

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Факультет государственного и муниципального управления –
Высшая школа государственного управления

Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «20» января 2017 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Судебная власть»

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Государственно-правовой»

квалификация бакалавр

форма обучения - заочная

(набор 2015 г.)

Воронеж, 2017 г.

Автор-составитель:

старший преподаватель
кафедры уголовного права
и криминологии



Кравцов С.Ю.

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии,
к.ю.н., доцент



Двойменный И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативно-правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Судебная власть» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-4.1	Способность анализировать и оценивать изменения в действующем законодательстве в области развития судебной власти как одной из составляющих российской государственности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:*
 - о сущности, содержании и особенностях судебной власти в РФ;
 - об организационных и правовых основах реализации судебной власти в Российской Федерации;
 - о современных тенденциях и изменениях в действующем законодательстве в области развития судебной власти как одной из составляющих современной государственности.
- *сформированы умения:*
 - раскрывать и обосновать механизмы судебной власти, которые заложены в современной правовой системе и которые используются судами в их деятельности;
 - определять роль судебной власти в правовом государстве;
 - отличать судебную власть как функцию государственной власти от органов государства, реализующих указанную функцию.
- *сформированы навыки:*
 - владения юридической терминологией;
 - работы с правовыми актами.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Судебная власть» относится к вариативной части дисциплин ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 2 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базового понятийного аппарата социальных наук; понятия права, источников и норм права, законности, правоотношений; о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, об основах правового статуса личности в Российской Федерации; о правонарушениях и юридической ответственности, а также на приобретенные ранее умения и навыки применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; выявлять причинно-

следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; самостоятельного поиска правовой информации, использования результатов в конкретных жизненных ситуациях; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; к обработке и анализу информации.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12		12			
лекционного типа (Л)		4		4			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8		8			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		123		123			
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен			
	час.	9		9			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4		144/4			

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости** промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Организация судебной власти в Российской Федерации							
Тема 1	Судебная власть в системе разделения властей	7	1	-	-	-	6	Р
Тема 2	Принципы организации и деятельности судебной власти	9	-	-	-	-	9	Р
Тема 3	Организация судебной власти в РФ	8	1	-	1	-	6	Т
Тема 4	Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных	9	-	-	1	-	8	Р

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости** промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	заседателей							
Раздел 2	Особенности реализации правовых новаций в контексте судебно-правовой реформы в РФ							
Тема 5	Суд присяжных в РФ	12	1	-	1	-	10	Т
Тема 6	Ювенальная юстиция и судебная власть	10	-	-	-	-	10	Р
Тема 7	Восстановительное правосудие	11	-	-	1	-	10	Р
Раздел 3	Организационное обеспечение деятельности судов							
Тема 8	Органы судейского сообщества	17	-	-	1	-	16	С
Тема 9	Организационное (ресурсное) обеспечение деятельности судов	19	-	-	1	-	18	Р
Раздел 4	Характеристика видов судопроизводства в Российской Федерации и взаимодействие судебной власти с органами государственной власти Российской Федерации							
Тема 10	Особенности отдельных видов судопроизводства	12	1	-	1	-	10	С
Тема 11	Судебная власть и прокурорский надзор	11	-	-	1	-	10	Р
Тема 12	Судебное правотворчество	10	-	-	-	-	10	Р
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		144	4	-	8	-	123	

**** Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), сообщение (С), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация судебной власти в Российской Федерации

Тема 1. Судебная власть в системе разделения властей

Понятие и формы реализации судебной власти. Система разделения властей в государстве. Место и роль суда в системе разделения властей.

Учредительные полномочия парламента по отношению к судебной власти. Формирование судебной системы РФ. Полномочия парламента по формированию корпуса судов и судейского корпуса. Влияние суда на законодательную власть. Взаимоотношения судебной власти с Президентом РФ. Взаимоотношения суда с Правительством РФ и федеральными органами судебной власти.

Понятие, характеристика и содержание судебной политики. Судебная власть как инструмент самоограничения государства. Судебная власть и гражданское общество. Суд и права человека.

Тема 2. Принципы организации и деятельности судебной власти

Независимость и беспристрастность судебной власти. Институциональный аспект принципа независимости судебной власти. Порядок формирования судейского корпуса. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Судейский иммунитет.

Свободный доступ к правосудию. Свобода и равенство доступа всех субъектов права к суду.

Состязательность судопроизводства. Природа и типология уголовного процесса в исторической ретроспективе. Суд в состязательном уголовном процессе. Состязательность и достижение истины. Состязательность на предварительном следствии. Состязательность в суде присяжных. Состязательность в кассационном и надзорном производствах.

Публичность и диспозитивность в судопроизводстве. Диспозитивные начала уголовного судопроизводства. Соотношение публичных и личных интересов в гражданском судопроизводстве.

Презумпции и преюдиции в судопроизводстве.

Тема 3. Организация судебной власти в РФ

Конституционно-правовые основы судебной системы России. Судебная система и федеративное государственное устройство России.

Конституционный Суд РФ. Возникновение и развитие конституционного судопроизводства. Структура и компетенция Конституционного Суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации. Соотношение конституционного судопроизводства в РФ на федеральном и региональном уровнях.

Правовой статус Верховного Суда РФ. Организация Верховного Суда РФ. Юридическая сила решений Верховного Суда РФ. Верховный суд республики, краевой, областной и равные им по компетенции суды. Районный суд. Мировой суд.

Система арбитражных судов.

Военные суды. Создание военных судов в РФ и правовые основы их деятельности. Структура и организация деятельности военных судов РФ. Военная коллегия Верховного Суда РФ. Окружные (флотские) военные суды. Гарнизонные военные суды. Особенности статуса судей военных судов.

Тема 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей

Порядок назначения на должность судьи и наделения полномочиями судьи. Правовой статус судей и его содержание. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.

Раздел 2. Особенности реализации правовых новаций в контексте судебно-правовой реформы в РФ

Тема 5. Суд присяжных в РФ

Суд присяжных как правовая новация. Функционирование суда присяжных в РФ: проблемы толкования отдельных законодательных положений. Формирование скамьи присяжных. Коллегия присяжных заседателей. Разграничение компетенции между председательствующим и коллегией присяжных.

Тема 6. Ювенальная юстиция и судебная власть

История возникновения ювенальной юстиции. Развитие системы ювенальных судов. Концепция ювенальной юстиции в контексте судебной власти и гражданского общества. Формы участия представителей гражданского общества в функционировании ювенальной юстиции. Ювенальная юстиция и современное уголовно-процессуальное законодательство.

Тема 7. Восстановительное правосудие

Понятие и сущность восстановительного правосудия. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. Модели и мировые тенденции в области восстановительного правосудия. Условия реализации восстановительного правосудия в России.

Раздел 3. Организационное обеспечение деятельности судов

Тема 8. Органы судейского сообщества

Понятие органов судейского сообщества и их система. Полномочия органов судейского сообщества.

Тема 9. Организационное (ресурсное) обеспечение деятельности судов

Понятие ресурсного обеспечения деятельности судов. Кадровые и финансовые мероприятия по обеспечению деятельности судов. Условия полного и независимого осуществления правосудия.

Современные модели ресурсного обеспечения судебной власти в РФ. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Ресурсное обеспечение деятельности судов арбитражной юрисдикции. Ресурсное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.

Организация исполнения судебных решений.

Раздел 4. Характеристика видов судопроизводства в Российской Федерации и взаимодействие судебной власти с органами государственной власти Российской Федерации

Тема 10. Особенности отдельных видов судопроизводства

Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Уголовное судопроизводство: общие положения. Понятие и цели уголовного процесса. Реформа уголовного судопроизводства. Гражданское судопроизводство: общие положения. Реализация судебной власти в гражданском процессе. Арбитражное судопроизводство. Административное судопроизводство.

Тема 11. Судебная власть и прокурорский надзор

Общий надзор прокуратуры и судебная власть. Судебный контроль и прокурорский надзор при расследовании преступлений. Суд и прокуратура в стадии судебного разбирательства по уголовным делам. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Суд и прокурор в стадиях проверки законности и обоснованности приговоров. Суд и прокурор в гражданском процессе.

Тема 12. Судебное правотворчество

Понятие и формы судейского права. Судебная практика как источник права. Судебный прецедент: понятие и формы проявления.

Историческая ретроспектива формирования и развития судейского права в России. Конституционный Суд РФ и особенности его решений. Правотворческая деятельность Верховного Суда РФ и прецедентный характер его решений. Влияние системы арбитражных судов России на право.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Судебная власть» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);
- экспресс-опрос.

- при проведении занятий семинарского типа:

- устный опрос;
- тестирование;
- коллоквиум;
- дискуссия;
- круглый стол;
- сообщение;
- реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, в ходе которого проверяется способность обобщать полученные знания в области судебной власти и судебной системы РФ посредством устного ответа на вопросы билета. Экзаменационный билет содержит два вопроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Судебная власть в системе разделения властей

Форма текущего контроля – реферат.

Темы для подготовки рефератов:

1. Понятие и формы реализации судебной власти.
2. Система разделения властей в государстве. Место и роль суда в системе разделения властей.
3. Формирование судебной системы РФ. Влияние суда на законодательную власть.
4. Взаимоотношения судебной власти с Президентом РФ.
5. Взаимоотношения суда с Правительством РФ и федеральными органами судебной власти.

Тема 2. Принципы организации и деятельности судебной власти

Форма текущего контроля – реферат.

Темы для подготовки рефератов:

1. Независимость и беспристрастность судебной власти.
2. Свободный доступ к правосудию. Свобода и равенство доступа всех субъектов права к суду.
3. Состязательность судопроизводства.
4. Публичность и диспозитивность в судопроизводстве.

Тема 3. Организация судебной власти в РФ

Форма текущего контроля – тестирование.

Вопросы для теста:

1. Судебная система РФ устанавливается:

- а) Конституцией РФ и ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
- б) Президентом РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Федеральным Собранием РФ.

2. К высшим судебным органам РФ относятся:

- а) Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ, Верховный Суд РФ;

- б) Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ;
- в) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.

3. Высшие судебные органы могут быть упразднены путем:

- а) принятия федерального закона;
- б) внесения поправок в Конституцию РФ;
- в) издания Указа Президента РФ;
- г) принятия Постановления Правительства РФ.

4. К федеральным судам относятся:

- а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, военные суды, специализированные суды, мировые судьи, арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды;
- б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ, верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, военные суды, специализированные суды, мировые судьи, арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды;
- в) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, военные суды, специализированные суды, арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды.

1. К судам субъектов РФ относятся:

- а) конституционные (уставные) суды субъектов РФ, верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, мировые судьи;
- б) конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи;
- в) конституционные (уставные) суды субъектов РФ, верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, мировые судьи, арбитражные суды субъектов РФ.

2. К судам общей юрисдикции относятся:

- а) Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, мировые судьи;
- б) Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды.

3. К полномочиям Конституционного Суда РФ не относятся:

- а) толкование Конституции РФ;
- б) право законодательной инициативы по вопросам своего ведения;
- в) дача заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- г) рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда первой инстанции;
- д) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти, между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, между высшими государственными органами субъектов Федерации;

- е) рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда второй инстанции;
- ж) проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов.

4. Укажите определение понятия «звено судебной системы»:

- а) суды, наделенные законом однородными полномочиями и занимающие одинаковое организационное место в судебной системе;
- б) суд или его структурное подразделение, выполняющие строго определенную процессуальную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением гражданского или уголовного дела по существу либо по проверке законности и обоснованности ранее принятого по делу судебного постановления в кассационном или надзорном порядке.

5. Укажите определение понятия «судебная инстанция»:

- а) суды, наделенные законом однородными полномочиями и занимающие одинаковое организационное место в судебной системе;
- б) суд или его структурное подразделение, выполняющие строго определенную процессуальную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением гражданского или уголовного дела по существу либо по проверке законности и обоснованности ранее принятого по делу судебного постановления в кассационном или надзорном порядке.

Тема 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей

Форма текущего контроля – реферат.

Темы для подготовки рефератов:

1. Порядок назначения на должность судьи и наделения полномочиями судьи.
2. Правовой статус судей и его содержание.
3. Правовой статус присяжных заседателей.
4. Правовой статус арбитражных заседателей.

Тема 5. Суд присяжных в РФ

Форма текущего контроля – тестирование.

Вопросы для теста:

Родиной суда присяжных является:

- а) Франция;
- б) Германия;
- в) Англия;
- г) Россия.

2. В суде присяжных реализуются следующие принципы уголовного судопроизводства:

- а) состязательность;
- б) равноправие сторон;
- в) презумпция невиновности;
- г) разумный срок уголовного судопроизводства;
- д) все перечисленные принципы.

3. При рассмотрении дела с участием присяжных заседателей доказательства, полученные с нарушением уголовно-процессуального законодательства:

- а) исключаются из разбирательства дела и не исследуются присяжными;
- б) частично принимаются к разбирательству дела и исследуются с участием присяжных;

- в) коллегии адвокатов;
- г) решение по данному вопросу принимают присяжные заседатели;
- д) решение принимает председательствующий судья.

4. В соответствии с законом присяжным заседателем может стать:

- а) любой гражданин РФ, достигший возраста 18 лет и не имеющий непогашенной или неснятой судимости;
- б) гражданин РФ, достигший возраста 25 лет, дееспособный, не имеющий непогашенной или неснятой судимости;
- в) гражданин РФ, достигший возраста 25 лет, дееспособный, не имеющий непогашенной или неснятой судимости, не состоящий на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере;
- г) гражданин РФ или лицо без гражданства, достигший возраста 25 лет, дееспособный, не имеющий непогашенной или неснятой судимости.

5. Из списков кандидатов в присяжные заседатели исключаются:

- а) сотрудники правоохранительных органов, судьи, военнослужащие, священнослужители, руководители органов государственной власти и их заместители (по их заявлению);
- б) лица, не владеющие языком, на котором ведется судопроизводство, лица, не способные исполнять обязанности присяжного заседателя по состоянию здоровья, лица, достигшие возраста 65 лет, лица, замещающие государственные должности или выборные должности в органах местного самоуправления, военнослужащие, судьи, прокуроры, следователи, дознаватели, адвокаты, нотариусы, должностные лица службы судебных приставов, частные детективы - в период осуществления профессиональной деятельности и в течение пяти лет со дня ее прекращения, священнослужители;
- в) лица не владеющие языком судопроизводства, люди старше 70 лет, инвалиды либо лица, имеющие физические или психологические недостатки, мешающие им понять, что происходит в зале суда;
- г) сотрудники правоохранительных органов, судьи, военнослужащие, священнослужители, руководители органов государственной власти и их заместители, лица не владеющие языком судопроизводства, люди старше 70 лет, инвалиды либо лица, имеющие физические или психологические недостатки, мешающие им понять, что происходит в зале суда.

6. Участие в судебных процессах в качестве присяжного заседателя является для гражданина:

- а) его гражданским долгом;
- б) его усмотрением, и он может отказаться от участия в судопроизводстве в качестве присяжного заседателя по личным соображениям.

7. Присяжные заседатели приносят присягу:

- а) по желанию присяжного;
- б) в обязательном порядке;
- в) по решению судьи.

8. Старшина присяжных заседателей выполняет следующие организационные функции:

- а) руководит ходом совещания присяжных заседателей;
- б) оглашает поставленные судом вопросы, записывает ответы на них, подводит итоги голосования, оформляет вердикт и по указанию председательствующего провозглашает его в судебном заседании;
- в) заявляет ходатайства и отводы участникам судопроизводства;
- г) обращается к председательствующему по поручению присяжных;
- д) имеет право решающего голоса.

9. Обвинительный вердикт считается принятым:

- а) если за утвердительные ответы на каждый из вопросов проголосовало большинство присяжных заседателей;
- б) если за утвердительные ответы на каждый из вопросов проголосовало не менее шести присяжных заседателей;
- в) если за утвердительные ответы на каждый из вопросов проголосовало 2/3 состава присяжных заседателей.

10. Если голоса разделились поровну, то:

- а) решение принимает старшина присяжных заседателей;
- б) принимается наиболее благоприятный для подсудимого ответ;
- в) решение принимает председательствующий судья;
- г) проводится повторное голосование.

Тема 6. Ювенальная юстиция и судебная власть

Форма текущего контроля – реферат.

Темы для подготовки рефератов:

1. Общие проблемы правосудия по делам несовершеннолетних.
2. Ювенальная юстиция: содержание понятия и перспективы в России.
3. Ювенальная юстиция как основа системной помощи несовершеннолетнему, находящемуся в трудной жизненной ситуации.
4. Восстановительный подход к правосудию в отношении несовершеннолетних - основа для создания ювенальной юстиции в Российской Федерации.
5. Включение программ восстановительной ювенальной юстиции в работу суда.
6. Ювенальная юстиция в Российской Федерации: криминологические проблемы развития.

Тема 7. Восстановительное правосудие

Форма текущего контроля – реферат.

Темы для подготовки рефератов:

1. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве.
2. Восстановительное правосудие как альтернатива действующим правовым институтам. Возможности использования в рамках действующего законодательства.
3. Концепция восстановительной юстиции и современные тенденции развития уголовного процесса
4. Медиация жертвы и правонарушителя: правовые и процедурные гарантии. Эксперименты и законодательство в некоторых европейских странах.
5. Некоторые вопросы применения восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

Тема 8. Органы судебного сообщества

Форма текущего контроля – сообщение.

Тематика сообщений:

1. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и система его органов.
2. Функции Судебного департамента при Верховном Суде РФ и система его органов.
3. Полномочия управлений (отделов) Судебного департамента в субъектах Федерации.
4. Организация исполнения судебных решений.

Тема 9. Организационное (ресурсное) обеспечение деятельности судов

Форма текущего контроля – реферат.

Темы для подготовки рефератов:

1. Понятие ресурсного обеспечения деятельности судов.
2. Кадровые и финансовые мероприятия по обеспечению деятельности судов.
3. Условия полного и независимого осуществления правосудия.
4. Современные модели ресурсного обеспечения судебной власти в РФ.
5. Основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
6. Органы и лица, которые занимаются обеспечением деятельности судов.
7. Органы и лица, осуществляющие обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.
8. Органы и лица, осуществляющие обеспечение деятельности арбитражных судов.

Тема 10. Особенности отдельных видов судопроизводства

Форма текущего контроля – сообщение.

Тематика сообщений:

1. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
2. Уголовное судопроизводство: общие положения. Понятие и цели уголовного процесса. Реформа уголовного судопроизводства.
3. Гражданское судопроизводство: общие положения. Реализация судебной власти в гражданском процессе.
4. Арбитражное судопроизводство.
5. Административное судопроизводство.

Тема 11. Судебная власть и прокурорский надзор

Форма текущего контроля – реферат.

Темы для подготовки рефератов:

1. Основные направления взаимодействия прокуратуры с судебной властью.
2. Судебный контроль и прокурорский надзор при расследовании преступлений.
3. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.
4. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
5. Суд и прокурор в стадиях проверки законности и обоснованности приговоров.
6. Суд и прокурор в гражданском процессе.
7. Вопросы судебного контроля за ограничением конституционных прав граждан.
8. Проблемы обжалования в суд незаконных решений.

Тема 12. Судебное правотворчество

Форма текущего контроля – реферат.

Темы для подготовки рефератов:

1. Понятие и формы судейского права.
2. Историческая ретроспектива формирования и развития судейского права в России.
3. Судебная практика как источник права.
4. Судебный прецедент: понятие и формы проявления.
5. Конституционный Суд РФ и особенности его решений.
6. Правотворческая деятельность Верховного Суда РФ и прецедентный характер его решений.
7. Влияние системы арбитражных судов России на право.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Продемонстрируйте знание понятия, признаков и форм реализации судебной власти.
2. Продемонстрируйте знания в области учредительных полномочий парламента по отношению к судебной власти: формирование судебной системы РФ.
3. Продемонстрируйте знание и понимание вопроса о влиянии суда на законодательную власть.
4. Продемонстрируйте знание и понимание взаимоотношений судебной власти с Президентом РФ.
5. Продемонстрируйте знание и понимание взаимоотношений суда с Правительством РФ и федеральными органами судебной власти.
6. Продемонстрируйте знания в области порядка формирования судейского корпуса.
7. Продемонстрируйте знания о приостановлении и прекращении полномочий судьи, судейском иммунитете.
8. Продемонстрируйте понимание принципа свободы и равного доступа всех субъектов права к суду.
9. Продемонстрируйте понимание принципа состязательности судопроизводства.
10. Продемонстрируйте понимание принципа публичности и диспозитивности в судопроизводстве.
11. Продемонстрируйте знание и понимание презумпций и преюдиций в судопроизводстве.
12. Продемонстрируйте знание и понимание конституционно-правовых основ судебной системы России, взаимосвязи судебной системы и федеративного государственного устройства России.
13. Продемонстрируйте знания в области структуры и компетенции Конституционного Суда РФ.
14. Продемонстрируйте знания в области конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.
15. Продемонстрируйте знания в области правового статуса Верховного Суда РФ.
16. Продемонстрируйте знания в области юридической силы решений Верховного Суда РФ.
17. Продемонстрируйте знания в области структуры и компетенции верховного суд республики, краевого, областного и равных им по компетенции судов.
18. Продемонстрируйте знания в области структуры и компетенции районного суда.
19. Продемонстрируйте знания в области структуры и компетенции мировых судей.
20. Продемонстрируйте знания в области системы арбитражных судов.
21. Продемонстрируйте знания структуры и организации деятельности военных судов РФ.
22. Продемонстрируйте знание особенностей статуса судей военных судов.
23. Продемонстрируйте знания в области правового статуса судьи.
24. Продемонстрируйте знания в области органов судейского сообщества.
25. Продемонстрируйте знания в области функционирования суда присяжных в РФ.
26. Продемонстрируйте знание концепции ювенальной юстиции в контексте судебной власти и гражданского общества.
27. Продемонстрируйте знание понятия и сущности восстановительного правосудия.
28. Продемонстрируйте знания в области ресурсного обеспечения деятельности судов.
29. Продемонстрируйте знания в области кадровых и финансовых мероприятий по обеспечению деятельности судов.
30. Продемонстрируйте знания в области организационного обеспечения деятельности Конституционного Суда РФ.
31. Продемонстрируйте знания в области ресурсного обеспечения деятельности судов арбитражной юрисдикции.

32. Продемонстрируйте знания в области ресурсного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.
33. Продемонстрируйте знания в области организации исполнения судебных решений.
34. Продемонстрируйте знания принципов и общих правил конституционного судопроизводства.
35. Продемонстрируйте знание особенностей уголовного судопроизводства.
36. Продемонстрируйте знания в области реализации судебной власти в гражданском процессе.
37. Продемонстрируйте знания в области арбитражного судопроизводства.
38. Продемонстрируйте знания в области административного судопроизводства.
39. Продемонстрируйте знания в области взаимосвязи общего надзора прокуратуры и судебной власти.
40. Продемонстрируйте знания о судебной практике как источнике права.
41. Продемонстрируйте знания о судебном прецеденте, его понятии и формах проявления.
42. Продемонстрируйте знания о Конституционном Суде РФ и особенностях его решений.
43. Продемонстрируйте знания в области правотворческой деятельности Верховного Суда РФ и прецедентном характере его решений.
44. Продемонстрируйте знания о влиянии системы арбитражных судов России на право.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

Шкала оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- показывает глубокие всесторонние знания по дисциплине;
- свободно ориентируется в обязательной и дополнительной литературе;
- самостоятельно, аргументировано и логически последовательно излагает материал;
- демонстрирует умение анализировать различные правовые ситуации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- показывает твердые знания тем дисциплины;
- хорошо ориентируется в обязательной литературе;
- самостоятельно и последовательно излагает материал;
- демонстрирует умение применять теоретические положения при решении практических задач, однако допускает некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- в основном показывает знания по проблемам дисциплины;
- материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки;
- с трудом умеет уяснить связь теоретических положений и практики;
- структура ответа не всегда логична и последовательна.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- демонстрирует незнание основных положений дисциплины;
- не отвечает на вопросы преподавателя.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, уделив особое внимание, структуре и содержанию курса.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Роль судебной власти в современной Российской Федерации определена и регламентирована в Конституции Российской Федерации 1993 года, а также в соответствующих Федеральных конституционных законах, Федеральных законах и законах Российской Федерации, призванных обеспечить эффективное функционирование судебной системы в целом и отдельных судебных органов в нашей стране.

При изучении курса «Судебная власть» необходимо усвоить нормативные акты, регулирующие порядок организации и деятельности судебной системы РФ, структуру судов, цели, задачи, принципы и полномочия судебных органов в отдельных направлениях деятельности, уметь применять их. Для этого рекомендуется следить за текущим законодательством, судебной практикой и теоретическими исследованиями, регулярно изучать сборники нормативно-правовых актов.

Структура и содержание дисциплины «Судебная власть» обеспечивают последовательное рассмотрение правовых и организационных основ предметной деятельности каждого из элементов этого направления правоохранительной деятельности, входящих в систему правоохранительных органов Российской Федерации, с учетом факторов, влияющих на эффективность их деятельности, а также тенденций ее совершенствования в современных условиях развития общества.

Теоретическая основа и учебного курса базируется на тесной связи с юридическими дисциплинами: теория государства и права, история отечественного государства и права, уголовное, гражданское, арбитражное и административное право, уголовный, гражданский, арбитражный процесс, а также практической деятельностью правоохранительных органов.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекций, практических занятий, текущий контроль полученных знаний, проведение «круглых столов», дискуссий и других форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение промежуточного контроля.

Целью проведения практических занятий является закрепление у студентов теоретических основ изучаемой темы, выработка навыков анализа и самостоятельного применения законодательства при решении учебных задач.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература представлены в данной рабочей программе.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. – М.: Эксмо; Российская академия правосудия, 2010. – 432 с.

2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 434 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229> — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Анишина В.И. Конституционная модель судебной власти в современной России / В.И. Анишина, Ю.К. Макеева // Российская юстиция. - 2014. - № 3. - С. 42 - 46.
2. Баранов В.А. «Судебная власть», «правосудие» и «судопроизводство» как базовые категории теории судебной власти / В.А. Баранов, А.Н. Приженникова // Современный юрист. - 2014. - № 1 (Январь-Март). - С. 39 - 51.
3. Изварина А.Ф. Судебная власть в Российской Федерации. Содержание, организация, формы. Учебное пособие / А.Ф. Изварина. – М.: Феникс, 2005. – 344 с.
4. Калинина Н.С. Деятельность судебной системы по вопросам реализации судебной власти / Н.С. Калинина // Российский судья. - 2014. - № 4. - С. 11 - 13.
5. Мелехин А.В. Судебная власть Российской Федерации: курс лекций // СПС КонсультантПлюс. 2012.
6. Ярославцев В.Г. Нравственное правосудие и судебское правотворчество / В.Г. Ярославцев. – М.: Юстицинформ, 2007. – 298 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Любимов Л.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы». – Воронеж: Воронежский филиал РАГС, 2010. – 36 с.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 10.02.2014. - № 6. - Ст. 550.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в ред. от 25.12.2012г.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 1. - Ст. 1; Электронный ресурс: www.base.consultant.ru
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011.- № 7. - Ст. 898.
5. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 13. - Ст. 1447.
6. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 26. - Ст. 3170.
7. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 18. - Ст. 1589.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 18.11.2002. - № 46. - Ст. 4532.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 29.07.2002. - № 30. - Ст. 3012.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
12. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 21.12.1998. - № 51. - Ст. 6270.
13. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 2. - Ст. 223.

14. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // Российская газета. - № 170. - 29.07.1992.

15. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 2 (февраль).

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://president.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума.
3. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации.
4. <http://www.government.ru> - Правительство РФ
5. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд РФ.
6. <http://www.supcourt.ru> - Верховный Суд РФ.
7. <http://ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

6.6. Иные источники

1. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа : <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий по дисциплине должны быть оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер (ноутбук) с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.