

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Данная универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры связана с универсальными компетенциями УК-1, УК-3 и УК-5, общепрофессиональной компетенцией ОПК-1 и осваивается параллельно с ними.

Характеристика входного уровня, необходимого для формирования компетенции:

- знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
- уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
- владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Данная компетенция может быть освоена в ходе изучения дисциплины «История и философия науки» и ведения научной деятельности аспиранта (Блок 3 Научные исследования).

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
УК-2							
Б1.Б.01	История и философия науки	Экзамен					
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность			Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

2. Состав (структура) и этапы формирования компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция относится к числу двухкомпонентных

Способность проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки означает способность к применению знаний о структуре и принципах научного познания и

особенностях современного этапа развития социально-гуманитарных наук при определении объекта и предмета, целей и задач, выборе методологии и методики собственного научного исследования, формулирования верифицируемых гипотез.

Для реализации проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки необходимо:

- Определить объект и предмет исследования, руководствуясь представлениями о научной картине мира в современных социально-гуманитарных науках, спецификой выбранной научной области и ее междисциплинарными связями;
- Сформулировать исследовательские задачи на основе свободного ориентирования в актуальных теоретических подходах и научных парадигмах, с учетом принципов применяемых в исследовательском процессе, ценностных и этических компонентов научного исследования;
- Осуществить выбор методологического подхода и обосновать его с точки зрения соответствия требованиям современного этапа развития науки;
- Сформулировать верифицируемые гипотезы исследования.

Способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки означает способность соотнести задачи исследования с его этапами, последовательно осуществлять необходимые исследовательские процедуры, сформулировать выводы исследования и критически оценить теоретическую и практическую значимость полученных результатов.

Для реализации осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки необходимо:

- Осуществить операционализацию понятий;
- Определить этапы исследования;
- Осуществить сбор и анализ данных в соответствии с запланированными этапами;
- Сформулировать результаты исследования и оценить их с точки зрения теоретической значимости, практической востребованности и потенциального вклада в решение актуальных социально-политических проблем.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК-2 осуществляется в ходе трех этапов

УК-2.1 способность проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-2.2 способность осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-2.3 способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
Способность проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> - способность к применению знаний о структуре и принципах научного познания и особенностях современного этапа развития социально-гуманитарных наук при: - способность определения объекта и предмета, целей и задач, - способность к выбору методологии и методики собственного научного исследования, - способность к формулированию верифицируемых гипотез. 	<p>Определить объект и предмет исследования, руководствуясь представлениями о научной картине мира в современных социально-гуманитарных науках, спецификой выбранной научной области и ее междисциплинарными связями.</p> <p>Сформулировать исследовательские задачи на основе свободного ориентирования в актуальных теоретических подходах и научных парадигмах, с учетом принципов применяемых в исследовательском процессе, ценностных и этических компонентов научного исследования.</p> <p>Осуществить выбор методологического подхода и обосновать его с точки зрения соответствия требованиям современного этапа развития науки.</p> <p>Сформулировать верифицируемые гипотезы исследования.</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Тематические дискуссии</p> <p>Представление тематических докладов, в том числе в форме презентаций</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине «История и философия науки»</p>
Способность осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> - способность применять знания в области истории и философии науки при планировании и проведении собственного научного исследования 	<p>Осуществлять собственное научное исследование на основе свободного ориентирования в актуальных теоретических подходах и научных парадигмах с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Проведение собственного научного исследования</p> <p>Подготовка научной статьи</p> <p>Доклад на научной конференции</p> <p>Зачет с оценкой по научно-исследовательской деятельности</p>
Способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> - способность соотнести задачи исследования с его этапами, - способность последовательно осуществлять необходимые исследовательские процедуры, - способность сформулировать выводы исследования и критически оценить теоретическую и практическую значимость полученных результатов. 	<p>Осуществить операционализацию понятий.</p> <p>Определить этапы исследования.</p> <p>Осуществить сбор и анализ данных в соответствии с запланированными этапами.</p> <p>Сформулировать результаты исследования и оценить их с точки зрения теоретической значимости, практической востребованности и потенциального вклада в решение актуальных социально-политических проблем.</p>	<p>Проведение собственного научного исследования</p> <p>Подготовка научной статьи</p> <p>Доклад на научной конференции</p> <p>Зачет с оценкой по научно-исследовательской деятельности</p>

Итоговый контроль сформированности компетенции обучающихся осуществляется в процессе сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Овладение компетенцией обеспечивается следующими

знаниями:

основных концепций современной истории и философии науки, стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира; технологий планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

умениями:

использовать положения и категории истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; применения технологий планирования в научном поиске и профессиональной деятельности;

навыками:

анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.