

ДПК-4 Способность использовать базовые знания в области теории государства и права при осуществлении правоприменительной и нормотворческой видов профессиональной деятельности

1.Общая характеристика компетенции

ДПК-4 направлена на формирование у обучающихся готовности использовать основные теоретико-правовые понятия и категории при анализе проблем нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Овладение данной компетенцией основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность руководствоваться принципами этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей (ОПК ОС-1);
- способность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии со способом профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность принимать решения, совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Цель формирования ДПК-4 : Получить целостное представление о понятии, значении и месте теории государства и права в системе наук; усвоить фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин; исследовать связь теории государства и права с юридической практикой; приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными вопросами реальности жизни; воспитать способность мыслить юридически, приобрести умение на основе освоения компетенции способность составления юридических документов, осуществлять правовую коммуникацию в различных сферах юридической практики, в том числе правотворческой и правоприменительной, выработать у каждого студента определенный уровень профессионализм, способность осуществлять профессиональные обязанности в сфере правовой деятельности, в том числе нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.

Формирование ДПК-4 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что обучающийся прослушивает курс лекций, принимает участие в занятиях семинарского типа, самостоятельно выполняет задание в контакте с преподавателем, при этом он вынужден формировать собственную позицию. Это происходит в процессе проведения, дискуссий, дебатов, командных игр, проводимых во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- знанием общего содержания основных теоретико-правовых понятий и категорий;
- умением формулировать цель поиска информации;
- навыками поисковой работы;
- умением формулировать самостоятельное критическое суждение;

- способностью к обработке и анализу нормативных актов;
- умением интерпретировать нормативные акты и правоприменительные документы;
- способностью использовать знания, полученные в рамках освоения юридических дисциплин в консультационной деятельности и составлении юридических документов ;
- уметь логически выстраивать беседу и давать ответы по существу заданных вопросов.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ДПК-4 относится к числу многокомпонентных компетенций.

Способность использовать базовые знания в области теории государства и права при осуществлении правоприменительной деятельности опирается на сформированную способность использовать те же знания в нормотворческой деятельности. При этом формирование компонента способности использовать базовые знания в области теории государства и права при осуществлении нормотворческой деятельности встраивается в формирование способности к использованию указанных знаний в правоприменительной деятельности.

Способность использовать базовые знания в области теории государства и права при осуществлении правоприменительной и нормотворческой видов профессиональной деятельности означает способность применять общетеоретические знания для оценки практических явлений юридической сферы, рассматривать нормотворческую и правоприменительную деятельность как взаимообусловленные виды деятельности и в то же время с теоретических позиций обосновывать их самостоятельность.

Для решения задач применения базовых знаний в области теории государства и права в нормотворческой и правоприменительной деятельности необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- получить информацию о нормативном акте
- выявить заложенные в нем основные теоретико-правовые категории и понятия;
- интерпретировать нормативный акт с позиций его автора и правоприменителя.
- систематизировать информацию нормативных актов
- ранжировать информацию по критерию достоверности/вероятности.
- изучить юридическую практику, интерпретировать её

2.2. Этапы формирования ДПК-4 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ДПК-4 осуществляется в рамках двух этапов в процессе изучения дисциплины "Проблемы теории государства и права":

1 этап (код этапа: ДПК-4.1)

Способность использовать базовые знания в области теории государства при осуществлении правоприменительной и нормотворческой видов профессиональной деятельности

(соответствует изучению Раздела 1 дисциплины)

2 этап (код этапа: ДПК-4.2)

Способность использовать базовые знания в области теории права при осуществлении правоприменительной и нормотворческой видов профессиональной деятельности

(соответствует изучению Раздела 2 дисциплины)

Описание критериев и показателей оценивания ДПК-4 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность использовать базовые знания в области теории государства при осуществлении правоприменительной и нормотворческой видов профессиональной деятельности	Анализирует государственно-властные компоненты содержания нормотворческого и правоприменительного процессов	Выявлены и грамотно охарактеризованы основные государственно-властные понятия и категории. Проведено различие между государственно-властными последствиями нормотворческой и	Опрос Коллоквиум Доклады

		правоприменительной деятельности.	
Способность использовать базовые знания в области теории права при осуществлении правоприменительной и нормотворческой видов профессиональной деятельности	Анализирует теоретико-правовые компоненты содержания нормотворческого и правоприменительного процессов	Выявлены и грамотно охарактеризованы основные теоретико-правовые понятия и категории. Проанализирована зависимость между осуществляемой деятельностью и теоретико-правовой установкой ее субъекта	Опрос Коллоквиум Доклады

В процессе формирования ДПК-4 у обучающего должны быть сформированы

знания:

- классических и неклассических теорий осмысления государственно-правовых явлений;
- классических и неклассических методологических подходов к изучению сущности права;
- основных теоретико-правовых проблем современной юридической науки. - основных признаков правомерного и противоправного поведения;
- проблем соотношения формы и содержания государственно-правовых явлений.

умения:

- системно анализировать основные категории и дискуссионные проблемы современной теоретико-правовой науки;
- выявлять методологические предпосылки формирования авторской позиции по классическим и неклассическим теоретико-правовым научным подходам;
- различать правомерное и противоправное поведение;

- обосновывать социальную значимость правовых норм.

навыки:

- формулировки самостоятельной критической оценки дискуссионных проблем современной теоретико-правовой науки;
- самостоятельного определения научного подхода к исследованию определенной теоретико-правовой проблемы;
- формулировки самостоятельной критической оценки государственно-правовых явлений на предмет соответствия их формы и содержания;
- обоснования значимости права и закона в жизни общества.