

ПК - 7 Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

1. Общая характеристика компетенции

ПК - 7 направлена на формирование трудовых функций¹, связанных с управлением изменениями, планированием деятельности и ресурсов, принятием управленческих решений, стратегическим видением (мышлением), творческим подходом и инновационностью у будущих государственных гражданских и муниципальных служащих.

Формирование ПК - 7 основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1);
- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);
- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

Овладение данной компетенцией также основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

предметные результаты²:

¹ Трудовые функции определяются в соответствии с методическим инструментарием по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы и на основе справочника квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ, - <http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/11>

² Подпункт 9.2. пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

Экономика (базовый уровень):

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 3) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 4) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 6) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 7) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

ПК - 7 осваивается в рамках вариативного блока дисциплин по выбору образовательной программы - или «Инновационный менеджмент» или «Применение математических моделей в задачах управления».

Схема формирования компетенций по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"
профиль "Управление в государственной и муниципальной службе и кадровая политика"
очная, заочная форма обучения, набор 2015 года

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-7. Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления									
Б1.В.ДВ.08.01	Инновационный менеджмент			экзамен					
Б1.В.ДВ.08.02	Применение математических моделей в задачах управления			экзамен					

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция ПК - 7 относится к числу однокомпонентных.

Способность к умению моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления означает:

- применять полученные навыки использования методов моделирования административных процессов и процедур, а также средств его компьютерной реализации;
- применять полученные навыки использования математических методов и моделей к конкретным задачам управления.

Применение приобретенных навыков использования в практической деятельности основывается на получаемых знаниях основных понятий и определений моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления, основных математических методов и моделей, моделирующего алгоритма, его сути и способах представления.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-7 осуществляется в рамках одного этапа:

- способность использовать знания базовых понятий моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления; основных математических методов и моделей, моделирующего алгоритма, его сути и способах представления; примеров практического использования математических моделей в конкретных задачах управления; средств компьютерной реализации моделирования административных процессов и процедур;
- способность к умению моделировать административные процессы и процедуры и адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-7			
Способность использовать знания базовых понятий моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления; основных математических методов и моделей, моделирующего алгоритма, его сути и способах представления; примеров практического использования математических моделей в конкретных задачах управления; средств компьютерной реализации моделирования	Изучены базовые понятия моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления. Составлен моделирующий алгоритм, и выбран способ представления. Изучены примеры практического использования математических моделей в конкретных задачах управления. Использует средства компьютерной	Знание базовых понятий моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления. Предоставлен адекватный моделирующий алгоритм и обоснован способ его представления. Знание типовых примеров практического использования математических моделей в конкретных задачах управления.	Опрос. Доклад, презентация. Тестирование.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
административных процессов и процедур	реализации моделирования административных процессов и процедур.	Обоснован выбор метода моделирования и средства его компьютерной реализации.	
Способность к умению моделировать административные процессы и процедуры и адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Изучена предметная область моделирования. Созданы модели административных процессов и процедур.	Предоставлена собственная качественная оценка предметной области. Предоставлены модели административных процессов и процедур.	Доклад, презентация. Решение типичных задач Экзамен

В процессе формирования ПК - 7 у обучающегося должны быть сформированы следующие:

знания:

- основных понятий и определений моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления;

- основных математических методов и моделей, моделирующего алгоритма, его сути и способах представления;

- примеров практического использования математических моделей в конкретных задачах управления;

- средств компьютерной реализации моделирования административных процессов и процедур;

умения:

- разрабатывать для моделей конкретных задач управления моделирующие алгоритмы;

- адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;

- проводить анализ результатов имитации и выполнять их графическое представление;

- приводить содержательные интерпретации результатов, полученных при моделировании;

- самостоятельно овладевать новыми знаниями в использовании математических моделей административных процессов и процедур;

владения навыками:

- построения, аналитического и численного исследования математических моделей административных процессов и процедур;

- адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления;

- самостоятельного изучения и понимания при использовании современных образовательных технологий новых знаний в области моделирования административных процессов и процедур.

Уровень освоения ПК-7 подтверждается навыками: самостоятельного овладения новыми знаниями в области моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления и адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления; моделирования административных процессов и процедур в специализированных инструментальных средствах (редакторе электронных таблиц MS Excel пакета прикладных программ MS Office, среде GPSS World).