

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «20» января 2017 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 «Криминалистика»

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

квалификация бакалавр

форма обучения - очная

(набор 2014 г.)

Воронеж, 2017 г.

Автор-составитель:

доцент, кандидат биологических наук,
доцент кафедры
уголовного права и криминологии



Гришаева И.Г.

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии,
к.ю.н., доцент



Двойменный И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативно-правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Криминалистика» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способен выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.1	способность к анализу норм уголовно-процессуального законодательства, теории и методологии криминалистики и применения их в конкретных практических ситуациях
		ПК-10.2	способность применять криминалистические знания и знание уголовно-процессуального законодательства в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:* предмета, основных категорий криминалистики; технико-криминалистических средств и методов; тактики производства следственных действий; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

- *сформированы умения:* правильно применять технико-криминалистические средства и методы, тактические приёмы производства отдельных следственных действий; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

- *сформированы навыки:* самостоятельного изучения и анализа доктринальных положений науки криминалистики;
 - процессуального оформления результатов криминалистической деятельности;
 - применения технико-криминалистических средств.

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.22 «Криминалистика» относится к базовой части дисциплин по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается на 3-4 курсах (6-7 семестры). Общая трудоёмкость дисциплины 7 ЗЕ.

Преподается данная дисциплина после того, как студентами уже изучено уголовное право и начато изучение уголовного процесса.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.									
		Всего	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Очная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		118						54	64		
лекционного типа (Л)		34						18	16		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		84						36	48		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		98						54	44		
Промежуточная аттестация	форма	зачет, экзамен						зачет	экзамен		
	час.	36							36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		252/7						108/3	144/4		

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет и экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости**, промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические и методологические основы криминалистики	7	1	-	2	-	4	О
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	10	2	-	4	-	4	О, СЗ
Тема 3	Криминалистическая фотография, аудио-и видеозапись. Голография	10	2	-	4	-	4	О, ПР, СЗ
Тема 4	Криминалистическая	10	2	-	4	-	4	О, ПР, СЗ

	габитоскопия							
Тема 5	Трасология	10	2	-	4	-	4	O, C3
Тема 6	Криминалистическая баллистика и взрывотехника	12	2	-	4	-	6	O, C3
Тема 7	Криминалистическое исследование документов, письма, письменной речи	12	2	-	4	-	6	O, C3
Тема 8	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий	12	2	-	4	-	6	O, C3
Тема 9	Криминалистическая одорология	7	1	-	2	-	4	C3
Тема 10	Криминалистическая регистрация	9	1	-	4	-	4	C3
Тема 11	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте	10	2	-	4	-	4	O, C3
Тема 12	Обыск и выемка	10	2	-	4	-	4	O, C3
Тема 13	Предъявление для опознания	10	2	-	4	-	4	C3
Тема 14	Допрос и очная ставка	12	2	-	4	-	6	O, C3
Тема 15	Следственный осмотр и освидетельствование	8	-	-	4	-	4	C3
Тема 16	Криминалистические версии и планирование расследования	9	1	-	4	-	4	O, C3
Тема 17	Организационно-управленческие основы расследования	9	1	-	4	-	4	O, C3
Тема 18	Методика расследования убийств	10	2	-	4	-	4	O, C3
Тема 19	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы	9	1	-	4	-	4	O, C3
Тема 20	Расследование преступлений против собственности	10	2	-	4	-	4	O, C3
Тема 21	Методика расследования экологических преступлений	9	1	-	4	-	4	O, C3
Тема 22	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	11	1	-	4	-	6	O, C3
Промежуточная аттестация		36						зачет,

							экзамен
Всего:	252	34	-	84	-	98	

примечание:

*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), презентация (ПР), ситуационные задания (СЗ)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

История развития криминалистики. Сущность и задачи криминалистики, ее место в системе других наук. Методы криминалистики. Система и основные понятия криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты и процесс криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований. Криминалистическая диагностика.

Тема 3. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись, голография

Система и правила применения технико-криминалистических средств. Классификация технико-криминалистических средств.

Криминалистическая фотография, видеозапись, голография. Система и значение криминалистической фотографии. Криминалистическая оперативная и исследовательская фотография. Криминалистическая аудио-, видеозапись, процессуальная регламентация их использования. Фоноскопическая экспертиза. Голография в криминалистике.

Тема 4. Криминалистическая габитоскопия

Правила словесного описания внешнего облика человека. Анатомические признаки строения человека. Функциональные признаки, особые приметы внешнего облика. Источники информации о внешнем виде человека. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике. Фотопортретная экспертиза – виды и возможности судебно-портретной экспертизы. Отождествление человека по генетическим признакам.

Тема 5. Трасология

Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств.

Тема 6. Криминалистическая баллистика и взрывотехника

Общие положения криминалистической баллистики. Классификация и информационное содержание баллистических объектов. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Криминалистический анализ оружия и следов его действия. Назначение баллистической экспертизы.

Общие положения криминалистической взрывотехники. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов. Назначение взрывотехнической экспертизы.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов, письма, письменной речи

Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. Понятие и классификация изучаемых объектов. Отождествление средств и материалов, используемых для изготовления документов. Установление наличия и способа подделки документов. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение

шифровальной переписки. Исследование материалов документов. Научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи. Понятие, классификация и информационное содержание признаков почерка.

Тема 8. Криминалистическое исследования материалов, веществ и изделий

Материалы, вещества, изделия как носители криминалистически значимой информации. Общие положения и задачи криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. Виды и возможности криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование микрообъектов.

Тема 9. Криминалистическая одорология

Научные основы судебной одорологии. Понятие и классификация одорологических объектов. Работа с запаховыми следами человека - обнаружение, закрепление, изъятие и сохранение; предварительное и экспертное исследование запаховых следов.

Тема 10. Криминалистическая регистрация

Общие положения криминалистической регистрации. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты. Экспертно-криминалистические, справочно-вспомогательные учеты. Криминалистические информационные массивы международных организаций.

Тема 11. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте

Общие положения производства следственного эксперимента. Подготовка к производству следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента. Понятие и содержание проверки показаний на месте. Тактика производства проверки показаний на месте. Фиксация проверки показаний на месте.

Тема 12. Обыск и выемка

Понятие обыска и его общие тактические положения. Особенности тактики выемки.

Тема 13. Предъявление для опознания

Понятие, условия и задачи предъявления для опознания. Подготовка и производство предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов.

Тема 14. Допрос и очная ставка

Общие положения тактики допроса. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса отдельных категорий лиц. Тактика производства очной ставки. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

Тема 15. Следственный осмотр и освидетельствование

Понятие и общие тактические положения следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия. Виды следственного осмотра. Освидетельствование

Тема 16. Криминалистические версии и планирование расследования

Особенности версионного процесса в криминалистике. Планирование расследования преступлений. Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 17. Организационно-управленческие основы расследования

Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее правовые основы. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с общественностью при расследовании преступлений. Основы криминалистической профилактики.

Тема 18. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Этапы расследования убийства при наличии трупа. Особенности расследования убийств «без трупа». Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств, совершенных по найму. Этапы расследования убийств, совершенных наемниками и особенности производства первоначальных следственных действий.

Тема 19. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Криминалистическая характеристика изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера. Выдвижение следственных версий и планирование начала расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Тема 20. Расследование преступлений против собственности

Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по получении сообщения о преступлении. Некоторые особенности тактики следственных действий.

Тема 21. Методика расследования экологических преступлений

Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.

Тема 22. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Обстоятельства совершения транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению в зависимости от исходных следственных ситуаций. Первоначальный и последующий этапы расследования.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Криминалистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:* наблюдение за поведением студентов во время лекции, их внимательностью и заинтересованностью к содержанию; выполнение студентами срезовых работ по теме лекции; обмен вопросами и ответами по ходу лекционного занятия;

- *при проведении практических занятий:*

Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Форма текущего контроля – устный опрос.

Вопросы для опроса:

1. История развития криминалистики:
 - зарождение и развитие криминалистических познаний в дореволюционной России;
 - развитие криминалистики в советский период;
 - развитие зарубежной криминалистики.
2. Предмет, задачи, система криминалистики, её место среди других наук.
3. Методы криминалистики: общенаучные и специальные.
4. Криминалистические категории:
 - технико-криминалистическое средство;
 - тактический приём;
 - тактическая операция;
 - криминалистическая рекомендация;
 - следственная ситуация;
 - тактическое решение;
 - способ совершения преступления;
 - информационная модель преступления.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Форма текущего контроля – устный опрос, ситуационные задания

Вопросы для опроса:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты и процесс криминалистической идентификации.
3. Виды идентификационных исследований:
 - по идеальным отображениям;
 - установление целого по частям;
 - установление групповой принадлежности объектов;
 - определение общего источника происхождения как разновидность установления групповой принадлежности.
4. Понятие и научные основы криминалистической диагностики:
 - цели и задачи криминалистической диагностики;
 - объекты и субъекты криминалистической диагностики;
 - этапы диагностического исследования.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 3. Криминалистическая техника. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись. Голография

Форма текущего контроля – устный опрос, презентация, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Система и значение криминалистической фотографии.
2. Средства и приёмы криминалистической видеозаписи.
3. Фоноскопическая экспертиза, вопросы, разрешаемые ею.
4. Голография в криминалистике:
 - суть голографирования;

- понятие голограммы и методы голографирования.

Тема презентации – «Голографические методы в криминалистике».

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 4. Криминалистическая габитоскопия

Форма текущего контроля – устный опрос, презентации, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Правила словесного описания внешнего облика человека.
2. Анатомические (морфологические), функциональные признаки наружного строения человека, особые и бросающиеся приметы.
3. Фотопортретная экспертиза: объекты, методы.
4. Отождествление человека по генетическим признакам:
 - методика генноидентификационного исследования;
 - значение генотипоскопической экспертизы.

Темы презентаций – «Типы и элементы внешности», «Навыки и привычки человека как источник криминалистически значимой информации», «Работа лаборатории М.М. Герасимова по восстановлению внешности человека по черепу».

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 5. Трасология

Форма текущего контроля – устный опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и задачи трасологии.
2. Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия.
3. Следы рук и ног человека.
4. Следы орудий взлома и инструментов (механоскопия); следы транспортных средств.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 6. Криминалистическая баллистика и взрывотехника

Форма текущего контроля – устный опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Понятие криминалистического оружейведения.
2. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
3. Криминалистический анализ оружия и следов его действия.
4. Общие положения криминалистической взрывотехники:
 - понятие взрывотехники как отрасли криминалистической техники;
 - объекты криминалистического взрывоведения;
 - следы взрыва.
5. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов, письма и письменной речи

Форма текущего контроля – устный опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов.
2. Понятие и классификация изучаемых объектов, правила обращения с документом – вещественным доказательством.
3. Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов; способов подделки документов.
4. Научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи.
5. Понятие, классификация и информационное содержание признаков почерка.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 8. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий

Форма текущего контроля – устный опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Общие положения и задачи криминалистического исследования материалов, веществ, изделий.
2. Виды и возможности КИМВИ.
3. Криминалистическое исследование микрообъектов.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 9. Криминалистическая одорология

Форма текущего контроля – ситуационные задания.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 10. Криминалистическая регистрация

Форма текущего контроля – ситуационные задания.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 11. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте

Форма текущего контроля – устный опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Общие положения производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
2. Тактика производства следственного эксперимента: подготовительный, экспериментальный, заключительный этапы.
3. Тактика производства проверки показаний на месте.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 12. Обыск и выемка

Форма текущего контроля – устный опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и общие тактические положения обыска.
2. Особенности тактики выемки.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 13. Предъявление для опознания

Форма текущего контроля – ситуационные задания.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 14. Допрос и очная ставка

Форма текущего контроля – устный опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Общие положения тактики допроса.
2. Тактика допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых:
 - организационно-подготовительные действия следователя.
3. Особенности тактики допроса отдельных категорий лиц:
 - допрос несовершеннолетнего;
 - допрос эксперта.
4. Общие положения и тактика производства очной ставки.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 15. Следственный осмотр, освидетельствование

Форма текущего контроля – ситуационные задания.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 16. Криминалистические версии и планирование расследования

Форма текущего контроля – устный опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Особенности версионного процесса в криминалистике.
2. Планирование расследования:
 - сущность и принципы планирования;
 - методика планирования.
3. Особенности планирования отдельных оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 17. Общие положения и организационно-управленческие основы расследования преступлений

Форма текущего контроля – устный опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования.
2. Основания и принципы формирования криминалистических методик расследования.
3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности, принципы проведения ОРД.
4. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений.

5. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с общественностью при расследовании преступлений.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 18. Методика расследования убийств

Форма текущего контроля – устный опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Криминалистическая характеристика убийств, её элементы.
2. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа:
 - особенности осмотра места происшествия и трупа;
 - судебно-медицинская экспертиза;
 - выявление и особенности допроса свидетелей.
3. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа:
 - допрос свидетелей на данном этапе расследования;
 - освидетельствование подозреваемого и осмотр его одежды;
 - обыск у подозреваемого;
 - криминалистическая экспертиза;
 - допрос обвиняемого (подозреваемого).
4. Особенности расследования отдельных видов убийств с учётом их специфики:
 - элементы криминалистической характеристики убийств, сопряжённых с уничтожением или сокрытием трупа;
 - действия следователя на первоначальном этапе расследования.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 19. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Форма текущего контроля – устный опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Криминалистическая характеристика преступлений.
2. Следственные версии и планирование расследования.
3. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 20. Расследование преступлений против собственности

Форма текущего контроля – устный опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.
 2. Следственные действия, проводимые на первоначальном этапе расследования.
 3. Оперативно-розыскные мероприятия по получении сообщения о преступлении.
- Особенности тактики следственных действий.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 21. Методика расследования экологических преступлений

Форма текущего контроля – устный опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
2. Типичные следственные ситуации.
3. Действия следователя на первоначальном этапе расследования:
 - особенности осмотра экологического места происшествия;
 - выемка и исследование документов;
 - судебные экспертизы по делам, связанным с нарушением экологического законодательства;
 - особенности допроса свидетелей.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

Тема 22. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Форма текущего контроля – устный опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и обстоятельства совершения дорожно-транспортных преступлений.
2. Следственные ситуации.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Первоначальный этап расследования:
 - особенности осмотра места дорожно-транспортного происшествия;
 - осмотр транспортного средства – участника ДТП;
 - особенности допроса свидетелей, подозреваемого, потерпевшего;
 - освидетельствование водителя и потерпевшего;
 - судебно-медицинские экспертизы.
5. Последующий этап расследования:
 - версии о причинах произошедшего;
 - следственный эксперимент;
 - особенности допроса на данном этапе;
 - экспертизы, назначаемые по делам о ДТП.

Ситуационные задания см.: Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена, в ходе которых проверяется способность обобщать полученные знания в области криминалистики посредством устного ответа на вопросы билета. Экзаменационный билет содержит два вопроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости представлены в пункте 4.1.1.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Продемонстрируйте знание истории возникновения криминалистики.
2. Продемонстрируйте знание предмета, объекта и задач криминалистики.
3. Продемонстрируйте знание системы криминалистики.
4. Продемонстрируйте знание криминалистических категорий.
5. Продемонстрируйте знание методов криминалистики.
6. Определите место криминалистики в системе других наук.
7. Продемонстрируйте знания о криминалистической идентификации: понятия, научных основах и объектах.
8. Продемонстрируйте знание видов идентификации.
9. Продемонстрируйте знания о криминалистической диагностике и прогнозировании.
10. Продемонстрируйте знания о криминалистической технике как раздела криминалистики.
11. Продемонстрируйте знание технико-криминалистических средств.
12. Продемонстрируйте знание форм, методов и средств фиксации информации.
13. Продемонстрируйте знание системы криминалистической фотографии, её методов и видов.
14. Продемонстрируйте знания о судебно-исследовательской фотографии; применении видеозаписи при проведении следственных действий.
15. Продемонстрируйте знание трасологии, классификации следов и их значения в криминалистике.
16. Продемонстрируйте знание правил обнаружения и изъятия следов.
17. Продемонстрируйте знание криминалистической одорологии, понятия и классификации одорологических объектов.
18. Продемонстрируйте знание криминалистического оружиеведения.
19. Продемонстрируйте знание классификации и общей характеристики объектов судебной баллистики.
20. Продемонстрируйте знание приёмов обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия огнестрельного оружия, боеприпасов и следов выстрела.
21. Продемонстрируйте знания о криминалистическом исследовании холодного оружия и его следов.
22. Продемонстрируйте знания о криминалистическом исследовании документов.
23. Продемонстрируйте знание криминалистического исследования письма и письменной речи.

24. Продемонстрируйте знание технико-криминалистического исследования документов и его видов.
25. Продемонстрируйте знания о криминалистическом исследовании веществ и материалов.
26. Продемонстрируйте знание криминалистического учения о внешнем облике человека.
27. Продемонстрируйте знания об отображении внешнего облика человека.
28. Продемонстрируйте знание общих положений судебно-портретной экспертизы, её задач и методов.
29. Продемонстрируйте знание криминалистической фоноскопии, определения личных качеств человека по признакам устной речи.
30. Продемонстрируйте знание криминалистической регистрации.

Вопросы к экзамену

1. Продемонстрируйте знание истории возникновения криминалистики.
2. Продемонстрируйте знание предмета, объекта и задач криминалистики.
3. Продемонстрируйте знание системы криминалистики.
4. Продемонстрируйте знание криминалистических категорий.
5. Продемонстрируйте знание методов криминалистики.
6. Определите место криминалистики в системе других наук.
7. Продемонстрируйте знания о криминалистической идентификации: понятия, научных основах и объектах.
8. Продемонстрируйте знание видов идентификации.
9. Продемонстрируйте знания о криминалистической диагностике и прогнозировании.
10. Продемонстрируйте знания о криминалистической технике как раздела криминалистики.
11. Продемонстрируйте знание технико-криминалистических средств.
12. Продемонстрируйте знание форм, методов и средств фиксации информации.
13. Продемонстрируйте знание системы криминалистической фотографии, её методов и видов.
14. Продемонстрируйте знания о судебно-исследовательской фотографии; применении видеозаписи при проведении следственных действий.
15. Продемонстрируйте знание трасологии, классификации следов и их значения в криминалистике.
16. Продемонстрируйте знание правил обнаружения и изъятия следов.
17. Продемонстрируйте знание криминалистической одорологии, понятия и классификации одорологических объектов.
18. Продемонстрируйте знание криминалистического оружиеведения.
19. Продемонстрируйте знание классификации и общей характеристики объектов судебной баллистики.
20. Продемонстрируйте знание приёмов обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия огнестрельного оружия, боеприпасов и следов выстрела.
21. Продемонстрируйте знания о криминалистическом исследовании холодного оружия и его следов.
22. Продемонстрируйте знания о криминалистическом исследовании документов.
23. Продемонстрируйте знание криминалистического исследования письма и письменной речи.
24. Продемонстрируйте знание технико-криминалистического исследования документов и его видов.

25. Продемонстрируйте знания о криминалистическом исследовании веществ и материалов.
26. Продемонстрируйте знание криминалистического учения о внешнем облике человека.
27. Продемонстрируйте знания об отображении внешнего облика человека.
28. Продемонстрируйте знание общих положений судебно-портретной экспертизы, её задач и методов.
29. Продемонстрируйте знание криминалистической фоноскопии, определения личных качеств человека по признакам устной речи.
30. Продемонстрируйте знание криминалистической регистрации.
31. Продемонстрируйте знание понятия, сущности и категорий криминалистической тактики.
32. Продемонстрируйте знание тактики следственного действия.
33. Продемонстрируйте знания о криминалистической версии, особенностях версионного процесса в криминалистике.
34. Продемонстрируйте знания о планировании расследования преступлений.
35. Продемонстрируйте знание форм взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений.
36. Продемонстрируйте знание тактики следственного осмотра; осмотра места происшествия.
37. Продемонстрируйте знание видов следственного осмотра и их характеристик.
38. Продемонстрируйте знания об оперативно-розыскной деятельности, её задачах и правовых основах.
39. Продемонстрируйте знание тактики следственного эксперимента.
40. Продемонстрируйте знание тактики обыска и выемки.
41. Продемонстрируйте знание тактики допроса.
42. Продемонстрируйте знание тактики очной ставки.
43. Продемонстрируйте знание тактики предъявления для опознания.
44. Продемонстрируйте знание тактики проверки показаний на месте.
45. Продемонстрируйте знание основ планирования расследования преступлений.
46. Продемонстрируйте знание понятия и содержания криминалистической методики расследования.
47. Продемонстрируйте знание методики расследования убийств.
48. Продемонстрируйте знание методики расследования преступлений против собственности.
49. Продемонстрируйте знание методики расследования экологических преступлений.
50. Продемонстрируйте знание методики расследования преступлений против безопасности движения.

1.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 09.09.2016 г. № 114 - 228/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения дисциплины «Криминалистика» помимо аудиторных занятий (лекционных и практических) большое внимание следует уделить самостоятельной подготовке.

Под подготовкой к практическим занятиям подразумевается активная самостоятельная познавательная деятельность студента, выполняемая им в свободное от аудиторной работы время. В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

Знание криминалистики складывается из знаний основных теоретических и методологических положений, криминалистических категорий, тактики производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений, криминалистической практики. При этом следует учитывать, что в криминалистической литературе содержатся различные суждения по актуальным проблемам криминалистики. В связи с этим рекомендуется проанализировать исследуемый вопрос по нескольким рекомендуемым источникам и сформулировать своё видение проблемы. Необходимо также помнить, что развитие науки и техники предоставляет новые криминалистические возможности, поэтому целесообразно периодически знакомиться с публикациями научных трудов в области криминалистики.

Залогом успешной подготовки к практическому занятию являются:

- активная самостоятельная работа студента;
- посещение лекций;
- своевременное внимательное изучение учебной и научной литературы.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. Возникновение и развитие отечественной криминалистики.
2. Криминалистика в зарубежных странах.
3. Криминалистическая идентификация и ее роль в расследовании преступлений.
4. Компьютерные технологии и автоматизированные рабочие места, применяемые в правоохранительных органах.
5. Использование компьютерных технологий в следственной работе.
6. Криминалистические средства и методы раскрытия неочевидных преступлений.
7. Современная криминалистическая техника.
8. Понятие судебной фотографии и ее значение в следственной и экспертной практике.
9. Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий.
10. Применение киносъемки, видео- и звукозаписи при расследовании преступлений.
11. Фиксация фактических данных на предварительном следствии.
12. Правовые и научно-технические основы использования звукозаписи в уголовном процессе.
13. Звукозапись и фоноскопическая экспертиза на предварительном следствии.
14. Научные основы и общие положения современной трасологии.
15. Следы человека (антропоскопия).
16. Следы ног человека и их криминалистическое значение.

17. Дактилоскопическая экспертиза.
18. Следы транспортных средств и транспортно-трассологическая экспертиза.
19. Криминалистическая (судебная) баллистика и ее практическое использование в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
20. Криминалистическое исследование холодного оружия.
21. Криминалистическая взрывотехника и ее задачи.
22. Письменная речь и топография письма.
23. Криминалистическая экспертиза почерка.
24. Методы технико-криминалистического исследования документов.
25. Вопросы современного состояния и развития судебно-технической экспертизы документов.
26. Криминалистическое исследование материалов документов.
27. Криминалистическое описание внешности человека.
28. Использование информации о внешнем облике в целях розыска и установления личности человека.
29. Криминалистический учет как средство борьбы с преступностью.
30. Информационно-поисковые системы и возможности их применения в правоохранительных органах.

Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.
2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.
3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.
4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории.
5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

Студентам рекомендуется осуществлять мониторинг публикаций по вопросам криминалистики.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, проблемные вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Только осмысленное восприятие полученной информации трансформируется в прочное знание.

Положительный результат в изучении дисциплины «Криминалистика» может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств и приёмов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Криминалистика: Учебник для бакалавров / Под ред. Н.П. Яблокова. - М.: Юрайт, 2013. – 303с.
2. Рождествина А. А. Криминалистика: учебник для бакалавров /А.А. Рождествина. – М.: Омега-Л, 2014. – 260с.
3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 727 с. – Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/7022](http://www.iprbookshop.ru/7022). – ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Дегтярев С.В. О роли, месте и значении криминалистики, тенденции и перспективы ее развития в постбелкинский период / С.В. Дегтярев // Российский следователь. - 2014. - № 5. - С. 8 - 10.
2. Использование специальных знаний в современной практике расследования преступлений: Монография / Т.Д. Телегина. - (Библиотека криминалиста). – М.: Юрлитинформ, 2011. - 152 с.
3. Костикова Н.А. Современное понимание документа в криминалистике / Н.А. Костикова // Информационное право. - 2013. - № 4. - С. 29 - 32.
4. Криминалистика: техника, тактика и методика расследования преступлений: научно-практическое пособие / Бастрыкин А. И. - М.: Юридический центр Пресс, 2010. - 495 с.
5. Криминалистика: Учебное пособие для бакалавров / Под общ ред. В.И. Комиссарова. – М.: Юрлитинформ, 2011. - 296 с.
6. Криминалистика. Иллюстрированный курс в схемах. Учебно-наглядное пособие/ Эксархопуло А. А. - М.: Юридическая книга, 2010. - 416 с.
7. Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие / Под. ред. О.Я. Баева. - М.: Проспект, 2014. – 272с.
8. Майлис Н.П. Руководство по трасологической экспертизе / Н.П. Майлис. – М., 2010. – 344 с.
9. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/Н.И.Порубов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 639 с. – Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/20221](http://www.iprbookshop.ru/20221). – ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Криминалистика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 89 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина // ВСНД, 1991. – № 52. – ст. 1865.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18. 12. 2001 № 174-ФЗ. - М.: Омега-Л, 2016. -264 с.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. – М.: Проспект, 2016. – 269 с.

5. Федеральный закон от 07.02. 2011 № 3-ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс] // ГАРАНТ – законодательство с комментариями. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

6. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс] // ГАРАНТ законодательство с комментариями. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

7. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

8. Федеральный закон от 25 июля 1998г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // Российская газета. – 2011. – 30 июня (№5515).

9. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» [Электронный ресурс] // ГАРАНТ – законодательство с комментариями. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

10. Федеральный закон от 31 мая 2001г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // ГАРАНТ – законодательство с комментариями. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://president.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума.
3. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации.
4. <http://www.government.ru> - Правительство РФ
5. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд РФ.
6. <http://www.supcourt.ru> - Верховный Суд РФ.
7. <http://ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
9. www.sledovatel.ru;
10. www.kriminalistika.ru;
11. www.kriminalist.ru;
12. www.yurist.com.

6.6. Иные источники

1. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий по дисциплине оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

Также используются библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.