

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Факультет государственного и муниципального управления – Высшая школа государственного
управления

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «26» января 2017 г.
№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.27 «Экономика»

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Государственно-правовой»

квалификация бакалавр

форма обучения – заочная

(набор 2015 года)

Воронеж, 2017 г.

Авторы–составители:

Профессор, доктор
экономических наук,
профессор кафедры

Экономики, финансов и
менеджмента

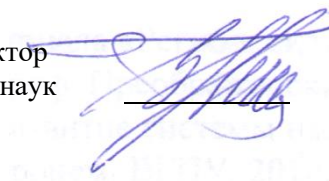


Рисин И.Е.

Заведующий кафедрой

Экономики, финансов
и менеджмента

Профессор, доктор
экономических наук



Преображенский
Б.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
6.4. Нормативно-правовые документы.....	13
6.5. Интернет-ресурсы.....	13
6.6. Справочные системы.....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

УК ОС- 9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Формирование УК ОС-9 осуществляется в рамках одного этапа в составе следующих действий:

- УК ОС 9.1 формирование способностей использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях,
- УК ОС 9.2 формирование способности оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства; делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы

Формирование компетенции не завершается в течение изучения данной дисциплины.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:* в области базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);

- *сформированы умения:*

- использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;

- *сформированы навыки:*

- владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1. Б.27 «Экономика» относится к дисциплинам базового блока Б.1. ОП ВО направления 40.03.04 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 1 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в форме устных ответов для определения сформированности компетенции.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на приобретенные ранее умения и навыки:

- предметные результаты:

Экономика (базовый уровень):

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		8	8				
лекционного типа (Л)		4	4				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		4	4				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60				
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет				
	час.	4	4				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2				

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Введение в экономическую теорию	17			2		15	О, ПР
Раздел 2	Микроэкономика	17	2				15	ПР

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 3	Макроэкономика	17	2				15	ПР
Раздел 4	Современная экономика	17			2		15	О, Г, ПР
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72	4		4		60	

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), презентация (ПР), групповое обсуждение (Г)

Содержание дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИКУ

Тема 1.1. Происхождение и сущность экономической теории

Экономика как наука. Происхождение, сущность, основные этапы развития экономической теории. Систематизация экономических знаний, эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства, первые теоретические школы: меркантилисты, физиократы, английская классическая школа, ранние представители социализма. Вопрос о национальном богатстве, его приобретении и накоплении. Место экономики в системе общественных наук. Предмет науки экономика. Функции экономической теории.

Тема 1.2. Методы экономической теории

Методология экономических исследований. Методы экономического анализа. Формальная логика. Основные понятия и приемы формальной логики. Законы формальной логики. Диалектический метод. Приемы диалектики. Законы диалектики. Системный метод. Принципы системного анализа. Эксперимент и моделирование.

Тема 1.3. Потребности и ресурсы

Потребности, блага. Сущность и классификация потребностей. Экономические блага и их классификация. Ресурсы (факторы производства). Их классификация. Плата за ресурсы. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Экономический выбор.

Тема 1.4. Производственные возможности

Понятие производственных возможностей. Основные допущения. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастания вмененных издержек.

Тема 1.5. Экономические системы

Общие проблемы экономической организации общества. Экономические системы. Натуральное хозяйство, товарное производство. Административно-плановая экономика, рыночная экономика. Смешанная экономика; социально-ориентированное рыночное хозяйство. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.

Тема 1.6. Рынок

Экономическая сущность рынка. Виды и типы рынков. Условия нормального функционирования рынка. Структура и инфраструктура рынка. Достоинства и недостатки рынка.

Тема 1.7. Конкурентные рыночные структуры

Экономические отношения. Основные экономические вопросы «что», «как» и «для кого» и их решение в различных экономических системах. Общая характеристика совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Равновесие фирмы в коротком периоде. Условия возникновения монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Реклама. Характерные черты олигополии. Методы конкурентной борьбы между предприятиями в условиях олигополии. Сущность монополии и ее виды. Характерные черты чистой монополии. Ценовая дискриминация. Государственная политика по отношению к монополиям. Антимонопольное законодательство.

Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 2.1. Введение в микроэкономику

Предмет и функции микроэкономики. Цели, задачи и проблемы, решаемые микроэкономикой.

Тема 2.2. Спрос.

Спрос на товары (услуги), его элементы и характеристики. Виды спроса. Закон спроса. Факторы (детерминанты) спроса. Функция спроса и способы ее представления. Изменение объема спроса и изменение спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 2.3.

Предложение. Предложение товара (услуги). Объем и характеристики предложения. Закон предложения. Факторы (детерминанты) предложения. Функция предложения и способы ее представления. Изменение объема предложения и изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Тема 2.4. Рыночное равновесие

Взаимодействие спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Изменения в рыночном равновесии. Дефицит и избыток.

Тема 2.5. Эластичность

Понятие эластичности. Виды эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Коэффициент эластичности спроса по цене. Предельные случаи эластичности. Эластичность по центральной точке. Эластичность по общей выручке. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Нормальные товары и товары сниженного качества. Эластичность предложения по цене. Факторы, определяющие эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Перекрестная эластичность спроса и предложения. Коэффициент перекрестной эластичности спроса и перекрестной эластичности предложения.

Тема 2.6. Теория потребительского поведения

Потребительские предпочтения. Понятие полезности: общая и предельная полезность. Количественный и порядковый подход к оценке полезности. Кривые безразличия. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетные линии. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Линия «доход-потребление». Реакция потребителя на изменение цены. Линия «цена-потребление».

Тема 2.7. Теория производства, издержек и прибыли (теория фирмы)

Понятие фирмы. Целевая функция фирмы. Основные формы предприятий. Понятие производственной функции. Закон убывающей предельной производительности. Оптимальная комбинация факторов производства и изокванты. Изокоста. Равновесие производителя. Понятие издержек производства. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Тема 2.8. Рынки факторов производства

Особенности рынка факторов производства. Спрос на факторы производства в условиях разных типов рынков. Труд как фактор производства. Спрос и предложение труда при совершенной и несовершенной конкуренции. Ценообразование на труд. Выбор между трудом и отдыхом. Заработная плата и занятость. Капитал, процентная ставка и инвестиции. Предложение земли и спрос на землю. Рента.

Тема 2.9. Общее экономическое равновесие и роль государства

Общее равновесие и благосостояние. Цели экономической политики. Эффективность и справедливость. Распределение доходов. Неравенство доходов и его причины. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в перераспределении доходов.

Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 3.1. Введение в макроэкономику

Макроэкономика как составная часть науки экономика. Макроэкономические принципы. Цели макроэкономической политики.

Тема 3.2. Макроэкономическая структура национальной экономики и средства измерения ее результатов

История и методология национального счетоводства. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов: понятие результатов экономической деятельности и система цен. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП и методы его исчисления. Составляющие ВВП по стоимости и по материально-вещественному содержанию. Система национальных счетов и кругооборот расходов и доходов. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Индексы цен.

Тема 3.3. Модель макроэкономического равновесия (Модель AD-AS)

Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие на рынке благ и его измерение.

Тема 3.4. Экономический цикл, инфляция и безработица

Цикличность как форма развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Безработица и ее виды. Экономические издержки безработицы. Сущность инфляции, ее причины. Инфляция и ее виды. Причины и последствия инфляции.

Тема 3.5. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика

Деньги и их функции. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Банковская система как организационная форма денежного рынка. ЦБ и коммерческие банки. Механизм функционирования коммерческого банка. Обязательные резервы и их назначение. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Проблемы эффективности проведения денежно-кредитной политики.

Тема 3.6. Экономический рост и его регулирование

Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста. Теории экономического роста и государственное регулирование. Модели экономического роста. Последствия экономического роста: альтернативные взгляды.

Раздел 4. СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 4.1. Всемирное хозяйство и международная торговля

Мировое хозяйство: структура, формы и тенденции развития. Торговая политика: либерализация и протекционизм. Международная миграция капитала и рабочей силы. Интеграционные процессы в мировой экономике. Глобализация: ее преимущества и недостатки.

Тема 4.2. Международная валютно-финансовая система

Международная валютная система и валютный курс. Платежный баланс.

Конвертируемость валюты. Корректировка платежного баланса при различных системах валютного курса.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- ✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);
- ✓ задания студентам для подготовки конспекта занятия в виде опорных сигналов.

- *при проведении практических занятий:*

Практическое занятие 1

Тема 1.1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.2. Методы экономической теории

Тема 1.3. Потребности и ресурсы

Тема 1.4. Производственные возможности

Формы текущего контроля – опрос, презентация с последующим обсуждением.

Вопросы для опроса:

1. Расскажите об известных Вам научных направлениях в познании экономической теории и их вкладе в развитие науки.
2. Сущность термина «экономика», его изначальное значение и изменение на протяжении развития человеческого общества.
3. В чем сущность предмета экономической науки? Чем он отличается от предметов других наук об обществе? Перечислите известные Вам представления о предмете экономической теории на различных этапах развития экономической науки, а также для различных направлений и школ экономической мысли.
4. Экономические законы. Единство и различие законов природы и общества.
5. Что понимается под экономическими категориями? Привести примеры известных Вам категорий.
6. Методология науки. Методы исследования. Приемы. Законы.
7. Дать определение и классификацию потребностей
8. Ресурсы и их редкость. Категории ресурсов. Эффективность использования ресурсов.
9. Экономические блага, их классификация.
10. Проблема занятости ресурсов, их эффективное использование.
11. Таблица и кривая производственных возможностей.
12. Вмененные издержки. Закон возрастания вмененных издержек.

Темы презентаций:

1. Экономические взгляды русских мыслителей
2. Основные этапы и направления развития экономической теории.
3. А. Смит и его вклад в экономическую теорию.
4. К. Маркс в истории экономической мысли.
5. Современные направления в экономической теории.
6. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.

Примерные задачи, разбираемые на занятии:

1. В какой-то стране производятся только два товара – велосипеды и стиральные машины, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика?

Отыщите на графике КПП точки М (80 велосипедов; 3,0 стир. машин) и W (30 велосипедов; 20 стир. машин).

О чем свидетельствуют эти точки?

Варианты	Велосипеды	Стиральные (шт.)	Альтернативные издержки
A	100	0	
B	90	10	
C	75	20	
д	55	30	
F,	0	40	

2. При производстве двух товаров X и Y все используемые ресурсы являются абсолютно взаимозаменяемыми:

- а) как будет выглядеть КПП данной страны, если в ней производятся только два товара - X и Y;
- б) как будет выглядеть КПП, если ресурсы являются абсолютно незаменимыми?

Практическое занятие 2

Тема 4.1. Всемирное хозяйство и международная торговля

Тема 4.2. Международная валютно-финансовая система

Формы текущего контроля: опрос, презентация, групповое обсуждение

Вопросы для опроса:

1. Возникновение и структура мирового хозяйства.
2. Теории международных экономических отношений и их формы.
3. Глобализация экономических отношений и национальная экономическая безопасность.
4. Понятие валюты, валютного курса, валютного рынка.
5. Этапы развития МВС
6. Особенности ЕВС
7. Проблемы валютного курса рубля

Темы для презентаций:

1. Проблемы формирования единого европейского рынка.
2. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.
3. Место и роль транснациональных корпораций в глобальной экономике.
4. Влияние глобализации на развитые и развивающиеся страны

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета: устный ответ для определения сформированности компетенции.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 №114-217/1.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

*Вопросы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Экономика»*

1. История развития экономики.
2. Функции экономической теории.
3. Основные методы познания экономических процессов.
4. Экономические блага и экономический выбор.
5. Проблема выбора в экономике.
6. Ограниченность ресурсов. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
7. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.
8. Потребности и экономические блага.
9. Понятие и классификация экономических систем.
10. Виды и модели экономических систем (современные экономические системы).
11. Понятие рынка, его функции. Инфраструктура рынка.
12. Экономические агенты. Кругооборот доходов и расходов
13. Рыночная экономика, ее особенности
14. Плановая экономика, ее особенности
15. Смешанная экономика, ее достоинства и недостатки
16. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции
17. Конкурентные рыночные структуры, их виды, особенности
18. Совершенная конкуренция и ее сущность
19. Монополия: понятие, условия существования. Виды монополий.
20. Монополистические объединения.
21. Спрос: элементы и характеристики. Закон спроса. Функция спроса и способы ее представления.
22. Детерминанты спроса.
23. Изменение объема спроса и изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
24. Предложение, его сущность. Закон предложения. Функция предложения и способы ее представления.
25. Детерминанты предложения.
26. Изменение объема предложения и изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение
27. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
28. Сдвиги рыночного равновесия
32. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса по цене. Типы эластичности спроса по цене.
33. Оценка эластичности по центральной точке.
34. Оценка эластичности по показателю общей выручки.
35. Эластичность спроса по доходу.
36. Перекрестная эластичность спроса.
37. Эластичность предложения по цене. Перекрестная эластичность предложения.
38. Количественный подход к определению полезности.
39. Порядковый подход к определению полезности. Аксиомы порядкового подхода.
40. Бюджетная линия.
41. Кривые безразличия и их свойства.
42. Производственная функция и ее свойства.
43. Изокванта, ее виды, свойства.
44. Изокоста. Равновесие производителя.
45. Национальная экономика и ее основные признаки
46. Основные макроэкономические показатели
47. Национальная экономика. Национальные доходы и расходы.
48. Валовой внутренний продукт и способы его измерения.
49. Национальный доход: сущность и понятие.
50. Государственный бюджет: формирование и использование
51. Государственное воздействие на экономику
52. Сущность инфляции и ее причины.
53. Инфляция, ее виды, проявление и последствия. Влияние инфляции на экономику.

54. Происхождение и сущность денег
55. Денежная система и ее элементы.
56. Виды денег и их функции
57. Денежные агрегаты, их структура
58. Денежно-кредитная политика
59. Инструменты для регулирования денег в стране.
60. Кредит и принципы кредитования. Виды кредита.
61. Структура банковской системы. Функции Центрального банка и коммерческих банков
62. Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка труда.
63. Виды безработицы, их сущность и проявление. Экономические издержки безработицы.
64. Совокупный спрос и совокупное предложение. Общее макроэкономическое равновесие.
65. Равновесие на денежном и товарном рынках
66. Общая характеристика экономического цикла. Фазы цикла.
67. Экономическое развитие и экономический рост
68. Основные модели экономического развития.
69. Финансовая система и государственный бюджет.
70. Понятие мирового хозяйства и мировой экономики.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – 6-е изд., стер. – М.: Омега –Л, 2011. – 607 с.
2. Экономическая теория. Микроэкономика. Макроэкономика. Мегаэкономика: учебник / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. -4-е изд. –СПб.: Питер, 2010. -560 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Большая экономическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. -816 с.
2. Гукасян Г.М., Маховикова Г.А., Амосов В.В. Экономическая теория. – СПб: Питер, 2003. – 480 с.
3. Гукасян Г.М., Маховикова Г.А., Амосов В.В. Практикум по экономической теории. – СПб: Питер, 2003. – 400 с.

4. Симкина Л.Г. Экономическая теория: Учеб. Пособие / Л.Г. Симкина. – СПб.: Питер, 2003. – 448 с.

6. Энциклопедический словарь. Современная рыночная экономика. Государственное регулирование экономических процессов / Общ. ред. д.э.н., проф. Кушлин В.И., д.э.н., проф., член-кор. РАН Чичканов В.П. – М.: Изд-во РАГС, 2004. – 744с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов, 2016. – 16 с.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

3. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенар. голосовани-ем 12 дек. 1993 г.; в посл. ред.].

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: [принят 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ; в посл. ред. № 302-ФЗ]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: [принят 26 янв. 1996 г. в посл. ред. № 416-ФЗ]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]: [принят 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ; в посл. ред. № 446-ФЗ]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]: [принят 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ; в посл. ред. № 222-ФЗ]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.vopreco.ru> – сайт журнала «Вопросы экономики».

2. <http://www.worldneweconomy.ru/> – журнал Мир новой экономики

3. <http://www.eg-online.ru> - Газета «Экономика и жизнь»;

4. <http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;

5. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;

6. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ;

7. <http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;

8. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

9. <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

10. <http://www.rosuez.ru> - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;

11. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс

2. Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; <http://www.voppsy.ru>; <http://www.psychology.su>; <http://www.psyche.ru>; <http://psy.samara.ru>; <http://flofiston.ru/library>