

ПК - 10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1. Общая характеристика компетенции

ПК - 10 направлена на формирование трудовых функций, связанных с выполнением аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, организацией работы и надзора за участниками аудиторской группы, руководством выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, проведением обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия, разработкой и актуализацией внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, текущим управлением и контролем деятельности подразделения аудиторской организации, планированием деятельности и обеспечением развития аудиторской организации¹, а также разработкой системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения, разработкой системы стратегического управления персоналом организации, администрированием процессов и документооборота по стратегическому управлению персоналом организации².

Формирование ПК - 10 основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1),
- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС - 2),
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС - 9),
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК - 5),
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 7),
- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11),
- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов и практической деятельности организаций (ПК-13),
- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

Впоследствии сформированные навыки компетенции ПК-10 могут быть использованы при прохождении производственной (Б2.В.02(П)).

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:
для слепых и слабовидящих обучающихся:

¹ Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802).

² Приказ Минтруда России от 06.10.2015 N 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2015 N 39362).

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.
для глухих и слабослышащих обучающихся;
- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Овладение данной компетенцией также основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

предметные результаты³:

Экономика (базовый уровень):

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 3) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 4) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 6) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 7) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

ПК - 10 осваивается в рамках вариативного блока дисциплин по выбору «Эконометрика» или «Математические методы в экономике» и/или «Математические модели социальных и политических процессов».

³ Подпункт 9.2. пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

Схема формирования компетенций по направлению 38.03.02 "Менеджмент" профиль "Управление человеческими ресурсами"
очная форма обучения, набор 2014 года

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-10. Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления									
Б1.В.ДВ.04.01	Эконометрика						зачет		
Б1.В.ДВ.04.02	Математические методы в экономике						зачет		
Б1.В.ДВ.06.01	Математические модели социальных и политических процессов						зачет		
Б2.В.02(П)	Производственная практика						зачет с оценкой		

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция ПК - 10 относится к числу однокомпонентных.

Способность к владению навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления означает:

- применять полученные навыки использования основ и принципов применения математических методов и моделей в экономической сфере,
- применять полученные навыки использования основ количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной и политической среды предприятия, организации или учреждения.

Применение приобретенных навыков использования в практической деятельности основывается на получаемых знаниях основ и принципов использования математических методов и моделей в экономической сфере; основ количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной и политической среды предприятия, организации или учреждения.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их

способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-10 осуществляется в рамках одного этапа:

1 этап (код этапа - ПК - 10, осваивается при изучении дисциплин по выбору вариативного блока образовательной программы - Б1.В.ДВ.04.01 «Эконометрика» или Б1.В.ДВ.04.02 «Математические методы в экономике» и/или Б1.В.ДВ.06.01 «Математические модели социальных и политических процессов»), который включает в себя:

- способность использовать знания основ и принципов применения математических методов и моделей в экономической сфере, в социальных и политических процессах; методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения эконометрических моделей; основных принципов, этапов и методологии построения математических моделей;

- способность владения навыками использования современных образовательных технологий для проведения количественного и качественного анализа, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-10			
Способность использовать знания основ и принципов применения математических методов и моделей в экономической сфере, в социальных и политических процессах (Б1.В.ДВ.06.01 «Математические модели социальных и политических процессов», Б1.В.ДВ.04.02 «Математические методы в экономике»); методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения эконометрических моделей (Б1.В.ДВ.04.01 «Эконометрика»); основных принципов, этапов и методологии построения математических	Изучены основы и принципы применения математических методов и моделей в экономической сфере, в социальных и политических процессах. Проведена оценка методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения эконометрических моделей. Изучены основные принципы, этапы и методологии построения математических моделей.	Знание основ и принципов применения математических методов и моделей в экономической сфере, в социальных и политических процессах. Предоставлена адекватная оценка результатов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения эконометрических моделей. Обоснован выбор основного принципа, этапов и методологии построения математической модели. При проведении процедуры	Опрос. Доклад, презентация. Тестирование.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
моделей		оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.	
Способность владения навыками использования современных образовательных технологий для проведения количественного и качественного анализа, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Изучена предметная область математического моделирования (Б1.В.ДВ.06.01 «Математические модели социальных и политических процессов», Б1.В.ДВ.04.02 «Математические методы в экономике»), эконометрической модели (Б1.В.ДВ.04.01 «Эконометрика»). Построена математическая модель (Б1.В.ДВ.06.01 «Математические модели социальных и политических процессов», Б1.В.ДВ.04.02 «Математические методы в экономике»), эконометрическая модель (Б1.В.ДВ.04.01 «Эконометрика») конкретной задачи управления.	Предоставлена собственная качественная оценка предметной области. Предоставлена математическая модель или эконометрическая модель конкретной задачи управления. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.	Доклад, презентация. Решение типичных задач Зачет

В процессе формирования ПК - 10 у обучающегося должны быть:

в рамках изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Эконометрика» сформированы следующие:

знания:

- основных принципов, этапов и методологии построения эконометрических моделей;

- методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения эконометрических моделей;
- современных программных продуктов, необходимых для решения задач с применением методов и моделей эконометрики;
- алгоритмов современных экономико-математических методов и моделей, используемых в эконометрике;

умения:

- использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснованных экономических и управленческих решений;
- проверять статистические гипотезы о свойствах экономических показателей, формах взаимосвязи между ними;
- выполнять построение экономических моделей, проводить оценку их параметров;

владения навыками:

- использования современных образовательных технологий для проведения количественного и качественного анализа;
- самостоятельного овладения новыми знаниями в использовании эконометрических моделей социально-экономических процессов;

в рамках изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Математические методы в экономике» сформированы следующие:

знания:

- теоретических основ и принципов использования математических методов и моделей в экономической сфере;
- основ количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной и политической среды предприятия, организации

или учреждения;

- основных математических методов, моделей используемых в экономике, этапов моделирования социально-экономических процессов;

умения:

- самостоятельно овладевать новыми знаниями в использовании математических методов и моделей исследования процессов в экономике;
- использовать математические модели при количественном и качественном анализе экономических процессов;

владения навыками:

- использования современных образовательных технологий для проведения количественного и качественного анализа;
- системного и логического мышления;
- количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды;

в рамках изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Математические модели социальных и политических процессов» сформированы следующие:

знания:

- теоретических основ и принципов использования математических методов и моделей в социальных и политических процессах;
- основ количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной и политической среды предприятия, организации

или учреждения;

- основных математических моделей, этапов моделирования социальных и политических процессов;

умения:

- самостоятельно овладевать новыми знаниями в использовании математических моделей социальных и политических процессов;
- использовать математические модели при количественном и качественном анализе социальных и политических процессов;

владения навыками:

- использования современных образовательных технологий для проведения количественного и качественного анализа;
- системного и логического мышления;

- количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:

в рамках изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Эконометрика»: поиска, обобщения, анализа информации и интерпретации полученных результатов; построения, аналитического и численного исследования моделей эконометрики с применением информационных технологий;

в рамках изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Математические методы в экономике»: поиска, обобщения, анализа информации и интерпретации полученных результатов; построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем и процессов с применением информационных технологий; математического моделирования социально-экономических процессов в управлении предприятий или организаций; синтеза и адаптации основных математических методов и моделей к конкретным задачам управления;

в рамках изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Математические модели социальных и политических процессов»: поиска, обобщения, анализа информации и интерпретации полученных результатов; построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социальных и политических процессов с применением информационных технологий; математического моделирования социальных и политических процессов; синтеза и адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления.