

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.05«Социология»**

**Автор:**

Доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук  
Слинько Е.А.

**по направлению подготовки** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**профиль** «Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении»

**квалификация** бакалавр

**форма обучения** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать первый этап компетенции УК ОС-1 «Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними»*

Алгоритм формирования первого этапа компетенции базируется на:

- способности проводить сбор и оценку достоверности собранной информации;
- способности разделять описываемый объект на структурные элементы;
- способности устанавливать иерархические связи между элементами на основе критического анализа.

**План курса:**

№ п/ п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
1	Тема 1. Предмет и основные понятия социологии.	Понятие и предмет социологии. Социальные отношения, социальные группы, социальные институты, социальные процессы, социальные ценности.
2	Тема 2. Формирование системного подхода к социологии в историческом контексте. Первый этап: классики социологической мысли.	Общая характеристика первого этапа. Позитивизм. О. Конт. Вклад О. Конта в социологию. Социальная статика. Социальная динамика. Г. Спенсер: вклад в социологию, биологические методы. Г. Спенсер: общественные подсистемы. Военное и индустриальное общества. К. Маркс: формационный подход. Формационный подход и теория отрицания отрицания. М. Вебер: отказ от позитивизма, разработка новой методологии. М. Вебер: теория социального действия, теория социальной стратификации, теория политического господства. Э. Дюркгейм: теория социальной солидарности. Общества с нормальной и патологической солидарностью. Общества с механической и органической солидарностью.
3	Тема 3. Формирование системного подхода к социологии в историческом контексте. Второй этап: основные социологические школы.	Общая характеристика второго этапа. Сущность системного подхода. Структуралистский конструктивизм и концепция Т. Парсонса. Исторические условия формирования психологического направления. Ч. Кули и концепция «зеркального Я». Г. Лебон и система поведения толпы. Г. Тард и теория подражания. Символический интеракционизм: Дж. Мид и наследие М. Вебера. Социологическая феноменология.
4	Тема 4. Формирование системного подхода к социологии в историческом контексте. Третий этап: современные социологические	Общая характеристика третьего этапа. Э. Фромм и гуманистический психоанализ. Антагонизм человеческих потребностей и его последствия. Теория социального обмена: взаимосвязь с теорией социального действия. Принципы теории социального обмена. Теория рационального выбора. Дилемма узника как иллюстрация теории рационального выбора. Структуралистский конструктивизм как интегральный подход.

	направления.	
5	Тема 5. История социологической методологии как основа системной сущности современной социологии.	Общая характеристика социологических методологий. Жизнеспособность теорий прогрессивного развития общества. Субъективный и объективный подходы к социологии. Позитивистские и непозитивистские методы. Интегральные методы. Системный подход.
6	Тема 6. Личность как социальная система. Социологические подходы к пониманию личности.	Понятие личности. Признаки личности. Стадии развития личности. Социологические подходы к изучению личности. Психоаналитический подход (З. Фрейд, К.Г. Юнг), интеракционистские подходы (Ч. Кули, Дж. Мид, Р. Тернер, Р.М. Белбин), когнитивистский подход (Ж. Пиаже).
7	Тема 7. Социализация личности. Социальный статус и социальные роли.	Понятие социализации. Подходы к социализации личности (Т. Парсонс, Ю. Хабермас). Институты социализации, агенты социализации, девиантное поведение. Ресоциализация, десоциализация. Понятие социального статуса. Виды социальных статусов. Понятие социальной роли. Соотношение социальной роли и социального статуса. Виды социальных ролей. Проблемы реализации социальных ролей.
8	Тема 8. Типология социальных групп. Социальная мобильность и социальная стратификация. Системы социальной стратификации.	Большие, средние, малые и микрогруппы. Формальные и неформальные группы. Первичные и вторичные группы. Организованные, неорганизованные и слабо организованные группы. Ин-группы и аут-группы. Референтные группы. Понятие социальной мобильности. Подходы к социальной мобильности (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин). Причины социальной мобильности. Показатели социальной мобильности. Формы социальной мобильности. Понятие и критерии социальной стратификации. Ресурсы власти. Системы социальной стратификации (рабская, клановая, кастовая, сословная, классовая).
9	Тема 9. Методы социологического исследования.	Понятие социологического исследования. Социальная проблема. Генеральная совокупность. Репрезентативная выборка. Этапы социологического исследования. Методы социологического исследования. Качественные методы. Количественные методы. Смешанные методы. Правила проведения социологического опроса.

### Формы текущего контроля

#### **- направленные на контроль усвоения знаний в следующих областях:**

социальная система, свойства социальных систем, классификация социальных систем, системный подход к анализу общества, принципы системного подхода к анализу общества; *устный опрос, тестирование*

#### **- направленные на формирование умения:**

критериально оценивать информацию;  
выявлять обратные связи в системах;  
*презентации, дискуссии, интерактивная игра*

#### **- направленные на формирование навыков:**

применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.  
*критическое эссе, социологический опрос, зачёт*

### Форма промежуточной аттестации - зачет

**Основная литература:**

Волков Ю.Г. Социология: учебник. – Изд. 3-е / Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.  
– 667 с.