

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

1. Общая характеристика компетенции

ПК-14 направлена на формирование трудовых функций, связанных с процессами разработки и реализации управленческих решений в области финансового и управленческого учета, анализа хозяйственной деятельности, финансового планирования, контроллинга и бюджетирования в организациях различных организационно-правовых форм, функционирующих в динамической среде.

ПК-14 связана с компетенциями, формирующими способность владения: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ОПК-5; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций ОПК-6; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ПК-10; навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов ПК-16.

Компетенция ПК-14 является основой для формирования профессиональных компетенций:

- ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- ПК-17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- ПК-18 - владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- ПК-19 - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Овладение компетенцией ПК-14 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы высшего образования:

- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-9);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осознательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

ПК-14 осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать умения и навыки в сфере информационно-аналитической деятельности.

Формирование ПК-14 обеспечивается сфокусированной реализацией принципов обучения с доминантой практической направленности, обеспечивающих развитие ключевых профессиональных компетенций, позволяющих достигать положительных результатов в профессиональной и других областях жизнедеятельности. Их наличие необходимо менеджеру для продуктивной профессиональной деятельности, выстраивания эффективной информационно-аналитической деятельности.

В частности, формирование ПК-14 может осуществляться в формате выполнения расчетных комплексных заданий, дискуссий на актуальные темы в области стратегического и оперативного финансового планирования, контроллинга, бюджетирования, современных учетно-аналитических проблем. Предусмотрено участие обучающихся в мероприятиях, проводимых активной частью бизнес-сообщества и публичной властью соответствующей направленности во вне учебное время, а также посредством формирования социокультурной среды Академии (например, деловых игр с участием филиалов РАНХ и ГС). По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

Теоретическая база ПК-14 формируется в рамках дисциплин «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Анализ хозяйственной деятельности», «Финансовое планирование, контроллинг и бюджетирование».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Под компетенцией ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета понимается:

- владение различными методами сбора и анализа основных социально-экономических показателей деятельности организаций в изменяющихся рыночных условиях, а также владение навыками отбора необходимого экономического инструментария для интерпретации данных в обоснованные аналитические материалы по конкретным управленческим задачам.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-14 осуществляется в рамках двух этапов в составе следующих действий:

- ПК 14.1 формирование способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формирование способности анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов; готовить аналитические заключения; формирование способности дать оценку основным методам финансового планирования (бюджетирования), а также специфике использования их в условиях современной рыночной экономики; произвести расчет основных и вспомогательных бюджетных форм, а также директивных показателей работы предприятия или подразделения; провести анализ исполнения бюджетов различных уровней, по результатам анализа предложить возможные управленческие решения в сфере финансового менеджмента; произвести корректировку бюджетов с учетом изменившихся внешних и внутренних условий функционирования организации.

- ПК 14.2 формирование знаний об основных принципах и стандартах финансового учета; формирование умений применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; формирования навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК 14.1 формирование способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные	Самостоятельная подготовка докладов, рефератов и их структурированность.	Степень самостоятельности при подготовке доклада или реферата и оптимальность структуры.	Презентация доклада Наблюдение (степень активности)

<p>сведения для принятия управленческих решений; формирование способности анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов; готовить аналитические заключения; формирование способности дать оценку основным методам финансового планирования (бюджетирования), а также специфике использования их в условиях современной рыночной экономики; произвести расчет основных и вспомогательных бюджетных форм, а также директивных показателей работы предприятия или подразделения; провести анализ исполнения бюджетов различных уровней, по результатам анализа предложить возможные управленческие решения в сфере финансового менеджмента; произвести корректировку бюджетов с учетом изменившихся внешних и внутренних условий функционирования организации.</p>	<p>Умение применять методы и приемы экономического анализа в оценке деятельности экономических субъектов на основании данных финансовой и управленческой отчетности.</p> <p>Отстаивание своей точки зрения в процессе обсуждения выдвинутой рабочей гипотезы.</p>	<p>Объективность и репрезентативность результатов анализа.</p> <p>Обоснованность и рациональность рабочей гипотезы.</p>	<p>Тестирование Опрос Решение ситуационных задач</p> <p>Выступление перед группой Обсуждение</p>
<p>ПК 14.2 формирование знаний об основных принципах и стандартах финансового учета; формирование умений применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; формирования навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>	<p>Самостоятельная подготовка докладов, рефератов и их структурированность.</p> <p>Умение применять основные принципы и стандарты финансового и управленческого учета для формирования учетной политики, финансовой и внутренней отчетности организации.</p>	<p>Степень самостоятельности при подготовке доклада или реферата и оптимальность структуры.</p> <p>Применение действующих методических подходов.</p>	<p>Презентация доклада</p> <p>Наблюдение (степень активности)</p> <p>Решение ситуационных задач. Опрос Тестирование. Экзамен</p>

Освоение ПК-14 основывается:

- на знании: основ финансового, управленческого учета и анализа хозяйственной деятельности; основных понятий, категорий и инструментов финансового планирования; методов построения плановых моделей деятельности организации; роли и места контроллинга в экономике предприятия; сущности современных концепций контроллинга; основ формирования и контроля исполнения бюджетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на умении: применять типовые методики и инструментарий финансового планирования; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в плановых документах; осуществлять выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; разрабатывать и обосновывать плановые проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать на основе анализа финансового плана финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в налоговой сфере, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, эссе, аналитического отчета, статьи.

- на владении навыками: применения современных методов сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных о хозяйственной деятельности; методов и приемов финансового планирования, включая бюджетирование; оценки достоинств и недостатков различных способов разработки финансового плана организации; применения сценарного подхода при решении задач финансового планирования.

Уровень освоения ПК-14 подтверждается навыками:

- принятия стратегических и тактических решений при формировании учетной политики, на основе данных финансового планирования, контроллинга и бюджетирования обеспечивающих устойчивое финансовое развитие экономического субъекта.