

ДПК-6 Способность конструировать имидж любого субъекта в профессиональной деятельности

1. Общая характеристика компетенции

ДПК-6 направлено на формирование и продвижение имиджа любого субъекта профессиональной деятельности; направлено на формирование общественного мнения

Данная компетенция осваивается на базе универсальных (УКОС-3) и общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, ориентирована на обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации как вид профессиональной деятельности.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- умением планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- способность к толерантному поведению;
- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Таким образом, освоение данной компетенции определяется успешным овладением навыками, знаниями, умениями, предполагаемыми ОПК-3. Базой для освоения компетенции является способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

личностные результаты:

- способность проводить анализ особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах
- способность к анализу информационных потоков между ключевыми группами общественности при формировании имиджа субъекта профессиональной деятельности;
- способность формировать навыки работы по формированию общественного мнения;

ДПК-6 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ДПК-6 <i>Способность конструировать имидж любого субъекта в профессиональной деятельности</i>									
Б1.В.ДВ.08.01	Имиджелогия							зачет	

Освоение ДПК-6 осуществляется также в рамках участия студентов в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время.

1. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ДПК-6 относится к числу однокомпонентных компетенций, так как:
включает способность конструировать позитивный имидж любого субъекта в профессиональной деятельности и анализировать информационные потоки в обществе.

Для развития этого компонента в рамках дисциплины «Имиджелогия» необходимо:

- овладеть знаниями в области основных теорий формирования положительного имиджа в различных областях человеческой деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач,
- развить умения анализировать информационные потоки,
- владеть технологиями формирования общественного мнения;

2.2. Этапы формирования ДПК-6 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ДПК-6 осуществляется в рамках двух этапов:

При освоении первого этапа (ДПК-6.1), реализуемого в ходе освоения дисциплины «Имиджелогия» формируются теоретические навыки формирования имиджа и основных тенденций развития общественного мнения

При освоении второго этапа (ДПК-6.2) реализуемого в ходе освоения дисциплины формируются практические навыки применять современные социальные технологии для разработки проектов по формированию персонального имиджа субъекта и продвижению имиджа организации

2 Описание критериев и показателей оценивания ДПК-6 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ДПК- 6.1 способность к анализу информационных потоков между ключевыми группами общественности при формировании имиджа субъекта	Ориентируется в теоретических основах формирования имиджа Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации по оценке субъекта профессиональной	Способен оценить потенциал субъекта или организации и спланировать траектории развития имиджа	Опрос Тестирование Презентация Обсуждение учебных фильмов

профессиональной деятельности	деятельности		
ДПК-6.2 формируются практические навыки применять современные социальные технологии для разработки проектов по формированию персонального имиджа субъекта и продвижению имиджа организации	Знает и применяет конкретные технологии для достижения целей по конструированию положительного имиджа	Способен сконструировать модель продвижения имиджа субъекта и организации Использует навыки разработки PR-проектов	зачет

В процессе формирования ДПК-6 у учащегося должны быть:

сформированы знания

- основ теории имиджелогии в рамках изучения дисциплины «Имиджелогии» и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности;
- основных тенденций развития общественного мнения;
- принципов формирования имиджа.

Сформированы умения:

- анализировать коммуникационные процессы в социуме;
- оценивать их влияние на процесс формирования общественного мнения;
- устанавливать и вести устойчивые коммуникационно - информационные связи с различными группами общественности,
- применять современные социальные технологии для разработки проектов по продвижению имиджа организации и конструированию имиджа субъекта в профессиональной деятельности.

- сформированы навыки:

- использования методов реализации PR- проектов по продвижению положительного имиджа
- способности и готовности к формированию общественного мнения и настроения.

4. Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

– сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.