

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал**

---

Факультет Государственное и муниципальное управление - ВШГУ

Теории и истории государства и права

Утверждена  
решением кафедры теории и  
истории государства и права  
Протокол № 6 от «26» января 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.06 «Теория государства и права»

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Государственно-правовой»

квалификация бакалавр

формы обучения - заочная

(набор 2015 года)

Воронеж, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Зав.кафедрой, доктор  
юридических наук,  
профессор

---

Теории и истории государства и  
права

---



(подпись)

Сорокина Ю.В.

---

**Заведующий кафедрой**

Теории и истории государства  
и права

---

Профессор, доктор  
юридических наук

---



(подпись)

Сорокина Ю.В.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.Содержание и структура дисциплины.....	5
4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	35
6.1.Основная литература.....	35
6.2.Дополнительная литература.....	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	36
6.4. Нормативно-правовые документы.....	36
6.5.Интернет-ресурсы.....	36
6.6. Справочные системы.....	36
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

УК ОС – 1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Формирование УК ОС -1 осуществляется в рамках одного этапа:

1 этап:

-способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними, Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем), знание основных этапов развития государства и права.

Формирование компетенции начинается с изучения данной дисциплины.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

**знания:**

- систем, свойства систем, классификация систем, этических ценностей и правовых норм, понятий и категорий теории государства и права, понятия государства и права, основных нормативно-правовых актов.

**умения:**

- критериальное оценивание информации; выявление обратных связей в системах, выявление эмерджентные свойства систем; учет фактор времени при анализе явлений; демонстрация знакомства с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук, применение правового понятийно-категориального аппарата в профессиональной деятельности, применение законодательства, работать с нормативными документами.

**навыки:**

-применения критического анализа при работе с информацией, владения основами исторических, логических, формально-догматических, методов исследования, профессиональной лексикой и терминологией.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.06 «Теория государства и права» относится к Базовой части блока Б.1. дисциплин ОП ВО направления 40.03.01. «Юриспруденция», Освоение дисциплины осуществляется на 1 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 9 ЗЕ.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты:

мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и юридической практики, основанного на диалоге культур, диалоге правовых систем также различных форм и типов правового сознания, осознание своего места в мире правовой реальности;

метапредметные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:*

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28					
лекционного типа (Л)		12	12				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16	16				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		287	287				
Промежуточная аттестация	форма	Э, КР	Э, КР				
	час.	9	9				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		324/9	324/9				

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом— экзамен и курсовая работа.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	13	1				12	Н
Тема 2	Происхождение государства и права	13	1				12	ВО
Тема 3	Понятие, сущность и типология государства	13			1		12	О
Тема 4	Форма государства	14			1		13	КЛ
Тема 5	Механизм (аппарат) государства	14	1				13	Н

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Заочная форма обучения								
Тема 6	Функции государства	14	1				13	ВО
Тема 7	Государство в политической системе общества	15			2		13	О
Тема 8	Гражданское общество и правовое государство	15			2		13	ПР
Тема 9	Понятие, сущность и функции права	15	1		2		12	О
Тема 10	Право в системе социальных норм	13			1		12	О
Тема 11	Государство, право и личность	13			1		12	КЛ
Тема 12	Норма права	14	1				13	Т
Тема 13	Источники (формы) права. Правотворчество	13	1				12	Т
Тема 14	Система права и систематизация законодательства	13	1				12	Т
Тема 15	Типология права. Основные правовые семьи современного мира	13			1		12	О
Тема 16	Реализация права	14	2				12	ВО
Тема 17	Механизм правового регулирования	13			1		12	ПР
Тема 18	Толкование правовых норм	13					13	КЛ
Тема 19	Правовые отношения	15	2				13	Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти**, промежуто- чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Заочная форма обучения								
Тема 20	Правонарушение	13			1		12	КЛ
Тема 21	Государственное принуждение и юридическая ответственность	15			2		13	О
Тема 22	Правосознание и правовая культура	13					13	Т
Тема 23	Законность и правопорядок	14			1		13	Т
Промежуточная аттестация		9				9		Э, КР
Всего:		324	12		16		287	

*примечание:*

*\*\* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), презентация (ПР), дискуссия(Д), дебаты (ДБ,) коллоквиум (КЛ), контрольная работа( КР), наблюдение (Н), вопросы студентам и ответы студентов (ВО), тестирование (Т).*

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права

Теория государства и права как наука. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Предмет и метод теории государства и права. Понятийный и категорийный аппарат теории государства и права. Место теории государства и права в системе социальных наук. Взаимосвязь теории государства и права с философией, политологией, социологией, историей.

Место теории государства и права в системе юридических наук. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук.

Метод теории государства и права. Общенаучные и частные методы исследования государства и права: социологический, сравнительно-правовой, формально-юридический, системный, математический.

Теория государства и права как учебная дисциплина и ее роль в формировании юристов.

#### Тема 2. Происхождение государства и права

Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытнообщинного строя. Общие закономерности и причины возникновения государства и права. Формы возникновения государства у различных народов мира. Неравномерность развития государственности у разных народов. Характеристика основных теорий происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная (естественного права), органическая, психологическая, теория насилия, марксистская, историческая. Основные проблемы современного понимания государства и права.

### **Тема 3. Понятие, сущность и типология государства**

Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родоплеменной организации общества. Понятие и характерные черты государственной власти. Суверенитет государственной власти. Сущность и социальное назначение государства. Классовый и общесоциальный подходы к сущности государства.

Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие типа государства и факторы, определяющие тип государства. Виды типов государства в рамках формационного и цивилизационного подходов.

### **Тема 4. Форма государства**

Понятие формы государства. Многообразие форм государства. Элементы формы государства. Понятие и виды форм правления. Монархии и республики, их разновидности. Понятие и виды государственного устройства: унитарное государство, федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства. Политический режим. Виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Особенности формы Российского государства на современном этапе.

### **Тема 5. Механизм (аппарат) государства**

Понятие механизма государства (государственного аппарата) и его предназначение. Признаки и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного механизма. Теория разделения власти.

Органы государства. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Система государственных органов Российской Федерации на современном этапе.

### **Тема 6. Функции государства**

Функции государства и механизм государства. Понятие функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Основные внутренние функции государства: экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная. Основные внешние функции государства: обороны, обеспечения мира и поддержание мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем.

Правовые и неправовые формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

### **Тема 7. Государство в политической системе общества**

Понятие политики. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем. Политические институты. Политические партии и их виды.

Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с другими политическими институтами.

Правовой статус Церкви. Формы взаимоотношений государства и Церкви: теократическое государство, государственная Церковь, светское государство.

### **Тема 8. Гражданское общество и правовое государство**

Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Возникновение и развитие концепций гражданского общества и правового государства. Понятие и структура гражданского общества. Понятие правового государства. Признаки, характерные черты и принципы правового государства. Правовое государство и личность. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.

### **Тема 9. Понятие, сущность и функции права**

Понятие права. Правопонимание: разные подходы. Основные школы правопонимания: нормативистская, естественно-правовая, социологическая, психологическая, марксистская. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, охрана



государством. Назначение права в жизни общества. Понятие и классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права.

Понятие функций права. Виды функций права: собственно-юридические, социальные.

Соотношение государства и права: различные подходы.

#### **Тема 10. Право в системе социальных норм**

Понятие социальных норм. Система нормативного регулирования общественных отношений. Социальные и технические нормы. Виды современных социальных норм: обычаи (традиции, ритуалы), политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), религиозные.

Соотношение права и морали: сходство, различие, противоречия. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Право и религиозные нормы.

#### **Тема 11. Государство, право и личность**

Юридические термины, обозначающие человека как участника правоотношений: личность, человек, гражданин, физическое лицо, субъект и др. Проблемы взаимоотношения личности и государства.

Понятие правового статуса личности. Виды правового статуса личности: общий (конституционный), специальный, индивидуальный. Правовой статус граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. Структура правового статуса личности. Права и свободы личности: понятие и виды. Политические, социально-экономические, личные и культурные права.

#### **Тема 12. Нормы права**

Понятие нормы права и ее признаки. Логическая и юридическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды юридических норм. Материально-правовые и процессуальные нормы.

#### **Тема 13. Источники (формы) права. Правотворчество**

Понятие источников (форм) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Соотношение категорий «источник права» и «форма права». Виды источников (форм) права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, правовая доктрина, нормативно-правовой акт.

Нормативно-правовой акт - основная форма современного российского права. Признаки нормативно-правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконные нормативные акты. Виды законов и подзаконных нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Правотворчество. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

#### **Тема 14. Система права и систематизация законодательства**

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Элементы системы российского права: отрасли, институты и нормы права. Понятие и виды отраслей права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Понятие и виды институтов права.

Критерии деления норм российского права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Публичное и частное право в России: современные проблемы становления и развития. Материальное и процессуальное право. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства. Виды систематизации законодательства: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.

### **Тема 15. Типология права. Основные правовые семьи современного мира**

Типология права: формационный и социолого-юридический подходы. Исторический тип права. Национальная правовая система: понятие и структура. Понятие и виды правовых семей (классификация Рене Давида, Цвайгерта и Котца).

Характеристика основных правовых семей современности. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Социалистическая правовая семья. Религиозная правовая семья (мусульманское и индусское право). Традиционная правовая семья.

### **Тема 16. Реализация права**

Понятие реализации норм права. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование, применение права. Применение права как особая форма реализации норм права. Требования к процессу правоприменения. Стадии правоприменительной деятельности.

Акты применения права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов от нормативных актов.

Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правовой вакуум.

### **Тема 17. Механизм правового регулирования**

Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Структура механизма правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования. Система правового регулирования.

Юридический процесс: понятие и виды. Юридические коллизии.

### **Тема 18. Толкование правовых норм**

Понятие толкования норм права, его необходимость и значение. Отграничение толкования от правотворчества.

Приемы (способы) толкования норм права: грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный, специально-юридический. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.

Виды толкования норм права. Толкование по субъектам. Толкование по объему.

### **Тема 19. Правовые отношения**

Понятие и признаки правовых отношений. Структура (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения. Виды субъектов правоотношения. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правовых отношений. Объекты правовых отношений: понятие и виды. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Виды правовых отношений.

Юридические факты: понятие и требования. Классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

### **Тема 20. Правонарушение**

Понятие и социальная природа правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Состав правонарушения: объективная сторона, объект, субъект, субъективная сторона.

Виды правонарушений. Преступление и проступки. Причины правонарушений в российском обществе. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.

### **Тема 21. Государственное принуждение и юридическая ответственность**

Государственное принуждение в Российской Федерации: понятие и признаки. Виды государственного принуждения: превенция, пресечение, праввосстановление, юридическая ответственность.

Понятие, цели, принципы и функции юридической ответственности по российскому праву. Отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения. Позитивный аспект юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Основания юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от юридической ответственности.

#### **Тема 22. Правосознание и правовая культура .**

Понятие, характерные черты и функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания.

Понятие и структура правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Понятие, задачи, цели и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и ее элементы. Эффективность правового воспитания. Формирование уважения к российскому праву как фактор становления правового государства.

Сущность и причины правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма. Правовой идеализм.

#### **Тема 23. Законность и правопорядок**

Понятие и сущность законности. Принципы законности. Гарантии законности. Охрана и способы обеспечения законности.

Правопорядок и его соотношение с законностью. Законность и правопорядок как объективное требование социально-экономического и духовного развития общества. Соотношение законности и демократии, законности и целесообразности.

### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- ✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);

- *при проведении занятий семинарского типа:*

- ✓ тестирование
- ✓ презентация
- ✓ диспут
- ✓ дебаты
- ✓ контрольная работа
- ✓ коллоквиум

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и курсовой работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

.

**Заочная форма обучения**

**Тема 1. Предмет и метод теории государства и права**

Форма текущего контроля - наблюдение

Вопросы для лекции:

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет теории государства и права.
2. Место и функции теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Современное состояние науки теории государства и права.

**Тема 2. Происхождение государства и права**

Форма текущего контроля - вопросы-ответы студентов.

Вопросы для лекции:

1. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
2. Причины возникновения государства. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция»).
3. Закономерности возникновения государства.
4. Возникновение и пути формирования права.
5. Характеристика теорий происхождения государства: теологическая, патриархальная, насилия, договора.

**Тема 3. Понятие, сущность и типология государства.**

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и признаки государства. Плюрализм в определении государства.
2. Сущность государства и ее эволюция. Классовый и общесоциальный подходы к сущности государства.
3. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.

**Тема 4. Форма государства**

Форма текущего контроля - коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Форма правления: понятие и виды. Особенности формы правления в России и перспективы ее развития.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды. Особенности государственного устройства России.
4. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Государственный режим современной России.

**Тема 5. Механизм (аппарат) государства**

Форма текущего контроля - наблюдение.

Вопросы для лекции:

1. Понятие механизма (аппарата) государства и его признаки. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

2. Органы государства: понятие и классификация. Система государственных органов Российской Федерации на современном этапе.
3. Принцип разделения властей и его значение в механизме государства.
4. Аппарат российского государства на современном этапе.

#### **Тема 6. Функции государства**

Форма текущего контроля - вопросы-ответы студентов.

Вопросы для лекции:

1. Понятие и содержание функций государства. Функции, цели и задачи государства.
2. Классификация функций государства.
3. Формы осуществления функций государства.
4. Особенности функций российского государства на современном этапе.

#### **Тема 7. Государство в политической системе общества**

Форма текущего контроля –опрос.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и структура политической системы общества. Основные субъекты политической системы (государство, политические партии, общественные движения и др.).
2. Место и роль государства в политической системе.
3. Государство и церковь. Основные формы взаимоотношений государства и церкви.

#### **Тема 8. Гражданское общество и правовое государство**

Форма текущего контроля - презентация.

Темы для презентаций.

1. История развития концепции гражданского общества. Структура гражданского общества.
2. Взаимоотношения гражданского общества и государства. Пределы деятельности государства.
3. Проблемы формирования гражданского общества в России.
4. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Признаки правового государства.
5. Принципы формирования правового государства. Проблемы формирования правового государства в России.

#### **Тема 9. Понятие, сущность и функции права**

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и признаки права. Правопонимание: классические и современные (неклассические) подходы.
2. Сущность и содержание права.
3. Функции права: понятие и классификация.
4. Социальная ценность права. Право и экономика. Право и политика.
5. Принципы права.

#### **Тема 10. Право в системе социальных норм**

Форма текущего контроля - опрос.

Вопросы для коллоквиума:

1. Социальная норма: понятие и признаки. Система нормативного регулирования общественных отношений.
2. Виды социальных норм.

3. Право и мораль.
4. Право и религия.
5. Право и обычаи.

### **Тема 11. Государство, право и личности**

Форма текущего контроля - коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие и виды правового статуса личности.
2. Структура правового статуса личности. Права и свободы личности: понятие и виды.
3. Проблемы взаимоотношений государства и личности.

### **Тема 12. Нормы права**

Форма текущего контроля – тестирование.

Тестовое задание:

1. Правовая норма и статья нормативного правового акта соотносятся между собой как:
  - а) сущность и содержание;
  - б) содержание и форма;
  - в) часть и целое.
2. Структурным элементом правовой нормы является:
  - а) диспозиция;
  - б) преамбула;
  - в) презумпция.
3. Представительно-обязывающий характер норм права выражается в том, что они:
  - а) появляются в ходе строго определенной законом процедуры;
  - б) требуют опубликования в официальных изданиях;
  - в) содержат точные указания на права и обязанности сторон.
4. Какие виды правовых норм выделяются по функциям права?
  - а) регулятивные;
  - б) коллизионные;
  - в) рекомендательные.
5. Способ изложения норм права в статье нормативного правового акта может быть:
  - а) прямым;
  - б) общим;
  - в) конкретным.
6. Какие виды правовых норм выделяются по характеру субъективных прав и юридических обязанностей?
  - а) запрещающие;
  - б) рекомендательные;
  - в) поощрительные.
7. Какие виды правовых норм выделяются по методу правового регулирования?
  - а) императивные;
  - б) поощрительные;
  - в) коллизионные.
8. Какие виды правовых норм выделяются по предмету правового регулирования?
  - а) нормы материального права;
  - б) рекомендательные нормы;
  - в) дефинитивные нормы.

9. Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта последствия материального, физического, организационного характера, называется:

- а) гипотезой;
- б) диспозицией;
- в) санкцией.

10. Нормы, регулирующие деятельность субъектов по применению и исполнению правовых предписаний, относятся к:

- а) гражданскому праву;
- б) уголовному праву;
- в) процессуальному праву.

### **Тема 13. Источники (формы) права. Правотворчество**

Форма текущего контроля – тестирование.

Тестовое задание:

Основными видами источников права является...

- 1) Правовой обычай.
- 2) Правовой прецедент.
- 3) Нормативно-правовой акт.
- 4) Нормативно-правовой договор.
- 5) Все перечисленное.

Что такое правовой обычай?

- 1) Религиозная норма.
- 2) Экономическая норма права.
- 3) Идеальный источник права.
- 4) Исторически сложившееся правило поведения, приводящее к правовым последствиям.
- 5) Правило поведения в феодальном государстве.

Каким может быть прецедент?

- 1) Государственным и историческим.
- 2) Судебным и административным.
- 3) Гражданским и гражданско-процессуальным.
- 4) Материальным и идеальным.
- 5) Объективным и субъективным.

Нормативный акт-это...

- 1) Акт компетентного органа государственной власти.
- 2) Правовой акт, содержащий нормы права, направленный на урегулирование определенных общественных отношений.
- 3) Официальный документ органа государственной власти.
- 4) Решение по конкретному юридическому делу.
- 5) Документ, устанавливающий нормы права.

Какой источник права наиболее распространен в законодательстве России?

- 1) Нормативный акт.
- 2) Прецедент.
- 3) Правовой обычай.
- 4) Правовой договор.
- 5) Юридический факт.

Чем отличается правотворчество государственных органов от народного правотворчества?

- 1) Юридической силой принимаемых правовых актов.
- 2) По субъектному составу органов правотворчества.
- 3) Компетенцией этих органов.
- 4) По количеству участвующих.

Каковы принципы правотворчества?

- 1) Научность, профессионализм, законность, демократизм, гласность.
- 2) Всеобщность, равенство, законность, краткость.
- 3) Планирование, формальная определённость, гласность, долгосрочность.
- 4) Четкая организация, научность, формальность, социальность.
- 5) Зависимость от политики, гласность, четкая структура.

Какие стадии принятия закона являются обязательными?

- 1) Внесение законопроекта в законодательный орган.
- 2) Обсуждение.
- 3) Принятие.
- 4) Опубликование.
- 5) Все вышеперечисленные.

Что включает в себя понятие «законодательная инициатива»?

- 1) Право компетентных органов вносить в законодательный орган свои предложения.
- 2) Право определенных субъектов вносить предложения об издании, изменении или отмене закона.
- 3) Право правительства РФ вносить в Государственную Думу предложения по усовершенствованию законодательства.
- 4) Право Верховного суда РФ вносить проекты законов в компетентный орган.

В какой срок Президент РФ подписывает принятый закон и обнародует его?

- 1) В течение 5 дней.
- 2) В течение недели.
- 3) На следующий день, после принятия.
- 4) В течение 14 дней.
- 5) В течение месяца.

#### **Тема 14. Система права и систематизация законодательства**

Форма текущего контроля – тестирование.

Тестовое задание:

Результатом систематизации нормативных правовых актов в форме инкорпорации является:

- а) основы законодательства;
- б) устав;
- в) собрание законодательства.

Составной частью отрасли права является:

- а) нормативный правовой акт;
- б) отрасль законодательства;
- в) институт права.

Критерием деления системы права на отрасли является:

- а) источник права;
- б) воля законодателя;
- в) предмет и метод правового регулирования.

Систематизация законодательства – это:

- а) деятельность по приведения нормативных правовых актов в единую, упорядоченную систему;
- б) подготовка и издание различного рода собрания и сборников нормативных актов;
- в) подготовка и принятие укрупненных актов на базе объединения норм разрозненных актов, изданных по одному вопросу.

Кодификация законодательства – это:



- а) деятельность по приведения нормативных правовых актов в единую, упорядоченную систему;
- б) подготовка и издание различного рода собрания и сборников нормативных актов;
- в) подготовка и принятие новых актов, в которых помещаются как оправдавшие себя нормы прежних актов, так и иные нормативные предписания.

Метод правового регулирования, который дает субъектам альтернативную возможность выбора вариантов поведения в рамках закона, называется:

- а) диспозитивный;
- б) метод автономии;
- в) метод рекомендаций.

Какая из перечисленных отраслей права относится к частному праву?

- а) финансовое;
- б) семейное;
- в) экологическое.

Какие из перечисленных признаков характерны для публичного права?

- а) преобладание диспозитивных норм;
- б) равенство субъектов правоотношений;
- в) одностороннее волеизъявление субъектов права.

Имущественные и связанные с ними неимущественные отношения регулируются нормами:

- а) финансового права;
- б) гражданского права;
- в) таможенного права.

Система права – это:

- а) правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов;
- б) совокупность взаимосвязанных юридических норм, институтов и отраслей права;
- в) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и, основанных на них политических институтов и учреждений.

## **Тема 15. Типология права. Основные правовые семьи современного мира**

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Типология права: различные подходы.
2. Правовая система: понятие и структура.
3. Основные правовые семьи современности.
4. Преемственность в праве. Рецепция права.

## **Тема 16. Реализация права**

Форма текущего контроля – вопрос - ответ.

Вопросы для лекции:

1. Понятие и формы реализации норм права.
2. Применение как особая форма реализации права. Стадии правоприменительной деятельности.
3. Акты применения права: понятие и классификация.
4. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права. Правовой вакуум.
5. Юридические коллизии и способы их разрешения.

## **Тема 17. Механизм правового регулирования**

Форма текущего контроля -презентация.

Темы для презентации:

1. Правовое регулирование и правовое воздействие.
2. Процесс правового регулирования и его этапы.
3. Структура механизма правового регулирования.
4. Юридический процесс: понятие и виды.
5. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.

### **Тема 18. Толкование правовых норм**

Форма текущего контроля - коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие и необходимость толкования права.
2. Толкование норм права по субъектам.
3. Толкование норм права по объему.
4. Способы (приемы) толкования права.
5. Толкование права, правотворчество и юридическая практика: проблемы соотношения.

### **Тема 19. Правовые отношения**

Форма текущего контроля – тестирование.

Тестовые задания:

Как определяется правоотношение?

- 1) Правило поведения, санкционированное государством.
- 2) Отношение, в котором стороны связаны взаимными правами и обязанностями.
- 3) Отношения между людьми, урегулированные нормами права.
- 4) Правовые и фактические отношения между отдельными людьми.
- 5) Поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных ценностей.

С какого момента наступает частичная дееспособность гражданина?

- 1) С момента рождения.
- 2) С семи лет.
- 3) С двенадцати лет.
- 4) С четырнадцати лет.
- 5) С шестнадцати лет.

От какого фактора не зависит дееспособность?

- 1) Национальной принадлежности.
- 2) Возраста.
- 3) Состояния здоровья.
- 4) Близкого родства.
- 5) Религиозных убеждений.

Объектами правоотношения не могут быть...

- 1) Материальные блага.
- 2) Нематериальные блага.
- 3) Продукты духовного творчества.
- 4) Результаты действий участников правоотношений.
- 5) Субъективные права и юридические обязанности.

Какое из перечисленных юридических лиц имеет частно - правовой характер?

- 1) Милиция.
- 2) Акционерное общество.
- 3) Государственный банк

- 4) Суд.
- 5) Театр.

## **Тема 20. Правонарушение**

Форма текущего контроля - коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума:

1. Правомерное поведение: понятие и виды.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Состав правонарушения.
4. Виды правонарушений.
5. Злоупотребление правом.
6. Объективно противоправные деяния.

## **Тема 21. Государственное принуждение и юридическая ответственность**

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и признаки государственного принуждения. Виды государственного принуждения.
2. Понятие юридической ответственности. Соотношение ответственности и принуждения. Концепция «позитивной» ответственности.
3. Основания юридической ответственности.
4. Принципы юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности.

## **Тема 22. Правосознание и правовая культура**

Форма текущего контроля - тестирование.

Тестовые задания:

1. «Знать – уважать – соблюдать» - эта формула выражает суть:
  - а) юридического образования;
  - б) правового воспитания;
  - в) правовой культуры.
2. Неуважение к праву и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений - это:
  - а) правовой нигилизм;
  - б) аморальность;
  - в) правовой идеализм.
3. Повсеместное массовое неисполнение и несоблюдение юридических предписаний – это форма выражения правового:
  - а) прагматизма;
  - б) инфантилизма;
  - в) нигилизма.
4. Правовая культура общества и индивида соотносятся как:
  - а) форма и содержание;
  - б) часть и целое;
  - в) причина и следствие.
5. Правосознание – это элемент:
  - а) правовой системы общества;
  - б) правового государства;
  - в) системы права.

6. Процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и поведение членов общества с целью формирования условий и мотивов их правомерного поведения относится к правовому:

- а) сознанию;
- б) воспитанию;
- в) регулированию.

7. Совокупность идей, теорий, доктрин, чувств, эмоций, выражающих отношение к действующему или желаемому праву, называется:

- а) правовым мышлением;
- б) правовым сознанием;
- в) правовым менталитетом.

8. Юристы являются носителями:

- а) обыденного правосознания;
- б) профессионального правосознания;
- в) доктринального правосознания.

9. Правовую культуру общества характеризуют:

- а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка;
- б) нормы права, правовые отношения, реализация норм права;
- в) связь права и национальной религии.

10. Функция правовой культуры, связанная с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства, является:

- а) праворегулятивной;
- б) ценностно-нормативной;
- в) познавательно-преобразовательной.

### **Тема 23. Законность и правопорядок**

Форма текущего контроля: тестирование

Тестовые задания:

1. Общественный порядок в целом основан на реализации в поведении людей:

- а) всех социальных норм;
- б) позитивных свойств правосознания граждан;
- в) нравственных норм;
- г) правовых норм.

2. Соотношение правопорядка и общественного порядка:

- а) второй – составная часть первого;
- б) первый – составная часть второго;
- в) это тождественные понятия;
- г) они не обуславливают друг друга.

3. Отличие общественного порядка от правопорядка:

- а) за первым следит милиция, за вторым – прокуратура;
- б) первый – это часть второго;
- в) для первого важно общественное сознание, для второго – правосознание;
- г) первый регулируется всеми социальными нормами, второй – юридическими.

4. Соотношение законности и правопорядка:

- а) второй лежит в основе первой;
- б) второй есть результат реализации требований первой;
- в) первая – составная часть второго;
- г) первая не зависит от второго.

5. Логическая последовательность понятий в порядке их взаимной обусловленности:

- а) законодательство;
- б) общественный порядок;
- в) законность;
- г) правопорядок.

Соответствие:

Законность	Режим
Правопорядок	Правомерное поведение
Общественный порядок	Социальные нормы
Судопроизводство	Процессуальное право
Законотворчество	Обсуждение

6. Логическая последовательность понятий в порядке их взаимной обусловленности:

- а) правотворчество;
- б) общественный порядок;
- в) реализация права;
- г) нормы права;
- д) правопорядок

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права»**

- Охарактеризуйте предмет теории государства и права.
- Раскройте методологию теории государства и права.
- Раскройте место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих право и государство.
- Дайте общую характеристику первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
- Раскройте причины возникновения государства. Неолитическая революция.
- Выявите закономерности возникновения государства.
- Раскройте возникновение и пути формирования права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя.
- Охарактеризуйте теологическую и патриархальную теории происхождения государства.
- Охарактеризуйте договорную теорию происхождения государства.
- Охарактеризуйте марксистскую теорию происхождения государства. Теория насилия.
- Охарактеризуйте психологическую теорию происхождения государства.
- Проанализируйте плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.
- Проанализируйте сущность государства. Классовые и общесоциальные начала в сущности государства.
- Охарактеризуйте формационный подход к типологии государства.
- Охарактеризуйте цивилизационный подход к типологии государства.
- Раскройте форму правления: понятие и виды.

17. Раскройте форму государственного устройства: понятие и виды.
18. Раскройте государственный (политический) режим: понятие и виды.
19. Раскройте понятие и содержание функций государства. Функции и задачи. Соотношение функций государства и отдельных его органов.
20. Выполните классификацию функций государства.
21. Покажите правовые и организационные формы осуществления функций государства.
22. Охарактеризуйте историю развития концепции гражданского общества. Понятие и основные принципы гражданского общества.
23. Раскройте структура гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России.
24. Выявите соотношение гражданского общества и государства. Пределы деятельности государства.
25. Охарактеризуйте правовое государство: понятие, принципы. Проблемы построения правового государства в России.
26. Раскройте понятие и структуру политической системы общества. Субъекты политической системы.
27. Расскажите, что представляет собой государство в политической системе общества. Признаки, отличающие его от иных субъектов политической системы.
28. Раскройте соотношение государства и церкви, их основные модели соотношения.
29. Охарактеризуйте механизм (аппарат) государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Выявите принцип разделения властей в механизме государства.
31. Проанализируйте органы государства: понятие и классификация.
32. Охарактеризуйте аппарат российского государства на современном этапе.
33. Охарактеризуйте понятие и основные признаки права.
34. Раскройте теорию естественного права и юридический позитивизм.
35. Раскройте нормативизм как концепцию правопонимания и историческую школу права.
36. Раскройте социологическую и психологическую школы права.
37. Выявите современные подходы к пониманию права.
38. Классифицируйте функции права.
39. Классифицируйте принципы права.
40. Раскройте социальные нормы, их понятие, признаки и виды.
41. Соотнесите право и мораль.
42. Соотнесите право и религию.
43. Проанализируйте норму права, её понятие и признаки.
44. Классифицируйте нормы права.
45. Охарактеризуйте структуру нормы права.
46. Соотнесите нормы права и статьи нормативно-правового акта.
47. Раскройте понятие и виды форм (источников) права.
48. Охарактеризуйте нормативно-правовой акт, его понятие, признаки, виды. Система
49. нормативно-правовых актов в России.
50. Охарактеризуйте закон, его понятие, признаки, виды.
51. Охарактеризуйте подзаконные нормативно-правовые акты.
52. Раскройте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
53. Раскройте понятие, виды и принципы правотворчества.
54. Охарактеризуйте правотворчество и законотворчество, понятие и стадии законодательного процесса.
55. Раскройте систематизацию законодательства.
56. Проанализируйте юридическую технику и её значение для правотворчества и систематизации законодательства.
57. Проанализируйте систему права: понятие, структура. Система права и система законодательства.
58. Проанализируйте предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
59. Охарактеризуйте понятие и признаки правовых отношений, состав (элементы) правоотношений.

60. Охарактеризуйте субъекты правоотношения, правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
61. Охарактеризуйте содержание правовых отношений. Правомочия, правопритязания и юридические обязанности.
62. Охарактеризуйте объекты правоотношений.
63. Охарактеризуйте виды правоотношений.
64. Классифицируйте юридические факты.
65. Классифицируйте фактические составы.
66. Раскройте реализацию права: понятие и формы.
67. Раскройте правоприменение: понятие и признаки. Стадии правоприменения.
68. Проанализируйте акты применения права: понятие, признаки, виды.
69. Проанализируйте пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права. Правовой вакуум.
70. Дайте понятие юридическим коллизиям и способам их разрешения.
71. Проанализируйте понятие и необходимость толкования права.
72. Дайте понятие толкованию норм права по субъектам.
73. Дайте понятие толкованию права по объему.
74. Раскройте способы (приемы) толкования права.
75. Проанализируйте механизм правового регулирования: понятие, виды, структура.
76. Дайте понятие и классификацию понятию и видам правомерного поведения.
77. Раскройте понятие и признаки правонарушения.
78. Раскройте юридический состав правонарушения.
79. Классифицируйте виды правонарушений.
80. Раскройте злоупотребление правом.
81. Раскройте объективно противоправные деяния.
82. Охарактеризуйте государственное принуждение, его понятие, признаки, виды.
83. Дайте понятие юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.
84. Раскройте основания юридической ответственности.
85. Раскройте цели, функции и принципы юридической ответственности.
86. Классифицируйте виды юридической ответственности.
87. Дайте характеристику правосознания и его структуре.
88. Дайте характеристику правовой культуре и правовому воспитанию.
89. Раскройте правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины, уровни проявления.
90. Раскройте законность: понятие, сущность, принципы.
91. Охарактеризуйте основные требования и гарантии законности. Законность и правопорядок.

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
4. Сущность государства.
5. Типология государств.
6. Форма правления.
7. Форма государственного устройства.
8. Государственный режим.
9. Демократическое государство: общетеоретическая характеристика.
10. Теория политической системы общества.
11. Государство и церковь.
12. Государственный аппарат.
13. Функции государства.
14. Механизм государства.
15. Теория разделения властей.
16. Гражданское общество.

17. Правовое государство.
18. Правопонимание: основные подходы.
19. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
20. Социальные нормы.
21. Формы (источники) права.
22. Нормативно-правовой акт как источник права.
23. Правовой обычай.
24. Правовой прецедент.
25. Основные правовые системы современности.
26. Романо-германская правовая семья.
27. Англо-саксонская правовая семья.
28. Правотворчество.
29. Норма права.
30. Структура нормы права.
31. Система права.
32. Принципы права.
33. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
34. Состав правоотношения.
35. Объекты правоотношений.
36. Юридические факты.
37. Реализация норм права.
38. Правоприменение: понятие и основные стадии.
39. Акты применения права.
40. Пробелы в праве.
41. Юридические коллизии.
42. Толкование норм права.
43. Механизм правового регулирования.
44. Правомерное поведение.
45. Правонарушение.
46. Состав правонарушения.
47. Государственное принуждение.
48. Юридическая ответственность.
49. Правосознание и правовая культура.
50. Законность и правопорядок.

Перечень тем является примерным, т.е. на его основе студент может предложить свою формулировку. Выбранная тема курсовой работы обязательно согласуется с преподавателем – руководителем работы, который ставит перед студентом цель и задачи работы, помогает разработать план работы и знакомит с перечнем источников.

### **Шкала оценивания**

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

#### **4.4. Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.



## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям студентов*

**Семинарские занятия** предназначены для закрепления и углубления знаний, полученных в ходе лекций и в процессе самостоятельной работы. Они проводятся по наиболее сложным темам, как правило, в форме творческой дискуссии.

При подготовке к семинарским занятиям особое внимание следует уделить умению работать с литературой и электронными средствами массовой информации (сетью «Интернет»). Главной задачей обучающихся является не просто «скачивание» материала на заданную (избранную) тему, а тщательная самостоятельная его проработка и умение выделить главное.

Основными этапами подготовки к семинару должны быть:

- подборка материала по заданной теме (вопросу, проблеме)
- анализ полученного материала с целью *оставить главное*, т. е. то, что напрямую соответствует формулировке вопроса (теме доклада, сообщения и т. д.);
- выстроить доклад (сообщение, ответ на вопрос) семинарского занятия по структуре: краткое вступление (буквально несколько слов), раскрытие содержания, выводы по вопросу;
- оформить текст выступления в письменном виде в соответствии с его структурой; *в тексте не должно быть ничего лишнего*;
- озвучить отработанный текст в домашней обстановке, чтобы потренироваться в дикции, методике изложения и соблюдении отведенного времени (регламента).

Необходимо помнить о том, что каждый обучающийся должен при необходимости суметь разъяснить смысл исторических, политических и иных терминов, если таковые содержатся в тексте его выступления. Если самостоятельно выяснить их смысл не удастся, то и в текст выступления включать эти сложные понятия не стоит. В случае же, если без них трудно обойтись, то следует заранее (*до семинарского занятия*) обратиться к преподавателю с просьбой разъяснить смысл данных терминов.

Также следует не забывать о том, что в Интернете много лишнего, неправильного, предлагаемый материал часто бывает низкого качества, встречаются грубые ошибки, в т. ч. исторические, некоторые данные бывают искажены. Поэтому в любом случае при подготовке к семинарским занятиям (а также к экзаменам и зачетам) нужно опираться на учебник, конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную ведущим преподавателем, а в случае необходимости обращаться к нему за консультацией.

Выступления на семинарском занятии должны быть подкреплены *фактами и историческими примерами*. Каждый обучающийся должен стремиться к умению грамотно аргументировать свои высказывания, не ссылаясь только лишь на формулировки из учебника или мнение авторитетных ученых. Опора на примеры и факты является неременным условием нормальной рабочей дискуссии, помогает дать объективную оценку, а иногда и переоценку многим историческим событиям, роли государственных органов и учреждений, политических и военных деятелей.

На основе изложенных фактов делаются *выводы*, завершающие доклад (выступление). Делая выводы, не следует пересказывать (пусть даже и коротко) основное содержание выступления (доклада). Они должны быть краткими и иметь обобщающий характер. В выводах обязательно должна присутствовать собственная точка зрения слушателя (студента) на рассматриваемую проблему или вопрос.

В ходе выступления – как у трибуны, так и при дополнениях с места – следует держаться уверенно, говорить четко, внятно и достаточно громко, не «проглатывать» слова и их окончания, по возможности удалить из речи ненужные слова. Время от времени следует отрываться от текста для поддержания контакта с аудиторией. При выступлении у трибуны разрешается пользоваться своими конспектами и другими самостоятельно отработанными материалами. Пользоваться учебной и специальной литературой у трибуны запрещается.

С целью контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся в начале семинарских занятий (кроме тем 4, 8 и 9) проводится *краткое письменное тестирование*. Как правило, тестирование содержит два-три варианта тестов на группу. Каждый вариант, в свою очередь, состоит из трех вопросов. На каждый из вопросов предлагается четыре ответа, из которых один – верный. Время тестирования – три минуты. Ответивший правильно на все три вопроса получает оценку «отлично», на два вопроса – «хорошо», на один вопрос – «удовлетворительно». Не ответивший ни на один вопрос получает

оценку «неудовлетворительно». Все оценки за тестирование (кроме «отличных»), считаются предварительными и не выставляются в журнал до конца семинара. Каждый обучаемый имеет возможность повысить полученную оценку на один-два балла в зависимости от активности, качества выступления и дисциплины на занятии. Таким образом, каждый присутствующий в конце семинара получает одну или две оценки.

В ходе семинаров, кроме рассмотрения вопросов занятия, могут заслушиваться доклады и фиксированные сообщения с последующим их обсуждением. Время на доклад – до 20 минут, на фиксированное сообщение – до 10 минут. Доклады и сообщения желательно сопровождать иллюстрациями (слайдами) на экране или краткими видео-отрывками, которые должны соответствовать теме выступления. Для показа слайдов можно выбрать помощника из своих товарищей. Не следует загромождать слайды текстовой информацией, а если она необходима, то стараться обойтись минимумом текста, указывая лишь основные события, пункты, этапы чего-либо, а также имена, названия, подписи самих иллюстраций и т. п. Текст на слайдах должен быть достаточно крупным и контрастным (темный на светлом фоне или наоборот, светлый на темном фоне), чтобы его можно было легко прочитать и усвоить. Также не следует помещать текст поверх фотографии (рисунка).

#### *Методические рекомендации по подготовке курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права»*

Курсовая работа по теории государства и права – это форма научно-практической работы студента, заключающаяся в углубленном изучении и анализе научной литературы по определённой теме курса.

Курсовая работа представляет собой письменную работу объёмом 20-25 страниц формата А4. При выполнении курсовой работы с помощью компьютера используется шрифт «TimesNewRoman» 14 размера и полуторный междустрочный интервал.

**Структура** курсовой работы включает в себя следующие части:

Титульный лист;

Содержание, представляющее собой план работы с указанием номеров страниц каждой части;

Введение. Здесь должны быть обозначены цель и задачи работы, предмет и методология исследования, актуальность и краткая библиография избранной темы. Объём введения – 2-3 страницы;

Основная часть работы, включающая, как правило, 2-4 главы. В связи с малым объёмом работы представляется нецелесообразным делить главы на параграфы. В основной части работы студент проводит непосредственный анализ монографической, периодической и учебной литературы по избранной теме;

Заключение представляет собой систему выводов по итогам проведённого исследования. Объём заключения – 1-2 страницы;

Список литературы – это расположенный в алфавитном порядке, оформленный по правилам библиографического описания список источников работы.

**Защита** курсовой работы – это краткий доклад студента (5-7 минут) по итогам выполненной работы. В докладе обязательно должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи работы;
- полученные выводы.

#### *Методические рекомендации по подготовке написания реферата*

Тема реферата по Теории государства и права определяется студентом самостоятельно. Каждый реферат содержит один вариант учебного задания. Сроки сдачи реферата устанавливаются учебным отделом филиала совместно с кафедрой государственно-правовых дисциплин. При выполнении реферата следует подробно изучить учебный и научный материал по данной теме, судебную практику. Ответы на задания должны содержать конкретную информацию по поставленному вопросу. Реферат должен быть выполнен 14 шрифтом (тип шрифта – TimesNewRoman), полуторным интервалом, отступ 1,25, сноски постраничные (10

шрифт), нумерация со второй страницы, параметры страницы формата А 4: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 3 см., правое поле – 1,5 см.

Рефераты должны представляться на кафедру в электронном виде.

**Темы докладов (рефератов):**

1. Система юридических наук
2. Либертарно-юридическая концепция государства и права
3. Сравнительный анализ естественной и исторической теорий происхождения права.
4. Сравнительный анализ естественной и материалистической теорий происхождения права.
5. Форма правления в России: история и перспективы.
6. Реализация теории разделения властей в механизме Российского государства
7. Экологическая функция современного государства
8. Современный подход к классификации функций государства и его практическое основание.
9. Основные элементы политической системы Российской Федерации на современном этапе
10. Соотношение понятий «политическая система» и «политическая организация общества»
11. Пути формирования гражданского общества и правового государства в России
12. Гражданское общество в западном и восточном понимании
13. Обычай, ритуал, традиция: соотношение понятий
14. Соотношение права и морали
15. Юридический позитивизм
16. Марксистская концепция права
17. Содержание права
18. Конституционные принципы российского права
19. Право в субъективном смысле
20. Охранительная функция права в современном Российском государстве
21. Структура исходных правовых норм
22. Судебный прецедент как источник права
23. Законодательный процесс в Российской Федерации
24. Преемственность в праве. Рецепция права
25. Общая характеристика индуистского права
26. Источники мусульманского права
27. Способы разрешения юридических коллизий
28. Аналогия права: пределы применения
29. Правовые стимулы и правовые ограничения
30. Понятие и виды правовых процедур
31. Акты толкования права
32. Функции толкования
33. Воля как обязательный признак правоотношения
34. Абсолютные правоотношения: особенности и виды
35. Юридический (фактический) состав как основание возникновения правоотношения
36. Причины правонарушений
37. Предупреждение правонарушений
38. Позитивная и негативная ответственность
39. Гуманизм и справедливость как принципы юридической ответственности
40. Презумпция невиновности
41. Уровень правосознания в современной России
42. Значение правосознания и правовой культуры в профилактике правонарушений и укреплении законности
43. Законность как основной принцип конституционного строя

*Методические указания по планированию и организации времени, отведенного на освоение дисциплины, последовательности действий обучающегося*

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- Работа с литературой – 1 час в неделю;
- Подготовка к практическому занятию – 1 час;
- Подготовка к экзамену – 5 часов.

#### *Методические указания студентам по подготовке к промежуточной аттестации*

В период подготовки к экзамену студенты должны вновь обратиться к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Подготовка к зачету осуществляется на основании списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам жилищного права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

#### *Методические указания по выполнению тестовых заданий*

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

#### **Тесты остаточных знаний:**

1. Что является предметом теории государства и права:
  - а) исследование различных отраслей права;
  - б) основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
  - в) политические процессы и явления.

2. Особенностью предмета теории государства и права является:
- а) изучение государства и права в неразрывном единстве;
  - б) изучение особенностей развития каждого государства в отдельности;
  - в) изучение конкретных общественных отношений.
3. Под методом теории государства и права понимается:
- а) объект науки;
  - б) основные направления деятельности государства и права;
  - в) совокупность приемов и способов познания основных закономерностей и сущности государственно-правовых явлений.
4. Как соотносятся предмет и метод теории государства и права:
- а) предмет определяет методы его исследования;
  - б) методы определяет исследователь по своему усмотрению;
  - в) предмет и метод существуют независимо друг от друга.
5. Какой метод относится к общенаучным:
- а) метод сравнительного правоведения;
  - б) исторический;
  - в) статистический.
6. Какой метод относится к частнонаучным:
- а) статистический;
  - б) исторический;
  - в) диалектический.
7. Какой метод служит для формулирования понятий и категорий теории государства и права:
- а) социологический;
  - б) формально-юридический;
  - в) функциональный.
8. Какой метод служит для выявления признаков государства:
- а) статистический;
  - б) логический;
  - в) прогностический.
9. Какая наука относится к группе историко-теоретических наук:
- а) теория государства и права;
  - б) конституционное право;
  - в) гражданское право.
10. Какая наука относится к группе отраслевых наук:
- а) история государства и права зарубежных стран;
  - б) уголовное право;
  - в) судебная медицина.
11. Какая наука относится к группе прикладных наук:
- а) уголовный процесс;
  - б) международное частное право;
  - в) криминалистика.
12. Какая форма организации общества была основной при первобытнообщинном строе:
- а) семья;
  - б) род;
  - в) государство.
13. Какие признаки характеризуют род:
- а) проживание на определенной территории;

- б) кровное родство, общая собственность и совместное ведение хозяйства;
- в) гражданство.

14. Основной орган власти родовой общины:

- а) собрание членов рода;
- б) вождь;
- в) совет старейшин.

15. Власть в первобытном обществе опиралась:

- а) на систему органов власти;
- б) на авторитет и обычаи;
- в) на вооруженную силу.

16. Как называлось объединение нескольких родов:

- а) племя;
- б) государство;
- в) полис.

17. Как называется первый этап организации человеческого общества:

- а) рабовладельческое общество;
- б) первобытное общество;
- в) неолитическая революция.

18. Какие социальные нормы регулировали отношения в первобытном обществе:

- а) обычаи;
- б) нормы права;
- в) политические нормы.

19. Как называется правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов:

- а) нормой морали;
- б) религиозной нормой;
- в) мономормой.

20. Какова одна из причин возникновения государств на Востоке:

- а) разделение общества на классы;
- б) завоевание огромных территорий;
- в) потребность в строительстве масштабных ирригационных систем.

21. Какое государство возникло в результате борьбы между различными слоями населения за власть?

- а) афинское;
- б) римское;
- в) древнегерманское.

22. Что послужило толчком к образованию государства у древних германцев:

- а) разделение общества на классы;
- б) завоевание огромных территорий;
- в) борьба между различными слоями населения.

23. Для какой теории происхождения государства характерно понимание государства как своеобразной разросшейся семьи:

- а) теологической;
- б) патриархальной;
- в) психологической.

24. Кто является представителем патриархальной теории происхождения государства?

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Р. Фильмер;

в) Л. Петражицкий;

25. Какую теорию происхождения государства отстаивал Фома Аквинский:

- а) теологическую;
- б) ирригационную;
- в) теорию насилия.

26. Кто развил психологическую теорию происхождения государства:

- а) Л. Петражицкий;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Т. Гоббс.

27. Какие признаки присущи гражданскому обществу?

- а) однопартийность;
- б) невмешательство государства в частную жизнь граждан;
- в) государственное регулирование экономики.

28. Что является центральным элементом политической системы общества:

- а) государство;
- б) система политических партий;
- в) органы местного самоуправления.

29. Для какого государства характерно наделение церкви полномочиями регистрировать акты гражданского состояния, введение религиозной цензуры:

- а) светского;
- б) клерикального;
- в) воинственно-атеистического.

30. Для теократического государства характерно:

- а) принадлежность государственной власти церкви;
- б) невмешательство государства во внутри церковную деятельность;
- в) отделение церкви от государства.

31. Российская Федерация является:

- а) светским государством;
- б) клерикальным государством;
- в) теократическим государством.

32. Какой признак присущ праву:

- а) суверенитет;
- б) нормативность;
- в) легитимность.

33. Что понимается под основными направлениями правового воздействия на общественные отношения:

- а) функции права;
- б) принципы права;
- в) сущность права.

34. Какой принцип права является общеправовым:

- а) состязательности;
- б) презумпции невиновности;
- в) гуманизма.

35. К каким принципам права относится принцип гласности судопроизводства:

- а) общеправовым;
- б) межотраслевым;
- в) отраслевым.

36. Какая функция права является специально-юридической:

- а) экономическая;
- б) регулятивная;
- в) воспитательная.

37. Согласно какой концепции право – это, прежде всего, правовые обычаи, которые являются продуктом народного духа:

- а) нормативистской;
- б) социологической;
- в) исторической.

38. Кто является представителем психологической теории права:

- а) Г. Кельзен;
- б) Л. Петражицкий;
- в) Е. Эрлих.

39. Согласно какой теории право отождествляется с конкретными правоотношениями, правоприменением:

- а) социологической;
- б) нормативистской;
- в) теории естественного права.

40. Какая теория права утверждает идею неотъемлемых прав человека:

- а) естественная;
- б) историческая;
- в) марксистская.

41. Что определяется как исторически сложившаяся совокупность правовых явлений и процессов, действующих в конкретном государстве:

- а) правовая система;
- б) правовая семья;
- в) система права.

42. Какое правовое понятие является более широким:

- а) система права;
- б) правовая система;
- в) правовая семья.

43. Какое государство входит в романо-германскую правовую семью:

- а) Франция;
- б) США;
- в) Великобритания.

44. Какой источник права является основным в странах англо-саксонской правовой семьи:

- а) доктрина;
- б) нормативный правовой акт;
- в) прецедент.

45. Какой источник права был исторически первым, регулирующим отношения в период формирования государства:

- а) нормативный договор;
- б) правовой обычай;
- в) прецедент.



46. Какой акт является нормативно-правовым:

- а) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- б) постановление Пленума Верховного Суда РФ;
- в) Конституция РФ.

47. Какой нормативно-правовой акт имеет большую юридическую силу:

- а) федеральный закон;
- б) закон субъекта федерации;
- в) указ Президента РФ.

48. Какой нормативно-правовой акт является подзаконным:

- а) Конституция РФ;
- б) постановление Правительства РФ;
- в) приговор суда.

49. Какой вид систематизации нормативно-правовых актов осуществляется путем правотворчества:

- а) кодификация;
- б) инкорпорация;
- в) учет.

50. Какой признак характерен для правовых норм:

- а) предоставительно-обязывающий характер;
- б) индивидуальный характер;
- в) основанность на нормативно-правовом акте.

51. Какой элемент входит в структуру нормы права:

- а) декларация;
- б) диспозиция;
- в) доктрина.

52. В каком элементе правовой нормы определяются права и обязанности субъектов:

- а) в гипотезе;
- б) в диспозиции;
- в) в санкции.

53. Какова данная норма по характеру предписания: «Судьи вправе задавать вопросы свидетелю в любой момент судебного следствия»:

- а) управомочивающая;
- б) обязывающая;
- в) запрещающая.

54. Что определяется как деятельность компетентных органов по принятию, изменению и отмене правовых норм:

- а) правореализация;
- б) правоприменение;
- в) правотворчество.

55. Какой принцип лежит в основе правотворческой деятельности:

- а) индивидуализация;
- б) законность;
- в) обоснованность.

56. Какое из указанных действий является стадией правотворческого процесса:

- а) выбор правовой нормы;
- б) установление фактических обстоятельств дела;
- в) законодательная инициатива.

57. Что является первичным элементом системы права:

- а) отрасль права;
- б) институт права;
- в) норма права.

58. Какой метод правового регулирования основан на властных предписаниях, подчиненности субъектов:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) рекомендательный.

59. Что составляет юридическое содержание правоотношений:

- а) правосубъектность;
- б) субъективные права и юридические обязанности;
- в) нормы права и юридические факты.

60. Что определяется как предусмотренная законодательством и охраняемая государством необходимость должного поведения участника правоотношения в интересах управомоченного лица:

- а) правомерное поведение;
- б) правомочие;
- в) юридическая обязанность

61. Что определяется как способность лица своими действиями осуществлять права и выполнять обязанности:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) правосубъектность.

62. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу:

- а) субъективное право;
- б) объективное право;
- в) позитивное право.

63. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность:

- а) у юридических лиц;
- б) у физических лиц;
- в) у физических лиц с достижением совершеннолетия.

64. Как называются конкретные жизненные обстоятельства, с наступлением которых норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений:

- а) правоприменительный акт;
- б) юридический факт;
- в) правосубъектность.

65. Что понимается под претворением права в жизнь, реальным воплощением содержания правовых норм в фактическом поведении субъектов:

- а) применение права;
- б) реализация права;
- в) правоотношение.

66. Какая форма реализации права осуществляется только государственными органами и должностными лицами:

- а) исполнение;
- б) применение;
- в) использование.

67. Что является одной из стадий правоприменительного процесса:

- а) законодательная инициатива;
- б) установление фактических обстоятельств дела;
- в) принятие новой нормы права.

68. Что понимается под отсутствием в действующем законодательстве нормы права при разрешении конкретных жизненных ситуаций, находящихся в сфере правового регулирования:

- а) пробел в праве;
- б) правовая квалификация;
- в) юридическая коллизия.

69. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:

- а) правотворчество;
- б) правоприменение;
- в) толкование права.

70. Какой признак присущ акту официального толкования права:

- а) является результатом правотворческой деятельности компетентных органов;
- б) содержит норму права как правило поведения общего характера;
- в) имеет обязательный характер.

### Шкала оценивания

ТЕСТ: Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка	Неудовлетворитель но (0 баллов)	Удовлетвори тельно (0,5 балла)	Хорошо (1 балл)	Отлично (1,5 балла)
Набранная сумма баллов  (% выполненных заданий)  (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-85	86-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов  (% выполненных заданий)  (макс – 100)	Менее 60	60-100		

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

### 6.1. Основная литература.

1. Теория государства и права: учебник / кол.авт.; отв. ред. А.В. Малько. - 4-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2011. - 400 с.

2. Рассказов Л.П. Теория государства и права: учебник / Л.П.Рассказов. - 3-е изд. - М. : РИОР; ИНФРА-М, 2010. - 464 с.
3. Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А. Теория государства и права. Учебное пособие. 2011. Российский государственный университет правосудия ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

#### 6.2. Дополнительная литература:

1. Селютина Е.Н. Проблемы теории государства и права: Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2017.
2. Комаров, С.А. Теория государства и права : учеб. / С.А. Комаров, А.В. Малько .— М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010 .
3. Лазарев, В.В. Теория государства и права : учеб.для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень .— 4-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2010 .
4. Макуев, Р.Х. Теория государства и права : учеб. — 3-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2010.
5. Малько, А.В. Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях : Учебное пособие / Институт государства и права Российской академии наук .— М. : Проспект, 2010 .
6. Марченко, М.Н. Теория государства и права : Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект; Изд-во Московского ун-та, 2012 .

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- 1.Сорокина Ю.В. Малиновская Н.В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. Воронеж. Из-во: ВФ РАНХиГС. 2017.

#### 6.4. Нормативно-правовые документ

1. Конституция Российской Федерации от 12 дек. 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 26 янв. 2016 г. - № 4. – Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №32. – Ст. 3301.
3. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
4. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»
2. Куб — электронная библиотека <http://www.koob.ru/>
3. <http://www.pedlib.ru/>
4. <http://library.evro-bit.ru/>

#### 6.6. Справочные системы

- 1.Система «Консультант»<http://www.consultant.ru>.
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru>

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; <http://www.voppsy.ru>; <http://www.psychology.su>; <http://www.psyche.ru>; <http://psy.samara.ru>; <http://flofiston.ru/library>;