

ПК – 12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

1. Общая характеристика компетенции

ПК-12 предполагает получения умений организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.

Формирование ПК-12 основывается на результатах следующих компетенций:

- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Впоследствии на ее основе формируются группы профессиональных компетенций:

Овладение ПК–12 базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Прогнозирование и планирование».

ПК–12 осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать навыки управления организацией.

Формирование ПК–12 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что студенты не просто выполняет задание в контакте с преподавателем, а самостоятельно осуществляют управление проектом в течение времени, через соответствующую постановку заданий.

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их

способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

ПК–12 осваивается в рамках дисциплин:

ПК-12. умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)									
Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.13.02	Государственное регулирование социального развития					зачет			
Б2.В.02(П)	Производственная практика						зачет с оценкой		

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция относится к числу двухкомпонентных:

1. умением организовать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
2. умением поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-12 осуществляется в рамках двух этапов, включает в себя:

На первом этапе освоения (ПК-12.1) формируется:

- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.

На втором этапе освоения (ПК-12.2) формируется:

- используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	Умение применять информационную систему для обеспечения коммуникаций в проектом управлении. Умение осуществлять местное самоуправление на основе нормативно-правовых актов.	Правильно использовать функциональные модули информационной системы. Правильно использовать нормативно-правовые акты для осуществления государственного управления.	Опрос Презентация Доклад
используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	Умение работать с информационной системой управления проектами в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления	Корректно планировать и проводить мониторинг проекта	Отчет по практике. Контрольные вопросы.

Овладение компетенцией ПК-12 обеспечивается следующими знаниями:

- в области основных категорий, понятий и проблем государственной политики, касающейся социально-экономического развития страны и экономического анализа современных механизмов управления социально-экономическими процессами на макроэкономическом уровне;
- в методологии разработки социально-экономической политики государства, особенностях ее формирования в современной России; основные инструменты реализации современной социально-экономической политики государства и способы повышения ее эффективности и результативности.

Овладение компетенцией ПК-12 обеспечивается следующими умениями:

- анализировать нормативные документы, статистические материалы с целью правильного понимания решений, принимаемых государством в сфере социально-экономической политики;
- применять полученные знания на практике с целью оценки степени эффективности реализации социально-экономической политики государства и её составных частей;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности при принятии соответствующих решений и аргументировано отстаивать их.

Овладение компетенцией ПК-12 обеспечивается следующими навыками:

- организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации