

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30 «Эффективное лидерство и управление командой»

Автор: заведующая кафедрой моделирования и организации социальных систем, д.т.н., профессор Лещенко Е.М.

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Управление человеческими ресурсами»

квалификация бакалавр

формы обучения очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию ПК-1 «Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры».

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- о теоретических основах поведения индивидуумов, групп и организации в целом;
- об особенностях профессионального развития личности и кадров;
- о способах разрешения конфликтных ситуаций.

План курса:

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
1.	Тема 1. Лидерство как ресурс повышения эффективности управления.	Понятие и сущность лидерства. Роль лидерства в управлении человеческими ресурсами. Лидерство и руководство. Лидерство и организационная власть.
2.	Тема 2. Теории лидерства.	Области лидерства. Лидерство и изменения. Гендерные аспекты лидерства. Лидерство и коммуникации.
3.	Тема 3. Развитие лидерского потенциала.	Правила эффективного лидерства. Факторы эффективности лидерства. Лидерские качества, определяющие успех лидерства.
4.	Тема 4. Влияние лидерства на эффективность управления.	Лидерство и успех межличностных отношений. Оценка потенциала лидерства. Формирование лидеров. Факторы эффективности лидерства в кооперативном и соревновательном взаимодействии. Правила эффективного кризисного лидерства.
5.	Тема 5. Организационно-психологические особенности совместной деятельности.	Причины объединения людей в группы. Виды трудовых сообществ (группа, коллектив, команда, бригада, кружок и др.) Типы совместной деятельности. Групповая динамика.
6.	Тема 6. Понятие команды и их типы.	Назначение управленческой команды. Признаки управленческой команды по А.Пригожину. Командные качества. Роли в команде. Виды деятельности в команде. Глобальные и кросс-культурные команды.
7.	Тема 7. Формирование управленческой команды.	Факторы, учитываемые при формировании команды. Совместимость людей в группе и ее уровни (психофизиологический, функционально-ролевой и

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
		ценностно- ориентационный). Формирование команды как процесс (этапы). Факторы, способствующие развитию группы. Психологическое обеспечение создания группы.
8.	Тема 8. Развитие управленческой команды.	Командные коммуникации. Ролевые процессы и динамика ролей. Конфликты в группе и их преодоление. Мотивация членов команды. Стратегические проблемы при формировании команды.
9.	Тема 9. Эффективность групповой (командной) работы.	Признаки эффективной команды. Стил ь управления и эффективность руководства командой. Характеристики неэффективных команд. Реинжиниринг результативности командной работы.

Формы текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости, оценочные средства для промежуточной аттестации, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, материально-техническая база, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- направленные на контроль усвоения знаний в области сущности управления и развития организационной структуры; особенностей профессионального развития личности; особенностей профессионального управления кадрами; теоретических основ поведения индивидуумов, групп и организации в целом; закономерностей и особенностей поведения различных объектов и субъектов управления; личностные и социально-психологических основ организационного поведения; способах разрешения конфликтных ситуаций.

опрос, тестирование

- направленные на формирование умений применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений; анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности; выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.

презентация, кейсовые задания

- направленные на формирование навыков управления персоналом; анализа, способами получения и обобщения информации об организации; самоорганизации и самостоятельной работы; конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.); разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.

презентация, кейсовые задания, деловая игра

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основная литература:

1. Селезнева Е.В. Лидерство [Текст]: учебник / Е.В. Селезнева – М.: Юрайт.2014.
2. Крысько Е.Г. Социальная психология [Текст]: учебник / Е.Г. Крысько – М.: Юрайт.2014.

