

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «Философия»

Автор:

Доцент кафедры политологии и политического управления к.и.н., доцент Волкова Е. А.

по направлению подготовки 40.03.01

«Юриспруденция»

профиль: «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции

– Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

– Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Алгоритм формирования компетенций базируется на представлениях

- следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация, образовательная траектория, познание, саморазвитие, материализм, идеализм, монизм, познание, развитие

- умении различать философские концепции, их становление и развитие в различные исторические эпохи, на умении различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной и других видов дискриминации, необходимости учитывать фактор формирования программы профессионального саморазвития; на проведении самоанализа.

- на навыках целеполагания, осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения, понимание диалектической необходимости и реальности.

План курса:

№ п/п	№ Наименование тем	Содержание тем (разделов)
1	Философия как мировоззрение	Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. Специфика философских проблем и особенности философского знания. Основные разделы философии. Онтология, гносеология, аксиология. Философия о сущности и существовании человека в мире. Место философии в системе культуры.
2	Древнегреческая философия в контексте межкультурного разнообразия общества	Формирование западноевропейского типа философии. Особенности античной философии, ее периодизация. Раннегреческая философия. Классический период античности. Учение о человеке в философии Сократа. Объективный идеализм Платона. Философская система Аристотеля
3	Средневековая философия в контексте межкультурного разнообразия общества	Основные черты и этапы развития средневековой философии. Проблемы бытия, сущности и существования. Реализм и номинализм. Учение Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
4	Философия Нового времени в контексте и межкультурного разнообразия общества	Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм философии Возрождения. Философия Н.Кузанского и натурфилософия Дж. Бруно. Социально-исторические предпосылки становления философии Нового времени и эпохи Просвещения. Формирование научной картины мира. Методология познания Ф. Бекона. Рационально-дедуктивный метод Р. Декарта. Идеи просветителей. Вольтер. Монтескье Руссо. Ламетри. Дидро. Гельвеций. Гольбах.

5	Немецкая классическая философия в контексте межкультурного разнообразия общества	Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Формирование философской позиции К. Маркса. Основные идеи марксистской философии.
6	Русская философия в контексте межкультурного разнообразия общества	Зарождение русской философии. Особенности отечественной философии XIX-XX вв., ее основные направления. Философия Н. Бердяева. Философия всеединства В. Соловьева. Русский космизм. Философия Н. Федорова.
7	Современная западная философия в контексте в контексте межкультурного разнообразия общества	Общая характеристика современной зарубежной философии. Отношение к классической рационалистической традиции. Сциентистское (рационалистическое) направление: неопозитивизм, структурализм, герменевтика. Антропологическое (иррационалистическое) направление: философия жизни, фрейдизм, экзистенциализм. Проблема жизни, смерти и свободы человека в философии экзистенциализма. Религиозное философское направление в православии, католицизме, восточных религиях
8	Проблема бытия. Бытие этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации.	Философский смысл понятия бытия. Бытие и субстанция. Бытие и картина мира. Формы бытия. Материальное и идеальное, их взаимосвязь. Пространство, время, движение как атрибуты форм бытия. Современные концепции пространства, времени и организации материи. Пространство и время человеческого бытия. Проблема бытия. Бытие этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации.
9	Проблема развития и траектория саморазвития	Понятие развития. Прогресс и регресс. Проблема критериев прогресса. Диалектика как учение о всеобщих законах развития. Динамические и статистические законы. Синергетика как наука о самоорганизации систем. Диалектика и синергетика. Глобальный эволюционизм в современной философии. Саморазвитие. Принцип самообразования в процессе развития
10	Проблема сознания и осознание толерантности и дискриминации.	Специфика философского подхода к проблеме сознания. Сознание и познание. Современные концепции происхождения и сущности сознания: деятельностная, религиозная, символическая, психоаналитическая. Сознание и язык, их взаимосвязь. Философские аспекты проблемы искусственного интеллекта в научной картине мира. Осознание толерантности и дискриминации в современном мире.
11	Научное познание. Учебная деятельность и образовательная траектория как вид научной деятельности	Специфика и структура научного знания. Эмпирический, теоретический уровни научного знания. Философские основания теорий. Формы и методы эмпирического и теоретического исследования. Модели развития научного знания. Понятие научной картины мира. Роль науки в современной культуре. Учебная деятельность и образовательная траектория как вид научной деятельности.
12	Философская антропология	Человек как проблема для самого себя. Предметно-деятельностная, экзистенциальная и социобиологические концепции сущности человека. Единство природного, общественного и духовного в человеке. Человек как личность. Личность, свобода, ответственность. Личность и культ личности

13	Проблема ценностей. Толерантность как ценность современного мира	Нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Мораль и религия. Свобода и ответственность. Критерии нравственного поведения. Понятие эстетического. Добро и красота, их соотношение в духовном мире современного человека. Сущность религиозной картины мира. Религия и ее роль в современном мире. Толерантность как ценность современного мира
14	Философия общества и приоритеты развития образования в течение жизни	Понятие общества в социальной философии. Модели общества как системы. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Типология цивилизаций. Формирование и развитие концепции гражданского общества. Понятие техники. Этапы развития системы «человек-техника». Техника и духовный мир человека. Современная НТР, ее сущность. Информатизация и компьютеризация. Информатизация и творчество. Социально-культурные последствия информатизации современной жизни общества.

Используются формы текущего контроля

- **направленные на контроль усвоения знаний в области** диалектики, толерантности, гуманизма, метафизики, дискриминации, стигматизации, образовательной траектории, познания, саморазвития, бытия, сознания, антропологии, материализма, идеализма

опрос, тестирование, подготовка студентами презентаций по отдельным темам, коллоквиум, конференция

- **направленные на формирование умений** - критерияльно оценивать информацию, выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем, проводить самоанализ. Также на развитие и выработку собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной и других видов дискриминации, мыслить диалектически, интерпретировать философские системы, проводить самоанализ.

групповое обсуждение, позиционирование в группе, подготовка эссе

- **направленные на формирование навыков** обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией целеполагания, философского анализа, осмысления своей деятельности, постановки целей и их достижения, анализа специфики дискриминации социальных групп в различных философских контекстах

деловая игра, упражнения, диспут, дебаты и др.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Основная литература:

1. Философия: учебник / коллектив авторов; под. ред. В. П. Кохановского.-23-е изд. стер. - М.:Кнорус, 2014.-368 с.
2. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 612 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24840>.— ЭБС «IPRbooks»