

ДПК-2. Способность применять навыки управленческой культуры при разработке системы управления знаниями в организации.

1. Общая характеристика компетенции

Данная компетенция осваивается на базе общепрофессиональной компетенции (ОПК-2) и профессиональной компетенции (ПК-17), ориентирована на умение корректно применять полученные знания; способность применять навыки управленческой культуры при разработке системы управления знаниями в организации.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- способностью ознакомиться с концептуальными основами управления знаниями;
- способностью формировать управленческое мировоззрение в области технологии управления знаниями на основе международных стандартов;
- способностью применять навыки управленческой культуры при разработке системы управления знаниями в организации.

Личностные результаты:

- умение различать понятия и значение данных, информации и знаний в организации;
- умение определять проблемы управления знаниями;
- умение выбирать инструменты и методы для их решения.

Формирование ДПК-2 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что обучающийся не просто самостоятельно выполняет задание в контакте с преподавателем, а самостоятельно принимает решения (кейсы, игровые методы, тренинги, выполнение коллективных проектов и т.п.), через соответствующую постановку заданий.

ДПК-2 осваивается в рамках факультативной дисциплины «Управление знаниями в организации», а также в рамках участия студентов в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ДПК-2 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ДПК-2. Способность применять навыки управленческой культуры при разработке системы управления знаниями в организации									
ФТД.В.02	Управление знаниями в организации						зачет		

2.2. Этапы формирования ДПК-2 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ДПК-2 осуществляется в рамках одного этапа и включает в себя:

- способность определять и различать понятия «данные», «информация» и «знания» в организации;
- способность выявлять и систематизировать проблемы управления знаниями;
- способность осуществлять выбор инструментов и методов для решения проблем управления знаниями.

3. Описание критериев и показателей оценивания ДПК-2.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
<p>Способность определять и различать понятия «данные», «информация» и «знания» в организации.</p> <p>Способность выявлять и систематизировать проблемы управления знаниями.</p> <p>Способность осуществлять выбор инструментов и методов для решения проблем управления знаниями.</p>	<p>Владеет технологиями управления знаниями в организации.</p> <p>Самостоятельно презентует собственную точку зрения перед группой.</p> <p>Применяет навыки управленческой культуры при разработке системы управления знаниями в организации.</p>	<p>Демонстрирует осмысление изученного самостоятельно материала.</p> <p>Умеет различать понятия и значение данных, информации и знаний в организации</p> <p>Адекватно умеет выбирать инструменты и методы для решения проблем управления знаниями.</p> <p>Способен оценить интеллектуальный капитал организации.</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Презентация докладов</p> <p>Кейсы по оценке деловой ситуации</p> <p>Деловые игры</p> <p>Тренинги</p> <p>Зачет</p>

- *сформированы знания:*

- о месте и роли знаний как важной составляющей интеллектуального капитала организации;
- об основных теориях и моделях управления знаниями в организации;
- методов и технологий управления знаниями в современных организациях.

- *сформированы умения:*

- различать понятия и значение данных, информации и знаний в организации;
- определять проблемы управления знаниями;
- выбирать инструменты и методы для их решения.

- *сформированы навыки:*

- владения информационными и коммуникативными технологиями управления знаниями в организации;
- оценки интеллектуального капитала организации;
- управленческой культуры при разработке системы управления знаниями в организации.