

УК ОС– 5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

Общая характеристика компетенции

УК ОС– 5 направлена на формирование определенного уровня толерантного поведения

УК ОС- 5 направлена на формирование способности к межкультурному взаимодействию.

Компетенция УК ОС-5 находится во взаимосвязи со следующими компетенциями:

способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК-1);

способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК -3);

Формирование и развитие данной компетенции основывается на способности работать с информацией для обоснования собственной мировоззренческой позиции (УК-1); с компетенциями УК-3 может осваиваться как параллельно, так и последовательно.

Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее умения и навыки в ходе изучения дисциплин базового блока «История», «Социология», «Философия» с дисциплинами компетентностно связанными с вариативной части, а также на приобретенные ранее умения и навыки :

Формирование УК ОС–5 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что обучающийся не просто самостоятельно выполняет задание в контакте с преподавателем, а самостоятельно принимает решения (кейсы, тестирование, опрос, презентации, обсуждение тематических фильмов и т.п.), через соответствующую постановку заданий.

Формирование УК ОС-5 может осуществляться через участие обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеурочное время, а также посредством формирования социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

УК ОС–5 осваивается в рамках следующих дисциплин

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества									
Б1.Б.12	Культурология					зачет			

УК ОС-5 в рамках дисциплины «Культурология» на заочной форме обучения осваивается на третьем курсе третьей сессии и заканчивается зачетом

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

УК ОС-5 относится к числу однокомпонентных компетенций и включает способность ориентироваться в межкультурном разнообразии общества

По результатам освоения основной образовательной программы обучающийся имеет базовые представления о толерантности и межкультурном взаимодействии.

В рамках программ бакалавриата толерантность рассматривается не только на уровне осознания и принятия межкультурных различий, но и как система суждений и поведение, способствующее снижению дискриминации в обществе.

2.2 Этапы формирования УК ОС-5 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС -5 осуществляется в рамках трех этапов:

При освоении первого этапа (УКОС -5.1), реализуемого в ходе освоения дисциплины «Культурология» формируются способность к анализу знаний в области основных культурологических теорий и концепций;

При освоении второго этапа (УКОС -5.2), реализуемого в ходе освоения дисциплины формируются способность к знаниям в области достижения мировой культуры, выявляя противоречия культурного существования человека в современном мире

При освоении третьего этапа (УКОС -5.3), реализуемого в ходе освоения дисциплины формируется способность применять критический анализ информации и системный подход в соответствии с проявлением толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества (различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной особенностей людей в различных исторических и культурных контекстах)

3. Описание критериев и показателей оценивания УК-5 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК ОС-5.1 Способность к анализу знаний в области основных культурологических теорий и концепций	Выступает с презентациями по результатам изучения отдельных тем программы Участвует в обсуждении выступлений одногруппников	Определяет круг понятий и проблем культурного взаимодействия. Способен в письменной и устной форме правильно и убедительно излагать знания по теории и истории культуры Адекватно оценивает социальную общность и ее межкультурные характеристики.	Тестирование Презентация доклада Обсуждение опрос
УКОС-5.2 способность к знаниям в области достижения мировой культуры, выявляя противоречия культурного существования	Выступает с презентациями по результатам изучения отдельных тем программы	Способен в письменной и устной форме правильно и убедительно излагать знания по теории и истории культуры	Тестирование Презентация доклада

человека в современном мире	Участствует в обсуждении выступлений одноклассников, использует навыки толерантного поведения	Адекватно оценивает социальную общность и ее межкультурные характеристики.	Обсуждение опрос
УКОС-5.3 Способность применять критический анализ информации и системный подход в соответствии с проявлением толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества.	Демонстрирует собственную позицию по вопросам толерантности, используя аргументы культурологических концепций в рамках международной практики	Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации. Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему.	Обсуждение научно-популярных фильмов по истории культуры Тестирование Презентация доклада зачет

В процессе формирования УК ОС-5 у обучающегося должны быть сформированы:

Знания: в области основных категорий, понятий и проблем культурологии. В частности, понимание следующих базовых категорий и терминов: типология и формы культуры, цивилизация, традиции и новации, знаковые системы, мифология, духовность, художественные стили, культурное наследие, мировоззрение и т.д., а также особенности функционирования общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества и их влияние на культуру.

Умения: – выявлять противоречия культурного существования человека в современном мире, логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем культуры;

- использовать знание о проблемах и противоречиях существования человека в современном мире, оценивать суть и содержание ценностей мировой и российской культуры;
- обосновать собственную позицию по вопросам толерантности используя аргументы культурологических концепций в рамках международной практики;

навыки:

- использования методов анализа произведений искусства и литературы, умением узнавать и оберегать памятники культурного наследия;
- способности в письменной и устной форме правильно и убедительно излагать знания по теории и истории культуры