

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал**

---

Международно-правовой факультет

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Утверждена

решением кафедры

Протокол от «29» сентября 2016 г.

№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.08 «Экономическая теория»**

по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Управление человеческими ресурсами»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

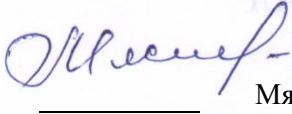
(набор 2014 года)

Воронеж, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат  
экономических  
наук, доцент кафед-  
ры

Экономики, финансов и ме-  
неджмента




Мяснянкина О.В.

**Заведующий кафедрой**

Экономики, финансов  
и менеджмента

Профессор, доктор  
экономических наук



Преображенский  
Б.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы | 4  |
| 2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре АООП ВО  | 4  |
| 3. Содержание и структура адаптационной дисциплины   | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине   | 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины  | 25 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения адаптационной дисциплины         | 26 |
| 6.1. Основная литература   | 26 |
| 6.2. Дополнительная литература   | 26 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы  | 26 |
| 6.4. Нормативно-правовые документы   | 26 |
| 6.5. Интернет-ресурсы  | 27 |
| 6.6. Справочные системы  | 27 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы  | 27 |

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

### **1.1 Адаптационная дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующей компетенцией:**

*УК ОС– 9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности*

Формирование УК ОС-9 осуществляется в рамках одного этапа в составе следующих действий:

- УК ОС 9.1 формирование способностей использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях,
- УК ОС 9.2 формирование способности оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства; делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы

### **1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть:**

- *сформированы знания:* в области базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);

- *сформированы умения:*  
- использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;

- *сформированы навыки:*  
- владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).

**1.3. Студенты также должны овладеть навыками:** владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).

## **2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре АОП ВО**

Очная форма. Адаптационная дисциплина Б1.Б.08 «Экономическая теория» относится к дисциплинам базового блока Б.1. АОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется в 1 семестре 1 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на приобретенные ранее умения и навыки:

предметные результаты:

Экономика (базовый уровень):

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен, курсовая работа. Экзамен проводится с использованием контрольно-измерительных материалов в форме теоретических вопросов и задач.

*Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:*

Таблица 1

| Вид учебных занятий<br>и самостоятельная работа              |       | Объем дисциплины, час. |           |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-------|------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
|  |       | Всего                  | Семестр   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |       |                        | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Очная форма обучения   |       |                        |           |   |   |   |   |   |   |   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: |       | 54                     | 54        |   |   |   |   |   |   |   |
| лекционного типа (Л)   |       | 18                     | 18        |   |   |   |   |   |   |   |
| практического (семинарского) типа (ПЗ)                       |       | 36                     | 36        |   |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР)                      |       | 18                     | 18        |   |   |   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация                                     | форма | экз                    | экз       |   |   |   |   |   |   |   |
|  | час.  | 36                     | 36        |   |   |   |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.)                             |       | 108/3                  | 10<br>8/3 |   |   |   |   |   |   |   |

### 3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

Таблица 2

| № п/п                    | Наименование раз-<br>делов           | Объем дисциплины, час. |   |    |    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля успе-<br>ваемости**,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|--------------------------------------|------------------------|---|----|----|-----|----|---|
|                          |                                      | Всего                  | Контактная работа обу-<br>чающихся с преподава-<br>телем<br>по видам учебных заня-<br>тий |    |    |     | СР |   |
|                          |                                      |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |   |
| Очная форма обучения     |                                      |                        |   |    |    |     |    |   |
| Раздел 1                 | Введение в экономи-<br>ческую теорию | 16                     | 4   |    | 8  |     | 4  | О, ПР, Т  |
| Раздел 2                 | Микроэкономика                       | 22                     | 6   |    | 12 |     | 4  | О, ПР, Г, Т   |
| Раздел 3                 | Макроэкономика                       | 18                     | 4   |    | 10 |     | 4  | О, ПР, Г, Т   |
| Раздел 4                 | Современная эконо-<br>мика           | 16                     | 4   |    | 6  |     | 6  | О, ПР, Г,   |
| Промежуточная аттестация |                                      | 36                     |   |    |    |     |    | Экзамен, курсо-<br>вая работа   |
| Всего:                   |                                      | 108                    | 18  |    | 36 |     | 18 |   |

примечание:

\*\* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация (ПР), групповое обсуждение (Г)

### Содержание адаптационной дисциплины

#### **Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

##### *Тема 1.1. Происхождение и сущность экономической теории*

Экономика как наука. Происхождение, сущность, основные этапы развития экономической теории. Систематизация экономических знаний, эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства, первые теоретические школы: меркантилисты, физиократы, английская классическая школа, ранние представители социализма. Вопрос о национальном богатстве, его приобретении и накоплении.

Место экономики в системе общественных наук.

Предмет науки экономика. Функции экономической теории.

##### *Тема 1.2. Методы экономической теории*

Методология экономических исследований.

Методы экономического анализа.

Формальная логика. Основные понятия и приемы формальной логики. Законы формальной логики.

Диалектический метод. Приемы диалектики. Законы диалектики.

Системный метод. Принципы системного анализа. Эксперимент и моделирование.

##### *Тема 1.3. Потребности и ресурсы*

Потребности, блага. Сущность и классификация потребностей. Экономические блага и их классификация.

Ресурсы (факторы производства). Их классификация. Плата за ресурсы.

Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Экономический выбор.

##### *Тема 1.4. Производственные возможности*

Понятие производственных возможностей. Основные допущения. Таблица и кривая производственных возможностей.

Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастания вмененных издержек.

##### *Тема 1.5. Экономические системы*

Общие проблемы экономической организации общества. Экономические системы. Натуральное хозяйство, товарное производство.

Административно-плановая экономика, рыночная экономика. Смешанная экономика; социально-ориентированное рыночное хозяйство.

Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.

#### *Тема 1.6. Рынок*

Экономическая сущность рынка. Виды и типы рынков. Условия нормального функционирования рынка. Структура и инфраструктура рынка. Достоинства и недостатки рынка.

#### *Тема 1.7. Конкурентные рыночные структуры*

Экономические отношения. Основные экономические вопросы «что», «как» и «для кого» и их решение в различных экономических системах.

##### Совершенная (чистая) конкуренция.

Общая характеристика совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.

Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Равновесие фирмы в коротком периоде.

##### Монополистическая конкуренция.

Условия возникновения монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Реклама.

##### Олигополия.

Характерные черты олигополии. Методы конкурентной борьбы между предприятиями в условиях олигополии.

##### Монополия.

Сущность монополии и ее виды. Характерные черты чистой монополии. Ценовая дискриминация. Государственная политика по отношению к монополиям.

Антимонопольное законодательство.

### **Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

#### *Тема 2.1. Введение в микроэкономику*

Предмет и функции микроэкономики.

Цели, задачи и проблемы, решаемые микроэкономикой.

#### *Тема 2.2. Спрос*

Спрос на товары (услуги), его элементы и характеристики.

Виды спроса. Закон спроса.

Факторы (детерминанты) спроса.

Функция спроса и способы ее представления.

Изменение объема спроса и изменение спроса.

Эффект дохода и эффект замещения.

Индивидуальный и рыночный спрос.

#### *Тема 2.3. Предложение*

Предложение товара (услуги). Объем и характеристики предложения. Закон предложения.

Факторы (детерминанты) предложения.

Функция предложения и способы ее представления.

Изменение объема предложения и изменение предложения.

Индивидуальное и рыночное предложение.

#### *Тема 2.4. Рыночное равновесие*

Взаимодействие спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем.

Изменения в рыночном равновесии. Дефицит и избыток.

#### *Тема 2.5. Эластичность*

Понятие эластичности. Виды эластичности.

Эластичность спроса по цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Коэффициент эластичности спроса по цене. Предельные случаи эластичности.

Эластичность по центральной точке. Эластичность по общей выручке.

Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Нормальные товары и товары сниженного качества.

Эластичность предложения по цене. Факторы, определяющие эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения.

Перекрестная эластичность спроса и предложения. Коэффициент перекрестной эластичности спроса и перекрестной эластичности предложения.

#### *Тема 2.6. Теория потребительского поведения*

Потребительские предпочтения. Понятие полезности: общая и предельная полезность.

Количественный и порядковый подход к оценке полезности.

Кривые безразличия. Закон убывающей предельной полезности.

Бюджетные линии.

Оптимум потребителя.

Реакция потребителя на изменение дохода. Линия «доход-потребление». Реакция потребителя на изменение цены. Линия «цена-потребление».

#### *Тема 2.7. Теория производства, издержек и прибыли (теория фирмы)*

Понятие фирмы. Целевая функция фирмы. Основные формы предприятий.

Понятие производственной функции. Закон убывающей предельной производительности.

Оптимальная комбинация факторов производства и изокванты.

Изокоста.

Равновесие производителя.

Понятие издержек производства. Виды издержек.

Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.

#### *2.8. Рынки факторов производства*

##### *Самостоятельная работа*

Особенности рынка факторов производства. Спрос на факторы производства в условиях разных типов рынков.

##### Рынок труда.

Труд как фактор производства. Спрос и предложение труда при совершенной и несовершенной конкуренции. Ценообразование на труд. Выбор между трудом и отдыхом. Заработная плата и занятость.

##### Рынок капитала

Капитал, процентная ставка и инвестиции

##### Рынок земли

Предложение земли и спрос на землю. Рента.

#### *Тема 2.9. Общее экономическое равновесие и роль государства*

Общее равновесие и благосостояние. Цели экономической политики. Эффективность и справедливость. Распределение доходов. Неравенство доходов и его причины.

Внешние эффекты и общественные блага.

Роль государства в перераспределении доходов.

### **Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

#### *Тема 3.1. Введение в макроэкономику*

Макроэкономика как составная часть науки экономика.

Макроэкономические принципы.

Цели макроэкономической политики.



*Тема 3.2. Макроэкономическая структура национальной экономики и средства измерения ее результатов*

История и методология национального счетоводства.

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.

Система национальных счетов: понятие результатов экономической деятельности и система цен.

Валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП и методы его исчисления. Составляющие ВВП по стоимости и по материально-вещественному содержанию.

Система национальных счетов и кругооборот расходов и доходов.

Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Индексы цен.

*Тема 3.3. Модель макроэкономического равновесия (Модель AD-AS)*

Совокупный спрос и его составляющие.

Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие на рынке благ и его измерение.

*Тема 3.4. Экономический цикл, инфляция и безработица*

Цикличность как форма развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы.

Безработица и ее виды. Экономические издержки безработицы.

Сущность инфляции, ее причины. Инфляция и ее виды.

Причины и последствия инфляции.

*Тема 3.5. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика*

Деньги и их функции. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.

Банковская система как организационная форма денежного рынка.

ЦБ и коммерческие банки. Механизм функционирования коммерческого банка.

Обязательные резервы и их назначение.

Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.

Проблемы эффективности проведения денежно-кредитной политики.

*Тема 3.6. Экономический рост и его регулирование*

Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста.

Теории экономического роста и государственное регулирование. Модель экономического роста Солоу.

Последствия экономического роста: альтернативные взгляды.

**Раздел 4. СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА**

*Тема 4.1. Всемирное хозяйство и международная торговля*

Мировое хозяйство: структура, формы и тенденции развития.

Торговая политика: либерализация и протекционизм.

Международная миграция капитала и рабочей силы.

Интеграционные процессы в мировой экономике.

Глобализация: ее преимущества и недостатки.

*Тема 4.2. Международная валютно-финансовая система*

Международная валютная система и валютный курс.

Платежный баланс.

Конвертируемость валюты.

Корректировка платежного баланса при различных системах валютного курса.

**4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине**

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- ✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);
- ✓ задания студентам для подготовки конспекта занятия в виде опорных сигналов.

- при проведении практических занятий:

#### Очная форма обучения

#### Практическое занятие 1.

**Тема 1.1. Введение в экономическую теорию**

**Тема 1.2. Методы экономической теории**

**Тема 1.3. Потребности и ресурсы**

Формы текущего контроля – опрос, (возможно – презентация с последующим обсуждением).

*Вопросы для опроса:*

1. Расскажите об известных Вам научных направлениях в познании экономической теории и их вкладе в развитие науки.
2. Сущность термина «экономика», его изначальное значение и изменение на протяжении развития человеческого общества.
3. В чем сущность предмета экономической науки? Чем он отличается от предметов других наук об обществе? Перечислите известные Вам представления о предмете экономической теории на различных этапах развития экономической науки, а также для различных направлений и школ экономической мысли.
4. Экономические законы. Единство и различие законов природы и общества.
5. Что понимается под экономическими категориями? Привести примеры известных Вам категорий.
6. Методология науки. Методы исследования. Приемы. Законы.
7. Дать определение и классификацию потребностей
8. Ресурсы и их редкость. Категории ресурсов. Эффективность использования ресурсов.
9. Экономические блага, их классификация.

*Темы презентаций:*

1. Экономические взгляды русских мыслителей
2. Основные этапы и направления развития экономической теории.
3. А. Смит и его вклад в экономическую теорию.
4. К. Маркс в истории экономической мысли.
5. Современные направления в экономической теории.
6. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.

#### Практическое занятие 2.

**Тема 1.4. Производственные возможности**

Формы текущего контроля: опрос с последующим групповым обсуждением услышанного (возможно – презентация с последующим обсуждением).

*Вопросы для опроса:*

1. Проблема занятости ресурсов, их эффективное использование.
2. Таблица и кривая производственных возможностей.
3. Вмененные издержки. Закон возрастания вмененных издержек.

## 4. Экономический рост.

*Примерные задачи, разбираемые на занятии:*

1. В какой-то стране производятся только два товара велосипеды и стиральные машины, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью.

Начертите кривую производственных возможностей.

Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика?

Отыщите на графике КПП точки М (80 велосипедов; 3,0 стир. машин) и W (30 велосипедов; 20 стир. машин).

О чем свидетельствуют эти точки?

| Варианты | Велосипеды | Стиральные (шт.) | Альтернативные издержки |
|----------|------------|------------------|-------------------------|
| A        | 100        | 0                |                         |
| B        | 90         | 10               |                         |
| C        | 75         | 20               |                         |
| D        | 55         | 30               |                         |
| F        | 0          | 40               |                         |

2. При производстве двух товаров X и Y все используемые ресурсы являются абсолютно взаимозаменяемыми:

а) как будет выглядеть КПП данной страны, если в ней производятся только два товара - X и Y;

б) как будет выглядеть КПП, если ресурсы являются абсолютно незаменимыми?

*Темы презентаций:*

1. Информация как фактор производства.
2. Теория выбора оптимального экономического решения.
3. Классификация субъектов (агентов) экономики.

### **Практическое занятие 3.**

#### **Тема 1.5 «Экономические системы»**

Формы текущего контроля: презентации последующим групповым обсуждением услышанного и опрос

*Темы презентаций:*

1. Экономические системы: определение, сущность, типы.
2. Национальные модели экономических систем
3. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей.

*Вопросы для опроса:*

1. Дать определение экономической системы, назвать критерии классификации.
2. Классификация экономических систем по времени возникновения
3. Дать характеристику доиндустриальной системе
4. Дать характеристику индустриальной системе
5. Дать характеристику постиндустриальной системе
6. Классификация экономических систем (позиция неоклассической школы)
7. Охарактеризовать национальные модели экономических систем (американская модель, немецкая (социальное рыночное хозяйство), японская и др.
8. Что вы понимаете под смешанной экономикой?

### **Практическое занятие 4.**

#### **Тема 1.6 «Рынок»**

#### **Тема 1.7 «Конкурентные рыночные структуры»**

Формы текущего контроля: презентации с последующим групповым обсуждением услышанного и опрос

*Темы презентаций:*

1. Сущность рынка, его роль, субъекты и объекты рынка, функции.
2. Виды рынков, достоинства и недостатки.
3. Структура и инфраструктура рынка.
4. Антимонопольное законодательство. Монопольная власть и её регулирование
5. Организационные формы монополий

*Вопросы для опроса:*

1. Дать определение рынка, конкуренции. Охарактеризовать достоинства и недостатки конкуренции.
2. Рынок несовершенной (чистой) конкуренции: его особенности, характеристики.
3. Рынок монополистической конкуренции: его особенности, характеристики.
4. Рынок олигополии: его особенности, характеристики.
5. Рынок монополии: его особенности, характеристики. Виды монополий.
6. Как определяется монопольная власть. Меры государственного регулирования монополии.
7. Что вы понимаете под мерами государства по защите конкуренции?

После изучения раздела 1 «Введение в экономическую теорию» проводится тестирование.

***Примерные вопросы контент-теста:***

*1. Экономические проблемы могут быть решены:*

- а) с помощью экономических моделей;
- б) с учетом политических соображений;
- в) с помощью экономических наук;
- г) с учетом мнения каждого человека.

*2. Какая из школ экономической теории была исторически первой:*

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) маржинализм;
- г) кейнсианство;
- д) классическая политэкономия;
- е) физиократы.

*3. В чем заключается единство законов природы и общества:*

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от деятельности людей;
- в) проявляются через экономическую деятельность людей;
- г) носят исторически приходящий характер;
- д) являются вечными.

*4. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:*

- а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- б) это наука о мотивации поведения человека; в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- г) это наука о натуральном богатстве;
- д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.

5. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов;
- г) то, как экономисту использовать микрокомпьютеры.

6. Макроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
- г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.

7. Какой перечень соответствует группе экономических доктрин, положительно оценивающих государственное регулирование экономики:

- а) физиократы, марксизм, маржинализм;
- б) меркантилизм, марксизм, кейнсианство;
- в) марксизм, кейнсианство, маржинализм;
- г) марксизм, кейнсианство, монетаризм.

8. Производственные отношения тождественны отношениям:

- а) рыночным;
- б) экономическим;
- в) промышленным;
- г) хозяйственным.

9. - это метод изучения хозяйственных явлений, при котором исследователь отвлекается от второстепенного, чтобы выявить существенное и постоянно повторяющееся:

- а) дедукция;
- б) научная абстракция;
- в) исторический метод;
- г) анализ.

10). Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:

- а) Пол Самуэльсон;
- б) Василий Леонтьев;
- в) Джон Мейнард Кейнс.

11. Вещество природы является экономическим благом, если:

- а) может быть употреблено без процесса производства;
- б) процессу его потребления предшествует процесс переработки, т.е. воздействие человека.

12. Взаимозаменяемость факторов производства обусловлена:

- а) конструктивными особенностями изделия;
- б) спецификой потребностей;
- в) ограниченностью ресурсов;
- г) эффективностью использования ресурсов: д) все ответы верны.

14. Производство эффективно, если:

- а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
- б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
- в) полное использование производственных ресурсов;
- г) в нем не действуют законы убывающей производительности факторов производства.

*15. Разграничьте средства и предметы труда:*

- а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;
- б) полезные ископаемые, данные природой;
- в) трубы, сосуды, бочки, цистерны;
- г) здания, сооружения, дороги, каналы;
- д) сырьё и материалы, поступающие в дальнейшую обработку

*16. Ограниченность ресурсов означает, что:*

- а) и обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) ресурсов хватает только для производства предметов потребления.

*18. Что лучше всего описывает проблему редкости ресурсов:*

- а) в любой экономике всегда чего-то не хватает;
- б) ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех человеческих потребностей;
- в) бедные страны в большей степени ощущают ограниченность ресурсов, чем богатые;
- г) чем меньше какого-нибудь ресурса, тем он более редок.

*19. Менеджер решил повысить уровень своего образования в годичной школе бизнеса. Альтернативная стоимость решения в денежном выражении, скорее всего, равна:*

- а) потерянной зарплате менеджера;
- б) плате за обучение;
- в) всем его расходам за год;
- г) плате за обучение плюс величине недополученного заработка.

*20. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:*

- а) неполном использовании трудовых ресурсов;
- б) полном использовании всех имеющихся ресурсов неизменной технологии;
- в) изменении количества применяемых ресурсов.

*21. Собственность - это:*

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношения людей друг к другу по поводу присвоения вещей;
- г) отношения между субъектом и объектом собственности.

## **Практическое занятие 5.**

### **Тема 2.2. Спрос**

### **Тема 2.3. Предложение**

Форма текущего контроля: опрос

*Вопросы для опроса:*

1. Спрос и закон спроса.
2. Факторы (детерминанты) спроса.
3. Способы задания функции спроса
4. Индивидуальный и рыночный спрос
5. Объясните различие между изменением в спросе и изменением величины спроса.

6. Какие факторы могут вести к смещению кривой спроса?
7. В каких случаях происходит движение по кривой спроса, а в каких – движение самой кривой – ее сдвиг?
8. Предложение и закон предложения.
9. Факторы предложения.
10. Способы задания функции предложения
11. Индивидуальное и рыночное предложение
12. Назовите основные компоненты издержек производства и раскройте влияние каждого из них на предложение продукта.
13. В каких случаях происходит движение по кривой предложения, а в каких – движение самой кривой – ее сдвиг?

### **Практическое занятие 6.**

#### ***Тема 2.4. Рыночное равновесие***

Форма текущего контроля: опрос,

*Вопросы для опроса:*

1. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
2. Что вы понимаете под равновесной ценой?
3. Сдвиги рыночного равновесия

*Примерные задачи, разбираемые на занятии:*

1. Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями:

$Q_d = 600 - 25P$ ,  $Q_s = 100 + 100P$ . Государство установило на данный товар фиксированную цену в 5 денежных единиц за единицу товара.

Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара и охарактеризуйте последствия решения государства.

### **Практическое занятие 7**

#### ***Тема 2.5. Эластичность***

Форма текущего контроля: опрос

*Вопросы для опроса:*

1. Эластичность спроса и предложения, её виды.
2. Эластичность спроса по цене: виды, способы оценки
3. Эластичность спроса по доходу
4. Перекрёстная эластичность спроса
5. Эластичность предложения по цене
6. Перекрестная эластичность
7. Что показывает эластичность спроса по цене? Что показывает перекрестная эластичность спроса?
8. Торговая выручка непосредственно зависит от степени эластичности спроса. В чем выражается эта зависимость при неэластичном, эластичном спросе и в случае единичной эластичности спроса?

### **Практическое занятие 8**

#### ***Тема 2.6. Теория потребительского поведения***

Форма текущего контроля: опрос

*Вопросы для опроса:*

1. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. В чем суть и различия этих теорий?
2. Объясните основные моменты теории поведения потребителей и потребительского выбора. В чем суть кривой безразличия?
3. Какова динамика предельной полезности по мере увеличения количества потребляемых благ?
4. Что характеризует реальную покупательную способность потребителя и соотношение цен покупаемых товаров?
5. Назовите существующие факторы, влияющие на потребительское поведение?

### **Практическое занятие 9**

#### ***Тема 2.7. Теория производства, издержек и прибыли (теория фирмы)***

Формы текущего контроля: опрос (возможно - презентации последующим групповым обсуждением услышанного)

#### *Вопросы для опроса:*

1. Сущность издержек производства. Классификация издержек производства в краткосрочном периоде.
2. Издержки производства: внешние и внутренние; постоянные, переменные, общие, средние, предельные.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде.
4. Раскройте понятие кругооборота промышленного капитала и назовите его стадии.
5. Назовите составные части времени производства и времени обращения в обороте капитала.
6. Охарактеризуйте имущество предприятия по его структуре и источникам формирования.
7. В чем заключается сущность амортизации?
8. Покажите разницу между экономической и бухгалтерской прибылью.
9. Валовой доход: общий, средний, предельный. Прибыль: бухгалтерская, нормальная, экономическая.
10. Теория прибыли. Выручка и прибыль. Условие максимизации прибыли.
11. Опишите положительный и отрицательный эффект масштаба.
12. Опишите принцип максимизации прибыли фирмы.
13. Назовите условия равновесия для отдельной фирмы в условиях совершенной конкуренции

#### *Темы презентаций:*

1. Теория прибыли К. Маркса.
2. Ускоренная амортизация основного капитала – источник получения дополнительных доходов.

#### *Примерные задачи, решаемые на занятии:*

1. Изготовлено изделий за период на 58 тыс. руб. Оказано на сторону работ и услуг производственного характера на 19 тыс. руб. Изготовлено полуфабрикатов на 23 тыс. руб. Остатки незавершенного производства: на начало периода—7 тыс. руб., на конец периода—6 тыс. руб. Определить показатель товарной и валовой продукции.

2. Годовой выпуск продукции составил 4570 тыс. руб. Изготовлено на сторону запчастей на 30 тыс. руб. Полуфабрикатов произведено на 340 тыс. руб., из них для собственного потребления—на 80 тыс. руб. Найти объем товарной продукции.

3. Объемы незавершенного производства составили: на начало года 200 тыс. руб., на конец года 180 тыс. руб. За год произведено товарной продукции на 1320 тыс. руб. Рассчитать показатель валовой продукции.



4. Объем готовой продукции за год составил 4200 тыс. руб. Остатки нереализованной готовой продукции на складе: на начало года—120 тыс. руб., на конец—85 тыс. руб. Стоимость продукции, отгруженной покупателям, но не оплаченной ими: на начало года—430 тыс. руб., на конец—650 тыс. руб. Определить объем реализации за год.

### **Практическое занятие 10**

#### **Тема 2.8. Рынки факторов производства**

Формы текущего контроля: опрос (возможно - презентации с последующим групповым обсуждением услышанного)

*Вопросы для опроса:*

1. Рынок труда и заработная плата.
2. Рынок капитала и процент.
3. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
4. Что вы понимаете под рентой вообще и земельной рентой?
5. Раскройте условия образования и источники дифференциальной ренты.
6. В чем состоит отличие дифференциальной ренты I от дифференциальной ренты II?
7. Как вы понимаете термин "абсолютная неэластичность предложения земли"?
8. Что является источником всех видов земельной ренты?
9. В чем особенности земли как фактора производства?
10. Видите ли вы различия в образовании земельной ренты в сельском хозяйстве, в строительстве и в добывающей промышленности?
11. Что собой представляет цена земли и как она определяется?

*Темы презентаций:*

1. В чем заключается отличие рынков факторов производства от рынков потребительских товаров и услуг? Чем определяются спрос и предложение на рынках факторов производства?
2. Рынок труда, его инфраструктура и роль в движении занятости.
3. Формирование институциональных условий регулирования рынка труда.
4. Дискриминация на рынке труда и ее особенности.
5. Особенности капитала как фактора производства.
6. Экономическая природа процента.
7. Развитие рынка земли в России.
8. Основные направления инвестиционной политики в регионе.

После изучения раздела 2 «Микроэкономика» проводится тестирование.

**Примерные вопросы контент-теста:**

|    |                                |    |  |
|----|--------------------------------|----|--|
| 1. | Какое утверждение справедливо: | а) | при назначении цены спрос важнее предложения                       |
|    |                                | б) | кривая спроса идет вверх слева направо                             |
|    |                                | в) | по низкой цене продается товаров больше, чем по высокой            |
|    |                                | г) | закон спроса принимается Государственной Думой                     |
| 2. | Закон предложения гласит, что: | а) | покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким            |
|    |                                | б) | продавцы будут производить больше, если цены будут выше, а не ниже |
|    |                                | в) | количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены     |
|    |                                | г) | потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким        |
| 3. | Типичная кривая спроса:        | а) | идет вниз слева направо  |
|    |                                | б) | идет вниз справа налево  |

|    |  |    |  |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|----|--|----|--|--|--|----|---|----|---------------------------------|--|--|
|    |  |    | в)   | всегда строго вертикальна                  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  |    | г)   | вогнута, если смотреть от начала координат |  |    |   |    |                                 |  |  |
| 4. | Закон спроса предполагает, что   | а) | превышение предложения над спросом вызовет снижение цены   |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | б) | если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров  |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | в) | кривая спроса обычно имеет положительный наклон  |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | г) | когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет   |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
| 5. | Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X?                            | а) | предложение товара X по некоторой причине уменьшилось  |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | б) | цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара                             |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | в) | вкусы потребителей вызвали интерес к товару X, и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | г) | цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше  |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
| 6. | Перемещение по кривой предложения товара X будет происходить, если изменяются: | а) | субсидии фирмам-производителям   |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | б) | цены на товары-заменители  |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | в) | цена товара X и его объема предложения   |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | г) | предложение товара X   |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | д) | нет верных ответов   |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
| 7. | Сдвиг кривой предложения вправо могут вызывать:                                | а) | повышение налогов на производителей  |  |  | 8. | Рост чего не может вызвать сдвиг кривой спроса на яблоки? | а) | доходов покупателей             |  |  |
|    |  | б) | увеличение затрат на вводимые ресурсы  |  |  |    |   | б) | спроса на сидр                  |  |  |
|    |  | в) | увеличение дохода потребителей   |  |  |    |   | в) | цены на груши                   |  |  |
|    |  | г) | внедрение более производительной техники   |  |  |    |   | г) | цены на яблоки                  |  |  |
|    |  | д) | все ответы верны   |  |  |    |   | д) | числа покупателей               |  |  |
| 9. | Кривая предложения показывает зависимость между:                               | а) | величиной издержек производства и ценой товара   |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | б) | ростом населения и объемом предложения   |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | в) | изменением дохода населения и объемом предложения  |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | г) | ценой товара и объемом предложения   |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | д) | изменений субсидий производителям и объемом предложения  |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
| 10 | Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет          | а) | сдвиг кривой спроса вправо   |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | б) | сдвиг кривой предложения влево   |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | в) | сдвиг кривой спроса влево  |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
|    |  | г) | сдвиг кривой предложения вправо  |  |  |    |   |    |                                 |  |  |
| 11 | Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?         | а) | потребность  |  |  | 1  | Что не сможет вызвать сдвиг кривой спроса на мороженое?   | а) | увеличение дохода покупателя    |  |  |
|    |  | б) | спрос  |  |  |    |   | б) | активная реклама                |  |  |
|    |  | в) | необходимость  |  |  |    |   | в) | снижение цен на мороженое       |  |  |
|    |  | г) | желание  |  |  |    |   | г) | рост населения                  |  |  |
| 13 | Рыночный спрос не испытывает влияния   | а) | доходов потребителей   |  |  | 1  | Что может вызвать увеличение предложения сидра?           | а) | падение цены на сидр            |  |  |
|    |  | б) | цен на взаимосвязанные товары  |  |  |    |   | б) | налог на производство сидра     |  |  |
|    |  | в) | цен на ресурсы   |  |  |    |   | в) | увеличение цены на яблоки       |  |  |
|    |  | г) | численности покупателей  |  |  |    |   | г) | уменьшение цены на яблоки       |  |  |
| 15 | Если спрос падает,   | а) | влево  |  |  | 1  | Рост цены на  | а) | сдвиг кривой D на бензин вправо |  |  |

|    |  |    |  |    |  |    |                                     |
|----|--|----|--|----|--|----|-------------------------------------|
|    | кривая спроса сдвигается   | б) | по вращению часовой стрелки                  |    | нефть вызовет  | б) | сдвиг кривой D на бензин влево      |
|    |  | в) | вправо                                       |    |  | в) | сдвиг кривой S на бензин вправо     |
|    |  | г) | против часовой стрелки                       |    |  | г) | сдвиг кривой S на бензин влево      |
| 17 | Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?                   | а) | вкусов и предпочтений потребителей           | 18 | Снижение цены товара при прочих равных условиях повлечет   | а) | сдвиг S влево                       |
|    |  | б) | размера дохода                               |    |  | б) | увеличение $Q_D$                    |
|    |  | в) | цены товара                                  |    |  | в) | снижение $Q_D$                      |
|    |  | г) | численности или возраста потребителей        |    |  | г) | увеличение $Q_S$                    |
| 19 | Совершенствование технологии сдвигает  | а) | кривую D вправо                              | 20 | Увеличение издержек производства приведет к тому, что:     | а) | кривая спроса сдвинется вправо      |
|    |  | б) | кривую D влево                               |    |  | б) | кривая спроса сдвинется влево       |
|    |  | в) | кривую S влево                               |    |  | в) | кривая предложения сдвинется вправо |
|    |  | г) | кривую S вправо                              |    |  | г) | кривая предложения сдвинется влево  |
| 21 | Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется | а) | в росте S                                    | 22 | Какое из объяснений сдвига кривой спроса будет правильным? | а) | предложение товара уменьшилось      |
|    |  | б) | в снижении S                                 |    |  | б) | цена товара выросла                 |
|    |  | в) | в росте $Q_S$                                |    |  | в) | велась усиленная реклама            |
|    |  | г) | в падении $Q_S$                              |    |  | г) | снизились издержки производства     |
| 23 | Что может вызвать падение спроса на товар X?                                 | а) | уменьшение доходов потребителей              |    |  |    |                                     |
|    |  | б) | увеличение цен на товары-субституты товара X |    |  |    |                                     |
|    |  | в) | ожидание роста цен на товар X                |    |  |    |                                     |
|    |  | г) | падение предложения товара X                 |    |  |    |                                     |
| 24 | Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый, вызовет:            | а) | падение спроса на второй товар               |    |  |    |                                     |
|    |  | б) | рост спроса на второй товар                  |    |  |    |                                     |
|    |  | в) | увеличение объема спроса на второй товар     |    |  |    |                                     |
|    |  | г) | падение величины спроса на второй товар      |    |  |    |                                     |

### **Практическое занятие 11**

#### ***Тема 3.2. Макроэкономическая структура национальной экономики и средства измерения ее результатов***

Формы текущего контроля: опрос (возможно - презентации с последующим групповым обсуждением услышанного)

#### ***Вопросы для опроса:***

1. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов (СНС).
2. Теории государственного регулирования экономики.
3. Методы и инструменты государственного регулирования.

#### ***Темы презентаций:***

1. Способы измерения ВВП.
2. Роль государства в системе «социального рыночного хозяйства».
3. Противоречия и основные тенденции государственного регулирования в современных условиях.
4. Экономическое прогнозирование и программирование национальной экономики.
5. Методы и инструменты государственного регулирования.

**Практическое занятие 12****Тема 3.3. Модель макроэкономического равновесия (Модель AD-AS)**

Форма текущего контроля: опрос

*Вопросы для опроса:*

1. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Равновесие на товарном рынке. Модель IS-LM. Потребление и сбережения.
3. Инвестиции. Государственные расходы и налоги.
4. Эффект мультипликатора. Кейнсианский и консервативный подходы.

**Практическое занятие 13****Тема 3.4. Экономический цикл, инфляция и безработица**

Формы текущего контроля: опрос (возможно – презентации с последующим групповым обсуждением услышанного)

*Вопросы для опроса:*

1. Цикличность как форма движения рыночной экономики.
2. Формы проявления макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция.
3. Назовите фазы экономического цикла. Каким образом происходит расчет экономического цикла?
4. Дайте определение инфляции, назовите ее причины и виды.
5. Антиинфляционные меры правительства.
6. Безработица и ее типы. Социально-экономические последствия безработицы.
7. Какая зависимость существует в краткосрочном периоде между уровнями инфляции и безработицы?

*Темы для презентаций:*

1. Роль показателей «склонность к потреблению» и «склонность к сбережению» в формировании экономической политики фирм и государства.
2. Воздействие государства на экономический цикл.
3. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.
4. Особенности инфляционного процесса в России.

**Практическое занятие 14****Тема 3.5. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика**

Формы текущего контроля: опрос (возможно - презентации с последующим групповым обсуждением услышанного)

*Вопросы для опроса:*

2. Функции денег. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M3. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера.
3. Эволюция денежных систем. Кредитные деньги - банкноты.
4. Назовите функции денег. Все ли виды денег в равной степени выполняют эти функции?
5. Объясните, почему увеличение количества денег в обращении не приводит к росту цен, если выпуск товаров и услуг увеличивается в равной или большей степени.
6. Какие процессы происходят в национальной экономике, если нарушается равновесие на денежном рынке. Что представляет собой банк? Назовите основные цели коммерческой деятельности банка.
7. Какие виды банковских операций относятся к пассивным?
8. Какие направления деятельности можно выделить в составе активных операций банка?

9. Из чего складываются доходы банка, и каким образом происходит их распределение?
10. Назовите известные Вам риски банковской деятельности.
11. Перечислите основные функции Центрального Банка России.

### **Практическое занятие 15**

#### ***Тема 3.6. Экономический рост и его регулирование***

Формы текущего контроля: опрос (возможно - презентации с последующим групповым обсуждением услышанного)

*Вопросы для опроса:*

1. Сущность и типы экономического роста.
2. Модели экономического роста.
3. Пути обеспечения экономического роста.

После изучения раздела 3 «Макроэкономика» проводится тестирование.

***Примерные вопросы контент-теста:***

| Вариант 1  | Балл |
|--|------|
| <b>1. Основными инструментами макроэкономического регулирования являются:</b><br>а) денежно-кредитная политика;<br>б) фискальная политика;<br>в) внешнеэкономическая политика;<br>г) политика цен и заработной платы;<br>д) все перечисленное выше.  | 1    |
| <b>2. Доля безработицы определяется как отношение в процентах числа безработных:</b><br>а) к численности населения страны;<br>б) к численности трудоспособного населения;<br>в) к числу желающих работать;<br>г) к числу свободных рабочих мест;<br>д) к численности рабочей силы.   | 1    |
| <b>3. Валовой внутренний продукт (ВВП) — это:</b><br>а) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;<br>б) стоимость товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;<br>в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг минус амортизация основного капитала;<br>г) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства;<br>д) рыночная стоимость произведенной продукции минус стоимость сырья и материалов. | 1    |
| <b>4. Дефлирование ВВП — это способ определения:</b><br>а) величины совокупного предложения;<br>б) объема совокупного спроса;<br>в) реального объема ВВП;<br>г) среднего уровня цен;<br>д) номинального ВВП.   | 1    |
| <b>5. Какое из нижеперечисленных событий будет способствовать увеличению предложения денег в экономике:</b><br>а) рост учетной ставки;<br>б) увеличение нормы обязательных резервов;<br>в) уменьшение учетной ставки;<br>г) продажа государственных облигаций центральным банком страны;<br>д) снижение общего уровня цен?   | 1    |
| <b>6. Что из нижеперечисленного не является функцией центрального банка:</b><br>а) эмиссия денег (банкнот) и контроль денежного обращения;   | 1    |

|   |   |
|---|---|
| б) хранение централизованного золотого запаса;<br>в) прием вкладов у населения;<br>г) проведение мероприятий денежно-кредитной политики;<br>д) контроль за уровнем банковских резервов?   |   |
| <b>7. Какое из определений инфляции является наиболее удачным:</b><br>а) инфляция — обесценение денег из-за излишка денежной массы в экономике;<br>б) инфляция — повышение общего уровня цен;<br>в) инфляция — дисбаланс между товарной и денежной массой;<br>г) инфляция — период роста цен в сочетании с экономическим спадом;<br>д) инфляция — рост стоимости издержек на единицу продукции?   | 1 |
| <b>8. Кривая Филлипса отражает:</b><br>а) прямую зависимость между темпами инфляции и безработицей;<br>б) обратную зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой;<br>в) обратную зависимость между темпами инфляции и безработицей;<br>г) прямую зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой;<br>д) перераспределение богатства и доходов.  | 1 |
| <b>9. Классическая интерпретация общей модели макроэкономического равновесия предполагает:</b><br>а) стабильность цен и заработной платы;<br>б) совокупный спрос как главный импульс к экономическому росту;<br>в) способность рынка к саморегулированию;<br>г) необходимость вмешательства государства для достижения сбалансированного состояния экономики с обеспечением полной занятости;<br>д) наличие безработицы в условиях равновесного объема производства.  | 1 |
| <b>10. Если центральный банк страны снижает норму резервных требований, то тем самым он способствует:</b><br>а) понижению общего уровня цен;<br>б) увеличению объема личных сбережений граждан;<br>в) повышению курса государственных ценных бумаг;<br>г) увеличению размеров денежного предложения;<br>д) увеличению вкладов коммерческих банков.  | 1 |
| <b>11. Под фискальной политикой государства понимается:</b><br>а) политика, направленная на сокращение или увеличение совокупного спроса;<br>б) политика, направленная на изменение совокупного предложения;<br>в) регулирование государственных расходов и налогообложения с целью достижения неинфляционного роста национального производства и обеспечения полной занятости;<br>г) изменение массы денег в обращении с целью достижения неинфляционного роста национального производства;<br>д) политика, направленная на увеличение совокупного спроса в целях изменения реального объема производства. | 1 |
| <b>12. Фискальная политика как наиболее эффективное средство макроэкономической стабилизации рассматривается:</b><br>а) в классической модели;<br>б) в кейнсианской модели;<br>в) в монетаристской концепции;<br>г) в теории рациональных ожиданий;<br>д) в эконометрике.   | 1 |

### Практическое занятие 16

#### **Тема 4.1. Всемирное хозяйство и международная торговля**

Формы текущего контроля: опрос (возможно - презентации с последующим групповым обсуждением услышанного)

*Вопросы для опроса:*

1. Возникновение и структура мирового хозяйства.
2. Теории международных экономических отношений и их формы.
3. Глобализация экономических отношений и национальная экономическая безопасность.

*Темы для презентаций:*

1. Проблемы формирования единого европейского рынка.
2. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.
3. Место и роль транснациональных корпораций в глобальной экономике.
4. Влияние глобализации на развитые и развивающиеся страны

### **Практическое занятие 17, 18**

#### **Тема 4.2. Международная валютно-финансовая система**

Форма текущего контроля: опрос

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие валюты, валютного курса, валютного рынка.
2. Этапы развития МВС
3. Особенности ЕВС
4. Проблемы валютного курса рубля

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в формах:

а) курсовой работы. Цель курсовой работы - расширение и углубление знаний по дисциплине, приобретение навыков самостоятельной работы при исследовании выбранной темы. При написании курсовой работы осуществляется анализ нормативной литературы по теме исследования, изучение литературных источников и сбор необходимого материала, его систематизация и всесторонний экономический анализ, обобщение полученных результатов в выводах и предложениях. Тему курсовой работы студент выбирает самостоятельно из перечня тем, рекомендуемых кафедрой экономики, финансов и менеджмента, (Перечень тем курсовой работы приведен в методических рекомендациях по выполнению и защите курсовой работы);

б) экзамена (устный ответ для определения сформированности компетенции).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные

технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 №114-217/1.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАН-ХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАН-ХиГС».

#### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине «Экономическая теория»**

1. История развития экономики.
2. Функции экономической теории.
3. Основные методы познания экономических процессов.
4. Экономические блага и экономический выбор.
5. Проблема выбора в экономике.
6. Ограниченность ресурсов. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
7. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.
8. Потребности и экономические блага.
9. Понятие и классификация экономических систем.
10. Виды и модели экономических систем (современные экономические системы).
11. Понятие рынка, его функции. Инфраструктура рынка.
12. Экономические агенты. Кругооборот доходов и расходов
13. Рыночная экономика, ее особенности
14. Плановая экономика, ее особенности
15. Смешанная экономика, ее достоинства и недостатки
16. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции
17. Конкурентные рыночные структуры, их виды, особенности



18. Совершенная конкуренция и ее сущность
19. Монополия: понятие, условия существования. Виды монополий.
20. Монополистические объединения.
21. Спрос: элементы и характеристики. Закон спроса. Функция спроса и способы ее представления.
22. Детерминанты спроса.
23. Изменение объема спроса и изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
24. Предложение, его сущность. Закон предложения. Функция предложения и способы ее представления.
25. Детерминанты предложения.
26. Изменение объема предложения и изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение
27. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
28. Сдвиги рыночного равновесия
32. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса по цене. Типы эластичности спроса по цене.
33. Оценка эластичности по центральной точке.
34. Оценка эластичности по показателю общей выручки.
35. Эластичность спроса по доходу.
36. Перекрестная эластичность спроса.
37. Эластичность предложения по цене. Перекрестная эластичность предложения.
38. Количественный подход к определению полезности.
39. Порядковый подход к определению полезности. Аксиомы порядкового подхода.
40. Бюджетная линия.
41. Кривые безразличия и их свойства.
42. Производственная функция и ее свойства.
43. Изокванта, ее виды, свойства.
44. Изокоста. Равновесие производителя.
45. Национальная экономика и ее основные признаки
46. Основные макроэкономические показатели
47. Национальная экономика. Национальные доходы и расходы.
48. Валовой внутренний продукт и способы его измерения.
49. Национальный доход: сущность и понятие.
50. Государственный бюджет: формирование и использование
51. Государственное воздействие на экономику
52. Сущность инфляции и ее причины.
53. Инфляция, ее виды, проявление и последствия. Влияние инфляции на экономику.
54. Происхождение и сущность денег
55. Денежная система и ее элементы.
56. Виды денег и их функции
57. Денежные агрегаты, их структура
58. Денежно-кредитная политика
59. Инструменты для регулирования денег в стране.
60. Кредит и принципы кредитования. Виды кредита.
61. Структура банковской системы. Функции Центрального банка и коммерческих банков
62. Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка труда.
63. Виды безработицы, их сущность и проявление. Экономические издержки безработицы.
64. Совокупный спрос и совокупное предложение. Общее макроэкономическое равновесие.
65. Равновесие на денежном и товарном рынках
66. Общая характеристика экономического цикла. Фазы цикла.
67. Экономическое развитие и экономический рост
68. Основные модели экономического развития.
69. Финансовая система и государственный бюджет.
70. Понятие мирового хозяйства и мировой экономики.
  - а. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины**

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения адаптационной дисциплины**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

### **6.1. Основная литература**

1. Баликов В.З. Общая экономическая теория: учеб. Пособие / В.З. Баликов. – 13-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Экономическая теория. Микроэкономика. Макроэкономика. Мегаэкономика: учебник / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 560 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Большая экономическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 816 с.
2. Гукасян Г.М., Маховикова Г.А., Амосов В.В. Экономическая теория. – СПб: Питер, 2003. – 480 с.
3. Гукасян Г.М., Маховикова Г.А., Амосов В.В. Практикум по экономической теории. – СПб: Питер, 2003. – 400 с.

4. Симкина Л.Г. Экономическая теория: Учеб. Пособие / Л.Г. Симкина. – СПб.: Питер, 2003. – 448 с.

5. Энциклопедический словарь. Современная рыночная экономика. Государственное регулирование экономических процессов / Общ. Ред. Д.э.н., проф. Кушлин В.И., д.э.н., проф., член-кор. РАН Чичканов В.П. – М.: Изд-во РАГС, 2004. – 744с.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория» Для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное направление», 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной форм обучения./ Сост. Т.Б. Ивашина, О.В. Мяснянкина. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2016. – 36 с.

### 6.4. Нормативно-правовые документы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

3. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенар. Голосованием 12 дек. 1993 г.; в посл. Ред.].

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: [принят 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ; в посл. Ред. № 302-ФЗ]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: [принят 26 янв. 1996 г. В посл. Ред. № 416-ФЗ]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]: [принят 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ; в посл. Ред. № 446-ФЗ]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]: [принят 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ; в посл. Ред. № 222-ФЗ]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8.

### 6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.vopreco.ru> – сайт журнала «Вопросы экономики».

<http://www.worldneweconomy.ru/> – журнал Мир новой экономики

<http://www.eg-online.ru> - Газета «Экономика и жизнь»;

<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;

<http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

<http://www.rossoez.ru> - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

### 6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс

2. Гарант

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода информации;

увеличитель информации на мониторе;

невизуальный доступ к информации;

программы-синтезаторы речи;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);

аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;

альтернативные устройства ввода информации;

средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедий-

ным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.