

УК ОС – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС - 8 относится к категории «Безопасность жизнедеятельности».

УК ОС -8 предполагает достижение определенного уровня готовности к квалифицированному решению разноплановых задач в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

УК ОС -8 связана с компетенциями, формирующими способность к командной работе (УК ОС -3), толерантному поведению (УК ОС -5), поддержанию уровня физического здоровья (УК ОС -7), использованию правовых знаний (УК ОС -10). Впоследствии на ее основе формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции, связанные с обеспечением условий безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

предметные результаты для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» базового уровня¹:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

¹ Подпункт 5) пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

УК ОС -8 осваивается в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
УК ОС – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
Б1.Б.05	«Безопасность жизнедеятельности»	Зачет			

Состав (структура) и этапы освоения компетенции.

2.1. Состав (структура) компетенции.

УК ОС -8 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Способность к созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности опирается на широкий кругозор и сформированные навыки распознавания угроз и опасностей для жизнедеятельности и выбора оптимальных стратегий решения задач по их преодолению. При этом формирование компонента по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях встраивается в формирование способности к их созданию и поддержанию при решении задач различного типа, а не является отдельно формируемым компонентом компетенции.

Необходимость создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, является одной из основных профессиональных задач сотрудника любой организации, любого направления деятельности. Для решения этой задачи овладение компетенцией УК ОС -8 в процессе обучения является обязательным.

2.2. Этапы формирования УК ОС -8 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС - 8 осуществляется в рамках одного этапа, включает в себя:

- формирование способности распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности;
- формирование умения выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.

2. Описание критериев и показателей оценивания УК ОС -8 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>1) Учет работы студентов в течение семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности: <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно проводит оценку безопасности. • определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. • разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. - формирование умения выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из 	<p>Собрана полная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности.</p> <p>Исключена недостоверная информация.</p> <p>Выявлены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности.</p> <p>Факторы разделены по уровню значимости.</p> <p>Расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p>	<p>Презентации, с последующим обсуждением в группе</p> <p>Просмотр и анализ фильмов</p>

	<p>имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. • соблюдает пожарную безопасность. • соблюдает основы электробезопасности. • реализует в своей деятельности принципы охраны труда. • выполняет нормирование вредных производственных факторов. • определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. • выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности. 	<p>Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды.</p> <p>Правильно нормирует вредные производственные факторы.</p> <p>Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов.</p> <p>Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	<p>Презентации, с последующим обсуждением в группе</p> <p>Просмотр и анализ фильмов</p>
	<p>2) Теоретические знания студентов, выявленные при проведении зачета</p>	<p>- уровень осмысления полученных теоретических основ;</p> <p>- владение умениями применять полученные теоретические знания в создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Устный ответ на вопросы билета</p>

В процессе формирования УК ОС - 8 у обучающего должны быть сформированы:

следующие **знания** в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов, порядка их разработки и утверждения, основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве;

следующие **умения**: находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в

ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов,

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.