

ДПК-1 Способность применять навыки управленческой культуры при разработке системы управления знаниями в организации.

1. Общая характеристика компетенции

Данная компетенция осваивается на базе общепрофессиональной компетенции (ОПК-2) и профессиональной компетенции (ПК-17), ориентирована на умение корректно применять полученные знания; способность применять навыки управленческой культуры при разработке системы управления знаниями в организации.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- способностью ознакомиться с концептуальными основами управления знаниями;
- способностью формировать управленческое мировоззрение в области технологии управления знаниями на основе международных стандартов;
- способностью применять навыки управленческой культуры при разработке системы управления знаниями в организации.

Личностные результаты:

- умение различать понятия и значение данных, информации и знаний в организации;
- умение определять проблемы управления знаниями;
- умение выбирать инструменты и методы для их решения.

Формирование ДПК-1 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что обучающийся не просто самостоятельно выполняет задание в контакте с преподавателем, а самостоятельно принимает решения (кейсы, игровые методы, тренинги, выполнение коллективных проектов и т.п.), через соответствующую постановку заданий.

ДПК-1 осваивается в рамках факультативной дисциплины «Управление знаниями в организации», а также в рамках участия студентов в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ДПК-1 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ДПК-1. Способность применять навыки управленческой культуры при разработке системы управления знаниями в организации						
ФТД.В.01	Управленческий консалтинг				зачет	

2.2. Этапы формирования ДПК-1 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ДПК-1 осуществляется в рамках одного этапа включает в себя способности:

- знать значение и различие понятий «данные», «информация» и «знания» в организации;
- уметь определять проблемы управления знаниями;
- владеть навыками выбора инструментов и методов для решения проблем управления знаниями.

3. Описание критериев и показателей оценивания ДПК-1.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
Знать значение и различие понятий «данные», «информация» и «знания» в организации. Уметь определять проблемы управления знаниями. Владеть навыками выбора инструментов и методов для решения проблем управления	Корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества владения технологиями управления знаниями в организации. Способность оценить интеллектуальной капитала организации Способность применять навыки	уметь различать понятия и значение данных, информации и знаний в организации уметь определять проблемы управления знаниями уметь выбирать инструменты и методы для их решения	Устное собеседование Тестирование Презентация докладов Кейсы по оценке деловой ситуации Кейсы по системному описанию

знаниями.	управленческой культуры при разработке системы управления знаниями в организации.		объекта Деловые игры Тренинги Зачет
-----------	---	--	--

- *сформированы знания:*

- о месте и роли знаний как важной составляющей интеллектуального капитала организации;
- об основных теориях и моделях управления знаниями в организации;
- методов и технологий управления знаниями в современных организациях.

- *сформированы умения:*

- различать понятия и значение данных, информации и знаний в организации;
- определять проблемы управления знаниями;
- выбирать инструменты и методы для их решения.

- *сформированы навыки:*

- владения информационными и коммуникативными технологиями управления знаниями в организации;
- оценки интеллектуального капитала организации;
- управленческой культуры при разработке системы управления знаниями в организации.