

ПК – 9 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Общая характеристика компетенции

ПК - 9 направлено на формирование трудовых функций, связанных с изучением и анализом деятельности аудируемого лица и среды. В которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; получение знаний управлением рисками хозяйственной деятельности организации.

ПК-9 связана с компетенциями, формирующими способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

Компетенция ПК-9 является основой для формирования профессиональных компетенций:

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК - 7).

Овладение компетенцией ПК – 9 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы высшего образования:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

ПК -9 осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать умения и навыки в сфере организационно-управленческой деятельности.

Формирование ПК-9 обеспечивается сфокусированной реализацией принципов обучения с доминантой практической направленности, обеспечивающих развитие ключевых профессиональных компетенций, позволяющих достигать положительных результатов в профессиональной и других областях жизнедеятельности. Их наличие необходимо менеджеру для продуктивной профессиональной деятельности, выстраивания эффективной организационно-управленческой деятельности.

В частности, формирование ПК-9 может осуществляться в формате дискуссий на актуальные темы администрирования деятельности публичного сектора, участия обучающихся в мероприятиях, проводимых активной частью бизнес-сообщества и публичной властью соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством формирования социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

Теоретическая база ПК-9 формируется в рамках дисциплин «Государственные и муниципальные финансы», «Формирование местных бюджетов», «Управление государственной и муниципальной собственностью».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции основан на:

- сбор информации о воздействии макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- диагностика поведения потребителей экономических благ и потенциала формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций;
- выбор стратегии хозяйствования объекта управления на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

В результате освоения дисциплины «Формирования местных бюджетов» студент владеет знаниями о деятельности органов государственного и муниципального управления, основах диагностики макроэкономической среды; умениями выявлять рыночные и специфические риски деятельности частного бизнеса и публичного сектора, применять современные подходы к анализу поведения потребителей экономических благ и формированию спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-9 осуществляется в рамках трех этапов в составе следующих действий:

ПК- 9.1- формирование способности анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и принимать на основе проведенного анализа соответствующие управленческие решения

ПК- 9.2 -формирование способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структуру рынков

ПК- 9.3- формирование способности к принятию управленческих решений, базирующихся на взвешенной оценке сопутствующих рыночных и специфических рисков; готовности к постоянному мониторингу рыночных и специфических рисков деятельности хозяйствующего субъекта; возможность идентифицировать ограничения управленческого выбора решения о выборе стратегии инвестирования и финансирования

ПК- 9.4 -формирование способности к принятию управленческих решений, базирующихся на анализе воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; готовность к постоянному мониторингу поведения потребителей экономических благ, рыночных и специфических рисков деятельности хозяйствующего субъекта; способность идентифицировать ограничения потенциала формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК- 9.5 - формирование знаний о степени воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; умения выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ; формирования навыков формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
<p>ПК- 9.1- формирование способности анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и принимать на основе проведенного анализа соответствующие управленческие решения</p>	<p>Самостоятельная подготовка докладов, рефератов и их структурированность.</p> <p>Проведение анализа альтернативных вариантов решения управленческих задач в условиях целостности процесса их постановки.</p> <p>Отстаивание своей точки зрения в процессе обсуждения выдвинутой рабочей гипотезы.</p>	<p>Степень самостоятельности при подготовке доклада или реферата и оптимальность структуры.</p> <p>Объективность и репрезентативность результатов анализа.</p> <p>Обоснованность и рациональность рабочей гипотезы.</p>	<p>Презентация доклада</p> <p>Наблюдение (степень активности)</p> <p>Тестирование</p> <p>Взаимоопрос (взаимооценка)</p> <p>Обсуждение</p> <p>Выступление перед группой</p>
<p>ПК -9.2- формирование способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических</p>	<p>Самостоятельная подготовка докладов, их структурированность</p> <p>Умение использовать разнообразный исследовательский инструментарий для изучения государственного и муниципального сектора экономики;</p>	<p>Степень самостоятельности при подготовке доклада и оптимальность структуры</p> <p>Степень обоснованности и убедительности результатов, точки зрения</p>	<p>Презентация доклада, Наблюдение (степень активности)</p> <p>Презентация доклада.</p>

основ поведения организаций, структуру рынков			
<p>ПК- 9.3- формирование способности к принятию управленческих решений, базирующихся на взвешенной оценке сопутствующих рыночных и специфических рисков; готовности к постоянному мониторингу рыночных и специфических рисков деятельности хозяйствующего субъекта; возможность идентифицировать ограничения управленческого выбора решения о выборе стратегии инвестирования и финансирования</p>	<p>Самостоятельная подготовка докладов, рефератов и их структурированность.</p> <p>Проведение анализа альтернативных вариантов решения управленческих задач в условиях целостности процесса их постановки.</p> <p>Отстаивание своей точки зрения в процессе обсуждения выдвинутой рабочей гипотезы.</p>	<p>Степень самостоятельности при подготовке доклада или реферата и оптимальность структуры.</p> <p>Объективность и репрезентативность результатов анализа.</p> <p>Обоснованность и рациональность рабочей гипотезы.</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Групповое обсуждение</p> <p>Дискуссия</p>
<p>ПК- 9.4 -формирование способности к принятию управленческих решений, базирующихся на анализе воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; готовность к постоянному мониторингу поведения потребителей экономических благ, рыночных и специфических рисков</p>	<p>Самостоятельная подготовка докладов, рефератов и их структурированность.</p> <p>Проведение анализа альтернативных вариантов решения управленческих задач в условиях целостности процесса их постановки.</p> <p>Отстаивание своей точки зрения в процессе обсуждения выдвинутой рабочей гипотезы.</p>	<p>Степень самостоятельности при подготовке доклада или реферата и оптимальность структуры.</p> <p>Объективность и репрезентативность результатов анализа.</p> <p>Обоснованность и рациональность рабочей гипотезы.</p>	<p>Презентация доклада</p> <p>Наблюдение (степень активности)</p> <p>Тестирование</p> <p>Взаимоопрос (взаимооценка)</p> <p>Обсуждение</p> <p>Выступление перед группой</p>

<p>деятельности хозяйствующего субъекта; способность идентифицировать ограничения потенциала формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>			
<p>ПК- 9.5 - формирование знаний о степени воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; умения выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ; формирования навыков формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>	<p>Самостоятельная подготовка докладов, рефератов и их структурированность.</p> <p>Проведение анализа альтернативных вариантов решения управленческих задач в условиях целостности процесса их постановки.</p> <p>Отстаивание своей точки зрения в процессе обсуждения выдвинутой рабочей гипотезы.</p>	<p>Степень самостоятельности при подготовке доклада или реферата и оптимальность структуры.</p> <p>Объективность и репрезентативность результатов анализа.</p> <p>Обоснованность и рациональность рабочей гипотезы.</p>	<p>Опрос Тестирование</p> <p>Групповое обсуждение</p> <p>Дискуссия</p>

В процессе формирования ПК-9 у обучающегося должны быть сформированы:

- **знания** об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- **умения**: анализировать поведение потребителей экономических благ;
- **навыки**: выявления ключевых факторов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, применения приемов и методов анализа потенциала формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.