

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 «Устойчивое развитие и социальная экология»

Автор:

доцент кафедры математики и информационных технологий в управлении,
к.б.н., доцент Божко С.Н.

по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Управление в государственной и муниципальной службе и кадровая политика»

квалификация бакалавр

формы обучения заочная

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции «Владением нормативно-законодательной базой в области экологии и смежных наук».

Алгоритм формирования компетенции (этапы освоения):

- способность осуществлять поиск нормативно-правовой информации в области экологии;
- способность применять нормативно-законодательную базу в области экологии на практике.

План курса:

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
1.	Предмет социальной экологии. Формирование понятия «устойчивое развитие».	Предмет социальной экологии. Решения Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992) и последующих всемирных социально-экологических форумов. Понимание термина «устойчивое развитие» (sustained development) в современной культурной и политической практике. Глобальный и национальный уровни реализации стратегии устойчивого развития. Статус концепции устойчивого развития во внутренней политике Российской Федерации.
2.	Существо понятия «устойчивое развитие» и основные аспекты стратегии устойчивого развития. Очерк истории экологических кризисов.	Основные виды устойчивости и их связь с понятием «устойчивое развитие». Отличия концепции устойчивого развития от концепции стационарного или равновесного состояния. Возможность устойчивого развития как следствие возрастания роли процессов управления в ходе развития. Характеристика действительно устойчивого развития и основные аспекты стратегии устойчивого развития. Очерк экологической истории биосферы и общества. Первый глобальный экологический кризис: загрязнение атмосферы свободным кислородом. Неолитическая революция в антропогенезе. Экологические кризисы древности, античности, Средневековья и Нового времени.
3.	Индикаторы глобального экологического кризиса современности.	Индикаторы глобального кризиса: парниковый эффект, ухудшение генофонда человечества, загрязнение океана, сокращение тропических

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
		лесов, истончение озонового слоя, истощение ресурсов био- и геосферы, потеря стабильности биосферы. Социально-экологическая природа кризиса и региональные особенности его проявления.
4.	Демографический кризис как системообразующий фактор глобального экологического кризиса и попытки его разрешения.	Демографическая проблема и ее региональные особенности. Мировой опыт демографического регулирования и его уроки. Особенности демографической ситуации в современной России и перспективы ее развития.
5.	Энергетический кризис. Перспективы развития энергетики.	Энергетика как феномен устойчивого развития. Принципиальные ограничения экстенсивного роста энергетики. Оценка перспектив альтернативных источников энергии. Проблемы развития ядерной энергетики; российские особенности. Потенциал энерго- и ресурсосберегающих технологий.
6.	Продовольственный кризис. Пути обеспечения продовольственной безопасности.	Продовольственная безопасность цивилизации. Внешние и внутренние региональные диспропорции в производстве и потреблении продовольствия. Социально-экологические противоречия развития сельского хозяйства. Особенности продовольственной ситуации в современной России.

Формы текущего контроля

- **направленные на контроль усвоения знаний** последствий загрязнения окружающей природной среды для человека и населения в целом; основные пути реализации природоохранной деятельности, основные нормативы качества окружающей среды; основные законодательные акты России и международные соглашения; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.

круглый стол, выполнение практических работ

- **направленные на формирование умений** применять знания при анализе отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области природопользования; оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду; планировать решение профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития; анализировать социально-экономические факторы устойчивого развития территории.

выполнение практических работ

- **направленные на формирование навыков** самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации в области экологии; работы с законодательными и инструктивными материалами в области охраны природы; методами согласования социальных, экономических и экологических задач развития социума, предприятия, региона на доступном уровне.

выполнение практических работ

Форма промежуточной аттестации - зачет

Основная литература:

1. Акимова Т.А. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Акимова Т.А., Хаскин В.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52051.html>.

2. Карпенков С.Х. Экология [Электронный ресурс]: учебник/ Карпенков С.Х.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2014. — 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21892.html>.