

ПК-16. Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

1. Общая характеристика компетенции

Формирование компетенции ПК - 16 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы высшего образования:

- умении применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- владении навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- умении проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

Содержание компетенции ПК-16 раскрывается содержанием дисциплин «Инвестиционный анализ» и «Оценка инвестиционных проектов и бюджетирование капитала».

Компетенция ПК-16 связана с компетенциями, формирующими способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

Компетенция ПК-16 является основой для формирования профессиональных компетенций:

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)

Входной уровень формирования компетенции ПК-16 определяется:

- знанием базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);

- умением применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- владением методами оценки стоимости и структуры капитала; использования современных источников финансирования деятельности организации; формирования дивидендной политики; оценки риска и доходности финансовых активов;

- владением методами финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);
- навыками выполнения действий поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- способностью к обработке и анализу информации.

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Формирование ПК-16 обеспечивается сфокусированной реализацией принципов обучения с доминантой практической направленности, обеспечивающих развитие ключевых профессиональных компетенций, позволяющих достигать положительных результатов в профессиональной и других областях жизнедеятельности. Их наличие необходимо менеджеру для продуктивной профессиональной деятельности, выстраивания эффективной организационно-управленческой деятельности.

В частности, формирование ПК-16 может осуществляться в формате выполнения расчетных комплексных заданий, дискуссий на актуальные темы инвестирования формирования инвестиционных проектов предприятий и организаций формирования капитального бюджета с организаций с учетом стоимости источников финансирования, оценки влияния на эффективность проектов рисков и неопределенностей внешней среды, возможностей использования и получения государственной (региональной) поддержки инвестиционных проектов в соответствии с действующим законодательством. Проводятся дискуссии по проблемам влияния частного и государственно-частного инвестирования на показатели формирования бюджета региона. Изучается положение с доступностью ресурсов на финансовых рынках. Изучаются требования органов власти к формированию финансовой модели инвестиционных проектов, отраженные в законодательстве. Предусмотрено участие обучающихся в мероприятиях, проводимых активной частью бизнес-сообщества и публичной властью соответствующей направленности во вне учебного времени, а также посредством формирования социокультурной среды Академии (например, деловых игр с участием филиалов РАНХиГС). По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

Теоретическая база ПК-16 формируется в рамках дисциплин «Инвестиционный анализ» и «Оценка инвестиционных проектов и бюджетирование капитала».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Формирование компетенции ПК-16 Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов проходит в два этапа.

Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов означает, что обучающийся владеет:

- навыками финансовых вычислений, понимает концепции альтернативной стоимости капитала, денежных потоков, временной стоимости денег;
- методиками оценки инвестиционных решений в условиях определенности;
- методиками исследования проектных рисков; методиками инвестиционного анализа в условиях риска, неопределенности, инфляции;
- приемами составления графиков предельной стоимости капитала и графиков инвестиционных возможностей с учетом эффективности доступных к реализации инвестиционных проектов,

В результате освоения дисциплин «Инвестиционный анализ» и «Оценка инвестиционного проекта и бюджетирование капитала» студент владеет знаниями об особенностях профессии, основах диагностики финансового состояния хозяйствующего субъекта и особенностях оценки его активов, инвестирования в основной капитал, источников финансирования, способностью оценивать решения по структуре капитала и дивидендной политике, учитывать ситуацию на мировых рынках.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирования ПК-16 осуществляется в рамках двух этапов и включает в себя следующие действия:

- ПК 16.1 формирование способности к финансовым вычислениям, понимание концепций альтернативной стоимости капитала, денежных потоков, временной стоимости денег; принципов оценки инвестиционных решений; способность прогнозировать денежные потоки по видам деятельности, применять методики оценки инвестиционных решений в условиях определенности; способность пользоваться методиками исследования проектных рисков; методиками инвестиционного анализа в условиях риска, неопределенности, инфляции; способности составления графиков предельной стоимости капитала и графиков инвестиционных возможностей с учетом эффективности доступных к реализации инвестиционных проектов; способность учитывать ситуацию на финансовых рынках для принятия инвестиционных решений.

- ПК 16.2 формирование знаний о финансовых рынках и институтах, их роли в осуществлении инвестиционных проектов; формирования умения осуществлять оценку инвестиционных проектов; формирование навыков оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК 16.1 формирование способности к финансовым вычислениям, понимание концепций альтернативной стоимости капитала, денежных потоков, временной стоимости денег; принципов оценки инвестиционных решений; способность прогнозировать денежные потоки по видам деятельности, применять методики оценки инвестиционных решений в условиях определенности; способность пользоваться методиками исследования проектных рисков; методиками инвестиционного анализа в условиях риска, неопределенности, инфляции; способности составления графиков предельной стоимости капитала и графиков инвестиционных возможностей с учетом эффективности доступных к реализации инвестиционных проектов; способность учитывать ситуацию на финансовых рынках для принятия инвестиционных решений.	Понимание основных концепций инвестиционного анализа	Объективность и репрезентативность результатов анализа. Применение действующих методических подходов.	Презентация доклада: самостоятельность и структурированность Отчет по ситуации с защитой перед группой
	Понимание принципов оценки инвестиционных решений	Понимание принятых в теории и практике принципов оценки инвестиционных решений	Решение типовых задач Тестирование
	Умение составить прогноз денежных потоков по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	Самостоятельность и качество подготовленного прогноза денежных потоков	Типовые задания, тестирование
	Знание системы показателей оценки инвестиций и умение вычислить значения показателей по данным прогнозов денежных потоков	Применение действующих методических подходов.	Решение типовых задач Тестирование

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
	<p>Обосновывает построение графика инвестиционных возможностей</p> <p>Понимает проблемы построения графика предельной стоимости капитала</p> <p>Знает доступные для использования в инвестиционных проектах источники финансирования и понимание проблем их привлечения</p>	<p>Применение актуальных методик оценки, интерпретация результата расчетов.</p> <p>Владение терминологией Применение корректно выбранных показателей оценки стоимости источников финансирования капитала</p> <p>Качество и конструктивность обоснования позиции по оценке источников финансирования</p>	<p>Качество решения типовых задач</p> <p>Групповое обсуждение Тестирование</p> <p>Презентация доклада. Тестирование</p>
ПК 16.2 формирование знаний о финансовых рынках и институтах, их роли в осуществлении инвестиционных проектов; формирования умения осуществлять оценку инвестиционных проектов; формирование навыков оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Оценивает достоинства и проблемы использования источников финансирования капитала с учетом ситуации на глобальных рынках	Степень обоснованности и адекватности сформулированных положений.	Коллективная дискуссия. Групповое обсуждение
	Применяет методы оценки источников финансирования, делает адекватные выводы относительно влияния ситуации на финансовых рынках на результаты оценки инвестиционного проекта	Степень обоснованности выводов и корректности примененных методик	Тестирование Решение типовых ситуаций

В процессе формирования ПК-16 у обучающегося должны быть сформированы:

- **знания** в области инвестиций и инвестиционных проектов; особенностей инвестиционных инструментов, применяемых в российской и зарубежной практике инвестирования; современных методов определения эффективности инвестиционных проектов; методах оценки инвестиционного риска; принципов принятия инвестиционных решений; методов финансового планирования и прогнозирования денежных потоков по видам деятельности; роли финансовых институтов в инвестировании и финансировании инвестиционных проектов.

-умения: составлять обоснование инвестиционного проекта, прогнозировать денежные потоки в целях их оценки; использовать основные методы инвестиционного анализа; оценивать принимаемые решения по использованию финансовых рынков и институтов с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости); формировать капитальный бюджет.

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: владения методиками оценки инвестиционных решений в условиях определенности; методиками финансового прогнозирования с учетом роли и функций финансовых рынков и институтов