

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Теории и истории государства и права

Утверждена
решением кафедры теории и
истории государства и права
Протокол № 6 от «26» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 «Международное право»

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2014

Воронеж, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат
политических
наук, доцент

Теории и истории
государства и права



Слинько Е.А.

Заведующий кафедрой

Теории и истории
государства и права

Профессор, доктор
юридических наук



Сорокина Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.4. Нормативно-правовые документы.....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	34
6.6. Справочные системы.....	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Международное право» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

ОПК ОС-2 Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью

Формирование ОПК ОС -2 осуществляется на третьем этапе ОПК ОС - 2.3 «Способность правильно квалифицировать стороны и предмет юридического конфликта» при изучении дисциплины «Международное право» после изучения дисциплин «Гражданское право: общая часть» и «Трудовое право: общая часть» и включает в себя:

- способность выявить наличие и особенности международно-правового конфликта;
- способность проанализировать течение международно-правового конфликта и определить его стороны и предмет;
- способность определить механизм мирного разрешения конфликта.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

- сформированы знания в следующих областях: международно-правовой конфликт, принципы, источники и субъекты международного права, стороны международно-правового конфликта, мирное разрешение международных споров, ответственность и санкции в международном праве;
- сформированы умения:
 - квалифицировать стороны и предмет международно-правового спора исходя из его сущности;
 - обосновать предмет и особенности международно-правового спора;
 - правильно оценить и выбрать мирные средства разрешения международных споров применительно к каждому конкретному конфликту;
- сформированы навыки:
 - свободного владения теоретическими категориями в области урегулирования международно-правовых споров;
 - применения сформированных знания и умений для определения механизма мирного разрешения споров.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.20 «Международное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1. дисциплин ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется в 1 семестре 3 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Объем дисциплины									
Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	72					72			
лекционного типа (Л)	18					18			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	54					54			
Самостоятельная работа	36					36			

обучающихся(СР)									
Промежуточная аттестация	форма	Экзам ен					Экз.		
	час.	36					36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4					144/4		

Промежуточный контроль знаний по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится по билетам: первый вопрос в билете раскрывает теоретические знания в рамках компетенции, а второй вопрос сформулирован в виде практического задания и раскрывает умения и навыки.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						С Р	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	Л Р	ПЗ	К С Р			
Очная форма обучения									
Тема 1	Международное право как правовая система: принципы, субъекты и источники.	12	2		6		4	устный опрос, контрольная работа, кейсы	
Тема 2	Мирные средства разрешения международных споров.	12	2		6		4	устный опрос, кейсы	
Тема 3	Ответственность и санкции в международном праве.	12	2		6		4	дискуссия, кейсы	
Тема 4	Право международных договоров.	12	2		6		4	устный опрос, кейсы	
Тема 5	Право международных организаций и конференций.	12	2		6		4	дискуссия, кейсы	
Тема 6	Право международной безопасности.	12	2		6		4	презентации, кейсы	
Тема 7	Международное право в период вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право.	12	2		6		4	устный опрос, кейсы	
Тема 8	Право международного сотрудничества по борьбе с преступностью.	12	2		6		4	устный опрос, кейсы	
Тема 9	Бесконфликтное разрешение споров в отдельных отраслях	12	2		6		4	презентации, кейсы	

	международного права.						
Промежуточная аттестация	Экз. 36						экзамен
Всего:	144	18	0	54	0	36	

примечание:*** экзамен (Экз.)

Содержание дисциплины

Тема 1. Международное право как правовая система: принципы, субъекты и источники.

Понятие и функции международного права. Принципы международного права. Принцип международного сотрудничества. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип мирного разрешения споров. Принцип уважения прав человека. Принцип суверенного равенства государств. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости границ. Законное изменение территории и границ государства. Принцип равноправия и самоопределения народов. Соотношение принципа самоопределения и принципа территориальной целостности государства. Принцип международного сотрудничества. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие и основное содержание.

Понятие международной правосубъектности. Международная правосубъектность государств. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость. Международная правосубъектность международных организаций. Международная правосубъектность государство-подобных формирований. Статус субъектов федерации по международному праву. Статус физических лиц по международному праву. Статус транснациональных корпораций по международному праву.

Источники международного права и процесс создания норм. Понятие и классификация источников международного права. Международные конвенции и международные обычаи. Вспомогательные средства международного правотворчества. Роль доктрины международного публичного права.

Тема 2. Мирные средства разрешения международных споров.

Понятие и виды международного спора. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Итоговый документ Венской встречи 1989 г. и др. документы ОБСЕ о мирных средствах разрешения международных споров. Мирные средства разрешения международных споров: переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество. Международные третейские суды (арбитраж). Судебное разбирательство. Роль Международного Суда ООН в мирном разрешении международных споров.

Тема 3. Ответственность и санкции в международном праве.

Международно-правовая ответственность. Международное правонарушение. Виды международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности. Санкции в международном праве. Виды и формы международно-правовых санкций.

Тема 4. Право международных договоров.

Объект и цель международного договора. Стороны в договоре. Классификация международных договоров. Договор и третьи государства. Письменная и устная форма международного договора. Структура договора. Наименование договора. Язык договора. Заключение договоров. Полномочия. Стадии заключения договоров. Консенсус. Парафирование. Утверждение. Принятие. Присоединение. Обмен документами. Подписание. Ратификация международных договоров и ее регламентация в международном и российском праве. Вступление договора в силу. Опубликование договора. Регистрация договора. Оговорки,

юридические последствия. Депозитарий и его функции. Действие договора во времени и пространстве. Принцип «договоры должны соблюдаться». Приоритет международного договора. Основания для признания договора недействительным. Оспоримость договоров. Прекращение и приостановление действия договоров. Основания прекращения действия договоров. Последствия прекращения и приостановления действия договоров. Прекращение, приостановление и возобновление действия договора в период и после окончания войны. Обеспечение выполнения договора.

Тема 5. Право международных организаций и конференций.

Понятие и классификация международных организаций. Роль международных организаций в современном мире. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования. Принцип согласованного волеизъявления и стадии создания международной организации (принятие учредительного документа, создание материальной структуры организации, созыв главных органов). Правовая природа международных организаций. Компетенция, полномочия и функции международной организации. Международная правосубъектность и договорная правоспособность международных организаций. Членство в международных организациях. Порядок вступления и выхода, исключения из организации. Приостановление членства. Принятие решений международными организациями и обязательный характер их резолюций. Организация Объединенных Наций. Главные органы ООН. Региональные отделения ООН, постоянные представительства при ООН. Специализированные учреждения ООН. Региональные международные организации. Международные неправительственные организации. Понятие международной конференции. Подготовка, созыв и круг участников международных конференций. Делегации государств и органы конференции. Правила процедуры и порядок принятия решений. Виды актов международных конференций и их юридическое значение.

Тема 6. Право международной безопасности.

Понятие и источники права международной безопасности. Системы коллективной безопасности. Организация Североатлантического договора. Предоставление РФ персонала для участия в деятельности по поддержания или восстановлению международного мира и безопасности. Меры по ограничению вооружений и разоружению. Сокращение обычных вооруженных сил в Европе. Меры доверия. Исторические условия актуализации международной безопасности. Проблема предотвращения ядерной войны в современную эпоху. Понятие права международной безопасности. Всеобщая безопасность. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции по поддержанию мира. Многонациональные силы вне рамок ООН. Региональная безопасность. Обеспечение региональной безопасности в рамках ОБСЕ, НАТО, СНГ. Разоружение и ограничение вооружений. Источники норм, регулирующих процесс разоружения и ограничения вооружений. Полное запрещение и уничтожение ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения. Частичное сокращение вооруженных сил и вооружений, создание безъядерных зон, коридоров, зон мира.

Тема 7. Международное право в период вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право.

Понятие, источники и предмет регулирования международного гуманитарного права. Принципы международного права, которыми должны пользоваться участники вооруженного конфликта. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов международного характера. Возможность правомерного применения вооруженных сил. Правовые последствия начала войны. Понятие театра войны. Изъятия из театра войны. Нейтралитет во время войны. Правовое положение участников вооруженных конфликтов (комбатантов и некомбатантов). Статус военного шпиона, военного разведчика, добровольца, наемника. Инструкторы и советники. Военная оккупация. Защита невоенных объектов и культурных ценностей во время вооруженных конфликтов. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Средства и методы ведения морской войны. Защита прав личности во время вооруженного конфликта. Правовой статус раненых и больных.

Тема 8. Право международного сотрудничества по борьбе с преступностью.

Понятие международной борьбы с преступностью, ее особенности и формы. Борьба с преступностью на основе многосторонних соглашений. Основные виды обязательств государств по международным договорам в борьбе с преступностью. Отдельные виды преступлений международного характера. Борьба с незаконным оборотом наркотиков. Борьба с международным терроризмом и система международного сотрудничества в этой сфере. Институт выдачи преступников (экстрадиция). Правовые основания для отказа в выдаче. Особенности производства по делам о преступлениях, совершаемых в РФ иностранцами.

Тема 9. Бесконфликтное разрешение споров в отдельных отраслях международного права.

Международное сотрудничество в области прав человека. Права человека и международное право. Классификация прав человека. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах. Создание и компетенция Европейского суда по правам человека; Постановления ЕСПЧ в правовой системе Российской Федерации.

Понятие, принципы, источники международного морского права. Кодификация норм международного морского права. Территориальное море: понятие, порядок отсчета, правовой режим. Мирный проход иностранных судов через территориальное море. Континентальный шельф: понятие, порядок отсчета, правовой режим. Законодательство СССР и РФ о континентальном шельфе. Права и обязанности военного корабля в открытом море: остановка, задержание, осмотр и преследование иностранных торговых судов. Иммунитеты военных кораблей. Правовые основы оказания помощи и спасения на море.

Понятия, принципы и источники международного воздушного права. Международные полеты над государственной территорией. Правила и порядок полетов в воздушном пространстве государств. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Вопросы ответственности государства, авиаперевозчика в международном воздушном праве.

Понятие, принципы, источники международного космического права. Субъекты международного космического права. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Правовой статус космонавтов. Права и обязанности государств по спасению и возвращению космонавтов и космических объектов. Ответственность в международном космическом праве.

Международное экономическое право: понятие и субъекты. Источники международного экономического права. Принципы международного экономического права. Международные организации в области международного экономического сотрудничества.

Понятие и источники международного экологического права. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства. Международно-правовая охрана Мирового океана. Международно-правовая охрана животного и растительного мира. Международно-правовая охрана ландшафтов и экосистем. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами. Международные организации в области охраны окружающей среды.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);

✓ установление обратной связи со студентами в устной форме посредством вопросов, иллюстрирующих понимание ими изучаемой темы и возможный критический анализ проведенной лекции;

✓ задания студентам для подготовки конспекта занятия с целью установить полноту и правильность понимания материала.

- при проведении занятий семинарского типа:

Тема 1. Международное право как правовая система: принципы, субъекты и источники.

Форма текущего контроля – устный опрос, контрольная работа, кейсы.

Устный опрос.

Вопросы для опроса.

1. Продемонстрируйте понимание роли принципов международного права как основополагающих элементов системы международного права.

2. Раскройте роль принципов международного права в бесконфликтном разрешении споров.

3. Продемонстрируйте знание и понимание роли первичных и вторичных субъектов международного права в мирном разрешении споров.

4. Охарактеризуйте источник международного права и их значение для урегулирования международных конфликтов.

Контрольная работа.

Заполните таблицу:

Принцип международного права	Источники	Содержание	Особенности	Случаи применения	Случаи нарушения

Примеры кейсов.

Кейс 1. Российская организация осуществляла строительство небольшой гостиницы для посольства для приема своих гостей на российской территории. Посольство не в полном объеме выполнило свои обязательства по оплате перед строительной компанией. Российское юридическое лицо подало иск в арбитражный суд РФ к посольству иностранного государства. Посольство в ответ на иск заявило о своем иммунитете.

Вопрос: Какое решение должен принять арбитражный суд?

Кейс 2. В июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании независимости Чеченской Республики. Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии. МИД России направил ноты республикам, в которой предупредил «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чеченской Республики.

Вопросы: Каково значение признания для новых государств? В каких случаях возникает вопрос о признании государств? Есть ли основания для признания Чеченской Республики? Может ли Чеченская Республика претендовать на статус народа, борющегося за

независимость? Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?

Кейс 3. Генеральная Ассамблея ООН по просьбе государства А. обратилась в Международный Суд ООН за консультативным заключением. В запросе было указано, что государство А. просит дать толкование мирного договора с государством В. во избежание между ними конфликта.

Вопросы: Что представляет консультативное заключение МС ООН? Кто из субъектов международного права может обращаться с запросом о консультативном заключении в МС ООН? Будет ли принят данный запрос в рассмотрение? Может ли МС ООН отказать в просьбе?

Кейс 4. Группа государств, являющихся участниками международной организации, заключила договор о сокращении вооружения в порядке реализации принципа разоружения. Государство Б. отказалось вступить в данный договор.

Вопрос: Можно ли расценить действия государства как нарушение принципов международного права?

Тема 2. Мирные средства разрешения международных споров.

Форма текущего контроля – устный опрос, кейсы.

Устный опрос.

Вопросы для опроса.

1. Раскройте правовое содержание принципа мирного урегулирования международных споров.
2. Охарактеризуйте роль переговоров и консультаций сторон как средств мирного разрешения международных споров.
3. Продемонстрируйте знание и понимание значения судебного разбирательства в международном урегулировании.
4. Проанализируйте Международный Суд ООН с точки зрения мирного разрешения международных споров.

Примеры кейсов.

Кейс 1. Между государством А. и государством Б. возник спор. Длительные переговоры между государствами не привели к его разрешению. Тогда государство А. обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой принять решение по возникшему спору. Ситуация была принята СБ ООН к рассмотрению. Договор между государствами А. и Б. предусматривал арбитражную процедуру рассмотрения споров. Поэтому государство Б. обратилось в арбитраж, но государство А. возражало против применения этого средства на том основании, что спор уже находится на разрешении в СБ ООН.

Вопросы: Является ли обязательной арбитражная процедура разрешения споров? Каковы юридические последствия принятия СБ ООН ситуации на рассмотрении? Какими средствами должен быть разрешен спор между государствами А. и Б.?

Кейс 2. Между государством А. и государством Б. возник спор, для решения которого были привлечены четыре посредника: США, РФ, ООН и ЕС. В результате переговоров со спорящими сторонами посредниками был выработан план действий по разрешению спора. Первоначально спорящие стороны согласились с предложением посредников. Однако после того, как одно из спорящих государств отступило от мероприятий, предусмотренных планом, другое также отказалось ему следовать.

Вопросы: Каковы юридические последствия предложений посредников? Могут ли они принудить спорящие государства в данной ситуации вернуться к осуществлению одобренного плана?

Кейс 3. Совет Безопасности ООН обязал МАГАТЭ направить инспекторов в Иран для проверки осуществления Ираном своей ядерной программы и поиска доказательств начала осуществления Ираном военной ядерной программы. Доклад МАГАТЭ необходим СБ ООН для принятия решения относительно введения против Ирана санкций.

Вопросы: Существует ли спор между Ираном и международным сообществом по поводу реализации Ираном ядерной программы? Используются ли при этом какие-либо мирные средства разрешения споров? Можно ли рассматривать инспекторов МАГАТЭ в качестве следственной комиссии?

Кейс 4. Между государствами А. и Б. возник спор по поводу применения заключенного между ними договора. В соответствии с этим договором все споры должны разрешаться в Международном Суде ООН. Одно из государств обратилось к третьему государству с просьбой стать посредником при разрешении данного спора. Другое государство подало меморандум в Международный Суд ООН.

Вопросы: Какими способами может быть разрешен спор между государствами А. и Б.? Является ли обращение в Международный Суд ООН обязательным для сторон? Какое решение должен принять Международный Суд ООН в данном случае?

Тема 3. Ответственность и санкции в международном праве.

Форма текущего контроля – дискуссия, кейсы.

Дискуссия на тему «Необходимость ответственности и санкций для формирования механизмов бесконфликтного урегулирования в международном праве».

Продemonстрируйте понимание ответственности за нарушение международных обязательств и развязывание международного конфликта в ходе обсуждения следующих вопросов:

1. Продemonстрируйте знание и понимание ущерба, который наносят международному праву международно-правовые правонарушения.
2. Охарактеризуйте понимание особенностей состава международно-правового правонарушения.
3. Раскройте, в чём заключается сложность привлечения физических лиц к международно-правовой ответственности.
4. Продemonстрируйте понимание санкций, вводимых в порядке самопомощи, и их роль в определении сущности конфликта.

Примеры кейсов.

Кейс 1. Государство А. проводило военные учения. Одна из ракет, которая должна была поразить учебную цель, сбила гражданский самолет государства Б. Самолет затонул в открытом море неподалеку от места проведения учений, все пассажиры и члены экипажа (граждане государства Б.) погибли. Чтобы установить причины происшествия, была создана Межгосударственная следственная комиссия, которая однозначно установила причину гибели самолета – попадание ракеты государства А. После обнародования выводов комиссии президент государства А. выразил сожаления в связи с произошедшим инцидентом и соболезнования близким погибших.

Вопросы: Можно ли привлечь государство А. к международной ответственности? Как следует понимать поведение президента государства А.? Может ли государство Б. выступить от имени родственников погибших и потребовать от государства А. выплат в связи со смертью пассажиров и членов экипажа?

Кейс 2. Латвия, Литва и Эстония неоднократно после 1990 г. поднимали вопрос о выплате им компенсаций за период советской оккупации. В 1940 г. Государства вошли в состав СССР на условиях полноправных союзных республик.

Вопросы: Какие правовые документы легли в основу присоединения трех прибалтийских государств к СССР? Может ли в данном случае наступить международная ответственность? К кому следует предъявить требования о компенсации?

Кейс 3. Специальный репортер ООН погиб во время служебной командировки в одной из африканских стран. В ходе расследования выяснилось, что их группа отклонилась от заранее согласованного с властями страны маршрута и оказалась на территории, подконтрольной повстанческому движению. Вся группа, включая специального репортера, была захвачена повстанцами и казнена. Вдова репортера обратилась с требованием о выплате ей компенсации.

Вопросы: К кому должно быть адресовано это требование? Можно ли привлечь к ответственности ООН? Можно ли в данном случае привлечь государство к международной ответственности? Несут ли повстанческие и национально-освободительные движения международную ответственность?

Тема 4. Право международных договоров.

Форма текущего контроля – устный опрос, кейсы.

Устный опрос.

Вопросы для опроса.

1. Продемонстрируйте знание и понимание значения международных договоров для квалификации сторон и предмета международных споров.
2. Охарактеризуйте, каким образом ратификации договора может привести к предотвращению международного конфликта.
3. Раскройте опасность прекращения и приостановления действия международного договора для мирного урегулирования международных споров.
4. Продемонстрируйте знание и понимание способов обеспечения и исполнения договоров.

Примеры кейсов.

Кейс 1. Государство А. и государство Б. заключили международный договор. Через некоторое время государство А. отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю.

Вопросы: Может ли государство Б. принудить государство А. выполнять данный договор? Может ли государство отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам национального законодательства?

Кейс 2. В 1951 г. государства Европы заключили Договор о создании Европейского объединения угля и стали. В 1957 г. эти же государства создали еще две международные организации: Европейское экономическое сообщество и Евроатом. В последующем, после проведения соответствующих реформ, в этих трех организациях была создана единая институциональная система. В 1992 г. государства-члены сообществ заключили Маастрихтских договор о создании Европейского союза на основе сообществ.

Вопросы: Означает ли вступление в силу этого договора, что прежние прекратили свое действие? Что такое новация договора и каковы ее юридические последствия?

Кейс 3. Государство А. заключило международный договор о вступлении в таможенный союз с государством Б. Через какое-то время государство А. отказалось от исполнения договора, ссылаясь на его недействительность, поскольку при его заключении принимал участие и подписывал данный договор глава таможенного комитета государства Б.

Вопросы: Кто обладает полномочиями на заключение международных договоров? Как подтверждаются данные полномочия? Что является основанием для недействительности международного договора? Какую юридическую силу имеют договоры, подписанные *ultravires*?

Кейс 4. Администрация Красноярского края заключила соглашение с государством А. При реализации данного соглашения выяснилось, что государство А. недобросовестно исполняет свои обязательства.

Вопросы: Какие субъекты могут заключать международные договоры? Будет ли данное соглашение иметь статус международного договора? Может ли субъект федерации нести ответственность по международному договору?

Тема 5. Право международных организаций и конференций.

Форма текущего контроля – дискуссия, кейсы.

Дискуссия на тему «Квалификация и разрешение споров в рамках международных организаций и конференций»

Охарактеризуйте роль международных организаций и конференций в квалификации и разрешении споров при обсуждении следующих вопросов:

1. Квалификация сторон и предмета спора в рамках Совета Безопасности ООН.
2. Роль ООН в мирном урегулировании международных споров.
3. Квалификация сторон и предмета спора в рамках региональных межправительственных организаций.
4. Роль международных конференций в квалификации и урегулировании споров.

Примеры кейсов.

Кейс 1. Государства являются участниками Европейского сообщества и Европейского союза. Они имеют одинаковый состав членов, цели и систему органов. Исторически первым было создано Европейское сообщество.

Вопросы: можно ли сделать вывод о поглощении одной международной организацией другой? Кто несет ответственность по международным обязательствам Европейское сообщество или Европейский союз?

Кейс 2. Штаб-квартира межгосударственной организации находится в г. Москве. Один из сотрудников организации был уволен. Чтобы восстановить свои права, он обратился в российский суд с иском.

Вопросы: Компетентен ли российский суд рассматривать подобные иски? Какие нормы регулируют трудовые отношения служащих межгосударственных организаций? Какой статус имеют служащие межгосударственных организаций?

Кейс 3. Государства создали международную региональную организацию. При составлении ее устава в нем не были предусмотрены положения о выходе из организации. Одно из государств-участников, не желая выполнять обязательства по уставу этой организации, заявило о своем выходе из нее.

Вопросы: Возможен ли выход из международных организаций и на каких условиях? Возможен ли запрет выхода из международной организации?

Кейс 4. Региональная межгосударственная организация приняла решение о лишении одного из государств-участников права голоса при принятии решений из-за неуплаты членских взносов за прошлый год. Государство утверждало, что размер членского взноса слишком велик. Экономический кризис в этом государстве не позволяет ему выплатить взнос в полном объеме.

Вопросы: Как определяется размер взноса государств в бюджет межгосударственных организаций? Какие санкции может применить организация за неуплату взносов? Какова процедура снятия этих санкций? Может ли бюджет межгосударственной организации формироваться из дополнительных источников?

Тема 6. Право международной безопасности.

Форма текущего контроля – презентации, кейсы.

Примерные темы презентаций.

1. Роль универсальных и региональных систем коллективной безопасности в урегулировании международных споров.
2. Роль миротворческих операций в предотвращении и прекращении международных конфликтов.
3. Проблемы и угрозы обеспечения ядерной безопасности на современном этапе мирового сотрудничества. Предметы международных споров по поводу ядерной безопасности.
4. Проблема международного контроля над процессом разоружения. Взаимодействие сторон процесса разоружения.

Примеры кейсов.

Кейс 1. С исчезновением Организации Варшавского договора Организация Североатлантического договора оказалась перед выбором новых целей деятельности.

Вопросы: Может ли НАТО стать универсальной организацией международной безопасности? Может ли быть расширена деятельность НАТО путем включения в ее компетенцию элементов сотрудничества в борьбе с преступностью (терроризм, производство и распространение наркотиков и т. д.)?

Кейс 2. В 2006 г. КНДР заявила о проведении испытаний ядерного оружия подземного ядерного взрыва. Некоторые государства скептически отнеслись к этому заявлению, поскольку посчитали, что у КНДР нет такой возможности. Тем не менее в районе предполагаемых испытаний действительно были зафиксированы подземные толчки, возможно, вызванные ядерным взрывом. Международное сообщество осудило действия КНДР. Ряд государств ввели санкции в отношении ее.

Вопросы: Представляет ли деятельность КНДР угрозу международной безопасности? Могут ли государства применять санкции в отношении КНДР? Что в данном случае может предпринять Совет Безопасности ООН?

Кейс 3. Президент Боливии Эво Моралес неоднократно выступал в поддержку культивирования коки на территории государства. Листья коки служат сырьем для производства кокаина, значительная часть которого распространяется на территории США. Правительство США неоднократно призывало Боливию прекратить поддержку выращивания населением этого растения. В свою очередь боливийские власти обращали внимание на то, что листья коки пригодны не только для производства наркотика, но и матэ, вина, сладостей и других пищевых продуктов. Кроме того, выращивание коки является условием выживания для индейцев – коренных народов Боливии. Каждая семья в Боливии может возделывать коку на плантации не более 1,6 га. В 2006 г. президент Боливии заявил о начале промышленной обработки коки.

Вопросы: Создает ли Боливия угрозу международной безопасности? Что в данной ситуации может предпринять международное сообщество?

Кейс 4. Узбекистан (участник ОДКБ) высказался за использование коллективных сил быстрого развертывания Центрально-азиатского региона для подавления внутренних мятежей в государствах-участниках.

Вопросы: Создают ли гражданские волнения или начало гражданской войны в государстве угрозу международной безопасности? Можно ли использовать в борьбе с оппозиционными силами объединенные контингенты государств участников организаций коллективной безопасности? Можно ли это осуществить при отсутствии просьбы государства, где вспыхнул мятеж?

Кейс 5. На территории европейского государства Б. прошли выборы главы государства. Наблюдатели ОБСЕ, присутствовавшие на выборах, сделали заключение о нарушении ряда гарантий демократических выборов, в результате чего поставили в своих выводах под сомнение легитимность их результатов. По этой причине ряд государств призвали к повторному проведению выборов в государстве Б. С приходом к власти нового президента в

государстве Б. начались репрессии в отношении представителей оппозиции. Некоторые из ее представителей были осуждены за различные преступления. Другие же просто исчезли. Их близкие связывали эти исчезновения с действиями спецслужб государства Б. Также произошло ограничение ряда прав – свободы слова, свободы мирных собраний. ОБСЕ заявила о нарушении в государстве Б. фундаментальных прав человека.

Вопросы: Создает ли государство Б. угрозу международному миру и безопасности? Что в данной ситуации может предпринять ОБСЕ? Могут ли быть использованы вооруженные силы против государства Б.

Тема 7. Международное право в период вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право.

Форма текущего контроля – устный опрос, кейсы.

Устный опрос.

Вопросы для устного опроса.

1. Раскройте, в чём заключается сложность определения статуса, сущности и предмета вооружённого конфликта.
2. Проведите сравнительный анализ сторон международного вооружённого конфликта и немеждународного вооружённого конфликта.
3. Охарактеризуйте роль международного гуманитарного права в квалификации сторон вооружённых конфликтов.
4. Продемонстрируйте знание и понимание Женевских конвенций 1949 г. и их роли в бесконфликтном урегулировании и защите прав человека.

Примеры кейсов.

Кейс 1. В соответствии с резолюцией Совета Безопасности ООН на территории Ирака началась военная операция. Контингент вооруженных сил, состоящий из военнослужащих различных государств, вошел на территорию Ирака и встретил сопротивление правительственных войск. На их стороне в вооруженное столкновение вступили также и мирные жители. В результате на территории Ирака до сих пор происходят вооруженные столкновения.

Вопросы: Можно ли сделать вывод о наличии на территории Ирака вооруженного конфликта? К какому виду его можно отнести? Могут ли международные вооруженные силы на территории Ирака иметь статус воюющей стороны? Применяются ли в данной ситуации Женевские конвенции 1949 г.?

Кейс 2. В 2004 г. в средствах массовой информации были распространены материалы о пытках в отношении иракских военнослужащих, помещенных в тюрьму «Абу-Грейб» под Багдадом. В пытках обвинялись американские и британские военнослужащие.

Вопрос: Может ли данная ситуация стать предметом разбирательства в Международном уголовном суде?

Кейс 3. На территории одного из африканских государств иногда возникают столкновения правительственных войск с вооруженными силами оппозиции. Боевики вооруженной оппозиции нападают на военные базы, заводы, захватывают в заложники как военнослужащих, так и мирных жителей, в том числе иностранцев. В качестве условий освобождения заложников они всегда выдвигают политические требования.

Вопросы: Происходит ли на территории этого государства вооруженный конфликт? Имеет ли оппозиция статус воюющей стороны? Связана ли она нормами международного гуманитарного права?

Кейс 4. На территории государства В. располагался вооруженный контингент государства А. в составе 2 тыс. человек. После смены правительства в государстве А. было принято решение расформировать зарубежный контингент, а военнослужащих уволить.

Государство В. предложило военнослужащим этого контингента поступить на службу в вооруженные силы этого государства. Было создано специальное подразделение в составе 1,5 тыс. человек, которое стало именоваться гвардией Президента. С военнослужащими гвардии были заключены пятилетние контракты, в которых с учетом их образования и опыта было назначено более высокое содержание по сравнению с остальными военнослужащими вооруженных сил государства В. Ни один из гвардейцев не получил гражданства государства В., поскольку после окончания контрактов они собирались вернуться в государство А. На территории государства В. начался внутренний вооруженный конфликт. На стороне правительственных войск вступила в конфликт и гвардия Президента. Оппозиция назвала их наемниками и потребовала от них выйти из конфликта под угрозой привлечения к международной уголовной ответственности.

Вопросы: Что такое наемничество? Являются ли военнослужащие гвардии Президента наемниками? Могут ли они быть привлечены к международной уголовной ответственности? Если государства А. и В. ратифицировали Статут Международного уголовного суда, может ли это дело быть рассмотрено им?

Тема 8. Право международного сотрудничества по борьбе с преступностью.

Форма текущего контроля – устный опрос, кейсы.

Устный опрос.

Вопросы для устного опроса.

1. Продемонстрируйте знание и понимание основных видов обязательств государств по международным договорам в борьбе с преступностью.
2. Раскройте сущность международных споров по вопросам экстрадиции.
3. Охарактеризуйте, каким образом осуществляется квалификация сторон и предмета споров в рамках Интерпола.
4. Охарактеризуйте международно-правовые споры, возникающие в рамках международного сотрудничества по борьбе с преступностью в контексте миграционного кризиса.

Примеры кейсов.

Кейс 1. В ходе расследования уголовного дела следователю понадобилось допросить свидетеля, который уехал в длительную командировку для проведения научных исследований и в настоящее время находится в Новой Зеландии. Свидетель должен вернуться через 10 месяцев в Россию.

Вопрос: Что в данном случае должен сделать следователь?

Кейс 2. При расследовании уголовного дела возникла необходимость проведения экспертизы с целью установления причин смерти лица. Экспертные учреждения РФ из-за отсутствия необходимого оборудования и специалистов не могут провести такую экспертизу.

Вопросы: возможно ли проведение экспертизы в иностранном государстве? В каком порядке это можно сделать? Если экспертиза будет дорогостоящей, кто должен нести расходы по ее проведению? Можно ли использовать результаты экспертизы, проведенной в иностранном государстве, в качестве доказательств в РФ?

Кейс 3. На территории РФ находится гражданин К., разыскиваемый Международным уголовным судом по обвинению в совершении международных преступлений на территории Боснии во время вооруженного конфликта (убийство мирных жителей, геноцид). На арест К. был выдан ордер Прокурором МУС. К. обратился к РФ с просьбой предоставить ему политическое убежище. Прокурор и Председатель МУС при поддержке западноевропейских государств попросили РФ оказать содействие международному правосудию и передать К. для преследования МУС.

Вопросы: Должна ли РФ передать К. МУС? Может ли РФ отказать в передаче К.? Может ли быть предоставлено политическое убежище К. на территории РФ?

Кейс 4. Гражданин России И. совершал кражи на территории РФ, Украины и Беларуси. Властями Украины он был задержан на месте преступления. РФ и Беларусь обратились к властям Украины с запросами на выдачу И. Запрос РФ пришел 15 июня 2006 г., а запрос Беларуси 18 июня 2006 г.

Вопросы: Как должны поступить власти Украины? Могут ли они отказать в выдаче обоим государствам? Если Украина все-таки решит выдать И., какому государству ей следует отдать предпочтение? Может ли Украина сама осудить И. за все преступления, совершенные на территории трех государств?

Тема 9. Бесконфликтное разрешение споров в отдельных отраслях международного права.

Форма текущего контроля – презентации, кейсы.

Примерные темы презентаций.

1. Квалификация и определение предмета споров в рамках ЕСПЧ и других международных органов по защите прав человека.
2. Квалификация и определение предмета споров в рамках международного морского права.
3. Квалификация и определение предмета споров в рамках международного воздушного права.
4. Квалификация и определение предмета споров в рамках международного экологического права.

Примеры кейсов.

Кейс 1. В сентябре 2005 г. О. был помещен под стражу в связи с обвинением в причинении телесных повреждений. В декабре 2005 г. Волоколамский городской суд Московской области вынес приговор в отношении О. и его подельников и приговорил О. к шести годам лишения свободы. 23 декабря 2005 г. и 24 января 2006 г. О. подал кассационные жалобы. Он сообщал, что подельники оболгали его, что заключение медицинской экспертизы не соответствует версии событий, принятой судом, и что следствие было проведено недостаточно тщательно. Он просил отмены приговора, а также требовал, чтобы его адвокат был приглашен на кассационные слушания. Адвокат О. направил кассационную жалобу 25 декабря. В жалобе он указывал на расхождение описания фактов в судебном решении с фактами, установленными в судебном заседании, и требовал переквалификации деяния подзащитного и изменения наказания.

27 декабря О. направил ходатайство о пересмотре дела в его отсутствие. 15 марта 2006 г. Московский областной суд рассмотрел дело в кассационном порядке. Суд утвердил приговор в отношении заявителя, смягчил приговор в отношении обоих его подельников, а одному из них изменил квалификацию деяния. В то время как ни О., ни его адвоката на слушаниях не было, его подельники и их защитники участвовали в судебном заседании. В заседании также принимал участие прокурор. В материалах дела имеется справка о надлежащем уведомлении О. и его адвоката, хотя на самих повестках отсутствует подпись как О., так и его адвоката.

В октябре 2006 г. О. получил повестку о том, что кассационные слушания назначены на 5 марта 2006 г. Эта повестка была датирована 27 февраля 2006 г.

Задание: Обоснуйте позицию заявителя, который полагает, что указанными действиями были допущены нарушения Европейской конвенции по правам человека.

Кейс 2. Согласно п. 2 ст. 1 Конвенции «Об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов» 1952 г. «арест», означает задержание судна, осуществляемое в порядке судебного производства для обеспечения морского требования, но не включает задержание судна для исполнения судебного решения. Ссылаясь на нормы данной конвенции, таможенное судно государства А. задержало судно государства Б., находящееся в открытом море.

Вопросы: Правомерны ли действия таможенного судна? В каком случае иностранное судно может быть арестовано? Что представляет собой морское требование? В каких морских пространствах может быть осуществлен арест иностранного судна?

Кейс 3. 1 сентября 1983 г. в воздушное пространство СССР вторгся гражданский самолет «Боинг-747». Самолет выполнял рейс из Южной Кореи в США. Он отклонился от своего маршрута, который не должен был проходить через территорию СССР. В районе острова Сахалин самолет был сбит советским истребителем, 269 пассажиров и члены экипажа погибли. СССР утверждал, что самолет залетел на его территорию намеренно, с разведывательной целью.

Вопросы: Каков режим воздушного пространства над сухопутной и морской государственной территорией? Может ли государство пресекать незаконное вторжение в свое воздушное пространство, уничтожая самолеты-нарушители? Правильно ли с точки зрения международного права поступил в данной ситуации СССР?

Кейс 4. Международное право запрещает промысел китов. США выдали разрешение на промысел кита артели эскимосов на Аляске. Государство утверждало, что промысел кита поможет сохранить коренной народ, его самобытность и экономический уклад. Промысел эскимосами кита не только позволяет передать традицию охоты из поколения в поколение, но и обеспечить выживание народа.

Вопросы: Нарушены ли нормы международного экологического права? Может ли государство отступать от международного запрета или квот на промысел определенных животных?

- при самостоятельной работе:

1. Студенты прочитывают, конспектируют и осмысливают тексты лекций.
2. При необходимости для понимания темы студенты пользуются литературой, рекомендованной преподавателем.
3. Для подготовки к семинарским занятиям студенты следуют инструкциям преподавателя.
4. Студенты самостоятельно изучают и анализируют нормативные правовые акты, рекомендованные преподавателем. Студенты также могут изучать иные нормативные правовые акты, необходимые, по их мнению, для выполнения задания.
5. Презентации подготавливаются в электронной форме. Текст доклада излагать не обязательно, можно использовать его как опорный конспект.
6. При выполнении самостоятельной работы возможны личные или онлайн консультации с преподавателем.
7. План подготовки студента к сдаче экзамена вырабатывается в течение всего семестра самостоятельно и с помощью консультаций с преподавателем. Непосредственное активное повторение материала для подготовки к экзамену начинается за две недели до экзамена.

4.1.2. Промежуточный контроль знаний по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится по билетам: первый вопрос в билете раскрывает теоретические знания в рамках компетенции, а второй вопрос сформулирован в виде практического задания и раскрывает умения и навыки.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы приведены в пункте 4.1.1

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Международное право»**

1. Продемонстрируйте понимание роли принципов международного права как основополагающих элементов системы международного права.
2. Раскройте роль принципов международного права в бесконфликтном разрешении споров.
3. Продемонстрируйте знание и понимание роли первичных и вторичных субъектов международного права в мирном разрешении споров.
4. Охарактеризуйте источник международного права и их значение для урегулирования международных конфликтов.
5. Раскройте правовое содержание принципа мирного урегулирования международных споров.
6. Охарактеризуйте роль переговоров и консультаций сторон как средств мирного разрешения международных споров.
7. Продемонстрируйте знание и понимание значения судебного разбирательства в международном урегулировании.
8. Проанализируйте Международный Суд ООН с точки зрения мирного разрешения международных споров.
9. Продемонстрируйте знание и понимание ущерба, который наносят международному праву международно-правовые правонарушения.
10. Охарактеризуйте понимание особенностей состава международно-правового правонарушения.
11. Раскройте, в чём заключается сложность привлечения физических лиц к международно-правовой ответственности.
12. Продемонстрируйте понимание санкций, вводимых в порядке самопомощи, и их роль в определении сущности конфликта.
13. Продемонстрируйте знание и понимание значения международных договоров для квалификации сторон и предмета международных споров.
14. Охарактеризуйте, каким образом ратификации договора может привести к предотвращению международного конфликта.
15. Раскройте опасность прекращения и приостановления действия международного договора для мирного урегулирования международных споров.
16. Продемонстрируйте знание и понимание способов обеспечения и исполнения договоров.
17. Продемонстрируйте знание и понимание процедуры квалификации сторон и предмета спора в рамках Совета Безопасности ООН.
18. Раскройте роль ООН в мирном урегулировании международных споров.
19. Продемонстрируйте знание и понимание процедуры квалификации сторон и предмета спора в рамках региональных межправительственных организаций.
20. Охарактеризуйте роль международных конференций в квалификации и урегулировании споров.
21. Раскройте роль универсальных и региональных систем коллективной безопасности в урегулировании международных споров.
22. Продемонстрируйте знание и понимание роли миротворческих операций в предотвращении и прекращении международных конфликтов.
23. Охарактеризуйте проблемы и угрозы обеспечения ядерной безопасности на современном этапе мирового сотрудничества. Раскройте предметы международных споров по поводу ядерной безопасности.
24. Оцените проблему международного контроля над процессом разоружения. Охарактеризуйте взаимодействие сторон процесса разоружения.
25. Раскройте, в чём заключается сложность определения статуса, сущности и предмета вооружённого конфликта.
26. Проведите сравнительный анализ сторон международного вооружённого конфликта и немеждународного вооружённого конфликта.
27. Охарактеризуйте роль международного гуманитарного права в квалификации сторон вооружённых конфликтов.
28. Продемонстрируйте знание и понимание Женевских конвенций 1949 г. и их роли в бесконфликтном урегулировании и защите прав человека.
29. Продемонстрируйте знание и понимание основных видов обязательств государств по международным договорам в борьбе с преступностью.

30. Раскройте сущность международных споров по вопросам экстрадиции.
31. Охарактеризуйте, каким образом осуществляется квалификация сторон и предмета споров в рамках Интерпола.
32. Охарактеризуйте международно-правовые споры, возникающие в рамках международного сотрудничества по борьбе с преступностью в контексте миграционного кризиса.
33. Продемонстрируйте знание и понимание процедур квалификации и определения предмета споров в рамках ЕСПЧ и других международных органов по защите прав человека.
34. Продемонстрируйте знание и понимание процедур квалификации и определения предмета споров в рамках международного морского права.
35. Продемонстрируйте знание и понимание процедур квалификации и определения предмета споров в рамках международного воздушного права.
36. Продемонстрируйте знание и понимание процедур квалификации и определения предмета споров в рамках международного экологического права.

Практические задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное право».

Решите кейсы:

Кейс 1. Российская организация осуществляла строительство небольшой гостиницы для посольства для приема своих гостей на российской территории. Посольство не в полном объеме выполнило свои обязательства по оплате перед строительной компанией. Российское юридическое лицо подало иск в арбитражный суд РФ к посольству иностранного государства. Посольство в ответ на иск заявило о своем иммунитете.

Вопрос: Какое решение должен принять арбитражный суд?

Кейс 2. В июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании независимости Чеченской Республики. Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии. МИД России направил ноты республикам, в которой предупредил «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чеченской Республики.

Вопросы: Каково значение признания для новых государств? В каких случаях возникает вопрос о признании государств? Есть ли основания для признания Чеченской Республики? Может ли Чеченская Республика претендовать на статус народа, борющегося за независимость? Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?

Кейс 3. Генеральная Ассамблея ООН по просьбе государства А. обратилась в Международный Суд ООН за консультативным заключением. В запросе было указано, что государство А. просит дать толкование мирного договора с государством В. во избежание между ними конфликта.

Вопросы: Что представляет консультативное заключение МС ООН? Кто из субъектов международного права может обращаться с запросом о консультативном заключении в МС ООН? Будет ли принят данный запрос в рассмотрение? Может ли МС ООН отказать в просьбе?

Кейс 4. Группа государств, являющихся участниками международной организации, заключила договор о сокращении вооружения в порядке реализации принципа разоружения. Государство Б. отказалось вступить в данный договор.

Вопрос: Можно ли расценить действия государства как нарушение принципов международного права?

Кейс 5. Между государством А. и государством Б. возник спор. Длительные переговоры между государствами не привели к его разрешению. Тогда государство А. обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой принять решение по возникшему спору. Ситуация была принята СБ ООН к рассмотрению. Договор между государствами А. и Б. предусматривал арбитражную процедуру рассмотрения споров. Поэтому государство Б. обратилось в арбитраж, но государство А. возражало против применения этого средства на том основании, что спор уже находится на разрешении в СБ ООН.

Вопросы: Является ли обязательной арбитражная процедура разрешения споров? Каковы юридические последствия принятия СБ ООН ситуации на рассмотрении? Какими средствами должен быть разрешен спор между государствами А. и Б.?

Кейс 6. Между государством А. и государством Б. возник спор, для решения которого были привлечены четыре посредника: США, РФ, ООН и ЕС. В результате переговоров со спорящими сторонами посредниками был выработан план действий по разрешению спора. Первоначально спорящие стороны согласились с предложением посредников. Однако после того, как одно из спорящих государств отступило от мероприятий, предусмотренных планом, другое также отказалось ему следовать.

Вопросы: Каковы юридические последствия предложений посредников? Могут ли они принудить спорящие государства в данной ситуации вернуться к осуществлению одобренного плана?

Кейс 7. Совет Безопасности ООН обязал МАГАТЭ направить инспекторов в Иран для проверки осуществления Ираном своей ядерной программы и поиска доказательств начала осуществления Ираном военной ядерной программы. Доклад МАГАТЭ необходим СБ ООН для принятия решения относительно введения против Ирана санкций.

Вопросы: Существует ли спор между Ираном и международным сообществом по поводу реализации Ираном ядерной программы? Используются ли при этом какие-либо мирные средства разрешения споров? Можно ли рассматривать инспекторов МАГАТЭ в качестве следственной комиссии?

Кейс 8. Между государствами А. и Б. возник спор по поводу применения заключенного между ними договора. В соответствии с этим договором все споры должны разрешаться в Международном Суде ООН. Одно из государств обратилось к третьему государству с просьбой стать посредником при разрешении данного спора. Другое государство подало меморандум в Международный Суд ООН.

Вопросы: Какими способами может быть разрешен спор между государствами А. и Б.? Является ли обращение в Международный Суд ООН обязательным для сторон? Какое решение должен принять Международный Суд ООН в данном случае?

Кейс 9. Государство А. проводило военные учения. Одна из ракет, которая должна была поразить учебную цель, сбила гражданский самолет государства Б. Самолет затонул в открытом море неподалеку от места проведения учений, все пассажиры и члены экипажа (граждане государства Б.) погибли. Чтобы установить причины происшествия, была создана Межгосударственная следственная комиссия, которая однозначно установила причину гибели самолета – попадание ракеты государства А. После обнародования выводов комиссии президент государства А. выразил сожаления в связи с произошедшим инцидентом и соболезнования близким погибших.

Вопросы: Можно ли привлечь государство А. к международной ответственности? Как следует понимать поведение президента государства А.? Может ли государство Б. выступить от имени родственников погибших и потребовать от государства А. выплат в связи со смертью пассажиров и членов экипажа?

Кейс 10. Латвия, Литва и Эстония неоднократно после 1990 г. поднимали вопрос о выплате им компенсаций за период советской оккупации. В 1940 г. Государства вошли в состав СССР на условиях полных прав союзных республик.

Вопросы: Какие правовые документы легли в основу присоединения трех прибалтийских государств к СССР? Может ли в данном случае наступить международная ответственность? К кому следует предъявить требования о компенсации?

Кейс 11. Специальный репортер ООН погиб во время служебной командировки в одной из африканских стран. В ходе расследования выяснилось, что их группа отклонилась от заранее согласованного с властями страны маршрута и оказалась на территории, подконтрольной повстанческому движению. Вся группа, включая специального репортера, была захвачена повстанцами и казнена. Вдова репортера обратилась с требованием о выплате ей компенсации.

Вопросы: К кому должно быть адресовано это требование? Можно ли привлечь к ответственности ООН? Можно ли в данном случае привлечь государство к международной ответственности? Несут ли повстанческие и национально-освободительные движения международную ответственность?

Кейс 12. Государство А. и государство Б. заключили международный договор. Через некоторое время государство А. отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю.

Вопросы: Может ли государство Б. принудить государство А. выполнять данный договор? Может ли государство отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам национального законодательства?

Кейс 13. В 1951 г. государства Европы заключили Договор о создании Европейского объединения угля и стали. В 1957 г. эти же государства создали еще две международные организации: Европейское экономическое сообщество и Евроатом. В последующем, после проведения соответствующих реформ, в этих трех организациях была создана единая институциональная система. В 1992 г. государства-члены сообществ заключили Маастрихтских договор о создании Европейского союза на основе сообщества.

Вопросы: Означает ли вступление в силу этого договора, что прежние прекратили свое действие? Что такое новация договора и каковы ее юридические последствия?

Кейс 14. Государство А. заключило международный договор о вступлении в таможенный союз с государством Б. Через какое-то время государство А. отказалось от исполнения договора, ссылаясь на его недействительность, поскольку при его заключении принимал участие и подписывал данный договор глава таможенного комитета государства Б.

Вопросы: Кто обладает полномочиями на заключение международных договоров? Как подтверждаются данные полномочия? Что является основанием для недействительности международного договора? Какую юридическую силу имеют договоры, подписанные *ultravires*?

Кейс 15. Администрация Красноярского края заключила соглашение с государством А. При реализации данного соглашения выяснилось, что государство А. недобросовестно исполняет свои обязательства.

Вопросы: Какие субъекты могут заключать международные договоры? Будет ли данное соглашение иметь статус международного договора? Может ли субъект федерации нести ответственность по международному договору?

Кейс 16. Государства являются участниками Европейского сообщества и Европейского союза. Они имеют одинаковый состав членов, цели и систему органов. Исторически первым было создано Европейское сообщество.

Вопросы: можно ли сделать вывод о поглощении одной международной организацией другой? Кто несет ответственность по международным обязательствам Европейское сообщество или Европейский союз?

Кейс 17. Штаб-квартира межгосударственной организации находится в г. Москве. Один из сотрудников организации был уволен. Чтобы восстановить свои права, он обратился в российский суд с иском.

Вопросы: Компетентен ли российский суд рассматривать подобные иски? Какие нормы регулируют трудовые отношения служащих межгосударственных организаций? Какой статус имеют служащие межгосударственных организаций?

Кейс 18. Государства создали международную региональную организацию. При составлении ее устава в нем не были предусмотрены положения о выходе из организации. Одно из государств-участников, не желая выполнять обязательства по уставу этой организации, заявило о своем выходе из нее.

Вопросы: Возможен ли выход из международных организаций и на каких условиях? Возможен ли запрет выхода из международной организации?

Кейс 19. Региональная межгосударственная организация приняла решение о лишении одного из государств-участников права голоса при принятии решений из-за неуплаты членских взносов за прошлый год. Государство утверждало, что размер членского взноса слишком велик. Экономический кризис в этом государстве не позволяет ему выплатить взнос в полном объеме.

Вопросы: Как определяется размер взноса государств в бюджет межгосударственных организаций? Какие санкции может применить организация за неуплату взносов? Какова процедура снятия этих санкций? Может ли бюджет межгосударственной организации формироваться из дополнительных источников?

Кейс 20. С исчезновением Организации Варшавского договора Организация Североатлантического договора оказалась перед выбором новых целей деятельности.

Вопросы: Может ли НАТО стать универсальной организацией международной безопасности? Может ли быть расширена деятельность НАТО путем включения в ее компетенцию элементов сотрудничества в борьбе с преступностью (терроризм, производство и распространение наркотиков и т. д.)?

Кейс 21. В 2006 г. КНДР заявила о проведении испытаний ядерного оружия подземного ядерного взрыва. Некоторые государства скептически отнеслись к этому заявлению, поскольку посчитали, что у КНДР нет такой возможности. Тем не менее в районе предполагаемых испытаний действительно были зафиксированы подземные толчки, возможно, вызванные ядерным взрывом. Международное сообщество осудило действия КНДР. Ряд государств ввели санкции в отношении ее.

Вопросы: Представляет ли деятельность КНДР угрозу международной безопасности? Могут ли государства применять санкции в отношении КНДР? Что в данном случае может предпринять Совет Безопасности ООН?

Кейс 22. Президент Боливии Эво Моралес неоднократно выступал в поддержку культивирования коки на территории государства. Листья коки служат сырьем для производства кокаина, значительная часть которого распространяется на территории США. Правительство США неоднократно призывало Боливию прекратить поддержку выращивания населением этого растения. В свою очередь боливийские власти обращали внимание на то, что листья коки пригодны не только для производства наркотика, но и матэ, вина, сладостей и других пищевых продуктов. Кроме того, выращивание коки является условием выживания для индейцев – коренных народов Боливии. Каждая семья в Боливии может возделывать коку на плантации не более 1,6 га. В 2006 г. президент Боливии заявил о начале промышленной обработки коки.

Вопросы: Создает ли Боливия угрозу международной безопасности? Что в данной ситуации может предпринять международное сообщество?

Кейс 23. Узбекистан (участник ОДКБ) высказался за использование коллективных сил быстрого развертывания Центрально-азиатского региона для подавления внутренних мятежей в государствах-участниках.

Вопросы: Создают ли гражданские волнения или начало гражданской войны в государстве угрозу международной безопасности? Можно ли использовать в борьбе с оппозиционными силами объединенные контингенты государств участников организаций коллективной безопасности? Можно ли это осуществить при отсутствии просьбы государства, где вспыхнул мятеж?

Кейс 24. На территории европейского государства Б. прошли выборы главы государства. Наблюдатели ОБСЕ, присутствовавшие на выборах, сделали заключение о нарушении ряда гарантий демократических выборов, в результате чего поставили в своих выводах под сомнение легитимность их результатов. По этой причине ряд государств призвали к повторному проведению выборов в государстве Б. С приходом к власти нового президента в государстве Б. начались репрессии в отношении представителей оппозиции. Некоторые из ее представителей были осуждены за различные преступления. Другие же просто исчезли. Их близкие связывали эти исчезновения с действиями спецслужб государства Б. Также произошло ограничение ряда прав – свободы слова, свободы мирных собраний. ОБСЕ заявила о нарушении в государстве Б. фундаментальных прав человека.

Вопросы: Создает ли государство Б. угрозу международному миру и безопасности? Что в данной ситуации может предпринять ОБСЕ? Могут ли быть использованы вооруженные силы против государства Б.

Кейс 25. В соответствии с резолюцией Совета Безопасности ООН на территории Ирака началась военная операция. Контингент вооруженных сил, состоящий из военнослужащих различных государств, вошел на территорию Ирака и встретил сопротивление правительственных войск. На их стороне в вооруженное столкновение вступили также и мирные жители. В результате на территории Ирака до сих пор происходят вооруженные столкновения.

Вопросы: Можно ли сделать вывод о наличии на территории Ирака вооруженного конфликта? К какому виду его можно отнести? Могут ли международные вооруженные силы на территории Ирака иметь статус воюющей стороны? Применяются ли в данной ситуации Женевские конвенции 1949 г.?

Кейс 26. В 2004 г. в средствах массовой информации были распространены материалы о пытках в отношении иракских военнослужащих, помещенных в тюрьму «Абу-Грейб» под Багдадом. В пытках обвинялись американские и британские военнослужащие.

Вопрос: Может ли данная ситуация стать предметом разбирательства в Международном уголовном суде?

Кейс 27. На территории одного из африканских государств иногда возникают столкновения правительственных войск с вооруженными силами оппозиции. Боевики вооруженной оппозиции нападают на военные базы, заводы, захватывают в заложники как военнослужащих, так и мирных жителей, в том числе иностранцев. В качестве условий освобождения заложников они всегда выдвигают политические требования.

Вопросы: Происходит ли на территории этого государства вооруженный конфликт? Имеет ли оппозиция статус воюющей стороны? Связана ли она нормами международного гуманитарного права?

Кейс 28. На территории государства В. располагался вооруженный контингент государства А. в составе 2 тыс. человек. После смены правительства в государстве А. было принято решение расформировать зарубежный контингент, а военнослужащих уволить. Государство В. предложило военнослужащим этого контингента поступить на службу в вооруженные силы этого государства. Было создано специальное подразделение в составе 1,5 тыс. человек, которое стало именоваться гвардией Президента. С военнослужащими гвардии были заключены пятилетние контракты, в которых с учетом их образования и опыта было назначено более высокое содержание по сравнению с остальными военнослужащими вооруженных сил государства В. Ни один из гвардейцев не получил гражданства государства В., поскольку после окончания контрактов они собирались вернуться в государство А. На территории государства В. начался внутренний вооруженный конфликт. На стороне правительственных войск вступила в конфликт и гвардия Президента. Оппозиция назвала их наемниками и потребовала от них выйти из конфликта под угрозой привлечения к международной уголовной ответственности.

Вопросы: Что такое наемничество? Являются ли военнослужащие гвардии Президента наемниками? Могут ли они быть привлечены к международной уголовной ответственности? Если государства А. и В. ратифицировали Статут Международного уголовного суда, может ли это дело быть рассмотрено им?

Кейс 29. В ходе расследования уголовного дела следователю понадобилось допросить свидетеля, который уехал в длительную командировку для проведения научных исследований и в настоящее время находится в Новой Зеландии. Свидетель должен вернуться через 10 месяцев в Россию.

Вопрос: Что в данном случае должен сделать следователь?

Кейс 30. При расследовании уголовного дела возникла необходимость проведения экспертизы с целью установления причин смерти лица. Экспертные учреждения РФ из-за отсутствия необходимого оборудования и специалистов не могут провести такую экспертизу.

Вопросы: возможно ли проведение экспертизы в иностранном государстве? В каком порядке это можно сделать? Если экспертиза будет дорогостоящей, кто должен нести расходы по ее проведению? Можно ли использовать результаты экспертизы, проведенной в иностранном государстве, в качестве доказательств в РФ?

Кейс 31. На территории РФ находится гражданин К., разыскиваемый Международным уголовным судом по обвинению в совершении международных преступлений на территории Боснии во время вооруженного конфликта (убийство мирных жителей, геноцид). На арест К. был выдан ордер Прокурором МУС. К. обратился к РФ с просьбой предоставить ему политическое убежище. Прокурор и Председатель МУС при поддержке западноевропейских государств попросили РФ оказать содействие международному правосудию и передать К. для преследования МУС.

Вопросы: Должна ли РФ передать К. МУС? Может ли РФ отказать в передаче К.? Может ли быть предоставлено политическое убежище К. на территории РФ?

Кейс 32. Гражданин России И. совершал кражи на территории РФ, Украины и Беларуси. Властями Украины он был задержан на месте преступления. РФ и Беларусь обратились к властям Украины с запросами на выдачу И. Запрос РФ пришел 15 июня 2006 г., а запрос Беларуси 18 июня 2006 г.

Вопросы: Как должны поступить власти Украины? Могут ли они отказать в выдаче обоим государствам? Если Украина все-таки решит выдать И., какому государству ей следует отдать предпочтение? Может ли Украина сама осудить И. за все преступления, совершенные на территории трех государств?

Кейс 33. В сентябре 2005 г. О. был помещен под стражу в связи с обвинением в причинении телесных повреждений. В декабре 2005 г. Волоколамский городской суд Московской области вынес приговор в отношении О. и его поделельников и приговорил О. к

шести годам лишения свободы. 23 декабря 2005 г. и 24 января 2006 г. О. подал кассационные жалобы. Он сообщал, что подельники обогнали его, что заключение медицинской экспертизы не соответствует версии событий, принятой судом, и что следствие было проведено недостаточно тщательно. Он просил отмены приговора, а также требовал, чтобы его адвокат был приглашен на кассационные слушания. Адвокат О. направил кассационную жалобу 25 декабря. В жалобе он указывал на расхождение описания фактов в судебном решении с фактами, установленными в судебном заседании, и требовал переквалификации деяния подзащитного и изменения наказания.

27 декабря О. направил ходатайство о пересмотре дела в его отсутствие. РА5 марта 2006 г. Московский областной суд рассмотрел дело в кассационном порядке. Суд утвердил приговор в отношении заявителя, смягчил приговор в отношении обоих его подельников, а одному из них изменил квалификацию деяния. В то время как ни О., ни его адвоката на слушаниях не было, его подельники и их защитники участвовали в судебном заседании. В заседании также принимал участие прокурор. В материалах дела имеется справка о надлежащем уведомлении О. и его адвоката, хотя на самих повестках отсутствует подпись как О., так и его адвоката.

В октябре 2006 г. О. получил повестку о том, что кассационные слушания назначены на 5 марта 2006 г. Эта повестка была датирована 27 февраля 2006 г.

Задание: Обоснуйте позицию заявителя, который полагает, что указанными действиями были допущены нарушения Европейской конвенции по правам человека.

Кейс 34. Согласно п. 2 ст. 1 Конвенции «Об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов» 1952 г. «арест», означает задержание судна, осуществляемое в порядке судебного производства для обеспечения морского требования, но не включает задержание судна для исполнения судебного решения. Ссылаясь на нормы данной конвенции, таможенное судно государства А. задержало судно государства Б., находящееся в открытом море.

Вопросы: Правомерны ли действия таможенного судна? В каком случае иностранное судно может быть арестовано? Что представляет собой морское требование? В каких морских пространствах может быть осуществлен арест иностранного судна?

Кейс 35. 1 сентября 1983 г. в воздушное пространство СССР вторгся гражданский самолет «Боинг-747». Самолет выполнял рейс из Южной Кореи в США. Он отклонился от своего маршрута, который не должен был проходить через территорию СССР. В районе острова Сахалин самолет был сбит советским истребителем, 269 пассажиров и члены экипажа погибли. СССР утверждал, что самолет залетел на его территорию намеренно, с разведывательной целью.

Вопросы: Каков режим воздушного пространства над сухопутной и морской государственной территорией? Может ли государство пресекать незаконное вторжение в свое воздушное пространство, уничтожая самолеты-нарушители? Правильно ли с точки зрения международного права поступил в данной ситуации СССР?

Кейс 36. Международное право запрещает промысел китов. США выдали разрешение на промысел кита артели эскимосов на Аляске. Государство утверждало, что промысел кита поможет сохранить коренной народ, его самобытность и экономический уклад. Промысел эскимосами кита не только позволяет передать традицию охоты из поколения в поколение, но и обеспечить выживание народа.

Вопросы: Нарушены ли нормы международного экологического права? Может ли государство отступать от международного запрета или квот на промысел определенных животных?

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в

Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос проводится в форме развёрнутых вопросов, сформулированных в устной форме и обращенных к аудитории.

Возможны различные варианты проведения устного опроса:

- блиц – опрос (вопрос разбивается на составные части на усмотрение преподавателя и предполагает краткий быстрый ответ со стороны студента; оценивается не только правильность, но и скорость ответа; при отсутствии верного ответа со стороны опрашиваемого студента вопрос блица передается другому студенту по его собственному желанию или по выбору преподавателя).
- развёрнутый ответ одного студента на заданный вопрос на оценку;
- групповое обсуждение в студенческой группе (в малых группах, созданных преподавателем, или всей студенческой группой). В таком случае оценка зависит от правильности ответа, и от активности участников обсуждения.

Дискуссия проводится в свободной форме. Заранее выбранные докладчики готовят краткие сообщения, содержащие целостное освещение соответствующего вопроса для дискуссии. После этого все студенты высказываются по данным темам при участии преподавателя в качестве модератора. По окончании дискуссии подводятся итоги и фиксируется обратная связь.

Контрольная работа выполняется в форме таблицы. Форма таблицы предоставляется преподавателем, а студенты самостоятельно заполняют её в ходе аудиторного занятия под надзором преподавателя.

Требования к содержанию **презентации**:

- полнота охвата тематики презентуемой темы;
- наличие логики в структурном оформлении тематических материалов;
- наглядность: использование графических, цветовых решений, иллюстрирования, анимационных эффектов.

Рекомендации по проведению защиты презентаций:

- оценивается соотношение презентации с формой ее подачи (действием, представлением, зачитыванием и т.д.);
- оценивается умение и скорость нахождения в презентации нужного информационного блока (раздела) для ответа на конкретный вопрос;
- учитывается степень интереса к презентации аудитории (если защита производится публично).

Кейсы выполняются в ходе самостоятельной работы или в ходе группового обсуждения во время аудиторного занятия.

Каждое задание представляет собой конкретный казус, то есть непосредственное задание. В нем дается описание того или иного события или же обстоятельства и, одновременно, формулируется проблемный вопрос, на который студент должен ответить.

Поиск ответа должен идти от общего к частному. Это предполагает, что студент первоначально ознакомится с общей учебной литературой по международному праву. Затем уже на основании конкретного нормативного акта решается конкретно поставленная задача. Письменное изложение ответа предполагает обратный путь, то есть сначала дается ответ на поставленный вопрос, а затем в широком плане характеризуются те правоотношения, которые стоят за ними.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену.

Для успешной сдачи экзаменов необходимо учитывать два фактора: теоретическую и психологическую подготовку студентов. Только в случае работы по всем этим двум направлениям студент может рассчитывать, с одной стороны, на глубокие и прочные знания по изучаемому предмету, а, с другой, — на получение высокой оценки во время экзаменационной сессии.

Теоретическая подготовка к экзамену делится на два раздела, в течение всего учебного года и предэкзаменационная. Если студент хочет иметь глубокие и прочные знания, а кроме того облегчить себе жизнь во время сессии, то он должен приступить к подготовке к экзамену с самого первого периода изучения предмета. Это удобно, так как, с одной стороны, помогает студенту готовиться к текущим занятиям, а с другой — во время сессии значительно облегчает процесс подготовки к экзамену.

Для этого в начале семестра следует получить экзаменационные вопросы и общую тетрадь для кратких ответов по ним. При подготовке к текущим или итоговым занятиям по каждому экзаменационному предмету нужно конспективно написать план ответа на экзаменационный вопрос. Эта работа должна вестись планомерно в течение обоих семестров (если предмет изучается в течение года), так что к началу экзамена у студента уже будет полный перечень кратких ответов на экзаменационные вопросы.

При организации предэкзаменационной работы во время сессии следует, во-первых, равномерно распределить учебный материал на все время подготовки (количество вопросов делится на время подготовки к экзамену, причем вторую половину дня перед экзаменом нужно оставить в резерве), а во-вторых, оптимальным образом организовать свой быт, так чтобы в нем не было ночных занятий, злоупотребления никотином и кофеином, а также выделено специальное время для физической активности.

В период подготовки к экзаменам не следует радикально менять свой режим дня, так как резкая смена привычного образа жизни плохо «вписывается» в налаженные биологические ритмы человека и требует длительного периода адаптации. Поэтому во время экзаменационной сессии желательно сохранить привычный ритм сна и бодрствования, ограничившись минимальными изменениями режима дня.

Психологическая подготовка к экзаменам заключается в создании оптимального функционального состояния, позволяющего студенту наилучшим образом продемонстрировать свои знания преподавателю, а также свести к минимуму вред здоровью, наносимому напряженной учебой во время сессий.

Перед началом подготовки к экзаменам необходимо просмотреть весь материал и отложить тот, что хорошо знаком, а начинать учить незнакомый, новый.

Используйте время, отведенное на подготовку, как можно эффективнее. Новый и сложный материал учите в то время суток, когда хорошо думается, то есть высокая работоспособность. Обычно это утренние часы после хорошего отдыха. Начинайте готовиться к экзаменам заранее, понемногу, по частям, сохраняя спокойствие.

Составьте план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. А также необходимо определить время занятий с учетом ритмов организма.

К трудно запоминаемому материалу необходимо возвращаться несколько раз, просматривать его в течение нескольких минут вечером, а затем еще раз — утром. Очень полезно составлять планы конкретных тем и держать их в уме. Можно также практиковать написание вопросов в виде краткого, тезисного изложения материала.

Заучиваемый материал лучше разбить на смысловые куски, стараясь, чтобы их количество не превышало семи. Смысловые куски материала необходимо укрупнять и обобщать, выражая главную мысль одной фразой.

Пересказ текста своими словами приводит к лучшему его запоминанию, чем многократное чтение, поскольку это активная, организованная целью умственная работа. Вообще говоря, любая аналитическая работа с текстом приводит к его лучшему запоминанию. Это может быть перекомпоновка материала, нахождение парадоксальных формулировок для него, привлечение контрастного фона или материала.

Методические указания по написанию курсовой работы:

Объем курсовой работы – 25-30 страниц.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 (для сносок - 12).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,5 см.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части курсовой работы следует начинать с нового листа (страницы).

Сноски в тексте располагаются с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносков отдельная для каждой страницы.

Первая ссылка (сноска) на работу того или иного автора должна содержать все обязательные элементы: фамилию и инициалы автора, название работы, место, год издания, страницу или объем документа в целом (издательство можно не указывать). При ссылке на статью указывается также источник публикации.

Например:

- Марчук В.В. Специальные принципы квалификации преступлений / В.В. Марчук // Журнал российского права. - 2014. - № 2. - С. 79 - 90.

При нескольких ссылках на одну и ту же работу полное описание дается лишь в первой ссылке, а в последующих приводится фамилия и инициалы автора, заглавие произведения и номер страницы. Длинные заглавия сокращаются, опущенные слова заменяются многоточием.

Например:

Первая ссылка на издание:

- Максимов А. Конкуренция статей 253 и 256 УК / А. Максимов // Уголовное право. - 2014. - № 2. - С. 59 - 62.

Повторная ссылка:

- Максимов А. Конкуренция статей 253 и 256 УК. - С. 59.

Ссылка на нормативно-правовой акт:

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации :федер. закон №73-ФЗ от 31 мая 2001 г., (ред. от 25.11.2013г.) // Собрание законодательства РФ. - 04.06.2001. - № 23. - ст. 2291.

В тех случаях, когда в работе упоминается одна авторская публикация, при повторных ссылках можно указать фамилию автора с инициалами и слова: *Указ.соч.*

Например:

Первая ссылка:

- Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / В.С. Савельев. - М.: Проспект, 2011. 80 с.

Повторная ссылка:

- Савельева В.С. Указ.соч. С.28.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бирюков Н.П. Международное право: учебник / П.Н. Бирюков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 793 с.

2. Бирюков Н.П. Международное право: учебник для бакалавров / П.Н. Бирюков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2014. - 856 с.

3. Гасанов К.К., Кузнецов Ю.А., Никонов Д.А., Эриашвили Н.Д., Каламкьян Р.А., Международное право. Учебник. - 2012, ЮНИТИ-ДАНА (www.iprbookshop.ru).

6.2. Дополнительная литература

1. Аби-Сааб, Р. Гуманитарное право и внутренние конфликты: Истоки и эволюция международной регламентации / Р. Аби-Сааб. - М., 2004. - 264 с.
2. Алексеева Л.Б. Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации: Практ. Пособие / Л.Б. Алексеева, В.М. Жуйков, И.И. Лукашук. - М., 1996. - 426 с.
3. Ануфриева Л.П. Соотношение международного публичного и международного частного права: Правовые категории / Л.П. Ануфриева. - М., 2006. - 415 с.
4. Арцибасов И.Н. Вооруженный конфликт, право, политика, дипломатия / И.Н. Арцибасов, С.А. Егоров. - М., 1989. - 193 с.
5. Батырь В.А. Имплементация норм международного гуманитарного права в законодательстве Российской Федерации / В.А. Батырь. - М., 2000. - 71 с.
6. Бекназар-Юзбашев Т.Б. Права человека и международное право / Т.Б. Бекназар-Юзбашев - М., 2008. - 296 с.
7. Берко А.В. Применение запрещенных средств и методов ведения войны / А.В. Берко, А.Г. Кибальник. - Ставрополь, 2002. - 103 с.
8. Бордунов В.Д. Правовое регулирование международных полетов гражданских судов / В.Д. Бордунов, А.И. Котов, Ю.Н. Малеев. - М., 1988. - 174 с.
9. Комкова Г.Н. Запрет дискриминации в российском и международном праве / Г.Н. Комкова. - Саратов, 2003. - 124 с.
10. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации: Справочник / Авт.-сост. В.В. Бараташвили и др. - М., 2001. - 287 с.
11. Костенко Н.И. Международная уголовная юстиция: Пробл. развития / Н.И. Костенко. - М., 2002. - 439 с.
12. Лапин Г.Э. Консульская служба / Г.Э. Лапин. - М., 2002. - 220 с.
13. Марочкин С.Ю. Действие норм международного права в правовой системе Российской Федерации / С.Ю. Марочкин. - Тюмень, 1998. - 199 с.
14. Международное морское, воздушное и космическое право: общее и особенное / Отв.ред.: А.П. Мовчан, Е.П. Каменецкая. - М., 1992. - 122 с.
15. Остапенко О.Ю. Принципы международного права как основа межгосударственных форм сотрудничества Российской Федерации / О.Ю. Остапенко, Г.С. Чельшева. - Калуга, 2003. - 109 с.
16. Панов В.П. Международное уголовное право / В.П. Панов. - М., 1997. - 309 с.
17. Преступления против мира и безопасности человечества: (История и современность): Учеб.пособие / А.А. Лакеев, Т.А. Сулейманов, Ю.В. Трунцевский, С.К. Чернов. - Рязань, 1999. - 123 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Сорокина Ю.В. Малиновская Н.В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. Воронеж. Из-во: ВФ РАНХиГС. 2017.
2. Тарасенко В.В. Международное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / В.В. Тарасенко. - Воронеж: ФГБОУ ВПО РАНХиГС ВФ, 2015. - 158с.

6.4. Нормативно-правовые документы

Международно-правовые акты

Универсальные международно-правовые акты

1. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1970.- №14.
- 2.Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г. //Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.,1990.- С.570-647.
- 3.Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера 1977 г. //Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.,1990.- С.647-658.

4. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1964.-№18.
5. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1989.- Приложение №12.
6. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. //Советский ежегодник международного права, 1987.- М.,1988.
7. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. //Сборник международных договоров СССР.- Вып.XLII.- М.,1988.- С.171-197.
8. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. //Советский ежегодник международного права, 1979.- М.,1980.
9. Венская конвенция о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. //Советский ежегодник международного права.- 1985.- М.,1986.- С.350-360.
10. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. //Советский ежегодник международного права.- 1979.- М., 1980.- С. 382-387.
11. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. //Советский ежегодник международного права.- 1981.- М.,1982.- С.388-408.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. //Международное право в документах /Сост. Н.Т. Блатова.- М.,1982.- С.302-308.
13. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XXIII.- М.,1970.- С.105-136.
14. Договор о Европейском Союзе //Европейское право /Под ред. М.Л. Энтина.- М., 2001.
15. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г. //Международное космическое право.- М.,1987.- С.65-68.
16. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1972.- №30.
17. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып.XXV.- С.41-45.
18. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. //Собрание законодательства СССР.- 1934.- №20.- Ст.2.
19. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. //Московский журнал международного права.- 1994.- №1.
20. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XXVII.- М.,1974.- С.292-296.
21. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства от 10 марта 1988 г. //Московский журнал международного права.- 2001.- №2.
22. Конвенция о борьбе с незаконными действиями, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XXIX.- М.,1975.- С.90-95.
23. Конвенция о борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып.VII.- М.,1933.- С.40-51.
24. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г. //Сборник важнейших документов по международному праву. Часть особенная.- М.,1997.- С.466-470.
25. Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XVI.- М.,1957.- С.204-280.

26. Конвенция об открытом море 1958 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1962.- №46.
27. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности //Московский журнал международного права.- 2001.- №3.
28. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XVI.- М.,1957.- С.71-97.
29. Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- М.,1957.- С.101-124.
30. Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. //Международное право в документах /Под ред. Н.Т.Блатовой.- М.,1982.
31. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XXXIV.- С.437-440.
32. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинов и их уничтожении 1972 г. //Международная жизнь.- 1972.- №2.
33. Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XVI.- М.,1957.- С.204-280.
34. Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1964.- №28.
35. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1953 г. //Сборник международных договоров СССР.- Вып. XXXVII.- М.,1983.- С.26-36.
36. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XXIX.- С.95-101.
37. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XXXII.- С.549-562.
38. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XXVI.- М.,1973.- С.118-121.
39. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - Нью-Йорк, 1982.
40. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются 1978 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1979.- №33.- С.539.
41. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XVI.- М.,1957.- С.290-294.
42. Конвенция о правах ребенка 1989 г. //Международная защита прав человека. Сборник документов.-М.,1990.- С.388-409.
43. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XXXIII.- М.,1979.- С.90-94.
44. Конвенция о предупреждении преступлений геноцида и наказании за него 1948 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1954.- №12.- Ст.244.
45. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г. //Сборник действующих договоров СССР.- Вып. XXXII.- М.,1978.- С.58-63.
46. Конвенция о принудительном или обязательном труде 1930 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1969.- №13.- Ст.279.

47. Конвенция о психотропных веществах 1971 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XXXV.- М.,1981.- С.416-436.
48. Конвенция о регистрации объектов, запущенных в космическое пространство 1975 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып.XXXIV.- С.442-446.
49. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. //Ежегодник Комиссии международного права ООН, 1969-1970 г.- Нью-Йорк, 1970.
50. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1964.- №43.
51. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. //Международное право в документах /Сост. Н.Т.Блатова.- М.,1982.
52. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып.XXXII.- С.540-549.
53. Конвенция относительно рабства 1926 г. (с изм. 1953 г.) //Сборник действующих договоров СССР.- Вып.XVII-XVIII.- М.,1960.- С.274-278.
54. Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г. //Сборник международных договоров СССР.- Вып.XLIII.- М.,1989.- С.105-109.
55. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. //Сборник международных договоров СССР.- Вып.XLIII.- М.,1989.- С.99-105.
56. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма //Московский журнал международного права.- 2001.- №1.
57. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1969.- №25.- Ст.219.
58. Международная конвенция о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими 1923 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. IX.- М.,1938.- С.100-105.
59. Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып.XXXI.- С.97-106.
60. Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1976.- №17.-Ст.291.
61. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1976.- №17.-Ст.291.
62. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г. //Сборник важнейших документов по международному праву. Часть общая.- М.,1996.- С.441-451.
63. Проект статей об ответственности государств //Московский журнал международного права.- 2002.- №3.
64. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. //Международное космическое право.- М.,1987.- С.52-62.
65. Соглашение о спасении космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып.XXXV.- С.45-48.
66. Устав Международного Трибунала по Югославии 1994 г. //Сборник важнейших документов по международному праву. Часть общая.- М.,1996.- С.455-467.
67. Устав Организации Объединенных Наций и Статут Международного Суда.- Нью-Йорк, 1968.
68. Устав Специального суда по Сьерра-Леоне //Московский журнал международного права.- 2004.-№1.
69. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. //Международное право в документах /Под ред. Н.Т.Блатовой.- М.,1982.
70. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом //Московский журнал международного права.- 2001.-№4.

Региональные международно-правовые акты

1. Договор об учреждении Евразийского Экономического Сообщества //Московский журнал международного права.- 2001.- №3.
2. Договор о коллективной безопасности стран СНГ //Сборник важнейших документов по международному праву. Часть общая.- М.,1996.- С.313-316.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: Официальный текст - М.,1994.- 29 с.
4. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.- М.,1994.- 23 с.
5. Заключительный Акт Соперничания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. //Международное право: сборник документов и материалов.- Р н/Д.,1987.- С.21-25.
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. //Бюллетень международных договоров.- 1995.- №2.
7. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ 1992 г. //Сборник важнейших документов по международному праву. Часть общая.- М.,1996.- С.473-488.
8. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г. //Бюллетень международных договоров.- 1996.- №30.
9. Пакт Лиги арабских государств 1945 г. //Международные отношения и внешняя политика СССР.- М.,1957.- С.131-134.
10. Североатлантический договор 1949 г. //Международные отношения и внешняя политика СССР.- М.,1957.- С.196-199.
11. Соглашение между государствами – членами Шанхайской организации сотрудничества о Региональной антитеррористической структуре //Московский журнал международного права.- 2003.- №1.
12. Соглашение об утверждении Положения о Совете коллективной безопасности 1992 г. //Бюллетень международных договоров.- 1993.- №8.
13. Соглашение о правовом статусе Организации Договора о коллективной безопасности (Кишинев, 7 октября 2002 года) //Московский журнал международного права.- 2003.-№1
14. Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР //Бюллетень международных договоров.- 1993.- №8.
15. Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом 1992 г. //Бюллетень международных договоров.- 1993.- №8.
16. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г. //Народный депутат.- 1992.- №1.- С.12-14.
17. Хартия Организации африканского единства 1963 г. //Современное международное право.- М.,1964.- С.461-471.
18. Хартия основных прав Европейского Союза //Московский журнал международного права.- 2003.- №2.
19. Хартия Шанхайской организации сотрудничества //Московский журнал международного права.- 2003.- №1.
20. Устав Межамериканской Комиссии по борьбе с наркотиками //Московский журнал международного права.- 2002.- №2.
21. Устав Международной организации уголовной полиции //Информационный вестник НЦБ Интерпола в РФ.- 1992.- №1.
22. Устав Организации американских государств 1948 г. //Современное международное право.- М.,1964.- С.494-515.
23. Устав Организации Договора о коллективной безопасности (Кишинев, 7 октября 2002 года) //Московский журнал международного права.- 2003.- №1.
24. Устав Содружества Независимых Государств от 22 января 1993 //Сборник важнейших документов по международному праву.- М.,1996.- С.301-313.
25. Учредительный акт Африканского Союза //Московский журнал международного права.- 2003.- №3.

Российское законодательство

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) //Российская газета.-1993.- 25 декабря 1993.- № 237.

2. О Правительстве Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ //Собрание законодательства Российской Федерации.-1997.- 22 декабря.- № 51. ст. 5712.

3. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. №155-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1998.- 3 августа.- № 31. ст. 3833.

4. О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации.- 1998.- 27 июля.- № 30. ст. 3610.

5. О континентальном шельфе. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ //Собрание законодательства РФ.- 1995.- 4 декабря.- №49. Ст.237.

6. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации.- 1999.- 11 января.- № 2. ст. 231.

7. О международных договорах Российской Федерации. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ Собрание законодательства Российской Федерации.- 1995.- 17 июля. - № 29. ст. 2757.

8. О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации.- 1995.- 26 июня.- №26. Ст. 2401.

9. Положение о Министерстве иностранных дел РФ 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации.- 1995.- №34

10. Положение о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории СССР 1966 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1966.- №22.

11. Концепция внешней политики Российской Федерации //Российская газета.- 2000.- 11 июля.- № 133.

6.5. Интернет-ресурсы

- | | |
|---|---|
| 1. Конституция Российской Федерации | http://constitution.kremlin.ru |
| 2. Официальный сайт Президента Российской Федерации | http://президент.пф |
| 3. Президент России / События | http://news.kremlin.ru |
| 4. Официальный сайт Верховного Суда РФ | |
| 5. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ | http://www.supcourt.ru |
| 6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации | http://www.arbitr.ru |
| 7. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации | http://www.government.ru/ |
| 8. ГАРАНТ – законодательство с комментариями. | http://www.minjust.ru |
| 9. Консультант Плюс: справочные правовые системы: Законодательство. | |
| 10. Иностранные и отечественные газеты | http://www.garant.ru |
| 11. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. | http://www.consultant.ru/software/systems |
| | http://library.pressdisplay.com |
| | http://search.epnet.com |
| 12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] | http://www.rsl.ru , |
| 13. «Электронная библиотека диссертаций» Российской государственной библиотеки | http://diss.rsl.ru |
| 14. «Интернет-библиотека СМИ «Public.ru» | http://www.public.ru/ |
| 15. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" | http://book.ru |
| 16. Журнал «Власть». Общенациональный | http://www.isras.ru/authority.html |

научно политический журнал.

- | | |
|--|---|
| 17. Журнал «Политические исследования»
(«Полис») | http://www.politstudies.ru/ |
| 18. Журнал «Государство и право» | http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm |
| 19. Википедия (свободная энциклопедия) | http://ru.wikipedia.org/wiki/ |
| 20. Словари: | http://slovari.yandex.ru |
| | http://www.glossary.ru/index.htm |
| | http://dic.academic.ru |
| 21. Веб-сайт: Политнаука. Политология в
России и мире | http://www.politnauka.org/list-a.php |
| 22. Материалы по русской истории
(Ключевский, Соловьев, Карамзин, Татищев,
Платонов и др.) | www.magister.msk.ru/library/history |

6.6. Справочные системы

1. Система «Консультант» <http://www.consultant>.
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer; <http://www.voppsy.ru>; <http://www.psychology.su>; <http://www.psyche.ru>; <http://psy.samara.ru>; <http://fiofiston.ru/library>;