

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «29» сентября 2016 г.
№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 «Финансовый менеджмент»

направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация бакалавр

форма обучения очная

(набор 2014 года)

Воронеж, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат
экономических
наук, доцент

Экономики, финансов
и менеджмента

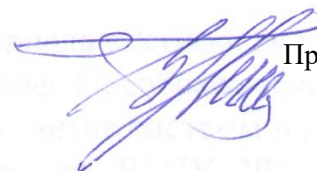


Фокина О.М.

Заведующий кафедрой

Экономики, финансов и
менеджмента

Профессор, доктор
экономических наук



Преображенский
Б.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.	4
2.	Объем и место адаптационной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	4
3.	Содержание и структура адаптационной дисциплины	5
4.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины	19
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине	21
	6.1. Основная литература	21
	6.2. Дополнительная литература...	21
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
	6.4. Нормативно-правовые документы	22
	6.5. Интернет-ресурсы	22
	6.6. Справочные системы	22
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Адаптационная дисциплина «Финансовый менеджмент» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

ОПК-5. Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Формирование ОПК-5 осуществляется в рамках одного этапа, в процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», включает в себя:

- Способность к диагностике управления финансами коммерческой организации; навыки оценки финансовой отчетности;
- Способность оценивать активы организации, управлять оборотными активами, принимать решения по инвестированию и финансированию;
- Способность оценивать последствия влияния методов и способов распределения ресурсов на результаты деятельности организации

Формирование компетенции завершается в течение изучения данной дисциплины.

1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть:

– **сформированы знания:** в области сущности, функций финансового менеджмента, его информационного обеспечения; фундаментальных концепций; основных форм финансовой отчетности организаций, также показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

- **сформированы умения:** анализировать финансовую отчетность и применить приемы финансовых вычислений; проводить оценку финансовых инструментов; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; оценивать влияния решений по управлению капиталом на финансовые результаты организации; оценивать влияние методов и способов распределения ресурсов на результаты деятельности организаций;

- **сформированы навыки:** владения методами и приемами финансовых вычислений; использования методов управления оборотным капиталом; оценки стоимости и структуры капитала; использования современных источников финансирования деятельности организации.

2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре АОП ВО

Адаптационная дисциплина Б1.В.16 «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам части Б.1. Вариативной части блока Б.1. Дисциплин ОП ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Освоение дисциплины осуществляется в 5 семестре 3 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 5 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также результаты освоения, а также на приобретенные ранее умения и навыки по дисциплине «Экономическая теория» при освоении компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9).

- сформированностью системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства (освоении базовых экономических понятий: основные фонды, оборотный капитал, активы, инвестиции, источники финансирования, дивиденды, капитал, финансовые рынки);

- знанием базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);

- умением применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умением использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;

- владением методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);

- навыками выполнения действий поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		72					72			
лекционного типа (Л)		36					36			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36					36			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72					72			
Промежуточная аттестация	форма	экзамен					экзамен			
	час.	36					36			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5					180/5			

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен. Экзамен проводится в два этапа: на первом этапе контролируются теоретические знания студентов посредством выполнения тестовых заданий; на втором этапе проверяется способность распределению ресурсы с учетом различных методов и способов их влияния на результаты работы организации посредством устного ответа на вопросы билета.

3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успевае- мости**, промежу- точной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в финансовый менеджмент	17	4	-	4	-	9	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Финансовая отчетность и оценка финансового состояния предприятия.	25	8	-	8	-	9	О, СГ, Т
Тема 3	Концепция временной стоимости денег	17	4	-	4	-	9	О, Т, КС
Тема 4	Оценка ценных бумаг и принятие решений по финансовым инвестициям	17	4	-	4	-	9	Г, КС
Тема 5	Эффективное управление оборотным капиталом.	17	4	-	4	-	9	Г, Д, Т
Тема 6	Принятие решений по инвестиционным проектам.	17	4	-	4	-	9	Д, КС
Тема 7	Стоимость и структура капитала и влияние распределения ресурсов на результаты деятельности организации	17	4	-	4	-	9	Г, Т, КС
Тема 8	Долгосрочное финансирование – методы и рынки	17	4	-	4	-	9	ПР, Г
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		180	36	0	36	36	72	

примечание:

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация доклада, реферата (ПР), ситуации в малых группах (СГ), групповое обсуждение (Г), игра (И), кейсы (КС), задачи-ситуации (С).

Содержание адаптационной дисциплины

Тема 1 Введение в финансовый менеджмент

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Организационная структура системы управления финансами предприятия. Функции финансового менеджера. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений.

Тема 2 Финансовая отчетность и оценка финансового состояния предприятия.

Учет и отчетность как информационная основа финансового менеджмента. Основные формы финансовой отчетности и требования к ее составлению. Баланс предприятия как отражение его финансового состояния. Роль отчета о финансовых результатах в оценке эффективности деятельности предприятия. Отчет о движении денежных средств как отражение реальных потоков наличности в производственной, инвестиционной и финансовой деятельности. Цели и пользователи информации о финансовом состоянии предприятия. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ, расчет финансовых коэффициентов. Анализ и оценка имущественного положения, ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, положения на рынке капиталов.

Тема 3 Концепция временной стоимости денег

Временная ценность денег – базовая концепция финансового менеджмента. Операции наращивания и дисконтирования. Простые и сложные ставки ссудных процентов, сложные учетные ставки. Область применения простых ставок.

Тема 4 Оценка ценных бумаг и принятие решений по финансовым инвестициям

Базовая модель оценки финансовых активов. Методы оценки финансовых активов. Ценные бумаги с фиксированным уровнем дохода. Показатели оценки облигаций. Оценка облигаций. Оценка обыкновенных акций.

Риск и доходность финансовых активов. Доходность финансового актива: виды и оценка. Доходность облигации. Доходность акции. Концепция риска и методы его оценки. Понятие и виды рисков. Модель оценки капитальных финансовых активов. Систематический риск и доходность портфеля: модель CAPM (оценки капитальных активов). Риск и доходность портфельных инвестиций. Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Типы портфеля. Этапы формирования портфеля. Понятие эффективного и оптимального портфеля.

Тема 5 Эффективное управление оборотным капиталом

Понятие и состав оборотного капитала. Политика в области оборотного капитала. Управление оборотным капиталом. Цель и задачи управления оборотным капиталом. Виды стратегии финансирования оборотного капитала.

Управление денежными средствами и их эквивалентами. Анализ движения денежных средств в разрезе видов деятельности.

Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление запасами. Управление источниками финансирования оборотного капитала.

Тема 6 Принятие решений по инвестиционным проектам.

Инвестиционный проект и стадии его разработки. Критерии инвестиционной привлекательности проекта: финансовая состоятельность и экономическая эффективность. Моделирование потоков продукции, ресурсов и денежных средств. Формирование бюджета капиталовложений. Прогноз данных финансовой отчетности и коэффициентов финансовой оценки инвестиционного проекта.

Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Статические методы оценки инвестиционного проекта. Динамические методы.

Тема 7 Стоимость и структура капитала и влияние распределения ресурсов на результаты деятельности организации

Формирование результата деятельности организации: выручка, валовая прибыль, прибыль налогооблагаемая, чистая прибыль.

Влияние на прибыль постоянных затрат: операционный и финансовый рычаг

Стоимость капитала как базовая концепция финансового менеджмента. Цена и структура капитала. Основные источники капитала. Определение стоимости составных элементов капитала. Общая стоимость капитала. Предельная стоимость капитала.

Производственный и финансовый леверидж. Влияние на результаты деятельности организации. Теории структуры капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Различия между видами источников средств. Возможность установления оптимальной структуры капитала. Инструменты управления структурой капитала. Стоимость бизнеса.

Дивидендная политика. Подходы к обоснованию дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику.

Тема 8 Долгосрочное финансирование – методы и рынки

Управление источниками долгосрочного финансирования. Назначение и эффективность финансовых рынков. Привилегированные акции и их характеристика. Обыкновенные акции и их

особенности. Виды облигаций. Преимущества и недостатки долгосрочных долговых обязательств. Выбор метода финансирования с учетом цели использования, требований к обеспечению, преимуществ и недостатков.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*
 - опрос для выявления понимания положений, излагаемых в процессе лекции, понимания сущности новых категорий, инструментов, методов;
 - тестирование в конце лекции;
 - наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- *при проведении практических занятий:*
 - доклад, сообщение, реферат с презентацией
 - анализ ситуаций (кейсов);
 - тестирование;
 - контрольные работы, коллоквиумы;
 - решение типовых и ситуационных задач;
 - устный опрос;
 - групповое обсуждение.

Тема 1 Введение в финансовый менеджмент

Формы текущего контроля – устный понятийный опрос

Вопросы для опроса на практическом занятии:

1. Цели и задачи финансового менеджмента на предприятии.
2. Функции финансового менеджмента.
3. Финансовый менеджмент и его научный инструментарий.
4. Концептуальные основы финансового менеджмента
5. Информационная основа финансового менеджмента.
6. Методические основы финансового менеджмента.

Тема 2 Финансовая отчетность и оценка финансового состояния предприятия.

Формы текущего контроля – опрос, ситуация в малых группах, тестирование

Вопросы для устного опроса:

1. Бухгалтерская отчетность как информационная основа финансового менеджмента.
2. Финансовая отчетность предприятия.
3. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности.
4. Содержание финансовой отчетности.

Ситуация-кейс в малых группах. По теме «Финансовая отчетность и оценка финансового состояния предприятия» проводится игровое занятие в форме кейс-стади. Ситуация «Финансовая диагностика организации» (работа в малых группах).

Постановка задачи: студенты используют законодательство РФ о раскрытии акционерными обществами и размещении её в открытом доступе. Малые группы (2-3 человека) готовят данные по ОАО, размещенную в сети Интернет. Исходная информация – формы отчетности №1 «Бухгалтерский баланс», №2 «Отчет о финансовых результатах» за предшествующий период (последние из размещенных в сети).

Методика финансового анализа предприятия включает три взаимосвязанных блока: 1) анализ финансовых результатов деятельности предприятия; 2) анализ финансового состояния предприятия; 3) анализ эффективности экономической деятельности предприятия.

По результатам кейса обучаемые готовят сообщение, в котором излагается суть анализа, оценки, формирования и обоснования рекомендаций, оценка результатов воздействия на финансовый результат организации – рост стоимости бизнеса при реализации проекта. Результат представляется в Портфолио студента по дисциплине.

Контент теста

1. Кредиторская задолженность относится к:

- а) текущим активам
- б) внеоборотным активам
- в) текущим пассивам

2. Активы предприятия это –

а) хозяйственные ресурсы или средства, которые должны принести выгоды предприятию в будущем.

- б) обязательства предприятия перед собственниками и внешние обязательства.
- в) информация, отражающая формирование чистой прибыли.

3. Что относится к активам предприятия?

- а) запасы и затраты;
- б) уставной капитал;
- в) долгосрочные обязательства.

4. Раздел «Собственный капитал» отражен в:

- а) активе баланса
- б) пассиве баланса
- в) отражен как в активе, так и в пассиве баланса

5. К положительным тенденциям изменений в пассиве баланса предприятия, отражающих укрепление финансового положения можно отнести увеличение...

- а) краткосрочной кредиторской задолженности
- б) объемов кредита
- в) уставного капитала
- г) заемных средств

6. Показателями, рассчитанными на основе бухгалтерского баланса, для оценки финансового состояния (вероятности банкротства) предприятия являются...

- а) коэффициенты оборачиваемости, коэффициенты деловой активности
- б) коэффициенты оборачиваемости, коэффициенты устойчивости
- в) коэффициенты ликвидности, коэффициенты восстановления платежеспособности
- г) финансовые коэффициенты, коэффициенты рентабельности

7. В состав собственного капитала не включается:

- а) резерв по сомнительным долгам;
- б) добавочный капитал;
- в) Нераспределенная прибыль прошлых лет.

8. В активе бухгалтерского баланса отражается:

- а) стоимость имущества предприятия;
- б) величина источников финансирования;
- в) выручка от продаж.

9. В пассиве бухгалтерского баланса отражается:

- а) стоимость имущества предприятия;

- б) величина источников финансирования;
- в) выручка от продаж.

10. В каком разделе отчета о движении денежных средств найдет отражение операция использования средств чистой прибыли для капитальных вложений:

- а) операционная деятельность;
- б) инвестиционная деятельность;
- в) финансовая деятельность;
- г) не найдет отражения.

11. В каком разделе отчета о движении денежных средств найдет отражение доход от инвестиций в новое высокотехнологичное оборудование:

- а) инвестиционная деятельность;
- б) операционная деятельность;
- в) финансовая деятельность.

12. При составлении отчета о движении денежных средств суммы выручки, полученной от продажи объекта основных средств, будет показана:

- а) со знаком «плюс» в инвестиционной деятельности;
- б) со знаком «плюс» в операционной деятельности и со знаком «минус» в инвестиционной деятельности;
- в) со знаком «минус» в операционной деятельности.

13. При составлении о движении денежных средств косвенным методом суммы амортизации будут показаны:

- а) со знаком «минус» в операционной деятельности;
- б) со знаком «плюс» операционной деятельности;
- в) со знаком «плюс» операционной деятельности и со знаком «минус» в инвестиционной деятельности.

14. Бухгалтерский баланс характеризует...

- а) изменение показателей эффективности финансовой деятельности за отчетный период;
- б) денежные потоки организации за определенный период времени – отчетный год;
- в) финансовые результаты деятельности организации за весь отчетный период;
- г) финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату.

15. Чистая прибыль предприятия определяется как ...

- а) налогооблагаемая прибыль плюс налоги
- б) прибыль от продаж минус себестоимость
- в) валовой доход плюс налоги
- г) налогооблагаемая прибыль минус налог на прибыль

Тема 3 Концепция временной стоимости денег

Формы текущего контроля – опрос, тестирование, типовые задачи

Вопросы для устного опроса:

1. Временная ценность денег, активов и капитала.
2. Сущность операций наращивания и дисконтирования.
3. Простой и сложный процент.
4. Приведенная стоимость.
5. Оценка текущей и будущей стоимости денежного потока.

Задачи-ситуации

Задача (ситуация). На счете в банке 1,2 млн. р. Банк платит 12% годовых. Предлагается войти всем капиталом в совместное предприятие, при этом прогнозируется удвоение капитала через 5 лет. Принимать ли это предложение?

Задача (ситуация). Рассчитать наращенную сумму с исходной в 2 млн. р. при размещении ее в банке на условиях начисления: а) простых процентов; б) сложных процентов. Годовая ставка 15%, а периоды начисления 1 год, 5 лет, 10 лет.

Задача(ситуация). Хватит ли величины вклада, равной 1000 \$, положенной сегодня в банк под 10%, чтобы через 10 лет заплатить за обучение 2500 \$?

Задача (ситуация). Вы решили ежегодно в течении 10 последующих лет размещать на депозит в инвестиционных фонд 2000 \$. Ежегодно на вклад начисляют 10%. Какая сумма будет на вкладе через 10 лет?

Задача(ситуация). Определите величину внесенной в пенсионной фонд суммы, чтобы через 10 лет ежегодно выплачивать пенсию по 10 тыс. р. в течении 15 лет.

Контент тест

1. Будущая стоимость денег представляет собой:
 - а) сумму инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный момент времени с учетом определенной ставки процента;
 - б) норму будущей прибыли;
 - в) сумму дохода, начисляемую к основной сумме денежного капитала.
2. Определение настоящей стоимости денег характеризует процесс:
 - а) дисконтирование;
 - б) компаундинг;
 - в) аннуитет
 - г) наращение.
3. Определение будущей стоимости денег характеризует процесс:
 - а) дисконтирование стоимости;
 - б) наращение;
 - в) аннуитет.

Тема 4 Оценка ценных бумаг и принятие решений по финансовым инвестициям Формы текущего контроля – групповое обсуждение, типовые задачи

Вопросы для группового обсуждения

1. Ценные бумаги с фиксированным уровнем дохода.
2. Показатели оценки облигаций.
3. Оценка облигаций с нулевым купоном, бессрочных облигаций, привилегированных акций, безотзывных и отзывных облигаций с постоянным доходом.
4. Оценка обыкновенных акций. Показатели оценки акций.
5. Доходность облигации без права досрочного погашения.
6. Доходность облигации с правом досрочного погашения.
7. Доходность акции.
8. Риск и доход при формировании портфеля: инвестиционный портфель, показатели доходности портфеля, оценка портфельного риска, эффективный портфель.

Типовые задачи (ситуации)

Задача. Рассчитать доходность облигации нарицательной стоимостью 2000 рублей с годовой купонной ставкой 9%, имеющей рыночную цену 1840 рублей, облигация принимается к погашению через 8 лет.

Задача (ситуация). Последний дивиденд, выплаченный по акции, составляет 130 тыс. руб. Предприятие ежегодно увеличивает выплачиваемые дивиденды на 8 %. Норма текущей доходности акций данного типа 20 % в год. Определите текущую стоимость акции.

Задача (ситуация). Облигации компании номинальной стоимостью 200 тыс. руб. реализуются на рынке по цене 210 тыс. руб. Проценты по облигациям выплачиваются ежегодно в размере 15 %, норма текущей доходности по облигациям такого типа составляет 10 %. Погашение через 2 года. Определить ожидаемую текущую доходность по облигации.

Задача (ситуация). Инвестор приобрел акцию и планирует использовать ее в течение 3-х лет. Согласно прогнозу, дивиденд в первый год составит 100 тыс. руб., а в последующем будет возрастать ежегодно на 15 %. Норма текущей доходности акций данного типа составляет 20 % в год. Прогнозируемая рыночная цена реализации акции 400 тыс. руб. Определить текущую рыночную стоимость акции.

Тема 5 Эффективное управление оборотным капиталом.

Формы текущего контроля – групповое обсуждение, дискуссия, тестирование

Вопросы для группового обсуждения

1. Понятие и состав оборотного капитала.
2. Политика в области оборотного капитала.
3. Управление оборотным капиталом: цель и задачи управления оборотным капиталом.
4. Виды стратегии финансирования оборотного капитала.
5. Управление источниками финансирования оборотного капитала.

Проблемы для дискуссии

1. В чем состоит значение оборотных средств для компании? Какими факторами определяется их структура?
2. Сформулируйте различия между терминами «оборотные средства» и «собственные оборотные средства». Какие факторы определяют их величину? Какая динамика этих показателей и при каких обстоятельствах может считаться благоприятной?
3. В чем разница между чистым оборотным капиталом и чистыми активами предприятия? Приведите алгоритмы расчета этих показателей. Какие факторы определяют их величину? Для каких целей разработаны эти показатели?
4. Какие виды рисков, связанных с управлением оборотными средствами, вы знаете?
5. Равнозначны ли отдельные виды оборотных средств с позиции регулирования их величины? Если нет, то в чем причины неравнозначности?

Контент теста

1. Оборотные средства - это _____
 - а) денежные средства, авансируемые в оборотные производственные фонды и фонды обращения
 - б) денежные средства, авансируемые в основные фонды и товарные запасы
 - в) финансовые ресурсы, направляемые на текущие расходы и развитие
2. Оборотные производственные фонды принимают _____
 - а) однократное участие в производственном процессе, изменяя при этом своей натурально-вещественной форме
 - б) однократное участие в производственном процессе, не изменяя при этом своей натурально-вещественной формы
 - в) однократное участие в процессе обращения
4. Структура оборотных средств представляет собой _____
 - а) совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения
 - б) соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения
 - в) совокупность предметов труда и орудий труда
3. Собственный оборотный капитал - это:
 - а) стоимость текущих активов компании
 - б) часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия долгосрочных активов
 - в) часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия текущих активов
 - г) разница между текущими активами и собственным капиталом

Тема 6 Принятие решений по инвестиционным проектам.

Формы текущего контроля – дискуссия, типовые задачи (кейсы)

Проблемы для дискуссии

1. Что такое инвестиции и какие виды инвестиций принято выделять в российской практике?
2. Стадии инвестиционного проекта- чем определено их выделение
3. Критерии оценки проекта: коммерческая, бюджетная, социальная, экологическая эффективность. Цели применения.

4. Принципы оценки инвестиций (инвестиционных решений): в чем Вы видите их назначение.
5. Для каких целей применяют простые методы оценки инвестиций. Простые показатели оценки инвестиций.
6. В чем назначение и какова сфера применения показателей: чистая текущая стоимость, индекс выгодности инвестиций, внутренняя норма доходности, модифицированная внутренняя норма доходности, срок окупаемости.
7. Чем отличаются источники финансирования инвестиций.

Типовые задачи (ситуации)

Задача. Предприниматель намерен приобрести грузовик стоимостью 150 тыс. руб. Предполагаемый срок эксплуатации — 5 лет. Ежегодные эксплуатационные расходы — 10 тыс. руб. Предполагаемый доход от эксплуатации грузовика — 55 тыс. руб. Выгодна ли эта инвестиция? Какая минимальная дополнительная информация необходима для принятия решения? При каком критическом значении коэффициента дисконтирования инвестиция становится невыгодной? Какие источники финансирования могут быть использованы?

Задача. (ситуация). В компании анализируется краткосрочный проект, требующий инвестиций в размере 6 млн руб. Денежные поступления в первом году составят 20 млн руб., однако ликвидация последствий проекта потребует дополнительных затрат во втором году в размере 15 млн руб. Предполагается финансирование проекта за счет собственных средств, при этом стоимость капитала компании составляет 10% (использовать для дисконтирования).

1. Если основными критериями в компании являются NPV и IRR, можно ли принять решение, подтвержденное обоими критериями?
2. Если критерии противоречат друг другу, чем вы можете объяснить это?
3. Какие другие критерии можно рассчитать в условиях задачи? Как согласуются эти критерии друг с другом?

Тема 7 Стоимость и структура капитала и влияние распределения ресурсов на результаты деятельности организации

Формы текущего контроля – групповое обсуждение, тестирование, типовые задачи

Вопросы для группового обсуждения

1. Формирование результата деятельности организации: выручка, валовая прибыль, прибыль налогооблагаемая, чистая прибыль.
2. Влияние на прибыль постоянных затрат: операционный и финансовый рычаг
3. Стоимость капитала как базовая концепция финансового менеджмента.
4. Оценка стоимости капитала. Методы оценки. Модель оценки доходности финансовых активов.
5. Метод дисконтирования денежного потока. Метод «доходность облигаций плюс премия за риск».
6. Расчет стоимости акционерного капитала.
7. Определение стоимости составных элементов капитала: банковской ссуды, облигационного займа, привилегированных акций, обыкновенных акций, нераспределенной прибыли.
8. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. Определение средневзвешенной цены капитала. Факторы, определяющие среднюю цену капитала.
9. Взвешивание капитала: первоначальное (по балансовой и по рыночной стоимости источников финансирования). Предельная стоимость капитала.
10. Виды дивидендной политики.

Контент теста

1. Модель Гордона используется для оценки:

- а) теоретической (внутренней, истинной) стоимости акции,
- б) балансовой стоимости акции,
- в) ликвидационной стоимости акции,

- г) рыночной стоимости облигации.
2. WACC - это показатель:
- средних затрат на поддержание источников финансирования,
 - средней рентабельности продаж,
 - средней доходности инвестиционных затрат,
 - средней доходности капитала.
3. Простое самофинансирование:
- доходов, генерируемых компанией, хватает для того, чтобы поддерживать ее имущественный потенциал на определенном уровне и удовлетворять текущие требования собственников,
 - собственники ориентированы на расширение производственных мощностей,
 - верного ответа нет.
4. Сторонники традиционного подхода в определении структуры капитала считают:
- стоимость капитала не зависит от его структуры,
 - можно определить оптимальную структуру источников, минимизирующую WACC и максимизирующую стоимость компании,
 - все вышеперечисленное верно.
5. Средневзвешенная стоимость капитала зависит от:
- стоимости источника финансирования организации,
 - удельного веса источника финансирования в общем объеме ресурсов,
 - доходности ценных бумаг на рынке,
 - верного ответа нет.
6. При прочих равных условиях рост средневзвешенной стоимости капитала:
- приводит к росту стоимости компании,
 - приводит к снижению стоимости компании,
 - не влияет на стоимость компании.

Задачи-ситуации

Задача (ситуация) 1. Для организации нового бизнеса компании требуется сумма 200 тыс. долл. Имеется два варианта: первый предусматривает выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 100 тыс. долл. под 10% годовых и 100 тыс. обыкновенных акций номиналом 1 долл.; второй — выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 20 тыс. долл. под 10% годовых и 180 тыс. обыкновенных акций номиналом 1 долл. Прибыль до выплаты процентов, налогов и дивидендов прогнозируется по годам в следующем объеме (в тыс. долл.): 2011 г. 40; 2012 г. — 60; 2013 г. — 80. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Определите доход на акцию, на который могут рассчитывать акционеры в каждом из вариантов.

Задача (ситуация) 2. Сделать сравнительный анализ финансового риска при различной структуре капитала коммерческой организации.

	Доля заемного капитала		
	0 %	25 %	50%
Общая сумма капитала	20000	20000	20000
Годовые расходы за пользование капиталом, %	-	15	20

Задача (ситуация) 3. Рассчитать размер дивиденда, приходящегося на одну обыкновенную акцию, если ее номинал составляет 1000 рублей. Прибыль акционерного общества, направляемая на выплату дивидендов, составляет 30 млн. рублей. Общая сумма акций - 150 млн. рублей, в том числе привилегированных акций 25 млн. рублей. с фиксированным размером дивиденда 15% годовых.

Задача (ситуация) 4. Определить максимально возможную массу дивидендов на одну акцию. Акционерное общество с уставным капиталом 200 млн. рублей выпустило еще 10 тысяч обыкновенных акций на 100 млн. рублей и 500 облигаций на 50 млн. рублей с процентным доходом 20 % годовых. Прибыль общества после уплаты налогов составляет 25 млн. рублей

Тема 8 Долгосрочное финансирование – методы и рынки

Формы текущего контроля – групповое обсуждение, презентации докладов

Вопросы для группового обсуждения (выбор из приведенных не более шести вопросов)

1. Управление источниками долгосрочного финансирования.
2. Особенности привлечения капитала на финансовых рынках
3. Проблемы использования как источника финансирования привилегированных акций. Привилегированные акции и их характеристика.
4. В чем преимущества источника «обыкновенные акции».
5. Преимущества и недостатки долгосрочных долговых обязательств.
6. Регулирование эмиссии ценных бумаг. Частное размещение ценных бумаг. Сравнение открытого и частного размещения ценных бумаг.
7. Банковские ссуды. Условия кредитных договоров.
8. Как показывает практика, прибыль является одним из основных источников финансирования деятельности предприятия. Безусловно, основной фактор наращивания прибыли — производственная деятельность. Вместе с тем значением прибыли в известных пределах могут управлять представители аппарата управления, прежде всего бухгалтеры и финансисты. Может ли бухгалтер регулировать прибыль законными методами? Приведите примеры.
9. Компания делает дополнительную эмиссию: а) акций; б) облигаций. Возможен ли здесь конфликт интересов некоторых групп лиц? Если да, то опишите его природу в каждом из указанных случаев.

Темы докладов и презентаций (по докладам)

1. Традиционные и новые методы финансирования.
2. Выбор метода финансирования с учетом цели использования, требований к обеспечению, преимуществ и недостатков.
3. Современные формы финансирования: проектное финансирование
4. Современные формы финансирования: венчурное финансирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в два этапа: на первом этапе контролируются теоретические знания студентов посредством выполнения тестовых заданий; на втором этапе проверяется способность распределять ресурсы с учетом различных методов и способов их влияния на результаты работы организации посредством устного ответа на вопросы билета.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 №114-217/1.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАН-ХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Воронежском филиале РАН-ХиГС».

Материалы промежуточной аттестации приведены по этапам, соответствующим построению контрольно-измерительных материалов

Этап 1. Тестовое задание

1 В соответствии с концепцией компромисса между риском и доходностью:

- а) доходность и риск прямо пропорционально связаны между собой;
- б) доходность и риск не зависят друг от друга;
- в) доходность и риск связаны между собой обратно-пропорциональной зависимостью.

2 Может ли величина исходного капитала (PV) быть равной соответствующей ей наращенной стоимости (FV):

- а) да, если наращенная ниже темпа инфляции;
- б) да, если ставка наращенная равна нулю;
- в) да, если ставка выше темпа инфляции;
- г) нет, ни при каких обстоятельствах

3 Максимизация доходов акционеров является:

- а) краткосрочной задачей компании;
- б) стратегической финансовой целью деятельности;
- в) является нефинансовой целью;
- г) не должна ставиться как финансовая цель

4 «Денежная единица, имеющаяся и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время, неравноценны» - суть концепции:

- а) денежного потока;
- б) цены капитала;
- в) временной ценности денежных средств;
- г) эффективности рынка капиталов;

5 Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения относятся к активам:

- а) труднореализуемым;
- б) медленнореализуемым;
- в) быстрореализуемым;

г) наиболее ликвидным.

6 Финансовый менеджмент на предприятии – это:

- а) создание условий для получения и использования денег с целью удовлетворения общественных потребностей;
- б) создание условий для использования денег с целью уменьшения налогов;
- в) создание условий для получения денег с целью увеличения банковских кредитов;
- г) создание условий для получения и использования денег с целью рационального природопользования;
- д) создание условий для получения и использования денег с целью повышения благосостояния собственников предприятия.

7 Рост коэффициента соотношения привлеченного и собственного капитала свидетельствует:

- а) об усилении зависимости организации от привлеченного капитала;
- б) о снижении финансовой зависимости от привлеченного капитала;
- в) об увеличении удельного веса собственного капитала;
- г) о росте финансовой активности организации.

8 Разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами – это:

- а) чистые оборотные активы.
- б) текущая ликвидность.
- в) финансовая независимость.
- г) маневренность активов.

9 Увеличение бета-коэффициента в динамике означает, что вложения в ценные бумаги данной компании становятся:

- а) более привлекательными для инвестирования;
- б) менее рискованными;
- в) более рискованными;
- г) нейтральными к риску.

10 Величина собственного оборотного капитала определяется способами:

- а) разность между величиной собственного капитала и внеоборотными активами
- б) разность между величиной заемного капитала и оборотными активами
- в) разность между величиной собственного капитала и оборотными активами
- г) разность между суммой собственного и долгосрочного капитала и внеоборотными активами

тивами

Этап 2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Продемонстрируйте знание и понимание понятие категории «финансовый менеджмент», цель и задачи финансового менеджмента
2. Продемонстрируйте знание и понимание базовых концепций финансового менеджмента
3. Продемонстрируйте знание и понимание информационной основы финансового менеджмента
4. Продемонстрируйте знание и понимание концепции временной стоимости денег в финансовом менеджменте: будущая стоимость денежного платежа. Простые проценты и сложные проценты
5. Продемонстрируйте знание и понимание концепции временной стоимости денег в финансовом менеджменте: текущая стоимость денежных потоков.
6. Продемонстрируйте знание и понимание экономического смысла дисконтирования.
7. Определите содержание концепции временной стоимости денег в финансовом менеджменте: современная стоимость ренты. Параметры ренты.
8. Определите содержание концепции стоимости денег в финансовом менеджменте: будущая стоимость ренты. Параметры ренты.
9. Определите содержание концепции альтернативных издержек
10. Определите содержание концепции эффективности рынка капитала
11. Определите содержание концепции стоимости капитала
12. Определите содержание концепции агентских отношений.

13. Определите содержание концепции денежного потока.
14. Определите содержание концепции временной неограниченности функций хозяйствующего субъекта.
15. Определите содержание концепции компромисса между риском и доходностью.
16. Определите содержание концепции асимметричной информации
17. Укажите проблемы прогнозирования критических финансовых параметров.
18. Укажите известные Вам финансовые методы.
19. Опишите известные Вам финансовые инструменты.
20. Опишите, что такое производственный или операционный левверидж: понятие, способы расчета, сфера использования.
21. В чем состоит эффект финансового рычага. Связь финансового рычага и финансового риска.
22. Как Вы понимаете совместное влияние финансового и операционного рычага.
23. Опишите сферы применения базовой модели оценки финансовых активов.
24. Как производится оценка финансовых активов: оценка облигаций.
25. Как производится оценка финансовых активов: оценка обыкновенных и привилегированных акций. Модель Гордона.
26. Продемонстрируйте, как Вы понимаете доход и доходность финансовых активов.
27. Укажите, что такое риски, какие риски вы знаете.
28. В чем отличие систематического риска и несистематического риска.
29. Разъясните, что такое модель оценки капитальных активов. Сферы применения модели.
30. Как оценить доходность и риск инвестиционного портфеля.
31. Какие особенности принятия инвестиционных решений Вы знаете.
32. Продемонстрируйте понимание, в чем состоит оценка финансовой состоятельности долгосрочных инвестиционных решений.
33. Укажите достоинства и недостатки простых (статических) методов оценки инвестиционных решений.
34. Опишите известные Вам способы определения требуемой инвестором ставки доходности при оценке инвестиционных решений.
35. Продемонстрируйте понимание достоинств и недостатков метода чистой текущей стоимости
36. Определите свое понимание метода внутренней нормы доходности: достоинства и недостатки.
37. Определите свое понимание метода индекса выгодности (доходности) инвестиций: достоинства и недостатки).
38. Определите свое понимание метода срока окупаемости инвестиций: достоинства и недостатки.
39. Опишите источники финансирования предприятия: общая характеристика достоинств и недостатков.
40. Продемонстрируйте понимание стоимости капитала как базовой концепция финансового менеджмента.
41. Как вы понимаете стоимость капитала. Определите понятие и способы расчета средневзвешенной стоимости капитала.
42. Используя концепцию стоимости капитала, покажите понимание, что такое предельная стоимость капитала.
43. Как Вы понимаете категорию «структура капитала». Чем отличается традиционный подход и подход Миллера и Модильяни.
44. Определение стоимости акционерного капитала: на основе модели CAPM и модели Гордона.
45. Что такое дивидендная политика и какие факторы её формирования Вы знаете
46. Управление оборотным капиталом: в чем Вы видите компромисс между доходностью и ликвидностью.
47. Что такое стратегии финансирования оборотных средств: понятие и основные различия.
48. Как Вы понимаете содержание управления источниками долгосрочного финансирования.
49. Что такое обыкновенные акции и в чем их особенности.
50. Продемонстрируйте преимущества и недостатки долгосрочных долговых обязательств.
51. Какие Вы знаете банковские ссуды. Условия кредитных договоров.
52. Определите известные Вам традиционные и новые методы финансирования.
53. Покажите понимание подходов к выбору метода финансирования с учетом цели использования, требований к обеспечению, преимуществ и недостатков.

54. Перечислите современные формы финансирования деятельности предприятий, организаций.

Этап 3. Ситуационные задания

Задача 1. Облигация номиналом 700 с полугодовым начислением процентов и купонной ставкой 10% годовых будет погашена через 5 лет. Какова ее текущая цена, если рыночная норма прибыли 10%.

Рассчитайте текущую стоимость привилегированной акции номиналом 300 тыс. р. и величиной дивиденда 13% годовых, если рыночная норма прибыли 15%.

Задача 2. Исчислите текущую стоимость облигации с нулевым купоном нарицательной стоимостью 200 тыс. р. и сроком погашения через 14 года, если приемлемая норма прибыли равна 12 %.

Задача 3. Вы заняли на 5 лет 15000 под 13% годовых, начисляемых по схеме сложных процентов на непогашенный остаток. Возвращать нужно равными суммами в конце каждого года. Определите общую сумму процентов к выплате.

Задача 4. Рассчитайте текущую стоимость привилегированной акции номиналом 300 тыс. р. и величиной дивиденда 13% годовых, если рыночная норма прибыли 15%.

Задача 5. Оцените текущую стоимость облигации номиналом 2000 р., купонной ставкой 11% годовых и сроком погашения через 4 года, если рыночная норма прибыли равна 9%.

Задача 6. Вы заняли на 5 лет 10000 под 11% годовых, начисляемых по схеме сложных процентов на непогашенный остаток. Возвращать нужно равными суммами в конце каждого года. Определите сумму платежа

Задача 7. Рассчитать доходность облигации нарицательной стоимостью 2000 рублей с годовой купонной ставкой 9%, имеющей рыночную цену 1840 рублей, облигация принимается к погашению через 8 лет.

Задача 8. Последний дивиденд, выплаченный по акции, составляет 130 тыс. руб. Предприятие ежегодно увеличивает выплачиваемые дивиденды на 8 %. Норма текущей доходности акций данного типа 20 % в год. Определите текущую стоимость акции.

Задача 9. Объем реализации равен 12000 тыс. руб. За год в фирме наблюдалось замедление оборачиваемости оборотных средств с 60 до 90 дней. Определить, сколько требуется дополнительных оборотных средств, если объем работ не изменился.

Задача 10. Оборотные фонды за 4 квартала период (12 месяцев или 360 дней) составляли по плану — 5000 руб. Объемы работ за этот период по плану — 15 000 руб., по факту — 18 000 руб. Оборачиваемость за год в сравнении с прошлым выросла на 20 %. Найти размер оборотных фондов и период оборота по факту.

Задача 11. Определить: силу воздействия финансового рычага; совместное воздействие операционного и финансового рычагов; - чистую прибыль на акцию в плановом году.

Исходные данные:

Прирост выручки от реализации - 10 %.

Сила воздействия операционного рычага - 2,2.

Валовая прибыль - 5000 тыс. д.е.

Сумма уплачиваемых процентов за кредит - 1000 тыс. д.е.

Чистая прибыль в расчете на акцию в базовом году - 1100 тыс. д.е.

Задача 12. Инвестиции в сумме 150000 тыс. р. будут приносить Вам пять лет следующие доходы:

1-й год – 110000 тыс. р.

2-й год – 80000 тыс. р.

3-й год – 80000 тыс. р.

4-й год – 90000 тыс. р.

5-й год – 10000 тыс. р.

Ставка дисконтирования 15 % годовых. Оцените эффективность проекта по основным показателям

Задача 13. Проект, требующий инвестиций в размере 10000 долл. будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10%?

Задача 14.

Проект, требующий инвестиций в размере 10000 долл. будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 3600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10%? Рассчитайте чистую текущую стоимость, индекс выгодности и внутреннюю норму доходности и обоснуйте ответ.

Задача 15. Планируемая величина срока реализации инвестиционного проекта равна 5 годам. Объем начальных инвестиционных затрат оценивается в 19 960 тыс. руб. В течение срока реализации ожидается получать постоянные денежные потоки в размере 15 820 тыс. руб. Определите внутреннюю норму доходности, индекс выгодности и чистую текущую стоимость по проекту

Задача 16. Вложения в инвестиционный проект по внедрению новой технологической линии составляют 250 тыс. руб. С 1-го по 4-ый годы включительно работа технологической линии будет приносить доходы (в тыс. руб.): 130, 170, 100, 163. примет ли руководство предприятия решение о покупке линии, если ставка r равна 12 %?

Задача 17. Определить эффективность инвестиционного проекта со ставкой дисконтирования 12 % и денежными потоками:

Год	0	1	2	3	4	5	6
CF _i	-100	12	20	25	38	40	45

Показатели выбрать наиболее полно и самостоятельно

Задача 18. Выручка от реализации увеличилась с 60 000 до 66 000 руб. Переменные затраты составляют 40 000 руб., постоянные — 6000 руб. Рассчитать изменение прибыли обычным методом и с помощью операционного рычага

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине приведено в изданных в Воронежском филиале РАНХ и ГС методических пособиях:

Финансовый менеджмент: практикум для студентов/ сост. О. М. Фокина. – Воронеж. ВФ РАНХиГС, 2015 г. – 80 с.

Результаты выполненных обучающимся работ по дисциплине «Финансовый менеджмент» оформляются в форме портфолио.

Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося. Они могут содержать их рефераты, презентации, эссе, решения типовых и ситуационных задач – все, что свидетельствует об уровне образования и духовной эволюции обучающегося.

По результатам всех видов работ обучающегося формируется учебное портфолио. Для итоговой оценки учебного портфолио можно рекомендовать следующую систему.

Уровни оценки	Качественный показатель	Количественный показатель
Самый высокий уровень	Учебные портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание портфолио свидетельствует о том, что было приложено много усилий, об очевидном прогрессе обучающегося в плане развития его мышления, умения решать задачи, прикладных и коммуникативных умений, а также о наличии высокого уровня самооценки и творческого отношения к предмету. В содержании и оформлении учебного портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.	5
Высокий уровень	Портфолио данного уровня демонстрирует солидные знания и умения обучающегося, но, в отличие от предыдущего уровня, в учебном портфолио могут отсутствовать некоторые элементы из необязательных категорий, а также может быть недостаточно выражена оригинальность в содержании и отсутствовать творческий элемент в оформлении портфолио.	4
Средний уровень.	В учебном портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устном, так и письменном виде).	3
Слабый уровень.	Неинформационное портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о способностях обучающегося. Как правило, в учебном портфолио данного уровня представлены отрывочные задания из разных категорий, отдельные листы с не полностью выполненными задачами и упражнениями, образцы попыток выполнения графических работ и т.д. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные цели курса и критерии оценки.	2

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения адаптационной дисциплины

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.*

6.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / под ред. Г.Б.Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 527 с.
2. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика. -3-е изд., перераб. и доп.- М. Проспект, 2015 г. – 1104 с.
3. Фокина О.М. Финансовый менеджмент: Учебное пособие/ О.М. Фокина, А.В. Красникова. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016. – 186 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Асмолова М.Л. Финансы для нефинансистов: Учеб. пособие / М.Л. Асмолова М: РИОР – 2014 – 147 с.
2. Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент. Учебник / Л.Е. Басовский. М.: 2015 – 420 с.
3. Бригхэм Юджин Ф. Финансовый менеджмент. Экспресс-курс / Бригхэм, Юджин Ф., Хьюстон, Джоэл А. СПб. Питер – 2013 – 592 с.
4. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт 2016 <https://www.biblio-online.ru/book/C04C40A5-C0BE-4411-A40C-B76057C487AD>
5. Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия алгоритмы показатели. Учебное пособие / Ковалев В.В.– 2-е изд. М.: Проспект 2014 – 874 с.
6. Ковалев В.В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью: учебно-практическое пособие / В.В. Ковалев М.: – 2015 –336 с.
7. Лобанова Е.Н. Корпоративный финансовый менеджмент. Учебно-практическое пособие / М.А. Лимитовский, Е.Н. Лобанова, В. Б. Минасян и др. М.: Юрайт. – 2016 – 990 с.
8. Патрик А. Гохан Слияния, поглощения и реструктуризация компаний [Электронный ресурс]/ Патрик А. Гохан— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 741 с.— Режим доступа: М.: Альпина Паблишер 2016 <http://www.iprbookshop.ru/41405>
9. Рогова Е.М. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов. Гриф УМО М.: 2015 – 540с.
10. Самылин А.И. Финансовый менеджмент: Учебник / А.И. Самылин. – (Высшее образование: Бакалавриат). М.: Инфра – 2015, 510с.
11. Финансовый менеджмент. Учебник / Д. А. Ендовицкий. М.: Рид Групп – 2012 – 800 с.
12. Финансовый менеджмент: Конспект лекций с задачами и тестами: учебное пособие / Ковалев В. В., Ковалев В. В. М.: Проспект, – 2015, 504 с.
13. Финансовый менеджмент: учебник / под ред. Е.И. Шохина. – М.: КНОРУС, 2010. – 489 с.
14. Финансовый менеджмент: учебное пособие /А.Н. Гаврилова и др. – 5-е изд.– М.: КНОРУС, 2010 – 480 с.
15. Хиггинз Р.С. Финансовый менеджмент: управление капиталом и инвестициями / Р.С. Хиггинз. М.: Издательство: Вильямс – 2013 – 464 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Финансовый менеджмент: практикум для студентов/ сост. О. М. Фокина. – Воронеж. ВФ РАНХ и ГС, 2015 г. – 80 с.
2. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.
3. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов" (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 N ВК 477) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28224/

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016). – доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс»

3. О бухгалтерском учете: федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016). – доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс»

4. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016). – доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс»

5. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016). – доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс»

6. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (действующая редакция, 2016) – доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс»

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.rbc.ru>-Росбизнесконсалтинг
2. <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://gaap.ru/diary/> - Теория и практика финансового и управленческого учета.
4. <http://www.dis.ru> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов
5. <http://gaap.ru/diary/> - Теория и практика финансового и управленческого учета.
6. www.raexpert.ru – Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ РА

6.6. Справочные системы

1. Информационно-поисковая система «Консультант+». <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант" - информационно-правовой портал garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;

— использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода информации;
увеличитель информации на мониторе;
невизуальный доступ к информации;
программы-синтезаторы речи;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
альтернативные устройства ввода информации;
средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.