

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал РАНХиГС

Аспирантура

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от « 28 » августа 2014 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «История политической мысли и современность»

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2014

Воронеж, 2014

Автор–составитель:

доцент, кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии и политического управления Сальников В.И.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук Слинько А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 16 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 16 |
| 6.1. Основная литература | 16 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 16 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 17 |
| 6.4. Нормативно-правовые документы..... | 17 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 17 |
| 6.6. Справочные системы | 18 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 18 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «История политической мысли и современность» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В рамках дисциплины «История политической мысли и современность» осуществляется первый этап формирования данной компетенции:

ОПК-1.1. - способность применять знания об основных этапах развития политической науки и основных научных парадигмах в политической науке, знания категориального аппарата современной политической науки, овладение умениями обосновать тематику, актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, овладение терминологическим аппаратом научного исследования.

Для реализации первого этапа компетенции необходимо:

- Знать этапы развития политической науки;
- Знать основные научные парадигмы в политической науке;
- Знать категориальный аппарат современной политической науки;
- Уметь пользоваться терминологическим аппаратом современной политической науки
- Владеть научным стилем изложения собственной концепции
- Владеть способностью отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии

1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть:

- *сформированы следующие знания:*
- основных этапов развития политической науки и основных научных парадигм в политической науке
- категориального аппарата современной политической науки
- *сформированы следующие умения:*
- обосновать тематику, актуальность, новизну политологического исследования
- *сформированы следующие навыки:*
- овладеть научным стилем изложения собственной концепции
- овладеть способностью отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «История политической мысли и современность» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1. Дисциплины ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение. Освоение дисциплины осуществляется в 1 и 2 семестре 1 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ.

Характеристика входного уровня, необходимого для формирования первого этапа компетенции в рамках дисциплины:

- знать историю становления и развития основных научных школ в политологии, полемику и взаимодействие между ними;
- знать основные способы и формы ведения научной дискуссии, законы риторики и требования к публичному выступлению;

- уметь реферировать научную литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;
- владеть основами научно-профессионального общения, основными современными информационно-коммуникационными технологиями.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1.

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины, час. | | | | |
|--|-------|------------------------|-------|---|---|---|
| | | Всего | Курс | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 54 | 54 | | | |
| лекционного типа (Л) | | 18 | 18 | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 36 | 36 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 54 | 54 | | | |
| Промежуточная аттестация | форма | Зачет | Зачет | | | |
| | час. | | | | | |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 108/3 | 108/3 | | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 30 | 30 | | | |
| лекционного типа (Л) | | 12 | 12 | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 18 | 18 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 74 | 74 | | | |
| Промежуточная аттестация | форма | Зачет | Зачет | | | |
| | час. | 4 | 4 | | | |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 108/3 | 108/3 | | | |

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Все го | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | История политических учений: теоретические и методологические аспекты | 8 | 2 | | 2 | | 4 | Г, О |
| 2 | Политическая мысль Древнего мира | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, Э, Консп. |
| 3 | Политическая мысль в Средние века | 8 | 2 | | 2 | | 4 | Дис |
| 4 | Политическая мысль России в период Нового времени | 10 | 2 | | 4 | | 4 | КРС, Д |
| 5 | Английская и американская политическая мысль в период Нового времени | 10 | 2 | | 4 | | 4 | О |
| 6 | Немецкая и голландская политическая мысль в период Нового времени | 10 | 2 | | 4 | | 4 | О, Пр |
| 7 | Французская политическая мысль в период Нового времени | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| 8 | Формирование наднациональных политических учений в Новое время | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, Пр |
| 9 | Левые и леворадикальные идеологии XX-XXI вв. | 10 | | | 4 | | 6 | О, КР |
| 10 | Национал-революционные доктрины XX-XXI вв. | 8 | | | 4 | | 4 | Дис |
| 11 | Идея «политической демократии» и демократические идеологии в XX-XXI вв. | 10 | | | 4 | | 6 | О, КР |
| 12 | Деполитизация и деидеологизация общественной жизни в конце XX в. | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 108 | 18 | 0 | 36 | 0 | 54 | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | История политических учений: теоретические и методологические аспекты | 8 | | | 2 | | 6 | Г, О |
| 2 | Политическая мысль Древнего мира | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О, Э, Консп. |
| 3 | Политическая мысль в Средние века | 10 | 2 | | 2 | | 6 | Дис |
| 4 | Политическая мысль России в период Нового времени | 10 | 2 | | 2 | | 6 | КРС, Д |
| 5 | Английская и американская политическая мысль в период Нового времени | 8 | 2 | | | | 6 | Д |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Все го | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 6 | Немецкая и голландская политическая мысль в период Нового времени | 8 | 2 | | | | 6 | Д, Пр |
| 7 | Французская политическая мысль в период Нового времени | 8 | 2 | | | | 6 | Д |
| 8 | Формирование наднациональных политических учений в Новое время | 8 | | | 2 | | 6 | О, Пр |
| 9 | Левые и леворадикальные идеологии XX-XXI вв. | 8 | | | 2 | | 6 | О, КР |
| 10 | Национал-революционные доктрины XX-XXI вв. | 8 | | | 2 | | 6 | Дис |
| 11 | Идея «политической демократии» и демократические идеологии в XX-XXI вв. | 8 | | | 2 | | 6 | О, КР |
| 12 | Деполитизация и деидеологизация общественной жизни в конце XX в. | 10 | | | 2 | | 8 | О |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | 4 | | Зачет |
| Всего: | | 108 | 12 | 0 | 18 | 4 | 74 | |

* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), презентация (ПР), групповое обсуждение (Г), круглый стол (КРС), доклады (Д), эссе (Э), контрольная работа (КР), конспектирование первоисточников (Консп.), дискуссия (Дис) и др.

Содержание дисциплины

Таблица 3.

| № п/п | Наименование тем | Содержание тем (разделов) |
|----------|---|---|
| 1. | История политических учений: теоретические и методологические аспекты | Курс «История политических учений» и представления о современном гуманитарном знании. Специфика систематизации материала. Проблемный, хронологический и «сквозной» подходы в изучении и преподавании курса. Структурирование преподаваемого материала. Европоцентризм в изучении курса: объективные и субъективные основания. |

| № п/п | Наименован ие тем | Содержание тем (разделов) |
|----------|--|--|
| 2. | Политическая мысль Древнего мира | <p>Политическая мысль античности. Греческая и римская традиции. Платон. Идеальное государство: его социальная структура и иерархия. Аристотель. Политическое и этическое. Задачи политики. Справедливость как добродетель. Государственное устройство и его формы. Цицерон. Государство как дело народа (respublica). Правовое общение граждан в рамках государства. «Разумность» права и государства.</p> <p>Восточная традиция в политической мысли древности. Конфуций. Гуманизация процесса властвования и подчинения. Идеал благородного человека («цзюньцзы»). Легисты. Шан Ян. Закон как универсальный инструмент регулирования социальных отношений.</p> <p>Христианство. Десять заповедей Нового Завета и формирование религиозно-политической доктрины христианства. Этический идеал властителя и подданного. Эсхатологизм. Провиденциализм.</p> |
| 3. | Политическая мысль в Средние века | <p>Политическая мысль Средневековья: характерные идеи и специфика мышления. Блаженный Августин. Дуалистическая теория «град земной и Град Божий». Проблема взаимоотношений и взаимодействия светской и духовной власти. Фома Аквинский. Зависимость человека от Божественного разума. Теория происхождения государства. Византийская политическая мысль. Митрополит Иларион. Проблема соотношения Закона и Благодати в человеческой жизни. Образ князя и государственного управления. Филофей и доктрина «Москва – Третий Рим».</p> |
| 4. | Политическая мысль России в период Нового времени | <p>Русская политическая мысль XVIII в. Отечественные традиции и рецепция западноевропейского интеллектуального опыта. М.М. Щербатов. Характерные черты политического мышления. Идея ограничения абсолютизма. Радикальный идейно-политический проект А.Н. Радищева. Естественное состояние и естественные права человека. Концепция «молчаливого» общественного договора. Декабристы. Радикальное (П. Пестель) и либеральное (Н. Муравьев) течение в декабризме. Пути трансформации самодержавия. Проблема отмены крепостного права и земельный вопрос: варианты решения. Соотношение принципов свободы и равенства в будущей России. Решение национального вопроса.</p> |
| 5. | Английская и американская политическая мысль в период Нового времени | <p>Т. Гоббс. Власть и природа человека. Естественное право и естественные законы. Общественный договор как гарантия безопасности его участников. Полномочия государства и суверена. Дж. Локк. Свобода как естественное состояние. «Позитивные» и «негативные» черты естественного (догосударственного) состояния. «Либеральная» версия социального контракта. Власть как гарант прав граждан. Критика абсолютизма. Проблема сопротивления законной власти. Спенсер Герберт. Теория развития общественного организма. Политические и общественные «агрегаты». Государство как общественное разделение труда. Военный и промышленный типы обществ. Критика социализма</p> <p>Федералисты. Проблема независимости американских колоний. Поиски оптимальной и устойчивой государственной и политической системы. Реализация принципа народного представительства. Компетенция федеральных структур. Джеймс Мэдисон. Концепция республиканского правления в США. Теория «сдержек и противовесов».</p> |

| № п/п | Наименован ие тем | Содержание тем (разделов) |
|----------|---|---|
| 6. | Немецкая и голландская политическая мысль в период Нового времени | И Кант. Человек как субъект нравственного сознания. Благо и назначение государства. Модель государственного устройства. Доктрина «вечного мира». И.Г. Фихте. Происхождение государства. Общая воля народа как инструмент ограничения всевластия государства. Р Иеринг. Основные характеристики политико-правового мышления. Теоретическая и прикладная ценность римского права. Органическая концепция общества и государства. Проблема «индивид – общество». Критика теории общественного прогресса. Аристократический эстетизм в политической и государственной жизни. Неравенство людей и справедливость. Гуго Гроций. Теория естественного права и происхождение государства. Государственный суверенитет и верховная власть в государстве. Способы обладания верховной властью. Бенедикт (Барух) Спиноза. Понимание естественного права. Политический реализм. Разум и свобода. Свобода как цель государства. Пределы государственного влияния. Формы государственного устройства. |
| 7. | Французская политическая мысль в период Нового времени | Ш.Л. Монтескье. Законы и закономерности социальных явлений и процессов. Теория множественности факторов общественного развития. Формы правления и действующая система законов. Классификация законов. Теория разделения властей. Роль географического фактора в определении формы государства и «качества законов». Руссо Ж.-Ж. Естественные законы и проблема равенства. Противоестественность рабства. Общественный договор как обеспечение свободы и равенства граждан. Индивид как нераздельная часть целого. Гражданское состояние. Понятие народного суверенитета, его неотчуждаемость. Закон и законодатель. Системы законодательства. Формы правительства. Народ как социальный актор. Гарантии от узурпации власти. Политические вызовы Великой Французской революции и ответы либерализма. Огюст Конт. Позитивная философия и неизменные законы общественного развития. Порядок и прогресс. Модель социократии. Закон, свобода и порядок в понимании Конта. |
| 8. | Формирование наднациональных политических учений в Новое время | Утопическая традиция в мировой политической мысли. Базовые характеристики утопического мышления. “Утопия” Томаса Мора. Английское общество XVI в. и его критика. Социальная несправедливость и частная собственность. Коллективистский идеал “острова Утопии”. Идеальная политико-правовая организация утопического государства. Концепция общего блага. Классический европейский либерализм. “ Демократия и ее представительные формы. М.А. Бакунин. Государство и свобода человека. Государство и справедливость. Государство как насилие. Стихийная политическая самоорганизация угнетаемого населения. Деконструкция государства и перспективы постгосударственного развития человечества. Марксизм. Три составные части марксизма. Государство и право: историко-материалистический подход. Базис и надстройка. Классовый подход. Свойства классовости. Пролетарская революция и теория диктатуры пролетариата. Формационный подход. Коммунистическая перспектива. |

| № п/п | Наименование тем | Содержание тем (разделов) |
|----------|---|---|
| 9. | Левые и леворадикальные идеологии XX-XXI вв. | Марксизм-ленинизм. Доктрина «развитого социализма». Русский большевизм. Ленинизм. Причины классовости современного государства. Непримируемость классовых противоречий. Эксплуататорская сущность буржуазной демократии. Доктрина социалистической революции и «диктатуры пролетариата». Советская форма государственной и общественной организации. Теория «партии нового типа». Еврокоммунизм. Современный анархизм. |
| 10. | Национал-революционные доктрины XX-XXI вв. | Идеология «третьего пути». «Закат Европы» и поиск альтернативной государственно-политической и правовой модели. Критика гуманизма, рационализма и демократии. Германский национал-социализм. Итальянский фашизм. Национал-большевизм. Корпоративная модель фашистского государства. «Тотальность» фашистского государства. Антигуманизм и антидемократизм фашистской идеологии. Ее футуристичность и эсхатологичность. Коллективизм vs индивидуализм. Б. Муссолини, Дж. Джентиле, Ф.Т. Маринетти, Г. д'Аннуцио и др. Германский национал-социализм. Идеология расизма и антисемитизма. Немецкая геополитика и доктрина расширения «жизненного пространства». Геополитический проект русского евразийства. Теория «симфонической личности». Идеократия и идеократический отбор. Гарантийное государство. Этатизм. «Государство правды» и «правовое государство». Политика и религия. |
| 11. | Идея «политической демократии» и демократические идеологии в XX-XXI вв. | Социал-демократическая мысль XX в.: трансформация политических приоритетов. Классическая европейская социал-демократия начала XX в. (К. Каутский, Э. Бернштейн и др.). Классовый характер государства. Современная социал-демократия. Соотношение свободы и равенства в социал-демократических моделях современности. Принцип солидарности. Экономическая и социальная демократия. Доктрина защиты прав человека. Экология и политика. Либерализм и неолиберализм. Англосаксонская и континентально-европейская традиции в либерализме. Человеческая индивидуальность и проблема свободы. Доктрина «социального либерализма». Проблема стимулирования рыночных отношений и регулятивная роль государства. Идея политической (формальной) справедливости. Равенство возможностей. Консерватизм и неоконсерватизм |
| 12. | Деполитизация и деидеологизация общественно-й жизни в | Глобализм – антиглобализм: суть противоречия. Идея террора (экстремизм). Основные экстремистские идеологии и течения. Опасность террористической идеологии. Теология освобождения. Политический феминизм. Теория «постиндустриального общества». |

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. Формы и методы текущего контроля

В ходе реализации дисциплины «История политической мысли и современность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

– наблюдение за поведением аспирантов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия;

- вопросы аспирантам и ответы аспирантов на понимание терминологии, с которой знакомятся аспиранты на занятии (по ходу занятия);
- лекция с обсуждением (лекционный материал чередуется с интерактивным обсуждением проблемных вопросов, или с выполнением аспирантами заданий по применению полученных знаний к анализу конкретной политической ситуации)
- задания аспирантам для подготовки конспекта занятия.

При проведении практических занятий:

- Устный опрос и групповое обсуждение по результатам изучения учебной литературы и работы с материалами лекций.
- Тематические дискуссии по результатам самостоятельного изучения проблемных вопросов.
- Семинар- круглый стол
- Доклады, в том числе в форме презентации
- Эссе
- Контрольные работы
- Конспектирование первоисточников
- Коллоквиум

4.1.2. Формы и методы промежуточного контроля

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет. Промежуточная аттестация проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам.

4.2. Материалы контроля успеваемости

4.2.1. Материалы текущего контроля

По теме 1. История политических учений: теоретические и методологические аспекты

Форма текущего контроля:

Групповое обсуждение (очная и заочная формы обучения)

Опрос (очная и заочная формы обучения)

Вопросы для опроса и группового обсуждения:

1. Политика как объект гуманитарного знания.
2. Соотношение политического действия, политического знания, политической науки и политической философии.
3. Место курса «История политических учений» в системе политической науки.
4. Особенности и условия возникновения политической аргументации.

По теме 2. Политическая мысль Древнего мира

Форма текущего контроля:

Опрос (очная и заочная формы обучения)

Эссе (очная и заочная формы обучения)

Конспектирование первоисточников (очная и заочная формы обучения)

Вопросы для опроса:

1. Этика и политика в «Государстве» Платона.
2. Государственное устройство: чистый идеал и причины отклонения от него.
3. Критический взгляд Карла Поппера на проект идеального государства
4. Аристотель о взаимосвязи философского умозрения и «практической жизни».
5. Аристотелевская концепция идеального государства.
6. Проблема иерархии и идея патернализма в учении Конфуция
7. Традиция и модернизм в христианстве

Темы эссе:

1. Образ Сократа в Диалогах Платона.
2. Постановка нравственной проблемы в политике.
3. Сократ и проблема гражданского повиновения.
4. Критика софистических взглядов на природу государства.
5. Роль искусства в совершенном государстве.
6. Основные тенденции эволюции платоновской концепции политического воспитания.
7. Полемика легистов с конфуцианством.
8. формирование религиозно-политической доктрины христианства.
9. Этический идеал властителя и подданного

Перечень первоисточников для конспектирования:

- Платон. Государство.- СПб.: Наука, 2005. (либо любое другое издание).
- Платон. Законы, Политик, Критий / Общ. ред. А.Ф. Лосева. М.: Мысль, 1999. (либо любое другое издание).
- Поппер К. Открытое общество и его враги / http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Popp/
- Аристотель. Политика / Сочинения: /http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/aristot/ Из хрестоматий:
- Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малахов В.П.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —479 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15374ЭБС_«IPRbooks», по паролю
- Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений. Учебник для вузов с диском "Хрестоматия по истории политических и правовых учений" / Р.Т. Мухаев. - М.: Юрайт, 2015.

По теме 3. Политическая мысль в Средние века

Форма текущего контроля:

Дискуссия (очная и заочная формы обучения)

Вопросы к дискуссии:

1. Полемика «стяжателей» и «нестяжателей».
2. Проблема «церковь и государство» в трактовке «нестяжателей».
3. Система мусульманских религиозно-политических и религиозно-правовых норм (Коран, сунны и др.).
4. Мусульманское право (шариат).

По теме 4. Политическая мысль России в период Нового времени

Форма текущего контроля:

Круглый стол (очная и заочная формы обучения)

Доклады (очная и заочная формы обучения)

Вопросы для обсуждения на «круглом столе»:

1. «Русская правда» и «Конституция»: общее и особенное.
2. Полемика западников и славянофилов: стратегии развития русской государственности.
3. Русские консерваторы (К. Леонтьев, К. Победоносцев и др.): понимание государства и государственности.
4. Византизм.

Примерные темы докладов:

1. Политическая программа И.С. Пересвятова.
2. Полемика о сущности государственной власти между Иваном Грозным и А.М. Курбским.
3. Проблема взаимоотношений государства и церкви.
4. Отношение к сословиям и крепостному праву.

5. Взгляды на естественные и гражданские законы.
6. Политические и правовые идеи русского Просвещения XVIII века.
7. Развитие идей конституционной монархии.
8. Соотношение власти и закона.
9. Политическое и правовое учение А.Н. Радищева (1749-1802).
10. Критика идеи просвещенной монархии, абсолютизма и крепостного права.
11. Обоснование идеи народной революции.
12. Общественный и государственный идеал Радищева.
13. Политические и правовые взгляды идеологов абсолютизма в России (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев).
14. Политические и правовые взгляды идеологов абсолютизма в России (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев).
15. Становление политико-правовой идеологии либерализма в России XIX века (Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский).
16. Политико-правовые воззрения западников и славянофилов
17. Политическая теория анархизма в России второй половины XIX в.

По теме 5. Английская и американская политическая мысль в период Нового времени

Форма текущего контроля:

Опрос (очная форма обучения)

Доклады (заочная форма обучения)

Вопросы для опроса:

1. Милль Д. Ст. «Нравственные» модели политико-юридического устройства общества.
2. Доктрина утилитаризма Бентама.
3. Карл Шмитт: Левиафан в учении о государстве Томаса Гоббса.
4. Политическая философия Локка – теоретическая основа либеральной традиции.
5. Теория личной пользы vs теорий естественного права и общественного договора.
6. Влияние европейской просветительской литературы на «отцов-основателей» американского конституционализма.
7. Понятие национальных интересов в наследии американского федерализма.

Темы докладов

Вопросы для опроса:

1. «Нравственные» модели политико-юридического устройства общества.
2. Доктрина утилитаризма Бентама.
3. Политическая философия Локка
4. Теория личной пользы vs теорий естественного права и общественного договора.
5. Влияние европейской просветительской литературы на «отцов-основателей» американского конституционализма.
6. Понятие национальных интересов в наследии американского федерализма.

По теме 6. Немецкая и голландская политическая мысль в период Нового времени

Форма текущего контроля:

Опрос (очная форма обучения)

Презентации (очная форма обучения)

Доклады (заочная форма обучения)

Вопросы для опроса:

1. Дедуктивно-аксиоматический «геометрический» метод познания природы.
2. Реалистическое представление о сущности права.

3. Естественное и гражданское состояние.

Темы докладов и презентаций:

1. Гегель Г.В.Ф.: Гражданское общество и политическое государство.
2. «Научное доказательство понятия государства» Г.В.Ф. Гегеля.
3. Фридрих Ницше: теория «воли к власти».
4. Доктрина «сверхчеловека».

По теме 7. Французская политическая мысль в период Нового времени

Форма текущего контроля:

Опрос (очная форма обучения)

Доклады (заочная форма обучения)

Вопросы для опроса, темы докладов:

1. Алексис де Токвиль: характерные черты политического мышления.
2. Ж. Де Местр: революция как посягательство на суверенитет.
3. Социальная статика и социальная динамика.

По теме 8. Формирование наднациональных политических учений в Новое время

Форма текущего контроля:

Представление презентаций с последующим обсуждением (очная и заочная формы обучения)

Темы презентаций и обсуждения:

1. Идеино-теоретические истоки революционаризма: С. Нечаев.
2. Русский и западноевропейский анархизм.
3. Специфика анархистской доктрины европейских идеологов анархизма (М. Штирнер, П.Ж.Прудон).
4. Основные характеристики политического мышления идеологов марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс).

По теме 9. Левые и леворадикальные идеологии XX-XXI вв.

Форма текущего контроля:

Опрос (очная и заочная формы обучения)

контрольная работа(очная и заочная формы обучения)

Вопросы для опроса и контрольной работы:

1. Сталинизм: доктрина террора и укрепление тоталитарной государственности.
2. Теории «построения социализма в отдельной взятой стране» и «усиления классовой борьбы по мере построения социализма» в контексте формирования идеологии сталинизма.
3. Троцкизм и идеология «перманентной революции».
4. Региональные идейно-политические проекты: маоизм, идеология «чучхе».

По теме 10. Национал-революционные доктрины XX-XXI вв.

Форма текущего контроля:

Дискуссия (очная и заочная формы обучения)

Вопросы к дискуссии:

1. Итальянский фашизм. «Национальная революция» и «фашистский стиль» 20-х гг.
2. Проблема соотношения свободы, равенства и порядка в работах фашистских теоретиков.

3. «Консервативная революция» и разработка теоретических основ нацизма (О. Шпенглер, Э. Юнгер, Мёллер-Ванден Брук и др.).
4. Национал-большевизм: специфика постановки вопроса о соотношении национального и социального.
5. Культурологическая модель евразийства и теория исторического прогресса.
6. «Зеленая книга» М. Каддафи и идеология ливийской революции.
7. Иранская революционная мысль (Хомейни).

По теме 11. Идея «политической демократии» и демократические идеологии в XX-XXI вв.

Форма текущего контроля:

Опрос (очная и заочная формы обучения)

Контрольная работа (очная и заочная формы обучения)

Вопросы для опроса и контрольной работы:

1. Политическая демократия: специфика понимания.
2. Кризис либерализма в 1920-1930-е гг. и его модернизация.
3. Современный консерватизм как идейно-политическая схема, отражение конкретных политических интересов и мировоззрение.
4. Неоконсервативный опыт западных стран: Ш. Де Голль, Р. Рейган, М. Тэтчер.
5. Гандизм: доктрина «ненасилия» и «ненасильственного сопротивления».

По теме 12. Деполитизация и деидеологизация общественной жизни в конце XX в. «Квазиполитические» доктрины и идеологии

Форма текущего контроля:

Опрос (очная и заочная формы обучения)

Вопросы для опроса:

1. Политический феминизм.
2. Теория «постиндустриального общества».
3. Глобализм – антиглобализм: суть противоречия.
4. Основные экстремистские идеологии и течения.
5. Теология освобождения.

4.2.2. Материалы промежуточного контроля

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет. Промежуточная аттестация проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «История политической мысли и современность»

1. Проанализируйте характерные черты политических учений и специфики мышления античных авторов.
2. Проанализируйте характерные черты политических учений и специфики мышления древнекитайских авторов.
3. Продемонстрируйте знание и понимание полисного устройства у Платона и Аристотеля.
4. Проанализируйте политико-правовые воззрения Цицерона.
5. Охарактеризуйте специфику трактовки контрактной теории в работах Т. Гоббса.
6. Продемонстрируйте знание и понимание специфики трактовки контрактной теории в работах Дж. Локка.
7. Проанализируйте понятие «Естественное право» и его трактовки в политической мысли Нового времени.

8. Охарактеризуйте главный замысел теории «разделения властей» Ш. Монтескье.
9. Проясните знание и понимание влияния Французской революции на политическую мысль.
10. Проведите сравнительный анализ понимания роли России в мире у славянофилов и западников.
11. Доктрина утилитаризма И. Бентама: проанализируйте специфику понимания права и политики.
12. Проведите сравнительный анализ особенностей политического мышления авторов утопических произведений.
13. Проясните знание и понимание трактовки взаимодействия государства, общества и личности в политической мысли анархизма.
14. Раскройте суть «классового подхода» в идейно-политическом наследии марксизма.
15. Охарактеризуйте американский федерализм как поиск модели устойчивого государственно-политического развития.
16. Проведите сравнительный анализ трактовки понятий «свобода» и «равенство» в наследии социал-демократии начала XX в.
17. Проясните знание и понимание специфики постановки политико-правовых проблем в 1920-1930-е гг.
18. Дайте политологическую оценку идейно-политической теории германского национал-социализма и фашизма.
19. Марксизм, ленинизм, сталинизм: общее и особенное. Проведите сравнительный анализ.
20. Проясните знание и понимание путей трансформации социалистического идеала во второй половине XX в.
21. Современная социал-демократия: охарактеризуйте политико-правовые приоритеты.
22. Неоконсерватизм: охарактеризуйте политико-правовые приоритеты.
23. Неoliberalизм: охарактеризуйте политико-правовые приоритеты.
24. Охарактеризуйте идейно-политические течения мировой периферии во второй половине XX в. как альтернативы «западной» политике.
25. Проанализируйте «вызовы» современности и «ответы» квазиполитических доктрин и течений.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособиях:

Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2017.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Малахов В.П. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малахов В.П., Амаглобели Н.Д., Михайлова Н.В.— Электрон.текстовыеданные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15373>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малахов В.П.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —479 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15374>ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Марченко М.Н., Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие / М.Н. Марченко, И.Ф. Мачин. - М.: Проспект, 2011.
4. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений. Учебник для вузов с диском "Хрестоматия по истории политических и правовых учений" / Р.Т. Мухаев. - М.: Юрайт, 2015.

6.2 Дополнительная литература:

1. Амаглобели Н.Д. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Амаглобели Н.Д., Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Курсков Д.Ю., Калина В.Ф., Рассолов М.М., Олимпиев О.Ю., Белоновский В.Н., Опалева А.А., Тарасова М.А., Микрикова С.А., Ласкин А.А., Быстров А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —367 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Баталов Э.Я. Американская политическая мысль XX века [Электронный ресурс]/ Баталов Э.Я.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Прогресс-Традиция, 2014.— 625 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27820>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи: учеб. пособие / С.А. Дробышевский. - М.:Юрист, 2003.
4. Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России. Хрестоматия. - М.: Юрист, 2003.
5. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с.
6. Рассолов М.М. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: 2. учебное пособие/ Рассолов М.М.— Электрон.текстовыеданные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15372>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Рубаник В.Е. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рубаник В.Е., Рубаник С.А.— Электрон.текстовыеданные.— М.: ВолтерсКлувер, 2011.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16780>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Политические науки и регионоведение [Текст] : учебно-методическое пособие для обучающихся в аспирантуре по направлению 41.06.01, направленность подготовки: Политические институты, процессы и технологии / Слинко А.А., Сальников В.И., Лаптева Ю.И., Слинко Е.А. ; Воронежский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС». – Воронеж : «Научная книга», 2016. – 255 с.
2. Политические процессы в России и в мире в условиях глобального кризиса [Текст] : монография. - Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2013
3. Слинко А.А., Волкова Е.А., Жуков В.Н., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. Особенности политических процессов и динамика современных общественных трансформаций [Текст] : монография. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2016. – 154 с.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.
2. Конституция Российской Федерации. – М., 2003
3. Федеральный Закон РФ от 21.06.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».
4. Федеральный Закон РФ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».

5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 г. N 1120-р.

6. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

7. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"

6.5. Интернет-ресурсы

1. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – URL: <http://univertv.ru/video/politologia>

2. ГОССЕТЬ. – (<http://www.govweb.ru>).

3. Государственная система правовой информации: официальный Интернет-портал. – (<http://pravo.fso.gov.ru/>).

4. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – (<http://univertv.ru/video/politologia>).

5. Официальный Портал органов власти Воронежской области. – (<http://www.govvrn.ru/wps/portal/AVO>).

6. Новости, аналитика, материалы публичных лекций. – (<http://www.polit.ru>).

7. Политический журнал. – (<http://www.politjournal.ru>).

8. Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – (<http://www.политуправление.рф>).

9. Сайт Административной реформы в РФ. – (<http://ar.gov.ru>).

10. Сайт Аналитического Центра Юрия Левады, опросы общественного мнения. – (<http://www.levada.ru>).

11. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – (<http://wciom.ru>).

12. Сайт журнала «Полис». – (<http://www.politstudies.ru>).

13. Сайт научно-политического журнала «Власть». – (<http://www.isras.ru/authority.html>).

14. Сайт Фонда общественного мнения. – (<http://fom.ru>).

15. Сайт Центра сравнительных исторических и политических исследований. – (<http://comparativestudies.ru>).

16. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – (<http://www.gov.ru/>).

17. Сетевой портал журнала «Полис». – (<http://www.polisportal.ru>).

18. Управление реформой государственной службы (сайт Всемирного банка). – (<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTRUSSIANHOME/EXTRUSSIANCOUNTRIES/ECAINRUSSIANEXT/RUSSIAINRUSSIANEXT/0,,contentMDK:20469730~menuPK:1047238~pagePK:141137~piPK:217854~theSitePK:447318,00.html>).

19. Электоральная география 2.0 – электоральная статистика, карты, статьи об электоральных процессах. – (<http://electoralgeography.com/new/ru/>)

20. Энциклопедия местного самоуправления: сайт для профессионалов местного самоуправления. – (<http://emsu.ru/>).

6.6. Иные источники

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

2. ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com>

3. ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарными противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам

информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний аспирантов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2007,2013
2. AdobeReader 10
3. Mozilla Firefox 3.5.5
4. Opera 12
5. Google Chrome
6. Microsoft Windows XP, 7, 8.1

Перечень информационно-справочных систем:

1. Консультант+
2. Гарант