

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «Социология»

Автор:

Доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук
Слинько Е.А.

по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Управление в государственной и муниципальной службе и кадровая политика»

квалификация бакалавр

форма обучения очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать первый этап компетенции УК ОС-1 «Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними»

Алгоритм формирования первого этапа компетенции базируется на:

- способности проводить сбор и оценку достоверности собранной информации;
- способности разделять описываемый объект на структурные элементы;
- способности устанавливать иерархические связи между элементами на основе

критического анализа.

План курса:

| № п/п | № Наименование тем | Содержание тем (разделов) |
|-------|---|---|
| 1 | Тема 1. Предмет и основные понятия социологии. | Понятие и предмет социологии. Социальные отношения, социальные группы, социальные институты, социальные процессы, социальные ценности. |
| 2 | Тема 2. Формирование системного подхода к социологии в историческом контексте. Первый этап: классики социологической мысли. | Общая характеристика первого этапа. Позитивизм. О. Конт. Вклад О. Конта в социологию. Социальная статика. Социальная динамика. Г. Спенсер: вклад в социологию, биологические методы. Г. Спенсер: общественные подсистемы. Военное и индустриальное общества. К. Маркс: формационный подход. Формационный подход и теория отрицания отрицания. М. Вебер: отказ от позитивизма, разработка новой методологии. М. Вебер: теория социального действия, теория социальной стратификации, теория политического господства. Э. Дюркгейм: теория социальной солидарности. Общества с нормальной и патологической солидарностью. Общества с механической и органической солидарностью. |
| 3 | Тема 3. Формирование системного подхода к социологии в историческом контексте. Второй этап: основные социологические школы. | Общая характеристика второго этапа. Сущность системного подхода. Структуралистский конструктивизм и концепция Т. Парсонса. Исторические условия формирования психологического направления. Ч. Кули и концепция «зеркального Я». Г. Лебон и система поведения толпы. Г. Тард и теория подражания. Символический интеракционизм: Дж. Мид и наследие М. Вебера. Социологическая феноменология. |
| 4 | Тема 4. Формирование | Общая характеристика третьего этапа. Э. Фромм и гуманистический психоанализ. Антагонизм человеческих |

| | | |
|---|--|---|
| | системного подхода к социологии в историческом контексте. Третий этап: современные социологические направления. | потребностей и его последствия. Теория социального обмена: взаимосвязь с теорией социального действия. Принципы теории социального обмена. Теория рационального выбора. Дилемма узника как иллюстрация теории рационального выбора. Структуралистский конструктивизм как интегральный подход. |
| 5 | Тема 5. История социологической методологии как основа системной сущности современной социологии. | Общая характеристика социологических методологий. Жизнеспособность теорий прогрессивного развития общества. Субъективный и объективный подходы к социологии. Позитивистские и непозитивистские методы. Интегральные методы. Системный подход. |
| 6 | Тема 6. Личность как социальная система. Социологические подходы к пониманию личности. | Понятие личности. Признаки личности. Стадии развития личности. Социологические подходы к изучению личности. Психоаналитический подход (З. Фрейд, К.Г. Юнг), интеракционистские подходы (Ч. Кули, Дж. Мид, Р. Тернер, Р.М. Белбин), когнитивистский подход (Ж. Пиаже). |
| 7 | Тема 7. Социализация личности. Социальный статус и социальные роли. | Понятие социализации. Подходы к социализации личности (Т. Парсонс, Ю. Хабермас). Институты социализации, агенты социализации, девиантное поведение. Ресоциализация, десоциализация. Понятие социального статуса. Виды социальных статусов. Понятие социальной роли. Соотношение социальной роли и социального статуса. Виды социальных ролей. Проблемы реализации социальных ролей. |
| 8 | Тема 8. Типология социальных групп. Социальная мобильность и социальная стратификация. Системы социальной стратификации. | Большие, средние, малые и микрогруппы. Формальные и неформальные группы. Первичные и вторичные группы. Организованные, неорганизованные и слабо организованные группы. Ин-группы и аут-группы. Референтные группы. Понятие социальной мобильности. Подходы к социальной мобильности (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин). Причины социальной мобильности. Показатели социальной мобильности. Формы социальной мобильности. Понятие и критерии социальной стратификации. Ресурсы власти. Системы социальной стратификации (рабская, клановая, кастовая, сословная, классовая). |
| 9 | Тема 9. Методы социологического исследования. | Понятие социологического исследования. Социальная проблема. Генеральная совокупность. Репрезентативная выборка. Этапы социологического исследования. Методы социологического исследования. Качественные методы. Количественные методы. Смешанные методы. Правила проведения социологического опроса. |

Формы текущего контроля

- направленные на контроль усвоения знаний в следующих областях:

социальная система, свойства социальных систем, классификация социальных систем, системный подход к анализу общества, принципы системного подхода к анализу общества; устный опрос, тестирование

- направленные на формирование умения:

критериально оценивать информацию;
выявлять обратные связи в системах;
презентации, дискуссии, интерактивная игра

- направленные на формирование навыков:

применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.

критическое эссе, социологический опрос, зачёт

Форма промежуточной аттестации - зачет

Основная литература:

Волков Ю.Г. Социология: учебник. – Изд. 3-е / Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
– 667 с.