

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Человек и его потребности

Автор: заведующая кафедрой моделирования и организации социальных систем, д.т.н., профессор Лещенко Е.М.

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Управление человеческими ресурсами»

квалификация бакалавр

формы обучения очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции

ДПК-5. Владение культурой мышления при определении потребностей человека, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях об:

- основах историко-культурного развития человека и человечества;
- основных закономерностях взаимодействия человека и общества;
- основных индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей человека, и их взаимосвязи с социальной активностью человека

План курса:

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
1.	Человекознание - система наук о человеке	Потребности и условия жизни человека. Сложность человека и его потребностей. Философское осмысление потребности в ракурсе бытия и сущность человека. Индивидуальные основные потребности и психофизиологические возможности человека. Общая характеристика индивидуальных и общественных потребностей. Потребности и деятельность человека. Человеческие потребности и общественные интересы. Потребности человека в общении и самореализации, собственности и статусе. Комплексный подход к исследованию человека как целостности. Человек как социально - природное существо. Роль природной и социальной среды в формировании потребностей человека.
2.	Основные аспекты теории потребностей	Понятия «потребность», «классификация потребностей», «структура потребностей», «динамика потребностей», «способы и средства удовлетворения потребностей», «интерес», «стимул», «мотив», «индивидуальные и коллективные потребности», «процесс удовлетворения потребностей». Классификация потребностей человека в психологии. Основные потребности человека. Теории мотивации личности по З. Фрейду и А. Маслоу. Структура потребностей по У. Маслоу. Материальные потребности. Духовные потребности. Социальные потребности. Информационные потребности. Зависимость потребностей от уровня развития общества и условий деятельности.

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
3.	Способы и средства удовлетворения потребностей человека	Роль теории производства и потребления в системе потребностей человека. Потребность - стимул развития. Роль взаимоотношения процесса производства и процесса потребления при формировании потребностей человека. Единство производства и человеческих потребностей. Удовлетворение потребностей как процесс потребления. Формирование новых потребностей. Принцип социализации человеческих потребностей. Основные факторы, влияющие на процесс формирования потребностей человека. Ценность и цель. Ценности социальных групп – правовые, политические, религиозные. Потребление и проблема развития потребностей человека. Влияние спроса на динамику потребностей, современные подходы, взгляды.

Формы текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости, оценочные средства для промежуточной аттестации, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, материально-техническая база, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- направленные на контроль усвоения знаний основ историко-культурного развития человека и человечества, основных закономерностей взаимодействия человека и общества, основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, и их взаимосвязь с социальной активностью человека

опрос, тестирование

- направленные на формирование умений анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы, вести гармоничный диалог и организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей общения

презентация, кейсовое задание, деловая игра

- направленные на формирование навыков применения технологий приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний, владения коммуникативными навыками в различных сферах человеческой деятельности, постановки целей и определения путей их достижения.

презентация, кейсовое задание, деловая игра

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Основная литература:

1. Генкин Б.М. Человек и его потребности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376706> (дата обращения 30.03.2016).
2. Спиркин А.Г. Философия : учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. – М. : Юрайт, 2012. - 828 с.

3. Человек и его потребности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Э. Назиров. - СПб : ИЦ «Интермедия», 2012. - 438 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93295> (дата обращения 30.03.2016).