

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал**

---

Международно-правовой факультет  
Теории и истории государства и права

Утверждена  
решением кафедры  
Протокол № 6 от «26» января 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.03 «История государства и права зарубежных стран»**

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

квалификация бакалавр

форма обучения - очная

(набор 2014 года)

Воронеж, 2017 г.

**Автор–составитель:**

К.ю.н., доцент

Теории и истории  
государства и права

Малиновская Н.В.

**Заведующая кафедрой**Теории и истории  
государства и правапрофессор,  
д.ю.н.

Сорокина Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6.1. Основная литература .....	32
6.2. Дополнительная литература.....	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	33
6.4. Нормативно-правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
6.6. Справочные системы.....	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

### **1.1 Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» обеспечивает овладение следующей компетенцией:**

*УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции*

Формирование УК ОС-1 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа – УК ОС-1.1) Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними, Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем), знание основных этапов развития государства и права.

2 этап (код этапа – УК ОС-1.2) Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, в процессе профессиональной деятельности, в частности, в работе с документами, деловой коммуникации, при проведении научных исследований в сфере юриспруденции.

### **1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

- *сформированы знания:*

- взаимосвязи развития государства и права на отдельных исторических этапах;
- основных исторических этапов развития государства и права зарубежных стран;
- особенностей государственного строя зарубежных стран на отдельных исторических этапах;
- системы законодательства зарубежных стран на отдельных исторических этапах.

- *сформированы умения:*

- находить объективные предпосылки государственно-исторических событий и преобразований права, анализировать данные события и преобразования
- ориентироваться в последовательности развития государства и права зарубежных стран
- применять системное видение государственно-правовых явлений для объяснения их причинности и сущности

- *сформированы навыки:*

- критического анализа историко-правовой информации;
- владения историко-правовой терминологией;
- системного анализа зарубежного законодательства на отдельных исторических этапах;
- применения историко-правовых фактов для обоснования гражданской и мировоззренческой позиции.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.03 «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам части Б.1. Базовой части блока Б.1. Дисциплин ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется в 1 и 2 семестрах 1 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 8 ЗЕ.

Дисциплина осваивается одновременно с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты<sup>1</sup>:

1) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

метапредметные результаты<sup>2</sup>:

1) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

УК ОС-1 осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать навыки обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

*Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:*

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:										
лекционного типа (Л)		36	18	18						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		72	36	36						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		108	54	54						
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен	экзамен						
	час.	72	36	36						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		288/8	144/4	144/4						

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

<sup>1</sup> Подпункт 7) пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

<sup>2</sup> Подпункт 8) пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		промежуто чной аттестации
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	6	2				4	Н
Раздел 1								
Тема 2	Государство и право Древнего Востока.	10	2		4		4	О, РЗ
Тема 3	Государство и право Древней Греции.	10	2		4		4	Н, О
Тема 4	Государство в Древнем Риме.	9	2		2		5	Н, О
Тема 5	История римского права.	6			4		4	О, РЗ
Раздел 2								
Тема 6	Государство и право франков.	8	2		2		4	Н, О
Тема 7	Феодальное государство во Франции.	10	2		4		5	Н, О
Тема 8	Государство и право феодальной Англии.	11	2		4		5	Н, О
Тема 9	Феодальное государство и право в Германии.	8	2		2		4	Н, О
Тема 10	Феодальное право Западной Европы.	8	2		2		4	Н, О
Тема 11	Государство и право Византии.	6			2		4	О
Тема 12	Феодальное государство и право в странах Востока.	6			2		4	О
Раздел 3								
Тема 13	Образование буржуазного государства в Англии.	10	2		4		4	Н, О
Тема 14	Становление независимого государства в США.	11	2		4		5	Н, О
Тема 15	Возникновение буржуазного государства во Франции.	10	2		4		4	О, РЗ
Тема 16	Образование Германской империи.	6			2		4	О
Тема 17	Становление англосаксонской и континентальной систем права и их развитие в XIX- нач. XX вв.	10	2		4		4	Н, О
Тема 18	Образование буржуазного государства в Японии.	6			2		4	О
Раздел 4								
Тема 19	Государство США в Новейшее время.	8	2		2		4	Н, О
Тема 20	Государство Франции в Новейшее время.	10	2		4		4	Н, О
Тема 21	Государство Великобритании в	9	2		2		5	Н, О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Новейшее время.							
Тема 22	Государство Германии в Новейшее время.	10	2		4		4	Н, О
Тема 23	Государство Италии в Новейшее время.	7			2		5	О
Тема 24	Основные тенденции развития права ведущих стран запада в XX в.	11	2		4		5	Н, Д
Тема 25	Изменения в общественном и государственном строе стран Востока.	7			2		5	О
Промежуточная аттестация		72				72		Экзамен
Всего:		288	36	0	72	72	108	

примечание:

\*\* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация (ПР), диспут (ДС), коллоквиум (КЛ), контрольные работы (КР), доклады (Д), решение задач (РЗ)

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина

Общая характеристика дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Место истории государства и права зарубежных стран среди гуманитарных и юридических наук.

Предмет и основные методы изучения истории государства и права зарубежных стран. Периодизация, структура, цели и задачи курса.

#### Раздел 1. Государство и право Древнего Мира.

##### Тема 2. Государство и право Древнего Востока.

Особенности древневосточной цивилизации. Возникновение и основные этапы развития государственности в Древнем Египте. Номы. Общественный строй. Древнеегипетская община. Свободные крестьяне, ремесленники, рабы. Государственный строй. Центральный аппарат управления. Фараоны. Жрецы. Чиновники. Местное управление. Армия. Суд.

Основные черты права. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейные отношения. Наследование. Уголовное право и процесс.

Возникновение и развитие государств в Междуречье. Правовое положение основных групп населения. Государственный строй Вавилона при царе Хаммурапи. Административное устройство. Центральное и местное управление. Армия. Судебная система.

Законник царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.). Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейные отношения. Наследование. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Возникновение и основные этапы развития государства в Древней Индии. Варново-кастовый строй Древней Индии. Особенности источников права Древней Индии. Законы Ману.

### Тема 3. Государство и право Древней Греции.

Первые государственные образования на территории Греции. Начало разложения родовых порядков и формирование классовых отношений.

Гомеровский (X-IX вв. до н.э.), архаический (VII-VI вв. до н.э.) и классический (V-IV вв. до н.э.) периоды в истории Древней Греции. Особенности древнегреческой цивилизации и полисной государственности.

Возникновение и развитие государства в Афинах. Реформы Тезея. Эвпатриды, геоморы и демиурги; метеки. Архонты и ареопаг. Навкратии. Реформы Солона и Клисфена. Демократизация государственного строя в V в. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Образование афинского морского союза.

Правовое положение населения в Афинах в V-IV вв. до н.э. Политическая организация афинской демократии. Народное собрание. Совет пятисот. Гелиэя. Высшие государственные должности и порядок их замещения. Армия. Суд. Упадок афинской демократии.

Возникновение государства в Спарте. Реформы Ликурга. Спартиаты, периэки, илоты. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте. Цари. Герусия. Эфоры. Народное собрание. Кризис спартанской политической системы. Основные черты древнегреческого права. Источники права: Большая ретра Ликурга, Законы Драконта, Гортинская правда.

Афинское право. Регулирование имущественных отношений. Владение и собственность. Виды договоров. Обеспечение договорных обязательств. Обязательства из деликтов.

Брачно-семейные отношения. Наследование по закону и по завещанию.

Виды преступлений и наказаний. Цель наказания. Защита демократии в Афинах уголовно-правовыми средствами.

Судебный процесс.

### Тема 4. Государство в Древнем Риме.

Периодизация истории Древнего Рима. Эпоха царей (753 г. до н.э. – 509 г. до н.э.). Период республики (509 г. до н.э. – 27 г. до н.э.). Период империи: принципат (27 г. до н.э. – 284 г. н.э.) и доминат (284 г. н.э. – 476 г. н.э.).

Возникновение государства в Риме. Родоплеменное устройство и общественное управление в эпоху царей. Рост имущественного и социального неравенства. Борьба патрициев и плебеев. Реформы Сервия Тулия. Образование аристократической республики. Уравнение в правах плебеев с патрициями.

Римская республика. Правовое положение населения. Граждане, латины, перегрины, рабы. Государственный строй. Народные собрания. Сенат. Магистратуры: принцип формирования и функционирования. Практика сдержек и противовесов в системе властных структур. Римская армия.

Кризис республики. Обострение социально-классовых противоречий в Риме во II-I вв. до н.э. Нобили и всадники. Законодательство Гракхов. Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Триумvirаты. Переход к империи.

Римская империя. Изменения в правовом положении населения. Возникновение и развитие колоната. Кризис рабовладельческой системы производства.

Государственный строй Римской империи. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества. Финансовое ведомство. Роль армии. Доминат. Император. Государственный совет. Высшее чиновничество. Кастовость службы. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

### Тема 5. История римского права.

*Римское право.* Основные этапы развития римского права и правовой системы. Квирическое право. Преторское право. «Право народов». Римское классическое право.

*Источники права.* Законы XII таблиц. Законотворчество народных собраний. Эдикты магистратов. Сенатус-консульты. Императорские конституции. Юриспруденция, ее роль в



развитии римского права. Кодификация римского права. Свод Юстиниана. Структура римского права. Публичное и частное право.

*Римское право древнейшего периода.* Способы приобретения и отчуждения вещей. Манципация. Деление вещей на «рее манципи» и «рее неманципи». Владение и собственность. Сервитуты. Нексум. Деликты. Формы заключения брака. Римская семья. Наследование по закону и по завещанию. Лекисакционный процесс.

*Римское право классического и постклассического периода.* Развитие основных институтов права. Вещное право, способы приобретения вещных прав. Виды собственности и способы ее защиты. Владение и его защита. Приобретательная давность. Право на чужие вещи.

*Обязательственное право.* Понятие и виды обязательств. Виды договоров: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные. Обязательства, вытекающие из договоров займа, ссуды, купли-продажи, найма. Обязательства из причинения вреда. Обеспечение обязательств. Развитие брачно-семейного и наследственного права. Изменения форм гражданского процесса. Формулярный и экстраординарный процесс.

*Уголовное право и процесс.* Виды преступлений и наказаний. Избирательность наказаний. Инквизиционный процесс. Историческое значение римского права.

## **Раздел 2. Государство и право средних веков.**

### **Тема 6. Государство и право франков.**

Особенности возникновения государства у франков. Франковское королевство эпохи Меровингов. Формы феодальной зависимости крестьян. Коммендация. Прекарий. Закабаление. Реформы Карла Мартелла. Развитие феодальной собственности на землю. Аллод. Бенефиций. Феод. Государственный строй монархии каролингов. Иммунитет. Центральное и местное управление. Армия. Суд. Распад империи Карла Великого.

Становление раннефеодального права. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда. Регламентация общинных отношений. Имущественные отношения. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Судебный процесс.

### **Тема 7. Феодальное государство во Франции.**

Раздел империи Карла Великого и возникновение французского королевства. Развитие феодальных отношений и оформление основных классов. Феодальная иерархия. Политическая децентрализация в IX-XII вв. Сеньориальная монархия. Вассалитет. Королевская курия.

Централизация королевской власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Парижский парламент. Изменения в положении классов в XIV-XV вв. Три сословия. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные и провинциальные штаты.

Великий мартовский ордонанс 1357 г. Центральное и местное управление. Суд.

Установление абсолютизма во Франции. Изменения в общественном строе. Реформы кардинала Ришелье. Создание бюрократического аппарата управления, постоянной армии. Финансовая система. Суд. и Юстиниана. Эклога. Прохирон. Базилики. Земледельческий закон «Шестикнижие».

### **Тема 8. Государство и право феодальной Англии.**

Раннефеодальная монархия в Англии (X-XI вв.). Англосаксонские государства накануне нормандского завоевания. Закабаление крестьян. Победа феодальных отношений. Система управления. Король, королевский совет. Местная администрация. Суд и полиция.

Нормандское завоевание и его влияние на общественно-политическое развитие Англии. Реформы Генриха II. Аппарат управления в центре и на местах. Вооруженные силы.

Образование и развитие сословно-представительной монархии (XIII-XV вв.). Особенности сословно-классовой структуры. Великая Хартия вольностей 1215 г. Возникновение и развитие парламента. Формирование органов местного самоуправления. Эволюция судебной системы. Суды общего права и суд «справедливости». Возникновение суда присяжных.

Становление английского абсолютизма. Изменения в экономике и социальной структуре общества. Роль государства в процессе первоначального накопления капитала. «Кровавое законодательство». Незавершенный характер английского абсолютизма. Король и

парламент. Королевская власть и церковь. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия. Местное самоуправление. Особенности военной организации. Полиция. Тюрьмы.

### **Тема 9. Феодалное государство и право в Германии.**

Становление раннефеодального государства в Германии (X-XII вв.). От каролингской монархии к «Священной Римской империи германской нации». Особенности сословно-классовой структуры. Королевская власть. Ограничение самостоятельности герцогов. «Оттоновские привилегии». Королевский совет. Высшие сановники и министриалы. Собрание феодалов.

Разложение системы раннефеодальной организации общества. Превращение герцогств в территориальные княжества. Иммунитеты.

Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Изменения в сословно-классовой структуре. Политическая децентрализация и ослабление императорской власти в XIII в.

«Золотая булла» 1356 г. Права и привилегии курфюрстов. Управление в германских княжествах и городах, органы сословного представительства: рейхстаг и ландтаги. Военная организация. Имперский суд и полиция.

Особенности абсолютизма в Германии. Развитие экономики. Реформация церкви. Крестьянская война 1525 г. и ее последствия. Торжество партикуляризма в государственном строе. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии. «Просвещенный» абсолютизм в Австрии.

### **Тема 10. Феодалное право Западной Европы.**

Источники средневекового права во Франции. Кутюмы. Рецепция римского права. Каноническое право. Городское право. Ордонансы короля. Деятельность глоссаторов. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Судебный процесс.

Источники английского права. Судебные прецеденты. Статуты. «Общее право» и «Право справедливости». Право собственности. Доверительная собственность. Майорат. Уголовное право. «Кровавое законодательство». Судебный процесс.

Источники германского права. Саксонское зеркало. Швабское зеркало. Каролина 1532 г. Преступления и наказания. Уголовный процесс. Особенности инквизиционного процесса.

### **Тема 11. Государство и право Византии.**

Особенности становления и развития феодальных отношений в Восточной Римской империи. Государственный строй. Государство и православная (греческая) церковь. Периодизация истории развития Византийской империи. Разложение рабовладельческого государства и права, начало формирования основных институтов феодального государства и права (IV–VII вв.). Становление и развитие феодальных институтов; создание централизованной феодальной монархии с развитым бюрократическим аппаратом (VII–XIII вв.). Усиление феодальной раздробленности и ослабление центральной власти (XIII–XV вв.). Падение Константинополя (1453 г.).

Социальная структура Византии. Господствующая часть общества (сенаторы, динаты, куриалы, духовенство) и податное население.

Государственный строй. Управление империей. Император (василевс). Консисторий (государственный совет). Синклит (Сенат). Синод. Аппарат чиновников. Административная система.

Местное управление. Префектуры. Диоцезы. Провинции. Сельские общины. Фемный строй.

Военная организация. Судебная система.

Право Византии. Источники права (императорские конституции, жалованные грамоты, номоканоны, систематизированные и кодифицированные акты). Свод Юстиниана (527-565 гг.), Эклога (726 г.). Земледельческий, морской, военные законы. Прохирон (879 г.). Книга Эпарха (X в.).

Вещное право. Основания возникновения обязательств. Система договоров. Брачно-семейное право. Условия вступления в брак. Способы заключения брака. Способы и основания

расторжения брака. Опекунство и Попечительство. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Выделение частей наследства. Лишение наследства.

Уголовное право. Классификация преступлений и наказаний. Особенности судопроизводства. Общая характеристика процесса. Основания для возбуждения дела. Этапы процесса.

### **Тема 12. Феодалное государство и право в странах Востока.**

Дамасский период (661-750 гг.) правления династии Омейядов. Формирование наднациональной арабской империи. Основа формирования правовых норм – шариат.

Багдадский период (750-1258 гг.) правления династии Аббасидов. Складывание отношений государственного служилого феодализма.

Социальная структура Арабского халифата. Муслимы (юристы). Феодалы. Горожане. Крестьяне. Рабы.

Государственный строй. Халиф. Визирь. Диваны – центральные органы власти и управления. Военная система: постоянное войско, ополчение, наемники, мамлюки. Судебная система (коллегия богословов, кади, светские суды). Полиция.

Право. Источники права. Коран. Сунна. Иджма. Четыре школы мусульманского законоведения.

Особенности развития феодального государства в Китае. Сословно-классовая структура населения. Государственный строй.

Особенности развития феодального государства в Японии.

Феодальное право в Китае и Японии.

## **Раздел 3. Государство и право Нового времени.**

### **Тема 13. Образование буржуазного государства в Англии.**

Основные этапы английской буржуазной революции. Образование буржуазного государства. Петиция о праве 1628 г. Великая ремонстрация 1641 г. Гражданская война. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Реставрация Стюартов. Habeas corpus act 1679 г. Становление конституционной монархии. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Формирование кабинета министров.

Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII-XIX вв. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884-1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г. Реформы местного управления и суда.

### **Тема 14. Становление независимого государства в США.**

Британская колониальная империя.

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации. Статьи конфедерации 1781 г.

Конституция США 1787 г. Разделение властей. Система сдержек и противовесов. Президент. Конгресс. Верховный суд. Федеративное устройство. Полномочия штатов и федерации. Билль о правах 1791 г.

Территориальное расширение США. Политические партии. Гражданская война Севера и Юга 1861-1864 гг. XIII, XIV, XV поправки к Конституции США. Изменения в государственном строе в конце XIX- нач. XX вв. Усиление президентской власти.

### **Тема 15. Возникновение буржуазного государства во Франции.**

Основные этапы революции. Учредительное собрание. Законы об «уничтожении феодального режима» 4-11 августа 1789 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.

Ликвидация монархии и провозглашение республики. Жирондистский конвент.

Диктатура якобинцев. Декларация и Конституция 1793 г.

Государственный строй Франции от Первой республики до Первой империи. Термидорианский переворот 1794 г. и реорганизация государственной власти. Конституция 1795 г. Директория.

Государственный переворот генерала Бонапарта. Установление консульства. Конституция 1799 г.

Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи. Реставрация монархии Бурбонов. Легитимная монархия и Хартия 1814 г. Июльская монархия и Хартия 1830 г.

Революция 1848 г. и провозглашение Второй республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй Второй империи. Бонапартизм. Франко-прусская война и падение империи.

Парижская коммуна 1871 г. Пролетарская революция 18 марта 1871 г. Образование парижской Коммуны. Ликвидация парламентаризма. Социально-экономические мероприятия Парижской Коммуны.

Третья республика во Франции. Становление республики. Конституционные законы 1875 г. Президент. Национальное собрание. (палата депутатов и сенат). Совет министров. Судебная система. Избирательное право. Многопартийность. Эволюция государственной системы Третьей республики. Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата.

#### **Тема 16. Образование Германской империи.**

Ликвидация «Священной Римской империи германской нации». Объединение Германии в 19 в. От Рейнского к Таможенному Союзу. Проблема национального единства Германии. Франкфуртский парламент, его состав и деятельность. Имперская конституция. Роль Пруссии. Создание Северогерманского Союза.

Провозглашение Германской Объединение Германии «сверху». Отто фон Бисмарк: политика «железа и крови». Конституция 1871 г.: полномочия высших органов власти.

#### **Тема 17. Становление англосаксонской и континентальной систем права и их развитие в XIX- нач. XX вв.**

Реорганизация высших судебных органов Великобритании. Судебные реформы 1870г. Эволюция суда присяжных. Реорганизация «судов справедливости». Источники права. Парламентское законодательство и его формы. Делегированное законодательство. Систематизация права. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел.

Правовая система США. Законодательная деятельность А. Линкольна: решение аграрного вопроса и отмена рабства. Поправки к Конституции США XIII - XIV.

Кодификация французского права в начале XIX в. Французский гражданский кодекс: система, источники, разработка, основные черты обязательственного и семейного права. Обновление гражданского кодекса в XIX в. Уголовный кодекс 1810г. Судебная система Франции и ее развитие.

Возникновение и развитие буржуазного права в Германии. Развитие права в германских государствах в XIX в. Источники права. Отраслевые кодификации права. Саксонское гражданское уложение. Законодательство в области частного права и регулирование экономики. Германский гражданский кодекс 1896г. Система изложения кодекса. Статус лиц, собственность, обязательственное, семейное право.

#### **Тема 18. Образование буржуазного государства в Японии.**

Революция Мейдзи 1868 г. в Японии, ее государственно-правовые последствия. Реформы 60-80 гг. XIX века. Конституция 1889 г. Государственный строй Японии.

Изменения в общественном и государственном строе в конце XIX- нач. XX вв. Основные черты права.

Военно-фашистский режим в Японии. Послевоенное развитие Японии. Конституция 1947 г.

### **Раздел 4. Государство и право Новейшего времени.**

#### **Тема 19. Государство США в Новейшее время.**

«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и его последствия. Милитаризация экономики США после второй мировой войны. Военно-промышленный комплекс.

Ограничения демократических прав и свобод. Уступки рабочему классу в период «Нового курса» Рузвельта. Наступление на конституционные права и свободы американских

граждан после второй мировой войны. Антирабочее и антикоммунистическое законодательство США. Программа «борьбы с бедностью» Л. Джонсона. Политика «подлинных перемен» президента Б. Клинтона.

Основные изменения в государственном строе США. Партии в политической системе США. 24-я (1964 г.) и 26-я (1971 г.) поправки к американской конституции. Реформы избирательного права в 60-х–70-х гг. Централизация государственной власти. Сдвиги в американском федерализме. Расширение полномочий федерального правительства. Соотношение ветвей власти. Усиление президентской власти. Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата. Вооруженные силы США. Судебная система.

Полицейские и разведывательные органы в структуре исполнительной власти США. ФБР и ЦРУ. Борьба с терроризмом. Изменения в системе министерства юстиции и атторнейской службы. Тюремная система.

### **Тема 20. Государство Франции в Новейшее время.**

Приход к власти Народного фронта и его законодательная деятельность. Роль партий сопротивления. Деятельность генерала Ш. де Голля. Законы о национализации. Выборы в Учредительное собрание 1945г. Конституция 1946г. Четвертая республика: эволюция политического строя.

Референдум 1958г. Принятие новой Конституции. Пятая Республика. Усиление президентской власти во Франции. Эволюция Пятой Республики в 70-90-е гг.

### **Тема 21. Государство Великобритании в Новейшее время.**

Изменения в двухпартийной системе. Организация и деятельность лейбористской партии. Парламентские реформы в XXв. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г. Корона. Правительство. Парламент. Реформы парламента 1949 г. Рост бюрократического аппарата. Усиление централизации государственной власти.

Развал Британской колониальной империи. Вестминстерский статут 1931г. Создание Британского содружества наций.

### **Тема 22. Государство Германии в Новейшее время.**

Ноябрьская революция 1918 г. и крах кайзеровской империи. Учредительное собрание и принятие Веймарской конституции 1919 г. Рейхстаг и рейхсрат. Президент и правительство. Организация управления в землях. Права и свободы граждан.

Политический режим Веймарской республики. Мировой экономический кризис и его проявление в Германии. Угроза фашизма.

Приход фашистов к власти. Причины установления фашистской диктатуры. Фашистский политический режим. Ликвидация конституционных прав и свобод. Чрезвычайные декреты «о защите народа и государства». Уничтожение многопартийности. Лейпцигский процесс.

Механизм фашистской диктатуры. Ликвидация государственных учреждений Веймарской республики. Огосударствление нацистской партии. Централизация и бюрократизация государственного аппарата.

Государственное регулирование экономики. Закон 27 февраля 1934 г. о создании хозяйственных палат – общеимперской и провинциальных. Картелирование экономики. Концентрационные лагеря. Главное управление имперской безопасности. МВД. Чрезвычайные суды. Вооруженные силы. Введение всеобщей воинской повинности. Воссоздание ВМФ и ВВС. Штаб верховного командования вооруженных сил. Генеральный штаб сухопутных войск.

Агрессивная внешняя политика гитлеровской Германии. Крах фашистской Германии.

### **Тема 23. Государство Италии в Новейшее время.**

Общественно-политический строй Италии в начале XX в. Кризис «либерального государства». Фашистский переворот 1922 г. Политический режим «переходного периода» (1922-1926 гг.). Реальные перемены во властных структурах. Создание Большого фашистского совета и Добровольной милиции национальной безопасности. Лавирование и террор в тактике фашистской партии. Конституционный закон 1925 г.

Установление тотальной фашистской диктатуры (1926-1929 гг.). Чрезвычайные законы 1926 г. Создание Особого трибунала по защите государства. Хартия труда. Запрещение

оппозиционных политических партий и движений. Установление фашистского контроля за парламентом и профсоюзами. Сращивание фашистского партийного и государственного аппарата. Введение новой избирательной системы.

Строительство «корпоративного государства» (1929-1943). Цели и методы государственного регулирования экономики. Переход к автаркии. Создание отраслевых корпораций и Национального совета корпораций.

Разгром фашистской Италии во второй мировой войне.

#### **Тема 24. Основные тенденции развития права ведущих стран запада в XX в.**

*Изменения в источниках права.* Обновление традиционных кодификаций и принятие новых кодексов. Унификация права. Консолидированное законодательство. Делегированное законодательство. Закон и административные акты. Административные прецеденты. Правотворческая роль судебной практики. Институт судебного контроля.

*Изменения в системах права.* Структурная дифференциация права. Переплетение гражданско-правовых и административных методов правового регулирования. Ослабление различий между публичным и частным правом. Появление комплексных отраслей права. Взаимодействие национальных правовых моделей. Процессы интернационализации в развитии права. Влияние международно-правовых норм на право отдельных государств, их имплементация. Ослабление различий между континентальной и англосаксонской правовыми системами. Особенности современного мусульманского права и конфуцианской системы.

*Гражданское и торговое право.* Правовые формы организации предпринимательства. Акционерное и антитрестовское законодательство. Ограничение института частной собственности. Правовой статус государственной и смешанной форм собственности. Правовая регламентация государственного регулирования экономики. Ревизия классических принципов гражданского и торгового права. Основные изменения в договорном и брачно-семейном праве.

*Трудовое и социальное законодательство.* Природа и правовые формы социального реформизма. Конституционное и законодательное закрепление права на организацию в профсоюзы, заключение коллективных договоров, забастовку. Правовые ограничения профсоюзных действий. Рост административного и судебного вмешательства в трудовые отношения. Правовое регулирование условий труда. Развитие законодательства о социальном страховании и пенсионном обеспечении. Концепция «государства всеобщего благоденствия» («социального государства»).

*Уголовное право и процесс.* Рост преступности и основные направления государственной уголовно-правовой политики. Процессы декриминализации в уголовном законодательстве и появление новых видов преступлений. Гуманизация системы наказаний и проблема отмены смертной казни. Использование уголовного законодательства в политических целях, борьбе с терроризмом и организованной преступностью. Доктрина «полицейского усмотрения». Усиление судебного контроля за деятельностью полицейских и следственных органов. Либерализация классических принципов уголовно-процессуального права.

#### **Тема 25. Изменения в общественном и государственном строе стран Востока.**

Революция Мэйдзи в Японии. Особенности Конституции 1889г. Государственно-политическое устройство Японии после I мировой войны. Формирование тоталитарного милитаристского режима в Японии в 20-30-х гг. Конституция Японии 1947г. Установление либерально-демократической парламентской монархии.

Синьхайская революция 1911г. в Китае: ее ход и значение. Провозглашение республики, приход к власти реакционной военщины. Конституция 1912г. Создание Гоминьдана. Гражданская война 30-40-х гг. Мао Дзедун и создание КПК. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и образование КНР. Конституция 1954г. Период «культурной революции». Конституция 1975г. Процесс демократизации китайского общества и его особенности. Деятельность Дэн Сяопина. Конституция 1982г. Особенности «китайской модели» современного государства.

### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- опрос студентов для установления обратной связи (Таблица 3)

Таблица 3

О чем идет речь? Что вы услышали, поняли и запомнили?	Дополнения. Уточнение. Критика.

- при проведении занятий семинарского типа:

- опрос
- решение задач
- доклады
- коллоквиум

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится в два этапа: на первом этапе контролируются теоретические знания и умения студентов посредством ответов на поставленные вопросы. Каждый студент отвечает на один теоретический вопрос; на втором этапе проверяются приобретенные умения и навыки путем решения практических задач. Каждый студент решает одну задачу.

Экзамен проводится в два этапа: на первом этапе контролируются теоретические знания студентов посредством ответов на поставленные вопросы. В каждом билете содержится три теоретических вопроса; на втором этапе проверяются приобретенные умения и навыки путем решения практических задач. Каждый студент решает одну задачу.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

**Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина**

Форма текущего контроля – наблюдение

**Раздел 1. Государство и право Древнего Мира.**

**Тема 2. Государство и право Древнего Востока.**

Форма текущего контроля – опрос, решение задач

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Особенности древневосточной цивилизации. Древневосточная деспотия.
2. Особенности государственного и общественного строя Древнего Египта.

3. Основные черты древнеегипетского права.
4. Особенности государственного и общественного строя Древнего Вавилона.
5. Регулирование общественных отношений по Законам Хаммурапи.
6. Особенности государственного и общественного строя Древней Индии.
7. Основные черты права Древней Индии.

Задачи:

#### **Задача 1.**

Житель Вавилона А. обнаружил, что у него пропала золотая ваза. Вора найти не удалось. Через год А. зашел к соседу - торговцу Э., и обнаружил, что пропавшая ваза продается среди другого товара. На вопрос А. о том, откуда появилась у Э. ваза, тот ответил, что приобрел ее на торгу.

*На основе критического анализа Законов Хаммурапи покажите системное действие древневавилонских правовых норм. Какие действия в соответствии с законами царя Хаммурапи должен предпринять А., чтобы защитить свое право собственности, и Э., чтобы очиститься в обвинении в воровстве? Как может быть разрешена ситуация судьей?*

#### **Задача 2.**

Житель Вавилона Ш. был должен тамкару С. 10 сиклей серебра. Так как Ш. не мог выплатить долг в предусмотренный соглашением срок, тамкар согласился на то, чтобы долг Ш. отработал его сын. Было оговорено, что сын Ш. будет заниматься строительством дома тамкара, и после строительства будет свободен. Когда дом через год был построен, тамкар сына Ш. не отпустил на свободу. Ш. обратился к судье.

*На основе критического анализа Законов Хаммурапи покажите системное действие древневавилонских правовых норм. Как должна быть разрешена ситуация судьей? Какие виды ответственности по обязательствам предусматривают законы царя Хаммурапи?*

#### **Задача 3.**

Уезжая из Вавилона, К. отдал свое имущество на хранение Т. При этом они заключили письменный договор. К. показал все имущество Т., и они сверили его количество и качество с тем, что было оговорено в договоре. После возвращения из поездки Т. отдал сохраненное имущество К., однако тот обнаружил, что некоторые вещи отсутствуют. На требование К. отдать оставшееся имущество Т. ответил отказом, мотивируя, что таких вещей не было.

*На основе критического анализа Законов Хаммурапи покажите системное действие древневавилонских правовых норм. Как разрешить данную ситуацию?*

#### **Задача 4.**

Житель Вавилона Е. , желая жениться на дочери соседа Г. и достигнуть с ним соглашения по этому поводу, принес в дом соседа тархатум (выкупную плату). Однако через некоторое время Е. женился на другой девушке, нарушив тем самым достигнутое соглашение.

*На основе критического анализа Законов Хаммурапи покажите системное действие древневавилонских правовых норм. Какие правовые последствия для Г. и Е. влечет отказ от заключения брака?*

### **Тема 3. Государство и право Древней Греции.**

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:



1. Возникновение полисных государств Древней Греции. Особенности становления западной цивилизации.
2. Становление Афинского государства: реформы Тесея, Солона, Клисфена.
3. Общественное и государственное устройство Древних Афин.
4. Общественное и государственное устройство Древней Спарты.
5. Основные черты древнегреческого права.

#### **Тема 4. Государство в Древнем Риме.**

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Периодизация истории государства Древнего Рима.
2. Становление древнеримской государственности. Реформы Сервия Туллия.
3. Древний Рим периода республики: общественный и государственный строй.
4. Кризис римской республики. Военные диктатуры.
5. Империя в Древнем Риме:
  - 1) в период принципата;
  - 2) в период домината.

#### **Тема 5. История римского права.**

Форма текущего контроля – опрос, решение задач

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Основные этапы истории римского права: общая характеристика.
2. Источники римского права.
3. Правовое положение отдельных групп населения в Древнем Риме.
4. Вещное право.
5. Обязательственное право.
6. Брак, семья и наследование.
7. Преступление и наказание.
8. Суд и судебный процесс.

Задачи:

##### **Задача 1.**

Житель Рима Т. был должен Г. 52 асса. Г. обратился в суд, и по решению суда Т. должен был выплатить указанную сумму. Однако прошло 40 дней, и Т. решение суда не исполнил.

*На основе критического анализа Законов 12 таблиц покажите системное действие древнеримских правовых норм. Какую ответственность за неисполнение должником судебного решения предусматривали Законы 12 таблиц?*

**Задача 2.**

Житель Рима С. умер, оставив после себя двух сыновей. Сосед К., которому С. был должен 100 ассов, потребовал у одного из сыновей вернуть долг отца.

*На основе критического анализа Законов 12 таблиц покажите системное действие древнеримских правовых норм. Обоснованно ли требование К., если руководствоваться Законами 12 таблиц? Каким образом регулировалась в данных Законах ответственность наследников по долгам наследодателя?*

**Задача 3.**

Римский земледелец П. посадил на своем участке оливы. Его сосед С. потребовал у П. выкорчевать один ряд олив, так как тень от деревьев падала на его участок, из-за чего там не мог расти лук. П. отказался это сделать. С. вырубил деревья сам. П. обратился к судье.

*На основе критического анализа Законов 12 таблиц покажите системное действие древнеримских правовых норм. Как должна быть разрешена ситуация по Законам 12 таблиц? По поводу каких препятствий в пользовании имуществом можно было обращаться в суд?*

**Задача 4.**

Несовершеннолетний житель Рима М. был пойман на торговой площади с поличным, а именно - с украденным ожерельем редкой работы.

*На основе критического анализа Законов 12 таблиц покажите системное действие древнеримских правовых норм. Какая ответственность за данное действие предусмотрена Законами 12 таблиц? Какие факторы учитывались при назначении наказания за воровство?*

**Раздел 2. Государство и право Средних веков.****Тема 6. Государство и право франков.**

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Особенности возникновения государства у франков. Этапы его развития.
2. Формирование основных сословий у франков и их правовое положение.
3. Государственный строй Франкского королевства.
4. Источники права. Салическая правда эпохи Меровингов. Формы феодальной зависимости крестьян. Коммендация.

**Тема 7. Феодальное государство во Франции.**

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Общественный и государственный строй Франции в период сеньориальной монархии.
2. Реформы Людовика IX (политическая централизация).
3. Формирование сословно-представительной монархии.
4. Абсолютная монархия во Франции. Реформы кардинала Ришелье.
5. Французское феодальное право: этапы развития, источники, общая характеристика.

### **Тема 8. Государство и право феодальной Англии.**

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Нормандское завоевание и его влияние на развитие общества и государства в Англии в XI-XIII вв. Реформы Генриха II. Великая Хартия вольностей 1215 г.
2. Сословно-представительная монархия в Англии.
3. Английский абсолютизм и его особенности.
4. Английское феодальное право и его специфика.

### **Тема 9. Феодальное государство и право в Германии.**

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Основные этапы образования и развития феодального государства в Германии. Идея «Священной римской империи».
2. Политическая децентрализация в империи. Золотая булла 1356 г.
3. Особенности сословно-представительной монархии.
4. Германский абсолютизм и его особенности.
7. Феодальное право Германии.

### **Тема 10. Феодальное право Западной Европы.**

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Источники средневекового права во Франции. Кутюмы. Рецепция римского права. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Судебный процесс.
2. Источники английского права. Судебные прецеденты. Статуты. «Общее право» и «Право справедливости». Право собственности. Уголовное право. Судебный процесс.
3. Источники германского права. Преступления и наказания. Уголовный процесс. Особенности инквизиционного процесса.

### **Тема 11. Государство и право Византии.**

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Особенности становления и развития феодальных отношений в Восточной Римской империи. Государственный строй. Государство и православная (греческая) церковь.
2. Правовое положение населения.
3. Источники права Византии. Кодификация Юстиниана. Эклога. Прохирон. Базилики.
4. Регулирование имущественных отношений.
5. Брак, семья и наследование.
6. Судебный процесс.
7. Влияние Византии на государственно-правовые системы славянских народов?

## **Тема 12. Феодальное государство и право в странах Востока.**

Форма текущего контроля –опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Возникновение Арабского халифата и основные этапы его развития. Ислам.
2. Государственный строй Арабского халифата. Правовое положение основных групп населения.
3. Мусульманское право.
4. Особенности развития феодального государства в Китае. Сословно-классовая структура населения. Государственный строй.
5. Особенности развития феодального государства в Японии.
6. Феодальное право в Китае и Японии.

## **Раздел 3. Государство и право Нового времени.**

### **Тема 13. Образование буржуазного государства в Англии.**

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Основные этапы английской буржуазной революции. Образование буржуазного государства.
2. Основные изменения в государственном строе Англии.
3. Становление конституционной монархии.
4. Избирательные реформы и формирование партийно-политической системы Великобритании в XIXв. Английский парламентаризм.

### **Тема 14. Становление независимого государства в США.**

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Американская революция: общая характеристика. Декларация независимости 1776 г.
2. Образование конфедерации.
3. Подготовка и принятие Конституции США 1787 г.
4. Гражданская война в США и ее государственно-правовые последствия.
5. Государственно-правовое развитие США в XIX - начале XXвв.

### **Тема 15. Возникновение буржуазного государства во Франции.**

Форма текущего контроля –опрос, решение задач

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Буржуазная революция 1789-1794 гг.: предпосылки, этапы, партии.
2. Конституционный этап революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.
3. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Жирондисты.
4. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г.
5. Переворот 9-го термидора. Директория. Конституция 1795 г.
6. Консульство и империя Наполеона Бонапарта.
7. Реставрация монархии.
8. Провозглашение республики. Конституция 1848 г.
9. Государственный строй Второй империи. Конституция 1852 г.
10. Парижская коммуна 1871 г.
11. Установление Третьей республики. Конституционные законы 1875 г.

Задачи:

#### **Задача 1.**

На основе системного анализа государственно-правовых событий в период английской и французской буржуазных революций сформулируйте собственную мировоззренческую позицию по следующим параметрам (в рамках таблицы):

Параметры анализа	Английская революция	Французская революция
1. Характерные особенности революции		
2. Причины революции		
3. Основные политические течения революции		

4. Предполагаемая к установлению в результате революционных преобразований форма государства		
5. Результаты революции		

**Задача 2.**

Проанализировав ключевые идеи жирондистов и якобинцев, сформулируйте в письменной форме мировоззренческую позицию относительно степени соответствия каждого из направлений духу революции и потребностям французского буржуазного общества.

**Задача 3.**

*На основе критического системного анализа революционных событий в буржуазной Франции сформулируйте (в рамках таблицы) мировоззренческую позицию относительно роли и значения политической фигуры Наполеона Бонапарта в государственном и правовом отношении.*

## Анализ государственно правовой деятельности Наполеона Бонапарта

Направления деятельности	Положительные	Отрицательные
1. Реформы государства		
2. Реформы права		

**Тема 16. Образование Германской империи.**

Форма текущего контроля –опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Ликвидация «Священной Римской империи». Рейнский союз 1815 г.
2. Революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств.
3. Прусская монархия. Конституция Пруссии 1850 г.
4. Образование Германской империи. Конституция империи 1871 г.
5. Изменения в государственном строе Германии в конце XIX - начале XX вв.

**Тема 17. Становление англосаксонской и континентальной систем права и их развитие в XIX- нач. XX вв.**

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Буржуазные революции и возникновение буржуазного права.

2. Основные правовые системы: англосаксонская, континентальная и религиозно-традиционная

3. Гражданское и гражданское процессуальное право.

4. Уголовное право и уголовный процесс.

5. Социальное законодательство.

### **Тема 18. Образование буржуазного государства в Японии.**

Форма текущего контроля –опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Революция Мейдзи 1868 г. в Японии, ее государственно-правовые последствия. Реформы 60-80 гг. XIX века.

2. Конституция 1889 г. Государственный строй Японии.

3. Изменения в общественном и государственном строе в конце XIX- нач. XX вв. Основные черты права.

4. Военно-фашистский режим в Японии.

5. Послевоенное развитие Японии. Конституция 1947 г.

### **Раздел 4. Государство и право Новейшего времени.**

#### **Тема 19. Государство США в Новейшее время.**

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Развитие политической системы США в XX в.

2. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

3. Основные изменения в государственном строе США в XX в.

4. Новые поправки к Конституции США и реформа избирательного права.

#### **Тема 20. Государство Франции в Новейшее время.**

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Государственный строй и политический режим во Франции после первой мировой войны. Изменения в избирательном праве.

2. Вторая мировая война и падение Третьей республики.

3. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.
4. Кризис и падение Четвертой республики. Приход к власти генерала де Голля.
5. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г. и ее изменения.
6. Развитие политической системы во Франции в 60-90 гг. XX в.

### **Тема 21. Государство Великобритании в Новейшее время.**

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Основные изменения в государственном строе и политическом режиме. Избирательные реформы 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г.
2. Усиление роли правительства в политической системе Англии. Акт о министрах короны 1937 г.
3. Усиление централизации государственной власти. Акты о местном управлении 1929, 1933, 1972 гг.
4. Реформы в судеоустройстве 1971, 1981 гг.
5. Распад колониальной империи после II мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г.

### **Тема 22. Государство Германии в Новейшее время.**

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Веймарская республика.
2. Нацистская диктатура: зарождение, установление, механизм функционирования.
3. Падение нацистской диктатуры. Образование ФРГ. Конституция ФРГ 1949 г.
4. Образование ГДР. Конституция 1949 г.

### **Тема 23. Государство Италии в Новейшее время.**

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских государств.
2. Объединение Италии в 1870 г. Конституция 1860 г.
3. Установление фашистской диктатуры после первой мировой войны. Механизм фашистской диктатуры.
4. Крах фашистского режима и образование республики. Конституция 1947 г.



5. Система органов государственной власти по Конституции. Права и свободы итальянских граждан.

**Тема 24. Основные тенденции развития права ведущих стран Запада в XX в.**  
Форма текущего контроля – наблюдение, доклады

Темы для подготовки докладов:

1. Основные этапы развития права в XX в. Изменения в системе и источниках права. Систематизация законодательства.
2. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица.
3. Изменения в обязательственном праве.
4. Развитие трудового и социального законодательства.
5. Изменения в уголовном праве и процессе.

**Тема 25. Изменения в общественном и государственном строе стран Востока.**  
Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Япония после первой мировой войны. Рост милитаризма в 30-х гг. XX в.
2. Япония после поражения во второй мировой войне. Конституция 1947 г. Государственный строй Японии.
3. Государственный строй Китая в 20-х гг. XX в.
4. Образование КНР. Центральное и местное управление.
5. Правовые системы Японии и Китая.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации  
 по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»**

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Проанализируйте системно предмет, метод и периодизацию истории государства и права зарубежных стран.
2. Аргументируйте особенности государства и права Древнего Востока.
3. Проанализируйте системно возникновение и основные этапы развития государства в Древнем Египте.

4. Проанализируйте системно общественный строй Древнего Египта.
5. Проанализируйте системно особенности права Древнего Египта.
6. Проанализируйте системно общественный строй Древнего Вавилона.
7. Проанализируйте системно государственный строй Древнего Вавилона.
8. Аргументируйте значение источников права Древней Месопотамии, дайте общую характеристику законов Хаммурапи.
9. Проанализируйте системно регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи.
10. Проанализируйте системно регулирование брачно-семейных отношений по Законам Хаммурапи.
11. Проанализируйте системно преступления и наказания по Законам Хаммурапи, судебный процесс в Древнем Вавилоне.
12. Проанализируйте системно общественный строй Древней Индии.
13. Проанализируйте системно государственный строй Древней Индии.
14. Проанализируйте системно регулирование имущественных отношений по Законам Ману.
15. Проанализируйте системно регулирование брачно-семейных отношений по Законам Ману.
16. Проанализируйте системно преступления и наказания по Законам Ману, судебный процесс в Древней Индии.
17. Обоснуйте систему особенностей государства и права Античности.
18. Проанализируйте системно становление Афинского государства, реформы Тесея, Солона и Клисфена.
19. Проанализируйте системно государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э.
20. Проанализируйте системно общественный строй Афин V-IV вв. до н.э.
21. Проанализируйте системно право Древних Афин.
22. Проанализируйте системно общественный строй Спарты.
23. Проанализируйте системно государственный строй Спарты.
24. Проанализируйте системно право Спарты.
25. Аргументируйте особенности становления государственности Древнего Рима в царский период.
26. Аргументируйте особенности общественного и государственного строя республиканского Рима.
27. Аргументируйте особенности общественного и государственного строя Римской империи.
28. Проанализируйте системно основные этапы развития и обоснуйте строение системы источников римского права.
29. Аргументируйте особенности вещного права Древнего Рима.
30. Аргументируйте особенности обязательственного права Древнего Рима.
31. Проанализируйте системно регулирование брачно-семейных отношений в римском праве.
32. Проанализируйте системно преступления и наказания в римском праве.
33. Проанализируйте системно судебный процесс в Древнем Риме.
34. Аргументируйте особенности государства и права средневековой Европы.
35. Проанализируйте системно общественный строй франков.
36. Проанализируйте системно государственный строй Франкского королевства.
37. Проанализируйте системно регулирование имущественных, договорных и брачно-семейных отношений по Салической правде.
38. Проанализируйте системно преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде.
39. Проанализируйте системно сеньориальной монархии во Франции: общественный и государственный строй.
40. Проанализируйте системно общественного и государственного строя Франции в период сословно-представительной монархии.
41. Аргументируйте состояние общественного и государственного строя Франции в период абсолютной монархии.

42. Аргументируйте характер правового регулирования. (права собственности, обязательственного и семейного права феодальной Франции).

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Задача 1.

Житель Вавилона А. обнаружил, что у него пропала золотая ваза. Вора найти не удалось. Через год А. зашел к соседу - торговцу Э., и обнаружил, что пропавшая ваза продается среди другого товара. На вопрос А. о том, откуда появилась у Э. ваза, тот ответил, что приобрел ее на торгу.

*На основе критического анализа правовых норм покажите их системное действие в древнем праве. Какие действия в соответствии с законами царя Хаммурапи должен предпринять А., чтобы защитить свое право собственности, и Э., чтобы очиститься в обвинении в воровстве? Как может быть разрешена ситуация судьей?*

### Задача 2.

Житель Вавилона Ш. был должен тамкару С. 10 сиклей серебра. Так как Ш. не мог выплатить долг в предусмотренный соглашением срок, тамкар согласился на то, чтобы долг Ш. отработал его сын. Было оговорено, что сын Ш. будет заниматься строительством дома тамкара, и после строительства будет свободен. Когда дом через год был построен, тамкар сына Ш. не отпустил на свободу. Ш. обратился к судье.

*На основе критического анализа правовых норм покажите их системное действие в древнем праве. Как должна быть разрешена ситуация судьей? Какие виды ответственности по обязательствам предусматривают законы царя Хаммурапи?*

### Задача 3.

Уезжая из Вавилона, К. отдал свое имущество на хранение Т. При этом они заключили письменный договор. К. показал все имущество Т., и они сверили его количество и качество с тем, что было оговорено в договоре. После возвращения из поездки Т. отдал сохраненное имущество К., однако тот обнаружил, что некоторые вещи отсутствуют. На требование К. отдать оставшееся имущество Т. ответил отказом, мотивируя, что таких вещей не было.

*На основе критического анализа правовых норм покажите их системное действие в древнем праве. Как должна быть разрешена ситуация по законам царя Хаммурапи?*

### Задача 4.

Житель Вавилона Е. , желая жениться на дочери соседа Г. и достигнуть с ним соглашения по этому поводу, принес в дом соседа тархатум (выкупную плату). Однако через некоторое время Е. женился на другой девушке, нарушив тем самым достигнутое соглашение.

*На основе критического анализа правовых норм покажите их системное действие в древнем праве. Какие правовые последствия для Г. и Е. влечет отказ от заключения брака?*

### Задача 5.

Житель Рима Т. был должен Г. 52 асса. Г. обратился в суд, и по решению суда Т. должен был выплатить указанную сумму. Однако прошло 40 дней, и Т. решение суда не исполнил.

*На основе критического анализа правовых норм покажите их системное действие в древнем праве. Какую ответственность за неисполнение должником судебного решения предусматривали Законы 12 таблиц?*

### Задача 6.

Житель Рима С. умер, оставив после себя двух сыновей. Сосед К., которому С. был должен 100 ассов, потребовал у одного из сыновей вернуть долг отца.

*На основе критического анализа правовых норм покажите их системное действие в древнем праве. Обоснованно ли требование К., если руководствоваться Законами 12 таблиц? Каким образом регулировалась в данных Законах ответственность наследников по долгам наследодателя?*

**Задача 7.**

Римский земледелец П. посадил на своем участке оливы. Его сосед С. потребовал у П. выкорчевать один ряд олив, так как тень от деревьев падала на его участок, из-за чего там не мог расти лук. П. отказался это сделать. С. вырубил деревья сам. П. обратился к судье.

*На основе критического анализа правовых норм покажите их системное действие в древнем праве. Как должна быть разрешена ситуация по Законам 12 таблиц? По поводу каких препятствий в пользовании имуществом можно было обращаться в суд?*

**Задача 8.**

Несовершеннолетний житель Рима М. был пойман на торговой площади с поличным, а именно - с украденным ожерельем редкой работы.

*На основе критического анализа правовых норм покажите их системное действие в древнем праве. Какая ответственность за данное действие предусмотрена Законами 12 таблиц? Какие факторы учитывались при назначении наказания за воровство?*

**Задача 9.**

Житель Паталипутры, кшатрий С. ушел в военный поход. Попав там в плен, он смог вернуться только через 2 года. Прибыв в город, он узнал, что его имущество взял себе сосед П. С. потребовал возврата имущества. П. отказался это сделать, мотивируя, что пользовался имуществом открыто и оно было бесхозным из-за длительного отсутствия С.

*На основе критического анализа правовых норм покажите их системное действие в древнем праве. Как должна быть разрешена ситуация по Законам Ману? Как регулировался вопрос о давности владения как основания возникновения права собственности по Законам Ману?*

**Задача 10.**

Римлянин Г. должен был по договору вернуть М. дом. Однако этого не сделал. М. обратился в суд. Г. после начала судебного разбирательства пожертвовал спорный дом храму. М. посчитал, что это незаконно.

*На основе критического анализа правовых норм покажите их системное действие в древнем праве. Как должна быть разрешена ситуация по Законам 12 таблиц?*

### **Шкала оценивания**

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Положением Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

#### **4.4. Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы,

ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- самостоятельная студентов подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем практических занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов,
- тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, приведенных в методических рекомендациях;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самостоятельное решение конкретных ситуаций по заранее освоенным алгоритмам,
- выполнение контрольной работы.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом семинарском занятии проводятся опросы студентов с целью, как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

### **Рекомендации по конспектированию источников**

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. На него опирается весь учебный процесс, так как студентам постоянно приходится использовать для подготовки к занятиям конспектирование лекций преподавателя, учебного параграфа или дополнительной литературы, текста источника права.

Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Слово конспект состоит из двух корней, первым из которых является «кон». В русском языке «кон» означает начало, предел, сужение пространства действий. В этом сужении, предельном сокращении, свертывании информации и заключен главный смысл конспекта. Конспект - это вторичное рождение источника, но в ином виде - свернутом, сжатом.

Но не любую краткую запись можно назвать конспектом. Понятие «конспект» подразумевает объединение плана, выписок, тезисов или, по крайней мере, двух любых этих форм. Главное требование к конспекту - запись должна быть систематической, логической, связной. Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Так, выписки с отдельными пунктами плана, если в целом они не отражают логики произведения, если между отдельными частями записи нет смысловой связи, - это не конспект.

Конспектом, написанным одним читателем, могут пользоваться другие - он более универсален, чем иные виды записей. По той же причине к правильно составленному конспекту можно с успехом обратиться через несколько лет после его подготовки.

### **Особенности составления конспектов**

1. Беглый просмотр с целью определить полноту раскрытия темы; определение

характера текста (теоретический или эмпирический, т.е. основанный на опыте); выявление степени сложности по наличию новых или непонятных терминов-понятий. Такое предварительное знакомство с текстом, а также учет собственных задач помогает осознанно выбрать вид конспектирования.

2. Научно-исследовательская работа по переработке информации. Все начинается с повторного чтения и анализа. Анализ позволяет разделить текст на части, отделить одно положение от другого и выделить нужное.

3. Выделение главных мыслей текста - тезисов. Тезисом в зависимости от задач конспектирования может быть: понятие или категория и их определения, закон и его формулировка, факты и события и доказательства их истинности и т.д. Эти ведущие, главные позиции могут выписываться либо в технике цитирования, либо в произвольном стиле, своими словами. Цитировать принято в следующих случаях: для точной передачи мысли; для последующей ссылки на автора; для иллюстрации стиля мышления автора. Насколько часто можно цитировать в конспекте - вопрос открытый. По необходимости, но не очень много (исключение составляют текстуальные или цитатные конспекты).

Составляя конспект, обычно стремятся к форме связного пересказа, но делают это не в ущерб другим, более важным качествам конспекта - ясности и краткости. И тут важно заметить, что связующим звеном при составлении конспекта должна быть внутренняя логика изложения, которую не следует заменять пространными словесными переходами.

С другой стороны, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства, примеры. Ведь утверждение, не подкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и труднее запомнится.

Поэтому при составлении конспекта записывают не только основные положения. Не следует также избегать повторений, если они по-другому подводят к вопросу или дополнительно, более выразительно освещают его.

На страницах записи может быть отражено отношение составителя к материалу. Но при этом следует организовать текст так, чтобы можно было впоследствии легко разобраться, где авторская, а где ваша личная трактовка вопроса.

### **Методические рекомендации к решению казусов**

Решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение. Критерии оценки следующие:  
ответ должен быть *точным* (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании),
- *ясным* (то есть логичным и стилистически грамотным),
- кратким, но достаточно полным,
- обязательно *содержать точную ссылку на используемый источник* (учебник, монографию, статью нормативного акта, с правильным указанием выходных данных издания и страниц).

### **Методические рекомендации по подготовке к экзаменам**

Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала. Всегда следует стремиться, не только записать лекцию, но и понять ее содержание.

В случае если лекции остались неясные вопросы, необходимо обратиться к преподавателю и выяснить все непонятное. Это можно сделать с помощью записки, направленной лектору, на консультации, на семинарском занятии по теме.

Основной формой освоения, углубления и закрепления учебного материала являются семинарские занятия. Именно в процессе подготовки к семинарским занятиям, активных выступлениях на них, студент накапливает основную массу знаний. Ключевым звеном подготовки к семинарскому занятию является изучение источников права (конкретных законодательных актов) и рекомендованной литературы. Практика показывает, если учебник и конспект лекции можно прочитать непосредственно перед экзаменом, то источники права, рекомендованную литературу даже поверхностно повторить перед экзаменами студентам не удастся. Поэтому при подготовке к каждому семинарскому занятию рекомендуется составлять план-конспект своего выступления, где в тезисном плане отмечать основное содержание законодательных актов, других источников, научных публикаций. При непосредственной подготовке к экзамену будет достаточно освежить в памяти записи, сделанные в плане-конспекте.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, подготовка докладов, работа в студенческом научном кружке.

На экзамен можно выносить только вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях - источники права и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

#### **Рекомендации по письменным контрольным работам**

В течение семестра в качестве промежуточного контроля знаний предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ.

Содержанием контрольных работ являются теоретические вопросы, тесты и казусы, решения которых основываются на знании источников права.

Преподаватель вправе варьировать предлагаемые задания в зависимости от уровня подготовленности студентов и необходимости получения ими того или иного количества баллов, предусмотренных особенностями балльно-рейтинговой системы, применяемой на кафедре.

При ответе на теоретический вопрос необходимо кратко, но достаточно полно отразить знания по предлагаемой проблематике.

При выполнении тестовых заданий необходимо из предлагаемых вариантов ответов выбрать единственно правильный ответ.

Решение казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение.

#### ***Типовые контрольные работы студентов по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»***

*Для выбора варианта контрольной работы следует сложить две последние цифры номера своей зачетной книжки и по последней цифре полученной суммы выполнить контрольную работу следующего варианта:*

*0 или 5 - 1 вариант;*

*1 или 6 - 2 вариант;*

*2 или 7 - 3 вариант;*

*3 или 8 - 4 вариант;*

*4 или 9 - 5 вариант*

### **Вариант 1.**

#### **Письменное задание:**

1. Законы царя Хаммурапи - памятник древневавилонского права.
2. Английская буржуазная революция и становление буржуазного государства в Англии в XVII в.

### **Вариант 2.**

#### **Письменное задание:**

1. Законы Ману - памятник древнеиндийского права.
2. Абсолютная монархия во Франции.

### **Вариант 3.**

#### **Письменное задание:**

1. Формирование государства в Афинах (реформы Тезея, Солона, Клисфена).
2. Конституция США 1787 г. и первый цикл поправок к ней.

### **Вариант 4.**

#### **Письменное задание:**

1. Возникновение и развитие государства в Древнем Риме.
2. Французский гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона).

### **Вариант 5.**

#### **Письменное задание:**

1. Римское право: этапы развития, источники.
2. «Новый курс» Ф.Рузвельта.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник / М.Н.Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 543 с.
2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран: в « т.: Учебник. – М.:Юрайт. 2017. – 539 с.



3. История государства и права зарубежных стран: учебник / под ред. Н.В. Михайловой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 559 с. ЭСБ Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

4. История государства и права зарубежных стран. Учебное пособие (книга) Булатецкий О.Ю., Лиска О.М., Миряшева Е.В., Пашинский А.И., Сафонов В.Е., 2015, Российский государственный университет правосудия ([www.iprbookshop](http://www.iprbookshop))

## 6.2. Дополнительная литература

1. История государства и права зарубежных стран: учебник / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов; под ред. К.И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 576 с.

2. История государства и права зарубежных стран в 2-х томах. Т. 2. Современная эпоха: учебник / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 816 с.

3. Арешидзе, Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды / Л.Г. Арешидзе – М.: Международные отношения, 2012. – 296 с.

4. Арзаканян, М.Ц. История Франции: учебник для вузов / М.Ц. Арзаканян, А.В. Ревякин, П.Ю. Уваров. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2012. – 474 с.

5. Всемирная история государства и права: энциклопедический словарь / под ред. А.В. Крутских. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 398 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М").

6. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2009. – 887 с.

7. Язьков, Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945 гг.) / Е.Ф. Язьков – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 352 с.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Малиновская Н.В., Сорокина Ю.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Воронеж. Из-во: ВФ РАНХиГС. 2017.

## 6.4. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция от 19.12.2016 г.)
2. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
3. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

## 6.5. Интернет-ресурсы

- |   |   |
|---|---|
| 1. Российская государственная библиотека                                      | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> ,   |
| 2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской государственной библиотеки | <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>   |
| 3. «Интернет-библиотека СМИ «Public.ru»                                       | <a href="http://www.public.ru/">http://www.public.ru/</a>   |
| 4. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU"                                  | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>   |
| 5. Журнал «Власть». Общенациональный научно-политический журнал.              | <a href="http://www.isras.ru/authority.html">http://www.isras.ru/authority.html</a>                   |
| 6. Журнал «Политические исследования» («Полис»)                               | <a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a>                                 |
| 7. Журнал «Государство и право»   | <a href="http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm">http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm</a> |
| 8. Википедия (свободная энциклопедия)   | <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>                             |

9. Словари: <http://slovari.yandex.ru>  
<http://www.glossary.ru/index.htm>  
<http://dic.academic.ru>
10. «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

#### 6.6. Справочные системы

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; <http://www.voppsy.ru>; <http://www.psychology.su>; <http://www.psyche.ru>; <http://psy.samara.ru>; <http://flofiston.ru/library>;