

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 «Безопасность жизнедеятельности»

Автор:

Доцент кафедры математики и информационных технологий в управлении,
к.т.н., доцент Камышников А.И.

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Управление человеческими ресурсами»

квалификация бакалавр

формы обучения очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию УК ОС 8 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- о способности к созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, которая опирается на широкий кругозор и сформированные навыки распознавания угроз и опасностей для жизнедеятельности и выбора оптимальных стратегий решения задач по их преодолению;

- о необходимости создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, что является одной из основных профессиональных задач сотрудника любой организации, любого направления деятельности.

План курса:

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
1.	Введение. Цели и задачи курса БЖД. Классификация чрезвычайных ситуаций. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности. Психология безопасности жизнедеятельности.	Понятие, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайной ситуации по ведомственной принадлежности, по масштабу, по происхождению и др. Научные достижения и практические разработки в области охраны труда, окружающей среды, прогнозирования и защиты в чрезвычайных ситуациях, достижения в профилактической медицине, биологии, новое в законах и подзаконных актах. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие науки о безопасности жизнедеятельности. Система глобального мониторинга состояния окружающей среды и техносферы, прогнозирование и своевременное оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, и их предотвращение. Ряд аксиом науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере. Психология человека в условиях чрезвычайной ситуации.
2.	Концепция безопасности жизнедеятельности. Существующие опасности в системе «природа-человек-	Устойчивость развития и функционирования как основа безопасности жизнедеятельности (Конференция ООН в Рио-де-Жанейро в 1992г.). Понятия Жизнедеятельность, Окружающая среда.

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
	общество». Терроризм.	<p>Факторы, влияющие на жизнедеятельность, их воздействие на человека и окружающую среду.</p> <p>Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в ЧС. Федеральные и региональные научно-технические программы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Международные правовые акты и контролирующие организации.</p> <p>Опасности, возникающие в окружающей человека внешней среде или в самом человеке. Опасность как угроза или возможность возникновения при определенных обстоятельствах вреда.</p> <p>Виды и характер воздействия опасностей. Источники и факторы опасности. Понятия — Интенсивность опасности, Риск, Ущерб. Виды рисков, наука «рискология». Последствия проявления опасностей и защита от них.</p> <p>Терроризм, причины и источники его возникновения. Эффективные меры противодействия терроризму.</p>
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве.	<p>Понятие и виды чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.</p> <p>Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Ионизирующие излучения и их воздействие на человека, и окружающую среду.</p> <p>Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ. Характер воздействия химического загрязнения на население и окружающую среду.</p> <p>Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Характер воздействия на население и окружающую среду.</p> <p>Аварии на гидродинамических объектах. Характер воздействия на население и окружающую среду.</p> <p>Защита населения и территории при авариях на ядерно-опасных и радиационно-опасных, при авариях на химически-опасных, на пожаро- и взрывоопасных объектах, и гидродинамических объектах. Медицинская помощь.</p>
4.	Чрезвычайные ситуации аварийного характера на транспорте.	<p>Общая характеристика транспорта. Задачи безопасности на транспорте. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте. Аварии на автомобильном транспорте. Аварии на авиатранспорте. Аварии на водном транспорте. Рекомендации по поведению и выживанию в случае аварии и катастрофы на транспорте.</p>
5.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	<p>Краткая характеристика стихийных бедствий, их физическая сущность, причины возникновения, характер и стадии развития. Первичные и опасные вторичные факторы стихийных бедствий. Виды стихийных бедствий: землетрясение, извержение вулканов, ураган, буря, гололед, наводнение, сель, цунами, эпидемия. Правила поведения и действия при</p>

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
		стихийных бедствиях. Способы защиты от последствий стихийного бедствия. Аварии, катастрофы и их возможные последствия в результате природных катаклизмов. Действия населения при нахождении на рабочем месте, в учебном заведении, дома, на улице, в общественном транспорте. Наиболее часто встречаемые травмы и поражения. Оказание само- и взаимопомощи при возникновении стихийного бедствия природной этиологии.
6.	Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде.	<p>Понятие жилой среды. Источники опасностей современных жилищ (электробытовые приборы, газовые плиты, балконы, лифты, отопительные системы и др.). Возможные ситуации аварийного характера (пожар, затопление, разрушение конструкций и др.). Правила поведения при возникновении загорания и пожаре. Меры предосторожности при пользовании электроприборами, газовыми приборами, бытовой химией. Первая помощь при ожогах, электротравме, отравлении. Молниезащита. Электромагнитное поле. Опасности современных дворов: линии электропередач, трансформаторные площадки, канализационные колодцы, строительные площадки, мусоросборные контейнеры и др. Правила безопасности поведения во дворе. Предосторожности при контакте с животными. Взаимоотношения с неформальными группами, с незнакомыми людьми. Основные причины бытового травматизма среди детей. Наиболее характерные травмы и первая медицинская помощь при них.</p> <p>Общая криминогенная ситуация в городе, ее разновидности. Правила самосохранения. Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности. Самооборона и ее пределы.</p>
7.	Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства массового поражения. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	<p>Роль и место гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Система управления гражданской обороной. Способы оповещения населения в случаях угрозы или возникновения стихийного бедствия, аварии, военных действий: гудок, сирена, радио, ТВ и др.</p> <p>Современные средства поражения: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие; обычные средства поражения - стрелковое оружие, осколочные, шариковые, объемного взрыва, зажигательное оружие, высокоточное оружие.</p> <p>Действия населения при угрозе воздушного нападения. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Действия населения в очаге бактериологического заражения. Действия населения при оповещении о радиоактивном заражении. Эвакуация населения.</p>

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
		Классификация приборов, систем и средств радиационного контроля: радиометрические, дозиметрические, спектрометрические, индикаторы-сигнализаторы. Приборы дозиметрического контроля населения: внешнего облучения, внутреннего облучения.
8.	Экстремальная медицина	<p>Первая помощь и ее организация в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Характеристика наиболее часто встречающихся травм. Правила оказания помощи и самопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата, болях, ожогах, отравлениях, при нарушении сердечно-сосудистой системы и др.</p> <p>Помощь при остановке сердца и дыхания, потере сознания.</p> <p>Виды ран и кровотечений. Методы остановки кровотечения.</p> <p>Медицинская помощь при радиационных поражениях, при химических поражениях, в чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.</p>
9.	Окружающий мир. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации локального характера в природе. Правила поведения в условиях автономного существования	<p>Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья человека.</p> <p>Научно-технический прогресс и вызываемые им последствия. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды, (физические, химические, биологические, психогенные).</p> <p>Взаимодействие и трансформация загрязнений в окружающей среде, вторичные явления: снег, кислотные дожди, разрушение озонового слоя, снижение плодородия почв, качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и др.</p> <p>Источники, зоны действия и уровни энергетических загрязнений окружающей среды (парниковый эффект, электромагнитные поля, ионизирующее излучение, шум, вибрация).</p> <p>Экологический кризис. Региональный комплекс опасных и вредных факторов окружающей среды и причины их формирования.</p>

Формы текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости, оценочные средства для промежуточной аттестации, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, материально-техническая база, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- направленные на контроль усвоения знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и

алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов, порядка их разработки и утверждения, основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве: *подготовка студентами презентаций с последующим обсуждением в группе.*

- направленные на формирование умений находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов: *групповое обсуждение фильмов, подготовка студентами презентаций с последующим обсуждением в группе.*

направленные на формирование навыков ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность: *подготовка студентами презентаций с последующим обсуждением в группе.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник. /Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин. – 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2013. – 272 с.