

ДПК-1. Способен использовать базовые знания в области отечественной истории в профессиональной юридической деятельности.

1. Общая характеристика компетенции

ДПК-1 относится к категории компетенций, отвечающих за историческую составляющую в работе обучающихся и применяющих знания в области отечественной истории в профессиональной юридической деятельности.

ДПК-1 направлено на повышение уровня исторического образования бакалавров.

ДПК-1 связана с компетенциями, формирующими способность к системному подходу для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1) и способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества (УК ОС-5).

Впоследствии на ее основе формируются следующие профессиональные компетенции:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Овладение ДПК-1 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты¹ должны отражать:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

предметные результаты²:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

¹ Подпункт 1) пункта 7 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

² Пункт 9.2 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

ДПК-1 формируется в ходе освоения дисциплины «Отечественная история».

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ДПК-1 Способен использовать базовые знания в области отечественной истории в профессиональной юридической деятельности									
Б1.В.14	Отечественная история	зачет							

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция ДПК-1 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Её формирование предполагает освоение способности к познанию исторического процесса, анализу исторических особенностей становления российского государства, способности использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России, способности анализировать мировой и российский исторический и современный опыт в области прочного правового порядка.

Получение полноценного гуманитарного знания имеет большую роль для бакалавра любого профиля. Приобретение студентами новых знаний, умений и навыков в области истории необходимы для развития у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей. Студенты учатся самостоятельно приобретать основополагающие знания и навыки анализа исторического прошлого своей Родины с целью понимания и оценивания современной исторической ситуации. Чтобы научиться историческому анализу, студенту требуется, прежде всего, накопить необходимый запас информации и научных знаний в области изучения отечественной истории: об особенностях становления основных этапов российского государства, о социально-экономических, политических и культурных явлениях российского общества, повлиявших на становление народа и государства; о содержании каждого крупного этапа развития России с древнейших времен до наших дней; о различных подходах российских и зарубежных ученых к изучению сложных и спорных проблем истории России и т. д. Студенты учатся решению задач на доказательство и сравнение исторических ситуаций, что способствует активизации их познавательности и развитию логики исторического мышления. Одной из действенных форм в этом направлении являются занятия с элементами дискуссии на основе индивидуального и группового подходов. Дискуссия создает условия накопления теоретических и фактических знаний, поскольку студент выступает в роли активного участника обсуждаемых вопросов. При этом желательно иметь высокий уровень знания исторических событий и явлений, а также подходов в исторической науке. Студенты в этой ситуации приобретают также ораторские навыки и получают возможность учиться публичному выступлению. Столь же важную роль играют доклады на исторические темы, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ДПК-1 осуществляется в рамках одного этапа (Способен использовать базовые знания в области отечественной истории в профессиональной юридической деятельности).

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ДПК-1 Способен использовать базовые знания в области отечественной истории в профессиональной юридической деятельности	Оценивание уровня своих знаний в области отечественной истории Обсуждение проблемных вопросов отечественной истории Выступление с презентациями по результатам изучения отдельных тем программы. Участие в обсуждении выступлений одноклассников Самостоятельно презентует собственную точку зрения перед группой. Демонстрирует несколько вариантов возможного развития исторического события с возможными результатами.	Участие в процедуре тестирования и проведении коллоквиума. Активное участие в обсуждении в микрогруппе и в освещении результатов работы микрогруппы перед всей группой. Демонстрирует осмысление изученного самостоятельно материала, качество подготовленной презентации и позиционирование себя в группе Слушает одноклассников, способен участвовать в обсуждении услышанного и увиденного. Представлены различные точки зрения перед группой. Продемонстрированы несколько вариантов развития событий и их возможные результаты. Демонстрирует выводы и проецирует их на современную историческую ситуацию.	Тестирование Презентация Опрос Доклад

В процессе формирования ДПК-1 у обучающего должны быть сформированы:

Знания:

- в области основных положений и методов исторической науки;
- основных событий и фактов отечественной истории;
- особенностей социально-экономической, политической и культурной эволюции страны;
- важнейших социально-экономических и политических реформ в отечественной истории, их причин, особенностей проведения и результатов.

Умения:

- грамотно оценивать исторические тенденции и события;
- анализировать процессы и факторы отечественной истории;
- выявлять причинно-следственные связи важнейших событий и явлений истории страны;
- оценивать исторический вклад деятелей российского государства в развитие страны;
- оценивать возможные перспективы развития страны с учетом ее исторического прошлого.

Уровень освоения ДПК-1 подтверждается навыками:

- методов сбора, анализа и обобщения исторической информации;
- работы с научной исторической литературой;
- методов научной аргументации исторической концепции;
- анализа событий прошлого, грамотной оценки актуальных явлений современности с позиций исторического опыта России.