

## **ПК-18 Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)**

### **1. Общая характеристика компетенции**

ПК -18 направлена на формирование трудовых функций, связанных с выполнением аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, организацией работы и надзора за участниками аудиторской группы, руководством выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, проведением обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия<sup>1</sup>, а также разработкой системы операционного управления персоналом и работой структурного подразделения, разработкой системы стратегического управления персоналом организации<sup>2</sup>.

Формирование ПК - 18 основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (ПК – 3),
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9),
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК ОС - 7),
- способность демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов (ОПК ОС – 8).

Овладение данной компетенцией также основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

предметные результаты<sup>3</sup>:

Экономика (базовый уровень):

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 3) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 4) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

<sup>1</sup>Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802).

<sup>2</sup>Приказ Минтруда России от 06.10.2015 N 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2015 N 39362).

<sup>3</sup> Подпункт 9.2. пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480).

б) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

7) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:**

для слепых и слабовидящих обучающихся:

– сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

– овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

ПК -18 осваивается в рамках адаптационной дисциплины «Планирование и проектирование».

Схема формирования компетенций по направлению 38.03.02 "Менеджмент"  
профиль "Управление человеческими ресурсами"  
очная форма обучения, набор 2014 года

5-й этап формирования навыков, набор 2017 года									
Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-18. Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)									
Б1.В.09	Планирование и проектирование организаций					экзамен			

## 2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

### 2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция ПК - 18 относится к числу однокомпонентных.

Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) означает:

- умение применения методологии элементов планирования и проектирования организации с использованием Системы Качества и Управления Бизнесом (ERP).

Применение приобретенных навыков использования в практической деятельности основывается на получаемых знаниях об основных понятиях и определениях бизнес-планирования, Системы Качества и Управления Бизнесом (ERP).

### 2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-18 осуществляется в рамках одного этапа, который включает в себя:

- умение применения методологии элементов планирования и проектирования организации с использованием Системы Качества и Управления Бизнесом (ERP).

## 3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК – 18 Умение применения методологии элементов планирования и	Представлена полная информация, решены практические задачи.	Самостоятельно осуществляет поиск информации, решает практические задачи.	Выполнение заданий семинарского (практического) занятия

проектирования организации с использованием Системы Качества и Управления Бизнесом	Обладает знаниями сущности, функций и методов планирования и проектирования организаций  Знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Демонстрирует полноту знаний показателя оценивания  Студент демонстрирует знания, полученные в ходе изучения дисциплины, выполняя учебный тест.	Устное собеседование  Тестирование  Экзамен
--	--	---	---

В процессе формирования ПК -18 у обучающегося должны быть сформированы следующие:

**знания:** сущности, функций и методов планирования и проектирования организаций в условиях динамично и качественно преобразующихся параметров внешней и внутренней среды.

**умения:** применения методологии реализации важнейших элементов стратегического и тактического планирования.

**владения навыками:** работы в области планирования и проектирования организации с использованием комплексной интегрированной Системы Качества и Системы Управления Бизнесом (ERP); применения инструментов и методов стратегического анализа и оценки управленческой ситуации в организации и адекватного поведения организаций в российских условиях выстраивания конкурентной стратегии и партнёрства.