

## ОПК-6. Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

### 1. Общая характеристика компетенции

ОПК–6 предполагает сформировать у будущего специалиста в области менеджмента способность применять теоретические основы управления, методы, подходы, механизмы и инструменты для решения конкретных задач в профессиональной деятельности.

ОПК–6 предполагает сформировать способность применять количественные и качественные модели анализа при принятии управленческих решений.

ОПК–6 связана с компетенциями, формирующими способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1), а также со способностью вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3).

Впоследствии на ее основе формируются группы профессиональных компетенций, связанных с процессом принятия управленческих решений:

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- умение анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

Овладение ОПК–6 базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Психология личности», «Математика», «Социология и психология управления», «Концепции современного естествознания».

ОПК–6 осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать навыки работы по принятию организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.

Формирование ОПК–6 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что обучающийся не просто самостоятельно выполняет задание в контакте с преподавателем, а самостоятельно принимает решения (кейсы, игровые методы, тренинги, выполнение коллективных проектов и т.п.), через соответствующую постановку заданий.

ОПК–6 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-6. Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций									
Б1.В.ДВ.05.01	Методы принятия управленческих решений				экзамен				

Формирование ОПК–6 происходит в рамках дисциплины «Методы принятия управленческих решений», здесь осваиваются базовые знания и умения, позволяющие сформировать навыки работы по принятию организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.

## **2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции**

### **2.1. Состав (структура) компетенции.**

Компетенция относится к числу однокомпонентных.

Алгоритм формирования компетенции базируется на знаниях:

- основ теории управления в рамках изучения дисциплины «Основы теории управления» и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности;
  - основных тенденций развития менеджмента;
  - принципов социальной ответственности в рамках изучения дисциплины «Социология и психология управления».
- умениях:
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы;
  - оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;
  - применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;
- владении:
- методами реализации основных управленческих функций;
  - методами разработки основных операционных решений в организации.

ОПК-6 формирует:

- способность разрабатывать и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;
- способность анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.

### **2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**

Формирование ОПК-6 осуществляется в рамках одного этапа и формирует:

- способность овладения основными понятиями и профессиональной терминологией в области принятия организационно-управленческих решений;
- способность выявлять ключевые элементы внешней и внутренней среды организации и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений.

- способность применять системный подход к разработке организационно-управленческих решений, оценки их последствий на основе основных принципов, критериев и ограничений выбора;
- формирует способность принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.

### 3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции ОПК-6 на этапе ОПК-6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность выявлять проблему, проводить анализ и разрабатывать организационно-управленческие решения;	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации о проблеме, предлагают варианты решения.  Участвуют в обсуждении выступлений одноклассников	Участие в процедуре тестирования Активное участие в обсуждении и в освещении результатов работы по анализу проблемы.  Демонстрирует осмысление изученного самостоятельно материала,	Устное собеседование  Кейсы по оценке проблемы.  Тестирование  Презентация доклада.
Способность использовать эффективные методы и технологии для выбора оптимальных организационно-управленческих решений;	Демонстрируют знание основных методов и технологии разработки и принятия организационно-управленческих решений  Самостоятельно презентует собственную точку зрения/ перед группой.	Четко формулируют теоретические знания и определения, приводят последовательность этапов принятия управленческих решений.  Адекватно и полно представлены точку зрения перед группой.	Тестирование  Групповое обсуждение  Выступление перед группой  Кейсовые задания  Коллективная дискуссия
Способность оценивать качество и эффективность принимаемых организационно-управленческих решений.	Анализирует проблемную ситуацию с точки зрения системного подхода.  Определяет требования к качеству управленческого решения. Использует навыки оценки эффективности принятого решения.	Адекватно оценивает проблемную ситуацию  Адекватно и полно реализует технологию принятия организационно-управленческого решения.	Разработка групповых проектов  экзамен

В процессе формирования ОПК-6 у обучающегося должны быть сформированы:

**Знания:**

- основных понятий, профессиональная терминология в области принятия организационно-управленческих решений;
- общих процессов, технологии, принципов и методов принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;
- основных критериев и ограничений выбора организационно-управленческих решений;
- форм ответственности за принятые организационно-управленческие решения.

**Умения:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;
- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;
- анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
- нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

**Уровень освоения ОПК-6 подтверждается навыками:**

- принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;
- овладения методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;
- овладения приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности;
- применения технологий профессионального роста;
- осознания социальной значимости будущей профессиональной деятельности.

**4. Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:**

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.