

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Кафедра иностранных языков и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры иностранных языков
и зарубежного регионоведения
Протокол от «20» января 2017 г.
№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «Отечественная история»

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль

«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

квалификация бакалавр

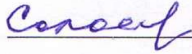
очная форма обучения

(набор 2014 года)

Воронеж, 2017 г.

Автор–составитель:

к.и.н., доцент кафедры ИЯЗР



Т. Н. Солодовникова

Заведующий кафедрой иностранных языков и зарубежного регионоведения

к.филол.н., доцент



М.Е. Шурова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативно-правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Справочные системы	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Отечественная история» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

ДПК-1. Способен использовать базовые знания в области отечественной истории в профессиональной юридической деятельности.

Формирование ДПК-1 «Способен использовать базовые знания в области отечественной истории в профессиональной юридической деятельности» осуществляется в один этап и включает в себя:

- Способность к познанию исторического процесса, анализу исторических особенностей становления российского государства.
- Способность использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России.
- Способность анализировать мировой и российский исторический и современный опыт в области прочного правового порядка.

Компетенции формируется в ходе изучения одной дисциплины.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:* в области основных положений и методов исторической науки; основных событий и фактов отечественной истории; особенностей социально-экономической, политической и культурной эволюции страны; важнейших социально-экономических и политических реформ в отечественной истории, их причин, особенностей проведения и результатов.

- *сформированы умения:*

- грамотно оценивать исторические тенденции и события;
- анализировать процессы и факторы отечественной истории;
- выявлять причинно-следственные связи важнейших событий и явлений истории страны;
- оценивать исторический вклад деятелей российского государства в развитие страны;
- оценивать возможные перспективы развития страны с учетом ее исторического прошлого.

- *сформированы навыки:*

- методов сбора, анализа и обобщения исторической информации;
- работы с научной исторической литературой;
- методов научной аргументации исторической концепции;
- анализа событий прошлого, грамотной оценки актуальных явлений современности с позиций исторического опыта России.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма. Дисциплина Б1.В. 14 «Отечественная история» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1. Освоение дисциплины осуществляется в 1 семестре 1 курса. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области истории, полученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.									
		Всего	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Очная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36								
лекционного типа (Л)		18	18								
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18	18								
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36								
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет								
	час.										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2								

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в дисциплину «Отечественная история»	8	2		2		4	О
Тема 2	Русские земли в IX –XIII вв.: основные этапы и особенности развития	8	2		2		4	О, Т
Тема 3	Российское государство XIV- XVII вв.	8	2		2		4	О, Д
Тема 4	Россия в XVIII в.	8	2		2		4	О, ПР
Тема 5	Россия в XIX в.	8	2		2		4	О, Д
Тема 6	Россия на рубеже XIX - XX вв.	8	2		2		4	О, Д
Тема 7	Россия, СССР в первые годы Советской власти	8	2		2		4	О, Д
Тема 8	СССР в годы Великой отечественной войны и послевоенный период	8	2		2		4	О, ПР

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 9	СССР, Россия во второй половине XX - начале XXI в.	8	2		2		4	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	18		18		36	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация (ПР), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Отечественная история»

Предмет и структура курса. Сущность, формы, функции исторического сознания. Историческое знание и исторический опыт. Методы и источники изучения истории. Отечественная историческая школа в прошлом и настоящем. Место истории в системе гуманитарного образования студентов, ее социальные функции. Проблема связи изучения курса с профилем подготовки специалистов.

Тема 2. Русские земли в IX–XIII вв.: основные этапы и особенности развития

Проблема этногенеза восточных славян. Общественно-политический строй, экономика, языческие верования. Основные этапы становления древнерусского государства. Внешнеполитические связи Древней Руси. Особенности социально-экономического и политического развития Киевской Руси. Принятие христианства. Экономика и социально-политическая структура Руси в период феодальной раздробленности. Крупнейшие политические центры. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского ига.

Тема 3. Российское государство XIV–XVII вв.

Московская Русь как "новый" тип национально-государственного устройства. Социально-экономическая и политическая структура русского государства конце XV-первой трети XVI вв. Иван Грозный: борьба альтернативных путей социально-политического развития Руси. Избранная Рада. Опричнина. "Смутное время": борьба альтернативных путей развития страны, попытки возрождения традиционных ("домонгольских") норм отношений между властью и гражданским обществом. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных функций. Церковный раскол и его социально-политическая сущность и последствия. Новые явления в российской экономике. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России.

Тема 4. Россия в XVIII в.

Петр I и проблема модернизации традиционного общества в России. Особенности российской модернизации. Петровская "индустриализация" страны: причины, формы, методы, итоги. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. Деятельность Уложенной комиссии. Новый юридический статус дворянства. Особенности социально-экономического и политического развития государства во второй половине XVIII в. Павел I и проблема ограничения дворянской власти самодержавными средствами. Ужесточение политического режима. Внешняя политика России в XVIII в.

Тема 5. Россия в XIX в.

Социально-экономическое, общественно-политическое и культурное развитие России в первой половине XIX в. Россия в системе международных отношений в первой половине XIX в. Основные направления внешней политики России при Александре I и Николае I. Реформы Александра II: причины и итоги. Общественная жизнь в России в XIX в. Внешняя политика России в XIX в.

Тема 6. Россия на рубеже XIX - XX вв.

Модернизация России на рубеже XIX - XX вв. Правление Николая II. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Первая русская революция 1905-1907 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Россия в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса в России. Февральская революция 1917 г. в России. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Большевицкая альтернатива и причины ее победы. Октябрьский переворот 1917 г. «Эволюция революции».

Тема 7. Россия, СССР в первые годы Советской власти

Экономическая политика большевиков и политическая ситуация в стране. Приход к власти большевиков: идеология и практическая деятельность в 1917-1918 гг. Гражданская война в России, политика «военного коммунизма». Социально-политическое развитие страны в 20-е годы. НЭП. Политика индустриализации и коллективизации. Образование СССР. Международная ситуация в 1920-30-е гг.

Тема 8. СССР в годы Великой отечественной войны и послевоенный период.

Великая отечественная война: причины, основные этапы и итоги. Выдающиеся сражения. Героизм советского народа. Восстановление разрушенного хозяйства после войны. Социально-экономическая ситуация. Смерть И. В. Сталина и изменение политического курса страны.

Тема 9. СССР, Россия во второй половине XX - начале XXI в.

Социально-экономическая и политическая ситуация в СССР в период реформ Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. СССР в 1965-1985 гг.: внутренняя и внешняя политика. Перестройка в СССР. Внешняя и внутренняя политика М.С. Горбачева. Политическое развитие СССР в 1990-е гг. Либеральный курс Б. Н. Ельцина. Политика «шоковой терапии». Распад СССР, образование СНГ. Россия в 2000-е годы. Курс В. В. Путина. Укрепление государственности, попытки модернизации экономики. Основные направления внешней политики России на современном этапе.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Отечественная история» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- ✓ заполнение студентами листа обратной связи (Таблица 3)

Таблица 3

О чем идет речь? Что вы слышали, поняли и запомнили?	Дополнения. Уточнение. Критика.

- ✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);
- ✓ задания студентам для подготовки конспекта занятия в виде опорных сигналов;
- ✓ просмотр тематических видеофильмов с последующим обсуждением:
 - 1) в микрогруппах;
 - 2) представление мнения микрогруппы всей группе.

- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, презентация, доклад

Тема 1. Введение в дисциплину «Отечественная история».

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Предмет и структура курса. Сущность, формы, функции исторического сознания. Методы и источники изучения истории.
2. Отечественная историческая школа в прошлом и настоящем.
3. Место истории в системе гуманитарного образования студентов изучение дисциплины в связи с профилем подготовки специалистов по направлению «Юриспруденция».

Тема 2. Русские земли в IX–XIII вв.: основные этапы и особенности развития.

Форма текущего контроля – опрос, тестирование.

Вопросы для опроса:

1. Восточные славяне в древности: проблемы этногенеза, расселение, хозяйственная и общественно-политическая жизнь, религия, взаимоотношения с соседями.
2. Древнерусское государство в IX–XI вв.: основные этапы социально-экономического, политического и культурного развития.
3. Русские земли в период феодальной раздробленности и иноземных нашествий (XII–XIII вв.).

Тест:

- 1) Как назывался древнейший летописный свод, ставший основным источником по истории Киевской Руси
 - а) «Слово о полку Игореве»
 - б) «Повесть временных лет»
 - в) «Ипатьевская летопись»
 - г) «Слово о законе и благодати»

- 2) Решение о призвании Рюрика, согласно «Повести временных лет», было принято
 - 1) вятичами
 - 2) полянами
 - 3) ильменскими словенами
 - 4) древлянами

- 3) Что стало одним из последствий восстания древлян и убийства князя Игоря?
 - 1) съезд князей в Любече
 - 2) восстание в Киеве
 - 3) проведение налоговой реформы
 - 4) образование Древнерусского государства

- 4) Крещение Руси произошло в:
 - а) 882г.
 - б) 911г.
 - в) 945г.
 - г) 988г.

- 5) Что из названного было одним из следствий принятия Русской Правды Ярослава Мудрого?
 - 1) введение Юрьева дня
 - 2) ограничение кровной мести
 - 3) введение заповедных лет
 - 4) отмена вечевых порядков в Киеве

- 6) В каком из указанных городов в период политической раздробленности русских земель сложилась республиканская форма правления?
 - 1) Владимир-на-Клязьме
 - 2) Владимир Волынский
 - 3) Псков
 - 4) Рязань

- 7) Тиуном в Древней Руси называли:
 - а) оруженосца и телохранителя князя
 - б) княжеского управляющего
 - в) крестьянина-общинника
 - г) старшего дружинника

- 8) Что из названного относится к последствиям раздробления Древнерусского государства?
 - 1) кризис в развитии культуры
 - 2) усиление междоусобиц
 - 3) застой в развитии экономики
 - 4) укрепление обороноспособности Руси

9) В каком из рядов указаны даты борьбы Руси с монголо-татарами?

- 1) 1478 г., 1497 г.
- 2) 1237 г., 1378 г.
- 3) 1410 г., 1478 г.
- 4) 1462 г., 1550 г.

10) Льготную грамоту, выдаваемую ордынскими ханами светским князьям подвластных земель, называют

- 1) ярлыком
- 2) уроком
- 3) тарханом
- 4) пожилым

11) Мастер Дионисий работал над росписями:

- 1) Троице-Сергиева монастыря
- 2) Ферапонтова монастыря под Вологдой
- 3) Андроникова монастыря в Москве
- 4) Кирилло-Белозёрского монастыря

12) Значение Куликовской битвы состояло в том, что она привела к:

- 1) падению ордынского ига
- 2) объединению русских земель
- 3) разгрому главных сил Орды
- 4) распаду Орды

13) Перенос столицы из Киева во Владимир был связан с именем

- 1) Владимира I Святого
- 2) Андрея Боголюбского
- 3) Ивана Калиты
- 4) Василия

14) Что из перечисленного относится к деятельности Александра Невского?

- 1) участие в подавлении Тверского восстания
- 2) война за московский престол со своим дядей
- 3) организация военных действий против крестоносцев в битве на Чудском озере
- 4) участие в битве на р. Сити

Тема 3. Российское государство XIV- XVII вв.

Форма текущего контроля – опрос, доклад.

Вопросы для опроса:

1. Причины образования и основные этапы развития русского централизованного государства. Деятельность Ивана III.
2. Россия в XVI в.: особенности социально-экономического и политического развития. Деятельность Ивана Грозного.
3. Россия в начале XVII в. «Великая Смута»: причины, этапы, последствия.
4. Россия при первых Романовых: особенности социально-экономического, политического развития и внешнеполитического курса допетровской России.

Тематика выступлений с докладами

1. Основные центры объединения Руси: проблема лидерства.
2. Великий князь Московский Дмитрий Донской: политический и личностный портрет.
3. Роль Куликовской битвы в истории российского государства.
4. Роль Иоанна III в формировании российского государства.
5. Россия при Иоанне Грозном (проблемы социально-экономического, военно-политического и культурного развития).
6. Борис Годунов: личность, политик, государь.
7. Эволюция социальной структуры российского общества в XVI - XVII в.
8. Особенности политической системы России в Смутное время.
9. Социальный конфликт начала XVII в.: причины и последствия.
10. Особенности культурного развития Руси в XIV-XVII вв.

Тема 4. XVIII век в российской истории

Форма текущего контроля – опрос, презентация.

Вопросы для опроса:

1. Исторические предпосылки российской модернизации в XVIII веке. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, последствия.
2. «Дворцовые перевороты» и усиление позиций аристократии и гвардии: причины и последствия.
3. Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности, противоречия.
4. Внешняя политика России в XVIII в.

Тематика презентаций

1. Петр I: политический и личностный портрет.
2. Реформаторская деятельность Петра I.
3. Культура России эпохи Петра Великого.
4. Дворцовые перевороты: причины, содержание, итоги.
5. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.: достижения и просчеты.
6. Екатерина II: политический и личностный портрет.
7. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
8. Особенности внутренней политики Екатерины II.
9. Политика Екатерины II в области культуры.
10. Итоги внешней политики России во второй половине XVIII в.

Тема 5. Россия в XIX в.

Форма текущего контроля – опрос, доклад.

Вопросы для опроса:

1. Альтернативы развития страны в первой половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика Александра I и консервативная модернизация Николая I.
2. Александр II: основные направления деятельности. Великие реформы 60-70 гг. XIX века: причины проведения, основные направления и итоги.
3. Россия в пореформенный период: особенности развития социально-экономического, общественно-политического развития.

Тематика выступлений с докладами

1. Александр I: человек и государь.
2. Политический портрет М.М. Сперанского.
3. Движение декабристов как реакция на нереализованные реформы Александра I.
4. Западники и славянофилы.
5. Современная оценка правления императора Николая I.
6. Крымская война 1853 - 1856 гг. в оценках историков.
7. Особенности реформаторской политики Александра II.
8. Отмена крепостного права в России: причины, содержание, итоги.
9. Экономическая политика Александра III.
10. Реформы С. Ю. Витте.

Тема 6. Россия в конце XIX – начале XX века (1894 - 1917 гг.)

Форма текущего контроля – опрос, доклад.

Вопросы для опроса:

1. Правление Николая II. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже веков.
2. Модернизация России на рубеже XIX - XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
3. Революционный кризис 1905-1907 гг.: предпосылки, характер, последствия.
4. Февральские и Октябрьские события 1917 г.: причины и последствия. Приход к власти большевиков: политические и социально-экономические мероприятия в 1917-1918 гг.
5. Гражданская война в России, политика «военного коммунизма».
6. Основные направления внешней политики России в конце XIX- XX вв. Первая мировая война (причины, состав участников, основные этапы, итоги).

Тематика выступлений с докладами

1. Оценка правления императора Николая II в исследованиях историков.
2. Причины и особенности первой революции в России в 1905 -1907 гг.
3. Реформы П.А.Столыпина: содержание и итоги.
4. Проекты реформ П.Д. Святополк-Мирского.
- 5.
6. Особенности социально- экономического развития России в начале XX века.
7. Внешняя политика России в 1894 - 1914 гг.
8. Россия в Первой мировой войне.
9. Политические партии в 1917 году.
10. Революционные события в России в 1917 г. Альтернативы политического развития России осенью 1917 г.
11. Красный и белый террор: современные оценки.

Тема 7. Россия, СССР в первые десятилетия Советской власти

Форма текущего контроля – опрос, доклад.

Вопросы для опроса:

1. Объективные предпосылки, цели и особенности индустриализации в СССР. Политика коллективизации сельского хозяйства, ее последствия.
2. Политическая жизнь в стране. Национальная политика советской власти и образование СССР.

3. Изменения в международной обстановке в конце 20-х-30-е гг. Международное положение СССР накануне второй мировой войны.

Тематика выступлений с докладами

1. Международное положение и внешняя политика СССР в 20-е годы.
2. Противоречия и кризисы новой экономической политики.
3. Национальная политика РКП (б) - ВКП (б) в 20-е гг.
4. Внутрипартийный кризис после смерти В. И. Ленина.
5. Советский метод индустриализации: проблемы и итоги.
6. Политика сплошной коллективизации: причины, сущность и последствия.
7. Внешняя политика СССР в 30-е годы.
8. Попытка создания СССР системы коллективной безопасности в Европе накануне Второй мировой войны.
9. Внутриполитическая ситуация в СССР в 1930-е гг.
10. Положение Православной церкви в СССР 1920-30-е гг.

Тема 8. СССР в годы Великой отечественной войны и послевоенный период

Форма текущего контроля – опрос, презентация.

Вопросы для опроса:

1. СССР в системе международных отношений второй половины 30-х гг. Вторая мировая война: причины; проблемы периодизации.
2. Великая Отечественная война: начало германской агрессии и причины неудач Красной Армии; военные неудачи Красной Армии весной - летом 1942 г.: причины и последствия; формирование антигитлеровской коалиции; коренной перелом в ходе войны: предпосылки и итоги; открытие второго фронта в Европе; освободительный поход Красной Армии в Европу; победоносное окончание войны: итоги и уроки.
3. Изменения в международной обстановке после окончания второй мировой войны. Новое место СССР в мире. «Холодная война». Итоги и уроки военного противостояния СССР и Запада в 1945-1953 гг.
4. Состояние советской экономики и политическое развитие СССР в первые послевоенные годы.

Тематика презентаций

1. Великая отечественная война: причины, основные этапы, итоги.
2. Причины неудач в начале Великой отечественной войны.
3. «Новый порядок» фашистов в оккупированных районах СССР.
4. Анализ крупных военных операций 1941 - 1942 гг.: проблемы и последствия.
5. Перелом в ходе боевых действий в пользу Красной армии (анализ крупных операций 1943 г.). Курская битва.
6. Освобождение советской территории от фашистских войск и наступление в Европе.
7. Анализ боевых операций в Европе в 1944 - 1945 гг.
8. Советский тыл в годы войны.
9. Советская культура в годы войны.
10. Партизанское движение в годы войны.

Тема 9. СССР, Россия во второй половине XX - начале XXI в.

Форма текущего контроля – опрос, доклады.

Вопросы для опроса:

1. Развитие советского общества в 60-середине 80-х гг. Проблемы социально-экономического и общественно-политического развития.
2. Социально-экономические и политические проблемы советского общества в период «перестройки». М. Горбачев. Стратегия «ускорения социально-экономического развития».
3. Социально-экономические и политические проблемы 90-х годов XX–начала XXI века. Тенденции, проблемы, перспективы развития современной российской экономики. Б. Ельцин. В. Путин. А. Медведев.
4. Эволюция внешнеполитического курса страны во второй половине XX–начале XXI века. Внешняя политика страны в XX–начале XXI века.

Тематика выступлений с докладами

1. Новое место СССР в мире после второй мировой войны.
2. Экономика СССР после окончания войны.
3. Г. Маленков: человек, политик, лидер СССР.
4. Н. Хрущев глазами современников и историков.
5. Освоение целины: достижения и проблемы.
6. Внешняя политика СССР в послевоенный период.
7. Л. И. Брежнев: человек и политик.
8. Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1987- 1991 гг.).
9. Внешняя политика СССР в 1970-1980-е гг.
10. Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений.
11. Изменение геополитического положения России в 1992 - 1996 гг.
12. Россия и Запад: история и особенности взаимоотношений.
13. Политический курс В. Путина: концепция, основные направления.
14. Внешняя политика России на современном этапе.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачет проводится посредством устного ответа на вопросы к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы приведены в пункте 4.1.1

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачёта) по дисциплине «Отечественная история»

1. Научные дискуссии о происхождении славян. Общественное устройство, быт, верования восточных славян.
2. Научные подходы к вопросу о возникновении древнерусского государства, объективные причины формирования первой русской государственности.
3. Киевская Русь: государственный строй, социально-экономическое и культурное развитие.
4. Введение христианства на Руси: политические, экономические и культурные последствия.
5. Феодалная политическая раздробленность русских земель.
6. Ордынское иго в истории русских земель: причины и последствия.

7. Образование русского централизованного государства (XIV-XV века): причины, основные этапы. Деятельность Ивана III.
8. Россия в XVI веке. Деятельность Ивана Грозного.
9. Внешняя политика и территориальные присоединения к России в XVI-XVII веках.
10. Смута в России в начале XVII в. Кризис российской государственности.
11. Основные направления деятельности первых Романовых.
12. Средневековая культура русских земель в XIII-XVI веках.
13. Россия в первой четверти XVIII века. Деятельность Петра I.
14. Эпоха «дворцовых переворотов» в России: причины кризиса во власти, основные события.
15. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
16. Внешняя политика второй половины XVIII века.
17. Культура России XVII-XVIII веков.
18. Россия в первой четверти XIX века. Реформаторская деятельность Александра I.
19. Движение декабристов.
20. Попытки совершенствования государственного управления России при Николае I.
21. Либеральные реформы Александра II 60-70 годов XIX века.
22. Модернизация пореформенной России 60-90 годов XIX века.
23. Внешняя политика России в XIX веке: основные направления и территориальные присоединения.
24. Общественно-политические течения и организации в России в XIX веке.
25. Русская культура в XIX веке.
26. Особенности социально-экономического и политического России в начале XX века.
27. Первая русская буржуазная революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, результаты.
28. Россия в первой мировой войне.
29. Культура России в начале XX века.
30. Общенациональный кризис в России в феврале 1917 г. Февральская революция. Падение самодержавия.
31. Сущность двоевластия. Альтернативные пути развития России между февралем и октябрём 1917 г. Кризис Временного правительства.
32. События Октября 1917 г. в России. Первые изменения в общественно-политической, экономической, духовной сферах.
33. Гражданская война и интервенция в России: причины и последствия.
34. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.
35. Советское государство в 30-е годы.
36. Социально-экономические преобразования в СССР в 30-е годы.
37. Международное положение и внешняя политика СССР в 30-е годы.
38. Великая отечественная война: причины начала войны, военные операции 1941-1942 годы.
39. Военные операции 1943-1944 годы. Перелом в ходе Великой отечественной и Второй мировой войны.
40. Заключительный этап Великой отечественной войны. Победа СССР в войне. Значение Тегеранской, Ялтинской, Потсдамской международных конференций для послевоенного устройства мира.
41. Послевоенное устройство мира (1945-1955 годы).
42. СССР в послевоенный период (1945-1953 годы).
43. Общественно-политическое состояние советского общества в 60 годы.
44. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Политика «холодной войны».
45. Советское общество в 1960 годы. Попытка реформирования социально-экономической и политической сферы. Деятельность Н.С.Хрущева.
46. СССР во второй половине 60-х и первой половине 80-х годов. Попытки осуществления политических и экономических реформ.
47. Внешняя политика СССР в 60-80 годы.
48. Советский Союз в 1985-1991 годы.
49. Сущность и результаты политики «перестройка».

50. Становление новой российской государственности (1993-1999).
 51. Внешняя политика России в условиях современной геополитической ситуации.
 52. Россия на пути социально-экономической и политической модернизации в начале XXI века.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 9 сентября 2016 года № 114-228/1.

Шкала оценивания теста

Оценка «отлично»	Правильное выполнение тестовых заданий 85-100%
Оценка «хорошо»	Правильное выполнение минимум 70-84% тестовых заданий
Оценка «удовлетворительно»	Правильное выполнение минимум 50-69% тестовых заданий
Оценка «неудовлетворительно»	Правильное выполнение менее 50% заданий

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Отечественная история» самостоятельная работа студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» должна способствовать углублению изучения предмета изучаемой дисциплины и использованию полученных знаний для изучения профильных дисциплин по специальности, в частности дисциплины «История отечественного государства и права».

Студенту следует обратить особое внимание на последовательность работы со следующими аспектами. Самостоятельная работа подразделяется на следующие виды: работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров); выполнения работы под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов, а также внеаудиторной при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

В теоретическом курсе дается представление об основных этапах становления российского государства; раскрываются причинно-следственные связи социально-экономических, политических, культурных явлений российского общества, повлиявших на становление народа и государств; характеризуются подходы российских ученых к изучению сложных и спорных проблем истории России; рассматривается содержание каждого крупного этапа становления страны с древнейших времен до наших дней.

В ходе подготовки к семинару студент обязан получить необходимые знания для раскрытия соответствующей темы. Целью семинарских занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной

деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям.

Вначале надо ознакомиться с планом семинарского занятия. В УММ помещены вопросы к семинарским занятиям, а также список литературы, которую необходимо изучать при подготовке темы. Опираясь на план семинара, нужно дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, законспектировать источники, изучить дополнительную литературу по теме данного занятия, затем составить основные тезисы выступления. Вопросы и задания для самоконтроля, примерные тесты дадут представление о том, на что следует обратить особое внимание в ходе изучения темы семинара.

Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Отечественная история» необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы. При этом следует опираться на список вопросов к зачету. Перед зачетом проработать все темы с целью качественного усвоения материала по наиболее сложным темам и вопросам учебной дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Орлов А. С. и др. История России / А. С. Орлов и др. М.: Проспект, 2009.
2. Орлов А.С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России в схемах / А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина М.: Проспект, 2009.

6.2. Дополнительная литература

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина: Люди, события, даты. – М., 2010.
2. Бордюгов Г.А., Козлов Г.А. От «чрезвычайщины» к «тоталитаризму»: как укреплялась большевистская диктатура // Диалог.-1991.-№ 5. С. 84-87; № 6.- С.85-92.
3. Буганов В.И. Мир истории. Россия в XVII столетии. М., 1989.
4. Булдаков В.П., Кабанов Б.В. «Военный коммунизм»: идеология и общественное развитие// Вопросы истории.-1990.-№ 3.-С.40-54.
5. Волкова И.В., Курукин И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVII - XX вв. // Вопросы истории, 1995, № 5-6.
6. Великая Отечественная война. 1941-1945: Энциклопедия. М.,1985.
7. Георгиев В.А., Ерофеев Н.Д. и др. История России XIX - нач. XX в.: Учебник / 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
8. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. М.,1995.
9. Гришин В.В. От Хрущева до Горбачева: Политические портреты, Мемуары. М.,1996.
10. Гумилев Л. Н. От Руси к России. М.,1992.
11. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. Хрестоматия по истории России: Учебное пособие. – М., 2010.
12. Кривошеев Г.Ф.и др. Полвека назад. Великая Отечественная война. Цифры и факты. М.,1995.
13. Лельчук В.С. Индустриализация СССР: история, опыт, проблемы. М.,1984.
14. Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России: Почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М.,1991.
15. Ляшенко Л.М. Царь- освободитель: Жизнь и деяния Александра II. М.,1994.
16. Нечкина М.В. Декабристы. М.,1990.
17. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М.,1989.
18. Скрынников Р.Г. Русская история IX-XVII веков. Русская история IX-XVII веков. – СПб., 2006.

19. Талина Г.В. Царь Алексей Михайлович: личность, мыслитель, государственный деятель. М., 1996.
20. Томсинов В.А. Светило российской бюрократии: Исторический портрет М.М. Сперанского. М., 1991.
21. Солженицын А.И. Как нам обустроить Россию? М., 1990.
22. Травин Д. Очерки новейшей истории России. 1985-1999. – М., 2010.
23. Типпельскирх К. История второй мировой войны. М., 1995.
24. Хасбулатов Р.Г. Великая российская трагедия. В 2-х т. М., 1994.
25. Шульгин В. С., Кошман, Л. В. Сысоева Е. К., Зезина М. Р. История русской культуры IX – XX вв.: Пособие для вузов / Под ред. Л. В. Кошман. – 5-е изд., стереотип. Русская история IX-XVII веков. – М., 2004.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

нет

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
2. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.
3. «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
2. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
3. <http://hronos.km.ru> – Проект «Хронос» - хронологические таблицы.
4. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека.
5. <http://www.historia.ru/> - «Мир истории».

6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс
2. Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Microsoft Word, MS Power Point, Internet – Explorer; <http://www.voppsy.ru>; <http://www.psychology.su>; <http://www.psyche.ru>; <http://psy.samara.ru>; <http://flofiston.ru/library>;