

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Факультет Государственного и муниципального управления - ВШГУ

Теории и истории государства и права

Утверждена
решением кафедры теории и
истории государства и права
Протокол № 6 от «26» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 «Римское право»

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Государственно-правовой»

квалификация бакалавр

формы обучения - заочная

(набор 2015 года)

Воронеж, 2017 г.

Автор–составитель:

Зав.кафедрой,
доктор
юридических наук,
профессор

Теории и истории
государства и права



(подпись)

Сорокина Ю.В.

Заведующий кафедрой

Теории и истории
государства и права

Профессор, доктор
юридических наук



(подпись)

Сорокина Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 12 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 18 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 20 |
| 6.1. Основная литература | 20 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 21 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 21 |
| 6.4. Нормативно-правовые документы..... | 21 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 21 |
| 6.6. Справочные системы..... | 21 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 22 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Римское право» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Формирование ПК-9 осуществляется в рамках одного этапа, включает в себя:

- Способность понимать значимость историко-правовых документов для формирования личности юриста-профессионала, также иметь четкое представление о роли государства в политической системе общества, способность выделять закономерности развития государства и права. При этом формирование компонента критического анализа встраивается в формирование способности к применению системного подхода при решении задач различного типа, а не является отдельно формируемым компонентом компетенции.

-Способность иметь знания об основных правах и свободах человека и гражданина, о сущности и типах права, анализировать степень влияния историко-правовых систем на правовые системы современности, способность к сравнительному анализу правовых систем, вырабатывать представления о правовом мышлении, правовой культуре.

-Способность различать правовой статус человека и гражданина, различать гражданское общество и правовое государство, классифицировать права и свободы, определять сущность права, уровни правосознания и правовой культуры, классифицировать функции права, понимание закономерностей развития правовых систем. Таким образом обучающийся способен стать целостной личностью с собственнo критической позицией и юридической эрудицией.

Формирование компетенции начинается и заканчивается с изучением данной дисциплины.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы **знания**:

понятия личности, систему прав и свобод и обязанностей человека, систему гарантий прав и свобод гражданина, виды статусов личности, пределы свободы личности, роль государства в политической системе, сущность и типы права, структуру правосознания и правовой культуры.

- сформированы **умения**:

классифицировать права и свободы личности по времени их возникновения, соотносить правовой статус и фактическое положение личности, различать гражданское общество и правовое государство, определять сущность права, классифицировать функции права, выделять основные черты правовых систем.

- сформированы **навыки**:

пользоваться терминологией в области прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, навыками структурирования правового статуса личности, навыками работы с документами, входящих в систему гарантий прав и свобод человека и гражданина, навыками оценки соблюдения прав и свобод.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02«Римское право» относится к Вариативной части базового блока Б.1. дисциплин ОПВО направления 40.03.01. «Юриспруденция», Освоение дисциплины осуществляется на 4 курсе заочной формы обучения. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Освоение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты: обучающийся должен сформировать:

-российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

-гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и юридической практики, основанного на диалоге культур, диалоге правовых систем также различных форм и типов правового сознания, осознание своего места в мире правовой реальности;

метапредметные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины, час. | | | | | |
|--|-------|------------------------|------|---|---|--------|---|
| | | Всего | Курс | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заочная форма обучения | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 10 | | | | 10 | |
| лекционного типа (Л) | | 4 | | | | 4 | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 6 | | | | 6 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 125 | | | | 125 | |
| Промежуточная аттестация | форма | э | | | | э | |
| | час. | 9 | | | | 9 | |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 144/4 | | | | 144 /4 | |

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом—экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточ ной аттестации |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|----|----|-----|-----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| заочная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Введение в римское право | 4 | | | | | 4 | Р |
| Тема 2 | Источники римского права | 5 | 1 | | | | 4 | ВО |
| Тема 3 | Осуществление и защита частных прав | 4 | | | 1 | | 4 | КЛ |
| Тема 4 | Учение о лицах | 5 | | | 1 | | 4 | КЛ |
| Тема 5 | Римская семья | 5 | 1 | | | | 4 | Н |
| Тема 6 | Общие положения о вещных правах | 5 | | | | | 5 | КР |
| Тема 7 | Институт владения в римском праве | 4 | | | 1 | | 4 | ВО |
| Тема 8 | Право собственности | 6 | 1 | | | | 5 | ПР |
| Тема 9 | Права на чужие вещи | 4 | | | | | 4 | О |
| Тема 10 | Сущность и виды наследования | 6 | | | 1 | | 5 | О |
| Тема 11 | Общие положения об обязательствах | 5 | | | 1 | | 4 | КЛ |
| Тема 12 | Общие положения о договорах | 6 | 1 | | | | 5 | ПР |
| Тема 13 | Договоры в римском праве | 5 | | | 1 | | 4 | О |
| Тема 14 | Внедоговорные виды обязательств | 4 | | | | | 4 | О |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | экзамен |
| Всего: | | 144 | 4 | | 6 | 9 | 125 | |

примечание:

*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), вопросы-ответы студентов (ВО) наблюдение (Н), контрольная работа (КР), коллоквиум (КЛ), презентация (ПР), реферат (Р) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в римское право

Понятие римского права. Деление права на частное и публичное. Его критерии. Понятие частного права. Понятие римского частного права. Основные правовые институты римского частного права. Субъекты римского права: римские граждане, иностранцы, государство, его органы и должностные лица.

Система римского права. Основные исторические системы римского частного права. Цивильное право. Преторское право. Право народов. Естественное право. Особенности исторических систем и их обусловленность. Слияние систем и формирование римского частного права.

История становления римского права. Периодизация римской истории: царский, республиканский и императорский периоды. Периодизация истории становления римского права: право древнейшего периода, право предклассического периода, право классического периода, право постклассического и юстиниановского периодов. Характеристика исторического развития римского права.

Рецепция римского права в Западной Европе. Понятие рецепции. Ее причины и ход, хронологические рамки. Роль римского права в истории права. Значение римского частного права для современного юриста.

Тема 2. Источники римского права

Источники римского права. Понятие и состав источников римского права. Обычай как древнейшая форма образования римского права. Обычное право как система норм. Законы в республиканском Риме. Законы XII таблиц и их значение для римского права. Сенатусконсульты. Императорские конституции и их виды. Эдикты магистратов и их значение для выработки новой системы права. Формы деятельности римских юристов. Юристы классического периода. Упадок римской юриспруденции в период абсолютной монархии. Закон о цитировании.

Кодификация римского права. Предпосылки систематизации римского права. Создание кодексов Гермогениана, Грегориана и императора Феодосия как подготовительный этап официальной кодификации. Кодификация Юстиниана. Составные части кодификации: Кодекс Юстиниана, Дигесты, Институции, Новеллы. «Свод гражданского права» и его значение.

Тема 3. Осуществление и защита частных прав

Понятие и границы осуществления и защиты частных прав. Осуществление частных прав. Границы осуществления частных прав. Формы защиты частных прав: государственная и частная. Государственная защита частных прав. Особенности судоустройства в Древнем Риме. Органы и должностные лица, участвующие в процессе защиты частных прав. Рассмотрение гражданских споров с участием частных лиц: арбитра и третейского судьи. Самозащита и пределы её применения.

Стадии гражданского процесса. Содержание стадий. Истец. Ответчик. Состав судебных органов. Претор и его роль на первой стадии процесса. Судья и его полномочия. Должностные лица, исполняющие роль судьи. Действия судьи на второй стадии процесса. Судебное решение: его содержание и форма.

Формы гражданского процесса. Легисакционный процесс как древнейшая форма разрешения частных споров. Содержание и особенности легисакционного процесса. Формулярный процесс. Формула и её составные части. Экстраординарный процесс. Его особенности. Одностадийное судопроизводство. Новеллы процессуального права.

Средства защиты частных прав. Понятие и классификации исков. Понятие иска. Основные разновидности исков. Вещные и личные иски. Иски строгого права и основанные на справедливости. Цивильные и преторские иски. Статутные иски и др. Особые формы преторской защиты. Интердиктное судопроизводство, реституция, стипуляция, передача во владение. Понятие исковой давности. Течение исковой давности: начало, перерыв, приостановление.

Тема 4. Учение о лицах

Правовой статус римских граждан. Понятие «физического лица». Понятие и содержание правоспособности римского гражданина. Элементы правоспособности и степени ее ограничения. Свободные и рабы. Римские граждане и иностранцы. Способы приобретения римского гражданства. Глава семьи и подвластные. Правоспособность римских граждан в сфере публичного и частного права. Публичные и частные права римских граждан. Понятие дееспособности. Недееспособные лица. Правовое положение несовершеннолетних. Критерии ограничения дееспособности. Ограничение дееспособности по возрасту и вследствие ненадлежащего поведения. Бесчестие.

Правовой статус иностранцев. Правовой статус латинов и его особенности. Право латинов приобретать римское гражданство. Правовой статус перегринов. Предоставление римского гражданства всем иностранцам и его правовые последствия.

Правовой статус отдельных категорий римского населения. Сущность рабства. Патриархальное и классическое рабство. Раб как вещь. Способы установления рабства и основания освобождения от него. Личное и имущественное положение рабов. Пекулий. Отпущение раба на волю и его правовые последствия. Правовое положение вольноотпущенников. Ограничение правоспособности вольноотпущенников. Правовой статус колонатов. Основания возникновения и прекращения колоната.

Сущность и виды юридических лиц. Зарождение юридических лиц. Сущность юридического лица. Виды юридических лиц. Правоспособность юридических лиц в сфере частного права. Порядок возникновения и основания прекращения деятельности юридических лиц.

Тема 5. Римская семья

Брачно-семейные правоотношения. Понятие и содержание брачно-семейного правоотношения. Субъекты. Глава семьи (домовладыка) и подвластные члены семьи. Состав семьи. Особенности семьи в древнейший период римской истории. Эволюция семьи. Формы родства. Агнатическое и когнатическое родство.

Законный брак в Древнем Риме. Понятие брака. Виды законного брака: брак с властью мужа и брак без власти мужа. Личные и имущественные отношения супругов при различных формах брака. Конкубинат. Условия вступления в брак. Способы заключения брака. Основания прекращения брака. Правовой режим развода.

Отцовская власть. Содержание отцовской власти над детьми. Возникновение отцовской власти. Узаконение и усыновление. Виды и способы усыновления. Условия и правовые последствия усыновления. Прекращение отцовской власти. Способы прекращения отцовской власти. Эмансипация. Личные права и обязанности родителей и детей. Алименты. Имущественное положение подвластных детей. Военный пекулий.

Тема 6. Общие положения о вещных правах

Понятие вещи и вещных прав. Понятие вещи. Вещь как материальный предмет, право и юридическое отношение. Понятие имущества. Его составные части. Понятие вещных прав. Вещные права и их отличие от прав обязательственных. Система вещных прав. Соотношение права собственности и прав на чужие вещи.

Классификация вещей в римском праве. Критерии классификации вещей. Классификации по субъектам, оборотоспособности, по способу отчуждения, по строению и составу вещи, потребляемости, родовым и индивидуальным признакам. Основные виды вещей. Вещи божественного и человеческого права, телесные и бестелесные вещи, вещи в обороте и вещи вне оборота, ничьи, движимые и недвижимые, манципируемые и не манципируемые, родовые и индивидуальные, потребляемые и не потребляемые, простые и сложные. Значение классификаций вещей для частного права в целом.

Тема 7. Институт владения в римском праве

Понятие и виды владения. Понятие владения. Элементы владения: материальный и духовный. Соотношение владения и права собственности. Владение и держание. Виды владения: титульное и беститульное. Добросовестное и недобросовестное беститульное владение.

Установление и прекращение владения. Установление владения. Простая передача вещи. Захват вещи. Определение владельческой воли. Заключение сделки или договора. Приобретение владения на свое имя, на чужое имя, через других лиц. Прекращение владения. Утрата вещи, отчуждение вещи, изменение владельческой воли.

Особенности защиты владения. Причины появления владельческой защиты. Посессорная и петиторная защита владения. Преторские интердикты об «удержании владения» и о «возврате владения». Защита добросовестного незаконного владельца. Публициановский иск.

Тема 8. Право собственности

Понятие и виды права собственности. Понятие права собственности. Правомочия собственника. Владение, пользование, распоряжение, право на плоды и доходы, право на абсолютную защиту. Право общей собственности. Особенности осуществления права общей собственности. Виды права собственности в Риме. Государственная и частная собственность. Цивильная, преторская, провинциальная и peregrinская собственность. Причины возникновения различных видов права собственности и процесс формирования единого вида частной собственности.

Способы приобретения и утраты права собственности. Приобретение собственности. Первоначальное приобретение. Его сущность и виды. Захват, приобретение по давности, приращение, спецификация, соединение вещей. Производное приобретение и его способы. Традиция, манципация, присуждение, наследование. Утрата собственности.

Защита права собственности. Условия применения средств защиты. Виндикационный и негаторный иски как основные вещно-правовые способы защиты. Виндикационный иск. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником. Негаторный иск. Ответственность нарушителя.

Тема 9. Права на чужие вещи

Понятие и виды прав на чужие вещи. Содержание права на чужую вещь. Пределы ее использования. Виды прав на чужие вещи.

Сервитуты. Понятие сервитута. Происхождение сервитутов. Виды сервитутов. Предиальные сервитуты: сельские и городские. Личные сервитуты. Узус, узифрукт, право проживания в чужом доме и право использования чужого раба. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутов.

Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи. Понятие эмфитевзиса. Его содержание. Основания установления и прекращения. Эмфитевтная продажа. Понятие суперфиция. Особенности его использования. Его содержание. Защита эмфитевзиса и суперфиция.

Тема 10. Сущность и виды наследования

Сущность наследования. Сущность и значение института наследования. Наследственное правоотношение. Наследование как правопреемство. Формы преемства. Универсальное и сингулярное преемство. Основания наследования: закон и завещание. Виды наследования.

Наследование по завещанию. Понятие и форма завещания. Завещательная правоспособность. Условия действительности завещания. Необходимое наследование. Виды завещаний и их эволюция.

Наследование по закону. Развитие института наследования по закону в римском праве. Наследование по законам XII таблиц, по преторскому праву, по Новеллам Юстиниана. Наследование по праву представления.

Принятие наследства. Открытие наследства. Место и время открытия наследства. Призвание к наследованию. Принятие наследства. «Лежачее» наследство. Способы принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства и его применение. Выморочное наследство.

Завещательные отказы. Понятие легатов. Виды легатов. Условия недействительности легатов. Ограничения легатов (законы Вакония, Фурия и Фальцидия). Фидеикомиссы. Понятие и специфика фидеикомисса. Форма фидеикомисса, его отличие от легата.

Тема 11. Общие положения об обязательствах

Понятие и виды обязательств. Сущность обязательства. Обязательственное правоотношение. Основания возникновения обязательств. Договор, деликт, квазидоговор, квазиделикт. Виды обязательств: натуральные, цивильные, преторские; делимые, неделимые; строгие, альтернативные, дополнительные. Акцессорные обязательства.

Стороны в обязательстве. Кредитор и его права. Должник и его обязанности. Замена лиц в обязательстве: цессия и перевод долга, делегация. Множественность лиц в обязательстве. Виды ответственности при множественности лиц в обязательстве. Солидарная, корреальная, субсидиарная и долевая ответственность.

Исполнение обязательства. Условия надлежащего исполнения обязательства: место, время, способ, содержание, субъекты и объекты. Способы обеспечения исполнения обязательств: задаток, поручительство, неустойка, залог. Прекращение обязательств. Основания прекращения обязательств помимо прямого исполнения. Зачет, новация, невозможность исполнения, прощение долга, слияние сторон, истечение давности, смерть стороны.

Обеспечение обязательств. Способы обеспечения обязательств. Личные гарантии – договоры поручительства. Механизм заключения поручительства. Реальные гарантии: задаток, неустойка. Залоговое право. Понятие залога и его назначение. Виды залога. Фидуциарная манципация, ручной заклад, ипотека. Значение залога для римского права.

Ответственность должника за неисполнение обязательства. Понятие вины как условия ответственности. Формы вины должника и их значение. Умысел и неосторожность (грубая и легкая). Основания освобождения должника от ответственности. Несчастный случай и события непреодолимой силы. Понятие вреда. Прямой ущерб и упущенная выгода. Просрочка исполнения. Возмещение убытков.

Тема 12. Общие положения о договорах

Понятие и виды договора. Содержание договора. Сделка и договор. Односторонние и двусторонние сделки и договоры. Основные договоры в римском праве древнейшего периода. Контракты и пакты. Основания классификации договоров в римском праве. Основные виды контрактов: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные. Безыменные контракты.

Условия действительности договора. Обязательные условия действительности. Предмет договора. Основание (цель) договора. Согласие сторон. Правоспособность и дееспособность сторон. Факультативные условия действительности. Способ заключения. Условия и сроки, их виды. Недействительность договора. Пороки воли: заблуждение, обман, насилие, угроза.

Содержание договора. Основные элементы договора. Существенно необходимые условия договоров разных видов. Обычные элементы договора и основания их использования. Случайные элементы договора: условия и сроки (отменительные и отлагательные, объективные, произвольные и смешанные, ретроактивные и неретроактивные).

Тема 13. Договоры в римском праве

Вербальные и литеральные контракты. Сущность вербальных контрактов. Механизм их заключения. Стипуляция и её формы в римском праве. Другие разновидности вербальных контрактов. Литеральные контракты. Записи в приходные и расходные книги. Синграфы и хирографы.

Реальные контракты. Особенности реальных контрактов. Договор займа: понятие, предмет договора, права и обязанности сторон. Договор ссуды: понятие, предмет договора, отличие от договора займа. Договор хранения: понятие, предмет договора, права и обязанности сторон в договоре. Договор залога: понятие, права и обязанности сторон, условия заключения.

Консенсуальные контракты. Особенности консенсуальных контрактов. Договор купли-продажи: понятие, условия договора, права и обязанности сторон. Понятие договора найма и его виды. Договор найма вещей. Права и обязанности сторон. Основания прекращения договора найма вещей. Договор найма услуг. Права и обязанности сторон. Договор подряда, его отличие от договора найма услуг. Права и обязанности сторон. Договор поручения: понятие, условия договора, права и обязанности сторон. Прекращение договора поручения. Договор товарищества: понятие, права и обязанности товарищей по отношению друг к другу и третьим лицам. Прекращение договора товарищества.

Безыменные контракты. Их отличие от реальных и других видов контрактов. Типы безыменных контрактов. Причины их проявления.

Пакты. Понятие пакта. Его отличие от контракта. Формализованность пакта. Приобретение отдельными пактами права на защиту. Виды пактов и их значение. Дополнительные соглашения к договорам. Преторские пакты (подтверждение долга и рецептум). Императорские пакты. Сущность и условия дарения.

Тема 14. Внедоговорные виды обязательств

Обязательства из квазидоговоров. Понятие и виды обязательств из квазидоговоров. Ведение чужих дел без поручения: необходимые элементы и содержание обязательства. Понятие и виды обязательств, возникающих из неосновательного обогащения. Основания и разновидности этих обязательств. Особенности привлечения к ответственности.

Обязательства из деликтов. Понятие и характерные черты частных деликтов. Эволюция обязательств из деликтов. Характеристика отдельных видов деликтов по гражданскому праву: личная обида, кража, неправомерное повреждение имущества; по преторскому праву: угроза, мошенничество, обман кредитора.

Обязательства из квазиделиктов. Понятие обязательства из квазиделиктов. Причины их появления. Характеристика отдельных квазиделиктов. Ответственность по квазиделиктам и ее особенности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Римское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- ✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);

- *при проведении занятий семинарского типа:*

- ✓ презентация
- ✓ опрос
- ✓ контрольная работа
- ✓ коллоквиум
- ✓ реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация - экзамен. Экзамен проводится в ответах на билеты и задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Тема 1. Введение в римское право

Форма текущего контроля – реферат.

Темы для реферата.

1. Понятие римского права. Деление права на частное и публичное
2. Система римского права
3. Рецепция: понятие, виды, значение

Тема 2. Источники римского права

Форма текущего контроля – вопрос-ответ студентов.

Вопросы для лекции:

1. Правовой обычай.
2. Законы как источники права.
3. Эдикты магистратов.
4. Императорские конституции

Тема 3. Осуществление и защита частных прав

Форма текущего контроля – коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума.

1. Понятие иска.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Личные иски.

Тема 4. Учение о лицах

Форма текущего контроля – коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума.

1. Понятие персоны. Правоспособность.
2. Категории лиц в зависимости от правоспособности.
3. Дееспособность в римском праве
4. Зарождение учения о юридическом лице

Тема 5. Римская семья.

Форма текущего контроля: наблюдение.

Вопросы для лекции:

1. Брачно-семейные правоотношения. Понятие и содержание брачно-семейного правоотношения.
2. Законный брак в Древнем Риме. Понятие брака. Виды законного брака
3. Способы заключения брака. Основания прекращения брака. Правовой режим развода.
4. Отцовская власть.

Тема 6. Общие положения о вещных правах

Форма текущего контроля – контрольная работа.

Темы контрольной работы.

1. Понятие и система вещных прав.
2. Вещные права и их отличие от прав обязательственных.
3. Классификация вещей в римском праве.

Тема 7. Институт владения в римском праве

Форма текущего контроля – вопросы-ответы студентов.

Вопросы для лекции:

1. Понятие и система вещных прав в римском праве.
2. Вещи и классификации вещей. Критерии классификации вещей.
3. Понятие и составные элементы владения. Виды владения.
4. Установление владения. Определение владельческой воли. Прекращение владения.
5. Защита владения и ее особенности.
6. Значение института владения для формирования института частной собственности.

Тема 8. Право собственности

Форма текущего контроля – презентация.

Темы для презентаций.

1. Понятие, содержание и ограничение права собственности.
2. Способы приобретения права собственности.
3. Утрата права собственности.
4. Ограничение права собственности.

Тема 9. Права на чужие вещи

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса.

1. Понятие и виды прав на чужие вещи. Содержание права на чужую вещь. Пределы ее использования.
2. Виды прав на чужие вещи.
3. Сервитуты. Понятие сервитута.
4. Эмфитевзис и суперфиций.

Тема 10. Сущность и виды наследования.

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса.

1. Понятие и виды наследования.
2. Сингулярное правопреемство.
3. Формы наследования.
4. Завещание.

Тема 11. Общие положения об обязательствах

Форма текущего контроля – коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума.

1. Понятие обязательства и его виды. Основания возникновения обязательств.
2. Стороны в обязательстве. Множественность сторон.
3. Исполнение обязательства. Условия исполнения обязательства.
4. Способы прекращения обязательства.
5. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Формы вины.
6. Обеспечение обязательств

Тема 12. Общие положения о договорах

Форма текущего контроля : презентация

Темы для презентаций.

1. Понятие договора. Предмет договора и его характеристики.
2. Условия действительности договора.
3. Содержание договора и его основные элемент

Тема 13. Договоры в римском праве

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса.

1. Вербальные контракты.
2. Литтеральные контракты.
3. Реальные контракты.
4. Консенсуальные контракты.
5. Безыменные контракты.
6. Пакты.
7. Квazидоговор

Тема 14. Внедоговорные виды обязательств

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса.

1. Обязательства из квазидоговоров. Понятие и виды обязательств из квазидоговоров.
2. Обязательства из деликтов
3. Характеристика отдельных видов деликтов по гражданскому праву
4. Обязательства из квазиделиктов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право»

1. Раскройте понятие и структуру римского права.
2. Выделите периодизацию истории становления римского права.
3. Расскажите об исторических системах римского частного права.
4. Раскройте рецепцию римского права.
5. Проанализируйте обычай и закон как источники римского права.
6. Проанализируйте Сенатусконсульты и императорские конституции.
7. Раскройте значение преторского эдикта для развития римского права.
8. Охарактеризуйте деятельность римских юристов и ее значение для формирования и развития права.
9. Рассмотрите кодификацию римского права.
10. Проанализируйте понятие и границы осуществления частных прав. Судостроительство.
11. Расскажите о легисакционном процессе. Стадии гражданского процесса.
12. Расскажите о формулярном процессе. Элементы преторской формулы.
13. Расскажите об экстраординарном процессе.
14. Раскройте понятие и виды исков.
15. Расскажите об особых формах преторской защиты.
16. Проанализируйте исковую давность.
17. Раскройте понятие «лица». Правоспособность римских граждан.
18. Проанализируйте дееспособность римских граждан.
19. Проанализируйте правовое положение латинов и peregrinorum.
20. Раскройте рабство и колонат: понятие, развитие, значение.
21. Расскажите о правовом положении вольноотпущенников.
22. Раскройте сущность и виды юридических лиц.
23. Продемонстрируйте особенности римской семьи. Виды родства.
24. Раскройте законный брак: понятие, условия вступления в брак; основания прекращения брака.
25. Раскройте виды законного брака: личные и имущественные отношения супругов.
26. Продемонстрируйте отцовская власть: сущность, механизм установления и прекращения.
27. Проанализируйте понятие и сущность вещи. Состав имущества римской семьи.
28. Покажите критерии классификации вещей в римском праве.
29. Раскройте владение и держание. Виды владения.

30. Покажите установление и прекращение владения.
31. Проанализируйте особенности защиты владения.
32. Раскройте понятие и содержание права собственности.
33. Проанализируйте исторические виды права собственности.
34. Раскройте способы приобретения и прекращения права собственности.
35. Рассмотрите защиту права собственности.
36. Рассмотрите сервитуты и их виды.
37. Рассмотрите эфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи.
38. Проанализируйте понятие обязательства и его виды.
- Стороны в обязательстве.
39. Расскажите об исполнении обязательства. Условия исполнения обязательства.
- Способы прекращения обязательства помимо его исполнения.
40. Расскажите об ответственности должника за неисполнение обязательства. Формы вины.
41. Раскройте способы обеспечения обязательства.
42. Проанализируйте понятие и виды договоров. Сделки.
43. Покажите условия действительности сделок и договоров.
44. Раскройте механизм заключения и содержание договора.
45. Проанализируйте вербальные контракты.
46. Проанализируйте литеральные контракты.
47. Проанализируйте реальные контракты.
48. Проанализируйте консенсуальные контракты.
49. Проанализируйте безыменные контракты.
50. Рассмотрите пакты как неформальные соглашения.
51. Раскройте обязательства из квазидоговоров.
52. Раскройте обязательства из деликтов.
53. Раскройте обязательства из квазиделиктов.
54. Проанализируйте сущность и виды наследственного правопреемства.
55. Расскажите о наследовании по завещанию.
56. Расскажите о наследовании по закону.
57. Раскройте механизм принятия наследства.
58. Классифицируйте понятие и виды легатов. Фидеикомиссы.

Задания

1. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратиться за взысканием к отдельным членам коллегии?
2. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь подвластными лицами, не являются субъектами права, а следовательно, не вправе выдвигать подобное требование. Так ли это?
3. Охотясь в своей роще, Луций ранил оленя, однако раненое животное вырвалось и скрылось из виду. Преследуя оленя, Луций оказался в лесу, принадлежащем Гаю Семпронию. Там он нашел оленя уже добытого арендатором участка Авлом Агерием. Возник спор о принадлежности добычи. Не придя к соглашению, спорщики обратились к хозяину участка, Семпронию, который немедленно заявил, что раз олень на его земле, то значит и принадлежит он ему. Обескураженные спорщики отправились в суд. Каково будет решение суда? Решая казус, ответьте также на следующие вопросы: Какой применяется критерий при определении того, является ли животное диким или не диким. Имеет ли значение, захватит ли охотник дикое животное на своей земле или на чужой? Имеет ли собственник земли преимущественное право на диких животных, и если да, то в чем состоит это право?

4. Некто отказал своему племяннику Марку по завещанию квадригу (упряжку из четырех коней). Однако случилось так. Что вскорости после смерти наследодателя, но до принятия наследства наследником один из коней, входящих в квадригу убежал. Обязан ли наследник передать Марку право собственности на оставшихся трех коней?

5. Разбирая заметки своего умершего дядюшки Туллия, Марк нашел в них упоминание о кладе, зарытом в саду, который в то время принадлежал их семье. Как выяснилось, сад впоследствии был продан и новый хозяин, узнав о кладе, заявил, что клад принадлежит только ему как "новое, неизвестное доселе свойство его участка". Основательно ли такое суждение? Кому принадлежит клад?

6. Марк заказал скульптору свой портрет, предоставив для этой цели мрамор. Тем временем скульптор, получив более выгодный и срочный заказ, чтобы не упустить свой шанс, выполнил его, используя мрамор, предоставленный первым заказчиком. Пришедший на следующий день Марк увидел изготовленную скульптуру и, оценив ее по достоинству, решил забрать ее себе вместо своего портрета, тем более что она (как он утверждал) изготовлена из его мрамора. Не желая упустить своего, художник возражал, настаивая на том, что скульптура принадлежит заказчику или, в крайнем случае, ему самому как автору. Не придя к соглашению, Марк и скульптор обратились в суд. Как разрешить этот спор?

7. Римский сенатор предложил ювелиру изготовить драгоценную брошь. Ювелир изготовил брошь и, согласившись на оплату в рассрочку, отдал брошь сенатору. Заплатив задаток, сенатор получил свою брошь, однако через несколько месяцев, еще не полностью расплатившись с ювелиром, вернул ему брошь с тем, чтобы поменять драгоценный камень. Ювелир выполнил заказ, однако выдать брошь отказался, требуя выплаты всей условленной платы. Рассмотрев это дело, суд признал действия ювелира неправомерными и обязал его вернуть брошь при условии оплаты второго заказа. Правомерно ли это решение? Чем оно обусловлено? Какими законными средствами ювелир может гарантировать исполнение обязательства сенатором?

8. Хозяин поместья заключил с бригадой мастеров договор подряда о выполнении строительных работ в определенном месте, но впоследствии передумал и предложил мастерам исполнить ту же самую работу в ином, не оговоренном контрактом месте. Рабочие согласились и выполнили работу. Когда же они пришли за расчетом, хозяин поместья не только отказался платить за работу, но и, воспользовавшись неформальным характером соглашения, заявил о том, что он подаст иск о возмещении материального ущерба, который он якобы понес в результате недолжного исполнения. Будет ли принят этот иск? Будет ли он удовлетворен, если кредитор докажет, что им действительно понесен ущерб?

9. Добрый, но пьяный римский юноша увидел старика, несущего тяжелую вазу. Сжалившись над стариком, он предложил ему свою помощь. Догнав старика и несмотря на колебания последнего, юноша взял у него вазу, и разумеется уронил ее. Свободен ли от вины тот, кто с добрыми намерениями вмешивается в дела, которые не в силах исполнить или в которых не разбирается?

10. Из-за небрежности Стиха, который не следил насостоянием забора на участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфила. На требование Стиха выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше, Панфил ответил отказом, указывая на то, что не мешало бы Стиху сначала отремонтировать забор. Не придя к соглашению, спорщики обратились к претору. Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора?

11. Марк неоднократно напоминал Туллию о необходимости возратить долг в 100 сестерциев. Туллий каждый раз уклонялся, но затем сказал: "Я заплачу, но дай мне клятвенное обещание, что ты не будешь мне больше напоминать об этом". Марк поклялся, а Туллий все не платил. Не в силах самостоятельно разрешить создавшуюся дилемму (если молчать, ничего не получишь, если напомнить, нарушишь клятву), Марк обратился за помощью к претору. Есть ли выход из этой ситуации?

12. Луций был женат и владел небольшим поместьем в окрестностях Рима. В скором времени он решил попытать счастья на военном поприще и отправился в один из многочисленных военных походов. Случилось однако так, что он попал в плен и провел на чужбине довольно долгое время. Будучи выкупленным друзьями, он вернулся в свое поместье, но оказалось, что жена его в это время вышла замуж и передала права собственности на поместье своему новому мужу. Может ли Луций вернуть назад свое поместье? Может ли он вернуть себе жену? –

13. В Институциях Гая сказано, что после перехода во власть мужа, жена "получает права дочери". Что это значит?

Римский историк рассказывает о случае, когда отец семейства, застигнув свою дочь в прелюбодеянии, убил ее, полагая, что он, будучи отцом, имеет право "жизни и смерти" над 35 своими детьми. Законен ли такой поступок? Влечет ли он за собой ответственность? Что было бы, если бы на месте отца оказался муж?

14. Не имея собственных детей, Луций решил усыновить своего внучатого племянника и назначил его в завещании наследником всего имущества. Однако вскоре после смерти Луция его жена родила сына. Имеет ли новорожденный какие-либо права на имущество своего отца? Кто и в каких долях будет наследником?

15. Некто заказал мастеру изготовление дорогого кресла, для чего предоставил материал. Мастер выполнил заказ, однако когда он пришел на дом к заказчику, выяснилось, что тот накануне скончался. Мастер пытался продать кресло, но безуспешно. Не найдя покупателей на кресло, мастер обратился к наследникам своего покойного заказчика с просьбой приобрести кресло и оплатить заказ, тем более что материал был предоставлен самим заказчиком. Должны ли наследники оплатить работу? Что будет, если они не согласятся это сделать?

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям студентов

Семинарские занятия по Римскому праву предназначены для закрепления и углубления знаний, полученных в ходе лекций и в процессе самостоятельной работы. Они проводятся по наиболее сложным темам, как правило, в форме творческой дискуссии.

При подготовке к семинарским занятиям особое внимание следует уделить умению работать с литературой и электронными средствами массовой информации (сетью «Интернет»).

Главной задачей обучающихся является не просто «скачивание» материала на заданную (избранную) тему, а тщательная самостоятельная его проработка и умение выделить главное.

Основными этапами подготовки к семинару должны быть:

- подборка материала по заданной теме (вопросу, проблеме)
- анализ полученного материала с целью *оставить главное*, т. е. то, что напрямую соответствует формулировке вопроса (теме доклада, сообщения и т. д.);
- выстроить доклад (сообщение, ответ на вопрос) семинарского занятия по структуре: краткое вступление (буквально несколько слов), раскрытие содержания, выводы по вопросу;
- оформить текст выступления в письменном виде в соответствии с его структурой; *в тексте не должно быть ничего лишнего*;
- озвучить отработанный текст в домашней обстановке, чтобы потренироваться в дикции, методике изложения и соблюдении отведенного времени (регламента).

Необходимо помнить о том, что каждый обучающийся должен при необходимости суметь разъяснить смысл исторических, политических и иных терминов, если таковые содержатся в тексте его выступления. Если самостоятельно выяснить их смысл не удастся, то и в текст выступления включать эти сложные понятия не стоит. В случае же, если без них трудно обойтись, то следует заранее (*до семинарского занятия*) обратиться к преподавателю с просьбой разъяснить смысл данных терминов.

При подготовке к семинарским занятиям (а также к экзаменам и зачетам) нужно опираться на учебник, конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную ведущим преподавателем, а в случае необходимости обращаться к нему за консультацией.

Выступления на семинарском занятии должны быть подкреплены *фактами и историческими примерами*. На основе изложенных фактов делаются *выводы*, завершающие доклад (выступление). Делая выводы, не следует пересказывать (пусть даже и коротко) основное содержание выступления (доклада). Они должны быть краткими и иметь обобщающий характер. В выводах обязательно должна присутствовать собственная точка зрения слушателя (студента) на рассматриваемую проблему или вопрос.

С целью контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся в начале семинарских занятий (кроме тем 4, 8 и 9) проводится *краткое письменное тестирование*. Как правило, тестирование содержит два-три варианта тестов на группу. Все оценки за тестирование (кроме «отличных»), считаются предварительными и не выставляются в журнал до конца семинара. Каждый обучаемый имеет возможность повысить полученную оценку на один-два балла в зависимости от активности, качества выступления и дисциплины на занятии. Таким образом, каждый присутствующий в конце семинара получает одну или две оценки.

В ходе семинаров, кроме рассмотрения вопросов занятия, могут заслушиваться доклады и фиксированные сообщения с последующим их обсуждением. Время на доклад – до 20 минут, на фиксированное сообщение – до 10 минут. Доклады и сообщения желательно сопровождать иллюстрациями (слайдами) на экране или краткими видео-отрывками, которые должны соответствовать теме выступления.

5.2. Методические указания по планированию и организации времени, отведенного на освоение дисциплины, последовательности действий обучающегося

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- Работа с литературой – 1 час в неделю;
- Подготовка к практическому занятию – 1 час;
- Подготовка к экзамену – 5 часов.

5.3. Методические указания по подготовке презентации

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации

3. Создание презентации в PowerPoint
4. Согласование презентации и доклада.

На первом этапе производится подготовка и согласование с преподавателем текста доклада.

На втором этапе производится разработка структуры компьютерной презентации. Учащийся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий.

На третьем этапе он создает выбранный вариант презентации в PowerPoint.

На четвертом этапе производится согласование презентации и репетиция доклада.

Требования к формированию компьютерной презентации:

компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
время выступления должно быть соотносено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;
докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Состав и качество применяемых для нужд компьютерной презентации средств автоматизации должны соответствовать требованиям специально оснащаемых учебных классов. Это оборудование обязательно должно включать компьютер, переносной экран и проектор.

Оцениванию подвергаются все этапы презентации:

собственно компьютерная презентация, т.е. ее содержание и оформление;
доклад;
ответы на вопросы аудитории.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Новицкий И.Б. Римское право: учебник. - М.: ИНД Зерцало-М, 2005. - 256с.
2. Морев М.П., Римское право. Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2011. (www.iprbookshop.ru)

6.2. Дополнительная литература.

1. Бартошек М. «Римское право» (понятия, термины, определения), перевод с чешского – М., «Юридическая литература», 1989 г.
2. Батыр К.И., Филиппова Т.П., Черниловский З.М. «Всеобщая история государства и права», М., «Былина», 1995 г.
3. Боголепов Н. «Учебник истории римского права» (пособие к лекциям), М., 1985 г., 2-е издание М., 1990 г.
4. Дождев Д.В. «Римское частное право» (учебник для ВУЗов), М., «Издательская группа ИНФРА М.- НОРМА» 1996 г., 2-е издание М., 2003 г.
5. Иоффе О.С., Мусин В.А. «Основы римского гражданского права», Л., 1974 г.
6. Кесарев А.И. «Римское право», М., 1986 г.
7. Медведев С.М. «Основные черты римского частного права» (учебное пособие), М., 1978 г.
8. Моммсен Т. «История Рима» СПб «Лениздат», 1993 г.
9. Никифоров Б.С. «Латинская юридическая фразеология», М., 1979 г.
10. Гусаков А. Деликты и договоры как источники обязательств в системе гражданского права Древнего Рима. М., 1996.
11. Хвостов В.М. «Натуральное обязательство по римскому праву». М., 1998
12. Дождев Д.В. Римское архаическое наследственное право. М., 1993
13. Боголепов Н. П. Учебник истории римского права. М., 2004.
14. Гримм Д. Д. Лекции по догме римского права. М., 2003
15. Дождев Д. В. Основание защиты владения в римском праве. М., 1996.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Сорокина Ю.В. Малиновская Н.В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. Воронеж. Из-во: Воронежский филиал РАНХиГС. 017.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Дигесты Юстиниана. В восьми томах. М. Статут.
2. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
3. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»
2. Куб — электронная библиотека <http://www.koob.ru/>
3. <http://www.pedlib.ru/>
4. <http://library.evro-bit.ru/>
5. <http://psylib.org.ua/>
6. <http://www.klex.ru/11m>

6.6. Справочные системы

1. Система «Консультант» <http://www.consultant>.
 2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru>
- 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; <http://www.voppsy.ru>; <http://www.psychology.su>; <http://www.psyche.ru>; <http://psy.samara.ru>; <http://flofiston.ru/library>;