

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал**

---

Международно-правовой факультет

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Утверждена  
решением кафедры  
Протокол от «29» сентября 2016 г.  
№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.09.01 «Государственное регулирование экономики»**

по направлению подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

профиль «Управление в государственной и муниципальной службе и кадровая политика»

квалификация бакалавр

очная, заочная форма обучения

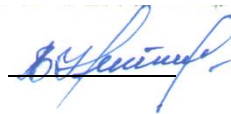
(набор 2015 года)

Воронеж, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат  
экономических  
наук, доцент  
кафедры

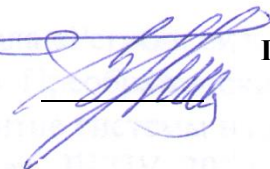
экономики, финансов и  
менеджмента

**Нестеренко В.И.**

**Заведующий кафедрой**

экономики, финансов и  
менеджмента

Профессор, доктор  
экономических наук

**Преображенский  
Б.Г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	23
6.1. Основная литература .....	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативно-правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Справочные системы.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

### **1.1 Дисциплина «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующей компетенцией:**

*ПК-23 владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.*

Формирование ПК-23 осуществляется в рамках одного этапа, включает в себя способность:

- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики;
- выявить природу экономических процессов, происходящих в мире;
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей;
- делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда;
- систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки в сфере государственного регулирования экономики;
- составлять различные виды информационных обзоров в сфере государственного регулирования экономики;
- находить необходимую информацию в сетевых ресурсах Интернет

### **1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

- *сформированы знания:*
  - о системе макроэкономических показателей;
  - о показателях и критериях эффективности государственного регулирования экономики;
  - об отечественных и зарубежных источниках информации, характеризующие эффективность государственного регулирования экономики;
  - о способах сбора, обработки, систематизации информации, характеризующие результативность государственного регулирования экономики;
  - об основных инструментах анализа государственного регулирования экономики;
- *сформированы умения:*
  - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики;
  - выявить природу экономических процессов, происходящих в мире;
  - выявить тенденции изменения социально-экономических показателей;
  - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда;
  - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки в сфере государственного регулирования экономики;
  - составлять различные виды информационных обзоров в сфере государственного регулирования экономики;
  - находить необходимую информацию в сетевых ресурсах Интернет.
  - правильно применять методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- *сформированы навыки:*
  - отбора необходимых макроэкономических показателей в соответствии с поставленными задачами;
  - проведения сравнительного анализа макроэкономических показателей;
  - установления взаимосвязей макро- и микроэкономических показателей;

- работы со статистической и справочной информацией.

### 1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- отбора необходимых макроэкономических показателей в соответствии с поставленными задачами;
- проведения сравнительного анализа макроэкономических показателей;
- установления взаимосвязей макро- и микроэкономических показателей;
- работы со статистической и справочной информацией.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 вариативной части дисциплин по выбору ОП ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Освоение дисциплины осуществляется в 4 семестре 2 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в освоения основной образовательной программы высшего образования, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

*Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:*

Таблица 1

Объем дисциплины															
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.													
		Всего	Семестр (триместр), курс <sup>3</sup>												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Очная форма обучения															
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		54				54									
лекционного типа (Л)		18				18									
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36				36									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54				54									
Промежуточная аттестация	форма	Экз				Экз									
	час.	36				36									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4				144/4									

Таблица 1.2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12		12			
лекционного типа (Л)		4		4			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8		8			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		123		123			
Промежуточная аттестация	форма	Экз		Экз			
	час.	9		9			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4		144/4			

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы государственного Регулирования экономики	12	2		4		6	О
Тема 2	Современные концепции государственного регулирования экономики	12	2		4		6	О
Тема 3	Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики	12	2		4		6	О, Т
Тема 4	Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование национальной экономики	12	2		4		6	О, Г
Тема 5	Структурная политика государства	12	2		4		6	О, ДБ
Тема 6	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	12	2		4		6	О, Д
Тема 7	Регулирование социальных процессов. Формирование социального рыночного хозяйства	12	2		4		6	О,Д
Тема 8	Регулирование занятости, Государство в системе социального партнерства	12	2		4		6	О, Д
Тема 9	Регулирование внешнеэкономической деятельности	12	2		4		6	О, Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	18		36		54	

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	16			2		14	О,Д
Тема 2	Современные концепции государственного регулирования экономики	16	2				14	О, ДБ
Тема 3	Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики	14					14	О, Т
Тема 4	Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование национальной экономики	16			2		14	О, Г
Тема 5	Структурная политика государства	13					13	О, ДБ
Тема 6	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	15			2		13	О, Д
Тема 7	Регулирование социальных процессов. Формирование социального рыночного хозяйства	16	2				14	О, Д
Тема 8	Регулирование занятости. Государство в системе социального партнерства	14					14	О, Д
Тема 9	Регулирование внешнеэкономической деятельности	15			2		13	О, Т
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		144	4		8		123	

примечание:

\*\* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д), дебаты (ДБ), групповое обсуждение (Г).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1

*Теоретические основы государственного регулирования экономики*  
 Теоретические основы государственного регулирования экономики. Экономика и государство. Роль государства в экономике. Модели государственного регулирования рыночной экономики. Роль государства в переходной российской экономике.

#### Тема 2

*Современные концепции государственного регулирования экономики*

Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование в работах экономистов институционального направления.

#### *Тема 3*

##### *Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики*

Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Формирование системы управления экономикой РФ. Современная структура федеральных органов исполнительной власти РФ. Основные направления государственного регулирования экономики РФ регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики.

#### *Тема 4*

##### *Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование национальной экономики*

Необходимость и виды общегосударственного планирования. Прогнозирование в системе общегосударственного планирования. Плановые и прогнозные документы, разрабатываемые в Российской Федерации на макроуровне.

#### *Тема 5*

##### *Структурная политика государства. Государственное регулирование инвестиций и инноваций.*

Цели, задачи, инструменты, показатели, критерии эффективности структурной политики.

#### *Тема 6*

##### *Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики*

Принципы рационального налогообложения. Инструменты налогового регулирования. Основные направления совершенствования налогово-бюджетного регулирования в России. Основные принципы денежно-кредитного регулирования.

#### *Тема 7*

##### *Регулирование социальных процессов. Формирование социального рыночного хозяйства*

Сущность социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование жизненного уровня. Регулирование региональных отношений.

#### *Тема 8*

##### *Регулирование занятости. Государство в системе социального партнерства*

Государственная политика занятости в развитых странах и ее инструментарий. Механизм социального партнерства в развитых странах. Регулирование занятости в России.

#### *Тема 9*

##### *Регулирование внешнеэкономической деятельности*

Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные методы и инструменты госрегулирования внешнеэкономической деятельности. Особенности госрегулирования внешнеэкономической деятельности в современной России.

### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственное регулирование экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;



- ✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия).

- при проведении практических занятий:

### Очная форма обучения

#### **Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики**

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Экономика и государство.
2. Роль государства в экономике.
3. Модели государственного регулирования рыночной экономики.
4. Роль государства в переходной российской экономике.

#### **Тема 2. Современные концепции государственного регулирования экономики**

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Современные концепции государственного регулирования экономики.
2. Кейнсианская концепция регулируемого рынка.
3. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики.
4. Государственное регулирование в работах экономистов институционального направления.

#### **Тема 3. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики**

Формы текущего контроля – опрос, тестирование.

Вопросы для опроса:

1. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
2. Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики.
3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Формирование системы управления экономикой РФ.
4. Основные направления государственного регулирования экономики РФ.
5. Методы государственного регулирования экономики.

Тесты:

1. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования рыночной экономики?

- 1) порождена исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- 2) вызвана интересами военно-промышленного комплекса;
- 3) призвана обеспечить укрепление существующего строя, его адаптацию к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решить рыночный механизм;
- 4) все вместе.

2. Государственное регулирование решает проблемы:

- 1) достижения полной занятости;
- 2) ускорения экономического роста;
- 3) обеспечения экономической безопасности страны;
- 4) все вместе.

3. Что присуще государственному регулированию экономики?

1) оно является избирательным, то есть направленным на определенные параметры хозяйственной жизни;

2) характер организационного воздействия государства варьируется от дополняющего рыночный механизм до компенсирующего его ограниченные (временно или постоянно) возможности;

3) его объектами выступают как экономика в целом, так и условия деятельности отдельных хозяйствующих субъектов;

4) оно обеспечивает ориентацию регулируемого объекта, фиксирует соответствующее целям экономической политики государства направление деятельности субъектов хозяйствования;

5) все вместе.

4. *К функциям государства в рыночной экономике не относится:*

1) законотворческая деятельность;

2) поддержание конкурентной среды;

3) установление цен на продукцию частного сектора.

5. *Механизм государственного регулирования - это:*

1) организация претворения в жизнь экономической политики;

2) система методов государственного регулирования экономики;

3) организационная структура управления экономикой.

6. *Какое экономическое понятие соответствует определению: «Первичные звенья сферы производства и услуг, отрасли, регионы, социально-экономические процессы, то есть то, на что направлено внимание государственных органов для обеспечения условий эффективного функционирования национальной экономики»:*

1) инструменты государственного регулирования;

2) субъекты государственного регулирования;

3) объекты государственного регулирования.

7. *Какое экономическое понятие соответствует определению: «Совокупность обязанностей, направлений деятельности государства, определяющих его роль в жизни общества»:*

1) методы государственного регулирования;

2) инструменты государственного регулирования;

3) функции государства;

4) формы государственного регулирования.

8. *Какое экономическое понятие соответствует определению: «Конкретные средства реализации методов воздействия государства на экономические процессы»:*

1) формы государственного регулирования;

2) методы государственного регулирования;

3) инструменты государственного регулирования.

9. *Различие моделей рыночной экономики определяется:*

1) целями развития национальной экономики;

2) уровнем развития производительных сил;

3) ролью государства в перераспределении доходов в обществе;

4) системой экономических отношений.

10. *Какая из перечисленных характеристик не относится к рыночной экономике?*

1) конкуренция;

2) свобода предпринимательского выбора;

3) централизованное планирование;

4) частная собственность.

11. *Механизм «шоковой терапии» российской экономики включает:*

- 1) преобразование экономической системы в короткие сроки;
- 2) использование исключительно монетаристской концепции регулирования экономики;
- 3) понижение процентной ставки;
- 4) ограничение бюджетных расходов на социальные нужды;
- 5) увеличение заработной платы.

*12. Для классической теории государственного регулирования экономики характерно:*

- 1) свобода хозяйственной деятельности, обеспечиваемая либеральной конституцией;
- 2) антикризисная деятельность государства;
- 3) антиинфляционная деятельность государства.

*13. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории как:*

- 1) классическое;
- 2) неоклассическое;
- 3) кейнсианское;
- 4) все ответы верны.

*14. Одной из отличительных черт кейнсианской теории является:*

- 1) отсутствие государственных льгот и преференций;
- 2) активная бюджетная политика;
- 3) секвестирование государственного бюджета на размер дефицита.

*15. Трансформация роли российского государства в экономике на современном этапе обусловлена:*

- 1) усилением влияния кейнсианских концепций на формирование экономической политики;
- 2) переносом центра внимания государства на эффективность его воздействия на социально-экономические процессы;
- 3) сокращением социально-экономических функций государства;
- 4) усилением планово-программной деятельности государства.

#### **Тема 4. Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование национальной экономики**

Формы текущего контроля – опрос, групповое обсуждение.

Вопросы для опроса:

1. Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование национальной экономики.
2. Необходимость и виды общегосударственного планирования.
3. Прогнозирование в системе общегосударственного планирования.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Плановые и прогнозныe документы, разрабатываемые в Российской Федерации на макроуровне.

#### **Тема 5. Структурная политика государства**

Формы текущего контроля – опрос, дебаты.

Вопросы для опроса:

1. Структурная политика государства.
2. Цели, задачи, инструменты и показатели структурной политики.
3. Критерии эффективности структурной политики государства.

Тема для дебатов: Задачи структурной перестройки российской экономики на современном этапе.

### **Тема 6. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики**

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия.

Вопросы для опроса:

1. Бюджетно-налоговое регулирование.
2. Денежно-кредитное регулирование
3. Принципы рационального налогообложения.
4. Инструменты налогового регулирования.

Тема для дискуссии:

1. Основные направления совершенствования налогово-бюджетного регулирования в России.

### **Тема 7. Регулирование социальных процессов. Формирование социального рыночного хозяйства**

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия.

Вопросы для опроса:

1. Сущность социального рыночного хозяйства.
2. Государственное регулирование жизненного уровня.
3. Регулирование региональных отношений.

Тема дискуссии: Финансовые проблемы социального регулирования в России.

### **Тема 8. Регулирование занятости. Государство в системе социального партнерства**

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия.

Вопросы для опроса:

1. Регулирование занятости.
2. Государственная политика занятости в развитых странах и ее инструментарий.
3. Регулирование занятости в России.

Тема дискуссии: Перспектива развития социального партнерства в России.

### **Тема 9. Регулирование внешнеэкономической деятельности**

Формы текущего контроля – опрос, тестирование.

Вопросы для опроса:

1. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Основные методы и инструменты госрегулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тесты:

1. В качестве видов внешнеэкономической деятельности следует назвать:

- а) внешнеторговую деятельность;
- б) сотрудничество в области культуры;
- в) совместное предпринимательство;
- г) сотрудничество в области спорта
- д) инвестиционное сотрудничество.

2. Как называются таможенные пошлины, которые берутся с количества товара:

- а) специфические;
- б) адвалорные;
- в) импортные.

3. В экспорте России в настоящее время преобладают (расположить в порядке убывания):

- а) машины, оборудование и транспортные средства;
- б) руда, черные и цветные металлы и изделия из них;
- в) топливо и энергия.

4. К внешнеторговым операциям относятся:

- а) экспорт;
- б) импорт;
- в) валютные и финансовые кредиты;
- г) производственная кооперация;
- д) реэкспорт;
- е) реимпорт.

5. Преобладающее место во внешней торговле России занимают:

- а) страны СНГ;
- б) развитые страны рыночной экономики;
- в) развивающиеся страны;
- г) страны Центральной и Восточной Европы.

6. К экономическим методам регулирования ВЭД относятся:

- а) таможенные пошлины;
- б) сертификация продукции;
- в) лицензирование.

7. Самая простая, самая дешевая, но и самая рискованная для продавца форма расчетов – это:

- а) передача средств «из рук в руки»;
- б) компенсационная;
- в) платеж по открытому счету;
- г) аванс.

8. Уровни внешнеторговых связей:

- а) государственный;
- б) ведомственный;
- в) гражданско-правовой;
- г) хозяйственный;
- д) все ответы правильные.

9. К товарообменной торговле относятся:

- а) встречные закупки;
- б) бартер;
- в) экспорт;
- г) толлинг.

10. Реимпортные операции – это:

- а) приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортированного и не подвергнувшегося там переработке товара;
- б) продажа с вывозом за границу ранее импортированного и не подвергнувшегося переработке товара;
- в) оба ответа правильные;
- г) оба ответа неправильные.

11. Контракт – это:

- а) документ, служащий предварительным отчетом;
- б) письменное предложение на продажу определенной партии товара;
- в) документ, свидетельствующий о соглашении между продавцом и покупателем на поставку товара;
- г) документ, в котором для заключения соглашения излагаются условия, по которым предлагаются товары.

12. Что относится к условиям платежа в контракте:

- а) валюта платежа;
- б) срок и способ платежа;
- в) форма расчетов;
- г) штрафные санкции.

13. Дисконтная политика государства это:

- а) изменение ставки центрального банка;
- б) валютная интервенция центрального банка;
- в) диверсификация валютных резервов.

14. Финансовая коммерческая операция на предоставление одной стороной стороне в исключительное пользование на установленный срок имущества (машин, оборудования, приборов, цехов, заводов и пр.) на основе соответствующего договора – это:

- а) форма кредита;
- б) аренда;
- в) лизинг;
- г) способ купли-продажи.

15. Техническое решение, представленное в документационной форме, в виде полезной модели или промышленного образца, обладающее существенной новизной и явной полезностью – это:

- а) инновация;
- б) изобретение;
- в) инвестиции;
- г) ноу-хау.

16. Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам – это:

- а) девальвация;
- б) политика увеличения экспорта;
- в) государственный контроль за валютными операциями;
- г) управление ценами экспортируемых товаров.

17. К косвенным методам регулирования ВЭД относятся:

- а) прямое субсидирование экспорта;
- б) налоговое регулирование;
- в) акцизный налог;
- г) квотирование экспорта.

18. Оборот мировой торговли – это:

- а) стоимость мирового импорта;
- б) стоимость экспорта и импорта;
- в) стоимость мирового экспорта;
- г) мировой экспорт минус мировой импорт.

19. Внешнеторговый оборот страны – это:

- а) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи;
- б) сумма экспорта и импорта;

- в) все экспортные поставки;
- г) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров.

20. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:

- а) лицензирование экспорта;
- б) государственное страхование экспортных кредитов и экспорта;
- в) госзаказы на производство и поставку на экспорт товаров;
- г) государственное кредитование экспорта;
- д) снижение налогов на экспорт;
- е) отмена налогов на экспорт;
- ж) прямое субсидирование экспорта, организационное содействие производителям экспортных товаров;
- з) информационное содействие экспортерам.

### Заочная форма обучения

#### **Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики**

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Экономика и государство.
2. Роль государства в экономике.

Вопросы для диспута:

1. Модели государственного регулирования рыночной экономики.
2. Роль государства в переходной российской экономике.

#### **Тема 2. Современные концепции государственного регулирования экономики**

Формы текущего контроля – опрос, дебаты

Вопросы для опроса:

1. Современные концепции государственного регулирования экономики.
2. Кейнсианская концепция регулируемого рынка.

Вопросы для дебатов:

1. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики.
2. Государственное регулирование в работах экономистов институционального направления.

#### **Тема 3. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики**

Формы текущего контроля – опрос, тестирование.

Вопросы для опроса:

1. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
2. Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики.
3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Формирование системы управления экономикой РФ.
4. Основные направления государственного регулирования экономики РФ.
5. Методы государственного регулирования экономики.

Тесты:

1. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования рыночной экономики?
  - 1) порождена исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;

- 2) вызвана интересами военно-промышленного комплекса;
- 3) призвана обеспечить укрепление существующего строя, его адаптацию к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решить рыночный механизм;
- 4) все вместе.

2. *Государственное регулирование решает проблемы:*

- 1) достижения полной занятости;
- 2) ускорения экономического роста;
- 3) обеспечения экономической безопасности страны;
- 4) все вместе.

3. *Что присуще государственному регулированию экономики?*

- 1) оно является избирательным, то есть направленным на определенные параметры хозяйственной жизни;
- 2) характер организационного воздействия государства варьируется от дополняющего рыночный механизм до компенсирующего его ограниченные (временно или постоянно) возможности;
- 3) его объектами выступают как экономика в целом, так и условия деятельности отдельных хозяйствующих субъектов;
- 4) оно обеспечивает ориентацию регулируемого объекта, фиксирует соответствующее целям экономической политики государства направление деятельности субъектов хозяйствования;
- 5) все вместе.

4. *К функциям государства в рыночной экономике не относится:*

- 1) законотворческая деятельность;
- 2) поддержание конкурентной среды;
- 3) установление цен на продукцию частного сектора.

5. *Механизм государственного регулирования - это:*

- 1) организация претворения в жизнь экономической политики;
- 2) система методов государственного регулирования экономики;
- 3) организационная структура управления экономикой.

6. *Какое экономическое понятие соответствует определению: «Первичные звенья сферы производства и услуг, отрасли, регионы, социально-экономические процессы, то есть то, на что направлено внимание государственных органов для обеспечения условий эффективного функционирования национальной экономики»:*

- 1) инструменты государственного регулирования;
- 2) субъекты государственного регулирования;
- 3) объекты государственного регулирования.

7. *Какое экономическое понятие соответствует определению: «Совокупность обязанностей, направлений деятельности государства, определяющих его роль в жизни общества»:*

- 1) методы государственного регулирования;
- 2) инструменты государственного регулирования;
- 3) функции государства;
- 4) формы государственного регулирования.

8. *Какое экономическое понятие соответствует определению: «Конкретные средства реализации методов воздействия государства на экономические процессы»:*

- 1) формы государственного регулирования;
- 2) методы государственного регулирования;
- 3) инструменты государственного регулирования.



9. *Различие моделей рыночной экономики определяется:*

- 1) целями развития национальной экономики;
- 2) уровнем развития производительных сил;
- 3) ролью государства в перераспределении доходов в обществе;
- 4) системой экономических отношений.

10. *Какая из перечисленных характеристик не относится к рыночной экономике?*

- 1) конкуренция;
- 2) свобода предпринимательского выбора;
- 3) централизованное планирование;
- 4) частная собственность.

11. *Механизм «шоковой терапии» российской экономики включает:*

- 1) преобразование экономической системы в короткие сроки;
- 2) использование исключительно монетаристской концепции регулирования экономики;
- 3) понижение процентной ставки;
- 4) ограничение бюджетных расходов на социальные нужды;
- 5) увеличение заработной платы.

12. *Для классической теории государственного регулирования экономики характерно:*

- 1) свобода хозяйственной деятельности, обеспечиваемая либеральной конституцией;
- 2) антикризисная деятельность государства;
- 3) антиинфляционная деятельность государства.

13. *Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории как:*

- 1) классическое;
- 2) неоклассическое;
- 3) кейнсианское;
- 4) все ответы верны.

14. *Одной из отличительных черт кейнсианской теории является:*

- 1) отсутствие государственных льгот и преференций;
- 2) активная бюджетная политика;
- 3) секвестирование государственного бюджета на размер дефицита.

15. *Трансформация роли российского государства в экономике на современном этапе обусловлена:*

- 1) усилением влияния кейнсианских концепций на формирование экономической политики;
- 2) переносом центра внимания государства на эффективность его воздействия на социально-экономические процессы;
- 3) сокращением социально-экономических функций государства;
- 4) усилением планово-программной деятельности государства.

#### **Тема 4. Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование национальной экономики**

Формы текущего контроля – опрос, групповое обсуждение.

Вопросы для опроса:

1. Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование национальной экономики.
2. Необходимость и виды общегосударственного планирования.
3. Прогнозирование в системе общегосударственного планирования.

Вопросы для группового обсуждения:

1.Плановые и прогнозные документы, разрабатываемые в Российской Федерации на макроуровне.

### **Тема 5. Структурная политика государства**

Формы текущего контроля – опрос, дебаты.

Вопросы для опроса:

1. Структурная политика государства.
2. Цели, задачи, инструменты и показатели структурной политики.
3. Критерии эффективности структурной политики государства.

Тема для дебатов: Задачи структурной перестройки российской экономики на современном этапе.

### **Тема 6. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики**

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия.

Вопросы для опроса:

1. Бюджетно-налоговое регулирование.
2. Денежно-кредитное регулирование
3. Принципы рационального налогообложения.
4. Инструменты налогового регулирования.

Тема для дискуссии:

1. Основные направления совершенствования налогово-бюджетного регулирования в России.

### **Тема 7. Регулирование социальных процессов. Формирование социального рыночного хозяйства**

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия.

Вопросы для опроса:

1. Сущность социального рыночного хозяйства.
2. Государственное регулирование жизненного уровня.
3. Регулирование региональных отношений.

Тема дискуссии: Финансовые проблемы социального регулирования в России.

### **Тема 8. Регулирование занятости. Государство в системе социального партнерства**

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия.

Вопросы для опроса:

1. Регулирование занятости.
2. Государственная политика занятости в развитых странах и ее инструментарий.
3. Регулирование занятости в России.

Тема дискуссии: Перспектива развития социального партнерства в России.

### **Тема 9. Регулирование внешнеэкономической деятельности**

Формы текущего контроля – опрос, тестирование.

Вопросы для опроса:

1. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Основные методы и инструменты госрегулирования внешнеэкономической деятельности.  
3. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тесты:

1. В качестве видов внешнеэкономической деятельности следует назвать:
  - а) внешнеторговую деятельность;
  - б) сотрудничество в области культуры;
  - в) совместное предпринимательство;
  - г) сотрудничество в области спорта
  - д) инвестиционное сотрудничество.
2. Как называются таможенные пошлины, которые берутся с количества товара:
  - а) специфические;
  - б) адвалорные;
  - в) импортные.
3. В экспорте России в настоящее время преобладают (расположить в порядке убывания):
  - а) машины, оборудование и транспортные средства;
  - б) руда, черные и цветные металлы и изделия из них;
  - в) топливо и энергия.
4. К внешнеторговым операциям относятся:
  - а) экспорт;
  - б) импорт;
  - в) валютные и финансовые кредиты;
  - г) производственная кооперация;
  - д) реэкспорт;
  - е) реимпорт.
5. Преобладающее место во внешней торговле России занимают:
  - а) страны СНГ;
  - б) развитые страны рыночной экономики;
  - в) развивающиеся страны;
  - г) страны Центральной и Восточной Европы.
6. К экономическим методам регулирования ВЭД относятся:
  - а) таможенные пошлины;
  - б) сертификация продукции;
  - в) лицензирование.
7. Самая простая, самая дешевая, но и самая рискованная для продавца форма расчетов – это:
  - а) передача средств «из рук в руки»;
  - б) компенсационная;
  - в) платеж по открытому счету;
  - г) аванс.
8. Уровни внешнеторговых связей:
  - а) государственный;
  - б) ведомственный;
  - в) гражданско-правовой;
  - г) хозяйственный;
  - д) все ответы правильные.
9. К товарообменной торговле относятся:
  - а) встречные закупки;

- б) бартер;
- в) экспорт;
- г) толлинг.

10. Реимпортные операции – это:

- а) приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортированного и не подвергшегося там переработке товара;
- б) продажа с вывозом за границу ранее импортированного и не подвергшегося переработке товара;
- в) оба ответа правильные;
- г) оба ответа неправильные.

11. Контракт – это:

- а) документ, служащий предварительным отчетом;
- б) письменное предложение на продажу определенной партии товара;
- в) документ, свидетельствующий о соглашении между продавцом и покупателем на поставку товара;
- г) документ, в котором для заключения соглашения излагаются условия, по которым предлагаются товары.

12. Что относится к условиям платежа в контракте:

- а) валюта платежа;
- б) срок и способ платежа;
- в) форма расчетов;
- г) штрафные санкции.

13. Дисконтная политика государства это:

- а) изменение ставки центрального банка;
- б) валютная интервенция центрального банка;
- в) диверсификация валютных резервов.

14. Финансовая коммерческая операция на предоставление одной стороной стороне в исключительное пользование на установленный срок имущества (машин, оборудования, приборов, цехов, заводов и пр.) на основе соответствующего договора – это:

- а) форма кредита;
- б) аренда;
- в) лизинг;
- г) способ купли-продажи.

15. Техническое решение, представленное в документационной форме, в виде полезной модели или промышленного образца, обладающее существенной новизной и явной полезностью – это:

- а) инновация;
- б) изобретение;
- в) инвестиции;
- г) ноу-хау.

16. Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам – это:

- а) девальвация;
- б) политика увеличения экспортом;
- в) государственный контроль за валютными операциями;
- г) управление ценами экспортируемых товаров.

17. К косвенным методам регулирования ВЭД относятся:

- а) прямое субсидирование экспорта;
- б) налоговое регулирование;

- в) акцизный налог;
- г) квотирование экспорта.

18. Оборот мировой торговли – это:

- а) стоимость мирового импорта;
- б) стоимость экспорта и импорта;
- в) стоимость мирового экспорта;
- г) мировой экспорт минус мировой импорт.

19. Внешнеторговый оборот страны – это:

- а) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи;
- б) сумма экспорта и импорта;
- в) все экспортные поставки;
- г) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров.

20. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:

- а) лицензирование экспорта;
- б) государственное страхование экспортных кредитов и экспорта;
- в) госзаказы на производство и поставку на экспорт товаров;
- г) государственное кредитование экспорта;
- д) снижение налогов на экспорт;
- е) отмена налогов на экспорт;
- ж) прямое субсидирование экспорта, организационное содействие производителям экспортных товаров;
- з) информационное содействие экспортерам.

Практические занятия ориентированы на достижение следующих целей:

- систематизация знаний, особенностей и закономерностей управления общественными делами в масштабах государства и на местном уровне;
- ознакомление с актами, являющимися источниками государственного и муниципального права;
- усвоение основ теории государственного и местного самоуправления на опыте России и других государств;
- создание четких представлений об организации работы органов государственного и местного самоуправления;
- развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых процессов и систем, их критической оценке;
- овладение методами коллективной работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (устный ответ для определения сформированности компетенции).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 №114-217/1.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

1. Какими ресурсами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка?
2. Каковы объекты регулирующего воздействия правительства при его вмешательстве в экономику?
3. Каковы факторы определяют соотношение конкурентно-рыночной, корпоративной, государственной и межгосударственной форм регулирования экономических процессов на различных этапах развития общества?
4. Дерегулирование: в чем смысл данной политики? Целесообразно ли ее использование в современной России?
5. Сопоставьте прямые методы регулирования экономических процессов с косвенными?
6. Каковы области применимости административных методов регулирования рыночной экономики?
7. Каковы Ваши требования к регуляторам рыночной экономики? Каковы вероятностные последствия нарушения данных требований?
8. Какими концепциями руководствуются правительства различных стран в ходе практического регулирования рыночной экономики? Какие факторы определяют выбор той или иной концепции?
9. Какова аргументация классиков при обосновании отстаиваемой ими модели взаимодействия экономики и государства?
10. Чем определяется минимально необходимые и максимально допустимые пределы вмешательства государства в экономику?
11. Какими ресурсами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка и каковы объекты его регулирующего воздействия?
12. Каково назначение государства в экономике в кейнсианской концепции регулирования рынка?
13. Сохраняется ли государственное регулирование экономике развитых стран в условиях неоконсервативного сдвига в экономической науке?
14. Какие функции выполняет государство в свободной рыночной экономике?
15. Какие варианты финансирования общественных и квазиобщественных благ существуют в современной рыночной экономике?
16. Каково отношение правительства к проблеме барьеров для свободного перелива капиталов в экономике?
17. Каково Ваше видение функций государства в переходной экономике - сравнительно с его функциями в централизованно планируемой и современной смешанной экономике?
18. На каких принципах функционирует механизм государственного регулирования экономики в РФ?
19. Как Вы оцениваете современные формы государственного регулирования экономикой с точки зрения их эффективности?
20. Каковы пути совершенствования методов государственного регулирования экономики?
21. Какова роль государственной собственности в развитии экономики страны?
22. Каковы основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике?
23. Какова перспектива развития предпринимательства в РФ?
24. Какие существуют организационно-правовые формы государственных предприятий в России?
25. Какова роль малого бизнеса в современной рыночной экономике?
26. Какие факторы определяют структуру национальной экономики?
27. В чем специфика структурной перестройки в России?
28. Каковы основные направления антимонопольной политики в РФ?
29. Каковы критерии оценки налоговых систем?

30. В чем значимость и необходимость бюджетно-налогового регулирования?
31. Каковы инструменты денежно-кредитного регулирования применяются в РФ?
32. Что такое инфляция и антиинфляционное регулирование?
33. В чем заключается необходимость государственного регулирования региональных отношений?
34. Каковы инструменты государственного регулирования природопользования?
35. Почему надо регулировать внешнеэкономическую деятельность?
36. В чем вы видите закономерность экономических трансформаций в России в контексте глобальных вопросов?
37. В чем заключается валютная политика РФ на современном этапе?
38. Каково Ваше видение задач государственного регулирования российской экономики в условиях санкций Запада?

#### 4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Государственное регулирование рыночной экономики: учебник / под общ.ред. В.И. Кушлина. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: РАГС, 2010. - 616 с.
2. Харченко Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова. - 5-е изд. перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 325 с.
3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / колл. авт. ; под ред. И.Е.Рисина. - М.: КНОРУС, 2014. - 240 с.

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Государственное регулирование рыночной экономики [Текст] : учебник / под общ. ред. В. И. Кушлина. - Издание 3-е, дополненное и переработанное. - М. : РАГС, 2010.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

#### 6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г., № 164-ФЗ. (РФ от 22 августа 2004 г. №122-ФЗ, 22 июля 2005 г. №117-ФЗ, 2 февраля 2006 г. №19-ФЗ, 03.11.2010 г. №285-ФЗ, 08.12.2010 г. №336-ФЗ, 11.07.2011 г. №200-ФЗ, 06.12.2011 г. №409-ФЗ, 28.07.2012 г. №137-ФЗ, 30.11.2013 г. №318-ФЗ).
3. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999 г., № 160-ФЗ (В редакции Федеральных законов РФ от 21.03.2002 г. №31-ФЗ, 25.07.2002 г. №117-ФЗ, 08.12.2003 г. №169-ФЗ, 22.07.2005 г. №117-ФЗ, 03.06.2006 г. №75-ФЗ, 26.06.2007 г. №118-ФЗ, 29.04.2008 г. №58-ФЗ, 19.07.2011 г. №248-ФЗ, 16.11.2011 г. №322-ФЗ (вступ. в силу 18.12.2011 г.), 06.12.2011 г. №409-ФЗ).
4. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ. (В редакции Федеральных законов Российской Федерации 10.12.2003 г. №173-ФЗ, от 29.06.2004 г. №58-ФЗ, 18.07.2005 г. №90-ФЗ, 26.07.2006 г. №131-ФЗ, 30.12.2006 г. №267-ФЗ, 17.05.2007 г. №83-ФЗ, 05.07. 2007 г. №127-ФЗ, 30.10.2007 г. №242-ФЗ, 22.07.2008 г. №150-ФЗ, 15.11.2010 г. №294-ФЗ, 07.02.2011 г. №8-ФЗ, 27.06.2011 г. №162-ФЗ (вступ. в силу 29.09.2011 г.), 11.07.2011 г. №200-ФЗ, 18.07.2011 г. №236-ФЗ, 21.11.2011 г. №327-ФЗ (вступ. в силу 01.01.2013 г.), 06.12.2011 г. №406-ФЗ (см. вступ. в силу), 06.12.2011 г. №409-ФЗ, 14.03.2013 г. №29-ФЗ, 07.05.2013 г. №102-ФЗ, 02.07.2013 г. №155-ФЗ, 23.07.2013 г. №251-ФЗ, 12.03.2014 г. №33-ФЗ).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации.
6. Таможенный кодекс ТС ЕАЭС.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно – аналитический сайт «Вся Россия»,
2. Информационно – аналитический сайт «Россия в цифрах».
3. Информационный портал Росстат.
4. Сайты независимых международных агентств.
5. Сайт Правительства РФ [www.government.ru](http://www.government.ru)
6. Сайт Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
7. Сайт Центрального банка РФ [www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/)
8. Сайт Полномочного представителя президента РФ в СФО [www.sibfo.ru](http://www.sibfo.ru)
9. Сайт Администрации Воронежской области и муниципалитетов.

#### 6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс
2. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Перечисляются информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; <http://www.voppsy.ru>; <http://www.psychology.su>; <http://www.psyche.ru>; <http://psy.samara.ru>; <http://flofiston.ru/library>;