

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал РАНХиГС

Аспирантура

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от « 28 » августа 2014 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Социальная эпистемология»

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2014

Воронеж, 2014

Автор–составитель:

доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления Лаптева Ю.И.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук Слинько А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	10
6.1. Основная литература:	10
6.2. Дополнительная литература:	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	11
6.4. Нормативно-правовые документы.....	11
6.5. Интернет-ресурсы.....	12
6.6. Иные источники.....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Этап формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

УК-5.2. способность оценивать выбор ученого в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения

1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть:

Сформированы следующие знания:

тенденции развития области профессиональной деятельности

требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам

Сформированы следующие умения:

оценивать выбор ученого в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях

оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Сформированы следующие навыки:

корректировки плана индивидуальной научной работы с учетом оценки сформированности индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и компетенций.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная эпистемология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение. Объем дисциплины 2 зет, реализуется на 2 курсе.

Характеристика входного уровня, необходимого для формирования компетенций:

- знать основные научные подходы, применяемые в социальных науках
- уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию
- владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации.

Социальная эпистемология - научная дисциплина, в центре внимания которой находится изучение онтологических, гносеологических и аксиологических аспектов социального познания, анализируются особенности классической, неклассической и постклассической парадигм социального бытия.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Объем дисциплины

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины , час.			
	Всего	Семестр, курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	54		54	
лекционного типа (Л)	18		18	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	36		36	
Из них интерактивных часов	8		8	
Самостоятельная работа	18		18	

обучающихся (СР)					
Промежуточная аттестация	форма	Зачет		Зачет	
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2		72/2	

Таблица 1.2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины , час.				
		Всего	Семестр, курс			
			1	2	3	4
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18		18		
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18		18		
Из них интерактивных часов		4		4		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		50		50		
Промежуточная аттестация	форма	Зачет		Зачет		
	час.	4		4		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2		72/2		

Формой промежуточной аттестации является зачет в виде устного собеседования

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Очная форма обучения							
Тема 1	Социальная эпистемология как отрасль философии.	12	6		4		2	О, Р
Тема 2	Типы знания. Детерминанты знания.	12	6		4		2	О, Р
Тема 3.	Власть, институт и знание	12	6		4		2	О, Р
Тема 4	Социальное пространство и знание	6			4		2	О, Р
Тема5	Дискурс и знание	6			4		2	О, Р
Тема 6	Политический дискурс и конструирование знания в политике	6			4		2	О, Р
Тема 7	Религиозный дискурс и конструирование знания в религии	6			4		2	О, Р

¹ О – опрос, Р – аналитическое реферирование научной литературы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Юридический дискурс и конструирование знания в правовой сфере	6			4		2	О, Р
Тема 9	Научный дискурс и конструирование знания в науке	6			4		2	О, Р
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	18		36		18	

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Заочная форма обучения							
Тема 1	Социальная эпистемология как отрасль философии.	6			2		4	О, Р
Тема 2	Типы знания. Детерминанты знания.	8			2		6	О, Р
Тема 3.	Власть, институт и знание	8			2		6	О, Р
Тема 4	Социальное пространство и знание	8			2		6	О, Р
Тема5	Дискурс и знание	8			2		6	О, Р
Тема 6	Политический дискурс и конструирование знания в политике	8			2		6	О, Р
Тема 7	Религиозный дискурс и конструирование знания в религии	8			2		6	О, Р
Тема 8	Юридический дискурс и конструирование знания в правовой сфере	8			2		6	О, Р
Тема 9	Научный дискурс и конструирование знания в науке	6			2		4	О, Р
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72			18	4	50	

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание тем (разделов)
---	--------------	---------------------------

п/п	тем	
1.	Социальная эпистемология как отрасль философии.	Познание, знание и их детерминанты. Классические концепции знания. Позитивистские теории знания. Неклассические концепции знания: конструктивизм, коммуникативный подход, дискурсная теория. Социальная эпистемология как социология знания и как эпистемология социального познания.
2.	Типы знания. Детерминанты знания.	Научное и вненаучное знание. Естественнонаучное, гуманитарное и социальное знание. Институциональные типы знаний. «Статус» знания и «иерархии» знания. Социальные детерминанты знания. Власть, тело, институт как социальные детерминанты знания (М.Фуко). Наука как система социальных символов.
3.	Власть, институт и знание	Археология знания и генеалогия власти. Гегемоническая модель знания. «Мягкие технологии» власти-знания. Когнитивное и эпистемическое неравенство в обществе. Культурный капитал как форма социального неравенства (Бурдьё): школьные успехи, профессиональная компетенция, навык политического суждения. Власть и право суждения / голоса. Свобода слова и свобода знания. Социальный порядок, символический порядок и порядок дискурса. Институциональные дискурсы. Иллюзия «естественности» социальных конструкций и эффекты власти. Знание как инструмент политической легитимации (Миллс, Лиотар, Бергер и Лукман). Знание и экспертиза. Проблема экспертного знания
4.	Социальное пространство и знание	Социальное пространство как пространство объективных отношений и представлений (Дюркгейм, Бурдьё). Политическое господство в форме пространственных определений: война и колонизация как источник ряда наук (Леви-Строс, Бродель, Фуко, Бурдьё). «Социальные топосы» как локальные социальные порядки и места формирования знания: клиника, тюрьма, школьный класс, промышленное предприятие, университет. нормализующие функции знания (Фуко).
5.	Дискурс и знание	Определение дискурса. Дискурс как реализация языковых структур/форма социальной практики. Критика политической нейтральности языка (Барт, школа анализа дискурса). Порядок языка и отношения власти). Отражение социальных отношений в обыденном языке. Понятие перформативности. Перформативность политического дискурса и дискурса СМИ (метафора «четвертой власти» как политический перформатив). Эффект реальности, производимый языковыми конструкциями. Производство профессиональным языком собственного предметного мира. Язык как пространство разворачивания властных стратегий. Политическая борьба как борьба за легитимную монополию на определение социального мира. Интервенция политического порядка в поле научного исследования: навязывание проблематики через язык и алгоритм исследования. Невозможность внеконтекстуального выражения знания. Модель дискурса
6.	Политический дискурс и конструирование знания в политике	Определение политического дискурса. Структура политического дискурса: телеология, предметная область, когнитивные стратегии, язык, типы текстов, контексты, коммуниканты

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
7.	Религиозный дискурс и конструирование знания в религии	Определение религиозного дискурса. Структура религиозного дискурса: телеология, предметная область, когнитивные стратегии, язык, типы текстов, контексты, коммуниканты
8.	Юридический дискурс и конструирование знания в правовой сфере	Определение юридического дискурса. Структура юридического дискурса: телеология, предметная область, когнитивные стратегии, язык, типы текстов, контексты, коммуниканты
9.	Научный дискурс и конструирование знания в науке	Определение научного дискурса. Структура научного дискурса: телеология, предметная область, когнитивные стратегии, язык, типы текстов, контексты, коммуниканты. Специфика естественно-научного дискурса. Специфика гуманитарного дискурса. Проблема определения и интерпретации философского дискурса.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. Формы и методы текущего контроля

При проведении занятий лекционного типа: оценка конспектов, лекции с элементами собеседования, направленного на понимание изученного материала

При проведении занятий семинарского типа:

Устный опрос по результатам изучения учебной литературы, аналитическое реферирование научных работ. Указанные формы контроля предназначены для аспирантов очной и заочной форм обучения в соответствии с Табл. 2.1., 2.2.

4.1.2. Формы и методы промежуточного контроля

Промежуточный контроль проводится в виде зачета, который проходит в форме устного собеседования

4.2. Материалы текущего и промежуточного контроля

4.2.1. Материалы текущего контроля

№ п/п	Наименование темы	Виды текущего контроля
1.	Социальная эпистемология как отрасль философии.	Опрос-собеседование, 1. Происхождение социальной эпистемологии. 2. Связь социальной эпистемологии с другими областями философии и науки. 3. Междисциплинарный характер социальной эпистемологии. 4. Методы и концепции социальной эпистемологии. аналитическое реферирование научной литературы
2.	Типы знания. Детерминанты знания.	Опрос-собеседование 1. Типологии знания 2. Научное и обыденное знание. Социальное знание. 3. Детерминанты знания аналитическое реферирование научной литературы
3.	Власть, институт и знание	Опрос-собеседование, 1. Идеи Фуко о соотношении власти и знания. Концепт «власть-

		<p>знание».</p> <p>2. Идеи Бурдьё о соотношении социального института и познания.</p> <p>3. Институциональное знание и институционализация познания</p> <p>аналитическое реферирование научной литературы</p>
4.	Социальное пространство и знание	<p>Опрос-собеседование</p> <p>1. Социальное пространство в социально-эпистемологических концепциях</p> <p>2. Социальное пространство как детерминанта познания</p> <p>аналитическое реферирование научной литературы</p>
5.	Дискурс и знание	<p>Опрос-собеседование</p> <p>1. Определение дискурса. Дискурс как коммуникативно-эпистемическая практика.</p> <p>2. Типы дискурса.</p> <p>Дискурсивная формация, дискурсивная практика, дискурсивное сообщество: идеи М. Фуко</p> <p>аналитическое реферирование научной литературы</p>
6.	Политический дискурс и конструирование знания в политике	<p>Опрос-собеседование</p> <p>1. Определение политического дискурса</p> <p>2. Эпистемические особенности политического дискурса</p> <p>аналитическое реферирование научной литературы</p>
7.	Религиозный дискурс и конструирование знания в религии	<p>Опрос-собеседование</p> <p>1. Определение религиозного дискурса</p> <p>2. Эпистемические особенности религиозного дискурса</p> <p>аналитическое реферирование научной литературы</p>
8.	Юридический дискурс и конструирование знания в правовой сфере	<p>Опрос-собеседование</p> <p>1. Определение юридического дискурса</p> <p>2. Эпистемические особенности юридического дискурса</p> <p>аналитическое реферирование научной литературы</p>
9.	Научный дискурс и конструирование знания в науке	<p>Опрос-собеседование</p> <p>1. Определение научного дискурса</p> <p>2. Эпистемические особенности естественно-научного дискурса</p> <p>3. Эпистемические особенности социально-гуманитарного дискурса</p> <p>4. Эпистемические особенности философского дискурса</p> <p>аналитическое реферирование научной литературы</p>

4.2.2 Материалы промежуточного контроля.

Вопросы для проведения зачета в форме собеседования

1. Охарактеризуйте социальную эпистемологию как отрасль научного знания, раскройте содержание ее предмета и задач.
2. Как соотносятся социальная эпистемология и социология знания? (М.Шеллер).
3. Опишите и сопоставьте основные подходы к трактовке познания в истории философии: объективизм, субъективизм, интерсубъективизм.
4. Опишите и сопоставьте подходы к трактовке социально детерминированного познания в социальной эпистемологии (Д.Блур, Э.Голдман, С.Фуллер).
5. Раскройте содержание социальных детерминант и социальных условий познания
6. Опишите и сопоставьте виды знания и их социальные детерминанты.
7. Охарактеризуйте и сопоставьте научное и обыденное знание.

8. Охарактеризуйте и сопоставьте научное и вненаучное знание
9. Раскройте содержание проблемы экспертного знания.
10. В чем заключается институциональная регламентация познания? Раскройте особенности институциональных форм знания.
11. Охарактеризуйте власть как детерминанту знания.
12. Раскройте содержание концепции «власти – знания» М.Фуко.
13. Охарактеризуйте дисциплинарные техники познания (М.Фуко).
14. Охарактеризуйте концепцию символической власти П.Бурдьё.
15. Как, на ваш взгляд, соотносятся знание и отношения социального неравенства (П. Бурдьё).
16. Как, на ваш взгляд, соотносятся порядок языка, отношения власти и познание в концепции Р.Барта.
17. Охарактеризуйте социальное пространство как детерминанту знания.
18. Охарактеризуйте типы социальных пространств и типы знаний.
19. Охарактеризуйте дискурс и дискурсную практику как форму познания.
20. Охарактеризуйте производство знания в политическом дискурсе
21. Охарактеризуйте производство знания в религиозном дискурсе.
22. Охарактеризуйте производство знания в юридическом дискурсе.
23. Охарактеризуйте производство знания в образовательно-педагогическом дискурсе.
24. Охарактеризуйте производство знания в естественно-научном дискурсе.
25. Охарактеризуйте производство знания в гуманитарном научном дискурсе.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособиях:

Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2017.

Аналитическое реферирование литературы.

Аспиранты проводят теоретические реферативные исследования. Реферлируемые книги, журнальные статьи, научные отчеты должны соответствовать изучаемой теме или всей дисциплине.

Изучая литературу, аспирант должен усвоить научные понятия, термины, научиться отбирать нужные тезисы. В вводной части работы следует раскрыть цели и задачи, раскрыть общее содержание реферлируемой работы. Основная часть посвящена непосредственно теме реферлируемой работы. В ней раскрывается непосредственно объект и предмет изученной книги. В заключении делаются сначала выводы по каждому подпункту, а затем итоговый вывод по работе. При подготовке необходимо знать ряд обязательных требований:

- ясность и грамотность изложения
- логичность в подаче материала
- цитатный материал имеет точные указания на источник
- точное цитирование

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература:

1. Василенко И.А. Политическая философия/ Учебник. - М.: Юрайт, 2014.
2. История и философия науки :учебник для вузов / под. общ. ред. А. С. Мамзина и Е. Ю. Сиверцева.-2-е изд.,перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2014.-360 с.

3. Лебедев С.А. Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая: учебное пособие / Лебедев С.А., Косыков С.Н.— М.: Академический Проект, 2013. —296 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36665>— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2 Дополнительная литература:

1. Грядовой Д.И. Философия: Общий курс: учебник / Д.И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
2. Ильин В.В. Теория познания. Социальная эпистемология. Социология знания. [Электронный ресурс]: монография / Ильин В.В.— М.: Академический Проект, 2014. — 204 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36604> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Канке, В. А. Методология научного познания: учебник для магистров / В. А. Канке. - 2-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2014. - 255 с.
4. Касавин И.Т. Социальная эпистемология. Фундаментальные и прикладные проблемы. - М.: Альфа-М, 2013. — 557 с.
5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований[Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014. —283 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Поздняков Э.А. Философия политики. - М.: Весь мир, 2014. - 543 с.
7. Антология мировой политической мысли. В 5 томах / Под ред. Г.Ю. Семигина. – М.: Мысль, 1997. – 4000 с.
8. Розин В. М. Философия образования: этюды-исследования: монография / В.М. Розин. - М.: Изд-во Московского психолого-социального ин., 2007.
9. Социальная эпистемология: идеи, методы, программы /Под редакцией И.Т. Касавина. — М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010. — 712 с.
10. Философский словарь / под ред. И.Т. Фролова. - М.: Республика, 2001.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Политические науки и регионоведение [Текст] : учебно-методическое пособие для обучающихся в аспирантуре по направлению 41.06.01, направленность подготовки: Политические институты, процессы и технологии / Слинко А.А., Сальников В.И., Лаптева Ю.И., Слинко Е.А. ; Воронежский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС». – Воронеж : «Научная книга», 2016. – 255 с.
2. Политические процессы в России и в мире в условиях глобального кризиса [Текст] : монография. - Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2013
3. История и философия науки. Учебно-методическое пособие для аспирантов / Е.А. Волкова, А.А. Слинко : Воронежский филиал ФГБОУ ВПО РАНХиГС. – Воронеж, 2016. – 123 с.
4. Слинко А.А., Волкова Е.А., Жуков В.Н., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. Особенности политических процессов и динамика современных общественных трансформаций [Текст] : монография. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2016. – 154 с.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.
2. Конституция Российской Федерации. – М., 2003
3. Федеральный Закон РФ от 21.06.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».
4. Федеральный Закон РФ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
- 5.Федеральный Закон РФ от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента РФ».
- 6.Федеральный Закон РФ от 23.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы РФ».
- 7.Федеральный Закон РФ от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ».
- 8.Федеральный Закон РФ от 18.05.2005 №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
- 9.Федеральный Закон РФ от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

10. Федеральный Закон РФ от 02.03.2007 №25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ».
11. Федеральный Закон РФ от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
12. Федеральный Закон РФ от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
13. Федеральный Закон РФ от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
14. Федеральный Закон РФ от 02.05.2012 №40-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об общих принципах организации исполнительных и представительных органов государственной власти субъектов РФ» и в ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и право на участие в референдуме граждан РФ».
15. Федеральный Закон РФ от 03.12.2012 №229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ».
16. Федеральный Закон РФ от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле».
17. Федеральный Закон РФ от 07.05.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченном по правам предпринимателей в РФ».
18. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
19. Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 №478 «О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет».
20. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 №1406 «О Федеральной Целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013-2020 гг.».
21. Устав Воронежской области от 07.06.2006.
22. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
23. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 г. N 1120-р.
24. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
25. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
26. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – URL: <http://univertv.ru/video/politologia>
2. ГОССЕТЬ. – (<http://www.govweb.ru>).
3. Государственная система правовой информации: официальный Интернет-портал. – (<http://pravo.fso.gov.ru/>).
4. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – (<http://univertv.ru/video/politologia>).
5. Официальный Портал органов власти Воронежской области. – (<http://www.govvrn.ru/wps/portal/AVO>).
6. Новости, аналитика, материалы публичных лекций. – (<http://www.polit.ru>).
7. Политический журнал. – (<http://www.politjournal.ru>).
8. Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – (<http://www.политуправление.рф>).
9. Сайт Административной реформы в РФ. – (<http://ar.gov.ru>).
10. Сайт Аналитического Центра Юрия Левады, опросы общественного мнения. – (<http://www.levada.ru>).

11. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – (<http://wciom.ru>).
12. Сайт журнала «Полис». – (<http://www.politstudies.ru>).
13. Сайт научно-политического журнала «Власть». – (<http://www.isras.ru/authority.html>).
14. Сайт Фонда общественного мнения. – (<http://fom.ru>).
15. Сайт Центра сравнительных исторических и политических исследований. – (<http://comparativestudies.ru>).
16. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – (<http://www.gov.ru/>).
17. Сетевой портал журнала «Полис». – (<http://www.polisportal.ru>).
18. Управление реформой государственной службы (сайт Всемирного банка). – (<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTRUSSIANHOME/EXTRUSSIANCOUNTRIES/ECAINRUSSIANEXT/RUSSIAINRUSSIANEXT/0,,contentMDK:20469730~menuPK:1047238~pagePK:141137~piPK:217854~theSitePK:447318,00.html>).
19. Электоральная география 2.0 – электоральная статистика, карты, статьи об электоральных процессах. – (<http://electoralgeography.com/new/ru/>
20. Энциклопедия местного самоуправления: сайт для профессионалов местного самоуправления. – (<http://emsu.ru/>).

6.6. Иные источники

Наименование ресурса	Краткая характеристика
http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS	- Электронный каталог библиотеки Воронежского филиала РАНХиГС
http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
http://www.zakonrf.info/	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение.
Консультант + http://www.consultant.ru/popular/	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
«Университетская библиотека- online» www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
www.books.ru	Электронная библиотека, можно прочесть и скачать книги, справочники, словари, журналы
www.theLib.ru	Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др. Поиск по авторам и по названию книги.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарными противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65

2. AdobeReader 10
3. ABBY Fine Rider 10,11
4. Microsoft Office 2007 Primary Interop Assemblies
5. Mozilla Firefox 3.5.5
6. Opera 12
7. Google chrome
8. АнтивирусКасперского
9. SNAGIT