

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Данная универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры связана с универсальными компетенциями УК-1, УК-2, УК-4 и УК-5 и осваивается параллельно с ними.

Характеристика входного уровня, необходимого для формирования компетенции:

- знать профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации
- уметь работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу
- владеть навыками коммуникации на русском и иностранном языке.

Данная компетенция может быть освоена в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» и ведения научно-исследовательской деятельности аспиранта (Блок 3 Научные исследования).

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
УК-3							
Б1.Б.02	Иностранный язык	Экзамен					
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность			Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

2. Состав (структура) и этапы формирования компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция является однокомпонентной

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач предполагает владение иностранным языком на уровне, достаточном для коммуникаций при осуществлении работы в международных исследовательских коллективах, владение нормами, принятыми в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, способность применять знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке при работе с научной литературой, при подготовке научных докладов и научных публикаций

Для достижения готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач необходимо:

- Усвоить нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах
- Овладеть навыками научной коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке
- Научиться использовать принятые формы представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК-3 осуществляется в ходе трех этапов:

УК-3.1 – способность применять знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке, уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

УК-3.2 – способность владеть технологиями планирования деятельности, различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-3.3 – способность осуществлять научную и научно-образовательную деятельность в российских и международных исследовательских коллективах, владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
Способность применять знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	<ul style="list-style-type: none"> Способность корректно использовать профессиональную терминологию в выбранной области исследования на иностранном языке в тексте докладов и реферата, при собеседовании с преподавателем, при ответе на экзаменационные вопросы. Умение следовать нормам, принятым в научном общении при собеседовании с преподавателем, при ответе на экзаменационные вопросы. 	Знать профессиональную терминологию на иностранном языке; Понимать речь преподавателя и аутентичных письменных текстов; Реализовывать речевые высказывания в соответствии с произносительной нормой языка; Использовать лексико-синтаксические структуры в монологическом высказывании; Отвечать на проблемные вопросы, в том числе на иностранном языке	Тестирование Представление тематических докладов Проведение тематических дискуссий на иностранном языке Перевод иностранной научной литературы Подготовка и защита реферата по дисциплине «Иностранный язык» Зачет с оценкой Экзамен
Способность владеть технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных	<ul style="list-style-type: none"> Способность применять технологии планирования в процессе научно-исследовательской деятельности, Владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в научных коллективах 	Систематически применять технологии планирования деятельности при работе в научных коллективах Проводить презентацию научных результатов на уровне, соответствующем требованиям международных научно-исследовательских коллективов Уметь вести переписку с научными и	Планирование собственного научного исследования Подготовка научной статьи Доклад на научной конференции Зачет с оценкой по

коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		научно-образовательными учреждениями и их представителями	научно-исследовательской деятельности
Способность осуществлять научную и научно-образовательную деятельность в российских и международных исследовательских коллективах, владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Способность формулировать исследовательские проблемы, выдвигать научные гипотезы, опираясь на новейшую научную литературу, в том числе на иностранном языке • Способность вести корректную дискуссию в процессе представления научных результатов исследования • Способность понимать и уметь критически обсуждать результаты научных исследований в процессе представления отчета по научно-исследовательской деятельности, при участии в научных конференциях 	Корректно формулировать исследовательские проблемы, Выдвигать научные гипотезы, опираясь на новейшую научную литературу, в том числе на иностранном языке, Вести дискуссию в процессе представления научных результатов, опирающихся на новейшую научную литературу, в том числе на иностранном языке, Демонстрировать понимание и способность критически обсуждать с использованием релевантных аргументов научные исследования	Проведение собственного научного исследования Подготовка научной статьи Доклад на научной конференции Зачет с оценкой по научно-исследовательской деятельности

Итоговый контроль сформированности компетенции обучающихся осуществляется в процессе сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Овладение компетенцией обеспечивается следующими знаниями:

особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

умениями:

следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

навыками:

коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

