

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Государственного и муниципального управления –
Высшая школа государственного управления

Кафедра иностранных языков и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры иностранных языков
и зарубежного регионоведения
Протокол от «20» января 2017 г.
№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Латинский язык»

направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль

«Государственно-правовой»

квалификация бакалавр


заочная форма обучения

(набор 2015 года)

Воронеж, 2017 г.

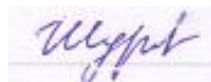
Автор–составитель:

К. филол.н., доцент кафедры



М.Е. Шурова

Заведующий кафедрой ИЯЗР



М.Е. Шурова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
	6.1. Основная литература.....	9
	6.2. Дополнительная литература.....	9
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
	6.4. Нормативные правовые документы.....	9
	6.5. Интернет-ресурсы.....	9
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Латинский язык» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

ДПК-8 – способен применять знания латинского языка для усвоения определенного количества латинских юридических терминов, латинской юридической фразеологии

Формирование ДПК-8 происходит в рамках одной дисциплины и включает в себя:

- способность применять знания фонетического и грамматического строя латинского языка для чтения юридических текстов;
- способность использовать латинские юридические термины в профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания:
правил произношения букв и буквосочетаний;
лексического минимума профессиональной тематики;
синтаксиса простого предложения;

- сформированы умения:
правильного использования лексико-грамматических структур в предложении;
перевода профессионально направленных текстов с латинского языка на русский;

- сформированы навыки:
извлечения необходимой информации из оригинального текста;
уместного употребления латинской юридической терминологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Латинский язык» осваивается на 2 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Освоение дисциплины опирается на объём знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения УК ОС-4.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		8		8			
лекционного типа (Л)		4		4			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		4		4			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		96		96			
Промежуточная аттестация	форма	зачёт		зачёт			
	час.	4		4			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108 / 3		108 / 3			

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Произносительные нормы латинского языка	17	1				16	устный опрос
Тема 2	Флективный строй латинского языка. Грамматические категории частей речи	33	2		1		30	контрольная работа
Тема 3	Синтаксические нормы латинского языка	22	1		1		20	письменное задание
Тема 4	Латинская юридическая фразеология	32			2		30	устный опрос
Промежуточная аттестация		4						зачёт
Всего:		108	4		4		96	4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Произносительные нормы латинского языка	Звуки и буквы латинского языка. Монофтонги и дифтонги. Произношение отдельных согласных звуков, правила чтения отдельных букв и некоторых буквенных сочетаний. Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Слогораздел. Правила долготы и краткости гласных. Правила ударения.
Тема 2	Флективный строй латинского языка. Грамматические категории частей речи	Соотношения грамматического строя латинского языка с грамматическим строем новых европейских языков. Имя существительное. Грамматические категории имени: род, число, падеж, флексии родовые и падежные. Пять типов склонений. Категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Основные формы глаголов 4 спряжений в зависимости от способа образования основы перфекта, супина. Указательные местоимения. Причастия.
Тема 3	Синтаксические нормы латинского языка	Типичный порядок слов латинского простого предложения. Место глагола в предложении. Значение порядка слов латинского предложения сравнительно с порядком слов в романских (новых) языках.
Тема 4	Латинская юридическая фразеология	Фразеологизмы и термины, необходимые для профессиональной деятельности юриста

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Латинский язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

при проведении практических занятий: устный опрос, контрольная работа, письменное задание.

Тема 1. Произносительные нормы латинского языка

Форма текущего контроля: устный опрос

Вопросы:

- 1) Расскажите, как правильно произносятся сочетания AE, OE, TH, RH, PH, CH, QU, NGU, TI перед гласными.
- 2) Чем определяется долгота и краткость гласных звуков?
- 3) Каковы правила постановки ударения в латинском языке?

Тема 2. Флективный строй латинского языка. Грамматические категории частей речи

Форма текущего контроля: контрольная работа

Задание 1. Переведите приведённые ниже имена существительные на русский язык. Укажите склонение и практическую основу каждого существительного.

arcus,us m; annus,i m; aedilis,is m; actor,oris m; ars,artis f; actio,onis f; usus,us m; corpus,oris n; celeritas,atis f; bonum,i n; culpa,ae f; crimen,inis n; familia,ae f; factum,i n; dolus,i m; domus,us f; imperator,oris m; gratia,ae f; homo,inis m; initium,i n; gelu,us n; facies,ei f; interpretatio,onis f; canalis,is m; modus,i m; locus,i m; lux,lucis f; pars,partis f; mel,mellis n; necessitas,atis f; nex,necis f; notitia,ae f; pax,pacis f; praetor,oris m; questor,oris m; scientia,ae f; status,us m; series,ei f; cornu,us n; processus,us m; caries,ei f; cancer,cri m; magister,tri m; vas,vasis n; vir,viri m; genu,us n; spiritus,us m.

Задание 2. Письменно проспрягайте приведённые ниже глаголы в praesens indicativi activi.

habeo,ēre, ago,ēre, finio,īre, laboro,āre, moveo,ēre, erro,āre, excuso,āre, cedo,ēre, cesso,āre, consentio,īre, constituo,ēre, contineo,ēre, defendo,ēre, interrogo,āre, possideo,ēre.

Задание 3. Переведите личные формы глагола:

- а) на русский язык, употребив личное местоимение: continent, accusāmus, labōrat, finītis, agunt, habes, interrōgas;
- б) на латинский язык: (они) двигают, (вы) прекращаете, (я) соглашаюсь, (ты) защищаешь, (мы) владеем, (он) постановляет.

Тема 3. Синтаксические нормы латинского языка

Форма текущего контроля: письменное задание

- 1) Письменно переведите текст с латинского языка на русский.

Noc proelio facto, reliquas copias Helvetiorum ut consequi posset, pontem in Arari faciendum curat atque ita exercitum traducit. Helvetii repentino eius adventu commoti cum id quod ipsi diebus XX

aegerrime confecerant, ut flumen transirent, illum uno die fecisse intellegerent, legatos ad eum mittunt; cuius legationis Divico princeps fuit, qui bello Cassiano dux Helvetiorum fuerat. Is ita cum Caesare egit: si pacem populus Romanus cum Helvetiis faceret, in eam partem ituros atque ibi futuros Helvetios ubi eos Caesar constituisset atque esse voluisset; sin bello persequi perseveraret, reminisceretur et veteris incommodi populi Romani et pristinae virtutis Helvetiorum. Quod improvise unum pagum adortus esset, cum ii qui flumen transissent suis auxilium ferre non possent, ne ob eam rem aut suae magnopere virtuti tribueret aut ipsos despiceret. Se ita a patribus maioribusque suis didicisse, ut magis virtute contenderent quam dolo aut insidiis niterentur. Quare ne committeret ut is locus ubi constitissent ex calamitate populi Romani et internecione exercitus nomen caperet aut memoriam proderet. (Caes.B.G.I, XIII).

- 2) Подчеркните грамматическую основу каждого предложения в латинском тексте.

Тема 4. Латинская юридическая фразеология

Форма текущего контроля: устный опрос

- 1) Переведите устно с латинского языка на русский фразеологические единицы.

Например:

Dura lex, sed lex

Iustitia – fundamentum regni

Nemo iudex in propria causa

Testis unus – testis nullus

In dubio pro reo

Ibi potest valere populus, ubi leges valent

Iudicis est ius dicere, non dare

In iudicando criminosa est celeritas

- 2) Переведите устно с русского языка на латинский термины.

Например:

оправдательный приговор

гражданский иск

преступный умысел

свод законов

осуждённый

с точки зрения закона

правовая ошибка

умышленное убийство

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

см. пункт 4.1.1

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачёт состоит из двух компонентов – письменного и устного.

Письменное задание: переведите письменно текст с латинского языка на русский.

Образцы текстов для перевода:

Текст 1.

Caesari cum id nuntiatum esset, eos per provinciam nostram iter facere conari, maturat ab urbe proficisci et quam maximis potest itineribus in Galliam ulteriorem contendit et ad Genavam pervenit. Provinciae toti quam maximum potest militum numerum imperat (erat omnino in Gallia ulteriore legio una), pontem, qui erat ad Genavam, iubet rescindi. Ubi de eius adventu Helvetii certiores facti sunt, legatos ad eum mittunt nobilissimos civitatis, cuius legationis Nanneius et Verucloetius principem locum obtinebant, qui dicerent sibi esse in animo sine ullo maleficio iter per provinciam facere, propterea quod aliud iter haberent nullum: rogare ut eius voluntate id sibi facere liceat. Caesar, quod memoria tenebat L. Cassium consulem.

Текст 2.

Viri, quantas pecunias ab uxoribus dotis nomine acceperunt, tantas ex suis bonis aestimatione facta cum dotibus communicant. Huius omnis pecuniae coniunctim ratio habetur fructusque servantur: utereorum vita superavit, ad eum pars utriusque cum fructibus superiorum temporum pervenit. Viri in uxores, sicuti in liberos, vitae necisque habent potestatem; et quum pater familiae illustriore loco natus decessit, eius propinqui conveniunt et, de mortis res in suspicionem venit, de uxoribus in servilem modum quaestionem habent et, sic compertum est, igni atque omnibus tormentis ex cruciatas interficiunt. Funera sunt pro cultu Gallorum magnifica et sumptuosa; omniaque, quae vivi cordi fuisse arbitrantur, in ignem inferunt, etiam animalia, ac paulo supra hanc memoriam servi et clientes, quos ab iisdilectos esse constabat, iustis funeribus confectis una cremabantur. (Caes. B. G. VI, XIX).

Устное задание – назовите 20 латинских юридических фразеологизмов и терминов с переводом на русский язык.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 9 сентября 2016 года № 114-228/1.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с литературой

Процесс изучения дисциплины включает в себя активное использование различных типов словарей и электронных ресурсов.

Из всех типов словарей наиболее необходимым для изучающих латинский язык является двужычный переводной словарь. Также необходимы фразеологический словарь и словарь латинской юридической терминологии.

Все современные словари имеют электронные варианты. Они существуют как в off-line версиях на компакт-дисках, так и в режиме on-line.

Рекомендации по подготовке к зачёту

При подготовке к сдаче зачёта по дисциплине «Латинский язык» необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы. При этом следует опираться на список тем, вынесенных преподавателем к экзамену. Очень важно повторить тезаурус дисциплины.

Разъяснения по выполнению домашних заданий

- Разделите домашнее задание на несколько «порций» и распределите их по дням; единовременное выполнение домашнего задания неэффективно.
- Изучите сначала устный материал (прочитайте и переведите текст), а затем, проанализировав все предложенные речевые образцы и лексические единицы, приступайте к выполнению тестовых заданий.
- Используйте в процессе подготовки домашнего задания словари, грамматические справочники и Интернет-ресурсы, указанные в программе.
- Старайтесь не заучивать учебный материал механически. Следует попытаться осмыслить его и проанализировать.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Мельничук А.А., Меликян А.А. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 (Электронный доступ: <http://www.iprbookshop.ru/8090.html>)

6.2. Дополнительная литература

Подосинов А.В., Козлова Г.Г., Глухов А.А. Латинско-русский словарь. – Москва: Флинта : Наука, 2001

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Нет

6.4. Нормативные правовые документы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденный приказом от 9 сентября 2016 года № 114-228/1.

3. «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

6.5. Интернет-ресурсы

<http://mrtranslate.ru/languages/latin.html>

http://www.multikulti.ru/Latin/info/Latin_info_272.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база:

- аудитории, оснащённые ПК с доступом в Интернет
- наглядные пособия

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007,2013
- AdobeReader 10
- Mozilla Firefox 3.5.5
- Opera 12
- Google Chrome
- Microsoft Windows XP, 7, 8.1