

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал
Факультет – Государственное и муниципальное управление – Высшая школа
государственного управления
Кафедра гражданского права и процесса**

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «25» января 2017 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Семейное право

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой


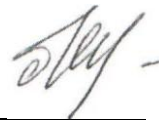
бакалавр

заочная


Год набора 2015

Воронеж, 2017

Авторы–составители:

<u>Преподаватель</u> (ученое звание, ученая степень, должность)	<u>Гражданского права и процесса</u> наименование кафедры	 (подпись)	<u>Тарасенко В.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>Зав. кафедрой</u> (ученое звание, ученая степень, должность)	<u>Гражданского права и процесса</u> наименование кафедры	 (подпись)	<u>Малиновская Н.В.</u> (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

<u>Гражданского права и процесса</u> наименование кафедры	<u>Кандидат юридических наук, доцент</u> (ученое звание, ученая степень)	 (подпись)	<u>Малиновская Н.В.</u> (Ф.И.О.)
--	--	--	-------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	10
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	61
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	62
6.1.Основная литература	62
6.2.Дополнительная литература.....	62
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	62
6.4.Нормативно-правовые документы.....	63
6.5.Интернет-ресурсы.....	63
6.6. Справочные системы.....	64
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	63

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Семейное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-2 осуществляется в рамках двух последовательных этапов. В рамках второго этапа (код этапа: ПК-2.2) «Способность анализировать российскую и зарубежную правоприменительную практику, систематизировать эмпирические данные и использовать их в ходе производственной (преддипломной) практики» компетенция осваивается при изучении дисциплины «Семейное право» и включает в себя:

- способность анализировать российскую правоприменительную практику в сфере семейного права;
- способность определять направления развития правоприменительной практики в сфере семейного права с учетом особенностей российского правосознания.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

- особенностей предмета и метода семейного права;
- нормативных актов, регулирующих семейные правоотношения;
- основных направлений развития практики применения семейного законодательства;
- основных прав и обязанностей в сфере семейных правоотношений.

сформированы умения:

- соотносить содержание нормативных актов, регулирующих семейные правоотношения, и практику их применения;
- оценивать перспективы развития правоприменительной практики в сфере семейного права с учетом особенностей российского правосознания
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению для регулирования семейных правоотношений.

сформированы навыки:

- применения норм семейного права к урегулированию конкретных ситуаций;
- работы с нормативными актами, регуливающими семейные правоотношения;
- владения юридической терминологией и формулировки правовой позиции по проблемам в сфере семейного права России с целью грамотного анализа правоприменительной практики;
- анализа различных юридических фактов на предмет их относимости к сфере семейных правоотношений.

1. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Заочная форма. Дисциплина Б1.В.10 «Семейное право» относится к дисциплинам части Б.1. Вариативной части блока Б.1. дисциплин по выбору ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Семейное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и определяет содержание и структуру дисциплины. Освоение дисциплины осуществляется на 5 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на ранее изученные предметы: «Теория государства и права», «Конституционное право». Одновременно с дисциплиной «Семейное право» изучаются дисциплины "Предпринимательское право", "Арбитражный процесс".

Объем дисциплины

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:							
лекционного типа (Л)		4					4
практического (семинарского) типа (ПЗ)		4					4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60					60
Промежуточная аттестация	форма	зачет					зачет
	час.	4					4
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2					72/2

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Зачет проводится в два этапа: на первом этапе проверяются приобретенные знания и умения посредством ответов на сформулированные вопросы, на втором этапе контролируются умения и навыки посредством решения студентами практической задачи.

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и предмет семейного права	8			1		7	О
Тема 2	Семейное законодательство России	7					7	Д
Тема 3	Семейные правоотношения	10	2		1		7	Н, РЗ
Тема 4	Заключение брака	8	1				7	Н
Тема 5	Прекращение брака	8			1		7	РЗ
Тема 6	Недействительность брака	8			1		7	О
Тема 7	Личные неимущественные права и обязанности супругов	7					7	Д

Тема 8	Имущественные права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам	8	1				7	Н
Тема 9	Права и обязанности родителей и детей	7					7	Д
Тема 10	Споры о детях	6					6	Д
Тема 11	Алиментные обязательства родителей и детей	6					6	Д
Тема 12	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи	6					6	Д
Тема 13	Уплата и взыскание алиментов	6					6	Д
Тема 14	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей	6					6	Д
Тема 15	Опека и попечительство	6					6	Д
Тема 16	Приемная семья	6					6	Д
Тема 17	Правовое регулирование отдельных семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	6					6	Д
Промежуточная аттестация-зачет		4						
Всего		144	4		4		60	

Примечание:- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), решение задач (РЗ), наблюдение (Н).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет семейного права.

Место семейного права в системе права Российской Федерации. Семья и брак как основные понятия семейного права. Понятие и предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Основные принципы семейного права. Система семейного права. История развития семейного права России:

- семейное право России с древнейших времен до Октябрьской (7 ноября 1917) революции 1917 года;
- семейное право России советского периода (1917-1995) в составе СССР и после распада СССР;
- семейное право России на современном этапе развития государства.

Тема 2. Семейное законодательство России.

Семейное законодательство РФ: понятие и структура. Семейное право как предмет совместного ведения РФ и ее субъектов. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. Семейное законодательство и нормы международного права. Семейное законодательство Воронежской области.

Тема 3. Семейные правоотношения.

Семейные правоотношения: понятие, структура. Виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридический факт и фактический состав как основания возникновения, изменения или прекращения семейных правоотношений. Родство и свойство: понятие, юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Меры защиты в семейном праве. Отказ в защите семейных прав. Ответственность в семейном праве: основания, формы. Применение исковой давности в семейных отношениях.

Тема 4. Заключение брака.

Понятие брака по семейному праву. Признаки брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Юридическое значение заключения брака. Государственная регистрация брака в органах загса.

Тема 5. Прекращение брака.

Прекращение брака: понятие и основания. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Расторжение брака: административный и судебный порядок расторжения брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 6. Недействительность брака.

Недействительность брака: понятие и основания признания брака недействительным. Круг субъектов, имеющих право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака (санация брака). Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 7. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и виды. Принцип равенства супругов в семье. Право выбора супругами фамилии при заключении брака и при расторжении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право выбора рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.

Тема 8. Имущественные права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Имущественные правоотношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов – режим совместной собственности. Объекты совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия супруга на совершение другим супругом сделки по распоряжению их общим имуществом. Нотариально удостоверенное согласие супруга как условие для совершения ряда сделок другим супругом по распоряжению общим имуществом. Недействительность сделок по распоряжению общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Основания и порядок признания имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Основания и порядок раздела общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов. Судебный порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов: принципа равенства долей и основания отступления от названного принципа. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, правовые и не правовые аспекты, форма, содержание. Порядок заключения брачного договора. Момент

вступления в силу брачного договора. Основания и порядок изменения и расторжения брачного договора. Исполнение брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным: ничтожность и оспоримость брачного договора как сделки. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие долги супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 9. Права и обязанности родителей и детей.

Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка: добровольный порядок и судебный порядок. Установление факта признания отцовства: основание и порядок. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Запись об отце ребенка, родившегося у матери, не состоящей в браке. Запись родителей ребенка при применении метода искусственного оплодотворения или при имплантации эмбриона, при применении суррогатного материнства. Оспаривание отцовства (материнства), оспаривание записи об отцовстве (материнстве). Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Личные неимущественные права ребенка: виды и содержание. Имущественные права ребенка. Право собственности ребенка; право общей собственности родителей и детей. Права и обязанности родителей: общая характеристика, основания возникновения и прекращения, содержание. Принцип равенства прав и обязанностей родителей. Право родителей на воспитание ребенка.

Тема 10. Споры о детях.

Споры о детях: понятие, классификация. Осуществление родительских прав. Интерес ребенка как критерий добросовестности осуществления родительских прав. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства детей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком. Защита родительских прав. Лишение родительских прав: основания, порядок. Круг лиц, имеющих право требовать лишения родителей родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания, порядок. Отказ в удовлетворении иска родителей о восстановлении в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок. Правовые последствия ограничения родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены. Отмена ограничения родительских прав. Отказ в удовлетворении иска родителей об отмене ограничения родительских прав. Случаи отобрания ребенка в административном порядке при непосредственной угрозе его жизни или здоровью. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Тема 11. Алиментные обязательства родителей и детей.

Алиментные обязательства: понятие, сущность, виды, юридическое значение. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размеры алиментов. Алименты в твердой денежной сумме. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.

Тема 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Определение судом размера алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанности совершеннолетних трудоспособных

внуков по содержанию бабушки и дедушки. Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей; основания для освобождения воспитанников от обязанности по содержанию фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи; основания для освобождения пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху. Определение судом размера алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, порядок заключения. Субъектный состав алиментных соглашений. Порядок изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов. Признание соглашения об уплате алиментов недействительным. Исполнение соглашения об уплате алиментов. Определение размера алиментов, уплачиваемых по соглашению.

Тема 13. Уплата и взыскание алиментов.

Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению. Добровольный и принудительный (взыскание) порядок уплаты алиментов. Основания и порядок взыскания алиментов в судебном порядке. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности: основания и порядок. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов: условия, формы, порядок. Неустойка при образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда. Взыскание убытков, причиненных просрочкой исполнения алиментных обязательств. Индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства по соглашению об уплате алиментов, по решению суда. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов. Прекращение алиментных обязательств, взыскиваемых на основании решения суда.

Тема 14. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью, либо при отсутствии такой возможности передача на воспитание в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей всех типов. Усыновление (удочерение) как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, условия. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями. Разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком. Порядок усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка: основания, порядок, последствия. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновляемым ребенком совершеннолетия.

Тема 15. Опекa и попечительство

Опекa и попечительство как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство, их права. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Опекуны (попечители), их права и обязанности. Опекa (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Тема 16. Приемная семья

Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, задачи, функции, порядок образования. Договор о передаче ребенка в приемную семью на воспитание. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Правовой статус приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.

Тема 17. Правовое регулирование отдельных семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование заключения, расторжения и признания недействительным брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Личные неимущественные и имущественные отношения членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права (оговорка о публичном порядке). Регулирование семейных отношений с участием граждан государств – участников СНГ.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины трудовое право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- ✓ опрос студентов с помощью листа обратной связи (Таблица 4)

Таблица 4

О чем идет речь? Что вы слышали, поняли и запомнили?	Дополнения. Уточнение. Критика.

- при проведении занятий семинарского типа:

- ✓ опрос;
- ✓ доклад;
- ✓ решение задач.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в два этапа: на первом этапе проверяются приобретенные знания и умения посредством ответов на сформулированные вопросы, на втором этапе контролируются умения и навыки посредством решения студентами практической задачи.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Тема 1. Понятие и предмет семейного права.

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Понятие семьи в социологии и юриспруденции.
2. Понятие и предмет семейного права. Семейное право, как отрасль права, наука,

- учебная дисциплина.
- 3. Метод семейно-правового регулирования.
- 4. Основные начала (принципы) семейного права. История развития семейного права России.

Тема 2. Семейное законодательство России

Форма текущего контроля – доклады

Темы для подготовки докладов в период сессии:

1. Семейное законодательство РФ (источники семейного права).
2. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.
3. Аналогия права и аналогия закона в семейном праве.
4. Семейное законодательство и нормы международного права.

Тема 3. Семейные правоотношения.

Форма текущего контроля – наблюдение, решение задач.

Практические задачи.

Задача № 1.

Супруги Осиповы, имея намерение расторгнуть брак, обратились в адвокатскую консультацию с просьбой оказать им квалифицированную помощь в составлении соглашения о месте жительства их девятилетней дочери Татьяны Осиповой после развода.

Супруги пояснили, что они пришли к соглашению о том, что девочка будет проживать с матерью на жилой площади бабушки и дедушки — родителей супруги, так как собственного жилья у нее нет. Отец будет добровольно оказывать им материальную помощь. В связи с этим у матери возник вопрос о том, сохранит ли Татьяна право пользования квартирой отца после утверждения судом данного соглашения.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 2.

Индивидуальный предприниматель Романов А.А. передал по договору аренды нежилое помещение, зарегистрированное на его имя своей супруге индивидуальному предпринимателю Романовой И.И. В ходе проверки деятельности Романова А.А. районная налоговая инспекция установила неполную уплату налога на добавленную стоимость в сумме 3 828 руб. вследствие его не исчисления со стоимости арендной платы за помещение, предоставленное Романовой И.И. по договору аренды. Руководителем инспекции было принято решение о доначислении к уплате 3 828 руб. недоимки по НДС.

Романов обжаловал данное решение в арбитражный суд.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 3.

Несовершеннолетняя Маша Иванова стала матерью в 15 лет. В шестнадцать лет она решила выйти замуж. Кроме этого, из-за потребности в денежных средствах она решила продать машину, подаренную ей отцом, и гараж, который ее дочь получила в наследство. Считая себя взрослой и самостоятельной, она полагала, что сможет указанные сделки совершить самостоятельно, без согласия своих законных представителей, поскольку у нее уже имеется ребенок, считает, что на вступление в брак ей не требуется согласие главы органа местного самоуправления. Маша обратилась за консультацией к юристу.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 4.

Юноша Пивоваров занимался предпринимательской деятельностью, и в 16 лет был эмансипирован в установленном законе порядке. Сразу после эмансипации узнал, что его давняя подруга девятнадцатилетняя Сушкова, с которой он больше года не виделся, родила от него ребенка. Пивоваров сделал Сушковой предложение выйти за него замуж. Девушка огласилась. Молодые люди пришли в орган ЗАГС и подали заявление о регистрации брака и об установлении в отношении ребенка Сушковой отцовства Пивоварова в административном порядке. Работник органа ЗАГС засомневалась, может ли она принять заявление несовершеннолетнего Пивоварова об установлении отцовства и требуется ли разрешение главы органа местного самоуправления на регистрацию данного брака. Для выяснения ответа на указанные вопросы она обратилась за разъяснением к юристу Управления ЗАГС.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Тема 4. Заключение брака

Форма текущего контроля – наблюдение

Тема 5. Прекращение брака

Форма текущего контроля – решение задач.

Практические задачи:

Задача № 1.

В результате интимных отношений Потапова М.М. (18 лет) и Плотниковой А.А. (15 лет) Плотникова забеременела и решила родить ребенка. Учитывая, что в субъекте Федерации, в котором они проживали, не был принят закон, устанавливающий условия и порядок вступления в брак лиц, не достигших 16 лет, они с Потаповым решили заключить брак через четыре месяца - после достижения Плотниковой 16 лет.

В этот период родители Потапова обещали оказывать помощь в воспитании и содержании малыша, но настойчиво отговаривали сына от регистрации брака и от признания ребенка Плотниковой, так как, по их мнению, за интимные отношения с несовершеннолетними предусмотрена уголовная ответственность.

Потапов и Плотникова обратились за советом в адвокатскую консультацию.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 2.

В орган ЗАГС было подано заявление о регистрации брака. Руководитель органа ЗАГС отказал в приеме заявления по следующим причинам:

жених и невеста являются несовершеннолетними, получили согласие на вступление в брак из органов местного самоуправления по месту жительства и, следовательно, должны зарегистрировать свой брак по месту жительства одного из них, а не в другом городе;

волеизъявление вступающих в брак оформлено разными заявлениями, подпись одного из них удостоверена нотариально, а подпись другого - по месту жительства (что законом не допускается);

лица, вступающие в брак, не предоставили доказательства своего психического здоровья;

заявители просили назначить им дату регистрации через три месяца после подачи заявления, что в силу закона не допускается.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 3.

В один из органов ЗАГС г. Санкт-Петербурга обратилась Светлана Медведева с заявлением о регистрации брака с Сергеем Шишковым, проходящим срочную военную службу в Тамбовской области. В связи с тем, что Шишков не имеет возможности лично присутствовать при

подаче заявления, Медведева предоставила в орган ЗАГС составленное Шишковым соответствующее заявление, подпись которого была заверена главой местной администрации. Работник органа ЗАГС отказал в принятии заявления, указав, что подпись на заявлении должна быть заверена нотариусом. Медведева пояснила, что заверить подпись у нотариуса не было возможности, поскольку в месте прохождения службы Шишкова нотариус один, и он находился в отпуске.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 4.

Накануне регистрации брака жених Слепченко Владимир попал в аварию и из-за тяжелых травм находился в реанимации в бессознательном состоянии. Поскольку все приготовления к свадьбе были завершены, приехали родственники из Америки и откладывать свадьбу не захотели, то попросили поучаствовать в бракосочетании с паспортом Жениха его родного брата (похожего на Владимира). Работники ЗАГС не заметили подмены жениха и зарегистрировали брак. После свадьбы выяснилось, что Владимир Слепченко в результате аварии стал инвалидом. Его жена решила признать брак недействительным.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 5.

Шестнадцатилетняя Галина Сахарова уехала в областной центр и поступила в энергетический техникум. Познакомившись на улице с Иваном Лукьяновым, они стали встречаться. Галина обманула Ивана, сказав, что ей уже 18 лет. Через полгода знакомства молодые люди решили пожениться. Галина «подчистила» паспорт и изменила дату своего рождения. От матери свое замужество Галина скрыла. Через четыре месяца после свадьбы мать случайно прочла сведения о браке в паспорте дочери и предъявила иск в суд о признании брака недействительным. Свои требования она мотивировала следующим образом: Галина студентка и полностью находится на обеспечении матери; она несовершеннолетняя, и за нее отвечают ее родители, а они своего согласия на этот брак не давали. Кроме этого, ее супруг также нигде не работает и не в состоянии обеспечить Галину, у них уже начались скандалы.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Тема 6. Недействительность брака

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Основания признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным.
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака (санация брака).
4. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 7. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

Форма текущего контроля – доклад.

Темы для подготовки докладов в период сессии:

1. Понятие и значение личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
2. Принцип равенства супругов в семье. Равноправие супругов в семье.
3. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
4. Право выбора супругами фамилии.

Тема 8. Имущественные правоотношения супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Форма текущего контроля – наблюдение

Тема 9. Права и обязанности родителей и детей.

Форма текущего контроля – доклад.

Темы для подготовки докладов в период сессии:

1. Установление материнства и отцовства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства и материнства.
2. Права и обязанности несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних родителей.
4. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Тема 10. Споры о детях

Форма текущего контроля – доклад.

Темы для подготовки докладов в период сессии:

1. Виды споров между родителями, связанных с воспитанием детей (споров о детях).
2. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
3. Восстановление в родительских правах.
4. Основания, порядок и правовые последствия ограничения в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 11. Алиментные обязательства родителей и детей.

Форма текущего контроля – доклад.

Темы для подготовки докладов в период сессии:

1. Понятие и сущность алиментных обязательств.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Форма предоставления содержания.
3. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
4. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

Тема 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Форма текущего контроля – доклад.

Темы для подготовки докладов в период сессии:

1. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязанности бывших супругов.
2. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев, и сестер.
3. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанности совершеннолетних трудоспособных внуков по содержанию дедушки и бабушки.
4. Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.

Тема 13. Уплата и взыскание алиментов.

Форма текущего контроля – доклад.

Темы для подготовки докладов в период сессии:

1. Форма, содержание и порядок заключения соглашения об уплате алиментов. Субъектный состав алиментных соглашений.
2. Порядок изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов. Признание соглашения об уплате алиментов недействительным.
3. Основания и порядок взыскания алиментов в судебном порядке.
4. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема 14.Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей.

Форма текущего контроля – доклад.

Темы для подготовки докладов в период сессии:

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Понятие усыновления (удочерения) детей. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей.
4. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка.

Тема 15.Опека и попечительство над детьми.

Форма текущего контроля – доклад.

Темы для подготовки докладов в период сессии:

1. Основания и порядок установления опеки (попечительства) над детьми. Правовой статус опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки (попечительства) над детьми.
2. Дети, над которыми устанавливаются опека (попечительство), их права.
3. Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
4. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

Тема 16.Приемная семья

Форма текущего контроля – доклад.

Темы для подготовки докладов в период сессии:

1. Понятие приемной семьи. Порядок образования приемной семьи. Материальное обеспечение приемной семьи.
2. Договор о передаче ребенка в приемную семью на воспитание.
3. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью, его (их) права.
4. Правовой статус приемных родителей.

Тема 17.Правовое регулирование отдельных семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Форма текущего контроля – доклад.

Темы для подготовки докладов в период сессии:

1. Понятие семейного коллизионного законодательства. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Установление содержания норм иностранного семейного права.
3. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
4. Международные конвенции и двусторонние договоры, регулирующие

семейные отношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Проанализируйте социологическое и юридическое понятие семьи.
2. Проанализируйте функции семьи.
3. Проанализируйте понятие, предмет и метод семейного права.
4. Проанализируйте принципы семейного права.
5. Проанализируйте семейное законодательство (источники семейного права).
6. Проанализируйте соотношение семейного законодательства и норм гражданского и международного права.
7. Проанализируйте роль судебной практики в регулировании семейных отношений.
8. Проанализируйте морально-этические нормы как регуляторы семейных отношений.
9. Проанализируйте соглашение (договор) в семейном праве.
10. Проанализируйте историю развития семейного права в отдельных странах.
11. Проанализируйте историю развития семейного права России до 20 века.
12. Проанализируйте историю развития семейного права России в 20 веке.
13. Проанализируйте осуществление семейных прав.
14. Проанализируйте защиту семейных прав.
15. Проанализируйте применение исковой давности в семейном праве.
16. Проанализируйте семейные правоотношения: понятие, признаки, структура, виды.
17. Проанализируйте субъекты и объекты семейных правоотношений.
18. Проанализируйте юридические факты в семейном праве.
19. Аргументируйте родство и свойство, их правовое значение.
20. Проанализируйте семейно-правовая ответственность. Санкции в семейном праве.
21. Проанализируйте понятие и признаки брака.
22. Проанализируйте условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
23. Проанализируйте особенности правового регулирования медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
24. Проанализируйте порядок заключения брака. Государственная регистрация брака в органах загса.
25. Проанализируйте основания прекращения брака. Ограничение права мужа на расторжение брака.
26. Аргументируйте расторжение брака в органах загса.
27. Проанализируйте судебный порядок расторжения брака.
28. Проанализируйте момент прекращения брака при его расторжении.
29. Проанализируйте основания и порядок признания брака недействительным.
30. Проанализируйте последствия признания брака недействительным.
31. Проанализируйте обстоятельства, устраняющие недействительность брака (санация брака).
32. Проанализируйте личные неимущественные права и обязанности супругов.
33. Проанализируйте законный режим имущества супругов.
34. Проанализируйте владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
35. Проанализируйте собственность каждого из супругов. Аргументируйте изменение правового режима индивидуальной собственности супруга.
36. Проанализируйте раздел общего имущества супругов.
37. Проанализируйте понятие, форму и содержание брачного договора.
38. Проанализируйте порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора. Аргументируйте признание брачного договора недействительным.
39. Проанализируйте ответственность супругов по обязательствам.

40. Проанализируйте установление происхождения ребенка.
41. Проанализируйте установление отцовства и факта признания отцовства в судебном порядке.
42. Проанализируйте запись родителей ребенка в органах загса.
43. Проанализируйте оспаривание отцовства (материнства).
44. Проанализируйте правовое регулирование суррогатного материнства.
45. Проанализируйте личные неимущественные права ребенка.
46. Проанализируйте право ребёнка на защиту.
47. Проанализируйте имущественные права ребёнка.
48. Проанализируйте право общей собственности родителей и детей.
49. Проанализируйте родительские права: принципы осуществления, виды.
50. Проанализируйте понятие и содержание права родителей на воспитание.
51. Проанализируйте защиту родительских прав.
52. Проанализируйте осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
53. Проанализируйте право на общение с ребёнком бабушки, дедушки и других родственников.
54. Проанализируйте основания и порядок лишения родительских прав.
55. Проанализируйте последствия лишения родительских прав.
56. Проанализируйте восстановление в родительских правах.
57. Проанализируйте ограничение родительских прав.
58. Проанализируйте административное отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью.
59. Проанализируйте алиментную обязанность родителей в отношении несовершеннолетних детей.
60. Проанализируйте алиментную обязанность родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.
61. Проанализируйте обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
62. Проанализируйте алиментную обязанность супругов, бывших супругов.
63. Проанализируйте алиментную обязанность братьев и сестёр.
64. Проанализируйте обязанность бабушки и дедушки по содержанию внуков.
- Аргументируйте обязанность внуков содержать бабушку и дедушку.
65. Проанализируйте обязанность пасынков по содержанию отчима (мачехи).
66. Проанализируйте обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей.
67. Проанализируйте соглашение об уплате алиментов.
68. Проанализируйте способы взыскания и уплаты алиментов.
69. Проанализируйте с задолженность по алиментам: условия образования и размер.
- Аргументируйте освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
70. Проанализируйте ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
71. Проанализируйте индексацию алиментов.
72. Проанализируйте недопустимость зачёта и обратного взыскания алиментов.
73. Проанализируйте уплату алиментов в случае выезда лица (плательщика) в иностранное государство на постоянное место жительства.
74. Аргументируйте прекращение алиментных обязательств.
75. Проанализируйте выявление и учёт детей, оставшихся без попечения родителей.
76. Проанализируйте формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
77. Проанализируйте понятие и порядок усыновления (удочерения) ребенка.
78. Проанализируйте условия усыновления (удочерения) ребенка.
79. Проанализируйте правовые последствия усыновления (удочерения) ребенка.
80. Проанализируйте отмену усыновления (удочерения) ребенка. Недопустимость отмены усыновления.
81. Проанализируйте опеку и попечительство над детьми.
82. Проанализируйте институт приемной семьи.
83. Проанализируйте особенности правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практические задачи**Задача № 1**

В 1996 г. супруги Авиловы расторгли брак в судебном порядке, но, получив копию решения суда, не обратились в орган ЗАГС для регистрации развода. Спустя два месяца Авиловы восстановили семейные отношения. В 2007 г. в результате ссоры Светлана Авилова оставила семью и обратилась в суд с заявлением о разделе совместно нажитого имущества, в частности, квартиры, приобретенной на имя Сергея Авилова в 1998 г. В обоснование своих требований она указала на следующие обстоятельства. Несмотря на расторжение брака в 1996 г., она продолжала совместно проживать с Сергеем Авиловым и вела с ним общее хозяйство. Квартира в 1998 г. была приобретена на совместно заработанные деньги. В связи с этим данная квартира подлежит разделу.

Сергей Авилов в своих возражениях указал на то, что спорная квартира была приобретена после расторжения брака в суде и поэтому не может находиться в совместной собственности.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 2

В 2002 г. Маслова Т.Д., находясь в зарегистрированном браке с Масловым М.М., заключила договор пожизненного содержания с иждивением со своей дальней родственницей Карповой И.Г. Согласно данному договору Карпова передавала в собственность Масловой принадлежащую ей однокомнатную квартиру, а Маслова обязалась выплачивать ей пожизненное содержание в размере трех минимальных размеров оплаты труда ежемесячно, осуществлять за ней уход в периоды, когда этого требует состояние ее здоровья, а также организовать и оплатить ритуальные услуги по погребению Карповой после ее смерти. Условия договора были полностью исполнены обеими сторонами.

В 2007 г., через год после смерти, Карповой супруги Масловы решили расторгнуть брак и разделить совместно нажитое имущество по взаимному соглашению. При этом у них возник спор в отношении квартиры, полученной Масловой Т.Д. по договору пожизненного содержания с иждивением. Маслова полагала, что, хотя квартира и приобретена ею в период брака, она составляет ее индивидуальную собственность, так как муж договор пожизненного содержания не заключал, помощи в содержании и уходе за Карповой не оказывал, по своему характеру договор предполагал наличие личных доверительных отношений между сторонами. Маслов же ссылаясь на ст. 34 СК РФ, согласно которой любое имущество, нажитое в период брака, составляет совместную собственность супругов, независимо от того, на чье имя оно зарегистрировано.

Не разрешив данный спор самостоятельно, Масловы обратились в адвокатскую контору.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 3

В июле 2007 г. Пономарева С.Т. заключила с образовательным учреждением договор на оказание платных образовательных услуг по обучению ее сына Владимира. За обучение ребенка она внесла в 2007 г. 12000 руб., и ей был произведен перерасчет подоходного налога за 2007 год и предоставлен социальный налоговый вычет на сумму 7166 руб. Ее супруг Пономарев А.М., с которым она длительное время состоит в браке, ведет общее хозяйство и содержит общего сына Владимира, обратился в налоговую инспекцию с требованием предоставить ему социальный налоговый вычет на оставшуюся сумму 4834 руб. Налоговая инспекция отказала Пономареву в удовлетворении данного требования, сославшись на то, что он не представил документальное подтверждение произведенных им фактических расходов на обучение ребенка. Пономарев оспорил действия налоговой инспекции в судебном порядке, сославшись за законный режим имущества супругов и распоряжение супругой общими деньгами.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 4

Мартынов И.И. и Мартынова В.В. состояли в браке с 1990 по 2005 гг. В 1991 г. Мартыновой В.В. решением сельсовета был безвозмездно предоставлен в собственность

земельный участок в деревне Орлово для ведения садово-огороднического хозяйства. В декабре 2007 г. Мартынову стало известно, что указанный участок был продан его бывшей женой ее двоюродной сестре Поляковой К.К., а сестра перепродала его Кузьмину М.М. Спустя один месяц Мартынов обратился в суд с иском о признании права собственности на 1/2 доли в праве на земельный участок, о признании недействительными договоров его купли-продажи между Мартыновой и Поляковой, а также между Поляковой и Кузьминым и о применении последствий недействительности этих сделок.

Возражая против заявленных требований, Мартынова указала на то, что спорный земельный участок был приобретен хотя и в период брака, но по безвозмездной сделке, в связи с чем он составляет ее индивидуальную собственность. Кроме того, она полагала, что в соответствии с действующим законодательством разделу подлежит лишь имущество, которое имеется в натуре, в то время как участок уже был неоднократно перепродан.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 5

Сухарева В.Л. обратилась в суд с иском к своему бывшему мужу Сухареву И.П. и его деловому партнеру Солдатову М.Т. о признании недействительным договора купли-продажи торгового павильона. В обоснование своих требований она ссылаясь на то, что павильон был приобретен ее бывшим супругом в период брака, а также на то, что она не давала согласие на его отчуждение Солдатову и вообще не знала о данной сделке до момента ее государственной регистрации. В ходе судебного разбирательства, изложенные истицей факты, нашли подтверждение, а также было выяснено, что Сухарев И.П. не получал нотариально удостоверенного согласия своей бывшей супруги на совершение оспариваемой сделки. В результате суд удовлетворил требования истицы и возвратил стороны в первоначальное положение.

Солдатов обжаловал данное решение в вышестоящую инстанцию, сославшись на то, что, по его мнению, ответственность перед Сухаревой должен нести ее бывший супруг. Солдатов не знал ни о правах Сухаревой на приобретенный им торговый павильон, ни о том, что она была против их сделки, в связи с чем решение нарушило его права как добросовестной стороны.

Нормы каких отраслей законодательства следует применить при разрешении данного спора? Кто должен был рассматривать данное дело по первой инстанции: мировой судья или районный суд?

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 6

Кускова В.А. обратилась к мировой судье Коминтерновского района г. Воронежа с заявлением о расторжении брака с Кусковым Н.И. и о разделе совместно нажитого имущества. По ее мнению, общее имущество надо разделить следующим образом: гараж и автомобиль ВАЗ 2110 передать в индивидуальную собственность Кускову, а ей передать земельный участок с дачным домиком, расположенный за чертой города.

В отзыве на исковое заявление ответчик возражал против такого распределения имущества, поскольку гараж был не завершённым строительством и пай выплачивался в кооператив его матерью, хотя он числился членом кооператива. Право собственности на гараж не было зарегистрировано, сам объект ничем не индивидуализирован. В связи с этим разделу подлежал пай, выплаченный в период брака и составляющий согласно справке, подписанной председателем ГСК «Северный», 2 тыс. руб. Что же касается автомобиля, то он был продан Кусковым два года назад на запчасти, поскольку автомобиль побывал в аварии и восстановлению не подлежал.

Поскольку единственным существенным совместно нажитым имуществом является дачный дом, то, по мнению Кускова, он может быть передан истице, но с обязанностью выплатить компенсацию за 1/2 доли в праве, принадлежащую Кускову.

Мировой судья принял к производству только требования, касающиеся расторжения брака и раздела имущества, находящегося в г. Воронеже. Требования о дачном доме и земельном участке судья выделил и вынес определение о возврате искового заявления.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 7

По договору займа гражданин Сухов А.В. был должен Красновой В.А. крупную сумму денег. К моменту платежа у него требуемой суммы не оказалось, поэтому он предложил Красновой заключить соглашение об отступном, согласно которому он передавал бы ей право собственности на индивидуальный жилой дом. Краснова не возражала против прекращения заемного обязательства отступным, но сомневалась в возможности приобрести право собственности на дом, который являлся общим супружеским имуществом.

Сухов обратился за консультацией в подразделение Федеральной регистрационной службы, регистрирующее права на недвижимое имущество, где ему пояснили, что согласие супруга на отступного не требуется, так как оно не является сделкой.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 8

Супруги Кочетовы, действуя каждый от своего имени и один из них - от имени общего несовершеннолетнего сына, купили трехкомнатную квартиру в Борисоглебске. Договором купли-продажи были сразу определены размеры долей покупателей - по 1/3 доли в праве собственности на квартиру. При регистрации данного договора у государственного регистратора возник вопрос: должен ли он зарегистрировать право общей совместной или общей долевой собственности?

С одной стороны, имущество приобреталось супругами по возмездной сделке в период брака, т.е. можно было выдать свидетельство о праве общей совместной собственности на 2/3 доли в квартире на имя любого из супругов. С другой стороны, доли в договоре определены, что указывает на ее долевую форму и сособственником, помимо супругов, выступает ребенок. Супруги объяснили, что они воспользовались своим правом изменить своим соглашением (договором купли-продажи) законный режим совместно нажитого имущества, поэтому на квартиру возникло право долевой собственности и каждому из сособственников необходимо выдать отдельное свидетельство о праве.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 9

Супруги Максимовы решили купить акции ОАО «Минудобрения», считая, что это хорошее вложение совместно заработанных денежных средств.

Перед покупкой акции один из супругов обратился к юристу за консультацией с просьбой разъяснить следующий вопрос: если каждый из них приобретает 50 обыкновенных акций, будут ли все эти акции в общей совместной собственности супругов или в силу именной природы акций, купленные от имени конкретного лица данные акции, будут индивидуальной собственностью каждого из супругов?

Юрист усомнился в том, что в отношении акции применим институт права собственности, так как акции по закону являются бездокументарными бумагами. Однако, как имущественные права, приобретенные супругами в период брака по возмездной сделке, они должны включаться в совместно нажитое имущество независимо оттого, на имя кого из супругов они приобретены.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 10

В период брака В.И. Сюргин приобрел 51% обыкновенных акции АО «Капитал». В связи с особенностями профессии Сюргин периодически уезжал в длительные командировки сроком от 5 до 11 месяцев, поэтому в течение нескольких лет не мог принимать участие в ежегодных собраниях акционеров. Поскольку у него был контрольный пакет акции, то собрания были неправомочны решать какие-либо вопросы в его отсутствие. Выход из этой ситуации предложил юрисконсульт АО «Капитал», предложивший вместо Сюргина приглашать на собрание его жену, которая является сособственником данных акций и, следовательно, вправе принимать участие в управлении делами акционерного общества.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 11

По договору купли-продажи гражданин Ящинский М.В. приобрел у гражданина Ситкина Д.Н. в собственность жилое помещение. Управление Федеральной регистрационной службы отказало в регистрации договора купли-продажи и перехода права собственности на нежилое помещение к покупателю. Отказ в государственной регистрации был мотивирован тем, что заявителем не было представлено нотариально удостоверенное согласие супруги продавца на совершение сделки по распоряжению совместно нажитым имуществом.

Ящинский М.В. обратился в суд с требованием к регистрирующему органу о понуждении осуществить государственную регистрацию. Обосновывая свои требования, Ящинский М.В. отметил, что Управление ФРС неправильно истолковало ст. 35 Семейного кодекса РФ, которая не устанавливает обязанность покупателя, заключившего договор купли-продажи недвижимого имущества, представлять нотариально удостоверенное согласие супруга продавца на совершение данной сделки. Кроме этого, управление регистрационной службы нарушило положение Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» о том, что запрещается истребование у заявителя дополнительных документов, помимо тех, которые указаны в самом законе.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 12

Между АО «ТехСтрой» (арендатор) и индивидуальным предпринимателем Карповым (арендодатель) был заключен договор аренды нежилого помещения (складского помещения) с правом выкупа. Договор в установленном порядке зарегистрирован уполномоченным органом. По условиям договора Карпов обязался передать складское помещение в собственность арендатора при условии внесения им выкупной цены.

АО надлежащим образом исполнило обязательства по договору аренды по внесению выкупной цены. Однако предприниматель уклонился от передачи помещения в собственность арендатору, так как при заключении договора аренды был нарушен режим совместной собственности супругов, поскольку Карпов состоит в браке. Для заключения договора аренды требовалось нотариально заверенное согласие супруги Карпова на совершение сделки.

АО «ТехСтрой» обратилось в арбитражный суд с иском к предпринимателю Карпову о государственной регистрации перехода права собственности на помещение. При этом арендатор отметил, что отсутствие согласия супруги предпринимателя не является основанием для признания договора аренды ничтожной сделкой. Такой договор следует рассматривать как оспоримую сделку. Причем признать ее недействительной можно только по требованию супруга, чье согласие не было получено.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 13

Граждане Петров В.В. и Трунов Р.С. учредили в 2007 г. ООО «Принт».

В качестве вклада в уставный капитал общества Петров В.В. внес нежилое встроенное помещение, а Трунов Р.С. строительные материалы.

В апреле 2008 г. супруга Петрова В.В. обратилась в арбитражный суд с исковыми требованиями к Петрову В.В. и Трунову Р.С. и ООО «Принт» о признании недействительным учредительного договора между учредителями ООО «Принт» — Петровым В.В. и Труновым Р.С., признании недействительными сделок по передаче имущества в уставный капитал общества. Требования истицы были мотивированы тем, что нежилое встроенное помещение, переданное в уставный капитал общества, является совместной собственностью супругов Петровых и было передано Петровым В.В. в качестве вклада в уставный капитал ООО «Принт» без согласия истицы. К тому же, Трунов Р.С. в качестве вклада в уставный капитал ООО «Принт» внес не принадлежавшие ему строительные материалы, являющиеся также совместной собственностью супругов Петровых.

Не соглашаясь с требованиями истца, ответчики привели следующие возражения. Передача имущества в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества не является сделкой и соответственно не требует получения согласия супруга.

Истец, утверждая, что переданное Труновым Р.С. в уставный капитал имущество, принадлежит на праве общей совместной собственности супругам Петровым, должен доказать принадлежность данного имущества супругам. Таких доказательств не было представлено. Кроме того, распоряжение общим имуществом супругов осуществляется по их обоюдному согласию, наличие которого предполагается. Строительные материалы переданы обществу по передаточному акту, подписанному от имени ООО Петровым В.В. Подписание Петровым В.В. данного акта о принятии имущества в уставный капитал от Трунова Р.С. свидетельствует о признании им факта принадлежности этого имущества Трунову Р.С.

Более того, истец не вправе требовать признания недействительными учредительного договора и сделок по передаче имущества в уставный капитал, так как пропущен срок для оспаривания сделок по распоряжению общим супружеским имуществом.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 14

Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Алексееву М.В. о взыскании задолженности по кредитному договору и обращении взыскания на заложенное автотранспортное средство. Суд исковые требования удовлетворил, взыскал с предпринимателя денежные средства и обратил взыскания на предмет залога.

Индивидуальный предприниматель, обжалуя решение, указал на нарушение судом первой инстанции Семейного кодекса РФ, выразившееся в том, что заложенный автомобиль является общей совместной собственностью предпринимателя и его супруги. Заключая договор залога автомобиля, предприниматель Алексеев М.В. не представил согласие супруги на совершение данной сделки. Помимо этого, супруга предпринимателя не была привлечена к участию в деле, что затрагивает ее права и интересы как собственника заложенного имущества.

Банк, возражая против жалобы Алексеева М.В., отметил, что при совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом супругов предполагается, что он действует с согласия другого супруга. Следовательно, согласие другого супруга по общему правилу презюмируется. В материалах дела отсутствуют доказательства, которые бы свидетельствовали о несогласии супруги Алексеева М.В. на заключение договора залога автомобиля, а также подтверждали бы осведомленность банка о таком несогласии. В таком случае решения суда первой инстанции не затрагивает права и интересы супруги Алексеева М.В., и нет оснований для привлечения ее к участию в деле.

Является ли договор залога имущества, находящего в общей совместной собственности супругов, сделкой по распоряжению общим имуществом супругов? В каких случаях требуется получение согласия супруга для совершения другим супругом сделки по распоряжению общим совместным имуществом?

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 15

Гриднев М.С. и Сазонов А.Н. заключили договор о совместной деятельности, по которому стороны обязались соединить свои вклады и совместно действовать для извлечения прибыли. Внесенное сторонами имущество, а также полученные доходы и продукция являются общей долевой собственностью. Через два года Гриднев М.С. и Сазонов А.Н. расторгли договор о совместной деятельности.

Гриднев М.С. обратился в суд с иском к Сазонову А.Н. о разделе имущества, находящегося в долевой собственности по договору о совместной деятельности. Решением суда требования были удовлетворены.

Сазонова Я.В. обратилась с жалобой в вышестоящую инстанцию с просьбой отменить решение суда, указав, что является женой Сазонова А.Н., договор о совместной деятельности является мнимым, так как заключен с целью вывода имущества из общей совместной собственности супругов. По утверждению Сазоновой Я.В., предпринимательская деятельность ее мужа велась на семейные деньги, а договор о совместной деятельности был заключен после того, как она обратилась в суд с иском о расторжении брака и разделе имущества.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 16

АО «Полет» передал ООО «Контроль» имущество по договору купли-продажи.

Единственный акционер АО «Полет» Котова М.С. обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи между АО и ООО в связи с тем, что оспариваемый договор является для АО «Полет» крупной сделкой. Решение об одобрении данного договора единственным акционером Котовой М.С. не было получено. При этом Котова М.С. представила в суд доказательства наличия признаков крупной сделки (баланс АО на последнюю отчетную дату перед совершением сделки, доказательства цены переданного имущества).

Ответчики, возражая против требований истца, отметили следующее. Между директором АО «Полет» Котовым Г.В. и Котовой М.С. зарегистрирован брак. В соответствии со ст. 33, 34 Семейного кодекса РФ акции АО «Полет» являются общей совместной собственностью супругов Котовых. В связи с этим Котов Г.В. также обладает всеми правами акционера наравне с супругой, невзирая на отсутствие записи о нем в реестре акционеров. Котов Г.В. самостоятельно принял решение об одобрении крупной сделки, принимая во внимание, что согласие супруги в этом случае предполагается.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска, признав соблюденным порядок одобрения крупной сделки.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 17

Колесникова Е.П. обратилась в суд с иском к Колесникову С.В. и Плотникову Е.И. о признании недействительным договора купли-продажи квартиры и приведении сторон в первоначальное положение.

Обосновывая свои требования, Колесникова Е.П. отметила, что в период с 1998 по 2007 г. состояла в зарегистрированном браке с Колесниковым С.В. В 2005 г. на совместные деньги они приобрели квартиру. Расторгнув брак, супруги имущество не делили. В 2008 г. Колесников С.В., не получив от нее нотариально заверенного согласия, заключил с Плотниковым Е.И. договор купли-продажи квартиры, а вырученные денежные средства использовал по своему усмотрению.

Колесников С.В., возражая против предъявленных требований, указал, что правоустанавливающие документы на квартиру были оформлены на него. После развода он передал Колесниковой Е.П. денежные средства в счет ее доли в праве собственности на квартиру. Таким образом, Колесникова Е.П., получив денежную компенсацию своей доли, устно дала согласие на продажу квартиры.

Плотников Е.И., также возражая против иска, утверждал, что на момент заключения договора купли-продажи о правах бывшей супруги продавца не знал, в представленных продавцом документах собственником был указан Колесников С.В. В связи с указанными обстоятельствами Плотников Е.И. отметил, что является добросовестным приобретателем.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 18

Между Коммерческим банком и Лукаровым Т.М. был заключен договор потребительского кредита. В обеспечение исполнения обязательств заемщика банк заключил договор поручительства с ООО «Портер». Договор поручительства от имени поручителя был подписан директором филиала ООО «Портер» Лукаровой А.В., являющейся супругой заемщика Лукарова Т.М.

ООО обратилось в суд с исковым заявлением о признании недействительным договора поручительства на основании ст. 168 Гражданского кодекса РФ как противоречащего требованиям закона. Общество обосновало свой иск тем, что договор поручительства заключен директором филиала от имени ООО в отношении себя лично, что противоречит положениям Гражданского кодекса РФ о представительстве. Учитывая также, что имущество, нажитое супругами в браке, является их совместной собственностью, Лукарова А.В. была заинтересована в заключении договора поручительства, поскольку им обеспечивалось исполнение обязательств по кредитному

договору, по которому денежные средства получены в совместную собственность супругов Лукаровых.

Возражая на заявленные требования, банк отметил, что Лукарова А.В. как директор филиала ООО не является представителем общества, что свидетельствует об отсутствии нарушений положений законодательства о представительстве. Личная заинтересованность Лукаровой А.В. в заключении договора поручительства отсутствует, так как она не является стороной кредитного договора и не несет каких-либо обязательств перед банком.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 19

Суслов, состоящий в зарегистрированном браке, в период брака заключил кредитный договор на приобретение квартиры. Право собственности на приобретенную квартиру было оформлено на Суслова. Вскоре после заключения данных договоров брак между супругами был расторгнут. Бывшая супруга обратилась к Суслову с иском о разделе квартиры и выделе ей 1/2 доли в данной квартире, ссылаясь на то, что имущество было приобретено в период брака и является общей совместной собственностью супругов. Бывший супруг возражал против иска, указывая, что в период брака из общего совместного имущества было выплачено менее 10% от стоимости квартиры. Оставшуюся сумму Суслов выплачивал из собственных средств уже после расторжения брака. Суд удовлетворил иск бывшей супруги и признал за ней 1/2 доли в праве собственности на спорную квартиру, одновременно обязав ее выплатить мужу 50% тех средств, которые он затратил на приобретение квартиры после расторжения брака.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 20

В период брака супруги Ишутины приобрели 1/2 доли в праве общей долевой собственности на жилой дом. Указанная доля была зарегистрирована за супругой. Вскоре второй собственник данного дома Жарков решил продать свою долю и известил об этом намерении супругу Ишутину. Поскольку супруга в установленный срок не выразила своего намерения на покупку доли Жаркова, последний продал ее Кисилеву. Вскоре об этом узнал супруг Ишутин и потребовал признать договор купли-продажи недействительным по тому основанию, что он не был уведомлен о продаже доли.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утверждённым приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование

такого умения происходит в течение всего периода Вашего обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом Ваша самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенции, формируемой данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения Вам рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;
- при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;
- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;
- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и нормативные акты по теме домашнего задания, изучить примеры;
- решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций Вами изучаются и книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать понятия и названия нормативных актов, регулирующих данную сферу правоотношений.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Нечаева А.М. Семейное право: учебник для бакалавров / А.М. Нечаева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2016. – 304 с.

2. Гришаев С.П. Семейное право: учебник / С.П. Гришаев. – М.: Проспект, 2016. – 272 с.

6.2.Дополнительная литература.

1. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / М.В. Антокольская, Ю.А. Королев, И.М. Кузнецова и др.; Отв. ред. И.М. Кузнецовой. – М.: Юрист, 2010. – 322 с.
2. Нечаева А.М. Семейное право: Курс лекций / А.М. Нечаева. – М.: Юрист, 2012. – 336 с.
3. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Л.М. Пчелинцева. – М.: Норма, 2012. – 816 с.
4. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2006. – 704 с.
5. Семейный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами / Сост. П.В. Крашенинников, И.В. Аксенова, И.Н. Иванова; Под общ. ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., доп. – М.: Спарк, 2009. – 543 с.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права и процесса / под ред. Н.В. Малиновской. - Воронеж, 2017.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ 04.08.2014. N 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция от 19.12.2016 г.)
3. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
4. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS - Электронный каталог библиотеки Воронежского филиала РАНХиГС
2. «Консультант плюс».
3. «Гарант».

6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс
2. Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.