

УК ОС – 1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС-1 направлена на формирование системного и критического мышления, аналитических способностей усвоенной информации, мировоззренческой и общегражданской позиции

УК ОС-1 связана с компетенциями: УК ОС-10: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК ОС-2: способность обеспечивать бесконфликтное решение проблем, связанных с юридической деятельностью ПК-1: способность самостоятельно проводить научные исследования в области вещественного, комплексного и функционального анализа и применять полученные результаты в научных исследованиях в других областях.

Цель формирования УК ОС-1 На основе освоения компетенции формируется знание основных об основных правовых понятиях, категориях, явлениях, представление о структуре права, правовое мышление, юридическое мировоззрение, ,первоначальные навыки решения юридических задач, способность к коммуникации в правовой сфере

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- умением формулировать цель поиска информации;
- навыками получения и сбора информации;
- способностью к обработке и анализу информации;
- умением интерпретировать полученную информацию для формирования собственной позиции.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и юридической практики, основанного на диалоге культур, диалоге правовых систем также различных форм и типов правового сознания, осознание своего места в мире правовой реальности;

метапредметные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

УК ОС-1 осваивается в рамках дисциплин по философии и истории, теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, политологии, социологии права и иных дисциплин, в рамках которых на начальном этапе освоения образовательной программы студенты обучаются критическому анализу информации и изучают системный подход к решению задач.

Освоение УК-1 осуществляется также в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

В сфере юриспруденции теоретическая база УК ОС-1 формируется в рамках дисциплины «теория государства и права», «история государства и права зарубежных стран», «история отечественного государства и права».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-1 относится к числу многокомпонентных компетенций.

Способность к применению системного подхода для решения задач опирается на сформированную способность вести критический анализ информации. При этом формирование компонента критического анализа встраивается в формирование способности к применению системного подхода при решении задач различного типа, а не является отдельно формируемым компонентом компетенции.

Способность к критическому анализу означает способность определить степень достоверности или вероятности информации. При этом достоверность предполагает известность, проверяемость и доброкачественность как самого источника, так и способа получения фактических данных.

Способность к применению системного подхода для решения задач предполагает, что обучающийся способен представить объект в виде элементов системы и связей между элементами, а также выделять эмерджентные свойства и распознавать петли обратной связи.

Для решения задач с применением системного подхода проведения критического анализа информации необходимо последовательно выполнить следующие действия:

на стадии критического анализа информации:

- сформулировать цель поиска информации;
- определить источники информации;
- получить информацию из источников;
- систематизировать информацию;
- ранжировать информацию по критерию достоверности/вероятности;
- интерпретировать информацию для обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции

на стадии применения системного подхода:

- выявить и описать элементы системы;
- определить, как организованы (взаимосвязаны) элементы;
- описать эмерджентные свойства системы;
- определить, как изменяются эмерджентные свойства системы при воздействии на её элементы и(или) взаимосвязи;

(определить состав детерминирующих факторов создания и изменения эмерджентных свойств системы);

- осуществить воздействие на систему с целью изменения ее эмерджентных свойств.

2.2. Этапы формирования УК ОС-1 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-1 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа – УК ОС-1.1)

Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними, Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем), знание основных этапов развития государства и права.

2 этап (код этапа – УК ОС-1.2)

Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, в процессе профессиональной деятельности, в частности, в работе с документами, деловой коммуникации, при проведении научных исследований в сфере юриспруденции.

3. Описание критериев и показателей оценивания УК-1 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-1.1 Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними. Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем), знание основных этапов развития государства и права.	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.	Наблюдение, опрос, коллоквиум, защита презентаций, дебаты, дискуссия, контрольная работа, экзамен.
УК ОС-1.2 Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой	Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы	Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема.	Наблюдение, опрос, коллоквиум, дебаты, дискуссия, защита презентаций, контрольная работа, экзамен

позиции. в процессе профессиональной деятельности, в частности, в работе с документами, деловой коммуникации, при проведении научных исследований в сфере юриспруденции	системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем. Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции, при анализе права как системы.	Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня. Позиция логически выстроена. Проведен анализ системы. Аргументация опирается на достоверную информацию и системность	
---	---	--	--

В процессе формирования УК ОС-1 у обучающего должны быть сформированы

знания:

систем, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода
знания этических ценностей и правовых норм, понятий и категорий теории государства и права, понятия государства и права, основных нормативно-правовых актов, истории развития государства и права в зарубежных странах, истории развития отечественного государства и права.

умения:

критериальное оценивание информации; выявление обратных связей в системах, выявление эмерджентные свойства систем; учет фактор времени при анализе явлений; демонстрация знакомства с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук, применение правового понятийно-категориального аппарата в профессиональной деятельности, применение законодательства, работать с нормативными документами.

Уровень освоения компетенции УК ОС-1 подтверждается навыками:

обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, владения основами исторических, логических, формально-догматических, методов исследования, профессиональной лексикой и терминологией.