

## **УК ОС – 3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе**

### **1. Общая характеристика компетенции**

УК ОС -3 относится к категории «Командная работа и лидерство».

УК ОС -3 предполагает достижение определенного уровня готовности к поведению, отвечающему ролевой позиции при работе в команде.

УК ОС -3 связана с компетенциями, формирующими способность к толерантному поведению (УК ОС -5) и способность к поддержанию безопасных условий жизнедеятельности (УК ОС -8).

Впоследствии на ее основе формируются группы профессиональных компетенций, связанных с командной работой:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8).

Овладение данной УК ОС -3 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования: личностные результаты<sup>1</sup>:

1) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

метапредметные результаты<sup>2</sup>:

1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Формирование УК ОС -3 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что обучающийся не просто самостоятельно выполняет задание в контакте с преподавателем, а вынужден формировать собственную позицию в команде (игровые методы, тренинги, выполнение коллективных проектов и т.п.), в том числе через соответствующую постановку заданий. В частности, формирование УК-3 может осуществляться в рамках занятий по дисциплинам физической культуры и участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством формирования социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

---

<sup>1</sup>Подпункт 7) пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

<sup>2</sup>Подпункт 8) пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

Компетенция УК ОС -3 формируется в рамках дисциплины «Психология личности».

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК ОС – 3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе						
Б1.Б.26	«Психология личности»	Зачет				
Б1.В.ДВ.03.02	«Юридическая психология»		Зачет			

## 2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

### 2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- о различных индивидуальных процессах личности, акцент делается на попытке создать согласованную картину о личности в её взаимосвязях с миром, жизнью, социумом, другими;
- о динамических аспектах душевной жизни, индивидуальных различиях типов личности, о психотипах;
- о принципах образования команды и распределении ролей в команде.

Личность – это не просто совокупность или ансамбль свойств. Личность – это системное социальное качество человека, приобретаемое им в социально-культурной среде в процессе совместной деятельности и общения. Это своеобразный психологический центр, особое качество психики, чувство Я, сознание собственной индивидуальности, или, переживание идентичности. Личность, это человек, имеющий свое Я, способный к самоопределению посредством своей воли и к осуществлению себя в действии.

*Студенты познают себя в групповой работе, в тестировании своих индивидуально психологических качеств и свойств, обучаются представлять найденную самостоятельно информацию группе.*

Чтобы правильно выстроить отношения с окружающими людьми, нужно уметь определять сильные и слабые стороны их характеров, быстро принимать решения, создавать личную стратегию, удачно подбирать себе спутников и помощников. Типологический подход, устанавливающий психотип личности, поможет сформировать оптимально действующие команды и определить свою роль в командной работе.

*Студенты обучаются позиционированию себя, учатся говорить о себе, слышать и слушать своих коллег, тестируют себя на принадлежность к одному из психотипов, обучаются сопоставлять административно-управленческие характеристики психотипов, типовые роли психотипов в управляющих командах.*

Любой коллектив людей формируется на основании объективно существующих закономерностей. Команда это коллектив, сложная, многокомпонентная система. В основе построения команды лежит координация. Главное в управлении – отношения надежного партнерства и сотрудничества. Показатель мощности команды определяется ее грамотным построением, а получаемый общий эффект от совместной работы в сумме превосходит результаты труда подчиненных, работавших по отдельности.

*Студенты узнают, что такое командная работа, какие существуют командные роли. Выполняют свой психологический портрет и проводят экспертизу портретов своих одногруппников. В итоге они должны выявить свои способности поведения в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.*

## **2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**

Формирование УК ОС -3 осуществляется в рамках двух этапов, включает в себя:

- Способность к самопознанию, изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.
- Способность позиционировать себя перед группой.
- Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

## **3. Описание критериев и показателей оценивания сформированности компетенции при проведении промежуточной аттестации**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания</b>
Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	1) Учет работы студентов в течение семестра: - результаты текущего контроля деятельности студента, выбор студентом адекватной ситуации позиции в общении и своей роли в групповом взаимодействии при выполнении учебных заданий; - качество выполнения студентом самостоятельной работы	Активность участия в обсуждении в микрогруппе и в освещении результатов работы микрогруппы перед всей группой.	Наблюдение (степень активности)
		Демонстрация схем позиционирования результатов. Адекватность и полнота представленной идеи/ точки зрения перед коллективом	Презентация
		Адекватность и полнота реализации своей позиции в группе Адекватность применения групповых методов взаимодействия	Задание на коллективное исполнение
		Демонстрация умения слышать и слушать других	Коллективная

		членов группы	дискуссия
		Полнота представленной психологической характеристики студентом, уровень осмысления полученных результатов в выборе им своей ролевой позиции в командной работе	Психологический портрет
		Умение использовать полученных при выполнении психологического теста результатов для определения своей пригодности к выполнению ролевой позиции в командной работе	Выполнение психологических тестов
		Демонстрация осмысления полученных теоретических основ и применение их в практической деятельности	Командный брифинг
	2) Теоретические знания студентов, выявленные при проведении зачета	- уровень осмысления полученных теоретических основ; - владение умениями применять полученные теоретические знания в выборе ролевой позиции в командной работе.	Устный ответ на вопросы билета

В процессе формирования УК ОС -3 у обучающегося должны быть сформированы:

**Знания** в области основных категории, понятий и проблем личностного развития человека, типов личности, психотипов, феномена командной работы, принципов проведения в командной работе. В частности, знание следующих базовых категорий и понятий: индивид, индивидуальность, личность, тип личности, команда, роли в командной работе, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения.

#### **Умения:**

- анализировать личность в системе современного научного знания;
- рассматривать личность с позиции целостности и систематичности;
- выявлять общее и различное в теоретических подходах к исследованию личностных феноменов;
- выявлять свою ролевую позицию в командной работе;
- использовать конструктивные социально-психологические ресурсы, необходимые для командной работы.

#### **Уровень освоения УК ОС -3 подтверждается навыками:**

- использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области личностного развития;
- способности и готовности к диалогу;
- самостоятельного определения своей роли для командной работы.