

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 «Управление проектами»

Автор:

Доцент кафедры государственной и муниципальной службы и кадровой политики,
к.т.н., Шахворостов Г.И.

Профессор кафедры государственной и муниципальной службы и кадровой политики,
д.э.н., Соломахин А.Н.

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Управление человеческими ресурсами»

квалификация бакалавр

формы обучения очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции:

- УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;
- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Действия, направленные на освоение компетенции (УК ОС-2):

1. Изучение базовых основ проектного управления;
2. Планирование, управление и реализация и завершение проекта;
3. Оценка эффективности реализованного проекта.

Действия, направленные на освоение компетенции (ПК-6):

1. Реализация мониторинга проекта с помощью инструмента проектного управления;
2. Внесения организационных изменений в проект.

Действия, направленные на освоение компетенции (ПК-15):

1. Анализ предметной области и идентификация рисков;
2. Управления рисками и их минимизация.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

1. о требованиях к компетенции специалистов по управлению проектами.
2. об объектах управления в проектном управлении.
3. о разработке и реализации проекта (программы) развития.

План курса:

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
1	Требования к компетенции специалистов по управлению проектами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность дисциплины управления проектами; 2. Понятие проект. 3. Историческая ретроспектива проектного подхода. 4. Международные (IPMA) и национальные требования (SOVNET) к компетенции специалистов по управлению проектами и их взаимосвязь, общая структура национальных требований к компетентности (НТК 3.0), понятие элемента компетентности. 5. Сертификационные уровни методологии управления проектами (программами, портфелями).
2	Общая (базовая) компетентность, системная модель управления проектом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические предпосылки и прикладные задачи методологии управление проектами (Project Management). 2. Тройственная ограниченность (треугольник управления проектами), общая схема управления организацией с использованием операционной и проектной деятельности, характеристика операционной и проектной деятельности и их отличие. 3. Структура системы управления проектами организации (предприятия) с обратной связью, критерий успеха проекта, особенности формирования показателей (критерев) эффективности управления проектами в органах исполнительной власти. 4. Состав и структура системной модели управления проектами. 5. Характеристика основных блоков системной модели управления проектами: субъекты управления, объекты управления и процессы управления. 6. Основные свойства системной модели.
3	Объекты управления и контекстуальная компетентность в управлении проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятия «проект» как объекта управления, двойственная природа проекта, как уникального комплекса работ направленного на получение нового продукта (услуги) и как целенаправленного изменения организационной системы. 2. Основные признаки проекта как целенаправленного изменения организационной системы. 3. Особенности реализации проектов по изменению системы управления в органах исполнительной власти. 4. Задача определения общего критерия эффективности деятельности при реализации проектного подхода в органах исполнительной власти. 5. Функциональная матрица и формирование критерия эффективности для проекта, который направлен на внедрение проектного подхода в деятельность органов исполнительной власти. 6. Критерий успешности проекта, успешность управления проектом и критерий успешности управления проектом. 7. Общая схема жизненного цикла проекта (программы, портфеля), жизненный цикл административного органа управления (администрации), услуги и проекта. 8. Тенденции проектно-ориентированной деятельности в

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
		<p>органах исполнительной государственной власти (ОИГВ) и местного самоуправления (МСУ).</p> <p>9. Отечественный опыт реализации управления проектами в России, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p>
4	Субъекты управления проектами и поведенческая компетентность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересованные стороны (стейкхолдеры) проекта, Фримен Р.Е. процесс анализа и управления стейкхолдерами проекта. Возможные и ключевые участники проекта при его реализации органами исполнительной власти, методы определения стейкхолдеров проекта. 2. Определение целей ключевых участников проекта на основе существующих требований к их деятельности с учётом целевых показателей эффективности ОИГВ и МСУ, формирование, группировка и стратификация показателей эффективности органов исполнительной власти. Анализ заинтересованности стейкхолдеров в реализации проекта и степени влияния каждого стейкхолдера на проект. 3. Постоянная (родительская) организация, команды проекта. Руководство и лидерство. Вовлеченность и мотивация. Самоконтроль. Уверенность и убедительность. Снятие напряженности. Открытость. Творческий подход. Ориентированность на результат. Эффективность. Согласование. Переговоры. Конфликты и кризисы. Надежность. Понимание ценностей и этика проектного подхода. Разрешение проблем. Информация и документы, стандарты. Правовое обеспечение проектной деятельности. 4. Особенности проектного управления с позиций различных заинтересованных сторон.
5	Процессы управления и техническая компетентность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-ориентированное управление. 2. Внедрение проектного управления. 3. Инициация проекта. Планирование проекта. Организация и контроль выполнения проекта. Анализ и регулирование выполнения проекта. Закрытие проекта. 4. Управление предметной областью проекта. 5. Управление проектом по временным параметрам. Управление стоимостью и финансированием проекта. 6. Управление качеством в проекте. 7. Управление рисками и возможностями в проекте. Управление человеческими ресурсами в проекте. 8. Управление коммуникациями в проекте. 9. Управление закупками и контрактами в проекте. 10. Управление изменениями в проекте. Управление безопасностью в проекте.
6	Разработка и реализация отраслевого проекта (программы) развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка проектных документов. 2. Содержание проектных документов при реализации отраслевого проекта. 3. Определение пула рисков при реализации проекта. 4. Анализ и оценка базового и рабочего плана проекта.

Формы текущего контроля

направленные на контроль усвоения знаний:

- основы организационно-управленческой деятельности с учётом национальных требований к компетенции специалистов по управлению проектами (НТК 3.0);
 - принципы и методы организации управления проектами в исполнительных органах власти, особенности организации управления проектами для территориальных образований разного уровня;
 - о методах управления проектом в условиях заданных ограничений и с использованием информационных технологий
- опрос*

направленные на формирование умений:

- выявлять проблемы и определять цели;
 - оценивать альтернативы и выбирать оптимальный вариант решения;
 - оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- практическая работа*

направленные на формирование навыков:

- владения понятийно-терминологическим языком проектного подхода;
 - методы разработки проектов и программ (портфелей);
 - работы с программным обеспечением в сфере проектного управления.
- практическая работа*

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Материалы текущего контроля успеваемости, оценочные средства для промежуточной аттестации, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, материально-техническая база, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Мазур И.И., Управление проектами: учебное пособие - 10-е изд. стер., под общ. ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников - М. : Омега - Л, 2014. - 960 с. (библиотечный фонд)