

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал РАНХиГС**

---

Аспирантура

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и  
политического управления

Протокол от «28» августа 2014 г.

№ 1

**ПРОГРАММА**

**Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  
на соискание ученой степени кандидата наук**

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения – очная, заочная

Год набора – 2014

Воронеж, 2014г.

**Авторы–составители:**

доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления Лаптева Ю.И.

доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и политического управления Слинко А.А.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук Слинко А.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
Основная литература: .....	14
Дополнительная литература: .....	14
Электронные ресурсы .....	14
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	14

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**1.1. Дисциплина Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обеспечивает овладение следующей компетенцией:**

ПК-2.2 - способность применять расширенный объем знаний общих и специальных методов современной политической науки при планировании и осуществлении собственного исследования.

## 1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть:

Сформированы знания:

общих и специальных методов современной политической науки

Сформированы умения:

применять методологию политической науки к анализу современных политических процессов в рамках практической научно-исследовательской деятельности

Сформированы навыки:

применения методологии политической науки к анализу современных процессов в рамках практической научно-исследовательской деятельности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к блоку "Научные исследования" учебного плана по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, профиль: Политические институты, процессы и технологии

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины , час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	18	18	
лекционного типа (Л)					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36	18	18	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72	18	54	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет	Зачет	
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	36/1	72/2	

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, проводимый в виде оценки представленной научной работы

Таблица 1.2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины , час.				
		Всего	Курс			
			1	2	3	4
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36			36	
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36			36	
Из низ интерактивных часов						
Самостоятельная работа обучающихся(СР)		68			68	
Промежуточная	форма	Зачет			Зачет	

аттестация	час.	4			4	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			108/3	

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, проводимый в виде оценки представленной научной работы

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Очная форма обучения							
Тема 1	Организация научно-исследовательской работы в РФ	12			4		8	О
Тема 2	Наука и научное исследование.	12			4		8	О Р
Тема 3.	Методология научных исследований	12			4		8	О Р
Тема 4	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	12			4		8	О П
Тема5	Сбор научной информации.	12			4		8	О Рц
Тема 6	Написание и оформление научных работ	12			4		8	О Рц
Тема 7	Язык научной работы	12			4		8	О Рц
Тема 8	Оформление библиографического аппарата	12			4		8	О П
Тема 9	Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций	12			4		8	О Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108			36		72	

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Заочная форма обучения							

<sup>1</sup> О- опрос, Рц- рецензирование, Р – реферирование, П – практическая работа, Т - тренинг

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Организация научно-исследовательской работы в РФ	12			4		8	О
Тема 2	Наука и научное исследование.	10			4		6	О Р
Тема 3.	Методология научных исследований	10			4		6	О Р
Тема 4	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	12			4		8	О П
Тема5	Сбор научной информации.	12			4		8	О Рц
Тема 6	Написание и оформление научных работ	12			4		8	О Рц
Тема 7	Язык научной работы	12			4		8	О Рц
Тема 8	Оформление библиографического аппарата	12			4		8	О П
Тема 9	Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций	12			4		8	О Т
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108			36		68	

Таблица 3.

## Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Организация научно-исследовательской работы в РФ	Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
Тема 2	Наука и научное исследование.	Понятие науки и классификация наук. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы
Тема 3	Методология научных исследований	Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования
Тема 4	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы.
Тема 5	Сбор научной информации.	Основные источники научной информации. Классификация источников. Первичные и вторичные данные. Изучение литературы.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Написание и оформление научных работ	Научные статьи и научные сообщения. Структура научной работы. Рубрикация и аннотирование при написании научных статей.
Тема 7	Язык научной работы	Язык и стиль речи в научных работах, основные требования. Особенности использования политологической терминологии.
Тема 8	Оформление библиографического аппарата	Требования и стандарты к оформлению библиографического аппарата научных работ в РФ
Тема 9	Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций	Порядок представления кандидатских диссертаций к защите. Подготовка выступления. Ответы на вопросы.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

###### 4.1.1. Формы и методы текущего контроля

###### При проведении занятий семинарского типа:

- Устный опрос по результатам изучения учебной литературы.
- рецензирование научных работ, опубликованных в периодических изданиях по профилю специальности;
- рецензирование научных работ, опубликованных в периодических изданиях по профилю специальности;
- рецензирование научных работ, представленных другими аспирантами.

Указанные формы контроля предназначены для аспирантов очной и заочной форм обучения в соответствии с Табл. 2.1., 2.2.

###### 4.1.2. Формы и методы промежуточного контроля

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся по итогам изучения дисциплины проводится в форме оценки текста научной работы, представленной для публикации в одном из сборников научных трудов или периодических изданий из перечня ВАК РФ. Также к самостоятельной работе относится рецензирование и реферирование научных работ.

##### 4.2.1 Материалы текущего контроля

Тема 1. Организация научно-исследовательской работы в РФ

Формы текущего контроля

– устный опрос

###### Вопросы для устного опроса

Управление в сфере науки.

Ученые степени и ученые звания.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Тема 2. Наука и научное исследование.

Формы текущего контроля

– устный опрос

- реферирование

###### Вопросы для устного опроса

Понятие науки и классификация наук.

Научное исследование.

Этапы научно-исследовательской работы

**Задание для реферирования:** подготовьте реферат научной работы, приготовьтесь к собеседованию по его содержанию

Тема 3. Методология научных исследований

Формы текущего контроля

– устный опрос

- реферирование

**Вопросы для устного опроса**

Понятия метода и методологии научных исследований.

Философские и общенаучные методы научного исследования.

Частные и специальные методы научного исследования

**Задание для реферирования:** подготовьте реферат научной работы, приготовьтесь к собеседованию по его содержанию

Тема 4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы

Формы текущего контроля

– устный опрос

- Практическая работа

**Вопросы для устного опроса**

Выбор темы научного исследования.

Планирование научно-исследовательской работы.

**Задание для практической работы:** Составьте программу прикладного политологического исследования

Тема 5. Сбор научной информации.

Формы текущего контроля

– устный опрос

- рецензирование

**Вопросы для устного опроса**

Основные источники научной информации.

Классификация источников.

Первичные и вторичные данные.

Изучение литературы.

**Задание для рецензирования:** подготовьте рецензию на научную работу аспиранта с точки зрения полноты собранной информации по проблеме

Тема 6. Написание и оформление научных работ

Формы текущего контроля

– устный опрос

- рецензирование

**Вопросы для устного опроса**

Научные статьи и научные сообщения.

Структура научной работы.

Рубрикация и аннотирование при написании научных статей.

**Задание для рецензирования:** подготовьте рецензию на научную работу аспиранта с точки зрения правильности ее оформления

Тема 7. Язык научной работы



Формы текущего контроля

- устный опрос
- рецензирование

**Вопросы для устного опроса**

Язык и стиль речи в научных работах, основные требования.  
Особенности использования политологической терминологии.

**Задание для рецензирования:** подготовьте рецензию на научную работу аспиранта с точки зрения

Тема 8. Оформление библиографического аппарата

Формы текущего контроля

- устный опрос
- практическая работа

**Вопросы для устного опроса**

Требования и стандарты к оформлению библиографического аппарата научных работ в РФ

**Задания для практической работы:** подготовьте и оформите в соответствии с требованиями библиографический список по заданной теме

Тема 9. Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций

Формы текущего контроля

- устный опрос
- тренинг

**Вопросы для устного опроса**

Порядок представления кандидатских диссертаций к защите.  
Подготовка выступления.  
Ответы на вопросы.

**Тренинг:** выступление перед аудиторией с защитой тезисов своей работы с последующим анализом

**4.2.2. Контроль знаний по дисциплине**

осуществляется по результатам представленных научных работ

Критерии получения зачета по данной дисциплине:

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	Ставится за научную работу, получившую оценку 3-5 баллов и имеющую продуманную структуру, развернутую аргументацию выдвинутых тезисов, корректно оформленный библиографический аппарат и обладающую научной новизной.
Незачтено	Ставится за отсутствие научной работы, или представление работы, получившей менее 3 баллов и не соответствующей требованиям, предъявляемым к публикациям аспирантов

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины****Список научных работ для реферирования**

- Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М., 2002.
- Актуальные вопросы политологии: Уч. пособие/ А.А. Слинко, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева. - Воронеж: Воронежский филиал ФГОУ ВПО «Российская академия госслужбы при Президенте РФ».– 2009. – 70 с.

3. Истон Д. Категории системного анализа политики//Антология мировой политической мысли. – М., 1997.
4. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ.— М.: Весь Мир, 1997.
5. Моргенштерн О., Нейман Дж., фон. Теория игр и экономическое поведение. - М.: Наука, 1970. - 708 с.
6. Политические процессы в России и в мире в условиях глобального кризиса: монография / А.А. Слинко, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева, Е.А. Слинко. – Воронеж: Научная книга. — 133 с.
7. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Сб. учебных материалов под ред. Мелешкиной Е.Ю. – М.: Инфра-М, 2001. – 304 с.
8. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство: Монография. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 528с.
9. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. – СПб.: Питер, 2002, - 286 с.
10. Хоффман Б. Терроризм. Взгляд изнутри. – М: Ультра. Культура, 2003.
11. Терроризм: правовые основы противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями, научные статьи / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2007. – 768с.
12. Борьба с терроризмом: нормативные и международные правовые акты с комментариями/ Отв. Ред. И.Л. Трунов. – М., 2004
13. Барабанов О. Н. Глобальное управление и глобальное сотрудничество // Глобализация: человеческое измерение. М., 2002. С. 31—53
14. Геомилитаризм. Геополитика. Безопасность. №9: альманах / гл. ред. В.А. Золотарев. – М.: Animi Fortitudo, 2005. – 608с.
15. Европейский Союз на пороге XXI в. Выбор стратегии развития / Под ред. Ю. А. Борко и О. В. Буториной. М., 2001.
16. Кейган Р. О рае и силе. Америка и Европа в новом мировом порядке. М. 2004
17. Киссинджер, Генри. Дипломатия / пер. с англ. В. В. Львова. – М.: Ладомир, 1997. – 847с.
18. Хантингтон, Самюэль. Столкновение цивилизаций / Пер. с англ. Ю. Новикова, Т. Велимеева под ред. Е. Кривцовой. – М.: АСТ, 2003. – 603с.

### **Рецензирование научной статьи**

В ходе занятия проводится индивидуальное рецензирование научных статей, связанных с тематикой научных исследований аспирантов.

**Рецензия** (от лат. *recensio* — рассмотрение) - разбор и оценка научной работы, образовательной программы, пособия, данные лицом, компетентным в данной области знаний. В рецензии оценивается качество работы, ее соответствие стандартам, новизна, а также то, была ли достигнута поставленная перед автором цель (если речь идет о научной работе).

Написание рецензий позволяет формировать навыки критического анализа научных работ, необходимые для получения квалификации "исследователь".

**Целью занятия является** ознакомление с актуальными направлениями исследований в избранной области, формирование представлений об основных подходах к структуре и содержанию научных работ.

### **Структура рецензии**

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.
2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.
3. Степень актуальности статьи.
4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.
5. Обоснованность выбранных автором методов исследования.
6. Обоснованность основных выводов.
7. Анализ структуры и языка научной работы.

**Практическая работа по теме "Подготовительный этап научно-исследовательской работы"**

Составление программы прикладного политологического исследования - это «процесс формулирования альтернативных конкурирующих гипотез и продумывания какого рода наблюдения необходимы для проверки этих гипотез, так чтобы их нельзя было рассматривать в качестве объяснения возможных результатов»<sup>2</sup>. Она является основным документом, определяющим его содержание и порядок проведения. Дж. Мангейм и Р. Рич выделяют в программе шесть процессуальных этапов:

- 1) изложение цели исследования;
- 2) изложение гипотезы, подлежащей проверке;
- 3) спецификация используемых переменных;
- 4) изложение способа операционализации и измерения каждой переменной;
- 5) детальное описание организации и проведения исследования;
- 6) обобщающее обсуждение будущего анализа собранных данных<sup>3</sup>.

**Целью практической работы** является разработка теоретико-методологической части программы политического исследования.

Необходимыми составляющими программы являются:

- 1) тема (проблема) исследования;
- 2) обоснование необходимости (актуальности) исследования;
- 3) исходные представления о проблеме (степень изученности);
- 4) объект изучения;
- 5) цель исследования;
- 6) задачи исследования;
- 7) предмет анализа;
- 8) теоретическая основа исследования с определением исходных теоретических понятий (категорий);
- 9) гипотезы, операционализирующих понятия в эмпирических категориях;
- 10) рабочие гипотезы, достоверность которых будет устанавливаться в ходе исследования.

#### **Методические указания к практической работе**

**Тема** представляет собой проблему или проблемную ситуацию, разрешить которую помогут результаты исследования. В связи с этим формулировка темы должна учитывать специфику связанной с ней проблемы, ее тип.

Проблемы исследования можно типологизировать по нескольким основаниям. По цели исследования они могут быть *гносеологическими* (логико-познавательными) и *предметными*, направленными на разрешение противоречий. Проблема может затрагивать отдельные группы, политические институты, личности. По масштабам распространенности они могут быть глобальными, общегосударственными, региональными и местными, по времени действия – краткосрочными, среднесрочными и долгосрочными. По глубине противоречия – одноплановыми, системными или функциональными. В любом случае, выбранные в качестве темы исследования проблемы не должны быть очень широкими.

Большое значение приобретает **обоснование актуальности исследования**, раскрывающее его научную и практическую значимость. Оно должно быть кратким и лаконичным, но достаточно полно отражающим возможности использования полученных результатов.

Характеристика **исходных представлений о проблеме** демонстрирует степень ее изученности и включает в себя существующие концепции, а также опыт других аналогичных исследований.

**Объект исследования** представляет собой конкретный фрагмент политического процесса, где существует изучаемая проблема и который подвергается непосредственному изучению. Он выбирается исходя из формулировки темы, анализа проблемы и степени ее изученности и, в свою очередь, определяет методы исследования. Главное требование к объекту – возможность его количественного измерения.

Конечный результат, который исследователь хочет достичь в исследовании, закреплён в его **цели**, чаще всего в программах ставится одна цель.

<sup>2</sup>Мангейм Дж., Рич Р. Политология. Методы исследования. - 1997, с. 127

<sup>3</sup> Там же. - С.120

В соответствии с ней формулируются **задачи исследования** как система изучаемых вопросов, ответ на которые обеспечивает достижение цели исследования. Оптимальным считается формулировка от 3-4 до 7-8 задач.

После задач необходимо определить **предмет анализа** – наиболее существенные свойства изучаемого объекта, фиксация и анализ которых особенно значимы для решения задач исследования. Для решения разных задач один и тот же объект может рассматриваться через призму разных предметов.

Прежде чем приступать к непосредственному анализу объекта, необходимо представить к каким результатам мы можем прийти в конце. **Теория исследования** представляет собой «множество логически связанных символов, отражающих то, что, по нашему мнению, происходит в мире»<sup>4</sup>. Повысить эффективность теории, по мнению американских политологов Дж. Мангейма и Р. Рича, позволяет соблюдение таких требований, как:

- *верифицируемость* теории (проверяемость опытом);
- *логическая непротиворечивость* (совместимость предположений и однозначность терминов);
- *доступность* (понимание теории другими исследователями);
- *общность* (применимость к разнообразным событиям, происходящим в разных местах и в разное время);
- *экономичность* (понятность и легкость в применении)

Проверка и уточнение теории осуществляется в ходе конструирования и проверки **гипотез исследования**. Гипотеза – это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, которое надо подтвердить или опровергнуть; утверждение о том, какое, по нашему мнению, состояние имеет изучаемая проблема и каковы ожидаемые взаимосвязи между обозначенными понятиями явлениями. Гипотезы состоят из **переменных**, отражающих эмпирически наблюдаемые свойства объекта, которые могут принимать более одного значения. Гипотезы конструируются исходя из логики задач: сначала следуют гипотезы на основные задачи, затем – на частные (дополнительные). Поэтому **гипотез должно быть не меньше задач**. Можно выделить перечень предъявляемых к гипотезам требований:

- гипотеза не должна содержать неинтерпретированных эмпирических понятий;
- она не должна противоречить теории и ранее установленным фактам;
- гипотеза должна быть простой и принципиально проверяемой;
- она должна быть применима к более широкому кругу явлений, чем предметная область, и содержать в своей формулировке и способ проверки в данном исследовании<sup>5</sup>.

### **Методические указания по подготовке научной статьи**

Научная статья основывается на серьезной предварительной работе, в ней излагаются уже полученные автором результаты теоретических, методологических и эмпирических исследований. Соответственно специфике текста подбираются приемы и средства его создания.

#### **Виды научных статей:**

- научно-теоретические статьи – посвящены теоретическому поиску и объяснению закономерностей изучаемых явлений;
- научно-практические статьи – посвящены научным экспериментам и реальному опыту;
- научно-методические статьи – посвящены обзору процессов, методов, инструментов, позволяющих добиваться научных или прикладных задач.

Структура научной статьи подчинена основной ее цели – отражение изысканий автора статьи. Несмотря на различия между видами структур, они схожи в основной конструкции и включают три основных блока: введение, основная часть, выводы.

#### **Структура научной статьи:**

- заголовок статьи;
- аннотация;
- ключевые слова;

<sup>4</sup>Мангейм, Рич, 1997, с. 44

<sup>5</sup>Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 2001. - С.101–103.

- основной текст статьи;
- библиографические ссылки;
- библиографический список.

Началом любой статьи является ее **заголовок**. Заголовок отражает содержание статьи, тематику и результаты проведенного исследования, суммирует исследование, отражает его уникальность.

**Аннотация** — краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Она должна отражать основные и ценные этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

**Ключевые слова** обычно помещаются после аннотации и используются для систематизации статей в различных базах данных, где статья может потенциально быть размещена. Ключевые слова – это набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Структура **основного текста статьи** зависит от требований издания, в котором вы намерены опубликовать ее, однако имеется ряд традиций, которые, в основном, соблюдаются.

В российских научных журналах структура статей включает три основных раздела:

- введение;
- основная часть;
- выводы.

**Введение** включает следующие части:

- предмет, задачи, этапы исследования;
- результаты предшествующих работ ученых, степень разработанности проблемы;
- результаты проведенного исследования;
- что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы;
- методы и процедуры исследования, оборудование.

**Структура и содержание основной части статьи** зависит от вида статьи. Научная статья отражает процесс самого исследования или последовательность рассуждений. Научно-практическая статья — стадии и этапы экспериментов или опытов; промежуточные результаты (в том числе отрицательные); обоснование общего вывода в виде физического или статистического объяснения.

Для формулировки **выводов** собираются тезисы основных достижений проведенного исследования. Выводы отражают значение работы, прежде всего, с субъективной точки зрения. Они могут интерпретировать полученные результаты на основе объединения своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

**Стиль научной статьи** должен соответствовать общепринятым традициям написания научных работ. Научный стиль — среднее между журналистскими статьями и научными докладами, представленными на конференциях. Желательно сдержанное употребление специализированных оборотов и терминов, четкость, ясность, логичность и интересное изложение мыслей. Не следует использовать журналистские приемы и просторечные выражения.

**Библиографический список** является завершающей частью работы. В научных статьях в библиографическом списке автор перечисляет источники, на которые делаются библиографические ссылки в тексте статьи.

Для правильного оформления библиографического списка необходимо руководствоваться требованиями нормативных документов.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Левин Б. Статья о том, как писать научные статьи [Электронный ресурс] // **ПОИСК** - газета научного сообщества. URL: [http://www.youngscience.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=514&Itemid=51](http://www.youngscience.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=514&Itemid=51).
2. How to... structure your article [Электронный ресурс] / Emerald. URL: <http://www.emeraldinsight.com/authors/guides/write/structure.htm>.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Методология и методы научных исследований: учебное пособие/ сост. Д.В. Ливенцев. – Воронеж: ФГБОУ ВПО РАНХиГС ВФ, 2013. – 64 с.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования учебно-метод. пособие / А.М.Новиков, Д.А.Новиков. - стереотип. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 272 с.

### Дополнительная литература:

3. Канке, В. А. Методология научного познания: учебник для магистров В. А. Канке. - 2-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2014. - 255 с.
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований[Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014. —283 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В.Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
6. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. Пособие. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2012. – 205 с.
7. Мещерякова Н.А. Онтологические и ценностные основания научной рациональности. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 245 с.
8. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. – М.: Форум, 2010. – 208 с.
9. Пупков К.А. Концептуальные понятия при изучении и постановке научных исследований по моделированию процессов управления в системах[Электронный ресурс]: учебное пособие / Пупков К.А., Крыжановская Т.Г.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. —88 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31031>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### Электронные ресурсы

1. <http://ecsoc.msses.ru> — Экономическая социология. Электронный журнал
2. <http://politjournal.spb.ru>
3. <http://www.politnauka.org/library.php>
4. [politstudies.ru](http://politstudies.ru) — сайт журнала «Полис» (Политические исследования)
5. <http://www.polit.ru> — новости, аналитика, материалы публичных лекций

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарными противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

### Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65
2. AdobeReader 10
3. ABBY Fine Rider 10,11
4. Microsoft Office 2007 Primary Interop Assemblies
5. Mozilla Firefox 3.5.5
6. Opera 12
7. Google chrome
8. Антивирус Касперского
9. SNAGIT

### Перечень информационно-справочных систем

1. Консультант +
2. Гарант

