

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал РАНХиГС**

---

Аспирантура

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и  
политического управления

Протокол от « 28 » августа 2014 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Политический анализ и прогноз»**

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2014

Воронеж, 2014

**Автор–составитель:**

доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления Лаптева Ю.И.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук Слинько А.А.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	17
6.1. Основная литература .....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативно-правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Справочные системы.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:

*ПК-2 - владение методологией политической науки.*

В рамках дисциплины «Политический анализ и прогноз» осуществляется второй этап формирования данной компетенции:

*ПК-2.2 – Способность применять расширенный объем знаний общих и специальных методов современной политической науки, умение применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов.*

## 1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть:

Сформированы знания:

- общих методов современной политической науки
- специальных методов современной политической науки

Сформированы умения

- различать методологические подходы, используемые в современной политической науке

Сформированы навыки

- применения современных методов исследования к анализу политических процессов

## Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Политический анализ и прогноз» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ.

Политический анализ и прогноз - научная дисциплина, в центре внимания которой находится изучение политических институтов и процессов с использованием прикладных методов.

В качестве специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта предусматривается знание основ политологии, навыки политических исследований, умение творчески усваивать информацию.

## Объем дисциплины

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36		36	
лекционного типа (Л)		18		18	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18		18	
Из них в интерактивной форме		12		12	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36		36	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет		Зачет	
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2		72/2	

Таблица 1.2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Курс			
			1	2	3	4
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22		22		
лекционного типа (Л)		10		10		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		12		
Из них в интерактивной форме		4		4		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		46		46		
Промежуточная аттестация	форма	Зачет		Зачет		
	час.	4		4		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2		72/2		

Формой промежуточной аттестации является зачет, проводимый в виде тестирования и устного собеседования

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.1

Структура дисциплины							
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Методы и направления прикладной политологии	8	2		2	4	О, Пз
Тема 2	Методологические подходы к анализу политических процессов	8	2		2	4	О
Тема 3.	Программа и представление результатов научного исследования	8	2		2	4	О Пз
Тема 4	Анализ социологических данных	8	2		2	4	О
Тема5	Методы сбора данных. Опросные методы.	8	2		2	4	О
Тема 6	Наблюдение и эксперимент в исследовании социально-экономических и политических процессов	8	2		2	4	О Д
Тема 7	Качественные методы. Методы работы с текстами	8	2		2	4	О Пз

<sup>1</sup> О – опрос, П – практическое задание, Д - дискуссия

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 8	Медиа-аналитика и мониторинг СМИ Экспертные оценки	8	2		2	4	О Пз
Тема 9	Социально-политическое прогнозирование Моделирование социально-политических процессов	8	2		2	4	О
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	18		18	36	

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Заочная форма обучения							
Тема 1	Методы и направления прикладной политологии	7	2			5	О, Пз
Тема 2	Методологические подходы к анализу политических процессов		2			5	О
Тема 3.	Программа и представление результатов научного исследования	7			2	5	О Пз
Тема 4	Анализ социологических данных	7			2	5	О
Тема 5	Методы сбора данных. Опросные методы.	7	2			5	О
Тема 6	Наблюдение и эксперимент в исследовании социально-экономических и политических процессов	7			2	5	О Д
Тема 7	Качественные методы. Методы работы с текстами	9	2		2	5	О Пз
Тема 8	Медиа-аналитика и мониторинг СМИ Экспертные оценки	7			2	5	О Пз
Тема 9	Социально-политическое прогнозирование Моделирование социально-политических процессов	10	2		2	6	О
Промежуточная аттестация		4					Зачет
Всего:		72	10		12	46	

## Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
1	Методы и направления прикладной политологии	Предметная область и функции прикладной политологии. Взаимосвязь общей теории политики, прикладной политологии, политических технологий и практической политики. Основные направления прикладной политологии: 1) политический анализ; 2) процесс принятия политических решений; 3) технологии направленного политического воздействия. Основные этапы политического анализа: дескриптивный анализ; диагностика; прогнозирование; планирование и моделирование политического курса.
2	Методологические подходы к анализу политических процессов	Основные методологические подходы к анализу политического процесса: нормативный, институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, теория рационального выбора, дискурсивный. Фундаментальные концепции политики и прикладные политические технологии. Роль системного и структурно-функционального подходов в методологиях прикладного политического анализа и конструирования политических технологий. Типы фундаментальных теорий политики, используемых в прикладной политологии: 1) "структурная детерминация"; 2) "рациональный актор"; 3) "система символических значений". Роль современных теоретико-методологических подходов — "рационального выбора" и "нового институционализма". Концепции политического управления: "рациональный выбор"; "инкрементализм"; "политический цикл"; "системный анализ"; "бюрократическая политика"; "организационный процесс"; "общественный выбор" и т.д.
3	Программа и представление результатов научного исследования	Программа научного исследования. Типология научно-исследовательских программ. Задачи, функции программы. Теоретическая часть программы (определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, определение понятий, выдвижение гипотез). Процедурная часть программы (описание плана исследования, методов сбора и анализа социологической информации). Представление результатов научного исследования: цели и принципы.
4	Анализ социологических данных	Основные цели и принципы анализа социологических данных. Типы и виды выборок. Основные понятия выборочного метода: генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность, объем выборки. Типы и виды шкал. Типологический анализ. Статистические методы анализа данных
5	Методы сбора данных. Опросные методы.	Опросные методы, особенности их применения. Критика опросных методов. Типы, виды опросов. Особенности анкетирования. Типы и виды анкетирования, их особенности. Типы и виды интервью. Принципы составления вопросов
6	Наблюдение и эксперимент в исследовании социально-экономических и политических процессов	Типы и виды наблюдений, роль и функции наблюдателя. Особенности формирования данных наблюдения. Возможности и ограничения применения экспериментальных методов в политических исследованиях. Хотторнский эксперимент, эксперимент Эша, эксперимент Милгрэма, Стэнфордский эксперимент Ф. Зимбардо

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
7	Качественные методы. Методы работы с текстами	Понятие о качественных методах. Возможности и ограничения качественных методов. Смешанные методы Глубинное интервью. Фокус-группы Понятия текста и документа. Традиционные методы анализа документов. Контент-анализ. Когнитивное картирование. Идеино-стилистический анализ политических текстов. Биографический метод. Ивент-анализ
8	Медиа-аналитика и мониторинг СМИ Экспертные оценки	Медиа-аналитика - основные задачи. Автоматические системы в медиа-аналитике. Мониторинг СМИ, пресс-клиппинг, составление медиа-рейтингов. Основы поиска в интернете Методики формирования пула экспертов. Очные методы экспертных оценок. Заочные методы экспертных оценок. Техника проведения экспертного опроса.
9	прогнозирование и моделирование социально-политических процессов	Проблема прогнозирования политических процессов. Виды прогнозов: активные и пассивные прогнозы, поисковые и нормативные прогнозы. Период упреждения прогнозов. Методики составления прогнозов. Виды моделей политических процессов. Аналоговые модели. Математические модели. Теория игр в социально-политических исследованиях

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

###### 4.1.1. Формы и методы текущего контроля

**При проведении занятий лекционного типа:** оценка конспектов, лекции с элементами собеседования, направленного на понимание изученного материала

###### При проведении занятий семинарского типа:

устный опрос, дискуссия, практическое задание.

Указанные формы контроля предназначены для аспирантов очной и заочной форм обучения в соответствии с Табл. 2.1., 2.2.

###### 4.1.2. Формы и методы промежуточного контроля

Формой промежуточной аттестации является зачет, проводимый в виде тестирования и устного собеседования

###### 4.2.1. Материалы текущего контроля

Тема 1. Предмет и направления дисциплины «Политический анализ»

Вопросы для опроса

1. Предметная область политического анализа. Политический анализ как профессия.
2. Ситуационный анализ.
3. Политическое прогнозирование.
4. Теория принятия политических решений

###### Проблемное задание по теме "Принятие политических решений"

Первое действие, которое необходимо предпринять при принятии политического решения – это оценить его политическую осуществимость. Для этого необходимо:

– выделить действующих лиц, относящихся к предлагаемому политическому курсу. Обычно это две пересекающиеся группы действующих лиц: те, которые имеют



значительные интересы в рассматриваемом вопросе, и те, кто занимает официальное формализованное место в процессе принятия решений.

– понять мотивацию и систему убеждений этих действующих лиц. Мотивация и система убеждений групп давления являются очевидными. Если это не так, необходимо сделать предположение о том, как они отнесутся к конкретному политическому предложению, путем сравнения затрат и приобретений, которые ожидают лидеры групп.

– оценить ресурсы, которыми обладают эти действующие лица.

– выбрать место действия. В политике каждое место действия имеет собственные правила, касающиеся процесса принятия решений. При этом основными политическими стратегиями в процессе принятия решений являются кооптация, компромисс, манипулирование обстоятельствами и риторика.

Расшифруйте и приведите примеры этих стратегий (из политической жизни России, европейских стран или мирового сообщества).

## Тема 2. Методологические подходы к анализу политических процессов

### Вопросы для опроса

1. Институциональный подход к анализу политических процессов
2. Бихевиористский подход к анализу политических процессов.
3. Системный подход и структурно-функциональный анализ в методологии политического анализа.
4. Роль современных теоретико-методологических подходов (теории рационального выбора и нового институционализма) в анализе политических процессов.
5. Применение дискурса-анализа в политическом анализе.

## Тема 3. Программа и представление результатов научного исследования

### Вопросы для опроса

1. Типология научно-исследовательских программ.
2. Задачи, функции программы научного исследования.
3. Теоретическая часть программы и ее элементы.
4. Процедурная часть программы и ее элементы.
5. Представление результатов научного исследования: цели и принципы.

## **Практическая работа по теме " Программа и представление результатов научного исследования"**

Составление программы прикладного политологического исследования - это «процесс формулирования альтернативных конкурирующих гипотез и продумывания какого рода наблюдения необходимы для проверки этих гипотез, так чтобы их нельзя было рассматривать в качестве объяснения возможных результатов»<sup>2</sup>. Она является основным документом, определяющим его содержание и порядок проведения. Дж. Мангейм и Р. Рич выделяют в программе шесть процессуальных этапов:

- 1) изложение цели исследования;
- 2) изложение гипотезы, подлежащей проверке;
- 3) спецификация используемых переменных;
- 4) изложение способа операционализации и измерения каждой переменной;
- 5) детальное описание организации и проведения исследования;
- 6) обобщающее обсуждение будущего анализа собранных данных<sup>3</sup>.

**Целью практической работы** является разработка теоретико-методологической части программы политического исследования.

Необходимыми составляющими программы являются:

- 1) тема (проблема) исследования;
- 2) обоснование необходимости (актуальности) исследования;
- 3) исходные представления о проблеме (степень изученности);
- 4) объект изучения;
- 5) цель исследования;
- 6) задачи исследования;

<sup>2</sup>Мангейм Дж., Рич Р. Политология. Методы исследования. - 1997, с. 127

<sup>3</sup> Там же. - С.120

- 7) предмет анализа;
- 8) теоретическая основа исследования с определением исходных теоретических понятий (категорий);
- 9) гипотезы, операционализирующих понятия в эмпирических категориях;
- 10) рабочие гипотезы, достоверность которых будет устанавливаться в ходе исследования.

#### Тема 4. Анализ социологических данных

##### Вопросы для опроса

1. Основные цели и принципы анализа социологических данных
2. Основные понятия выборочного метода. Типы и виды выборок. генеральная совокупность, выборочная совокупность,
3. Типы и виды шкал.
4. Типологический анализ.
5. Статистические методы анализа данных

#### Тема 5. Методы сбора данных. Опросные методы.

##### Вопросы для опроса

1. Опросные методы, особенности их применения.
2. Типы, виды опросов.
3. Особенности анкетирования.
4. Типы и виды интервью.
5. Принципы составления вопросов

#### Тема 6. Наблюдение и эксперимент в исследовании социально-экономических и политических процессов

##### Вопросы для опроса

1. Типы и виды наблюдений, роль и функции наблюдателя.
2. Возможности и ограничения применения экспериментальных методов в социально-политических исследованиях.

#### **Интерактивное занятие в форме дискуссии по теме "Наблюдение и эксперимент в исследовании социально-экономических и политических процессов"**

Материалом для дискуссии служат документальные фильмы, один из которых просматривается самостоятельно, а другой - на практическом занятии.

##### **"Повинуемость" (Obedience)**

**год выпуска: 1965, США.**

**Продолжительность фильма 00:49:26**

**Описание:** Эксперимент Милгрэма — классический эксперимент в социальной психологии, впервые описанный в 1963 году психологом Стэнли Милгрэмом из Йельского университета в статье «Подчинение: исследование поведения» («Behavioral Study of Obedience»), а позднее в книге «Подчинение авторитету: экспериментальное исследование» («Obedience to Authority: An Experimental View», 1974). В фильме использованы съемки скрытой камерой, реальных экспериментов Милгрэма.

Фактически Милгрэм начал свои изыскания, чтобы прояснить вопрос, как немецкие граждане в годы нацистского господства могли участвовать в уничтожении миллионов невинных людей в концентрационных лагерях.

##### **"Я и другие", Год выпуска: 1971, СССР**

**Продолжительность: 0:48:55**

**Режиссер: Феликс Соболев**

**Описание:** - научно-популярный фильм, снятый на киностудии «Киевнаучфильм». Фильм состоит из документальных съёмок проводимых психологических экспериментов, голос диктора за кадром комментирует ход эксперимента и реакцию людей. Эксперименты показывают то, как человек может додумывать всё, что не смог запомнить, и как люди способны поддаваться мнению окружающих, даже доходя до абсурда. Эксперименты подготовлены и проведены кандидатом психологических наук Валерией Мухиной.

**Дискуссионная проблема:** Возможности и ограничения применения экспериментальных методов в политических исследованиях. Этические проблемы в социальных экспериментах.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какова роль конформизма в становлении авторитарных режимов?
2. Каковы социальные функции конформизма?
3. Могут ли результаты лабораторного эксперимента экстраполироваться на реальную ситуацию и служить основой для моделирования политического поведения?
4. Как вы оцениваете этичность эксперимента Милгрэма?
5. С какими этическими проблемами сталкивается ученый, проводящий социальный эксперимент?

**Тема 7. Качественные методы. Методы работы с текстами**

**Вопросы для опроса**

1. Понятие о качественных методах.
2. Глубинное интервью.
3. Фокус-группы
4. Традиционные методы анализа документов.
5. Контент-анализ.
6. Когнитивное картирование.
7. Идеино-стилистический анализ политических текстов.
8. Ивент-анализ

**Задачи по теме «Качественные методы. Методы работы с текстами»**

Целью занятия является отработка навыков анализа политических текстов программного характера. Аспиранты получают навыки использования идейно-стилистического анализа, контент-анализа, когнитивного картирования. Занятие проходит в интерактивной форме.

Малые группы (3-4 человека) получают образцы политических текстов. Задачей является определение адресата сообщения, анализ образа оппонента, анализ идеологических предпочтений автора. Также следует попытаться определить политическую ситуацию, в которой текст был создан. В конце семинара проводится презентация результатов анализа. Оценка ставится с учетом результатов презентации.

Анализ текстов производится в соответствии с моделью Г. Лассуэлла, предложенной американским исследователем в 1948 г. Разработанная на основе опыта ведения пропаганды в армейских подразделениях во время Второй мировой войны, эта модель в равной мере могла быть использована для анализа массовой коммуникации и любого коммуникативного действия, которое раскрывается по мере ответа на последовательно возникающие вопросы:

- кто сообщает?
- сообщает что?
- по какому каналу?
- кому?
- с каким эффектом?

«Формула» Лассуэлла отражает структуру коммуникационного процесса. В соответствии с этой структурой Лассуэлл выделяет следующие разделы исследования коммуникации, каждый из которых представляет ответ на соответствующий вопрос:

*анализ управления процессами* коммуникации: при ответе на вопрос «кто?» рассматриваются факторы, которые открывают и направляют сам акт коммуникации (в первую очередь это сам коммуникатор);

*анализ содержания* передаваемых сообщений, сюда же включается статистический анализ частоты упоминаний тех или иных фактов и событий в средствах массовой информации;

*анализ средств и каналов*, с использованием которых передаются сообщения; выявление средств, адекватных характеру передаваемых сообщений и наиболее приемлемых для получателя;

*анализ аудитории* (массовой, специализированной), являющийся жизненно важным для результативной коммуникации;

*анализ результатов* («эффекта») коммуникационного воздействия

### Тема 8. Медиа-аналитика и мониторинг СМИ. Экспертные оценки

#### Вопросы для опроса

1. Медиа-аналитика - основные задачи. Мониторинг СМИ, пресс-клиппинг, составление медиа-рейтингов.
2. Автоматические системы в медиа-аналитике.
3. Основы поиска в интернете
4. Методики формирования пула экспертов.
5. Очные методы экспертных оценок.
6. Заочные методы экспертных оценок.
7. Техника проведения экспертного опроса.

Практическое задание: в течение недели ведите мониторинг СМИ по избранной тематике

Практическое задание: продумайте методику анализа методом экспертных оценок актуальной научно-практической проблемы.

### Тема 9. Политическое прогнозирование и моделирование политических процессов

#### Вопросы для опроса

1. Проблема прогнозирования социально-политических процессов.
2. Виды прогнозов.
3. Методики составления прогнозов
4. Задачи и принципы моделирования социально-экономических и политических процессов.
5. Аналоговые модели.
6. Математические модели.
7. Теория игр в социально-политических исследованиях

#### 4.2.2. Материалы промежуточного контроля

Промежуточный контроль знаний по дисциплине осуществляется в форме зачета, который проходит в виде тестирования и устного собеседования по вопросам.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### Тестовые задания по дисциплине «Политический анализ»

**1. Исследования, направленные на разрешение остроактуальных проблем, встающих перед политическими акторами, называют**

- а) теоретическими
- б) прикладными
- в) количественными

**2. Какие из перечисленных методов можно отнести к качественным?**

- а) метод фокус-групп
- б) контент-анализ
- в) кейс-стади
- г) анкетный опрос
- д) выборочное интервью

**3. Метод «мозгового штурма» относится к**

- а) заочным методам экспертных оценок
- б) методам моделирования
- в) очным методам экспертных оценок

**4. Соотнесите определение с понятием.**

«Ориентированный на клиента совет, относящийся к сфере публичных решений и определяемый социальными ценностями».

- а) политический анализ
- б) политическое решение

в) политический прогноз

**5. Аналитическое расчленение политической системы на отдельные институты и рассмотрение текущего состояния каждого из них в отдельности, а затем и системы их взаимодействий друг с другом, производится в рамках**

- а) общего анализа политической ситуации
- б) горизонтального анализа политической ситуации
- в) вертикального анализа политической ситуации

**6. Вычленение из политической системы неинституционализированных объединений, которые, тем не менее, выступают в политическом процессе как единые акторы, производится в рамках**

- а) горизонтального анализа политической ситуации
- б) фрагментарного анализа политической ситуации
- в) вертикального анализа политической ситуации

**7. По целям и задачам ситуационный анализ делится на**

- а) вертикальный и горизонтальный
- б) общий и фрагментарный
- в) проблемный и диагностический

**8. Такие работы как «Государство» Платона, «Утопию» Т. Мора, «Город Солнца» Т. Кампанеллы, а также либеральную модель политической системы, разработанную Ш. Монтескье и теорию К. Маркса можно объединить понятием**

- а) политический прогноз
- б) идеология
- в) политический проект

**9. Определение возможных состояний объекта прогнозирования в будущем является целью**

- а) нормативного прогноза
- б) поискового прогноза
- в) самопроверяющегося прогноза

**10. Определение политической науки как «исследования способов, которыми принимаются решения для общества» принадлежит**

- а) Д. Истону
- б) Д. Веймеру и А. Вайнингу
- в) Р. Далю

**11. Благоприятные условия для расцвета политического анализа после Второй мировой войны были созданы в результате**

- а) успешного развития экономики
- б) развития информационных технологий
- в) становления менеджмента как прикладной науки об управлении

**12. «Резервуарами мысли» обычно называют**

- а) ведущие университеты США, занятые фундаментальными разработками в сфере политического анализа
- б) аналитические правительственные службы
- в) крупные исследовательские институты, специализирующиеся на проведении прикладных исследований

**13. Расположите методологические подходы к анализу политических процессов в соответствии с хронологией их появления**

- а) теория рационального выбора
- б) институциональный
- в) бихевиоральный

- г) дискурс-анализ
- д) структурно-функциональный

**14. Деление прогнозов на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные характерно для классификации прогнозов**

- а) по целям
- б) по периоду упреждения
- в) по методам

**15. Может ли факт обнародования политического прогноза повлиять на вероятность его осуществления?**

- А) Может
- Б) Не может

Объясните, почему, приведите пример

---



---



---

**16. Метод Дельфи был разработан**

- А) для исследования военно-стратегических и военно-технических проблем
- Б) для построения предвыборных прогнозов
- В) для целей маркетинга

**17. При использовании метода синектики в обсуждении принимают участие**

- А) высококвалифицированные эксперты, отвечающие на вопросы заочно
- Б) специально приглашенные специалисты
- В) люди, профессиональная подготовка которых не позволяет отнести их к экспертам по обсуждаемому вопросу

**18. При использовании метода Дельфи**

- А) Опросник разрабатывается самими экспертами в результате многоэтапного заочного обсуждения
- Б) Опросник предлагается заказчиком
- В) Опросник разрабатывает специальная организационная группа по техзаданию заказчика

**Вопросы для зачета в форме устного собеседования**

1. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию политического анализа
2. Продемонстрируйте знание и понимание задач и субъектов политического анализа.
3. Охарактеризуйте институциональный подход к анализу политических процессов.
4. Охарактеризуйте бихевиористский подход к анализу политических процессов.
5. Охарактеризуйте структурно-функциональный подход к анализу политических процессов.
6. Охарактеризуйте возможности использования теории рационального выбора в прикладном политическом анализе.
7. Охарактеризуйте типологию научно-исследовательских программ, опишите их задачи и функции.
8. Охарактеризуйте теоретическую часть программы политического исследования и опишите ее элементы.
9. Охарактеризуйте процедурную часть программы политического исследования и опишите ее элементы.
10. Охарактеризуйте опросные методы и раскройте особенности их применения в прикладных политических исследованиях.
11. Охарактеризуйте метод наблюдений, раскройте роль и функции наблюдателя, охарактеризуйте особенности применения метода в прикладных политических исследованиях.

12. Охарактеризуйте возможности и ограничения применения экспериментальных методов в политических исследованиях.
13. Охарактеризуйте особенности качественных методов и особенности их использования в прикладных политических исследованиях.
14. Охарактеризуйте метод глубинного интервью, раскройте особенности его использования в прикладных политических исследованиях.
15. Охарактеризуйте метод фокус-групп, раскройте особенности его использования в прикладных политических исследованиях.
16. Охарактеризуйте традиционные методы анализа документов, покажите возможности и ограничения их применения в политических исследованиях
17. Охарактеризуйте метод контент-анализа. Раскройте особенности его использования в прикладных политических исследованиях.
18. Охарактеризуйте метод когнитивного картирования. Раскройте особенности его использования в прикладных политических исследованиях.
19. Охарактеризуйте метод идейно-стилистического анализа политических текстов. Раскройте особенности его использования в прикладных политических исследованиях.
20. Охарактеризуйте метод ивент-анализа. Раскройте особенности его использования в прикладных политических исследованиях.
21. Охарактеризуйте цели и задачи применения методов экспертных оценок в прикладных политических исследованиях.
22. Охарактеризуйте основные подходы и принципы формирования пула экспертов.
23. Охарактеризуйте очные методы экспертных оценок.
24. Охарактеризуйте заочные методы экспертных оценок.
25. Раскройте основные проблемы прогнозирования политических процессов.
26. Охарактеризуйте типы политических прогнозов и основные подходы к прогнозированию
27. Охарактеризуйте задачи и принципы моделирования политических процессов.
28. Охарактеризуйте основные подходы к моделированию политических процессов, этапы и принципы построения модели политического процесса.

#### **4.4 Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособиях:

Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС.

#### **Рейтинговые методы экспертных оценок**

Целью занятия является практическое знакомство с методами экспертных оценок и техникой построения рейтингов. Аспиранты разрабатывают анкету для экспертного опроса, проводят его и обрабатывают результаты. В итоге в ходе семинара-обсуждения производится корректировка предложенной методики.

#### **Мониторинг СМИ**

Самостоятельная работа этого вида ведется в течение 2-4 недель двумя группами аспирантов независимо друг от друга. Целью является практическое знакомство с техникой мониторинга СМИ, приобретение навыков поиска информации. Перед группами ставится

одинаковая задача: поиск справочной информации по конкретной теме (персона, компания, организация) и мониторинг новостей, связанных с ней в течение определенного периода. Работа в отдельных группах позволяет сравнить полученные результаты с точки зрения выбора оптимальной стратегии поиска.

### **Практическое занятие по теме «Анализ политических текстов»**

Целью занятия является отработка навыков анализа политических текстов программного характера. Аспиранты получают навыки использования идейно-стилистического анализа, контент-анализа, когнитивного картирования в интерактивной форме

Малые группы получают образцы политических текстов. Задачей является определение адресата сообщения, анализ образа оппонента, анализ идеологических предпочтений автора. Также следует попытаться определить политическую ситуацию, в которой текст был создан. В конце семинара проводится презентация результатов анализа. Оценка ставится с учетом результатов презентации.

### **Методические указания к практической работе**

**Тема** представляет собой проблему или проблемную ситуацию, разрешить которую помогут результаты исследования. В связи с этим формулировка темы должна учитывать специфику связанной с ней проблемы, ее тип.

Проблемы исследования можно типологизировать по нескольким основаниям. По цели исследования они могут быть *гносеологическими* (логико-познавательными) и *предметными*, направленными на разрешение противоречий. Проблема может затрагивать отдельные группы, политические институты, личности. По масштабам распространенности они могут быть глобальными, общегосударственными, региональными и местными, по времени действия – краткосрочными, среднесрочными и долгосрочными. По глубине противоречия – одноплановыми, системными или функциональными. В любом случае, выбранные в качестве темы исследования проблемы не должны быть очень широкими.

Большое значение приобретает **обоснование актуальности исследования**, раскрывающее его научную и практическую значимость. Оно должно быть кратким и лаконичным, но достаточно полно отражающим возможности использования полученных результатов.

Характеристика **исходных представлений о проблеме** демонстрирует степень ее изученности и включает в себя существующие концепции, а также опыт других аналогичных исследований.

**Объект исследования** представляет собой конкретный фрагмент политического процесса, где существует изучаемая проблема и который подвергается непосредственному изучению. Он выбирается исходя из формулировки темы, анализа проблемы и степени ее изученности и, в свою очередь, определяет методы исследования. Главное требование к объекту – возможность его количественного измерения.

Конечный результат, который исследователь хочет достичь в исследовании, закреплён в его **цели**, чаще всего в программах ставится одна цель.

В соответствии с ней формулируются **задачи исследования** как система изучаемых вопросов, ответ на которые обеспечивает достижение цели исследования. Оптимальным считается формулировка от 3-4 до 7-8 задач.

После задач необходимо определить **предмет анализа** – наиболее существенные свойства изучаемого объекта, фиксация и анализ которых особенно значимы для решения задач исследования. Для решения разных задач один и тот же объект может рассматриваться через призму разных предметов.

Прежде чем приступать к непосредственному анализу объекта, необходимо представить к каким результатам мы можем прийти в конце. **Теория исследования** представляет собой «множество логически связанных символов, отражающих то, что, по нашему мнению, происходит в мире»<sup>4</sup>. Повысить эффективность теории, по мнению американских политологов Дж. Мангейма и Р. Рича, позволяет соблюдение таких требований, как:

- *верифицируемость* теории (проверяемость опытом);
- *логическая непротиворечивость* (совместимость предположений и однозначность терминов);
- *доступность* (понимание теории другими исследователями);

---

<sup>4</sup>Мангейм, Рич, 1997, с. 44



– *общность* (применимость к разнообразным событиям, происходящим в разных местах и в разное время);

– *экономичность* (понятность и легкость в применении)

Проверка и уточнение теории осуществляется в ходе конструирования и проверки **гипотез исследования**. Гипотеза – это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, которое надо подтвердить или опровергнуть; утверждение о том, какое, по нашему мнению, состояние имеет изучаемая проблема и каковы ожидаемые взаимосвязи между обозначенными понятиями явлениями. Гипотезы состоят из **переменных**, отражающих эмпирически наблюдаемые свойства объекта, которые могут принимать более одного значения. Гипотезы конструируются исходя из логики задач: сначала следуют гипотезы на основные задачи, затем – на частные (дополнительные). Поэтому **гипотез должно быть не меньше задач**. Можно выделить перечень предъявляемых к гипотезам требований:

- гипотеза не должна содержать неинтерпретированных эмпирических понятий;
- она не должна противоречить теории и ранее установленным фактам;
- гипотеза должна быть простой и принципиально проверяемой;
- она должна быть применима к более широкому кругу явлений, чем предметная область, и содержать в своей формулировке и способ проверки в данном исследовании<sup>5</sup>.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Основная литература:**

1. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. Пособие. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2012. – 205 с.
2. Сморгун Л.В. Политические сети: Теория и методы анализа/ Учебник. – М.: Аспект-Пресс, 2014
3. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов / учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2014 г. - 216 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебник / К.П. Боришполец. - М.: Аспект Пресс, 2005.
2. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы: учебник / под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2015.
3. Курлов А.Б. Методология информационной аналитики. Монография. - М.: Проспект, 2014.
4. Курскова Г.Ю. Политический режим Российской Федерации. Политико-правовой анализ [Электронный ресурс]: монография / Курскова Г.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 303 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8773> ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник / Попова О.В.— М.: Аспект Пресс, 2011. — 464с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8919> ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Политические науки и регионоведение [Текст] : учебно-методическое пособие для обучающихся в аспирантуре по направлению 41.06.01, направленность подготовки: Политические институты, процессы и технологии / Слинко А.А., Сальников В.И., Лаптева Ю.И., Слинко Е.А. ; Воронежский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС». – Воронеж : «Научная книга», 2016. – 255 с.
2. Политические процессы в России и в мире в условиях глобального кризиса [Текст] : монография. - Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2013
3. Слинко А.А., Волкова Е.А., Жуков В.Н., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. Особенности политических процессов и динамика современных общественных трансформаций [Текст] : монография. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2016. – 154 с.

<sup>5</sup> Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 2001. - С.101–103.

#### **6.4. Нормативно-правовые документы**

1. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.
2. Конституция Российской Федерации. – М., 2003
3. Федеральный Закон РФ от 21.06.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».
4. Федеральный Закон РФ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 г. N 1120-р.
6. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
7. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. [http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) - Электронный каталог библиотеки Воронежского филиала РАНХиГС <http://politjournal.spb.ru>
2. <http://www.politnauka.org/library.php>
3. [politstudies.ru](http://politstudies.ru) — сайт журнала «Полис» (Политические исследования)
4. <http://www.polit.ru> — новости, аналитика, материалы публичных лекций
5. <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
6. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
7. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
8. [news.kremlin.ru](http://news.kremlin.ru) – «Президент России / События»
9. [constitution.kremlin.ru](http://constitution.kremlin.ru) – Конституция Российской Федерации
10. <http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации
11. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты Российской Федерации в сети Интернет.

#### **6.6. Справочные системы**

1. Консультант плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65
2. AdobeReader 10
3. ABBY Fine Rider 10,11
4. Microsoft Office 2007 Primary Interop Assemblies
5. Mozilla Firefox 3.5.5
6. Opera 12
7. Google chrome
8. Антивирус Касперского
9. SNAGIT