

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Автор: к.и.н., доц. Сальников В.И., д. соц. н., проф. Романович Н.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»,

Профиль: «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель прохождения практики:

сформировать готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

План практики

1 этап	составление индивидуального плана педагогической практики
	самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательный процесс в высших учебных заведениях
	самостоятельное изучение литературы по проблемам педагогики высшей школы; изучение методик подготовки и проведения лекций, практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий.
	знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д.
	посещение и анализ занятий ведущих профессоров и доцентов
	подготовка отчета
2 этап	разработка рабочей программы учебной дисциплины (выбор дисциплины согласовывается с научным руководителем)
	разработка мультимедийных презентаций к лекционным и практическим занятиям
	разработка тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и контрольных работ
	конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация
	подготовка отчета
3 этап	участие совместно с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемой дисциплине
	внесение предложений по совершенствованию контрольных и экзаменационных заданий для студентов бакалавриата с использованием современных информационных технологий
	разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий
	подготовка отчета
4 этап	разработка под контролем руководителя плана конспекта лекций по рабочей программе дисциплины
	проведение лекционных и семинарских занятий по подготовленному материалу
	подготовка отчета
5 этап	участие совместно с руководителем в обсуждении результатов самостоятельной работы студентов
	участие в консультациях по написанию студентами курсовых работ
	участие в подготовке и проведении научных студенческих конференций
	проведение лекционных и семинарских занятий с использованием современных информационных технологий
	проведение психолого-педагогических исследований по диагностике

	профессионально и личностно значимых качеств студента (преподавателя) и анализ его результатов
	подготовка отчета

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формой контроля по педагогической практике является зачет. Аспирант должен предоставить письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной работе, приобретенных умениях и навыках, подписанный аспирантом и научным руководителем

Материалы текущего контроля успеваемости, оценочные средства для промежуточной аттестации, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, материально-техническая база, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Столяренко А.М. Психология и педагогика. Учебник. 3-е изд. доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
2. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебник/ Афонин И.Д., Афонин А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>.— ЭБС «IPRbooks»