

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «20» января 2017 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Криминология»

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

квалификация бакалавр

форма обучения - очная

(набор 2014 г.)

Воронеж, 2017 г.

Автор-составитель:

заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии,
к.ю.н., доцент



Двойменный И.А.

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии,
к.ю.н., доцент



Двойменный И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативно-правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина «Криминология» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11.1	Способность анализировать и обрабатывать получаемую информацию с целью выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
		ПК- 11.2	Способность выявлять причины и условия преступности, прогнозировать основные тенденции преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:*
 - об основных понятиях криминологии, ее предмете;
 - об основных направлениях науки криминологии, этапах ее исторического развития в нашей стране и за рубежом;
 - о социальной сущности преступности, ее качественных и количественных характеристиках;
 - об особенностях личности преступника, механизме преступного поведения, проблемах виктимологии;
 - об основах криминологического прогнозирования, системе мер предупреждения преступности;
 - криминологической характеристики различных видов преступности;
 - основных форм международного сотрудничества в изучении и борьбе с преступностью.
- *сформированы умения:*
 - оперировать понятиями и категориями криминологии;
 - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.
- *сформированы навыки:*
 - владения методическими приемами изучения преступности и установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Криминология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б.1 дисциплин ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 4 курсе (8 семестр). Общая трудоёмкость дисциплины - 2 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний о принципах организации и деятельности правоохранительных органов РФ, знание понятий и категорий уголовного права и криминалистики, в частности понятия субъекта преступления, специального субъекта, понятия и характеристики стадий совершения преступления, знание видов методик расследования преступлений; способность оперировать понятиями и категориями уголовного права и криминалистики, понятиями и категориями, относящимися к правоохранительной деятельности; умение анализировать и оценивать общественные отношения, подлежащие охране; сформированность основ правового мышления; умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; умение прогнозировать последствия принимаемых решений; умение анализировать и выбирать формы и методы обеспечения законности, правопорядка, безопасности общества, государства; способность к обработке и анализу информации.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		40								40
лекционного типа (Л)		10								10
практического (семинарского) типа (ПЗ)		30								30
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32								32
Промежуточная аттестация	форма	зачет								зачет
	час.									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2								72/2

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Криминология как наука							
Тема 1	Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии	4	1	-	1	-	2	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	История и современное состояние криминологии	3	1	-	1	-	1	С
Тема 3	Методика криминологических исследований	4	1	-	2	-	1	ПЗ
Раздел 2	Преступность, ее причины и предупреждение							
Тема 4	Преступность и ее характеристики	6	2	-	2	-	2	Т, СЗ
Тема 5	Личность преступника	6	2	-	2	-	2	О, СЗ
Тема 6	Причины и условия преступности	5	1	-	2	-	2	ПЗ
Тема 7	Причины, условия, механизм конкретного преступления	5	1	-	2	-	2	С
Тема 8	Предупреждение преступности	5	1	-	2	-	2	О
Тема 9	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности	4	-	-	2	-	2	О
Тема 10	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Основные концепции зарубежной криминологии	4	-	-	2	-	2	С
Раздел 3	Криминологическая характеристика различных видов преступности							
Тема 11	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи	4	-	-	2	-	2	О
Тема 12	Криминологическая характеристика экономической преступности	4	-	-	2	-	2	С
Тема 13	Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства	4	-	-	2	-	2	С
Тема 14	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной	4	-	-	2	-	2	С

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	преступности							
Тема 15	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	4	-	-	2	-	2	С
Тема 16	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	3	-	-	1	-	2	О
Тема 17	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	3	-	-	1	-	2	С
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	10	-	30	-	32	

**** Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), С (сообщение), ситуационная задача (СЗ), практическое задание (ПЗ).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Криминология как наука

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии

Понятие криминологии как социолого-правовой науки. Предмет криминологии, характеристика его основных элементов: преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры ее предупреждения. Место криминологии в системе наук, ее взаимосвязь с правовыми (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, а также административным, гражданским, семейным и международным правом), общественными и естественными науками (философией, социологией, демографией, экономикой, статистикой, психологией, биологией, генетикой и др.). Методологическая база криминологии - диалектический и исторический материализм. Система курса криминологии. Характеристика Общей и Особенной частей. Задачи и функции криминологии - аналитическая, прогностическая, нормотворческая, экспертная и международная.

Тема 2. История и современное состояние криминологии

Периодизация истории криминологии. Становление криминологии как науки, ее основные направления: биологическое и социологическое. Характеристика этапов развития отечественной криминологии: дореволюционный, советский, постсоветский (направления в криминологических исследованиях, ведущие организации и учреждения, видные ученые).

Современное состояние и перспективы развития криминологии в нашей стране. Международное сотрудничество в научной и практической деятельности.

Тема 3. Методика криминологических исследований

Понятие методики криминологических исследований. Задачи, цели, сферы применения,

порядок осуществления, этапы проведения. Организация проведения криминологических исследований. Программа и организационно-технический план криминологического исследования. Выборочные исследования: понятие, виды выборки.

Характеристика методов применяемых в данных исследованиях: социологические, статистические, математические, психологические.

Раздел 2. Преступность, ее причины и предупреждение

Тема 4. Преступность и ее характеристики

Понятие и признаки преступности. Основные качественно-количественные показатели преступности - состояние (уровень), структура, динамика. Абсолютные и относительные показатели преступности, коэффициенты, индексы преступности, методы вычисления показателей преступности, ее структуры и динамики.

География преступности. Территориальные различия в преступности и причины (социально-экономические, политические, демографические и др).

Понятие латентной преступности, ее виды, причины возникновения, негативные последствия, методы выявления.

Характеристика преступности в нашей стране: 1917-1960; 1961 -1985; 1985- по настоящее время (особенности уровня, структуры, динамики).

Тема 5. Личность преступника

Понятие личности преступника, ее соотношение с понятиями субъект преступления, подсудимый, осужденный. Значение изучения личности преступника на различных уровнях (индивидуальный, видовой, обобщающий). Криминологическая характеристика личности преступника, ее структура (социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические свойства, черты и качества).

Соотношение социального и биологического в личности преступника, их влияние на преступное поведение - проблемы, дискуссии. Классификация (типология) преступников - понятие, виды, значение.

Тема 6. Причины и условия преступности

Философское учение о детерминизме. Криминогенная детерминация, виды детерминант (причины, условия, коррелянты). Понятие причины и условий преступности (криминологические детерминанты), их классификация - по механизму действия на преступность, уровню, содержанию, природе и др. Анализ социальных противоречий – экономического, психологического, политического характера. Причины и условия преступности на современном этапе развития российского государства.

Фоновые криминогенные явления, (пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция, бродяжничество и др.) их связь с преступностью.

Тема 7. Причины, условия, механизм конкретного преступления

Понятие причин и условий конкретного преступления. Механизм преступного поведения – понятие, структура, значение. Криминальная мотивация: понятие, виды, значение. Условия формирования негативных свойств личности и их роль в механизме преступного поведения. Конкретная жизненная ситуация ее виды и влияние на совершение преступления. Виктимологический аспект причин и условий конкретного преступления. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Виктимность как совокупность свойств личности потерпевшего, ее виды. Классификация потерпевших по социально-демографическим, психологическим, профессиональным и иным признакам.

Тема 8. Предупреждение преступности

Понятие и значение предупреждения преступности. Принципы предупредительной деятельности. Классификация мер предупреждения преступности: по уровню предупредительной деятельности; по объему и направленности; по масштабу; по механизму действия и др. Характеристика мер обще-социального и специального предупреждения.

Индивидуальная профилактика предупреждения преступлений, этапы, значение.

Субъекты предупредительной деятельности (специализированные и неспециализированные) - государственные органы (законодательные и исполнительные, правоохранительные), общественные организации, граждане.

Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности

Понятие и значение криминологического прогнозирования, его цели, задачи. Виды и сроки криминологического прогнозирования. Методы используемые в криминологическом прогнозировании.

Понятие и принципы планирования предупредительной деятельности, его цели и задачи. Организационное обеспечение планирования (программирования) предупредительной деятельности. Виды криминологических планов (программ). Особенности планирования на отдельном объекте и в районе.

Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Основные концепции зарубежной криминологии

Основные характеристики преступности в развитых странах. (США, Япония, ФРГ и др.), ее причины.

Предупреждение преступности зарубежных странах. Национальные и межгосударственные программы предупреждения преступности. Борьба с преступлениями международного характера.

Формы международного сотрудничества в изучении и борьбе с преступностью.

Возникновение, основные этапы и направления развития зарубежной криминологии. Социологические теории причин преступности (социальной дезорганизации (дезадаптации), социальной аномии, стигматизации, субкультур, дифференциальной ассоциации).

Биологическое направление в криминологии (антропологическая, генетическая, психологическая (психиатрическая) и др. теории). Клиническая криминология.

Раздел 3. Криминологическая характеристика различных видов преступности

Тема 11. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи

Преступность несовершеннолетних: ее качественные и количественные характеристики (состояние (уровень), структура, динамика). Социально-психологические и возрастные особенности личности несовершеннолетних правонарушителей. Формирование негативных свойств личности подростков в семье, учебном, трудовом коллективах, досуговых группах, под влиянием средств массовой информации. Основные формы и методы предупредительной работы среди данной категории правонарушителей.

Особенности преступлений, совершаемых лицами молодого возраста, их криминологическая характеристика. Взаимодействие подростковой и молодежной преступности. Общие и специальные меры предупреждения молодежной преступности.

Тема 12. Криминологическая характеристика экономической преступности

Понятие и основные показатели экономической преступности: состояние, структура, динамика. Причины и условия экономической преступности. Предупреждение преступлений в сфере экономики (хищения, корыстные злоупотребления властью, взяточничество, преступления в предпринимательской и банковской деятельности и др.) Особенности личности корыстного преступника.

Криминологическая характеристика преступлений против собственности. Причины и условия данного вида преступлений. Обще-социальные и специальные меры их предупреждения.

Тема 13. Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства

Понятие и общая характеристика насильственных преступлений против личности и хулиганства. Состояние, структура, динамика этих преступлений (убийства, причинения вреда

здоровью, изнасилования, хулиганство). Особенности личности насильственного преступника. Факторы детерминирующие насильственные преступления. Влияние пьянства и алкоголизма, наркомании, психических аномалий на совершение насильственных преступлений против личности и хулиганство. Мотивация насильственных преступлений (бытовая, сексуальная, националистическая и др.), условия ее формирования. Общие и специальные меры предупреждения насильственных преступлений против личности и хулиганства.

Тема 14. Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности

Понятие и признаки организованной преступности, ее отличия от иных форм групповой преступности. Структура и уровни организации преступных групп.

Причины и условия появления и развития организованной преступности в нашей стране.

Структура организованной преступности, тенденции ее развития. Особенности личности преступников - участников организованных преступных групп. Предупреждение организованной преступности.

Коррупция – понятие, ее связь с организованной преступностью. Организация борьбы с данными видами преступности в нашей стране. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией и организованной преступности.

Тема 15. Криминологическая характеристика профессиональной преступности

Понятие профессиональной преступности (криминального профессионализма), характерные признаки. Профессиональная преступность в истории и современном российском государстве. Виды преступных профессий. Структура профессиональной преступности.

Особенности криминологической характеристики личности преступника - профессионала.

Причины и условия профессиональной преступности. Предупреждение профессиональной преступности.

Тема 16. Криминологическая характеристика рецидивной преступности

Понятие и виды рецидивной преступности. Отличие криминологического рецидива от уголовно-правового. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности. Удельный вес рецидивных преступлений в общей структуре преступности и отдельных ее видов.

Особенности криминологической характеристики личности преступника-рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов.

Факторы, детерминирующие рецидивную преступность и ее воспроизводство. Обще-социальные и специальные меры предупреждения рецидивной преступности. Особенности индивидуальной профилактики рецидива преступлений.

Проблемы социальной адаптации лиц освободившихся из мест лишения свободы.

Тема 17. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений

Состояние, структура и динамика неосторожных преступлений. Классификация неосторожных преступлений.

Специфические черты личности неосторожного преступника (социальный статус, нравственно-психологические черты, мотивация).

Криминологическая характеристика транспортных преступлений, их причины, меры предупреждения.

Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, связанных с нарушением правил техники безопасности и охраны труда, причины и условия, меры предупреждения.

Особенности криминологической характеристики бытовой неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика экологической преступности, ее причины, меры предупреждения.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Криминология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);
- экспресс-опрос.

- *при проведении занятий семинарского типа:*

- опрос;
- тестирование;
- сообщение;
- решение ситуационных задач;
- реферат;
- практическое задание.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в ходе которого проверяется способность обобщать полученные знания в области криминологии посредством устного ответа на вопросы билета. Билет содержит два вопроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1: Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии

Форма текущего контроля – тестирование.

Вопросы для теста:

1. К каким наукам относится криминология?

- а) криминология – это социологическая наука;
- б) криминология – это правовая наука;
- в) криминология – это социолого-правовая наука.

2. Какое место занимает криминология в системе наук?

- а) криминология включает уголовную антропологию, уголовную социологию, криминальную психологию, уголовную политику и другие отрасли права;
- б) криминология – это часть социологии уголовного права;
- в) криминология – это самостоятельная наука о закономерностях преступности и ее предупреждении.

3. В чем специфика криминологического подхода к изучению преступности?

- а) криминология изучает преступность и связанные с ней явления как социально-правовую реальность;
- б) криминология рассматривает преступность в виде юридической конструкции;
- в) криминология рассматривает преступность как совокупность преступлений, установленных государством.

4. Что составляет предмет криминологического регулирования?

- а) отношения между лицом, совершившим преступление и государством;
- б) отношения, возникающие в результате причинения вреда при обстоятельствах, признанных исключающими преступность деяния;

в) закономерности детерминации и причинности.

5. Какова система криминологии?

- а) криминология включает общую и особенную части;
- б) криминология состоит из общей части;
- в) криминология включает общую, особенную и специальную части.

6. Что такое криминология?

- а) наука о способах совершения преступлений;
- б) учение о том, что является преступным и непроступным;
- в) область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений;
- г) учение о преступности.

7. Что изучается Общей частью криминологии?

- а) элементы предмета криминологии;
- б) личность отдельных видов преступлений;
- в) закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

8. Что изучается Особенной частью криминологии?

- а) элементы предмета криминологии;
- б) развитие и современное состояние отечественной криминологии;
- в) закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

9. Можно ли считать криминологию частью уголовного права?

- а) можно. Криминология – часть уголовного права;
- б) отчасти;
- в) нельзя. Криминология – самостоятельная научная дисциплина.

10. Вычеркнуть лишнее. Криминология делится на:

- а) теоретическую криминологию;
- б) прикладную криминологию;
- в) социологию права.

11. Криминология и криминалистика:

- а) понятия совпадающие;
- б) это разные научные дисциплины;
- в) криминалистика – часть криминологии;
- г) криминология – часть криминалистики.

Тема 2: История и современное состояние криминологии

Форма текущего контроля – сообщение.

Тематика сообщений:

1. Предыстория криминологических знаний. Теологические взгляды на преступность.
2. Становление криминологии как науки, ее основные направления: биологическое и социологическое.
3. Криминологические идеи Ч. Беккариа и других представителей просветительно-гуманистического направления.
4. Взгляды на преступность социалистов-утопистов (Т. Мор, А. Сен-Симон, Р. Оуэн).
5. Криминологические идеи русских революционеров-демократов (А.И. Радищев, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский).
6. Характеристика этапов развития отечественной криминологии: дореволюционный, советский, постсоветский (направления в криминологических

исследованиях, ведущие организации и учреждения, видные ученые).

7. Современное состояние и перспективы развития криминологии в нашей стране. Международное сотрудничество в научной и практической деятельности.

Тема 3: Методика криминологических исследований

Форма текущего контроля – практическое задание.

Практическое задание:

Составьте программу криминологического исследования.

Этапы выполнения задания:

- а) сформулировать проблему по любой уголовно-правовой теме;
- б) определить актуальность темы, цели и задачи исследования;
- в) подготовить анкету исследования (не менее 10 вопросов);
- г) обобщить результаты исследования;
- д) сформулировать выводы и предложения в виде справки, отчета или доклада;
- е) определить формы внедрения исследований в практику.

Тема 4: Преступность и ее характеристики

Формы текущего контроля – тестирование, решение ситуационных задач.

Вопросы для теста:

1. Какое определение соответствует понятию преступности?

- а) преступность – система уголовно-наказуемых деяний;
- б) преступность – это выражение негодования рабочего класса против класса буржуазии;
- в) преступность – это социально-правовое явление.

2. Назвать показатели преступности.

- а) уровень, структура и динамика преступности;
- б) рост преступности;
- в) интенсивность преступных проявлений.

3. Что такое коэффициент преступности?

- а) число преступников среди 100 тыс. населения;
- б) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год;
- в) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;
- г) общее число лиц, совершивших преступления.

4. Что такое структура преступности?

- а) число преступлений в стране с разбивкой по годам;
- б) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;
- в) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
- г) соотношение различных видов преступлений.

5. Что такое динамика преступности?

- а) общая тенденция преступности за 10 лет;
- б) показатель изменения структуры преступности;
- в) показатель изменения состояния преступности;
- г) показатель изменения структуры и состояния преступности.

6. Уровень преступности это:

- а) количественно-качественная характеристика преступности;

- б) динамика преступности;
- в) структура преступности.

7. Что такое география преступности?

- а) наиболее распространенные каналы миграции преступников;
- б) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране;
- в) данные о распределении преступности по различным регионам страны;
- г) межрегиональные связи в преступном мире.

8. Что понимается под латентной преступностью?

- а) латентная преступность – это вид преступности, характеризующийся преступлениями, отраженными в официальной статистике;
- б) латентная преступность – это часть преступности, информация о составляющих которую преступлениях не нашла отражения в статистических данных;
- в) преступные действия сотрудников правоохранительных органов, связанные с не регистрацией преступлений.

9. Индекс латентности определяется:

- а) отношением незарегистрированных числом преступлений на определенной территории за определенный период к зарегистрированным;
- б) отношением зарегистрированного числа преступлений в определенной период на определенной территории к незарегистрированным.

10. Преступность:

- а) существовала всегда;
- б) возникла с возникновением государства;
- в) возникла в последнее тысячелетие.

11. Вычеркните лишнее. Преступность это:

- а) общественно-опасное явление;
- б) уголовно-противоправное явление;
- в) идеологическое явление.

12. Преступность и «отклоняющееся поведение»:

- а) полностью совпадают;
- б) частично совпадают;
- в) полностью не совпадают.

13. Преступность:

- а) имеет социальную природу, обусловленность;
- б) врожденное качество индивида;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое не верно.

14. Что понимать под регистрацией преступлений?

- а) действия органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД, направленные на установление и изобличение лица, совершившего преступление;
- б) внесение сведений о возбужденных уголовных делах и их движении в журнал единого учета преступлений, уголовных дел и лиц, совершивших преступления;
- в) меры по выявлению, устранению причин и условий, других детерминант преступности.

15. Что понимать под криминологическим рецидивом?

- а) все преступления, совершенными лицами, ранее совершавшими преступления, если прежние преступления известны правоохранительным органам и стали предметом реагирования;

- б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- в) совершение последующего преступления после отбывания наказания в виде лишения свободы за предыдущее.

16. Какое определение лица, склонного к совершению преступлений употребляется сегодня в криминологии?

- а) криминогенная личность;
- б) личность, представляющая общественную опасность;
- в) личность преступника.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

При соучастии несовершеннолетних в 2009 г. было совершено 1956 преступлений. Из них 19 убийств, 13 тяжких телесных повреждений, 18 изнасилований, 1 286 краж.

Охарактеризуйте структуру преступности при соучастии несовершеннолетних.

Изобразите структуру схематически (определите процентное соотношение между отдельными видами преступлений).

Задача 2.

В регионе с населением 2,3 млн. человек (из них несовершеннолетних в возрасте младше 14 лет – 24 %) совершено 15 тыс. преступлений. В соседнем регионе с населением 600 тыс. человек (из них несовершеннолетних в возрасте младше 14 лет – 50 тыс. чел.), совершено 800 преступлений.

1. Рассчитайте коэффициент преступности для обоих регионов.
2. Сравните состояние преступности в регионах.

Задача 3.

В одном из регионов России в течение 10 лет было зарегистрировано следующее количество преступлений:

2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
408	387	421	439	425	461	490	438	445	496

Определите величину абсолютного прироста преступности по годам за десять лет.

Изобразите схематически динамику преступности в регионе, выбрав систему координат: по горизонтали – год, по вертикали - % прироста.

Задача 4.

В регионе с населением 720 тысяч человек в 2008 году было осуждено 1750 человек. Жители региона в возрасте старше 14 лет составили 80% .

В 2009 году в этом же регионе было осуждено 1900 человек. Прирост населения к концу 2009 года составил 16%, жители старше 14 лет составляли в этом году 84% от общего числа жителей.

В 2010 году в этом же регионе было осуждено 2100 человек. Прирост населения составил 9%. Жителей старше 14 лет в указанном году было 81%.

Определите:

- 1) Коэффициенты судимости для данного региона за 2008-2009 гг.
- 2) Прирост в % коэффициента судимости к предыдущему году для 2009-2010 гг.

Тема 5: Личность преступника

Формы текущего контроля – опрос, решение ситуационных задач.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие личности преступника.
2. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
3. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.

Структура личности преступника.

4. Классификация (типология) преступников.

Ситуационные задачи:**Задача 1.**

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность преступника. Какие криминогенные качества лежат в основе совершенных преступлений?

Ситуация 1.

Подростки П. и С. однажды вечером употребляли спиртные напитки. Вскоре алкоголь закончился, и денег тоже не было. Тогда они, будучи в состоянии алкогольного опьянения, пошли на улицу. Увидев женщину, они подошли и попросили денег. Однако женщина отказалась дать им денег со словами: «Совсем молодежь обнаглела». П. достал перочинный ножик и пригрозил женщине, в это время С., не долго думая, вырвал из ее рук сумочку, и они убежали.

Ситуация 2.

Подростки М. и С. постоянно ссорились и дрались. Однажды в результате очередной ссоры началась драка. Сильным ударом кулака М. сбил С. с ног. Тот упал на асфальт и ударился головой. От полученной травмы С. скончался.

Ситуация 3.

А. после значительного употребления алкоголя любил покататься на своем автомобиле. В очередной раз, вечером, сев за руль в нетрезвом состоянии, он сбил пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Ситуация 4.

Должностное лицо И. постоянно брал взятки в крупном размере за принятие положительных решений в пользу взяткодателей.

Задача 2.

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе.

Тема 6: Причины и условия преступности

Форма текущего контроля – практическое задание.

Задание 1.

Классифицируйте детерминанты на причины преступлений, условия преступности (преступлений) и факторы преступности:

- бедность, нищета;
- нарушение принципа неотвратимости уголовной ответственности;
- миграция населения;
- корысть, жадность;
- недостатки воспитания в семье;

- ревность;
- ссоры, скандалы в семье;
- низкий уровень культуры и образования населения;
- изменения уголовного законодательства;
- коррупция;
- личные неприязненные отношения.

Ответ оформите в виде таблицы:

Причины	Условия	Факторы

Задание 2.

Определите детерминанты в следующих преступлениях:

- побои;
- изнасилование;
- кража;
- мошенничество;
- вымогательство;
- злоупотребление должностными полномочиями;
- посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов.

Пример выполнения задания.

Убийство:

Причины – ревность, корысть, личные неприязненные отношения, зависть, хулиганские побуждения.

Условия – ссоры и драки в семье; отсутствие профилактических мероприятий; не реализация принципа неотвратимости преступлений.

Факторы – низкий культурный уровень населения.

Получение взятки:

Причины – корысть, жадность, низкий профессиональный уровень.

Условия – низкий уровень заработной платы, отсутствие контроля.

Факторы – коррупция.

Задание 3.

Оцените роль нижеприведенных условий и факторов на преступность; ранжируйте их по степени влияния на преступность и отдельные преступления; укажите, какие факторы сдерживают преступность.

- 1) законы и правовые акты;
- 2) состояние экономической сферы общества;
- 3) семья;
- 4) школа;
- 5) незаконный оборот наркотиков;
- 6) потребления алкоголя;
- 7) демонстрация по телевидению кинофильмов, в которых показывается насилие;
- 8) деятельность правоохранительных органов;
- 9) свободы: слова, печати, демонстраций и др.;
- 10) этнический состав населения региона;
- 11) религия;
- 12) мораль;
- 13) климат;
- 14) психологические характеристики индивида;
- 15) патологические отклонения в психике человека;
- 16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов;
- 17) изменение структуры и характера производства, безработица;
- 18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Тема 7: Причины, условия, механизм конкретного преступления

Форма текущего контроля – сообщение.

Тематика сообщений:

1. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
2. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступлений.
3. Роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление.
4. Мотивация преступления.
5. Планирование и совершение преступления.

Тема 8: Предупреждение преступности

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и принципы предупреждения преступности.
2. Система предупреждения преступности.
3. Классификация мер предупреждения преступности.
4. Меры специального предупреждения преступности.
5. Субъекты специального предупреждения преступности.
6. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности.

Тема 9: Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и цели криминологического прогнозирования.
2. Виды прогнозов и методы криминологического прогнозирования.
3. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.
4. Прогнозирование общественно опасного поведения и криминализация деяний.
5. Понятие и задачи криминологического планирования.
6. Виды криминологических планов.

Тема 10: Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Основные концепции зарубежной криминологии

Форма текущего контроля – сообщение.

Тематика сообщений:

1. Преступность в зарубежных государствах.
2. Криминологические теории.
3. Формы международного сотрудничества в изучении и борьбе с преступностью.
4. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью.
5. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью.

Тема 11: Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Преступность несовершеннолетних лиц, ее уровень, структура и динамика.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Система предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 12: Криминологическая характеристика экономической преступности

Форма текущего контроля – сообщение.

Тематика сообщений:

1. Понятие и основные показатели экономической преступности. Связь «теневой» экономики и экономической преступности.
2. Причины и условия экономической преступности.
3. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – взяточничества, хищений и др.
4. Предупреждение экономической преступности.

Тема 13: Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства

Форма текущего контроля – сообщение.

Тематика сообщений:

1. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.
2. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений и хулиганства.
3. Личность насильственного преступника.
4. Причины и условия насильственных преступлений и хулиганства.

Тема 14: Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности

Форма текущего контроля – сообщение.

Тематика сообщений:

1. Понятие организованной преступности и ее признаков.
2. Коррупция как структурный элемент организованной преступности.
3. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране.
4. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация.
5. Предупреждение организованной и коррупционной преступности.

Тема 15: Криминологическая характеристика профессиональной преступности

Форма текущего контроля – сообщение.

Тематика сообщений:

1. Профессиональная преступность: понятие и сущность.
2. Личность профессионального преступника.
3. Признаки преступного профессионализма.
4. Причины и условия профессиональной преступности.
5. Предупреждение профессиональной преступности. Правовые и организационные меры предупреждения.

Тема 16: Криминологическая характеристика рецидивной преступности

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.
 2. Состояние рецидивной преступности.
 3. Структура рецидивной преступности по видам преступлений, по числу судимостей и интенсивности рецидива, по характеру и размеру ранее отбытого наказания.
 4. Личность преступника-рецидивиста.
 5. Социальные и правовые факторы, влияющие на рецидивную преступность.
- Предупреждение рецидивной преступности.

Тема 17: Криминологическая характеристика неосторожных преступлений

Форма текущего контроля – сообщение.

Тематика сообщений:

1. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
2. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности с учетом латентности.
3. Криминологическая характеристика неосторожных преступников.
4. Причины и условия неосторожных преступлений.
5. Мотивация неосторожных преступлений.
6. Предупреждение неосторожных преступлений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы для оценки сформированности ПК-11.1

1. Продемонстрируйте знание предмета, задач и цели криминологии. Продемонстрируйте взаимосвязь криминологии и других наук.
2. Продемонстрируйте знание методологии криминологических исследований.
3. Продемонстрируйте знание общенаучных методов познания в криминологии.
4. Продемонстрируйте знание частнонаучных (специальных) методов познания в криминологии.
5. Продемонстрируйте знание требований к научной информации в криминологических исследованиях.
6. Продемонстрируйте знание понятия преступности в криминологии.
7. Продемонстрируйте знание и понимание социальной природы преступности.
8. Продемонстрируйте знание и понимание уголовно-правового характера преступности.
9. Продемонстрируйте знание и понимание понятия «преступность» как социально-правового явления и количества преступлений.
10. Продемонстрируйте знание и понимание латентной преступности.
11. Продемонстрируйте знание показателей преступности.
12. Продемонстрируйте знания об уровне преступности.
13. Продемонстрируйте знания о коэффициенте преступности.
14. Продемонстрируйте знания о динамике преступности.
15. Продемонстрируйте знания о качественных показателях преступности.
16. Продемонстрируйте знания о структуре преступности, ее основных показателях.
17. Продемонстрируйте знания о видах преступности.

18. Продемонстрируйте знание и понимание личности преступника.
19. Продемонстрируйте знание структуры личности преступника.
20. Продемонстрируйте знание основных компонентов (подсистем) личности преступника.
21. Продемонстрируйте знание этапов криминализации личности.
22. Продемонстрируйте знание соотношения социального и биологического в личности преступника.
23. Продемонстрируйте знание психологии преступника.
24. Продемонстрируйте знание социальных характеристик личности преступника.
25. Продемонстрируйте знание типологии преступников.
26. Продемонстрируйте знание классификации преступников.

Вопросы для оценки сформированности ПК-11.2

1. Продемонстрируйте знание условий и причин преступности.
2. Продемонстрируйте знание видов детерминации, видов причин.
3. Продемонстрируйте знание условий и факторов преступности.
4. Продемонстрируйте знания об условиях преступности и преступлений.
5. Продемонстрируйте знания о соотношении общих причин преступности и причин конкретных преступлений.
6. Продемонстрируйте знания о типах и видах причин и условий преступности.
7. Продемонстрируйте знание системы основных причин и условий преступности в РФ.
8. Продемонстрируйте знание и понимание социальной обусловленности причин преступности.
9. Продемонстрируйте знание и понимание причин и условий конкретного преступления.
10. Продемонстрируйте знание виктимологического аспекта характеристики условий конкретного преступления.
11. Продемонстрируйте знания о мотивах преступлений.
12. Продемонстрируйте знание понятия «предупреждение преступности».
13. Продемонстрируйте знание условий предупреждения преступности.
14. Продемонстрируйте знание классификации предупреждения преступности, видов предупреждения преступлений.
15. Продемонстрируйте знание функций системы предупреждения преступлений.
16. Продемонстрируйте знание видов предупреждения преступлений.
17. Продемонстрируйте знание форм предупредительного воздействия.
18. Продемонстрируйте знания о субъектах предупреждения и профилактики преступности.
19. Продемонстрируйте знания о прогнозировании и планировании борьбы с преступностью.
20. Продемонстрируйте знание и понимание криминологической характеристики преступности несовершеннолетних лиц.
21. Продемонстрируйте знание криминологической характеристики насильственной преступности.
22. Продемонстрируйте знание криминологической характеристики экономической преступности.
23. Продемонстрируйте знание криминологической характеристики организованной преступности.
24. Продемонстрируйте знание криминологической характеристики профессиональной преступности.
25. Продемонстрируйте знание криминологической характеристики рецидивной преступности.
26. Продемонстрируйте знание криминологической характеристики неосторожных преступлений.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 09.09.2016 г. № 114 - 228/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по самостоятельному изучению теоретической части дисциплины «Криминология»

При изучении учебного материала темы «Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины» особое внимание следует уделить современному восприятию криминологии как учебной дисциплины, формам проявления криминологии как науки; ее теоретическому и практическому значению. Рассматривая первую тему, необходимо обратить внимание на социолого-правовой характер данной дисциплины, на основные и вспомогательные элементы, входящие в предмет криминологии.

Рассматривая вопрос о методах криминологии, следует обратить внимание на общенаучные и частнонаучные методы криминологии, широко представленные в иной учебной криминологической литературе. По данной теме необходимо проанализировать научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.

При изучении учебного материала темы «История криминологии» необходимо уделить внимание криминологическим идеям и направлениям, представленным в виде различных криминологических теорий. Следует обратить внимание на особенности возникновения и развития отечественной криминологии.

При изучении темы «Методика криминологических исследований» следует обратить внимание на методы уголовной статистики. Для углубленного понимания темы проанализируйте роль уголовной статистики в противодействии преступности; оцените проблемы искажения уголовной статистики и возможности их разрешения в современный период. В данной теме необходимо уяснить организацию и процедуру проведения криминологических исследований с целью последующего составления программы криминологического исследования по предложенным темам.

При изучении темы «Преступность и ее основные характеристики» следует особое внимание уделить пониманию социального и уголовно-правового характера преступности; усвоению понятий: «состояние преступности», «уровень преступности», «динамика преступности», «структура преступности». Рассматривая данную тему, проанализируйте проблемы латентности, рассмотрите тенденции и новые качества преступности, изучите материал о преступности в России.

При изучении темы «Личность преступника» большего внимания заслуживают такие дискуссионные вопросы данной темы как отличие личности преступника от законопослушной личности; пределы существования личности преступника; парадокс общественной опасности личности преступника; практическое значение изучения личности преступника. В рамках данной темы следует проанализировать различные типы преступников.

При изучении темы «Детерминанты преступности» следует усвоить различие таких понятий как «причины», «условия» и «факторы» преступности. Также особенностью изучения

данной темы является уяснение и анализ специфики детерминации и причинности преступности в России.

При изучении темы «Механизм индивидуального преступного поведения» особое внимание следует уделить элементам и этапам механизма преступного поведения. Сложность восприятия данной темы заключается в необходимости анализировать влияние микросреды на неблагоприятное формирование личности преступника и соотносить такое влияние с современными институтами семьи, школы, социального контроля и др.

При изучении темы «Общая характеристика виктимологии» следует обратить внимание на соотношение различных взглядов на науку виктимология. Необходимо уметь определять факторы повышения индивидуальной и массовой виктимности, знать виды жертв преступления, разрабатывать виктимологические рекомендации.

При изучении темы «Предупреждение преступности» обратить внимание на термины «предупреждение преступности», «профилактика преступности» и их соотношение. Также необходимо уделить внимание уровням предупреждения преступности и формам профилактической деятельности, системе предупредительной деятельности. При изучении данной темы проанализируйте взаимодействие между различными субъектами предупредительной работы, выявите проблемы профилактики в современном обществе и государстве.

При изучении тем Особенной части криминологии следует уделять внимание вопросам понятий и показателей обозначенного в теме вида преступности, характеристике личности соответствующего преступника, детерминантам и предупреждению рассматриваемого вида преступности.

Рекомендации по подготовке и выполнению различных практических заданий

Практические занятия проводятся после изучения материалов по соответствующим темам. Цель практического занятия – углубить полученные в результате изучения лекций и в процессе самостоятельной работы знания, выработать способность излагать полученные знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с материалом лекции и далее с иными учебными и специальными источниками по заявленной теме. Далее следует ответить на основные и контрольные вопросы, поставленные в плане практического занятия. При подготовке к занятию следует обратить внимание на спорные проблемы, освещаемые в литературе по заявленной теме. На практическом занятии предполагается рассмотреть наиболее спорные вопросы, представленные в практикуме.

Подготовка иных практических работ (написание рефератов, анализ криминальных ситуаций, проведение криминологических исследований, разработка профилактических рекомендаций, проектов законов, программ) осуществляется студентом по выбору и письменно. Такая работа является сложной мыслительной деятельностью, направленной, во-первых, на изучение и познание аналогичного вида работ, а, во-вторых, на разработку собственного варианта решения заявленной проблемы.

Рекомендации по подготовке к контролю знаний

Целью данных работ является усвоение изученного материала темы, овладение социологическими методиками анализа криминологических проблем, развитие навыков самостоятельных криминологических исследований и умение квалифицированно составлять профилактические документы.

В течение семестра студент должен пройти контрольное тестирование. Важнейшее требование для всех видов работ – самостоятельность их выполнения. Если в процессе рецензирования обнаружится, что это требование не соблюдено, то работа положительной оценки не получит. Работа должна быть должным образом оформлена и соответствовать формальным требованиям по выполнению такого рода работ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров. – 2- изд-е перераб. и доп. / Ю.М. Антонян. – М.: Юрайт, 2014. – 523 с.
2. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492> — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Долгова А. Проблема криминологической обусловленности уголовного законодательства о коррупционных преступлениях / А.И. Долгова // Уголовное право. - 2013. - № 5. - С. 61 - 63.
2. Криминология: учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. – изд. 4-е. - М.: Норма: Инфра-М, 2013. – 1008 с.
3. Матчанова З.Ш. Личность террориста в контексте исследований в области криминологии и психологии / З.Ш. Матчанова // Российский следователь. 2010. - № 7. - С. 13 - 16.
4. Рогава И.Г. Криминологическая характеристика торговли людьми / И.Г. Рогава // Российский следователь. - 2014. - № 5. - С. 42 - 45.
5. Савинкова Е.Н. Особенности преступности террористической направленности на транспорте / Е.Н. Савинкова // Транспортное право. - 2012. - № 3. - С. 36 - 38.
6. Эминов В.Е. Личность преступника и ее формирование В.Е. Эминов, Ю.М. Антонян // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 1. - С. 107 - 112.
7. Аванесов Г.А. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15383> — ЭБС «IPRbooks»
8. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20969> — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Двойменный И.А. Криминология: Учебно-методическое пособие. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2013. – 76 с.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – ст. 2954.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://president.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума.
3. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации.
4. <http://www.government.ru> - Правительство РФ
5. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд РФ.
6. <http://www.supcourt.ru> - Верховный Суд РФ.

7. <http://ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

6.6. Иные источники

1. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа : <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий по дисциплине должны быть оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер (ноутбук) с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.