

ОПК – 5 Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

1. Общая характеристика компетенции

ОПК-5 направлена на формирование обобщенной трудовой функции, связанной с обеспечением деятельности по организации труда и оплаты персонала, администрированием соответствующих процессов и документооборота.

Формирование ОПК-5 основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС - 1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС - 9).

Овладение данной ОПК – 5 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования: метапредметные результаты¹:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

в области «Информатики» (базовый уровень)²:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

¹ Подпункты 4) и 5) пункта 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

²Подпункт 9.3) пункта 9 раздела II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480).

- 5) сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

в области «Математики» (базовый уровень)³

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

³ Подпункт 9.3) пункта 9 раздела II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480).

в области "Экономика" (базовый уровень)⁴ - требования к предметным результатам освоения базового курса экономики должны отражать:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

– сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

⁴ Подпункт 9.3) пункта 9 раздела II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480).

– овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

ОПК–5 осваивается в рамках следующих адаптационных дисциплин «Офисные технологии» и «Статистика».

Схема формирования компетенций по направлению 38.03.02 "Менеджмент"
профиль "Управление человеческими ресурсами"
очная форма обучения, набор 2014 года

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-5. Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем									
Б1.Б.11	Статистика			экзамен					
Б1.Б.14	Офисные технологии		зачет с оценкой						

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ОПК-5 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на знании базовых математических и экономических понятий; основ функционирования экономики; навыках практического применения теоретических знаний.

Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации означает умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования; умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти.

Для составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- сформулировать цель исследования;
- определить источники информации;
- получить информацию из источников;
- систематизировать информацию;
- ранжировать информацию по критерию достоверности/вероятности;
- провести расчет статистических показателей и анализ собранного статистического материала;
- интерпретировать результаты обработки информации для обоснования решения типовых организационно-управленческих задач.

2.2. Этапы формирования ОПК-5 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ОПК-5 осуществляется в рамках трех этапов и включает в себя:

1 этап (код этапа - ОПК-5.1)

Способность осуществлять поиск нормативно-правовой информации, сбора, группировки и сводки результатов статистических наблюдений при проведении социально-экономического исследования.

2 этап (код этапа - ОПК-5.2)

Способность решать типовые задачи, проводить расчет основных статистических показателей.

3 этап (код этапа - ОПК-5.3)

Способность интерпретировать результаты расчетов для обоснования решения научных и профессиональных задач, применяя основные требования информационной безопасности при работе с информационными корпоративными системами

3. Описание критериев и показателей оценивания ОПК-5 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ОПК-5.1 Способность осуществлять поиск нормативно-правовой информации, сбор, группировку и сводку результатов статистических наблюдений при проведении социально-экономического исследования	Собрана полная информация. Исключена недостоверная информация. Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет группировку и сводку результатов статистических наблюдений	Самостоятельно осуществляет поиск нормативно-правовой информации в справочных информационных локальных системах и системах удаленного доступа. Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Правильно осуществлена группировка и сводка результатов наблюдений	Выполнение лабораторной работы Устное собеседование Тестирование по основным категориям и понятиям Решение практических заданий
ОПК-5.2 Способность решать типовые задачи, проводить расчет основных статистических показателей.	Решены типовые задачи формирования документов; использование электронных таблиц; сделаны презентационные материалы с использованием пакета ПО Microsoft Office Использует средние показатели, показатели вариации.	Самостоятельно решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных корпоративных систем Исходя из анализа имеющейся информации, правильно определяет способы вычисления средних показателей и показателей вариации.	Выполнение лабораторных работ Устное собеседование Тестирование по основным категориям и понятиям Решение практических заданий

	Использует индексный метод	Правильно вычисляет средние показатели, показатели вариации. Правильно использует индексный метод	
ОПК-5.3 Способность интерпретировать результаты расчетов для обоснования решения научных и профессиональных задач.	Применяет системный подход и критический анализ при обосновании решений различных задач	Позиция логически выстроена Аргументация опирается на достоверную информацию Правильно проведен анализ и интерпретация результатов расчетов	Зачет с оценкой, экзамен

В процессе формирования ОПК-5 у обучающегося должны быть сформированы:

Знания основных способов получения, обработки, анализа и наглядного представления информации; особенности программных интерфейсов; статистических показателей и методов их расчета; принципов построения индивидуальных и общих индексов; основных моделей временного ряда, моделей регрессии; основные программные средства для оформления финансовых отчетов и создания презентаций.

Умения:

- использовать офисные пакеты для решения вычислительных задач;
- самостоятельно работать на компьютере, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников;
- настраивать рабочий стол под индивидуальные требования, разбираться в программных интерфейсах прикладных программ;
- оформлять финансовые отчеты.
- обобщать и представлять результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации данных;
- использовать индексный метод при изучении динамики и пространственно–территориальных сопоставлениях сложных социально-экономических явлений;
- составлять динамические ряды статистических показателей, оценивать тенденцию их изменения и прогнозировать;
- проводить осуществлять комплексный анализ собранного статистического материала, интерпретировать результаты расчетов и делать выводы.

Уровень освоения компетенции ОПК-5 подтверждается навыками:

- оценки точности выборки, индивидуальных и обобщающих статистических показателей;

- построения моделей временного ряда, моделей регрессии;
- интерпретации результатов моделирования;
- использования статистических методов для решения типовых организационно-управленческих задач;
- работы с различными прикладными программами, в том числе с использованием облачных технологий; пакетом Microsoft Office.