

ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Общая характеристика компетенции

Данная компетенция осваивается на базе общепрофессиональной (ОПК-3) компетенций, ориентирована на развитие у студентов способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- способностью работать с моделями организационных структур,
- умением планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- способностью к обработке и анализу информации;

Таким образом, освоение данной компетенции определяется успешным овладением навыками, знаниями, умениями, предполагаемыми при освоении ОПК-3. Базой для освоения компетенции является способность планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

личностные результаты:

- знание приемов и методов современного консалтинга
- развитие навыков стратегического планирования и системного анализа
- умение подготовить законченный, системно выстроенный проект управленческого решения
- умения готовить и анализировать бизнес-планы

[illegible]

1. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПК-5 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Развитие навыка способности принимать и подготавливать к реализации сбалансированные управленческие решения является главным компонентом. При этом анализ функциональных стратегий компании, различных компонентов организационной структуры выступают его необходимыми составляющими.

2.2. Этапы формирования ПК-5 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК-5 осуществляется в рамках трех этапов:

ПК 5.1 осуществляется в ходе освоения дисциплины «Основы управленческого консультирования», в ходе изучения которой студент формирует систему знаний в области основных теоретических положений, методов и методик управленческого консультирования, развивает навыки системного и функционального анализа, формирует умение работать с технологиями современного консалтинга и применять их в моделированной игровой учебной ситуации

ПК-5.2 осуществляется в ходе прохождения производственной практики и включает в себя способность анализировать условия и особенности функционирования компании

ПК-5.2 осуществляется в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики и включает в себя способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, а также применять ранее полученные знания в профессиональной деятельности в сфере HR - менеджмента.

2. Описание критериев и показателей оценивания ПК-5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-5.1 Способность анализировать условия и особенности функционирования компании	Осуществляет организационную диагностику	Самостоятельно оценивает риски при проведении организационных изменений	Устное собеседование Коллоквиум Кейсы по оценке деловой ситуации

ПК-5.2 Способность выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний и задачами подразделений службы УЧР	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации по рискам при бизнес-проектировании и разработке бизнес-планов	Самостоятельно оценивает риски и предлагает решение проблемных ситуаций при работе с учебными кейсами и (или) при работе с бизнес-симуляторами (Чемпионат Академии по стратегии управления бизнесом http://businessbattle.ru) Может построить алгоритм управленческого консультирования в предложенной учебной ситуации	Разработка групповых проектов
ПК-5.3. Способность выявлять, анализировать и оценивать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	Осуществляет выбор консалтинговой модели и сопоставляет ее с возможностями службы управления персоналом организации	Применяет знания и умения, полученные в учебной деятельности в практической ситуации	Зачет с оценкой
	Осуществляет выбор консалтинговой модели и определяет необходимые организационно-управленческие коммуникации для реализации проектов	Применяет знания и умения, полученные в учебной деятельности в соответствии с должностной инструкцией и требованиями к работе HR-менеджера компании	Зачет с оценкой

В результате освоения компетенции ПК-5 должны быть

- *сформированы знания:*

- основных теорий менеджмента,
- теории разработки и реализации управленческих решений,
- в сфере проектного менеджмента

- *сформированы умения:*

- анализировать риски и неопределенности принимаемых решений;
- анализировать и оценивать состояния компании при планировании изменений;
- проводить SWOT-анализ.

- *сформированы навыки:*

- использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области стратегического и тактического управления;
- командной работы в условиях профессиональной деятельности;
- системного анализа информации;
- доступного и полного представления информации заинтересованным лицам (заказчику исследования, коллегам).

4. Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осознательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осознательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

