

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности к критическому анализу, оценке современных научных достижений, также способности к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Данная универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры связана с универсальными компетенциями УК-2, УК-3 и УК-5, общепрофессиональной компетенцией ОПК-1 и осваивается параллельно с ними.

Характеристика входного уровня, необходимого для формирования компетенции:

- знать основные научные подходы, применяемые в социально-гуманитарных науках;
- уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию;
- владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Данная компетенция может быть освоена в ходе изучения дисциплины «История и философия науки» и ведения научной деятельности аспиранта (Блок 3 Научные исследования).

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
УК-1							
Б1.Б.01	История и философия науки	Экзамен					
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность			Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

2. Состав (структура) и этапы формирования компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция относится к числу многокомпонентных.

Способность к критическому анализу современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях означает способность определить степень достоверности и проверяемость научной информации, анализировать источники информации, уметь интерпретировать информацию для достижения собственных целей в научной деятельности.

Для осуществления критического анализа современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях необходимо:

- Иметь представление об актуальных теоретических подходах и научных парадигмах;
- Анализировать ход и результаты научных исследований с точки зрения стиля научного познания, философских категорий и принципов в исследовательском процессе, ценностных и этических компонентов научного исследования;
- Анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающие в науке на современном этапе ее развития.

Способность к оценке современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях означает способность использовать при решении исследовательских и практических задач методы оценки современных научных достижений, способность к участию в экспертизе результатов научных проектов, способность обеспечивать качество научных исследований, в том числе в междисциплинарных областях.

Для осуществления оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях необходимо:

- Оценить грамотность постановки исследовательских задач на основе свободного ориентирования в актуальных теоретических подходах и научных парадигмах;
- Оценить обоснование выделения объекта и предмета исследования с учетом специфики выбранной научной области;
- Оценить методологию научного исследования с точки зрения соответствия требованиям современного этапа развития науки при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Способность к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях означает способность планировать и проводить исследования, отличающиеся научной новизной как со стороны постановки проблемы, так и со стороны использованной методологии, с учетом наличных ресурсов и ограничений, а также способность анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.

Для осуществления *генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях необходимо*

- Уметь выдвинуть гипотезу и сформировать понятийный аппарат исследования, поддающиеся операционализации;
- Формулировать исследовательскую проблему, связав ее с важными научными или практическими задачами;
- Анализировать новейшие исследования и публикации, в том числе в междисциплинарных областях;
- Определять выводы исследования и перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК-1 осуществляется в рамках трех последовательных этапов.

УК-1.1 - способность критически анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-1.2 - способность оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-1.3 - способность генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
Способность к критическому анализу современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить степень достоверности и проверяемость научной информации, - способность анализировать источники информации, - способность интерпретировать информацию для достижения собственных целей в научной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление об актуальных теоретических подходах и научных парадигмах. • Анализировать ход и результаты научных исследований с точки зрения стиля научного познания, философских категорий и принципов в исследовательском процессе, ценностных и этических компонентов научного исследования. • Анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающие в науке на современном этапе ее развития. 	Опрос Тестирование Доклады, в том числе в форме презентации Подготовка и защита рефератов по дисциплине «История и философия науки» Зачет с оценкой Экзамен

Способность к оценке современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать при решении исследовательских и практических задач методы оценки современных научных достижений; - способность к участию в экспертизе результатов научных проектов; - способность обеспечения качества научных исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценить грамотность постановки исследовательских задач на основе свободного ориентирования в актуальных теоретических подходах и научных парадигмах. • Оценить обоснование выделения объекта и предмета исследования с учетом специфики выбранной научной области. • Оценить методологию научного исследования с точки зрения соответствия требованиям современного этапа развития науки при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. 	Планирование собственного научного исследования Подготовка научной статьи Зачет с оценкой по научно-исследовательской деятельности
Способность к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> - способность планировать исследования, отличающиеся научной новизной как со стороны постановки проблемы, так и со стороны использованной методологии; - способность проводить исследования, с учетом наличных ресурсов и ограничений; - способность анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь выдвинуть гипотезу и сформировать понятийный аппарат исследования, поддающиеся операционализации. • Формулировать исследовательскую проблему, связав ее с важными научными или практическими задачами. • Анализировать новейшие исследования и публикации, в том числе в междисциплинарных областях. • Определять выводы исследования и перспективы дальнейшей работы в данном направлении. 	Доклад на научной конференции Проведение собственного научного исследования Подготовка научной статьи Зачет с оценкой по научно-исследовательской деятельности

Итоговый контроль сформированности компетенции обучающихся осуществляется в процессе сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Достижение результата освоения УК-1 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний:

- способность ориентироваться в актуальных теоретических подходах и научных парадигмах, понимать специфику современного этапа развития науки,

- способность оценить методологию научного исследования с точки зрения соответствия требованиям современного этапа развития науки;

следующих умений:

- способность к оценке результатов научных исследований с точки зрения стиля научного познания, философских категорий и принципов в исследовательском процессе, ценностных и этических компонентов научного исследования,
- способность критически оценивать результаты научных исследований с позиций их практической востребованности и потенциального вклада в решение актуальных социально-политических проблем;

следующих навыков:

- способность выдвинуть гипотезу и сформировать понятийный аппарат исследования, поддающийся операционализации;
- способность анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

