

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал**

---

Факультет – Государственное и муниципальное управление – Высшая школа государственного управления

Гражданского права и процесса

Утверждена  
решением кафедры  
Протокол от «25» января 2017 г.  
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.09 «Гражданское право (часть Общая)»**

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

«Государственно-правовой»



бакалавр

заочная


год набора 2015

Воронеж, 2017 г.

Авторы—составители:

<u>Зав. кафедрой</u> <i>(ученое звание, ученая степень, должность)</i>	<u>Гражданского права и про- цесса</u> <i>наименование кафедры</i>	 <i>(подпись)</i>	<u>Малиновская Н.В.</u> <i>(Ф.И.О.)</i>
<u>доцент</u> <i>(ученое звание, ученая степень, должность)</i>	<u>Гражданского права и процесса</u> <i>наименование кафедры</i>	 <i>(подпись)</i>	<u>Боровик Н.В.</u> <i>(Ф.И.О.)</i>

Заведующий кафедрой

<u>Гражданского права и процесса</u> <i>наименование кафедры</i>	<u>Доцент, кандидат юридических наук</u> <i>(ученое звание, ученая степень)</i>	 <i>(подпись)</i>	<u>Малиновская Н.В.</u> <i>(Ф.И.О.)</i>
---	--	---	--

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
	6.1. Основная литература	23
	6.2. Дополнительная литература	23
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
	6.4. Нормативно-правовые документы	24
	6.5. Интернет-ресурсы	24
	6.6. Справочные системы	24
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

### **1.1 Дисциплина «Гражданское право» обеспечивает овладение следующей компетенцией:**

ОПК ОС-2 Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью.

Формирование ОПК ОС-2 осуществляется в рамках трех последовательных этапов, первый из которых обеспечивается дисциплиной «Гражданское право (часть Общая)».

1 этап (код этапа: ОПК ОС-2.1) «Способность давать правовую оценку основных гражданско-правовых понятий и категорий» включает в себя:

- способность системно анализировать основные понятия и категории гражданского права;
- способность оценивать роль основных понятий и категорий гражданского права в бесконфликтном разрешении проблем, связанных с юридической деятельностью.

### **1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

- *сформированы знания:*
  - основных понятий и категорий гражданского права;
  - основных принципов бесконфликтного сосуществования субъектов гражданского права.
- *сформированы умения:*
  - формулировать собственную правовую позицию, обеспечивающую бесконфликтное развитие правоотношений;
  - выбирать из обстоятельств жизненной ситуации информацию, значимую для принятия правового решения и необходимую для разрешения конфликта.
- *сформированы навыки:*
  - составления юридических документов, способствующих разрешению конфликта;
  - свободного владения юридической терминологией в гражданско-правовой сфере.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Заочная форма. Дисциплина Б1.Б.09 «Гражданское право (часть Общая)» относится к дисциплинам части Б.1. Базовой части блока Б.1. Дисциплин ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 2 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 10 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на ранее изученные предметы: «Теория государства и права», «Конституционное право». Одновременно с дисциплиной «Гражданское право» осваиваются дисциплины «Нотариат», «Административное право».

*Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:*

Таблица 1.1

Вид учебных занятий	Объем дисциплины, час.
---------------------	------------------------

и самостоятельная работа		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:							
лекционного типа (Л)		10		10			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24		24			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		317		317			
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		э			
	час.	9		9			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		360/10					

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Таблица 1.2

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема1	Гражданское право – отрасль Российского права.	20	2		2		16	О, Н
Тема2	Источники гражданского права.	20	2		2		16	О, Н
Тема3	Гражданские правоотношения.	20	2		2		16	Н, О
Тема4	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.	15			2		15	РЗ
Тема5	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	18			2		16	РЗ
Тема6	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.	20	2				16	Н
Тема7	Объекты гражданских правоотношений.	15					15	К
Тема8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделка как юридический факт гражданского права.	17			2		15	РЗ
Тема9	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.	18			2		16	Д

Тема 10	Защита гражданских прав.	18			2		16	О
Тема 11	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	18			2		16	К
Тема 12	Право собственности и другие вещные права.	16					16	К
Тема 13	Право частной собственности граждан.	18	2				16	Н
Тема 14	Право частной собственности юридических лиц.	18			2		16	О
Тема 15	Право государственной и муниципальной собственности.	16					16	Д
Тема 16	Защита права собственности и других вещных прав.	16					16	Д
Тема 17	Обязательство и его исполнение.	18			2		16	О
Тема 18	Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.	18			2		16	К
Тема 19	Ответственность по гражданскому праву.	16					16	Д
Тема 20	Гражданско-правовой договор.	16					16	Д
<b>Всего:</b>		<b>360</b>	<b>10</b>		<b>24</b>		<b>317</b>	

*Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), решение задач (РЗ), наблюдение (Н), доклады (Д), коллоквиум (К)*

## Содержание дисциплины

### Раздел 1.

#### Тема 1. Гражданское право - отрасль Российского права.

Понятие гражданского права как отрасли права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Гражданское право и рыночная экономика. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права (трудового, семейного, административного и др.). Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.

#### Тема 2. Источники гражданского права.

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство. Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства (государственным, трудовым, семейным, финансовым, торговым, об использовании природных ресурсов, земельным). Система гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых актов.

Конституция РФ как основа развития гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ как важнейший источник гражданского права. Иные законы как источники гражданского права. Подзаконные нормативные акты. Государственная регистрация нормативных актов министерств и ведомств России, затрагивающих права граждан или носящих межведомственный характер. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Время вступления нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Аналогия права и аналогия закона. Значение Постановлений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ для гражданского законодательства. Обычаи делового оборота как источники гражданского права. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества юридических лиц.

### Тема 3. Гражданские правоотношения.

Понятие и особенности гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования). Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений (материальные и нематериальные блага). Содержание гражданских правоотношений: взаимные субъективные гражданские права и обязанности. Понятие и содержание субъективного гражданского права. Соотношение правоспособности и субъективного права. Понятие и содержание субъективной гражданской обязанности. Виды гражданских правоотношений: абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные; другие. Значение выделения различных видов правоотношений.

### Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.

Гражданин (физическое лицо) как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан. Возникновение и прекращение правоспособности граждан. Содержание правоспособности граждан. Равенство и неотчуждаемость правоспособности граждан. Дееспособность граждан. Неотчуждаемость дееспособности граждан. Категории граждан в зависимости от объема дееспособности: полностью дееспособные, полностью недееспособные, ограниченно дееспособные, частично дееспособные. Объем дееспособности малолетних (до 14 лет). Объем дееспособности несовершеннолетних от 14 до 18 лет. Эмансипация. Основания и последствия ограничения дееспособности гражданина. Основания и последствия признания гражданина недееспособным. Опекa и попечительство. Место жительства гражданина и его юридическое значение. Основание и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Понятие, значение и виды актов гражданского состояния. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

### Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Развитие теорий о сущности юридического лица в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц, ее виды. Органы юридических лиц. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридического лица. Индивидуализация юридических лиц. Фирменное наименование юридического лица. Товарный знак, знак обслуживания. Способы создания юридических лиц. Порядок создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Способы прекращения юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Порядок реорганизации юридического лица. Ликвидация юридического лица. Порядок ликвидации. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Виды коммерческих организаций. Правовое положение товариществ, их виды. Правовое положение хозяйственных обществ, их виды. Акционерные общества. Дочерние и зависимые общества. Правовое положение производственных кооперативов. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности правового положения казенных предприятий. Дочерние предприятия. Виды некоммерческих организаций. Правовое положение потребительских кооперативов, благотворительных и иных фондов, общественных и религиозных организаций. Объединения юридических лиц.

### Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.

Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований. Участие государства и муниципального образования в качестве субъекта гражданского правоотношения. Органы, выступающие от их имени.

#### Тема 7. Объекты гражданских правоотношений.

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Многозначность этого термина в гражданском праве. Вещи как объекты гражданского права. Классификация вещей. Движимые и недвижимые вещи, их правовой режим. Предприятие как объект гражданского правоотношения. Земля как специфический объект гражданского правоотношения. Государственная регистрация недвижимого имущества. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права. Понятие и основные виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Имущественные права и обязанности как объект гражданского правоотношения. Результаты интеллектуальной деятельности как объект гражданского правоотношения. Виды результатов интеллектуальной деятельности. Интеллектуальная собственность. Информация как объект гражданского правоотношения. Нематериальные блага (имя, честь, достоинство, деловая репутация и т.п.) как объекты гражданского правоотношения. Особенности их правового регулирования. Действия и услуги как объекты гражданского правоотношения.

#### Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделка как юридический факт гражданского права.

Понятие, виды и классификация юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы и их значение. Понятие сделки и её значение в условиях рыночной экономики. Виды сделок. Сделки и условия их действительности. Законность содержания сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки и последствия её несоблюдения. Понятие недействительной сделки. Виды недействительных сделок. Разграничение ничтожных и оспоримых сделок. Последствия недействительности сделок. Недействительность части сделки.

#### Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.

Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Значение осуществления субъективного права как одного из способов реализации права. Принципы и способы осуществления субъективных гражданских прав. Понятие и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. Представительство как способ осуществления прав и исполнения обязанностей. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма и содержание доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Понятие и виды пределов осуществления субъективных гражданских прав, значение этой категории. Злоупотребление правом: понятие и формы. Последствия злоупотребления субъективным гражданским правом. Злоупотребление доминирующим положением на рынке и недобросовестная конкуренция как формы злоупотребления правом. Злоупотребление правом на рекламу.

#### Тема 10. Защита гражданских прав.

Право на защиту, его понятие и содержание. Система способов защиты гражданских прав. Понятие и условия самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона и действия в состоянии крайней необходимости как разновидности самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия, их особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав, их виды. Особенности мер гражданско-правовой ответственности. Презумпция добросовестности и разумности участников гражданских правоотношений как условие гражданско-правовой защиты.

#### Тема 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Сроки в гражданском праве. Понятие и правовая природа сроков. Классификация сроков в гражданском праве. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав (сроки приобретательной давности, гарантийные, претензионные, пресекательные сроки). Понятие и значение сроков исковой давности. Виды сроков исковой давности. Особенности применения исковой давности. Течение сроков исковой давности (начало, перерыв, приостановление, вос-



становление). Требования, на которые исковая давность не распространяется. Порядок исчисления сроков в гражданском праве. Порядок совершения действий в последний день срока.

#### Тема 12. Право собственности и другие вещные права.

Собственность как экономическая категория и её роль в рыночной экономике. Содержание экономического отношения собственности. Бремя собственности. Собственность и её правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Право собственности как субъективное право. Проблема выделения правомочий собственника, содержание правомочий. Пределы осуществления права собственности. Субъекты права собственности. Проблема разграничения форм собственности. Объекты права собственности. Понятие и классификация способов приобретения права собственности. Значение классификации. Характеристика первоначальных способов приобретения права собственности. Приобретательная давность, условия её применения. Производные способы приобретения права собственности. Момент перехода права собственности к приобретателю, значение этого момента. Основания прекращения права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника. Понятие и особенности вещных прав. Соотношение права собственности и иных вещных прав. Классификация вещных прав в гражданском праве. Вещные права. Право собственности и другие (ограниченные) вещные права, их виды. Особенности содержания вещных прав. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Право доверительного управления имуществом собственника.

#### Тема 13. Право частной собственности граждан.

Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности гражданина. Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность. Право собственности и право владения земельными участками. Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства. Право собственности гражданина на квартиру, жилой дом, иные помещения и строения.

#### Тема 14. Право частной собственности юридических лиц.

Субъекты права частной собственности юридических лиц. Объекты права частной собственности юридических лиц. Содержание права частной собственности юридических лиц и особенности его осуществления.

#### Тема 15. Право государственной и муниципальной собственности.

Государственная и муниципальная собственность как публичная собственность. Субъекты права государственной и муниципальной собственности. Органы, осуществляющие право государственной и муниципальной собственности. Объекты права государственной и муниципальной собственности. Содержание права государственной и муниципальной собственности

#### Тема 16. Защита права собственности и других вещных прав.

Понятие защиты права собственности. Гражданско-правовые способы защиты права собственности, их классификация. Вещно-правовые способы защиты права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск об освобождении имущества от ареста. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности (исключение из описи). Возмещение ущерба, нанесенного собственнику преступлением. Защита интересов собственника при прекращении его прав по основаниям, предусмотренным законом. Недействительность актов, нарушающих права собственников. Защита других вещных прав. Защита владения.

#### Тема 17. Обязательство и его исполнение.

Обязательственное право и его система. Понятие обязательства. Виды обязательств. Договорные обязательства. Внедоговорные обязательства. Структура обязательств. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве (уступка требования и перевод долга). Объекты обязательства. Содержание обязательства. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательства. Принцип надлежащего исполнения. Субъекты исполнения. Предмет исполнения. Место исполнения. Срок исполнения. Особенности исполнения денежных обязательств. Принцип реального исполне-

ния обязательства. Принцип экономичности и сотрудничества сторон при исполнении обязательства.

#### Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.

Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, ее виды. Залог. Виды залога. Особенности залога недвижимости (ипотеки). Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Отличие задатка от аванса. Основные способы прекращения обязательств: исполнение, зачет, новация. Прекращение обязательств невозможностью исполнения. Другие основания прекращения обязательств.

#### Тема 19. Ответственность за нарушение обязательств.

Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды убытков. Имущественный вред. Моральный вред. Неустойка. Соотношение убытков и неустойки. Правовая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве. Презумпция вины. Случаи ответственности независимо от вины. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Случай и непреодолимая сила (форс-мажор). Размер гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.

#### Тема 20. Гражданско-правовой договор.

Понятие и значение договора в условиях рыночной экономики. Свобода договора. Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников. Виды договоров. Предварительный договор. Договор присоединения. Публичный договор. Договор в пользу третьего лица. Толкование договора. Содержание договора. Существенные условия договора. Другие условия договора: обычные, случайные. Заключение договора. Стадии заключения договора. Оферта, акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах. Основания и порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения гражданско-правового договора.

### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Гражданское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- ✓ опрос студентов для установления обратной связи.

Таблица 1.3

О чем идет речь? Что вы слышали, поняли и запомнили?	Дополнения. Уточнение. Примеры из практики.

- *при проведении занятий семинарского типа используется :*

- опрос
- решение задач
- доклады
- коллоквиум

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В процессе изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Экзамен проводится в два этапа: на первом этапе контролируются теоретические знания студентов посредством ответов на поставленные вопросы; на втором этапе проверяются приобретенные умения и навыки путем решения практических задач.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

### *Заочная форма обучения*

#### *Раздел 1*

Тема1. Гражданское право – отрасль Российского права.

Форма текущего контроля – опрос, наблюдение

Вопросы для опроса:

1. Понятие гражданского права как отрасли права.
2. Гражданское право в системе права России.
3. Гражданское право как частное право.
4. Предмет и гражданско-правового регулирования.
5. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
6. Гражданское право и рыночная экономика.

Тема2. Источники гражданского права

Форма текущего контроля – опрос, наблюдение

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды источников гражданского права.
2. Понятие гражданского законодательства.
3. Гражданское право и гражданское законодательство.
4. Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства (административным, трудовым, семейным, финансовым, торговым, об использовании природных ресурсов, земельным).
5. Система гражданского законодательства.

Тема3. Гражданские правоотношения.

Форма текущего контроля – опрос, наблюдение

Вопросы для опроса

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
2. Структура гражданского правоотношения.
3. Субъекты гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования).

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.

Форма текущего контроля – решение задач

## Задачи

### **Задача 1.**

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

*Дайте квалифицированный ответ с использованием основных понятий и категорий гражданского права.*

### **Задача 2.**

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юристконсульта.

*Дайте квалифицированный ответ с использованием основных понятий и категорий гражданского права.*

### **Задача 3.**

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

*Дайте квалифицированный ответ с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача 4.**

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

*Как решить конфликтную ситуацию с использованием основных понятий и категорий гражданского права?*

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.  
Форма текущего контроля – решение задач

Задачи:

**Задача 1.**

Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственных и муниципальных органы?

*Дайте консультацию от имени адвоката с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Какое предприятие Вы посоветуете создать?*

**Задача 2.**

В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

*С использованием основных понятий и категорий гражданского права определите, обоснованно ли требование прокурора?*

**Задача 3.**

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

*Решите дело с использованием основных понятий и категорий гражданского права.*

**Задача 4.**

Участники товарищества с ограниченной ответственностью «Дубрава», зарегистрированного в 1992 г., на общем собрании внесли в его устав ряд новых положений и представили измененные учредительные документы на регистрацию. Регистрационная палата отказала в регистрации изменений по мотивам их противоречия законодательству об обществах с ограниченной ответственностью. В заключении юрисконсульта палаты также было отмечено, что уча-

стники должны привести учредительные документы ТОО в соответствии с законодательством, в частности, изменить название фирмы, назвав ее «Общество с ограниченной ответственностью».

Участники ТОО не согласились с этим решением и обжаловали действия палаты в суд, указав при этом, что законодательство регулирует правовое положение обществ с ограниченной ответственностью, а не ТОО. Товарищество было законным образом учреждено, зарегистрировано и существует в качестве юридического лица уже не первый год. До тех пор пока ТОО не реорганизовано в общество, на него не должны распространяться нормы об обществах с ограниченной ответственностью.

*Оцените доводы сторон и решите дело с использованием основных понятий и категорий гражданского права.*

Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.  
Форма текущего контроля – наблюдение

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений.  
Форма текущего контроля – коллоквиум

Вопросы для подготовки к коллоквиуму в период сборов:

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
2. Имущество как основной объект гражданских правоотношений.
3. Многозначность этого термина в гражданском праве.
4. Вещи как объекты гражданского права.
5. Классификация вещей.
6. Движимые и недвижимые вещи, их правовой режим.
7. Предприятие как объект гражданского правоотношения.

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделка как юридический факт гражданского права.

Форма текущего контроля – решение задач

Задачи:

#### **Задача 1.**

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

*На основе оценки основных понятий и категорий гражданского права определите, правильно ли поступил нотариус.*

#### **Задача 2.**

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

*На основе оценки основных понятий и категорий гражданского права определите, как следует разрешить возникший спор?*

### **Задача 3.**

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом.

Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

*Решите дело на основе оценки основных понятий и категорий гражданского права.*

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.

Форма текущего контроля – доклады

Вопросы для подготовки докладов в период сессии:

1. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
2. Значение осуществления субъективного права как одного из способов реализации права.
3. Принципы и способы осуществления субъективных гражданских прав.
4. Понятие и способы исполнения субъективной гражданской обязанности.
5. Представительство как способ осуществления прав и исполнения обязанностей.

Тема 10. Защита гражданских прав.

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Право на защиту, его понятие и содержание.
2. Система способов защиты гражданских прав.
3. Понятие и условия самозащиты гражданских прав.
4. Необходимая оборона и действия в состоянии крайней необходимости как разновидности самозащиты гражданских прав.
5. Меры оперативного воздействия, их особенности и виды.

Тема 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Форма текущего контроля – коллоквиум

Вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Сроки в гражданском праве.
2. Понятие и правовая природа сроков.
3. Классификация сроков в гражданском праве.
4. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав (сроки приобретательной давности, гарантийные, претензионные, пресекательные сроки).
5. Понятие и значение сроков исковой давности.

Тема 12. Право собственности и другие вещные права.

Форма текущего контроля – коллоквиум

Вопросы для подготовки к коллоквиуму в период сессии:

1. Собственность как экономическая категория и её роль в рыночной экономике.
2. Содержание экономического отношения собственности.
3. Бремя собственности.
4. Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав.

Тема 13. Право частной собственности граждан.

Форма текущего контроля – наблюдение

Тема 14. Право частной собственности юридических лиц.

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Субъекты права частной собственности юридических лиц.
2. Объекты права частной собственности юридических лиц.
3. Содержание права частной собственности юридических лиц и особенности его осуществления.

Тема 15. Право государственной и муниципальной собственности.

Форма текущего контроля – доклады

Вопросы для подготовки докладов в период сессии:

1. Государственная и муниципальная собственность как публичная собственность.
2. Субъекты права государственной и муниципальной собственности.
3. Органы, осуществляющие право государственной и муниципальной собственности.
4. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
5. Содержание права государственной и муниципальной собственности

Тема 16. Защита права собственности и других вещных прав.

Форма текущего контроля – доклады

Вопросы для подготовки докладов в период сессии:

1. Понятие защиты права собственности.
2. Гражданско-правовые способы защиты права собственности, их классификация.
3. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
4. Виндикационный иск.
5. Негаторный иск.
6. Иск об освобождение имущества от ареста.
7. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности (исключение из описи).

Тема 17. Обязательство и его исполнение.

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Обязательственное право и его система.



2. Понятие обязательства.
3. Виды обязательств.
4. Договорные обязательства.
5. Внедоговорные обязательства.
6. Структура обязательств.
7. Субъекты обязательства.
8. Множественность лиц в обязательстве.
9. Перемена лиц в обязательстве (уступка требования и перевод долга).
10. Объекты обязательства.
11. Содержание обязательства

Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.  
Форма текущего контроля – коллоквиум

Вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка, ее виды.
3. Залог.
4. Виды залога.
5. Особенности залога недвижимости (ипотеки).
6. Удержание.
7. Поручительство.
8. Гарантия.

Тема 19. Ответственность по гражданскому праву.  
Форма текущего контроля – доклады

Вопросы для подготовки докладов в период сессии:

1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
2. Функции гражданско-правовой ответственности.
3. Формы гражданско-правовой ответственности.
4. Понятие и виды убытков.
5. Имущественный вред.
6. Моральный вред.
7. Неустойка.
8. Соотношение убытков и неустойки.
9. Правовая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.

Тема 20. Гражданско-правовой договор.  
Форма текущего контроля – доклады

Вопросы для подготовки докладов в период сессии:

1. Понятие и значение договора в условиях рыночной экономики.
2. Свобода договора.
3. Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников.
4. Виды договоров.
5. Предварительный договор.
6. Договор присоединения.
7. Публичный договор.
8. Договор в пользу третьего лица.
9. Толкование договора.

## 10. Содержание договора.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.****Вопросы для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине «Гражданское право»****Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Проанализируйте предмет и метод гражданского права.
2. Проанализируйте гражданское право как отрасль частного права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
3. Проанализируйте принципы гражданского права. Систему гражданского права.
4. Проанализируйте понятие источника гражданского права.
5. Проанализируйте международные договоры.
6. Проанализируйте обычаи имущественного оборота.
7. Проанализируйте Гражданский кодекс РФ как источник права. Аргументируйте действие гражданского законодательства.
8. Проанализируйте понятие гражданские правоотношения и его особенности. Содержание и форму гражданских правоотношений.
9. Проанализируйте понятие субъективной гражданской обязанности. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
10. Проанализируйте состав участников гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения.
11. Проанализируйте граждан как субъектов гражданского права.
12. Проанализируйте правоспособность граждан (физических лиц), содержание правоспособности граждан и его пределы.
13. Аргументируйте возникновение и прекращение правоспособности граждан (физических лиц).
14. Аргументируйте понятие дееспособности граждан и ее значение.
15. Проанализируйте юридическую природу и содержание дееспособности граждан. Разновидности дееспособности.
16. Проанализируйте влияние различных обстоятельств на дееспособность.
17. Проанализируйте понятие банкротство гражданина.
18. Проанализируйте понятия: опека, попечительство и патронаж.
19. Проанализируйте понятия: имя гражданина, место жительства.
20. Проанализируйте понятия: признание гражданина безвестно отсутствующим; объявление гражданина умершим.
21. Проанализируйте виды актов гражданского состояния и их регистрацию.
22. Проанализируйте значение института юридического лица и признаки юридического лица.
23. Аргументируйте правоспособность юридического лица. Проанализируйте органы юридического лица.
24. Проанализируйте виды юридических лиц.
25. Аргументируйте возникновение юридических лиц и их государственную регистрацию.
26. Аргументируйте прекращение деятельности юридического лица.
27. Проанализируйте правовой статус филиалов и представительств юридического лица.
28. Проанализируйте правовой статус некоммерческих организаций.
29. Проанализируйте правовой статус акционерных обществ.
30. Проанализируйте правовой статус дочерних и зависимых обществ.
31. Проанализируйте правовой статус общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью.
32. Проанализируйте правовой статус полного товарищества и товарищества на вере.
33. Проанализируйте понятие права собственности и содержание правомочий собственника.
34. Проанализируйте понятие и виды объектов гражданских правоотношений.

35. Проанализируйте имущество как объект гражданских правоотношений.
36. Проанализируйте понятие вещи. Аргументируйте оборотоспособность вещей.
37. Проанализируйте понятие и роль в имущественном обороте движимых и недвижимых вещей, имущественных комплексов.
38. Проанализируйте понятие и признаки ценных бумаг.
39. Проанализируйте классификацию ценных бумаг.
40. Проанализируйте понятие и правовое значение облигации.
41. Проанализируйте понятия чека, депозитарного и сберегательного сертификатов.
42. Проанализируйте понятие и значение юридических фактов в гражданском праве.
43. Проанализируйте юридические составы в гражданских правоотношениях.
44. Проанализируйте понятие и основные черты сделок.
45. Проанализируйте виды сделок. Виды условий в сделках.
46. Проанализируйте общие условия действительности сделок и законность их содержания.
47. Проанализируйте понятие формы сделки и аргументируйте письменную форму сделки.
48. Проанализируйте недействительные (оспоримые и ничтожные) сделки и сделки с пороками воли.
49. Проанализируйте понятие сделки с пороками содержания.
50. Аргументируйте основания и правовые последствия недействительности сделок.
51. Проанализируйте понятие и способы осуществления субъективных гражданских прав.
52. Проанализируйте понятие исполнения обязанностей.
53. Проанализируйте понятие пределов осуществления гражданских прав.
54. Проанализируйте понятие злоупотребления правом.
55. Проанализируйте понятие и виды представительства.
56. Проанализируйте понятие доверенность. Форму доверенности. Передоверие.
57. Проанализируйте понятие права на защиту. Самозащита гражданских прав.
58. Аргументируйте меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.
59. Проанализируйте понятие и исчисление сроков в гражданском праве.
60. Проанализируйте виды сроков в гражданском праве.
61. Проанализируйте понятие сроков исполнения обязанностей.
62. Проанализируйте понятие и виды сроков исковой давности, их применение.
63. Проанализируйте исчисление сроков исковой давности и последствия ее истечения.
64. Аргументируйте определение права собственности, основание и способы его приобретения.
65. Аргументируйте основания и способы прекращения права собственности.
66. Проанализируйте право собственности граждан.
67. Проанализируйте право собственности индивидуальных предпринимателей.
68. Проанализируйте право собственности юридических лиц.
69. Проанализируйте субъектов и объектов публичной собственности.
70. Проанализируйте понятие приватизации государственного и муниципального имущества.
71. Аргументируйте право хозяйственного ведения и право оперативного управления как способы осуществления права государственной и муниципальной собственности.
72. Проанализируйте понятие защиты вещных прав.
73. Проанализируйте виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.
74. Проанализируйте систему средств защиты гражданских прав.
75. Проанализируйте виндикационный и негаторный иски.
76. Проанализируйте иск о признании права собственности.
77. Проанализируйте понятие обязательственного права и обязательства.
78. Проанализируйте виды обязательств. Основания возникновения обязательств.
79. Проанализируйте субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве.
80. Аргументируйте перемену лиц в обязательстве.
81. Проанализируйте понятие регрессных обязательств.
82. Проанализируйте понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.
83. Аргументируйте принцип надлежащего исполнения обязательств.
84. Проанализируйте понятие и систему способов обеспечения исполнения обязательств.
85. Проанализируйте понятия неустойки (штраф, пеня) и залога.
86. Проанализируйте понятие ипотеки.

87. Проанализируйте понятия удержания и поручительства.
88. Проанализируйте понятия банковской гарантии и задатка.
89. Проанализируйте понятия и основания прекращения обязательств.
90. Аргументируйте прекращение обязательства сделкой.
91. Проанализируйте гражданско-правовую ответственность как санкцию за совершенное правонарушение.
92. Проанализируйте понятие и функции гражданско-правовой ответственности.
93. Проанализируйте формы и виды гражданско-правовой ответственности.
94. Проанализируйте понятие и состав гражданского правонарушения.
95. Аргументируйте противоправность как условие гражданско-правовой ответственности.
96. Проанализируйте вред (убытки) как условие гражданско-правовой ответственности.
97. Проанализируйте причинную связь как условие гражданско-правовой ответственности.
98. Проанализируйте вину как условие гражданско-правовой ответственности.
99. Проанализируйте понятие договора, аргументируйте принцип свободы договора.
100. Проанализируйте общие классификации гражданско-правовых договоров.
101. Проанализируйте содержание договора.
102. Проанализируйте толкование договора.
103. Проанализируйте понятие заключения договора.
104. Проанализируйте порядок и стадии заключения договора.
105. Проанализируйте понятие оферта.
106. Проанализируйте понятие акцепт.
107. Аргументируйте заключение договора в обязательном порядке.
108. Аргументируйте заключение договора на торгах.
109. Проанализируйте понятие формы договора.
110. Аргументируйте основания и способы изменения и расторжения договора.
111. Аргументируйте порядок и последствия расторжения и изменения договора.

### **Задачи для подготовки к экзамену**

#### **Задача 1.**

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

#### **Задача 2.**

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

**Задача 3.**

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

**Задача 4.**

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

**Задача 5.**

Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

**Задача 6.**

В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

**Задача 7.**

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

**Задача 8.**

Участники товарищества с ограниченной ответственностью «Дубрава», зарегистрированного в 1992 г., на общем собрании внесли в его устав ряд новых положений и представили измененные учредительные документы на регистрацию. Регистрационная палата отказала в регистрации изменений по мотивам их противоречия законодательству об обществах с ограниченной ответственностью. В заключении юрисконсульты палаты также было отмечено, что участники должны привести учредительные документы ТОО в соответствие с законодательством, в частности, изменить название фирмы, назвав ее «Общество с ограниченной ответственностью».

Участники ТОО не согласились с этим решением и обжаловали действия палаты в суд, указав при этом, что законодательство регулирует правовое положение обществ с ограниченной ответственностью, а не ТОО. Товарищество было законным образом учреждено, зарегистрировано и существует в качестве юридического лица уже не первый год. До тех пор пока ТОО не реорганизовано в общество, на него не должны распространяться нормы об обществах с ограниченной ответственностью.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

**Задача 9.**

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних

детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

#### **Задача 10.**

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

#### **Задача 11.**

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом.

Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

#### **Задача 12.**

В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

#### **Задача 13.**

Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

#### **Задача 14.**

Между двумя авторами и театром заключен договор, по которому один из авторов обязался к обусловленному сроку написать либретто, а другой - музыку. Театр принял на себя обязанность поставить спектакль в случае одобрения заказанного произведения. Среди студентов возник спор: что в данном правоотношении является его объектом?

Одни считают, что объектом правоотношения является поведение автора либретто и композитора, взявших на себя обязательство создать произведение. Другие говорят, что объектом надо считать и поведение театра, принявшего на себя обязательство исполнить произведение авторов. Третьи полагают, что отношение возникло по поводу такого блага, как произведение. Некоторые усомнились в том, есть ли в данном правоотношении вообще объект.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

#### **Задача 15.**

После смерти Трунова все принадлежащее ему имущество, в том числе жилой дом, перешло по наследству в равных долях к трем наследникам. Все они своевременно вступили в наследственные права и по соглашению распределили между собой наследственное имущество. При этом согласно достигнутой договоренности жилой дом поступил в их долевую собственность.

Домом с согласия двух других наследников продолжал пользоваться лишь сын Трунова Василий, который и раньше жил в нем вместе с отцом. Дочь Трунова, Никитина, проживавшая в другом городе, свыше пятнадцати лет судьбой дома не интересовалась. Однако после расторжения брака с мужем она вернулась в родной город и решила поселиться в доме. Василий заявил, что это невозможно, так как в доме нет свободной жилой площади. Кроме того, по его мнению, Никитина утратила какие-либо права на данный дом, поскольку длительное время не несла расходов по его содержанию и не платила налоги. Дом за это время был капитально перестроен за счет личных средств Василия и третьего наследника, который хотя и не пользовался домом, но предоставлял некоторые средства на содержание и ремонт дома.

Никитина, в свою очередь, заявила, что Василий обязан заплатить ей за пользование принадлежащей ей частью дома. Что же касается перестройки дома, то она была произведена по прихоти Василия, так как по своему техническому состоянию дом в ней не нуждался.

Поскольку достичь компромисса не удалось, Никитина решила обратиться с иском в суд.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

*Как могут быть сформированы исковые требования Никитиной? Какое решение должно быть принято судом?*

#### **Задача 16.**

Банк обратился в арбитражный суд с иском к должнику по денежному обязательству и поручившемуся за него лицу о взыскании суммы долга по кредитному договору. При рассмотрении дела было установлено, что иск заявлен по истечении годичного срока со дня наступления срока исполнения основного обязательства, определенного в кредитном договоре.



Ссылаясь на это обстоятельство, поручитель просил освободить его от ответственности по основаниям, предусмотренным п. 4 ст. 367 ГК РФ. Банк с этим не согласился, указав на то, что договор поручительства предусматривает его действие до фактического возврата суммы займа.

Арбитражный суд иски удовлетворил за счет основного должника. В иске к поручителю было отказано со ссылкой на то, что установленное в договоре поручительства условие о действии поручительства до фактического исполнения основного договора не может считаться условием о сроке.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

### **Задача 17.**

2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

*. Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?*

### **Задача 18.**

Решетников передал принадлежащий ему компьютер IBM для хранения своему приятелю Колбасову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, Решетников пришел к Колбасову за компьютером. При его проверке выяснилось, что вся информация, записанная на жестком диске компьютера, утрачена. Колбасов сказал Решетникову, что он несколько раз играл в компьютерную игру DOOM, записанную хозяином компьютера. Решетников потребовал возместить причиненный ему реальный ущерб, а также упущенную выгоду, связанную с невозможностью пользования утраченной коммерческой информацией. Колбасов отказался сделать это и предложил, в свою очередь, уплатить ему вознаграждение за хранение вещи в размере 10% ее рыночной стоимости. Решетников не согласился с предложением Колбасова, считая, что они не заключали договора хранения, а Колбасов просто оказал ему дружескую услугу, плата за которую не полагается. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к адвокату.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

*Какую консультацию следует дать адвокату? Можно ли считать соглашение между Решетниковым и Колбасовым гражданско-правовым договором?*

### **Задача 19.**

Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с ме-

стной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

#### **Задача 20.**

Товарищество на вере «Кусков и компания» обратилось в коммерческий банк с просьбой о предоставлении ему кредита в целях финансирования программы дератизации городских подвалов. Коммерческий банк согласился выделить товариществу необходимые средства и передал для подписания стандартный бланк кредитного договора, в котором были сделаны записи о размере кредита, его цене и сроке действия. Генеральный директор товарищества Кусков немедленно подписал бланк кредитного договора. Вернувшись в помещение своего товарищества, Кусков показал бланк юристу и бухгалтеру. Юрист внимательно ознакомился с текстом договора и сообщил Кускову, что считает условия договора крайне невыгодными для товарищества по нескольким причинам.

Во-первых, банк предоставил товариществу кредит по процентной ставке, в два раза превосходящей ставку рефинансирования Центрального банка России. Во-вторых, заемщику запрещено досрочное погашение кредита. В-третьих, споры, вытекающие из кредитного договора, рассматриваются не в арбитражном, а в третейском суде, образованном при самом банке. По мнению юриста, такая третейская оговорка может способствовать разрешению спора исключительно в интересах банка. Юрист предложил потребовать у банка изменить договор, устранив из него заведомо невыгодные для товарищества условия.

*Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Решите казус с использованием основных понятий и категорий гражданского права. Проанализировав их системно, определите роль данных понятий и категорий в разрешении юридического конфликта.*

#### **Шкала оценивания**

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденная приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

#### **4.4. Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Гражданское право» являются:

- самостоятельная студентов подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем практических занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов,
- тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, приведенных в методических рекомендациях;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самостоятельное решение конкретных ситуаций по заранее освоенным алгоритмам.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом семинарском занятии проводятся опросы студентов с целью, как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

#### **Рекомендации по конспектированию источников**

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. На него опирается весь учебный процесс, так как студентам постоянно приходится использовать для подготовки к занятиям конспектирование лекций преподавателя, учебного параграфа или дополнительной литературы, текста источника права.

Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

#### **Методические рекомендации к решению казусов**

Решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение. Критерии оценки следующие:  
ответ должен быть *точным* (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании),
- *ясным* (то есть логичным и стилистически грамотным),
- кратким, но достаточно полным,
- обязательно *содержать точную ссылку на используемый источник* (учебник, монографию, статью нормативного акта, с правильным указанием выходных данных издания и страниц).

#### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Вопросы, выносимые на зачет и экзамен, приведены в рабочей программе курса.

В ходе зачета студенту задаются два теоретических вопроса и предлагается решить одну задачу. Зачет может проходить в устной или письменной форме по выбору преподавателя.

Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и одну задачу. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала. Всегда следует стремиться, не только записать лекцию, но и понять ее содержание.

В случае если лекции остались неясные вопросы, необходимо обратиться к преподавателю и выяснить все непонятное. Это можно сделать с помощью записки, направленной лектору, на консультации, на семинарском занятии по теме.

Основной формой освоения, углубления и закрепления учебного материала являются семинарские занятия. Именно в процессе подготовки к семинарским занятиям, активных выступлений на них, студент накапливает основную массу знаний. Ключевым звеном подготовки к семинарскому занятию является изучение источников права (конкретных законодательных актов) и рекомендованной литературы. Практика показывает, если учебник и конспект лекции можно прочитать непосредственно перед экзаменом, то источники права, рекомендованную литературу даже поверхностно повторить перед экзаменами студентам не удастся. Поэтому при подготовке к каждому семинарскому занятию рекомендуется составлять план-конспект своего выступления, где в тезисном плане отмечать основное содержание законодательных актов, других источников, научных публикаций. При непосредственной подготовке к экзамену будет достаточно освежить в памяти записи, сделанные в плане-конспекте.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, подготовка докладов, работа в студенческом научном кружке.

На экзамен выносятся вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях - источники права и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература:**

1. Гражданское право: учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгалов, Д.В. Мурзин; под общ. ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: Проспект: Институт частного права, 2014. – 440с.
2. Гражданское право России. Особенная часть: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.Я. Рыженкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 703 с.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Гамбаров Ю.С. Гражданское право. Общая часть / Под ред. В.А. Томсинова. – М.: Издательство «Зерцало», 2013. – 816 с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Пиляева В.В. Гражданское право, часть особенная и общая: учебник, 5-е издание переработанное М. 2011.- 1000 с.

2. Гражданское право: учебник для студентов вузов обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана 2010.- 847с.

3. Борисов А. Б. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей (постатейный) с постатейными материалами /А. Б. Борисов. - М., 2010. - 1160 с.

4. Виноградова Р. И. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей / Р. И. Виноградова, Г. К. Дмитриева, В. С. Репин/ Под. ред. В. П. Мозолина. - М., 2011. - 416 с.

5. Гражданское право: В 2 т.: учебник / Отв. ред. Е. А. Суханов. —2-е изд., перераб. и доп. — М.: БЕК, 2013. — Т. 1. — 785 с.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права и процесса / под ред. Н.В. Малиновской. - Воронеж, 2017.

### 6.4. Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ 04.08.2014. N 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция от 19.12.2015 г.)
3. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2015 г. № 01-2211).
4. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. «Консультант плюс».
2. «Гарант».

### 6.6. Справочные системы:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru/>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://президент.рф>
3. Официальный сайт субъектов Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <http://ombudsmanrf.org/>
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
6. Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. — Электрон. дан. (5 файлов, 178 тыс. записей). — М. [199-]. — <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>. — Загл. с экрана.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.