

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал**

---

Факультет – Государственное и муниципальное управление – Высшая школа  
государственного управления  
Кафедра гражданского права и процесса

Утверждена  
решением кафедры  
Протокол от «25» января 2017 г.  
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.07.01 «Жилищное право»

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

«Государственно-правовой»


бакалавр

заочная


год набора - 2015

Воронеж 2017

Автор–составитель:

Старший преподаватель _____ (ученое звание, ученая степень, должность)	Гражданского права и процесса _____ наименование кафедры	 _____ (подпись)	Сухорукова О.А. _____ (Ф.И.О.)
---	---	--	---

Заведующий кафедрой

Гражданского права и процесса _____ наименование кафедры	Доцент, кандидат юридических наук _____ (ученое звание, ученая степень)	 _____ (подпись)	Малиновская Н.В. _____ (Ф.И.О.)
---	---	---	--

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
	6.1. Основная литература	37
	6.2. Дополнительная литература	37
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	37
	6.4. Нормативно-правовые документы	37
	6.5. Интернет-ресурсы	37
	6.6. Справочные системы	38
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

### 1.1 Дисциплина «Жилищное право» обеспечивает овладение следующей компетенцией: ПК-15 Способность толковать различные правовые акты

Формирование ПК-15 осуществляется в рамках двух последовательных этапов. В рамках второго этапа ПК-15.2 «Способность системного толкования правовых норм, регулирующих жилищные правоотношения» компетенция осваивается при изучении дисциплины «Жилищное право» и включает в себя:

- способность осуществлять юридическую квалификацию отношений в жилищной сфере;
- способность анализировать и толковать нормы жилищного законодательства и судебную практику для регулирования отношений в жилищной сфере.

### 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:* о современной системе норм, регулирующих отношения в жилищной сфере; об особенностях правового регулирования жилищных правоотношений.

- *сформированы умения:*

- правильно определять правовые акты, подлежащие применению для регулирования жилищных правоотношений;
- анализировать источники нормативно-правового регулирования жилищных правоотношений и толковать нормы жилищного права;
- обобщать полученные знания в целях формирования правовой позиции;

- *сформированы навыки:*

- владения алгоритмом юридической квалификации жилищных правоотношений;
- юридического оформления процедур в жилищной сфере;
- толкования норм жилищного законодательства;

## 2. Объем и место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Заочная форма. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Жилищное право» относится к дисциплинам части Б.1. Вариативной части блока Б.1. дисциплин ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 4 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ.

Освоение дисциплины «Жилищное право» опирается на ранее изученные предметы «Гражданское право», «Трудовое право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс» и обеспечивает преемственность изучения дисциплин частноправового характера.

*Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:*

Таблица 1.1

### Заочная форма обучения

Заочная форма обучения						
Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.					
	Всего	Курс				
		1	2	3	4	5
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)	4				4	

практического (семинарского) типа (ПЗ)		6				6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>94</b>				<b>94</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>зачет</b>				<b>зачет</b>	
	<b>час.</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>108/3</b>					

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.1

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего	Объем дисциплины , час.				СР	Форм а текущего контроля успеваем ости, промежу точной аттестаци и
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Понятие, принципы, источники жилищного права	6					6	Д
2.	Жилое помещение и жилищный фонд	6					6	Д
3.	Право собственности на жилое помещение	7			1		6	О
4.	Приватизация жилых помещений	7					7	Д
5.	Правовой режим общего имущества многоквартирного дома и коммунальной квартиры	9	1		1		7	РЗ
6.	Иные (ограниченные) вещные права на жилое помещение прав	7			1		6	О
7.	Социальный наем жилого помещения	6					6	Д
8.	Договор найма специализированного жилого помещения	6					6	Д
9.	Управление многоквартирными домами. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме. Управление управляющей организацией	8	1		1		6	РЗ
10.	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	6					6	Д
11.	Товарищество собственников жилья	7			1		6	О
12.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	8	1				7	Н
13.	Правовые основы проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома	7	1				6	Н

14.	Защита жилищных прав	7			1		6	РЗ
15.	Ответственность за нарушение жилищного законодательства	7					7	Д
	<b>Промежуточная аттестация</b>							экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>94</b>	<b>9</b>

*Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), решение задач (РЗ), доклады (Д)*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие, принципы, источники жилищного права.**

История развития российского жилищного законодательства.

Понятие жилищного права, его юридическая природа. Предмет, метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права.

Понятие, специфика, виды жилищных правоотношений. Субъекты жилищных правоотношений. Объекты жилищных отношений. Содержание жилищных отношений. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.

Принципы жилищного права. Конституционные принципы жилищного права. Отраслевые принципы жилищного права.

Понятие и виды источников жилищного права. Классификация источников жилищного права по юридической силе. Соотношение понятий «источники жилищного права» и «жилищное законодательство». Соотношение жилищного и гражданского законодательства. Применение к жилищным отношениям иного законодательства.

Соотношение предметов ведения органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере жилищных отношений.

#### **Тема 2. Жилое помещение и жилищный фонд.**

Понятие жилого помещения. Назначение жилого помещения и пределы его использования.

Порядок признания помещения жилым помещением и требования, которым должно отвечать жилое помещение. Основания и порядок признания жилого помещения непригодным для проживания.

Виды жилых помещений. Понятие жилого дома, квартиры, комнаты.

Жилое помещение как недвижимость. Государственная регистрация прав на жилые помещения.

Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда.

Государственное и муниципальное управление жилищным фондом. Формы управления жилищным фондом: государственный учет жилищного фонда (технический, статистический, бухгалтерский); государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль.

Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Ответственность за нарушение условий и порядка перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.

Понятия переустройства и перепланировки жилого помещения. Основание и порядок переустройства и (или) перепланировки жилого помещения. Отказ в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения. Последствия самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки жилого помещения.

#### **Тема 3. Право собственности на жилое помещение.**

Понятие права собственности на жилое помещение. Содержание правомочий владения, пользования и распоряжения жилым помещением.

Основания и характеристика прекращения права собственности на жилое помещение:

добровольное отчуждение собственником жилого помещения другим лицам; принудительное изъятие жилого помещения у собственника; отказ собственника от права собственности на жилое помещение; прекращение права собственности по обстоятельствам, независящим от воли собственника.

Особенности отчуждения жилого помещения, собственником которого является несовершеннолетний, недееспособный или ограниченно дееспособный. Особенности отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние или находящиеся под опекой или попечительством члены семьи собственника жилого помещения.

Особенности обращения взыскания на жилое помещение по обязательствам собственника.

Прекращение права собственности на безхозийственно содержимое жилое помещение.

#### **Тема 4 Приватизация жилых помещений.**

Правовое регулирование приватизации жилых помещений в РФ. История российского законодательства о приватизации жилищного фонда.

Понятие и принципы приватизации жилых помещений. Субъекты приватизации жилых помещений.

Объекты приватизации. Жилые помещения, не подлежащие приватизации. Особенности приватизации служебных жилых помещений, а также общежитий (утративших и не утративших соответствующий статус).

Порядок приватизации жилых помещений. Договор о приватизации жилого помещения: стороны, порядок заключения, форма, права и обязанности сторон.

Право собственника жилого помещения передать жилое помещение в собственность органа государственной власти или органа местного самоуправления (деприватизация). Недействительность договора о приватизации жилого помещения.

Обеспечение прав несовершеннолетних при осуществлении приватизации.

#### **Тема 5. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома и коммунальной квартиры.**

Понятие и состав общего имущества многоквартирного дома и коммунальной квартиры. Вопросы формирования земельного участка, на котором расположен многоквартирный дом.

Правовой режим общего имущества многоквартирного дома и коммунальной квартиры. Правовой режим общих денежных средств, находящихся на специальном счете.

Определение долей в праве общей собственности на общее имущество многоквартирного дома и коммунальной квартиры.

Отличие права общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома и на общее имущество в коммунальной квартире от «классического» права общей долевой собственности, регламентированного ГК РФ.

Содержание общего имущества многоквартирного дома и общего имущества коммунальной квартиры.

#### **Тема 6. Иные (ограниченные) вещные права на жилое помещение.**

Понятие, признаки и виды иных (ограниченных) вещных прав на жилое помещение.

Юридическая природа права пользования жилым помещением членом семьи собственника. Теоретические и практические проблемы определения категорий «член семьи собственника», «бывший член семьи собственника». Правовой статус члена семьи собственника и бывшего члена семьи собственника жилого помещения.

Иные (ограниченные) вещные права на жилое помещение отказополучателя и рентополучателя по договору пожизненного содержания с иждивением: содержание, основания возникновения и прекращения; государственная регистрация права пользования жилым помещением.

#### **Тема 7. Социальный наем жилого помещения.**

Понятие и правовая квалификация договора социального найма жилого помещения.

Источники правового регулирования договора социального найма жилого помещения.

Порядок заключения договора социального найма жилого помещения.

Категории граждан, имеющих право на предоставление жилых помещений по договору социального найма. Порядок признания граждан малоимущими. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.

Учетная норма площади жилого помещения.

Основания и порядок принятия граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Последствия намеренного ухудшения гражданами своих жилищных условий. Отказ в принятии граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Сохранение за гражданами права стоять на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Снятие граждан с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

Права и обязанности сторон по договору социального найма жилого помещения. Право на обмен жилыми помещениями, предоставленными по договору социального найма: условия и порядок обмена; оформление обмена; признание обмена жилыми помещениями недействительным. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма: условия заключения договора поднайма; форма, правовая квалификация, стороны, содержание, ответственность сторон, прекращение и расторжение договора поднайма жилого помещения. Право нанимателя на предоставление жилого помещения меньшего размера взамен занимаемого по договору социального найма.

Ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения.

#### **Тема 8. Договор найма специализированного жилого помещения.**

Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда, их характеристика и назначение.

Правовой режим служебных жилых помещений; общежитий; жилых помещений маневренного фонда; жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения; жилых помещений для временного поселения вынужденных переселенцев; жилых помещений для временного поселения беженцев; жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан; жилых помещений, предназначенных для проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Основания и условия предоставления жилых помещений по договору найма специализированного жилого помещения.

Понятие, специфика, порядок заключения, стороны договора найма специализированного жилого помещения. Права и обязанности сторон по договору специализированного жилого помещения. Правовой статус членов семьи нанимателей специализированного жилого помещения.

Основания прекращения и расторжения договора найма специализированного жилого помещения. Выселение граждан из жилого помещения, предоставленного по договору найма специализированного жилого помещения.

#### **Тема 9. Управление многоквартирными домами. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме. Управление управляющей организацией.**

Общие требования к деятельности по управлению многоквартирным домом. Минимальный перечень услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме.

Способы управления многоквартирным домом. Порядок выбора способов управления многоквартирным домом.

Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме как способ управления многоквартирным домом: компетенция, кворум, порядок проведения и принятия решений. Голосование на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме.

Совет многоквартирного дома: условия, функции, порядок избрания и переизбрания. Комиссии собственников помещений в многоквартирном доме.

Управление управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом: понятие, стороны, порядок заключения, существенные условия, срок, содержание, ответственность сторон. Раскрытие управляющей организацией информации о деятельности по управлению многоквартирным домом.

Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности.

Субъекты ответственности за содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома при различных способах управления многоквартирным домом; возможные структуры договорных связей.



Создание органами местного самоуправления условий для управления многоквартирными домами.

#### **Тема 10. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.**

Развитие российского законодательства о жилищной кооперации. Виды жилищной кооперации в Российской Федерации.

Порядок создания жилищного кооператива и жилищно-строительного кооператива (далее – жилищные кооперативы). Учредительные документы жилищных кооперативов. Регистрация жилищных кооперативов. Право на вступление в члены жилищного кооператива.

Органы управления жилищными кооперативами. Требования к должностным лицам жилищных кооперативов.

Реорганизация и ликвидация жилищных кооперативов.

Правовое положение членов жилищных кооперативов. Прием в члены жилищных кооперативов. Преимущественное вступление в члены кооперативов при наследовании пая. Основания и правовые последствия прекращения членства в жилищных кооперативах. Права членов жилищных кооперативов.

Предоставление жилых помещений в домах жилищных кооперативов. Раздел жилого помещения в домах жилищных кооперативов. Возникновение права собственности на жилые помещения у членов жилищных кооперативов.

#### **Тема 11. Товарищество собственников жилья.**

Товарищество собственников жилья: понятие, характеристика как юридического лица.

Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья. Объединение товариществ собственников жилья.

Права и обязанности товарищества собственников жилья.

Органы управления товарищества собственников жилья, их компетенция.

Средства и имущество товарищества собственников жилья. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.

Реорганизация и ликвидация товариществ собственников жилья.

Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Порядок вступления в члены товарищества собственников жилья и прекращения членства. Реестр членов товарищества собственников жилья. Права членов товарищества собственников жилья и не являющихся членами товарищества собственников помещений в многоквартирном доме.

#### **Тема 12. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.**

Субъекты обязанности по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги; момент возникновения данной обязанности.

Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги для нанимателя жилого помещения по договору социального найма или договору найма жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда, а также для собственника помещения в многоквартирном доме и собственника жилого дома.

Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

Порядок установления размера платы за жилое помещение. Основные факторы, влияющие на размер платы за жилое помещение. Основания освобождения от внесения платы за пользование жилым помещением (платы за наем).

Размер платы за коммунальные услуги. Правила предоставления, приостановки и ограничения предоставления коммунальных услуг. Правила, обязательные при заключении управляющей организацией или товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом договоров с ресурсоснабжающими организациями. Ограничение повышения размера вносимой гражданами платы за коммунальные услуги.

Расходы собственников помещений в многоквартирном доме.

Условия и порядок предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Категории лиц, имеющие право на предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

Общие правила компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан.

Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

### **Тема 13. Правовые основы проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома.**

Понятие капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме. Порядок определения перечня услуг и (или) работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме.

Источники финансирования капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме. Минимальный размер взноса на капитальный ремонт. Средства государственной поддержки капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.

Меры государственного обеспечения своевременного проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах. Региональная программа капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах.

Взносы на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме: субъекты обязанности по внесению взносов; основания освобождения от обязанности, момент возникновения обязанности.

Понятие фонда капитального ремонта. Способы формирования фонда капитального ремонта. Порядок определения способа формирования фонда капитального ремонта. Минимальный размер фондов капитального ремонта в отношении многоквартирных домов, собственники помещений в которых формируют указанные фонды на специальных счетах. Особенности уплаты взносов на капитальный ремонт. Изменение способа формирования фонда капитального ремонта. Использование средств фонда капитального ремонта. Контроль за формированием фонда капитального ремонта.

Формирование фонда капитального ремонта на специальном счете: понятие специального счета, источники правового регулирования, владелец специального счета, особенности открытия и закрытия специального счета. Совершение операций по специальному счету: виды операций, совершаемых по специальному счету; основания и порядок совершения операций. Предоставление информации по специальному счету.

Формирование фонда капитального ремонта региональным оператором. Правовое положение регионального оператора, особенности по сравнению с ГК РФ; имущество регионального оператора; функции регионального оператора. Договор о формировании фонда капитального ремонта: понятие, стороны, особенности заключения, содержание, ответственность сторон. Обязанности регионального оператора по организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах. Учет фондов капитального ремонта региональным оператором. Возврат средств фонда капитального ремонта.

Требования к финансовой устойчивости деятельности регионального оператора. Контроль за деятельностью регионального оператора. Отчетность и аудит регионального оператора.

Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме: основания; порядок подготовки решения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме о проведении капитального ремонта общего имущества в этом многоквартирном доме; финансирование расходов на проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме; меры государственной и муниципальной поддержки капитального ремонта.

### **Тема 14. Защита жилищных прав.**

Понятие и сущность категории защиты жилищных прав.

Понятие и виды форм защиты жилищных прав. Подведомственность и подсудность жилищных споров.

Понятие и виды способов защиты жилищных прав. Соотношение способов защиты жилищных и гражданских прав.

Вещно-правовые способы защиты права собственности на жилое помещение: виндикационный и негаторный иски. Обязательственно-правовые способы защиты жилищных прав. Иные способы защиты жилищных прав.

Защита жилищных прав добросовестного приобретателя.

Защита жилищных прав несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан.

#### **Тема 15. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.**

Понятие и особенности ответственности за нарушение жилищного законодательства.

Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.

Гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная ответственность за нарушение жилищного законодательства: понятие, основания, виды, субъекты.

### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Жилищное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

- опрос студентов для установления обратной связи (Таблица 3)

Таблица 3

О чем идет речь? Что вы услышали, поняли и запомнили?	Дополнения. Уточнение. Критика.

- *при проведении занятий семинарского типа:*

- опрос;

- решение задач;

- доклады

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Зачет проводится в два этапа: на первом этапе контролируются теоретические знания студентов посредством ответов на поставленные вопросы; на втором этапе проверяется способность давать квалифицированные юридические заключения в гражданско-правовой сфере путем решения практических задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

### **Заочная форма обучения**

#### **Тема 1. Понятие, принципы, источники жилищного права**

##### **Форма текущего контроля – доклад**

Темы для подготовки доклада в период сессии:

1. История развития российского жилищного законодательства.
2. Понятие жилищного права, его юридическая природа.

3. Понятие, специфика, виды жилищных правоотношений.
4. Принципы жилищного права.
5. Понятие и виды источников жилищного права.
6. Соотношение предметов ведения органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере жилищных отношений.

## **Тема 2. Жилое помещение и жилищный фонд**

### **Форма текущего контроля – доклад**

Темы для подготовки докладов в период сессии:

1. Понятие жилого помещения. Назначение жилого помещения и пределы его использования.
2. Порядок признания помещения жилым помещением и требования, которым должно отвечать жилое помещение.
3. Виды жилых помещений. Понятие жилого дома, квартиры, комнаты.
4. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда.
5. Государственное и муниципальное управление жилищным фондом.
6. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
7. Понятия переустройства и перепланировки жилого помещения.

## **Тема 3. Право собственности на жилое помещение**

### **Форма текущего контроля – опрос**

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие права собственности на жилое помещение. Содержание правомочий владения, пользования и распоряжения жилым помещением.
2. Основания и характеристика прекращения права собственности на жилое помещение: добровольное отчуждение собственником жилого помещения другим лицам; принудительное изъятие жилого помещения у собственника; отказ собственника от права собственности на жилое помещение; прекращение права собственности по обстоятельствам, независящим от воли собственника.
3. Особенности отчуждения жилого помещения, собственником которого является несовершеннолетний, недееспособный или ограниченно дееспособный. Особенности отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние или находящиеся под опекой или попечительством члены семьи собственника жилого помещения.
4. Особенности обращения взыскания на жилое помещение по обязательствам собственника.
5. Прекращение права собственности на безхозно содержимое жилое помещение.

## **Тема 4 Приватизация жилых помещений.**

### **Форма текущего контроля – доклад**

Темы для подготовки доклада в период сессии:

1. Правовое регулирование приватизации жилых помещений в РФ.
2. История российского законодательства о приватизации жилищного фонда.
3. Понятие и принципы приватизации жилых помещений. Субъекты приватизации жилых помещений.
4. Особенности приватизации служебных жилых помещений, а также общежитий (утративших и не утративших соответствующий статус).
5. Договор о приватизации жилого помещения: стороны, порядок заключения, форма, права и обязанности сторон.
6. Право собственника жилого помещения передать жилое помещение в собственность

- органа государственной власти или органа местного самоуправления (деприватизация).
7. Недействительность договора о приватизации жилого помещения.
  8. Обеспечение прав несовершеннолетних при осуществлении приватизации.

## **Тема 5. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома и коммунальной квартиры**

### Форма текущего контроля – решение задач

#### **Задача 1**

На общем собрании собственников помещений многоквартирного дома большинством голосов было принято решение о строительстве во дворе дома детской площадки и фонтана. Строков голосовал против принятия данного решения. Однако через месяц после проведения собрания к нему явился уполномоченный собранием представитель собственников квартир и потребовал внесения 50 тысяч рублей на указанное строительство. Строков отказался платить, заявив, что должен участвовать в расходах на содержание дома, а не в строительстве новых объектов на прилегающих к дому территориях. Не добившись уплаты взносов Строковым в добровольном порядке, представитель собственников обратился в суд с иском о взыскании со Строкова установленного решением общего собрания взноса.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Будет ли удовлетворен иск, предъявленный к Строкову?*

#### **Задача 2**

Управляющая компании ООО «Волконское» обратилось в суд с иском о взыскании задолженности по взносам на содержание общего имущества многоквартирного дома к Никифорову, являющемуся собственником жилого помещения, расположенного на первом этаже многоквартирного дома. Никифоров исковые требования не признал, заявив, что нести расходы на содержание лифта, которым не пользуется, на вывоз мусора, которого у него нет, т.к. помещение используется под склад текстильной продукции, и т.д. он не желает.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Может ли ТСЖ потребовать участия в расходах на содержание многоквартирного дома от лица, не являющегося членом товарищества? Оцените доводы сторон. Решите спор.*

#### **Задача 3**

Собственник нежилого помещения — ООО «Луч», расположенного на первом этаже многоквартирного дома, потребовал созыва общего собрания собственников для обсуждения вопроса об оформлении права собственности на земельный участок под многоквартирным домом. Однако собственники жилых помещений на собрании решили, что формирование земельного участка и регистрация на него права собственности повлечет необходимость уплаты земельного налога, что им невыгодно. Не получив положительного решения, ООО «Луч» обратилось в орган местного самоуправления с заявлением о формировании земельного участка. Орган местного самоуправления ответил отказом, пояснив, что вопрос об оформлении в собственность земельного участка может быть решен только общим собранием собственников помещений многоквартирного дома.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Правомерны требования ООО «Луч»? Правильны ли разъяснения, данные органом местного самоуправления? Может ли он по собственной инициативе осуществить действия по формированию земельного участка?*

## **Тема 6. Иные (ограниченные) вещные права на жилое помещение**

### Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие, признаки и виды иных (ограниченных) вещных прав на жилое помещение.
2. Юридическая природа права пользования жилым помещением членом семьи собственника.
3. Правовой статус члена семьи собственника и бывшего члена семьи собственника жилого помещения.
4. Иные (ограниченные) вещные права на жилое помещение отказополучателя и рентополучателя по договору пожизненного содержания с иждивением.

## **Тема 7. Социальный наем жилого помещения**

Форма текущего контроля – доклад

Темы для подготовки доклада в период сессии:

1. Понятие и правовая квалификация договора социального найма жилого помещения.
2. Источники правового регулирования договора социального найма жилого помещения.
3. Порядок заключения договора социального найма жилого помещения.
4. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
5. Основания и порядок принятия граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
6. Права и обязанности сторон по договору социального найма жилого помещения.
7. Ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения.

## **Тема 8. Договор найма специализированного жилого помещения**

Форма текущего контроля – доклад

Темы для подготовки докладов в период сессии:

1. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда, их характеристика и назначение.
2. Правовой режим служебных жилых помещений.
3. Основания и условия предоставления жилых помещений по договору найма специализированного жилого помещения.
4. Понятие, специфика, порядок заключения, стороны договора найма специализированного жилого помещения.
5. Основания прекращения и расторжения договора найма специализированного жилого помещения.
6. Выселение граждан из жилого помещения, предоставленного по договору найма специализированного жилого помещения.

## **Тема 9. Управление многоквартирными домами. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме. Управление управляющей организацией**

Форма текущего контроля – решение задач

### **Задача 1**

Члену ТСЖ Глебову была выделена доля земли из придворовой территории для установки металлического гаража. После оформления соответствующего разрешения он установил гараж, но через год, став инвалидом в результате перенесенного инсульта, продал автомобиль и гараж жильцу из соседнего дома. Председатель ТСЖ, узнав о сделке, заявил, что она является недействительной, т.к. гараж стоит на земле, являющейся общей долевой собственностью ТСЖ, а его новый хозяин не является ни его членом, ни жильцом дома. Однако Глебов возразил ему, отметив, что он продал не землю, а гараж.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Повлекла ли продажа Глебовым гаража отчуждение участка земли, являющейся долей общей собственности ТСЖ? Вправе ли Глебов распоряжаться своей долей земли? Как разрешить спор?*

## **Задача 2**

Юсупов, собственник жилого помещения в многоквартирном доме, оборудовал в подвале дома мастерскую по ремонту обуви. Решением общего собрания собственников, осуществляющих непосредственное управление многоквартирным домом, выражено недовольство Юсупову в связи с тем, что он занимается предпринимательской деятельностью в помещении, являющейся общей собственностью жильцов, не получив на это разрешение собственников. Юсупов ответил, что помещение технического подвала находится в общей собственности, но при этом долевой собственности его участников, и поэтому разрешения общего собрания не нужно, тем более, что он получил разрешение органа местного самоуправления на предпринимательскую деятельность, а именно, на проведение платного ремонта обуви.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Правомерны ли претензии общего собрания к Юсупову? Как разрешить спор, возникший между участниками данного дела?*

### **Тема 10. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы**

#### **Форма текущего контроля – доклад**

Темы для подготовки докладов в период сессии:

1. Виды жилищной кооперации в Российской Федерации.
2. Порядок создания жилищного кооператива и жилищно-строительного кооператива (далее – жилищные кооперативы).
3. Органы управления жилищными кооперативами.
4. Правовое положение членов жилищных кооперативов.
5. Предоставление жилых помещений в домах жилищных кооперативов

### **Тема 11. Товарищество собственников жилья**

#### **Форма текущего контроля – опрос**

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Товарищество собственников жилья: понятие, характеристика как юридического лица.
2. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья.
3. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
4. Органы управления товарищества собственников жилья, их компетенция.
5. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.
6. Реорганизация и ликвидация товариществ собственников жилья.
7. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.

### **Тема 12. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги**

#### **Форма текущего контроля – наблюдение**

### **Тема 13. Правовые основы проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома**

#### **Форма текущего контроля – наблюдение**

### **Тема 14. Защита жилищных прав**

#### **Форма текущего контроля – решение задач**

## **Задача 1**

Иванова ИМ. обратилась в суд с иском к Савельевой Е.Н. о выселении из квартиры № 15, расположенной по адресу: г. Красноярск ул. Мира д. 56, ссылаясь на то, что является собственником указанной квартиры, приобретенной у Савельева Н.К. по договору купли-продажи от 10 июня 2008 г. На момент приобретения квартиры в ней была зарегистрирована бывшая жена собственника - Савельева Е.Н. Последняя освободить указанное жилое помещение и сняться с регистрационного учета отказалась.

Истица просила суд выселить Макарову Е.Н. из указанной квартиры со снятием ее с регистрационного учета по основаниям, предусмотренным частью 1 статьи 35 Жилищного кодекса Российской Федерации и пунктом 2 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации\*

На момент приватизации данной квартиры Савельева Е.Н. состояла в зарегистрированном браке с Савельевым Н.К. (брак расторгнут по решению суда в 2007 г.), являлась членом его семьи, совместно с ним проживала и имела равные с ним права пользования спорным жилым помещением. В приватизации данной квартиры она не участвовала.

Давая Савельеву Н.К. согласие на приватизацию указанной квартиры, Савельева Е.Н. не отказывалась от принадлежащего ей права пользования этой жилой площадью.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Имеется ли право пользования жилым помещением у Савельевой Е.Н.?*

*Сохраняется ли это право при переходе права собственности на квартиру к другому лицу?*

*Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача 2.**

Тимошина . обратилась с иском к администрации г. Брянска, муниципальному унитарному предприятию "Жилищное хозяйство" Советского района г. Брянска о признании недействительным отказа в приватизации жилого помещения. В обоснование своих требований истец указывала на то, что является нанимателем жилого помещения -комнаты N 56 размером 11.2 кв. м в общежитии, расположенном по адресу: г. Брянск ,ул. С. Перовской д.1. Указанное здание (дом N 14) в настоящее время находится в муниципальной собственности. В комнате N 56 проживает также и ее несовершеннолетняя дочь Тимошина Б.Д. Полагая, что имеет право на приватизацию спорного жилого помещения, истица обратилась в администрацию г. Брянска с заявлением о бесплатной передаче в ее собственность занимаемой комнаты в общежитии. Однако в удовлетворении указанного заявления ей отказали со ссылкой на ст. 4 Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ», устанавливающую запрет на приватизацию жилых помещений, находящихся в общежитиях. Не соглашаясь с таким отказом и считая, что нарушено ее право на приватизацию жилого помещения, Т. просила суд возложить на администрацию г. Брянска обязанность заключить с нею договор о бесплатной передаче в ее собственность спорного жилого помещения. Ответчики иск не признали.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Имеет ли истица право на бесплатную передачу указанного жилого помещения в свою собственность?*

*Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача 3**

Федеральное государственное образовательного учреждения высшего профессионального образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского" обратился в суд с иском к Любимовой А.А. о выселении из занимаемой ею комнаты в общежитии. Основанием для обращения с иском послужил факт увольнения Любимовой из университета. Добровольно освободить занимаемую комнату в общежитии Любимова А. А. отказалась,

В результате судебного разбирательства иск был удовлетворен. Однако, Любимова А.А., не согласившись с вынесенным по делу решением обратилась с жалобой в вышестоящий суд о признании вынесенного решения незаконным.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Подлежит ли жалоба Любимовой А.А. удовлетворению?*



**Тема 15. Ответственность за нарушение жилищного законодательства****Форма текущего контроля – доклады**

Темы для подготовки докладов в период сессии:

1. Понятие и особенности ответственности за нарушение жилищного законодательства.
2. Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.
3. Гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная ответственность за нарушение жилищного законодательства: понятие, основания, виды, субъекты.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации****Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине  
«Жилищное право»**

1. Проанализируйте понятие жилищного права.
2. Проанализируйте право на жилище и связанные с ним права.
3. Аргументируйте содержание жилищного правоотношения.
4. Проанализируйте понятие жилищного фонда.
5. Проанализируйте порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое.
6. Проанализируйте порядок переустройства и перепланировки жилого помещения.
7. Проанализируйте особенности права собственности на жилое помещение.
8. Проанализируйте правовой статус члена семьи и бывшего члена семьи собственника жилого помещения.
9. Проанализируйте порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
10. Проанализируйте основания и порядок признания граждан нуждающимися (малоимущих и иных).
11. Проанализируйте требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению.
12. Проанализируйте порядок предоставления освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.
13. Проанализируйте особенности договора социального найма жилого помещения.
14. Проанализируйте права и обязанности членов семьи нанимателя.
15. Проанализируйте правовой статус временных жильцов.
16. Проанализируйте особенности изменения и прекращения договора социального найма.
17. Проанализируйте основания и порядок выселения с предоставлением благоустроенного жилого помещения.
18. Проанализируйте основания и порядок выселения без предоставления другого жилого помещения.
19. Проанализируйте понятие и виды специализированного жилого помещения.
20. Проанализируйте основания предоставления специализированных жилых помещений.
21. Проанализируйте особенности договора найма специализированного жилого помещения.
22. Проанализируйте правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
23. Проанализируйте правовое положение членов жилищных кооперативов.
24. Проанализируйте правовой статус товариществ собственников жилья.

25. Проанализируйте правовой режим имущества ТСЖ.
26. Проанализируйте порядок деятельности правления товарищества и председателя правления, их права и обязанности.
27. Проанализируйте компетенцию общего собрания собственников.
28. Проанализируйте особенности проведения общего собрания собственников.
29. Проанализируйте правовой режим общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме.
30. Проанализируйте особенности владения, пользования и распоряжения общим имуществом собственников.
31. Проанализируйте особенности правового регулирования платы за жилое помещение и коммунальные услуги для нанимателей жилых помещений по договору социального найма и для собственников.
32. Проанализируйте особенности определения платы за жилое помещение для собственников – членов ТСЖ и собственников – не членов ТСЖ.
33. Проанализируйте способы управления многоквартирными домами.
34. Проанализируйте особенности правового регулирования непосредственного управления многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме.
35. Проанализируйте особенности правового регулирования управления многоквартирным домом управляющей организацией.
36. Проанализируйте особенности договора управления многоквартирным домом.
37. Проанализируйте особенности формирования фонда капитального ремонта на счете регионального оператора.
38. Проанализируйте особенности формирования фонда капитального ремонта на специальном счете.
39. Проанализируйте особенности защиты жилищных прав.
40. Проанализируйте особенности привлечения к ответственности за нарушение жилищного законодательства.

### **Практические задания для выявления умений и навыков в ходе зачета**

#### **Задача 1**

Антипова, проживавшая в благоустроенном дачном доме, обратилась в орган регистрационного учета с заявлением о регистрации по месту жительства. В обоснование заявления она указала, что дом находится в ее собственности, пригоден для круглогодичного использования. Она проживает в этом доме постоянно, городскую квартиру давно продала. Однако в регистрации ей было отказано ввиду того, что дачный дом не относится к жилым помещениям.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Правомерен ли отказ? Какие действия надо совершить Антиповой, чтобы зарегистрироваться по месту фактического проживания?*

#### **Задача 2**

При проведении ремонта квартиры ее собственница — Архипова решила увеличить площадь прихожей. Для этого она сломала встроенные шкафы, а также перенесла на полметра входную дверь, используя при этом часть общего холла на своей лестничной площадке. Об этом стало известно правлению товарищества собственников жилья. Правление предложило Архиповой восстановить помещение в прежних объемах. Однако она заявила, что согласовала перенос двери с соседями по лестничной площадке. Кроме того, перенос двери не ущемляет права собственников помещений многоквартирного дома, т.к. она использовала площадь, которая не требуется для обслуживания других жилых помещений. Правление сообщило об осуществленных Архиповой действиях в БТИ. Проведя проверку жилого помещения, БТИ установило, что два из трех встроенных шкафов в квартире Архиповой отсутствуют. БТИ предупредило

Архипову о необходимости восстановить шкафы, т.к. перепланировка не была согласована в установленном порядке. Вместо этого Архипова обратилась в орган местного самоуправления для согласования проведенных изменений. Однако орган местного самоуправления пояснил, что он может утвердить предстоящую, а не уже произведенную перепланировку. Для утверждения уже осуществленной перепланировки необходимо обратиться в суд.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Имела ли место перепланировка в данном случае? Правомерны ли действия: Архиповой; ТСЖ; БТИ; органа местного самоуправления?*

### Задача 3

Семенов С.В. обратился в суд с иском к Русаковой Н.К. и Русакову В.Н. о прекращении права пользования жилым помещением, сославшись на то, что приобрел эту квартиру у ЗАО «Квартет» по договору купли-продажи от 27 апреля 2009 г., ответчики в ней зарегистрированы, но не проживают, членами его семьи не являются. Русакова Н.К. с иском не согласилась, предъявила встречный иск, в котором просила признать договор купли-продажи квартиры от 27 апреля 2009 г., заключенный между Семеновым и ЗАО «Квартет» недействительными и применить последствия недействительности сделки, в связи с тем, что она проживала в квартире на основании договора социального найма и имеет право на ее приватизацию. Дополнительно просила суд признать незаконной регистрацию права собственности на эту квартиру за ЗАО «Квартет», произведенную 11 февраля 2009 г., в связи с передачей квартиры 98 ранее в муниципальную собственность и нахождением ее на балансе МУП «Жилищно-коммунальное хозяйство» Труновского района. Решением Труновского районного суда Ставропольского края от 14 февраля 2011 г. в первоначальном иске отказано, встречные исковые требования удовлетворены. Определением судебной коллегии по гражданским делам Ставропольского краевого суда от 29 марта 2011 г. решение Труновского районного суда Ставропольского края от 14 февраля 2011 г. отменено, по делу принято новое решение об отказе во встречном иске и удовлетворении первоначальных исковых требований. Определением судьи Верховного Суда Российской Федерации от 9 сентября 2011 г. отказано в передаче надзорной жалобы Русаковой Н.К. для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации. В надзорной жалобе Русаковой Н.К. ставится вопрос об отмене определения судебной коллегии по гражданским делам Ставропольского краевого суда от 29 марта 2011 г. Определением заместителя Председателя ВС РФ от 13 апреля 2012 г. отменено определение судьи ВС РФ от 9 сентября 2011 г., и жалоба Русаковой Н.К. с делом переданы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Допущены ли нарушения норм материального и процессуального права судами первой и второй инстанций?*

*Каким должно быть определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации по данному вопросу?*

### Задача 4

Васильев обратился в суд с иском о признании приватизации квартиры, нанимателем которой являлась его сестра, состоявшейся. В исковом заявлении он указывал, что сестра подала заявление о приватизации квартиры, однако вскоре умерла и после ее смерти выяснилось, что договор приватизации заключен не был. Решением суда Васильеву в иске было отказано на том основании, что приватизация квартиры не состоялась в связи со смертью нанимателя до завершения процедуры приватизации. Васильев обжаловал решение суда в вышестоящий суд, указывая в жалобе, что сестра при ее жизни четко выразила свою волю приватизировать квартиру, подав заявление о передаче ей в собственность квартиры и оплатив за услуги по оформлению договора приватизации.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Правильно ли решение суда?*

*Какие обстоятельства, имеющее значение для дела, должна доказывать в суде каждая из сторон по данному договору?*

#### **Задача 5**

На общем собрании собственников помещений многоквартирного дома большинством голосов было принято решение о строительстве во дворе дома детской площадки и фонтана. Строков голосовал против принятия данного решения. Однако через месяц после проведения собрания к нему явился уполномоченный собранием представитель собственников квартир и потребовал внесения 50 тысяч рублей на указанное строительство. Строков отказался платить, заявив, что должен участвовать в расходах на содержание дома, а не в строительстве новых объектов на прилегающих к дому территориях. Не добившись уплаты взносов Строковым в добровольном порядке, представитель собственников обратился в суд с иском о взыскании со Строкова установленного решением общего собрания взноса.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Будет ли удовлетворен иск, предъявленный к Строкову?*

#### **Задача 6**

Управляющая компании ООО «Волконское» обратилось в суд с иском о взыскании задолженности по взносам на содержание общего имущества многоквартирного дома к Никифорову, являющемуся собственником жилого помещения, расположенного на первом этаже многоквартирного дома. Никифоров исковые требования не признал, заявив, что нести расходы на содержание лифта, которым не пользуется, на вывоз мусора, которого у него нет, т.к. помещение используется под склад текстильной продукции, и т.д. он не желает.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Может ли ТСЖ потребовать участия в расходах на содержание многоквартирного дома от лица, не являющегося членом товарищества? Оцените доводы сторон. Решите спор.*

#### **Задача 7**

Собственник нежилого помещения — ООО «Луч», расположенного на первом этаже многоквартирного дома, потребовал созыва общего собрания собственников для обсуждения вопроса об оформлении права собственности на земельный участок под многоквартирным домом. Однако собственники жилых помещений на собрании решили, что формирование земельного участка и регистрация на него права собственности повлечет необходимость уплаты земельного налога, что им невыгодно. Не получив положительного решения, ООО «Луч» обратилось в орган местного самоуправления с заявлением о формировании земельного участка. Орган местного самоуправления ответил отказом, пояснив, что вопрос об оформлении в собственность земельного участка может быть решен только общим собранием собственников помещений многоквартирного дома.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Правомерны требования ООО «Луч»? Правильны ли разъяснения, данные органом местного самоуправления? Может ли он по собственной инициативе осуществить действия по формированию земельного участка?*

#### **Задача 8**

Супруги Иволгины проживали в одной комнате коммунальной квартиры на условиях договора социального найма. После смерти супруга, имевшего стабильный источник дохода, размера получаемой Иволгиной пособия по инвалидности не хватало на оплату жилья и коммунальных услуг. Вскоре она была помещена на длительное стационарное лечение в связи с тяжелым психическим заболеванием. По истечении одного года отсутствия Иволгиной в квартире и наличия накопившейся за этот срок задолженности по оплате за жилое помещение и коммунальные услуги, один из ее соседей обратился в орган местного самоуправления с просьбой

выселить Иволгину из занимаемого ею жилого помещения, предоставив освободившуюся комнату в пользование соседа.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Как ЖК РФ определяет структуру платы за жилое помещение и коммунальные услуги?*

*Является ли невнесение Иволгиной вовремя платы за жилое помещение и коммунальные услуги основанием для ее выселения? Подлежит ли размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги перерасчету в связи с длительным отсутствием Иволгиной? Обладает ли Иволгина правом на получение субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг?*

### Задача 9

Федотов с женой и сыном проживают в трехкомнатной квартире площадью 40 кв.м., предоставленной ему на условиях договора социального найма. В связи с возникающими конфликтами между членами семьи, Федотов обратился в суд с просьбой выделить ему изолированную комнату площадью 10 кв.м. Суд в иске отказал, сославшись на то, что, в случае раздела квартиры она становится коммунальной, а Федотов, умышленно ухудшив свои жилищные условия, может претендовать на внеочередное получение жилья как участник Великой Отечественной войны.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Правильно ли решено дело? Возможно ли изменение условий договора социального найма жилого помещения?*

### Задача 10

Члену ТСЖ Глебову была выделена доля земли из придворовой территории для установки металлического гаража. После оформления соответствующего разрешения он установил гараж, но через год, став инвалидом в результате перенесенного инсульта, продал автомобиль и гараж жильцу из соседнего дома. Председатель ТСЖ, узнав о сделке, заявил, что она является недействительной, т.к. гараж стоит на земле, являющейся общей долевой собственностью ТСЖ, а его новый хозяин не является ни его членом, ни жильцом дома. Однако Глебов возразил ему, отметив, что он продал не землю, а гараж.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Повлекла ли продажа Глебовым гаража отчуждение участка земли, являющейся долей общей собственности ТСЖ? Вправе ли Глебов распоряжаться своей долей земли? Как разрешить спор?*

### Задача 11

Юсупов, собственник жилого помещения в многоквартирном доме, оборудовал в подвале дома мастерскую по ремонту обуви. Решением общего собрания собственников, осуществляющих непосредственное управление многоквартирным домом, выражено недовольство Юсупову в связи с тем, что он занимается предпринимательской деятельностью в помещении, являющейся общей собственностью жильцов, не получив на это разрешение собственников. Юсупов ответил, что помещение технического подвала находится в общей собственности, но при этом долевой собственности его участников, и поэтому разрешения общего собрания не нужно, тем более, что он получил разрешение органа местного самоуправления на предпринимательскую деятельность, а именно, на проведение платного ремонта обуви.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Правомерны ли претензии общего собрания к Юсупову? Как разрешить спор, возникший между участниками данного дела?*

### Задача 12

Шарипова, получающая социальную пенсию, проживает в приватизированной двухкомнатной квартире. В связи с повышением тарифов на оплату жилья и коммунальные услуги,

Шарипова оформила в муниципальной службе жилищную субсидию. Спустя несколько месяцев, она решила сдать одну комнату по договору поднайма на один год. После оформления данного договора Шарипова перестала получать субсидию на оплату жилищных и коммунальных услуг.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Какие документы Шарипова, как собственница квартиры, должна была предоставить в муниципальный отдел оформления субсидий на оплату жилищных и коммунальных услуг?*

*Обоснованно ли прекращение выплаты субсидии? Может ли Шарипова воспользоваться правом, предоставленным ст. 20 ФЗ от 29 декабря 2004 г. № 189 «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации»?*

### Задача 13

Аникушкиной было предоставлено жилое помещение по договору социального найма. В течение трех лет Аникушкина своевременно и в полном объеме оплачивала наем жилого помещения и коммунальные услуги. Затем Аникушкина перестала платить, заявив, что у нее временные финансовые затруднения. Поскольку она не платила за наем и коммунальные услуги в течение шести месяцев подряд, наймодатель предупредил, что если долг не будет погашен, он обратится в суд с требованием о расторжении договора и выселении Аникушкиной. Получив предупреждение, Аникушкина заплатила полностью за один месяц, а затем стала каждый месяц вносить небольшие суммы, не превышавшие 1/3 от причитающихся платежей. Еще через полгода наймодатель снова потребовал погасить задолженность в течение тридцати рабочих дней с момента получения предупреждения. Аникушкина на предупреждение не отреагировала. Наймодатель обратился в суд с требованием о расторжении договора найма жилого помещения и выселении Аникушкиной в общежитие. Аникушкина заявленные требования не признала, пояснив, что платит сколько может. Ее вины в образовании задолженности нет, т.к. организация, где она работает, находится в стадии ликвидации и платит нерегулярно.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Кто прав в данном споре? Изменилось бы решение, если бы Аникушкина исправно вносила плату за наем, а не оплачивала только коммунальные платежи?*

### Задача 14

Иванова ИМ. обратилась в суд с иском к Савельевой Е.Н. о выселении из квартиры № 15, расположенной по адресу: г. Красноярск ул. Мира д. 56, ссылаясь на то, что является собственником указанной квартиры, приобретенной у Савельева Н.К. по договору купли-продажи от 10 июня 2008 г. На момент приобретения квартиры в ней была зарегистрирована бывшая жена собственника - Савельева Е.Н. Последняя освободить указанное жилое помещение и сняться с регистрационного учета отказалась.

Истица просила суд выселить Макарову Е.Н. из указанной квартиры со снятием ее с регистрационного учета по основаниям, предусмотренным частью 1 статьи 35 Жилищного кодекса Российской Федерации и пунктом 2 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации\*

На момент приватизации данной квартиры Савельева Е.Н. состояла в зарегистрированном браке с Савельевым Н.К. (брак расторгнут по решению суда в 2007 г.), являлась членом его семьи, совместно с ним проживала и имела равные с ним права пользования спорным жилым помещением. В приватизации данной квартиры она не участвовала.

Давая Савельеву И.К. согласие на приватизацию указанной квартиры, Савельева Е.Н. не отказывалась от принадлежащего ей права пользования этой жилой площадью.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Имеется ли право пользования жилым помещением у Савельевой Е.Н.?*

*Сохраняется ли это право при переходе права собственности на квартиру к другому лицу?*

*Какое решение должен вынести суд?*

### Задача 15

Тимошина обратилась о иске к администрации г. Брянска, муниципальному унитарному предприятию "Жилищное хозяйство" Советского района г. Брянска о признании недействительным отказа в приватизации жилого помещения. В обоснование своих требований истец указывала на то, что является нанимателем жилого помещения -комнаты N 56 размером 11.2 кв. м в общежитии, расположенном по адресу: г. Брянск ,ул. С. Перовской д.1. Указанное здание (дом N 14) в настоящее время находится в муниципальной собственности. В комнате N 56 проживает также и ее несовершеннолетняя дочь Тимошина Б.Д. Полагая, что имеет право на приватизацию спорного жилого помещения, истица обратилась в администрацию г. Брянска с заявлением о бесплатной передаче в ее собственность занимаемой комнаты в общежитии. Однако в удовлетворении указанного заявления ей отказали со ссылкой на ст. 4 Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ», устанавливающую запрет на приватизацию жилых помещений, находящихся в общежитиях. Не соглашаясь с таким отказом и считая, что нарушено ее право на приватизацию жилого помещения, Т. просила суд возложить на администрацию г. Брянска обязанность заключить с нею договор о бесплатной передаче в ее собственность спорного жилого помещения. Ответчики иск не признали.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Имеет ли истица право на бесплатную передачу указанного жилого помещения в свою собственность?*

*Какое решение должен вынести суд?*

### Задача 16

Федеральное государственное образовательного учреждения высшего профессионального образования "Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского" обратился в суд с иском к Любимовой А.А. о выселении из занимаемой ею комнаты в общежитии. Основанием для обращения с иском послужил факт увольнения Любимовой из университета. Добровольно освободить занимаемую комнату в общежитии Любимова А. А. отказалась,

В результате судебного разбирательства иск был удовлетворен. Однако, Любимова А.А., не согласившись с вынесенным по делу решением обратилась с жалобой в вышестоящий суд о признании вынесенного решения незаконным.

*Определите нормативные акты, регулирующие данный тип отношений в жилищной сфере. На основе анализа правовых норм и судебной практики определите: Подлежит ли жалоба Любимовой А.А. удовлетворению?*

## Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

### 4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с

ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским (практическим) занятиям. В ходе семинарских (практических) занятий углубляются и закрепляются знания студентов по вопросам, рассмотренным во время лекций, развиваются навыки ведения публичной дискуссии.

Научно-исследовательская работа студентов в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Жилищное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций.

Содержание самостоятельной работы студентов очной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в литературе. Студент должен готовиться к предстоящему семинарскому занятию по всем, обозначенным в учебно-методическом комплексе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

К особенностям самостоятельной работы очной формы обучения относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Академии;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям по административному праву.

Объем самостоятельной работы студентов очной формы обучения, предусмотренный учебным планом, определяет важнейшее значение данного вида учебной деятельности. В рамках самостоятельной работы студент, обучающийся очно, работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

При этом студент использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка тезисов докладов;
- выполнение заданий преподавателя.

За последние годы по жилищному праву было опубликовано много новой учебной литературы, монографий и статей. У студентов появилась возможность в процессе подготовки к активным формам обучения сравнивать, выбирать и пользоваться разносторонней информацией для накопления и углубления своих знаний. Рекомендуемая основная и дополнительная



литература, необходимая для углубленной подготовки к занятиям и разработки докладов по выбранной теме в целях формирования у студентов юридического мировоззрения, указана в планах семинарских занятий.

Большая роль в успешном усвоении студентами учебного материала принадлежит самостоятельной работе над учебной литературой, научной периодикой, нормативным правовым материалом. Следует постоянно обращаться к таким изданиям, как академический специальный журнал «Государство и право», специальной научной периодике – журналам «Российское правосудие», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российский юридический журнал», «Российская юстиция», «Законность» и др., а так же к изданиям, официально публикующим нормативные правовые акты: «Собранию законодательства Российской Федерации», «Российской газете». Подготовка к занятиям невозможна без систематического обращения к справочно-правовой системе "Консультант Плюс" и "Гарант".

#### *Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины*

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.

2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.

3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.

4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории, к глоссарию.

5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

#### *Методические указания по работе с литературой*

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

ознакомление с настоящими рекомендациями;

изучение основной учебной литературы;

проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по дисциплине настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

- по организации самостоятельной научно-исследовательской работы студентов

В рамках изучения дисциплины «Жилищное право» необходима организация поисковой научно-исследовательской деятельности студентов.

Научно-исследовательская работа — это самостоятельное изучение какого-либо вопроса по определенной проблеме с последующими выводами. Для более рационального

использования времени в рамках подготовки самостоятельной научно-исследовательской работы необходимо учесть следующие аспекты:

1. Выбор темы. Тема — это не просто название реферата или доклада. Тема — это намечаемый результат исследования, направленного на решение конкретной научной задачи (проблемы). Поэтому в первую очередь следует сформулировать цель, на решение которой студент собирается потратить силы, энергию, время, приложить свои интеллектуальные способности.

2. Актуальность темы — это необходимость исследования для развития и дальнейшего совершенствования данной отрасли науки.

3. Самостоятельность — непереносимое условие научной работы, свидетельствующее о научной зрелости студента, как и новизна полученных им результатов.

4. Проблема — это неблагоприятное положение в какой-либо области науки, т.е. расхождение между ожидаемым и фактическим состоянием дел. Проблема должна быть охарактеризована объективными показателями, со всей очевидностью доказывающими это неблагоприятное положение. Важно четко определить объект и предмет исследования.

Выбрав тему и определив первую формулировку названия работы, можно набросать примерный план и первый вариант оглавления. На данном этапе работы необходима встреча с педагогом для консультации. После консультации рекомендуется составить укрупненный план работы. С помощью этого плана соблюдается логическая связь между отдельными частями работы (во всем остальном план будет только руководством к действию).

Тема и название работы могут в дальнейшем уточняться и конкретизироваться неоднократно. Все формулировки следует записывать на отдельных листах, карточках или тетрадях. Они будут слегка изменяться и смещать смысловые акценты, характеризуя тему с разных сторон.

Планирование работы не может быть оторвано от планирования учебного процесса. В нем распределяются основные затраты времени, но уточнение их будет вестись непрерывно, по мере разработки темы.

Когда тема выбрана и составлен первый вариант плана работы, необходимо приступить к работе над ней. Не следует застревать на первых вопросах, рекомендуется как можно скорее завершить написание текста всего реферата, ибо только тогда можно оценить уровень работы в целом и более успешно устранить замечания и недостатки.

Сбор, накопление материала — это процесс длительный, далеко выходящий за рамки работы. Студент обязан хорошо представлять тему, знать о событиях, которые имеют какое-то отношение к исследуемой проблеме.

Желательно ознакомиться с библиографическими изданиями из списка обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с литературой происходит в библиотеке, читальном зале, электронной библиотеке.

Многие студенты широко используют разнообразные источники устной информации. В процессе накопления знаний и в повседневной учебе не стоит игнорировать или недооценивать устную информацию. Она обычно содержит существенную новизну по сравнению с печатной, однако, менее удобна для записи.

Важно создать систему накопления материала, необходимо сделать об этом материале какую-то запись, ссылку на источник информации.

Умение работать с литературой — очень нужное качество. Для организации изучения литературы непосредственно в целях подготовки работы используйте следующие рекомендации:

Изучение материалов следует начинать с фундаментальных трудов и обобщающих работ, обычно содержащих сведения, нашедшие признание, опирающиеся на широкую проверку практикой. Затем производится обзор статей и отчетов по узким вопросам.

Обзор литературных источников целесообразно начинать с последних работ и публикаций, переходя к более ранним. Этим исключается необходимость повторного конспектирования новых материалов последующих изданий одной и той же книги, полнее создается представление о своевременном состоянии изучаемых вопросов при достаточном понимании истории их развития.

Производится конспектирование лишь тех материалов, необходимость которых для работы очевидна. Полезно кратко записать, по каким смежным вопросам в данной книге имеются сведения, необходимые в будущем.

Требования к письменным заданиям студентов.

Структура и содержание письменного задания.

1. Объем зависит от поставленной задачи: от 3 до 5 страниц.
2. Текст состоит из краткого введения, основной части и краткого заключения.
3. Во введении приводится самостоятельная трактовка ключевых понятий и представляется проблема, составляющая, с точки зрения студента, существо задания.

4. Основная часть – систематизированное, творческое, аргументированное, критическое решение поставленной проблемы; выделяются связи понятий, их смыслов; представляются нравственные ценности явления, идеи, факта, раскрывается их значение лично для студента, ставящего себя в предполагаемую заданием ситуацию.

5. В заключении даются краткие выводы и результаты решения проблемы.

Критерии для выставления оценок за письменные задания: знание предмета, систематичность изложения, самостоятельность, творческий характер, аргументированность позиций, открытость, критичность, дополнение собственными смыслами, представление личностной позиции.

*Показатели соответствия выполненных заданий критериям и оценкам*

*- по конспектированию*

Одним из важнейших средств, содействующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного.

Конспект – это краткое связное изложение содержания произведения или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану прочитанной литературы (произведения). Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если произведение разделено на мелкие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Предлагаем ознакомиться с требованиями для написания конспекта:

- Краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова.
- Содержательность записи. Записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объем конспекта, как правило, меньше объема изучаемого текста в 7-15 раз. Конспект может быть как простым, так и сложным по структуре. Это зависит от содержания книги и цели ее изучения.

Методические рекомендации по конспектированию. Их суть заключается в следующем:

- Прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой (разделом, темой), прочитать ее сначала и до конца, понять прочитанное.
- На обложке тетради записываются название конспектируемого произведения и имя его автора, - фамилия обучающегося.

Составляется план конспектируемого текста.

Запись лучше всего делать по прочтении не одного – двух абзацев текста, а целого параграфа или главы (если она небольшая).

Конспектирование ведется не с целью иметь определенные записи, а для более полного овладения содержанием изучаемой книги.

В записях отмечается и выделяется все то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание.

После того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать ее, затем вновь обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено основное его содержание.

Техника конспектирования:

1. конспектируя книгу большого объема, запись лучше всего вести в общей тетради;
2. на каждой странице слева оставляются поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
3. каждая страница тетради имеет порядковый номер;

4. для повышения разборчивости (читаемости) записи оставляют интервалы между строками, абзацами. Новую мысль начинают с красной строки;

5. при записи широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общепотребительные сокращения.

Не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся.

В конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Конспект принесет пользу обучающемуся только тогда, когда он составлен лично им.

#### Конспектирование лекций

Устное изложение учебного материала или какого-либо вопроса на занятиях, должно конспектироваться.

Слушать лекцию надо уметь: поддерживать свое внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции обучающийся должен выяснить все непонятные вопросы.

Записывать содержание лекции надо обязательно – это студенты должны усвоить очень четко. Записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

#### *Методические советы по конспектированию лекций:*

Запись должна быть системной, представлять собой сокращенный вариант лекции преподавателя. Необходимо научиться слушать, думать и записывать одновременно.

Запись ведется очень быстро, четко, по возможности короткими выражениями.

Не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказываемую мысль преподавателем, следует ее понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного.

При записи необходимо пользоваться сокращением слов и предложений, как общепотребительными, так и своими собственными.

Даты, имена, названия, выводы, определения записываются точно.

Следует обратить внимание студентам на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится отдельная тетрадь. Отличным от остального цвета выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приемы стенографического сокращения слов.

Предусмотрена учебным планом в объеме, соответствует образовательному стандарту, способствует, более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

#### *Методические указания студентам по подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации*

На непосредственную подготовку к зачету, студенту необходимо отводить не менее трех дней. Ее целесообразно начинать с планирования изучения нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учетную программу и вопросы для подготовки к зачету. Далее должен следовать этап повторения всего материала. Следующим этапом является самоконтроль знаний изученного материала, который заключается в устных ответах на вопросы, выносимые на зачет. Для студентов, которые усвоили материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно повторения учебного материала, а остальное время они могут уделить углубленному изучению наиболее сложных дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к зачету обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Однозначно сказать, каким именно учебником нужно пользоваться для подготовки к зачету, нельзя, поскольку учебники пишутся разными авторами, представляющими свою, иногда отличную от других, точку зрения по различным научным проблемам. Поэтому, для полноты учебной информации и ее сравнения, лучше использовать не менее двух учебников (учебных

пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме, в том числе отличной от позиции преподавателя, но при условии достаточной научной аргументации.

Нормативные источники должны быть проработаны в объеме учебной программы с учетом последних изменений и дополнений к ним. Для ознакомления с текстами международных договоров могут быть использованы рекомендованные сборники документов по жилищному праву.

Студенты также могут использовать справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций. Учебный материал в лекциях даётся в систематизированном виде, основные его положения. Подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники.

Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. Жилищное право : учебник / под общ. ред. Р. А. Курбанова, В. В. Богданова / Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, Т. Э. Зульфугарзаде и др. — Москва: Проспект, 2016. — С. 176.
2. Крашенинников П.В. Жилищное право. 9-е издание. — М.: Статут, 2016.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Русик А. Из нежилого в жилое. Перевод нежилого помещения в жилое помещение. Анализ судебной практики // Жилищное право. 2012. № 9. С. 65-76.
1. Титов А.А. Жилищное право Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2015. - 476 с.
2. Юдина Е.В. Проблемы создания товариществ собственников жилья: юридические аспекты // Пробелы в российском законодательстве. - 2014. - № 2. - С. 97 - 99.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права и процесса / под ред. Н.В. Малиновской. - Воронеж, 2017

### **6.4. Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ 04.08.2014. N 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция от 19.12.2015 г.)
3. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2015 г. № 01-2211).
4. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1 [http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) - Электронный каталог библиотеки Воронежского филиала РАН-ХиГС

2. «Консультант плюс».
3. «Гарант».

#### **1.6 Справочные системы**

1. СПС Консультант Плюс
2. СПС Гарант

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer