

## **ОПК – 7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

### **1. Общая характеристика компетенции**

ОПК – 7 направлена на формирование обобщенных трудовых функций, связанных с руководством аудиторской организацией или подразделением аудиторской организации.

Впоследствии на ее основе формируются профессиональные компетенции:

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК – 10);
- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК – 11);
- владение навыками бизнес – планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК – 18);
- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

Овладение данной ОПК – 7 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования: метапредметные результаты<sup>1</sup>:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

в области «Информатики» (базовый уровень)<sup>2</sup>:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

---

<sup>1</sup> Подпункты 4) и 5) пункта 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

<sup>2</sup> Подпункт 9.3) пункта 9 раздела II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480).

- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:**

для слепых и слабовидящих обучающихся:

– сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

– овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

ОПК – 7 осваивается в рамках адаптационных дисциплин «Правовые основы защиты информации» и «Информационные технологии в менеджменте».

Схема формирования компетенций по направлению 38.03.02 "Менеджмент"  
профиль "Управление человеческими ресурсами"  
очная форма обучения, набор 2014 года

Специальная форма обучения, набор 2017 года									
Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-7. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности									
Б1.Б.13	Правовые основы защиты информации				зачет с оценкой				
Б1.В.ДВ.06.02	Информационные технологии в менеджменте						зачет		

## 2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

### 2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция ОПК – 7 относится к числу однокомпонентных.

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности означает:

- применять полученные навыки работы с прикладным программным обеспечением (далее ПО) поиска информации в глобальной сети Интернет, а также в справочно – информационных системах;
- применять полученные навыки работы с прикладным ПО MicrosoftOffice;
- применять полученные навыки работы с антивирусным прикладным ПО.

Применение приобретенных навыков работы с перечисленным ПО основывается на получаемых знаниях об аппаратном устройстве персональных электронных вычислительных машин (далее ПЭВМ), ПО, локальных и глобальных сетях, различных аспектов информационной безопасности.

### 2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК – 7 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

**1 этап** (код этапа - ОПК–7.1), который включает в себя:

- способность осуществлять нормативно-правовой информации;

**2 этап** (код этапа - ОПК–7.2), который включает в себя:

- способность решать типовые задачи профессиональной деятельности;

**3 этап** (код этапа - ОПК–7.3), который включает в себя:

- способность применять основные требования информационной безопасности при работе с информационно коммуникационными системами.

### 3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК – 7.1 Способен осуществлять поиск нормативно-правовой информации	Собрана полная информация. Исключена недостоверная информация.	Самостоятельно осуществляет поиск информации в глобальной сети Интернет, базах данных	Выполнение заданий практического занятия  Устное собеседование
ОПК – 7.2.2 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности.	Решены типовые задачи с использованием электронных таблиц, баз данных.  Обладает знаниями об аппаратных и программных средствах; информационных сетях.	Самостоятельно решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий  Студент демонстрирует знания, полученные в ходе изучения дисциплины, выполняя учебный тест.	Выполнение практических работ    Тестирование
ОПК – 7.2.3 Способен применять основные требования информационной безопасности при работе с информационно коммуникационными системами.	Применяет антивирусное ПО.  Знания о компьютерных преступлениях, аспектах информационной безопасности.	Самостоятельно применяет основные требования информационной безопасности при работе с информационно-коммуникационными системами  Демонстрирует полноту знаний показателя оценивания	Выполнение практических работ по установке и настройке антивирусного ПО   Устное собеседование

			Зачет
--	--	--	-------

В процессе формирования ОПК – 7 обучающегося должны быть сформированы следующие:

**знания:**

- в области информатики и информационных технологий: аппаратных устройств ПЭВМ; ПО; локальных и глобальных сетей; систем информационной безопасности;
- технологии поиска информации;
- основных информационных ресурсов глобальной сети Интернет, основных баз данных;
- основных принципов работы с электронными документами, основы электронного документооборота;
- общих сведений о российских информационно-правовых системах, организационно-правовых аспектов концепции информационной безопасности РФ.

**умения:**

- осуществлять поиск нормативно-правовой информации в локальных справочных информационных системах, в системах удаленного доступа; в глобальной сети Интернет;
- применять современные информационные технологии автоматизации офиса для обработки информации при решении типовых задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

**Уровень освоения ОПК – 7 подтверждается навыками** работы с прикладным ПО поиска информации, MicrosoftOffice, антивирусного ПО.