

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал РАНХиГС

Аспирантура

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и истории
государства и права

Протокол от « 29 » августа 2014 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «Нормативно-правовые основы высшего образования»

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2014

Воронеж, 2014

Авторы–составители:

доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и истории государства и права Сорокина Ю.В.

Заведующий кафедрой

теории и истории государства и права, профессор, доктор юридических наук Сорокина Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Основная литература:	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Источники и нормативно-правовые акты	11
6.4. Электронные ресурсы	11
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:

ПК-2.3- способность применять расширенный объем знаний общих и специальных методов современной политической науки, формирование владения навыками применения методологии политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки

1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть:

- Сформированы умения
- различать методологические подходы, используемые в современной политической науке
 - выбирать методы, соотносимые с научной или научно-практической задачей

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение. Она направлена на изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования Российской Федерации, формирование правовых и административных компетенций управления вузом, формирование знаний и практических навыков по технологиям и инструментам стратегического и оперативного планирования и управления научно-образовательной деятельностью, принципам и методам менеджмента качества.

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины , час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36			36
лекционного типа (Л)		18			18
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18			18
Из них в интерактивной форме		8			8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36			36
Промежуточная аттестация	форма	Зачет			Зачет
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в виде устного ответа на вопросы

Таблица 1.2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины , час.				
	Всего	Курс			
		1	2	3	4
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	22			22	
лекционного типа (Л)	10			10	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12			12	
Из них в интерактивной форме	4			4	
Самостоятельная работа обучающихся	46			46	

(СР)						
Промежуточная аттестация	форма	Зачет			Зачет	
	час.	4			4	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2	

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет в виде устного ответа на вопросы

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.1.

Структура дисциплины							
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Понятие, предмет и метод образовательного права.	8	2		2	4	О
Тема 2	Правовые аспекты государственной политики в области образования	8	2		2	4	О
Тема 3.	Основные законодательные акты в сфере образования:	8	2		2	4	О
Тема 4	Структура и виды нормативных документов в сфере образования:	8	2		2	4	О
Тема5	Государственные образовательные стандарты высшего и послевузовского профессионального образования	8	2		2	4	О
Тема 6	Система дополнительного профессионального образования	8	2		2	4	О
Тема 7	Планирование учебного процесса.	8	2		2	4	О
Тема 8	Порядок разработки учебно-методических документов	8	2		2	4	О, Пз
Тема 9	Качество подготовки специалистов	8	2		2	4	О
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		72	18		18	36	

Таблица 2.2

¹ О – опрос, ПЗ – практическое задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Заочная форма обучения							
Тема 1	Понятие, предмет и метод образовательного права.	6	2			4	О
Тема 2	Правовые аспекты государственной политики в области образования	6	2			4	О
Тема 3.	Основные законодательные акты в сфере образования:	8	2			6	О
Тема 4	Структура и виды нормативных документов в сфере образования:	10	2		2	6	О
Тема5	Государственные образовательные стандарты высшего и послевузовского профессионального образования	8	2		2	6	О
Тема 6	Система дополнительного профессионального образования	8			2	6	О
Тема 7	Планирование учебного процесса.	8			2	6	О
Тема 8	Порядок разработки учебно-методических документов	6			2	4	О, Пз
Тема 9	Качество подготовки специалистов	6			2	4	О
Промежуточная аттестация		4					зачет
Всего:		72	10		182	46	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
1	Понятие, предмет и метод образовательного права.	Явления образовательного права. Образовательное право как совокупность нормативных правовых актов. Классификатор правовых актов об образовании. Образовательное право как совокупность норм, правил поведения, объединенных в отрасль права. Предмет образовательного права. Метод правового регулирования образовательных отношений.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
2	Правовые аспекты государственной политики в области образования	Государственная политика в области образования и ее принципы. Организационная основа государственной политики в области высшего образования. Уровень и содержание высшего образования как основной вопрос государственной политики в области образования. .Общая характеристика управленческих отношений. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием.
3	Основные законодательные акты в сфере образования:	Конституция и федеральные законы РФ об образовании. Основные постановления Правительства РФ в сфере профессионального образования. Порядок регистрации вуза, лицензирование его деятельности, аттестации и аккредитации. Структура дополнительного профессионального образования.
4	Структура и виды нормативных документов в сфере образования:	Реформирование структуры управления образованием РФ. Нормативные документы в сфере образования. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных программ. Лицензирование новых для вуза ООП по специальности и направлению. Аттестация отдельных образовательных программ. Порядок аккредитации новых для вуза ООП
5	Государственные образовательные стандарты высшего и послевузовского профессионального образования	Понятие основной образовательной программы. ФГОС 3-го поколения. Академические свободы вуза при разработке ООП. Организация послевузовского профессионального образования (ППО). Аспирантура как образовательная программа ППО Номенклатура специальностей научных работников. Паспорта специальностей. Порядок обучения в аспирантуре. Кандидатские экзамены. Краткая характеристика послевузовского образования на Западе. Система дополнительного профессионального образования
6	Система дополнительного профессионального образования	Структура дополнительного профессионального образования. Правовое и нормативное ДПО. Требования к содержанию ДПО. Методические основы содержания ДПО. Формирование системы ДПО студентов и аспирантов
7	Планирование учебного процесса.	Разработка учебных планов, основные термины и понятия. Понятие специализации. Рекомендуемая последовательность разработки учебного плана. Современные тенденции в организации учебного процесса. Возрастание роли самостоятельной работы студентов. Формирование рабочих планов. Рекомендации по составлению учебных занятий. Расчет объема учебной работы и распределения педагогических поручений.
8	Порядок разработки учебно-методических документов	Структура программы учебной дисциплины (рабочей программы дисциплины) и рекомендации по ее разработке. Концепция методического обеспечения самостоятельной работы студентов. Проблемы вузовского учебника. Рекомендации по его созданию. О грифах УМО и Минобрнауки.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
9	Качество подготовки специалистов	Проблемы качества образования. Внутривузовские системы управления качеством образования. Основные факторы качества образования. Метод оценки качества образования в вузе. Болонский процесс и перспективы развития высшего образования. Основные принципы и направление преобразований системы высшего образования в соответствии с Болонской декларацией. Европейская система зачетного перевода ECTS.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. Формы и методы текущего контроля

При проведении занятий лекционного типа:

- вопросы и ответы на понимание терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);
- лекция с обсуждением (лекционный материал чередуется с интерактивным обсуждением проблемных вопросов, или с выполнением заданий по применению полученных знаний к анализу конкретной политической ситуации)
- задания для подготовки конспекта занятия.

При проведении занятий семинарского типа:

- опрос, практическая работа

Указанные формы контроля предназначены для аспирантов очной и заочной форм обучения в соответствии с Табл. 2.1., 2.2.

4.1.2. Формы и методы промежуточного контроля

Формой промежуточного контроля является зачет, проводимый в виде устных ответов на вопросы

1. Понятие, предмет и метод образовательного права.

Вопросы текущего контроля (опрос)

Предмет образовательного права

Образовательное право как совокупность нормативных правовых актов

Классификатор правовых актов об образовании.

Метод правового регулирования образовательных отношений.

2. Правовые аспекты государственной политики в области образования

Вопросы текущего контроля (опрос)

Государственная политика в области образования и ее принципы.

Организационная основа государственной политики в области высшего образования.

Уровень и содержание высшего образования как основной вопрос государственной политики в области образования.

Общая характеристика управленческих отношений.

Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в области образования.

Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием.

3. Основные законодательные акты в сфере образования:

Вопросы текущего контроля (опрос)

Конституция и федеральные законы РФ об образовании.

Основные постановления Правительства РФ в сфере профессионального образования.

Порядок регистрации вуза, лицензирование его деятельности, аттестации и аккредитации.

4. Структура и виды нормативных документов в сфере образования

Вопросы текущего контроля (опрос)

Реформирование структуры управления образованием РФ.

Нормативные документы в сфере образования.

Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных программ.

Лицензирование новых для вуза ООП по специальности и направлению.

Аттестация отдельных образовательных программ.

Порядок аккредитации новых для вуза ООП

5. Государственные образовательные стандарты высшего и послевузовского профессионального образования

Вопросы текущего контроля (опрос)

Понятие основной образовательной программы.

ФГОС 3-го поколения.

Академические свободы вуза при разработке ООП.

Организация послевузовского профессионального образования (ППО).

Аспирантура как образовательная программа ППО

Номенклатура специальностей научных работников. Паспорта специальностей.

Порядок обучения в аспирантуре. Кандидатские экзамены.

Краткая характеристика послевузовского образования на Западе.

6. Система дополнительного профессионального образования

Вопросы текущего контроля (опрос)

Структура дополнительного профессионального образования.

Правовое и нормативное ДПО.

Требования к содержанию ДПО.

Методические основы содержания ДПО.

Формирование системы ДПО студентов и аспирантов

7. Планирование учебного процесса.

Вопросы текущего контроля (опрос)

Разработка учебных планов, основные термины и понятия.

Понятие специализации.

Рекомендуемая последовательность разработки учебного плана.

Современные тенденции в организации учебного процесса.

Возрастание роли самостоятельной работы студентов.

Формирование рабочих планов. Рекомендации по составлению учебных занятий.

Расчет объема учебной работы и распределения педагогических поручений.

8. Порядок разработки учебно-методических документов

Вопросы текущего контроля (опрос)

Структура программы учебной дисциплины (рабочей программы дисциплины) и рекомендации по ее разработке.

Концепция методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Проблемы вузовского учебника. Рекомендации по его созданию.

О грифах УМО и Минобрнауки.

Практическая работа по теме "Составление рабочей программы учебной дисциплины"

Рабочая программа – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности.

Разработка рабочей программы проводится на основе материала Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования. Составитель рабочей программы может самостоятельно: расширить перечень изучаемых тем, понятий в пределах учебной нагрузки, раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в стандарте; конкретизировать и детализировать темы; устанавливать последовательность изучения учебного материала; распределять учебный материал по годам обучения; распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов; конкретизировать требования к

результатам освоения основной образовательной программы обучающимися; выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся.

Исходными документами для составления рабочих программ учебных курсов являются:

- Закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Рабочий учебный план подготовки по специальности.

9. Проблемы качества образования.

Вопросы текущего контроля (опрос)

Внутривузовские системы управления качеством образования.

Основные факторы качества образования.

Метод оценки качества образования в вузе.

Болонский процесс и перспективы развития высшего образования.

Основные принципы и направление преобразований системы высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.

Европейская система зачетного перевода ECTS.

4.2.2. Промежуточный контроль знаний по дисциплине осуществляется в форме в зачета, который проходит в виде устных ответов на вопросы

Вопросы для опроса на зачете

1. Предмет образовательного права. Правовое регулирование образовательных отношений.
2. Государственная политика в области образования и ее принципы.
3. Организационная основа государственной политики в области высшего образования.
4. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в области образования.
5. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием.
6. Конституция и федеральные законы РФ об образовании.
7. Основные постановления Правительства РФ в сфере профессионального образования.
8. Порядок регистрации вуза, лицензирование его деятельности, аттестации и аккредитации.
9. Структура дополнительного профессионального образования.
10. Реформирование структуры управления образованием РФ.
11. Нормативные документы в сфере образования.
12. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных программ.
13. Понятие основной образовательной программы. Разработка ОП на основе компетентностного подхода.
14. Федеральные государственные образовательные стандарты в области высшего профессионального образования.
15. Организация послевузовского профессионального образования (ППО).
16. Аспирантура как образовательная программа ППО
17. Номенклатура специальностей научных работников. Паспорта специальностей.
18. Краткая характеристика послевузовского образования на Западе.
19. Система дополнительного профессионального образования
20. Разработка учебных планов, основные термины и понятия.
21. Современные тенденции в организации учебного процесса.
22. Проектирование индивидуальной образовательной траектории студента, тьюторство.
23. Формирование рабочих планов.
24. Расчет объема учебной работы и распределения педагогических поручений.
25. Структура программы учебной дисциплины (рабочей программы дисциплины) и рекомендации по ее разработке.
26. Концепция методического обеспечения самостоятельной работы студентов.
27. Проблемы вузовского учебника: основные требования.
28. Проблемы качества образования. Основные факторы качества образования.
29. Внутривузовские системы управления качеством образования.
30. Болонский процесс и перспективы развития высшего образования.

5. Методические указания

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособиях:

Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Певцова Е.А. Образовательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Певцова Е.А.— М.: Международный юридический институт, 2012. — 253с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34404>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы профессионального образования: цели, задачи и перспективы развития [Текст] : сб. статей по материалам 12-й Всероссийской научно-практической конференции (24-25 апреля 2014 г., Воронеж) / отв. ред. Е.С.Подвальный ; Б.Г.Преображенский, М.Е.Шурова, Т.В.Золотухина [и др.]. - Воронеж : Научная книга, 2014. - 228 с. - (В надзаг. ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" Воронежский филиал).
2. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия / В.В.Галкин, Д.С.Зуева, А.Е.Волков [и др.]; под ред. А.А.Климова. - М. : "Дело" РАНХиГС, 2013. - 104 с.
3. Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / М. Ю. Федорова. – М. 2013. – 192 с.
4. Экспорт образовательных услуг: анализ управленческих решений / С.А.Беляков, Т.Л.Клячко; Е.А.Полушкина [и др.]. - М. : "Дело" РАНХиГС, 2012. - 124 с.

6.3. Источники и нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека, провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принята Советом Европы 4 ноября 1950 г. (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г., 11 мая 1994 г.).
3. Европейская конвенция об общей эквивалентности периодов университетского обучения, принята Советом Европы 6 ноября 1990 г.
4. Конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах региона Европы, принята 21 декабря 1979 г. государствами региона Европы.
5. Конвенция о признании квалификаций относящихся к высшему образованию в европейском регионе, принята Советом Европы 11 апреля 1997 г.
6. Конституция Российской Федерации [Текст]. – М., 1996.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] – М., 1996.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] – М. :Проспект, КноРус, 2013.
9. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]. – М., 2001
10. ФЗ от 29. 12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
11. Национальная доктрина образования в РФ [Текст] // Народное образование, 2000. – № 2. – с. 14 – 18 или Учит.газ. – 2000. – № 42.

6.4. Электронные ресурсы

Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/activity/main_directions/recognition_and_confirmation_of_documents/

Российский общеобразовательный портал «Доступность, качество, эффективность»:
<http://www.school.edu.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарными противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65
2. AdobeReader 10
3. ABBY Fine Rider 10,11
4. Microsoft Office 2007 Primary Interop Assemblies
5. Mozilla Firefox 3.5.5
6. Opera 12
7. Google chrome
8. Антивирус Касперского
9. SNAGIT

Перечень информационно-справочных систем

1. Консультант +, 2. Гарант