

ПК – 11 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1. Общая характеристика компетенции

ПК-11 направлена на формирование трудовых функций, связанных с изучением объективных и субъективных факторов, влияющих на состояние, уровень, структуру и динамику преступности; проведением социально – криминологических исследований личности преступника и видов преступности для определения способов борьбы с ними; определением основных направлений и мер предупреждения преступности.

ПК-11 связана с компетенциями, формирующими способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью (ОПК ОС-2), способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3) и способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

Входной уровень для формирования ПК-11 определяется:

- знанием действующего законодательства;
- умением оценивать состояние законности;
- навыками работы с правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками владения методами научного исследования;
- способностью к анализу правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм;
- способностью к обработке и анализу информации.

ПК-11 осваивается в рамках дисциплины «Криминология», где у студентов формируются способности оперировать понятиями и категориями криминологии; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять на практике методы криминологических исследований, методические приемы изучения преступности и установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- о социальной сущности преступности, ее качественных и количественных характеристиках;
- об особенностях личности преступника, механизме преступного поведения;
- о системе мер предупреждения и борьбы с преступностью.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-11 осуществляется в рамках двух последовательных этапов и включает в себя:

ПК-11.1 - способность анализировать и обрабатывать получаемую информацию с целью выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

ПК-11.2 - способность выявлять причины и условия преступности, прогнозировать основные тенденции преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания |
|--|--|--|--|
| ПК-11.1 Способность анализировать и обрабатывать получаемую информацию с целью выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений | Демонстрирует умение находить нужные источники информации, умение анализировать и обрабатывать полученную информацию. | Верно определяет и находит необходимые источники информации, адекватно оценивает полученную информацию. Использует валидные методы оценки и представляет адекватные результаты. | Опрос Сообщение Ситуационная задача Тестовые задания Практическое задание Реферат |
| ПК-11.2 Способность выявлять причины и условия преступности, прогнозировать основные тенденции преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений | Демонстрирует умение устанавливать возможные изменения в уровне, структуре и динамике преступности в будущем и выявлять обстоятельства, способствующие таким изменениям. | В полном объеме исследует обстоятельства, характеризующие развитие или изменение преступности в ретроспективе, верно и обоснованно устанавливает способы их изменения в нужном направлении | Опрос Сообщение Практическое задание Реферат Зачет |

В процессе формирования ПК-11 у обучающего должны быть сформированы:

Знания:

- об основных понятиях криминологии, ее предмете;

- об основных направлениях науки криминологии, этапах ее исторического развития в нашей стране и за рубежом;
- о социальной сущности преступности, ее качественных и количественных характеристиках;
- об особенностях личности преступника, механизме преступного поведения, проблемах виктимологии;
- об основах криминологического прогнозирования, системе мер предупреждения преступности;
- криминологической характеристики различных видов преступности;
- об основных формах международного сотрудничества в изучении и борьбе с преступностью.

Умения:

- оперировать понятиями и категориями криминологии;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

Уровень освоения ПК-11 подтверждается навыками:

- владения методами криминологических исследований;
- применения методических приемов изучения преступности и установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами;
- владения основами научного прогнозирования основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие.