

## **УК ОС– 9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

### **1. Общая характеристика компетенции**

УК ОС-9 является одной из универсальных компетенций и предполагает достижение определенного уровня готовности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

УК ОС-9 формируется в рамках базового блока образовательной программы и связана с компетенциями, формирующими способность к применению системного подхода в обосновании собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1), способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6). Впоследствии на ее основе формируются группы профессиональных компетенций, связанные с необходимостью применения экономических знаний.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

предметные результаты<sup>1</sup>:

Экономика (базовый уровень):

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

---

<sup>1</sup> Подпункт 9.2. пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

УК ОС-9 осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать навыки использования экономических знаний. В частности, формирование компетенций может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

## **2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции**

### **2.1. Состав (структура) компетенции**

Алгоритм формирования компетенции базируется на знании базовых экономических понятий; основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; навыках практического применения теоретических знаний.

### **2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**

Формирование УК ОС-9 осуществляется в рамках одного этапа и включает в себя:

- Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в любой сфере жизни общества на различных уровнях.
- Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
- Способность делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.

## **3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания</b>
Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в любой сфере жизни общества на различных уровнях.	Самостоятельная подготовка докладов и их структурированность.  Поиск статистики и проведение анализа по теме выступления	Степень самостоятельности при подготовке доклада и оптимальность структуры.  Адекватность поиска статистических данных.  Адекватность выводов относительно динамики экономических показателей.	Наблюдение (степень активности)  Презентация доклада  Опрос
Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Экспликация собственных результатов, точки зрения.  Выявление и оценивание взаимного влияния экономических показателей.	Степень обоснования результатов, точки зрения.  Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.	Презентация доклада  Опрос

Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.	Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей	Презентация доклада  Опрос  Экзамен

В процессе формирования УК ОС-9 у обучающегося должны быть сформированы:

- **знания** базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек);
- **умения** использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов;
- **навыки владения** методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).