

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Гражданского права и процесса

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «25» января 2017 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 «Право социального обеспечения»

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»



бакалавр

очная

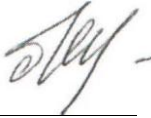
год набора 2014

Воронеж, 2017 г.

Авторы—составители:

Зав. кафедрой (ученое звание, ученая степень, должность)	Гражданского права и процесса наименование кафедры	 (подпись)	Малиновская Н.В. (Ф.И.О.)
доцент (ученое звание, ученая степень, должность)	Гражданского права и процесса наименование кафедры	 (подпись)	Боровик Н.В. (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Гражданского права и процесса наименование кафедры	Доцент, кандидат юридических наук (ученое звание, ученая степень)	 (подпись)	Малиновская Н.В. (Ф.И.О.)
--	--	--	---------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативно-правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Справочные системы	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Право социального обеспечения» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Формирование ПК-16 осуществляется в рамках двух последовательных этапов. В рамках второго этапа *ПК-16.1 «Способность давать квалифицированные юридические консультации в гражданско-правовой сфере»* компетенция осваивается при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» и включает в себя:

- способность определять правовой статус субъектов права, их права и обязанности в сфере социального обеспечения;
- способность грамотно формулировать правовую позицию по вопросам правоотношений в сфере социального обеспечения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:*
 - о нормативно-правовых актах, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения;
 - основных понятий и категорий права социального обеспечения;
 - алгоритма построения правовой позиции для дачи консультации в области социального обеспечения
- *сформированы умения:*
 - логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам права социального обеспечения;
 - анализировать действующее законодательство и выявлять причины его изменения.
- *сформированы навыки:*
 - толкования положений законодательства о социальном обеспечении
 - формулировки и обоснования правовой позиции по юридическому казусу в области социального обеспечения.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма. Дисциплина Б1.Б.23 «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам части Б.1. Базовой части блока Б.1. Дисциплин ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется в 7 семестре 4 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на ранее изученные предметы: «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Гражданское право» и другие.
Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:										
лекционного типа (Л)		16							16	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		48							48	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		8							8	
Промежуточная аттестация	форма	зачет							зачет	
	час.									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2							72/2	

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и виды социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права	10	2		6		2	Н, О
Тема 2	Источники права социального обеспечения	6	2		4			Н, О
Тема 3	Принципы права социального обеспечения.	2	2					Н
Тема 4	Правоотношения по социальному обеспечению	8	2		4		2	Н, РЗ
Тема 5	Система социального обеспечения	6	2		4			Н, О
Тема 6	Понятие, виды и значение трудового стажа	2	2					Н
Тема 7	Пенсии по ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»	8	2		4		2	О, РЗ
Тема 8	Пенсии по ФЗ «О	8	2		6			Н, О

	государственном пенсионном обеспечении в РФ»							
Тема 9	Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения	6			4		2	О, РЗ
Тема 10	Правовое регулирование социального обслуживания населения	4			4			Н, О
Тема 11	Медицинская помощь и лечение	6			6			О
Тема 12	Льготы в праве социального обеспечения	6			6			О
Промежуточная аттестация								
Всего:		72	16		48		8	

примечание:

** - формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), решение задач (РЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие и виды социального обеспечения.

Право социального обеспечения как отрасль права. Понятие социального обеспечения как категории. Признаки социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет, метод, система права социального обеспечения.

Тема 2 Источники права социального обеспечения

Понятие и виды источников права социального обеспечения и необходимость кодификации законодательства социального обеспечения. Классификация источников по юридической силе. Классификация источников по иным основаниям. Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени, по кругу лиц.

Тема 3 Принципы права социального обеспечения.

Понятие принципов права социального обеспечения. Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения. Принцип всеобщности социального обеспечения. Гарантированность социального обеспечения. Многообразие видов социального обеспечения.

Тема 4 Правоотношения по социальному обеспечению

Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. Характеристика элементов правоотношения по социальному обеспечению. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.

Тема 5 Система социального обеспечения

Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения. Государственное социальное страхование. Обязательное пенсионное страхование. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования. Учет взносов на пенсионное страхование застрахованных граждан. Государственная социальная помощь. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Общая характеристика пенсионной системы России.

Тема 6 Понятие, виды и значение трудового стажа

Периоды, включаемые в страховой стаж, дающий право на трудовую пенсию, порядок их подтверждения и исчисления. Периоды, включаемые в страховой стаж, влияющий на размер пособия по временной нетрудоспособности, порядок их подтверждения и исчисления. Периоды, включаемые в стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, порядок их подтверждения и исчисления.

Тема 7 Пенсии по ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» Понятие, виды и правовое регулирование пенсий в РФ.

Пожизненное содержание: круг лиц, имеющих право на пожизненное содержание, размер. Круг лиц, имеющих право на дополнительное пенсионное обеспечение, размер. Трудовые пенсии в РФ. Трудовые пенсии по стоимости (условия назначения, размер). Трудовые пенсии по инвалидности (условия назначения, размер). Социальные пенсии (условия назначения, размер).

Тема 8 . Пенсии по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Понятие, виды и правовое регулирование пенсий в РФ. Пожизненное содержание: круг лиц, имеющих право на пожизненное содержание, размер. Круг лиц, имеющих право на дополнительное пенсионное обеспечение, размер. Трудовые пенсии в РФ. Трудовые пенсии по старости (условия назначения, размер). Трудовые пенсии по инвалидности (условия назначения, размер). Социальные пенсии (условия назначения, размер).

Тема 9 Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения

Понятие пособий и их виды. Пособия по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

Тема 10 Правовое регулирование социального обслуживания населения

Понятие социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Виды социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание. Полустационарное обслуживание. Социальная помощь на дому.

Тема 11 Медицинская помощь и лечение

Охрана здоровья и медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования. Правила обязательного медицинского страхования. Виды медицинской и медико-социальной помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями.

Тема 12 Льготы в праве социального обеспечения

Понятие и виды льгот в праве социального обеспечения. Ежемесячные денежные выплаты. Категории лиц, имеющие право на получение ежемесячных денежных выплат. Размеры ежемесячных денежных выплат. Порядок назначения и выплаты ежемесячных денежных выплат.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Право социального обеспечения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

- опрос студентов для установления обратной связи (Таблица 3)

Таблица 3

О чем идет речь? Что вы услышали, поняли и запомнили?	Дополнения. Уточнение. Критика.

- при проведении занятий семинарского типа:

- опрос

- решение задач

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в два этапа: на первом этапе контролируются знания студентов посредством ответов на поставленные теоретические вопросы. Каждый студент отвечает на три теоретических вопроса; на втором этапе проверяется способность системно анализировать положения нормативных правовых актов путем решения практических задач. Каждый студент решает одну задачу.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Очная форма обучения

Тема 1. Понятие и виды социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос.

Вопросы для опроса:

1. Понятие социального обеспечения как категории.
2. Признаки социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.

Тема 2. Источники права социального обеспечения

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды источников права социального обеспечения и необходимость кодификации законодательства социального обеспечения.
 2. Классификация источников по юридической силе.
 3. Классификация источников по иным основаниям.
 4. Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени, по кругу лиц.
- Характеристика важнейших источников права социального обеспечения

Тема 3. Принципы права социального обеспечения

Форма текущего контроля – наблюдение

Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению

Форма текущего контроля – наблюдение, решение задач

Задачи:

Задача 1.

Вольжанский (1925 г.р.), инвалид Великой Отечественной войны II группы, обратился за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его направили в стационар протезно-ортопедического предприятия.

Определите правовой статус Вольжанского и то, в каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому казусу.

Задача 2.

В январе 2003 г. пятилетний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2003 г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за назначением социальной пенсии для сына и ежемесячным пособием на ребенка.

Определите правовой статус Карпенко и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому казусу.

Задача 3.

18 сентября 2002 г. пенсионер Бойко (65 лет) обратился в вышестоящий пенсионный орган с жалобой на территориальный пенсионный фонд РФ по месту жительства. В июне 2002 г. ему была установлена II группа инвалидности без трудовой рекомендации. 4 августа он обратился за назначением пенсии по инвалидности со всеми необходимыми документами. Однако решение о назначении пенсии в установленный срок принято не было.

Определите правовой статус Бойко и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому казусу.

Тема 5. Система социального обеспечения

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для опроса:

1. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения.
2. Государственное социальное страхование.
3. Обязательное пенсионное страхование.
4. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.

Тема 6. Понятие, виды и значение трудового стажа

Форма текущего контроля — наблюдение

Тема 7. Пенсии по ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»

Форма текущего контроля — опрос, задача

Вопросы для опроса:

1. Основные положения и понятия закона.
2. Термины и их значения, которые применяются в законе.
3. Действия закона по времени и кругу лиц.
4. Соотношение трудовой и социальной пенсии.

Задачи:

Задача 1.

В орган социальной защиты населения обратилась неработающая Разина с просьбой установить ей компенсационную выплату в связи с тем, что она осуществляет уход за престарелым отцом в возрасте 85 лет. Возраст Разиной 53 года. В компенсации ей было отказано на том основании, что к пенсии отца уже начислена надбавка на уход.

Определите правовой статус Разиной и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому случаю. Имеет ли Разина право на компенсационную выплату, в каком размере и порядке устанавливается данная выплата?

Задача 2. Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2002 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 3400 руб.

Определите правовой статус Леонова и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому случаю. Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?

Задача 3. В июне 2002 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители.

Определите правовой статус и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит субъект. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому случаю. Имеет ли право сестра умершего на трудовую пенсию по случаю кормильца?

Задача 4. Вдове Петровой исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.

Определите правовой статус Петрова и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому случаю. Сохранится ли за Петровой право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

Тема 8. Пенсии по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для опроса:

1. Понятие, виды и правовое регулирование пенсий в РФ.
2. Пожизненное содержание: круг лиц, имеющих право на пожизненное содержание, размер.
3. Круг лиц, имеющих право на дополнительное пенсионное обеспечение, размер.

Тема № 9. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения

Форма текущего контроля – опрос, решение задач

Вопросы для опроса:

1. Понятие пособий и их виды.
2. Пособия по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по безработице.
4. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.

Задачи:

Задача 1.

Студентка Зяблова 4 курса дневной формы обучения медицинской академии 20 марта 2016 г. устроилась на работу медицинской сестрой в ЗАО "Медико-сервис". С 10 октября 2016 г. она предъявила к оплате листок нетрудоспособности с отметкой "дородовый и послеродовый отпуск".

Определите правовой статус Зябловой и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому случаю. Имеет ли она право на оплату листка нетрудоспособности и всех видов пособий, связанных с рождением ребёнка? Где она должна получать пособие: в академии или по месту работы?

Задача 2. В соответствии с приказом по предприятию, изданным 15 февраля, работник должен был приступить к работе 17 февраля. Однако 16 февраля он заболел и выздоровел лишь 18 февраля.

Определите правовой статус субъекта и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому случаю. Полагается ли работнику пособие за весь период временной нетрудоспособности? Что считать фактическим началом работы?

Задача 3. Больничный листок педагогу Нефедову в связи с временной нетрудоспособностью был выдан за период с 10 по 28 мая.

Определите правовой статус Нефедова и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому случаю. С какого периода будет начисляться 6-месячный срок обращения за пособием в данном случае?

Задача 4. У работника, находящегося в отпуске без сохранения заработной платы с 26 июня по 15 июля, временная нетрудоспособность вследствие бытовой травмы наступила 5 июля и продолжалась до 26 июля.

Определите правовой статус субъекта и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в

форме консультации по данному юридическому казусу. С какого дня следует выдавать пособие по временной нетрудоспособности?

Задача 5. Сидоров, работающий на заводе по производству шин, имевший на иждивении трех детей до 16 лет, был временно нетрудоспособен с 12 марта по 11 мая. Одному из трех его детей 14 марта исполнилось 16 лет.

Определите правовой статус Сидорова и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому казусу. В каком размере в данном случае будет выплачено пособие работнику?

Тема №10. Правовое регулирование социального обслуживания населения

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для опроса:

1. Понятие социального обслуживания граждан.
2. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан.
3. Виды социального обслуживания.
4. Стационарное социальное обслуживание.
5. Полустационарное обслуживание.

Тема 11. Медицинская помощь и лечение

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для опроса:

1. Охрана здоровья и медицинское страхование.
2. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
3. Субъекты медицинского страхования.
4. Правила обязательного медицинского страхования.
5. Виды медицинской и медико-социальной помощи.

Тесты:

Тема 12. Льготы в праве социального обеспечения

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды льгот в праве социального обеспечения.
2. Ежемесячные денежные выплаты.
3. Категории лиц, имеющие право на получение ежемесячных денежных выплат.
4. Размеры ежемесячных денежных выплат.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Право социального обеспечения»**

1. Аргументируйте значение понятия социального обеспечения.
2. Проанализируйте виды социального обеспечения.
3. Аргументируйте значение понятия права социального обеспечения как отрасли права.
4. Аргументируйте значение предмета права социального обеспечения.
5. Проанализируйте метод права социального обеспечения.
6. Проанализируйте систему права социального обеспечения.
7. Аргументируйте значение принципов права социального обеспечения.
8. Аргументируйте значение характеристики отраслевых принципов права социального обеспечения.
9. Аргументируйте значение и систему источников права социального обеспечения и необходимости кодификации законодательства социального обеспечения.
10. Проанализируйте классификацию источников права социального обеспечения.
11. Проанализируйте понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
12. Аргументируйте значение юридических фактов как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.
13. Аргументируйте значение характеристики элементов правоотношения по социальному обеспечению.
14. Аргументируйте значение организационно-правовых форм социального обеспечения.
15. Аргументируйте значение государственного социального страхования.
16. Аргументируйте значение обязательного пенсионного страхования.
17. Аргументируйте значение Пенсионного фонда Российской Федерации.
18. Аргументируйте значение фонда социального страхования Российской Федерации.
19. Аргументируйте значение понятия трудового стажа, его значения и классификации.
20. Аргументируйте значение страхового стажа, видов деятельности, включаемых в этот стаж.
21. Аргументируйте значение общего трудового стажа.
22. Аргументируйте значение специального трудового стажа.
23. Аргументируйте значение непрерывного трудового стажа.
24. Аргументируйте значение подтверждения трудового стажа документами и свидетельскими показаниями.
25. Проанализируйте трудовую пенсию по старости, пенсии по старости на общих основаниях.
26. Аргументируйте значение досрочных трудовых пенсий по старости на основаниях, относящихся к личности гражданина.
27. Аргументируйте значение досрочных трудовых пенсий по старости в связи с особыми климатическими условиями.
28. Аргументируйте значение досрочных трудовых пенсий по старости в связи с особыми условиями труда.
29. Аргументируйте значение досрочных трудовых пенсий в связи с особой трудовой деятельностью (педагогическим работникам; работникам, занятым лечебной работой, творческим работникам).
30. Проанализируйте размеры трудовой пенсии по старости.
31. Аргументируйте значение условий назначения трудовой пенсии по инвалидности.
32. Проанализируйте размеры трудовой пенсии по инвалидности.
33. Аргументируйте значение условий назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
34. Проанализируйте размеры трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
35. Аргументируйте значение сроков назначения и продолжительности выплаты трудовых пенсий.
36. Проанализируйте пенсии по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
37. Аргументируйте значение пенсий за выслугу лет федеральным государственным служащим.
38. Аргументируйте значение пенсий лицам, пострадавшим от радиации и др. техногенных катастроф.
39. Аргументируйте значение социальных пенсий.
40. Проанализируйте сроки назначения и перерасчета пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пенсий.

41. Проанализируйте понятие пособий и их виды.
42. Аргументируйте значение пособия по временной нетрудоспособности.
43. Аргументируйте значение пособия по безработице.
44. Аргументируйте значение пособия по беременности и родам.
45. Аргументируйте значение пособия по уходу за ребенком до полутора лет.
46. Аргументируйте значение ежемесячных пособий на каждого ребенка.
47. Аргументируйте значение пособия на погребение.
48. Аргументируйте значение понятия и видов компенсационных выплат.
49. Проанализируйте обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
50. Проанализируйте понятие социального обслуживания и его видов.
51. Аргументируйте значение содержания пожилых граждан и инвалидов в учреждениях социального обслуживания.
52. Аргументируйте значение медицинской помощи и лечения, видов медико-социальной помощи.
53. Аргументируйте значение лекарственной помощи.
54. Аргументируйте значение льгот по системе социального обеспечения, порядка предоставления ежемесячных денежных выплат.

Задачи

Задача 1.

Вольжанский (1925 г.р.), инвалид Великой Отечественной войны II группы, обратился за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его направили в стационар протезно-ортопедического предприятия.

Определите правовой статус Вольжанского и то, в каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому случаю.

Задача 2.

В январе 2003 г. пятилетний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2003 г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за назначением социальной пенсии для сына и ежемесячным пособием на ребенка.

Определите правовой статус Карпенко и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому случаю.

Задача 3.

18 сентября 2002 г. пенсионер Бойко (65 лет) обратился в вышестоящий пенсионный орган с жалобой на территориальный пенсионный фонд РФ по месту жительства. В июне 2002 г. ему была установлена II группа инвалидности без трудовой рекомендации. 4 августа он обратился за назначением пенсии по инвалидности со всеми необходимыми документами. Однако решение о назначении пенсии в установленный срок принято не было.

Определите правовой статус Бойко и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому случаю.

Задача 4.

В орган социальной защиты населения обратилась неработающая Разина с просьбой установить ей компенсационную выплату в связи с тем, что она осуществляет уход за престарелым отцом в возрасте 85 лет. Возраст Разиной 53 года. В компенсации ей было отказано на том основании, что к пенсии отца уже начислена надбавка на уход.

Определите правовой статус Разиной и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому случаю. Имеет ли Разина право на компенсационную выплату, в каком размере и порядке устанавливается данная выплата?

Задача 5. Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2002 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 3400 руб.

Определите правовой статус Леонова и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому казусу. Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?

Задача 6. В июне 2002 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители.

Определите правовой статус и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит субъект. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому казусу. Имеет ли право сестра умершего на трудовую пенсию по случаю кормильца?

Задача 7. Вдове Петровой исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.

Определите правовой статус Петрова и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому казусу. Сохранится ли за Петровой право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

Задача 8.

Студентка Зяблова 4 курса дневной формы обучения медицинской академии 20 марта 2016 г. устроилась на работу медицинской сестрой в ЗАО "Медико-сервис". С 10 октября 2016 г. она предъявила к оплате листок нетрудоспособности с отметкой "дородовый и послеродовый отпуск".

Определите правовой статус Зябловой и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому казусу. Имеет ли она право на оплату листка нетрудоспособности и всех видов пособий, связанных с рождением ребёнка? Где она должна получать пособие: в академии или по месту работы?

Задача 9. В соответствии с приказом по предприятию, изданным 15 февраля, работник должен был приступить к работе 17 февраля. Однако 16 февраля он заболел и выздоровел лишь 18 февраля.

Определите правовой статус субъекта и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому казусу. Полагается ли работнику пособие за весь период временной нетрудоспособности? Что считать фактическим началом работы?

Задача 10. Больничный листок педагогу Нефедову в связи с временной нетрудоспособностью был выдан за период с 10 по 28 мая.

Определите правовой статус Нефедова и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому казусу. С какого периода будет начисляться 6-месячный срок обращения за пособием в данном случае?

Задача 11. У работника, находящегося в отпуске без сохранения заработной платы с 26 июня по 15 июля, временная нетрудоспособность вследствие бытовой травмы наступила 5 июля и продолжалась до 26 июля.

Определите правовой статус субъекта и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому казусу. С какого дня следует выдавать пособие по временной нетрудоспособности?

Задача 12. Сидоров, работающий на заводе по производству шин, имевший на иждивении трех детей до 16 лет, был временно нетрудоспособен с 12 марта по 11 мая. Одному из трех его детей 14 марта исполнилось 16 лет.

Определите правовой статус Сидорова и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому казусу. В каком размере в данном случае будет выплачено пособие работнику?

Задача 13. За пенсией по старости обратился Ковалев. Из документов о стаже видно, что он был занят на эксплуатации Чернобыльской АЭС в течение одного года и 10 лет на обычных работах. Возраст Ковалева 55 лет, на его иждивении находится жена, возраст которой 49 лет.

Определите правовой статус Ковалева и тип правоотношений по социальному обеспечению, в которых он состоит. Сформулируйте аргументированную правовую позицию в форме консультации по данному юридическому казусу. Имеет ли Ковалев право на пенсию по старости, в каком размере и на основании какого нормативного акта?

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским (практическим) занятиям. В ходе семинарских (практических) занятий углубляются и закрепляются знания студентов по вопросам, рассмотренным во время лекций, развиваются навыки ведения публичной дискуссии.

Научно-исследовательская работа студентов по проблемам ведения юридической работы на государственном предприятии ведется в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Для освоения бакалаврами данной учебной дисциплины получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации; дискуссия; творческие задания; решение задач; анализ конкретных ситуаций.

Содержание самостоятельной работы студентов очной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в литературе. Студент должен готовиться к предстоящему семинарскому занятию по всем, обозначенным в учебно-методическом комплексе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы

вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение. Критерии оценки следующие:
ответ должен быть *точным* (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании),
- *ясным* (то есть логичным и стилистически грамотным),
- кратким, но достаточно полным,
- обязательно *содержать точную ссылку на используемый источник* (учебник, монографию, статью нормативного акта, с правильным указанием выходных данных издания и страниц).

Вопросы, выносимые на зачет, приведены в рабочей программе курса.

Билет содержит три теоретических вопроса и практическое задание. Зачет проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача зачета зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к зачету начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи зачетов является конспектирование и усвоение лекционного материала. Всегда следует стремиться, не только записать лекцию, но и понять ее содержание.

В случае если лекции остались неясные вопросы, необходимо обратиться к преподавателю и выяснить все непонятное. Это можно сделать с помощью записки, направленной лектору, на консультации, на семинарском занятии по теме.

Основной формой освоения, углубления и закрепления учебного материала являются семинарские занятия. Именно в процессе подготовки к семинарским занятиям, активных выступлениях на них, студент накапливает основную массу знаний. Ключевым звеном подготовки к семинарскому занятию является изучение источников права (конкретных законодательных актов) и рекомендованной литературы. Практика показывает, если учебник и конспект лекции можно прочитать непосредственно перед экзаменом, то источники права, рекомендованную литературу даже поверхностно повторить перед экзаменами студентам не удастся. Поэтому при подготовке к каждому семинарскому занятию рекомендуется составлять план-конспект своего выступления, где в тезисном плане отмечать основное содержание законодательных актов, других источников, научных публикаций. При непосредственной подготовке к экзамену будет достаточно освежить в памяти записи, сделанные в плане-конспекте.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, подготовка докладов, работа в студенческом научном кружке.

На зачет выносятся вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедре.

В период подготовки к зачету рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях - источники права и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на консультации у преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. М. И. Акатнова, А. Л. Благодар, Ю. В. Воронин и др. ; отв. ред. Э. Г. Тучкова/ Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров Издательство: Проспект 2015. – 454 с.
2. Миронова Т.К. Право социального обеспечения: Учебное пособие. - М.: Кнорус, 2015. - 312 с.
3. Шайхатдина В.Ш. Право социального обеспечения Российской Федерации: Учебное пособие. – Екатеринбург, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Как получить пособия и другие выплаты при рождении ребенка // "Электронный журнал "Азбука права", 08.08.2014 [Электронный источник] http://azbuka.consultant.ru/cons_doc_PBI_200026/
2. Мачульская Е.Е., Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения: Учебное пособие. 3-е изд. – М.: Книжный мир, 2015.
3. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. Перспективы развития. – М.: Городец, 2013.
4. Никонов Д.А., Стремоухов А.В., Крюков С.В. Право социального обеспечения России: Краткие учебные курсы юридических наук. – М.: Норма, 2013.
5. Рождествина А.А. Право социального обеспечения / М.Дана. 2013. – 487с.
6. Строев Е. Социальные приоритеты региона // Российская Федерация. – 2015. - №4.
7. Чернышев С. Новое в льготном пенсионном обеспечении // Социальное обеспечение. – 2015. - №1.
8. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. – М.: Международный центр финансово-экономического развития, 2015.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права и процесса / под ред. Н.В. Малиновской. - Воронеж, 2017.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. N 31. Ст. 4398.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 15.02.2015)
3. Федеральный закон "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция от 19.12.2015 г.)
4. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2015 г. № 01-2211).
5. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://www.government.ru/>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://президент.рф>
3. Официальный сайт субъектов Российской Федерации
<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <http://ombudsmanrf.org/>
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
6. Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (5 файлов, 178 тыс. записей). – М. [199-]. – <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>. – Загл. с экрана.

6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс
2. Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer; <http://www.voppsy.ru>; <http://www.psychology.su>; <http://www.psyche.ru>; <http://psy.samara.ru>; <http://flofiston.ru/library>;