

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал**

---

Факультет Государственного и муниципального управления - Высшая школа государственного  
управления

Теории и истории государства и права

Утвержден решением кафедры  
теории и истории государства и права  
Протокол № 6 от «26» января 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.10 «Международное гуманитарное право и права человека в Российской Федерации»

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Государственно-правовой»

квалификация бакалавр

формы обучения - заочная

(набор 2015 года)

Воронеж, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат  
политических  
наук, доцент

Теории и истории  
государства и права



Слинько Е.А.

**Заведующий кафедрой**

Теории и истории  
государства и права

Профессор, доктор  
юридических наук



Сорокина Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература .....	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативно-правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Справочные системы.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1 Дисциплина «Международное гуманитарное право и права человека в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

*ПК-16 - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности*

Формирование ПК-16 осуществляется на первом этапе ПК.16.1 «Способность давать квалифицированные юридические консультации в сфере защиты прав человека» при изучении дисциплины «Международное гуманитарное право и права человека в Российской Федерации» и включает в себя:

- способность определять рамки действия международного гуманитарного права и категорию прав человека, подлежащих защите;
- способность определять характер юридических последствий за несоблюдение прав человека.
- способность анализировать механизм защиты прав человека в конкретной ситуации.

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*знания следующих понятий и категорий:* гуманитарное право, вооружённый конфликт, права и свободы человека и гражданина, гарантии прав человека, запрещённые средства и методы ведения вооружённой борьбы;

*умения:* применять юридические категории и термины для анализа проблем в сфере международного гуманитарного права, обобщать международные и российские нормативные документы для защиты прав и свобод человека и гражданина;

*навыки:* получения информации о функционировании механизма защиты прав человека на основе анализа международных и национальных нормативных документов.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Международное гуманитарное право и права человека в Российской Федерации» относится к вариативной части блока Б.1. дисциплин ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 3 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ.

*Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:*

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12			12		
лекционного типа (Л)		6			6		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		6			6		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56			56		
Промежуточная аттестация	форма	зачет			зачет		
	час.	4			4		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2		

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом—зачет. Зачёт проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. Первый вопрос отражает теоретические знания студентов в рамках освоения компетенции. Второй вопрос представляет собой практическую задачу, выполнение которой формирует понимание конкретных аспектов правозащитной деятельности.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, источники и субъекты международного гуманитарного права	11	2				9	презентаци и
Тема 2	Гаагское право и Женевское право	11	2				9	презентаци и
Тема 3	Право в период вооружённого конфликта. Запрещённые средства и методы ведения войны	12			2		10	презентаци и
Тема 4	Защита прав человека в рамках органов государственной власти и местного самоуправления в РФ	12	2				10	презентаци и, кейсы
Тема 5	Уполномоченный по правам человека в РФ	11			2		9	презентаци и, кейсы
Тема 6	Роль гражданского общества в защите прав человека в РФ	11			2		9	презентаци и, кейсы
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72	6	0	6	0	56	

#### Содержание дисциплины

##### *Тема 1. Предмет, источники и субъекты международного гуманитарного права*

Предмет международного гуманитарного права. Договорные источники международного гуманитарного права. Правовой обычай как источник международного гуманитарного права. Государства как субъекты международного гуманитарного права. Международные организации как субъекты международного гуманитарного права. Нации, борющиеся за свою независимость как субъекты международного гуманитарного права. Прочие субъекты международного гуманитарного права.

##### *Тема 2. Гаагское право и Женевское право*

«Право войны». Исторические и современные источники Гаагского права. Понятие комбатанта. Права и обязанности комбатантов. Гуманитарное право. Исторические источники гуманитарного права. Женевские конвенции 1949 г. Права некомбатантов.

***Тема 3. Право в период вооружённого конфликта. Запрещённые средства и методы ведения войны***

Понятие и признаки войны. Понятие и признаки вооружённого конфликта. Отличие войны и вооружённого конфликта. Международный и немеждународный вооружённый конфликт. Запрещённые средства ведения войны. Запрещённые методы ведения войны.

***Тема 4. Защита прав человека в рамках органов государственной власти и местного самоуправления в РФ***

Конституционные гарантии защиты прав человека в РФ. Президент как гарант прав человека. Защита прав человека в рамках законодательной власти. Защита прав человека в рамках исполнительной власти. Защита прав человека в рамках судебной власти. Специальные гарантии защиты прав человека.

***Тема 5. Уполномоченный по правам человека в РФ***

Статус Уполномоченного по правам человека в РФ. Функции Уполномоченного по правам человека в РФ. Взаимодействие Уполномоченного с органами власти и гражданским обществом. Уполномоченный по правам человека в субъектах РФ. Уполномоченный по правам ребёнка в РФ.

***Тема 6. Роль гражданского общества в защите прав человека в РФ.***

Правозащитные неправительственные организации РФ. Роль прочих институтов гражданского общества в защите прав человека в РФ. Совет при Президенте РФ по гражданскому обществу и правам человека.

**4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международное гуманитарное право и права человека в РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);

✓ установление обратной связи со студентами в устной форме посредством вопросов, иллюстрирующих понимание ими изучаемой темы и возможный критический анализ проведенной лекции;

✓ задания студентам для подготовки конспекта занятия с целью установить полноту и правильность понимания материала.

- при проведении занятий семинарского типа:

***Тема 1. Предмет, источники и субъекты международного гуманитарного права***

Форма текущего контроля – презентации.

**Примерные темы презентаций.**

1. Правовой обычай как источник международного гуманитарного права.
2. Государства как субъекты международного гуманитарного права.
3. Международные организации как субъекты международного гуманитарного права.
4. Нации, борющиеся за свою независимость как субъекты международного гуманитарного права.

***Тема 2. Гаагское право и Женевское право***

Форма текущего контроля – презентации.

**Примерные темы презентаций.**

1. Исторические и современные источники Гаагского права.
2. Права и обязанности комбатантов.
3. Исторические источники гуманитарного права.
4. Женевские конвенции 1949 г.
5. Права некомбатантов.

***Тема 3. Право в период вооружённого конфликта. Запрещённые средства и методы ведения войны***

Форма текущего контроля – презентации.

**Примерные темы презентаций.**

1. Отличие войны и вооружённого конфликта.
2. Международный и немеждународный вооружённый конфликт.
3. Запрещённые средства ведения войны.
4. Запрещённые методы ведения войны.

***Тема 4. Защита прав человека в рамках органов государственной власти и местного самоуправления в РФ***

Форма текущего контроля – презентации, кейсы.

**Примерные темы презентаций.**

1. Конституционные гарантии защиты прав человека в РФ.
2. Президент как гарант прав человека.
3. Защита прав человека в рамках законодательной власти.
4. Защита прав человека в рамках исполнительной власти.
5. Защита прав человека в рамках судебной власти.
6. Специальные гарантии защиты прав человека.

**Кейсы.**

**Кейс 1.** В ходе следствия у сотрудников полиции возникла необходимость прослушать телефонные переговоры одного из подозреваемых в торговле наркотиками. Они обратились за разрешением на прослушивание, но суд, признав основания недостаточными, санкцию не дал. Оперативные работники обратились на междугороднюю телефонную станцию с требованием сообщить названия городов и номера телефонов, по которым подозреваемый звонил в последние 2 месяца. Анализ номеров абонентов, которым он звонил, позволил установить связи подозреваемого с торговцами наркотиками. Однако, указанных сведений было недостаточно, и за ним установили наблюдение. В результате наружного наблюдения было установлено, что подозреваемый довольно часто звонит из телефона-автомата, расположенного недалеко от дома. Сотрудники предположили, что подозреваемый, опасаясь прослушивания, может не использовать домашний телефон для разговоров, связанных с совершением преступления. Сотрудники установили в телефоне автомате подслушивающее устройство. Запись разговора позволила задержать преступную группировку в момент передачи партии наркотиков.

Заявитель обратился с жалобой в Европейский Суд по правам человека на нарушение его прав, гарантируемых Европейской Конвенции.

Задание: Обоснуйте позицию заявителя, который полагает, что указанными действиями были допущены нарушения Европейской Конвенции по правам человека. Какими критериями следует руководствоваться при определении пределов, в которых допустимо вмешательство в частную жизнь?

**Кейс 2.** Г-н Х был арестован 31 ноября 2010 г. по обвинению в экономических преступлениях. Решение о мере пресечения в виде временного содержания под стражей было принято судьей городского суда, но оно было возобновляемо посредством судебного решения каждые четыре недели. Заявитель находился под стражей непрерывно до и в течение судебного разбирательства, которое началось в городском суде 27 апреля 2011 года. Большинство ордеров на продолжение содержания под стражей были подписаны судьей городского суда, который затем принял участие в судебном заседании. 10 октября 2011 г. заявитель был осужден и приговорен к семи годам заключения. Заявитель подал кассационную жалобу. До и в ходе кассационного производства решения по поводу его содержания под стражей были приняты некоторыми из судей, которые затем приняли участие в заседании по рассмотрению жалобы. 2 февраля 2012 г. Верховный суд подтвердил вину по шести пунктам обвинения из восьми и снизил меру наказания заявителя до 5 лет заключения.

Задание: Обоснуйте позицию заявителя, который полагает, что указанными действиями были допущены нарушения Европейской Конвенции по правам человека. Какими критериями следует руководствоваться при определении пределов, в которых допустимо вмешательство в частную жизнь?

**Кейс 3.** 13 сентября 2011 года Петров был обнаружен мертвым в камере штрафного изолятора Учреждения ОЖ 118/8, где отбывал наказание. Петров был осужден 30 августа 2005 года районным судом Воронежской области по ч.4 ст. 111 УК РФ, (тяжкие телесные повреждения, повлекшие смерть), и приговорен к семи годам лишения свободы. Срок наказания исчислялся с 8 июля 2005 года, то есть момента ареста, с зачетом в срок- отбытия наказания 4 дней содержания под стражей с 7 по 10 июня 2005 года. Окончание срока было 4 июля 2012 года. Петров положительно характеризовался во время отбывания наказания, имел многочисленные поощрения. Петрову три раза предоставлялся отпуск с выездом за пределы колонии. Он не имел неприязненных отношений с представителями администрации, а также с другими осужденными. С учетом хорошего поведения Петрова администрация пенитенциарного учреждения ходатайствовала о его условно-досрочном освобождении из мест лишения свободы. Петрова должны были освободить в 7 октября 2012 года. 13 сентября 2011 года в городе, где находится Учреждение, проходил праздник «День города». В праздничных мероприятиях участвовала футбольная команда Учреждения, в которой играл Петров. После спортивных соревнований Петров вернулся в Учреждение вместе с остальными участниками команды. В тот же день, как было указано в ответе Прокуратуры области, «Петров был задержан оперативным дежурным по подозрению в употреблении спиртных напитков в 19 часов 30 минут и водворен в штрафной изолятор». В 20 часов 30 минут Петров был обнаружен сотрудником Учреждения мертвым в камере штрафного изолятора. Согласно акту судебно-медицинского исследования трупа, датированному 10 октября 2011 года, причиной смерти явилась механическая асфиксия. При



исследовании трупа также были обнаружены телесные повреждения в виде ссадин и кровоподтеков на верхних конечностях и спинке носа, которые были причинены незадолго до наступления смерти, хотя и не связаны с ее причиной. После проведения проверки было принято решение отказать в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела датировано 13 сентября 2011 года, то есть днем смерти Петрова. Во время проверки обстоятельств смерти Петрова не были допрошены лица, которые общались с ним в течение последнего дня его жизни. Кроме того, заключение о судебно-медицинском исследовании трупа датировано 10 октября 2011 года. Отец Петрова 15 ноября 2011 года обращался к начальнику Учреждения с требованием о возбуждении уголовного дела по факту смерти его сына. Администрация устно сообщила ему о факте самоубийства сына и не предоставила Постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. В январе 2012 года отец Петрова обратился в Прокуратуру области с просьбой сообщить причины и обстоятельства смерти сына. 12 февраля 2012 года ему был направлен письменный ответ о том, что прокурор проведет проверку обстоятельств смерти Петрова. 8 марта 2012 года отцу был дан письменный ответ об обстоятельствах смерти его сына, а также об отсутствии оснований для возбуждения уголовного дела. Аналогичный ответ был дан также 16 марта 2012 года, в котором также указывалось, что отец Петрова может ознакомиться с материалами об отказе в возбуждении уголовного дела. Отца Петрова не убедили ответы из прокуратуры и материалы об отказе в возбуждении уголовного дела в том, что его сын покончил жизнь самоубийством.

Определите, какое из прав, предусмотренных в ЕКПЧ, было нарушено, и конкретизируйте его, в чем именно заключалось нарушение этого права?

### ***Тема 5. Уполномоченный по правам человека в РФ***

Форма текущего контроля – презентации, кейсы.

#### **Примерные темы презентаций.**

1. Функции Уполномоченного по правам человека в РФ.
2. Взаимодействие Уполномоченного с органами власти и гражданским обществом.
3. Уполномоченный по правам человека в субъектах РФ.
4. Уполномоченный по правам ребёнка в РФ.

#### **Кейсы.**

**Кейс 1.** Проанализируйте национальное законодательство и международные нормы по защите прав человека. Составьте схему «Иерархия норм международного и национального права». Дайте самостоятельный комментарий, почему та или иная норма занимает определенное место в иерархии.

**Кейс 2.** Проанализируйте Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Выделите рекомендации данным судам по применению международно-правовых норм о правах человека.

**Кейс 3.** Найдите в российском законодательстве примеры различных вариантов непосредственного применения норм международного права о правах человека (самостоятельное, совместное, приоритетное) с указанием статей и нормативных правовых актов.

### ***Тема 6. Роль гражданского общества в защите прав человека в РФ.***

Форма текущего контроля – презентации, кейсы.

#### **Примерные темы презентаций.**

1. Правозащитные неправительственные организации РФ.

2. Роль прочих институтов гражданского общества в защите прав человека в РФ.
3. Совет при Президенте РФ по гражданскому обществу и правам человека.

### Кейсы.

**Кейс 1.** Дайте толкование формулировки ч.3 ст. 46 Конституции РФ. Раскройте содержание критериев истощения внутренних средств защиты прав человека.

**Кейс 2.** Г-н Г., отбывал тюремное заключение. В тюрьме 27 октября 2011 г. произошли беспорядки. На следующий день, раненый при усмирении волнений офицер тюремной службы дал показания, в которых опознал одного из нападавших на него: «Это был заключенный, которого я знаю в лицо, думаю что это был Г.»

Вместе с другими подозреваемыми г-н Г., был временно помещен в отдельную часть тюрьмы. Он был допрошен офицерами полиции, которые предупредили его, что собранные факты будут доложены для решения вопроса о возбуждении судебного преследования за нападение. Однако 5 ноября офицер тюремной администрации внес уточнения в свои первоначальные показания, заявив, что не уверен, что на него напал именно Г. Два дня спустя другой офицер тюремной администрации направил рапорт, что Г., во время беспорядков находился рядом с ним, не принимая в них участия. В тот же день Г., был возвращен в обычную камеру. Против него не было выдвинуто никаких обвинений.

В марте 2012 г., боясь, что первоначальные показания могут отрицательно сказаться на его судьбе Г., обратился в Министерство внутренних дел с просьбой разрешить ему получить консультацию адвоката о возможности предъявить соответствующему сотруднику тюрьмы гражданский иск о клевете. Его ходатайство было отклонено.

Задание: Обоснуйте позицию заявителя, который полагает, что указанными действиями были допущены нарушения Европейской Конвенции по правам человека.

**Кейс 3.** В период избирательной кампании по выборам мэра города журналист Д. опубликовал статью, в которой критиковал деятельность действующего мэра, претендующего на новый срок. В статье содержалась следующая информация: В городе Н. сбор мусора и уборка улиц осуществлялись двумя компаниями, акционирование одной из которых - СМТ- произошло без публичного предложения акций. 67% акций принадлежит друзьям мэра; Компании SBS и СМТ, якобы спонсирующие культурные мероприятия, оказывали финансовую поддержку избирательной кампании мэра; мэр бесплатно пользовался мобильным телефоном, принадлежащим компании SBS и высказывалось мнение, что сбор мусора явно ухудшился; если мэр серьезно заботится о борьбе с коррупцией, то он должен начать с самого себя.

Мэр Б. обратился в суд с исковым заявлением о защите чести, достоинства, деловой репутации. Суд частично удовлетворил исковое заявление Б. и обязал газету опубликовать опровержение статьи; взыскал с газеты 150 000 руб. и с Д. - 30 000 руб., в возмещение морального вреда.

Суд отклонил ходатайство Д. о запросе информации, являлись ли компании SBS и СМТ спонсорами мероприятий, играющих роль в избирательной кампании мэра; несмотря на то, что в суд были предоставлены документы из реестра компаний SBS и СМТ о том, что 67% акций компании СМТ были проданы господину Х., бывшему однокласснику мэра; были представлены доказательства выступления мэра на мероприятии, спонсором которого выступала компания СМТ; доказательства принадлежности компании SBS мобильного телефона, по которому разговаривал мэр, суд мотивировал решение тем, что Д. не доказал правдивость своих утверждений и не представил доказательств того, что Б. «подкуплен». Суд обосновал в решении значительность размера компенсации морального вреда тем, что высокий пост мэра является фактором, увеличивающим размер морального ущерба.

Суд кассационной инстанции полностью подтвердил решение суда.

Задание: Дайте обоснованный ответ заявителю Д., были ли указанными действиями допущены нарушения Европейской Конвенции по правам человека. Какие действия должен предпринять заявитель для защиты своих прав?

- при самостоятельной работе:

1. Студенты прочитывают, конспектируют и осмысливают тексты лекций.
2. При необходимости для понимания темы студенты пользуются литературой, рекомендованной преподавателем.
3. Для подготовки к семинарским занятиям студенты следуют инструкциям преподавателя.
4. Студенты самостоятельно изучают и анализируют нормативные правовые акты, рекомендованные преподавателем. Студенты также могут изучать иные нормативные правовые акты, необходимые, по их мнению, для выполнения задания.
5. Презентации подготавливаются в электронной форме. Текст доклада излагать не обязательно, можно использовать его как опорный конспект.
6. При выполнении самостоятельной работы возможны личные или онлайн консультации с преподавателем.
7. План подготовки студента к сдаче зачёта вырабатывается в течение всего семестра самостоятельно и с помощью консультаций с преподавателем. Непосредственное активное повторение материала для подготовки к зачёту начинается за две недели до зачёта.

4.1.2. Промежуточный контроль знаний по дисциплине осуществляется в форме зачёта. Зачёт проводится по билетам: первый вопрос в билете раскрывает теоретические знания в рамках компетенции, а второй вопрос сформулирован в виде практического задания и раскрывает умения и навыки.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Материалы приведены в пункте 4.1.1

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы к зачёту для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Международное гуманитарное право и права человека в РФ»**

1. Продемонстрируйте знание и понимание предмета международного гуманитарного права.
2. Проанализируйте правовой обычай как источник международного гуманитарного права.
3. Охарактеризуйте государства как субъекты международного гуманитарного права.
4. Оцените международные организации как субъекты международного гуманитарного права.
5. Продемонстрируйте знание и понимание наций борющихся за свою независимость как субъектов международного гуманитарного права.
6. Проанализируйте исторические и современные источники гаагского права.
7. Продемонстрируйте знание и понимание прав и обязанностей комбатантов.
8. Охарактеризуйте исторические источники гуманитарного права.
9. Продемонстрируйте знание и понимание сущности Женевских конвенций 1949 г.
10. Проанализируйте права некомбатантов.
11. Продемонстрируйте знание и понимание отличия войны от вооружённого конфликта.
12. Проанализируйте сущность международного и немеждународного вооружённого конфликта.
13. Охарактеризуйте запрещённые средства ведения войны.
14. Охарактеризуйте запрещённые методы ведения войны.
15. Продемонстрируйте знание и понимание конституционных гарантий защиты прав человека в РФ.
16. Охарактеризуйте президента как гаранта прав человека.
17. Проанализируйте защиту прав человека в рамках законодательной власти.
18. Проанализируйте защиту прав человека в рамках исполнительной власти.
19. Проанализируйте защиту прав человека в рамках судебной власти.

20. Продемонстрируйте знание и понимание специальных гарантий защиты прав человека.
21. Охарактеризуйте функции Уполномоченного по правам человека в РФ.
22. Проанализируйте взаимодействие Уполномоченного с органами власти и гражданским обществом.
23. Охарактеризуйте статус и деятельность Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ.
24. Охарактеризуйте статус и деятельность Уполномоченного по правам ребёнка в РФ.
25. Продемонстрируйте знание и понимание деятельности правозащитных неправительственных организаций в РФ.
26. Охарактеризуйте роль прочих институтов гражданского общества в защите прав человека в РФ.
27. Проанализируйте статус и деятельность Совет при Президенте РФ по гражданскому обществу и правам человека.

### **Практические задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное гуманитарное право и права человека в РФ».**

**Кейс 1.** В ходе следствия у сотрудников полиции возникла необходимость прослушать телефонные переговоры одного из подозреваемых в торговле наркотиками. Они обратились за разрешением на прослушивание, но суд, признав основания недостаточными, санкцию не дал. Оперативные работники обратились на междугороднюю телефонную станцию с требованием сообщить названия городов и номера телефонов, по которым подозреваемый звонил в последние 2 месяца. Анализ номеров абонентов, которым он звонил, позволил установить связи подозреваемого с торговцами наркотиками. Однако, указанных сведений было недостаточно, и за ним установили наблюдение. В результате наружного наблюдения было установлено, что подозреваемый довольно часто звонит из телефона-автомата, расположенного недалеко от дома. Сотрудники предположили, что подозреваемый, опасаясь прослушивания, может не использовать домашний телефон для разговоров, связанных с совершением преступления. Сотрудники установили в телефоне автомате подслушивающее устройство. Запись разговора позволили задержать преступную группировку в момент передачи партии наркотиков.

Заявитель обратился с жалобой в Европейский Суд по правам человека на нарушение его прав, гарантируемых Европейской Конвенции.

Задание: Обоснуйте позицию заявителя, который полагает, что указанными действиями были допущены нарушения Европейской Конвенции по правам человека. Какими критериями следует руководствоваться при определении пределов, в которых допустимо вмешательство в частную жизнь?

**Кейс 2.** Г-н Х был арестован 31 ноября 2010 г. по обвинению в экономических преступлениях. Решение о мере пресечения в виде временного содержания под стражей было принято судьей городского суда, но оно было возобновляемо посредством судебного решения каждые четыре недели. Заявитель находился под стражей непрерывно до и в течение судебного разбирательства, которое началось в городском суде 27 апреля 2011 года. Большинство ордеров на продолжение содержания под стражей были подписаны судьей городского суда, который затем принял участие в судебном заседании. 10 октября 2011 г. заявитель был осужден и приговорен к семи годам заключения. Заявитель подал кассационную жалобу. До и в ходе кассационного производства решения по поводу его содержания под стражей были приняты некоторыми из судей, которые затем приняли участие в заседании по рассмотрению жалобы. 2 февраля 2012 г. Верховный суд подтвердил вину по шести пунктам обвинения из восьми и снизил меру наказания заявителя до 5 лет заключения.

Задание: Обоснуйте позицию заявителя, который полагает, что указанными действиями были допущены нарушения Европейской Конвенции по правам человека. Какими критериями следует руководствоваться при определении пределов, в которых допустимо вмешательство в частную жизнь?

**Кейс 3.** 13 сентября 2011 года Петров был обнаружен мертвым в камере штрафного изолятора Учреждения ОЖ 118/8, где отбывал наказание. Петров был осужден 30 августа 2005 года районным судом Воронежской области по ч.4 ст. 111 УК РФ, (тяжкие телесные повреждения, повлекшие смерть), и приговорен к семи годам лишения свободы. Срок наказания исчислялся с 8 июля 2005 года, то есть момента ареста, с зачетом в срок- отбытия наказания 4 дней содержания под стражей с 7 по 10 июня 2005 года. Окончание срока было 4 июля 2012 года. Петров положительно характеризовался во время отбывания наказания, имел многочисленные поощрения. Петрову три раза предоставлялся отпуск с выездом за пределы колонии. Он не имел неприязненных отношений с представителями администрации, а также с другими осужденными. С учетом хорошего поведения Петрова администрация пенитенциарного учреждения ходатайствовала о его условно-досрочном освобождении из мест лишения свободы. Петрова должны были освободить в 7 октября 2012 года. 13 сентября 2011 года в городе, где находится Учреждение, проходил праздник «День города». В праздничных мероприятиях участвовала футбольная команда Учреждения, в которой играл Петров. После спортивных соревнований Петров вернулся в Учреждение вместе с остальными участниками команды. В тот же день, как было указано в ответе Прокуратуры области, «Петров был задержан оперативным дежурным по подозрению в употреблении спиртных напитков в 19 часов 30 минут и водворен в штрафной изолятор». В 20 часов 30 минут Петров был обнаружен сотрудником Учреждения мертвым в камере штрафного изолятора. Согласно акту судебно-медицинского исследования трупа, датированному 10 октября 2011 года, причиной смерти явилась механическая асфиксия. При исследовании трупа также были обнаружены телесные повреждения в виде ссадин и кровоподтеков на верхних конечностях и спинке носа, которые были причинены незадолго до наступления смерти, хотя и не связаны с ее причиной. После проведения проверки было принято решение отказать в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела датировано 13 сентября 2011 года, то есть днем смерти Петрова. Во время проверки обстоятельств смерти Петрова не были допрошены лица, которые общались с ним в течение последнего дня его жизни. Кроме того, заключение о судебно-медицинском исследовании трупа датировано 10 октября 2011 года. Отец Петрова 15 ноября 2011 года обращался к начальнику Учреждения с требованием о возбуждении уголовного дела по факту смерти его сына. Администрация устно сообщила ему о факте самоубийства сына и не предоставила Постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. В январе 2012 года отец Петрова обратился в Прокуратуру области с просьбой сообщить причины и обстоятельства смерти сына. 12 февраля 2012 года ему был направлен письменный ответ о том, что прокурор проведет проверку обстоятельств смерти Петрова. 8 марта 2012 года отцу был дан письменный ответ об обстоятельствах смерти его сына, а также об отсутствии оснований для возбуждения уголовного дела. Аналогичный ответ был дан также 16 марта 2012 года, в котором также указывалось, что отец Петрова может ознакомиться с материалами об отказе в возбуждении уголовного дела Отца Петрова не убедили ответы из прокуратуры и материалы об отказе в возбуждении уголовного дела в том, что его сын покончил жизнь самоубийством.

Определите, какое из прав, предусмотренных в ЕКПЧ, было нарушено, и конкретизируйте его, в чем именно заключалось нарушение этого права?

**Кейс 4.** Проанализируйте национальное законодательство и международные нормы по защите прав человека. Составьте схему «Иерархия норм международного и национального права». Дайте самостоятельный комментарий, почему та или иная норма занимает определенное место в иерархии.

**Кейс 5.** Проанализируйте Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Выделите рекомендации данным судам по применению международно-правовых норм о правах человека.

**Кейс 6.** Найдите в российском законодательстве примеры различных вариантов непосредственного применения норм международного права о правах человека (самостоятельное, совместное, приоритетное) с указанием статей и нормативных правовых актов.

**Кейс 7.** Дайте толкование формулировки ч.3 ст. 46 Конституции РФ. Раскройте содержание критериев исчерпания внутренних средств защиты прав человека.

**Кейс 8.** Г-н Г., отбывал тюремное заключение. В тюрьме 27 октября 2011 г. произошли беспорядки. На следующий день, раненый при усмирении волнений офицер тюремной службы дал показания, в которых опознал одного из нападавших на него: «Это был заключенный, которого я знаю в лицо, думаю что это был Г.»

Вместе с другими подозреваемыми г-н Г., был временно помещен в отдельную часть тюрьмы. Он был допрошен офицерами полиции, которые предупредили его, что собранные факты будут доложены для решения вопроса о возбуждении судебного преследования за нападение. Однако 5 ноября офицер тюремной администрации внес уточнения в свои первоначальные показания, заявив, что не уверен, что на него напал именно Г. Два дня спустя другой офицер тюремной администрации направил рапорт, что Г., во время беспорядков находился рядом с ним, не принимая в них участия. В тот же день Г., был возвращен в обычную камеру. Против него не было выдвинуто никаких обвинений.

В марте 2012 г., боясь, что первоначальные показания могут отрицательно сказаться на его судьбе Г., обратился в Министерство внутренних дел с просьбой разрешить ему получить консультацию адвоката о возможности предъявить соответствующему сотруднику тюрьмы гражданский иск о клевете. Его ходатайство было отклонено.

Задание: Обоснуйте позицию заявителя, который полагает, что указанными действиями были допущены нарушения Европейской Конвенции по правам человека.

**Кейс 9.** В период избирательной кампании по выборам мэра города журналист Д. опубликовал статью, в которой критиковал деятельность действующего мэра, претендующего на новый срок. В статье содержалась следующая информация: В городе Н. сбор мусора и уборка улиц осуществлялись двумя компаниями, акционирование одной из которых - СМТ- произошло без публичного предложения акций. 67% акций принадлежит друзьям мэра; Компании SBS и СМТ, якобы спонсирующие культурные мероприятия, оказывали финансовую поддержку избирательной кампании мэра; мэр бесплатно пользовался мобильным телефоном, принадлежащим компании SBS и высказывалось мнение, что сбор мусора явно ухудшился; если мэр серьезно заботится о борьбе с коррупцией, то он должен начать с самого себя.

Мэр Б. обратился в суд с исковым заявлением о защите чести, достоинства, деловой репутации. Суд частично удовлетворил исковое заявление Б. и обязал газету опубликовать опровержение статьи; взыскал с газеты 150 000 руб. и с Д. - 30 000 руб., в возмещение морального вреда.

Суд отклонил ходатайство Д. о запросе информации, являлись ли компании SBS и СМТ спонсорами мероприятий, играющих роль в избирательной кампании мэра; несмотря на то, что в суд были предоставлены документы из реестра компаний SBS и СМТ о том, что 67% акций компании СМТ были проданы господину Х., бывшему однокласснику мэра; были представлены доказательства выступления мэра на мероприятии, спонсором которого выступала компания СМТ; доказательства принадлежности компании SBS мобильного телефона, по которому разговаривал мэр, суд мотивировал решение тем, что Д. не доказал правдивость своих утверждений и не представил доказательств того, что Б. «подкуплен». Суд обосновал в решении значительность размера компенсации морального вреда тем, что высокий пост мэра является фактором, увеличивающим размер морального ущерба.

Суд кассационной инстанции полностью подтвердил решение суда.

Задание: Дайте обоснованный ответ заявителю Д., были ли указанными действиями допущены нарушения Европейской Конвенции по правам человека. Какие действия должен предпринять заявитель для защиты своих прав?

**Кейс 10.** Н. работал в представительстве иностранного банка. В связи с расследованием возможных нарушений законодательства о финансовых операциях 14 января 2011 г. сотрудники таможенной службы совместно с представителями налоговой полиции прибыли, чтобы произвести обыск по месту жительства Н. Г-жа Н потребовала ордер на обыск, сотрудники таможни и налоговой полиции прошли в квартиру и произвели обыск, изъяв ряд предметов и документов. Впоследствии они также потребовали от г-на Н., представить выписки некоторых заграничных счетов. В апреле 2011 г. таможенные органы получили распоряжение об аресте имущества в связи с

возбуждением судебного расследования, в августе 2011 г. были блокированы банковские счета заявителя.

Г-н Ф., намерен обратиться с жалобой в Европейский Суд по правам человека на нарушение его прав.

Задание: Обоснуйте позицию заявителя, который полагает, что указанными действиями были допущены нарушения Европейской Конвенции по правам человека.

**Кейс 11.** Составьте жалобу в Европейский суд по правам человека по фабуле любой задачи, предложенной выше, используя формуляр жалобы. Предварительно ознакомьтесь с Инструкцией для лиц, заполняющих формуляр жалобы в соответствии со ст. 34 Конвенции. С Инструкцией можно ознакомиться на сайте ЕСПЧ.

### Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

### 4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к содержанию *презентации*:

- полнота охвата тематики презентуемой темы;
- наличие логики в структурном оформлении тематических материалов;
- наглядность: использование графических, цветовых решений, иллюстрирования, анимационных эффектов.

Рекомендации по проведению защиты презентаций:

- оценивается соотношение презентации с формой ее подачи (действием, представлением, зачитыванием и т.д.);
- оценивается умение и скорость нахождения в презентации нужного информационного блока (раздела) для ответа на конкретный вопрос;
- учитывается степень интереса к презентации аудитории (если защита производится публично).

**Кейсы** выполняются в ходе самостоятельной работы или в ходе группового обсуждения во время аудиторного занятия.

Каждое задание представляет собой конкретный казус, то есть непосредственное задание. В нем дается описание того или иного события или же обстоятельства и, одновременно, формулируется проблемный вопрос, на который студент должен ответить.

Поиск ответа должен идти от общего к частному. Это предполагает, что студент первоначально ознакомится с общей учебной литературой по международному праву. Затем уже на основании конкретного нормативного акта решается конкретно поставленная задача. Письменное изложение ответа предполагает обратный путь, то есть сначала дается ответ на поставленный вопрос, а затем в широком плане характеризуются те правоотношения, которые стоят за ними.

Методические рекомендации по подготовке к *зачёту*.

Для успешной сдачи зачёта необходимо учитывать два фактора: теоретическую и психологическую подготовку студентов. Только в случае работы по всем этим двум

направлениям студент может рассчитывать, с одной стороны, на глубокие и прочные знания по изучаемому предмету, а, с другой, — на получение зачёта.

Теоретическая подготовка к зачёту делится на два раздела, в течение всего учебного года и предзачётная. Если студент хочет иметь глубокие и прочные знания, а кроме того облегчить себе жизнь во время сессии, то он должен приступать к подготовке к зачёту с самого первого периода изучения предмета. Это удобно, так как, с одной стороны, помогает студенту готовиться к текущим занятиям, а с другой — во время сессии значительно облегчает процесс подготовки к зачёту.

Для этого в начале семестра следует получить вопросы к зачёту и общую тетрадь для кратких ответов по ним. При подготовке к текущим или итоговым занятиям по каждому предмету нужно конспективно написать план ответа на вопрос. Эта работа должна вестись планомерно в течение обоих семестров, так что к началу зачёта у студента уже будет полный перечень кратких ответов на вопросы.

При организации предзачётной работы во время сессии следует, во-первых, равномерно распределить учебный материал на все время подготовки (количество вопросов делится на время подготовки к зачёту, причем вторую половину дня перед зачётом нужно оставить в резерве), а во-вторых, оптимальным образом организовать свой быт.

В период подготовки к сессии не следует радикально менять свой режим дня, так как резкая смена привычного образа жизни плохо «вписывается» в налаженные биологические ритмы человека и требует длительного периода адаптации. Поэтому во время сессии желательно сохранить привычный ритм сна и бодрствования, ограничившись минимальными изменениями режима дня.

Психологическая подготовка к сессии заключается в создании оптимального функционального состояния, позволяющего студенту наилучшим образом продемонстрировать свои знания преподавателю, а также свести к минимуму вред здоровью, наносимому напряжённой учебной работой во время сессии.

Перед началом подготовки необходимо просмотреть весь материал и отложить тот, что хорошо знаком, а начинать учить незнакомый, новый.

Используйте время, отведенное на подготовку, как можно эффективнее. Новый и сложный материал учите в то время суток, когда хорошо думается, то есть высокая работоспособность. Обычно это утренние часы после хорошего отдыха. Начинайте готовиться заранее, понемногу, по частям, сохраняя спокойствие.

Составьте план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. А также необходимо определить время занятий с учетом ритмов организма.

К трудно запоминаемому материалу необходимо возвращаться несколько раз, просматривать его в течение нескольких минут вечером, а затем еще раз — утром. Очень полезно составлять планы конкретных тем и держать их в уме. Можно также практиковать написание вопросов в виде краткого, тезисного изложения материала.

Заучиваемый материал лучше разбить на смысловые куски, стараясь, чтобы их количество не превышало семи. Смысловые куски материала необходимо укрупнять и обобщать, выражая главную мысль одной фразой.

Пересказ текста своими словами приводит к лучшему его запоминанию, чем многократное чтение, поскольку это активная, организованная целью умственная работа. Вообще говоря, любая аналитическая работа с текстом приводит к его лучшему запоминанию. Это может быть перекомпоновка материала, нахождение парадоксальных формулировок для него, привлечение контрастного фона или материала.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Белик В.Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Белик. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 195 с.
2. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.].—



Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40464.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Аби-Сааб, Р. Гуманитарное право и внутренние конфликты: Истоки и эволюция международной регламентации / Р. Аби-Сааб. - М., 2004. - 264 с.
2. Алексеева Л.Б. Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации: Практ. Пособие / Л.Б. Алексеева, В.М. Жуйков, И.И. Лукашук. - М., 1996. - 426 с.
3. Ануфриева Л.П. Соотношение международного публичного и международного частного права: Правовые категории / Л.П. Ануфриева. - М., 2006. - 415 с.
4. Арцибасов И.Н. Вооруженный конфликт, право, политика, дипломатия / И.Н. Арцибасов, С.А. Егоров. - М., 1989. - 193 с.
5. Батырь В.А. Имплементация норм международного гуманитарного права в законодательстве Российской Федерации / В.А. Батырь. - М., 2000. - 71 с.
6. Бекназар-Юзбашев Т.Б. Права человека и международное право / Т.Б. Бекназар-Юзбашев - М., 2008. - 296 с.
7. Берко А.В. Применение запрещенных средств и методов ведения войны / А.В. Берко, А.Г. Кибальник. - Ставрополь, 2002. - 103 с.
8. Бордунов В.Д. Правовое регулирование международных полетов гражданских судов / В.Д. Бордунов, А.И. Котов, Ю.Н. Малеев. - М., 1988. - 174 с.
9. Комкова Г.Н. Запрет дискриминации в российском и международном праве / Г.Н. Комкова. - Саратов, 2003. - 124 с.
10. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации: Справочник / Авт.-сост. В.В. Бараташвили и др. - М., 2001. - 287 с.
11. Костенко Н.И. Международная уголовная юстиция: Пробл. развития / Н.И. Костенко. - М., 2002. - 439 с.
12. Лапин Г.Э. Консульская служба / Г.Э. Лапин. - М., 2002. - 220 с.
13. Марочкин С.Ю. Действие норм международного права в правовой системе Российской Федерации / С.Ю. Марочкин. - Тюмень, 1998. - 199 с.
14. Международное морское, воздушное и космическое право: общее и особенное / Отв.ред.: А.П. Мовчан, Е.П. Каменецкая. - М., 1992. - 122 с.
15. Остапенко О.Ю. Принципы международного права как основа межгосударственных форм сотрудничества Российской Федерации / О.Ю. Остапенко, Г.С. Чельшева. - Калуга, 2003. - 109 с.
16. Панов В.П. Международное уголовное право / В.П. Панов. - М., 1997. - 309 с.
17. Преступления против мира и безопасности человечества: (История и современность): Учеб.пособие / А.А. Лакеев, Т.А. Сулейманов, Ю.В. Трунцевский, С.К. Чернов. - Рязань, 1999. - 123 с.

#### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Сорокина Ю.В. Малиновская Н.В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. Воронеж. Из-во: ВФ РАНХиГС. 2017.
2. Тарасенко В.В. Международное право: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / В.В. Тарасенко. - Воронеж: ФГБОУ ВПО РАНХиГС ВФ, 2015. - 158 с.

#### 6.4. Нормативно-правовые документы

##### **Международно-правовые акты**

##### **Универсальные международно-правовые акты**

1. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1970.- №14.

- 2.Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г. //Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.,1990.- С.570-647.
- 3.Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера 1977 г. //Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.,1990.- С.647-658.
- 4.Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1964.-№18.
- 5.Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1989.- Приложение №12.
- 6.Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. //Советский ежегодник международного права, 1987.- М.,1988.
- 7.Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. //Сборник международных договоров СССР.- Вып.XLII.- М.,1988.- С.171-197.
- 8.Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. //Советский ежегодник международного права, 1979.- М.,1980.
- 9.Венская конвенция о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. //Советский ежегодник международного права.- 1985.- М.,1986.- С.350-360.
10. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. //Советский ежегодник международного права.- 1979.- М., 1980.- С. 382-387.
11. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. //Советский ежегодник международного права.- 1981.- М.,1982.- С.388-408.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. //Международное право в документах /Сост. Н.Т. Блатова.- М.,1982.- С.302-308.
13. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XXIII.- М.,1970.- С.105-136.
14. Договор о Европейском Союзе //Европейское право /Под ред. М.Л. Энтина.- М., 2001.
15. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г. //Международное космическое право.- М.,1987.- С.65-68.
16. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1972.- №30.
17. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып.XXV.- С.41-45.
18. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. //Собрание законодательства СССР.- 1934.- №20.- Ст.2.
19. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. //Московский журнал международного права.- 1994.- №1.
20. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XXVII.- М.,1974.- С.292-296.
21. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства от 10 марта 1988 г. //Московский журнал международного права.- 2001.- №2.
22. Конвенция о борьбе с незаконными действиями, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XXIX.- М.,1975.- С.90-95.

23. Конвенция о борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып.VII.- М.,1933.- С.40-51.

24. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г. //Сборник важнейших документов по международному праву. Часть особенная.- М.,1997.- С.466-470.

25. Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XVI.- М.,1957.- С.204-280.

26. Конвенция об открытом море 1958 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1962.- №46.

27. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности //Московский журнал международного права.- 2001.- №3.

28. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XVI.- М.,1957.- С.71-97.

29. Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- М.,1957.- С.101-124.

30. Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. //Международное право в документах /Под ред. Н.Т.Блатовой.- М.,1982.

31. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып.XXXIV.- С.437-440.

32. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинов и их уничтожении 1972 г. //Международная жизнь.- 1972.- №2.

33. Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XVI.- М.,1957.- С.204-280.

34. Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1964.- №28.

35. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1953 г. //Сборник международных договоров СССР.- Вып.XXXVII.- М.,1983.- С.26-36.

36. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып.XXIX.- С.95-101.

37. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып.XXXII.- С.549-562.

38. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XXVI.- М.,1973.- С.118-121.

39. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - Нью-Йорк, 1982.

40. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются 1978 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1979.- №33.- С.539.

41. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XVI.- М.,1957.- С.290-294.

42. Конвенция о правах ребенка 1989 г. //Международная защита прав человека. Сборник документов.-М.,1990.- С.388-409.

43. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XXXIII.- М.,1979.- С.90-94.
44. Конвенция о предупреждении преступлений геноцида и наказании за него 1948 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1954.- №12.- Ст.244.
45. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г. //Сборник действующих договоров СССР.- Вып.XXXII.- М.,1978.- С.58-63.
46. Конвенция о принудительном или обязательном труде 1930 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1969.- №13.- Ст.279.
47. Конвенция о психотропных веществах 1971 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. XXXV.- М.,1981.- С.416-436.
48. Конвенция о регистрации объектов, запущенных в космическое пространство 1975 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып.XXXIV.- С.442-446.
49. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. //Ежегодник Комиссии международного права ООН, 1969-1970 г.- Нью-Йорк, 1970.
50. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1964.- №43.
51. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. //Международное право в документах /Сост. Н.Т.Блатова.- М.,1982.
52. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып.XXXII.- С.540-549.
53. Конвенция относительно рабства 1926 г. (с изм. 1953 г.) //Сборник действующих договоров СССР.- Вып.XVII-XVIII.- М.,1960.- С.274-278.
54. Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г. //Сборник международных договоров СССР.- Вып.XLIII.- М.,1989.- С.105-109.
55. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. //Сборник международных договоров СССР.- Вып.XLIII.- М.,1989.- С.99-105.
56. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма //Московский журнал международного права.- 2001.- №1.
57. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1969.- №25.- Ст.219.
58. Международная конвенция о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими 1923 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып. IX.- М.,1938.- С.100-105.
59. Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып.XXXI.- С.97-106.
60. Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1976.- №17.-Ст.291.
61. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1976.- №17.-Ст.291.
62. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г. //Сборник важнейших документов по международному праву. Часть общая.- М.,1996.- С.441-451.
63. Проект статей об ответственности государств //Московский журнал международного права.- 2002.- №3.
64. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. //Международное космическое право.- М.,1987.- С.52-62.
65. Соглашение о спасении космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами.- Вып.XXXV.- С.45-48.

66. Устав Международного Трибунала по Югославии 1994 г. //Сборник важнейших документов по международному праву. Часть общая.- М.,1996.- С.455-467.
67. Устав Организации Объединенных Наций и Статут Международного Суда.- Нью-Йорк, 1968.
68. Устав Специального суда по Сьерра-Леоне //Московский журнал международного права.- 2004.-№1.
69. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. //Международное право в документах /Под ред. Н.Т.Блатовой.- М.,1982.
70. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом //Московский журнал международного права.- 2001.-№4.

#### **Региональные международно-правовые акты**

1. Договор об учреждении Евразийского Экономического Сообщества //Московский журнал международного права.- 2001.- №3.
2. Договор о коллективной безопасности стран СНГ //Сборник важнейших документов по международному праву. Часть общая.- М.,1996.- С.313-316.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: Официальный текст - М.,1994.- 29 с.
4. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.- М.,1994.- 23 с.
5. Заключительный Акт Соперничания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. //Международное право: сборник документов и материалов.- Р н/Д.,1987.- С.21-25.
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. //Бюллетень международных договоров.- 1995.- №2.
7. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ 1992 г. //Сборник важнейших документов по международному праву. Часть общая.- М.,1996.- С.473-488.
8. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г. //Бюллетень международных договоров.- 1996.- №30.
9. Пакт Лиги арабских государств 1945 г. //Международные отношения и внешняя политика СССР.- М.,1957.- С.131-134.
10. Североатлантический договор 1949 г. //Международные отношения и внешняя политика СССР.- М.,1957.- С.196-199.
11. Соглашение между государствами – членами Шанхайской организации сотрудничества о Региональной антитеррористической структуре //Московский журнал международного права.- 2003.- №1.
12. Соглашение об утверждении Положения о Совете коллективной безопасности 1992 г. //Бюллетень международных договоров.- 1993.- №8.
13. Соглашение о правовом статусе Организации Договора о коллективной безопасности (Кишинев, 7 октября 2002 года) //Московский журнал международного права.- 2003.-№1
14. Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР //Бюллетень международных договоров.- 1993.- №8.
15. Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом 1992 г. //Бюллетень международных договоров.- 1993.- №8.
16. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г. //Народный депутат.- 1992.- №1.- С.12-14.
17. Хартия Организации африканского единства 1963 г. //Современное международное право.- М.,1964.- С.461-471.
18. Хартия основных прав Европейского Союза //Московский журнал международного права.- 2003.- №2.
19. Хартия Шанхайской организации сотрудничества //Московский журнал международного права.- 2003.- №1.
20. Устав Межамериканской Комиссии по борьбе с наркотиками //Московский журнал международного права.- 2002.- №2.
21. Устав Международной организации уголовной полиции //Информационный вестник НЦБ Интерпола в РФ.- 1992.- №1.

22. Устав Организации американских государств 1948 г. //Современное международное право.- М.,1964.- С.494-515.

23. Устав Организации Договора о коллективной безопасности (Кишинев, 7 октября 2002 года) //Московский журнал международного права.- 2003.- №1.

24. Устав Содружества Независимых Государств от 22 января 1993 //Сборник важнейших документов по международному праву.- М.,1996.- С.301-313.

25. Учредительный акт Африканского Союза //Московский журнал международного права.- 2003.- №3.

#### **Российское законодательство**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) //Российская газета.-1993.- 25 декабря 1993.- № 237.

2. О Правительстве Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ //Собрание законодательства Российской Федерации.-1997.- 22 декабря.- № 51. ст. 5712.

3. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. №155-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1998.- 3 августа.- № 31. ст. 3833.

4. О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации.- 1998.- 27 июля.- № 30. ст. 3610.

5. О континентальном шельфе. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ //Собрание законодательства РФ.- 1995.- 4 декабря.- №49. Ст.237.

6. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации.- 1999.- 11 января.- № 2. ст. 231.

7. О международных договорах Российской Федерации. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ Собрание законодательства Российской Федерации.- 1995.- 17 июля. - № 29. ст. 2757.

8. О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации.- 1995.- 26 июня.- №26. Ст. 2401.

9. Положение о Министерстве иностранных дел РФ 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации.- 1995.- №34

10. Положение о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории СССР 1966 г. //Ведомости Верховного Совета СССР.- 1966.- №22.

11. Концепция внешней политики Российской Федерации //Российская газета.- 2000.- 11 июля.- № 133.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Конституция Российской Федерации                                 | <a href="http://constitution.kremlin.ru">http://constitution.kremlin.ru</a> |
| 2. Официальный сайт Президента Российской Федерации                 | <a href="http://президент.рф">http://президент.рф</a>                       |
| 3. Президент России / События                                       | <a href="http://news.kremlin.ru">http://news.kremlin.ru</a>                 |
| 4. Официальный сайт Верховного Суда РФ                              |   |
| 5. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ                    | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>                 |
| 6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации              | <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>                     |
| 7. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации       | <a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a>           |
| 8. ГАРАНТ – законодательство с комментариями.                       | <a href="http://www.minjust.ru">http://www.minjust.ru</a>                   |
| 9. Консультант Плюс: справочные правовые системы: Законодательство. |   |
| 10. Иностранные и отечественные газеты                              | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                     |

11. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. [http:// www.consultant.ru/software/systems](http://www.consultant.ru/software/systems)  
<http://library.pressdisplay.com>  
<http://search.epnet.com>  
<http://www.rsl.ru>,
12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]
13. «Электронная библиотека диссертаций» Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
14. «Интернет-библиотека СМИ «Public.ru» <http://www.public.ru/>
15. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" <http://book.ru>
16. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал. <http://www.isras.ru/authority.html>
17. Журнал «Политические исследования» («Полис») <http://www.politstudies.ru/>
18. Журнал «Государство и право» <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>
19. Википедия (свободная энциклопедия) <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
20. Словари: <http://slovari.yandex.ru>  
<http://www.glossary.ru/index.htm>  
<http://dic.academic.ru>  
<http://www.politnauka.org/list-a.php>
21. Веб-сайт: Политнаука. Политология в России и мире
22. Материалы по русской истории (Ключевский, Соловьев, Карамзин, Татищев, Платонов и др.) [www.magister.msk.ru/library/history](http://www.magister.msk.ru/library/history)

#### 6.6. Справочные системы

1. Система «Консультант» <http://www.consultant>.
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; <http://www.voppsy.ru>; <http://www.psychology.su>; <http://www.psyche.ru>; <http://psy.samara.ru>; <http://flofiston.ru/library>;