

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «25» января 2017 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 «Публично-правовые образования как субъекты гражданского и гражданско-
го процессуального права»

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»


бакалавр

очная


год набора - 2014

Воронеж 2017

Автор–составитель:

Старший преподаватель _____ <i>(ученое звание, ученая степень, должность)</i>	Гражданского права и процесса _____ <i>наименование кафедры</i>	 _____ <i>(подпись)</i>	Сухорукова О.А. _____ <i>(Ф.И.О.)</i>
--	--	--	---

Заведующий кафедрой

Гражданского права и процесса _____ <i>наименование кафедры</i>	кандидат юридических наук _____ <i>(ученое звание, ученая степень)</i>	 _____ <i>(подпись)</i>	Малиновская Н.В. _____ <i>(Ф.И.О.)</i>
--	---	--	---

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
	6.1. Основная литература	18
	6.2. Дополнительная литература	18
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
	6.4. Нормативно-правовые документы	19
	6.5. Интернет-ресурсы	19
	6.6. Справочные системы	19
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Публично-правовые образования как субъекты гражданского и гражданского процессуального права» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Формирование ПК-16 осуществляется в рамках двух последовательных этапов. В рамках третьего этапа ПК-16.2 «Способность давать квалифицированные юридические заключения в гражданско-правовой сфере» компетенция осваивается при изучении дисциплины «Публично-правовые образования как субъекты гражданского и гражданского процессуального права» параллельно с изучением дисциплин «Международное частное право», «Защита государственных и общественных интересов в арбитражном судопроизводстве» и включает в себя:

- способность верно осуществлять юридическую квалификацию гражданских и гражданских процессуальных правоотношений с участием публично-правовых образований;
- способность анализировать правовые нормы и положения судебной практики для регулирования гражданских и гражданских процессуальных правоотношений с участием публично-правовых образований и дачи соответствующих квалифицированных юридических заключений;
- способность избирать надлежащий способ защиты прав публично-правовых образований и давать заключения по вопросам его реализации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:* о современной системе норм, регулирующих правовое положение публично-правовых образований в гражданско-правовой сфере; об особенностях гражданской и гражданской процессуальной правоспособности публично-правовых образований; об основных нормативных правовых актах, регулирующих вопросы участия публично-правовых образований в гражданских и гражданских процессуальных правоотношениях;

- *сформированы умения:*

- правильно определять правовые акты, подлежащие применению к регулированию правоотношений с участием публично-правовых образований в гражданско-правовой сфере;
- анализировать источники нормативно-правового регулирования и судебную практику;
- обобщать полученные знания в целях формирования правовой позиции;
- применять нормы материального и процессуального права для формирования правовой позиции в рамках участия публично-правовых образований в гражданско-правовой сфере.

- *сформированы навыки:*

- владение алгоритмом юридической квалификации правоотношений в гражданско-правовой сфере с участием публично-правовых образований ;
- написания необходимых ходатайств и заявлений, связанных с судебной защитой интересов публично-правовых образований в гражданско-правовой сфере;
- толкования материальных и процессуальных норм;
- работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в гражданско-правовой сфере, и с судебной практикой.

2. Объем и место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ОП.

Очная форма. Дисциплина БЗ.В.ДВ.07.02 «Публично-правовые образования как субъекты гражданского и гражданского процессуального права» относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение

дисциплины осуществляется в 7 семестре 4 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ.

Освоение дисциплины «Публично-правовые образования как субъекты гражданского и гражданского процессуального права» опирается на ранее изученные предметы «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс». Одновременно с дисциплиной «Публично-правовые образования как субъекты гражданского и гражданского процессуального права» изучаются дисциплины «Международное частное право», «Защита государственных и общественных интересов в арбитражном судопроизводстве».

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:										
лекционного типа (Л)		16						16		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32						32		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60						60		
Промежуточная аттестация	форма	зачет						зачет		
	час.									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3						108/3		

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успевае- мости ⁴ , промежу- точной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с препода- вателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Особенности гражданской правоспособности публично-правовых образований	14	2		4		8	Н, О
Тема 2	Особенности процессуальной правоспособности публично-правовых образований	12	2		4		6	Н, О
Тема 3	Особенности участия публично-правовых образований в вещных правоотношениях	12	2		4		6	О, РЗ
Тема 4	Особенности участия публично-правовых образований в договорных правоотношениях	12	2		2		8	Н, О
Тема 5	Правовое регулирование контрактной системы в	12	2		4		6	Н, О

	РФ							
Тема 6	Особенности правового регулирования отношений вследствие причинения вреда с участием публично-правовых образований	14	2		4		8	О, РЗ
Тема 7	Особенности правового регулирования наследственных правоотношений с участием государства	11	1		4		6	Н, О
Тема 8	Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений	11	1		4		6	О, РЗ
Тема 9	Особенности обжалования судебных решений, принятых в отношении публично-правовых образований	10	2		2		6	Н, О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	16		32		60	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), решение задач (РЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности гражданской правоспособности публично-правовых образований

Понятие и содержание гражданской правоспособности публично-правовых образований. Особенности возникновения и прекращения гражданской правоспособности публично-правовых образований. Категория интереса применительно к участию публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

Тема 2. Особенности процессуальной правоспособности публично-правовых образований

Понятие и содержание гражданской процессуальной правоспособности публично-правовых образований. Особенности возникновения и прекращения гражданской процессуальной правоспособности публично-правовых образований. Категория материальной и процессуальной заинтересованности публично-правовых образований. Процессуальные возможности публично-правовых образований.

Тема 3. Особенности участия публично-правовых образований в вещных правоотношениях

Понятие вещного правоотношения. Виды вещных прав, субъектом которых может быть публично-правовое образование. Особенности правового регулирования права публичной собственности. Гражданско-правовой статус казны. Правовой режим имущества, закрепленного на праве хозяйственного ведения и праве оперативного управления.

Тема 4. Особенности участия публично-правовых образований в договорных правоотношениях

Понятие договорного правоотношения (обязательства). Виды обязательств с участием публично-правовых образований. Особенности применения мер договорной ответственности к публично-правовым образованиям. Особенности участия публично-правовых образований в трансграничных обязательствах.

Тема 5. Правовое регулирование контрактной системы в РФ

Понятие контрактной системы в РФ. Сфера применения 44-ФЗ «О контрактной системе в РФ». Виды закупок для государственных и муниципальных нужд. Существенные условия, порядок заключения и расторжения государственного (муниципального) контракта на поставку товаров, выполнения работ (оказание услуг) для государственных и муниципальных нужд.

Тема 6. Особенности правового регулирования отношений вследствие причинения вреда с участием публично-правовых образований

Основания и условия привлечения публично-правовых образований к гражданско-правовой ответственности. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных и муниципальных органов. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Тема 7. Особенности правового регулирования наследственных правоотношений с участием государства

Основания наследования публично-правовым образованием. Понятие завещания. Особенности правового регулирования наследования по завещанию. Понятие выморочного имущества. Особенности правового регулирования наследования выморочного имущества.

Тема 8. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений

Категории дел, возникающих из публичных правоотношений. Особенности возбуждения производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Состав лиц, участвующих в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений. Распределение бремени доказывания при рассмотрении дел, возникающих из публичных правоотношений.

Тема 9. Особенности обжалования судебных решений, принятых в отношении публично-правовых образований

Право обжаловать судебные акты. Требования к содержанию апелляционной и кассационной жалоб, порядок их предъявления. Срок на обжалование судебного акта арбитражного суда. Особенности производства по пересмотру судебных актов.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Защита государственных и общественных интересов в арбитражном судопроизводстве» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

- опрос студентов для установления обратной связи (Таблица 3)

Таблица 3

О чем идет речь? Что вы услышали, поняли и запомнили?	Дополнения. Уточнение. Критика.

- *при проведении занятий семинарского типа:*

- опрос:

- решение задач.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в два этапа: на первом этапе контролируются теоретические знания студентов посредством ответов на поставленные вопросы; на втором этапе проверяется способность давать квалифицированные юридические заключения в гражданско-правовой сфере в пределах путем решения практических задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Очная форма обучения

Тема 1. Особенности гражданской правоспособности публично-правовых образований

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие и содержание гражданской правоспособности публично-правовых образований.
2. Особенности возникновения и прекращения гражданской правоспособности публично-правовых образований.
3. Категория интереса применительно к участию публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

Тема 2. Особенности процессуальной правоспособности публично-правовых образований

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие и содержание гражданской процессуальной правоспособности публично-правовых образований.
2. Особенности возникновения и прекращения гражданской процессуальной правоспособности публично-правовых образований.
3. Категория материальной и процессуальной заинтересованности публично-правовых образований.
4. Процессуальные возможности публично-правовых образований.

Тема 3. Особенности участия публично-правовых образований в вещных правоотношениях

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие вещного правоотношения.
2. Виды вещных прав, субъектом которых может быть публично-правовое образование.
3. Особенности правового регулирования права публичной собственности.
4. Гражданско-правовой статус казны.
5. Правовой режим имущества, закрепленного на праве хозяйственного ведения и праве оперативного управления.

Задача 1

Глава районной администрации Умнов принял решение о предоставлении государственному унитарному предприятию в постоянное пользование земельного участка площадью 30 га, входящего в государственный природный заповедник. Предприятие планировало разместить на предоставленной территории охотничью базу, автомобильную площадку и другие сооружения.

Вопрос: На основе анализа норм законодательства и судебной практики дайте правовое заключение по делу, определяющее характер спорного правоотношения, правовой статус публично-правовых образований и способ защиты их прав.

Тема 4. Особенности участия публично-правовых образований в договорных правоотношениях

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие договорного правоотношения (обязательства).
2. Виды обязательств с участием публично-правовых образований.
3. Особенности применения мер договорной ответственности к публично-правовым образованиям.
4. Особенности участия публично-правовых образований в трансграничных обязательствах.

Тема 5. Правовое регулирование контрактной системы в РФ

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие контрактной системы в РФ.
2. Сфера применения 44-ФЗ «О контрактной системе в РФ».
3. Виды закупок для государственных и муниципальных нужд.
4. Существенные условия, порядок заключения и расторжения государственного (муниципального) контракта на поставку товаров, выполнения работ (оказание услуг) для государственных и муниципальных нужд.

Тема 6. Особенности правового регулирования отношений вследствие причинения вреда с участием публично-правовых образований

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Основания и условия привлечения публично-правовых образований к гражданско-правовой ответственности.
2. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных и муниципальных органов.
3. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Задача 1

Брагин, водитель грузовой автомашины, принадлежащей Администрации города, допустил грубое нарушение правил дорожного движения. Произошла авария, в результате которой пострадал гражданин Козлов. В связи с повреждением здоровья он потерял трудоспособность и был признан инвалидом II группы.

Вопрос: На основе анализа норм законодательства и судебной практики дайте правовое заключение по делу, определяющее характер спорного правоотношения, правовой статус публично-правовых образований и способ защиты их прав.

Тема 7. Особенности правового регулирования наследственных правоотношений с участием государства

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Основания наследования публично-правовым образованием.
2. Понятие завещания. Особенности правового регулирования наследования по завещанию.
3. Понятие выморочного имущества.
4. Особенности правового регулирования наследования выморочного имущества.

Тема 8. Особенности производства по делам, возникающим из публичных

правоотношений**Форма текущего контроля – наблюдение, опрос**

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Категории дел, возникающих из публичных правоотношений.
2. Особенности возбуждения производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
3. Состав лиц, участвующих в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.
4. Распределение бремени доказывания при рассмотрении дел, возникающих из публичных правоотношений.

Задача 1

В средствах массовой информации области была обнародована информация об аварии на очистных сооружениях нефтеперерабатывающего комбината, следствием чего стало загрязнение водохранилища и коммуникационных систем, использованных для снабжения населения области водой. Проверкой прокуратуры г. Пскова было установлено, что следствием указанного загрязнения стали многочисленные случаи кишечных заболеваний, грозящих эпидемией.

На основании собранных материалов прокурор города предъявил иск к нефтеперерабатывающему комбинату о прекращении его деятельности и возмещении вреда, причиненного здоровью граждан.

В заявлении было указано, что иск предъявляется в защиту населения города Пскова и Псковской области (без указания конкретных лиц).

Вопрос: На основе анализа норм законодательства и судебной практики дайте правовое заключение по делу, определяющее характер спорного правоотношения, правовой статус публично-правовых образований и способ защиты их прав.

Тема 9. Особенности обжалования судебных решений, принятых в отношении публично-правовых образований**Форма текущего контроля – наблюдение, опрос**

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Право обжаловать судебные акты.
2. Требования к содержанию апелляционной и кассационной жалоб, порядок их предъявления.
3. Срок на обжалование судебного акта арбитражного суда.
4. Особенности производства по пересмотру судебных актов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Публично-правовые образования как субъекты гражданского и
гражданского процессуального права»**

1. Аргументируйте понятие и содержание гражданской правоспособности публично-правовых образований международного частного права.
2. Проанализируйте основные гражданские права и обязанности публично-правовых образований.
3. Проанализируйте основные способы защиты гражданских прав публично-правовых образований.
4. Аргументируйте понятие гражданской процессуальной правоспособности публично-правовых образований.
5. Аргументируйте содержание гражданской процессуальной правоспособности публично-правовых образований.
6. Аргументируйте место публично-правовых образований в системе субъектов

гражданского права.

7. Аргументируйте место публично-правовых образований в системе субъектов гражданского процессуального права.
8. Проанализируйте систему вещных прав, субъектами которых могут быть публично-правовые образования.
9. Проанализируйте правовой режим публичной собственности.
10. Проанализируйте особенности правового регулирования права хозяйственного ведения.
11. Проанализируйте особенности правового регулирования права оперативного управления.
12. Проанализируйте особенности правового регулирования заключения договоров публично-правовыми образованиями.
13. Проанализируйте особенности правового регулирования заключения договоров у единственного поставщика.
14. Проанализируйте особенности правового регулирования договоров посредством публичного предложения.
15. Проанализируйте особенности правового регулирования заключения договоров на публичных торгах.
16. Проанализируйте особенности правового регулирования порядка оспаривания договоров, заключенных на публичных торгах.
17. Проанализируйте особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
18. Проанализируйте особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
19. Проанализируйте особенности правового регулирования наследования имущества публично-правовыми образованиями.
20. Проанализируйте особенности правового регулирования производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
21. Проанализируйте особенности правового регулирования производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
22. Проанализируйте особенности правового регулирования производства по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Практические задания

для выявления умений и навыков в ходе зачета

Задача 1

Иванов и Печко были исключены из КПРФ за деятельность, не совместимую с членством в данной политической организации. Иванов и Печко обратились в суд с иском к Томской областной организации КПРФ о признании решения об их исключении их из партийных рядов незаконным и восстановлении их в членстве данной организации.

Вопрос: На основе анализа норм законодательства и судебной практики дайте правовое заключение по делу, определяющее характер спорного правоотношения, правовой статус публично-правовых образований и способ защиты их прав. Подлежит ли принятию иск Иванова и Печко к производству суда. Может ли быть удовлетворен их иск?

Задача 2

Брагин, водитель грузовой автомашины, принадлежащей Администрации города, допустил грубое нарушение правил дорожного движения. Произошла авария, в результате которой пострадал гражданин Козлов. В связи с повреждением здоровья он потерял трудоспособность и был признан инвалидом II группы.

Вопрос: На основе анализа норм законодательства и судебной практики дайте право-

вое заключение по делу, определяющее характер спорного правоотношения, правовой статус публично-правовых образований и способ защиты их прав.

Задание 3

Приговором суда Кузнецов и Яковлев были признаны виновными в совершении кражи двух лошадей, принадлежащих совхозу. В рамках гражданского иска, предъявленного совхозом, в пользу потерпевшего с подсудимых солидарно было взыскано 20 тыс. руб. убытков (стоимость лошадей) и 7 тыс. руб. неосновательного обогащения (средства, полученные Кузнецовым и Яковлевым от продажи похищенных лошадей неизвестному лицу).

Вопрос: На основе анализа норм законодательства и судебной практики дайте правовое заключение по делу, определяющее характер спорного правоотношения, правовой статус публично-правовых образований и способ защиты их прав.

Задача 4

Недоглядов предъявил иск к администрации Выборгского района Санкт-Петербурга и к своей бывшей жене Ухватовой о признании недействительным договора, согласно которому Ухватова приватизировала квартиру без его согласия. В обоснование своей просьбы Недоглядов указал, что Ухватовой в установленном порядке на семью из 3-х человек была предоставлена двухкомнатная квартира, в ордер на которую был включен и он как ее муж. Недоглядов вселился в квартиру одновременно со всеми членами семьи. Поскольку в результате расторжения брака с ответчицей сложились неприязненные отношения, он вынужден был временно в квартире не проживать, оставаясь в ней прописанным. Ухватова против удовлетворения иска возражала, ссылаясь на то, что истец в спорной квартире не проживает, забрал все свои вещи и ушел из семьи, а поэтому не было необходимости в получении его согласия на приватизацию квартиры.

Вопрос: На основе анализа норм законодательства и судебной практики дайте правовое заключение по делу, определяющее характер спорного правоотношения, правовой статус публично-правовых образований и способ защиты их прав.

Задача 5

Глава районной администрации Умнов принял решение о предоставлении государственному унитарному предприятию в постоянное пользование земельного участка площадью 30 га, входящего в государственный природный заповедник. Предприятие планировало разместить на предоставленной территории охотничью базу, автомобильную площадку и другие сооружения.

Вопрос: На основе анализа норм законодательства и судебной практики дайте правовое заключение по делу, определяющее характер спорного правоотношения, правовой статус публично-правовых образований и способ защиты их прав.

Задача 6

Гражданин Серегин обратился Ростовский областной суд с заявлением о признании незаконным ст. 34 Устава Ростовской области, считая её содержание неконституционным, поскольку это, как он полагает, нарушает его избирательное право непосредственно избирать главу исполнительной власти области. Определением судьи Ростовского областного суда производство по делу прекращено в связи с неподведомственностью спора суду общей юрисдикции, поскольку, по мнению судьи, дела о соответствии Конституции РФ Уставов субъектов Российской Федерации разрешается Конституционным судом РФ.

Вопрос: На основе анализа норм законодательства и судебной практики дайте правовое заключение по делу, определяющее характер спорного правоотношения, правовой статус публично-правовых образований и способ защиты их прав.

Задача 7

В средствах массовой информации области была обнародована информация об аварии на очистных сооружениях нефтеперерабатывающего комбината, следствием чего стало загрязне-

ние водохранилища и коммуникационных систем, использованных для снабжения населения области водой. Проверкой прокуратуры г. Пскова было установлено, что следствием указанного загрязнения стали многочисленные случаи кишечных заболеваний, грозящих эпидемией.

На основании собранных материалов прокурор города предъявил иск к нефтеперерабатывающему комбинату о прекращении его деятельности и возмещении вреда, причиненного здоровью граждан.

В заявлении было указано, что иск предъявляется в защиту населения города Пскова и Псковской области (без указания конкретных лиц).

Вопрос: На основе анализа норм законодательства и судебной практики дайте правовое заключение по делу, определяющее характер спорного правоотношения, правовой статус публично-правовых образований и способ защиты их прав.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским (практическим) занятиям. В ходе семинарских (практических) занятий углубляются и закрепляются знания студентов по вопросам, рассмотренным во время лекций, развиваются навыки ведения публичной дискуссии.

Научно-исследовательская работа студентов по в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Публично-правовые образования как субъекты гражданского и гражданского процессуального права», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- анализ конкретных ситуаций;

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом,

выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в литературе. Студент должен готовиться к предстоящему семинарскому занятию по всем, обозначенным в учебно-методическом комплексе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

К особенностям самостоятельной работы очной формы обучения относятся:

- ☐ использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Академии;
- ☐ активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- ☐ сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.
- ☐ использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям по административному праву.

Объем самостоятельной работы студентов очной формы обучения, предусмотренный учебным планом, определяет важнейшее значение данного вида учебной деятельности. В рамках самостоятельной работы студент, обучающийся очно, работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

При этом студент использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка тезисов докладов;
- выполнение заданий преподавателя.

Рекомендуемая основная и дополнительная литература, необходимая для углубленной подготовки к занятиям и разработки докладов по выбранной теме в целях формирования у студентов юридического мировоззрения, указана в планах семинарских занятий.

Большая роль в успешном усвоении студентами учебного материала принадлежит самостоятельной работе над учебной литературой, научной периодикой, нормативным правовым материалом. Следует постоянно обращаться к таким изданиям, как академический специальный журнал «Государство и право», специальной научной периодике – журналам «Российское правосудие», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российский юридический журнал», «Российская юстиция», «Законность» и др., а так же к изданиям, официально публикующим нормативные правовые акты: «Собранию законодательства Российской Федерации», «Российской газете». Подготовка к занятиям невозможна без систематического обращения к справочно-правовой системе "Консультант Плюс" и "Гарант".

Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.

2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.

3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.

4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории, к глоссарию.

5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по дисциплине настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

- по организации самостоятельной научно-исследовательской работы студентов

В рамках изучения дисциплины «Публично-правовые образования как субъекты гражданского и гражданского процессуального права» необходима организация поисковой научно-исследовательской деятельности студентов.

Научно-исследовательская работа — это самостоятельное изучение какого-либо вопроса по определенной проблеме с последующими выводами. Для более рационального использования времени в рамках подготовки самостоятельной научно-исследовательской работы необходимо учесть следующие аспекты:

1. Выбор темы. Тема — это не просто название реферата или доклада. Тема — это намечаемый результат исследования, направленного на решение конкретной научной задачи (проблемы). Поэтому в первую очередь следует сформулировать цель, на решение которой студент собирается потратить силы, энергию, время, приложить свои интеллектуальные способности.

2. Актуальность темы — это необходимость исследования для развития и дальнейшего совершенствования данной отрасли науки.

3. Самостоятельность — непереносимое условие научной работы, свидетельствующее о научной зрелости студента, как и новизна полученных им результатов.

4. Проблема — это неблагоприятное положение в какой-либо области науки, т.е. расхождение между ожидаемым и фактическим состоянием дел. Проблема должна быть охарактеризована объективными показателями, со всей очевидностью доказывающими это неблагоприятие. Важно четко определить объект и предмет исследования.

Выбрав тему и определив первую формулировку названия работы, можно набросать примерный план и первый вариант оглавления. На данном этапе работы необходима встреча с педагогом для консультации. После консультации рекомендуется составить укрупненный план работы. С помощью этого плана соблюдается логическая связь между отдельными частями работы (во всем остальном план будет только руководством к действию).

Тема и название работы могут в дальнейшем уточняться и конкретизироваться неоднократно. Все формулировки следует записывать на отдельных листах, карточках или тетрадях. Они будут слегка изменяться и смещать смысловые акценты, характеризуя тему с разных сторон.

Планирование работы не может быть оторвано от планирования учебного процесса. В нем распределяются основные затраты времени, но уточнение их будет вестись непрерывно, по мере разработки темы.

Когда тема выбрана и составлен первый вариант плана работы, необходимо приступить к работе над ней. Не следует застревать на первых вопросах, рекомендуется как можно скорее завершить написание текста всего реферата, ибо только тогда можно оценить уровень работы в целом и более успешно устранить замечания и недостатки.

Сбор, накопление материала — это процесс длительный, далеко выходящий за рамки работы. Студент обязан хорошо представлять тему, знать о событиях, которые имеют какое-то отношение к исследуемой проблеме.

Желательно ознакомиться с библиографическими изданиями из списка обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с литературой происходит в библиотеке, читальном зале, электронной библиотеке.

Многие студенты широко используют разнообразные источники устной информации. В процессе накопления знаний и в повседневной учебе не стоит игнорировать или недооценивать устную информацию. Она обычно содержит существенную новизну по сравнению с печатной, однако, менее удобна для записи.

Важно создать систему накопления материала, необходимо сделать об этом материале какую-то запись, ссылку на источник информации.

Умение работать с литературой — очень нужное качество. Для организации изучения литературы непосредственно в целях подготовки работы используйте следующие рекомендации:

Изучение материалов следует начинать с фундаментальных трудов и обобщающих работ, обычно содержащих сведения, нашедшие признание, опирающиеся на широкую проверку практикой. Затем производится обзор статей и отчетов по узким вопросам.

Обзор литературных источников целесообразно начинать с последних работ и публикаций, переходя к более ранним. Этим исключается необходимость повторного конспектирования новых материалов последующих изданий одной и той же книги, полнее создается представление о своевременном состоянии изучаемых вопросов при достаточном понимании истории их развития.

Производится конспектирование лишь тех материалов, необходимость которых для работы очевидна. Полезно кратко записать, по каким смежным вопросам в данной книге имеются сведения, необходимые в будущем.

Требования к письменным заданиям студентов.

Структура и содержание письменного задания.

1. Объем зависит от поставленной задачи: от 3 до 5 страниц.
2. Текст состоит из краткого введения, основной части и краткого заключения.
3. Во введении приводится самостоятельная трактовка ключевых понятий и представляется проблема, составляющая, с точки зрения студента, существо задания.

4. Основная часть – систематизированное, творческое, аргументированное, критическое решение поставленной проблемы; выделяются связи понятий, их смыслов; представляются нравственные ценности явления, идеи, факта, раскрывается их значение лично для студента, ставящего себя в предполагаемую заданием ситуацию.

5. В заключении даются краткие выводы и результаты решения проблемы.

Критерии для выставления оценок за письменные задания: знание предмета, систематичность изложения, самостоятельность, творческий характер, аргументированность позиций, открытость, критичность, дополнение собственными смыслами, представление личностной позиции.

Показатели соответствия выполненных заданий критериям и оценкам

- по конспектированию

Одним из важнейших средств, содействующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного.

Конспект – это краткое связное изложение содержания произведения или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану прочитанной литературы (произведения). Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если произведение разделено на мелкие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требованиям для написания конспекта:

-Краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова.

-Содержательность записи. Записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объем конспекта, как правило, меньше объема изучаемого текста в 7-15 раз. Конспект может быть как простым, так и сложным по структуре. Это зависит от содержания книги и цели ее изучения.

Методические рекомендации по конспектированию. Их суть заключается в следующем:

-Прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой (разделом, темой), прочитать ее сначала и до конца, понять прочитанное.

-На обложке тетради записываются название конспектируемого произведения и имя его автора, - фамилия обучающегося.

Составляется план конспектируемого текста.

Запись лучше всего делать по прочтении не одного – двух абзацев текста, а целого параграфа или главы (если она небольшая).

Конспектирование ведется не с целью иметь определенные записи, а для более полного овладения содержанием изучаемой книги.

В записях отмечается и выделяется все то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание.

После того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать ее, затем вновь обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено основное его содержание.

Техника конспектирования:

1. конспектируя книгу большого объема, запись лучше всего вести в общей тетради;
2. на каждой странице слева оставляются поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
3. каждая страница тетради имеет порядковый номер;
4. для повышения разборчивости (читаемости) записи оставляют интервалы между строками, абзацами. Новую мысль начинают с красной строки;
5. при записи широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуются применять общеупотребительные сокращения.

Не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся.

В конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Конспект принесет пользу обучающемуся только тогда, когда он составлен лично им.

Конспектирование лекций

Устное изложение учебного материала или какого-либо вопроса на занятиях, должно конспектироваться.

Слушать лекцию надо уметь: поддерживать свое внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции обучающийся должен выяснить все непонятные вопросы.

Записывать содержание лекции надо обязательно – это студенты должны усвоить очень четко. Записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические советы по конспектированию лекций:

Запись должна быть системной, представлять собой сокращенный вариант лекции преподавателя. Необходимо научиться слушать, думать и записывать одновременно.

Запись ведется очень быстро, четко, по возможности короткими выражениями.

Не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказываемую мысль преподавателем, следует ее понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного.

При записи необходимо пользоваться сокращением слов и предложений, как общеупотребительными, так и своими собственными.

Даты, имена, названия, выводы, определения записываются точно.

Следует обратить внимание студентам на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится отдельная тетрадь. Отличным от остального цвета выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приемы стенографического сокращения слов.

Предусмотрена учебным планом в объеме, соответствует образовательному стандарту, способствует, более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания студентам по подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации

Подготовку к зачету целесообразно начинать с планирования изучения нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учетную программу и вопросы для подготовки к зачету. Далее должен следовать этап повторения всего материала. Следующим этапом является самоконтроль знаний изученного материала, который заключается в устных ответах на вопросы, выносимые на зачет. Для студентов, которые усвоили материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно повторения учебного материала, а остальное время они могут уделить углубленному изучению наиболее сложных дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к зачету обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Однозначно сказать, каким именно учебником нужно пользоваться для подготовки к зачету, нельзя, поскольку учебники пишутся разными авторами, представляющими свою, иногда отличную от других, точку зрения по различным научным проблемам. Поэтому, для полноты учебной информации лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме, в том числе отличной от позиции преподавателя, но при условии достаточной научной аргументации.

Нормативные источники должны быть проработаны в объеме учебной программы с учетом последних изменений и дополнений к ним. Для ознакомления с текстами международных договоров могут быть использованы рекомендованные сборники документов по международному частному праву.

Студенты также могут использовать справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций. Учебный материал в лекциях даётся в систематизированном виде. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. М.: Статут, 2015. – 511 с.
2. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2014. – 784 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Гражданское право: в 3 т. : учебник / Отв. ред. А.П. Сергеева., Ю.К. Толстого— 6-е изд., доп. — М.: Велбе, Проспект, 2010 . Часть 1- 776 стр.
2. Пиляева В.В. Гражданское право, часть особенная и общая: учебник, 5-е издание переработанное М. 2011. - 1000 с.
3. Гражданское право: учебник для студентов вузов обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана 2010.- 847с.

4. Борисов А. Б. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей (постатейный) с постатейными материалами /А. Б. Борисов. - М., 2010. - 1160 с.

5. Виноградова Р. И. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей / Р. И. Виноградова, Г. К. Дмитриева, В. С. Репин; Под.ред. В. П. Мозолина. - М., 2011. –

416

6.Гражданское право: В 2 т.: Учебник / Отв. ред. Е. А. Суханов. –2-е изд., перераб. и доп. – М.: БЕК, 2010. – Т. 1. – 785 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права и процесса / под ред. Н.В. Малиновской. - Воронеж, 2017

6.4. Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция от 19.12.2015 г.)

3. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2015 г. № 01-2211).

4. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»
2. Куб — электронная библиотека <http://www.koob.ru/>
3. <http://library.evro-bit.ru/>
4. <http://www.arbitr.ru/>
5. <http://mkas.tpprf.ru/ru/>

6.6. Справочные системы

1. СПС Консультант Плюс
2. СПС Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

