

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Воронежский филиал РАНХиГС**

Аспирантура

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «28» августа 2014 г.

№ 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки
41.06.01 «Политические науки и регионоведение»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль: «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Формы обучения: очная, заочная

Год набора 2014

Воронеж, 2014 г.

Авторы–составители:

Кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления Лаптева Ю.И.

Профессор, доктор политических наук, заведующий кафедрой политологии и политического управления Слинько А.А.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук Слинько А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
3. Шкалы оценивания	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	13
5. Методические материалы.....	13

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы - Представление научного доклада по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (НКР)

УК-1. - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-1 - умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политической науки.

ПК-2 - владение методологией политической науки.

ПК-3 - способность проводить сравнительные исследования в области политологии и владеть навыками интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

УК-1. - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-1 - умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политической науки.

ПК-2 - владение методологией политической науки.

ПК-3 - способность проводить сравнительные исследования в области политологии и владеть навыками интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

1.3. Перечень общекультурных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК-1. - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа - Представление научного доклада по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (НКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств оценивания
ПК-1.3	Способность использовать знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки, участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки	Использует знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки, Участвует в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.	Применил специализированные навыки современных научных исследований и разработок в сфере политической науки, Использовал знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки, Участвовал в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.	Содержание научного доклада по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (НКР), качество презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-2.3	Способность применять расширенный объем знаний общих и специальных методов современной политической науки, формирование навыков применения методологии	Владеет расширенным объемом знаний общих и специальных методов современной политической науки Умеет применять методологию политической науки при решении конкретных	Обосновывал актуальность избранной темы. Выявил методологические основы изучаемой проблемы Сформулировал гипотезы и конкретные задачи исследования с учетом требования научной новизны Определил методы	Содержание научного доклада по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (НКР), качество презентации работы, ответы на вопросы

	политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки	исследовательских задач по направлению подготовки	исследования, основываясь на современных исследовательских методиках. Обосновал новизну теоретических и практических результатов исследования	членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-3.3	Способность применять сравнительную методологию при решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки	Обосновывает актуальность избранной темы в контексте сравнительных исследований. Обосновывает методологию сравнительного исследования. Формулирует гипотезы и конкретные задачи исследования, а также его практическое и теоретическое значение с учетом сравнительной перспективы. Владеет специализированными навыками современных научных исследований и разработок в сфере политической науки. Владеет навыками интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти	Продemonстрировал способность решать конкретные исследовательские задачи по направлению подготовки с применением сравнительной методологии	Содержание научного доклада по основным результатам подготовленного научно-квалификационной работы (НКР), качество презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1.3	Способность использовать знания о новых направлениях практических	Использует знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных	Применил специализированные навыки современных научных исследований и	Ответ на основные вопросы билета и дополнительн

	разработок в решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки, участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки	исследовательских задач по направлению подготовки, Участвует в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.	разработок в сфере политической науки, Использовал знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки, Участвовал в научных дискуссиях по актуальным проблемам	ые вопросы членов комиссии
ПК-2.3	Способность применять расширенный объем знаний общих и специальных методов современной политической науки, формирование навыков применения методологии политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки	Умеет пользоваться расширенным объемом знаний общих и специальных методов современной политической науки Умеет применять методологию политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки	Продemonстрировал навыки владения расширенным объемом знаний общих и специальных методов современной политической науки при ответе вопросы государственного экзамена Применил методологию политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки	Ответ на основные вопросы билета и дополнительные вопросы членов комиссии
ПК-3.3	Способность применять сравнительную методологию при решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки	Владеет специализированным и навыками современных научных исследований и разработок в сфере политической науки Владеет навыками интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти	Применил сравнительную методологию при решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки Продemonстрировал умение интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти	Ответ на основные вопросы билета и дополнительные вопросы членов комиссии

3. Шкалы оценивания

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка по итогам сдачи государственного экзамена и оценка научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.1. Шкала оценивания научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Обобщенная оценка защиты научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и предоставленных рецензий.

Результаты защиты научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оцениваются по пятибалльной шкале.

Критерии оценивания	Оценка/ балл
Применил специализированные навыки современных научных исследований и разработок в сфере политической науки, Использовал знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки, Участвовал в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.	Отлично/5
Обосновывал актуальность избранной темы. Выявил методологические основы изучаемой проблемы Сформулировал гипотезы и конкретные задачи исследования с учетом требования научной новизны Определил методы исследования, основываясь на современных исследовательских методиках Обосновал новизну теоретических и практических результатов исследования	
Продemonстрировал способность решать конкретные исследовательские задачи по направлению подготовки с применением сравнительной методологии	
Достаточно полно применил специализированные навыки современных научных исследований и разработок в сфере политической науки, Использовал знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки без существенных неточностей Участвовал в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.	
Правильно обосновывал актуальность избранной темы. Достаточно точно выявил методологические основы изучаемой проблемы Сформулировал гипотезы и конкретные задачи исследования с учетом требования научной новизны без существенных неточностей Определил основные методы исследования, основываясь на современных исследовательских методиках Достаточно полно обосновал новизну теоретических и практических результатов исследования	Хорошо/4
На хорошем уровне продемонстрировал способность решать конкретные исследовательские задачи по направлению подготовки с применением сравнительной методологии	
Применил специализированные навыки современных научных исследований и разработок в сфере политической науки с некоторыми неточностями Использовал недостаточный объем знаний о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки, Недостаточно активно участвовал в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.	Удовлетворительно/3
Обосновывал актуальность избранной темы с незначительными нарушениями Выявил методологические основы изучаемой проблемы с незначительными нарушениями Сформулировал гипотезы и конкретные задачи исследования с учетом требования научной новизны с незначительными нарушениями Определил методы исследования, основываясь на современных	

исследовательских методиках с незначительными нарушениями Обосновал новизну теоретических и практических результатов исследования с незначительными нарушениями	
Продemonстрировал способность решать конкретные исследовательские задачи по направлению подготовки с применением сравнительной методологии с незначительными нарушениями	
Не применил специализированные навыки современных научных исследований и разработок в сфере политической науки, Не продемонcтрировал знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки, Не активно участвовал в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.	Неудовлетворительно/ 2
Неправильно обосновывал актуальность избранной темы. Не выявил методологические основы изучаемой проблемы Неправильно сформулировал гипотезы и конкретные задачи исследования с учетом требования научной новизны Неправильно определил методы исследования, основываясь на современных исследовательских методиках Не обосновал новизну теоретических и практических результатов исследования	
Не продемонcтрировал способность решать конкретные исследовательские задачи по направлению подготовки с применением сравнительной методологии	

3.2. Шкала оценивания государственного экзамена

Результаты государственного экзамена оцениваются по пятибалльной шкале.

Оценка за ответ на государственном экзамене выставляется на основе комплексного оценивания уровня овладения профессиональными компетенциями

Критерии оценивания	Оценка/ балл
Применил специализированные навыки современных научных исследований и разработок в сфере политической науки, Использовал знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки, Участвовал в научных дискуссиях по актуальным проблемам	Отлично/ 5
Продemonстрировал навыки владения расширенным объемом знаний общих и специальных методов современной политической науки при ответе вопросы государственного экзамена Применил методологию политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки	
Применил сравнительную методологию при решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки Продemonстрировал умение интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти	
Демонстрирует способность применять специализированные навыки современных научных исследований и разработок в сфере политической науки. На хорошем уровне умеет использовать знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки. В целом, владеет навыками участия в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки, использования новейших направлений современной политологии в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки	Хорошо /4
Хорошо знает общие и специальные методы анализа в политических исследованиях Умеет применять методологию политической науки к анализу современных	

политических процессов Владеет навыками применения методологии политической науки к конкретным проблемным ситуациями	
Хорошо знает основные методологические принципы сравнительного подхода в политической науке, умеет уверенно анализировать сравнительные научные исследования, достаточно свободно интерпретирует данные, необходимые для понимания политических процессов и политических отношений в сравнительной перспективе	
Демонстрирует несистематические знания общих и специальных методов анализа в политических исследованиях Слабо умеет использовать знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки. Слабо владеет навыками участия в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки, использования новейших направлений современной политологии в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки	Удовлетворительно/3
Проявляет затруднения при применении методологии политической науки к анализу современных политических процессов Недостаточно владеет навыками применения методологии политической науки к конкретным проблемным ситуациями	
Посредственно умеет анализировать сравнительные научные исследования, интерпретировать данные, необходимые для понимания политических процессов и политических отношений в сравнительной перспективе	
Демонстрирует несистематические знания общих и специальных методов анализа в политических исследованиях Не умеет использовать знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки. Не владеет навыками участия в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки, использования новейших направлений современной политологии в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки	Неудовлетворительно/2
Проявляет затруднения при применении методологии политической науки к анализу современных политических процессов Не владеет навыками применения методологии политической науки к конкретным проблемным ситуациями	
Не умеет анализировать сравнительные научные исследования, интерпретировать данные, необходимые для понимания политических процессов и политических отношений в сравнительной перспективе	

Также учитывается продемонстрированный уровень овладения универсальными и общепрофессиональными компетенциями

Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка/балл
ОПК-1.3	Демонстрирует посредственную способность ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в соответствующей профессиональной области Испытывает затруднения при анализе собранного эмпирического материала и формулировании достоверных выводов Демонстрирует посредственную способность анализировать и оценивать ресурсы и условия, необходимые для проведения исследования. Демонстрирует посредственные результаты овладения практическими навыками использования современных ИКТ в научных исследованиях	Удовлетворительно/3

	<p>Демонстрирует сформированную способность ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в соответствующей профессиональной области</p> <p>Достаточно свободно анализирует собранный эмпирический материал и делает достоверные выводы.</p> <p>Демонстрирует хорошую способность анализировать и оценивать ресурсы и условия, необходимые для проведения исследования.</p> <p>Демонстрирует результаты овладения практическими навыками использования современных ИКТ в научных исследованиях</p>	Хорошо/ 4
	<p>Адекватно формулирует задачу и выполняет научные исследования при решении конкретных задач в соответствующей профессиональной области;</p> <p>Владеет практическими навыками использования современных ИКТ в научных исследованиях</p>	Отлично/ 5
ОПК-2.2	<p>Демонстрирует посредственный уровень осмысления полученных теоретических основ при разработке методических материалов для организации учебных занятий со студентами. Нарушена последовательность в подаче материала.</p> <p>Выбранные средства и методы обучения не вполне соответствуют целям и задачам дисциплины</p> <p>Рабочая программа дисциплины оформлена с ошибками</p>	Удовлетв орительн о/3
	<p>Демонстрирует хороший уровень осмысления полученных теоретических основ при разработке методических материалов для организации учебных занятий со студентами, представленный материал в целом соответствует современному состоянию науки, структурирован в соответствии с целями и задачами дисциплины</p> <p>Методы и средства обучения, отраженные в программе соответствуют ее целям и задачам</p> <p>Допущены незначительные неточности в оформлении рабочей программы дисциплины</p>	Хорошо/ 4
	<p>Демонстрирует высокий уровень осмысления полученных теоретических основ при разработке методических материалов для организации учебных занятий со студентами, представленный материал соответствует современному состоянию науки, структурирован в соответствии с целями и задачами дисциплины</p> <p>Осуществляет выбор методов и средств обучения, адекватных содержанию дисциплины и характеристикам аудитории</p> <p>Рабочая программа дисциплины оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	Отлично/ 5
УК-1.3	<p>Демонстрирует посредственную способность планировать исследования, отличающиеся научной новизной;</p> <p>Допускает ошибки при планировании исследования с учетом наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>Демонстрирует посредственную способность анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.</p>	Удовлетв орительн о/3
	<p>Демонстрирует способность планировать исследования, отличающиеся научной новизной со стороны постановки проблемы;</p> <p>Демонстрирует способность организовать проведение исследования, с учетом наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>Демонстрирует способность анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.</p>	Хорошо/ 4
	<p>Смог оценить грамотность постановки исследовательских задач на основе свободного ориентирования в актуальных теоретических</p>	Отлично/ 5

	<p>подходах и научных парадигмах.</p> <p>Самостоятельно обосновал выделение объекта и предмета исследования с учетом специфики выбранной научной области.</p> <p>Самостоятельно разработал методологию научного исследования с точки зрения соответствия требованиям современного этапа развития науки при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	
УК-2.3	<p>Испытывает затруднения при соотнесении задачи исследования с его этапами,</p> <p>Допускает ошибки при осуществлении необходимых исследовательских процедуры,</p> <p>Формулируя выводы исследования, испытывает затруднения с критической оценкой теоретической и практической значимости полученных результатов.</p>	Удовлетворительно/3
	<p>Демонстрирует способность соотнести задачи исследования с его этапами,</p> <p>Последовательно осуществляет необходимые исследовательские процедуры,</p> <p>Формулируя выводы исследования, проявляет способность их критической оценки.</p>	Хорошо/4
	<p>Соотносит задачи исследования с его этапами;</p> <p>Последовательно осуществляет необходимые исследовательские процедуры;</p> <p>Формулирует выводы исследования и критически оценивает теоретическую и практическую значимость полученных результатов</p>	Отлично/5
УК-3.3	<p>Демонстрирует посредственную способность формулировать исследовательские проблемы, испытывает затруднения при выдвижении научных гипотез с опорой на новейшую научную литературу, в том числе на иностранном языке</p> <p>Демонстрирует посредственные навыки ведения дискуссии в процессе представления научных результатов исследования</p> <p>Испытывает затруднения в процессе обсуждения результатов научных исследований</p>	Удовлетворительно/3
	<p>Демонстрирует хорошую способность формулировать исследовательские проблемы, выдвигать научные гипотезы, опираясь на новейшую научную литературу, в том числе на иностранном языке (может испытывать незначительные затруднения при этом)</p> <p>Ведет достаточно корректную дискуссию в процессе представления научных результатов исследования</p> <p>Проявляет готовность к критическому обсуждению результатов научных исследований</p>	Хорошо/4
	<p>Демонстрирует сформированную способность формулировать исследовательские проблемы, выдвигать научные гипотезы, опираясь на новейшую научную литературу, в том числе на иностранном языке</p> <p>Ведет грамотную и корректную дискуссию в процессе представления научных результатов исследования</p> <p>Проявляет готовность к компетентному критическому обсуждению результатов научных исследований</p>	Отлично/5
УК-4.3	<p>Демонстрирует посредственную способность давать критическую оценку эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	Удовлетворительно/3
	<p>Демонстрирует способность давать аргументированную критическую оценку эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и</p>	Хорошо/4

УК-5.3	иностранном языках	
	Демонстрирует сформированную способность давать аргументированную критическую оценку эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отлично/ 5
	Ответы на основной и дополнительный вопросы свидетельствуют о недостаточной способности аспиранта к критической оценке сформированности собственных индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и компетенций	Удовлетворительно/ 3
	Ответы на основной и дополнительный вопросы свидетельствуют об адекватной оценке аспирантом сформированности собственных индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и компетенций	Хорошо/ 4
	Ответы на основной и дополнительный вопросы свидетельствуют об адекватной оценке аспирантом сформированности собственных индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и компетенций, о готовности к их совершенствованию	Отлично/ 5

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика научного доклада по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), вместе с отзывом научного руководителя, двумя рецензиями на научно-квалификационную работу (диссертацию) и справкой системы «Антиплагиат» предоставляются в государственную экзаменационную комиссию, на заседании которой происходит публичная защита своих научных докладов аспирантами.

Научный доклад по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации: Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Научно-квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

4.2. Задания для государственного экзамена.

Государственный экзамен состоит из двух частей:

1. Ответы на вопросы в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый из билетов содержит по два теоретических вопроса.
2. Презентация рабочей программы дисциплины (педагогическая составляющая государственного экзамена)

4.2.1. Перечень вопросов государственного экзамена

(См. Программу государственной итоговой аттестации)

4.2.2. Задание для педагогической составляющей государственного экзамена)

Аспирант представляет разработанную рабочую программу дисциплины в соответствии с направлением подготовки или темой научно-квалификационной работы (диссертации), предназначенную для обучающихся на программах бакалавриата или магистратуры. (См. Программу государственной итоговой аттестации)

5. Методические материалы

См. Методические рекомендации по подготовке и защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) / сост. В.И. Сальников, А.А. Слинько. – Воронеж: ВФ РАНХиГС, 2017. – 30 с.