

ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-1 направлена на формирование готовности решать задачи нормотворческой деятельности, связанные с реализацией целей, задач, функций органов публичной власти.

Формирование ПК-1 основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2);
- способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3);

Компетенция ПК-1 может осваиваться параллельно с компетенциями ПК-4, ПК-5.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- знаниями о понятии государства и права, источниках и нормах права, законности;
- знаниями принципов работы в команде;
- умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- навыками разработки проектов;
- навыками анализа механизма государства, его функций и форм.

ПК - 1 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности									
Б1.Б.07	Конституционное право		зачет	экзамен					

Компетенция осваивается в рамках дисциплины «Конституционное право», относящейся к дисциплинам базовой части блока Б.1.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПК-1 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов означает способность к анализу целей, задач, функций органов публичной власти, основ их правового статуса; знание принципов нормотворчества и способность их применять; анализировать правовое регулирование процедур нормотворческого процесса.

Для участия в разработке нормативно-правовых актов необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- анализ конституционных основ правотворческого процесса;
- анализ системы субъектов правотворческого процесса, определение их правового статуса;
- анализ правового статуса законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

2.2. Этапы формирования ПК-1 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК-1 осуществляется в рамках 2-х этапов:

1 этап (код этапа - ПК-1.1)

Способность анализировать положения Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, регламентирующие цели, задачи и принципы нормотворческого процесса.

2 этап (код этапа - ПК-1.2)

Способность анализировать статус органов публичной власти и должностных лиц как субъектов правотворческого процесса.

3. Описание критериев и показателей оценивания ПК-1 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК – 1.1. Способность анализировать положения Конституции РФ, федерального и регионального законодательства регламентирующие цели, задачи и принципы нормотворческого	Правильно оценивает место и роль конституционно-правовых норм в системе права Российской Федерации, их значение в нормотворческом процессе. Правильно оценивает конституционные права и свободы, как фактор определяющий смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и	Анализирует конституционные основы правотворческого процесса. Анализирует цели и задач правотворческого процесса в	Зачет: устный опрос, практическая задача.

процесса	исполнительной власти, местного самоуправления; анализирует российский федерализм в системе принципов построения публичной власти, его влияние на нормотворческий процесс.	России.	
ПК-1.2. Способность анализировать статус органов публичной власти и должностных лиц как субъектов правотворческого процесса.	Правильно определяет положение Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, региональных и местных органов в системе органов публичной власти РФ, принципы их организации, полномочия и порядок их осуществления.	Анализирует систему субъектов правотворческого процесса, определяет их правовой статус.	Экзамен: устный опрос, практическая задача.

В процессе формирования ПК-1 у обучающего должны быть сформированы:

следующие знания:

- основ конституционного строя России;
- основ правового статуса личности;
- государственно-правовых способов, конституционных средств и механизмов обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- конституционных основ организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в России.

следующие умения:

- осмысливать ценность конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- анализировать практику деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в России;
- самостоятельно работать с российским конституционным законодательством;
- работать с юридическими монографическими и периодическими материалами;
- составлять официальные письменные юридические документы.

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:

- владения конституционно-правовой терминологией;
- работы с актами конституционного законодательства; анализа правоприменительной практики;
- реализации норм материального и процессуального права;

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной нормотворческой деятельности;
- первичными навыками разработки проектов федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.