

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 «Основы безопасности труда»

Автор:

Доцент кафедры математики и информационных технологий в управлении,
к.т.н., доцент Камышников А.И.

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,

профиль «Управление человеческими ресурсами»

квалификация бакалавр

формы обучения очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию УК ОС 8 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- о способности к созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности включая выполнение трудовых функций, которая опирается на широкий кругозор и сформированные навыки распознавания угроз и опасностей для жизнедеятельности и выбора оптимальных стратегий решения задач по их преодолению;

- о необходимости создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, что является одной из основных профессиональных задач сотрудника любой организации, любого направления деятельности.

План курса:

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
1.	Предмет. Основные положения. История развития науки.	Предмет, цель, задачи, основные положения учебной дисциплины. Статистические данные, характеризующие опасность: показатели общей и профессиональной смертности, заболеваемости, травматизма и др. Понятия «безопасность» и «безопасность труда». Концепция приемлемого риска. Управление риском. Основные принципы обеспечения безопасности. Последовательность изучения опасностей. Цель системного анализа безопасности.
2.	Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда.	Органы государственного управления охраной труда, их компетенция и полномочия. Система управления охраной труда. Законодательная и нормативная база РФ об охране труда. Основные законодательные акты об охране труда. Основные положения закона РФ "Об охране труда". Охрана труда женщин. Охрана труда несовершеннолетних. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
3.	Организация охраны труда на производстве. Несчастные случаи на производстве. Их расследование и учет.	Служба охраны труда предприятия: уполномоченные и представители по охране труда. Обучение по вопросам охраны труда при приеме на

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
		работу и в процессе работы. Инструктаж по безопасности труда. Расследование и учет несчастных случаев. Расследование и учет хронических профессиональных заболеваний и отравлений. Расследование и учет аварий. Анализ, прогнозирование, профилактика травматизма и профессиональной заболеваемости на производстве. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваемости. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждению
4.	Управление безопасностью труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.	Нормативно - информационное обеспечение по охране труда. Средства обеспечения безопасности: средства коллективной и индивидуальной защиты. Знаки безопасности и сигнальные цвета.
5.	Физиологические и психические функции человека в процессе труда.	Основные определения и понятия: психические свойства, процессы, состояния, психология труда. Психические процессы и состояния. Стресс. Классификация производственных стрессоров. Группы неблагоприятных факторов, повышающих напряжение. Различные виды эмоциональных реакций. Ошибки действий человека в состоянии паники. Методы повышения безопасности. Утомление, фазы работоспособности, режимы труда и отдыха
6.	Основы гигиены труда и производственной санитарии	Микроклимат производственных помещений. Загрязнение воздуха производственных помещений. Влияние вредных веществ на организм человека. Защита от вредных веществ на производстве. Вентиляция производственных помещений. Естественная вентиляция. Искусственная вентиляция. Кондиционирование воздуха. Системы отопления. Освещение производственных помещений. Основные требования к производственному освещению. Виды производственного освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение.
7.	Аттестация рабочих мест и сертификация предприятий. Аттестация рабочих мест на соответствие требованиям по охране труда.	Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту. Организационные требования, предъявляемые к условиям труда и к рабочему месту. Биомеханические требования. Физиологические требования. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
8.	Общие санитарно-гигиенические требования к размещению предприятий, к производственным и вспомогательным помещениям.	Основные санитарно-гигиенические требования к размещению предприятия и планированию его территории. Основные требования к производственным зданиям и сооружениям. Основные требования к вспомогательным помещениям.
9.	Экстремальная медицина	Первая помощь и ее организация в чрезвычайных ситуациях. Характеристика наиболее часто встречающихся травм. Правила оказания помощи и самопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата, болях, ожогах, отравлениях, при нарушении сердечно-сосудистой системы и др. Помощь при остановке сердца и дыхания, потере сознания. Виды ран и кровотечений. Методы остановки кровотечения. Медицинская помощь при радиационных поражениях, при химических поражениях, в чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.

Формы текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости, оценочные средства для промежуточной аттестации, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, материально-техническая база, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- направленные на контроль усвоения знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и выполнения трудовых функций: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов, порядка их разработки и утверждения, основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве: *подготовка студентами презентаций с последующим обсуждением в группе.*

- направленные на формирование умений находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для

личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов: *групповое обсуждение фильмов, подготовка студентами презентаций с последующим обсуждением в группе.*

направленные на формирование навыков ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность: *подготовка студентами презентаций с последующим обсуждением в группе.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник. /Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин. – 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2013. – 272 с.
2. Басаков М.И. Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства: - Ростов н/Д.: Феникс. - 2014, 345 с.