

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Факультет государственного и муниципального управления –
Высшая школа государственного управления

Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «20» января 2017 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 «Уголовное право (часть общая)»

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Государственно-правовой»

квалификация бакалавр

форма обучения - заочная

(набор 2015 г.)

Воронеж, 2017 г.

Автор-составитель:

заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии,
к.ю.н., доцент



Двойменный И.А.

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии,
к.ю.н., доцент



Двойменный И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
6.1. Основная литература	34
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативно-правовые документы.....	35
6.5. Интернет-ресурсы.....	35
6.6. Иные источники.....	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Уголовное право (часть общая)» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1	Способность использовать теоретические знания в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:*
 - о предмете и методологии уголовного права;
 - о задачах уголовного права РФ и его месте в правовой системе Российской Федерации;
 - теоретических положений о принципах, категориях и институтах уголовного права;
 - о структуре и содержании уголовного закона как основного инструмента уголовно-правового регулирования общественных отношений;
 - положений о действии уголовного закона во времени, пространстве, по кругу лиц;
 - тенденций и направлений уголовной политики и уголовного законодательства РФ;
 - понятий состава преступления, его элементов, стадий совершения преступления, соучастия в преступлении, обстоятельств, исключающих преступность деяния;
 - понятий наказания, его видов, общих начал назначения наказания;
 - условий освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания;
 - сущности понятий амнистия, помилование, судимость и реабилитация;
 - действующих норм уголовного законодательства РФ.
- *сформированы умения:*
 - обобщать полученные знания в области уголовного права;
 - правильно применять теоретические знания по уголовному праву;
 - оперировать понятиями и категориями уголовного права;
 - анализировать и раскрывать содержание понятия уголовного закона;
 - давать юридический анализ элементов состава преступления.
- *сформированы навыки:*
 - владения юридической терминологией;
 - разграничения различных видов правонарушений;
 - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (в части уголовно-правовой аргументации).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.14 «Уголовное право (часть общая)» относится к дисциплинам базовой части Блока Б.1 дисциплин ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины «Уголовное право (часть общая)» осуществляется на 2-3 курсах. Общая трудоёмкость дисциплины 6 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение

знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства; владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность общих представлений о правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18		8	10		
лекционного типа (Л)		4		2	2		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		14		6	8		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		189		46	143		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен, к/р			экзамен, к/р		
	час.	9			9		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6		54/1,5	162/4,5		

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен и контрольная работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемост и**, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Заочная форма обучения									
Раздел 1	Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации								
Тема 1	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика	9	1	-	-	-	8	Р	
Тема2	Уголовное законодательство Российской Федерации. История уголовного законодательства России	8	-	-	-	-	8	Р	
Раздел 2	Преступление								
Тема 3	Понятие преступления	6	1	-	1	-	4	О	
Тема 4	Уголовная ответственность и её	7	-	-	1	-	6	О	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
	основание							
Тема 5	Состав преступления	8	1	-	1	-	6	О
Тема 6	Объект преступления	11	-	-	1	-	10	СЗ
Тема 7	Объективная сторона преступления	11	-	-	1	-	10	СЗ
Тема 8	Субъект преступления	11	-	-	1	-	10	СЗ
Тема 9	Субъективная сторона преступления	11	-	-	1	-	10	СЗ
Тема 10	Стадии совершения умышленного преступления	11	-	-	1	-	10	С
Тема 11	Соучастие в преступлении	11	-	-	1	-	10	Р
Тема 12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	11	-	-	1	-	10	Р
Тема 13	Множественность преступлений	11	-	-	1	-	10	С
Раздел 3	Наказание							
Тема 14	Понятие и цели наказания	8	1	-	-	-	7	О
Тема 15	Система и виды наказаний	9	-	-	1	-	8	С
Тема 16	Назначение наказания	12	-	-	-	-	12	Р
Раздел 4	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания							
Тема 17	Освобождение от уголовной ответственности	11	-	-	1	-	10	О
Тема 18	Освобождение от наказания	12	-	-	-	-	12	Р
Раздел 5	Уголовная ответственность несовершеннолетних							
Тема 19	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	17	-	-	1	-	16	О
Раздел 6	Иные меры уголовно-правового характера							
Тема 20	Иные меры уголовно- правового характера	12	-	-	-	-	12	Р
Промежуточная аттестация		9						экзамен, к/р
Всего:		216	4	-	14	-	189	

** Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), сообщение (С).

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права русской Федерации

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика

Российское уголовное право как отрасль права. Его понятие и основные тенденции. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность. Уголовное право и другие отрасли права.

Предмет и метод уголовного права. Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательные задачи уголовного права. Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы.

Система Российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной части уголовного права.

Понятие науки уголовного права.

Связь науки уголовного права с криминологией, уголовно-исполнительным правом, уголовно - процессуальным правом, социологией и другими общественными и иными науками.

Уголовное право как учебная дисциплина.

Понятие уголовной политики. Уголовная политика как органическая часть политики государства. Формы уголовной политики. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной политики.

Социальная обусловленность содержания уголовной политики. Уголовная политика как результат социального познания. Роль науки в разработке и реализации уголовной политики.

Принципы уголовной политики и уголовного права. Понятие принципов уголовной политики и уголовного права, их система. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.

Современные направления уголовной политики. Коренная перестройка уголовного законодательства, приведение его в соответствие с новыми общественными отношениями. Декриминализация и криминализация.

Тема 2. Уголовное законодательство Российской Федерации. История уголовного законодательства России

Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм.

Конституция РФ о компетенции издания уголовных законов. Роль уголовного законодательства в укреплении законности.

Основные этапы развития уголовного законодательства в России. Строение уголовных законов. Общая

характеристика УК РФ 1996 года. Его значение, система и порядок введения в действие. Деление Уголовного Кодекса на Общую и Особенную части, структура указанных частей. Понятие и виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного кодекса. Закономерность определения

содержания санкции. Толкование уголовного закона. Виды и способы толкования.

Действие уголовного закона во времени. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовных законов. Обоснование обратной силы некоторых уголовных законов.

Действие уголовного закона в пространстве. УК РФ о принципах действия уголовных законов в пространстве. Понятие территориального принципа и принципа гражданства. Понятие территории государства и место совершения преступления. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории РФ и за границей.

Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

РАЗДЕЛ 2. Преступление

Тема 3. Понятие преступления

Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными.

Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе.

Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.

Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения статей Особенной части по аналогии.

Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения.

Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение.

Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.

Категории преступлений в зависимости от их тяжести и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории.

Тема 4. Уголовная ответственность и её основание

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность - вид социальной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности.

Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.

Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения. Возникновение уголовной ответственности и стадии ее реализации.

Уголовная ответственность и наказание.

Совершение предусмотренного уголовным законом общественно-опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, - единственное основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности.

Тема 5. Состав преступления

Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Характеристика составов преступлений.

Соотношение преступления и состава преступления. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.

Тема 6. Объект преступления

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.

Виды объекта преступления. Общий объект преступления. Родовой (групповой, специальный) объект преступления и значение этих видов объекта для построения системы Особенной части УК РФ. Непосредственный (видовой) объект преступления. Установление непосредственного объекта - необходимое условие правильной квалификации преступления.

Многообъектные преступления. Обязательный, альтернативный и факультативные (дополнительный) объекты.

Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления. Значение определения предмета преступления и потерпевшего от преступления для квалификации преступления.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Преступление - волевой акт внешнего поведения. Совершение общественно опасного деяния как необходимое условие ответственности по УК РФ.

Общественно опасное деяние и его формы. Понятие общественно опасного действия. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для уголовной ответственности. Объективная сторона единичных сложных преступлений - составных, длящихся, продолжаемых преступлений.

Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий.

Причинная связь между действиями (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно- правовое назначение.

Место, время, обстановка, способ, орудие и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Тема 8. Субъект преступления

Понятие, признаки и значение субъекта преступления по отечественному уголовному праву. Социально-политическая и юридическая характеристики субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Достижение определенного возраста и вменяемости как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.

Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания психического развития.

Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятия и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Ответственность лиц за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического. Понятие и виды специальных субъектов.

Тема 9. Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления. Преступление как выражение единства объективных и субъективных свойств деяния, сознания и воли, намерения и действия; значение этого единства для характеристики субъективной стороны преступления.

Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления. Понятие вины. Объективное и субъективное вменение. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности.

Умышленная вина и ее виды. Интеллектуальные и волевые признаки умышленной вины. Прямой и косвенный умысел.

Неосторожность и ее виды. Условие уголовной ответственности за неосторожное совершение общественно опасного деяния. Преступное легкомыслие. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности. Невинное причинение вреда.

Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступлений и назначения наказания.

Эмоциональные моменты субъективной стороны преступления и их значение для определения ответственности виновного.

Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибок и их влияние на вину и уголовную ответственность.

Тема 10. Стадии совершения умышленного преступления

Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Обнаружение умысла. Отграничение стадий объективными и субъективными признаками преступления. Понятие и виды неоконченного умышленного

преступления по УК РФ. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условия ответственности за приготовление к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от ненаказуемого обнаружения умысла. Виды preparatory действий.

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений.

Понятие оконченного преступления. Определение в уголовном кодексе момента окончания отдельных видов преступлений.

Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушению на преступление. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за приготовление и покушение на преступление.

Добровольный отказ от преступления, его социальные и правовые последствия. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа. Значение институтов добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Назначение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении. Правовые последствия деления соучастия на простое (соисполительство), сложное и преступное сообщество.

Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Юридическая характеристика форм соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Различие группы лиц, предварительно сговорившейся группы лиц, организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников - исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Признаки, характеризующие организаторов, руководителей и членов организованных групп и преступных сообществ.

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация деяний соучастников. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа соучастников.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовое значение. Виды данных обстоятельств.

Необходимая оборона, ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны.

Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое и психическое принуждение и вопросы уголовной ответственности за причинение вреда в результате принуждения.

Обоснованный риск. Обстоятельства, исключающие обоснованность риска. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Иные обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение профессиональных обязанностей, согласие потерпевшего, осуществление своего права.

Тема 13. Множественность преступлений

Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Цели уголовно-правовых норм, предусматривающих множественность преступлений. Правовые формы усиления уголовной ответственности за множественность преступлений. Виды множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся).

Совокупность преступлений и ее виды. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Правила квалификации совокупности преступлений.

Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений. Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.

РАЗДЕЛ 3. Наказание

Тема 14. Понятие и цели наказания

Понятие наказания и его социальная сущность. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.

Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания. Деятельность правоохранительных органов в достижении целей наказания.

Тема 15. Система и виды наказаний

Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических и политических условий общества и уровня его культуры. Виды наказаний по уголовному законодательству РФ.

Деление видов наказаний на основные и дополнительные, основание этого деления. Эффективность отдельных видов наказания.

Штраф как мера уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Обязательные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Последствия уклонения от них.

Исправительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Уголовно-правовая характеристика этого вида наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ в УК РФ.

Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания.

Ограничение свободы. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания.

Принудительные работы. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания.

Арест. Порядок и сроки его назначения и исполнения.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок и сроки его исполнения.

Лишение свободы на определенный срок, его виды. Порядок и сроки его исполнения. Уголовно-правовая характеристика лишения свободы. Эффективность лишения свободы как

вида наказания. Задача экономного использования лишения свободы в деле борьбы с преступностью.

Пожизненное лишение свободы.

Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству РФ.

Тема 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ. Действие принципов законности и справедливости при назначении наказания. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного.

Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их назначение и уголовно-правовая характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.

Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Основание и порядок указанного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков при сложении наказаний.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания. Понятие условного осуждения и его правовая природа. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок. Осуществление контроля за условно осужденными.

Отмена условного осуждения или продления испытательного срока.

РАЗДЕЛ 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ. Социально-политическое значение институтов освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Значение этого вида освобождения от уголовной ответственности для деятельности органов внутренних дел.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Тема 18. Освобождение от наказания

Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по УК РФ. Социально-политическое назначение институтов освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Замена наказания более мягким в уголовном праве РФ.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью.

Отсрочка от отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

Освобождение от наказания по актам амнистии и помилования. Условия эффективности указанных актов.

Погашение и снятие судимости по УК РФ. Уголовно-правовые последствия судимости.

РАЗДЕЛ 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания.

Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста.

Условия применения положения об уголовной ответственности и наказания, несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления от восемнадцати до двадцати лет.

РАЗДЕЛ 6. Иные меры уголовно-правового характера

Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие принудительных мер медицинского характера по УК РФ. Цели и виды этих мер, их отличие от наказания.

Принудительные меры медицинского характера. Основания и порядок их применения. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения.

Конфискация имущества. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение причиненного ущерба.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Уголовное право (часть общая)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);
- экспресс-опрос.

- *при проведении занятий семинарского типа:*

- устный опрос;
- сообщение;
- решение ситуационных задач;
- реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в два этапа: на первом этапе контролируются теоретические знания студентов посредством выполнения ими тестовых заданий; на втором этапе проверяется способность обобщать полученные знания в области уголовного права посредством устного ответа на вопросы билета. Экзаменационный билет содержит два вопроса. Учебным планом предусмотрена также контрольная работа.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика

Форма текущего контроля - реферат.

Темы для подготовки рефератов:

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Наука уголовного права.
5. Исторический характер уголовного права.
6. Социальная обусловленность уголовного права
7. Связь уголовного права с другими отраслями права.
8. Уголовная политика как часть политики государства.
9. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной политики.
10. Современные направления уголовной политики.
11. Понятия декриминализации и криминализации.

Тема 2. Уголовное законодательство Российской Федерации

Форма текущего контроля - реферат.

Темы для подготовки рефератов:

1. Уголовный закон как форма выражения уголовно-правовых норм.
2. Роль уголовного законодательства в укреплении законности.
3. Основные этапы развития уголовного законодательства в России.
4. Понятие территориального принципа и принципа гражданства.
5. Понятие территории государства и место совершения преступления.
6. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Тема 3. Понятие преступления

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие преступления и его природа.
2. Признаки преступления.
3. Малозначительное деяние.
4. Категории преступлений.

Тема 4. Уголовная ответственность и её основание

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и признаки уголовной ответственности.
2. Уголовная ответственность и иные меры государственного принуждения.
3. Основание уголовной ответственности.

Тема 5. Состав преступления

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие состава преступления.

2. Признаки состава преступления.
3. Виды составов преступлений.
4. Соотношение преступления и состава преступления.

Тема 6. Объект преступления

Форма текущего контроля - ситуационные задачи.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Пенсионерка Кошелева сообщила в дежурную часть полиции о том, что она видела, как в дневное время из квартиры ее соседа Курнина вышли двое незнакомцев с полными дорожными сумками и (судя по габаритам) телевизором, завернутым в оконную штору. Курнин с семьей в это время находился в туристической поездке и должен был вернуться только через неделю.

В дежурной части Кошелевой ответили, что, поскольку заявления от владельца имущества о причиненном ущербе не поступало, невозможно решать вопрос о возбуждении уголовного дела и осуществлять какие-либо действия по розыску указанных лиц.

Дайте понятие объекта преступления. Определите объект данного преступления.

Оцените ответ, данный заявительнице.

Задача 2.

Налоговый инспектор Сергеев пообещал предпринимателю Ясниковой скрыть факты допущенных ею нарушений налогового законодательства за 50 тыс. руб., которые Ясникова должна перевести на счет Сергеева в коммерческом банке. В тот же день деньги были переведены Ясниковой и поступили на указанный счет.

Каков объект преступления в данном случае? Имеется ли в этом преступлении предмет?

Задача 3.

Сырцов и Донников, находившиеся в нетрезвом состоянии, вечером встретили Круглова, которого Сырцов подозревал в тайном сожигательстве со своей женой. По инициативе Сырцова они затолкали Круглова в подвал жилого дома, где нанесли ему множество ударов руками, ногами, обломком металлической трубы и доской по голове и туловищу. Увидев, что Круглов потерял сознание, Сырцов сказал: «Все, больше не трепыхается» и вместе с Донниковым ушел. Круглов был обнаружен спустя час и доставлен в больницу, где, несмотря на принятые реанимационные меры, скончался от полученных ранений.

На какой объект посягали Сырцов и Донников? Кто является потерпевшим?

Задача 4.

Заместитель главного врача родильного дома Гусейнов оформил новорожденного, от которого отказалась мать, как мертворожденного. Ребенка он, согласно ранее достигнутой договоренности, отдал супругам Хрупаковым, за что те передали ему 3 тыс. долларов. Хрупакова страдала бесплодием. Получив новорожденную девочку, супруги оказали ей надлежащий уход. После обнаружения указанных фактов и начала расследования девочка была передана в Дом ребенка.

Определите объект преступления. Имеются ли в данном случае предмет преступления и потерпевший?

Задача 5.

Малахов и Терентьев проникли ночью на территорию рыбобитомника и выловили рыбы общим весом 32 кг. Рыбу они продали в частный перерабатывающий цех.

Раскройте признаки объекта и предмета совершенного деяния.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Форма текущего контроля - ситуационные задачи.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

В возникшей ссоре и драке на улице поселка (в 8 км от районного центра) Терентьев с криком «Убью гада!» ножом с выбрасывающимся клинком длиной 82 мм нанес Гусеву три проникающих ранения в брюшную полость. Проживавшая на соседней улице врач-педиатр Пряхина к пострадавшему не пошла, сославшись на то, что хирургические случаи не ее профиль и, кроме того, она находится в отпуске по беременности, но сразу же по своему домашнему телефону вызвала бригаду скорой помощи из райцентра и 10—12 минут спустя проверила ее фактический выезд на место.

В ходе операции в районной больнице, куда Гусев был доставлен через 50 минут, хирург Сметанин не заметил повреждения толстой кишки и не устранил его. Внутри операционного поля он оставил марлевый тампон. Спустя 7 дней Гусев умер в больнице.

Комиссионная экспертиза установила: а) нанесенные ранения по признаку их проникновения в брюшную полость даже при отсутствии повреждений внутренних органов относились к категории тяжких, опасных для жизни в момент нанесения; б) при устранении повреждения толстой кишки, как и удавшейся ликвидации ранения других органов, смертельный исход, скорее всего, был бы предотвращен, но хирург не заметил этого повреждения, очевидно, из-за малого опыта работы (3 месяца после окончания интернатуры) и значительной усталости (операция была четвертой по счету на шестом часу дежурства); в) непосредственно наступление смерти Гусева произошло вследствие поступления каловых масс в полость живота и развившегося на этой почве сильного перитонита (воспаления брюшины).

На вопрос жены покойного экспертиза ответила, что нехирургические методы медицинской помощи на месте происшествия не могли положительно повлиять на исход полученных ранений, в связи с чем требовалось доставление больного в хирургический стационар.

Охарактеризуйте объективную сторону деяния Терентьева.

Оцените поведение врача Пряхиной: 1) наличие неоказания помощи больному (ч. 2 ст. 124 УК РФ); 2) неоказание помощи имело уважительную причину — как педиатр Пряхина не разбиралась в хирургических случаях; 3) бездействие со стороны Пряхиной отсутствует, поскольку она вызвала скорую помощь и контролировала ее приезд. Имеется ли причинная связь между смертью Гусева и врачебной ошибкой хирурга Сметанина?

Задача 2.

Родионов, являясь охранником завода, одновременно выполнял обязанности дежурного по поезду, расположенному рядом с воротами завода. 28 мая он пропустил на подъездные пути маневровый тепловоз с четырьмя вагонами и не закрыл шлагбаум поезда. Не убедившись в том, свободен ли путь, он открыл ворота и дал разрешение на выезд автомашин. В результате произошло столкновение автомашины с маневровым тепловозом, повлекшее человеческие жертвы и крупный материальный ущерб.

Дайте определение действия и бездействия. Каким путем совершено преступление в данном случае?

Задача 3.

Зверев, увидев на обрывистом берегу реки загорающую девушку, попытался познакомиться с ней. Когда девушка отказалась разговаривать с ним, Зверев в отместку толкнул ее с берега в воду, не зная, что в этом месте большая глубина. Девушка, не умеющая плавать, стала тонуть. Зверев, также не умеющий плавать, попытался помочь ей с берега, но не смог, и девушка утонула.

Какое преступление совершил Зверев? Действие или бездействие имело место в данном случае?

Задача 4.

Супруги Москитины имели на иждивении тяжелобольного совершеннолетнего нетрудоспособного сына. Не желая ухаживать за ним, супруги продали свою квартиру и уехали в другой город, оставив сына родителям Москитина, являющимся пенсионерами. В связи с тем, что никакой помощи по содержанию сына супруги не оказывали, их родители обратились в суд. Однако и после состоявшегося решения суда супруги продолжали уклоняться от родительских обязанностей, меняли места работы, переезжали из одного города в другой, не сообщая адреса.

Ознакомьтесь со ст. 157 УК РФ. Дайте анализ объективной стороны описанного деяния.

Задача 5.

Куликов из хулиганских побуждений бросил в каменную стену две электрические лампочки. Сидевшая поблизости на скамейке пожилая гражданка Кавун получила осколками стекла небольшие повреждения мягких тканей лица. Через неделю она умерла. Смерть последовала от гнойного воспаления мягкой мозговой оболочки. Судебная экспертиза установила, что организм Кавун был истощен в результате перенесенной тяжелой болезни, и это резко снизило сопротивляемость инфекционному процессу.

Проанализируйте объективную сторону деяния Куликова. Должен ли Куликов нести ответственность за смерть Кавун?

Тема 8. Субъект преступления

Форма текущего контроля - ситуационные задачи.

Ситуационные задачи:**Задача 1.**

Шумов 14 лет и Чесноков 13 лет, увидев стоявшие в лесу две автомашины, совершили из них кражу продуктов питания, принадлежавших водителям. Обнаружив пропажу, потерпевшие стали разыскивать виновных. Найдя их в поле, водители предложили Шумову и Чеснокову следовать за ними. Но последние стали убегать. Шумов передал имеющееся у него ружье Чеснокову и приказал ему стрелять в преследователей. Чесноков взвел курок и выстрелил. Заряд картечи попал в водителя Осипова, который от полученного ранения скончался.

Кто должен нести ответственность за совершенные деяния и наступившие последствия?

Задача 2.

Общественно опасное деяние, содержащее признаки разбоя, Бормотов совершил в возрасте 15 лет. Однако, как установлено стационарной судебно-психиатрической экспертизой, у Бормотова хотя и нет психического заболевания, обнаруживается серьезная задержка психического развития вследствие перенесенных им при родах травмы головного мозга, асфиксии и недоношенности. По уровню общего психического развития на момент обследования он не соответствует паспортному возрастному периоду, считается не достигшим 14 лет. В силу интеллектуально-личностной незрелости во время совершения общественно опасного деяния он не мог в полной мере осознавать значение своих действий и руководить ими.

Подлежит ли Бормотов уголовной ответственности?

Задача 3.

Несовершеннолетним Бабушановым совершено покушение на изнасилование малолетней. Из материалов дела видно, что Бабушанов по умственному развитию отстает от своих сверстников. Обучаясь в школе, он не научился писать и считать. В результате стационарной комплексной психолого-психиатрической экспертизы у Бабушанова выявлены признаки врожденного умственного недоразвития в форме олигофрении в легкой степени

дебильности с эмоционально-волевыми нарушениями. С учетом личностных особенностей развития и поведения Бабушанова, установлено, что он не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность совершенных им противоправных действий и не мог в полной мере руководить ими.

Учитывая указанные данные, суд пришел к выводу, что Бабушанов по своему психическому развитию не соответствует 14-летнему возрасту и на основании ч. 3 ст. 20 УК РФ освободил его от уголовной ответственности.

Правильно ли решение суда?

Покажите различия в основаниях применения ч. 3 ст. 20 и ст. 22 УК РФ.

Каковы правовые последствия для обвиняемого в случаях применения названных статей УК РФ?

Задача 4.

Розанов, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, разбил витрину магазина, проник в торговый зал и стал прятать в карманы бутылки с водкой и коньяком. Подоспевшие сотрудники милиции задержали Розанова, причем последний был настолько пьян, что по дороге в РОВД уснул, и его под руки выводили из патрульной машины. Допрошенный утром, Розанов заявил, что ничего не помнит и намерения совершить кражу у него не было. Каких-либо психических отклонений от нормы у Розанова не выявлено.

Можно ли привлечь Розанова к уголовной ответственности за содеянное?

Какое влияние на ответственность оказывает состояние опьянения?

Задача 5.

Пенсионер Гаврилов, совершая утреннюю прогулку вокруг своего дома, обнаружил портфель с документами, каждый из которых был снабжен грифом «секретно». Ознакомившись с содержанием некоторых из них, он сдал портфель в РОВД. На следующий день Гаврилов поделился полученными из документов сведениями со своим знакомым Синицыным, хотя накануне был предупрежден сотрудниками милиции о необходимости сохранения тайны. Находившиеся в портфеле документы содержали государственную тайну.

Дайте понятие специального субъекта. Ознакомьтесь со ст. 283 УК РФ и решите вопрос об ответственности Гаврилова.

Тема 9. Субъективная сторона преступления

Форма текущего контроля - ситуационные задачи.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Егоров, желая отомстить Нилову, решил сжечь его дом. Когда Нилов и его жена ушли на работу, Егоров облил в нескольких местах дом бензином и поджег его. Вместе с домом сгорела 65-летняя мать Нилова, которая вследствие паралича ног не могла передвигаться. Как выяснилось в ходе расследования, Егоров знал, что в момент поджога мать Нилова находилась дома, однако не принял мер к ее спасению, потому что боялся разоблачения. Однако на суде Егоров заявил, что смерти Ниловой не желал и очень сожалеет о случившемся.

Дайте понятие субъективной стороны преступления и вины, определите их соотношение.

Определите форму вины и раскройте ее содержание по отношению к наступившим последствиям.

Задача 2.

Лукин, находясь в кафе в нетрезвом состоянии, приставал к посетителям, просил дать ему сигарету. Один из посетителей, Монин, сделал Лукину замечание по поводу его состояния и поведения. Когда через некоторое время Монин стал выходить из кафе, Лукин имевшейся у него отверткой нанес ему удар в грудь. От проникающего ранения сердца Монин, не приходя в сознание, скончался.

Определите форму и вид вины Лукина.

Задача 3.

14-летний ученик Платов во время перемены шалил и нанес удар ногой, обутой в валенок, в область живота 14-летней однокласснице Трегубовой. Нанесенным ударом было причинено повреждение в нескольких местах тонкого кишечника, что вызвало перитонит, в результате которого, после безуспешного хирургического вмешательства, потерпевшая умерла в больнице.

Судебно-медицинский эксперт дал заключение, что хирургическое вмешательство было произведено слишком поздно и что была не исключена возможность благополучного исхода при своевременной операции.

Определите форму вины в действиях Платова. Подлежит ли он уголовной ответственности?

Задача 4.

Янов, решив избавиться от беременной от него Игошиной, спрятался с топором в сених ее дома. Услышав скрип двери и шаги, Янов несколько раз ударил вошедшего в темноте человека лезвием топора по голове и плечам, после чего сразу ушел к себе домой. Через некоторое время к нему прибежала испуганная Игошина и рассказала, что в ее доме кто-то зверски убил брата Янова.

Определите субъективную сторону совершенного деяния.

Ошибка какого вида имела место? Повлияет ли данная ошибка на уголовную ответственность Янова?

Задача 5.

Судом установлено, что Козлюк, являясь директором предприятия, не выплачивал своим работникам заработную плату свыше двух месяцев. При этом сам директор получил из кассы предприятия денежные средства в сумме свыше 1 млн. руб., которые израсходовал на приобретение запасных частей для своего автомобиля и оплату личных телефонных переговоров. Кроме этого, Козлюк, с целью избежать ответственности, изготовил подложные платежные ведомости, подтверждающие получение работниками предприятия зарплаты, которые представил в службу судебных приставов, что повлекло окончание исполнительного производства по взысканию задолженности по заработной плате в отношении предприятия.

Определите мотивы и цели преступлений, совершенных Козлюком.

Ознакомьтесь со ст. 145.1 и ст. 327 УК РФ. Повлияют ли мотив и цель на квалификацию данных преступлений?

Тема 10. Стадии совершения умышленного преступления

Форма текущего контроля - сообщение.

Темы для подготовки сообщений:

1. Понятие и виды стадий совершения преступления.
2. Оконченное преступление.
3. Понятие обнаружения умысла.
4. Приготовление к преступлению и его наказуемость.
5. Покушение на преступление и его виды.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Форма текущего контроля - реферат.

Темы для подготовки рефератов:

1. Понятие соучастия по уголовному праву РФ.
2. Признаки соучастия в преступлении.
3. Виды соучастников.

4. Формы и виды соучастия.
5. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Форма текущего контроля - реферат.

Темы для подготовки рефератов:

1. Понятие, виды, социально-правовая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона и крайняя необходимость как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
3. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
5. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
6. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Тема 13. Множественность преступлений

Форма текущего контроля - сообщение.

Темы для подготовки сообщений:

1. Понятие и виды единичного преступления.
2. Понятие и признаки множественности преступлений.
3. Совокупность как вид множественности преступлений.
4. Рецидив как вид множественности преступлений.

Тема 14. Понятие и цели наказания

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие наказания и его признаки.
2. Цели наказания.
3. Иные меры государственного принуждения.

Тема 15. Система и виды наказаний

Формы текущего контроля - сообщение.

Темы для подготовки сообщений:

1. Система наказаний.
2. Виды наказаний.
3. Содержание наказаний.
4. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству РФ. Планируемый поэтапный отказ от этой меры.

Тема 16. Назначение наказания

Форма текущего контроля - реферат.

Темы для подготовки рефератов:

1. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание.

2. Обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Обстоятельства, смягчающие наказание.
4. Ответственность лиц за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Тема 18. Освобождение от наказания

Форма текущего контроля - реферат.

Темы для подготовки рефератов:

1. Понятие освобождения от уголовного наказания.
2. Виды освобождения от уголовного наказания.
3. Амнистия.
4. Помилование.
5. Судимость и ее уголовно-правовые последствия.

Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды и размер наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания.

Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера

Форма текущего контроля - реферат.

Темы для подготовки рефератов:

1. Принудительные меры медицинского характера.
2. Основания применения, цели и виды принудительных мер медицинского характера.
3. Конфискация имущества.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Тестовые задания

Цель: оценка уровня теоретических знаний, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

1. Что включает в себя понятие «уголовное право»?

- а) уголовное законодательство;

- б) отрасль права, имеющую свой предмет и метод регулирования общественных отношений;
- в) науку, предмет изучения которой составляют такие уголовно-правовые явления, как преступление и наказание;
- г) учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве;
- д) все перечисленные понятия.

2. К компетенции какого государственного органа относится принятие уголовного закона в Российской Федерации?

- а) Президент;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации;
- г) Верховный Суд;
- д) Конституционный Суд.

3. Функции уголовного права:

- а) охранительная, регулятивная, превентивная;
- б) регулятивная, хозяйственная, превентивная;
- в) охранительная, хозяйственная, превентивная;
- г) регулятивная, административная, хозяйственная.

4. Не является принципом уголовного права:

- а) законность;
- б) презумпция невиновности;
- в) равенство всех перед законом;
- г) справедливость;
- д) гуманизм.

5. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается по усмотрению суда.

6. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- а) не подлежат выдаче этому государству;
- б) подлежат выдаче этому государству;
- в) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

7. По какому закону подлежит уголовной ответственности лицо, совершившее преступление на судне, приписанном к порту РФ, находящемся в открытом водном пространстве иностранного государства?

- а) по закону иностранного государства;
- б) только по УК РФ;
- в) по УК РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ.

8. Преступление – это ...

- а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

9. Какой из элементов не входит в состав преступления?

- а) объект;
- б) наказание;

- в) субъективная сторона;
- г) субъект;
- д) объективная сторона.

10. Какие из перечисленных признаков состава преступления относят к обязательным?

- а) общественные отношения, на которые посягает преступление;
- б) вина в форме умысла или неосторожности;
- в) время совершения преступления;
- г) возраст потерпевшего.

11. Существуют ли объекты посягательства, находящиеся за рамками системы охраняемых уголовным законом общественных отношений?

- а) да;
- б) нет;
- в) существуют в предусмотренных законом случаях.

12. Совокупность всех общественных отношений, охраняемых уголовным законом, является:

- а) родовым объектом;
- б) видовым объектом;
- в) общим объектом;
- г) непосредственным объектом.

13. Какой объект служит критерием для деления Особенной части Уголовного кодекса на разделы?

- а) видовой объект;
- б) родовой объект;
- в) непосредственный объект.

14. К обязательным признакам объективной стороны в преступлениях с формальным составом относятся:

- а) деяние;
- б) причинная связь;
- в) последствия;
- г) все перечисленные признаки.

15. Какими критериями характеризуется невменяемость?

- а) юридический;
- б) социальный;
- в) медицинский;
- г) биологический.

16. Выделите основной признак субъективной стороны преступления.

- а) мотив;
- б) вина;
- в) цель;
- г) эмоциональное состояние.

17. Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, когда лицо:

- а) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
- б) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но не желало их наступления;

в) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

18. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- а) только умышленно;
- б) умышленно или по неосторожности.

19. Преступление признается совершенным по небрежности...

- а) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
- б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

20. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы.

21. Тяжкими преступлениями признаются...

- а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
- б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
- в) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

22. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

- а) множественностью преступлений;
- б) совокупностью преступлений;
- в) рецидивом.

23. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

- а) множественностью преступлений;
- б) совокупностью преступлений;
- в) рецидивом.

24. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- а) достижение определенного возраста;
- б) вменяемость, наличие определенной профессии;
- в) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
- г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

25. Субъект, подлежащий уголовной ответственности, считается достигшим соответствующего возраста:

- а) в день рождения;
- б) начиная со следующих суток после дня рождения;
- в) на усмотрение суда;
- г) по желанию самого субъекта.

26. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

- а) четырнадцатилетнего возраста;
- б) шестнадцатилетнего возраста;
- в) восемнадцатилетнего возраста.

27. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- а) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- в) лицо освобождается от уголовной ответственности.

28. Покушением на преступление признаются...

- а) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;
- б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

29. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством ответственность за приготовление к преступлению?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

30. Преступление совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

- а) группой лиц;
- б) группой лиц по предварительному сговору;
- в) организованной группой;
- г) преступным сообществом.

31. Экссесс исполнителя - это...

- а) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;
- б) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;
- в) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

32. В каких преступлениях возможно соучастие?

- а) в умышленных преступлениях;
- б) в преступлениях с квалифицированным составом;
- в) во всех преступлениях с участием двух и более субъектов преступления.

33. Определите наличие соучастия, если в составе группы из четырех лиц два лица признаны невменяемыми, одно лицо является малолетним.

- а) соучастие отсутствует;
- б) соучастие налицо;
- в) соучастие без признака группы.

34. Уголовная ответственность соучастников определяется:

- а) характером и степенью фактического участия каждого из них в совершении преступления;
- б) причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления;
- в) предварительным сговором о совместном совершении преступления.

35. Какое из обстоятельств не исключает преступность деяния?

- а) необходимая оборона;
- б) причинение вреда при задержании лица, совершившего административное правонарушение;
- в) крайняя необходимость;
- г) физическое или психическое принуждение;
- д) обоснованный риск;
- е) исполнение приказа или распоряжения.

36. В чем выражаются признаки наказания как особой меры государственного принуждения?

- а) особый способ правового реагирования государства на преступление;
- б) выражается в различных видах наказания, в количественных границах, размере наказания;
- в) индивидуализации наказания по конкретной статье УК в отношении виновного в совершении преступления;
- г) в различных режимах отбывания наказания;
- д) все пункты верно указаны.

37. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

- а) 13;
- б) 10;
- в) 12;
- г) 6.

38. Укажите виды наказания, которые могут назначаться только как основные.

- а) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- б) арест;
- в) пожизненное лишение свободы;
- г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

39. К какому виду наказания относится штраф?

- а) дополнительное;
- б) основное;
- в) может быть как основным, так и дополнительным.

40. С какого момента действует лишение права заниматься определенной деятельностью при назначении этой санкции как дополнительной к лишению свободы на определенный срок?

- а) с момента вынесения приговора;
- б) на все время отбывания наказания, но срок исчисляется с момента отбытия наказания;
- в) по определению суда.

41. Арест не может быть назначен:

- а) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 18 лет;
- б) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16 лет, беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет;
- в) женщинам, имеющим детей;
- г) лицам старше 60 лет.

42. Смертная казнь не назначается:

- а) лицам, имеющим малолетних детей;
- б) женщинам, имеющим малолетних детей;
- в) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65 летнего возраста;
- г) инвалидам 1 и 2 группы.

43. Обязательные работы заключаются:

- а) в выполнение осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления;
- б) в выполнении осужденным работ, определенных приговором суда;
- в) в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжелым физическим трудом;
- г) в отстранении осужденного на время, определенным приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно-полезных работ.

44. Исправительные работы отбываются:

- а) по месту работы осужденного;
- б) в местах, определенных органами, ведающими исполнением исправительных работ;
- в) в районе жительства осужденного;
- г) в колониях - поселениях.

45. Где отбывают наказание лица, не достигшие 18 лет на момент вынесения приговора?

- а) в исправительных колониях общего режима;
- б) в воспитательных колониях;
- в) в колонии-поселении;
- г) по усмотрению суда.

46. Назначаемое наказание не должно соответствовать:

- а) тяжести совершенного преступления;
- б) личности виновного;
- в) обеспечению восстановления социальной справедливости;
- г) социальному положению виновного.

47. К обстоятельствам, смягчающим наказание, Уголовный кодекс относит:

- а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;
- б) отсутствие тяжких последствий преступления;
- в) совершение преступления в состоянии опьянения.

48. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:

- а) привлечение к совершению преступления несовершеннолетних;
- б) отказ от дачи показаний;
- в) непризнание своей вины;
- г) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления.

49. Может ли быть признано смягчающим обстоятельством наличие малолетних детей у виновного, лишенного родительских прав?

- а) может;
- б) не может;
- в) на усмотрение суда.

50. Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу:

- а) поглощения наказаний;
- б) частичного сложения наказаний;

- в) поглощения либо частичного или полного сложения наказаний.

51. Окончательное наказание по совокупности приговоров не может превышать следующего срока лишения свободы:

- а) 20 лет;
- б) 25 лет;
- в) 30 лет.

52. К какому виду освобождения от уголовной ответственности относится явка с повинной?

- а) деятельное раскаяние;
- б) примирение с потерпевшим;
- в) истечение сроков давности.

53. Освобождение от наказания в связи с болезнью возможно, если:

- а) лицо, после совершения преступления заболело тяжелой болезнью;
- б) лицо, совершая преступление, находилось в состоянии ограниченной вменяемости;
- в) преступление совершено невменяемым;
- г) у лица после совершения преступления поступило психическое расстройство, мешающее его возможности осознавать фактический характер своих действий.

54. Сроки давности возобновляются:

- а) с момента предъявления обвинения;
- б) с момента задержания виновного;
- в) с момента явки с повинной.

55. К лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества (ст. 353, 356-358 УК РФ), применяются следующие сроки давности:

- а) 15 лет;
- б) 20 лет;
- в) не применяются.

56. Кому принадлежит право объявления амнистии?

- а) Президенту РФ;
- б) Министерству юстиции РФ;
- в) Государственной Думе Федерального Собрания РФ;
- г) Генеральной прокуратуре РФ;
- д) Верховному Суду РФ.

57. Какой фактический срок наказания должен отбыть осужденный за преступление при применении условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, с учетом соблюдения всех условий?

- а) небольшой или средней тяжести - не менее 1/3 срока наказания;
- б) тяжкое - не менее 1/2 срока наказания;
- в) особо тяжкое - не менее 2/3 срока наказания;
- г) все варианты указаны верно.

58. Применение условно-досрочного освобождения возможно к лицам, которым назначено пожизненное лишение свободы, при условии отбывания не менее:

- а) двадцати пяти лет срока;
- б) тридцати лет срока;
- в) десяти лет срока;
- г) не применяется.

59. Кто осуществляет помилование?

- а) Президент РФ;

- б) Государственная Дума РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Правительство РФ.

60. В отношении какой категории лиц производится помилование?

- а) индивидуально не определенной категории лиц;
- б) персонально определенного лица;
- в) не имеет значения.

61. Какой возрастной отрезок определяет признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним?

- а) исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет;
- б) исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет;
- в) исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет.

62. В случае отсутствия данных о возрасте подсудимого, днем его рождения считается:

- а) произвольно установленный день;
- б) последний день года, определенного экспертами;
- в) первый день, следующий за годом, определенным экспертами.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Продемонстрируйте знания о понятии, задачах и предмете регулирования уголовного права.
2. Продемонстрируйте знание понятия и системы уголовного законодательства.
3. Продемонстрируйте знание и понимание принципов уголовного права, их содержания и значения.
4. Продемонстрируйте знания о структуре норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации.
5. Продемонстрируйте знания о действии уголовного закона во времени, обратной силе уголовного закона.
6. Продемонстрируйте знания о действии уголовного закона в пространстве.
7. Продемонстрируйте знания об уголовной ответственности российских граждан за преступления, совершенные за границей.
8. Продемонстрируйте знания об ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории РФ.
9. Продемонстрируйте знания о юридической и фактической ошибках и их уголовно-правовом значении.
10. Продемонстрируйте знание понятия и признаков преступления; о критериях отграничения преступления от иных правонарушений.
11. Продемонстрируйте знания о категориях преступлений по их общественной опасности.
12. Продемонстрируйте знания об уголовной ответственности и ее основаниях.
13. Продемонстрируйте знания о понятии состава преступления и его значении.
14. Продемонстрируйте знания об объекте преступления и соотношении объекта преступления с предметом преступления.
15. Продемонстрируйте знания об объективной стороне преступления, обязательных и факультативных признаках объективной стороны.
16. Продемонстрируйте знания об общественно опасном действии (бездействии) как акте преступного поведения.
17. Продемонстрируйте знания о причинной связи и общественно опасных последствиях как признаках объективной стороны состава преступления.
18. Продемонстрируйте знания о субъекте преступления и его признаках, о специальном субъекте.
19. Продемонстрируйте знания об основаниях признания лица невменяемым.
20. Продемонстрируйте знания о субъективной стороне преступления, раскройте ее понятие и общую характеристику.

21. Продемонстрируйте знания об умысле как форме вины и его видах.
22. Продемонстрируйте знания о неосторожности как форме вины и ее видах.
23. Продемонстрируйте знания об ответственности за преступления, совершенные с двумя формами вины.
24. Продемонстрируйте знания о множественности преступлений, ее понятии и формах.
25. Продемонстрируйте знания о приготовлении к преступлению, о назначении наказания за приготовление к преступлению.
26. Продемонстрируйте знания о покушении на преступление и его видах, условиях назначения наказания за покушение.
27. Продемонстрируйте знания и понимание негодного покушения и условий ответственности за него.
28. Продемонстрируйте знания о добровольном отказе от совершения преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
29. Продемонстрируйте знания о понятии и признаках соучастия в преступлении.
30. Продемонстрируйте знания видах соучастников преступления, их уголовно-правовой характеристике.
31. Продемонстрируйте знания о формах соучастия в преступлении, их характеристике и значении в уголовном праве.
32. Продемонстрируйте знания об эксцессе исполнителя и особенностях уголовной ответственности при эксцессе исполнителя.
33. Продемонстрируйте знания о понятии и видах обстоятельств, исключающих преступность деяния.
34. Продемонстрируйте знания о необходимой обороне, условиях ее правомерности.
35. Продемонстрируйте знания о превышении пределов необходимой обороны.
36. Продемонстрируйте знания о причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление, превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
37. Продемонстрируйте знания о крайней необходимости и условиях правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости.
38. Продемонстрируйте знания об обоснованном риске, условиях правомерности причинения вреда при обоснованном риске.
39. Продемонстрируйте знания об исполнении приказа или распоряжения как обстоятельстве, исключающем преступность деяния.
40. Продемонстрируйте знания о физическом и психическом принуждении в уголовном праве.
41. Продемонстрируйте знание понятия, целей и признаков наказания.
42. Продемонстрируйте знания о системе наказаний по российскому праву (общая характеристика), классификации видов наказания.
43. Продемонстрируйте знания об обязательных, исправительных, принудительных работ как видов наказания по российскому уголовному праву.
44. Продемонстрируйте знания о лишении свободы, пожизненном лишении свободы, условиях их применения.
45. Продемонстрируйте знания о смертной казни как меры наказания, условиях применения смертной казни.
46. Продемонстрируйте знание общих начал назначения наказания.
47. Продемонстрируйте знания об обстоятельствах, смягчающих и отягчающих наказание.
48. Продемонстрируйте знания об условиях назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
49. Продемонстрируйте знания об основаниях, порядке и пределах назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
50. Продемонстрируйте знания о назначении наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве, при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и при рецидиве преступлений.
51. Продемонстрируйте знания об основаниях и правовых последствиях условного осуждения и отсрочки исполнения приговора.
52. Продемонстрируйте знания об основаниях и видах освобождения от наказания, дайте их общую характеристику.

53. Продемонстрируйте знания об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора.
54. Продемонстрируйте знания об освобождении от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
55. Продемонстрируйте знания об амнистии и помиловании.
56. Продемонстрируйте знание понятия судимости, сроков погашения судимости.
57. Продемонстрируйте знание особенностей уголовной ответственности и назначения наказания несовершеннолетним по российскому уголовному праву.
58. Продемонстрируйте знания об иных мерах уголовно-правового характера, основаниях их назначения, изменения, прекращения.

Задания для контрольной работы см.: Двойменный И.А., Мамонтова С.В. Уголовное право (Общая часть): Учебно-методическое пособие. – Воронеж, 2013. – 80 с.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

Шкала оценивания

Шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему:

Высокий уровень осмысления полученных теоретических основ и применение их в написании тестовых заданий.

Правильное выполнение минимум 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему:

Средний уровень осмысления полученных теоретических основ и применение их в написании тестовых заданий.

Правильное выполнение минимум 75% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему:

Низкий уровень осмысления полученных теоретических основ и применение их в написании тестовых заданий.

Правильное выполнение минимум 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся у случае, если он:

Демонстрирует низкий уровень теоретической подготовки, а также неспособность адекватно и правильно применить теоретические основы в выполнении тестовых заданий.

Демонстрирует менее 50% правильного выполнения тестовых заданий.

Шкала оценивания устного ответа на вопрос экзаменационного билета

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- показывает глубокие всесторонние знания по дисциплине;
- свободно ориентируется в обязательной и дополнительной литературе;
- самостоятельно, аргументировано и логически последовательно излагает материал;
- демонстрирует умение анализировать различные правовые ситуации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- показывает твердые знания тем дисциплины;
- хорошо ориентируется в обязательной литературе;

- самостоятельно и последовательно излагает материал;
- демонстрирует умение применять теоретические положения при решении практических задач, однако допускает некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- в основном показывает знания по проблемам дисциплины;
- материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки;
- с трудом умеет уяснить связь теоретических положений и практики;
- структура ответа не всегда логична и последовательна.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- демонстрирует незнание основных положений дисциплины;
- не отвечает на вопросы преподавателя.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предметом изучения курса «Уголовное право (часть общая)» является уголовное законодательство, его общие положения и принципы, основные понятия и институты, а также конкретные виды преступлений и пределы их наказуемости.

Одной из задач изучения курса является также развитие правового мышления студентов, т.е. умения безошибочно определять наличие состава преступления в конкретных действиях (бездействиях) отдельных лиц, правильно квалифицировать преступления, устанавливать отсутствие или наличие обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния, в точном соответствии с действующим уголовным законодательством.

При изучении курса уголовного права необходимо помнить, что происходят постоянные изменения в российском законодательстве и практике его применения, поэтому необходимым условием успешного обучения является самостоятельная работа студентов с периодическими изданиями, ознакомление как с официальными публикациями в «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации», «Бюллетене Верховного Суда РФ», так и с научными статьями в юридической периодике, в частности, в журналах «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция», «Журнал российского права», «Российский юридический журнал», «Уголовное право» и т.д.

В ходе изучения дисциплины «Уголовное право (часть общая)» необходимо использование материалов судебной практики и, в первую очередь, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, в которых содержатся обстоятельные разъяснения по вопросам правильного понимания и применения уголовного закона.

Одним из условий изучения дисциплины «Уголовное право (часть общая)» и освоения юридической специальности вообще является овладение навыками работы с литературой. Изучение научной, учебной литературы, а также монографических произведений позволяет студенту глубже проникнуть в сущность той или иной проблемы, разобраться в дискуссионных вопросах, узнать об истории и развитии уголовно-правовых институтов и норм.

При изучении дисциплины используются следующие формы проведения занятий: лекции, практические занятия. В связи с ограниченным объемом учебных часов, отводимых на аудиторные занятия, часть тем изучается в ходе самостоятельной подготовки. Для ее организации предусматривается выполнение контрольных заданий. Кроме того, могут быть использованы следующие виды самостоятельной работы студентов: рефераты, тесты, составление конспектов рекомендованных преподавателем монографических исследований и научных статей.

Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях обеспечивается сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекции по дисциплине «Уголовное право (часть общая)» являются важной формой передачи студентам общетеоретических знаний. Они содержат новейшие научные данные и

примеры. Нормативный материал и судебная практика находятся в непрерывном развитии, что находит свое отражение в аудиторных лекциях.

Практические занятия - другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки - умение публично выступать, логика доказывания, культура речи. Практические занятия - это и средство контроля преподавателем самостоятельной работы студентов.

При написании рефератов по специальной тематике студентами приобретаются первичные навыки научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература представлены в данной рабочей программе.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и

запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Российское уголовное право. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. – М., 2013. – 559 с.
2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html> — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Арутюнов А.А. Соучастие в преступлении. - М.: Статут, 2013. - 408 с.
2. Жук М.С. Теоретические проблемы исследования институтов Общей части уголовного права / М.С. Жук // Lex russica.- 2014. - № 1. - С. 109 - 122.
3. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография. - М.: Статут, 2011. - 398 с.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Г.Н. Борзенков, А.В. Бриллиантов, А.В. Галахова и др.; отв. ред. В.М. Лебедев. 13-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. – 1069 с.
5. Лунев В.В. Уголовное право: актуальные проблемы теории и практики / В.В. Лунев. - М.: Юрайт, 2010. – 779 с.
6. Савинский А.В. О перечне обстоятельств, исключающих преступность деяния / А.В. Савинский // Российская юстиция. - 2014. - № 5. - С. 57 - 59.
7. Спасенников Б.А. Цели принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания / Б.А. Спасенников, А.М. Смирнов, А.Н. Тихомиров // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2014. - № 3. - С. 24 - 28.
8. Уголовное право России в вопросах и ответах / Под ред. О. В. Комиссарова. - М.: Проспект, 2011. – 214 с.
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.Н. Белокобыльский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 879 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091.html> — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Двойменный И.А., Мамонтова С.В. Уголовное право (Общая часть): Учебно-методическое пособие. - Воронеж, 2013. – 80 с.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – ст. 2954.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://president.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума.
3. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации.
4. <http://www.government.ru> - Правительство РФ
5. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд РФ.
6. <http://www.supcourt.ru> - Верховный Суд РФ.
7. <http://ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

6.6. Иные источники

1. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа : <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий по дисциплине должны быть оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер (ноутбук) с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.