

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал РАНХиГС**

---

Аспирантура

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и  
политического управления

Протокол от « 28 » августа 2014 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 «Сравнительная политология»**

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2014

Воронеж, 2014

**Автор–составитель:**

доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления Лаптева Ю.И.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук Слинько А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	17
6.1. Основная литература .....	17
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	18
6.4. Нормативно-правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Справочные системы .....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:

*ПК-3 - способность проводить сравнительные исследования в области политологии и владеть навыками интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти*

В рамках дисциплины осуществляется первый этап формирования данной компетенции:

*ПК-3.1.* - способность применять знания об основных методологических принципах сравнительного подхода для интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти.

Для реализации первого этапа компетенции необходимо:

1. Формирование знаний об основных методологических принципах сравнительного подхода
2. Умение интерпретировать методы, используемые в современных сравнительных исследованиях
3. Владение методологией сравнительных исследований для интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти.

## 1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

- знания основных методологических принципов и методов сравнительного подхода в политической науке
- умения определять возможности и преимущества использования сравнительного метода
- владение методологией сравнительных исследований для интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Сравнительная политология» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.03 вариативной части блока Б.1. Дисциплины ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение. Освоение дисциплины осуществляется на 1 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ.

Сравнительная политология - научная дисциплина, в центре внимания которой находится изучение политических институтов и их функционирования в различных условиях. Она изучает теоретические основы сравнительной политологии, историю развития дисциплины, особенности становления, функционирования и развития политических институтов и политических процессов, протекающих в отдельных странах.

### Объем дисциплины

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.			
	Всего	Курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36		
лекционного типа (Л)	18	18		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	18	18		
Из них в интерактивной форме	8	8		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36		
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет		
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2		

Таблица 1.2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Курс			
			1	2	3	4
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22	22			
лекционного типа (Л)		10	10			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12			
Из них в интерактивной форме		4	4			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		46	46			
Промежуточная аттестация	Зач.	Зачет	Зачет			
	4	4				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2			

Формой промежуточного контроля является зачет, проводимый в виде устных ответов на вопросы.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Очная форма обучения							
Тема 1	Становление и развитие сравнительной политологии.	8	2		2		4	О,Т,Э
Тема 2	Методологические проблемы и принципы современной сравнительной политологии	8	2		2		4	О,Т,Э
Тема 3.	Политические системы и политические режимы.	8	2		2		4	О,Т,Э
Тема 4	Политическая культура и политическая социализация	8	2		2		4	О,Т,Э

<sup>1</sup> О – опрос, Д – дискуссия, Э – эссе, Т - тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема5	Политическое участие, системы представительства, выборы и избирательные системы	8	2		2		4	О,Т,Э
Тема 6	Партии и партийные системы	8	2		2		4	О,Т,Э
Тема 7	Государственная политика: формирование и реализация	8	2		2		4	О,Т,Э
Тема 8	Политическое развитие и политическая модернизация	8	2		2		4	О,Т,Э
Тема 9	Современные процессы демократизации	8	2		2		4	О,Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	18		18		36	

Таблица 2.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Заочная форма обучения							
Тема 1	Становление и развитие сравнительной политологии	8	2				6	О,Т,Э
Тема 2	Методологические проблемы и принципы современной сравнительной политологии	8	2				6	О,Т,Э
Тема 3.	Политические системы и политические режимы.	8	2				6	О,Т,Э
Тема 4	Политическая культура и политическая социализация	10	2		2		6	О,Т,Э
Тема5	Политическое участие, системы представительства, выборы и избирательные системы	10	2		2		6	О,Т,Э
Тема 6	Партии и партийные системы	6			2		4	О,Т,Э
Тема 7	Государственная политика: формирование и реализация	6			2		4	О,Т,Э
Тема 8	Политическое развитие и политическая модернизация	6			2		4	О,Т,Э
Тема 9	Современные процессы демократизации	6			2		4	О,Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	10		12	4	46	

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
1.	Становление и развитие сравнительной политологии.	История сравнительной политологии. Основные школы и направления: античные авторы (Аристотель, Полибий), мыслители Нового времени (Ж.Боден, Э.Бёрк), рациональный идеализм, позитивизм, реализм, «Сравнительная политология» (1873) Эдварда Фримена и «Историко-сравнительный метод в юриспруденции и приемы изучения истории права» (1880) М.М.Ковалевского, идеальные типы Макса Вебера и их потенциальное значение для сравнительных исследований, структурный функционализм, бихевиоризм, теория рационального выбора, неoinституционализм, теории модернизации, теория игр и др. Традиционные методы сравнительного исследования. Методологическое оформление сравнительной политологии в 1940-е и 1950-е годы. Научный метод сравнительного политического анализа, его возможности и недостатки. <u>Этапы и техника сравнительного исследования.</u>
2.	Методологические проблемы и принципы современной сравнительной политологии	Необходимость и практическая значимость сравнительных политических исследований. Подходы к определению предмета сравнительной политологии. Объект сравнительного политического исследования. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин. Основные типы сравнительных исследований в современной политической науке. Универсальные сопоставления, статистические исследования, бинарное, глобальное, кросс-культурное, кросс-темпоральное, фокусированное сравнение и сравнительно ориентированное изучение отдельных случаев (comparative case studies). Составные части сравнительной политологии. Тенденции изменения масштабов и характера сравнительных исследований. Фундаментальное значение методологических принципов системного подхода и структурно-функционального анализа для сравнительной политологии. Качественные и количественные методы в сравнительной исследовании. Проблемы сравнительного метода (сравнимости, измерения, интерпретации, универсальности, эквивалентности, ограниченности числа объектов).

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
3.	Политические системы и политические режимы.	<p>Понятие политической системы. Парадигмы сравнительного анализа политических систем. Критерии типологии политических систем. Основные составные элементы политической системы. Компоненты политической системы. Функции политической системы. Возможности и ресурсы политической системы. Модели политической системы Среда политической системы. Проблемы реформирования политических систем.</p> <p>Понятие политического режима, обусловленность политических режимов историческими и социокультурными факторами. Критерии классификации политических режимов Соревновательные, полусоревновательные и авторитарные режимы (Коулмен). Диктаторские режимы, Виды авторитарных режимов, их сходства и различия. Характеристики «тоталитарного» режима. Процедурная и содержательная концепции демократии. Проблема операционализации демократии. Оценка корреляции индексов демократии. Проблемы изменения формы правления и трансформации конституций. «Переходный режим». Транзитология.</p>
4.	Политическая культура и политическая социализация	<p>Понятия «политическая культура» и «политическая социализация». Либеральная и радикальная трактовки политической культуры и политической социализации. Компоненты политической культуры. Политическая организация и политическая культура. Типы политической культуры. Англо-американский, континентальный, доиндустриальный и тоталитарный типы политических культур и организации (Алмонд). Гражданская культура. Понятие субкультуры, типы политических субкультур. Политическая культура элиты. Идеология. Типы и исторические разновидности идеологий. Религия и политическая культура. Взаимодействие носителей различных политических культур. Феномен «постматериализма».</p> <p>Понятие политической социализации. Дискуссии о факторах политической социализации. Модели и функции политической социализации. Институты политической социализации.</p>
5.	Политическое участие, системы представительства, выборы и избирательные системы	<p>Понятие «политическое участие». Традиционные и альтернативные формы политического участия. Политическая элита и политическое лидерство. Элитизм и популизм. Теории элит: «политический класс» (Моска), «правящая элита» (Парето), «олигархия» (Михельс). Способы рекрутирования элиты. Политическое участие при различных политических режимах. Гражданское общество.</p> <p>Выборы и голосование. Процедурные вариации выборов. Референдум. Функции и роль выборов в политическом процессе. Избирательное право и избирательный процесс. Порядок проведения избирательной кампании, голосования и подведения итогов выборов.</p> <p>Типы избирательных систем Возможности манипулирования избирательной системой. Влияние избирательных систем на партийные системы и представительство интересов.</p> <p>Особенности электорального поведения при различных избирательных системах и в странах с различными политическими режимами. Моделирование избирательных кампаний с помощью теории игр, теории рационального выбора, а также методов математического моделирования, анализа политического дискурса и т.п. Возможности и перспективы моделирования избирательных кампаний в терминах электорального рынка и электорального пространства.</p>



№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
6.	Партии и партийные системы	<p>Понятие политической партии. Причины и условия возникновения политических партий. Отличие политических партий от других общественных групп. Социальная база, идеология, программа, политическая платформа, цели и функции партий.</p> <p>Классификация партий. Цивилизационные и национальные особенности партийной мобилизации. Правовое регулирование деятельности партий. Политические партии и выборы. Парламентская деятельность партий в различных регионах мира. Модели формирования коалиционного правительства.</p> <p>Понятие «партийная система». Классификация партийных систем. Факторы, влияющие на формирование и развитие партийных систем. Динамика развития партийных систем, проблема устойчивости партийных систем. Категория эффективного числа партий как инструмент сравнительного анализа.</p>
7.	Государственная политика: формирование и реализация	<p>Структурная морфология политических решений, их институциональная основа. Типы политических решений по их предмету, субъектам и объектам. Типы политических решений по их технологическим схемам. Концептуальные подходы к процессу разработки государственной политики. Стадии процесса принятия решений, формирования и реализации государственной политики. Социальное государство: причины возникновения и разновидности. Особенности государственной политики в «социалистических» и «развивающихся» странах. Отечественная специфика принятия и осуществления политических решений.</p>
8.	Политическое развитие и политическая модернизация	<p>Различение современных и несовременных политических систем и процессов, соответствующие типологии политического развития (Алмонд, Парсонс, Блэк, Рассет, Эйзенштадт и др.). Понятия «политические изменения», «политическое развитие», «политическая модернизация». Теории развития. Причины политических изменений и модернизации. Субпроцессы и стадии модернизации.</p> <p>Общие функциональные требования и признаки политической модернизации. Модели вторичной и отклоняющейся модернизации. Подражательные и форсированные модернизации, их национальные и цивилизационные варианты. Факторы, влияющие на ход и результаты модернизации.</p>
9.	Современные процессы демократизации	<p>Демократизация: исторические типы и разновидности. «Волны» демократизации (С.Хантингтон). Дискуссии о предпосылках, причинах и условиях демократизации. Концепция условий демократизации С.Липсета. Исторические и экономические условия демократии. Многофакторные концепции условий демократии. Каузальная модель детерминант демократии Л.Дайамонда. Институциональные модели и условия демократизации. Проблемы демократизации в России. Роль политических элит и лидерства в процессах демократизации. Проблема консолидации демократии. Факторы консолидации демократии. Консолидации демократии и эффективность. Концепция преодоления «дефицита демократии» в Западной Европе. Перспективы демократизации в современном мире.</p>

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### **4.1.1. Формы и методы текущего контроля**

##### **При проведении занятий лекционного типа:**

- вопросы и ответы на понимание терминологии, с которой знакомятся аспиранты на занятии (по ходу занятия);
- лекция с обсуждением (лекционный материал чередуется с интерактивным обсуждением проблемных вопросов, или с выполнением заданий по применению полученных знаний к анализу конкретной политической ситуации)
- задания для подготовки конспекта занятия.

##### **При проведении занятий семинарского типа:**

устный опрос, групповые дискуссии, тестирование (в конце изучения курса), Эссе (готовится аспирантами на протяжении всего курса)

Указанные формы контроля предназначены для аспирантов очной и заочной форм обучения в соответствии с Табл. 2.1., 2.2.

#### **4.1.2. Формы и методы промежуточного контроля**

Формой промежуточного контроля является зачет, проводимый в виде устных ответов на вопросы билета и ответов на дополнительные вопросы

### **4.2. Материалы текущего и промежуточного контроля**

#### **4.2.1. Материалы текущего контроля**

##### **Вопросы текущего контроля (опрос)**

Тема 1. Становление и развитие сравнительной политологии.

1. История сравнительной политологии.
2. Традиционные методы сравнительного исследования.
3. Методологическое оформление сравнительной политологии в 1940-е и 1950-е годы. Научный метод сравнительного политического анализа, его возможности и недостатки. Этапы и техника сравнительного исследования.
4. Проблемы современного состояния сравнительной политологии

Тема 2. Методологические проблемы и принципы современной сравнительной политологии

1. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.
2. Объект сравнительного политического исследования.
3. Основные типы сравнительных исследований в современной политической науке.
4. Фундаментальное значение методологических принципов системного подхода и структурно-функционального анализа для сравнительной политологии.
5. Качественные и количественные методы в сравнительном исследовании.
6. Проблемы сравнительного метода (сравнимости, измерения, интерпретации, универсальности, эквивалентности, ограниченности числа объектов).

Тема 3. Политические системы и политические режимы.

1. Понятие политической системы. Парадигмы сравнительного анализа политических систем.
2. Понятие политического режима, типология политических режимов.
3. Виды авторитарных режимов, их сходства и различия.
4. Характеристики «тоталитарного» режима.
5. Процедурная и содержательная концепции демократии.
6. Проблема операционализации демократии.
7. Проблемы либерализации и демократизации политического режима.

Тема 4. Политическая культура и политическая социализация

1. Понятия «политическая культура» и «политическая социализация».
2. Типы политической культуры.

3. Понятие субкультуры, типы политических субкультур.
4. Политическая культура в наиболее экономически развитых странах мира.
5. Специфика политической культуры в развивающихся странах.
6. Политическая культура в странах Восточной Европы и «новых независимых государствах».
7. Модели и функции политической социализации.

Тема 5. Политическое участие, системы представительства, выборы и избирательные системы

1. Понятие «политическое участие». Политическое участие при различных политических режимах.
2. Политическая элита и политическое лидерство.
3. Формальные и содержательные типологии систем представительства.
4. Институциональная основа избирательных систем.
5. Особенности электорального поведения при различных избирательных системах и в странах с различными политическими режимами.

Тема 6. Партии и партийные системы

1. Понятие политической партии. Причины и условия возникновения политических партий. Классификация партий.
2. Политические партии и выборы.
3. Понятие «партийная система». Классификация партийных систем.
4. Перспективы развития современных партий.

Тема 7. Государственная политика: формирование и реализация

1. Структурная морфология политических решений, их институциональная основа.
2. Типы политических решений по их предмету, субъектам и объектам.
3. Типы политических решений по их технологическим схемам.
4. Концептуальные подходы к процессу разработки государственной политики.
5. Стадии процесса принятия решений, формирования и реализации государственной политики.

Тема 8. Политическое развитие и политическая модернизация

1. Различение современных и несовременных политических систем и процессов, соответствующие типологии политического развития.
2. Понятия «политические изменения», «политическое развитие», «политическая модернизация».
3. Общие функциональные требования и признаки политической модернизации
4. Модели вторичной и отклоняющейся модернизации.
5. Проблема революции. Причины, движущие силы и возможные исходы революции.

Тема 9. Современные процессы демократизации

1. Демократизация: исторические типы и разновидности.
2. «Волны» демократизации (С.Хантингтон).
3. Дискуссии о предпосылках, причинах и условиях демократизации.
4. Демократизация в странах Латинской Америки и Южной Европы в 1970-е – 1980-е годы.
5. Особенности осуществления демократических преобразований в странах Восточной Европы.
6. Проблемы демократизации в России.
7. Перспективы демократизации в современном мире.

**Примерные темы эссе**

1. Идеальные типы М. Вебера как методологическая основа сравнительного исследования.

2. Проблема "всемирной цивилизации" и "столкновения цивилизаций" в сравнительной политологии.
3. Унитарные и федеративные государства. Территориальная автономия, ее типы и разновидности.
4. Федерации и конфедерации, их типы и разновидности.
5. Институт президентства и разновидности президентского правления
6. Модели парламентского представительства
7. Британская, шведская и американская модели формирования двухпартийных систем
8. Европейские варианты формирования многопартийных систем
9. Типы внутренней организации политических партий и их связей с электоратом.
10. Современные выборы, референдумы и плебисциты как конституционные (искусственные и контролируемые) кризисы воспроизводства политических систем и обновления политических процессов.
11. Революции, их типы, фазы и результаты
12. Различные концепции "модернизации" и проблема "западоцентризма".

#### **Примерный вариант дискуссии по теме «Современные проблемы демократизации»**

Одним из наиболее успешно и широко применяющихся приемов работы по обучению политической науке является дискуссия. Это особая форма коллективного сотрудничества, способствующая более глубокому осмыслению учебного материала, интериоризации политических ценностей.

Проблемные вопросы для дискуссии формулируются заранее. Форма дискуссии позволяет закрепить знания о классических и современных политических идеологиях, полученные в ходе самостоятельного изучения источников и учебной литературы, способствует выработке навыков критического мышления.

#### **Примерный перечень дискуссионных тем**

1. Место категории «демократия» в современных политических науках.
2. Внешнеполитический контекст перехода к демократии.
3. Глобальная демократическая волна и демократические транзиты.
4. Нелиберальная демократия. Ф. Закария.
5. Электоральная демократия.
6. Процессы демократического транзита в России и на постсоветском пространстве.
7. Развитие концепции демократического мира и внешнеполитическая доктрина США.
8. Современные демократии: вызов глобализации.
9. Демократия как идеология: роль в современных международных конфликтах.
10. Критика теории "демократического мира".
11. Демократия и международные организации.
12. Цветные революции и демократия
13. Неудачи демократического транзита и их международный контекст (на конкретных примерах)

#### **Тестовые задания**

##### **Вариант 1**

1. Обязательными признаками политической партии являются:
  - а) стремление к завоеванию и использованию политической власти
  - б) участие в парламентских выборах
  - в) наличие единого лидера
  - г) наличие организационной структуры
2. Согласно «законам Дюверже», использование пропорциональной избирательной системы приводит:

- а) к формированию двухпартийной системы
- б) к формированию развитой многопартийной системы
- в) к формированию однопартийной системы

3. Авторитарный политический режим характеризуется

- а) наличием единой, обязательной для всех идеологии
- б) жестким контролем над экономической и социальной сферами
- в) ограничением политического плюрализма

4. Разделение общества на «класс управляющих» и «класс управляемых», выделение аристократической и демократической тенденций в развитии элиты характеризует концепцию

- а) Г. Моски
- б) В. Парето
- в) Р. Михельса

5. Представление о том, что высокая политическая активность масс угрожает демократии, а элиты гарантируют высокий качественный состав избранных руководителей характерно для

- а) макиавелистской школы
- б) ценностных теорий элит
- в) концепции демократического элитизма
- г) концепции плюрализма элит

6. Высокая представительность и высокая групповая интеграция свойственна

- а) стабильной демократической элите
- б) дезинтегрированной элите
- в) плюралистической элите
- г) властной элите

7. Дж. Опенгеймер, Н. Фролих рассматривали политическое лидерство как

- а) постоянное, приоритетное и легитимное влияние на всю группу (организацию, общество)
- б) особого рода предпринимательство, осуществляемое на специфическом рынке
- в) управленческий статус, социальную позицию, связанную с принятием решений

8. Легитимность власти, основанная на вере в исключительные качества лидера называется

- а) рационально-легальной
- б) традиционной
- в) харизматической

9. Объединения, возникающие стихийным образом как спонтанная реакция на ту или иную ситуацию, относят к

- а) институциональным группам
- б) аномическим группам
- в) ассоциативным группам
- г) неассоциативным группам

10. Для социалистической идеологии характерно:

- а) признание приоритета ценностей эгалитаризма
- б) понимание гражданского законопослушания как формы индивидуальной свободы
- в) критическое отношение к государству
- г) противодействие государственному вмешательству в экономику

11. Определяющим признаком патриархальной политической культуры является

- а) заинтересованность граждан в политическом участии
- б) сильная ориентация на политические институты
- в) отсутствие интереса граждан к политической жизни

12. Процесс научения, посредством которого индивиды обретают ориентации по отношению к управлению и политической жизни, называется
- а) политическим воспитанием
  - б) политическим рекрутированием
  - в) политической социализацией
13. В качестве институтов социализации могут выступать
- а) родственники, друзья, преподаватели
  - б) школа, семья, армия
14. Функцию артикуляции политических интересов выполняют
- а) СМИ
  - б) общественные организации
  - в) главы государств
15. Теоретический подход, предполагающий рассмотрение политики как целостного, сложно организованного организма, как саморегулирующегося механизма, находящегося в непрерывном взаимодействии с окружающей средой, называется
- а) структурно-функциональным
  - б) системным
  - в) антропологическим
16. В концепции Г. Алмонда функцию артикуляции политических интересов могут выполнять
- а. Общественные движения
  - б. Лидеры общественного мнения
  - с. Все перечисленные субъекты
  - д. СМИ
17. Из перечисленных функций выберите те, которые, по мнению Г. Алмонда, являются общими для любых политических систем
- а. Регулирующая
  - б. Идеологическая
  - с. Реагирующая
  - д. Функция согласования интересов
  - е. Дистрибутивная
  - ф. Экстракционная
  - г. Электоральная
18. Системный подход в политических науках стал одним из основных
- а. В 20-е годы XX века
  - б. В 50-60-е годы XX века
  - с. В 80-е годы XX века
19. Д. Истон считал, что по отношению к политической системе окружающая среда может быть разделена на
- а. Естественную и социальную
  - б. Внутригосударственную и международную
  - с. Интрасоциетальную и экстрасоциетальную
20. Политическая социализация – это
- а. отбор членов политической элиты, контролируемый политической властью
  - б. процесс усвоения человеком норм и правил политического поведения в конкретном обществе
  - с. процесс обобщения разнородных требований в рамках политических программ

**Вариант 2**

1. Политические партии, формирующиеся вокруг группы политических деятелей, основой организационного строения которых является политический комитет, называют
  - а) массовыми
  - б) кадровыми
  - в) картельными
  - г) строго централизованными
2. Согласно «законам «Дюверже», использование избирательной системы относительного большинства на парламентских выборах ведет:
  - а) к формированию двухпартийной системы
  - б) к формированию развитой многопартийной системы
  - в) к формированию однопартийной системы
3. Тоталитарный политический режим характеризуется
  - а) наличием единой, обязательной для всех идеологии
  - б) регулярным проведением свободных выборов
  - в) неспособностью осуществлять полный контроль над всеми сферами жизни общества
4. Разделение политической элиты на правящую и контрэлилу, развитие представлений о циркуляции элит характеризует концепцию
  - а) Г. Моски
  - б) В. Парето
  - в) Р. Михельса
5. Отрицание элиты как единой привилегированной относительно сплоченной группы характерно для
  - а) ценностных теорий элит
  - б) макиавелистской школы
  - в) концепции плюрализма элит
  - г) концепции демократического элитизма
6. Высокая представительность и низкая групповая интеграция свойственна
  - а) дезинтегрированной элите
  - б) стабильной демократической элите
  - в) властной элите
  - г) плюралистической элите
7. В. Кац, Л. Эдингер рассматривали политическое лидерство как
  - а) особого рода предпринимательство, осуществляемое на специфическом рынке
  - б) управленческий статус, социальную позицию, связанную с принятием решений
  - в) постоянное, приоритетное и легитимное влияние на всю группу (организацию, общество)
8. Легитимность власти, основанная на привычке повиноваться власти
  - а) рационально-легальной
  - б) традиционной
  - в) харизматической
9. Формальные объединения с определенной организационной структурой, относят к
  - а) неассоциативным группам
  - б) аномическим группам
  - в) ассоциативным группам
  - г) институциональным группам
10. Для идеологии классического консерватизма характерно:

- а) признание приоритета ценностей эгалитаризма
- б) понимание гражданского законопослушания как формы индивидуальной свободы
- в) критическое отношение к государству
- г) противодействие государственному вмешательству в экономику

11. Определяющим признаком подданической политической культуры является

- а) отсутствие интереса граждан к политической жизни
- б) сильная ориентация на политические институты
- в) заинтересованность граждан в политическом участии

12. Трансформация структур, процессов или целей, затрагивающая распределение или отправление властных полномочий по управлению данным обществом, называется

- а) политическим развитием
- б) политической модернизацией
- в) политическими изменениями

13. В качестве агентов социализации могут выступать

- а) родственники, друзья, преподаватели
- б) школа, семья, армия

14. Функцию агрегирования политических интересов выполняют

- а) граждане
- б) политические партии
- в) группы интересов

15. Теоретический подход, предполагающий рассмотрение политики как некоторой целостности, системы, обладающей сложной структурой, каждый элемент которой имеет определенное назначение и выполняет специфические функции, направленные на удовлетворение соответствующих потребностей системы, называется

- а) антропологическим
- б) системным
- в) структурно-функциональным

16. Кто определял политическую систему как «механизм авторитетного распределения ценностей»

- а. Т. Парсонс
- б. Д. Истон
- с. Г. Алмонд

17. Какова основная функция политической подсистемы с точки зрения Т. Парсонса

- а. Функция адаптации к окружающей среде
- б. Функция сохранения и воспроизведения существующей системы отношений
- с. Функция целеполагания

18. В теории Д. Истона входящие импульсы, поступающие в политическую систему из окружающей среды можно разделить на два типа

- а. Требования и поддержка
- б. Агрегирование и артикуляция
- с. Социализация и рекрутирование

19. Приведите примеры требований, обращенных к политической системе

20. Какую роль в концепции Д. Истона играет «контур обратной связи»?

#### **4.2.2. Материалы промежуточного контроля знаний по дисциплине**



Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет. Промежуточная аттестация проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Охарактеризуйте сравнительный метод, основные принципы и особенности его применения в политологическом анализе.
2. Охарактеризуйте основные этапы становления сравнительной политологии.
3. Охарактеризуйте понятие политической системы как категорию сравнительной политологии
4. Охарактеризуйте виды авторитарных режимов, продемонстрируйте их сходства и различия в сравнительной перспективе
5. Охарактеризуйте формы и модели демократии, продемонстрируйте знания проблематики сравнительных исследований демократии
6. Охарактеризуйте типы политической культуры, продемонстрируйте знания проблематики сравнительных исследований политической культуры.
7. Охарактеризуйте политическую культуру в наиболее экономически развитых странах.
8. Охарактеризуйте политическую культуру в странах Восточной Европы.
9. Охарактеризуйте институты политической социализации в сравнительной перспективе.
10. Охарактеризуйте формы и методы влияния средств массовой информации на политику.
11. Охарактеризуйте понятие «политическое участие», формы политического участия в сравнительной перспективе.
12. Охарактеризуйте типы избирательных систем, достоинства и недостатки избирательных систем в сравнительной перспективе.
13. Охарактеризуйте варианты мажоритарных, пропорциональных, преференциальных и смешанных систем (США, Франция, ФРГ, Ирландия, скандинавские страны).
14. Охарактеризуйте разновидности референдумов и плебисцитов в сравнительной перспективе.
15. Охарактеризуйте причины и условия возникновения групп интересов в сравнительной перспективе.
16. Охарактеризуйте специфические аспекты организации интересов и деятельности политических групп интересов в Европе, Северной Америке, Японии и России.
17. Охарактеризуйте условия возникновения и развития политических партий и партийных систем в сравнительной перспективе.
18. Охарактеризуйте высшие органы законодательной власти, их классификация.
19. Охарактеризуйте президентскую, парламентскую и премьерско-президентскую системы власти.
20. Охарактеризуйте факторы, влияющие на ход и результаты модернизации в сравнительной перспективе.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособиях:

Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература:**

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник / Ачкасов В.А.— М.: Аспект Пресс, 2011. —400 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8892> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Василенко И.А. Сравнительная политология: учебное пособие / И.А. Василенко. - М.: Юрайт, 2015.

## **6.2 Дополнительная литература:**

1. Желтов В.В. Сравнительная политология[Электронный ресурс]: учебное пособие / Желтов В.В.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Кудрявцев Ю.А. Государственные режимы. – СПб.: Юридический центр-пресс, 2012. – 350 с.
3. Политические системы современных государств: в 4 т. Т4: Африка. Энциклопедический справочник / Под ред. Торкунова А.В. – М.: Аспект-Пресс, 2012
4. Политические системы современных государств: в 4т. Т.1: Европа. Энциклопедический справочник/ Под ред. Торкунова А.В. – М.: Аспект-Пресс, 2012
5. Политические системы современных государств: в 4т. Т.2: Азия. Энциклопедический справочник/ Под ред. Торкунова А.В. – М.: Аспект-Пресс, 2012
6. Политические системы современных государств: в 4т. Т.3: Америка. Австралия и Океания. Энциклопедический справочник / Под ред. Торкунова А.В. – М.: Аспект-Пресс, 2012.
7. Яшкова Т.А. Сравнительная политология[Электронный ресурс]: учебник / Яшкова Т.А.— М.: Дашков и К, 2015. — 608 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35313> - ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Политические науки и регионоведение [Текст] : учебно-методическое пособие для обучающихся в аспирантуре по направлению 41.06.01, направленность подготовки: Политические институты, процессы и технологии / Слинко А.А., Сальников В.И., Лаптева Ю.И., Слинко Е.А. ; Воронежский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС». – Воронеж : «Научная книга», 2016. – 255 с.
2. Политические процессы в России и в мире в условиях глобального кризиса [Текст] : монография. - Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2013
3. Слинко А.А., Волкова Е.А., Жуков В.Н., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. Особенности политических процессов и динамика современных общественных трансформаций [Текст] : монография. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2016. – 154 с.

## **6.4. Нормативно-правовые документы**

1. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.
2. Конституция Российской Федерации. – М., 2003
3. Федеральный Закон РФ от 21.06.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».
4. Федеральный Закон РФ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 г. N 1120-р.
6. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
7. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://politjournal.spb.ru>
2. <http://www.politnauka.org/library.php>
3. [politstudies.ru](http://politstudies.ru) — сайт журнала «Полис» (Политические исследования)
4. <http://www.polit.ru> — новости, аналитика, материалы публичных лекций

5. <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
6. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
7. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
8. [news.kremlin.ru](http://news.kremlin.ru) – «Президент России / События»
9. [constitution.kremlin.ru](http://constitution.kremlin.ru) – Конституция Российской Федерации
10. <http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации
11. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты Российской Федерации в сети Интернет.

#### **6.6. Справочные системы**

1. Консультант плюс
2. Гарант

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65
2. AdobeReader 10
3. ABBY Fine Rider 10,11
4. Microsoft Office 2007 Primary Interop Assemblies
5. Mozilla Firefox 3.5.5
6. Opera 12
7. Google chrome
8. АнтивирусКасперского
9. SNAGIT