

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Утверждена

решением кафедры

Протокол от «29» сентября 2016 г.

№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б. 28 Экономика организаций

по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Управление человеческими ресурсами»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

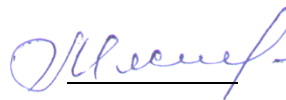
(набор 2014 года)

Воронеж, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат
экономических наук,
доцент кафедры

Экономики, финансов и
менеджмента

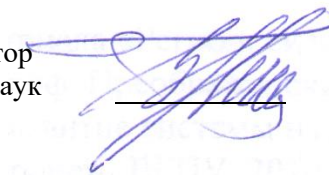


Мяснянкина О.В.

Заведующий кафедрой

Экономики, финансов
и менеджмента

Профессор, доктор
экономических наук



Преображенский
Б.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	4
3. Содержание и структура адаптационной дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	12
6.4. Нормативно-правовые документы	
6.5. Интернет-ресурсы	12
6.6. Справочные системы	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Адаптационной дисциплина «Экономика организаций» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

ПК-9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Формирование ПК-9 осуществляется в рамках одного этапа, включает в себя:

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- готовность к постоянному мониторингу поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- способность идентифицировать рыночные и специфические риски.

Формирование компетенции завершается в течение изучения данной дисциплины.

1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:* основных теорий воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

- *сформированы умения:*

- умение выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ.

- *сформированы навыки:*

- навыками использования основных теорий воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач,

- навыками организации формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- анализа тенденций развития макроэкономической среды.

2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре АОП ВО

Адаптационная дисциплина Б1.Б.28 «Рынок труда» относится к дисциплинам части Б.1. базовой части блока Б.1. дисциплин АОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется в 7 семестре 7 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ.

Овладение компетенцией ПК – 9 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы высшего образования:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.							
		Всего	Семестр						
			6	7	8				
Очная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:									
лекционного типа (Л)		18	18						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36	36						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54						
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет						
	час.								
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3						

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом— зачет.

3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономические основы деятельности предприятия	12	2		4		6	О
Тема 2	Организация предприизводственной подготовки производства	12	2		4		6	О, ПР, Г, Ф, П/П
Тема 3	Организация производственных процессов на предприятии	12	2		4		6	КЛ, Д
Тема 4	Планирование деятельности предприятия	12	2		4		6	ПР,Г, Р
Тема 5	Экономический анализ и методы оптимизации инженерных решений	12	2		4		6	ПР, Г, И
Тема 6	Основы менеджмента организации	12	2		4		6	ДБ
Тема 7	Технико-экономический анализ и технико-	12	2		4		6	И

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	экономическое обоснование при проектировании новой техники							
Тема 8	Принятие управленческих решений	12	2		4		6	ПР, Г
Тема 9	Управление человеческими ресурсами	12	2		4		6	ПР, Г, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	18	0	36	0	54	

примечание:

*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация (ПР), диспут (Д), дебаты (ДБ), групповое обсуждение (Г), позиционирование в группе (П), психологический портрет (П/П), ролевая игра (Р), игра (И), коллоквиум (КЛ), конференция (К), упражнения (У), обсуждение фильма (Ф) и др.*

Содержание адаптационной дисциплины

Тема 1 Экономические основы деятельности предприятия

Экономические основы функционирования предприятий в границах хозяйственного комплекса страны. Предприятие, его цели и задачи, характер и принципы деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 2 Организация предпроектной подготовки производства

Изобретение, полезная модель, промышленный образец. Правовая охрана и условия их патентоспособности. Авторы и патентообладатели. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца. Организация изобретательской и рационализаторской деятельности на предприятии.

Тема 3 Организация производственных процессов на предприятии

Производственный процесс, его разновидности и структура. Организация производственных процессов в пространстве. Производственная структура и определяющие ее факторы. Классификация и принципы создания производственных подразделений - цехов, участков, служб предприятия. Современные тенденции развития производственной структуры предприятий.

Тема 4 Планирование деятельности предприятия

Понятие, содержание, основные принципы и методы планирования. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Внутрипроизводственное планирование. Оперативно-календарное планирование.

Тема 5 Экономический анализ и методы оптимизации инженерных решений

Эффект и эффективность. Показатели экономической эффективности инноваций. Экономический эффект и порядок его определения. Учет фактора времени при оценке эффективности. Норматив экономической эффективности.

Тема 6 Основы менеджмента организации

Использование ресурсов для труда. Важность фазы использования ресурсов для труда. Молодежь – основной источник пополнения ресурсов, специфика использования ресурсов для труда молодежи. Малый бизнес как форма использования ресурсов для труда. Показатели эффективности использования ресурсов для труда.

Тема 7 Техничко-экономический анализ и технико-экономическое обоснование при проектировании новой техники

Методы технико-экономического анализа конструкции. Анализ качества и расчет экономических показателей конструкции. Оценка эффективности конструкторских решений. Обоснование параметров проектируемой техники. Способы и методы расчета конкурентоспособности продукции

Тема 8 Принятие управленческих решений

Проблемы как предпосылки принятия решений. Этапы подготовки, принятия и организации выполнения управленческих решений. Научные методы принятия сложных решений. Механизмы снижения рисков.

Тема 9 Управление человеческими ресурсами

Команды в современных организациях. Эффективность команд. Мотивация человеческой деятельности. Сущность и виды мотивации.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины «Экономика организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- ✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия).

- *при проведении практических занятий:*

Очная форма обучения

Тема 1 Экономические основы деятельности предприятия

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы к опросу:

1. Раскройте содержание вопроса: экономические основы функционирования предприятий в границах хозяйственного комплекса страны.
2. Охарактеризуйте цели и задачи предприятия, характер и принципы деятельности.

Тема 2 Организация предпроеизводственной подготовки производства

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы к опросу:

- 1 Раскройте содержание вопроса: изобретение, полезная модель, промышленный образец.
- 2 Раскройте содержание вопроса: правовая охрана и условия их патентоспособности.
- 3 Охарактеризуйте организацию изобретательской и рационализаторской деятельности на предприятии.

Тема 3 Организация производственных процессов на предприятии

Форма текущего контроля – групповое обсуждение.

Вопросы для группового обсуждения:

- 1 Раскройте содержание вопроса: формы рынков труда.
- 2 Раскройте содержание вопроса: понятие гибкости рынка труда.
- 3 Раскройте содержание вопроса: количественная и функциональная гибкость рынка труда.

Тема 4 Планирование деятельности предприятия

Форма текущего контроля – дебаты.

Вопросы для дебатов:

- 1 Раскройте содержание вопроса: стратегическое, долгосрочное и текущее планирование.
- 2 Раскройте содержание вопроса: оперативно-календарное планирование.

Тема 5 Экономический анализ и методы оптимизации инженерных решений

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы к опросу:

- 1 Раскройте содержание вопроса: эффект и эффективность.
- 2 Раскройте содержание вопроса: показатели экономической эффективности инноваций.
- 3 Охарактеризуйте экономический эффект и порядок его определения.

Тема 6 Основы менеджмента организации

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы к опросу:

- 1 Раскройте содержание вопроса: использование ресурсов для труда.
- 2 Охарактеризуйте важность фазы использования ресурсов для труда.

3 Раскройте содержание вопроса: показатели эффективности использования ресурсов для труда.

Тема 7 Техничко-экономический анализ и технико-экономическое обоснование при проектировании новой техники

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы к опросу:

1 Раскройте содержание вопроса: методы технико-экономического анализа конструкции

2 Раскройте содержание вопроса: анализ качества и расчет экономических показателей конструкции.

3 Раскройте содержание вопроса: способы и методы расчета конкурентоспособности продукции

Тема 8 Принятие управленческих решений

Форма текущего контроля – групповой опрос.

Вопросы для группового опроса:

Охарактеризуйте научные методы принятия сложных решений.

Тема 9 Управление человеческими ресурсами

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

Охарактеризуйте сущность и виды мотивации.

Практические занятия ориентированы на достижение следующих целей:

- систематизация знаний, особенностей и закономерностей управления экономикой организации в масштабах государства и на местном уровне;
- ознакомление с актами, являющимися источниками регулирования экономики организаций;
- усвоение основ теории регулирования экономики организаций на опыте России и других государств;
- создание четких представлений об организации экономики организаций;
- развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых процессов и систем, их критической оценке;
- овладение методами коллективной работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (устный ответ для определения сформированности компетенции.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 №114-217/1.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине «Экономика организаций»

1. Раскройте содержание вопроса: понятие экономики, ее экономическая сущность.
2. Раскройте содержание вопроса: понятие организации производства как составной части дисциплин организационно-экономического цикла
3. Раскройте содержание вопроса: менеджмент как самостоятельная область знаний и вид практической деятельности людей
4. Раскройте содержание вопроса: предприятие: его цели и задачи, характер и принципы деятельности
5. Раскройте содержание вопроса: современное состояние экономики как социально-рыночной системы
6. Раскройте содержание вопроса: предприятие как субъект экономической деятельности: организационно-правовые формы, типы и виды
7. Раскройте содержание вопроса: внешняя среда предприятия
8. Раскройте содержание вопроса: создание и ликвидация предприятий

9. Раскройте содержание вопроса: производственные процессы: признаки, классификация, принципы организации
10. Раскройте содержание вопроса: типы производства и их характеристика
11. Раскройте содержание вопроса: понятие и структура производственного цикла, расчет и анализ его длительности
12. Раскройте содержание вопроса: классификация продукции и видов деятельности
13. Раскройте содержание вопроса: экономическая сущность, состав и структура основных фондов
14. Раскройте содержание вопроса: показатели и измерители объема выпуска продукции, работ и услуг
15. Раскройте содержание вопроса: система показателей, используемая для характеристики состояния организации
16. Раскройте содержание вопроса: понятие основных фондов, их состав и структура
17. Раскройте содержание вопроса: виды стоимостных оценок основных фондов.
18. Методы учета и оценки основных фондов
19. Раскройте содержание вопроса: износ и амортизация основных фондов
20. Раскройте содержание вопроса: экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
21. Раскройте содержание вопроса: понятие оборотных средств. Их состав и структура
22. Раскройте содержание вопроса: показатели и пути улучшения использования оборотных средств
23. Раскройте содержание вопроса: состав и структура работающих на предприятии
24. Раскройте содержание вопроса: показатели численности работающих
25. Раскройте содержание вопроса: производительность труда, ее показатели и измерители. Резервы и пути увеличения производительности труда
26. Раскройте содержание вопроса: оплата труда работающих. Принципы оплаты труда
27. Раскройте содержание вопроса: формы и системы оплаты труда
28. Раскройте содержание вопроса: существующие системы оплаты труда работающих. Их особенности
29. Раскройте содержание вопроса: тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и системы оплаты труда
30. Раскройте содержание вопроса: бестарифная система оплаты труда и ее разновидности
31. Раскройте содержание вопроса: сдельная форма оплаты труда и ее разновидности
32. Раскройте содержание вопроса: повременная форма оплаты труда и ее разновидности
33. Раскройте содержание вопроса: понятие об издержках производства продукции. Виды себестоимости, ее состав
34. Раскройте содержание вопроса: классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции
35. Раскройте содержание вопроса: классификация затрат в зависимости от изменения объема производства
36. Раскройте содержание вопроса: классификация затрат по способу их отнесения на себестоимость единицы продукции
37. Раскройте содержание вопроса: структура себестоимости по экономическим элементам

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения адаптационной дисциплины

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

6.1. Основная литература

1. Экономика и организация производства: Учебник. НИЦ ИНФРА-М, 2014. 381 с. (ЭБС Znanium.com), 2014

6.2. Дополнительная литература

1. Мяснянкина О.В. Практикум по экономике и организации производства: Учеб. пособие / О.В. Мяснянкина.. Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. Ч.1. 147 с.

2. Мяснянкина О.В. Практикум по экономике и организации производства: Учеб. пособие / О.В. Мяснянкина.. Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. Ч.1. 147 с.

3. Мяснянкина О.В. Практикум по экономике и организации производства : Учеб. пособие / О.В. Мяснянкина.. Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. Ч.2. 125 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. Официальный текст по состоянию на 15 ноября 1999 года. – Историко-правовой комментарий. – М.: Издательская группа НОРМА—ИНФРА. М, 2000. – 80с.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция) <http://www.garant.ru> Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS - Электронный каталог библиотеки Воронежского филиала РАНХиГС

6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс
2. Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода информации;

увеличитель информации на мониторе;

невизуальный доступ к информации;

программы-синтезаторы речи;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);

аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
 - альтернативные устройства ввода информации;
 - средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.