

ПК – 4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-4 направлена на формирование трудовых функций, связанных с изучением и анализом деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;

Формирование компетенции ПК - 4 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы высшего образования: способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9); владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Содержание компетенции ПК-4 в полной мере раскрывается содержанием дисциплин «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение».

Компетенция ПК-4 связана с компетенциями, формирующими способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

Компетенция ПК-4 является основой для формирования профессиональных компетенций:

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

ПК -4осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать умения и навыки в сфере информационно-аналитической деятельности.

Входной уровень формирования компетенции ПК-4 определяется:

- сформированностью системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства (освоении базовых экономических понятий: основные фонды, оборотный капитал, активы, инвестиции, источники финансирования, дивиденды, капитал, финансовые рынки);
- знанием базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);

- умением применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умением использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
- владением методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);
- навыками выполнения действий поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- способностью к обработке и анализу информации.

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Формирование ПК-4 обеспечивается сфокусированной реализацией принципов обучения с доминантой практической направленности, обеспечивающих развитие ключевых профессиональных компетенций, позволяющих достигать положительных результатов в профессиональной и других областях жизнедеятельности. Их наличие необходимо менеджеру для продуктивной профессиональной деятельности, выстраивания эффективной организационно-управленческой деятельности.

В частности, формирование ПК-4 может осуществляться в формате дискуссий на актуальные темы финансового управления частного бизнеса и публичного сектора, определения влияния результатов финансового управления организациями на финансовые показатели бюджета региона, участия обучающихся в мероприятиях, проводимых активной частью бизнес-сообщества и публичной властью соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством формирования социокультурной среды Академии (например, деловых игр с участием филиалов РАНХиГС). По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

Теоретическая база ПК-4 формируется в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент», завершается формирование в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Формирование компетенции ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации означает, что студент способен оценить финансовое состояние организации, доходность и риск активов организации, владеет концепцией временной стоимости денег, альтернативных издержек, принимаемых во внимание при оценке инвестиционных решений и решений по финансированию. Понимание ограничений на выплату дивидендов, влияния дивидендной политики на ценность организации позволить принимать решения по формированию политики выплаты дивидендов, формированию структуры источников финансирования, учитывая ситуацию на мировых рынках.

В результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» студент владеет знаниями об особенностях профессии, основах диагностики финансового состояния хозяйствующего субъекта и особенностях оценки его активов, инвестирования в основной капитал, источников финансирования, способностью оценивать решения по структуре капитала и дивидендной политике, учитывать ситуацию на мировых рынках, в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» способен определять последствия влияния различных методов и способов налогообложения на принятие инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-4 осуществляется в рамках трех этапов в составе следующих действий:

- ПК 4.1 формирование способности оценивать активы, управлять оборотными активами, принимать решения по инвестированию и финансированию; способность принимать решения по формированию политики выплаты дивидендов, формированию структуры источников финансирования, учитывая ситуацию на мировых рынках; способность определять последствия влияния различных методов и способов налогообложения на принятие инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

- ПК 4.2 формирование знаний об основных методах финансового менеджмента; умения осуществить оценку активов и оборотного капитала; формирования навыков управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК 4.1 Способность оценивать активы, управлять оборотными активами, принимать решения по инвестированию и финансированию; способность принимать решения по формированию политики выплаты дивидендов, формированию структуры источников финансирования, учитывая ситуацию на мировых рынках; способность определять последствия влияния различных методов и способов налогообложения на принятие инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	<p>Понимание проблем эффективности управления оборотным капиталом</p> <p>Владение методами оценки решений по инвестированию</p> <p>Знания доступных для организаций источников финансирования и понимание проблем их привлечения</p> <p>Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей на объекты налогообложения</p> <p>Формирует налоговую базу, определяет налоговые льготы и ставки, исчисляет суммы налоговых платежей</p>	<p>Владение терминологией</p> <p>Применение корректно выбранных показателей оценки эффективности управления оборотным капиталом</p> <p>Применение актуальных методик оценки, интерпретация результата расчетов</p> <p>Качество и конструктивность обоснования позиции по оценке источников финансирования</p> <p>Применяет методики исчисления отдельных видов налогов, а именно: правильного выбора объекта налогообложения</p> <p>Исчисляет налоговую базу с учетом применения налоговых льгот, выбора налоговой ставки, определения сроков уплаты налоговых платежей.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Типовые ситуации (задачи)</p> <p>Решение типовых задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Презентация доклада.</p> <p>Ситуации в малых группах</p> <p>Тестирование</p> <p>Коллоквиум, тестирование, устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач, презентации</p>
ПК-4.2 Способность применять основные методы финансо-	Умеет применять концепции	Качество решения типовых задач	Наборы типовых задач

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
<p>вого менеджмента; умения осуществить оценку активов и оборотного капитала; формирования навыков управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений.</p>	<p>оценки денежных потоков и финансовых активов</p> <p>Способен оценить стоимость финансовых активов, понимает влияние риска на оценку активов</p> <p>Владеет методами принятия инвестиционных решений с учетом рисков</p> <p>Оценивает достоинства и проблемы использования источников финансирования капитала с учетом ситуации на глобальных рынках</p> <p>Осуществляет оценку решений по формированию дивидендной политики</p>	<p>Качество решения типовых задач</p> <p>Применяет методы оценки инвестиционных решений, основанные на динамических показателях</p> <p>Применяет методы оценки источников финансирования, делает адекватные выводы источников финансирования, структуры капитала</p> <p>Степень обоснованности и адекватности сформулированных положений.</p> <p>Делает количественные и качественные выводы относительно применения видов дивидендной политики</p>	<p>(ситуаций), тестирование, групповое обсуждение</p> <p>Наборы типовых задач и ситуаций (кейсов)</p> <p>Решение типовых задач (ситуаций), обоснование полученных расчетных показателей</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение типовых ситуаций</p> <p>Коллективная дискуссия</p> <p>Групповое обсуждение</p> <p>Решение типовых ситуаций</p>

В процессе формирования ПК-4 у обучающегося должны быть сформированы:

- знания в области сущности, функций финансового менеджмента, его информационного обеспечения; фундаментальных концепций; основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. В частности, знания принципов, способов и методов оценки активов, методов принятия инвестиционных проектов, инструментов управления структурой капитала, учитывающих глобальные финансовые рынки, методов формирования дивидендной политики.

-умения: анализировать финансовую отчетность и применить приемы финансовых вычислений; проводить оценку финансовых инструментов; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; объяснить модели управления запасами, планировать потреб-

ность организации в запасах; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; обоснования дивидендной политики.

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: владения методами и приемами финансовых вычислений; использования методов управления оборотным капиталом; оценки стоимости и структуры капитала; использования современных источников финансирования деятельности организации; формирования дивидендной политики; оценки риска и доходности финансовых активов.