

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Факультет Государственного и муниципального управления - Высшая школа
государственного управления

Политологии и политического управления

Утверждена
решением кафедры политологии и
политического управления
Протокол № 7 от «23» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Философия права»

по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль "Государственно-правовой"

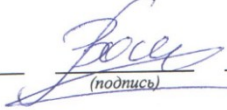
Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная


Год набора 2015

Воронеж, 2017 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат исторических наук, доцент <small>(ученое звание, ученая степень, должность)</small>	Политологии и политического управления <small>наименование кафедры</small>	 <small>(подпись)</small>	Волкова Е.А.. <small>(Ф.И.О.)</small>
---	--	--	--

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления <small>наименование кафедры</small>	Профессор, доктор политических наук <small>(ученое звание, ученая степень)</small>	 <small>(подпись)</small>	Слинько А.А.. <small>(Ф.И.О.)</small>
--	--	---	--

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	6
4.1.1. Формы и методы текущего контроля.....	6
4.1.2. Формы и методы промежуточного контроля.....	6
4.2. Материалы контроля успеваемости.....	6
4.2.1. Материалы текущего контроля.....	6
4.2.2. Материалы промежуточной аттестации.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины.....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Нормативно-правовые документы.....	12
6.4. Электронные ресурсы.....	12
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Философия права» обеспечивает овладение компетенцией ДПК -3 - способность использовать базовые знания в области философии и права при осуществлении профессиональной деятельности. Формирование компетенции происходит в рамках изучения данной дисциплины.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Сформированы знания:

об истории философии права

о содержании основных философско-правовых концептов современности

Сформированы умения:

анализировать факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов,

общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;

состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе;

Сформированы навыки:

применения теоретических и аксиологических компонентов философского знания в профессиональной области

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Философия права» относится к вариативной части ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 2 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических и практических знаний, полученных в ходе освоения таких дисциплин ОП ВО как Б1.Б.01 «Философия», Б1.Б.06 Теория государства и права и формирования компетенций УК ОС-1 (способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции), УК ОС-6 (способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		8		8			
лекционного типа (Л)		4		4			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		4		4			
Из них в интерактивной форме		2		2			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		96		96			
Промежуточная аттестация	форм а	зачет		заче т			
	час.	4		4			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3			

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет. Промежуточная аттестация проводится в виде устного собеседования по вопросам

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Заочная форма обучения								
1	Предмет и задачи философии права	13	1				12	О Д
2	Правовая онтология и правовая гносеология.	13	1				12	О
3	Правопонимание: основные идеи и направления развития	13			1		12	О
4	Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в период Античности и Средних веков	13			1		12	О ДЛ
5	Философско-правовые концепции XV-XVIII вв.	13	1				12	О ДЛ
6	Философско-правовые учения в Европе XVIII-XIX вв.	13			1		12	О ДЛ

1 ** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклады (ДЛ), дискуссии (Д)

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
7	Философия права в дореволюционной России и русского зарубежья	13	1				12	ОТ
8	Философия права в XX в.: основные концепции	13			1		12	О
	Промежуточная аттестация	4						зачет
	Всего:	108	4		4		96	

Содержание дисциплины

1. Предмет и метод, история философии права.

Право и государство как объекты философского исследования. Специфика философского учения о праве и правовых свойствах государства и закона.

Предмет и метод философии права: определение и характеристика.

Многообразие концепций философии права. Философские проблемы сущности и явления в праве и государстве.

2. Правовая онтология и правовая гносеология.

Проблема синтеза различных определений права в едином понятии права. Онтологическая природа и основание права. Формы бытия права. Сущность антропологических основ права. Обоснование идеи права как особого нормативного порядка с точки зрения правовой антропологии. Формализм права. Правовая аксиология. Методы научного познания права.

3. Правопонимание: основные идеи и направления развития

Философско-правовое значение понятия «естественное право» в соотношении с понятием «позитивное право». Позитивное право как основной структурный элемент правовой реальности. Основные различия между естественным и позитивным правом. Идеи естественных, прирожденных, неотчуждаемых прав и свобод человека. Концепции «октроированных» прав.

4. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в период Античности и Средних веков

Философско-правовые учения Античной Греции. Философско-правовые учения античного Рима. Фома Аквинский и средневековые юристы.

5. Философско-правовые концепции XV-XVIII вв.

Философско-правовые учения в Европе в период Реформации и Возрождения. Философия права Нового времени

6. Философско-правовые учения в Европе XVIII-XIX вв.

Философско-правовые идеи И. Канта. Философия права Г.Гегеля. Историческая школа права и марксизм.

7. Философия права дореволюционной России и русского зарубежья

Общая характеристика. Философско-правовые концепции Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева, В.С. Соловьева, Н.А.Бердяева. Философия права Николая Алексева. Философия права Ивана Ильина.

8. Философия права в XX в.: основные концепции

Неокантианские концепции философии права. Неогегельянские концепции философии права . Чистое учение о праве Г.Кельзена. Концепции «возрожденного» естественного права. Неопозитивистская концепция права Г.Харта.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1.Формы и методы текущего контроля

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия;
- вопросы студентам и ответы студентов на понимание терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);
- лекция с обсуждением (лекционный материал чередуется с интерактивным обсуждением проблемных вопросов, или с выполнением студентами заданий по применению полученных знаний к анализу конкретной политической ситуации)
- задания студентам для подготовки конспекта занятия.

При проведении занятий семинарского типа:

- Устный опрос по результатам изучения учебной литературы и работы с материалами лекций.
- Тематические дискуссии по результатам самостоятельного изучения проблемных вопросов.
- Доклады

4.1.2. Формы и методы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация проводится в виде устного собеседования по вопросам

4.2. Материалы контроля успеваемости

4.2.1.Материалы текущего контроля

Тема 1. Предмет и метод, история философии права.

Форма текущего контроля

– устный опрос студентов

- дискуссии

Вопросы для устного опроса

1. Предмет философии права
2. Философия права в системе наук
3. Сущность права

Темы для дискуссии

1. Как соотносятся право и закон?
2. В чем состоит особенность правовой реальности и особенность ее проявления при различных подходах?

Тема 2. Правовая онтология и правовая гносеология

Форма текущего контроля

– устный опрос студентов

Вопросы для устного опроса

1. Проблема синтеза различных определений права в едином понятии права.
2. Онтологическая природа и основание права. Формы бытия права.
3. Сущность антропологических основ права
4. Формализм права. Правовая аксиология.
5. Методы научного познания права.

Тема 3. Правопонимание: основные идеи и направления развития

Форма текущего контроля

– устный опрос студентов

Вопросы для устного опроса

1. Понятие права: многообразие определений и единство понятия
2. Правовой позитивизм.
3. Теории естественного права

Тема 4. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в период Античности и Средних веков

Форма текущего контроля

– устный опрос студентов

- доклады

Вопросы для устного опроса

1. Философско-правовые учения Античной Греции: основные особенности
2. Философско-правовые учения античного Рима: основные особенности
3. Философско-правовые учения Средних веков: основные особенности

Темы докладов

1. Идея общественного договора Протагора.
2. Правовой рационализм Сократа
3. Гедонизм Эпикура
4. Фатализм стоиков.
5. Основы философии естественного права: Демокрит, Эпикур, Зенон.
6. Философско-правовые идеи Платона
7. Философско-правовые идеи Платона Аристотеля.
8. Философско-правовые взгляды Августина.
9. Фома Аквинский и средневековые юристы.

Тема 5. Философско-правовые концепции XV-XVIII вв.

– устный опрос студентов

- доклады

Вопросы для устного опроса

1. Философско-правовые учения в Европе в период Реформации и Возрождения: основные особенности
2. Философия права Нового времени: основные особенности

Темы докладов

1. Концепция договорного государства, естественного и волевого права Г. Гроция.
2. Проблемы права и нравственности у М. Монтеня,
3. Проблемы права закона и политики у Н. Макиавелли.
4. Ф. Бэкон о справедливости.
5. Б. Спиноза о признаках права, его пределах и способах поддержки.
6. Учение Т. Гоббса о естественных законах и общественном договоре.
7. Дж. Локк о человеке как правовом существе.
8. Концепция «просвещенного монарха» Вольтера.
9. Ш. Монтескье о законе как условии свободы.
10. Критика Ж.-Ж. Руссо и концепция «народного суверенитета»

Тема 6. Философско-правовые учения в Европе XVIII-XIX вв.

Форма текущего контроля

– устный опрос студентов

- доклады

Вопросы для устного опроса

1. Экономические и социально-политические предпосылки изменения правовой реальности Нового времени
2. Философско-правовые идеи И. Канта.
3. Философия права Г. Гегеля.
4. Историческая школа права и марксизм.

5. Ницшеанская теория права как противопоставление «героев» и «Толпы».

Темы докладов

1. Гуманистические основы философско-правовых воззрений И. Канта.
2. Актуальность гегелевской концепции гражданского общества.
3. Классово-экономическая теория права К. Маркса и Ф. Энгельса.

Тема 7. Философия права в дореволюционной России и русского зарубежья

Форма текущего контроля

– устный опрос студентов

- тестирование

Вопросы для устного опроса

1. Б.Н. Чичерин
2. П.И. Новгородцев
3. В.С. Соловьев
4. Н.А. Бердяев
1. Философия права Николая Алексева
2. Философия права Ивана Ильина.

Примерные тестовые задания

1. Свою философско-правовую позицию Б.Н. Чичерин называл:

- 1) позитивизмом;
- 2) универсализмом;
- 3) либерализмом.

2. В своих философско-правовых исследованиях Б.Н. Чичерин применяет:

- 1) трехэлементный подход (тезис-антитезис-синтез);
- 2) четырехэлементный подход (тезис-антитезис-борьба-синтез);
- 3) четырехэлементный подход (исходное начало-единство-множество-канечное единство).

3. Новгородцев П.И. в понимании права и государства разделял основные идеи:

- 1) индивидуализма и либерализма;
- 2) коллективизма и демократизма;
- 3) агностицизма и позитивизма.

4. Возникновение права В.С. Соловьев трактует в духе:

- 1) идей позитивистской школы права;
- 2) идей исторической школы права;
- 3) идей нормативистской школы права.

5. Философско-правовая концепция христианского персонализма разработана:

- 1) Новгородцевым Н.И.
- 2) Соловьевым В.С.
- 3) Бердяевым Н.Л.

Тема 8. Философия права в XX в.: основные концепции

Форма текущего контроля

– устный опрос студентов

Вопросы для устного опроса

1. Неокантианские концепции философии права
2. Неогегельянские концепции философии права
3. Чистое учение о праве Г.Кельзена
4. Концепции «возрожденного» естественного права
5. Неопозитивистская концепция права Г.Харта.

4.2.2. Материалы промежуточной аттестации

Вопросы для опроса на зачете

1. Предмет философии права
2. Философия права в системе наук

3. Сущность права.
4. Понятие права: многообразие определений и единство понятия.
5. Правовой позитивизм.
6. Теории естественного права
7. Философско-правовые учения Античной Греции. Демокрит. Софисты. Философско-правовые учения Античной Греции. Платон.
8. Философско-правовые учения Античной Греции. Аристотель.
9. Философско-правовые учения античного Рима. Эпикур.
10. Философско-правовые учения античного Рима. Стоики.
11. Философско-правовые учения античного Рима. Цицерон.
12. Фома Аквинский
13. Средневековые юристы.
14. Философско-правовые учения в Европе в период Возрождения. Н. Макиавелли.
15. Философско-правовые учения в Европе в период Реформации и Возрождения. Т. Мор.
16. Философско-правовые учения в Европе в период Реформации и Возрождения. Э.Роттердамский.
17. Философско-правовые учения в Европе в период Реформации и Возрождения. Ж. Боден.
18. Философия права Нового времени и Просвещения. Г.Гроций.
19. Философия права Нового времени и Просвещения. Т. Гоббс.
20. Философия права Нового времени и Просвещения. Дж.Локк.
21. Философия права Просвещения. Ш. Л. Монтескье.
22. Философия права Просвещения. Ж.-Ж. Руссо.
23. Философия права Просвещения. Гельвеций.
24. Философия права Просвещения. П. А. Гольбах
25. Философско-правовые идеи И. Канта.
26. Философия права Г.Гегеля.
27. Историческая школа права и марксизм.
28. Философско-правовые идеи Б.Н. Чичерина.
29. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева.
30. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева.
31. Философско-правовые идеи Н.А.Бердяева.
32. Философия права Николая Алексева.
33. Философия права Ивана Ильина.
34. Неокантианские концепции философии права.
35. Неогегельянские концепции философии права.
36. Чистое учение о праве Г.Кельзена.
37. Концепции «возрожденного» естественного права.
38. Неопозитивистская концепция права Г.Харта.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

Оценивание тестовых заданий

При оценивании тестовых заданий в процессе осуществления текущего контроля применяется традиционная шкала.

Оценка «отлично» выставляется, если студент дал верные ответы не менее, чем на 85% заданий, при этом даны корректные ответы на все открытые вопросы. Если последнее условие не соблюдено, оценка понижается на один балл.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дал верные ответы не менее, чем на 60% заданий, при этом допускаются незначительные неточности при ответах на открытые вопросы. Если последнее условие не соблюдено, оценка понижается на один балл.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент дал верные ответы не менее, чем на 50% заданий, при этом допустил ошибки при ответах на открытые вопросы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент дал верные ответы менее, чем на 50% заданий, при этом допустил грубые ошибки при ответах на открытые вопросы, или же оставил их без ответа.

Оценивание ответов на вопросы промежуточной аттестации

Оценка	Показатели оценивания
Зачтено	<p>Студент демонстрирует достаточно полные знания об основных категориях философии права, об истории философии права, о содержании основных философско-правовых концептов современности.</p> <p>При ответе на вопросы уверенно демонстрирует умения анализировать факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства; состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе.</p> <p>При ответе на вопросы студент демонстрирует владение навыками применения теоретических и аксиологических компонентов философского знания в профессиональной области</p>
Не зачтено	<p>Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях о основных категориях философии права, об истории философии права, о содержании основных философско-правовых концептов современности.</p> <p>При ответе на вопросы демонстрирует неумение анализировать факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства; состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе.</p> <p>При ответе на вопросы студент не демонстрирует владения навыками применения теоретических и аксиологических компонентов философского знания в профессиональной области</p>

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к устному опросу.

Устный опрос является основным оценочным средством при изучении дисциплины. Для подготовки к нему необходимо изучить конспект лекции (при наличии) и соответствующие разделы учебника, особое внимание уделив терминологии, типологии изучаемых явлений и процессов, теоретическим концепциям и их авторам.

Затем необходимо внимательно прочитать вопросы, предложенные преподавателем и обдумать ответы на них (рекомендуется составить краткий план-конспект ответа), по необходимости используя дополнительную научную литературу и нормативные акты. Особое внимание следует обратить на вопросы, требующие приведения примеров из политической практики.

Методические указания по подготовке к дискуссии

Дискуссия - это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

В ходе дискуссии выступающие должны стремиться продемонстрировать

Владение фактическим материалом по вопросу,

- Умение правильно сформировать выступление
- Умение сопровождать свои выступления практическими примерами
- Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения перед коллективом, логично и аргументировано ее обосновывать.
- Стремление занимать адекватную ситуацию позицию в общении

Необходимым этапом подготовки является изучение выносимого на обсуждение вопроса, знакомство с различными точками зрения.

Дискуссия на занятии может быть свободной и групповой.

Свободная дискуссия предполагает индивидуальные выступления желающих при наличии примерного плана обсуждения (перечня проблемных вопросов).

Групповая дискуссия – это особая форма коллективного сотрудничества, способствующая более глубокому осмыслению учебного материала, она является более формализованной. Задача группы заключается в более убедительном представлении своей позиции, что требует предварительного планирования и распределения ролей и задач.

Каждая группа по выбранной теме должна подготовить схему и краткое выступление, обращая внимание на решении следующих задач:

- Какие аспекты должны быть в центре внимания участников группы?
- Положительные подходы в решении обозначенного вопроса.
- Какие ключевые проблемы блокируют достижение желаемых результатов?
- Какие действия целесообразно предпринять, чтобы снять выявленные проблемы?

Методические указания по подготовке доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение полученных результатов анализа определенной темы, проведенного с помощью изучения дополнительной литературы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит разные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. В нем студенты должны самостоятельно разработать одну из предложенных тем и показать:

- 1) степень усвоения общих закономерностей, насколько правильно и творчески применены эти знания к рассматриваемой теме;
- 2) умение самостоятельно, на основе изучения и критического анализа источников и специальной литературы определить значение выбранной темы, с возможно большей полнотой осветить вопросы, сделать обоснованные выводы;
- 3) владение литературным стилем изложения.

Схема подготовки доклада:

1. Ознакомление с предложенными темами, согласование с руководителем и выбор темы.
2. Подбор соответствующей литературы с помощью преподавателя
3. Составление плана.
5. Используя рекомендации по тематическому конспектированию и составленный план, подготовить доклад, в заключении которого обязательно выразить свое отношение к излагаемой теме.
6. Прочитать текст и отредактировать его.
7. Продумать ответы на возможные вопросы по содержанию доклада.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая упростить процедуру измерения уровня знаний и умений обучаемого.

Тестирование применяется для контроля самостоятельного изучения студентами отдельных тем и разделов.

При подготовке к тестированию необходимо изучить конспект лекции (при наличии) и соответствующие разделы учебника, особое внимание уделив терминологии, типологии изучаемых явлений и процессов, теоретическим концепциям и их авторам.

При ответе на тестовые задания требуется обратить особое внимание на открытые вопросы, продумать релевантность приводимых примеров, корректно и кратко их сформулировать.

Студентам также рекомендуется прорешать тестовые задания, представленные в методических материалах, для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Марков Б.В. Философия для бакалавров и специалистов: учебник. – СПб: Питер, 2012.
2. Философия. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для бакалавров/ сост. Е.А. Волкова. – Воронеж: ВФ РАНХиГС, 2012

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев С. С. Право. Азбука. Теория. Философия. Опыт комплексного исследования. - М.: Издательская группа НОРМА - ИНФРА * М. 1998.(Часть 3. Философия права)
2. Бачинин В.А. Энциклопедия философии и социологии права. – СПб: Юридический центр пресс, 2006. – 1093 с.
3. Бибахин В.В. Введение в философию права. — М.,2005. — 345 с.
4. Золкин А.Л. Философия права: Уч. для вузов. – М.: Юнити, 2012, - 383 с.
5. Ершов Ю.Г. Философия права / Учебное пособие. – Екатеринбург, 2011. – 240 с.
6. Мальцев Г.В. Понимание права: подходы и проблемы. – М.: Прометей, 1999. – 419 с.
7. Нерсисянц В.С. Философия права. – М.: Норма, 2001
8. Политические институты, избирательное право и процесс в трудах российских мыслителей XIX–XX веков / Авторы концепции и составители: И.Б. Борисов, Ю.А. Веденеев, И.В. Зайцев, В.И. Лысенко. – М., 2008. - 944 с.
9. Радбрух Г. Философия права. - Пер. с нем. - М.: Междунар. отношения, 2004. - 240 с.
10. Сорокина Ю.В. Введение в философию права: Курс лекций. – М.:Норма, 2009. – 336с.
11. Философия права. Социология права/ Сост.: А.А. Слинько, Ю.В. Сорокина, В.В. Ячевский. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2003. – 304 с.
12. Философия права: Учебник / Под ред. О.Г. Данильяна. – М.:Эксмо, 2005. - 416 с.
13. Философия права: Учебно-методич. пособие для студентов специальности «Юриспруденция»/ Э.С. Комиссарова. – Воронеж: Воронежский филиал ФГОУ ВПО РАГС, 2008.
14. Харт Г. Л. А Понятие права / Пер. с англ.; под общ. ред. Е.В. Афонасина и С.В.Моисеева. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007. — 302 с.
15. Четвернин В.А. Проблемы теории права (для особенно одаренных студентов). – М., 2010

6.3. Нормативно-правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.
2. Конституция Российской Федерации. – М., 2003

6.4.Электронные ресурсы

3. <http://auditorium.ru> — информационно—образовательный портал
4. <http://ecsocman.edu.ru> — образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
5. <http://www.humanities.edu.ru> — федеральный образовательный портал «Социально—гуманитарное и политологическое образование»
6. <http://www.polit.ru> — новости, аналитика, материалы публичных лекций
7. т

7.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, аудио-колонки, компьютер/ноутбук.

Подключение компьютеров к сети интернет.

Программные средств: система тестирования, средства MS Office (Word, PowerPoint и др.)

Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65
2. AdobeReader 10
3. ABBY Fine Rider 10,11
4. Microsoft Office 2007 Primary Interop Assemblies
5. Mozilla Firefox 3.5.5
6. Opera 12

7. Google chrome
8. Антивирус Касперского
9. SNAGIT

Перечень информационно-справочных систем

1. Консультант +
2. Гарант