

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Воронежский филиал**

---

Государственного и муниципального управления – Высшая школа государственного  
управления

Кафедра Конституционного и административного права

Утверждена

Решением кафедры конституционного и адми-  
нистративного права

Протокол от «27» января 2017г.  
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.05 Парламентское право

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Государственно-правовой»

квалификация - бакалавр

Форма обучения - заочная

(Набор 2015 года)

**Воронеж, 2017 г.**

**Автор(ы)-составитель(и):**

Старший преподава-  
тель

Кафедра конституционного и  
административного права



Сушкова И.В.

**Заведующий кафедрой:**

Конституционного и адми-  
нистративного права

К.и.н., доцент



Солодовченко Д.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины .....	5
4.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1.	Основная литература.....	18
6.2.	Дополнительная литература.....	19
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4.	Нормативно-правовые документы.....	21
6.5.	Интернет-ресурсы.....	22
6.6.	Справочные системы	22
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	22

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

### **1.1 Дисциплина «Парламентское право» обеспечивает овладение следующей компетенцией:**

*ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности*

Формирование ПК-1 осуществляется на втором этапе ПК-1.2 «Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности» после изучения дисциплин «Конституционное право» и «Правотворческий процесс».

Формирование ПК-1 на этапе ПК-1.2 включает:

- способность анализировать правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ, порядок их формирования, структуру, полномочия;
- способность применять правовые нормы, регламентирующие региональный законодательный процесс на различных стадиях.

### **1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

- *сформированы знания:*
  - основных категорий парламентского права, основных прав и обязанностей субъектов парламентского права;
  - современных тенденций правотворческой, правоприменительной деятельности в области регулирования общественных отношений, возникающих в процессе деятельности представительных органов власти;
  - основных правовых форм организационно-процедурной деятельности (законодательных) представительных органов государственной власти.
- *сформированы умения:*
  - логически грамотно обосновывать и выражать свою точку зрения по актуальным вопросам организации и деятельности представительных органов государственной власти;
  - оперировать понятиями и категориями парламентского права;
  - применять правила, средства и приемы юридической техники;
  - составлять официальные письменные юридические документы.
- *сформированы навыки:*
  - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
  - первичными навыками разработки проектов федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации;
  - навыками составления и оформления процессуальных документов в парламентской деятельности.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.05 «Парламентское право» относится к дисциплинам части Б.1. Вариативной части блока дисциплин ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины по заочной форме обучения – на 3 и 4 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ.

Изучению курса «Парламентское право» предшествует овладение содержанием следующих дисциплин: Теория государства и права, История отечественного государства и права, Конституционное право.

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Парламентское право» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:*

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:							
лекционного типа (Л)		6			2	4	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		6			4	2	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		123			57	66	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен				экзамен	
	час.	9				9	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4			63/1,75	81/2,25	

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины ,час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти, проме- жуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с преподавате- лем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Российское парламентское право: понятие, источники, особенности	12	1		-		11	Н, Т
Тема 2	Историко-правовые аспекты развития парламентаризма в России	11	-		-		11	Т
Тема 3	Федеральное Собрание – парламент Российской Феде- рации	12	1		-		11	Н, Т
Тема 4	Совет Федерации Федераль- ного Собрания Российской Федерации	13	1		1		11	Н, О
Тема 5	Государственная Дума Фе- дерального Собрания Рос- сийской Федерации	13	1		1		11	Н, О
Тема 6	Статус члена Совета Феде- рации и депутата Государст- венной Думы Федерального Собрания	13	-		2		11	О, АЗ
Тема 7	Порядок работы Федераль- ного Собрания и его палат	13	1		-		12	Н, Д, АПС
Тема 8	Законодательный процесс	14	1		2		11	Н, О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины ,час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 9	Взаимодействие Федерального Собрания с иными федеральными органами государственной власти	11	-		-		11	Т
Тема 10	Парламентский контроль	11	-		-		11	Т
Тема 11	Парламенты субъектов РФ: статус и особенности деятельности (на примере Воронежской областной Думы)	12	-		-		12	Д, ПЗ
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		144/4	6		6	9	123	

*Примечание:* – формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), анализ практической ситуации (АПС), аналитическое задание (АЗ), практическое задание (ПЗ).

### Содержание дисциплины

#### *ТЕМА 1. Российское парламентское право: понятие, источники, особенности*

Понятие парламентского права. Место парламентского права в системе конституционного права России. Система и особенности источников парламентского права.

#### *ТЕМА 2. Историко-правовые аспекты развития парламентаризма*

Концепция народного представительства по Европейской правовой доктрине.

Становление и развитие парламентаризма в Европе и США.

Становление и развитие парламента в России: периодизация и особенности. Народное представительство в России до 1917 г. Развитие представительных органов в советский и постсоветский периоды.

#### *ТЕМА 3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации*

Конституционно-правовой статус Федерального собрания. Нормативно-правовое регулирование деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Основные функции Парламента России. Принципы деятельности Федерального Собрания РФ.

Федеральное Собрание РФ и межпарламентское сотрудничество.

#### *ТЕМА 4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации*

Порядок формирования Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации. Структура Совета Федерации. Компетенция Совета Федерации

#### *ТЕМА 5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации*

Порядок формирования Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. Структура Совета Федерации.  
Компетенция Государственной Думы

*ТЕМА 6. Статус члена Совета Федерации и  
депутата Государственной Думы Федерального Собрания*

Права и обязанности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.  
Гарантии осуществления прав члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.  
Ответственность члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы

*ТЕМА 7. Порядок работы Федерального Собрания и его палат*

Регламентное регулирование работы палат Федерального собрания.  
Основные процессуальные формы работы Федерального Собрания.

*ТЕМА 8. Законодательный процесс*

Понятие законодательного процесса. Основные признаки (характеристики) законодательного процесса.  
Понятие источников законодательного процесса.  
Стадии законодательного процесса.

*ТЕМА 9. Взаимодействие Федерального Собрания  
с иными федеральными органами государственной власти*

Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ.  
Взаимодействие Федерального Собрания с органами исполнительной власти. Взаимодействие Федерального Собрания с органами судебной власти.

*ТЕМА 10. Парламентский контроль*

Основы контрольной деятельности парламента.  
Комитеты и комиссии палат в контрольной деятельности парламента.  
Контрольные полномочия парламентариев.  
Специфические формы парламентского контроля: выражение недоверия Правительству РФ, отрешение Президента РФ от должности; бюджетный контроль.  
Специализированные контрольные органы, формируемые Федеральным Собранием: Счётная Палата, Уполномоченный по правам человека в РФ.

*ТЕМА 11. Парламенты субъектов РФ: статус и особенности деятельности  
(на примере Воронежской областной Думы)*

Общие принципы организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Формирование и структура Парламентов субъектов РФ. Воронежская областная Дума: порядок формирования и принципы деятельности. Статус депутата Воронежской областной Думы.  
Компетенция Парламентов субъектов РФ.  
Особенности парламентских процедур в субъектах РФ. Право законодательной инициативы при принятии законов Воронежской области. Порядок принятия законов Воронежской области. Акты Воронежской областной Думы.

**4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Парламентское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа.

- при проведении занятий семинарского типа:

- опрос;
- доклад;
- анализ практической ситуации;
- аналитическое задание;
- практическое задание.

**4.1.2. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен проводится в устной форме посредством ответов студентов на задания билета.**

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

**Заочная форма обучения**

**По темам 1, 2, 3, 9, 10 предусмотрена форма текущего контроля - тестирование.**

**Примерные тестовые задания:**

1. Какой орган назначает судей Конституционного Суда РФ?  
 А. Совет Федерации;  
 Б. Президент РФ;  
 В. Государственная Дума.
2. В каких случаях Совет Федерации может принять решение об отрешении Президента РФ от должности?  
 А. в случае государственной измены;  
 Б. при грубом нарушении Конституции РФ;  
 В. при совершении аморального проступка.
3. Какой орган имеет право издания нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации?  
 А. Правительство РФ;  
 Б. Федеральное Собрание РФ;  
 В. Президент РФ.
4. С какого возраста можно стать депутатом Государственной Думы?  
 А. с 21 года;  
 Б. с 25 лет;  
 В. с 30 лет.
5. Какой орган решает вопрос о лишении неприкосновенности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы?  
 А. Генеральный прокурор Российской Федерации;  
 Б. Верховный Суд Российской Федерации;  
 В. соответствующая палата Федерального Собрания РФ.



6. Сколько депутатов в Государственной Думе?  
А. 225;  
Б. 400;  
В. 450.
7. Совместные заседания палат Федерального Собрания проходят для заслушивания:  
А. посланий Конституционного Суда РФ;  
Б. Совета безопасности РФ;  
В. Государственного Совета.
8. Для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета палаты Федерального Собрания образуют:  
А. Совет законодателей;  
Б. Счетную палату;  
В. Согласительную комиссию.
9. Государственная Дума собирается на первое заседание на \_\_\_\_\_ день после избрания  
А. десятый;  
Б. четырнадцатый;  
В. тридцатый.
10. Порядок формирования Совета Федерации и порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливаются:  
А. постановлениями палат парламента;  
Б. федеральными законами;  
В. регламентами палат парламента.
11. К ведению Совета Федерации не относится:  
А. утверждение изменения границ между субъектами РФ;  
Б. назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ;  
В. назначение выборов Президента РФ
12. Право законодательной инициативы принадлежит:  
А. Правительству РФ;  
Б. Общественной палате РФ;  
В. Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.
13. Не подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации федеральные законы по вопросам:  
А. федеральные конституционные законы;  
Б. экологии и природопользования;  
В. ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации.
14. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания ...  
А. избирается членами Совета Федерации из своего состава;  
Б. назначается Советом Федерации по представлению Центральной избирательной комиссии;  
В. назначается Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.
15. Организационное обеспечение деятельности Государственной Думы Федерального Собрания осуществляется:

- А. Администрацией Государственной Думы;
- Б. Советом Государственной Думы;
- В. Аппаратом Государственной Думы.

16. Совет законодателей в структуре Совета Федерации Федерального Собрания осуществляет деятельность в сфере:

- А. координации законотворческой деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- Б. обеспечения национальной политики и политики государства в отношении религиозных объединений в Российской Федерации;
- В. научных экспертиз по проблемам законодательного обеспечения развития оборонно-промышленного комплекса.

17. Парламентские слушания в Совете Федерации Федерального Собрания проводятся по инициативе:

- А. Президента РФ;
- Б. Председателя Совета Федерации;
- В. Председателя Правительства РФ.

18. Формой работы палат Федерального собрания является:

- А. «правительственный час»;
- Б. «президентский час»;
- В. «судейский час».

19. Государственная Дума Федерального Собрания может быть распущена:

- А. Председателем Государственной Думы;
- Б. Президентом РФ;
- В. посредством самороспуска.

20. Внеочередному рассмотрению в Государственной Думе Федерального Собрания подлежат:

- А. проекты федеральных законов, внесенные законодательными (представительными) органами субъектов РФ;
- Б. проекты федеральных законов о ратификации международных договоров Российской Федерации;
- В. проекты федеральных законов в сфере экологии и природопользования.

21. В течение какого времени должностное лицо обязано ответить на письменный депутатский запрос:

- А. 15 дней;
- Б. 20 дней;
- В. 30 дней.

22. В соответствии с Конституцией РФ вопрос о лишении неприкосновенности члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы решается соответствующей палатой Федерального Собрания по представлению:

- А. Президента РФ;
- Б. группы депутатов Государственной Думы или членов Совета Федерации численностью не менее 1/5 от общего состава палаты;
- В. Генерального прокурора РФ.

23. Первое заседание Государственной Думы открывает:

- А. спикер предыдущего состава Государственной Думы;
- Б. старейший по возрасту депутат;

В. лидер политической партии, набравшей на выборах в Государственную Думу большинство голосов.

24. Объявление амнистии относится к полномочиям:

- А. Государственной Думы;
- Б. Президента РФ;
- В. Совета Федерации.

25. Принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации в течение:

- А. 5 дней;
- Б. 10 дней;
- В. 14 дней.

26. В случае, если Президент РФ в течение 14 дней отклонит принятый Государственной Думой федеральный закон, то:

- А. закон автоматически считается принятым;
- Б. данный закон больше не рассматривается;
- В. Государственная Дума рассматривает его вновь.

27. В соответствии с Конституцией РФ Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ в случае:

- А. принятия федерального закона, противоречащего Конституции РФ;
- Б. недовольства политикой Президента РФ;
- В. трехкратного отклонения кандидатуры Председателя Правительства РФ.

28. Предметом парламентского расследования может быть:

- А. деятельность Президента РФ;
- Б. деятельность Правительства РФ;
- В. деятельность судов в сфере осуществления правосудия.

29. В комиссию по парламентскому расследованию не могут входить:

- А. депутаты Государственной Думы;
- Б. члены Совета Федерации;
- В. члены Правительства РФ.

30. Парламентский контроль не может осуществляться:

- А. Счетной палатой РФ;
- Б. Администрацией Президента РФ;
- В. Уполномоченным по правам человека в РФ.

#### **Тема 4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации**

##### **Вопросы к опросу**

- 1. Порядок формирования Совета Федерации
- 2. Компетенция Совета Федерации
- 3. Внутренняя организация Совета Федерации

*Форма текущего контроля – опрос.*

#### **Тема 5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации**

##### **Вопросы к опросу**

- 1. Порядок формирования Государственной Думы

2. Компетенция Государственной Думы
3. Внутренняя организация Государственной Думы

*Форма текущего контроля – опрос.*

### **Тема 6. Статус члена Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания**

#### **Вопросы к опросу**

1. Полномочия члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы
2. Гарантии члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы
3. Обязанности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы

*Аналитическое задание:*

Заполнение сравнительной таблицы «Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания» (на основе анализа содержания норм Конституции РФ и федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»)

#### **«Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания»**

Основные показатели	Конституция РФ	Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
Квалификационные требования		
Срок полномочий		
Порядок и основания досрочного прекращения полномочий		
Условия осуществления полномочий, основные ограничения, связанные с правовым статусом		
Формы деятельности		
Основные полномочия		
Гарантии осуществления полномочий А) иммунитет и indemnity Б) социальные гарантии В) материально-финансовые Г) деятельность помощников		

*Форма текущего контроля – опрос, аналитическое задание.*

### **Тема 7. Порядок работы Федерального собрания и его палат**

#### **Темы докладов**

1. Принципы работы Федерального Собрания
2. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы
3. Виды и порядок голосования в Государственной Думе
4. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации

## 5. Виды и порядок голосования в Совете Федерации

*Анализ конкретных практических ситуаций*

*Цель занятия:* организация мыслительной деятельности студентов с целью применения полученных знаний при решении конкретных дел, анализе отдельных административных норм.

1. На повестке дня Совета Федерации Федерального Собрания стояли следующие вопросы:

- Рассмотрение Федерального закона «Об образовании».
- Освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.
- Объявление амнистии.
- Назначение выборов Президента РФ.
- Назначение на должность министра финансов Российской Федерации.

*Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Совета Федерации?*

2. Группа депутатов численностью 80 человек обратилась в Государственную Думу ФС РФ с инициативой внесения поправки в ч.2 статьи 74 Конституции РФ. За принятия данной поправки проголосовало 340 депутатов Государственной Думы и 130 членов Совета Федерации. По истечении 15 дней Президент подписал и обнародовал данное изменение.

*Соблюдена ли процедура принятия данной инициативы?*

3. Группа депутатов Государственной Думы ФС РФ численностью 86 человек выдвинула обвинения против Президента РФ в грубом нарушении президентской присяги. Специальная комиссия Государственной Думы сочла обвинения обоснованными, за выдвижение обвинения в Государственной Думе проголосовали 315 депутатов, направив заключение в Верховный Суд РФ. Верховный Суд РФ дал заключение о наличии в действиях Президента признаков преступления. Конституционный Суд РФ подтвердил соблюдение установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ. Решение Совета Федерации численностью 120 голосов об отрешении Президента РФ от должности было принято спустя четыре месяца.

*Соблюдена ли процедура отрешения Президента РФ от должности?*

4. Председатель Правительства РФ направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов, и, в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу. На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

*Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т.ч. уголовная) и каковы условия её наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства и какова её процедура?*

*Форма текущего контроля – доклад, анализ практических ситуаций.*

## Тема 8. Законодательный процесс

### Вопросы к опросу:

1. Понятие и стадии законодательного процесса.
2. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы.

3. Обсуждение законопроектов и принятие законов.
4. Рассмотрение и одобрение законов в Совете Федерации.
5. Подписание федеральных законов Президентом. Опубликование и вступление в силу.

#### **Темы докладов:**

1. Роль Общественной палаты РФ в законодательном процессе.
2. Партийные фракции и их роль в законодательной деятельности.
3. Роль Общественной палаты РФ в законодательном процессе.
4. Формы общественного участия в законодательном процессе.
5. Всенародное обсуждение законопроектов: правовая природа и специфика правового регулирования.
6. Публичные слушания в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ.
7. Народная правотворческая инициатива.
8. Деятельность общественных и экспертных советов при парламенте.
9. Роль лоббизма в законотворческом процессе.

Кроме того, проверка знаний планируется в виде выполнения тестовых заданий.

После выполнения всеми обучаемыми предложенного задания, преподаватель приступает к анализу выполненного задания. С привлечением студентов анализируются допущенные ошибки. Уточняет содержание поставленных вопросов и некоторых используемых понятий.

Объявляет полученные студентами оценки по итогам выполнения тестовых заданий. Дает задание для подготовки к следующему занятию.

*Форма текущего контроля – опрос, доклад.*

### **Тема 11. Парламенты субъектов РФ: статус и особенности деятельности (на примере Воронежской областной Думы)**

#### **Темы докладов:**

1. Конституционное (уставное) закрепление статуса парламентов субъектов Российской Федерации.
2. Воронежская областная Дума: порядок формирования и принципы деятельности.
3. Компетенция Воронежской областной Думы.
4. Организация работы Воронежской областной Думы. Законотворческая деятельность.

#### **Практическое задание:**

*Разработать проекты правовых актов Воронежской областной Думы:*

- постановления Воронежской областной Думы об утверждении состава комитета Воронежской областной Думы;
- постановления Воронежской областной Думы о досрочном прекращении полномочий депутата Воронежской областной Думы;
- постановления Воронежской областной Думы о принятии проекта закона Воронежской области в первом чтении;
- постановления Воронежской областной Думы о принятии закона Воронежской области во втором чтении;
- постановления Воронежской областной Думы об отклонении проекта закона Воронежской области;
- постановления Воронежской областной Думы об отзыве на проект федерального закона (статья 109.6 Регламента);
- постановления Воронежской областной Думы о законодательной инициативе Воронежской областной Думы (по внесению в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона).

*Форма текущего контроля – доклад, практическое задание.*

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен проводится в устной форме посредством ответов студентов на задания билета.

#### Вопросы к экзамену

1. Сформулируйте понятие парламентского права, его систему и место в российской правовой системе.
2. Проанализируйте источники парламентского права.
3. Проанализируйте понятие, виды и признаки парламентов.
4. Проанализируйте концепцию народного представительства по Европейской правовой доктрине.
5. Проанализируйте становление и развитие парламентаризма в зарубежных странах.
6. Проанализируйте становление парламентаризма в России: периодизация и особенности.
7. Проанализируйте российский парламентаризм во второй половине XIX - начале XX вв. (1864 - 1905 гг.).
8. Проанализируйте советское парламентское право и законодательство (1918 - 1991 гг.).
9. Проанализируйте основные функции Парламента России и принципы его деятельности.
10. Проанализируйте состав Федерального Собрания, компетенция Государственной Думы.
11. Проанализируйте состав Федерального Собрания, компетенция Совета Федерации.
12. Проанализируйте формирование Государственной Думы ФС РФ.
13. Проанализируйте формирование Совета Федерации ФС РФ.
14. Проанализируйте федеральное Собрание РФ и межпарламентское сотрудничество.
15. Проанализируйте понятие и стадии законодательного процесса.
16. Проанализируйте законодательную инициативу, подготовку законопроекта к рассмотрению.
17. Опишите стадию принятия закона.
18. Опишите стадию одобрения закона.
19. Опишите стадию подписания и обнародования закона; вето Президента РФ.
20. Проанализируйте особенности принятия, одобрения и обнародования федерального конституционного закона.
21. Продемонстрируйте знание структуры и внутренней организации Совета Федерации ФС РФ.
22. Продемонстрируйте знание структуры и внутренней организации Государственной Думы ФС РФ.
23. Проанализируйте роспуск Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
24. Проанализируйте аппарат парламента; организационно-правовое и техническое обеспечение работы палат Федерального Собрания РФ.
25. Проанализируйте статус депутата парламента по доктрине конституционного права; свободный и императивный депутатский мандаты.
26. Проанализируйте права и обязанности депутата ГД ФС РФ и члена СФ ФС РФ.
27. Проанализируйте гарантии депутатской неприкосновенности.
28. Проанализируйте гарантии материального обеспечения члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

29. Проанализируйте гарантии права на отдых члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии пенсионных прав члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

30. Проанализируйте гарантии жилищных прав члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии прав члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы на использование средств связи, на телефонные переговоры, почтовые и телеграфные отправления, иные виды связи.

31. Проанализируйте гарантии права члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы на транспортное обслуживание. Организационные гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

32. Проанализируйте место актов палат Федерального Собрания в ряду правовых актов государственного управления по доктрине российского публичного права.

33. Проанализируйте акты Совета Федерации ФС РФ.

34. Проанализируйте акты Государственной Думы ФС РФ.

35. Продемонстрируйте понятие парламентского контроля и основы контрольной деятельности парламента.

36. Проанализируйте роль комитетов и комиссий палат в контрольной деятельности парламента.

37. Проанализируйте контрольные полномочия парламентариев.

38. Опишите специфические формы парламентского контроля: выражение недоверия Правительству РФ, бюджетный контроль.

39. Опишите отрешение Президента РФ от должности как особую форму парламентского контроля.

40. Проанализируйте взаимодействие Федерального Собрания и Президента РФ.

41. Проанализируйте взаимодействие Федерального Собрания и Правительства РФ.

42. Проанализируйте взаимодействие Федерального Собрания и органов судебной власти.

43. Проанализируйте взаимодействие Федерального Собрания и органов государственной власти субъектов РФ.

44. Проанализируйте конституционную ответственность Федерального Собрания РФ.

45. Продемонстрируйте роль Уполномоченного по правам человека в РФ как специализированного контрольного органа, формируемого Федеральным Собранием РФ.

46. Продемонстрируйте роль Счетной Палаты как специализированного контрольного органа, формируемого Федеральным Собранием РФ.

47. Проанализируйте формирование и структуру парламентов субъектов РФ.

48. Проанализируйте компетенцию парламентов субъектов РФ.

49. Проанализируйте особенности парламентских процедур в субъектах РФ.

50. Проанализируйте порядок формирования и компетенцию Воронежскую областную Думу.

### **Шкала оценивания**

третьего этапа ПК-1.2 «Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности»  
при изучении дисциплины «Парламентское право»

По заочной форме обучения оценка хода и результатов освоения ПК-1 приведена в таблице:



<i>Рекомендуемые средства (методы) оценивания</i>	<i>Требования к содержанию типовых оценочных средств</i>	<i>Элементы оценивания дисциплинарных знаний</i>
<b>Экзамен</b>	Вопросы к экзамену определены п. 4.3 рабочей программы	<p><b>Оценка «отлично» (либо ее балльный аналог) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему на экзамене:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноту ответа на поставленные вопросы;</li> <li>- демонстрацию подготовки как по лекционному материалу, так и по дополнительным источникам;</li> <li>- умение отвечать на дополнительные вопросы;</li> <li>- умение приводить примеры;</li> <li>- всестороннее применение полученных теоретических знаний при анализе правовых норм;</li> <li>- глубокое знание системы органов государственной власти и основных направлений их взаимодействия;</li> <li>- полное владение терминологией, закрепленной в нормативных правовых актах;</li> <li>- способность выбирать оптимальный путь решения практических задач, стоящих перед органами государственной власти;</li> <li>- глубокое знание особенностей, методов и приемов разработки правовых актов.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо» (либо ее балльный аналог) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему на экзамене:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незначительные неточности при ответе на поставленные вопросы;</li> <li>- демонстрацию подготовки по лекционному материалу, по небольшому числу дополнительным источникам;</li> <li>- умение отвечать на дополнительные вопросы;</li> <li>- умение приводить примеры;</li> <li>- способность к применению полученных теоретических знаний при анализе правовых норм;</li> <li>- знание системы органов государственной власти и основных направлений их взаимодействия;</li> <li>- владение терминологией, закрепленной в нормативных правовых актах;</li> <li>- способность предлагать пути решения практических задач, стоящих перед органами государственной власти.</li> <li>- достаточное владение терминологией, закрепленной в нормативных правовых актах;</li> <li>- знание особенностей, методов и приемов разработки правовых актов.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно» (либо ее</b></p>

		<p><b>балльный аналог) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему на экзамене:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ошибки при ответе на поставленные вопросы;</li> <li>- демонстрацию подготовки только по лекционному материалу;</li> <li>- попытки отвечать на дополнительные вопросы;</li> <li>- общее владение терминологией, закреплённой в нормативных правовых актах;</li> <li>- общее знание системы органов государственной власти;</li> <li>- представление о методах и приемах разработки правовых актов.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» (либо ее балльный аналог) выставляется обучающемуся в случае, если:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы фрагментарны, ошибочны или отсутствуют;</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы также фрагментарны, ошибочны или отсутствуют.</li> <li>- примеры не приводятся, либо не соответствуют содержанию вопроса;</li> <li>- не владеет терминологией, закреплённой в нормативных правовых актах;</li> <li>- не имеет представления о системе органов государственной власти России;</li> <li>- не имеет представления о процедуре разработки правовых актов.</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособии «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры» (издано на кафедре конституционного и административного права).

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература

1. Парламентское право: учебно-методическое пособие / Ю.В. Агибалов, И.В. Новикова: Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2011. – 448 с.
2. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9620>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Фомичева О.А. Парламентское право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомичева О.А., Хусаинов З.Ф.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19536>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## 6.2.Дополнительная литература

1. Акчурин А.Р. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: опыт и перспективы // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. N 8. С. 41 - 45.
2. Алебастрова И.А. Фракционная организация парламента в свете демократических стандартов выборов // Сравнительное конституционное обозрение. 2012. N 6. С. 76 - 86.
3. Алимов Э.В. Некоторые тенденции конституционно-правового регулирования партийного строительства в Российской Федерации / Э.В. Алимов // Журнал российского права. - 2016. - N 2. - С. 46 - 54.
4. Артамонов А.Н. Принципы законотворчества в законодательном процессе региональных парламентов // Российская юстиция. 2012. N 10. С. 20 - 22.
5. Артамонов А.Н. Реализация права законодательной инициативы в региональных парламентах // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 4. С. 59 - 62.
6. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 3 декабря 2012 г. N 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (постатейный). М.: Юстицинформ, 2013. 76 с.
7. Булаков О.Н., Рязанцев И.Н. Парламентское право России: Курс лекций / под ред. О.Н. Булакова. М.: Юстицинформ, 2007. 296 с.
8. Варлен М.В. Эволюция российского парламентаризма: конституционно-правовой аспект // Lexrussica. 2013. N 12. С. 1342 - 1353.
9. Виноградов Т.П. Принципы законотворческого процесса в России: понятие, значение и система / Т.П. Виноградов // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - N 1. - С. 58 - 61.
10. Вискребенцева М.Ю. К вопросу о законодательном закреплении парламентского контроля в современной России // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. N 9. С. 3 - 6.
11. Григорьева Е.А. Комментарий к Федеральному закону от 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (постатейный) / под ред. Н.И. Воробьева // СПС КонсультантПлюс. 2014.
12. Заболотских Е.М. Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации // Lexrussica. 2013. N 11. С. 1184 - 1190.
13. Зубарев А.С. Комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации как субъекты парламентского контроля // Российский следователь. 2012. N 11. С. 44 - 46.
14. Казакова Е.В. Парламентский контроль в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 3. С. 44 - 48.
15. Карасев А.Т., Гиздатов А.Р. Парламентский контроль в системе государственного контроля в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 9. С. 34 - 38.
16. Кивле Г.А., Сомов М.Д. Взаимоотношения парламента с главой государства // Конституционное и муниципальное право. 2011. N 11. С. 42 - 46.
17. Кистринова О.В. К вопросу о порядке формирования верхней палаты парламента: опыт России и зарубежных стран // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. N 10. С. 40 - 44.
18. Ковалева Н.Н. Правовое регулирование информационного обеспечения законодательных органов власти // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. N 1. С. 20 - 23.
19. Кокотов А.Н. Законодательная инициатива в федеральном парламентском законодательном процессе // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 11. С. 60 - 63.
20. Кондрат Е.Н. Комментарий к Федеральному закону от 7 мая 2013 г. N 77-ФЗ «О парламентском контроле» (постатейный). М.: Юстицинформ, 2013. 250 с.
21. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И.А. Алжеев, И.Б. Власенко, Е.Ю. Догадайло и др.; отв. ред. С.И. Носов. М.: Статут, 2014. 391 с.

22. Королев А.Н., Плешакова О.В. Комментарий к Федеральному закону «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (постатейный). М.: Юстицинформ, 2008. 224 с.
23. Крамской В.В. Парламентаризм и форма правления: теоретико-правовые и методологические особенности исследования // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 9. С. 48 - 53.
24. Кучерявцев Д.А. Правоотношение законодательной инициативы (на примере Российской Федерации и ее субъектов) // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 12. С. 37 - 45.
25. Михалева Н.А. Парламентские и президентские выборы в России (в вопросах и ответах). 2-е изд., изм. и доп. М.: ЮРКОМПАНИ, 2012. 344 с.
26. Муллагалеева Р.Р. Влияние федерализма на развитие института взаимодействия представительных органов власти в России // Российский юридический журнал. 2014. N 4. С. 23 - 30.
27. Назарова И.С. Теоретико-правовые аспекты концепции представительного характера законодательной власти современного государства // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 4. С. 29 - 31.
28. Нудненко Л.А. Принципы пассивного избирательного права: система и взаимодействие с конституционными правами и свободами личности в России / Л.А. Нудненко // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - N 10. - С. 48 - 54.
29. Овсепян Ж.И. Теория федерального закона (обыкновенные, или простые, ординарные федеральные законы) как источника права в России в период глобализации / Ж.И. Овсепян // Конституционное и муниципальное право. - 2015. - N 11. - С. 64 - 74.
30. Петухова Н.В. Правовая природа целей и принципов федерального парламентского контроля // Журнал российского права. 2016. N 7. С. 28 - 34.
31. Пискунова Е.А. Понятие законодательного процесса в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 9. С. 54 - 58.
32. Свистунова Л.Ю. Принципы организации и деятельности представительного органа в Российской Федерации / Л.Ю. Свистунова // Ленинградский юридический журнал. - 2015. - N 3. - С. 61 - 68.
33. Смоленская А.А. Проблемы представительства в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 12. С. 35 - 38.
34. Смоленская А.А. Сравнительный анализ статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 6. С. 47 - 51.
35. Торгашов А.А. Развитие института законодательной инициативы в России в начале XX в. (1906 - 1917 гг.) // История государства и права. 2014. N 3. С. 16 - 18.
36. Трофимова Г.А. Основания конституционно-правовой ответственности российского парламента: основные деликты // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 6. С. 38 - 42.
37. Федотова Ю.Г. Законодательное регулирование парламентского контроля в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 8. С. 57 - 61.
38. Фомичева О.А. Законотворческий процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики. Монография/ Фомичева О.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19534>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
39. Хабибуллина Г.Р. Региональный законопроект: понятия, особенности // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 8. С. 18 - 20.
40. Чертков А.Н. Цели, принципы парламентского контроля и специфика их реализации в субъектах Российской Федерации // Законодательство и экономика. 2013. N 8. С.
41. Шаповал В.Н. О смыслах народного представительства // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 2. С. 2 - 5.
42. Шеховцов В.А. Зарождение отечественного парламента: первые шаги // Lexrussica. 2013. N 8. С. 898 - 905.
43. Шеховцов В.А. Некоторые аспекты становления российского парламента // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 7. С. 63 - 65.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры: учебно-методическое пособие, Воронеж: ВФ РАНХиГС – 2017.

### 6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). – 2014. – № 4. – Ст. 445.
3. О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный Конституционный Закон от 21.07.1994 г. // СЗ РФ. - 1994. № 13. - Ст. 1447; 2009. - № 23. - Ст. 2754.
4. О референдуме Российской Федерации: Федеральный Конституционный Закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // СЗ РФ. - 2004. - № 27. - Ст. 2710; РГ. - 2008. - № 4651.
5. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный Конституционный Закон от 26.02.1997 г.// СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011; РГ. - 2008. - № 4683.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный Конституционный Закон от 28.04.1995 г. // СЗ РФ. 1995. - №18. - Ст. 1589; 2009. - № 19. - Ст. 2269.
7. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный Конституционный Закон от 17.12.1997 г. // СЗ РФ. - 1997. - № 51. - Ст. 5712; 2010. - №5. - Ст. 458.
8. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»// Российская газета, N 45, 26.02.2014
9. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный Закон от 10.01.2003 г. // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст.171; 2009. - № 29. - Ст. 3640.
10. О политических партиях: Федеральный Закон от 11.07.2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 29. - Ст. 2950; 2009. - № 14. - Ст. 1576.
11. О порядке опубликования и вступления силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный Закон от 14.06.1994 г.// СЗ РФ. - 1994. - № 8. - Ст. 801; 1999. - № 43. - Ст. 5124.
12. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный Закон от 08.05.1994 // СЗ РФ. - 1994. - №2. - Ст. 74; 2009. - № 20. - Ст. 2391.
13. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный Закон от 11.01.1995 г. // СЗ РФ. - 1995. - № 3. - Ст.167; 2009. - № 7. - Ст. 772.
14. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный Закон от 06.10.1999 г. // СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005; 2009. - № 51. - Ст. 6163.
15. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 22. - Ст. 2663; 2005. - № 28. - Ст. 2865.
16. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22.01.1998 г.
17. О Регламенте Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30.01.2002 г..
18. Устав Воронежской области: Закон Воронежской области от 06.07.2006 г. // Коммуна. - 2006. - №№ 87-88; Молодой коммунар. - 2009. - № 136.
19. Закон Воронежской области «Избирательный кодекс Воронежской области» от 27.06.2007 №83-ОЗ– Принят Воронежской Областной Думой 14 июня 2007 г.
20. О порядке обнародования, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов органов государственной власти Воронежской области и о порядке опубликования иной официальной информации: Закон Воронежской области от 07.07.2006 г. // Коммуна. - 2006. - № 111.

21. О статусе депутата Воронежской областной Думы: закон Воронежской области от 07.12.2006 № 102-ОЗ // Молодой коммунар. – 2006. – 16 декабря.

22. О депутатском расследовании: закон Воронежской области от 28.12.2007 № 173-ОЗ // Молодой коммунар. – 2008. -12 января.

23. Регламент Воронежской областной Думы: принят постановлением Воронежской областной Думы от 22 апреля 2004 № 824-III-ОД (с изм. доп.) // Доступ из СПС «Консультант-Плюс»

#### **6.5.Интернет-ресурсы**

1. <http://president.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума.
3. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации.
4. <http://www.government.ru> - Правительство РФ
5. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд РФ.  
<http://www.supcourt.ru> - Верховный Суд РФ.
6. <http://ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в РФ.  
<http://www.cikrf.ru> - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
7. [http://www.vibory.ru/Regs/iz\\_koms.htm](http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm) - сайты избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
8. <http://www.gov.nm.ru> - сайты федеральных и региональных органов государственной власти.
9. <http://www.govvrn.ru> – официальный портал органов государственной власти Воронежской области.
10. [http://www.vibory.ru/par\\_site.html](http://www.vibory.ru/par_site.html). - сайты политических партий.  
[www.igpran.ru/rus/magazine/](http://www.igpran.ru/rus/magazine/) - Официальный сайт журнала «Государство и право».
11. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Официальный сайт газеты «Российская газета».

#### **6.6.Справочные системы**

1. ГАРАНТ – законодательство с комментариями.- Режим доступа:[http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Консультант Плюс: справочные правовые системы: Законодательство. Режим доступа:[http:// www.consultant.ru/software/systems](http://www.consultant.ru/software/systems)

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Парламентское право» используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, аудио-колонки, компьютер/ноутбук.

Подключение компьютеров к сети интернет.