

ПК-7. Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

1. Общая характеристика компетенции

ПК-7. Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Данная компетенция осваивается на базе общепрофессиональных (ОПК-2) и (ОПК-3) компетенций, ориентирована на развитие у студентов способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями, целями, задачами, методами реализации и результатами управленческих решений.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- способностью владеть навыками поэтапного контроля;
- способностью координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария;
- способность осуществлять согласованность действий при выполнении конкретных проектов и работ.

Овладение ПК–7 базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Разработка и принятие управленческих решений» и «Теория управления».

ПК–7 осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать навыки работы по принятию организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.

Формирование ПК– 7 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что обучающийся не просто самостоятельно выполняет задание в контакте с преподавателем, а самостоятельно принимает решения (кейсы, игровые методы, тренинги, выполнение коллективных проектов и т.п.), через соответствующую постановку заданий.

Таким образом, освоение данной компетенции определяется успешным овладением навыками, знаниями, умениями, предполагаемыми при освоении ПК-7. Базой для освоения компетенции является способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Личностные результаты:

- анализ и оценка экономических и социальных условий на осуществляемую предпринимательскую деятельность;

- навык документального оформления решений внедрения технологических, продуктовых и иных инноваций, разрабатывать программу организационных изменений;
- навык реинжиниринга бизнес-процессов, проектирования и совершенствования бизнес-процессов организации.

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-7. Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ									
Б1.В.ДВ.05.01	Методы принятия управленческих решений				экзамен				
Б2.В.01(П)	Производственная практика					зачет с оценкой			

ПК-7 осваивается в рамках дисциплины «Методы принятия управленческих решений» и в процессе производственной практики. Освоение ПК-7 осуществляется также в рамках участия студентов в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПК-7 относится к числу двухкомпонентных компетенций.

Первый компонент – владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

Второй компонент – умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Развитие способности поэтапно контролировать реализацию бизнес-процессов и умение координировать деятельность исполнителей при помощи методического инструментария являются главными компонентами компетенции.

2.2. Этапы формирования ПК-7 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК-7 осуществляется в рамках двух этапов..

ПК-7.1. – «Методы принятия управленческих решений».

ПК-7.2 – производственная практика.

В результате освоения этапов формируются:

- способность поэтапного планирования реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений
- способность использовать в практической деятельности знания основных теоретических положений, методов и методик принятия управленческих решений;
- способность обеспечить высокую согласованности при выполнении проектов между его участниками.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции в рамках этапа ПК-7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-7.1. Способность использовать в практической деятельности знания основных теоретических положений, методов и методик принятия управленческих решений	Владеет навыками реинжиниринга бизнес-процессов, проектирования и совершенствования бизнес-процессов организации	Способен верно разработать программу организационных изменений	Кейсы по оценке деловой ситуации Кейсы по системному описанию объекта Деловые игры Презентации Рефераты

	Разработка программы организационных изменений.	Самостоятельно оценивает риски и предлагает решение проблемных ситуаций	Разработка групповых проектов Отчет по практике Экзамен. Зачет с оценкой
<p>ПК-7.2.</p> <p>Способность поэтапного планирования реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений.</p> <p>Способность обеспечить высокую согласованности при выполнении проектов между его участниками</p>	<p>Анализ экономических и социальных условий.</p> <p>Документационное оформление решений</p>	<p>Может построить поэтапный план контроля реализации бизнес-процессов</p> <p>Умеет документально оформлять решения внедрения технологических, продуктовых и иных инноваций</p>	

В результате освоения компетенции ПК-7 должны быть:

сформированы знания: в области принятия управленческих решений, таких как критерии качества и ограничения выбора. Знание принципов и методов принятия управленческих решений и оценки их последствий; контроль качества и эффективность управленческих решений, формы ответственности.

сформированы умения:

- корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;
- анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
- нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

- *сформированы навыки:*

- организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов.
- выявления отклонений в реализации управленческих решений;
- проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений;

4. Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.).

При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.