

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «29» сентября 2016 г.
№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦИ-
ПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.09.01 «Экономический анализ хозяйственной деятельности»

по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Управление человеческими ресурсами»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

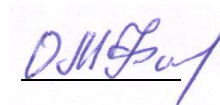
(набор 2014 года)

Воронеж, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат
экономических
наук, доцент ка-
федры

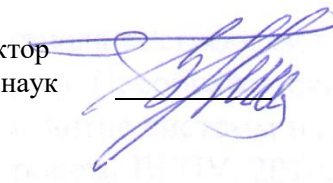
Экономики, финансов
и менеджмента



Фокина О.М.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
менеджмента

Профессор, доктор
экономических наук



Преображенский
Б.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.	4
2.	Объем и место адаптационной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	5
3.	Содержание и структура адаптационной дисциплины	5
4.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины	28
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине	29
	6.1. Основная литература	29
	6.2. Дополнительная литература...	29
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
	6.4. Нормативно-правовые документы	30
	6.5. Интернет-ресурсы	30
	6.6. Справочные системы	31
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Адаптационная дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

ПК-14. Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Формирование ПК-14 осуществляется в рамках двух этапов, включает в себя следующие действия:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формирование способности анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов; готовить аналитические заключения; формирование способности дать оценку основным методам финансового планирования (бюджетирования), а также специфике использования их в условиях современной рыночной экономики; произвести расчет основных и вспомогательных бюджетных форм, а также директивных показателей работы предприятия или подразделения; провести анализ исполнения бюджетов различных уровней, по результатам анализа предложить возможные управленческие решения в сфере финансового менеджмента; произвести корректировку бюджетов с учетом изменившихся внешних и внутренних условий функционирования организации.

- формирование знаний об основных принципах и стандартах финансового учета; формирование умений применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; формирования навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Формирование компетенции не завершается в течение изучения данной дисциплины.

1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть:

- **сформированы знания:** в области основных понятия, категорий и инструментов микроэкономики и экономики организации; методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; системы показателей, характеризующих обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; систему показателей инвестиционной и финансовой деятельности экономического субъекта; содержания способов и методов математического анализа деятельности экономического субъекта.

- **сформированы умения:** использовать необходимые для проведения расчетов источники финансовой и управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами; проанализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов; строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов.

- **сформированы навыки:** использования приемов систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, в том числе посредством бюджетирования; использования типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов; владения методами проведения экономического и финансового анализа деятельности

организации; владения методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; подготовки аналитического заключения.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками: использования приемов систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, в том числе посредством бюджетирования; использования типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов; владения методами проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; владения методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; подготовки аналитического заключения.

2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре АОП ВО

Адаптационная дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам части Б.1.Вариативной части блока Дисциплин АОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется в 6 семестре 3 курса.

Общая трудоёмкость дисциплины 7 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на:

- приобретенные ранее умения и навыки по дисциплине «Экономическая теория» при освоении компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9),

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

- навыками выполнения действий поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни

Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» реализуется после изучения дисциплин «Экономическая теория», «Основы финансового менеджмента», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Инвестиционный анализ».

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.										
		Всего	Семестр								7	8
			1	2	3	4	5	6				
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		108						108				
лекционного типа (Л)		36						36				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		72						72				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		108						108				
Промежуточная аттестация	форма	экзамен						экзамен				

	час.	36					36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		252/7					252/7		

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом– экзамен.

3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Метод и методика, приемы анализа хозяйственной деятельности	20	4	-	8	-	8	О, Т
Тема 2	Анализ финансового состояния экономического субъекта	30	4	-	8	-	18	О, Т, С
Тема 3	Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта	30	4	-	8	-	18	Г, Т, КС
Тема 4	Анализ чистых денежных потоков экономического субъекта	20	4	-	8	-	8	Г, Т
Тема 5	Анализ затрат экономического субъекта и себестоимости продукции	25	4	-	8	-	13	Г, С
Тема 6	Анализ объема, выпуска и структуры продукции; ритмичности и ассортиментной политики экономического субъекта	20	4	-	8	-	8	Г, С
Тема 7	Анализ использования основных производственных фондов экономического субъекта	20	4	-	8	-	8	Т, Г
Тема 8	Анализ материальных ресурсов и оборотного капитала экономического субъекта	25	4	-	8	-	13	О, ПР
Тема 9	Анализ и оценка инвестиционной деятельности экономического субъекта	30	4	-	8	-	18	Р, Г,Д
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен,
Всего:		256	36	0	72	36	108	

примечание:

*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация доклада, реферата (ПР), групповое обсуждение (Г), кейсы (КС), задачи-ситуации (С), расчетные задания (Р), дискуссия(Д) и др.*

Содержание адаптационной дисциплины

Тема 1 Метод и методика, приемы анализа хозяйственной деятельности

Понятие экономического анализа и его роль в системе управления. Сущность и особенности управленческого и финансового экономического анализа. Предмет, задачи и информационная база экономического анализа. Метод экономического анализа и его основные приемы. Традиционные приемы экономического анализа. Детерминированное моделирование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях

Способы определения современной стоимости денег и наращенной суммы вложений. Способы соизмерения разновременных затрат и результатов, эффектов.

Тема 2. Анализ финансового состояния экономического субъекта

Задачи анализа и источники информации. Система показателей финансовых результатов. Анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов.

Анализ формирования и использования чистой прибыли предприятия. Анализ рентабельности.

Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, положения на рынке ценных бумаг, деловой активности. Рейтинговая оценка финансового состояния

Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта

Задачи анализа и источники информации. Система показателей финансовых результатов. Анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов.

Анализ формирования и использования чистой прибыли предприятия. Анализ рентабельности.

Планирование и прогнозирование финансовых результатов.

Тема 4. Анализ чистых денежных потоков экономического субъекта

Понятие чистых денежных потоков. Отличие понятий «прибыль» и «денежные средства».

Прямой метод расчета и анализа чистых денежных потоков. Косвенный метод расчета и анализа чистых денежных потоков.

Тема 5. Анализ затрат экономического субъекта и себестоимости продукции

Понятие себестоимости; задачи анализа и источники информации. Классификация затрат.

Система показателей анализа себестоимости.

Общая оценка динамики затрат и выполнения плана по себестоимости. Факторный анализ затрат на рубль продукции. Анализ материальных затрат в составе себестоимости продукции. Анализ затрат на оплату труда в составе себестоимости продукции. Анализ расходов по обслуживанию производства и управлению. Анализ расходов на продажу.

Анализ затрат по элементам и калькуляционным статьям. Управленческий анализ затрат и прибыльности.

Взаимосвязанный анализ затрат и финансовых результатов в системе «директ-костинг».

Обобщение результатов анализа, выявление резервов и выработка альтернативных решений по снижению затрат.

Тема 6. Анализ объема, выпуска и структуры продукции; ритмичности и ассортиментной политики экономического субъекта

Система показателей результата производственной деятельности. Методика анализа структурных сдвигов. Анализ динамики и выполнения плана по объему продукции. Анализ ассортиментной политики экономического субъекта. Анализ ритмичности выпуска продукции.

Тема 7. Анализ использования основных производственных фондов экономического субъекта

Задачи анализа и источники информации.

Анализ структуры, состояния и динамики основных производственных фондов. Анализ обеспеченности экономического субъекта основными производственными фондами.

Анализ обобщающих показателей эффективности использования основных фондов экономического субъекта. Анализ использования оборудования.

Резервы снижения затрат за счет улучшения использования основных производственных фондов.

Тема 8. Анализ материальных ресурсов и оборотного капитала экономического субъекта

Задачи анализа и источники информации. Система показателей. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и оценка обеспеченности экономического субъекта материальными ресурсами. Анализ обобщающих и частных показателей использования материальных ресурсов.

Анализ соблюдения норм расхода материальных ресурсов. Анализ потерь от отходов.

Резервы снижения затрат за счет улучшения использования материальных ресурсов.

Тема 9. Анализ и оценка инвестиционной деятельности экономического субъекта

Методологические основы инвестиционного анализа: правовое обеспечение и понятийный аппарат анализа инвестиционной деятельности. Сравнительная характеристика важнейших направлений анализа инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности

Методы и показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций Система показателей анализа долгосрочных инвестиций и её информационная база.

Методические подходы к анализу и оценке эффективности инвестиционной деятельности.

Расчет показателей бюджетной эффективности. Типичные потоки денежных средств и виды государственной поддержки.

Расчетно-методические аспекты анализа обобщающих показателей эффективности долгосрочных инвестиций

Модули анализа и оценки эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта. Анализ и оценка денежных потоков по видам деятельности коммерческой организации

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*
- опрос для выявления понимания положений, излагаемых в процессе лекции, понимания сущности новых категорий, инструментов, методов;
- тестирование в конце лекции;
- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- *при проведении практических занятий:*
- доклад, сообщение, реферат с презентацией
- анализ ситуаций;

- тестирование;
- ситуационные тесты;
- контрольные работы, коллоквиумы;
- решение типовых задач;
- устный опрос, в том числе опрос в парах, деловые игры, кейсы

Тема 1 Метод и методика, приемы анализа хозяйственной деятельности

Формы текущего контроля – опрос, тестирование

Вопросы для устного опроса:

1. Информационное обеспечение экономического анализа. Систематизация и обработка экономической информации.
2. Способы измерения влияния факторов и комплексной оценки результатов деятельности.
3. В чём заключаются характерные особенности метода экономического анализа, вытекающие из всеобщего диалектического метода познания?
4. В чём различия содержания понятий: метод, методика, методические приёмы экономического анализа?
5. В чём заключаются различия общих и частных методик экономического анализа?
6. Укажите сущность и недостатки метода элиминирования.
7. Укажите основные составляющие любой методики экономического анализа.
8. Приведите примеры многомерных сравнений для комплексной оценки хозяйственной деятельности.
9. Укажите сферу использования и значение эвристических способов решения экономических задач.
10. Приведите примеры использования различных типов экономико-математических моделей.
11. Приведите примеры применения методов экономико-математического моделирования в системе экономического многофакторного анализа

Контент теста

1. Метод расширения факторной системы предполагает
 - а) разложение факторов на слагаемые;
 - б) умножение факторов, формирующих аддитивную модель на один и тот же показатель;
 - в) деление факторов, формирующих мультипликативную модель на несколько показателей;
 - г) получение мультипликативной модели путем умножения числителя и знаменателя дроби на один или несколько новых показателей.
2. Найдите неверное утверждение. К показателям-стимуляторам относятся:
 - а) рентабельность производственных фондов;
 - б) среднечасовая выработка продукции;
 - в) коммерческие расходы;
 - г) оборачиваемость имущества.
2. Укажите верное утверждение. В результате проведенных расчетов получен общий индекс товарооборота, равный 1,09. Это означает, что:
 - а) Товарооборот предприятия за анализируемый период возрос в 1,09 раз;
 - б) Товарооборот предприятия за анализируемый период возрос на 9 %;
 - в) Верного утверждения нет.
3. Найдите неверное утверждение. Любая методика экономического анализа содержит такие аспекты как:
 - а) рекомендации по скорости проведения
 - б) описание способов аналитического исследования;
 - в) советы по периодичности и последовательности проведения.

4. Прием сравнения относится к.....
- а) эвристическим методам анализа;
 - б) экономико-математическим методам анализа;
 - в) логико-экономическим методам анализа.

Тема 2. Анализ финансового состояния экономического субъекта

Формы текущего контроля – опрос, тестирование, типовые задачи в составе тестовых заданий

Вопросы для устного опроса

1. Сформулируйте приоритеты коэффициентных методов анализа активов организации.
2. Назовите методы факторного анализа показателей эффективности использования имущества.
3. Охарактеризуйте порядок составления многофакторных аддитивно-кратных и мультипликативных моделей рентабельности активов (трехфакторных, четырехфакторных).
4. Сформулируйте приоритеты коэффициентных методов анализа активов организации.
5. Что понимается под финансовым состоянием предприятия?
6. Перечислите методы и этапы анализа финансового состояния предприятия?
7. Какие абсолютные и относительные показатели необходимо использовать для оценки финансового состояния предприятия?
8. Как проводится анализ состава, структуры и динамики размещения средств предприятия (капитала)?
9. Как анализируются источники формирования капитала?
10. Что включает в себя методика анализа финансовой устойчивости предприятия?
11. Назовите показатели, характеризующие общий уровень финансовой устойчивости предприятия?
12. Как оценивается платежеспособность и ликвидность предприятия? Как классифицируют активы бухгалтерского баланса по уровню ликвидности?
13. Как классифицируют пассивы бухгалтерского баланса по степени срочности их оплаты?
14. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотных активов?
15. Какова методика анализа показателей деловой активности предприятия?
16. Назовите составные элементы имущества (активов) организации.
17. Какие элементы включаются в состав внеоборотных активов?
18. Из каких элементов складываются оборотные активы (оборотный капитал)?
19. Раскройте содержание горизонтального (динамического) метода статей бухгалтерской отчетности.
20. Назовите особенности вертикального (структурного) метода анализа статей бухгалтерской отчетности.

Контент теста

1. Что относится к медленно реализуемым активам:
 - 1) запасы включая НДС по приобретенным ценностям
 - 2) запасы + дебиторская задолженность
 - 3) запасы, включая НДС по приобретенным ценностям + дебиторская задолженность + прочие оборотные активы
2. Общая капиталовооруженность рассчитывается:
 - 1) выручка от продаж за год: среднегодовая стоимость активов
 - 2) чистая прибыль за год: среднегодовая стоимость внеоборотных активов
 - 3) выручка от продаж за год: среднегодовая величина собственного капитала
3. Как определяется продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:

- 1) выручка от продаж: среднегодовые остатки дебиторской задолженности
- 2) среднегодовые остатки дебиторской задолженности: выручка от продаж
- 3) $360 : \text{Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности (в оборотах)}$

4. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб.; долгосрочные обязательства — 3000 тыс. руб.; текущие (оборотные) активы — 8000 тыс. руб.; краткосрочные обязательства — 4000 тыс. руб.; собственный капитал — 7000 тыс. руб. *Тогда собственный оборотный капитал составит (тыс. руб.):*

- 1) 2000,
- 2) 3000,
- 3) 1000,
- 4) 4000.
- 5) Нет правильного ответа

5. *Что относится к наиболее ликвидным активам:*

- 1) денежные средства
- 2) денежные средства + легкореализуемые краткосрочные ценные бумаги
- 3) денежные средства + краткосрочные финансовые вложения

6. *Чистые активы — это:*

- 1) сумма первых двух разделов актива баланса
- 2) имущество предприятия минус обязательства
- 3) правильного ответа нет

7. *Что относится к медленнореализуемым активам:*

- 1) запасы, включая НДС по приобретенным ценностям
- 2) запасы + дебиторская задолженность
- 3) запасы, включая НДС по приобретенным ценностям + дебиторская задолженность + прочие оборотные активы

8. *Определите оборачиваемость дебиторской задолженности за отчетный год (количество оборотов) по данным Бухгалтерского баланса и Отчета финансовых результатов при условии, что объем продаж составил 254 000 тыс. руб., а продолжительность одного оборота дебиторской задолженности 82 дня:*

- 1) 7,2
- 2) 4,4
- 3) 8,6

9. Какой показатель Бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества организации:

- 1) основные средства
- 2) денежные средства
- 3) внеоборотные активы + оборотные активы

10. Как определяется фондоотдача:

- 1) выручка от реализации: стоимость основных фондов
- 2) стоимость основных фондов: численность работников
- 3) стоимость основных фондов: выручка от реализации

11. Определите производственный потенциал организации по коэффициенту реальной стоимости имущества, если:

- 1) Основные средства — 10 500
- 2) Запасы — 5 500
- 3) Дебиторская задолженность — 3500
- 4) Денежные средства — 500
- 5) Всего активов — 20 000

12. Выберите оборотные активы по степени риска — минимальная (1), малая (2), средняя (3), высокая (4):

- 1) готовая продукция
- 2) неустановленное оборудование
- 3) средства в расчетах
- 4) запасы и затраты
- 5) нематериальные активы
- 6) денежные средства
- 7) залежалые запасы и готовая продукция
- 8) капитальные затраты
- 9) краткосрочные финансовые вложения

Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта

Формы текущего контроля – групповое обсуждение, тестирование, типовые задачи (ситуации-кейсы)

Вопросы для устного обсуждения

1. Что понимается под доходами?
2. Какова методика анализа прибыли по данным отчетности?
3. Раскройте содержание информационной базы анализа финансовых результатов деятельности организаций.
4. Назовите состав показателей оценки финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов.
5. Как рассчитывается валовая прибыль и прибыль от продаж?
6. Каков порядок расчета прибыли до налогообложения?
7. Как рассчитывается прибыль от обычной деятельности?
8. Каков порядок формирования и использования нераспределенной прибыли?
9. Назовите состав коммерческих расходов.
10. Какие доходы и расходы формируют прибыль от продаж?
11. Какие доходы и расходы формируют прибыль до налогообложения?
12. Какие доходы и расходы формируют чистую (нераспределенную) прибыль?
13. Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж?
14. Назовите факторы формирования прибыли от обычной деятельности.

Типовые задания (ситуации)

Исходные данные. Преподаватель выдает данные по реальному хозяйствующему субъекту за два-три года. Информация может быть получена студентом с сайтов, на которых раскрывают данные публичные акционерные общества.

Задание 1. На основании данных, представленных в отчете о финансовых результатах (о прибылях и убытках) (форма 2), дать оценку доходов предприятия. Дать оценку соотношения всех доходов и расходов предприятия.

Задание 2. На основании данных, представленных в отчете о финансовых результатах (форма 2), оценить состав, структуру и динамику финансовых результатов предприятия. Произвести оценку влияния факторов на величину прибыли до налогообложения и чистой прибыли.

Задание 3. На основании данных, представленных в отчете о финансовых результатах (о прибылях и убытках) (форма 2), оценить влияние факторов на изменение прибыли от продаж. Индекс изменения цен в отчетном году составил 1,15. Определить резервы.

Задание 4. На основании данных, представленных в о финансовых результатах (о прибылях и убытках) (форма 2), дать оценку рентабельности продукции и произвести оценку влияния факторов на ее величину. Определить резервы.

Задание 5. На основании данных, представленных в отчете о финансовых результатах (о прибылях и убытках) (форма 2), дать оценку рентабельности продаж и произвести оценку влияния на ее величину следующих факторов: трудоемкости, материалоемкости, амортизационности. Определить резервы.

Задание 6. На основании данных, представленных в таблице, дать оценку рентабельности активов и капитала предприятия. Произвести оценку влияния факторов на изменение экономической рентабельности и финансовой рентабельности. Определить резервы.

Таблица

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
А	1	2
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	3500	4500
2. Совокупные активы	2670	2950
3. Внеоборотные активы	1385	1510
4. Оборотные активы	1285	1440
5. Финансовые вложения	125	150
6. Собственный капитал	2100	2250
7. Заемный капитал	570	700
8. Стоимость основных производственных фондов и материальных оборотных активов	2140	2300

Задание 7. На основании данных, представленных в таблице, дать оценку влияния следующих факторов: прибыльности продукции, фондоемкости продукции и коэффициента закрепления оборотных активов на изменение рентабельности производственных фондов и материальных оборотных активов предприятия. Определить резервы.

Контент теста

- Сила воздействия операционного рычага определяется:
 - Прибыль от продаж/Нераспределенная прибыль
 - Валовая прибыль/Прибыль от обычной деятельности
 - Прирост валовой прибыли/Прирост прибыли от продаж
- Эффект финансового рычага (левериджа) получен, если:
 - Рентабельность собственного капитала > Рентабельность активов
 - Рентабельность заемного капитала < Рентабельность собственного капитала
 - Рентабельность заемного капитала = Рентабельность активов
- Как повлияет увеличение постоянных расходов на запас финансовой прочности организации:
 - Запас финансовой прочности возрастет
 - Запас финансовой прочности уменьшится
 - Запас финансовой прочности останется неизменным
- Чистая (нераспределенная) прибыль не подлежит расходованию:
 - На пополнение резервного капитала
 - На премирование работников организации
 - На выплату дивидендов акционерам
 - На увеличение уставного капитала

Тема 4. Анализ чистых денежных потоков экономического субъекта

Формы текущего контроля – групповое обсуждение, тестирование

Вопросы для группового обсуждения

- Приведите примеры использования прямого и косвенного метода анализа денежных потоков
- Особенности денежных потоков хозяйствующего субъекта на разных стадиях его жизненного цикла

3 Особенности анализа движения денежных потоков предприятия, реализующего инвестиционный проект

4. Как отражаются в движении денежных потоков налоговые выплаты?

5. Как рассчитывается и оценивается коэффициент корреляции положительных и отрицательных денежных потоков?

6. Приведите пример моделирования одного из коэффициентов рентабельности денежного потока, используя метод расширения факторной системы.

Контент теста

Тестовые задания для контроля и самопроверки

1. Чистый денежный поток — это:

- а) сумма остатка денежных средств на расчетном счете организации;
- б) сумма поступлений денежных средств за анализируемый период;
- в) разность между положительным и отрицательным денежным потоком.

2. В разрезе каких видов деятельности представлено поступление и выбытие денежных средств в «Отчете о движении денежных средств»:

- а) по основной и дополнительной;
- б) по текущей, инвестиционной и финансовой;
- в) по производственной, коммерческо-сбытовой, финансовой?

3. Прямой метод анализа денежных потоков — это:

- а) определение сумм притока денежных средств за анализируемый период;
- б) оценка ликвидности денежного потока;
- в) оценка объемов, состава, структуры денежных потоков.

4. К инвестиционной деятельности организации относится:

- а) выплата дивидендов;
- б) оплата процентов за пользование банковским кредитом; а) реализация нематериальных активов.

5. Осуществляя хозяйственную деятельность, организация должна поддерживать сумму остатка денежных средств;

- а) на максимально возможном уровне;
- б) на минимально возможном уровне;
- в) на оптимальном уровне.

6. Движение денежных средств по финансовой деятельности связано с:

- а) приобретением ценных бумаг краткосрочного характера;
- б) приобретением внеоборотных активов;
- в) реализацией продукции, товаров (работ, услуг).

7. Косвенный метод анализа денежных средств позволяет:

- а) раскрыть причины отклонений суммы прироста остатка денежных средств и суммы чистой прибыли за анализируемый период;
- б) оценить структуру поступлений денежных средств по финансовой деятельности;
- в) провести коэффициентный анализ денежных потоков.

8. Коэффициент равномерности денежного потока отражает:

- а) степень равномерности распределения денежных потоков в отдельные временные интервалы;
- б) уровень ликвидности денежных потоков по видам деятельности организации;
- в) тесноту связи между показателями притоков и оттоков денежных средств.

9. При оценке денежных потоков косвенным методом величину начисленной амортизации следует:

- а) вычесть из суммы чистой прибыли;
- б) прибавить к сумме чистой прибыли;

в) оставить показатель чистой прибыли без изменения.

10. При оценке денежных потоков косвенным методом прирост остатков дебиторской задолженности необходимо:

- а) прибавить к сумме чистой прибыли;
- б) вычесть из суммы чистой прибыли;
- в) оставить показатель чистой прибыли без изменения.

11. При использовании косвенного метода анализа денежных средств корректируется сумма:

- а) остатка дебиторской задолженности на конец периода;
- б) остатка денежных средств на конец периода;
- в) чистой прибыли.

12. Для расчета коэффициента рентабельности денежного потока в числитель формулы включается сумма:

- а) прироста остатка дебиторской задолженности;
- б) выплаченных дивидендов;
- в) чистой прибыли.

13. Коэффициент достаточности денежного потока — это отношение:

- а) чистой прибыли к величине притока денежных средств за анализируемый период;
- б) чистого денежного потока к сумме выплат по кредитам и займам, прироста остатков материальных оборотных активов и выплаченных дивидендов за анализируемый период;
- в) чистого денежного потока к сумме притока денежных средств за анализируемый период.

14. Коэффициент ликвидности денежного потока рассчитывается в виде отношения:

- а) чистой прибыли к притоку денежных средств за анализируемый период;
- б) выручки к притоку денежных средств;
- в) разности положительного денежного потока и изменения остатка денежных средств за анализируемый период к величине оттока денежных средств.

Тема 5. Анализ затрат экономического субъекта и себестоимости продукции

Формы текущего контроля – опрос, тестирование (основе расчетных заданий)

Вопросы для устного опроса

1. Общая оценка уровня затрат экономического субъекта и анализ их эффективности.
2. Анализ себестоимости продукции экономического субъекта и резервы ее снижения.
3. Система показателей по себестоимости: методика расчета и анализа показателей.
4. Факторный анализ затрат экономического субъекта: традиционный и управленческий подходы.
5. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
6. Анализ эффективности трудовых затрат экономического субъекта.
7. Анализ затрат на оплату труда работников экономического субъекта.
8. Накладные расходы: их состав, оценка и анализ.
9. Анализ коммерческих расходов экономического субъекта и оценка их эффективности.

Контент теста (расчетные задания)

1. Чему будет равен критический объем, если цена реализации - 6 руб., переменные затраты на единицу - 4 руб., постоянные затраты за период - 100 руб.:

- а) 50 ед.;
- б) 100 ед.;
- в) 80 ед.

2. Используя данные теста 1, определите, какую необходимо установить цену реализации, чтобы, продав 100 ед. продукции, получить прибыль в сумме 300 руб.:

- а) 8 руб.;
- б) 10руб.;
- в) 5 руб.

3. Если организация планирует реализовать 65 изделий (исходные данные в тесте 1), то прибыль составит:

- а) 50 руб.;
- б) 30 руб.;
- в) 90 руб.

4 Точка безубыточности в физических единицах может быть определена путем деления величины постоянных затрат на:

- а) цену реализации на единицу товара;
- б) маржинальный доход на единицу товара;
- в) переменные расходы на единицу товара;
- г) ни один ответ не верен.

5. ЗАО «Сантехкомплект» занимается продажей импортного и отечественного санитарно-технического оборудования. Отдел импортных закупок занимается поставками счетчиков для воды фирмы «Аквасчётчик», имея следующие показатели:

объем продаж - 2500 шт.; цена - 2000 руб.; выручка - 5000000 руб.; удельные переменные затраты (брокерские услуги, таможня, НДС) - 1700 руб. / шт.;

общие переменные затраты - 4250000 руб.; постоянные затраты (транспорт) - 150000руб. Затраты на транспортировку рассматриваются как постоянные.

Показатели операционного рычага и запаса финансовой прочности составят:

- а) 2,0 и 76%;
- б) 1,25 и 80%;
- в) 1,5 и 85%;
- г) 1,2 и 65%.

6. По данным, представленным в таблице 1 рассчитать показатели операционного рычага

Таблица 1

Показатели	Вариант А	Вариант Б
Объем продаж, шт.	600	4000
Выручка от продаж, тыс. руб.	1200	8000
Общие переменные затраты, тыс. руб.	1020	6800
Маржинальный доход, тыс. руб.	180	1200
Прибыль, тыс. руб.	30	1050

Показатели операционного рычага составят:

- а) 2,5 по варианту А и 1,14 по варианту Б;
- б) 1,14 по варианту А и 2,5 по варианту Б;
- в) 6,0 по варианту А и 1,14 по варианту Б;
- г) 1,14 по варианту А и 6,0 по варианту Б.

7 Используя данные теста, определите запас финансовой прочности по каждому варианту и выберите правильный ответ:

- а) 87% по варианту А и 16,67% по варианту Б;
- б) 1,14% по варианту А и 2,5% по варианту Б;
- в) 26,0% по варианту А и 14,0% по варианту Б;
- г) 16,67% по варианту А и 87,5% по варианту Б.

8. Выберите из нижеперечисленного правильного утверждения:

- а) при приближении объема продаж к минимально допустимому (точке безубыточности) показатель операционного рычага растет;

- б) при последующем увеличении объема продаж показатель прибыли растет очень интенсивно, но запас финансовой прочности мал, т.е. положение фирмы не стабильно;
- в) при удалении от текущего объема продаж в сторону увеличения запас финансовой прочности высок, но показатель операционного рычага мал;
- г) верны все утверждения.

9. Используя условия теста 6, рассчитайте изменение показателей в условиях подорожания транспортных услуг перевозчика, являющихся постоянными затратами, на 10% и выберите правильный ответ. Возможные варианты ответов представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Показатели	А	Б	В	Г
Точка безубыточности, шт.	400	500	600	550
Выручка в точке безубыточности, руб.	2000000	1500000	1000000	1100000
Прибыль, руб.	600000	550000	500000	585000
Операционный рычаг	0,25	0,75	1,00	1,28
Запас финансовой прочности, %	50	60	65	78

- а) вариант А;
- б) вариант Б;
- в) вариант В;
- г) вариант Г.

10. Рассчитайте изменение показателей в условиях подорожания транспортных услуг перевозчика, являющихся постоянными затратами, на 5% и выберите правильный ответ. Возможные варианты ответов представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели	А	Б	В	Г
Точка безубыточности, шт.	525	520	525	550
Выручка в точке безубыточности, руб.	1050000	1050000	1050000	1100000
Прибыль, руб.	600000	5925000	5925000	585000
Операционный рычаг	0,25	0,75	1,27	1,28

- а) вариант А;
- б) вариант Б;
- в) вариант В;
- г) вариант Г.

11. Из нижеперечисленных утверждений выберите верное:

- а) при прочих равных условиях снижение постоянных расходов ведет к снижению запаса финансовой прочности и росту операционного рычага;
- б) при прочих равных условиях увеличение постоянных расходов ведет к снижению запаса финансовой прочности и росту операционного рычага;
- в) при прочих равных условиях увеличение постоянных расходов ведет к увеличению запаса финансовой прочности и операционного рычага;
- г) ни одно утверждение не верно.

12. ЗАО «Сантехкомплект» удалось найти нового перевозчика, что привело к снижению транспортных расходов. Вместе с тем, в связи с изменением таможенного законодательства произошло увеличение таможенных пошлин. В изменившейся ситуации показатели деятельности организации выглядят следующим образом: постоянные затраты - 125 000 руб.; общие переменные затраты - 4 275 000 руб.; удельные переменные затраты - 1710 руб.; удельный и маржинальный доход - 290 руб./шт.; совокупный маржинальный доход - 725 000 руб. Рассчитайте показатели точки безубыточности, прибыли, операционного рычага и запаса финансовой прочности в новых условиях хозяйствования.

Варианты ответов представлены в таблице 4

Показатели	А	Б	В	Г
Точка безубыточности, шт.	431	431	431	431
Выручка в точке безубыточности, руб.	862069	862069	862069	862069

Прибыль, руб.	600000	600000	600000	58000
Операционный рычаг	0,25	0,75	1,21	1,28

- а) вариант А;
 б) вариант Б;
 в) вариант В;
 г) вариант Г.

Тема 6. Анализ объема, выпуска и структуры продукции; ритмичности и ассортиментной политики экономического субъекта

Формы текущего контроля – групповое обсуждение, типовые задачи (ситуации)

Вопросы для группового обсуждения

1. Что понимается под расходами и себестоимостью продаж?
2. Алгоритм расчета показателей затрат и себестоимости продаж: абсолютные и относительные?
3. Каким образом показатели себестоимости связаны с другими экономическими показателями?
4. Назовите цели и задачи экономического анализа себестоимости продаж?
5. Что включает в себя анализ себестоимости продаж?
6. Как проводится факторный анализ себестоимости продаж?
7. Какова методика факторного анализа затрат на рубль продукции?
8. Каковы особенности анализа поведения затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и рентабельности?
9. Что понимается под операционным рычагом?
10. Какова методика определения резервов снижения себестоимости продаж?

Типовые задачи-ситуации

Задание 1. На основании данных, представленных в таблице исходных данных 1, определить влияние на себестоимость продаж использования труда, материалов и основных производственных средств. Дать оценку.

Таблица 1 – Исходные аналитические данные

Показатель	Единица измерения	Условные обозначения	Предыдущий год	Отчетный год
А	Б	В	1	2
1. Выручка от продаж	тыс. р.	N	48500	51313
2. Трудовые ресурсы: а) среднесписочная численность работников	чел.	R	250	253
б) расходы на оплату труда с начислениями	тыс. р.	U	7500	7650
3. Материальные расходы	тыс. р.	M	30200	31710
4. Основные средства: а) остаточная величина основных средств	тыс. р.	F	45600	48564
б) амортизация.	тыс. р.	A	4100	4264
5. Оборотные активы	тыс. р.	E	10000	10250

Задание 2. На основании данных, представленных в таблице исходных 1, определить влияние факторов на расходоёмкость продукции, дать оценку.

Задание 3. На основании данных, представленных в отчете о прибылях и убытках (форма 2), рассчитать затраты на рубль продукции (расходоёмкость) за предыдущий и отчетный год, дать оценку.

Ситуация. По данным реального хозяйствующего субъекта, приведенных в форме 2 отчетности (данные публичных акционерных обществ), определить показатели, указанные в заданиях.

Задание 4. Принимая валовую прибыль предприятия (форма 2) как сложившийся за отчетный год маржинальный доход, а коммерческие и управленческие расходы как условно-постоянные расходы за этот период, рассчитать критическую точку безубыточности продаж в отчетном году. Цена продукции составила 1 тыс. руб./ед.

Задание 5. Рассчитайте стоимость запаса финансовой прочности в отчетном году, исходя из данных отчета о финансовых результатах (форма 2), валовой прибыли (маржинальном доходе), условно-постоянных расходов (коммерческих и управленческих) и цены продукции 1 тыс. руб./ед.

Тема 7. Анализ использования основных производственных фондов экономического субъекта

Формы текущего контроля –тестирование, групповое обсуждение

Вопросы для группового обсуждения

1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами, их состояния и движения.
2. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия.
3. Анализ использования производственного оборудования.
4. Назовите составные элементы имущества (активов) организации.
5. Обоснуйте необходимость группировки имущества организации на основной и оборотный капитал.
6. Какие элементы включаются в состав внеоборотных активов?
7. Охарактеризуйте порядок составления многофакторных аддитивно-кратных и мультипликативных моделей рентабельности активов (трехфакторных, четырехфакторных)
8. Назовите методы факторного анализа показателей эффективности использования имущества.

Контент теста

1. Реальные активы по своему составу и величине:
 - 1) меньше производственных активов
 - 2) равны производственным активам
 - 3) больше производственных активов
2. Отберите наиболее точный перечень факторов, влияющих на технический уровень производства:
 - 1) инфляция, обновление основных фондов, производительность труда
 - 2) обновление основных фондов, фондовооруженность, доля активной части в составе основных фондов
 - 3) инфляция, фондовооруженность, эффективность использования производственных ресурсов
 - 4) политика обновления основных фондов, их модернизация, восстановление
3. Оцените изменение эффективности использования основного капитала при условии, что объем продаж в отчетном году составил 3600 тыс. руб., в предшествующем — 2400 тыс. руб., а среднегодовая стоимость основного капитала — соответственно 3450 и 2200 тыс. руб.:
 - 1) эффективность основного капитала возросла
 - 2) эффективность основного капитала снизилась
 - 3) эффективность основного капитала не изменилась
4. Как определить фондоотдачу основных средств за анализируемый период:
 - 1) средняя величина основных средств: выручка от продаж
 - 2) средняя величина основных средств: среднее значение валюты баланса (НЕТТО)

- 3) выручка от продаж: средняя величина основных средств
5. По приведенным данным (руб.) оцените ситуацию. Выручка от продаж за отчетный период — 4000, за предыдущий — 3500, валюта баланса за отчетный период — 9000, за предыдущий — 10 000:
 - 1) эффективность капитала возросла
 - 2) эффективность капитала снизилась
 - 3) эффективность капитала не изменилась
6. Как определить рентабельность активов (имущества):
 - 1) нераспределенная чистая прибыль: средняя величина активов
 - 2) чистая прибыль: средняя величина текущих активов
 - 3) прибыль до налогообложения: внеоборотные активы
7. Определите, какие активы относятся к оборотным (1), а какие — к основному капиталу организации (2);
 - 1) неустановленное оборудование
 - 2) запасы и затраты
 - 3) основные средства
 - 4) краткосрочные финансовые вложения
 - 5) средства в расчетах
 - 6) долгосрочные финансовые вложения
 - 7) денежные средства
 - 8) нематериальные активы
8. Как определяется фондоотдача:
 - 1) выручка от реализации: стоимость основных фондов
 - 2) стоимость основных фондов: численность работников
 - 3) стоимость основных фондов: выручка от реализации

Тема 8. Анализ материальных ресурсов и оборотного капитала экономического субъекта

Формы текущего контроля – опрос, презентации студентов с последующим групповым обсуждением

Вопросы для устного опроса

1. Анализ эффективности организации материально-технического снабжения предприятия.
2. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
3. Система показателей оценки эффективности использования материалов и их анализ.
4. Анализ товарно-материальных запасов.
5. Методы оценки влияния инноваций в производственной сфере на изменение эффективности использования материальных ресурсов, на величину затрат и маржинального дохода, а также на конечный финансовый результат операционной деятельности.

Вопросы для докладов с презентацией (не более трех в группе)

1. Анализ эффективности организации материально-технического снабжения предприятия.
2. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
3. Система показателей оценки эффективности использования материалов и их анализ.
4. Анализ товарно-материальных запасов.
5. Методы оценки влияния инноваций в производственной сфере на изменение эффективности использования материальных ресурсов, на величину затрат и маржинального дохода, а также на конечный финансовый результат операционной деятельности.

6. Особенности содержания предпланового, оперативного и итогового анализа эффективности использования материалов и обеспеченности ими объема производства продукции.
7. Анализ материальных ресурсов как фактора риска не востребоваемости продукции.

Тема 9 Анализ и оценка инвестиционной деятельности экономического субъекта

Формы текущего контроля – типовые задачи (расчетные задания), групповое обсуждение, дискуссия

Вопросы для группового обсуждения

1. В чем состоят содержание, цель и задачи анализа инвестиционной деятельности?
2. Назовите виды классификаций инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.
3. Раскройте место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа производственной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики.
4. Из чего складывается система комплексного анализа долгосрочных инвестиций?
5. Как рассчитываются показатель средневзвешенной цены капитала и его использование в финансово-инвестиционном анализе и предельная (маржинальная) цена капитала?
6. Назовите этапы оценки будущих денежных потоков по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта.

Расчетные задания

1. Согласно расчетам, произведенным в бизнес-плане инвестиционного проекта, в отчетном периоде предусматривается получить прибыль после налогообложения в размере 630 тыс. руб., при этом начисленная амортизация составит 230 тыс. руб., текущие активы увеличатся на 620 тыс. руб., сумма краткосрочных обязательств снизится на 12 тыс. руб., будет погашена часть основного долга по долгосрочному кредиту банка в размере 200 тыс. руб. Определить величину чистого денежного потока в отчетном периоде.

1) 40 тыс. руб. 2) 56 тыс. руб. 3) 28 тыс. руб.

2. Рассчитать величину начальных инвестиционных затрат, если известно: капитальные затраты — 4 млн. руб.; выручка от продажи заменяемых основных фондов — 0,2 млн. руб.; расходы по демонтажу заменяемого оборудования — 0,1 млн. руб.; налоговые выплаты, связанные с реализацией активов, — 0,04 млн. руб.; инвестиционный налоговый кредит — 0,85 млн. руб.; инвестиции в чистый оборотный капитал — 1,36 млн. руб.

1) 5,36 млн. руб. 2) 6,15 млн. руб. 3) 4,45 млн. руб.

3. Определить поток денежных средств от инвестиционной деятельности, если известно: авансовые денежные платежи и кредиты, предоставленные другим компаниям, — 10,0 млн. руб.; денежные поступления по срочным контрактам, заключенным для коммерческих целей — 6 млн. руб.; поступления денежных средств от продажи доли участия в совместном предприятии — 12 млн. руб.; затраты на разработки и создание основных средств собственного производства — 7,0 млн. руб.

1) 1,0 млн. руб. 2) —5 млн. руб. 3) —17 млн. руб.

4. Оценить величину денежного потока от финансовой деятельности, если известна следующая информация: поступления от выпуска векселей — 8 млн. руб.; платежи данного предприятия по финансовому лизингу — 1,5 млн. руб.; погашение краткосрочных обязательств — 3,5 млн. руб.; возвращение средств по предоставленному ранее кредиту сторонней организации — 3 млн. руб.; денежные платежи по опциону, приобретенному для коммерческих целей, — 2,5 млн. руб.

1) 3,5 млн. руб. 2) 0,5 млн. руб. 3) 1,0 млн. руб.

5. На основании исходных данных определить величину потока денежных средств от инвестиционной деятельности. В отчетном периоде расходы по приобретению дочерней компании составили 50,0 млн. руб.; величина денежных средств дочерней компании — 12,0 млн. руб.; за счет приобретения основных средств их объем увеличился на 32,0 млн. руб., из них основных средств

на 19,0 млн. руб. поступило по договору финансового лизинга; реализованы отдельные узлы и детали ликвидируемых основных фондов на сумму 2,0 млн. руб.; приобретены долевые финансовые инструменты другой компании не для коммерческих целей на сумму 13,0 млн. руб.

1) -62,0 млн. руб. 2) 93,0 млн. руб. 3) -48,0 млн. руб.

6. Определить величину ликвидационного денежного потока, возникающего при завершении проекта, если известно, что выручка от реализации основных средств — 8,0 млн. руб.; стоимость де-монтажа оборудования и разборки зданий — 1,5 млн. руб.; рыночная стоимость земельных участков и объектов природопользования — 6,0 млн. руб.; краткосрочные и долгосрочные обязательства погашаются в размере 7,5 млн. руб.; всего оборотных активов — 2,5 млн. руб., из них безнадежная дебиторская задолженность — 1,5 млн. руб.; налоговые выплаты — 2,0 млн. руб.

1) 9,0 млн. руб. 2) 4,0 млн. руб. 3) 1,0 млн. руб.

7. Определить среднюю годовую величину кредиторской задолженности, если продолжительность финансового цикла составляет 71,38 дней, продолжительность операционного цикла — 115,99 дней, а годовой объем затрат на производство продукции — 100,47 млн. руб.

1) 22,62 млн. руб. 2) 11,19 млн. руб. 3) 12,45 млн. руб.

8. Рассчитать продолжительность финансового цикла, если время обращения производственных запасов — 78,25 дней, время обращения кредиторской задолженности — 39,13 дней, среднегодовая величина дебиторской задолженности — 7,83 дня, выручка от продаж в кредит — 125,7 млн. руб.

1) 61,55 дня 2) 73,13 дня 3) 55,92 дня

9. Определить остаток средств на начало периода, если известно, что за отчетный период чистый денежный поток составил: от финансовой деятельности (—2,98) млн. руб.; от инвестиционной деятельности (—13,05) млн. руб. Величины притоков и оттоков по основной (текущей) деятельности составляют соответственно 164,74 млн. руб. и (—147,95) млн. руб. Остаток денежных средств на начало отчетного периода — 4,68 млн. руб.

1) 6,78 млн. руб. 2) 5,43 млн. руб. 3) 3,92 млн. руб.

10. Администрация предприятия изучает возможность организации производства новой продукции. В результате реализации инвестиционных мероприятий планируется ежегодно получать после налоговую прибыль в размере 7800 тыс. руб.; единовременные капитальные затраты составят 22 900 тыс. руб., а средневзвешенная цена капитала предприятия — 34%. С использованием показателей «рентабельность инвестиций» и «цена капитала» определить целесообразность осуществления данных мероприятий.

1) Капиталовложения неприемлемы.

2) Целесообразно осуществлять данные мероприятия.

3) Капиталовложения достаточно рискованны, имеет смысл искать более эффективные и безопасные варианты инвестирования.

11. Определить средневзвешенную цену капитала, если известно, что финансовые издержки по обслуживанию долгосрочных обязательств составляют 22%, их доля в общей величине капитала — 36%, текущая рыночная стоимость акций компании — 30 руб., величина дивиденда на ближайший период — 4 руб., а ожидаемый темп прироста дивидендов составит 5%.

1) 19,6% 2) 20,0% 3) 27,0%

12. По инвестиционному проекту определена следующая информация. При дисконтной ставке 10% показатель NPV равен +23,4 млн. руб.; при дисконтной ставке 28% чистая текущая стоимость составит 8,7 млн. руб. Оценить целесообразность получения инвестиционного кредита, если процентная ставка по кредиту составляет 23%.

1) Условия банка приемлемы для предприятия-проектостроителя.

2) Проект характеризуется высоким уровнем финансового риска.

3) Предприятие-проектостроитель не в состоянии выполнить свои обязательства перед банком.

13. Администрация материнской компании установила барьерную ставку рентабельности по капиталовложениям дочерних фирм, равную 24%. Если срок реализации проекта составляет четыре года, цена капитала — 16%, а начальные инвестиционные затраты — 32,5 млн. руб., то какова должна быть величина проектного денежного потока в среднем за год?

1) 11,6 млн. руб. 2) 13,5 млн. руб. 3) 14,4 млн. руб.

14. Рассчитать срок окупаемости капиталовложений, если инвестиционные затраты составляют 300 тыс. руб., а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 180 тыс. руб.

1) 2 года 2) 1,67 года 3) 2,53 года

14. Оцените уровень эффективности проекта с двухлетним сроком реализации, если инвестиционные затраты составляют 550 тыс. руб., дисконтная ставка — 10%, величина чистого денежного потока за первый год — 220 тыс. руб. и за второй год — 484 тыс. руб.

1) Убыточный проект.

2) Проект с низким уровнем эффективности.

3) Проект с высоким уровнем эффективности.

16. Коммерческая организация на трехлетний период получает инвестиционный кредит в размере 400 тыс. руб. Ежегодно планируется получать чистый денежный поток от реализации проекта в сумме 150 тыс. руб. Определить с использованием срока окупаемости целесообразность реализации проекта в данных условиях финансирования:

1) Безубыточный проект.

2) Не окупаемый проект.

3) Окупаемый проект.

17. В процессе технико-экономического обоснования проекта получена следующая информация: критический годовой объем продаж для достижения 20%-ной рентабельности реализации продукции составляет 26 471 шт., годовые постоянные затраты — 450 тыс. руб., а величина переменных издержек на производство единицы продукции составляет 7 руб. Определить, какова должна быть цена единицы продукции.

1) 20 руб. 2) 30 руб. 3) 40 руб.

18. Разработчики инвестиционного проекта после детального исследования состояния конкурентной среды и экономического потенциала нового бизнеса установили следующие исходные данные, характеризующие вероятностное распределение уровня эффективности по оцениваемому варианту капиталовложений: рентабельность 20% с вероятностью 0,4; рентабельность 25% с вероятностью 0,2; рентабельность 35% с вероятностью 0,4. Оценить степень проектного риска с использованием коэффициента вариации.

1) 25,1% 2) 22,3% 3) 18,8%

Проблемы для дискуссий

1. В чем различия между известными аналитическими подходами и основными показателями, используемыми в расчете проектной дисконтной ставки.

2. Обоснуйте содержание методики инвестиционного анализа и ее особенности в исследовании различных направлений инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

3. Определите проблемы оценки бизнес-планов инвестиционных проектов, получающих государственную поддержку.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 №114-217/1.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности»

1. Охарактеризуйте понятие экономического анализа и его роль в системе управления.
2. Раскройте сущность и особенности управленческого и финансового экономического анализа.
3. Опишите предмет, задачи и информационная база экономического анализа.
4. Продемонстрируйте, что такое метод экономического анализа и его основные приемы.
5. Определите основные направления анализа сбытовой деятельности.

6. Раскройте, что такое анализ результатов сбытовой деятельности: анализ доли рынка; анализ объемов реализации и выполнения договоров поставки; анализ качества продукции и уровня обслуживания покупателей.
7. Продемонстрируйте понимание системы показателей результата производственной деятельности.
8. В чем состоит анализ ассортиментной политики.
9. Укажите, как Вы понимаете содержание анализа структуры, состояния и динамики основных производственных фондов.
10. Как Вы понимаете содержание анализа обеспеченности основными производственными фондами.
11. Продемонстрируйте, как Вы понимаете содержание анализа обобщающих показателей эффективности использования основных фондов.
12. В чем состоит анализ использования оборудования.
13. Укажите, как Вы понимаете содержание анализа выполнения плана материально-технического снабжения и оценка обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
14. Продемонстрируйте, как Вы понимаете содержание анализа обобщающих и частных показателей использования материальных ресурсов.
15. Продемонстрируйте, как Вы понимаете содержание анализа соблюдения норм расхода материальных ресурсов.
16. В чем состоит анализ обобщающих показателей использования трудовых ресурсов и их влияния на результаты работы предприятия.
17. Продемонстрируйте, как Вы понимаете содержание анализа взаимосвязи средней заработной платы и производительности труда.
18. Понятие себестоимости; задачи анализа и источники информации. Классификация затрат. В чем состоит проблема анализа себестоимости?
19. Продемонстрируйте, как Вы понимаете содержание состав и систему показателей анализа себестоимости.
20. Дайте описание инструментария оценки динамики затрат и выполнения плана по себестоимости.
21. Укажите, как Вы понимаете содержание факторного анализа затрат на рубль продукции.
22. В чем состоит анализ материальных затрат в составе себестоимости продукции.
23. Продемонстрируйте, как Вы понимаете содержание анализа расходов по обслуживанию производства и управлению.
24. Укажите, как Вы понимаете содержание анализа коммерческих расходов.
25. В чем состоит анализ затрат по элементам и калькуляционным статьям.
26. Чем отличается управленческий анализ затрат и прибыльности.
27. Какие инструменты обобщения результатов анализа, выявление резервов и выработка альтернативных решений по снижению затрат.
28. Как использовать систему показателей финансовых результатов.
29. Продемонстрируйте, как Вы понимаете содержание анализа прибыли до налогообложения.
30. Укажите, как Вы понимаете содержание факторного анализа прибыли от продаж.
31. Продемонстрируйте, как Вы понимаете содержание анализа прочих доходов и расходов.
32. В чем состоит анализ формирования и использования чистой прибыли предприятия.
33. Продемонстрируйте, как Вы понимаете содержание анализа рентабельности.
34. Прокомментируйте понятие чистых денежных потоков.
35. Опишите прямой метод расчета и анализа чистых денежных потоков.
36. Опишите косвенный метод расчета и анализа чистых денежных потоков.
37. Понятие финансового состояния. Задачи анализа и источники информации. Требования, предъявляемые к показателям финансового состояния.
38. Укажите, как Вы понимаете содержание факторного анализа рентабельности.
39. Укажите, как Вы понимаете содержание анализа деловой активности (оборачиваемости) капитала.
40. Продемонстрируйте, как Вы понимаете содержание анализа финансовой устойчивости (финансовой структуры капитала) предприятия.
41. Укажите, как Вы понимаете содержание анализа ликвидности и платежеспособности.
42. Укажите, каковы цели использование формулы Дюпона в экономическом анализе

43. Проясните, как Вы понимаете содержание анализа и оценки бизнес-плана инвестиционного проекта

44. Проясните, как Вы понимаете содержание анализа эффективности долгосрочных инвестиций и показатели её оценки

Типовые задачи для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»

Задача 1.

По группе организаций имеются следующие данные о производительности труда работников и уровне рентабельности:

Наименования показателей	Значения показателей				
Производительность труда, тыс. руб./чел.	253	287	76	466	274
Рентабельность, %	1,8	2,1	3,3	2,4	1,9

На основании приведенных данных определить:

Параметры уравнения прямолинейной корреляционной связи между производительностью труда и уровнем рентабельности.

Уравнение регрессии.

Проанализируйте параметры уравнения.

Сделайте выводы.

Задача 2.

По пищекомбинату имеются следующие данные о выпуске продукции и затратах за первое полугодие отчетного года:

(в тыс. руб.)

Наименование продукции	Переменные затраты	Постоянные затраты	Объем реализации продукции
Колбаса "Краковская"	495 020	210 120	815 170
Колбаса "Останкинская"	411 720	138 440	570 160
Итого:			

Необходимо определить:

– прибыль, маржинальный доход, рентабельность;

– коэффициент маржинального дохода, точку безубыточности, запас финансовой прочности, операционный рычаг.

Как изменится прибыль по пищекомбинату, если увеличить объем производства колбасных изделий на 9%?

Задача 3.

Предприятие во втором квартале реализовало продукции в объеме 220 тыс. руб. Переменные расходы составили 145, постоянные – 44 тыс. руб. В третьем квартале планируется увеличить объем реализации на 9%, переменные расходы увеличиваются пропорционально объему продукции. Определите сумму планируемой прибыли в третьем квартале через силу воздействия операционного рычага.

Для расчета используйте следующую таблицу.

Показатели	II квартал	III квартал
Выручка от реализации (В)		
Переменные расходы (З пер.)		
Постоянные расходы (З пост.)		
Маржинальный доход (МД) или (стр. 1 – стр. 2)		
Прибыль (стр. 4 – стр. 3), (П)		
Порог рентабельности		
Запас финансовой прочности		
Сила воздействия операционного рычага		

Задача 4.

На предприятии, выпускающим 2 вида продукции, имеются следующие данные:

Показатели	Вид продукции		Итого
	А	Б	
Объем реализации продукции, шт.	3500	5000	x
Цена за единицу продукции, руб. /шт.	180	120	x
Выручка, тыс. руб.	630	600	1230
Переменные расходы на единицу продукции, руб./шт.	110	65	×
Переменные расходы, тыс. руб.	Расчет	Расчет	Расчет
Постоянные расходы, тыс. руб.	145	166	311
Финансовый результат	Расчет	Расчет	Расчет

Определите точки безубыточности каждого вида продукции. На сколько % должен возрасти объем реализации продукции Б, чтобы прибыль от реализации этой продукции увеличилась на 5%?

Задача 5.

Используя интегральный метод, определите влияние среднесписочной численности работников организации и их производительности труда на изменение выручки от продажи продукции по следующим данным:

Показатели	План	Отчет	Отклонение, +, –
Выручка от продажи продукции, тыс. рублей	16 560	16 443	?
Среднесписочная численность работников, чел.	150	120	?
Среднегодовая производительность труда, тыс. рублей			?

Задача 6.

Имеются следующие данные по хлебозаводу:

Показатели	Усл. обозн.	Базисный период	Отчетный период	Абс. откл. (+, -)
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	В	9500	7886	
Чистая прибыль, тыс. руб.	ЧП	501	546	
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	А	2578	1802	
Стоимость собственного капитала, тыс. руб.	СК	1985	1088	
Оборачиваемость активов, оборотов	Ка			
Коэффициент финансовой зависимости	Кфз			
Рентабельность продаж, %	Rпр			
Рентабельность собственного капитала, %	Rск			

Рассчитайте:

- Недостающие показатели в таблице.
 - Влияние факторов (оборачиваемости активов, коэффициента финансовой зависимости и рентабельности продаж) на изменение рентабельности собственного капитала.
- При осуществлении факторного анализа используйте способ абсолютных разниц. Сделайте выводы.

Задача 7.

По предприятию имеются данные о движении продукции за год:
(в отпускных ценах, тыс. руб.)

Показатели	По плану	По отчету
1. Остаток готовой продукции на начало года	138,0	146,0
2. Выпуск продукции за год	1760,0	1848,0

3. Остаток готовой продукции на конец года	140,0	158,0
4. Отгрузка продукции (стр. 1 + стр. 2 – стр. 3)	1758,0	1836,0
5. Остаток отгруженной продукции		
5.1. на начало года	190	210
5.2. на конец года	200	220
6. Реализация продукции за год (стр. 4 + стр. 5.1. – стр. 5.2)	1748,0	1826,0

Исчислите влияние факторов на изменение объема реализации. Сделайте выводы.

Задача 8.

Произвести анализ выпуска отдельных видов продукции консервным заводом за год, используя ниже приведенные данные:

Наименование продукции	Ед.изм.	Отчетный год	
		план	факт
Огурцы маринованные	туба	430	360
Огурцы консервированные	туба	470	490
Томаты, консервированные	туба	500	540

На основе исходных данных необходимо:

- определить изменения в выпуске продукции в отчетном году по сравнению с планом;
- установить процент выполнения плана и отклонения фактически выпущенной продукции от плана;
- исчислить коэффициент ассортимента.

По результатам расчетов сделать выводы, в которых указать задачи кооперативного предприятия по улучшению ассортимента продукции.

Задача 9.

По хлебокомбинату имеются следующие данные о производстве продукции:

Вид изделия	Ед.изм.	Выпуск продукции		Средняя цена, тыс. руб./т.	
		по плану	фактически	По плану	фактически
Хлеб белый 1 с	т	800	900	3,3	3,5
Хлеб белый в. с.	т	600	500	3,9	4,2
Батон нарезной	т	200	150	6,0	7,5
ИТОГО:				х	х

Используя выше приведенные данные по хлебокомбинату исчислите показатели структуры продукции. Дайте оценку происшедшим изменениям в структуре и рассчитайте влияние структурных сдвигов на изменение средней цены.

Задача 10.

Оборот розничной торговли и товарные запасы по тканям за квартал составили:
(тыс. руб.)

Наименование тканей	Оборот розничной торговли		Средние товарные запасы	
	план	факт	план	факт
Шерстяные ткани	378	360	280,0	288,0

На основании приведенных данных определить:

Оборачиваемость в днях и размах.

Влияние факторов оборота розничной торговли и средних товарных запасов) на изменение оборачиваемости товарных запасов в днях.

Сделайте выводы.

Задача 11. Задание 1. По исходным данным определить показатели рентабельности продукции, рентабельности собственного капитала.

Исходные данные для расчетов

Таблица

Актив	Прошлый год		Пассив	Прошлый год	
-------	-------------	--	--------	-------------	--

	Начало года	Конец года	На конец отчетного года		Начало года	Конец года	На конец отчетного года
1. Внеоборотные активы,	1 184	1 636	2 200	3. Капитал и резервы	1 932	2 205	2 510
в т. ч. основные производственные фонды	935	852	976	4. Долгосрочные обязательства			
2. Оборотные активы:				5. Краткосрочные обязательства	1 255	1 591	2 054
- запасы	1 092	1 121	1 150				
- дебиторская задолженность	612	780	994				
- денежные средства	299	259	220				
Баланс	3 187	3 796	4 564	Баланс	3 187	3 796	4 564

Выписка из отчета о финансовых результатах

	прошлый год	отчетный год
Выручка, тыс. руб.	5380	5423
Прибыль от продаж, тыс. руб.	930	960
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	938	980

Задача 12. По исходным данным задачи 11. Задание 2. Оцените показатели деловой активности за прошлый период (коэффициенты оборачиваемости активов, оборачиваемости оборотных средств, фондоотдачу)

Задача 13. По данным задачи 11. Задание 3. Как Вы оцениваете финансовую устойчивость организации в прошлом периоде. Выберите показатели для её оценки самостоятельно.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения адаптационной дисциплины

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

6.1. Основная литература

1. Савицкая Г.В. Теория экономического анализа: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 281 с.
2. Любушин Н. П. Экономический анализ: учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 – 575 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Гиляровская Л.Т. Экономический анализ: учеб. для вузов / под ред. Л. Т. Гиляровской. 2-е изд., доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 623 с.
2. Климова Н. В. Экономический анализ: теория, задачи, тесты, деловые игры: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.В.Климова. – М. : Вузовский учебник , 2011. – 282 с.
3. Когденко В. Г. Экономический анализ: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 399 с.
4. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ инфра-м, 2013. - 607 с.
5. 14.Шеремет А.Д. Теория экономического анализа. Учебник. М.: Финансы и статистика. 2011. – 416 с.
6. Экономический анализ / Под ред. Проф. В. Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 491с.
7. Анализ финансовой отчетности 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавров /Кириянова З.В., Седова Е.И. М. ЮРАЙТ. – 2014 – 428 С.
8. Анализ финансовой отчетности. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавров /Кириянова З.В., Седова Е.И. М.: Издательство Юрайт 2014– 428 с. Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/E8B6A4DB-C055-484E-B7FA-D2148A4AF223>
9. Анализ хозяйственной деятельности /Учебное пособие. Бариленко В.И., Плотникова Л.К., Плотникова В.В., Скачкова Р.В. Эксмо – 2010. – 272 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/897.html>
10. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям Учебное пособие Ай Пи Эр Медиа Долматова О.В., Сысоева Е.Н. 2010 – 149 с. учебное пособие. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/896.html>
11. Бариленко В.И. (ред.) Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко М.: Юрайт, 2014. – 455 с. Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/C04C40A5-C0BE-4411-A40C-B76057C487AD>
12. Бариленко В.И. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бариленко В.И., Плотникова Л.К., Скачкова Р.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Эксмо, 2010. — 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/898>. — ЭБС «IPRbooks»

13. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илышева Н.Н., Крылов С.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10491>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А. — М.: Дашков и К, 2011. — 248 с.
15. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 261 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A49B0B8B-1EF0-46DA-A213-B511A942F317>
16. Патрик А. Гохан Слияния, поглощения и реструктуризация компаний [Электронный ресурс]/ Патрик А. Гохан— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 741 с.— Режим доступа: М.: Альпина Паблишер 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41405>
17. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Прыкина Л.В. М.: Дашков и К, 2014. — 407 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35335>
18. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник — М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10524>.
19. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. Учебное пособие Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа Анущенко К.А., Анущенко В.Ю. 978-5-394-01649-3 2012 учебное пособие. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016). — доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс»
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016). — доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс»
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016). — доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс»
4. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016). — доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс»
5. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016). — доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс»
6. О бухгалтерском учете: федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016). — доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс»

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.rbc.ru> — Агентство Росбизнесконсалтинг. Макроэкономика, консенсус оценки
2. <http://www.consultant.ru> - сайт компании «Консультант-плюс»
3. <http://gaap.ru/diary/> - Теория и практика финансового и управленческого учета и анализа
4. <http://www.cbr.ru>. Официальный сайт ЦБ РФ. Информационно-аналитические материалы
5. <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>- Министерство экономического развития Российской Федерации.
6. <http://www.gks.ru/> — Федеральная служба государственной статистики.

7. <http://www.government.ru/> -- Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
8. <http://www.lin.ru> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг
9. <http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
10. www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики. Инвестиции, валовый внутренний продукт
11. <http://www.rbc.ru/> - Росбизнесконсалтинг
12. <http://gaap.ru/diary/> - Теория и практика финансового и управленческого учета.
13. www.raexpert.ru – Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ РА

6.6. Справочные системы

1. Информационно-поисковая система «Консультант+». <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант" - информационно-правовой портал garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода информации;

увеличитель информации на мониторе;

невизуальный доступ к информации;

программы-синтезаторы речи;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);

аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;

альтернативные устройства ввода информации;

средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.