

ПК - 6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

1. Общая характеристика компетенции

ПК - 6 направлена на формирование трудовых функций¹, связанных с управлением изменениями, сбором и анализом информации, планированием деятельности и ресурсов, принятием управленческих решений, стратегическим видением (мышлением), творческим подходом и инновационностью у будущих государственных гражданских и муниципальных служащих.

Формирование ПК - 6 основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1);
- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9);
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13); владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

Овладение данной компетенцией также основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

предметные результаты²:

¹ Трудовые функции определяются в соответствии с методическим инструментарием по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы и на основе справочника квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ, - <http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/11>

² Подпункт 9.2. пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция ПК - 6 относится к числу однокомпонентных.

Способность к владению навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций означает:

- применять полученные навыки использования основ и принципов использования методов анализа и оценки социально-экономического развития;
- применять полученные навыки использования основ количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Применение приобретенных навыков использования в практической деятельности основывается на получаемых знаниях основных понятий и определений логики, статистики, основ маркетинга территорий; основ и принципов использования методов анализа и оценки социально-экономического развития; основ количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; основных понятий и определений демографии.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-6 осуществляется в рамках четырех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПК - 6.1, осваивается при изучении дисциплины вариативного блока образовательной программы - Б1.В.17 «Логика»), который включает в себя:

-

2 этап (код этапа - ПК - 6.2, осваивается при изучении дисциплины вариативного блока образовательной программы - Б1.В.15 «Статистика»), который включает в себя:

-

3 этап (код этапа - ПК - 6.3, осваивается при изучении дисциплины вариативного блока образовательной программы - Б1.В.11 «Методы анализа и оценки социально-экономического развития»):

- способность использовать знания основ и принципов применения методов анализа и оценки социально-экономического развития в социально-экономической сфере, политических процессах; методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых при построении эконометрических моделей; основных принципов, этапов и методологии построения моделей для анализа и оценки социально-экономического развития (ПК - 6.3.1);

- способность к владению навыками использования современных образовательных технологий для проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственного и муниципального управления РФ,

а также предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК - 6.3.2).

4 этап (код этапа - ПК - 6.4, осваивается при изучении дисциплин по вариативного блока образовательной программы - Б1.В.05 «Основы маркетинга территорий» и по выбору Б1.В.ДВ.06.02 «Демография»), который включает в себя:

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-6.3.1 Способность использовать знания основ и принципов применения методов анализа и оценки социально-экономического развития в социально-экономической сфере, политических процессах; методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых при построении эконометрических моделей; основных принципов, этапов и методологии построения моделей для анализа и оценки социально-экономического развития	Изучены основы и принципы применения методов анализа и оценки социально-экономического развития в социально-экономической сфере, политических процессах. Оценены методы корреляционного и регрессионного анализа, применяемые при построении эконометрических моделей. Изучены основные принципы, этапы и методология построения моделей для анализа и оценки социально-экономического развития	Знание основ и принципов применения методов анализа и оценки социально-экономического развития в социально-экономической сфере, политических процессах. Предоставлена адекватная оценка результатов корреляционного и регрессионного анализа, применяемого при построении эконометрических моделей. Обоснован выбор основного принципа, этапов и методологии построения моделей для анализа и оценки социально-экономического развития	Опрос. Доклад, презентация. Тестирование.
ПК-6.3.2 Способность к владению навыками использования современных образовательных технологий для проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственного и муниципального управления РФ, а также предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Изучена предметная область для применения методов анализа и оценки социально-экономического развития, эконометрической модели. Построена модель для анализа и оценки социально-экономического развития конкретной задачи управления	Предоставлена собственная качественная оценка предметной области. Предоставлена модель для анализа и оценки социально-экономического развития конкретной задачи управления	Доклад, презентация. Решение типичных задач Зачет

В процессе формирования ПК - 6.3 у обучающегося должны быть сформированы следующие:

знания:

- теоретических основ и принципов использования методов анализа и оценки социально-экономического развития в экономической сфере, в социальных и политических процессах;
- основ количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной и политической среды, органов государственного и муниципального управления РФ, предприятий, организаций или учреждений;
- основных моделей и методов, этапов моделирования при анализе и оценке социально-экономического развития;

умения:

- самостоятельно овладевать новыми знаниями в использовании методов анализа и оценки социально-экономического развития;
- использовать методы количественного и качественного анализа экономических, социальных и политических процессов;

владения навыками:

- использования современных образовательных технологий для проведения количественного и качественного анализа;
- системного и логического мышления;
- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.

Уровень освоения ПК - 6.3 подтверждается навыками: поиска, обобщения, анализа информации и интерпретации полученных результатов; построения, аналитического и численного исследования методов анализа и оценки социально-экономического развития с применением информационных технологий; моделирования для анализа и оценки экономических, социальных и политических процессов; синтеза и адаптации основных методов и моделей к конкретным задачам государственного и муниципального управления.