

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал РАНХиГС**

---

Аспирантура

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и  
политического управления

Протокол от «28» августа 2014 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 «Политическое управление и политическое участие»**

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2014

Воронеж, 2014

**Авторы–составители:**

доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и политического управления Слинько А.А.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук Слинько А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.1. Основная литература .....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	14
6.4. Нормативно-правовые документы.....	14
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
6.6. Справочные системы .....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:

*ПК-3: способность проводить сравнительные исследования в области политологии и владеть навыками интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти*

#### Этап освоения компетенции:

*ПК-3.1. - способность применять знания об основных методологических принципах сравнительного подхода для интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти*

Для реализации первого этапа компетенции необходимо:

1. Формирование знаний об основных методологических принципах сравнительного подхода
2. Умение интерпретировать методы, используемых в современных сравнительных исследованиях
3. Владение методологией сравнительных исследований для интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти.

### 1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

- знания основных методологических принципов и методов сравнительного подхода в политической науке
- умения определять возможности и преимущества использования сравнительного метода
- владение методологией сравнительных исследований для интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.03.02 «Политическое управление и политическое участие» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.03 вариативной части блока Б.1. Дисциплины ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение. Освоение дисциплины осуществляется на 1 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ.

### Объем дисциплины

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36		
лекционного типа (Л)		18	18		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18	18		
Из них в интерактивной форме		12	12		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36		
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет		
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2		

Таблица 1.2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины , час.				
		Всего	курс			
			1	2	3	4
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22	22			
лекционного типа (Л)		10	10			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12			
Из них в интерактивной форме		4	4			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		46	46			
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет			
	час.	4	4			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2			

Формой промежуточного контроля является зачет, проводимый в виде устного ответа на вопросы.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Очная форма обучения							
Тема 1	Политическое поведение	8	2		2		4	Д
Тема 2	Политическая культура как основа политического поведения	8	2		2		4	О
Тема 3.	Группы интересов	8	2		2		4	О
Тема 4	Политические партии и партийные системы.	8	2		2		4	КС
Тема5	Выборы и электоральное поведение	8	2		2		4	Т
Тема 6	Политическое управление электоральным поведением	8	2		2		4	Т
Тема 7	Политическое управление и технологии лидерства	8	2		2		4	Т
Тема 8	Политическое	8	2		2		4	Т

<sup>1</sup> О – опрос, Т – тестирование, Рц – рецензирование, КС – круглый стол, Д - дискуссия

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	управление и информационные технологии							
Тема 9	Политическое управление и неконвенциональные формы политического поведения	8	2		2		4	Рц
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	18		18		36	

Таблица 2.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Заочная форма обучения							
Тема 1	Политическое поведение	8	2				6	Д
Тема 2	Политическая культура как основа политического поведения	8	2				6	О
Тема 3.	Группы интересов	8	2		2		4	О
Тема 4	Политические партии и партийные системы.	8	2		2		4	КС
Тема5	Выборы и электоральное поведение	6	2				4	Т
Тема 6	Политическое управление электоральным поведением	6			2		4	Т
Тема 7	Политическое управление и технологии лидерства	8			2		6	Т
Тема 8	Политическое управление и информационные технологии	8			2		6	Т
Тема 9	Политическое управление и неконвенциональные формы политического поведения	8			2		6	Рц
Промежуточная аттестация		4						Зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего:		72	10		12		46	

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
1	Политическое поведение	Политическое поведение, политическое участие и политическая активность: понятия и формы. Факторы политического поведения. Протестное поведение в политике.
2	Политическая культура как основа политического поведения	Концептуализация понятия «культура» и переход к исследованию культуры в политическом контексте. Изучение политической культуры в зарубежной и отечественной политической науке. Структура политической культуры. Функции политической культуры. Соотношение понятий «политическая культура», «политическое поведение», «политическое сознание». Типология политической культуры. Факторы, влияющие на формирование того или иного типа политической культуры. Особенности российской политической культуры. Политическая социализация как процесс усвоения политической культуры.
3	Группы интересов	Институт выборов и его функции в демократической политической системе. Модели представительства в политической теории. Избирательная система: понятие и виды. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Электоральное поведение: основные теории и подходы к изучению.
4	Политические партии и партийные системы.	Происхождение политических партий. Политические партии в политической жизни Европы и США. Образование партий в современных условиях. Понятие, признаки, функции политических партий. Функции партий в политической системе. Типология партий. Партийные системы. Факторы, влияющие на формирование партийных систем. Законы Дюверже. Новейшие тенденции в эволюции партий.
5	Выборы и электоральное поведение	Понятие и признаки групп интересов. Эволюция понятия. Роль групп интересов в отношениях между гражданским обществом и государством. Соотношение групп интересов и политических партий. Типология групп интересов. Традиционные и массовые группы. Сферы деятельности и функции групп интересов. Методы действия групп интересов. Лоббизм.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
6	Политическое управление электоральным поведением	Понятие «избирательные технологии». Сравнительный анализ избирательных систем и моделей подсчета голосов. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства. Проведение избирательной кампании. Этапы избирательной кампании. Планирование избирательной кампании: стратегия и тактика; подходы и принципы проведения избирательной кампании; специфика полевой работы с избирателями. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения. Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.
Тема 7	Политическое управление и технологии лидерства	Понятие и типологии политического лидерства. Природа политического лидерства. Структура политического лидерства. Соотношение лидерства и руководства. Конструирование имиджа политика: принципы, подходы, традиции. Структура образа политика и организации в общественном сознании и СМИ: возможности социологического анализа и основные методы. Партийные бренды и их судьба в современной России.
Тема 8	Политическое управление и информационные технологии	Политическая коммуникация в информационном пространстве, медиа-менеджмент, медиа - планирование, политический маркетинг: общее и особенное. Формы использования СМИ в политических технологиях. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты, Интернет. Конструирование мифов как политическая технология. Методы психотехнологий. Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети Интернет в современной России.
9	Политическое управление и неконвенциональные формы политического поведения	Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества. Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима. Политические организации в революционном движении

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

###### 4.1.1. Формы и методы текущего контроля

При проведении занятий лекционного типа:

- вопросы и ответы на понимание терминологии, с которой знакомятся аспиранты на занятии (по ходу занятия);
- лекция с обсуждением (лекционный материал чередуется с интерактивным обсуждением проблемных вопросов, или с выполнением заданий по применению полученных знаний к анализу конкретной политической ситуации)
- задания для подготовки конспекта занятия.

При проведении занятий семинарского типа:

устный опрос, групповые дискуссии, тестирование, рецензия на научную статью

Указанные формы контроля предназначены для аспирантов очной и заочной форм обучения в соответствии с Табл. 2.1., 2.2.



#### **4.1.2. Формы и методы промежуточного контроля**

Формой промежуточного контроля является зачет, проводимый в виде устных ответов на вопросы билета и ответов на дополнительные вопросы

#### **4.2. Материалы текущего и промежуточного контроля**

##### **4.2.1. Материалы текущего контроля**

##### **Тема 1 Политическое поведение**

Дискуссия на тему «Возможности и пределы управления политическим поведением/»

##### **Тема 2 Политическая культура как основа политического поведения**

###### **Вопросы для опроса**

1. Сформулируйте понятие политической культуры. Каково, на ваш взгляд, соотношение понятий “политическая культура”, “политическое поведение”, “политическое сознание”?
2. Охарактеризуйте структуру и функции политической культуры.
3. Опишите подходы к типологии политической культуры. Охарактеризуйте с их помощью политическую культуру России.

##### **Тема 3 Группы интересов**

###### **Вопросы для опроса**

1. Понятие о группах интересов. Признаки групп интересов.
2. Группы интересов и политические партии.
3. Типология групп интересов.
4. Методы действия групп интересов. Лоббизм.

##### **Тема 4 Политические партии и партийные системы.**

###### **Круглый стол по теме «Политические партии и партийные системы».**

На данном семинаре аспиранты выступают с краткими сообщениями о партийных системах разных стран. Целью является поиск ответа на вопрос о соответствии партийно-политической системы и политической культуры общества, а также поиск оптимальных путей развития партийной системы РФ. Данный метод позволяет формировать навыки научно-исследовательской работы, знакомит с методами сравнительно-политологических исследований.

###### **Примерные темы для выступлений на "круглом столе"**

1. Партийная система современной Великобритании
2. Партийная система современной Франции
3. Партийная система современной ФРГ
4. Партийная система современной России
5. Партийные системы стран Балтии
6. Партийные системы скандинавских стран: общее и особенное

Эволюции партийных систем в странах Восточной Европы: посткоммунистические трансформации

##### **Тема 5 Выборы и электоральное поведение**

##### **Тема 6 Политическое управление электоральным поведением**

###### **Тестовые задания**

**При авторитарном политическом режиме выборы выполняют следующую функцию**

- а. Легитимации власти правящей элиты
- б. Обеспечения эффективного представительства всех социальных групп
- в. Контроля гражданского общества над политической властью

##### **1. Законы связи между избирательной и партийной системами установлены**

- а. Максом Вебером

- б. Робертом Михельсом
- в. Морисом Дюверже

**2. Эффектом применения пропорциональной избирательной системы является**

- а. Формирование многопартийной системы
- б. Становление двухпартийной системы
- в. Формирование многопартийной системы, смягчаемой союзами

**3. Двухпартийные системы складываются при применении**

- а. Пропорциональной избирательной системы
- б. Мажоритарной системы относительного большинства
- в. Мажоритарной системы абсолютного большинства

**4. Высокий заградительный барьер способствует**

- а. Увеличению количества парламентских партий
- б. Уменьшению количества парламентских партий
- в. Более эффективному расходованию средств на избирательную кампанию

**5. На парламентских выборах в Великобритании используется**

- а. Система относительного большинства
- б. Пропорциональная система
- в. Смешанная система

**6. Последним из отмененных избирательных цензов является**

- а. Имущественный ценз
- б. Образовательный ценз
- в. Ограничение избирательных прав женщин

**7. Социологическая теория электорального поведения утверждает, что**

- а. Выбор избирателя определяется его принадлежностью к социальной группе
- б. Выбор избирателя связан с оценкой, которую он дает деятельности правительства
- в. Выбор избирателя определяется симпатиями к кандидату

**8. Неявка избирателей на выборы называется**

- а. Аполитичностью
- б. Абсентеизмом
- в. Политической маргинализацией

**9. Голосование, обусловленное оценкой предыдущих достижений партии в парламенте и правительстве, называется**

- а. Стратегическим
- б. Протестным
- в. Ретроспективным

**Тема 7 Политическое управление и технологии лидерства и**

**Тема 8 Политическое управление и информационные технологии**

**Примерные тестовые задания**

- 1. Представление о том, что государство не должно вмешиваться в процессы экономического развития характерно для
  - а. Либеральной модели государственного управления
  - б. Социалистической модели государственного управления
  - в. Смешанной модели государственного управления

2. Развитие социально ориентированной рыночной экономики и увеличение социальных, экономических и экологических функций государства характерно для
  - а. Либеральной модели государственного управления
  - б. Социалистической модели государственного управления
  - в. Смешанной модели государственного управления
3. Представление о том, что современное государство способно взять на себя ответственность за развитие общества и каждого индивида свойственно
  - а. Либеральной модели государственного управления
  - б. Социалистической модели государственного управления
  - в. Смешанной модели государственного управления
4. М. Вебер считал, что политическое и государственное управление
  - а. должны быть разграничены для того, чтобы бюрократы только выполняли политические решения, не имея возможности формировать политику в своих интересах
  - б. не следует разграничивать, потому что только профессиональные бюрократы могут обеспечить высокое качество управленческой деятельности
5. Основателем американской науки *публичного управления и политики* считается
  - а. Питирим Сорокин – русский ученый-эмигрант
  - б. Вудро Вильсон – XVIII президент США
  - в. Артур Бентли – автор работы о группах давления в американской политике

начала XX века
6. Отправной точкой цикла выработки определенной политики является
  - а. Выборы как определение соотношения политических сил, допущенных к осуществлению власти
  - б. Определение повестки дня – круга вопросов и проблем, решение которых наиболее актуально и подлежит обсуждению
7. Идея о том, что индивиды, выбирающие политические приоритеты, будут действовать по-разному в зависимости от различий в ситуации принятия решения лежит в основе
  - а. Модели институционального рационального выбора
  - б. Модели открытых систем
  - в. Модели политических потоков
  - г. Модели конкурирующих коалиций
8. Использование понятия «окно возможностей» для ситуации, благоприятной для принятия политического решения по конкретному вопросу характерно для
  - а. Модели институционального рационального выбора
  - б. Модели открытых систем
  - в. Модели политических потоков
  - г. Модели конкурирующих коалиций
9. Представление о том, что процесс выработки политики - это последовательный переход от широких и неопределенных условий к регламентированному поведению политических сил в процессе обсуждения и принятия решений характерно для
  - а. Модели институционального рационального выбора
  - б. Модели открытых систем
  - в. Модели политических потоков
  - г. Модели конкурирующих коалиций
10. Представление о том, что лидеры страны действуют в интересах общества, определяя, чем следует заниматься правительству можно назвать
  - а. Коллективистским

- б. Индивидуалистским
- в. Патерналистским

### **Тема 9. Политическое управление и неконвенциональные формы политического поведения**

#### **Рецензия на научную статью по проблеме изучения причин и предпосылок протестных настроений в РФ**

В ходе занятия проводится индивидуальное рецензирование научных статей, посвященных проблемам изучения российской политической культуры.

##### Структура рецензии

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.
2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.
3. Степень актуальности статьи.
4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.
5. Обоснованность выбранных автором методов исследования.
6. Обоснованность основных выводов.
7. Анализ структуры и языка научной работы.

##### **Статьи для рецензирования**

1. Долинина И. Политическая культура студентов: готовность к гражданскому участию // Власть. – 2013, №5. - С.135-138
2. Зевина О.Е., Макаренко Б.И. Об особенностях политической культуры современной России // Полис (Политические исследования). – 2010, №3. - С.114-131
3. Касамара В.А., Сорокина А.А. Образ России в дискурсе политической элиты и российских бездомных // Полис (Политические исследования). – 2011, №4. - С.171-184
4. Козырева П.М., Смирнов А.И. Сдвиги в общественной жизни и проблема поддержки демократии в России // Полис (Политические исследования). – 2013, №5. - С.27-40
5. Мартыанов В.С. Глобальный Модерн, постматериальные ценности и периферийный капитализм в России // Полис (Политические исследования). – 2013, №6. - С.84098
6. Мясоедова В. Особенности взаимодействия правящей элиты и общества в России: исторический аспект. // Власть. – 2013, №8. - С.129-133
7. Пантин В.И. Политическая и цивилизационная самоидентификация современного российского общества в условиях глобализации// Полис (Политические исследования). — 2008., № 3
8. Пастухов В.Б. Бес права. Русское право как ускользающая реальность // Полис (Политические исследования). – 2011, №2. - С.162-171
9. Перегудов С.П. Национально-государственная идентичность и проблемы консолидации российского государства // Полис (Политические исследования). – 2011, №3. - С.141-165
10. Петухов В.В. Поколение «нулевых»: социальные настроения, идеологические установки и политическое участие // Полис (Политические исследования). – 2012, №4. - С.56-62
11. Розов Н.С. Специфика «русской власти», ее ментальные структуры, ритуальные практики и институты // Полис (Политические исследования). – 2011, №1. - С.29-41
12. Семененко И.С. «Человек политический» перед альтернативами общественных трансформаций: опыт переосмысления индивидуального измерения политики // Полис (Политические исследования). – 2012, №6. - С.9-26
13. Сергеев В.М. Исторические истоки русской политической культуры // Полис (Политические исследования). – 2012, №4. - С.8-22
14. Симонян Р.Х. Россия после реформ: истоки формирования массового сознания // Полис (Политические исследования). – 2013, №5. - С.100-111
15. Шестопап Е.Б. Ценностные характеристики российского политического процесса и стратегия развития страны // Полис (Политические исследования). – 2014, №2. - С.61-71

#### **4.2.2.Материалы промежуточного контроля**

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет. Промежуточная аттестация проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Охарактеризуйте понятия политическое поведение, политическое участие и политическая активность: понятия и формы.
2. Охарактеризуйте факторы политического поведения.
3. Проанализируйте протестное поведение в политике.
4. Интерпретируйте изучение политической культуры в зарубежной и отечественной политической науке.
5. Раскройте структуру и функции политической культуры.
6. Интерпретируйте соотношение понятий «политическая культура» и «политическое поведение».
7. Охарактеризуйте типологию политической культуры.
8. Раскройте политическую социализацию как процесс усвоения политической культуры.
9. Интерпретируйте институт выборов и его функции в демократической политической системе
10. Охарактеризуйте электоральное поведение: раскройте основные теории и подходы к изучению.
11. Проведите сравнительный анализ понятий, признаков, функций политических партий.
12. Охарактеризуйте типологию партий.
13. Проведите сравнительный анализ партийных систем.
14. Выделите новейшие тенденции в эволюции партий.
15. Охарактеризуйте понятие и признаки групп интересов.
16. Интерпретируйте роль групп интересов в отношениях между гражданским обществом и государством.
17. Раскройте типологию групп интересов.
18. Интерпретируйте методы действия групп интересов. Раскройте понятие лоббизм.
19. Охарактеризуйте политическое управление электоральным поведением, «избирательные технологии».
20. Проведите сравнительный анализ электоральной динамики и электоральной поддержки основных политических сил в РФ.
21. Охарактеризуйте политическое управление и технологии лидерства
22. Интерпретируйте методы конструирования имиджа политика: принципы, подходы, традиции.
23. Проведите сравнительный анализ партийных брендов и их судьбы в современной России.
24. Раскройте понятие политическое управление и информационные технологии
25. Интерпретируйте конструирование мифов как политическую технологию.
26. Охарактеризуйте политическое управление и неконвенциональные формы политического поведения.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособиях:

Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Василенко И.А. Современная российская политика / Учебник. - М.: Юрайт, 2014
2. Мухаев Р.Т. Политология: учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2015.

### **6.2.Дополнительная литература:**

1. Зимина В.Д. Политическое управление: учебник / В.Д. Зимина. - М.: Российск гос .гуманит. ун-т, 2008.
2. Курскова Г.Ю. Политический режим Российской Федерации. Политико-правовой анализ[Электронный ресурс]: монография / Курскова Г.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 303 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8773> ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебное пособие. - под ред. Шаклеиной Т.А., Байкова А.А. - М.: ЗАО Издательство "Аспект-пресс", 2013. - 448 с.
4. Сморгун Л.В. Политические сети: Теория и методы анализа/ Учебник. – М.: Аспект-Пресс, 2014
5. Теория политики: Учебное пособие. / Под ред. Б. А. Исаева. — СПб.: Питер, 2008. — 464 с.
6. Гончаренко Л.П. Инновационная политика: учебник для магистратуры / Л.П. Гончаренко. - М.: Юрайт, 2014.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Политические науки и регионоведение [Текст] : учебно-методическое пособие для обучающихся в аспирантуре по направлению 41.06.01, направленность подготовки: Политические институты, процессы и технологии / Слинко А.А., Сальников В.И., Лаптева Ю.И., Слинко Е.А. ; Воронежский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС». – Воронеж : «Научная книга», 2016. – 255 с.
2. Политические процессы в России и в мире в условиях глобального кризиса [Текст] : монография. - Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2013
3. Слинко А.А., Волкова Е.А., Жуков В.Н., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. Особенности политических процессов и динамика современных общественных трансформаций [Текст] : монография. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2016. – 154 с.

### **6.4. Нормативно-правовые документы**

1. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.
2. Конституция Российской Федерации. – М., 2003
3. Федеральный Закон РФ от 21.06.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».
4. Федеральный Закон РФ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
- 5.Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 г. N 1120-р.
- 6.Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
- 7.Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://window.edu.ru/resource/441/42441>
  2. <http://auditorium.ru> — информационно—образовательный портал
  3. <http://www.humanities.edu.ru> — федеральный образовательный портал «Социально—гуманитарное и политологическое образование»
  4. <http://politjournal.spb.ru>
  5. <http://www.politnauka.org/library.php>
  6. [politstudies.ru](http://politstudies.ru) — сайт журнала «Полис» (Политические исследования)
  7. <http://www.polit.ru> — новости, аналитика, материалы публичных лекций
  8. <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
  9. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
  10. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
  11. [news.kremlin.ru](http://news.kremlin.ru) – «Президент России / События»
  12. [constitution.kremlin.ru](http://constitution.kremlin.ru) – Конституция Российской Федерации
  13. <http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации
  14. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты Российской Федерации
- в сети Интернет.

### **6.6. Справочные системы**

1. Консультант плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65
2. AdobeReader 10
3. ABBY Fine Rider 10,11
4. Microsoft Office 2007 Primary Interop Assemblies
5. Mozilla Firefox 3.5.5
6. Opera 12
7. Google chrome
8. Антивирус Касперского
9. SNAGIT