сделок. Недействительность части сделки.

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.

Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Значение осуществления субъективного права как одного из способов реализации права. Принципы и способы осуществления субъективных гражданских прав. Понятие и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. Представительство как способ осуществления прав и исполнения обязанностей. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма и содержание доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Понятие и виды пределов осуществления субъективных гражданских прав, значение этой категории. Злоупотребление правом: понятие и формы. Последствия злоупотребления субъективным гражданским правом. Злоупотребление доминирующим положением на рынке и недобросовестная конкуренция как формы злоупотребления правом. Злоупотребление правом на рекламу.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Гражданское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- ✓ опрос студентов для установления обратной связи.

Таблица 1.3

О чем идет речь? Что вы слышали, поняли и запомнили?	Дополнения. Уточнение. Примеры из практики.

- при проведении занятий семинарского типа используется :

- опрос
- решение задач

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В процессе изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Экзамен проводится в два этапа: на первом этапе контролируются теоретические знания студентов посредством ответов на поставленные вопросы; на втором этапе проверяются приобретенные умения и навыки путем решения практических задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тема1. Гражданское право – отрасль Российского права.

Форма текущего контроля – опрос, наблюдение

Вопросы для опроса:

1. Понятие гражданского права как отрасли права.
2. Гражданское право в системе права России.
3. Гражданское право как частное право.
4. Предмет и гражданско-правового регулирования.
5. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
6. Гражданское право и рыночная экономика.

Тема2. Источники гражданского права

Форма текущего контроля – опрос, наблюдение

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды источников гражданского права.
2. Понятие гражданского законодательства.
3. Гражданское право и гражданское законодательство.
4. Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства (административным, трудовым, семейным, финансовым, торговым, об использовании природных ресурсов, земельным).
5. Система гражданского законодательства.

Тема3. Гражданские правоотношения.

Форма текущего контроля – опрос, наблюдение

Вопросы для опроса

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
2. Структура гражданского правоотношения.
3. Субъекты гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования).

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.

Форма текущего контроля – решение задач

Задачи

Задача 1.

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 2.

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 3.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 4.

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Ни-

китиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Форма текущего контроля – решение задач

Задачи:

Задача 1.

Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 2.

В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 3.

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 4.

Участники товарищества с ограниченной ответственностью «Дубрава», зарегистрированного в 1992 г., на общем собрании внесли в его устав ряд новых положений и представили измененные учредительные документы на регистрацию. Регистрационная палата отказала в регистрации изменений по мотивам их противоречия законодательству об обществах с ограниченной ответственностью. В заключении юрисконсульта палаты также было отмечено, что участники должны привести учредительные документы ТОО в соответствии с законодательством, в частности, изменить название фирмы, назвав ее «Общество с ограниченной ответственностью».

Участники ТОО не согласились с этим решением и обжаловали действия палаты в суд, указав при этом, что законодательство регулирует правовое положение обществ с ограниченной ответственностью, а не ТОО. Товарищество было законным образом учреждено, зарегистрировано и существует в качестве юридического лица уже не первый год. До тех пор пока ТОО не реорганизовано в общество, на него не должны распространяться нормы об обществах с ограниченной ответственностью.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.

Форма текущего контроля – опрос, наблюдение

Вопросы для опроса:

1. Правовой статус филиалов и представительств юридического лица.
2. Правовой статус некоммерческих организаций.
3. Правовой статус акционерных обществ.
4. Правовой статус дочерних и зависимых обществ.
5. Правовой статус общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью.

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений.

Форма текущего контроля – опрос, наблюдение

Вопросы для опроса:

6. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
7. Имущество как объект гражданских правоотношений.
8. Понятие вещи. Аргументируйте оборотоспособность вещей.
9. Понятие и роль в имущественном обороте движимых и недвижимых вещей, имущественных комплексов.

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделка как юридический факт гражданского права.

Форма текущего контроля – решение задач

Задачи:

Задача 1.

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних

детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 2.

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 3.

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом. Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.

Форма текущего контроля – решение задач

Задача 1

Решетников передал принадлежащий ему компьютер IBM для хранения своему другу Колбасову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, Решетников пришел к Колбасову за компьютером. При его проверке выяснилось, что вся информация, записанная на жестком диске компьютера, утрачена. Колбасов сказал Решетникову, что он несколько раз играл в компьютерную игру DOOM, записанную хозяином компьютера. Решетников потребовал возместить причиненный ему реальный ущерб, а также упущенную выгоду, связанную с невозможностью пользования утраченной коммерческой информацией. Колбасов отказался сделать это и предложил, в свою очередь, уплатить ему вознаграждение за хранение вещи в размере 10% ее рыночной стоимости. Решетников не согласился с предложением Колбасова, считая, что они не заключали договора хранения, а Колбасов просто оказал ему дружескую услугу, плата за которую не полагается. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к адвокату.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Можно ли считать соглашение между Решетниковым и Колбасовым гражданско-правовым договором?

Задача 2

Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 3

Товарищество на вере «Кусков и компания» обратилось в коммерческий банк с просьбой о предоставлении ему кредита в целях финансирования программы дератизации городских подвалов. Коммерческий банк согласился выделить товариществу необходимые средства и передал для подписания стандартный бланк кредитного договора, в котором были сделаны записи о размере кредита, его цене и сроке действия. Генеральный директор товарищества Кусков немедленно подписал бланк кредитного договора. Вернувшись в помещение своего товарищества, Кусков показал бланк юристу и бухгалтеру. Юрист внимательно ознакомился с текстом договора и сообщил Кускову, что считает условия договора крайне невыгодными для товарищества по нескольким причинам.

Во-первых, банк предоставил товариществу кредит по процентной ставке, в два раза превосходящей ставку рефинансирования Центрального банка России. Во-вторых, заемщику запрещено досрочное погашение кредита. В-третьих, споры, вытекающие из кредитного договора, рассматриваются не в арбитражном, а в третейском суде, образованном при самом банке. По мнению юриста, такая третейская оговорка может способствовать разрешению спора исключительно в интересах банка. Юрист предложил потребовать у банка изменить договор, устранив из него заведомо невыгодные для товарищества условия.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданское право»

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор

ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Вопросы для подготовки к экзамену

10. Проанализируйте предмет и метод гражданского права.
11. Проанализируйте гражданское право как отрасль частного права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
12. Проанализируйте принципы гражданского права. Систему гражданского права.
13. Проанализируйте понятие источника гражданского права.
14. Проанализируйте международные договоры.
15. Проанализируйте обычаи имущественного оборота.
16. Проанализируйте Гражданский кодекс РФ как источник права. Аргументируйте действие гражданского законодательства.
17. Проанализируйте понятие гражданские правоотношения и его особенности. Содержание и форму гражданских правоотношений.
18. Проанализируйте понятие субъективной гражданской обязанности. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
19. Проанализируйте состав участников гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения.
20. Проанализируйте граждан как субъектов гражданского права.
21. Проанализируйте правоспособность граждан (физических лиц), содержание правоспособности граждан и его пределы.
22. Аргументируйте возникновение и прекращение правоспособности граждан (физических лиц).
23. Аргументируйте понятие дееспособности граждан и ее значение.
24. Проанализируйте юридическую природу и содержание дееспособности граждан. Разновидности дееспособности.
25. Проанализируйте влияние различных обстоятельств на дееспособность.
26. Проанализируйте понятие банкротство гражданина.
27. Проанализируйте понятия: опека, попечительство и патронаж.
28. Проанализируйте понятия: имя гражданина, место жительства.
29. Проанализируйте понятия: признание гражданина безвестно отсутствующим; объявление гражданина умершим.
30. Проанализируйте виды актов гражданского состояния и их регистрацию.
31. Проанализируйте значение института юридического лица и признаки юридического лица.
32. Аргументируйте правоспособность юридического лица. Проанализируйте органы юридического лица.
33. Проанализируйте виды юридических лиц.
34. Аргументируйте возникновение юридических лиц и их государственную регистрацию.
35. Аргументируйте прекращение деятельности юридического лица.
36. Проанализируйте правовой статус филиалов и представительств юридического лица.
37. Проанализируйте правовой статус некоммерческих организаций.
38. Проанализируйте правовой статус акционерных обществ.
39. Проанализируйте правовой статус дочерних и зависимых обществ.
40. Проанализируйте правовой статус общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью.
41. Проанализируйте правовой статус полного товарищества и товарищества на вере.
42. Проанализируйте понятие права собственности и содержание правомочий собственника.
43. Проанализируйте понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
44. Проанализируйте имущество как объект гражданских правоотношений.
45. Проанализируйте понятие вещи. Аргументируйте оборотоспособность вещей.
46. Проанализируйте понятие и роль в имущественном обороте движимых и недвижимых вещей, имущественных комплексов.
47. Проанализируйте понятие и признаки ценных бумаг.

48. Проанализируйте классификацию ценных бумаг.
49. Проанализируйте понятие и правовое значение облигации.
50. Проанализируйте понятия чека, депозитарного и сберегательного сертификатов.
51. Проанализируйте понятие и значение юридических фактов в гражданском праве.
52. Проанализируйте юридические составы в гражданских правоотношениях.
53. Проанализируйте понятие и основные черты сделок.
54. Проанализируйте виды сделок. Виды условий в сделках.
55. Проанализируйте общие условия действительности сделок и законность их содержания.
56. Проанализируйте понятие формы сделки и аргументируйте письменную форму сделки.
57. Проанализируйте недействительные (оспоримые и ничтожные) сделки и сделки с пороками воли.
58. Проанализируйте понятие сделки с пороками содержания.
59. Аргументируйте основания и правовые последствия недействительности сделок.
60. Проанализируйте понятие и способы осуществления субъективных гражданских прав.
61. Проанализируйте понятие исполнения обязанностей.
62. Проанализируйте понятие пределов осуществления гражданских прав.
63. Проанализируйте понятие злоупотребления правом.

Задачи для подготовки к экзамену

Задача 1.

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 2.

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 3.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 4.

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 5.

Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 6.

В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 7.

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал,

что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 8.

Участники товарищества с ограниченной ответственностью «Дубрава», зарегистрированного в 1992 г., на общем собрании внесли в его устав ряд новых положений и представили измененные учредительные документы на регистрацию. Регистрационная палата отказала в регистрации изменений по мотивам их противоречия законодательству об обществах с ограниченной ответственностью. В заключении юрисконсульта палаты также было отмечено, что участники должны привести учредительные документы ТОО в соответствие с законодательством, в частности, изменить название фирмы, назвав ее «Общество с ограниченной ответственностью».

Участники ТОО не согласились с этим решением и обжаловали действия палаты в суд, указав при этом, что законодательство регулирует правовое положение обществ с ограниченной ответственностью, а не ТОО. Товарищество было законным образом учреждено, зарегистрировано и существует в качестве юридического лица уже не первый год. До тех пор пока ТОО не реорганизовано в общество, на него не должны распространяться нормы об обществах с ограниченной ответственностью.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 9.

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 10.

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 11.

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом. Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 12.

В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 13.

Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 14.

Между двумя авторами и театром заключен договор, по которому один из авторов обязался к обусловленному сроку написать либретто, а другой - музыку. Театр принял на себя обязанность поставить спектакль в случае одобрения заказанного произведения. Среди студентов возник спор: что в данном правоотношении является его объектом? Одни считают, что объектом правоотношения является поведение автора либретто и композитора, взявших на себя обязательство создать произведение. Другие говорят, что объектом надо считать и поведение театра, принявшего на себя обязательство исполнить произведение авторов. Третьи полагают, что отношение возникло по поводу такого блага, как произведение. Некоторые усомнились в том, есть ли в данном правоотношении вообще объект.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 15.

После смерти Трунова все принадлежащее ему имущество, в том числе жилой дом, перешло по наследству в равных долях к трем наследникам. Все они своевременно вступили в наследственные права и по соглашению распределили между собой наследственное имущество. При этом согласно достигнутой договоренности жилой дом поступил в их долевую собственность.

Домом с согласия двух других наследников продолжал пользоваться лишь сын Трунова Василий, который и раньше жил в нем вместе с отцом. Дочь Трунова, Никитина, проживавшая в другом городе, свыше пятнадцати лет судьбой дома не интересовалась. Однако после расторжения брака с мужем она вернулась в родной город и решила поселиться в доме. Василий заявил, что это невозможно, так как в доме нет свободной жилой площади. Кроме того, по его мнению, Никитина утратила какие-либо права на данный дом, поскольку длительное время не несла расходов по его содержанию и не платила налоги. Дом за это время был капитально перестроен за счет личных средств Василия и третьего наследника, который хотя и не пользовался домом, но предоставлял некоторые средства на содержание и ремонт дома.

Никитина, в свою очередь, заявила, что Василий обязан заплатить ей за пользование принадлежащей ей частью дома. Что же касается перестройки дома, то она была произведена по прихоти Василия, так как по своему техническому состоянию дом в ней не нуждался.

Поскольку достичь компромисса не удалось, Никитина решила обратиться с иском в суд.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 16.

Банк обратился в арбитражный суд с иском к должнику по денежному обязательству и поручившемуся за него лицу о взыскании суммы долга по кредитному договору. При рассмотрении дела было установлено, что иск заявлен по истечении годичного срока со дня наступления срока исполнения основного обязательства, определенного в кредитном договоре.

Ссылаясь на это обстоятельство, поручитель просил освободить его от ответственности по основаниям, предусмотренным п. 4 ст. 367 ГК РФ. Банк с этим не согласился, указав на то, что договор поручительства предусматривает его действие до фактического возврата суммы займа.

Арбитражный суд исковые требования удовлетворил за счет основного должника. В иске к поручителю было отказано со ссылкой на то, что установленное в договоре поручительства условие о действии поручительства до фактического исполнения основного договора не может считаться условием о сроке.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 17.

2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

Задача 18.

Решетников передал принадлежащий ему компьютер IBM для хранения своему приятелю Колбасову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, Решетников пришел к Колбасову за компьютером. При его проверке выяснилось, что вся информация, записанная на жестком диске компьютера, утрачена. Колбасов сказал Решетникову, что он несколько раз играл в компьютерную игру DOOM, записанную хозяином компьютера. Решетников потребовал возместить причиненный ему реальный ущерб, а также упущенную выгоду, связанную с невозможностью пользования утраченной коммерческой информацией. Колбасов отказался сделать это и предложил, в свою очередь, уплатить ему вознаграждение за хранение вещи в размере 10% ее рыночной стоимости. Решетников не согласился с предложением Колбасова, считая, что они не заключали договора хранения, а Колбасов просто оказал ему дружескую услугу, плата за которую не полагается. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к адвокату.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Можно ли считать соглашение между Решетниковым и Колбасовым гражданско-правовым договором?

Задача 19.

Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Задача 20.

Товарищество на вере «Кусков и компания» обратилось в коммерческий банк с просьбой о предоставлении ему кредита в целях финансирования программы дератизации городских подвалов. Коммерческий банк согласился выделить товариществу необходимые средства и передал для подписания стандартный бланк кредитного договора, в котором были сделаны записи о размере кредита, его цене и сроке действия. Генеральный директор товарищества Кусков немедленно подписал бланк кредитного договора. Вернувшись в помещение своего товарищества, Кусков показал бланк юристу и бухгалтеру. Юрист внимательно ознакомился с текстом договора и сообщил Кускову, что считает условия договора крайне невыгодными для товарищества по нескольким причинам.

Во-первых, банк предоставил товариществу кредит по процентной ставке, в два раза превосходящей ставку рефинансирования Центрального банка России. Во-вторых, заемщику запрещено досрочное погашение кредита. В-третьих, споры, вытекающие из кредитного договора, рассматриваются не в арбитражном, а в третейском суде, образованном при самом банке. По мнению юриста, такая третейская оговорка может способствовать разрешению спора исключительно в интересах банка. Юрист предложил потребовать у банка изменить договор, устранив из него заведомо невыгодные для товарищества условия.

На основе системного анализа основных понятий и категорий гражданского права определите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения, и дайте квалифицированный ответ по существу данного гражданско-правового казуса.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденная приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Гражданское право» являются:

- самостоятельная студентов подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем практических занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов,
- тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, приведенных в методических рекомендациях;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самостоятельное решение конкретных ситуаций по заранее освоенным алгоритмам.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом семинарском занятии проводятся опросы студентов с целью, как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

Рекомендации по конспектированию источников

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. На него опирается весь учебный процесс, так как студентам постоянно приходится использовать для подготовки к занятиям конспектирование лекций преподавателя, учебного параграфа или дополнительной литературы, текста источника права.

Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;

- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Методические рекомендации к решению казусов

Решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение. Критерии оценки следующие:
ответ должен быть *точным* (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании),
- *ясным* (то есть логичным и стилистически грамотным),
- кратким, но достаточно полным,
- обязательно *содержать точную ссылку на используемый источник* (учебник, монографию, статью нормативного акта, с правильным указанием выходных данных издания и страниц).

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и одну задачу. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала. Всегда следует стремиться, не только записать лекцию, но и понять ее содержание.

В случае если лекции остались неясные вопросы, необходимо обратиться к преподавателю и выяснить все непонятное. Это можно сделать с помощью записки, направленной лектору, на консультации, на семинарском занятии по теме.

Основной формой освоения, углубления и закрепления учебного материала являются семинарские занятия. Именно в процессе подготовки к семинарским занятиям, активных выступлениях на них, студент накапливает основную массу знаний. Ключевым звеном подготовки к семинарскому занятию является изучение источников права (конкретных законодательных актов) и рекомендованной литературы. Практика показывает, если учебник и конспект лекции можно прочитать непосредственно перед экзаменом, то источники права, рекомендованную литературу даже поверхностно повторить перед экзаменами студентам не удастся. Поэтому при подготовке к каждому семинарскому занятию рекомендуется составлять план-конспект своего выступления, где в тезисном плане отмечать основное содержание законодательных актов, других источников, научных публикаций. При непосредственной подготовке к экзамену будет достаточно освежить в памяти записи, сделанные в плане-конспекте.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, подготовка докладов, работа в студенческом научном кружке.

На экзамен выносятся вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях - источники права и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повто-

рять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература:

1. Гражданское право: учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгалов, Д.В. Мурзин; под общ. ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: Проспект: Институт частного права, 2014. – 440с.
2. Гражданское право России. Особенная часть: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.Я. Рыженкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 703 с.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Гамбаров Ю.С. Гражданское право. Общая часть / Под ред. В.А. Томсинова. – М.: Издательство «Зерцало», 2013. – 816 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Пиляева В.В. Гражданское право, часть особенная и общая: учебник, 5-е издание переработанное М. 2011.- 1000 с.
2. Гражданское право: учебник для студентов вузов обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана 2010.- 847с.
3. Борисов А. Б. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей (постатейный) с постатейными материалами /А. Б. Борисов. - М., 2010. - 1160 с.
4. Виноградова Р. И. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей / Р. И. Виноградова, Г. К. Дмитриева, В. С. Репин/ Под. ред. В. П. Мозолина. - М., 2011. - 416 с.
5. Гражданское право: В 2 т.: учебник / Отв. ред. Е. А. Суханов. –2-е изд., перераб. и доп. – М.: БЕК, 2013. – Т. 1. – 785 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права и процесса / под ред. Н.В. Малиновской. - Воронеж, 2017.

6.4. Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ 04.08.2014. N 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция от 19.12.2015 г.)
3. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2015 г. № 01-2211).
4. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS - Электронный каталог библиотеки Воронежского филиала РАН-ХиГС

2. «Консультант плюс».
3. «Гарант».

6.6. Справочные системы:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru/>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://президент.рф>
3. Официальный сайт субъектов Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <http://ombudsmanrf.org/>
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
6. Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (5 файлов, 178 тыс. записей). – М. [199-]. – <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>. – Загл. с экрана.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к

ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода информации;

увеличитель информации на мониторе;

невизуальный доступ к информации;

программы-синтезаторы речи;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
 - аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;

- альтернативные устройства ввода информации;

- средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.