

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Воронежский филиал**

Государственного и муниципального управления – Высшая школа государственного
управления

Кафедра Конституционного и административного права

Утверждена

Решением кафедры конституционного и
административного права

Протокол от «27» января 2017г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ

Б2.В.01 (П) Производственной практики

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Государственно-правовой»

квалификация - бакалавр

Форма обучения – заочная

(Набор 2015 года)

Воронеж, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент, к.и.н.,
доцент

Кафедра конституционного и
административного права

Солодовченко Д.Д.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права Протокол от 27 января 2017 г. №6

Заведующий кафедрой:

Кафедра конституционного и
административного права

К.и.н., доцент

Солодовченко Д.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты практики	5
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО.....	5
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.....	7
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	8
7.1. Основная литература	8
7.2. Дополнительная литература.....	8
7.3. Нормативно-правовые документы.....	10
7.4. Интернет-ресурсы.....	12
7.5. Иные источники.....	13
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная. Производственная практика является частью образовательной программы подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция и направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, развитие общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»).

Производственная практика проводится стационарным способом, непосредственно в Академии либо в профильной организации, расположенной на территории г.Воронежа.

Производственная практика проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Производственная практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты практики

2.1 Прохождение производственной практики обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-2 «Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

Формирование ПК-2 осуществляется на первом этапе ПК-2.2 «Способность использовать первичные профессиональные умения правоприменительной деятельности на основе общепринятых взглядов относительно права и правовых явлений с использованием правовых средств и правовых аргументов» и включает следующие элементы:

1. Способность выявлять пробелы в нормативно-правовом регулировании общественных отношений.
2. Способность анализировать и оценивать общественные отношения, регламентировать которые должен будущий нормативно-правовой акт.
3. Способность участвовать в разработке проекта нормативно-правового акта.

ПК-4 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом»

Формирование ПК-4 осуществляется на втором этапе ПК-4.2 «Способность грамотно применять теоретические знания в сфере судебной власти и судоустройства в практической профессиональной деятельности» и включает следующие элементы:

1. Способность к принятию законных и юридически обоснованных решений.
2. Способность к осуществлению правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в точном соответствии с законом.

ПК-5 «Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

Формирование ПК-5 осуществляется на втором этапе ПК-5.3 «Способность системно анализировать положения нормативных правовых актов» и включает следующие элементы:

1. Способность к адекватной юридической квалификации ситуации
2. Способность ориентироваться в системе норм материального и процессуального права
3. Способность правильно толковать правовые нормы с использованием различных способов толкования

2.2. В результате прохождения производственной практики у студентов должны быть:

- *сформированы знания:*

- содержание основных нормативно-правовых актов, определяющих статус, структуру и содержание деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- содержание нормативно-правовых актов определяющих статус лиц, замещающих должности государственной и муниципальной службы.

- *сформированы умения:*

- работать с обращениями граждан;
- выявлять, осознавать и формулировать проблемы в части форм и методов реализации государственной власти (и ее отдельных ветвей), их соотношение с формами и методами государственного управления;
- участвовать в создании нормативно-правовых и индивидуальных правовых актов в рамках отраслей государственно-правового цикла.

- *сформированы навыки:*

- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений; лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации; лиц замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации; и лиц, замещающих муниципальные должности.

3. Объем и место практики в структуре ОП ВО

Для заочной формы обучения объем производственной практики Б2.В.01(П) составляет 4,5 з.е. (162 час.). Студенты очной формы обучения проходят производственную практику на 5 курсе.

Прохождение практики завершается защитой отчета. Защита отчета формой промежуточной аттестацией студентов и оценивается в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика базируется на знании следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Профессиональная этика».

4. Содержание практики

1. Подготовительный этап

Анализ содержания федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», положения о практике студентов РАНХиГС, программы производственной практики, её цели и задач.

2. Ознакомление с деятельностью организации

Порядок формирования, организации работы органа государственной власти субъекта Российской Федерации, механизм контроля и взаимодействия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации с органом исполнительной государственной власти и органами местного самоуправления; структура государственного, муниципального органа; функции органа; порядок подготовки заседаний органа (его структурных подразделений).

3. Сбор эмпирических данных в соответствии с профилем подготовки

Организация делопроизводства; работа организационного отдела федерального органа государственной власти, органа государственной власти субъекта Российской Федерации, муниципального органа, организация работы по приему граждан, рассмотрению заявлений и обращений, поступающих от физических и юридических лиц, общественных объединений и организаций.

4. Подведение итогов практики

Обработка и анализ информации, полученной в период прохождения практики. Подготовка отчета по практике, его защита.

5. Формы отчетности по практике

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший после прохождения практики на кафедру следующие документы:

отчет по практике, оформленный в установленном порядке и в соответствии с требованиями Положения о практике и рабочей программы учебной практики;

отзыв-характеристику руководителя практики от Академии;

отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;

индивидуальное задание руководителя практики от Академии.

Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СЗИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

Рекомендации по заполнению отчетных документов

Отзыв студента-практиканта

В тексте отзыва указывается период, в течение которого студент проходил производственную практику, виды работ, выполняемых им, их качество, уровень теоретических знаний по специальности и умение применять их на практике. Необходимо также отметить практические навыки приобретенные студента за время прохождения практики, а также степень коммуникабельности студента и отношения сложившиеся у него с коллективом. В качестве рекомендации для руководителя практики от кафедры в отзыве указывается оценка.

Отзыв составляется и подписывается руководителем практики.

Отчет о прохождении практики

Отчет о прохождении производственной практики составляется студентом-практикантом. В отчете указывается:

1. Краткое описание деятельности органа, в котором студент проходил практику.
2. Должность, занимаемая студентом на срок прохождения практики.
3. Описание работы, выполненных студента за время прохождения практики.
4. Оценка практической применимости теоретических знаний, полученных ранее в Воронежском филиале РАНХиГС.
5. Общая оценка практики и предложения по ее совершенствованию.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет проходит в два этапа: на первом этапе проводится защита отчета по практике, на втором - устный опрос.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

1. Структура и назначение органа (организации) – места прохождения практики.
2. Функции и компетенция органа (организации) – места прохождения практики.
3. Нормативно-правовая регламентация деятельности органа (организации) – места прохождения практики.
4. Учредительные документы организации – места прохождения практики.
5. Функциональные обязанности должностных лиц юридических служб органа (организации).
6. Место в организационной иерархии организации подразделения, в котором обучающийся проходил практику. Его взаимосвязи с другими подразделениями.
7. Должностные обязанности практиканта.

Шкала оценивания

Оценка учебных достижений осуществляется в баллах в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся» от 13.04.2015 №114-70.

Распределение баллов по видам работы

№ п/п	Содержание	Баллы
1.	Выполнение программы	0-20
2.	Сбор материала	0-15
3.	Соблюдение сроков представления	0-20
4.	Правил оформления отчетных документов	0-25
5.	Результаты защиты отчета	0-20
3.	Итого:	0-100

Программа практики выполнена в полном объеме, самостоятельно сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности объекта прохождения практики, приложены копии соответствующих документов. **85-100 баллов**

Выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны обобщающие выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов. **66-84 баллов**

Программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов. **51-65 баллов**

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента. **50 баллов и менее**

Шкала перевода баллов в традиционную систему оценок

Зачет с оценкой:

- 50 баллов и менее - «неудовлетворительно»;
- 51-65 - «удовлетворительно»;
- 66-84 - «хорошо»;
- 85-100 - «отлично».

6.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.В. Баглай. 10-е изд., изм. и перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 784 с
2. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59289.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература*:

1. Алексеев И.А. К вопросу о соотношении муниципально-правовой и конституционно-правовой ответственности // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 12. С. 59 - 63.
2. Алимов Э.В. Некоторые тенденции конституционно-правового регулирования партийного строительства в Российской Федерации // Журнал российского права. 2016. N 2. С. 46 - 54.
3. Анисимова Л.В. Особенности статуса и перспективы развития института уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации // Омбудсмен. 2014. N 2. С. 18 - 24.
4. Анисимова Л.В. Особенности статуса и перспективы развития института уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации // Омбудсмен. 2014. N 2. С. 18 - 24.
5. Артемова О.Е. Нормотворческие полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации // Российская юстиция. 2015. N 3. С. 41 - 45.
6. Байдарова М.А. Конституционно-правовая природа суда присяжных заседателей в Российской Федерации // Современное право. 2015. N 6. С. 101 - 105.
7. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Бочарова Н.Н. Новеллы административно-правового статуса Центрального банка Российской Федерации в условиях административной реформы // Административное и муниципальное право. 2013. N 11. С. 1036 - 1038.
9. Васильев В.И. О некоторых приоритетах правового регулирования местного самоуправления // Журнал российского права. 2016. N 3. С. 5 - 18.

* Имеется в информационно-правовой системе «Консультант плюс», Электронно-библиотечной системе «IPRbooks», к которым обеспечен доступ студентов.

10. Виноградов Т.П. Принципы законотворческого процесса в России: понятие, значение и система // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 1. С. 58 - 61.
11. Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 8. С. 25 - 28.
12. Гузнов А.Г. Банк России как орган по защите прав потребителей финансовых услуг // Банковское право. 2014. N 1. С. 5 - 14.
13. Зуйков А.В., Валуева О.М. О природе Администрации Президента Российской Федерации и ее правовом статусе // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 1. С. 53 - 57.
14. Институты конституционного права [Электронный ресурс]/ А.Е. Постников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23013>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Карасев А.Т., Елькина А.В. Компетенция органов местного самоуправления //
16. Карасев А.Т., Савоськин А.В. Законы субъектов Российской Федерации об обращениях граждан // Российский юридический журнал. 2015. N 1. С. 48 - 54.
17. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962>.— ЭБС «IPRbooks»
18. Кручинин Ю.С. Вопросы совершенствования законодательства, регламентирующего деятельность региональных омбудсменов // Российская юстиция. 2015. N 8. С. 54 - 56.
19. Лапина М.А. Совершенствование законодательства, регламентирующего юрисдикционную деятельность Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации // Административное и муниципальное право. 2015. N 10. С. 1022 - 1028.
20. Ливеровский А.А. О правопонимании в конституционной юстиции // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 6. С. 7 - 9.
21. Мещерягина В.А. Юридическая природа конституционного права на обращение как субъективного права // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 10. С. 64 - 69.
22. Нестерова Т.Ю. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий правосудия // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 11. С. 32 - 35.
23. Никитина Е.Е. Ограничения конституционных прав человека законодательством субъекта Российской Федерации // Журнал российского права. 2015. N 11. С. 35 - 48.
24. Нудненко Л.А. Принципы пассивного избирательного права: система и взаимодействие с конституционными правами и свободами личности в России // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 10. С. 48 - 54.
25. Овсепян Ж.И. Теория федерального закона (обыкновенные, или простые, ординарные федеральные законы) как источника права в России в период глобализации // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 11. С. 64 - 74.
26. Пастухов Н.А. Центральный банк Российской Федерации как юридическое лицо // Финансовое право. 2015. N 5. С. 38 - 43.
27. Пастушенко Е.Н., Земцов А.С. О правовом статусе Центрального банка Российской Федерации: тенденции законодательного регулирования и судебной практики // Банковское право. 2013. N 6. С. 35 - 41.
28. Сабаева С.В. Правовые основы реализации принципа коллегиальности в деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 11. С. 51 - 56.
29. Саунин А.Н. Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации": новая редакция с новыми проблемами // Финансовое право. 2014. N 5. С. 8 - 14.
30. Свистунова Л.Ю. Принципы организации и деятельности представительного органа в Российской Федерации // Ленинградский юридический журнал. 2015. N 3. С. 61 - 68.
31. Ткачев И.В. Прокуратура как государственный орган с особым статусом // Законность. 2014. N 9. С. 19 - 21.
32. Ухтияров А.И. Уполномоченный по правам человека как публично-правовой институт защиты прав граждан // Омбудсмен. 2013. N 1. С. 29 - 33.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собр. законодательства РФ. – 2014. – № 4. – Ст. 445.
2. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 30.04.2010) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
3. О судебной системе Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.03.2010): Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2009) // Собр. законодательства РФ.-1997.- N 1.- ст. 1.
4. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) // Собр. законодательства РФ.-1997.- N 9.- ст. 1011.
5. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) // Собр. законодательства РФ.-2001.- N 52.- ст. 4916.
6. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005) // Собр. законодательства РФ.-2001.- N 23.- ст. 2277.
7. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) // Собр. законодательства РФ.-2002.- N 5.- ст. 375.
8. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) // Собр. законодательства РФ.-2004.- N 27.- ст. 2710.
9. О судебной системе Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.03.2010): Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2009) // Собр. законодательства РФ.-1997.- N 1.- ст. 1.
10. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства РФ.-1997.- N 51.- ст. 5712.
11. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 01.06.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898
12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.02.2011) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- N 47.- ст. 4472.
13. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 28.12.2010, с изм. от 29.12.2010) // Российская газета.- N 170.- 29.07.1992.
14. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Федеральный закон от 27.04.1993 № 4866-1 (ред. от 09.02.2009) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 19. – Ст. 685.
15. О беженцах: Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 01.07.2011) // Российская газета.- N 126.- 03.06.1997.
16. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 01.07.2011) // Собр. законодательства РФ.- 1995.-N 52.- ст. 5110.
17. О статусе столицы Российской Федерации: Закон РФ от 15.04.1993 N 4802-1 (ред. от 26.06.2007) // Парламентская газета - 03.07.2007.
18. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 22.10.1999) // Собрание законодательства РФ.-1994.- N 8.- ст. 801.
19. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 01.07.2011) // Собр. законодательства РФ.-1995.- N 21.- ст. 1930.
20. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 01.07.2011) // Собр. законодательства РФ.-1997.- N 39.- ст. 4465.
21. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-N 10.-1998.- ст. 1146.
22. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 23.12.2010) // Собр. законодательства РФ.-1998.- N 51.- ст. 6270.
23. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ (ред. от 18.07.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.

24. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 21.04.2011, с изм. от 17.05.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 22. – Ст. 2331.
25. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 24.05.1999 N 99-ФЗ (ред. от 23.07.2010) // Собр. законодательства РФ.- 1999.- N 22.- ст. 2670.
26. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 04.01.1999 N 4-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- N 2.- 1999.- ст. 231.
27. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 27.06.2011) // Собр. законодательства РФ. -1999.- N 42. - ст. 5005.
28. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 05.08.2000 N 113-ФЗ (ред. от 15.11.2010) // Собр. законодательства РФ.-2000.- N 32.- ст. 3336.
29. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 05.04.2011) // Собр. законодательства РФ.-2001.- N 29.- ст. 2950.
30. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 14.06.2011) // Собр. законодательства РФ.-2002.- N 24.- ст. 2253.
31. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 28.06.2009) // Собр. законодательства РФ.-2002.- N 22.- ст. 2031.
32. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 01.07.2011) // Собр. законодательства РФ.-2002.- N 30.- ст. 3032.
33. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 г., с изм. и доп. // Собр. законодательства РФ.- 2002. -№ 7. -Ст. 635.
34. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 14.06.2011) // Собр. законодательства РФ.- 2003.- N 2.- ст. 171.
35. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27 мая 2003 № 58-ФЗ (ред. от 28 декабря 2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
36. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 03.05.2011) // Собр. законодательства РФ - 2003 - N 40- ст. 3822.
37. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ (ред. от 11 июля 2011 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
38. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ (ред. от 01.07.2011) // Собр. законодательства РФ.- 2006.- N 30.- ст. 3285.
39. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 03.05.2011) // Собр. законодательства РФ.- 2007. - N 10. - ст. 1152.
40. Об утверждении Концепции государственной национальной политики Российской Федерации: Указ Президента РФ от 15.06.1996 N 909 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- N 25.- ст. 3010.
41. Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации // Указ Президента РФ от 15.10.1999 N 1370 // Собр. законодательства РФ -1999- N 42- ст. 5011.
42. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13.05.2000 N 849 (ред. от 07.09.2010) // Собр. законодательства РФ.- 2000.- N 20.- ст. 2112.
43. Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 (ред. от 14.01.2011) // Собр. законодательства РФ.-2004.- N 15.- ст. 1395.
44. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 22.06.2010) // Собр. законодательства РФ.- N 11.- 2004.- ст. 945.
45. Устав Воронежской области от 07.06.2006 (в ред. от 28.04.2011г.) // КонсультантПлюс: справочные правовые системы: [http:// www.consultant.ru/software/systems](http://www.consultant.ru/software/systems).

46. О системе исполнительных органов государственной власти Воронежской области: Закон Воронежской области от 30.09.2008 N 76-ОЗ (ред. от 27.03.2009) // Собр. законодательства Воронежской области.-2008.- N 9.- ст. 338.
47. О Правительстве Воронежской области: Закон Воронежской области от 30.09.2008 N 77-ОЗ (ред. от 05.04.2011)//Собрание законодательства Воронежской области.-2008.- N 9.- ст. 339.

7.4. Интернет-ресурсы:

Сайты федеральных органов государственной власти и их подразделений

1. <http://www.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации
2. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
3. <http://region.council.gov.ru/> - Комитет Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам севера
4. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/> - Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопро-сам местного самоуправления
6. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации
7. <http://minjust.ru/> - Министерство Юстиции Российской Федерации
8. <http://fas.gov.ru/> - Федеральная антимонопольная служба (ФАС России)
9. <http://www.voronezh.fas.gov.ru/> - Управление Федеральной антимонопольной службы по Воронежской области
10. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный суд Российской Федерации
11. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд Российской Федерации

Сайты органов государственной власти Воронежской области и их подразделений

1. <http://www.govvrn.ru/> - Официальный портал органов власти Воронежской области
2. <http://www.vrnoblduma.ru/> - Официальный сайт Воронежской областной Думы

Сайты муниципальных образований Воронежской области и органов местного самоуправления

1. <http://www.voronezh-city.ru/> - Администрация городского округа города Воронежа
2. <http://www.gorduma-voronezh.ru/> - Воронежская городская Дума
3. <http://www.new-voronezh.ru/> - Городской округ город Нововоронеж.
4. <http://adminborisoglebsk.ru/> - Борисоглебский городской округ
5. <http://annaraionadm.ru/> - Аннинский муниципальный район
6. <http://adm-bobrov.ru/> - Бобровский муниципальный район
7. <http://www.boguchar.ru/> - Богучарский муниципальный район
8. <http://www.butur-rn.ru/> - Бутурлиновский муниципальный район
9. <http://vermamon.ru/> - Верхнемамонский муниципальный район
10. <http://www.vhava.ru/> - Верхнехавский муниципальный район
11. <http://www.vorob-rn.ru/> - Воробьевский муниципальный района
12. <http://admingribanovka.e-gov36.ru/> - Грибановский муниципальный район
13. <http://www.adminkalach.ru/> - Калачеевский муниципальный район
14. <http://www.kamenka-vrn.ru/> - Каменский муниципальный район
15. <http://adminkant.ru/> - Кантемировский муниципальный район
16. <http://kashir-rn.ru/> - Каширский муниципальный район
17. <http://liski-adm.ru/> - Лискинский муниципальный район
18. <http://www.nizhnedevick.ru/> - Нижнедевицкий муниципальный район
19. <http://nusmanadm.ru/> - Новоусманский муниципальный район
20. <http://www.nhoper.ru/> - Новохоперский муниципальный район
21. <http://olhadmin.ru/> - Ольховатский муниципальный район
22. <http://ostrogadm.ru/> - Острогожский муниципальный район
23. <http://www.pavlovsk-region.ru/> - Павловский муниципальный район

24. <http://www.panino-region.ru/> - Панинский муниципальный район
25. <http://www.petropavlovka.com/> - Петропавловский муниципальный район
26. <http://povoradm.ru/> - Поворинский муниципальный район
27. <http://adminpodgorensky.e-gov36.ru/> - Подгоренский муниципальный район
28. <http://www.repevka-msu.ru/> - Репьевский муниципальный район
29. <http://www.rossadm.ru/> - Россошанский муниципальный район
30. <http://semiluki-rayon.ru/> - Семилукский муниципальный район
31. <http://taladm.ru/> - Таловский муниципальный район
32. <http://ternovadmin.ru/> - Терновский муниципальный район
33. <http://www.hoholadm.ru/> - Хохольский муниципальный район
34. <http://www.govertil.ru/> - Эртильский муниципальный район

Сайты общественных организаций

1. <http://www.vsmsinfo.ru/> - Всероссийский совет местного самоуправления
2. <http://sovnet.muob.ru/> - Ассоциация «Совет муниципальных образований Воронежской области»

7.5. Иные источники

1. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал право-вой информации
2. <http://minjust.consultant.ru/> - Банк данных «Нормативные правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации»
3. <https://sudrf.ru/> - Интернет портал «Государственная ав-томатизированная система Российской Федерации «Правосудие»»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- ☐ в печатной форме увеличенным шрифтом;
- ☐ в форме электронного документа;
- ☐ в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- ☐ использование помощи ассистента.
- ☐

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- ☐ в печатной форме;
- ☐ в форме электронного документа;
- ☐ в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- ☐ использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- ☐ в печатной форме;
- ☐ в форме электронного документа;
- ☐ в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;

- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода информации;
увеличитель информации на мониторе;
невизуальный доступ к информации;
программы-синтезаторы речи;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
альтернативные устройства ввода информации;
средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.