

ПК - 13 Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

1. Общая характеристика компетенции

ПК - 13 направлена на формирование трудовых функций, связанных с выполнением аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, организацией работы и надзора за участниками аудиторской группы, руководством выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, проведением обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия¹, а также разработкой системы операционного управления персоналом и работой структурного подразделения, разработкой системы стратегического управления персоналом организации².

Формирование ПК - 13 основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1),
- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС - 2),
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС - 9),
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5),
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 7),
- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11),
- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

Впоследствии сформированные навыки компетенции ПК-13 могут быть использованы при прохождении производственной практики (Б2.В.02(П)).

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

¹ Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802).

² Приказ Минтруда России от 06.10.2015 N 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2015 N 39362).

Овладение данной компетенцией также основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

предметные результаты³:

Экономика (базовый уровень):

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

3) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

4) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

6) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

7) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

ПК - 13 осваивается в рамках дисциплины вариативного блока образовательной программы «Основы имитационного моделирования сложных экономических систем».

Схема формирования компетенций по направлению 38.03.02 "Менеджмент"

профиль "Управление человеческими ресурсами"

очная форма обучения, набор 2014 года

| Код дисциплины из УП | Наименование дисциплины (в соответствии с УП) | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|---|--|--------|---|--------|---|--------|--------------------|--------|---------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК-13. Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | | | | | | | | | |
| Б1.В.07 | Основы имитационного моделирования сложных экономических систем | | | | | | | | экзамен |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика | | | | | | зачет с оценкой | | |

³ Подпункт 9.2. пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480).

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция ПК - 13 относится к числу однокомпонентных.

Способность к моделированию бизнес-процессов и использованию методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций означает:

- применять полученные навыки использования имитационных моделей (в том числе математических);
- применять полученные навыки использования методов моделирования бизнес-процессов и средств его компьютерной реализации.

Применение приобретенных навыков использования в практической деятельности основывается на получаемых знаниях основных понятий и определений моделирования бизнес-процессов сложных экономических систем (в частности используемых в менеджменте), моделирующего алгоритма, его сути и способах представления.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-13 осуществляется в рамках одного этапа:

- способность использовать знания базовых понятий моделирования бизнес-процессов сложных экономических систем (в частности используемых в менеджменте); моделирующего алгоритма, его сути и способах представления; примеров практического использования имитационных моделей (в том числе математических); методов моделирования бизнес-процессов и средств его компьютерной реализации;
- способность применять навыки моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания |
|--|---|---|---|
| ПК-13 | | | |
| Способность использовать знания базовых понятий моделирования бизнес-процессов сложных экономических систем (в частности используемых в менеджменте); моделирующего алгоритма, его сути и способах представления; примеров практического использования имитационных моделей (в том числе математических); методов моделирования бизнес-процессов и средств его компьютерной реализации | Изучены базовые понятия моделирования бизнес-процессов сложных экономических систем (в частности используемых в менеджменте). Составлен моделирующий алгоритм, и выбран способ представления. Изучены примеры практического использования имитационных моделей (в том числе математических). Работает с методами моделирования бизнес-процессов и средствами их компьютерной реализации. | Знание базовых понятий моделирования бизнес-процессов сложных экономических систем (в частности используемых в менеджменте). Предоставлен адекватный моделирующий алгоритм и обоснован способ его представления. Знание типовых примеров практического использования имитационных моделей (в том числе математических). Обоснован выбор метода моделирования бизнес-процесса и средства его компьютерной реализации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства. | Опрос. Доклад, презентация. Тестирование. |
| Способность применять навыки моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. | Изучена предметная область моделирования. Созданы модели бизнес-процесса или использованы методы реорганизации бизнес-процесса. | Предоставлена собственная качественная оценка предметной области. Предоставлены модели бизнес-процесса или использованного метода реорганизации бизнес-процесса. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Доклад, презентация. Решение типичных задач экзамен |

| Этап освоения компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---------------------------|-----------------------|--|------------------------------|
| | | предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства. | |

В процессе формирования ПК - 13 у обучающегося должны быть сформированы следующие:

знания:

- основных понятий и определений моделирования бизнес-процессов сложных экономических систем (в частности используемых в менеджменте);
- моделирующего алгоритма, его сути и способы представления;
- примеров практического использования имитационных моделей (в том числе математических);
- методов моделирования бизнес-процессов и средств их компьютерной реализации;

умения:

- разрабатывать для моделей конкретных бизнес-процессов моделирующие алгоритмы;
- проводить анализ результатов имитации и выполнять их графическое представление;
- приводить содержательные интерпретации результатов, полученных при моделировании;
- самостоятельно овладевать новыми знаниями в использовании имитационных моделей сложных экономических систем;
- использовать имитационные модели при количественном и качественном анализе сложных экономических систем;

владения навыками:

- построения, аналитического и численного исследования имитационных моделей сложных экономических систем с применением информационных технологий;

- самостоятельного изучения и понимания при использовании современных образовательных технологий новых знаний в области моделирования бизнес-процессов и использовании методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Уровень освоения ПК-13 подтверждается навыками: самостоятельного овладения новыми знаниями в области моделирования бизнес-процессов и использовании методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; моделирования бизнес-процессов в редакторе электронных таблиц MS Excel пакета прикладных программ MS Office; моделирования бизнес-процессов в специализированных инструментальных средствах (таких как, среда GPSS World).