

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Психодиагностика в управлении персоналом»

Автор: старший преподаватель кафедры моделирования и организации социальных систем, Назаренко Н.Н.

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Управление человеческими ресурсами»

квалификация бакалавр

формы обучения очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию ПК-1.

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- об основных теориях управления кадрами;
- об основных теорий мотивации, лидерства и власти;
- о теоретических аспектах менеджмента

План курса:

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
1.	Основы профессиональной психодиагностики. История психодиагностики. Понятие профессионально-важных качеств.	Психодиагностика как наука и практическая деятельность. История возникновения психодиагностики. Появление эксперимента в психологии. Исторический путь психодиагностики в нашей стране. Современные тенденции психодиагностики. Этические аспекты психодиагностики. Принципы и правила психодиагностики. Контроль за использованием методик. Требования к психологам-психодиагностам и требования к смежникам-пользователям методик. Зависимость психодиагностической информации от статуса ее потребителя (заказчика) и характера запроса. Экспертиза и консультирование клиента.
2.	Условия, процедуры проведения и методы психодиагностики. Особенности применения и требования к специалистам.	Методы психодиагностики. Основания для классификации методов психодиагностики: по степени объективности, формализации, задачам, форме проведения и др. Обзор основных методов психодиагностики. Различия понятий «методы» и «методики» в психодиагностике. Надежность и валидность методик. Требования к квалификации экспертов и специалистов. Интервью. Беседа. Психологическое интервью. Виды интервью, требование к составлению психологического интервью. Особенности проведения интервью: вхождение в контакт, организация интервью и фиксация результатов. Беседа. Требование к беседе и к специалисту при проведении беседы. Составление психологической беседы, обработка информации после проведения беседы. Возможности и ограничения опросных методов психодиагностики: выбор оптимальной формы проведения опроса.
3.	Диагностика	Подходы к структуре интеллекта. Диагностика интеллекта и

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
	умственного развития, интеллекта и способностей	способностей. Диагностика отдельных психических процессов. Отработка диагностики отдельных психических процессов для разновозрастных групп. Нормы развития психических процессов. Диагностика развития, общих и специальных способностей. Тесты успешности. Тесты: Д. Векслера, Дж. Равена, Р. Кеттелла, Г. Айзенка, Р. Амтхауэра - знакомство и проведение. Критериально-ориентированные тесты. Креативность, умственное развитие. Диагностика креативности и умственного развития. Отработка и составления диагностических программ тестирования интеллекта и умственного развития.
4.	Диагностика личности и межличностных отношений	Направленность личности и ее структура. Методы исследования мотивации. Диагностика уровня притязания. Выявление интересов и склонностей. Составление диагностических программ для исследования направленности личности. Использование диагностической информации в консультировании. Тесты особенностей личности и межличностных отношений.
5.	Психодиагностика мотивационно-потребностной сферы личности	Основные понятия: направленность личности, мотивация, виды мотивов, потребности, интересы, виды интересов, уровень притязания, профориентация, профессиональные интересы. Ведущая роль мотивации при профессиональной психодиагностике. Биографический метод и его применение. Ресурсный подход в диагностике личности.
6.	Компьютеризация психодиагностической работы	Программные психодиагностические средства. Возможности использования программного обеспечения различных типов на всех этапах психодиагностического исследования. Возможности и ограничения компьютеризованного тестирования. Программные психодиагностические средства: психодиагностическая методика и компьютерная программа. Критерии оценки качества и выбора для использования программных психодиагностических средств. Требования к реализации интерфейса пользователя, организации хранения, обработки и защиты данных, эргономическим характеристикам программного обеспечения.

Формы текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости, оценочные средства для промежуточной аттестации, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, материально-техническая база, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- **направленные на контроль усвоения знаний** основные теоретические положения психодиагностики

опрос, тестирование, подготовка студентами презентаций по отдельным темам, коллоквиум

- **направленные на формирование умений** разработать алгоритм оценки профессионально-важных качеств личности работника

анализ кейса, практические задания

Форма промежуточной аттестации - зачет

Основная литература

1. Психологическая диагностика: Учебное пособие / Под ред. К.М. Гуревича и Е.М. Боровой. – М.: Изд-во УРАО, 2006. – 304 с.