

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Кафедра политологии и политического управления

Утверждена
решением кафедры политологии и
политического управления
Протокол № 7 от «23» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «Правовые основы борьбы с терроризмом»

по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»


Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная


Год набора 2014

Воронеж, 2017 г.

Автор–составитель:

<u>Доцент, к.полит.н</u> (ученое звание, ученая степень, должность)	<u>Политологии и политического управления</u> наименование кафедры	 (подпись)	<u>Лаптева Ю.И.</u> (Ф.И.О.)
--	---	--	---------------------------------

Заведующий кафедрой

<u>Политологии и политического управления</u> наименование кафедры	<u>Профессор, д.полит.н.</u> (ученое звание, ученая степень)	 (подпись)	<u>Слинько А.А.</u> (Ф.И.О.)
---	--	---	---------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	4
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
4.1.1. Формы и методы текущего контроля.....	7
4.1.2. Формы и методы промежуточного контроля.....	7
4.2. Материалы контроля успеваемости.....	7
4.2.1. Материалы текущего контроля.....	7
4.2.2. Материалы промежуточной аттестации.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины.....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Нормативно-правовые документы.....	14
6.4. Электронные ресурсы.....	14
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Правовые основы борьбы с терроризмом» обеспечивает овладение компетенцией ДПК -5 - способность применять правовые средства противодействия терроризму. Формирование компетенции происходит в рамках изучения данной дисциплины.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Сформированы знания:

- о сущности терроризма, его исторических и современных видах,
- о международно-правовых основах борьбы с терроризмом,
- о правовых и организационных основах противодействия терроризму в РФ

Сформированы умения:

- различать основные виды терроризма
- анализировать причины и предпосылки активизации террористической деятельности;
- анализировать и сравнивать отечественный и зарубежный опыт противодействия терроризму;

Сформированы навыки:

- применения правовых средств противодействия терроризму

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.01 «Правовые основы борьбы с терроризмом» относится к факультативным дисциплинам ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется в 3 и 4 семестрах 2 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ. Освоение дисциплины опирается на объем теоретических и практических знаний, полученных в ходе освоения таких дисциплин ОП ВО как Б1.В.10 «Политология» (1 семестр), Б1.Б.13 Уголовное право (3 семестр) и формирования компетенций ПК-6 (способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства), ДПК-2 (способность использовать методики политологического анализа в политико-правовой сфере)

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36			18					
лекционного типа (Л)		18			18					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18			18					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36			18					
Промежуточная аттестация	форма	зачет			зач					
	час.									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2					

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет. Зачет проводится в виде устных ответов на теоретические и практико-ориентированные вопросы по билетам.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Терроризм как социально-политическое и правовое явление	8	2		2		4	О
Тема 2	История терроризма	8	2		2		4	О ДЛ Д
Тема 3.	Левый терроризм	8	2		2		4	О
Тема 4	Религиозный терроризм	8	2		2		4	О
Тема 5	Этносепаратистский терроризм	8	2		2		4	О
Тема 6	Терроризм в России: история и современность	8			2		6	О ДЛ
Тема 7	Развитие антитеррористического законодательства в Российской Федерации.	8	2		2		4	О Т
Тема 8	Законодательство зарубежных стран по борьбе с терроризмом	8	2		2		4	О
Тема 9	Международно-правовые основы борьбы с терроризмом	8	2		2		4	О Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	18		18		36	

Содержание дисциплины

ТЕМА 1 Терроризм как социально-политическое и правовое явление

Понятие «терроризм»: различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма.

Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.

Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов.

Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий.

Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.

ТЕМА 2 История терроризма.

Генезис понятий «террор» и «терроризм». Антимонархический террор в XIX веке. Идеологи левого терроризма: К.Гейнцген, И.Мост, М. Бакунин. Анархисты и терроризм. Роль терроризма

¹ ** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклады (ДЛ), дискуссия(Д).

в политических процессах на рубеже XIX – XX веков. Терроризм в межвоенный период. Государственный террор в XX веке.

Международный терроризм во второй половине XX века. Предпосылки международного терроризма. Использование террористической тактики в послевоенной борьбе за независимость (На примерах Израиля, Кипра, Алжира). Израиль и палестинская проблема. Международный аспект палестинского терроризма.

Современный международный терроризм: виды, этапы, тенденции развития. «Государственный терроризм». Международные террористические структуры. Деятельность Аль-Каиды. События 11 сентября 2001 г. Международный терроризм как глобальная проблема современности.

ТЕМА 3 Волна левого терроризма в 60-80-х гг. XX века.

Идейные истоки левого терроризма («новые левые», радикальный марксизм, анархизм, маоизм и влияние культурной революции в КНР). Причины и социальная база левого терроризма.

Террористическая деятельность Фракций Красной Армии в Германии. Террористическая деятельность Красных Бригад в Италии. Левый терроризм в других странах (в Японии, в Великобритании, во Франции).

Левый терроризм в Латинской Америке. Тактика «герильи». Роль терроризма в политических процессах стран Латинской Америки.

Лидеры левых террористических группировок.

Международный аспект левого терроризма. Борьба с левым терроризмом: успехи и провалы.

ТЕМА 4 Религиозный терроризм

Особенности религиозного терроризма. Источники терроризма на Ближнем Востоке (палестинская проблема, межарабские противоречия, иранская революция) Становление и развитие исламского радикализма. Исламистские террористические организации. Концепция джихада. Феномен «шахидизма».

Террористические организации христианских фундаменталистов в США. «Католический» и «протестантский» терроризм в Северной Ирландии

Сектантский терроризм. Деятельность Аум Сенрикё.

Лидеры религиозных террористических группировок.

ТЕМА 5 Этносепаратистский терроризм.

Причины и особенности этносепаратистского терроризма. Основные очаги этносепаратистского терроризма в современном мире.

Террористическая деятельность Ирландской Республиканской Армии. Генезис англо-ирландского конфликта. Возникновение Ирландской республиканской армии и ее деятельность (1930-е - 90-е гг.). Мирное урегулирование в Северной Ирландии: проблемы и итоги.

Баскский сепаратизм и терроризм в Испании. Деятельность ЭТА: политика, идеология, взаимоотношения с обществом и государством. Особенности политики противодействия терроризму в Испании.

ТЕМА 6 Терроризм в России.

Политический террор в Российской Империи. Первая волна терроризма: деятельность Народной воли. Анархизм. Вторая волна организованного терроризма в России и деятельность партии социалистов-революционеров (эсеров).

Причины терроризма в РФ. Чеченский кризис и терроризм Исторические, социально-политические и экономические факторы конфликта. Идеология современного «чеченского» терроризма.

Развитие конфликта в 1990 – 1994 гг. Чеченская война 1994-96 гг. Ситуация в ЧРИ в 1996-1999гг. Вторжение в Дагестан в августе 1999 г. Контртеррористическая операция РФ: задачи, этапы, итоги.

Крупные теракты в РФ: реакция государства, СМИ, общества.

Российское общество и чеченская проблема. Оценка гражданами угрозы терроризма, оценка эффективности государственной политики противодействия терроризму.

ТЕМА 7 Развитие антитеррористического законодательства в РФ.

Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998 г. Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом.

Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г. и изменения в государственной антитеррористической политике.

Основные субъекты борьбы с терроризмом.

Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации. Антитеррористическая деятельность в Южном федеральном округе.

Координация антитеррористической деятельности.

Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета. Деятельность НАК с 2006 г.

ТЕМА 8 Законодательство зарубежных стран по борьбе с терроризмом

Развитие антитеррористического законодательства Великобритании.

Развитие антитеррористического законодательства США.

Особенности антитеррористического законодательства континентально-европейских стран.

Различные подходы к правовому определению терроризма. Тенденции в развитии зарубежного антитеррористического законодательства после событий 11 сентября 2001 г. Проблема соблюдения гражданских прав.

ТЕМА 9 Международно-правовые основы борьбы с терроризмом

Терроризм как международная проблема

Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом до Второй мировой войны.

Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом. Основные документы.

Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом. Основные документы.

Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом. Деятельность межгосударственного антитеррористического центра СНГ.

Международная борьба с терроризмом после 11 сентября 2001 г. Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом. Роль РФ в международной антитеррористической коалиции.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. Формы и методы текущего контроля

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия;
- вопросы студентам и ответы студентов на понимание терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);
- лекция с обсуждением (лекционный материал чередуется с интерактивным обсуждением проблемных вопросов, или с выполнением студентами заданий по применению полученных знаний к анализу конкретной политической ситуации)
- задания студентам для подготовки конспекта занятия.

При проведении занятий семинарского типа:

- Устный опрос по результатам изучения учебной литературы и работы с материалами лекций.
- Тематические дискуссии по результатам самостоятельного изучения проблемных вопросов.
- Доклады
- Тестирование

4.1.2. Формы и методы промежуточного контроля

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся по итогам изучения дисциплины проводится в форме заслушивания устных ответов на вопросы. Вопросы сгруппированы по билетам, как нацеленных на проверку теоретических знаний по дисциплине, так и практико-ориентированных.

4.2. Материалы контроля успеваемости

4.2.1. Материалы текущего контроля

ТЕМА 1 Терроризм как социально-политическое и правовое явление.

Форма текущего контроля

– устный опрос студентов

- доклады

- дискуссия

Вопросы для устного опроса

1. Понятие «терроризм»: подходы к определению.
2. Причины терроризма. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
3. Виды терроризма.
4. Терроризм и другие виды политического насилия.
5. Психология террора.

Примерные темы докладов

1. Типология терроризма.
2. Психология террора.
3. Религиозно-политические конфликты и терроризм в современном мире.
4. Этнонациональные конфликты и терроризм.

Дискуссия по теме «Причины терроризма в современном мире»

Проблемные вопросы для дискуссии формулируются заранее. Форма дискуссии позволяет закрепить знания о классических и современных политических идеологиях, полученные в ходе самостоятельного изучения источников и учебной литературы, способствует выработке навыков критического мышления.

ТЕМА 2 История терроризма.

Форма текущего контроля – устный опрос студентов

Вопросы для устного опроса

1. Генезис понятий «террор» и «терроризм».
2. Роль терроризма в политических процессах XIX – начала XX веков.
3. Терроризм в межвоенный период.
4. Государственный террор в XX веке.
5. Терроризм в послевоенной борьбе за независимость.
6. Современный международный терроризм: виды, этапы, тенденции развития.
7. Международные террористические структуры.

ТЕМА 3 Волна левого терроризма в 60-80-х гг. XX века.

Форма текущего контроля – устный опрос студентов

Вопросы для устного опроса

1. Идейные истоки и социальная база левого терроризма.
2. Террористическая деятельность Фракций Красной Армии в Германии.
3. Террористическая деятельность Красных Бригад в Италии.
4. Левый терроризм в других странах (в Японии, в Великобритании, во Франции).
5. Левый терроризм в Латинской Америке.
6. Лидеры левых террористических группировок.

ТЕМА 4 Религиозный терроризм

Форма текущего контроля – устный опрос студентов

Вопросы для устного опроса

1. Особенности религиозного терроризма.
2. Источники, становление и развитие исламского радикализма.
3. Исламистские террористические организации.
4. Террористические организации христианских фундаменталистов в США.
5. «Католический» и «протестантский» терроризм в Северной Ирландии
6. Сектантский терроризм. Деятельность Аум Сенрикё.

ТЕМА 5 Этносепаратистский терроризм.

Форма текущего контроля – устный опрос студентов

Вопросы для устного опроса

1. Причины и особенности этносепаратистского терроризма.
2. Основные очаги этносепаратистского терроризма в современном мире.
3. Террористическая деятельность Ирландской Республиканской Армии.
4. Баскский сепаратизм и терроризм в Испании. Деятельность ЭТА.
5. Особенности политики противодействия этносепаратистскому терроризму.

ТЕМА 6 Терроризм в России: история и современность

Форма текущего контроля

– устный опрос студентов

- доклады

Вопросы для устного опроса

1. Политический террор в Российской Империи.
2. Исторические, социально-политические и экономические факторы чеченского конфликта.
3. Развитие конфликта в 1990 – 1999 гг.
4. Контртеррористическая операция РФ: задачи, этапы, итоги.
5. Российское общество и чеченская проблема.

Примерные темы докладов

1. Чеченский кризис и терроризм.
2. Оценка гражданами РФ угрозы терроризма (на материалах опросов общественного мнения).
3. Проблемы освещения контртеррористической операции средствами массовой информации: позитивный и негативный опыт

ТЕМА 7 Развитие антитеррористического законодательства в Российской Федерации.

Форма текущего контроля

– устный опрос студентов

- тестирование

Вопросы для устного опроса

1. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998 г.
2. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г.
3. Основные субъекты борьбы с терроризмом.
4. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации.
5. Структура, полномочия и деятельность Национального антитеррористического комитета.

Примерные тестовые задания

1. Укажите определение понятия терроризм используемое в ФЗ О противодействии терроризму
 - а) насилие или угроза его применения, уничтожение объектов и другие опасные действия, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам
 - б) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
2. ФЗ О противодействии терроризму устанавливает
 - а) правовой режим террористической опасности
 - б) правовой режим контртеррористической операции
 - в) правовой режим чрезвычайной ситуации

3. Председателем Национального антитеррористического комитета является

- а) председатель Правительства РФ
- б) Президент РФ
- в) директор Федеральной службы безопасности РФ

4.ФЗ О противодействии терроризму был принят

- а) в 2006 г.
- б) в 1998 г.
- в) в 2000г.

5. Антитеррористические комиссии в субъектах РФ создаются для

- а) координации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма, а также по минимизации и ликвидации последствий его проявлений
- б) управления контртеррористическими операциями в субъектах Российской Федерации
- в) организации планирования применения сил и средств федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов по борьбе с терроризмом

6.Заседания Национального антитеррористического комитета проводятся

- а) раз в полгода
- б) не реже одного раза в два месяца
- в) ежемесячно

ТЕМА 8 Законодательство зарубежных стран по борьбе с терроризмом

Форма текущего контроля – устный опрос студентов

Вопросы для устного опроса

- 1. Развитие антитеррористического законодательства Великобритании.
- 2. Развитие антитеррористического законодательства США.
- 3. Особенности антитеррористического законодательства континентально-европейских стран.
- 4. Тенденции в развитии зарубежного антитеррористического законодательства после событий 11 сентября 2001 г.

ТЕМА 9 Международно-правовые основы борьбы с терроризмом

Форма текущего контроля

– устный опрос студентов

- тестирование

- доклады

Вопросы для устного опроса

- 1. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом до Второй мировой войны.
- 2. Деятельность ООН по борьбе с терроризмом.
- 3. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом..
- 4. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
- 5. Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом.
- 6. Международная борьба с терроризмом на современном этапе Роль РФ в международной антитеррористической коалиции.

Примерные тестовые задания

1. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов, была принята

- а) в Гааге в 1971г.
- б) в Токио в 1963 г.
- в) в Монреале в 1970г.

2. РФ был внесен проект международной конвенции

- а) о борьбе с актами ядерного терроризма
- б) о физической защите ядерного материала

в) о борьбе с финансированием терроризма

3. Контртеррористический комитет является

- а) комитетом экспертов, действующим при Совете Европы
- б) структурой, созданной для контроля осуществления Резолюции 1373, принятой СБ ООН
- в) органом, обеспечивающим координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти РФ по противодействию терроризму

4. Глобальная контртеррористическая стратегия была принята ГА ООН

- а) в 1972 г.
- б) в 2001 г.
- в) в 2006 г.

Примерные темы докладов

- 1. Мировая антитеррористическая коалиция и ее перспективы после войны в Ираке.
- 2. Особенности международного терроризма на современном этапе.
- 3. Правовые механизмы защиты жертв террора в международном праве.

4.2.2. Материалы промежуточной аттестации

- 1. Понятие «терроризм»: подходы к определению.
- 2. Причины терроризма. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
- 3. Виды терроризма.
- 4. Психология террора.
- 5. Генезис понятий «террор» и «терроризм».
- 6. Роль терроризма в политических процессах XIX – начала XX веков.
- 7. Терроризм в межвоенный период.
- 8. Терроризм в послевоенной борьбе за независимость.
- 9. Современный международный терроризм: виды, этапы, тенденции развития.
- 10. Идеинные истоки и социальная база левого терроризма.
- 11. Террористическая деятельность Фракций Красной Армии в Германии.
- 12. Террористическая деятельность Красных Бригад в Италии.
- 13. Левый терроризм в Латинской Америке.
- 14. Особенности религиозного терроризма.
- 15. Источники, становление и развитие исламского радикализма.
- 16. Исламистские террористические организации.
- 17. Террористические организации христианских фундаменталистов в США.
- 18. «Католический» и «протестантский» терроризм в Северной Ирландии.
- 19. Сектантский терроризм. Деятельность Аум Сенрикё.
- 20. Причины и особенности этносепаратистского терроризма.
- 21. Террористическая деятельность Ирландской Республиканской Армии.
- 22. Баскский сепаратизм и терроризм в Испании. Деятельность ЭТА.
- 23. Особенности политики противодействия этносепаратистскому терроризму.
- 24. Политический террор в Российской Империи.
- 25. Исторические, социально-политические и экономические факторы чеченского конфликта.
- 26. Развитие конфликта в 1990 – 1999 гг.
- 27. Контртеррористическая операция РФ: задачи, этапы, итоги.
- 28. Российское общество и чеченская проблема.
- 29. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998 г.
- 30. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г.
- 31. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации.
- 32. Структура, полномочия и деятельность Национального антитеррористического комитета.
- 33. Определение терроризма в уголовном праве.
- 34. Преступления террористического характера в УК РФ.
- 35. Развитие антитеррористического законодательства Великобритании.
- 36. Развитие антитеррористического законодательства США.
- 37. Особенности антитеррористического законодательства континентально-европейских стран.
- 38. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом до Второй мировой войны.

39. Деятельность ООН по борьбе с терроризмом.
40. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом.
41. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
42. Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом.
43. Международная борьба с терроризмом на современном этапе Роль РФ в международной антитеррористической коалиции.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

Оценивание тестовых заданий

При оценивании тестовых заданий в процессе осуществления текущего контроля применяется традиционная шкала.

Оценка «отлично» выставляется, если студент дал верные ответы не менее, чем на 85% заданий, при этом даны корректные ответы на все открытые вопросы. Если последнее условие не соблюдено, оценка понижается на один балл.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дал верные ответы не менее, чем на 60% заданий, при этом допускаются незначительные неточности при ответах на открытые вопросы. Если последнее условие не соблюдено, оценка понижается на один балл.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент дал верные ответы не менее, чем на 50% заданий, при этом допустил ошибки при ответах на открытые вопросы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент дал верные ответы менее, чем на 50% заданий, при этом допустил грубые ошибки при ответах на открытые вопросы, или же оставил их без ответа.

Оценивание ответов на вопросы промежуточной аттестации

Оценка	Показатели оценивания
Зачтено	<p>Студент демонстрирует достаточно полные знания о сущности терроризма, его исторических и современных видах, о международно-правовых основах борьбы с терроризмом, о правовых и организационных основах противодействия терроризму в РФ</p> <p>При ответе на вопросы уверенно демонстрирует умения различать основные виды терроризма, анализировать причины и предпосылки активизации террористической деятельности; анализировать и сравнивать отечественный и зарубежный опыт противодействия терроризму.</p> <p>При ответе на вопросы студент демонстрирует владение навыками применения правовых средств противодействия терроризму.</p>
Не зачтено	<p>Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях о сущности терроризма, его исторических и современных видах, о международно-правовых основах борьбы с терроризмом, о правовых и организационных основах противодействия терроризму в РФ</p> <p>При ответе на вопросы демонстрирует неумение различать основные виды терроризма, анализировать причины и предпосылки активизации террористической деятельности; анализировать и сравнивать отечественный и зарубежный опыт противодействия терроризму.</p> <p>При ответе на вопросы студент не демонстрирует владения навыками применения правовых средств противодействия терроризму</p>

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к устному опросу.

Устный опрос является основным оценочным средством при изучении дисциплины. Для подготовки к нему необходимо изучить конспект лекции (при наличии) и соответствующие разделы учебника, особое внимание уделив терминологии, типологии изучаемых явлений и процессов, теоретическим концепциям и их авторам.

Затем необходимо внимательно прочитать вопросы, предложенные преподавателем и обдумать ответы на них (рекомендуется составить краткий план-конспект ответа), по необходимости используя дополнительную научную литературу и нормативные акты. Особое внимание следует обратить на вопросы, требующие приведения примеров из политической практики.

Методические указания по подготовке к дискуссии

Дискуссия - это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

В ходе дискуссии выступающие должны стремиться продемонстрировать

Владение фактическим материалом по вопросу,

- Умение правильно сформировать выступление
- Умение сопровождать свои выступления практическими примерами
- Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения перед коллективом, логично и аргументировано ее обосновывать.
- Стремление занимать адекватную ситуацию позицию в общении

Необходимым этапом подготовки является изучение выносимого на обсуждение вопроса, знакомство с различными точками зрения.

Дискуссия на занятии может быть свободной и групповой.

Свободная дискуссия предполагает индивидуальные выступления желающих при наличии примерного плана обсуждения (перечня проблемных вопросов).

Групповая дискуссия – это особая форма коллективного сотрудничества, способствующая более глубокому осмыслению учебного материала, она является более формализованной. Задача группы заключается в более убедительном представлении своей позиции, что требует предварительного планирования и распределения ролей и задач.

Каждая группа по выбранной теме должна подготовить схему и краткое выступление, обращая внимание на решении следующих задач:

- Какие аспекты должны быть в центре внимания участников группы?
- Положительные подходы в решении обозначенного вопроса.
- Какие ключевые проблемы блокируют достижение желаемых результатов?
- Какие действия целесообразно предпринять, чтобы снять выявленные проблемы?

Методические указания по подготовке доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение полученных результатов анализа определенной темы, проведенного с помощью изучения дополнительной литературы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит разные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. В нем студенты должны самостоятельно разработать одну из предложенных тем и показать:

- 1) степень усвоения общих закономерностей, насколько правильно и творчески применены эти знания к рассматриваемой теме;
- 2) умение самостоятельно, на основе изучения и критического анализа источников и специальной литературы определить значение выбранной темы, с возможно большей полнотой осветить вопросы, сделать обоснованные выводы;
- 3) владение литературным стилем изложения.

Схема подготовки доклада:

1. Ознакомление с предложенными темами, согласование с руководителем и выбор темы.
2. Подбор соответствующей литературы с помощью преподавателя
3. Составление плана.
5. Используя рекомендации по тематическому конспектированию и составленный план, подготовить доклад, в заключении которого обязательно выразить свое отношение к излагаемой теме.
6. Прочитать текст и отредактировать его.
7. Продумать ответы на возможные вопросы по содержанию доклада.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая упростить процедуру измерения уровня знаний и умений обучаемого.

Тестирование применяется для контроля самостоятельного изучения студентами отдельных тем и разделов.

При подготовке к тестированию необходимо изучить конспект лекции (при наличии) и соответствующие разделы учебника, особое внимание уделив терминологии, типологии изучаемых явлений и процессов, теоретическим концепциям и их авторам.

При ответе на тестовые задания требуется обратить особое внимание на открытые вопросы, продумать релевантность приводимых примеров, корректно и кратко их сформулировать.

Студентам также рекомендуется прорешать тестовые задания, представленные в методических материалах, для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Терроризм: правовые основы противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями, научные статьи / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2007. – 768с.
2. Правовые основы борьбы с терроризмом: Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Юриспруденция» / сост. ст.преп. Лаптева Ю.И. – Воронеж: ВФ РАГС, 2008

6.2. Дополнительная литература

3. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство: Монография. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 528с.
4. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. – СПб.: Питер, 2002, - 286 с.
5. Основы противодействия терроризму: уч. пособие / Под ред. Я.Д. Вишнякова. – 2006. – 240 с.
6. Хоффман Б. Терроризм. Взгляд изнутри. – М: Ультра. Культура, 2003.
7. Терроризм: правовые основы противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями, научные статьи / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2007. – 768с.
8. Борьба с терроризмом: нормативные и международные правовые акты с комментариями/ Отв. Ред. И.Л. Трунов. – М., 2004

6.3. Нормативно-правовые документы

9. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.

10. Конституция Российской Федерации. – М., 2003
11. ФЗ «О противодействии терроризму» СЗ РФ, 2006
12. ФЗ «О борьбе с терроризмом» СЗ РФ, 1998, №31, ст.3808
13. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Расширенный уголовно-правовой анализ / Под общ. ред. В.В. Мозякова. - М.: Издательство "Экзамен", 2003.

6.4. Электронные ресурсы

14. <http://terrorizmunet.com/>
15. <http://www.nationalsecurity.ru>
16. <http://www.agentura.ru/>
17. crime-research.ru
18. <http://auditorium.ru> — информационно—образовательный портал
19. <http://ecsoc.msses.ru> — Экономическая социология. Электронный журнал
20. <http://ecsocman.edu.ru> — образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
21. <http://www.humanities.edu.ru> — федеральный образовательный портал «Социально—гуманитарное и политологическое образование»
22. <http://politjournal.spb.ru>
23. <http://www.politnauka.org/library.php>
24. politstudies.ru — сайт журнала «Полис» (Политические исследования)
25. <http://www.polit.ru> — новости, аналитика, материалы публичных лекций
26. <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
27. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
28. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
29. news.kremlin.ru – «Президент России / События»
30. constitution.kremlin.ru – Конституция Российской Федерации
31. <http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации
32. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты Российской Федерации в сети Интернет

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, аудио-колонки, компьютер/ноутбук.

Подключение компьютеров к сети интернет.

Программные средств: система тестирования, средства MS Office (Word, PowerPoint и др.)

Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65
2. AdobeReader 10
3. ABBY Fine Rider 10,11
4. Microsoft Office 2007 Primary Interop Assemblies
5. Mozilla Firefox 3.5.5
6. Opera 12
7. Google chrome
8. Антивирус Касперского
9. SNAGIT

Перечень информационно-справочных систем

1. Консультант +
2. Гарант