

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Факультет государственного и муниципального управления –
Высшая школа государственного управления

Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «20» января 2017 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 «Уголовный процесс»

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Государственно-правовой»

квалификация бакалавр

форма обучения - заочная

(набор 2015 г.)

Воронеж, 2017 г.

Автор-составитель:

заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии,
к.ю.н., доцент



Двойменный И.А.

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии,
к.ю.н., доцент



Двойменный И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативно-правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Уголовный процесс» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способен выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.1	способность к анализу норм уголовно-процессуального законодательства и применения их в конкретных практических ситуациях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:* основных положений действующего уголовно-процессуального законодательства;

- *сформированы умения:* анализировать и применять уголовно-процессуальные нормы к конкретно-практическим ситуациям и использовать полученные в процессе обучения знания для защиты прав и законных интересов граждан.

- *сформированы навыки:* составления процессуальных документов на стадиях уголовного процесса.

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.16 «Уголовный процесс» относится к базовой части дисциплин по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается на 4 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 6 ЗЕ.

Дисциплина реализуется после того, как студентами уже изучена Общая часть уголовного права, осваивается Особенная часть уголовного права.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		26				26	
лекционного типа (Л)		8				8	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18				18	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		181				181	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен				экзамен	
	час.	9				9	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6				216/6	

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, задачи, основные понятия уголовного судопроизводства	7	1	-	-	-	6	Р
Тема 2	Источники уголовно-процессуального права	10	-	-	-	-	10	Р
Тема 3	Принципы уголовного процесса	8	-	-	-	-	8	СЗ
Тема 4	Участники уголовного судопроизводства	11	1	-	-	-	10	О, СЗ
Тема 5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	9	-	-	1	-	8	О, СЗ
Тема 6	Меры процессуального принуждения	12	1	-	1	-	10	О, СЗ
Тема 7	Ходатайства и жалобы	9	-	-	1	-	8	О, СЗ
Тема 8	Возбуждение уголовного дела	12	1	-	1	-	10	О, СЗ
Тема 9	Общие условия предварительного расследования	9	-	-	1	-	8	О, СЗ
Тема 10	Производство следственных действий	10	1	-	1	-	8	О, СЗ
Тема 11	Приостановление, возобновление, прекращение и окончание уголовного дела	10	1	-	1	-	8	О, СЗ
Тема 12	Подсудность уголовных дел. Подготовка к судебному заседанию	9	1	-	-	-	8	О, СЗ
Тема 13	Порядок судебного разбирательства и приговор суда	10	1	-	1	-	8	О, СЗ
Тема 14	Производство в суде с участием присяжных заседателей	9	-	-	1	-	8	О, СЗ
Тема 15	Производство в суде апелляционной инстанции	9	-	-	1	-	8	О, СЗ

Тема 16	Исполнение приговора	11	-	-	1	-	10	O, C3
Тема 17	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	7	-	-	1	-	6	O, C3
Тема 18	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	7	-	-	1	-	6	O, C3
Тема 19	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	7	-	-	1	-	6	O, C3
Тема 20	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	7	-	-	1	-	6	O, C3
Тема 21	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий граждан	7	-	-	1	-	6	O, C3
Тема 22	Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация.	8	-	-	1	-	7	O
Тема 23	Международная правовая помощь по уголовным делам	9	-	-	1	-	8	O
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		216	8	-	18	-	181	

примечание:

*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P), ситуационные задания (C3).*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Сущность, задачи, основные понятия уголовного судопроизводства

Сущность и задачи уголовного судопроизводства. Уголовное преследование и его значение. Понятие и система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Виды уголовного процесса. Уголовный процесс как учебная дисциплина.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права

Понятие и классификация источников уголовно-процессуального права. История развития уголовно-процессуального законодательства. Характеристика содержания и

особенности уголовно-процессуальных норм. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Понятие и система принципов уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности. Принцип публичности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип всеобщего равенства перед законом и судом. Неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных отправлений. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип гласности. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Понятие и правовой статус участника уголовного судопроизводства. Суд: состав суда, задачи суда на различных стадиях уголовного процесса, полномочия суда, процессуальное положение присяжных заседателей. Участники со стороны обвинения и защиты, иные участники. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве.

Тема 5. Доказательства в уголовном процессе

Понятие и значение процесса доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательства. Недопустимые доказательства. Классификация доказательств. Процесс доказывания: содержание и стадии. Преюдиция и её роль в доказывании. Виды доказательств: Показания обвиняемого и подозреваемого, свидетеля и потерпевшего, заключение и показания эксперта, специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы, формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Понятие, виды мер процессуального принуждения. Пределы, основания и условия их применения. Задержание подозреваемого в совершении преступления: порядок и условия. Содержание протокола задержания. Срок задержания. Права и обязанности задержанного. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания применения. Обязательство о явке. Привод. Наложение ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.

Тема 7. Ходатайства и жалобы

Понятие «ходатайства» и «жалобы». Порядок и формы заявления ходатайств. Сроки разрешения ходатайства. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Раздел 2. Досудебное производство

Тема 8. Возбуждение уголовного дела.

Понятие и содержание стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок и сроки возбуждения уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.

Тема 9. Общие условия предварительного расследования

Понятие и виды общих условий предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Условия начала и окончания предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Соединение уголовных дел, выделение уголовного дела и материалов уголовного дела. Сроки предварительного расследования.

Тема 10. Производство следственных действий

Понятие и система следственных действий. Общие принципы и правила производства следственных действий. Производство следственных действий.

Тема 11. Приостановление, возобновление, прекращение и окончание уголовного дела

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного следствия.

Раздел 3. Производство в суде

Тема 12. Подсудность уголовных дел. Подготовка к судебному заседанию

Подсудность уголовных дел. Понятие и значение подготовки к судебному заседанию. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьёй по результатам предварительного слушания. Общие условия судебного разбирательства.

Тема 13. Порядок судебного разбирательства и приговор суда

Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Понятие, значение, виды и содержание приговоров. Провозглашение приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства у мирового судьи.

Тема 14. Производство в суде с участием присяжных заседателей

Сущность суда присяжных в России. Составление предварительного списка кандидатов в присяжные заседатели. Правила формирования коллегии присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного разбирательства. Особенности судебного следствия. Обсуждение результатов судебного следствия. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта и постановление приговора.

Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции

Понятие, задачи и значение производства в суде второй (апелляционной) инстанции. Общие условия апелляционного производства. Порядок апелляционного обжалования приговора, иного решения суда первой инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Тема 16. Исполнение приговора

Сущность и значение производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его

к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 17. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Сущность, задачи и значение пересмотра приговора и иных решений суда, вступивших в законную силу. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в надзорной инстанции. Основания отмены или изменения приговора, определения или постановления.

Тема 18. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств и их виды. Сроки возобновления по делу. Проверка и расследование вновь открывшихся и новых обстоятельств по делу. Порядок возобновления производства по уголовному делу. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства

Тема 19. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего, избрание меры пресечения. Предварительное следствие по делам несовершеннолетних. Судебное разбирательство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Тема 20. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Окончание предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 21. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.

Тема 22. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация

Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Производство по гражданскому иску в уголовном процессе.

Понятие, содержание и правовая регламентация реабилитации. Основания и условия реабилитации. Компенсационно-восстановительные меры по реабилитации. Порядок возмещения вреда.

Раздел 5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Тема 23. Международная правовая помощь по уголовным делам

Понятие, цели и задачи международной правовой помощи по уголовным делам. Правовое регулирование и виды международной правовой помощи по уголовным делам. Запрос об оказании международной правовой помощи по уголовным делам. Выдача преступников. Передача лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Уголовный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:* наблюдение за поведением студентов во время лекции, их внимательностью и заинтересованностью к содержанию; выполнение студентами срезовых работ по теме лекции; обмен вопросами и ответами по ходу лекционного занятия;

- *при проведении практических занятий:*

Тема 1. Сущность, задачи, основные понятия уголовного процесса

Форма текущего контроля – реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие, сущность, назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные функции, их значение.
3. Уголовное преследование и его виды.
4. Сущность и значение процессуальной формы.
5. Стадии уголовного процесса и уголовно-процессуальные гарантии.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права

Форма текущего контроля – реферат

Темы рефератов:

1. Классификация источников уголовно-процессуального права.
 2. Конституция РФ.
 3. Нормы международного права в уголовном процессе.
 4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ – характеристика и особенности структуры.
- Действие УПК РФ во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Постановления и определения Верховного Суда РФ по уголовно-процессуальным вопросам.

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Форма текущего контроля – ситуационные задания.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и статус участника уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в судопроизводстве. Отводы и самоотводы.
2. Особенности судебной деятельности и её формы.
3. Участники со стороны обвинения.
4. Участники со стороны защиты.
5. Иные участники процесса.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и содержание доказывания в уголовном процессе.
2. Предмет и пределы доказывания. Допустимость доказательств.
3. Классификация и источники доказательств.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, система, сущность мер процессуального принуждения.
2. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе.
3. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения в уголовном процессе.
4. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью применения мер пресечения.
5. Изменение и отмена мер процессуального пресечения.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 7. Ходатайства и жалобы

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания

Вопросы для опроса:

1. Процессуальное значение и сущность ходатайств. Виды ходатайств.
2. Особенности заявления и рассмотрения ходатайств.
3. Цели, условия, формы обжалования процессуальных действий и решений.
4. Особенности рассмотрения жалоб.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 8. Возбуждение уголовного дела

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и содержание стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
3. Порядок и сроки возбуждения уголовного дела.
4. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
5. Возбуждение дел частного и частно-публичного обвинения.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 9. Общие условия предварительного расследования

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды общих условий предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Условия начала и окончания предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.
4. Подследственность уголовных дел. Соединение уголовных дел, выделение уголовного дела и материалов уголовного дела.
5. Производство неотложных следственных действий. Порядок расследования преступлений следственной группой или группой дознавателей.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 10. Производство следственных действий

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и система следственных действий в уголовном процессе.
2. Общие принципы, основания и правила производства следственных действий.
3. Производство отдельных следственных действий.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 11. Приостановление, возобновление, прекращение и окончание уголовного дела

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания

Вопросы для опроса:

1. Приостановление и возобновление предварительного следствия: основания и процессуальный порядок.
2. Окончание предварительного следствия.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 12. Подсудность уголовных дел. Подготовка к судебному заседанию

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Подсудность уголовных дел: понятие, виды. Передача дел по подсудности.
2. Определение подсудности при соединении и выделении дел. Изменение подсудности.
3. Понятие и значение подготовки к судебному заседанию.
4. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
5. Решения. Принимаемые судьёй по результатам предварительного слушания.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 13. Порядок судебного разбирательства и приговор суда

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, задачи, общие условия судебного разбирательства.

2. Подготовительная часть судебного разбирательства.
3. Судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого.
4. Понятие и значение приговора, виды и содержание приговоров. Провозглашение приговора.
5. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением; при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 14. Производство в суде с участием присяжных заседателей

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Сущность и значение суда присяжных. Становление суда присяжных в России.
2. Формирование коллегии присяжных.
3. Особенности судебного следствия.
4. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда.
5. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта и постановление приговора.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, задачи и значение в суде второй (апелляционной) инстанции.
2. Общие условия апелляционного производства.
3. Порядок апелляционного обжалования приговора, иного решения суда первой инстанции.
4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 16. Исполнение приговора

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Сущность и значение производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

2. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора.
4. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 17. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Сущность, задачи и значение пересмотра приговора и иных решений суда, вступивших в законную силу.
2. Производство в суде кассационной инстанции.
3. Производство в суде надзорной инстанции.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 18. Возобновление производства по уголовному ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Сущность и понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
2. Порядок и основания возбуждения производства на данном этапе уголовного процесса.
3. Особенности и последствия производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Решения, принимаемые по уголовному делу при завершении производства.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 19. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства. Подлежащие установлению.

2. Условия и порядок задержания и применения меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

3. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

4. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 20. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Особенности досудебного производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Судебное разбирательство при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 21. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Форма текущего контроля – опрос, ситуационные задания.

Вопросы для опроса:

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок уголовного судопроизводства.

2. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого.

3. Особенности применения мер принуждения и производства отдельных следственных действий.

Ситуационные задачи см. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

Тема 22. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и производство по гражданскому иску в уголовном процессе.
2. Понятие, содержание и правовая регламентация реабилитации.
3. Основания и условия реабилитации.
4. Компенсационно-восстановительные меры по реабилитации.

Тема 23. Международная правовая помощь по уголовным делам

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, цели, задачи и виды международной правовой помощи по уголовным делам.
2. Запрос об оказании международной помощи по уголовным делам.
3. Выдача преступников (экстрадиция).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, в ходе которого проверяется способность обобщать полученные знания в области уголовного процесса посредством устного ответа на вопросы билета. Экзаменационный билет содержит два вопроса.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы приведены в пункте 4.1.1.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Раскройте сущность и содержание задач уголовного судопроизводства.
2. Продемонстрируйте знание института уголовного преследования и его значение.
3. Продемонстрируйте знание действия уголовно-процессуального закона.
4. Продемонстрируйте знание системы конституционных принципов уголовного судопроизводства и их содержания.
5. Классифицируйте участников уголовного судопроизводства и раскройте содержание их процессуального статуса.
6. Проанализируйте компетенцию суда как участника уголовного процесса.
7. Продемонстрируйте знание процессуального статуса участников уголовного процесса со стороны обвинения.
8. Раскройте содержание процессуального статуса участников уголовного процесса со стороны защиты.
9. Определите понятие и значение процесса доказывания.
10. Продемонстрируйте знание предмета и пределов доказывания.
11. Приведите классификацию доказательств.
12. Продемонстрируйте знание порядка признания доказательств недопустимыми.
13. Продемонстрируйте знание формирования доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности.
14. Продемонстрируйте знания о понятии и видах мер процессуального принуждения.
15. Проанализируйте основания и процессуальный порядок задержания подозреваемого в совершении преступления.
16. Продемонстрируйте знание мер пресечения.
17. Продемонстрируйте знание содержания мер процессуального принуждения.
18. Раскройте понятие и содержание стадии возбуждения уголовного дела.

19. Проанализируйте поводы к возбуждению уголовного дела.
20. Продемонстрируйте знание уголовно-процессуальных норм, устанавливающих порядок и сроки возбуждения уголовного дела.
21. Продемонстрируйте знание порядка отказа в возбуждении уголовного дела.
22. Раскройте содержание понятия и видов общих условий предварительного расследования.
23. Продемонстрируйте знание форм предварительного расследования.
24. Определите признаки подследственности уголовных дел.
25. Продемонстрируйте знание процедуры соединения уголовных дел, выделения уголовного дела и материалов уголовного дела.
26. Продемонстрируйте знание порядка производства неотложных следственных действий.
27. Продемонстрируйте знание норм уголовно-процессуального законодательства, устанавливающих сроки предварительного расследования.
28. Определите содержание понятия системы следственных действий в уголовном процессе.
29. Изложите общие принципы, основания и правила производства следственных действий.
30. Продемонстрируйте знания оснований и порядка привлечения лица в качестве обвиняемого.
31. Продемонстрируйте знание оснований и порядка приостановления и возобновления предварительного следствия.
32. Продемонстрируйте знание оснований и процедуры окончания предварительного следствия.
33. Продемонстрируйте знание производства дознания в общем порядке.
34. Продемонстрируйте знание производства дознания в сокращённой форме.
35. Продемонстрируйте знания о подсудности уголовных дел.
36. Продемонстрируйте знание процедуры подготовки к судебному заседанию.
37. Продемонстрируйте знание оснований и порядка проведения предварительного слушания.
38. Проанализируйте общие условия судебного разбирательства.
39. Продемонстрируйте знание порядка судебного разбирательства.
40. Раскройте содержание особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
41. Продемонстрируйте знание особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
42. Укажите особенности производства у мирового судьи.
43. Продемонстрируйте знание производства в суде с участием присяжных заседателей.
44. Продемонстрируйте знание производства в суде второй (апелляционной) инстанции.
45. Раскройте содержание оснований отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
46. Продемонстрируйте знание порядка исполнения приговора.
47. Продемонстрируйте знание порядка производства в суде кассационной инстанции.
48. Продемонстрируйте знание порядка производства в суде надзорной инстанции.
49. Укажите особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
50. Продемонстрируйте знание порядка производства по применению принудительных мер медицинского характера.

51. Продемонстрируйте знание особенностей возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемых лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства.

52. Проанализируйте уголовно-процессуальные нормы, устанавливающие особенности применения мер принуждения и производства отдельных следственных действий в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства.

53. Продемонстрируйте знания о гражданском иске в уголовном процессе: понятии и производстве.

54. Продемонстрируйте знание понятия, содержания, оснований и условий реабилитации.

55. Продемонстрируйте знание правового регулирования и видов правовой помощи по уголовным делам.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

Шкала оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- показывает глубокие всесторонние знания по дисциплине;
- свободно ориентируется в обязательной и дополнительной литературе;
- самостоятельно, аргументировано и логически последовательно излагает материал;
- демонстрирует умение анализировать различные правовые ситуации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- показывает твердые знания тем дисциплины;
- хорошо ориентируется в обязательной литературе;
- самостоятельно и последовательно излагает материал;
- демонстрирует умение применять теоретические положения при решении практических задач, однако допускает некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- в основном показывает знания по проблемам дисциплины;
- материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки;
- с трудом умеет уяснить связь теоретических положений и практики;
- структура ответа не всегда логична и последовательна.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- демонстрирует незнание основных положений дисциплины;
- не отвечает на вопросы преподавателя.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе обучения основными учебными формами являются лекции и практические занятия.

Лекции по дисциплине «Уголовный процесс» служат основным способом передачи студентам общетеоретических знаний. Они содержат новейшие нормативные и научные положения. Практические занятия способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы с литературными и нормативными источниками.

Под подготовкой к практическим занятиям подразумевается активная самостоятельная познавательная деятельность студента, выполняемая им в свободное от аудиторной работы время. В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

Выступление на практическом занятии рекомендуется строить так, чтобы в нём содержались следующие элементы:

- чёткое формулированное соответствующего теоретического положения в виде развёрнутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого уголовно-процессуального института;
- подкрепление теоретических положений примерами следственной и судебной практики;
- правовая аргументация решения предлагаемой ситуационной задачи по теме.

В целях правильного составления студентами процессуальных документов рекомендуется использовать образцы уголовно-процессуальных документов, содержащиеся в рекомендуемых учебных и методических пособиях.

Залогом успешной подготовки к практическому занятию являются:

- активная самостоятельная работа студента;
- посещение лекций;
- своевременное внимательное изучение учебной и научной литературы.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. Из каких компонентов складывается понятие уголовного процесса?
2. Укажите задачи уголовного процесса.
3. Перечислите стадии уголовного процесса, дайте их общее понятие, признаки.
4. Каково соотношение уголовного процесса и правосудия?
5. Охарактеризуйте УПК как уголовно-процессуальный закон, имеющий важнейшее значение в регулировании уголовно-процессуальных отношений.
6. Какова роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ для обеспечения применения норм УПК?
7. Какова роль Конституции в формировании принципов уголовного процесса?
8. На какие группы УПК классифицирует участников уголовного судопроизводства?
9. Перечислите органы, осуществляющие дознание.
10. В каких случаях предусмотрено обязательное участие защитника?
11. Что понимается под процессом доказывания?
12. Каков порядок признания доказательств недопустимыми?
13. Что понимается под проверкой доказательств, каковы её цели и способы осуществления?
14. Каково соотношение между доказательствами и результатами ОРД?
15. Каковы цели применения мер процессуального принуждения?

16. К кому могут быть применены иные меры процессуального принуждения?
17. Какова позиция Конституционного Суда и Верховного Суда РФ о возбуждении уголовного дела?
18. В чём заключается необходимость совершенствования института возбуждения уголовного дела?
19. Назовите формы расследования преступлений.
20. При каких обстоятельствах создаются следственные группы, группы дознавателей?
21. Какие следственные действия проводятся по решению суда?
22. Какое значение имеет постановление о привлечении в качестве обвиняемого?
23. Каковы роль и полномочия защитника на этапе окончания предварительного следствия?
24. Какие действия осуществляет следователь при окончании предварительного следствия в ходе производства по уголовному делу в соответствии с правилами гл. 40.1 УПК?
25. Что понимается под определением подсудности уголовного дела?
26. Какие уголовные дела подсудны военным судам?
27. По каким основаниям и в каких случаях в ходе судебного разбирательства может быть изменено обвинение, сформулированное в обвинительном заключении, обвинительном акте или в заявлении потерпевшего по делу частного обвинения?
28. Каково значение права судьи на особое мнение?
29. В чём заключаются различия в особом порядке производства по уголовному делу, предусмотренном гл. 40 и гл. 40.1 УПК?
30. Каково значение вердикта присяжных заседателей для председательствующего?
31. В чём суть ревизионного характера апелляционного производства?
32. Какие решения может принять суд кассационной инстанции?
33. Какие суды решают вопрос о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
34. Назовите особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
35. Назовите, в каких уголовно-процессуальных правоотношениях лица, перечисленные в ч.1 ст. 447 УПК, наделяются особым правовым статусом.
36. Какое значение имеют доказательства, полученные на территории иностранного государства?

Вопросы для дополнительного самостоятельного изучения

1. Роль принципов уголовного судопроизводства в обеспечении законности и охраны прав граждан на предварительном следствии.
2. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) прав на защиту в уголовно-процессуальном законодательстве.
3. Меры безопасности в уголовном судопроизводстве
4. Участие прокурора в судебном заседании.
5. Защита на предварительном следствии.
6. Участие защитника в суде присяжных.
7. Экспертиза в уголовном судопроизводстве.
8. Доказательственное значение материалов оперативно-розыскной деятельности.
9. Судебный контроль над предварительным следствием.
10. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
11. Заключение под стражу как мера пресечения.
12. Залог как мера пресечения в уголовном процессе.
13. Уголовный процесс и средства массовой информации.
14. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
15. Возбуждение уголовного дела.

16. Основные процессуальные права граждан на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
17. Обжалование действий и решений в уголовном судопроизводстве.
18. Особенности уголовного судопроизводства по делам частного обвинения.
19. Судебное разбирательство как основная форма осуществления правосудия по уголовным делам.
20. Приговор как итоговое решение по уголовному делу.
21. Следственный эксперимент в уголовном процессе.
22. Производство в кассационной инстанции.
23. Надзорное производство в уголовном процессе.
24. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
25. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
26. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
27. Презумпция невиновности.
28. Гласность в уголовном судопроизводстве.

Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.
2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.
3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.
4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории.
5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

Студентам рекомендуется осуществлять мониторинг публикаций по вопросам уголовного процесса.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, проблемные вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Только осмысленное восприятие полученной информации трансформируется в прочное знание.

Положительный результат в изучении дисциплины «Уголовный процесс» может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств и приёмов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Матвеев С.В. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / С.В. Матвеев. – М.: Проспект, 2013. – 616 с.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 727 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20221/>.- ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Арутюнян А.А. Медиация в уголовном процессе / А.А. Арутюнян. - М.: Инфотропик Медиа, 2013. - 200 с.
1. Барабаш А.С. Природа российского уголовного процесса, цели уголовно-процессуальной деятельности и их установление / А.С. Барабаш. – СПб.: Изд. Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. – 257 с.
2. Бурков И.В. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе / И.В. Бурков. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 144 с.
3. Гурулев Д.В. Прекращение уголовных дел в связи с деятельным раскаянием / Д.В. Гурулев // Законность. - 2014. - № 7. - С. 42 - 45.
4. Дикарев И.С. «Суд с судьей» в уголовном процессе: история и современность / И.С. Дикарев // Журнал российского права. - 2014. - № 8. - С. 107 - 112.
5. Костенко Р.В. Оценка уголовно-процессуальных доказательств: монография / Р.В. Костенко. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 145 с.
6. Рыжаков А.П. Субъекты (участники) уголовного процесса / А.П. Рыжаков. - М.: Дело и Сервис, 2013. - 272 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2017.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года // Бюллетень международных договоров. - № 3. - 2001. – С. 11-15.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - ст. 2954.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 № 174-ФЗ // Собрание Законодательства РФ от 24. 12. 2001. №52 (ч.1). - ст. 4921.
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 1. - Ст. 1.

6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011.- № 7. - Ст. 898.

7. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. – Ст.3349.

8. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства Российской Федерации. –1995. – № 29. – Ст.2759.

9. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 17. - Ст. 1455.

10.Федеральный закон от 20 августа 2004 г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей, и иных участников уголовного судопроизводства // Собрание законодательства Российской Федерации. –2004. – №34. – Ст.3534.

11.Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. –№ 52. – Ст. 5267.

12.Федеральный закон от 17 декабря 1998 «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51 – Ст.6270.

13.Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 47. - Ст. 4472.

14.Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 2. - Ст. 223.

15.Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 7. - Ст. 900.

16.Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 «О статусе судей в РФ» // Ведомости РФ. – 1992. - № 30. – ст. 1792.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://president.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума.
3. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации.
4. <http://www.government.ru> - Правительство РФ
5. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд РФ.
6. <http://www.supcourt.ru> - Верховный Суд РФ.
7. <http://ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

6.6. Иные источники

1. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий по дисциплине оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

Также используются библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.