

ДПК-4 способность анализировать демографическую ситуацию в мире, в России, в субъектах РФ.

Общая характеристика компетенции

ДПК-4 направлена на формирование навыка количественного и качественного анализа.

Данная компетенция является одной из дополнительных профессиональных компетенций.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- умением формулировать цель поиска информации;
- навыками получения и сбора информации;
- способностью к обработке и анализу информации;
- умением интерпретировать полученную информацию для формирования собственной позиции.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты¹:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

метапредметные результаты²:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1 Подпункты 1), 2) и 4) пункта 7 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

2 Подпункты 4), 5) и 9) пункта 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

Для студентов, имеющих ограничения по здоровью:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

– сформированность навыков использовать специальные методики получения информации для лиц с ограниченными возможностями по зрению;

для лиц с нарушениями слуха:

– сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– овладение современными технологиями поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

– овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

ДПК-4 осваивается в рамках дисциплины «Демография».

Освоение ДПК-4 осуществляется также в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

1. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ДПК-4 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Владение навыками количественного и качественного анализа демографической ситуации в мире, России и в субъектах РФ.

Владение навыками количественного и качественного анализа опирается на полученные ранее способности и знания в области логического мышления.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- ясности и непротиворечивости использования понятийного аппарата;
- о точных формулировках и определениях (дефиниции).

2.2. Этапы формирования ДПК-4 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ДПК-4 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

На первом этапе (ДПК-4.1) изучается что из себя представляет демография как научная дисциплина, основные источники данных о

населении, основные понятия и показатели.

На втором этапе (ДПК-4.2) дается анализ демографической ситуации в мире, в России, в субъектах РФ.

На третьем этапе (ДПК-4.3) студенты знакомятся с основами демографической политики разного уровня по улучшению демографической ситуации.

2. Описание критериев и показателей оценивания ДПК-4 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
Усвоение знаний о демографии, источниках демографической информации, основных демографических понятиях и показателях	Владеет знаниями о демографии, источниках демографической информации, основных демографических понятиях и показателях	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.	Опрос. Тестирование по основным категориям и понятиям. Зачет.
Способность анализировать демографическую ситуацию в мире, в России, в субъектах РФ.	Применяет количественный и качественный анализ при оценке демографической ситуации в мире, в России, в субъектах РФ.	Количественный и качественный анализ при оценке демографической ситуации в мире, в России, в субъектах РФ. Нахождение взаимосвязи между различными элементами системы.	Опрос. Тестирование по основным категориям и понятиям. Ситуационный анализ. Тематическая дискуссия. Зачет.

Усвоение знаний об основах демографической политики разного уровня по улучшению демографической ситуации и навыков по ее применению	Владеет знаниями об основах демографической политики разного уровня по улучшению демографической ситуации и навыками по ее применению	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.	Опрос. Тестирование по основным категориям и понятиям. Тематическая дискуссия. Зачет.
---	---	--	---

В процессе освоения ДПК-4 должны быть сформированы **следующие знания:**

- объекта, предмета, основных направлений демографии как научной дисциплины, ее места в системе научного знания;
- источников данных о населении и баз демографической информации;
- основных демографических понятий и показателей.

Умения:

- находить нужную демографическую информацию;
- анализировать демографическую ситуацию в мире, в России, в субъектах РФ.

Навыки:

- применения тех или иных мероприятий демографической политики в целях улучшения демографической ситуации.