

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 «Психология личности»

### Автор:

Доцент кафедры государственной и муниципальной службы и кадровой политики,  
к.п.н., доцент Воротникова Е.В.

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,

профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

квалификация бакалавр

формы обучения заочная

### Цель освоения дисциплины:

*Сформировать компетенцию УК ОС - 3 - способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе*

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- о различных индивидуальных процессах личности, акцент делается на попытке создать согласованную картину о личности в её взаимосвязях с миром, жизнью, социумом, другими;
- о динамических аспектах душевной жизни, индивидуальных различиях типов личности, о психотипах;
- о принципах образования команды и распределении ролей в команде.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
1.	Понятия «команда», «командная работа» и «командообразование» в психологии	Команда как единство небольшой группы людей. Целевая направленность, интенсивное взаимодействие членов команды и продуктивность их деятельности. Автономия в управлении процессами внутри команды. Командообразование как определение способов распределения командных ролей. Оценка личностных особенностей членов команды для выстраивания эффективных композиций.
2.	Личность в психологии	Личность как системное единство. Теории личности.
3.	Социализация личности	Первичная и вторичная социализация.
4.	Я-концепция личности	Я-концепция в структуре личности. Я-концепция и тенденции профессионально-личностного развития.
5.	Дисгармоничность характера	Понятие о характере. Характер и система отношений. Акцентуация характера.
6.	Мотивация поведения	Мотивы и потребности личности. Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи.
7.	Психотипы	Основные характеристики психотипов. Типовые роли психотипов в команде. Принципы построения команды. Роли в команде.
8.	Личность и общение	Структура общения. Правила и техники общения. Факторы, влияющие на эффективность общения в команде.
9.	Саморефлексия	Саморефлексия. Определение своей роли (своих ролей) в команде.

### **Формы текущего контроля**

- **направленные на контроль усвоения знаний** о различных индивидуальных процессах личности, о динамических аспектах душевной жизни, индивидуальных различиях типов личности, о психотипах

*опрос, подготовка студентами презентаций / рефератов по отдельным темам, коллоквиум*

- **направленные на формирование умений** создать согласованную картину о личности в её взаимосвязях с миром, жизнью, социумом, другими, о самом себе

*групповое обсуждение, позиционирование в группе, подготовка психологического портрета*

- **направленные на формирование навыков** образования команды и распределении ролей в команде

*групповое обсуждение, позиционирование в группе, задания на коллективное исполнение*

### **Форма промежуточной аттестации - зачет**

### **Основная литература:**

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология личности / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 575 с.

2. Утлик Э.П. Психология личности / Э.П. Утлик. - 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.