

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Кафедра иностранных языков и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры иностранных языков
и зарубежного регионоведения
Протокол от «20» января 2017 г.
№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Латинский язык»

направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль

«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

квалификация бакалавр

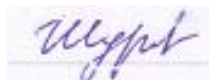
очная форма обучения

(набор 2014 года)

Воронеж, 2017 г.


Автор–составитель:

К. филол.н., доцент кафедры



М.Е. Шурова

Заведующий кафедрой ИЯЗР



М.Е. Шурова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	11
6.4. Нормативные правовые документы.....	12
6.5. Интернет-ресурсы.....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История развития латинского языка. Вклад латинского языка в юридическую терминологию	8	2		2		4	устный опрос
Тема 2	Произносительные нормы латинского языка	12	2		4		6	устные упражнения
Тема 3	Флективный строй латинского языка	8	2		2		4	устный опрос
Тема 4	Глагол	12	2		4		6	контрольная работа
Тема 5	Имя существительное и имя прилагательное	12	2		4		6	
Тема 6	Причастие	8	2		2		4	
Тема 7	Числительные, наречия, местоимения	12	2		4		6	
Тема 8	Синтаксические нормы латинского языка	20	2		8		10	письменное задание
Тема 9	Латинская юридическая фразеология	16	2		6		8	устный опрос
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		108	18		36		54	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	История развития латинского языка. Вклад латинского языка в юридическую терминологию	Период классической, постклассической, поздней латыни. Использование латыни в средние века. Реформа латинского языка. Основные сферы использования латинского языка в современном мире. Вклад латыни в язык юриспруденции.
Тема 2	Произносительные нормы латинского языка	Звуки и буквы латинского языка. Монофтонги и дифтонги. Произношение отдельных согласных звуков, правила чтения отдельных букв и некоторых буквенных сочетаний. Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Слогораздел. Правила долготы и краткости гласных. Правила ударения.
Тема 3	Флективный строй латинского языка	Понятие флексии. Соотношения грамматического строя латинского языка с грамматическим строем новых европейских языков. Категории частей речи в латинском языке.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Глагол	Категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Основные формы глаголов 4 спряжений в зависимости от способа образования основы перфекта, супина. Настоящее время изъяв. накл. дейст. залога четырех типов спряжения. Особенности каждого из четырех типов спряжения. Личные окончания действительного (actīvum) и страдательного (passīvum) залогов.
Тема 5	Имя существительное. Имя прилагательное	Основа и род имен существительных разных типов склонения. Видоизменение основы. Окончания. Фонетические изменения основы в косвенных падежах. Склонение прилагательных.
Тема 6	Причастие	Причастие настоящего времени действительного залога.оборот Ablatīvus absolūtus (аблатив самостоятельный).
Тема 7	Числительные, наречия, местоимения	Четыре группы латинских числительных. Классификация местоимений. Образование наречий.
Тема 8	Синтаксические нормы латинского языка	Типичный порядок слов латинского простого предложения. Место глагола в предложении. Значение порядка слов латинского предложения сравнительно с порядком слов в романских (новых) языках. Сложные предложения.
Тема 9	Латинская юридическая фразеология	Фразеологизмы и термины, необходимые для профессиональной деятельности юриста.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Латинский язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

при проведении практических занятий: устный опрос, контрольная работа, письменное задание, устные упражнения.

Очная форма обучения

Тема 1. История развития латинского языка. Вклад латинского языка в юридическую терминологию.

Форма текущего контроля: устный опрос

Вопросы:

- 1) Как латинский язык получил своё название?
- 2) К какому веку относятся первые памятники латинской письменности?
- 3) Когда начал развиваться латинский литературный язык?
- 4) Какие писатели и учёные древности писали на классической латыни?
- 5) Когда и на основе чего возникли романские языки?
- 6) В каких сферах использовался латинский язык в Средние века и эпоху Возрождения?
- 7) Каково значения изучения латинского языка для современного юриста?

Тема 2. Произносительные нормы латинского языка

Форма текущего контроля: устные упражнения

Упражнение 1.

Прочитайте латинские слова, обращая внимание на ударение; объясните, какими правилами вы руководствуетесь при постановке ударения в словах, содержащих более двух слогов.

Respublica nostra, Roma, Tibēris, Plautus, Vergilius, Gaius Iulius Caesar, Pomponius, Iustinianus, Corpus juris civilis, Jus praetōrium, Leges agrariae, Leges duodecim tabulārum, Nota bene, Mutātis mutāndis, Quantum satis, Tempōra mutantur, Mens sana in corpōre sano, Cives nostri Mosqua, Pontus Euxinus, Terentius, Horatius, Marcus Tullius Cicēro, Ulpianus, Pacta convent, Jus gentium, Bona fides, Decemviri legibus scribundis, Res corporales et incorporales, Prima facie, Et cetēra, Vis major, Status quo ante

Упражнение 2.

Прочитайте слова, разделите их на слоги (внимательно следите за их количеством и правильной постановкой ударения):

magister, conscientia, academia, arbitrum, criminalis, oculus, causa, praesidium, obscures, cliens, imitator, castellum, commodum, frumentum, acceptus

Тема 3. Флективный строй латинского языка

Форма текущего контроля: устный опрос

Вопросы:

- 1) Дайте определение флективного строя языка.
- 2) Для каких языков, кроме латинского, характерен флективный строй?
- 3) В чём заключаются основные отличия флективных языков от агглютативных?
- 4) Какие категории имеют знаменательные части речи латинского языка?

Темы 4-7. Глагол. Имя существительное и имя прилагательное. Причастие. Числительные, наречия, местоимения.

Форма текущего контроля: контрольная работа

Задание 1. Переведите приведённые ниже имена существительные на русский язык. Укажите склонение и практическую основу каждого существительного.

arcus,us m; annus,i m; aedilis,is m; actor,oris m; ars,artis f; actio,onis f; usus,us m; corpus,oris n; celeritas,atis f; bonum,i n; culpa,ae f; crimen,inis n; familia,ae f; factum,i n; dolus,i m; domus,us f; imperator,oris m; gratia,ae f; homo,inis m; initium,i n; gelu,us n; facies,ei f; interpretatio,onis f; canalis,is m; modus,i m; locus,i m; lux,lucis f; pars,partis f; mel,mellis n; necessitas,atis f; nex,necis f; notitia,ae f; pax,pacis f; praetor,oris m; questor,oris m; scientia,ae f; status,us m; series,ei f; cornu,us n; processus,us m; caries,ei f; cancer,cri m; magister,tri m; vas,vasis n; vir,viri m; genu,us n; spiritus,us m.

Задание 2. Прочитайте и переведите предложения. Сделайте морфологический разбор подчеркнутых слов.

1. Historia est schola vitae. (Historia est magistra vitae.) (Cicero)
2. Roma est in Italia.
3. Roma et Genua in Italia sunt.
4. Minerva est dea pugnarum.
5. Lingua Latina et lingua Graeca sunt linguae antiquae.
6. Incōla insūlae est nauta.

7. In luna non est vita.
8. Pecunia deest.
9. Aurora musis amica est.

Задание 3. Определите по форме инфинитива тип спряжения, выделите его основу:

amāre (любить), accusāre (обвинять), audīre (слушать), cedēre (ступать), clamāre (кричать), debēre (быть должным), dicēre (говорить), docēre (обучать), ducēre (вести), agēre (действовать), cavēre (предостерегать), finīre (заканчивать), probāre (одобрять), servīre (служить)

Задание 4. Прочитайте и переведите предложения. Выполните морфологический разбор подчеркнутых слов.

1. Pecunia non olet.
2. Dum spiro, spero.
3. Sententiam Scaevolae probāmus.
4. Centum dāre spondes? Spondeo. – Centum dāre promittis? – Promitto.
5. Catilina copias ducit.
6. Magistra dicit, discipulae audiunt.
7. Respondēre, cavēre, agēre. (Cicēro)

Задание 5. Письменно проспрягайте приведённые ниже глаголы в praesens indicativi activi.

habeo, ēre, ago, ēre, finio, īre, laboro, āre, moveo, ēre, erro, āre, excuso, āre, cedo, ēre, cesso, āre, consentio, īre, constituo, ēre, contineo, ēre, defendo, ēre, interrogo, āre, possideo, ēre.

Задание 6. Прочитайте, выпишите отдельно формы повелительного наклонения единственного числа и множественного числа. Переведите на русский язык.

accusāte proditiōnis! causam dicite! causam die! nolite accusare proditiōnis! accusa proditiōnis! nolite convenire debitōrem! causam nolite dicere! causam noli dicere! convenite debitōrem! noli convenire debitōrem! noli accusare proditiōnis! conveni debitōrem!

Задание 7. Согласуйте прилагательные с существительными.

poēta (clarus, a, um), magister (novus, a, um), collēga (malus, a, um), patria (meus, mea, meum), bellum (totus, a, um), dolus (malus, a, um), verbum (novus, a, um), causa (privatus, a, um), populus (liber, era, erum), persōna non (gratus, a, um), memoria (clarus, a, um), vir (magnus, a, um)

Задание 8. Прочитайте. Определите Participium perfecti passivi и Participium praesentis activi в юридических терминах. Переведите их на русский язык.

Absente reo. Absens heres non erit. Habentes homines. Praesens in curia. Anni currentis. Nemine contra dicente. Gratis dictum. Dictum — factum. Non scripta, sed nata lex. Probatum est. Ratio scripta. Ab urbe condita. Post scriptum.

Задание 9. Определите степени сравнения прилагательных, напишите положительную степень каждого из них и переведите.

plusimum, major, gracillimus, pessimus, levior, magis, idoneus, plures, melior

Задание 10. Напишите арабскими цифрами следующие годы

MDCCCXII _____

MDCCXCIX _____
 MDCCCLXXX _____
 CCCLVI _____

Тема 8. Синтаксические нормы латинского языка

Форма текущего контроля: письменное задание

- 1) Письменно переведите текст с латинского языка на русский.
- 2) Подчеркните грамматическую основу каждого предложения в латинском тексте.
- 3) Найдите в тексте сложные предложения, подчеркните их в тексте перевода.

Образцы текстов:

De servis romanorum

Condiōnem servōrum Romanōrum, quorum multi, in urbībus externarum terrarum empti aut bellis capti, in Italiam tracti erant, malam fuisse constat. Tristior, quam sors servōrum urbanōrum, erat sors eōrum, qui in ludis gladiatōriis exercebantur, aut, catenis vincti, agros dominōrum colēbant. Notum est servos, crudelitāte dominōrum adductos, se liberāre temptavisse; secundo jam ante aeram nostram saecūlo eos, Euno duce, bellum paravisse scimus. A rerum scriptoribus Romānis cognovimus Spartacum Thracem primo ante aeram nostram saecūlo cum plurimus servis e ludo gladiatorio effugisse et, magnis copiis undique coactis, exercitibus Romānis terroris et perniciēi plenos fere duos annos fuisse.

De militibus romanorum

Magnus erat numērus milītum Romanōrum. Milītes Romāni aut pedites erant, aut equites. Arma utrōrum que varia erant. Terra marique copiae hostium a militibus Romānis superabantur. Clades Romanōrum rarae erant. Nam magnus numērus civium Romanōrum in armis erat. Multi milītes in classe militābant. Romānis non solum naves longae cum turribus, sed etiam naves onerariae erant. Omnes naves Romanōrum et per Tibērim, et trans maria currēbant. In puppi navis gubernator sedēbat et eam gubernābat. Naves Romānae in portu prope Romam, qui Ostia nominabatur, statiōnem habēbant.

Тема 9. Латинская юридическая фразеология

Форма текущего контроля: устный опрос

- 1) Переведите устно с латинского языка на русский фразеологические единицы.

Например:

Dura lex, sed lex

Iustitia – fundamentum regni

Nemo iudex in propria causa

Testis unus – testis nullus

In dubio pro reo

Ibi potest valere populus, ubi leges valent

Iudicis est ius dicere, non dare

In iudicando criminosus est celeritas

- 2) Переведите устно с русского языка на латинский термины.

Например:

оправдательный приговор

гражданский иск

преступный умысел

свод законов

осуждённый
с точки зрения закона
правовая ошибка
умышленное убийство

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

см. пункт 4.1.1

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачёт состоит из двух компонентов – письменного и устного.

Письменное задание: переведите письменно текст с латинского языка на русский.

Образцы текстов для перевода:

Текст 1.

Caesari cum id nuntiatum esset, eos per provinciam nostram iter facere conari, maturat ab urbe proficisci et quam maximis potest itineribus in Galliam ulteriorem contendit et ad Genavam pervenit. Provinciae toti quam maximum potest militum numerum imperat (erat omnino in Gallia ulteriore legio una), pontem, qui erat ad Genavam, iubet rescindi. Ubi de eius adventu Helvetii certiores facti sunt, legatos ad eum mittunt nobilissimos civitatis, cuius legationis Nammeius et Verucloetius principem locum obtinebant, qui dicerent sibi esse in animo sine ullo maleficio iter per provinciam facere, propterea quod aliud iter haberent nullum: rogare ut eius voluntate id sibi facere liceat. Caesar, quod memoria tenebat L. Cassium consulem.

Текст 2.

Viri, quantas pecunias ab uxoribus dotis nomine acceperunt, tantas ex suis bonis aestimatione facta cum dotibus communicant. Huius omnis pecuniae coniunctim ratio habetur fructusque servantur: utereorum vita superavit, ad eum pars utriusque cum fructibus superiorum temporum pervenit. Viri in uxores, sicuti in liberos, vitae necisque habent potestatem; et quum pater familiae illustriore loco natus decessit, eius propinqui conveniunt et, de mortis res in suspicionem venit, de uxoribus in servilem modum quaestionem habent et, si compertum est, igni atque omnibus tormentis ex cruciatas interficiunt. Funera sunt pro cultu Gallorum magnifica et sumptuosa; omniaque, quae vivi scordibus se arbitrantur, in ignem inferunt, etiam animalia, ac paulo supra hanc memoriam servi et clientes, quos ab iisdilectos esse constabat, iustis funeribus confectis unacremabantur. (Caes. B. G. VI, XIX).

Устное задание – назовите 20 латинских юридических фразеологизмов и терминов с переводом на русский язык.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 9 сентября 2016 года № 114-228/1.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с литературой

Процесс изучения дисциплины включает в себя активное использование различных типов словарей и электронных ресурсов.

Из всех типов словарей наиболее необходимым для изучающих латинский язык является двуязычный переводной словарь. Также необходимы фразеологический словарь и словарь латинской юридической терминологии.

Все современные словари имеют электронные варианты. Они существуют как в off-line версиях на компакт-дисках, так и в режиме on-line.

Рекомендации по подготовке к зачёту

При подготовке к сдаче зачёта по дисциплине «Латинский язык» необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы. При этом следует опираться на список тем, вынесенных преподавателем к экзамену. Очень важно повторить тезаурус дисциплины.

Разъяснения по выполнению домашних заданий

- Разделите домашнее задание на несколько «порций» и распределите их по дням; единовременное выполнение домашнего задания неэффективно.
- Изучите сначала устный материал (прочитайте и переведите текст), а затем, проанализировав все предложенные речевые образцы и лексические единицы, приступайте к выполнению тестовых заданий.
- Используйте в процессе подготовки домашнего задания словари, грамматические справочники и Интернет-ресурсы, указанные в программе.
- Старайтесь не заучивать учебный материал механически. Следует попытаться осмыслить его и проанализировать.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Мельничук А.А., Меликян А.А. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 (Электронный доступ: <http://www.iprbookshop.ru/8090.html>)

6.2. Дополнительная литература

Подосинов А.В., Козлова Г.Г., Глухов А.А. Латинско-русский словарь. – Москва: Флинта : Наука, 2001

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Нет

6.4. Нормативные правовые документы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденный приказом от 9 сентября 2016 года № 114-228/1.

3. «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

6.5. Интернет-ресурсы

<http://mrtranslate.ru/languages/latin.html>

http://www.multikulti.ru/Latin/info/Latin_info_272.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- аудитории, оснащённые ПК с доступом в Интернет
- наглядные пособия

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007, 2013
- AdobeReader 10
- Mozilla Firefox 3.5.5
- Opera 12
- Google Chrome
- Microsoft Windows XP, 7, 8.1