

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Воронежский филиал**

Государственного и муниципального управления – Высшая школа государственного
управления

Кафедра Конституционного и административного права

Утверждена

Решением кафедры конституционного и
административного права

Протокол от «08» сентября 2016г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Административное право

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении»

квалификация - бакалавр

форма обучения - заочная

(Набор 2015 года)

Воронеж, 2016 г.

Автор(ы)-составитель(и):

К.ю.н., доцент

Кафедра конституционного и
административного права

Коробова Е.Г.

Заведующий кафедрой:Кафедра конституционного и
административного права

К.и.н., доцент



Солодовченко Д.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативно-правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Справочные системы.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины час.								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Заочная форма обучения</i>									

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14			14		
лекционного типа (Л)		6			6		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8			8		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121			121		
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен			Э		
	час.	9			9		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4			144		

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины ,час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1-2	Государственное управление. Исполнительная власть. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	22	2					20	Н, ПР
Тема 3	Механизм административно-правового регулирования	12			2			10	Р
Тема 4	Административно-правовой статус индивидуальных субъектов	10						10	ПР
Тема 5	Административно-правовой статус коллективных субъектов	12			2			10	Р
Тема 6	Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти	14	2		2			10	Н, О
Тема 7	Административная ответственность. Административные правонарушения	14	2		2			10	Н, РПЗ
Тема 8	Административные наказания и правила их применения	10						10	КР

¹ Формы текущего контроля успеваемости: наблюдение за студентами во время лекционных занятий (Н); опрос студентов (О); реферат (Р); решение практических заданий (РПЗ); контрольная работа (КР); подготовка реферата (ПР).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины ,час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 9	Производство по делам об административных правонарушениях	9					9	РПЗ
Тема 10	Обеспечение законности в государственном управлении	8					8	
Тема 11	Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики	8					8	ПР
Тема 12	Административно-правовое регулирование социально-культурной сферой	8					8	
Тема 13	Административно-правовое регулирование административно-политической сферой	8					8	
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное управление. Исполнительная власть.

Управление, социальное и государственное управление Исполнительная власть как самостоятельная ветвь государственной власти. Исполнительно-распорядительная деятельность органов исполнительной власти. Цели, задачи, функции государственного управления на современном этапе развития Российской Федерации.

Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Понятие и предмет административного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых нормами административного права. Особенности метода административного права как отрасли права. Отграничение административного права как самостоятельной отрасли правовой системы России от других отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, финансового, земельного, уголовного и др.). Источники административного права. Административно-правовой институт, его признаки и виды. Общее и особенное административное право.

История развития административного права в России. Предмет науки административного права, основные этапы ее развития. Современное состояние науки административного права в России. Административное право зарубежных государств. Административное право как учебная дисциплина.

Тема 3. Механизм административно-правового регулирования

Характерные черты административно-правовых норм. Классификация административно-правовых норм. Структура административно-правовой нормы. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Характерные особенности административно-правовых отношений.

Виды административно-правовых отношений. Особенности юридических фактов, с которыми связаны возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отноше-

ний. Субъекты административно-правовых отношений. Административная правоспособность и дееспособность субъектов административно-правовых отношений.

Тема 4. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов

Основы административно-правового статуса граждан. Права и обязанности граждан в сфере исполнительной власти. Специальные административно-правовые статусы граждан.

Роль органов исполнительной власти в реализации прав, свобод и обязанностей граждан. Защита прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц. Административный порядок рассмотрения обращений граждан. Судебный порядок рассмотрения жалоб граждан на действия и решения, нарушившие их права и свободы. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5. Административно-правовой статус коллективных субъектов

Правовые основы взаимоотношений организаций (государственных и негосударственных) с органами исполнительной власти. Права и обязанности предприятий, учреждений и организаций во взаимоотношениях с органами исполнительной власти.

Элементы административно-правового статуса органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти в РФ. Классификация органов исполнительной власти. Характерные черты компетенции органа исполнительной власти. Правительство РФ: порядок образования; компетенция. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судебной системой. Организационные формы работы Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ. Система и виды федеральных органов исполнительной власти. Административные регламенты. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Понятия «государственная служба», «государственный служащий», «государственная должность». Виды государственной службы. Принципы государственной службы, их правовое закрепление. Основы правового статуса государственных служащих. Права и обязанности государственных служащих. Классификация государственных служащих.

Тема 6. Административно-правовые формы и методы управленческой деятельности

Понятие, сущность государственно-управленческих форм. Правовые и неправовые формы государственного управления. Правовой акт государственного управления и управленческое решение. Виды актов государственного управления: акты федеральных органов исполнительной власти; акты органов исполнительной власти субъектов РФ; акты администраций органов местного самоуправления. Нормативные и индивидуальные акты. Требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения. Административные процедуры издания индивидуальных административных актов. Обжалование и опротестование актов управления. Административные договоры. Понятие, сущность методов государственного управления. Классификация методов государственного управления. Административные и экономические методы государственного управления. Убеждение и принуждение в государственном управлении.

Тема 7. Административная ответственность и административное правонарушение

Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной. Законодательное регулирование административной ответственности. Принципы административной ответственности. Основания административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность физических лиц. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, должностных лиц и некоторых других категорий граждан РФ. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства. Административная ответственность юридических лиц.

Административное правонарушение: понятие и признаки. Понятие, элементы и виды составов административных правонарушений. Критерии отграничения административных правонарушений от смежных с ними преступлений. Формы вины. Вина физического лица и юридического лица. Квалификация административных правонарушений. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.

Тема 8. Административные наказания и правила их применения

Понятие, цели, система административных наказаний. Виды административных наказаний: понятие, размер, основание для назначения, порядок исчисления, ограничения для применения.

Общие правила назначения административных наказаний. Основания освобождения от административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Сроки давности назначения и погашения административных наказаний.

Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях

Субъекты административной юрисдикции. Принципы и основные положения производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства, особенности их статуса. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний.

Тема 10. Обеспечение законности в государственном управлении

Законность, дисциплина и правопорядок. Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Контроль и надзор в сфере совершения управленческих действий. Контроль со стороны законодательных (представительных) органов государственной власти за деятельностью органов исполнительной власти. Президентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Контроль органов исполнительной власти вышестоящего уровня за нижестоящими органами. Система контрольных органов исполнительной власти. Формы реагирования прокуроров на незаконные акты органов исполнительной власти, действия и бездействие их должностных лиц. Роль Уполномоченного по правам человека РФ в обеспечении законности в сфере исполнительной власти. Административный надзор. Формы общественного контроля в сфере исполнительной власти. Административная юстиция.

Тема 11. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики

Конституционные основы государственного регулирования, координации, государственного управления и контроля в сфере экономики. Сочетание административных и экономических методов в деятельности органов исполнительной власти. Программно-целевой метод государственного управления. Система государственных заказов. Компетенция Правительства РФ, отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти в сфере государственного регулирования экономических отношений. Государственная монополия на производство и оборот отдельных видов продукции и товаров (услуг). Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере экономики. Организация управления в сфере технического регулирования и метрологии. Управление государственной собственностью. Особенности управления промышленным производством.

Государственное управление в сфере топливно-энергетического комплекса. Государственное управление транспортным комплексом. Государственное управление сельским хозяйством. Государственное управление в сфере природопользования. Особенности государственного управления в сфере внутренней и внешней торговли. Государственное управление в сфере информационных технологий и связи.

Тема 12. Административно-правовое регулирование социально-культурной сферой

Конституционные основы государственного управления социально-культурной сферой. Государственное управление в сфере образования и науки. Виды образовательных учреждений. Образовательные стандарты. Государственное управление в сфере культуры и массовых коммуникаций. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственное регулирование, контроль и надзор в сфере культуры и массовых коммуникаций. Государственное управление в сфере здравоохранения и социального развития. Надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Государственное управление в сфере труда и занятости населения. Государственное управление в сфере физической культуры, спорта и туризма.

Тема 13. Административно-правовое регулирование административно-политической сферой

Государственное управление в области внешней политики. Государственное управление в сфере охраны государственной безопасности.

Государственное управление в сфере обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. Государственное управление таможенным делом. Государственное управление в области юстиции. Государственное управление в сфере предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. Режим чрезвычайного положения. Органы управления по контролю за оборотом наркотиков. Государственное управление обороной РФ.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Административное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

- *при проведении занятий семинарского типа:*

- устный опрос студентов;
- решение практических заданий;
- тестирование студентов;
- представление реферата на заданную тему;
- контрольная работа по теме.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен состоит из двух этапов: первый этап - устный ответ на вопросы билета, проверяющие знания и умения, второй - решение практических заданий, проверяющих навыки.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Представлены материалы текущего контроля успеваемости на практических занятиях и для самостоятельной работы обучающихся.

Тема 1. Государственное управление. Исполнительная власть.

Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Формы контроля: подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Исполнительная власть в Российской Федерации: понятие, признаки, принципы и тенденции развития.
2. Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации.
3. Государственное управление в Российской Федерации: понятие, признаки, содержание и

- принципы.
4. Государственное управление: современные тенденции развития.
 5. Наука административного права: предмет, сущность и современное состояние.
 6. История развития административного права.
 7. Реформа административного права Российской Федерации: основные направления и сущность.
 8. Понятие административного права. История развития административного права.

Тема 3. Механизм административно-правового регулирования

Формы контроля: реферат

Темы рефератов

1. Взаимодействие охранительных и регулятивных административных правоотношений
2. Особенности субъектного состава в административных правоотношениях
3. Юридические факты в административном праве

Тема 4. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов

Формы контроля: подготовка реферата

Темы рефератов

1. Понятие и виды субъектов административного права.
2. Основы административно-правового статуса гражданина РФ.
3. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
4. Административно-правовые гарантии прав граждан. Обращение граждан.
5. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5. Административно-правовой статус коллективных субъектов

Формы контроля: реферат

Темы рефератов

1. Особенности статуса военнослужащих.
2. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
3. Административно-правовой статус несовершеннолетних детей как объекта административной опеки.

Тема 6. Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти

Формы контроля: устный опрос

Вопросы для проведения опроса

1. Понятие и виды административно-правовых форм.
2. Понятие и признаки правовых актов управления.
3. Виды правовых актов управления.
4. Понятие и виды административно-правовых договоров.
5. Понятие и виды административно-правовых методов.
6. Понятие административного принуждения, основные черты.
7. Основные виды административного принуждения.

Тема 7. Административная ответственность. Административные правонарушения.

Формы контроля: решение практических заданий

Практические задания

ЗАДАЧА № 1. Подлежит ли привлечению к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 19.15 КоАП РФ гражданин Российской Федерации, паспорт которого не был им своевременно заменен по достижении возраста, установленного пунктом 7 Положения о

паспорте гражданина Российской Федерации, если у гражданина имеется иной действительный документ, удостоверяющий личность?

Можно ли считать такой паспорт недействительным, учитывая, что согласно пункту 6 Положения о паспорте гражданина Российской Федерации недействительным является паспорт, в который внесены сведения, отметки или записи, не предусмотренные данным Положением?

ЗАДАЧА № 2. Можно ли привлечь гражданина Российской Федерации к административной ответственности в случае совершения им административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена частью 1 статьи 19.15 КоАП РФ, если к моменту обнаружения правонарушения истек двухмесячный срок давности привлечения к административной ответственности?

ЗАДАЧА № 3. Подлежит ли привлечению к административной ответственности лицо за управление транспортным средством со скрытыми, поддельными, измененными номерами узлов и агрегатов?

Тема 8. Административные наказания и правила их применения

Формы контроля: контрольная работа

Контрольные задания

Вариант 1

1. Гражданин Иванов получил извещение из РОВД в котором содержалось требование явиться в орган внутренних дел для проведения государственной дактилоскопической регистрации, проводимой в связи с вступлением в силу соответствующего федерального закона. Иванов отказался явиться в РОВД, так как считает указанное требование РОВД незаконным. Один из знакомых Иванова - адвокат Лащевский - посоветовал ему обжаловать данное требование РОВД в УВД области.

Каково Ваше мнение по этому вопросу?

2. Гражданка Комарова, опаздывая на пригородную электричку, решила пройти по железнодорожным путям в неустановленном месте. Заметив это, сотрудник милиции остановил Комарову и предупредил, что железнодорожные линии являются зонами повышенной опасности, а пребывание посторонних лиц в указанной зоне без служебной необходимости запрещается. Совершено ли административное правонарушение? Является ли предупреждение, сделанное сотрудником милиции административным наказанием?

3. Группа лиц, являющихся политическими экстремистами, у памятника Победы открыто заявляли об их идейном родстве с национал-социализмом, при этом использовали фашистские лозунги, атрибутику и символику. Обнаружив это, сотрудники милиции потребовали от данных лиц прекращения противоправного поведения. После продолжения акции политические экстремисты были задержаны для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела на двое суток.

Присутствуют ли нарушения в действиях должностных лиц? Кто вправе рассматривать данную категорию дел? Разрешите дело.

4. Определите понятие и проанализируйте признаки административного процесса. В чем состоит значение административного процесса?

5. На основании судебной и административной практики, опубликованной в периодических изданиях (с обязательным указанием источника публикации), составьте задачу по административным правоотношениям. Представьте свой вариант решения.

Вариант 2

1. Директор гуманитарного колледжа был привлечен судьей к административной ответственности и на него был наложен штраф в размере 3000 рублей за то, что в этом учебном заведении осуществлялась розничная торговля алкогольной продукцией.

Директор направил прокурору района жалобу, в которой указывал, что в колледже продают только пиво и вино, и что он не знал о запрете продажи этих спиртных напитков в учебных заведениях.

Законно ли постановление судьи о наложении на директора колледжа штрафа?

2. Глава администрации Н-ской области издал 28 мая 2002 г. постановление, в котором запрещалось на территории Н-ской области исполнять некоторые из указов Президента РФ.

Можно ли Президенту РФ привлечь главу администрации Н-ской области к дисциплинарной ответственности за неисполнение нескольких указов Президента РФ и освободить от занимаемой должности?

3. Народная целительница Анастасия была привлечена к административной ответственности и на нее был наложен штраф начальником РОВД в размере 5000 рублей за то, что она занималась народной медициной без соответствующего диплома целителя. Целительница обжаловала действия начальника РОВД в вышестоящий суд.

Правомерно ли постановление начальника РОВД о наложении штрафа? Кто вправе рассматривать данную категорию дел? Изменилась бы ситуация, если бы такая деятельность целительницы повлекла причинение вреда здоровью хотя бы одного человека?

4. Дайте понятие и выделите признаки административной юстиции. Определите, какое она место занимает в системе административного права?

5. На основании судебной и административной практики, опубликованной в периодических изданиях (с обязательным указанием источника публикации), составьте задачу по административным правоотношениям. Представьте свой вариант решения.

Тема №9. Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 10. Обеспечение законности в государственном управлении

Формы контроля: решение практических заданий

Практические задания

ЗАДАЧА № 1. Мировому судье судебного участка поступило ходатайство, поданное гражданином Г., в отношении которого начато производство по делу об административном правонарушении по месту его совершения указанным гражданином.

Ходатайство содержало просьбу передать дело на рассмотрение по месту жительства гражданина Г. Сведения о месте жительства были указаны в протоколах об административном правонарушении.

Мировой судья отказал в удовлетворении данного ходатайства сославшись на то, что заявителем не представлено каких-либо документов, подтверждающих его проживание в указанном им месте.

ЗАДАЧА № 2. Можно ли привлечь гражданина Российской Федерации к административной ответственности в случае совершения им административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена частью 1 статьи 19.15 КоАП РФ, если к моменту обнаружения правонарушения истек двухмесячный срок давности привлечения к административной ответственности?

ЗАДАЧА № 3. Можно ли признать надлежащим извещение лица о времени и месте рассмотрения дела об административном правонарушении, если оно было осуществлено не судьей, рассматривающим дело, (и не по его поручению), а должностным лицом, составившим протокол об административном правонарушении, до того как дело об административном правонарушении было направлено в суд?

ЗАДАЧА № 4. Может ли судья отказать в удовлетворении ходатайства о рассмотрении дела об административном правонарушении по месту жительства привлекаемого к административной ответственности лица или по месту учета транспортного средства?

ЗАДАЧА № 5. Глава администрации Н-ской области издал 28 мая 2007 г. постановление, в котором запрещалось на территории Н-ской области исполнять некоторые из указов Президента РФ.

Можно ли Президенту РФ привлечь главу администрации Н-ской области к дисциплинарной ответственности за неисполнение нескольких указов Президента РФ и освободить от занимаемой должности?

ЗАДАЧА № 6. В одном из управлений Министерства образования и науки РФ была проведена аттестация служащих этого структурного подразделения. Государственные служащие Алфимов и Курылин были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из двух членов (председателя комиссии и секретаря комиссии), было принято решение о несоответствии Алфимова и Курылина зани-

маемым должностям. Через одну неделю они были уволены с занимаемых ими должностей, так как "не прошли аттестации".

Законное ли решение было принято в отношении служащих Алфимова и Курылина? Каков порядок проведения аттестации? Какие решения могут быть приняты по результатам аттестации?

ЗАДАЧА № 7. Глава городской администрации принял постановление "О мерах по улучшению благоустройства и санитарного состояния городской территории", в котором, в частности, установил, что за нарушение гражданами и должностными лицами организаций правил благоустройства городской территории, а также за несоблюдение чистоты и порядка в городе "начальник или заместитель начальника органов внутренних дел налагает на виновных лиц административное взыскание в виде штрафа в размере от 10 до 50 минимальных размеров оплаты труда либо исправительных работ на срок от одного до двух месяцев".

Законно ли данное постановление главы городской администрации?

ЗАДАЧА № 8. Подлежит ли должностное лицо привлечению к административной ответственности по ч. 2 ст. 5.27 КоАП РФ в случае, если к моменту рассмотрения дела об административном правонарушении истек годичный срок, в течение которого это лицо считалось подвергнутым административному наказанию за совершенное ранее аналогичное административное правонарушение?

Тема 11. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики

Тема 12. Административно-правовое регулирование социально-культурной сферой

Тема 13. Административно-правовое регулирование административно-политической сферой

Формы контроля: подготовка рефератов

Темы рефератов:

1. Органы управления сельским хозяйством. Государственный контроль и надзор в управлении сельским хозяйством.
2. Органы управления транспортом. Государственный контроль и надзор в управлении транспортом.
3. Органы управления связью. Государственный контроль и надзор в управлении связью.
4. Органы управления промышленностью и энергетикой.
5. Государственный контроль и надзор в управлении промышленностью.
6. Органы управления в области образования и науки.
7. Органы управления в области здравоохранения.
8. Органы управления культурой и массовыми коммуникациями.
9. Государственный контроль и надзор в управлении культурой и массовыми коммуникациями.
10. Организационно-правовая система управления
11. Система и административно-правовой статус органов управления в области здравоохранения, труда и социального развития.
12. Система и административно-правовой статус органов управления в сфере культуры и массовых коммуникаций.
13. Органы управления в области обороны.
14. Органы управления в области государственной безопасности.
15. Органы управления внутренними делами.
16. Организационно-правовая система управления
17. Структура Вооруженных Сил РФ и военная реформа.
18. Полномочия Президента РФ в сфере руководства Вооруженными Силами РФ.
19. Правовой режим государственной границы.
20. Правовой режим государственной тайны.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Экзамен проводится в два этапа: первый этап - устный ответ на вопросы билета, проверяющие знания и умения студентов; второй - решение практических заданий, проверяющих навыки студентов.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Продемонстрируйте знание и понимание государственного управления и исполнительной власти.
2. Продемонстрируйте знание и понимание понятия, предмета и метода административного права.
3. Продемонстрируйте знание и понимание источников административного права.
4. Продемонстрируйте знание и понимание основ административно-правового статуса гражданина РФ.
5. Продемонстрируйте знание и понимание особенностей административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Продемонстрируйте знание и понимание понятия и правового статуса органов исполнительной власти.
7. Дайте характеристику системы органов исполнительной власти.
8. Дайте характеристику полномочий Президента РФ в сфере исполнительной власти.
9. Продемонстрируйте знание и понимание значения Правительства РФ: общее положение, основные принципы деятельности; состав, порядок формирования; полномочия, организация деятельности.
10. Продемонстрируйте знание и понимание роли федеральных органов исполнительной власти в РФ. Их организационно-правовых форм.
11. Продемонстрируйте знание и понимание роли территориальных органов исполнительной власти: понятия, порядка образования, назначения, полномочий и видов.
12. Дайте характеристику органов исполнительной власти субъектов РФ.
13. Продемонстрируйте знание и понимание особенностей местного самоуправления в РФ.
14. Продемонстрируйте знание и понимание понятия, принципов и видов государственной службы.
15. Продемонстрируйте знание и понимание понятия и классификации государственных должностей гражданской службы РФ.
16. Сформулируйте основные принципы поступления на государственную гражданскую службу. Дайте характеристику роли служебного контракта
17. Продемонстрируйте знание и понимание основ административно-правового статуса государственных гражданских служащих.
18. Продемонстрируйте знание и понимание принципов административно-правового регулиро-

вания прохождения государственной гражданской службы.

19. Продемонстрируйте знание и понимание особенностей военной службы в Российской Федерации
20. Сформулируйте особенности государственной гражданской службы в субъекте РФ (на примере Воронежской области)
21. Продемонстрируйте знание и понимание понятия и видов административно-правовых форм.
22. Продемонстрируйте знание и понимание понятия, признаков и видов правовых актов управления.
23. Продемонстрируйте знание и понимание процедуры подготовки и принятия нормативно-правовых актов органов исполнительной власти.
24. Продемонстрируйте знание и понимание понятия и видов административно-правовых договоров.
25. Продемонстрируйте знание и понимание понятия и видов административно-правовых методов.
26. Продемонстрируйте знание и понимание понятия и признаков административного принуждения.
27. Дайте характеристику основных видов административного принуждения.
28. Продемонстрируйте знание и понимание понятия и признаков административно-правовых режимов.
29. Продемонстрируйте знание и понимание особенностей режима чрезвычайного положения; режима военного положения.
30. Продемонстрируйте знание понятия, признаков и оснований административной ответственности.
31. Сформулируйте особенности освобождения от административной ответственности.
32. Продемонстрируйте знание и понимание понятия и признаков административного правонарушения.
33. Продемонстрируйте знание и понимание состава административного правонарушения.
34. Продемонстрируйте знание понятия, общей характеристики и видов административных наказаний.
35. Дайте характеристику системы административных наказаний.
36. Продемонстрируйте знание и понимание принципов назначения административного наказания
37. Продемонстрируйте знание и понимание обстоятельств, смягчающих и отягчающих административную ответственность.
38. Дайте характеристику органов и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
39. Дайте характеристику системы подведомственности дел об административных правонарушениях
40. Дайте характеристику обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.
41. Продемонстрируйте знание и понимание понятия и особенностей законности в сфере государственного управления.
42. Сформулируйте особенности государственного контроля как способа обеспечения законности.
43. Сформулируйте особенности административного надзора как способа обеспечения законности.
44. Продемонстрируйте знание и понимание основ и особенностей прокурорского надзора.
45. Дайте характеристику органов управления сельским хозяйством. Государственный контроль и надзор в управлении сельским хозяйством.
46. Дайте характеристику органов управления транспортом. Государственный контроль и надзор в управлении транспортом.
47. Дайте характеристику органов управления связью.
48. Дайте характеристику органов управления промышленностью и торговлей.
49. Сформулируйте особенности управления природными ресурсами.
50. Сформулируйте особенности управления финансами.
51. Сформулируйте особенности организации налогового дела.
52. Дайте характеристику органов управления в области образованием и наукой. Государственный контроль и надзор в управлении образованием и наукой.

53. Дайте характеристику органов управления в области здравоохранения.
54. Дайте характеристику органов управления культурой.
55. Дайте характеристику органов управления спортом, туризмом, молодежной политикой.
56. Дайте характеристику органов управления в области обороны; органов управления в области государственной безопасности.
57. Дайте характеристику органов управления внутренними делами.
58. Сформулируйте особенности управления в области трудовых отношений и социальной защиты

Контрольные практические задания к экзамену

ЗАДАЧА № 1. Подлежит ли привлечению к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 19.15 КоАП РФ гражданин Российской Федерации, паспорт которого не был им своевременно заменен по достижении возраста, установленного пунктом 7 Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, если у гражданина имеется иной действительный документ, удостоверяющий личность?

Можно ли считать такой паспорт недействительным, учитывая, что согласно пункту 6 Положения о паспорте гражданина Российской Федерации недействительным является паспорт, в который внесены сведения, отметки или записи, не предусмотренные данным Положением?

ЗАДАЧА № 2. Можно ли привлечь гражданина Российской Федерации к административной ответственности в случае совершения им административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена частью 1 статьи 19.15 КоАП РФ, если к моменту обнаружения правонарушения истек двухмесячный срок давности привлечения к административной ответственности?

ЗАДАЧА № 3. Подлежит ли привлечению к административной ответственности лицо за управление транспортным средством со скрытыми, поддельными, измененными номерами узлов и агрегатов?

ЗАДАЧА № 4. Мировому судье судебного участка поступило ходатайство, поданное гражданином Г., в отношении которого начато производство по делу об административном правонарушении по месту его совершения указанным гражданином.

Ходатайство содержало просьбу передать дело на рассмотрение по месту жительства гражданина Г. Сведения о месте жительства были указаны в протоколах об административном правонарушении.

Мировой судья отказал в удовлетворении данного ходатайства сославшись на то, что заявителем не представлено каких-либо документов, подтверждающих его проживание в указанном им месте.

ЗАДАЧА № 5. Можно ли привлечь гражданина Российской Федерации к административной ответственности в случае совершения им административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена частью 1 статьи 19.15 КоАП РФ, если к моменту обнаружения правонарушения истек двухмесячный срок давности привлечения к административной ответственности?

ЗАДАЧА № 6. Можно ли признать надлежащим извещение лица о времени и месте рассмотрения дела об административном правонарушении, если оно было осуществлено не судьей, рассматривающим дело, (и не по его поручению), а должностным лицом, составившим протокол об административном правонарушении, до того как дело об административном правонарушении было направлено в суд?

ЗАДАЧА № 4. Может ли судья отказать в удовлетворении ходатайства о рассмотрении дела об административном правонарушении по месту жительства привлекаемого к административной ответственности лица или по месту учета транспортного средства?

ЗАДАЧА № 7. Глава администрации Н-ской области издал 28 мая 2007 г. постановление, в котором запрещалось на территории Н-ской области исполнять некоторые из указов Президента РФ.

Можно ли Президенту РФ привлечь главу администрации Н-ской области к дисциплинарной ответственности за неисполнение нескольких указов Президента РФ и освободить от занимаемой должности?

ЗАДАЧА № 8. В одном из управлений Министерства образования и науки РФ была проведена аттестация служащих этого структурного подразделения. Государственные служащие Алфимов

и Курылин были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из двух членов (председателя комиссии и секретаря комиссии), было принято решение о несоответствии Алфимова и Курылина занимаемым должностям. Через одну неделю они были уволены с занимаемых ими должностей, так как "не прошли аттестации".

Законное ли решение было принято в отношении служащих Алфимова и Курылина? Каков порядок проведения аттестации? Какие решения могут быть приняты по результатам аттестации?

ЗАДАЧА № 9. Глава городской администрации принял постановление "О мерах по улучшению благоустройства и санитарного состояния городской территории", в котором, в частности, установил, что за нарушение гражданами и должностными лицами организаций правил благоустройства городской территории, а также за несоблюдение чистоты и порядка в городе "начальник или заместитель начальника органов внутренних дел налагает на виновных лиц административное взыскание в виде штрафа в размере от 10 до 50 минимальных размеров оплаты труда либо исправительных работ на срок от одного до двух месяцев".

Законно ли данное постановление главы городской администрации?

ЗАДАЧА № 10. Подлежит ли должностное лицо привлечению к административной ответственности по ч. 2 ст. 5.27 КоАП РФ в случае, если к моменту рассмотрения дела об административном правонарушении истек годичный срок, в течение которого это лицо считалось подвергнутым административному наказанию за совершенное ранее аналогичное административное правонарушение?

Шкала оценивания

Сформированность компетенции студентов оценивается в рамках промежуточной аттестации в соответствии с условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалами и процедурами оценивания, определенными Положением Воронежского филиала РАН-ХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособии «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры» (издано на кафедре конституционного и административного права).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Попов Л.Л. Административное право: Учебник для бакалавров / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев. – М.: РГ-Пресс, 2016. – 568 с.
2. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.—

М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Россинский Б. Административное право. Учебник / Россинский Б., Стариков Ю. — М.: Норма, 2016. - 576 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Агапов А. Б. Административное право: учебник / А. Б. Агапов, Зеленцов А. Б.. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 937 с.

2. Административное право. Учебник и практикум Стахов А., Кононов П., Гвоздева Е. — М.: Юрайт, 2016. - 302 с.

3. Алексеев И. Административное право. Учебник / Алексеев И., Свистунов А., Станкевич Г., Белявский Д. и др. — М.: Проспект, 2016. -316 с.

4. Административное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов / [В.Я. Кикоть и др.]; под ред. В.Я. Кикотя, Г.А. Василевича, Н.В. Румянцева. — М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 431 с.

5. Мигачев Ю., Тихомиров С. Административное право: учебник / Под ред. Л. П. Попова. — М.: Юрайт, 2015. — 448 с.

6. Конин, Н.М. Административное право России. Общая и Особенная части: курс лекций / Н.М. Конин. — М., Юрист, 2013. — 560 с.

7. Административное право: учебник для бакалавров / Ю. А. Копытов. Серия: Бакалавр. Углубленный курс. - М.: Издательство Юрайт, 2013. — 645 с.

8. Братановский, С.Н. Административное право России: учебник для студентов вузов / С.Н. Братановский. — М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2015. — 543 с.

Публикации в периодических и продолжающихся изданиях

1. Агеев, А.А. О месте законодательства об административных правонарушениях в российской правовой системе / А.А. Агеев // Административное право и процесс. — 2011. — № 2. — С. 27-29.

2. Агибалов, Ю.В. Организация работы регионального правительства: учебно-методическое пособие / Ю.В. Агибалов. — Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. — 264 с.

3. Анисимова, Т.В. . Институт аттестации государственных служащих в административном праве: автореф. дис. ... канд. юр. наук. / Т.В. Анисимова. - Московский. гос. университет МВД. - Москва, 2010.

4. Барциц, И.Н. Критерии эффективности государственного управления и глобальное управленческое пространство / И.Н. Барциц // Государство и право. — 2009. — № 3. — С. 12-20.

5. Барциц, И.Н. О концептуальных направлениях системы государственной службы Российской Федерации / И.Н. Барциц // Журнал российского права. — 2008. — № 6. — С. 21-31.

6. Буравлев, Ю.М. Коррупция в госаппарате, правовые и организационные проблемы системного противодействия этому злу / Ю.М. Буравлев // Государство и право. — 2008. — № 11. — С. 98-103.

7. Бушуева, И.П. Управление профессиональным развитием государственных гражданских служащих: региональный аспект. Дис. ... канд. социол. наук. — Нижний Новгород.: Сибирский институт управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2015 г. — 233 с.

8. Волкова, Л.П. Компетенция органов исполнительной власти: понятие и условия установления / Л.П. Волкова // Административное право и процесс. — 2008. — № 5. — С. 5-9.

9. Гальченко А.И. Возбуждение прокурором дел об административных правонарушениях / А.И. Гальченко // Законность. -2014. - № 2.- С. 20 - 25.

10. Гета М.Р., Писаревская Е.А. Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы: Учебное пособие / М.Р. Гета, Е.А. Писаревская. — Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2013. — 267 с.

11. Горб С. В. О некоторых предложениях по совершенствованию административно-процессуального законодательства / С. В. Горб [Электронный ресурс] // Общество и право : Науч.-практ. журн. / Краснодар. ун-т МВД России. – Краснодар, 2013. – № 2. – С. 227–231. – Электрон. версия печат. изд. – Доступ из Науч. электрон. б-ки CYBERLENINKA.RU. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-predlozheniyah-po-sovershenstvovaniyu-administrativno-protsessualnogo-zakonodatelstva>. – Загл. с экрана.
12. Гриб В.В. Обращение граждан в органы государственной и местной власти как эффективная правовая форма воздействия на публичную власть // Юридический мир. - 2010. - № 12. - С. 39-44.
13. Дерюга, А.Н. Задачи административной деликтологии на современном этапе / А.Н. Дерюга // Государство и право. – 2010. – № 2. – С. 5-12.
14. Дихтиевский П. В. Административно-правовое принуждение в механизме обеспечения личной безопасности / П.В. Дихтиевский. – М.: Закон и право, 2014. – 307 с.
15. Долгих И.П. Актуальные проблемы административной ответственности лиц, не достигших совершеннолетия / И.П. Долгих // Законность и правопорядок в современном обществе. – 2014. - №19. – С. 7-11.
16. Долгопят А. О Некоторые вопросы реализации принципа законности на стадиях обжалования (опротестования) постановления по делу об административном правонарушении / А. О. Долгопят [Электронный ресурс] // Вестник Краснодарского университета МВД России. – Краснодар, 2014. – № 1.– С. 60–65. – Электрон. версия печат. изд. – Доступ из Науч. электрон. б-ки CYBERLENINKA.RU. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-realizatsii-printsipa-zakonnosti-na-stadiyah-obzhalovaniya-oprotestovaniya-postanovleniya-po-delu-ob>. – Загл. с экрана.
17. Дугенец, А.С. О практической ценности административной деликтологии / А.С. Дугенец, А.Н. Дерюга // Государство и право. – 2010. – № 10. – С. 97-100.
18. Зайцев, И.А. Актуальные проблемы производства по делам об административных правонарушениях / И.А. Зайцев // Административное право и процесс. – 2010. – № 3. – С. 30-32.
19. Зубарев, С.М. Понятие и сущность общественного контроля за деятельностью государственных органов / С.М. Зубарев // Административное право и процесс. – 2011. – № 5. – С. 7-13.
20. Кононов, П.И. О предмете современного российского административного права / П.И. Кононов // Административное право и процесс. – 2011. – № 3. – С. 2-6.
21. Литвиненко А.В., Скоков А.В. Анализ взглядов профессора Н.Г. Салищевой на развитие института административных наказаний и правил их назначения /А.В. Соколов, А.В. Литвиненко // Административное право и процесс. –2014. –№ 9. –С. 49 - 55.
22. Минашкин Г. Г. Исполнение административного наказания как стадия производства по делам об административных правонарушениях / Г . Г. Минашкин [Электронный ресурс] // Юридическая наука. – Москва, 2015. – № 1. – С. 74–77. – Электрон. версия печат. изд. – Доступ из Науч. электрон. б-ки CYBERLENINKA.RU. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/ispolnenie-administrativnogo-nakazaniya-kak-stadiya-proizvodstva-po-delam-ob-administrativnyh-pravonarusheniyah>. – Загл. с экрана.
23. Мотрович И.Д. О применении административных наказаний в административно-юрисдикционном производстве / И.Д. Мотрович // Административное право и процесс. –2014. – № 10. –С. 61 - 64.
24. Станкин А.Н. К вопросу о верховенстве закона как принципе законности /А.Н. Станкин // Вектор науки Тольяттинского государственного университета . – 2014. – №1. – С. 86-89.
25. Старилов Ю.Н. Административный договор: порядок заключения, прекращение и ответственность за нарушение / Ю.Н. Старилов // Административное право и процесс. – 2013. – № 7. – С. 36-38.
26. Старилов Ю.Н., Давыдов К.В. Административный договор в системе государственного управления: назначение, правовые условия, виды / К.В. Давыдов, Ю.Н. Старилов // Административное право и процесс. – 2013. – № 5. – С. 4 - 9.
27. Таджибов В.Р. Производство по делам об административных правонарушениях и принципы его реализации в деятельности полиции / В.Р. Таджибов // Административное и муниципальное право. -2015. -№ 8.- С. 816 - 823.

28. Ухов, В.Ю. Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: [по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти В.Д. Сорокина, Санкт-Петербург, 5 марта 2010 г.] / В.Ю. Ухов, А.И. Каплунов // Государство и право. – 2010. – № 11. – С. 107-115.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические указания по освоению дисциплины «Административное право». – Воронеж: РАНХиГС, 2017 г.

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собр. законодательства РФ. – 2014. – № 4. – Ст. 445.
2. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (с послед. изм и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
3. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2009) (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 30.04.2010) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в послед. ред) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
6. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 01.07.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
7. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ (ред. от 11 июля 2011 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
8. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27 мая 2003 № 58-ФЗ (ред. от 28 декабря 2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
9. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 18.07.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 25.07.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 02.08.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
12. О статусе военнослужащих: федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 21.04.2011, с изм. от 17.05.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 22. – Ст. 2331.
13. О воинской обязанности и военной службе: федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ (ред. от 18.07.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
14. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 (ред. от 09.02.2009) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 19. – Ст. 685.
15. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 07.02.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
16. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 20.05.2004 № 649 (ред. от 25.08.2010) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 21. – Ст. 2023.

17. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 22.06.2010) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

18. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. от 28.06.2005) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

19. О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных законов: указ Президента РФ от 05.04.1994 № 662 (ред. от 01.12.1995) // Российская газета. – 1994. – 6 апреля. – № 64.

20. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 (ред. от 29.07.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

21. Устав Воронежской области: устав Воронежской области от 07.06.2006 (ред. от 28.04.2011) // Коммуна. – 2006. – 10 июня. – № 87-88.

22. О структуре исполнительных органов государственной власти Воронежской области: указ Губернатора Воронежской области от 19.03.2009 № 163-у (ред. от 05.07.2011) // Собрание законодательства Воронежской области. – 2009. – № 3. – Ст. 88.

23. О системе исполнительных органов государственной власти Воронежской области: закон Воронежской области от 30.09.2008 № 76-ОЗ (ред. от 11.07.2011) // Собрание законодательства Воронежской области. – 2008. – № 9. – Ст. 338.

24. О государственной гражданской службе Воронежской области: закон Воронежской области от 30.05.2005 № 29-ОЗ (ред. от 05.04.2011) // Коммуна. – 2005. – 31 мая. – № 80.

25. Об административных правонарушениях на территории Воронежской области: закон Воронежской области от 31.12.2003 № 74-ОЗ (ред. от 06.10.2011) // Коммуна. – 2004. – 13 января. – № 4.

Официальные акты высших судебных органов

1. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного суда от 24 октября 2006 г. № 18 (ред. от 11 ноября 2008 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2006. – № 12.

2. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 (ред. от 10 июня 2010 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2005 – № 6.

О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 (ред. от 20 ноября 2008 г.) // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2004. – № 8.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог библиотеки Воронежского филиала РАНХиГС http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

2. Конституция Российской Федерации constitution.kremlin.ru

3. Президент России / События news.kremlin.ru

4. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

5. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ www.arbitr.ru

6. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>

7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru/>

8. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://президент.рф>
9. Официальный сайт субъектов Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
10. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <http://ombudsmanrf.org/>
11. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
12. Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (5 файлов, 178 тыс. записей). – М. [199-]. – <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>. – Загл. с экрана.

6.6. Ресурсы из справочных правовых систем

1. ГАРАНТ – законодательство с комментариями.- Режим доступа:[http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Консультант Плюс: справочные правовые системы: Законодательство. Режим доступа:[http:// www.consultant.ru/software/systems](http://www.consultant.ru/software/systems)

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические

средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода информации;

увеличитель информации на мониторе;

невизуальный доступ к информации;

программы-синтезаторы речи;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);

аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
 - альтернативные устройства ввода информации;
 - средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.