

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Государственного и муниципального управления –
Высшая школа государственного управления

Кафедра иностранных языков и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры иностранных языков
и зарубежного регионоведения
Протокол от «20» января 2017 г.
№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Отечественная история»

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль

«Государственно-правовой»

квалификация бакалавр

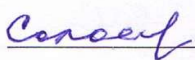
заочная форма обучения

(набор 2015 года)

Воронеж, 2017 г.

Автор–составитель:

к.и.н., доцент кафедры ИЯЗР



Т. Н. Солодовникова

Заведующий кафедрой иностранных языков и зарубежного регионоведения

к.филол.н., доцент



М.Е. Шурова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	12
6.4. Нормативно-правовые документы.....	12
6.5. Интернет-ресурсы.....	12
6.6. Справочные системы	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Отечественная история» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

ДПК-1. Способен использовать базовые знания в области отечественной истории в профессиональной юридической деятельности.

Формирование ДПК-1 «Способен использовать базовые знания в области отечественной истории в профессиональной юридической деятельности» осуществляется в один этап и включает в себя:

- Способность к познанию исторического процесса, анализу исторических особенностей становления российского государства.
- Способность использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России.
- Способность анализировать мировой и российский исторический и современный опыт в области прочного правового порядка.

Компетенция формируется в ходе изучения одной дисциплины.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:* в области основных положений и методов исторической науки; основных событий и фактов отечественной истории; особенностей социально-экономической, политической и культурной эволюции страны; важнейших социально-экономических и политических реформ в отечественной истории, их причин, особенностей проведения и результатов.

- *сформированы умения:*

- грамотно оценивать исторические тенденции и события;
- анализировать процессы и факторы отечественной истории;
- выявлять причинно-следственные связи важнейших событий и явлений истории страны;
- оценивать исторический вклад деятелей российского государства в развитие страны;
- оценивать возможные перспективы развития страны с учетом ее исторического прошлого.

- *сформированы навыки:*

- методов сбора, анализа и обобщения исторической информации;
- работы с научной исторической литературой;
- методов научной аргументации исторической концепции;
- анализа событий прошлого, грамотной оценки актуальных явлений современности с позиций исторического опыта России.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма. Дисциплина Б1.В. 03 «Отечественная история» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1. Освоение дисциплины осуществляется на 1 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области истории, полученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		8	8				
лекционного типа (Л)		4	4				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		4	4				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60				
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет				
	час.	4	4				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2				

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.						СР	Форма текущего контроля успеваемос ти** промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Заочная форма обучения									
Тема 1	Начало государственного развития русских земель в IX –XIII вв., становление российской государственности в XIV- XVII вв.	24	2		2			20	О, Д
Тема 2	Особенности исторического развития Россия в XVIII - XIX вв.	22	1		1			20	О, Р
Тема 3	Россия в XX - начале XXI вв.	22	1		1			20	О, Д
Промежуточная аттестация		4							зачёт
Всего:		72	4		4			60	4

Содержание дисциплины

Тема 1. Начало государственного развития русских земель в IX –XIII вв., становление российской государственности в XIV- XVII вв.

Проблема этногенеза восточных славян. Общественно-политический строй, экономика, языческие верования. Основные этапы становления древнерусского государства. Внешнеполитические связи Древней Руси. Особенности социально-экономического и политического развития Киевской Руси. Принятие христианства. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского ига. Московская Русь как "новый" тип национально-государственного устройства. Иван Грозный: борьба альтернативных путей социально-политического развития Руси. Избранная Рада. Опричнина. "Смутное время". Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Церковный раскол и его социально-политическая сущность и последствия. Крепостное право в России.

Тема 2. Особенности исторического развития Россия в XVIII - XIX вв.

Петр I и проблема модернизации традиционного общества в России. Петровская "индустриализация" страны: причины, формы, методы, итоги. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Особенности социально-экономического и политического развития государства во второй половине XVIII в. Павел I и проблема ограничения дворянской власти самодержавными средствами. Ужесточение политического режима. Внешняя политика России в XVIII в.

Социально-экономическое, общественно-политическое и культурное развитие России в первой половине XIX в. Россия в системе международных отношений в первой половине XIX в. Общественная жизнь в России в XIX в. Внешняя политика России в XIX в.

Тема 3. Россия в XX - начале XXI вв.

СССР в первые годы Советской власти. Экономическая политика большевиков и политическая ситуация в стране. Гражданская война. СССР в годы Великой отечественной войны и послевоенный период. Причины, основные этапы и итоги Великой отечественной войны. Выдающиеся сражения. Восстановление разрушенного хозяйства после войны. СССР во второй половине XX в. Распад СССР, образование СНГ. Россия в 2000-е годы.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Отечественная история» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

✓ заполнение студентами листа обратной связи (Таблица 3)

Таблица 3

О чем идет речь? Что вы услышали, поняли и запомнили?	Дополнения. Уточнение. Критика.

✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);

- ✓ задания студентам для подготовки конспекта занятия в виде опорных сигналов;
- ✓ просмотр тематических видеофильмов с последующим обсуждением:
 - 1) в микрогруппах;
 - 2) представление мнения микрогруппы всей группе.

- при проведении практических занятий: опрос, доклад, реферат.

Тема 1. Начало государственного развития русских земель в IX–XIII вв., становление российской государственности в XIV–XVII вв.

Форма текущего контроля – опрос, доклад.

Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика древнерусского государства в IX–XIII вв.
2. Основные направления внешней политики древнерусского государства в IX–XIII вв.
3. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление России как государства в XV в.
4. Россия в XVII в.: проблемы развития российского государства.

Тематика выступлений с докладами

1. Геополитический фактор в истории Руси.
2. Русь и Хазария: проблема взаимоотношений.
3. Полководцы Древней Руси.
4. Владимир Святой и проблема выбора монотеизма.
5. Эволюция политического строя Руси в период иго.
6. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.: общее и особенное.
7. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
8. Предпосылки, особенности и основные этапы формирования русского централизованного государства.
9. Культура Руси XIV–XV вв. Борис Годунов: личность, политик, государь.
10. Политическая система России в Смутное время.

Тема 2. Особенности исторического развития России в XVIII–XIX вв.

Форма текущего контроля – опрос, реферат.

Вопросы для опроса:

1. Особенности развития России в XVIII в.
2. Основные этапы и проблемы развития Российской империи в XIX вв.

Примерная тематика рефератов:

1. Реформы П.А.Столыпина.
2. Особенности экономического развития России в начале XX века.
3. Внешняя политика России в 1894–1914 гг.
4. Эволюция политической системы России в 1905–1907 гг.
5. Россия в Первой мировой войне.
6. Политические партии в 1917 году.
7. Кризисы власти в 1917 году.
8. Альтернативы политического развития России осенью 1917 г.
9. Русская православная церковь в годы гражданской войны.
10. Международное положение СССР в 20-е годы.

11. Противоречия новой экономической политики.
12. Советский метод индустриализации и политика сплошной коллективизации.
13. Истоки массовой поддержки тоталитарного режима в СССР.
14. Внешняя политика СССР в 30-е годы.
15. Политические репрессии в СССР: истоки, масштаб, последствия.
16. Вторая мировая война как кульминация общесовиетского кризиса.
17. Новое место СССР в мире после второй мировой войны.
18. Формирование «социалистического лагеря»: предпосылки, методы, противоречия.
19. Политические альтернативы 1953 г.
20. Н.Хрущев глазами современников и историков.
21. Экономическая альтернатива Маленкова.
22. Советская космическая программа.
23. Освоение целины: достижения и проблемы.
24. «Оттепель» в литературе и искусстве.
25. Смена власти и курса в октябре 1964 г.
26. Л.И. Брежнев: человек и политик.
27. Ю.В. Андропов: политический портрет.
28. Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1987- 1991 гг.).
29. Советская и либеральная модели политической системы: истоки, проявления и итоги противостояния.
30. Государственная Дума в 1993 - 1996 гг.
31. Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений.
32. Изменение геополитического положения России в 1992 - 1996 гг.
33. Россия и Запад: особенности взаимоотношений.

Тема 3. Россия в XX - начале XXI вв.

Форма текущего контроля – опрос, доклад.

Вопросы для опроса:

1. Развитие России в начале XX в.: проблема выбора исторического пути.
2. Роль и значение советского периода в истории Российского государства.
3. Особенности современного развития России: оценка итогов и перспективы.

Тематика выступлений с докладами

1. Проблема методов российской модернизации: цена петровской модернизации.
2. Социально-экономические преобразования Петра Великого.
3. Петровская «революция» в области культуры и быта.
4. Альтернативы политического развития России в 1730 г.
5. Внешняя политика России в XVIII в.: концепция, направления, итоги, последствия. Александр I: человек и государь.
6. Политический портрет М.М. Сперанского.
7. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
8. Промышленный переворот в России. Реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
9. Современники о буржуазных реформах 60-70 гг.
10. «Прусский» и «американский» пути развития капитализма в сельском хозяйстве пореформенной России.
11. Экономическая политика Александра III. Реформы С. Ю. Витте.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачет проводится посредством устного ответа на вопросы к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы приведены в пункте 4.1.1

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачёта) по дисциплине «Отечественная история»

1. Научные дискуссии о происхождении славян. Общественное устройство, быт, верования восточных славян.
2. Научные подходы к вопросу о возникновении древнерусского государства, объективные причины формирования первой русской государственности.
3. Киевская Русь: государственный строй, социально-экономическое и культурное развитие.
4. Введение христианства на Руси: политические, экономические и культурные последствия.
5. Феодалная политическая раздробленность русских земель.
6. Ордынское иго в истории русских земель: причины и последствия.
7. Образование русского централизованного государства (XIV-XV века): причины, основные этапы. Деятельность Ивана III.
8. Россия в XVI веке. Деятельность Ивана Грозного.
9. Внешняя политика и территориальные присоединения к России в XVI-XVII веках.
10. Смута в России в начале XVII в. Кризис российской государственности.
11. Основные направления деятельности первых Романовых.
12. Средневековая культура русских земель в XIII-XVI веках.
13. Россия в первой четверти XVIII века. Деятельность Петра I.
14. Эпоха «дворцовых переворотов» в России: причины кризиса во власти, основные события.
15. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
16. Внешняя политика второй половины XVIII века.
17. Культура России XVII-XVIII веков.
18. Россия в первой четверти XIX века. Реформаторская деятельность Александра I.
19. Движение декабристов.
20. Попытки совершенствования государственного управления России при Николае I.
21. Либеральные реформы Александра II 60-70 годов XIX века.
22. Модернизация пореформенной России 60-90 годов XIX века.
23. Внешняя политика России в XIX веке: основные направления и территориальные присоединения.
24. Общественно-политические течения и организации в России в XIX веке.
25. Русская культура в XIX веке.
26. Особенности социально-экономического и политического развития России в начале XX века.
27. Первая русская буржуазная революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, результаты.
28. Россия в первой мировой войне.
29. Культура России в начале XX века.
30. Общественно-политический кризис в России в феврале 1917 г. Февральская революция. Падение самодержавия.
31. Сущность двоевластия. Альтернативные пути развития России между февралем и октябрём 1917 г. Кризис Временного правительства.
32. События Октября 1917 г. в России. Первые изменения в общественно-политической, экономической, духовной сферах.
33. Гражданская война и интервенция в России: причины и последствия.
34. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.
35. Советское государство в 30-е годы.

36. Социально-экономические преобразования в СССР в 30-е годы.
37. Международное положение и внешняя политика СССР в 30-е годы.
38. Великая отечественная война: причины начала войны, военные операции 1941-1942 годы.
39. Военные операции 1943-1944 годы. Перелом в ходе Великой отечественной и Второй мировой войны.
40. Заключительный этап Великой отечественной войны. Победа СССР в войне. Значение Тегеранской, Ялтинской, Потсдамской международных конференций для послевоенного устройства мира.
41. Послевоенное устройство мира (1945-1955 годы).
42. СССР в послевоенный период (1945-1953 годы).
43. Общественно-политическое состояние советского общества в 60 годы.
44. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Политика «холодной войны».
45. Советское общество в 1960 годы. Попытка реформирования социально-экономической и политической сферы. Деятельность Н.С.Хрущева.
46. СССР во второй половине 60-х и первой половине 80-х годов. Попытки осуществления политических и экономических реформ.
47. Внешняя политика СССР в 60-80 годы.
48. Советский Союз в 1985-1991 годы.
49. Сущность и результаты политики «перестройка».
50. Становление новой российской государственности (1993-1999).
51. Внешняя политика России в условиях современной геополитической ситуации.
52. Россия на пути социально-экономической и политической модернизации в начале XXI века.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 9 сентября 2016 года № 114-228/1.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Отечественная история» самостоятельная работа студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» должна способствовать углублению изучения предмета изучаемой дисциплины и использованию полученных знаний для изучения профильных дисциплин по специальности, в частности дисциплины «История отечественного государства и права».

Студенту следует обратить особое внимание на последовательность работы со следующими аспектами. Самостоятельная работа подразделяется на следующие виды: работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров); выполнения работы под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и

экзаменов, а также внеаудиторной при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

В теоретическом курсе дается представление об основных этапах становления российского государства; раскрываются причинно-следственные связи социально-экономических, политических, культурных явлений российского общества, повлиявших на становление народа и государств; характеризуются подходы российских ученых к изучению сложных и спорных проблем истории России; рассматривается содержание каждого крупного этапа становления страны с древнейших времен до наших дней.

В ходе подготовки к семинару студент обязан получить необходимые знания для раскрытия соответствующей темы. Целью семинарских занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям.

Вначале надо ознакомиться с планом семинарского занятия. В УММ помещены вопросы к семинарским занятиям, а также список литературы, которую необходимо изучать при подготовке темы. Опираясь на план семинара, нужно дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, законспектировать источники, изучить дополнительную литературу по теме данного занятия, затем составить основные тезисы выступления. Вопросы и задания для самоконтроля, примерные тесты дадут представление о том, на что следует обратить особое внимание в ходе изучения темы семинара.

Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Отечественная история» необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы. При этом следует опираться на список вопросов к зачету. Перед зачетом проработать все темы с целью качественного усвоения материала по наиболее сложным темам и вопросам учебной дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Орлов А. С. и др. История России / А. С. Орлов и др. М.: Проспект, 2009.
2. Орлов А.С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России в схемах / А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина М.: Проспект, 2009.

6.2. Дополнительная литература

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина: Люди, события, даты. – М., 2010.
2. Бордюгов Г.А., Козлов Г.А. От «чрезвычайщины» к «тоталитаризму»: как укреплялась большевистская диктатура // Диалог.-1991.-№ 5. С. 84-87; № 6.- С.85-92.
3. Буганов В.И. Мир истории. Россия в XVII столетии. М., 1989.
4. Булдаков В.П., Кабанов Б.В. « Военный коммунизм»: идеология и общественное развитие// Вопросы истории.-1990.-№ 3.-С.40-54.
5. Волкова И.В., Курукин И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVII - XX вв. // Вопросы истории, 1995, № 5-6.
6. Великая Отечественная война. 1941-1945: Энциклопедия. М.,1985.
7. Георгиев В.А., Ерофеев Н.Д. и др. История России XIX - нач. XX в.: Учебник / 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
8. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. М.,1995.
9. Гришин В.В. От Хрущева до Горбачева: Политические портреты, Мемуары. М.,1996.
10. Гумилев Л. Н. От Руси к России. М.,1992.

11. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. Хрестоматия по истории России: Учебное пособие. – М., 2010.
12. Кривошеев Г.Ф. и др. Полвека назад. Великая Отечественная война. Цифры и факты. М., 1995.
13. Лельчук В.С. Индустриализация СССР: история, опыт, проблемы. М., 1984.
14. Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России: Почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.
15. Ляшенко Л.М. Царь-освободитель: Жизнь и деяния Александра II. М., 1994.
16. Нечкина М.В. Декабристы. М., 1990.
17. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.
18. Скрынников Р.Г. Русская история IX-XVII веков. Русская история IX-XVII веков. – СПб., 2006.
19. Талина Г.В. Царь Алексей Михайлович: личность, мыслитель, государственный деятель. М., 1996.
20. Томсинов В.А. Светило российской бюрократии: Исторический портрет М.М. Сперанского. М., 1991.
21. Солженицын А.И. Как нам обустроить Россию? М., 1990.
22. Травин Д. Очерки новейшей истории России. 1985-1999. – М., 2010.
23. Типпельскирх К. История второй мировой войны. М., 1995.
24. Хасбулатов Р.Г. Великая российская трагедия. В 2-х т. М., 1994.
25. Шульгин В. С., Кошман, Л. В. Сысоева Е. К., Зезина М. Р. История русской культуры IX – XX вв.: Пособие для вузов / Под ред. Л. В. Кошман. – 5-е изд., стереотип. Русская история IX-XVII веков. – М., 2004.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

нет

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
2. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.
3. «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
2. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека.
3. <http://hronos.km.ru> – Проект «Хронос» - хронологические таблицы.
4. <http://www.shpl.ru> – Государственная публичная историческая библиотека.
5. <http://www.historia.ru/> - «Мир истории».

6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс
2. Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Microsoft Word, MS Power Point, Internet – Explorer; <http://www.voppsy.ru>; <http://www.psychology.su>; <http://www.psyche.ru>; <http://psy.samara.ru>; <http://flofiston.ru/library>;