

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал**

---

Международно-правовой факультет

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Утверждена  
решением кафедры  
Протокол от «29» сентября 2016 г.  
№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТИРОВАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.09.02 «Регулирование внешнеэкономической деятельности»

по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Управление человеческими ресурсами»

квалификация бакалавр

очная форма обучения

(набор 2014 года)

Воронеж, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат  
экономических  
наук, доцент

Кафедра экономики,  
финансов и менеджмента

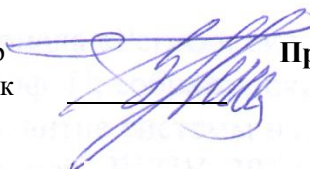


**Нестеренко В.И.**

Заведующий кафедрой

экономики, финансов и  
менеджмента

Профессор, доктор  
экономических наук



**Преображенский  
Б.Г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	5
3. Содержание и структура адаптационной дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	44
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
6.4. Нормативно-правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Справочные системы	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

### **1.1 Адаптационная дисциплина «Регулирование внешнеэкономической деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией:**

*ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли*

Формирование ПК-9 осуществляется в рамках трех этапов в составе следующих действий:

ПК 9.1 формирование способности анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и принимать на основе проведенного анализа соответствующие управленческие решения

ПК 9.2 формирование способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структуру рынков

ПК 9.3 формирование способности к принятию управленческих решений, базирующихся на взвешенной оценке сопутствующих рыночных и специфических рисков; готовности к постоянному мониторингу рыночных и специфических рисков деятельности хозяйствующего субъекта; возможность идентифицировать ограничения управленческого выбора решения о выборе стратегии инвестирования и финансирования

ПК 9.4 формирование способности к принятию управленческих решений, базирующихся на анализе воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; готовность к постоянному мониторингу поведения потребителей экономических благ, рыночных и специфических рисков деятельности хозяйствующего субъекта; способность идентифицировать ограничения потенциала формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК 9.5 формирование знаний о степени воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; умения выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ; формирования навыков формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

### **1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть:**

- *сформированы знания:* в области государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в РФ; порядке реализации субъектами РФ своих полномочий в данной сфере; требований государства к участникам ВЭД при осуществлении внешней торговли; особенностей организации внешнеэкономических сделок и заключения внешнеэкономических договоров.

- *сформированы умения:*

- правильно применять методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- применять профессиональные навыки менеджера при организации внешнеэкономических сделок и заключении внешнеэкономических договоров;

- применять корректирующие меры.

- использовать систему знаний об основах ВЭД для расчета показателей, характеризующих эффективность внешнеэкономической сделки по сравнению с внутренней торговлей.

- *сформированы навыки:*

- работы с правовыми актами;
- оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
- оценки качества и эффективности управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.
- проведения расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации внешнеэкономических связей.

### **1.3. Студенты должны также овладеть навыками:**

- работы с правовыми актами;
- оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
- оценки качества и эффективности управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.
- проведения расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации внешнеэкономических связей.

## **2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре АОП ВО**

Адаптационная дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору АОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется в 6 семестре 3 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 7 ЗЕ.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом экзамен в форме устного ответа для определения сформированности компетенции.

Овладение компетенции ПК-9 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты<sup>1</sup>:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметные результаты<sup>2</sup>:

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

*Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:*

<sup>1</sup>Подпункт 5) пункта 7 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

<sup>2</sup>Подпункт 7) пункта 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс <sup>3</sup>											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		108						108						
лекционного типа (Л)		36						36						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		72						72						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		108						108						
Промежуточная аттестация	форма	экзамен						экз						
	час.	36						36						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		252/7						252/7						

## 3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежут чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности	16	4		4		8	О
Тема 2	Современная система управления ВЭД в России	24	4		8		12	О
Тема 3	Внешнеэкономическая политика и государственное регулирование ВЭД РФ	36	6		12		18	О, Г, Т
Тема 4	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений	12	2		4		6	О
Тема 5	Роль и место ООН в решении вопросов международного экономического сотрудничества	24	4		8		12	О, Д
Тема 6	Урегулирование торговых споров в рамках ВТО. Механизм обзоров торговой политики	20	4		6		10	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 7	Правовые документы, регулирующие межгосударственные экономические отношения	12	2		4		6	О
Тема 8	Деятельность международных торгово-экономических организаций	16	2		6		8	О, Г
Тема 9	Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций	12	2		4		6	О, Г
Тема 10	Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций	12	2		4		6	О, ДБ
Тема 11	Особенности международных расчетов	32	4		12		16	О, Г
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		252	36	0	72	0	108	

примечание:

\*\* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д), дебаты (ДБ), групповое обсуждение (Г).

### Содержание адаптационной дисциплины

#### Тема 1

*Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности.*

Общие положения правового регулирования ВЭД. Международное экономическое право. Международное торговое право. Право ВТО. Источники международного экономического права. Принципы международного экономического права. Унификация международного экономического права. Краткая характеристика российского частного и торгового права.

#### Тема 2

*Современная система управления ВЭД в России.*

Наднациональные органы управления и регулирования ВЭД России в рамках ЕАЭС. Федеральная система регулирования ВЭД РФ. Общественные организации, содействующие развитию ВЭД в РФ. Механизм управления и регулирования ВЭД на уровне региона.

#### Тема 3

*Внешиэкономическая политика и государственное регулирование ВЭД РФ.*

Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства. Методы государственного регулирования и поддержки ВЭД. Основные принципы государственного регулирования ВЭД РФ. Валютная политика государства.

*Тема 4*

*Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений.*

Девальвация и ревальвация валюты. Сущность и формы валютных ограничений. Дисконтная и девизная политика. Межгосударственное регулирование валютных ограничений через МВФ, валютные ограничения в России.

*Тема 5*

*Роль и место ООН в решении вопросов международного экономического сотрудничества.*

Классификация международных экономических организаций. Основные направления уставной деятельности ООН.

*Тема 6*

*Урегулирование торговых споров в рамках ВТО. Механизм обзоров торговой политики*

Организационная структура. Процедура разрешения споров: консультации; примирение и посредничество; учреждение арбитражной комиссии; апелляционный орган; контроль по исполнению рекомендаций и решений. Механизм обзоров торговой политики.

*Тема 7*

*Правовые документы, регулирующие межгосударственные экономические отношения*

Важнейшие правовые акты по международному регулированию ВЭД. Принципы УНИДРУА – общие положения. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980г.) – общие положения. Конвенции по разрешению торговых споров и исполнению решений арбитражных судов. Общие положения «Инкотермс-2010». Классификация терминов «Инкотермс-2010».

*Тема 8*

*Деятельность международных торгово-экономических организаций*

Особенности создания и функционирования ГАТТ/ВТО. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международная торговая палата (МТП).

*Тема 9*

*Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций.*

Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Международная организация труда (МОТ).

*Тема 10*

*Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций.*

Основные задачи деятельности неправительственных специализированных международных организаций. Характеристика регулирующей роли профессиональных неправительственных специализированных международных организаций.

*Тема 11*

*Особенности международных расчетов.*

Понятие и особенности международных расчетов. Формы международных расчетов: документарный аккредитив, инкассовая форма расчетов, банковский перевод, расчет по открытому счету, авансовый платеж, платеж с помощью векселей и чеков; способы платежа; средства расчетов.



#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины «Регулирование внешнеэкономической деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- ✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия).

- *при проведении практических занятий:*

##### **Тема 1. Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности.**

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Каковы общие положения правового регулирования ВЭД.
2. В чем сущность международного экономического права?
3. В чем особенности международного торгового права.
4. Что является источниками международного экономического права?
5. Каковы основные принципы международного экономического права?
6. Сформулируйте направления унификации международного экономического права.
7. В чем особенности российского частного и торгового права?

##### **Тема 2. Современная система управления ВЭД в России**

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте роль и значение наднациональных органов управления и регулирования ВЭД в рамках ЕАЭС.
2. Определите роль Федеральных органов в регулировании ВЭД в РФ.
3. Какое влияние оказывают общественные организации на развитие ВЭД в РФ.
4. Выделите особенности механизма управления и регулирования ВЭД на уровне региона.

##### **Тема 3. Внешнеэкономическая политика и государственное регулирование ВЭД РФ.**

Формы текущего контроля – опрос, групповое обсуждение, тестирование.

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте механизм регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства.
2. Выделите основные методы государственного регулирования и поддержки ВЭД в РФ.
3. Основные принципы государственного регулирования ВЭД РФ.

Вопросы для группового обсуждения:

1. В чем особенности амортизационной и кредитно-денежной политики РФ на современном этапе?
2. В чем особенности валютной политики РФ в условиях санкций Запада?

3. Как Вы оцениваете степень сочетания экономических и административных методов регулирования ВЭД в РФ?

Тесты:

1. В качестве видов внешнеэкономической деятельности следует назвать:
  - а) внешнеторговую деятельность;
  - б) сотрудничество в области культуры;
  - в) совместное предпринимательство;
  - г) сотрудничество в области спорта
  - д) инвестиционное сотрудничество.
2. Как называются таможенные пошлины, которые берутся с количества товара:
  - а) специфические;
  - б) адвалорные;
  - в) импортные.
3. В экспорте России в настоящее время преобладают (расположить в порядке убывания):
  - а) машины, оборудование и транспортные средства;
  - б) руда, черные и цветные металлы и изделия из них;
  - в) топливо и энергия.
4. К внешнеторговым операциям относятся:
  - а) экспорт;
  - б) импорт;
  - в) валютные и финансовые кредиты;
  - г) производственная кооперация;
  - д) реэкспорт;
  - е) реимпорт.
5. Преобладающее место во внешней торговле России занимают:
  - а) страны СНГ;
  - б) развитые страны рыночной экономики;
  - в) развивающиеся страны;
  - г) страны Центральной и Восточной Европы.
6. К экономическим методам регулирования ВЭД относятся:
  - а) таможенные пошлины;
  - б) сертификация продукции;
  - в) лицензирование.
7. Самая простая, самая дешевая, но и самая рискованная для продавца форма расчетов – это:
  - а) передача средств «из рук в руки»;
  - б) компенсационная;
  - в) платеж по открытому счету;
  - г) аванс.
8. Уровни внешнеторговых связей:
  - а) государственный;
  - б) ведомственный;
  - в) гражданско-правовой;
  - г) хозяйственный;
  - д) все ответы правильные.
9. К товарообменной торговле относятся:
  - а) встречные закупки;
  - б) бартер;

- в) экспорт;
- г) толлинг.

10. Реимпортные операции – это:

- а) приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортированного и не подвергшегося там переработке товара;
- б) продажа с вывозом за границу ранее импортированного и не подвергшегося переработке товара;
- в) оба ответа правильные;
- г) оба ответа неправильные.

11. Контракт – это:

- а) документ, служащий предварительным отчетом;
- б) письменное предложение на продажу определенной партии товара;
- в) документ, свидетельствующий о соглашении между продавцом и покупателем на поставку товара;
- г) документ, в котором для заключения соглашения излагаются условия, по которым предлагаются товары.

12. Что относится к условиям платежа в контракте:

- а) валюта платежа;
- б) срок и способ платежа;
- в) форма расчетов;
- г) штрафные санкции.

13. Дисконтная политика государства это:

- а) изменение ставки центрального банка;
- б) валютная интервенция центрального банка;
- в) диверсификация валютных резервов.

14. Финансовая коммерческая операция на предоставление одной стороной стороне в исключительное пользование на установленный срок имущества (машин, оборудования, приборов, цехов, заводов и пр.) на основе соответствующего договора – это:

- а) форма кредита;
- б) аренда;
- в) лизинг;
- г) способ купли-продажи.

15. Техническое решение, представленное в документационной форме, в виде полезной модели или промышленного образца, обладающее существенной новизной и явной полезностью – это:

- а) инновация;
- б) изобретение;
- в) инвестиции;
- г) ноу-хау.

16. Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам – это:

- а) девальвация;
- б) политика увеличения экспортом;
- в) государственный контроль за валютными операциями;
- г) управление ценами экспортируемых товаров.

17. К косвенным методам регулирования ВЭД относятся:

- а) прямое субсидирование экспорта;
- б) налоговое регулирование;
- в) акцизный налог;
- г) квотирование экспорта.

18. Оборот мировой торговли – это:

- а) стоимость мирового импорта;
- б) стоимость экспорта и импорта;
- в) стоимость мирового экспорта;
- г) мировой экспорт минус мировой импорт.

19. Внешнеторговый оборот страны – это:

- а) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи;
- б) сумма экспорта и импорта;
- в) все экспортные поставки;
- г) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров.

20. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:

- а) лицензирование экспорта;
- б) государственное страхование экспортных кредитов и экспорта;
- в) госзаказы на производство и поставку на экспорт товаров;
- г) государственное кредитование экспорта;
- д) снижение налогов на экспорт;
- е) отмена налогов на экспорт;
- ж) прямое субсидирование экспорта, организационное содействие производителям экспортных товаров;
- з) информационное содействие экспортерам.

#### ***Тема 4. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений.***

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса

1. В чем сущность понятий девальвация и ревальвация валюты?
2. С какой целью вводятся валютные ограничения.
3. Как влияет дисконтная и девизная политика на курс национальной валюты?
4. Как осуществляется межгосударственное регулирование валютных ограничений через МВФ?
5. Какова современная политика валютных ограничений в России?

#### ***Тема 5. Роль и место ООН в решении вопросов международного экономического сотрудничества.)***

Формы текущего контроля – опрос, диспут.

Вопросы для опроса:

1. Осуществите классификацию международных экономических организаций.
2. Выделите основные направления уставной деятельности ООН.
3. В чем особенности деятельности Экономического и Социального Совета ООН?

Темы для диспута:

1. Миссия ООН, основные цели и задачи.
2. Проблемы в организации сотрудничества России и ООН на современном этапе.

#### ***Тема 6. Урегулирование торговых споров в рамках ВТО. Механизм обзоров торговой политики***

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Какова организационная структура ВТО.
2. Как организована процедура разрешения споров: консультации; примирение и посредничество; учреждение арбитражной комиссии; апелляционный орган; контроль по исполнению рекомендаций и решений.
3. Каков механизм обзоров торговой политики ВТО?

***Тема 7. Правовые документы, регулирующие межгосударственные экономические отношения***

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Какие можно выделить важнейшие правовые акты по международному регулированию ВЭД?
2. В чем заключаются принципы УНИДРУА?
3. В чем сущность Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980г.)?
4. Какую роль в международной торговле играют общие положения «Инкотермс-2010»? 010».

***Тема 8. Деятельность международных торгово-экономических организаций.***

Формы текущего контроля – опрос, групповое обсуждение.

Вопросы для опроса:

1. Каковы цели создания организации ГАТТ/ВТО?
2. Какую роль играет Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) в вопросах развития торговых отношений стран?
3. Какие функции выполняет Международная торговая палата (МТП) в развитии мировой торговли?

Вопросы для группового обсуждения:

1. Как решаются проблем либерализации торговли товарами и услугами на современном этапе?
2. Какова эффективность взаимодействия России с международными торгово-экономическими организациями?

***Тема 9. Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций.***

Форма текущего контроля – опрос, групповое обсуждение.

Вопросы для опроса:

1. Какие функции выполняет Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)?
2. Какие стратегические задачи решает Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО)?
3. В чем особенности деятельности Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС)?

Вопросы для группового обсуждения:

1. В чем значение Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) в вопросах безопасного использования мирного атома?
2. Какие задачи решает Международная организация труда (МОТ)?

***Тема 10. Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций.***

Форма текущего контроля – опрос, дебаты.

Вопросы для опроса:

1. Какие основные направления деятельности неправительственных специализированных международных организаций.
2. В чем регулирующая роль профессиональных неправительственных специализированных международных организаций?

Тема для дебатов:

1. Эффективность взаимодействия России с неправительственными специализированными и профессиональными международными организациями.

***Тема 11. Особенности международных расчетов.***

Форма текущего контроля – опрос, групповое обсуждение.

Вопросы для опроса:

1. В чем особенности международных расчетов?
2. От чего зависит эффективность международной сделки?
3. В чем особенности аккредитивной формы международных расчетов?
4. В чем заключаются риски экспортера при инкассовой форме международных расчетов?

Вопросы для группового обсуждения:

1. Особенности организации международных расчетов с помощью векселей и чеков?
2. Международное регулирование вексельной и чековой форм международных расчетов.
3. Специфика организации международных расчетов по открытому счету.

Практические занятия ориентированы на достижение следующих целей:

- систематизация знаний, особенностей и закономерностей управления общественными делами в масштабах государства и на местном уровне;
- ознакомление с актами, являющимися источниками государственного и муниципального права;
- усвоение основ теории государственного и местного самоуправления на опыте России и других государств;
- создание четких представлений об организации работы органов государственного и местного самоуправления;
- развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых процессов и систем, их критической оценке;
- овладение методами коллективной работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (устный ответ для определения сформированности компетенции.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 №114-217/1.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 №114-217/1.

#### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине «Регулирование внешнеэкономической деятельности»**

1. Проанализируйте организацию управления ВЭС на наднациональном уровне в рамках ЕАЭС.
2. Раскройте важнейшие функции федеральных органов исполнительной власти по управлению ВЭД.
3. Охарактеризуйте роль ТПП РФ в развитии ВЭД страны.
4. Проанализируйте механизм управления ВЭД на уровне региона.
5. Какие существуют региональные структуры и их полномочия по управлению ВЭД?
6. Почему нужно регулировать внешнюю торговлю?
7. Назовите причины государственного вмешательства во внешнеэкономическую деятельность.

8. Раскройте общие положения современной международной практики регулирования ВЭС.
9. Расскажите о международных прямых экономических мерах воздействия на ВЭД.
10. Что собой представляет косвенное экономическое регулирование ВЭД – таможенный тариф?
11. Раскройте международную практику административных мер регулирования – роль нетарифных методов регулирования.
12. Расскажите о количественных ограничениях, применяемых в международном торговом обороте – квотирование.
13. Что представляет собой лицензирование в международной торговле?
14. Раскройте содержание добровольных ограничений экспорта и эмбарго в международной торговой практике.
15. Что понимается в международном торговом обороте под дополнительными пошлинами?
16. Что понимается под прямым и косвенным регулированием внешнеэкономической деятельности в России?
17. Раскройте понятия: экспортно-импортные операции. Реэкспорт, реимпорт. Эффективность операций.
18. Охарактеризуйте таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
19. В чем сущность таможенного тарифа и ТН ВЭД?
20. Какие виды ставок таможенных пошлин применяются в России?
21. Раскройте суть системы нетарифного регулирования ВЭД и его важнейших составляющих – квотирования и лицензирования.
22. Какую роль в регулировании ВЭД играют особые виды пошлин?
23. В чем суть налогового регулирования ВЭД?
24. Что собой представляет акцизный налог в ВЭД?
25. Дайте характеристику технических барьеров в ВЭД.
26. Охарактеризуйте систему валютного регулирования и валютного контроля.
27. Что собой представляют органы и агенты валютного контроля?
28. Расскажите о задачах экспортного контроля.
29. Раскройте суть регулирования бартерных операций.
30. С какими международными организациями сотрудничает Россия по вопросам привлечения иностранных инвестиций?
31. В чем заключается регулирующая роль ООН?
32. Структура, цели и задачи международных экономических организаций.
33. Какие функции выполняют специализированные учреждения ООН.
34. Роль ВТО в вопросах либерализации внешней торговли.
35. Каковы валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок?
36. В чем состоят отличия международных расчетов от внутренних? Против каких документов они осуществляются?
37. В чем различия аккредитивной и инкассовой форм расчетов? В чем их преимущества и недостатки?
38. Какие международные расчеты осуществляются в форме банковского перевода?
39. Почему в международной практике ограничивается сумма авансового платежа?
40. В чем особенность расчетов по открытому счету?
41. В чем сущность международно-правовых основ внешнеэкономической деятельности?
42. Какие правовые документы регулируют межгосударственные экономические отношения.

#### 4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в



Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины**

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения адаптационной дисциплины**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

### **6.1. Основная литература**

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / колл. авт. ; под ред. И.Е. Рисина. - М.: КНОРУС, 2014. - 240 с.
2. Преображенский Б.Г. Регулирование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Б.Г. Преображенский, А.И. Лылов, В.И. Нестеренко.- Воронеж: Научная книга, 2014.- 233с

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Государственное регулирование рыночной экономики: учебник / под общ.ред. В.И. Кушлина. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: РАГС, 2010. - 616 с.
2. Харченко Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова. - 5-е изд. перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 325 с.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

### 6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

1. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г., № 164-ФЗ. (РФ от 22 августа 2004 г. №122-ФЗ, 22 июля 2005 г. №117-ФЗ, 2 февраля 2006 г. №19-ФЗ, 03.11.2010 г. №285-ФЗ, 08.12.2010 г. №336-ФЗ, 11.07.2011 г. №200-ФЗ, 06.12.2011 г. №409-ФЗ, 28.07.2012 г. №137-ФЗ, 30.11.2013 г. №318-ФЗ).
2. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999 г., № 160-ФЗ (В редакции Федеральных законов РФ от 21.03.2002 г. №31-ФЗ, 25.07.2002 г. №117-ФЗ, 08.12.2003 г. №169-ФЗ, 22.07.2005 г. №117-ФЗ, 03.06.2006 г. №75-ФЗ, 26.06.2007 г. №118-ФЗ, 29.04.2008 г. №58-ФЗ, 19.07.2011 г. №248-ФЗ, 16.11.2011 г. №322-ФЗ (вступ. в силу 18.12.2011 г.), 06.12.2011 г. №409-ФЗ).
3. Федеральный закон «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства» от 29 апреля 2008 г., № 57-ФЗ.(В редакции Федеральных законов Российской Федерации от 28.12.2010 г. №420-ФЗ, 01.07.2011 г. №169-ФЗ, 16.11.2011 г. №322-ФЗ, 03.02.2014 г. №15-ФЗ).
4. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ. (В редакции Федеральных законов Российской Федерации 10.12.2003 г. №173-ФЗ, от 29.06.2004 г. №58-ФЗ, 18.07.2005 г. №90-ФЗ, 26.07.2006 г. №131-ФЗ, 30.12.2006 г. №267-ФЗ, 17.05.2007 г. №83-ФЗ, 05.07. 2007 г. №127-ФЗ, 30.10.2007 г. №242-ФЗ, 22.07.2008 г. №150-ФЗ, 15.11.2010 г. №294-ФЗ, 07.02.2011 г. №8-ФЗ, 27.06.2011 г. №162-ФЗ (вступ. в силу 29.09.2011 г.), 11.07.2011 г. №200-ФЗ, 18.07.2011 г. №236-ФЗ, 21.11.2011 г. №327-ФЗ (вступ. в силу 01.01.2013 г.), 06.12.2011 г. №406-ФЗ (см. вступ. в силу), 06.12.2011 г. №409-ФЗ, 14.03.2013 г. №29-ФЗ, 07.05.2013 г. №102-ФЗ, 02.07.2013 г. №155-ФЗ, 23.07.2013 г. №251-ФЗ, 12.03.2014 г. №33-ФЗ).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации.
6. Таможенный кодекс ТС ЕАЭС.
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности» Распоряжение Правительства от 18 марта 2013 г. №378-р.
8. План реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности» на 2013 год и на плановый период 2014-2015 годов. Распоряжение Правительства РФ от 29 июня 2013 г. № 1106-р.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.vch.ru> – Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня».
2. <http://www.wto.org> – сайт Всемирной торговой организации (ВТО).
3. <http://stat.wto.org/CountryProfile> – Статистическая торговая и экономическая информация ВТО по странам мира.
4. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
5. <http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы.
6. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
7. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства РФ.
8. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития.
9. <http://www.economy.gov.ru> – динамика важнейших показателей внешнеэкономической деятельности.
10. <http://www.ved-stat.ru> – Аналитическая БД «ВЭД – Статистик»
11. <http://www.oecd.org> – Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

12. <http://www.raexpert.ru> – рейтинговое агентство «Эксперт РА».
13. <http://www.tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.
14. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
15. <http://www.opec.ru> – экспертный канал «Открытая экономика».
16. <http://www.cbr.ru> – Банк России.

#### 6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс
2. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:  
 программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;  
 Пакет Access;  
 MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;  
 MAGic – программа экранного увеличения;  
 Балаболка – программа синтеза речи;  
 Coll Reader – программа синтеза речи;  
 Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:  
 программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;  
 Пакет Access;  
 MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
 программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;  
 Пакет Access;  
 MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:  
 брайлевская клавиатура для ввода информации;  
 увеличитель информации на мониторе;  
 невизуальный доступ к информации;  
 программы-синтезаторы речи;  
 других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:  
 средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);  
 аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
 специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;  
 альтернативные устройства ввода информации;  
 средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.