

## УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### 1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Данная универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры связана с универсальными компетенциями УК-1, УК-2, УК3, УК-4, общепрофессиональными компетенциями ОПК-1 и ОПК-2 и осваивается параллельно с ними.

Характеристика входного уровня, необходимого для формирования компетенции:

- знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Данная компетенция может быть освоена в ходе изучения дисциплины «Социальная эпистемология» и ведения научной деятельности аспиранта (Блок 3 Научные исследования)

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
УК-5							
Б.1.Б.03	Социальная эпистемология			Зачет			
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой				Зачет с оценкой	

### 2. Состав (структура) и этапы формирования компетенции

#### 2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция является однокомпонентной

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития означает умение применять знания о современных подходах к моделированию научной деятельности при постановке задач собственного профессионального развития, применять и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития

обучающегося; оценивать последствия принятого решения, навыками самоанализа и самоконтроля научной деятельности, навыками оценивания сформированности собственных профессиональных компетенций и профессионально-творческого саморазвития, следование нравственным и этическим нормам профессиональной этики ученого

Для осуществления планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития необходимо:

- сформулировать задачи своего личностного и профессионального роста;
- выбрать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития;
- осуществить планирование достижения поставленных целей с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, определить промежуточные результаты
- производить самоанализ и самоконтроль в процессе профессионального развития и при завершении промежуточных этапов
- корректировать план профессионального развития
- критически оценить сформированность собственных профессионально-педагогических компетенций

## 2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК-5 осуществляется в ходе трех этапов

УК-5.1 - способность планировать задачи собственного профессионального и личностного развития

УК-5.2 - способность оценивать выбор ученого в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения

УК-5.3 - способность решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

## 3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
Способность планировать задачи собственного профессионального и личностного развития	Способность планировать профессиональное развитие, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Способность планировать личностное развитие, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Составлять индивидуальный план научной работы, соответствующий целям профессионального и личностного развития аспиранта, Соотносить этапы и способы достижения профессиональных задач Ориентировать способы достижения поставленных профессиональных задач на использование современных образовательных технологий	Планирование научно-исследовательской работы аспиранта Зачет с оценкой по научно-исследовательской деятельности
Способность оценивать	Способность оценивать выбор	Знать и соблюдать требования, предъявляемые к	Аналитическое реферирование

выбор ученого в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения.	ученого, основываясь на знаниях норм работы в области профессиональной деятельности Способность оценивать выбор ученого в различных морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	научным работникам Уметь оценивать выбор ученого в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	научной литературы Опрос-собеседование Зачет по дисциплине «Социальная эпистемология»
Способность решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Способность корректировать план индивидуальной научной работы с учетом оценки сформированности индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и компетенций	Уметь критически оценивать результаты научной работы Выявлять недостатки в проделанной работе и определять пути их исправления Соотносить уровень и способы развития своих компетенций	Проведение собственного научного исследования Зачет с оценкой по научно-исследовательской деятельности

Итоговый контроль сформированности компетенции обучающихся осуществляется в процессе сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **Овладение компетенцией обеспечивается следующими знаниями**

о содержании процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда  
о тенденциях развития области профессиональной деятельности  
о требованиях общества, предъявляемые к науке, научным работникам

#### **умениями**

формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей,  
оценивать выбор ученого в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях  
оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

#### **навыками**

выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств  
корректировки плана индивидуальной научной работы с учетом оценки сформированности индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и компетенций  
выявления путей достижения более высокого уровня развития индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств.