

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал**

---

Международно-правовой факультет

Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждена  
решением кафедры  
Протокол от «20» января 2017 г.  
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.05 «Правоведение»**

по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Управление человеческими ресурсами»

квалификация бакалавр

форма обучения - очная

(набор 2014 г.)

Воронеж, 2017 г.

Автор-составитель:

доцент, кандидат биологических наук,  
доцент кафедры  
уголовного права и криминологии



Гришаева И.Г.

Заведующий кафедрой  
уголовного права и криминологии,  
к.ю.н., доцент



Двойменный И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы...	4
2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре образовательной программы...	5
3. Содержание и структура адаптационной дисциплины.....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины...	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине .....	28
6.1. Основная литература .....	28
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.4. Нормативно-правовые документы.....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

**1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Адаптационная дисциплина «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способен использовать теоретические знания в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
		УК ОС-10.2	Способен использовать правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способен к самостоятельному поиску и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу деятельности
		ОПК-1.2	Способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности

**1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть:**

- *сформированы знания:* о природе и сущности государства и права; основных положениях отраслевых юридических наук, содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; основных нормативных правовых документов в различных сферах деятельности;

- *сформированы умения:* ориентироваться в формах и методах познания в юридической деятельности, системе законодательства, правильно использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности;

- *сформированы навыки:*

- использования теоретических знаний для понимания закономерностей функционирования национальной правовой системы, работы с нормативными правовыми актами, целостного подхода к анализу проблем общества.

- поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной сфере.

## 2. Объём и место адаптационной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.05 «Правоведение» относится к базовой части дисциплин по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр). Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

*Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:*

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		54		54						
лекционного типа (Л)		18		18						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36		36						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54		54						
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен						
	час.	36		36						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4		144/4						

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Соотношение государства с обществом и правом	15	2	-	8	-	5	О, ПР
Тема 2	Право и правовые явления	11	2	-	4	-	5	О, ПР, Т
Тема 3	Конституционное право РФ - ведущая отрасль Российского права	12	2	-	4	-	6	О
Тема 4	Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя России	8	2	-	2	-	4	О, ПР
Тема 5	Конституционно-правовой статус личности в РФ	6	-	-	2	-	4	О
Тема 6	Административное право РФ	10	2	-	2	-	6	О, Т
Тема 7	Уголовное право РФ	12	2	-	4	-	6	О, Т
Тема 8	Экологическое право РФ	8	2	-	2	-	4	О, Т
Тема 9	Гражданское право РФ	14	4	-	4	-	6	О, Т
Тема 10	Основы трудового права РФ	6	-	-	2	-	4	О, Т
Тема 11	Основы семейного права РФ	6	-	-	2	-	4	О, Т
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		144	18	-	36	-	54	

примечание:

\*\* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), презентация (ПР), тестовое задание (Т).

#### Содержание адаптационной дисциплины

##### Раздел 1. Общество, государство, право

##### Тема 1. Соотношение государства с обществом и правом

Понятие государства. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода. Причины возникновения государства. Формы происхождения государства. Основные признаки государства, отличающие его от доклассового общества.

Происхождение права. Понятие права и признаки права, отличающие его от обычаев первобытнообщинного строя.

Общество: понятие, признаки. Социальная сфера жизни общества и социальные отношения.

Экономико-правовая сфера общества. Роль государства в современной рыночной экономике. Функции налогов в жизнедеятельности государства.

Политика: понятия и основные трактовки. Политическая власть. Ресурсы власти. Проблема легитимности власти.

Государственное управление и самоуправление. Место и назначение государства и права в обществе. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Соотношение экономики, политики и права.

Правовое государство: понятие и основные признаки. Соотношение государства и права.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

### *Тема 2. Право и правовые явления*

Понятие права в объективном и субъективном смыслах. Принципы права: понятия и виды. Функции права: понятие и классификация. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Классификация норм права. Понятие и виды форм (источников) права. Действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды.

Правовые отношения: понятие и признаки. Виды правовых отношений. Понятие и виды субъектов правоотношений, объектов правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов.

Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности.

Законность и правопорядок.

## *Раздел 2. Конституционная основа правовой системы*

### *Тема 3. Конституционное право РФ - ведущая отрасль Российского права*

Понятие, предмет и методы конституционного права РФ как отрасли права. Нормы и институты конституционного права РФ. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права РФ. Наука конституционное право РФ. Место конституционного права в системе права РФ.

### *Тема 4. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя России*

Понятие и сущность Конституции. Виды Конституций. Принципы и функции Конституции РФ. Реализация Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок. История развития Конституции РФ.

Понятие конституционного строя. Политические, экономические и духовные основы конституционного строя.

### *Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в РФ*

Принципы правового статуса личности. Гражданство РФ: принципы, основания и порядок приобретения, прекращения.

Права и свободы человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина РФ. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

### *Раздел 3. Отрасли права*

#### *Тема 6. Административное право РФ*

Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права.

#### *Тема 7. Уголовное право РФ*

Понятие уголовного права. Уголовный закон. Преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступления.

Понятие Особенной части Уголовного права и ее значение. Квалификация преступлений и ее значение.

#### *Тема 8. Экологическое право РФ*

Общая характеристика состояния окружающей среды в РФ. Роль права в регулировании общественных отношений в сфере экологии. Предмет, принципы, источники экологического права. Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства.

#### *Тема 9. Гражданское право РФ*

Понятие, предмет, метод гражданского права. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица. Право собственности. Право сделки. Виды, формы сделок. Исковая давность. Возникновение, исполнение и прекращение обязательств. Договорные обязательства. Ответственность за нарушения обязательств. Наследственное право. Основания наследования, права завещателя, правила наследования.

Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

#### *Тема 10. Основы трудового права РФ*

Понятие, предмет, метод, принципы трудового права. Субъекты трудового права. Правовые отношения в сфере труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха (виды рабочего времени, сверхурочные работы, виды и время отдыха). Праздничные дни.

Отпуск и его продолжительность.

Правовая охрана заработной платы.

Дисциплина труда. Социальное страхование и обеспечение (виды пенсий, их размеры и порядок назначения, стаж работы и выслуга лет).

Понятие трудового договора. Коллективный договор и соглашение. Виды трудового договора и порядок его заключения. Общий порядок приема на работу. Прекращение трудового договора. Трудовые споры. Трудовая книжка. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

#### *Тема 11. Основы семейного права РФ*

Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Семейные правоотношения: субъекты, объекты. Понятие семьи и брака. Расторжение брака и основания для признания брака



недействительным. Брачный договор. Имущественные отношения супругов. Лишение родительских прав. Алиментные обязанности субъектов семейных правоотношений. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*
  - наблюдение за поведением студентов во время лекции, их внимательностью и заинтересованностью к содержанию;
  - выполнение студентами срезовых работ по теме лекции;
  - обмен вопросами и ответами по ходу лекционного занятия;
- *при проведении практических занятий:*

#### **Тема 1. Соотношение государства с обществом и правом**

Формы текущего контроля – опрос, презентации студентов.

Вопросы для опроса:

##### *1. Государство и право*

- 1) Происхождение государства.
- 2) Государство: понятие, сущность, признаки и функции.
- 3) Формы государства и государственного правления.
- 4) Понятие и сущность права.

##### *2. Право и государство в социально-экономической сфере общества*

- 1) Понятие и признаки общества.
- 2) Гражданское общество.
- 3) Социально-экономическая сфера общества.
- 4) Функции государства в рыночной экономике.
- 5) Способы государственного регулирования. Налог, функции налога.

##### *3. Право и государство в политической системе общества*

- 1) Понятие и структура политической системы общества.
- 2) Субъекты политической системы: государство, политические партии, движения.
- 3) Право, как регулятивная основа политической системы.

##### *4. Международное право*

- 1) Понятие и субъекты международного права.
- 2) Предмет регулирования и функции международного права.
- 3) Принципы международного права.

Темы презентаций:

1. Теории происхождения государства и права.
2. Формы происхождения государства и права.

3. Политическая партия: понятие, исторические этапы становления.
4. Правовое государство: понятие, история, становление.
5. Разделение властей как принцип правового государства.
6. История развития международного права.
7. Мирные средства разрешения международных споров.
8. Ответственность и санкции в международном праве.

## Тема 2. Право и правовые явления

Форма текущего контроля – опрос, презентации студентов, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

### *1. Основные понятия о праве и правовых явлениях*

- 1) Понятие и сущность права.
- 2) Принципы и функции права. Нормы права.
- 3) Источники права.
- 4) Правоотношение: содержание, состав, субъекты, объекты.

### *2. Правотворчество, правоприменение в РФ*

- 1) Понятие, принципы, виды правотворчества.
- 2) Стадии законотворчества. Своеобразие законотворчества в РФ.
- 3) Правоприменение: стадии. Проблемы пробелов, коллизий.
- 4) Правонарушения и юридическая ответственность.
- 5) Законность и правопорядок.

Темы презентаций:

1. Правовые системы современности.
2. Романо-германская правовая система.
3. Англо-саксонская правовая система.
4. Правовые системы стран мусульманского права.

*Примеры тестовых заданий к теме:*

Тестовое задание №1

*1. Общеобязательное правило поведения, установленное государством, направленное на урегулирование общественных отношений и предусматривающее меры государственного принуждения в случае его нарушения, это –*

- A. Обычаи.
- Б. Нормы морали.
- В. Нормы права.

*2. Из каких элементов образуется система права?*

- A. Из юридических норм, институтов права и отраслей права.
- Б. Из статей нормативных актов, кодексов, иных источников и отраслей законодательства.
- В. Из обычаев, моральных и корпоративных норм.

*3. Для какой социальной нормы характерна возможность государственно-принудительного осуществления?*

- А. Для обычая.
- Б. Для нормы права.
- В. Для религиозной нормы.

4. *Право – система норм:*

- А. Установленная государством.
- Б. Одобренная народом.
- В. Предписанная свыше.

5. *Источниками права являются:*

- А. Нормативно-правовые акты.
- Б. Правовой договор.
- В. Постановление Правительства.
- Г. Основы законодательства о здоровье граждан.
- Д. Частное мнение юриста.
- Е. Правовой обычай.
- Ж. Судебный прецедент.

6. *Юридическими функциями права являются:*

- А. Регулятивная.
- Б. Охранительная.
- В. Функция социального контроля.

7. *Одним из принципов правового государства является:*

- А. Единое гражданство.
- Б. Верховенство закона.
- В. Невмешательство в дела других государств.

8. *В чем состоит высшая юридическая сила закона?*

- А. Соблюдение закона гарантировано государственным принуждением.
- Б. Закон имеет общеобязательный характер.
- В. Все иные нормативные правовые акты должны строго соответствовать закону.

9. *В чем главное отличие норм права от иных видов социальных норм?*

- А. Нормы права издаются государством и обеспечены государственным принуждением.
- Б. Нормы права основаны на мерах общественного воздействия.
- В. Нормы прав издаются без участия государства и обеспечиваются силой традиций.

Тестовое задание № 2

1. *Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется:*

- А. Системой права.
- Б. Нормативным актом.
- В. Законом.
- Г. Нормой права.

2. *Способ выражения воле государственной воли, юридических правил поведения называется:*

- А. Законом.
- Б. Нормой права.
- В. Нормативным актом.
- Г. Формой права.

3. *Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений, называется:*

- А. Нормой права.
- Б. Формой права.
- В. Нормативным договором.
- Г. Законом.

4. *Правонарушения, совершаемые в сфере трудовых отношений и посягающие на внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций, называются:*

- А. Процессуальными.
- Б. Гражданскими.
- В. Дисциплинарными.
- Г. Административными.

5. *Соглашение между субъектами правотворчества, в результате которого возникает новая норма права, называется:*

- А. Нормативным договором.
- Б. Нормой права.
- В. Законом.
- Г. Системой права.

6. *Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений, называется:*

- А. Отраслью права.
- Б. Институтом права.
- В. Нормативным актом.
- Г. Законом.

7. *В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах Российской Федерации, российскому законодательству...:*

- А. Применяются правила международного договора.
- Б. Применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос.
- В. Применяется соответствующий закон.
- Г. Спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном Суде Российской Федерации.

8. *Исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям, называется?*

- А. Правовым обычаем.
- Б. Судебным прецедентом.
- В. Законом.
- Г. Нормативным актом.

9. *Виновно совершённое, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, называется:*

- А. Нормативным актом.
- Б. Правоотношением.
- В. Нормой права.

Г. Правонарушением.

10. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений в рамках соответствующей отрасли права, называется?

- А. Отраслью права.
- Б. Институтом права.
- В. Законом.
- Г. Нормативным актом.

11. Необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение называется:

- А. Нормативным актом.
- Б. Нормой права.
- В. Юридической ответственностью.
- Г. Правонарушением.

### **Тема 3. Конституционное право РФ**

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие и предмет Конституционного права.
- 2) Нормы Конституционного права.
- 3) Конституционно-правовые институты.
- 4) Специфика конституционно-правовых отношений.
- 5) Источники конституционного права.

### **Тема 4. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя государства**

Форма текущего контроля – опрос, презентации студентов.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие и свойства Конституции РФ.
- 2) Сущность Конституции.
- 3) Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие поправок.
- 4) Структура Конституции РФ.
- 5) Соотношение Конституции РФ и Конституции республик, уставов других субъектов РФ.
- 6) Понятие конституционного строя.
- 7) Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.

Темы презентаций:

- 1. Понятие, происхождение Конституции
- 2. Виды Конституций.
- 3. История Конституции России.
- 4. Политические основы конституционного строя РФ.
- 5. Экономические и социальные основы конституционного строя.
- 6. Духовные основы конституционного строя РФ.

## Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в РФ

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие основ правового статуса личности.
- 2) Понятие и принципы гражданства РФ.
- 3) Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Личные, политические, социально-экономические права и свободы.
- 5) Основные обязанности.

## Тема 6. Административное право РФ

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Предмет регулирования административного права.
- 2) Понятие и система субъектов административного права.
- 3) Административно-правовые нормы: понятие, виды, реализация.
- 4) Источники административного права.
- 5) Основные черты административно-правовых отношений.
- 6) Административная ответственность.

Тестовое задание

*1. Какова система административного права?*

- А. Систему административного права образует совокупность норм.
- Б. Систему административного права образует диспозиции и санкции статей КоАП.
- В. Административное право состоит из двух частей: общей и особенной.

*2. В системе административного права можно выделить подотрасль:*

- А. Уголовно-процессуальное право.
- Б. Административно- процессуальное право.
- В. Гражданско-процессуальное право.

*3. Тождественны ли понятия «административное право» и «управленческое право»?*

- А. Да.
- В. Нет.

*4. Структура административных правоотношений включает в себя:*

- А. Субъекты.
- Б. Содержание.
- В. Виновность.

*5. Субъектом административных правоотношений могут быть:*

- А. Физические лица.
- Б. Юридические лица.
- В. Невменяемые лица.

*6. Административные правоотношения по своему характеру делятся на:*

- А. Охранительные.
- Б. Вертикальные.
- В. Регулятивные.

7. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона:

- А. Действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения.
- Б. Действовавшего во время и по месту совершения правосудия.

8. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- А. Четырнадцать лет.
- Б. Шестнадцать лет.
- В. Восемнадцать лет.

9. Административным правонарушением признается:

- А. Виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
- Б. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

10. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

- А. Да.
- Б. Нет.
- В. Только частные предприниматели.

11. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено:

- А. Что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства.
- Б. Что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.
- В. Что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

## Тема 7. Уголовное право РФ

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Уголовный закон: понятие, значение, действие во времени, пространстве, по кругу лиц.
- 2) Преступление: понятие, признаки.  
Состав преступления и его квалификация.
- 3) Понятие и основание уголовной ответственности.
- 4) Виды наказаний.  
Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

5) Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Тестовое задание

*1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?*

- А. Допускается.
- Б. Не допускается.

*2. Какова система Уголовного кодекса РФ?*

- А. Систему УК образует совокупность норм.
- Б. Систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК.
- В. Систему УК составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в него или еще нет.
- Г. УК состоит из двух частей: Общей и Особенной.

*3. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства:*

- А. Не подлежат выдаче этому государству.
- Б. Подлежат выдаче этому государству.
- В. Подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

*4. Преступление – это:*

- А. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.
- Б. Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.
- В. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

*5. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:*

- А. Достижение определенного возраста.
- Б. Вменяемость, наличие определенной профессии.
- В. Вменяемость физического лица, достижение определенного возраста.
- Г. Вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

*6. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?*

- А. С 16 лет за все преступления.
- Б. С 14 лет.
- В. По достижении лицом совершеннолетия.
- Г. С 16 лет, а за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

*7. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние:*

- А. Только умышленно.
- Б. Умышленно или по неосторожности.

*8. Преступление признается совершенным с прямым умыслом:*



А. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Б. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

*9. Вина – это:*

А. Сознательное совершение преступления.

Б. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.

В. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности.

Г. Совершение преступления с определенным умыслом.

*10. Преступление признается совершенным по небрежности:*

А. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Б. Если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

*11. Критерий разграничения преступлений различной степени тяжести определяется?*

А. Следствием.

Б. Видом наказания, назначаемого за преступление.

В. Постановление Пленума Верховного Суда РФ.

Г. Сроком наказания в виде лишения свободы.

*12. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?*

А. Да, абсолютно все.

Б. Нет.

В. Нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

## **Тема 8. Экологическое право РФ**

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Правовая защита природы.
- 2) Объекты и принципы охраны окружающей среды.
- 3) Система экологического контроля и мониторинга.
- 4) Понятие, задачи, принципы экологической экспертизы.
- 5) Ответственность за экологические правонарушения.

Тестовое задание

*1. Экологическое право – это:*

А. Институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы.

Б. Совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений.

В. Самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой.

Г. Самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.

*2. Предмет экологического права – это:*

А. Учебная дисциплина по изучению правовых аспектов экологии.

Б. Общественные отношения, имеющие объектом окружающую среду и урегулированные нормами законодательства.

В. Любые общественные отношения, касающиеся юридических аспектов экологии.

Г. Все ответы верны.

*3. Нормы экологического права – это:*

А. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ.

Б. Правила поведения, регулирующие отношения людей по поводу охраны и использованию окружающей среды.

В. Нормы загрязнения атмосферы выбросами вредных веществ.

Г. Нормы антропогенного воздействия на биосферу.

*4. Источник экологического права:*

А. Нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Б. Нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой.

В. Правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания.

Г. Совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

*5. Объекты экологических правоотношений:*

А. Предметы материального мира.

Б. Объекты охраны окружающей среды.

В. Естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки.

Г. Земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

*6. Субъектами экологических правоотношений являются:*

А. Специально уполномоченные органы исполнительной власти РФ.

Б. Природопользователи.

В. Общественные объединения и организации.

Г. Все ответы верны.

*7. Экологическая функция государства – это:*

А. Взимание штрафов за нарушение природоохранного законодательства.

Б. Осуществление государственного экологического контроля.

В. Создание нормативно-правовых актов по охране окружающей среды.

Г. Обеспечение научно-обоснованного соотношения экологических и экономических интересов общества, создание гарантий реализации прав человека на благоприятную для жизни природную среду.

8. Экологическое правонарушение – это:

- А. Нерациональное использование природных ресурсов.
- Б. Слив сточных вод в водный объект.
- В. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей среде.
- Г. Экономическая деятельность, осуществляемая без лицензии.

9. Функции специально уполномоченных государственных органов в области природопользования устанавливаются:

- А. Указами Президента РФ.
- Б. Конституцией РФ.
- В. Министерством природных ресурсов и экологии РФ.
- Г. Постановлениями Правительства РФ.

10. Экологический контроль определяется как:

- А. Деятельность уполномоченных субъектов по проверке оформления прав на природные ресурсы.
- Б. Деятельность уполномоченных субъектов по организации наблюдения за источниками вредного воздействия на окружающую среду.
- В. Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил.

11. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:

- А. Административная и уголовная.
- Б. Гражданско-правовая и материальная.
- В. Имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная.
- Г. Имущественная, материальная, административная и уголовная.

12. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в:

- А. Государственной и муниципальной формах собственности.
- Б. Федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности.
- В. Формах собственности, установленных федеральными законами.
- Г. Частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

## **Тема 9. Основы гражданского права РФ**

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие гражданского права, его нормы и источники.
- 2) Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
- 3) Виды юридических лиц, особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц.
- 4) Сделки: виды, формы.
- 5) Обязательства: виды, основания возникновения. Исполнение обязательств.

Тестовое задание

*1. Гражданское право, как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:*

- А. Финансовые.
- Б. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные.
- В. Налоговые.
- Г. Дисциплинарные.

*2. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:*

- А. Российской Федерации.
- Б. Российской Федерации и ее субъектов.
- В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
- Г. Городских и сельских муниципальных образований.

*3. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения норм:*

- А. Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации.
- Б. Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.
- В. Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации.
- Г. Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

*4. Имущественные отношения – это:*

- А. Отношение человека к имуществу.
- Б. Отношение человека к вещи.
- В. Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ.
- Г. Связь между вещами.

*5. Личные неимущественные отношения характеризуются следующими основными чертами:*

- А. Наличие экономического содержания независимо от их связи с имущественными отношениями.
- Б. Нематериальные блага в качестве их предмета.
- В. Наличие экономического содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями.
- Г. Наличие налогового содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями.

*6. Характерные черты гражданско-правового метода:*

- А. Равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений.
- Б. Равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений.
- В. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений.
- Г. Отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности.

7. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- А. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства.
- Б. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга.
- В. Равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей.

8. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- А. Вступления в брак.
- Б. Его рождения.
- В. Рождения у него первого ребенка.
- Г. Приобретения им имени.

9. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- А. Признания его судом недееспособным.
- Б. Осуждения его судом за совершение правонарушения.
- В. Его смерти.
- Г. Установления над ним опеки или попечительства.

10. Дееспособность гражданина - это способность:

- А. Быть субъектом гражданских правоотношений.
- Б. Приобретать права и обязанности.
- В. Своими действиями приобретать гражданские права и обязанности.
- Г. Быть стороной гражданско-правового договора.

11. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

- А. С 14 лет.
- Б. По общему правилу с 18 лет.
- В. С 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

12. Исковая давность представляет собой:

- А. Давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее.
- Б. Срок для реализации определенных гражданских прав.
- В. Срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

## Тема 10. Основы трудового права РФ

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, виды.
- 2) Основания прекращения трудового договора.
- 3) Трудовые споры: порядок и особенности рассмотрения.

Тестовое задание

1. Система трудового права это:

- А. Совокупность нормативных актов.

- Б. Совокупность нормативных правовых актов.
- В. Совокупность правовых актов.
- Г. Совокупность институтов трудового права.

*2. Какие из перечисленных институтов входят в систему трудового права:*

- А. Договор подряда.
- Б. Ученический договор.
- В. Договор поручительства.
- Г. Договор возмездного оказания услуг.

*3. Методы трудового права присущи:*

- А. Субсидиарные способы правового регулирования.
- Б. Только императивные способы правового регулирования.
- В. Только диспозитивные способы правового регулирования.
- Г. Как императивные, так и диспозитивные способы правового регулирования.

*4. Отраслевые принципы трудового права закреплены:*

- А. Исключительно в Конституции РФ.
- Б. В международных конвенциях и Конституции РФ.
- В. В Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, иных федеральных законах и нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы трудового права.
- Г. Только в Трудовом кодексе РФ.

*5. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем Трудовым кодексом РФ, то:*

- А. Применяются правила международного договора.
- Б. Правила международного договора применяются в части, не противоречащей Трудовому кодексу.
- В. Правила международного договора не применяются.
- Г. Применяются как правила международного договора, так и Трудового кодекса.

*6. Как называются стороны трудового договора?*

- А. Физическое лицо и юридическое лицо.
- Б. Работник и наниматель.
- В. Заказчик и подрядчик.
- Г. Работник и работодатель.

*7. Как должен быть оформлен трудовой договор?*

- А. В письменной форме путем составления одного документа в двух экземплярах.
- Б. В письменной форме путем составления одного документа в одном экземпляре.
- В. Путем написания работником заявления о приеме на работу.
- Г. В виде приказа о приеме на работу.

*8. Какие сведения заносятся в трудовую книжку?*

- А. Сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях и награждениях за успехи в работе.
- Б. Сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях, награждениях за успехи в работе и взысканиях за нарушение трудовой дисциплины.
- В. Только сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях работника.
- Г. Только сведения о выполняемой работником работе и увольнениях работника.

9. К дисциплинарным взысканиям по ТК РФ относится:

- А. Строгий выговор.
- Б. Возмещение причиненного прямого действительного ущерба.
- В. Увольнение.
- Г. Штраф.

10. В какой срок после увольнения работник должен обратиться в суд с иском о восстановлении на работе?

- А. В течение трех недель.
- Б. В течение одного месяца.
- В. В течение трех месяцев.
- Г. В течение одного года.

### Тема 11. Семейное право РФ

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие семьи и брака.
- 3) Брачный договор. Имущественные отношения супругов.
- 4) Правовые отношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства.
- 5) Правовое урегулирование усыновления.

Тестовое задание

1. Семейное право регулирует следующие отношения?

- А. Личные неимущественные отношения между гражданами;
- В. Только личные неимущественные отношения между супругами;
- С. Только личные имущественные отношения между супругами;
- Д. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами;
- Е. Имущественные отношения между организациями.

2. Основным источником Семейного права является:

- А. Конституция РФ.
- Б. Федеральные законы России.
- В. Гражданское законодательство.
- Г. Семейный Кодекс РФ.
- Д. Гражданский Кодекс РФ.

3. По общему правилу основанием возникновения родительских правоотношений является:

- А. Усыновление ребенка.
- Б. Установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке.
- В. Рождение ребенка.
- Г. Рождение детей в зарегистрированном браке.

4. Законным режимом имущества супругов признается режим собственности:

- А. Совместной.
- Б. Раздельной.

- В. Частной.
- Г. Долевой.

5. *Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяется:*

- А. Законами субъектов РФ.
- Б. Указами Президента РФ.
- В. Постановлением Правительства РФ.
- Г. Семейным кодексом РФ.

6. *В Российской Федерации признается форма брака:*

- А. Церковная.
- Б. Гражданская.
- В. Юридическая.
- Г. Светская.

7. *Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет:*

- А. 14.
- Б. 15.
- В. 16.
- Г. 18.

8. *Какой орган в определенных случаях устанавливает, с кем из разводящихся родителей будут жить несовершеннолетние дети после развода?*

- А. Судебный орган.
- Б. Орган опеки и попечительства.
- В. Административный орган.

9. *В каких случаях брак расторгается в органах загса?*

А. При наличии заявления одного из супругов, если другой супруг признан судом недееспособным.

Б. При наличии заявления одного из супругов, если место жительства другого супруга не удастся установить в течение 1 года.

В. При наличии заявления супруга, осуждённого за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет.

Г. При наличии взаимного согласия супругов и наличии у одного из них несовершеннолетнего ребёнка от другого брака.

Д. При наличии взаимного согласия супругов и отсутствии у них общих несовершеннолетних детей.

10. *У ребенка спрашивают в суде согласие на проживание с одним из родителей:*

- А. С пятилетнего возраста.
- Б. С 7-ми лет.
- В. С 9-ти лет.
- Г. С 10-ти лет.
- Д. С 14-ти лет.

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, в ходе которого проверяется способность обобщать полученные знания в области права посредством устного ответа на вопросы билета. Экзаменационный билет содержит два вопроса.



## 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Материалы приведены в пункте 4.1.1.

## 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Определите понятие, сущность, признаки государства.
2. Продемонстрируйте знание теорий происхождения государства и права.
3. Продемонстрируйте знание понятия и классификации функций государства.
4. Продемонстрируйте знание форм государства и государственного правления.
5. Определите понятие, сущность и признаки права.
6. Продемонстрируйте знание положений международного права: понятия, особенностей, основных принципов и функций.
7. Продемонстрируйте знание принципов и функций права.
8. Продемонстрируйте знание понятия и признаков нормы права.
9. Продемонстрируйте знание структуры нормы права.

10. Продемонстрируйте знание понятия и видов нормативных актов - законов, подзаконных нормативных актов.
11. Продемонстрируйте знание действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
12. Раскройте понятие и принципы правотворчества.
13. Раскройте содержание стадий законотворчества в РФ.
14. Продемонстрируйте знание моделей экономических систем и функций государства в рыночной экономике.
15. Продемонстрируйте знания о налоге: понятии и функциях.
16. Продемонстрируйте знание понятия государственной власти, ресурсов власти.
17. Продемонстрируйте знания о легальности и легитимности государственной власти, типах легитимности.
18. Приведите характеристику правового государства: понятия и принципов.
19. Продемонстрируйте знания о политических партиях и движениях: функциях, классификации, отличиях.
20. Продемонстрируйте знания о гражданском обществе: понятии, структуре, признаках.
21. Продемонстрируйте знание конституционно-правовых норм: признаков и особенностей.
22. Продемонстрируйте знание классификации конституционно-правовых норм.
23. Продемонстрируйте знания о конституционно-правовых отношениях, субъектах конституционно-правовых отношений.
24. Раскройте понятие и юридические свойства Конституции.
25. Продемонстрируйте знание порядка пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок, толкования Конституции.
26. Раскройте содержание политических и экономических основ конституционного строя.
27. Продемонстрируйте знание социальных и духовных основ конституционного строя РФ.
28. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
29. Продемонстрируйте знание основ административного права РФ: предмета, методов, источников.
30. Продемонстрируйте знание особенностей и видов административно-правовых отношений.
31. Продемонстрируйте знание уголовного закона: понятия, специфики, значения.
32. Продемонстрируйте знания о преступлении, разграничении преступлений и иных правонарушений.
33. Продемонстрируйте знание понятия и основания уголовной ответственности.
34. Продемонстрируйте знание о составе преступления и его квалификации.
35. Продемонстрируйте знание обстоятельств, исключающие преступность деяния.
36. Проанализируйте предмет, принципы, источники экологического права.
37. Продемонстрируйте нормативные знания об экологическом контроле: понятии, задачах, структуре, форме, видах.
38. Продемонстрируйте нормативные знания об экологической экспертизе, понятии, задачах, принципах.
39. Продемонстрируйте знание основ гражданского права: предмета, методов, источников.
40. Раскройте содержание гражданских правоотношений: субъекты и объекты правоотношений.
41. Продемонстрируйте знание видов юридических лиц.
42. Продемонстрируйте знание положений гражданского права о сделках, видах, формах сделок.

43. Продемонстрируйте знание положений гражданского права об обязательствах: видах, формах, основаниях возникновения.

44. Продемонстрируйте знание понятия, предмета, методов и принципов трудового права.

45. Продемонстрируйте знание норм трудового законодательства о трудовом договоре, его видах, порядке заключения и основаниях расторжения.

46. Продемонстрируйте правовые знания о трудовых спорах: порядке и способах разрешения.

47. Приведите характеристику предмета, источников семейного права.

48. Раскройте содержание семейных правоотношений: субъекты, объекты.

49. Продемонстрируйте знание норм семейного законодательства о семье и браке; расторжении брака, признании брака недействительным.

50. Продемонстрируйте знание норм семейного законодательства, регулирующих правовые отношения между родителями и детьми; процедуру усыновления.

#### **4.4. Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

#### **Шкала оценивания**

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 09.09.2016 г. № 114 - 228/1.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины**

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия, которые проводятся в соответствии с учебно-тематическими планами.

Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики рассматриваемой темы.

Лекции по дисциплине «Правоведение» являются важной формой передачи студентам общетеоретических знаний. Они содержат новейшие нормативные и научные положения. Практические занятия способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы с литературными и нормативными источниками.

Выступление на практическом занятии рекомендуется строить так, чтобы в нем содержались следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства данного теоретического тезиса (положения);
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами, примерами правоприменения.

Студентам рекомендуется осуществлять мониторинг публикаций по вопросам права в журналах «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция», «Журнал российского права», «Российский юридический журнал» и т.д.

Необходимым условием успешного обучения является самостоятельная работа студентов с периодическими изданиями, ознакомление с официальными публикациями в «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации», «Парламентской газете», «Бюллетене Верховного Суда РФ».

Положительный результат в изучении дисциплины «Правоведение» может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств и приемов и систематическом овладении необходимыми знаниями.

#### *Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины*

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.

2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.

3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.

4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории.

5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

#### *Методические указания по работе с литературой*

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

ознакомление с настоящими рекомендациями;

изучение основной учебной литературы;

проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

Студентам рекомендуется осуществлять мониторинг публикаций по вопросам права.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, проблемные вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Только осмысленное восприятие полученной информации трансформируется в прочное знание.

Положительный результат в изучении дисциплины «Правоведение» может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств и приёмов.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения адаптационной дисциплины**

#### **6.1. Основная литература**

1. Марченко М.Н. Основы права: учебник / М.Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – М.: Проспект, 2015. – 336 с.

2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/Маилян С.С. – Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/52046>. – ЭБС «IPRbooks»

## 6.2. Дополнительная литература

1. Бреднева В.С. Справедливость как принцип права и основа юридической деятельности / В.С. Бреднева // Государственная власть и местное самоуправление. - 2012. - № 4. - С. 3 - 6.
2. Бруевич А.А. Соотношение категорий «система» и «системность» в теории права: философские и методологические основы / А.А. Бруевич // Lexrussica. - 2013. - № 1. - С. 5 - 15.
3. Иванников И.А. Сравнительный метод в правоведении: история и современность / И.А. Иванникова // История государства и права. - 2013. - № 9. - С. 35 - 38.
4. Кембаев Ж.М. Основы российского права: взгляд из Германии / Ж.М. Кембаев // Журнал российского права. - 2013. - № 3. - С. 142 - 145.
5. Коваленко Д.С. Типология права как основа интегративного понимания юридической ответственности / Д.С. Коваленко // История государства и права. - 2012. - № 17. - С. 2 - 4.
6. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. – Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/20988](http://www.iprbookshop.ru/20988). – ЭБС «IPRbooks».
7. Попов Е.А. Нормативная методология в правоведении: особенности использования / Е.А. Попов // Журнал российского права. - 2012. - № 10. - С. 48 - 53.
8. Седов А.И. Конституционные и правовые основы формирования экологического права в Российской Федерации / А.И. Седов // Российская юстиция. - 2012. - № 1. - С. 14 - 15.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Основы права: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2016. – 58 с.

## 6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 01.01.1996. - № 1. - Ст. 16.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://president.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума.
3. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации.
4. <http://www.government.ru> - Правительство РФ
5. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд РФ.

6. <http://www.supcourt.ru> - Верховный Суд РФ.
7. <http://ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Официальный сайт газеты «Российская газета».

#### 6.6. Иные источники

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - официальный сайт компании «Гарант».
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа : <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. [http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) - электронный каталог библиотеки Воронежского филиала РАНХиГС.

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода информации;

увеличитель информации на мониторе;

невизуальный доступ к информации;

программы-синтезаторы речи;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
  - аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;

- альтернативные устройства ввода информации;

- средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.