

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 «Психофизиология профессиональной деятельности»

Автор: преподаватель кафедры моделирования и организации социальных систем,
ст.преподаватель Назаренко Н.Н.

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Управление человеческими ресурсами»

квалификация бакалавр

формы обучения очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию ДПК-2. Способностью распределять функции и рабочую нагрузку с учетом психофизиологических основ построения профессии. Компетенция формируется в один этап, базой для ее формирования служат компетенции, сформированные при изучении курсов «Основы безопасности труда», «Психология личности» и «Социология и психология управления».

Целью изучения дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности» является овладение студентами системой психофизиологических знаний с учетом основных практических задач, стоящих перед будущими менеджерами, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины

По окончании этого курса студенты должны:

- усвоить основные понятия дисциплины и понимать их значимость для обеспечения эффективной профессиональной деятельности;
- иметь систему базовых теоретических знаний о всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда;
- иметь представление о факторах, оказывающих психологическое воздействие на человека и эффективность осуществляемой им деятельности;
- владеть информацией о системе профессионального отбора и подготовки специалистов, повышения их квалификации;
- изучить методы психологии, физиологии профессиональной деятельности и особенности их использования в целях изучения трудовой деятельности специалистов;
- познакомиться с основами профессиографии.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- об основных теориях психологии;
- о современных технологиях организации труда;
- о принципах организации групповой работы и способах разрешения конфликтов.

План курса:

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
1.	Введение в психофизиологию профессиональной деятельности	Понятие психофизиологии профессиональной деятельности как научной дисциплины, методы и методики, используемые в психофизиологических исследованиях, физиологический фундамент основных психических функций. Теория стресса Ганса Селье, фазы ОАС, физиологические изменения состояния сознания.

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
2.	Основные свойства ЦНС, психофизиологические основы памяти, внимания, сознания.	<p>Основные свойства нервных процессов: сила, подвижность, уравновешенность. Типы нервной системы (или типы нервной деятельности) – понятие темперамента, современные концепции темперамента.</p> <p>Физиологические основы психических процессов. Память: понятие, физиологическая основа, виды памяти (биологическая, генетическая, иммунологическая, неврологическая, генотипическая, фенотипическая), методы исследования. Теории памяти: временная теория, Теория активной памяти. Виды памяти по объекту запоминания (декларативная (образная), процедурная (моторная), словесно-логическая). Внимание. Понятие, физиологическая основа, виды внимания, методы исследования. Характеристики внимания (объем, устойчивость, способность к распределению и переключению, селективность). Виды внимания (произвольное, непроизвольное, послепроизвольное). Ориентировочный рефлекс как физиологическая основа непроизвольного внимания. Физиологические особенности произвольного и послепроизвольного внимания. Отдельные виды внимания: Антиципирующее внимание, моторное внимание (идеомоторная тренировка). Сознание. Физиологическое и философское определение сознания. Связь сознания с вниманием и памятью. Уровни сознания – от глубокой комы до полного бодрствования. Неоднородность мозговой активности: межполушарная асимметрия, динамика суточной активности. Сон как особая форма активности мозга.</p>
3.	Значение эмоций в профессиональной деятельности, понятие стресса. Основные способы коррекции негативных психофизиологических состояний.	<p>Влияние эмоций на деятельность. Эмоции как особый вид психических процессов. Функции эмоций: отражательная, побуждающая, подкрепляющая, переключающая, коммуникативная. Нейрохимия эмоций. Теории эмоций: когнитивная, потребностно-информационная теория эмоций. Модели организации эмоций: дискретная модель, многомерная модель, модель Дж.Грея.</p>
4.	Понятие мотивации, функции мотивации в профессиональной деятельности	<p>Понятие мотивации профессиональной деятельности, функции мотивации в профессиональной деятельности. Оптимум мотивации. Закон Йоркса–Додсона. Теория стресса Г.Селье, динамика развития стресса, фазы общего адаптационного синдрома; клинко-психологические, психологические, физиологические, эндокринные признаки истощения ресурсов организма. Сбалансированная смена напряжений и расслаблений как решающий фактор, определяющий самочувствие. Способы снятия переутомления и</p>

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
		перенапряжения.
5.	Психофизиологические функциональные состояния, их влияние на деятельность человека	<p>Понятие функционального состояния, основные параметры функционального состояния, условия формирования функционального состояния. Оптимальная работоспособность: определение, физиологическая основа, объективные и субъективные проявления. Физиологическая основа и функциональное значение утомления, поведенческие, психологические, физиологические признаки, профилактика утомления. Физиологическая основа, объективные и субъективные проявления монотонии, характерные особенности. Динамика работоспособности и состояния утомления. Режим труда и отдыха, физиологический критерий его рациональности. Перерывы в работе: регламентированные, короткие, микроперерывы, паузы.</p>
6.	Человек как субъекта труда. Психологическое изучение профессий	<p>Активная позиция человека в формировании себя (Теория деятельности Леонтьева). Профессионально-важные качества, их развитие. Специализация в деятельности. Этапы психологического анализа деятельности. Сущность и этапы процесса профессионализации, закономерности профессионального и личностного развития. Литические и критические периоды. Возрастные кризисы.</p> <p>Прикладное значение психофизиологии профессиональной деятельности. Прикладное значение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. профессиональный отбор 2. сохранение и поддержание баланса между здоровьем и высокой производительностью 3. профилактика и коррекция негативных (стрессовых) состояний. <p>Общее описание методов исследования. Объективные (физиологические и психометрические) и субъективные (самооценка) методы психофизиологии. Инженерная психология. Эргономика рабочих мест.</p>
7.	Профессионально важные качества. Методы практической профессиографии	<p>Основы профессиографии, краткая история, принципы профессиографии, методы профессиографирования. Цель профессиографии. Понятие профессиограммы и психограммы. Типы профессиограмм. Структура профессиограммы. Понятие профотбора, принципы. Виды, принципы, этапы профессионального отбора. Психофизиологические ограничения при профотборе.</p>

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
8.	Оценка профессиональной деятельности с точки зрения физиологических нагрузок работника	Оценка физиологической стоимости работы, понятие рабочей нагрузки. Цели применения руководства "Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса". Требования человека к профессии, трудность как субъективное восприятие рабочей нагрузки. Классы условий труда: оптимальные, допустимые, вредные, опасные. Понятия тяжесть и напряженность. Параметры и правила оценки труда по степени тяжести и напряженности трудового процесса. Методы оценки тяжести и напряженности.

Формы текущего контроля

- **направленные на контроль усвоения знаний** в области основных теорий психофизиологии профессиональной деятельности

опрос, тестирование, подготовка студентами презентаций по отдельным темам, коллоквиум

- **направленные на формирование умений** разработать и обосновать критерии оценки профессионально важных психофизиологических характеристик

анализ кейса, подготовка проекта

- **направленные на формирование навыков** работы с профессиограммами специальностей

деловая игра, кейс.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Основная литература

1. Данилова Н.Н. Психофизиология Учебник для ВУЗов М.:Аспект-пресс, 2010
2. Ильин Е.П. Психофизиология состояний человека С.-Пб.: Питер, 2015