

ДПК-10 Способен использовать знания в области национальной безопасности при осуществлении правоприменительной и нормотворческой видах профессиональной деятельности

Общая характеристика компетенции

ДПК-10 направлена на формирование способности использовать знания в области национальной безопасности при осуществлении правоприменительной нормотворческой видах профессиональной деятельности.

Данная компетенция является одной из дополнительных профессиональных компетенций.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- умением формулировать цель поиска информации;
- навыками получения и сбора информации;
- способностью к обработке и анализу информации;
- умением интерпретировать полученную информацию для формирования собственной позиции.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах:

личностные результаты:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

метапредметные результаты¹:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Для студентов, имеющих ограничения по здоровью:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

– сформированность навыков использовать специальные методики получения информации для лиц с ограниченными возможностями по зрению;

для лиц с нарушениями слуха:

– сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

¹ Подпункты 4), 5) и 9) пункта 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

ДПК-10 осваивается в рамках дисциплин «Национальная безопасность»

Освоение ДПК-10 осуществляется также в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

1. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ДПК-10 относится к числу однокомпонентных компетенций.

- владение понятийным аппаратом по проблемам безопасности, включая национальную безопасность;
- владения навыками использования знаний в области национальной безопасности при осуществлении правоприменительной и нормотворческой видах профессиональной деятельности.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- ясности и непротиворечивости использования понятийного аппарата;
- о точных формулировках и определениях (дефиниции).

2.2. Этапы формирования ДПК-10 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ДПК-4 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

На первом этапе (ДПК-10.1) происходит овладение знанием сущностных особенностей того, что представляют собой национальная безопасность, их структурных элементов, содержания основных нормативно-правовых актов, определяющих основы национальной безопасности РФ, места национальной и безопасности РФ в системе региональной и международной безопасности и во взаимосвязи с другими видами безопасности.

На втором этапе (ДПК-10.2) идет овладение умением ориентироваться в понятийном аппарате, связанном с проблемами безопасности, включая национальную безопасность, использовать правовые знания в области национальной безопасности при осуществлении правоприменительной и нормотворческой видах профессиональной деятельности, применять полученные знания для защиты национальных интересов страны.

На третьем этапе (ДПК-10.3) идет формирование и закрепление навыков владения понятийным аппаратом по проблемам безопасности, включая национальную безопасность, использования знаний в области национальной безопасности при осуществлении правоприменительной и нормотворческой видах профессиональной деятельности.

2. Описание критериев и показателей оценивания ДПК10 на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
Овладение знанием сущностных особенностей того, что представляют собой национальная безопасность, их структурных элементов, содержания основных нормативно-правовых актов, определяющих основы национальной безопасности РФ, их места в системе региональной и международной безопасности и во взаимосвязи с другими видами безопасности.	Владеет знаниями о сущностных особенностях того, что представляют собой национальная безопасность, их структурных элементов, содержания основных нормативно-правовых актов, определяющих основы национальной и безопасности РФ, их места в системе региональной и международной безопасности и во взаимосвязи с другими видами безопасности	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.	Опрос. Коллоквиум. Зачет.
Овладение умением ориентироваться в понятийном аппарате, связанном с проблемами безопасности, включая национальную безопасность, использовать правовые знания в области национальной безопасности при осуществлении правоприменительной и нормотворческой видах профессиональной деятельности, применять полученные знания для защиты национальных интересов страны.	Уметь ориентироваться в понятийном аппарате, связанном с проблемами безопасности, включая национальную безопасность, использовать правовые знания в области национальной безопасности при осуществлении правоприменительной и нормотворческой видах профессиональной деятельности, применять полученные знания для защиты национальных интересов страны.	Нахождение взаимосвязи между различными элементами системы. Умение применять знания на практике.	Опрос. Тематическая дискуссия. Рефераты. Зачет.
Формирование и закрепление навыков владения понятийным аппаратом по проблемам безопасности, включая национальную безопасность, использования знаний в области национальной безопасности при осуществлении правоприменительной и нормотворческой видах профессиональной деятельности.	Сформированы навыки владения понятийным аппаратом по проблемам безопасности, включая национальную безопасность, использования знаний в области национальной безопасности при осуществлении правоприменительной и нормотворческой видах профессиональной деятельности.	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов. Умение применять знания на практике.	Опрос. Тематическая дискуссия. Рефераты. Зачет.

В процессе освоения ДПК-10 должны быть сформированы **следующие знания:**

- сущностных особенностей того, что представляет собой национальная безопасность;
- их структурных элементов;
- содержания основных нормативно-правовых актов, определяющих основы национальной безопасности РФ;
- места национальной безопасности РФ в системе региональной и международной безопасности и во взаимосвязи с другими видами безопасности.

Умения:

- ориентироваться в понятийном аппарате, связанном с проблемами безопасности, включая национальную безопасность;
- использовать правовые знания в области национальной безопасности при осуществлении правоприменительной и нормотворческой видах профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для защиты национальных интересов страны.

Навыки:

- владения понятийным аппаратом по проблемам безопасности, включая национальную безопасность;
- использования знаний в области национальной при осуществлении правоприменительной и нормотворческой видах профессиональной деятельности.