

ПК-9. Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

1. Общая характеристика компетенции

ПК-9 направлена на понимание личности, видов правовых статусов личности, умение соотносить правовой статус и фактическое положение личности, формирование уважения к правам и свободам человека, умение классифицировать права и свободы, понимания обязанностей гражданина, изучение гарантий прав и свобод гражданина, владение терминологией в области прав и свобод, обязанностей гражданина, знать основные этапы развития права, в том числе логику развития.

ПК-9 связана с компетенциями: УК ОС-2: способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений; УК ОС-5: способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества УК ОС-10: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-6: способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-4 способность принимать решения, совершать юридические действия в точном соответствии с законом, ПК-3: владение навыками составления юридических документов.

Цель формирования ПК-9 : на основе освоения компетенции формируется способность понимания роли государства в политической системе общества, понимание сущности и роли гражданского общества, формирование правовой культуры и правосознания, навыков составления юридических документов, способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдение принципов этики юриста, осуществление правовую коммуникацию в различных сферах юридической практики, в том числе правотворческой и правоприменительной.

Формирование ПК-9 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что обучающийся прослушивает лекционные курсы, участвует в семинарских занятиях, выполняет самостоятельную работу в контакте с преподавателем, отвечать на вопросы при устном опросе и при проведении коллоквиума готовит презентации. Кроме того, обучающийся способен решать юридические казусы, готовить выступления в рамках проведения круглого стола. Представленные методы направлены на формирование у обучающего собственной позиции.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- умением формулировать цель поиска информации;
- умением формулировать свои мысли;
- способностью к обработке и анализу текстов гуманитарного характера;

- представлением о гражданском обществе и правовом государстве
- пониманием роли истории в становлении современного общества

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты: обучающийся должен сформировать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и юридической практики, основанного на диалоге культур, диалоге правовых систем также различных форм и типов правового сознания, осознание своего места в мире правовой реальности;

метапредметные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Освоение ПК-9 осуществляется также в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

В сфере юриспруденции теоретическая база ПК-9 формируется в рамках дисциплины «Римское право», «Европейское право».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПК-9 относится к числу многокомпетентных компетенций.

Способность понимать значимость историко-правовых документов для формирования личности юриста-профессионала, также иметь четкое представление о роли государства в политической системе общества, способность выделять закономерности развития государства и права. При этом формирование компонента критического анализа встраивается в формирование способности к применению системного подхода при решении задач различного типа, а не является отдельно формируемым компонентом компетенции.

Способность иметь знания об основных правах и свободах человека и гражданина, о сущности и типах права, анализировать степень влияния историко-правовых систем на правовые системы современности, способность к сравнительному анализу правовых систем, вырабатывать представления о правовом мышлении, правовой культуре.

Способность различать правовой статус человека и гражданина, различать гражданское общество и правовое государство, классифицировать права и свободы, определять сущность права, уровни правосознания и правовой культуры, классифицировать функции права, понимание закономерностей развития правовых систем. Таким образом, обучающийся способен стать целостной личностью с собственнo критической позицией и юридической эрудицией.

Для решения задач по формированию способности знать и классифицировать права и свободы, готовности выражать свою гражданскую позицию, по составлению соответствующих юридических документов и осуществления коммуникации в сфере правовой деятельности с применением системного подхода проведения критического анализа информации необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- изучить историко-правовые документы.
- изучить юридическую литературу по специальности.
- изучить влияние историко-правовых систем на современность.
- уметь проводить сравнительно-правовой анализ историко-правовых документов.
- уметь проводить конкретно-исторический анализ историко-правовых документов.
- систематизировать полученную информацию.
- изучать актуальные нормативные акты.
- изучить юридическую практику, интерпретировать её.

- уметь проводить разъяснительную деятельность.
- уметь отстаивать собственное мнение.

2.2. Этапы формирования ПК-9 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК-9 осуществляется в рамках двух этапов:

ПК-9.1. Способность понимать значимость историко-правовых документов для формирования личности юриста-профессионала, также иметь четкое представление о роли государства в политической системе общества, способность выделять закономерности развития государства и права.

ПК-9.2.Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, уметь проводить сравнительно-правовой анализ документов, уметь интерпретировать нормативные, в том числе международные акты.

1. Описание критериев и показателей оценивания ПК-9 на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| ПК-9.1. Способность понимать значимость историко-правовых документов для формирования личности юриста-профессионала, также иметь четкое представление о роли государства в политической системе общества, способность выделять закономерности развития государства и права. | Изучает историко-правовые документы и литературу по специальности; Изучает влияние историко-правовых систем на современность. умеет проводить сравнительно-правовой анализ историко-правовых документов. умеет проводить конкретно-исторический анализ историко-правовых документов. | В достаточной мере изучены историко-правовые документы и специальная литература, выявлено влияние историко-правовых систем на современность, проведен сравнительно-правовой анализ историко-правовых документов, проведен конкретно-исторический анализ историко-правовых документов. Аргументация опирается на достоверную информацию и системность. | Коллоквиум Опрос Наблюдение Вопрос-ответ Презентация Зачет |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>ПК-9.2. Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, уметь проводить сравнительно-правовой анализ документов, уметь интерпретировать нормативные, в том числе международные акты.</p> | <p>Систематизирует полученную информацию, изучает актуальные нормативные акты и юридическую практику и интерпретирует ее, умеет отстаивать собственное мнение.</p> | <p>Дана характеристика нормативного акта или иного юридического документа. Продемонстрировано умение интерпретировать. Продемонстрирована правильность соотнесения нормативного акта и конкретной жизненной ситуации</p> | <p>Коллоквиум Опрос Презентация экзамен</p> |
|---|--|--|---|

В процессе формирования ПК-9 у обучающего должны быть сформированы

знания:

понятия личности, систему прав и свобод и обязанностей человека, систему гарантий прав и свобод гражданина, виды статусов личности, пределы свободы личности, роль государства в политической системе, сущность и типы права, структуру правосознания и правовой культуры.

умения:

классифицировать права и свободы личности по времени их возникновения, соотносить правовой статус и фактическое положение личности, различать гражданское общество и правовое государство, определять сущность права, классифицировать функции права, выделять основные черты правовых систем.

Уровень освоения компетенции ПК-9 подтверждается навыками:

пользоваться терминологией в области прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, навыками структурирования правового статуса личности, навыками работы с документами, входящих в систему гарантий прав и свобод человека и гражданина, навыками оценки соблюдения прав и свобод.