

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 «Логика»

Автор:

Доцент кафедры политологии и политического управления к.и.н., доцент Волкова Е. А.

по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Управление в государственной и муниципальной службе и кадровая политика»

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции в области владения навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной, экономической и политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений и политических партий, общественно-политических и коммерческих и некоммерческих организаций.

План курса

№ п/ п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
1	Предмет и значение логики. Качественный и количественный анализ.	Мышление как предмет изучения логики. Познание и мышление. Понятие, суждение и умозаключение как основные формы мышления. Понятие логической формы. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Логика и другие науки. Основные этапы развития формальной логики. Символическая логика. Теоретическое и практическое значение логики. Значение логики для науки и техники. Роль логики в повышении культуры мышления и профессиональной деятельности. Логика - рациональная основа процесса обучения и познания.
2	Понятие как форма мышления. Оценка состояния социальной, экономической и политической среды	Отличительные особенности понятия как формы мышления. Общая характеристика понятия. Признаки существенные и несущественные. Виды признаков предмета. Языковые формы выражения понятий. Основные логические приемы формирования понятий. Роль понятий в познании и процессе обучения (на примере учебных дисциплин и профиля студентов и учащихся). Логическая структура понятия: содержание и объем. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые; совместные и несовместные понятия. Типы совместности. Типы несовместности. Определение (дефиниция) понятий. Явное и неявное определение. Виды явных определений. Правила явного определения. Ошибки в определениях. Приемы, сходные с определениями: описание, сравнение, характеристика, демонстрация. Роль операции определения понятий в обыденной и профессиональной деятельности. Деление понятий. Виды деления. Правила деления понятий. Возможные ошибки деления. Классификация как специфический вид деления. Виды классификации: естественная и искусственная. Ошибки классификации. Использование классификации в процессе обучения и профессиональной деятельности. Обобщение и ограничение понятий. Роль данных логических

		операций в экономической деятельности.
3	Суждение (высказывание) как форма мышления в органах государственной власти и местного управления	<p>Общая характеристика суждений. Суждение и предложение. Структура простого категорического суждения, субъект, предикат, связка, кванторное слово (формула). Виды простых суждений. Объединенная классификация простых суждений. Понятие, «логического квадрата». Отношение между суждениями.</p> <p>Сложное суждение и его виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквиваленции и отрицание. Выражение логических связок в естественном языке. Язык логики высказываний.</p>
4	Основные законы (принципы) правильного мышления в сфере государственного и муниципального управления.	<p>Основные черты правильного мышления: ясность и точность (определенность) выражения мыслей, последовательность, непротиворечивость, обоснованность.</p> <p>Основные законы логики как принципы, выражающие наиболее важные требования к мышлению.</p> <p>Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Роль основных законов логики в науке и практике.</p>
5	Умозаключения на основе качественного и количественного анализа	<p>Общая характеристика умозаключения как формы мышления. Структура умозаключения: посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением. Форма умозаключения. Понятие логического следования.</p> <p>Виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии. Логически необходимые и вероятные (правдоподобные) заключения.</p> <p>Дедуктивные умозаключения, их общая характеристика. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Его структура. Фигуры, модусы и правила категорического силлогизма. Способы установления правильности просто категорического силлогизма. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема) и его особенности. Понятие о полисиллогизмах и соритах.</p> <p>Выводы логики высказываний. Прямые и косвенные выводы. Чисто условные умозаключения. Условно-категорические умозаключения. Чисто разделительные умозаключения. Дилемма и трилемма.</p> <p>Индуктивные умозаключения, их виды. Полная индукция. Неполная индукция, ее виды: популярная (через простое перечисление) и научная, через анализ. Типичные ошибки популярной индукции. Условия повышения достоверности индуктивного рассуждения. Значение индуктивных умозаключений в процессе познания, практике и повседневной жизни.</p> <p>Умозаключение по аналогии, его структура. Виды умозаключений по аналогии. Строгая и нестрогая аналогии. Ложная аналогия. Условия повышения степени вероятности заключений в выводах по аналогии. Роль аналогии в деятельности человека и экономике.</p>
6	Логические основы теории	Понятие аргументации. Доказательство и убеждение. Способы убеждения: психологический, нравственный, логический.

	аргументации	<p>Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и не прямое (косвенное) доказательство и его разновидности. Роль доказательства в профессиональной деятельности.</p> <p>Правила доказательного рассуждения: по отношению к тезисам, к аргументам, к форме доказательства. Софизмы и паралогизмы. Понятие о логических парадоксах.</p> <p>Способы опровержения: опровержение тезиса (прямое и косвенное), критика аргументов, критика демонстрации.</p> <p>Правила опровержения и доказательства. Ошибки в доказательстве и опровержении («подмена тезиса»)</p>
--	--------------	--

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **направленные на контроль усвоения знаний** в области содержание основных законов и принципов логики, основ теории аргументации, основных понятий курса, различных приемов и операций, используемых при формировании понятий, в процессе рассуждения и умозаключения, а также правила употребления языковых выражений.

опрос, тестирование, подготовка студентами презентаций по отдельным темам, коллоквиум, конференция

- **направленные на формирование умений** ясно и непротиворечиво использовать понятийный аппарат, давать точные формулировки и определения (дефиниции), последовательно и непротиворечиво рассуждать, делать выводы, анализировать и классифицировать информацию и фактический материал, правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии).

групповое обсуждение, позиционирование в группе, подготовка эссе

- **направленные на формирование навыков** логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности, приемов анализа, синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей при оценке ситуаций, навыков ясного выражения своих мыслей и доказательного отстаивания собственных позиций и решений, навыков логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

деловая игра, упражнения, диспут, дебаты и др.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Основная литература:

1. Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10936>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Антюшин С.С. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Антюшин С.С., Михалкин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2013.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34559>.— ЭБС «IPRbooks»