

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал**

---

Международно-правовой факультет  
Кафедра гражданского права и процесса

Утверждена  
решением кафедры  
Протокол от «25» января 2017 г.  
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.11 «Арбитражный процесс»**

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»


бакалавр

очная

год набора 2014

Воронеж, 2017 г.

Заведующий кафедрой

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Гражданского права и<br>процесса<br><hr style="width: 100%;"/> <i>наименование кафедры</i> | кандидат<br>юридических наук<br><hr style="width: 100%;"/> <i>(ученое звание, ученая<br/>степень)</i> | <br><hr style="width: 100%;"/> <i>(подпись)</i> | Малиновская<br>Н.В.<br><hr style="width: 100%;"/> <i>(Ф.И.О.)</i> |
|--|---|--|---|

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                             | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....  | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....   | 20 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 21 |
| 6.1. Основная литература .....   | 21 |
| 6.2. Дополнительная литература.....  | 21 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы  | 24 |
| 6.4. Нормативно-правовые документы   | 24 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....   | 25 |
| 6.6. Справочные системы  | 25 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....   | 25 |

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

### **1.1 Дисциплина «Арбитражный процесс» обеспечивает овладение следующей компетенцией:**

ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Формирование ПК-5 осуществляется в рамках трех последовательных этапов. В рамках третьего этапа (код этапа: ПК-5.3) «Способность осуществлять взаимодействие с судом путем составления процессуальных актов с применением норм материального и процессуального права» компетенция осваивается при изучении дисциплины "Арбитражный процесс" и включает в себя:

- способность составлять процессуальные акты в соответствии с требованиями арбитражного процесса;
- способность выбирать необходимый процессуальный акт в определенной процессуальной ситуации;
- способность обосновывать процессуальную позицию по арбитражному делу с применением норм материального и процессуального права.

### **1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

- *сформированы знания:* о системе нормативных правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство; об особенностях арбитражного судопроизводства по сравнению с иными видами судопроизводства; о системе норм материального права, применяемых в арбитражном судопроизводстве, и принципах их взаимосвязи; о системе норм процессуального права, регламентирующих арбитражное судопроизводство, и их соотношении с нормами материального права; основных понятий и категорий арбитражного процессуального права; о принципах и последовательности правовой оценки арбитражных юридических казусов.

- *сформированы умения:*

- применять системный подход при анализе положений нормативных правовых актов;
- определять тип казуса, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде;
- аргументировать применяемые при написании процессуальных актов нормы материального права;
- определять тактику поведения участника арбитражного процесса.

- *сформированы навыки:*

- получения и сбора значимой для арбитражного процесса информации;
- работы с судебной практикой по арбитражным спорам;
- грамотной формулировки требований при подаче искового заявления в арбитражный суд;
- составления юридических документов, имеющих наибольшее значение для разрешения арбитражного дела по существу;
- коммуникации с судом в ходе движения арбитражного дела в устной и письменной форме;
- оперативного реагирования на действия суда и других участников арбитражного процесса в ходе подготовки и рассмотрения дела.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма. Дисциплина Б1.Б.11 «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам части Б.1. Базовой части блока Б.1. Дисциплин ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется в 7 семестре 4 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на ранее изученные предметы: «Конституционное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Административное право», "Гражданский процесс" и другие. Одновременно с дисциплиной "Арбитражный процесс" осваиваются дисциплины "Уголовный процесс", "Предпринимательское право".

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1.1

| Вид учебных занятий<br>и самостоятельная работа              |       | Объем дисциплины, час. |         |   |   |   |   |   |       |   |  |
|--|-------|------------------------|---------|---|---|---|---|---|-------|---|--|
|  |       | Всего                  | Семестр |   |   |   |   |   |       |   |  |
|  |       |                        | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7     | 8 |  |
| Очная форма обучения   |       |                        |         |   |   |   |   |   |       |   |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: |       |                        |         |   |   |   |   |   |       |   |  |
| лекционного типа (Л)   |       | 16                     |         |   |   |   |   |   | 16    |   |  |
| практического (семинарского) типа (ПЗ)                       |       | 48                     |         |   |   |   |   |   | 48    |   |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР)                      |       | 8                      |         |   |   |   |   |   | 8     |   |  |
| Промежуточная аттестация                                     | форма | зачет                  |         |   |   |   |   |   | зачет |   |  |
|  | час.  |                        |         |   |   |   |   |   |       |   |  |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.)                             |       | 72/2                   |         |   |   |   |   |   | 72/2  |   |  |

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.1

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                     | Объем дисциплины, час. |   |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|---|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
|                      |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |  |
|                      |   |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |  |
| Очная форма обучения |   |                        |   |    |    |     |    |  |
| Тема 1               | Арбитражное процессуальное право, его источники | 6                      | 2   |    | 4  |     |    | Н,О  |
| Тема 2               | Подведомственность дел арбитражным судам        | 4                      |   |    | 4  |     |    | О  |
| Тема 3               | Подсудность дел арбитражным судам               | 10                     | 2   |    | 4  |     | 4  | О, РЗ  |
| Тема 4               | Правовое положение                              | 4                      |   |    | 4  |     |    | О  |

|                          |   |           |           |  |           |  |          |       |
|--------------------------|---|-----------|-----------|--|-----------|--|----------|-------|
|                          | отдельных участников арбитражного процесса  |           |           |  |           |  |          |       |
| Тема 5                   | Доказывание и доказательства  | 6         | 2         |  | 4         |  |          | О     |
| Тема 6                   | Судебные расходы  | 6         | 2         |  | 4         |  |          | Н, О  |
| Тема 7                   | Акты арбитражного суда  | 8         |           |  | 4         |  | 4        | О, ПА |
| Тема 8                   | Производство в суде апелляционной инстанции   | 6         | 2         |  | 4         |  |          | О     |
| Тема 9                   | Производство в суде кассационной инстанции  | 6         |           |  | 6         |  |          | О     |
| Тема 10                  | Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора   | 2         | 2         |  |           |  |          | Н     |
| Тема 11                  | Производство по пересмотру по новым и вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов | 8         | 2         |  | 6         |  |          | Н, О  |
| Тема 12                  | Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражного суда  | 6         | 2         |  | 4         |  |          | Н, О  |
| Промежуточная аттестация |   |           |           |  |           |  |          |       |
| <b>Всего:</b>            |   | <b>72</b> | <b>16</b> |  | <b>48</b> |  | <b>8</b> |       |

*примечание:*

*\*\* - формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), решение задач (РЗ), подготовка процессуальных актов (ПА)*

### Содержание дисциплины

#### *Тема 1. Арбитражное процессуальное право, его источники.*

Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Виды судопроизводства в арбитражном процессе. Понятие арбитражного процессуального права. Предмет арбитражного процессуального права. Метод арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Предмет и метод науки арбитражного процессуального права. Специалисты науки арбитражного процесса.

#### *Тема 2. Подведомственность дел арбитражным судам.*

Правила подведомственности дел арбитражному суду. Общая подведомственность дел арбитражному суду. Экономические споры и другие дела, возникающие из гражданских правоотношений в порядке искового производства. Экономические споры и иные дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений в порядке административного судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение для возникновения изменения и прекращения прав организаций и граждан в порядке особого производства.

#### *Тема 3. Подсудность дел арбитражным судам*

Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Подсудность по общему правилу. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность. Договорная подсудность. Иск ответчику, место нахождения которого неизвестно. Иск ответчикам, находящимся на территориях разных субъектов РФ. Иск ответчику, находящемуся на территории иностранного государства.

#### *Тема 4. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса*

Понятие участников арбитражного процесса. Арбитражные суды как участники арбитражного процесса. Понятие лиц, участвующих в деле. Истец и ответчик. Заявители и заинтересованные лица. Третьи лица.

Прокурор, государственные органы, органы местного самоуправления и другие органы.

#### *Тема 5. Доказывание и доказательства*

Понятие доказательств. Классификация доказательств. Характеристики доказательств. Прямые доказательства. Косвенные доказательства. Первоначальные доказательства. Производные доказательства. Личные доказательства. Вещественные доказательства. Допустимость доказательств.

#### *Тема 6. Судебные расходы*

Понятие и состав судебных расходов. Государственная пошлина. Цена иска. Судебные издержки. Распределение судебных расходов. Отсрочка или рассрочка оплаты государственной пошлины. Уменьшение размера государственной пошлины. Денежные суммы, подлежащие выплате экспертам, свидетелям, переводчикам. Расходы, связанные с проведением осмотра доказательств на месте.

#### *Тема 7. Акты арбитражного суда*

Решение арбитражного суда. Определение арбитражного суда. Постановление арбитражного суда. Признаки решения арбитражного суда. Значение решения арбитражного суда. Порядок принятия решений арбитражным судом. Основные требования к решению арбитражного суда. Законность решения, принимаемого арбитражным судом.

#### *Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции*

Право апелляционного обжалования. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Формы и содержание апелляционной жалобы. Принятие к производству апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения.

#### *Тема 9. Производство в суде кассационной инстанции*

Право кассационного обжалования. Форма, содержание и срок подачи кассационной жалобы. Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы. Коллегиальное рассмотрение дела в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции.

#### *Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора*

Право надзорного обжалования. Срок подачи заявления или представления в Верховный Суд РФ. Требования к обращению или представлению в Верховный Суд РФ. Возбуждение надзорного производства, принятие обращения, возвращение обращения, приостановление исполнения судебного акта. Рассмотрение обращения, внесение определения о передаче (отказа в передаче) дела в Президиум Верховного Суда РФ.

#### *Тема 11. Производство по пересмотру по новым и вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов*

Основания пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Существенные для дела обстоятельства. Фальсификация доказательства. Заведомо ложное заключение эксперта. Заведомо ложное показание свидетеля. Заведомо неправильный перевод. Преступные деяния лица, участвующего в деле. Преступные деяния судьи. Недействительная сделка, повлекшая за собой принятие незаконного или необоснованного акта по делу. Заявление о пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: форма, содержание, порядок принятия к производству, возвращение.

#### *Тема 12. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражного суда*

Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Немедленное исполнение судебных актов. Принудительное исполнение судебного акта. Исполнительный лист:

содержание, сроки предъявления к исполнению, выдача дубликата. Отсрочка, рассрочка, поворот исполнения судебного акта.

#### 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Арбитражный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

- опрос студентов для установления обратной связи (Таблица 3)

Таблица 3

| О чем идет речь? Что вы слышали, поняли и запомнили? | Дополнения. Уточнение. Критика. |
|--|---------------------------------|
|  |                                 |

- при проведении занятий семинарского типа:

- опрос

- решение задач

- подготовка процессуальных актов

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в два этапа: на первом этапе контролируются знания студентов посредством ответов на поставленные теоретические вопросы. Каждый студент отвечает на три теоретических вопроса; на втором этапе проверяется способность системно анализировать положения нормативных правовых актов путем решения практических задач. Каждый студент решает одну задачу.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

#### Очная форма обучения

**Тема 1. Арбитражное процессуальное право, его источники.**

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие арбитражного процесса.
2. Понятие арбитражного процессуального права
3. Наука арбитражного процессуального права, ее предмет и система.



4. История развития арбитражного процесса в России
5. Источники арбитражного процессуального законодательства

## ***Тема 2. Подведомственность дел арбитражным судам***

### **Форма текущего контроля —опрос**

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие, значение, виды подведомственности дел.
2. Правила подведомственности дел арбитражному суду.
3. Общая подведомственность дел арбитражному суду.
4. Специальная подведомственность.

## ***Тема 3. Подсудность дел арбитражным судам***

### **Форма текущего контроля —опрос, решение задач**

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
2. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.
3. Родовая подсудность: Правила определения родовой подсудности.
4. Территориальная подсудность и ее виды.
5. Передача дела из одного арбитражного суда в другой Арбитражный суд.

### **Задачи:**

**Задача 1.** Товарищество «Логоваз» обратилось с иском в арбитражный суд к государственному предприятию дачного обслуживания о понуждении исполнить обязательство в натуре, предусмотренное договором по передаче в аренду дачи. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что спорная дача была ранее сдана в аренду с правом выкупа Серебровскому, который заявил ходатайство в арбитражный суд о неправомерности данного процесса и нарушении его прав как арендатора. «Логоваз» заявил ходатайство опривлечений в процесс Серебровского в качестве третьего лица без самостоятельных требований. Серебровский же по совету своего адвоката решил обратиться с иском к государственному предприятию дачного обслуживания об обязанности заключить договор на выкуп арендуемого имущества.

*Определите подведомственность требования Серебровского и разрешите иные процессуальные вопросы, возникшие по данной ситуации.*

**Задача 2.** АО «Химпром» предъявило в Арбитражный суд Волгоградской области иск о признании недействительным постановления Нижне-Волжской таможни. Определением арбитражного суда исковое заявление было возвращено истцу со ссылкой на необходимость обращения в Высший Арбитражный Суд РФ по вопросу восстановления срока на обжалование постановления таможенного органа, так как исковое заявление подано с пропуском срока, установленного ст. 371 Таможенного кодекса РФ.

*Дайте оценку действиям суда и определите подсудность данного вида спора.*

**Задача 3.** Исполнительный директор ООО «Зорро» Сурков подписал договор ипотеки нежилого помещения, принадлежавшего ООО, в обеспечение кредитного договора компании «Сигма» (договор ипотеки третьего лица). Стоимость заложенного помещения составляла 30% стоимости имущества общества. Впоследствии выяснилось, что Сурков подделал решение общего собрания участников

общества. Участник ООО Сидоров решил обратиться с иском о признании недействительной такой сделки ввиду нарушения условий ее заключения, в соответствии с Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

*Определите подведомственность дела.*

*Правильно ли поступил арбитражный суд?*

**Задача 4.** Определением арбитражного суда прекращено производство по делу по иску гражданина Борисова к ОАО «НИИНМ» о взыскании задолженности по договору простого товарищества об использовании товарного знака и полезной модели, заключенному между истцом и ответчиком. Прекращение производства мотивировано тем, что Борисов не является индивидуальным предпринимателем, поэтому его требования не подлежат рассмотрению в арбитражном суде.

*Изменяет ли решение арбитражного суда доводы Борисова о том, что спорное правоотношение является экономическим спором, вытекающим из иной экономической деятельности?*

#### ***Тема 4. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса***

Форма текущего контроля –опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие участников арбитражного процесса.
2. Стороны. Понятие, состав, процессуальные права и обязанности.
3. Ненадлежащая сторона. Понятие, условия замены.
4. Процессуальное правопреемство.

#### ***Тема 5. Доказывание и доказательства***

Форма текущего контроля –опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие доказательства в арбитражном процессе.
2. Виды доказательств
3. Бремя доказывания.
4. Обеспечение доказательств.

#### ***Тема 6. Судебные расходы***

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

1. Понятие судебных расходов
2. Виды судебных расходов
3. Основания наложения судебных штрафов.
4. Порядок наложения судебных штрафов

#### ***Тема 7. Акты арбитражного суда***

Форма текущего контроля –опрос, подготовка процессуальных актов

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды.
2. Сущность и значение решения арбитражного суда.
3. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
4. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел.

Фабулы для подготовки процессуальных актов:

Фабула 1. Между АО «Техника» и агрофирмой «Урожай» 5 мая 2008 года был заключен договор мены, по условиям которого АО обязалось передать агрофирме трактор в обмен на продукцию, наименование, ассортимент и количество которой подлежали дополнительному согласованию в течение десяти дней с момента подписания договора. АО свои обязательства по передаче трактора выполнило, но на его предложение о необходимости согласования наименования, ассортимента и количества продукции агрофирма не ответила, и установленный договором для этого срок истек. АО «Техника» обратилось с иском в арбитражный суд.

*Составьте проект судебного решения по данному делу с применением норм материального и процессуального права.*

Фабула 2. ПАО «Медтех» и кооператив «Капрем» заключили договор оказания услуг 15 мая 2015 г., по которому кооператив «Капрем» должен был произвести ремонт помещения ЗАО «Медтех» в срок до 15 декабря 2015 г. Ремонт был произведен, однако фактически окончен он был 20 января 2016 г. ЗАО «Медтех» отказалось оплачивать произведенные работы в связи с нарушением условий договора. Условия о действиях сторон в случае просрочки исполнения обязательств в договоре указаны не были. Кооператив «Капрем» обратился с иском в арбитражный суд, требуя взыскать с ЗАО «Медтех» оплату услуг по договору и неустойку за просрочку платежа. ЗАО «Медтех» предъявило встречный иск, в котором просило взыскать с кооператива неустойку 50 000 руб. за просрочку исполнения обязательства и упущенную выгоду в размере 1 000 000 руб.

*Применяя нормы материального и процессуального права, составьте проект искового заявления по данному делу.*

Фабула 3. АО «Презент» и АО «Долговяз» заключили договор оказания услуг 15 апреля 2014 г., по которому АО «Презент» должно было передать АО «Долговяз» 300 комплектов детской мебели в срок до 20 мая 2015 г. АО «Презент» не выполнило условия договора в срок и передало мебель комплектами числом 200 шт. 10 июня 2015 г. АО «Долговяз» оплатило переданные 200 комплектов, а остальные 100 принимать отказалось, сославшись на утрату необходимости в них и в дальнейшем соблюдении договора. Условия о действиях сторон в случае просрочки исполнения обязательств в договоре указаны не были. АО «Презент» обратилось с иском в арбитражный суд, требуя понудить АО «Долговяз» к исполнению договора, приемке оставшегося товара и его оплате. АО «Долговяз» предъявило встречный иск, в котором просило взыскать с АО «Презент» неустойку 20 000 руб. за просрочку исполнения обязательства и упущенную выгоду в размере 5 000 000 руб.

*Применяя нормы материального и процессуального права, составьте проект встречного искового заявления по данному делу.*

## **Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции**

### **Форма текущего контроля –опрос**

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования.
3. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы.
4. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы.

## **Тема № 9. Производство в суде кассационной инстанции**

### **Форма текущего контроля –опрос**

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Кассационное производство: понятие, сущность.
2. Субъекты права кассационного обжалования.
3. Предмет (объект) кассационного обжалования.
4. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда.
5. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное обжалование.

***Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора***  
Форма текущего контроля – наблюдение

***Тема 11. Производство по пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов***  
Форма текущего контроля –наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Основания и предмет пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по вновь Открывшимся обстоятельствам.

***Тема 12. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражного суда***  
Форма текущего контроля – наблюдение, опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие исполнительного производства и его правовые источники.
2. Участники исполнительного производства.
3. Исполнительный лист.
4. Возбуждение исполнительного производства.
5. Общие правила исполнительного производства.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине «Арбитражный процесс»**

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Проанализируйте место арбитражных судов в современной судебной системе РФ, систему законодательства об арбитражных судах.
2. Проанализируйте систему арбитражных судов, задачи судопроизводства в арбитражных судах.

3. Аргументируйте значение арбитражно-процессуального права как самостоятельной отрасли права, его соотношение с гражданским процессуальным правом.
4. Проанализируйте систему источников арбитражного процессуального права, роль в ней постановлений высших судебных инстанций.
5. Проанализируйте стадии арбитражного процесса, виды арбитражного судопроизводства.
6. Аргументируйте роль и значение принципов арбитражного процесса.
7. Проанализируйте сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения дел в арбитражных судах.
8. Проанализируйте принципы диспозитивности, состязательности, равноправия сторон.
9. Проанализируйте компетенцию и структуру арбитражного суда субъекта РФ.
10. Проанализируйте компетенцию и структуру федерального арбитражного суда округа.
11. Проанализируйте компетенцию Верховного Суда РФ в сфере арбитражного судопроизводства.
12. Проанализируйте критерии определения подведомственности споров арбитражным судам.
13. Проанализируйте категории дел, подведомственных арбитражным судам.
14. Проанализируйте подведомственность экономических споров и других дел, возникающих из публичных правоотношений.
16. Проанализируйте понятие и виды подсудности дел арбитражным судам.
19. Проанализируйте понятие родовой подсудности.
20. Проанализируйте подсудность по выбору истца.
21. Проанализируйте исключительную подсудность в арбитражном процессе.
22. Аргументируйте роль и значение претензионного порядка урегулирования споров, последствий его несоблюдения.
23. Проанализируйте значение искового производства в арбитражном суде.
24. Проанализируйте процедуру принятия искового заявления и возбуждения производства по делу.
25. Проанализируйте порядок предъявления иска в арбитражный суд.
26. Проанализируйте элементы искового заявления и документы, прилагаемые к исковому заявлению.
27. Проанализируйте институт оставления искового заявления без движения, возвращения искового заявления, его оснований и порядка.
28. Проанализируйте средства защиты ответчика против иска, значение отзыва на исковое заявление.
29. Проанализируйте понятие субъектов арбитражных процессуальных правоотношений, понятие лиц, участвующих в деле (их состава, прав и обязанностей).
30. Проанализируйте понятие сторон в арбитражном процессе.

31. Проанализируйте права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
32. Проанализируйте статус и роль заявителя в арбитражном судопроизводстве.
33. Проанализируйте ситуацию участия в деле нескольких истцов или ответчиков, виды соучастия, процессуальное правопреемства.
34. Аргументируйте значение института замены ненадлежащей стороны в арбитражном процессе.
35. Проанализируйте понятие и виды третьих лиц в арбитражном процессе.
36. Проанализируйте роль и значение третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора (оснований и порядка вступления в процесс, отличий от истца).
37. Аргументируйте роль и значение третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора (оснований и порядка вступления в процесс, отличий от соучастников).
38. Проанализируйте участие прокурора в арбитражном процессе и его процессуальную роль.
39. Проанализируйте участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов (оснований и порядка обращения в суд, процессуального положения).
40. Аргументируйте роль и значение лиц, содействующих осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
41. Проанализируйте понятие и виды представительства в арбитражном процессе, лиц, которые могут быть представителями в арбитражном суде.
42. Аргументируйте объем полномочий представителя и порядок их оформления.
43. Аргументируйте особенности доказывания в арбитражном судопроизводстве (понятия, элементов, субъектов).
44. Аргументируйте роль арбитражного суда в доказательственной деятельности, предмета доказывания.
45. Продемонстрируйте знания и понимание распределения обязанностей по доказыванию, оснований освобождения от доказывания.
46. Проанализируйте понятие и виды доказательств в арбитражном процессе.
47. Проанализируйте характеристики отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.
48. Проанализируйте значение объяснений лиц, участвующих в деле.
49. Аргументируйте значение письменных доказательств и их роль в арбитражном судопроизводстве.
50. Аргументируйте роль осмотра и исследования вещественных доказательств.
51. Аргументируйте значение показаний свидетелей и заключений эксперта как средства доказывания (ППВАС РФ от 20.12.2006 №66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»).
52. Проанализируйте институт обеспечения доказательств и судебных поручений в арбитражном процессе.

53. Проанализируйте обеспечительные меры арбитражного суда, основания их применения и виды (ППВАС РФ от 12.10.2006 г. №55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер»).
54. Аргументируйте значение встречного обеспечения в арбитражном процессе.
55. Аргументируйте значение предварительных обеспечительных мер.
56. Проанализируйте понятие и виды судебных расходов.
57. Проанализируйте основания и порядок наложения судебных штрафов.
58. Проанализируйте понятие и виды процессуальных сроков в арбитражном процессе.
59. Аргументируйте роль и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии арбитражного процесса (ППВАС РФ от 20.12.2006 г. №65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»).
60. Аргументируйте значение стадии подготовки дела и ее срока.
61. Проанализируйте действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству, возможность примирения сторон.
62. Аргументируйте роль и значение предварительного судебного заседания и действий, совершаемых в предварительном судебном заседании.
63. Аргументируйте значение примирительных процедур, мирового соглашения.
64. Проанализируйте особенности разбирательства дела в заседании арбитражного суда первой инстанции.
65. Проанализируйте институт отложения разбирательства дела, основания и порядок.
66. Проанализируйте порядок приостановления производства по делу.
67. Проанализируйте порядок оставления искового заявления без рассмотрения.
68. Проанализируйте порядок прекращения производства по делу: основания и порядок.
69. Проанализируйте содержание решения арбитражного суда, требования, предъявляемые к судебному решению.
70. Проанализируйте понятие и правовые последствия вступления решения арбитражного суда в законную силу.
71. Аргументируйте особенности содержания резолютивной части решения арбитражного суда по отдельным категориям дел.
72. Проанализируйте институт исправления недостатков решения арбитражного суда.
73. Проанализируйте понятие и виды определений арбитражного суда первой инстанции.
74. Проанализируйте характеристики производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
75. Проанализируйте особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.
76. Проанализируйте особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.
77. Проанализируйте особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

78. Проанализируйте особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства
79. Проанализируйте особенности производства по делам об оспаривании решений третейских судов.
80. Проанализируйте особенности производства по делам с участием иностранных лиц.
81. Проанализируйте особенности сущности апелляционного производства, полномочий арбитражного суда апелляционной инстанции.
82. Проанализируйте особенности оснований и порядка возвращения апелляционной жалобы.
83. Проанализируйте порядок оставления апелляционной жалобы без движения.
84. Проанализируйте основания к изменению или отмене решения в кассационной инстанции.
85. Проанализируйте полномочия суда кассационной инстанции.
86. Проанализируйте особенности пересмотра арбитражных постановлений в порядке надзора.
87. Проанализируйте основания пересмотра акта арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
88. Проанализируйте порядок исполнения актов арбитражного суда.
89. Проанализируйте порядок отложения исполнительных действий, приостановления и прекращения исполнительного производства.
90. Проанализируйте особенности производства в Суде по интеллектуальным правам.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

Задача 1. В процессе рассмотрения арбитражным судом дела по иску о взыскании убытков ОАО «Уралстрой» к предпринимателю В.Н. Коневу ответчик умер. Супруга умершего заявила ходатайство о прекращении производства по делу ввиду того, что она не имеет статуса предпринимателя и соответственно не может выступать в качестве участника арбитражного процесса. Поэтому дело стало не подведомственным арбитражному суду.

*Выберите необходимый процессуальный акт, подлежащий составлению в данной ситуации.*

Задача 2. Товарищество «Логоваз» обратилось с иском в арбитражный суд к государственному предприятию дачного обслуживания о понуждении исполнить обязательство в натуре, предусмотренное договором по передаче в аренду дачи. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что спорная дача была ранее сдана в аренду с правом выкупа Серебровскому, который заявил ходатайство в арбитражный суд о неправомерности данного процесса и нарушении его прав как арендатора. «Логоваз» заявил ходатайство опривлечений в процесс Серебровского в качестве третьего лица без самостоятельных требований. Серебровский же по совету своего адвоката решил обратиться с иском к государственному предприятию дачного обслуживания об обязанности заключить договор на выкуп арендуемого имущества.

*Выберите необходимый процессуальный акт, подлежащий составлению судом в данной ситуации.*

Задача 3. АО «Северсталь», находящееся в Кемеровской области, обратилось по месту нахождения ответчика в Арбитражный суд Томской области с иском к ООО «Прогресс» о взыскании процентов за пользование денежными средствами в размере 155 тыс. руб. В качестве



мер по обеспечению иска истец просил суд наложить арест на денежные средства ответчика, находящиеся на расчетном счете. Данное ходатайство истца судом было удовлетворено. При рассмотрении дела по существу суд отказал истцу в удовлетворении исковых требований в полном объеме и отменил меры по обеспечению иска. Ответчик после вступления решения суда в законную силу решил обратиться с иском к АО «Северсталь» о возмещении убытков, причиненных ему мерами по обеспечению иска.

*Выберите необходимый процессуальный акт, подлежащий составлению судом в данной ситуации.*

Задача 4. АО «Химпром» предъявило в Арбитражный суд Волгоградской области иск о признании недействительным постановления Нижне-Волжской таможни. Определением арбитражного суда исковое заявление было возвращено истцу со ссылкой на необходимость обращения в Высший Арбитражный Суд РФ по вопросу восстановления срока на обжалование постановления таможенного органа, так как исковое заявление подано с пропуском срока, установленного ст. 371 Таможенного кодекса РФ.

*Выберите необходимые процессуальные акты, подлежащие составлению сторонами в данной ситуации.*

Задача 5. ООО — должник по исполнительным листам общих и арбитражных судов обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными ряда постановлений судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора в сумме , 10 млн руб. Решением суда первой инстанции в удовлетворении заявления отказано. Взыскатели к участию в деле не привлекались.

ООО обжаловало решение в апелляционном порядке, ссылаясь на отсутствие оснований к взысканию исполнительского сбора. Арбитражный суд апелляционной инстанции, придя к выводу о наличии оснований к взысканию исполнительского сбора, но о его чрезмерной завышенности, снизил размер сбора до 3 млн руб.

*Выберите необходимые процессуальные акты, подлежащие составлению сторонами в данной ситуации.*

Задача 6. В процессе рассмотрения арбитражным судом дела по иску о взыскании убытков ОАО «Уралстрой» к предпринимателю В.Н. Коневу ответчик умер. Супруга умершего заявила ходатайство о прекращении производства по делу ввиду того, что она не имеет статуса предпринимателя и соответственно не может выступать в качестве участника арбитражного процесса. Поэтому дело стало не подведомственным арбитражному суду.

*Выберите необходимые процессуальные акты, подлежащие составлению сторонами в данной ситуации.*

Задача 7. Прокурор предъявил иск в арбитражный суд о признании недействительным договора купли-продажи недвижимости между департаментом государственного и муниципального имущества города и ООО «Рембытсервис» как совершенный с нарушением законодательства о приватизации и применении последствий недействительности ничтожной сделки путем возвращения недвижимости в собственность города. В судебном заседании ООО «Рембытсервис» заявило, что оно продало спорную недвижимость ЗАО «Наш дом», в связи с чем просило привлечь последнее в качестве надлежащего ответчика.

*Выберите необходимые процессуальные акты, подлежащие составлению лицами, участвующими в деле, в данной ситуации.*

Задача 8. ОАО «ПО «Маяк» обратилось в арбитражный суд с заявлением о принятии предварительных обеспечительных мер путем наложения ареста на денежные средства ООО «Селена» в связи с подготовкой искового заявления о взыскании с ответчика долга за полученную, но не оплаченную продукцию, ссылаясь на то, что ответчик наличие долга признает, однако не располагает достаточными средствами, что может привести к невозможности исполнения решения. Арбитражный суд в принятии предварительных обеспечительных мер отказал, так как заявитель не представил встречного обеспечения. Заявитель подал на определение апелляционную жалобу.

*Выберите необходимые процессуальные акты, подлежащие составлению сторонами в данной ситуации.*

Задача 9. Прокурор предъявил иск в арбитражный суд о признании недействительным договора купли-продажи недвижимого имущества, заключенного государственным унитарным предприятием с индивидуальным предпринимателем Соколовым. В судебном заседании прокурор отказался от иска. Представитель унитарного предприятия настаивал на рассмотрении дела по существу. Арбитражный суд принял отказ прокурора от иска и на основании статьи 49 и пункта 4 части 1 статьи 150 АПК РФ прекратил производство по делу.

*Выберите необходимые процессуальные акты, подлежащие составлению в данной ситуации.*

Задача 10. ООО «Ремстройуправление» предъявило иск в арбитражный суд к муниципальному учреждению «Городская больница № 3» о взыскании 2 млн.рублей задолженности за выполненные работы и 1 млн.рублей неустойки. В качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, была привлечена администрация муниципального образования. В ходе судебного разбирательства стороны заключили мировое соглашение, в соответствии с которым ответчик обязался в течение одного месяца погасить задолженность за выполненные работы в сумме 2 млн.руб., а администрация муниципального образования гарантирует перечисление на счет ответчика указанной суммы, истец, со своей стороны, отказывается от требований о взыскании неустойки. Определением арбитражное соглашение было утверждено, производство по делу прекращено.

*Выберите необходимые процессуальные акты, подлежащие составлению в данной ситуации.*

Задача 11. ОАО «Стройтехника» обратилось в арбитражный суд с иском к МУП «ОЖЭК № 3» о расторжении заключенного между сторонами договора аренды недвижимого имущества в связи с неоднократным нарушением арендатором сроков перечисления арендной платы. В связи с тем, что заключенный на пять лет договор аренды недвижимости не был зарегистрирован в учреждении юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, ОАО «Стройтехника» в судебном заседании заявило ходатайство об изменении предмета иска, требуя признать договор аренды незаключенным и выселить ответчика из спорного здания.

*Выберите необходимые процессуальные акты, подлежащие составлению сторонами в данной ситуации.*

Задача 12. ОАО «Энергосбыт» предъявило в арбитражном суде иск к ООО «АЗС-Сервис» о взыскании задолженности за поставленную электроэнергию. Ответчик против заявленных требований возражал, ссылаясь на то, что он рассчитался с истцом, но соответствующих доказательств не представил. Во время прений сторон ответчик заявил ходатайство о приобщении к делу платежных документов об оплате полученной от истца электроэнергии. Суд отказал в заявленном ходатайстве, сославшись на то, что в соответствии с частью 3 статьи 65 АПК РФ каждое лицо, участвующее в деле, обязано раскрыть доказательства до начала судебного заседания, закончил судебное разбирательство и иск удовлетворил.

*Выберите возможные процессуальные акты, подлежащие составлению сторонами в данной ситуации.*

Задача 13. Индивидуальный предприниматель Котельников предъявил в арбитражном суде иск к индивидуальным предпринимателям Лариной и Жильцову о разделе здания цеха по производству мягкой мебели, принадлежащего сторонам на праве общей долевой собственности, в натуре. Арбитражный суд по ходатайству истца назначил строительно-техническую экспертизу на предмет получения заключения о возможности раздела спорного здания по предложенному истцом варианту. К началу судебного заседания заключение получено не было, и с согласия сторон суд рассмотрел дело без него. По окончании судебного заседания в момент удаления суда в совещательную комнату для принятия решения помощник судьи передал суду поступившее в суд заключение, согласно которому раздел строения в

натуре был признан невозможным. С учетом заключения арбитражный суд вынес решение о признании за ответчиками права собственности на здание с выплатой истцу денежной компенсации за его долю.

*Выберите необходимые процессуальные акты, подлежащие составлению сторонами в данной ситуации.*

Задача 14. Арбитражный суд по иску ОАО «Кирпичный завод» вынес решение о взыскании с ООО «Силуэт» задолженности по оплате поставленной по договору и принятой ответчиком продукции. После вынесения решения истец обратился в арбитражный суд с заявлением о вынесении дополнительного решения о взыскании с ответчика процентов за пользование чужими денежными суммами на основании ст.395 ГК РФ.

*Выберите процессуальные акты, подлежащие составлению сторонами в данной ситуации, и определите необходимость их составления.*

Задача 15. Индивидуальный предприниматель Меркулов предъявил в арбитражном суде иск к ООО «Стройтрест» об устранении ответчиком препятствий в пользовании им арендуемым у ответчика нежилым помещением путем сноса возведенной ответчиком перегородки в здании, лишившей истца доступа в арендуемое помещение. Суд вынес решение, обязывающее ответчика устранить препятствия в пользовании истцом арендуемым помещением. После вступления решения в законную силу и получения исполнительного листа истец обратился в арбитражный суд с заявлением об уточнении решения, так как ответчик добровольно перегородку не снес, а судебный пристав-исполнитель это делать отказывается, так как на это нет указаний в исполнительном листе.

*Выберите необходимый процессуальный акт, подлежащий составлению судом в данной ситуации.*

Задача 16. ООО «Ремстройтрест» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействующим распоряжения главы муниципального образования о правилах производства ремонтно-строительных работ в части, обязывающей ремонтно-строительные организации производить ежемесячно отчисления в местный бюджет на благоустройство в процентном отношении от объема выполнения работ как не соответствующих законодательству. В судебном заседании представитель администрации признал обоснованными требования ООО и заявил, что оспариваемые пункты распоряжения главы муниципального образования отменены.

*Выберите необходимый процессуальный акт, подлежащий составлению судом в данной ситуации.*

Задача 17. ОАО «Инвестбанк» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления следователя управления внутренних дел, принятого по уголовному делу о запрещении совершать операции с ценными бумагами клиентов, депонированными в банке.

*Выберите необходимый процессуальный акт, подлежащий составлению судом в данной ситуации.*

Задача 18. Гр-н Меркушин обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным отказа уполномоченного органа местной администрации в государственной регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя. Арбитражный суд определением возвратил заявителю заявление по мотиву, что оно подано по истечении трехмесячного срока, предусмотренного статьей 198 АПК РФ. Заявитель подал на определение апелляционную жалобу.

*Выберите процессуальные акты, подлежащие составлению в данной ситуации, и определите необходимость их составления.*

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

#### 4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### **Рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- самостоятельная подготовка студентов к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем практических занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов,
- тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, приведенных в методических рекомендациях;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самостоятельное решение конкретных ситуаций по заранее освоенным алгоритмам,
- выполнение контрольной работы.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом семинарском занятии проводятся опросы студентов с целью, как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

#### **Рекомендации по конспектированию источников**

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. На него опирается весь учебный процесс, так как студентам постоянно приходится использовать для подготовки к занятиям конспектирование лекций преподавателя, учебного параграфа или дополнительной литературы, текста источника права.

Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Слово конспект состоит из двух корней, первым из которых является «кон». В русском языке «кон» означает начало, предел, сужение пространства действий. В этом сужении, предельном сокращении, свертывании информации и заключен главный смысл конспекта. Конспект - это вторичное рождение источника, но в ином виде - свернутом, сжатом.

Но не любую краткую запись можно назвать конспектом. Понятие «конспект» подразумевает объединение плана, выписок, тезисов или, по крайней мере, двух любых этих форм. Главное требование к конспекту - запись должна быть систематической, логической, связной. Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Так, выписки с отдельными пунктами плана, если в целом они не отражают логики произведения, если между отдельными частями записи нет смысловой связи, - это не конспект.

Конспектом, написанным одним читателем, могут пользоваться другие - он более универсален, чем иные виды записей. По той же причине к правильно составленному конспекту можно с успехом обратиться через несколько лет после его подготовки.

### **Особенности составления конспектов**

1. Беглый просмотр с целью определить полноту раскрытия темы; определение характера текста (теоретический или эмпирический, т.е. основанный на опыте); выявление степени сложности по наличию новых или непонятных терминов-понятий. Такое предварительное знакомство с текстом, а также учет собственных задач помогает осознанно выбрать вид конспектирования.

2. Научно-исследовательская работа по переработке информации. Все начинается с повторного чтения и анализа. Анализ позволяет разделить текст на части, отделить одно положение от другого и выделить нужное.

3. Выделение главных мыслей текста - тезисов. Тезисом в зависимости от задач конспектирования может быть: понятие или категория и их определения, закон и его формулировка, факты и события и доказательства их истинности и т.д. Эти ведущие, главные позиции могут выписываться либо в технике цитирования, либо в произвольном стиле, своими словами. Цитировать принято в следующих случаях: для точной передачи мысли; для последующей ссылки на автора; для иллюстрации стиля мышления автора. Насколько часто можно цитировать в конспекте - вопрос открытый. По необходимости, но не очень много (исключение составляют текстуальные или цитатные конспекты).

Составляя конспект, обычно стремятся к форме связного пересказа, но делают это не в ущерб другим, более важным качествам конспекта - ясности и краткости. И тут важно заметить, что связующим звеном при составлении конспекта должна быть внутренняя логика изложения, которую не следует заменять пространными словесными переходами.

С другой стороны, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства, примеры. Ведь утверждение, не подкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и труднее запомнится.

Поэтому при составлении конспекта записывают не только основные положения. Не следует также избегать повторений, если они по-другому подводят к вопросу или дополнительно, более выразительно освещают его.

На страницах записи может быть отражено отношение составителя к материалу. Но при этом следует организовать текст так, чтобы можно было впоследствии легко разобраться, где авторская, а где ваша личная трактовка вопроса.

### **Методические рекомендации к решению казусов**

Решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только

юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,

- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,

- сформулировать и обосновать решение. Критерии оценки следующие:

- ответ должен быть *точным* (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании),

- *ясным* (то есть логичным и стилистически грамотным),

- кратким, но достаточно полным,

- обязательно *содержать точную ссылку на используемый источник* (учебник, монографию, статью нормативного акта, с правильным указанием выходных данных издания и страниц).

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Вопросы, выносимые на зачет, приведены в рабочей программе курса.

Билет содержит три теоретических вопроса и практическое задание. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача зачета зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к зачету начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи зачетов является конспектирование и усвоение лекционного материала. Всегда следует стремиться, не только записать лекцию, но и понять ее содержание.

В случае если лекции остались неясные вопросы, необходимо обратиться к преподавателю и выяснить все непонятное. Это можно сделать с помощью записки, направленной лектору, на консультации, на семинарском занятии по теме.

Основной формой освоения, углубления и закрепления учебного материала являются семинарские занятия. Именно в процессе подготовки к семинарским занятиям, активных выступлениях на них, студент накапливает основную массу знаний. Ключевым звеном подготовки к семинарскому занятию является изучение источников права (конкретных законодательных актов) и рекомендованной литературы. Практика показывает, если учебник и конспект лекции можно прочитать непосредственно перед экзаменом, то источники права, рекомендованную литературу даже поверхностно повторить перед экзаменами студентам не удастся. Поэтому при подготовке к каждому семинарскому занятию рекомендуется составлять план-конспект своего выступления, где в тезисном плане отмечать основное содержание законодательных актов, других источников, научных публикаций. При непосредственной подготовке к экзамену будет достаточно освежить в памяти записи, сделанные в плане-конспекте.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, подготовка докладов, работа в студенческом научном кружке.

На зачет выносятся вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

В период подготовки к зачету рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях - источники права и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на консультации у преподавателя.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Арбитражный процесс: учебник/Под.ред. М.К.Треушникова. - М.: "Городец", 2015. - 704 с.
2. Арбитражный процесс: учебник / Отв. ред. В.В. Ярков. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфотропик Медиа, 2014. - 848 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Аболонин Г.О. Групповые иски. М., 2005.
2. Балакин К. Подготовка дела к судебному разбирательству по АПК // Российская юстиция. 1997. № 2. С. 49.
3. Арбитражное процессуальное право. Учебное пособие/ В. В. Ефимова. М., 2009.
4. Арбитражный процесс. Учебно-методический комплекс/ П. В Бахарев. М., 2008.
5. Арбитражный процесс. Учебник/ Под ред. В.В. Яркова. 4-е изд. М., 2010.
6. Арбитражный процесс: конспект лекций. Учебник/ И. Н. Лукьянов. 2-е изд. М., 2008.
7. Арбитражный процесс: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов / Под ред. проф. М.К. Треушникова. М., 2007.
8. Андреева Т.К. Вопросы компетенции арбитражных судов в новом Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации // Хозяйство и право. 2009. № 9. С. 46-50.
9. Андреева Т.К. Проблемы разграничения подведомственности // Проблемы защиты права и законных интересов граждан и организаций. Материалы международной научно-практической конференции. Краснодар, 2008. С. 33-40.
10. Андреева Т.К., Зайцева А.Г. О новеллах нового Арбитражного процессуального кодекса РФ // ВВАС РФ. 2009. № 10.
11. Арсенов И.Г. Вопросы кассационного производства в проекте нового Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации // ВВАС РФ. 2008. №8.
12. Вершинин А.П. Выбор способа защиты гражданских прав. СПб., 2004
13. Викиут М.А. О правовой природе участия судебных представителей по гражданским делам // Основы гражданского законодательства и Основы гражданского судопроизводства. Саратов, 1981.
14. Гаврилов И. Решение арбитражного суда // Хозяйство и право. 1998. №5.
15. Горбуз А. Доступность судебного решения. 2005. № 1.
16. Дегтярев С.Л. Возмещение убытков в гражданском и арбитражном процессе. 2-е изд., доп. и перераб. М., 2003.
17. Жуйков В.М. Судебная защита прав граждан и юридических лиц. М., 1997. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. Г.А.Жилина. М., 2007. Комментар. к гл.4 (автор -В.М.Жуйков).
18. Зайцев И.М. Полномочия представителя в гражданском процессе // Советская юстиция. 1988. № 21.
19. Зайцева В.В. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство (разд. 2 нового АПК) // Арбитражная практика. 2007. № 9. С. 37-39.
20. Ильинская И.М., Лесницкая Л.Ф. Судебное представительство в гражданском процессе. М., 1964.
21. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.В. Яркова. 2-е изд.- М., 2004.

22. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.В. Яркова. М., 2003. Комментар. к гл. 4 (автор - В.В. Ярков).
23. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.Ф. Яковлева, М.К. Юкова. М., 2003. Комментар. к гл. 4 (автор - Т.К. Андреева).
24. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.Ф. Яковлева, М.К. Юкова. М., 2009 (автор ком-мент, к гл. 7 - В.К. Пучинский).
25. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.В. Яркова. М., 2006 (автор коммент. к гл. 7 - И.В. Решетникова).
26. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. Г.А. Жилина. М., 2007. Комментар. к гл. 4 (автор - В.М. Жуйков).
27. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. Г.А. Жилина. М., 2008. Комментар. к гл. 9 (автор И.А. Приходько).
28. Кожемяко А. Проблемы уплаты государственной пошлины // ВВАС РФ. 1998. №2.
29. Клеандров М. Как ускорить арбитражное судопроизводство // Российская юстиция. 2000. №7.
30. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.В. Яркова. Комментар. к гл. 19 (автор М.Л. Скуратовский). М., 2004.
31. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.В. Яркова. Комментар. к гл. 20 (автор - М.Л. Скуратовский). М., 2006.
32. Лебедь К.А. О законной силе решения арбитражного суда // Законодательство. 2006. № 9.
33. Мосин Е.Ф. Судебные расходы юридических лиц и граждан. СПб., 1998.
34. Розенберг Я.А. Представительство по гражданским делам в суде и арбитраже. Рига, 1981.
35. Рожкова М.А. Судебный акт как юридический факт // Законодательство. 2007. №5.
36. Стрелкова И.И. Подведомственность арбитражному суду дел по экономическим спорам и иных дел. Автореф. дис. канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2005.
37. Треушников М.К. Судебные доказательства. М., 1999.
38. Фалькович М.С. Пересмотр судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам // ВВАС РФ. 1999. № 1. С. 92.
39. Халатов С.А. Представительство в гражданском и арбитражном процессе. М., 2002.
40. Черкасов А., Громов Н. Законная сила судебного решения в арбитражном процессе // Законность. 2008. № 9.
41. Шерстюк В.М. Судебное представительство по гражданским делам. М., 1984.
42. Шерстюк В.М. Новые положения третьего Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. М., 2010.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права и процесса / под ред. Н.В. Малиновской. - Воронеж, 2017.

### 6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от



- 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. N 31. Ст. 4398.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 15.02.2015)
  3. Федеральный закон "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция от 19.12.2016 г.)
  4. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2015 г. № 01-2211).
  5. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.arbitr-praktika.ru/>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://www.arbitr.ru>
5. <http://19aas.arbitr.ru>
6. <http://www.iccwbo.org> — Международный арбитраж при Международной торговой палате
7. <http://www.wko.at/arbitration> — Международный Арбитражный суд Федеральной палаты экономики г. Вены
8. <http://www.ekaterinburg.arbitr.ru> — Арбитражный суд Свердловской области: примирительные процедуры;
9. <http://rostov.arbitr.ru> — Арбитражный суд Ростовской области: список посредников.

#### 6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.