

ПК – 10 *Способность к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению*

1. Общая характеристика компетенции

ПК-10 является одной из профессиональной компетенции, установленной в соответствии с ФГОС, обеспечивает освоение коммуникативной деятельности посредством достижения определенных способностей к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

ПК-10 предполагает достижение определенного уровня готовности к осуществлению профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления на основе знаний основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления.

Впоследствии на ее основе формируются группы профессиональных компетенций, связанных с работой в коллективе:

- владением навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

ПК-10 осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать навыки работы в коллективе.

Формирование ПК-10 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что обучающийся самостоятельно выполняет задание в контакте с преподавателем, формирует навыки работы в коллективе (игровые методы, участие в дебатах и т.п.), в том числе через соответствующую постановку заданий. В частности, формирование ПК-10 может осуществляться в рамках занятий по дисциплинам философия, социология, культурология, психология личности и участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством формирования социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

Теоретическая база ПК-10 формируется в рамках дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- о различных философских понятиях и категориях, закономерностях развития природы, общества и мышления;
- о роли, функции и задачах современного государственного и муниципального служащего;
- о принципах взаимодействия с другими исполнителями.

Основные моральные и этические теории и их реализация в моральном сознании и моральной практике: основные проблемы теории морали, структура, ценности и функции морали; различия индивидуальной, социальной и профессиональной этики; анализ основных этических концепций (гедонизм, эвдемонизм, стоицизм, аскетизм, скептицизм, нигилизм, утилитаризм, ригоризм) и их реализации в моральном сознании и моральной практике. Студенты знакомятся с современными проблемами и требованиями политической этики, ценностями и нормами административной этики, этическими требованиями к

государственному и муниципальному служащему, этикой и культурой формальных и неформальных служебных отношений как фактором эффективного функционирования аппарата управления, служебной этикой руководителя.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-10 осуществляется в рамках одного этапа, включает в себя:

- Способность к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.
- Способность свободно ориентироваться в правовой системе России.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива	Самостоятельно познают свои индивидуальные качества и свойства, а также других людей. Выступают с презентациями по результатам изучения отдельных тем программы. Участвуют в обсуждении выступлений.	Активное участие в обсуждении в группе и в освещении результатов работы группы Демонстрирует осмысление изученного самостоятельно материала, качество подготовленной презентации и позиционирование себя в группе Слышит и слушает одноклассников, способен участвовать в обсуждении услышанного и увиденного.	Наблюдение (степень активности) Презентация доклада Взаимоопрос (взаимооценка) Обсуждение Выступление перед группой
Способность свободно ориентироваться в правовой системе России	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Выступают с презентациями по результатам изучения отдельных тем программы. Участвуют в обсуждении выступлений.	Адекватно и полно представлены идеи, точку зрения перед группой. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основ и применяет их в практической деятельности.	Презентация доклада. Взаимоопрос (взаимооценка) Групповое обсуждение Выступление перед группой

В процессе формирования ПК-10 у обучающего должны быть сформированы:

Знания в области правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности, принципов и ценностей современной административной этики, правил предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе, принципов и правил служебных отношений и служебного поведения.

Умения:

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой практике;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений.

Уровень освоения ПК-10 подтверждается навыками:

- работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;
- анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;
- разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;
- анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов.