

## **УК ОС – 5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества**

### **1 Общая характеристика компетенции**

Компетенция УК ОС -5 направлена на формирование способности к межкультурному взаимодействию.

Компетенция УК ОС -5 находится во взаимосвязи со следующими компетенциями:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС -1);
  - способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС -3);
  - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах) (УК ОС – 4).
- Формирование и развитие данной компетенции основывается на способности работать с информацией для обоснования собственной мировоззренческой позиции (УК ОС -1); с компетенциями УК ОС -3 и УК ОС -4 может осваиваться как параллельно, так и последовательно.
- Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Примерный перечень дисциплин, в рамках которых может быть сформирована компетенция: культурология, социология, социальная антропология, философия, история социально-политических учений, гендерные исследования, мультикультурализм, этносоциология, религиоведение.

Формирование и развитие УК -5 ОС осуществляется также в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в Портфолио.

### **2 Состав (структура) и этапы освоения компетенции**

## 1 Состав (структура) компетенции

УК ОС -5 относится к числу однокомпонентных компетенций.

По результатам освоения основной образовательной программы предыдущего уровня образования обучающийся имеет базовые представления о толерантности и межкультурном взаимодействии.

В рамках программ бакалавриата толерантность рассматривается не только на уровне осознания и принятия межкультурных различий, но и как система суждений и поведение, способствующее снижению дискриминации в обществе.

## 2 Этапы формирования УК ОС -5 в процессе освоения образовательной программы:

### 1 этап (код этапа – УК ОС -5.1)

Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах.

### 2 этап (код этапа – УК ОС -5.2)

Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации.

### 3 этап (код этапа – УК ОС-5.3)

Способность к выбору и использованию антидискриминационных мер.

## 3 Описание критериев и показателей оценивания УК ОС -5 на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции   | Критерий оценивания   | Показатель оценивания   | Рекомендуемые средства (методы) оценивания |
|---|---|---|--|
| УК ОС – 5.1.<br>Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах. | Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.<br>Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.<br>Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики | Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации. | Доклады<br>Защита презентации<br>Дискуссии |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | противодействия дискриминации.   |   |  |
| УК <b>ОС</b> – 5.2. Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации | <p>Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия.</p> <p>Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.</p> | <p>Использует определения, концепции и примеры, рассмотренные при освоении компетенции (УК-5.1) для формирования и обоснования собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации.</p> <p>Полно и логически обоснованно выстраивает аргументацию.</p>  | <p>Эссе – аргументация</p> <p>Реферат по проблеме</p> <p>Кейсы по вопросам дискриминации</p> |
| УК <b>ОС</b> – 5.3. Способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность                         | <p>Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности</p>   | <p>Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему.</p> <p>Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.</p> <p>Предлагает решения по использованию антидискриминационных мер в рамках конкретных предложенных ситуаций</p> | <p>зачет</p>   |

В процессе формирования УК ОС-5 у обучающего, наравне с предметными знаниями (раздел 1) должны быть сформированы:

**следующие знания:**

Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека;

Дискриминация социальных групп и ее виды,

а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.

**следующие умения:**

обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики;

иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.

**Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:**

различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.