

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал РАНХиГС

Аспирантура

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры политологии и
политического управления
Протокол от «30» сентября 2016 г.
№ 10

ПРОГРАММА

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

**БЗ.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Краткое наименование – Подготовка НКР

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль «Политические институты, процессы и
технологии» Квалификация: Исследователь. Преподаватель-
исследователь Формы обучения – очная, заочная

Год набора – 2016

Воронеж, 2016г.

Авторы–составители:

доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления
Лаптева Ю.И.

доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и политического
управления Слинко А.А.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук Слинко А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	4
2. <u>Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
3. <u>Содержание и структура дисциплины</u>	5
4. <u>Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине</u>	7
5. <u>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	15
6. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативно-правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Другие рекомендуемые источники.....	16
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина БЗ.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владение методологией политической науки	ПК-2.2	способность применять знания специальных методов, методологию политической науки, современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.2	знания: - общих методов современной политической науки - специальных методов современной политической науки
	умения: - различать методологические подходы, используемые в современной политической науке - выбирать методы, соотносимые с научной или научно-практической задачей
	навыки - применения современных методов исследования к анализу политических процессов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина БЗ.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к блоку "Научные исследования" учебного плана по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, профиль: Политические институты, процессы и технологии

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, акад.час./астр.час.				
		Всего (акад.час./ астр.час.)	курс			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36/27	18/13,5	18/13,5		
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36/27	18/13,5	18/13,5		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72/54	18/13,5	54/40,5		
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет	Зачет		
	час.					
Общая трудоемкость		108/81/3	36/27/1	72/54/2		

(акад.час./астр.час./з.е.)						
Таблица 1.2.						
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины , час.				
		Всего (акад.час./а стр.час.)	Курс			
			1	2	3	4
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36/27			36/27	
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36/27			36/27	
Из них интерактивных часов						
Самостоятельная работа обучающихся(СР)		68/51			68/51	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет			Зачет	
	час.	4/3				
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		108/81/3			108/81/3	

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Очная форма обучения							
Тема 1	Организация научно-исследовательской работы в РФ	12			4		8	О
Тема 2	Наука и научное исследование.	12			4		8	О Р
Тема 3.	Методология научных исследований	12			4		8	О Р
Тема 4	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	12			4		8	О П
Тема5	Сбор научной информации.	12			4		8	О Рц
Тема 6	Написание и оформление научных работ	12			4		8	О Рц
Тема 7	Язык научной работы	12			4		8	О Рц
Тема 8	Оформление библиографического аппарата	12			4		8	О П
Тема 9	Особенности	12			4		8	О Т

¹ О- опрос, Рц- рецензирование, Р – реферирование, П – практическая работа, Т - тренинг

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	ПЗ	КСР		
	подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций							
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108			36		72	

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	ПЗ	КСР		
	Заочная форма обучения							
Тема 1	Организация научно-исследовательской работы в РФ	12			4		8	О
Тема 2	Наука и научное исследование.	10			4		6	О Р
Тема 3.	Методология научных исследований	10			4		6	О Р
Тема 4	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	12			4		8	О П
Тема5	Сбор научной информации.	12			4		8	О Рц
Тема 6	Написание и оформление научных работ	12			4		8	О Рц
Тема 7	Язык научной работы	12			4		8	О Рц
Тема 8	Оформление библиографического аппарата	12			4		8	О П
Тема 9	Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций	12			4		8	О Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108			36	4	68	

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
-------	------------------	---------------------------

Тема 1	Организация научно-исследовательской работы в РФ	Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
Тема 2	Наука и научное исследование.	Понятие науки и классификация наук. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы
Тема 3	Методология научных исследований	Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования
Тема 4	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы.
Тема 5	Сбор научной информации.	Основные источники научной информации. Классификация источников. Первичные и вторичные данные. Изучение литературы.
Тема 6	Написание и оформление научных работ	Научные статьи и научные сообщения. Структура научной работы. Рубрикация и аннотирование при написании научных статей.
Тема 7	Язык научной работы	Язык и стиль речи в научных работах, основные требования. Особенности использования политологической терминологии.
Тема 8	Оформление библиографического аппарата	Требования и стандарты к оформлению библиографического аппарата научных работ в РФ
Тема 9	Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций	Порядок представления кандидатских диссертаций к защите. Подготовка выступления. Ответы на вопросы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины БЗ.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа:
устный опрос по результатам изучения учебной литературы.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
реферирование научных работ, опубликованных в периодических изданиях по профилю специальности; рецензирование научных работ, опубликованных в периодических изданиях по профилю специальности; рецензирование научных работ, представленных другими аспирантами.

Указанные формы контроля предназначены для аспирантов очной и заочной форм обучения в соответствии с Табл. 2.1., 2.2.

4.1.2. Формы и методы промежуточного контроля

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся по итогам изучения дисциплины проводится в форме оценки текста научной работы, представленной для публикации в одном из сборников научных трудов или периодических изданий из перечня ВАК РФ.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации

обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля

Типовые оценочные материалы по теме 1. Организация научно-исследовательской работы в РФ

Формы текущего контроля

– устный опрос

Вопросы для устного опроса

Управление в сфере науки.

Ученые степени и ученые звания.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Наука и научное исследование.

Формы текущего контроля

– устный опрос

- реферирование

Вопросы для устного опроса

Понятие науки и классификация наук.

Научное исследование.

Этапы научно-исследовательской работы

Задание для реферирования: подготовьте реферат научной работы, приготовьтесь к собеседованию по его содержанию

Список научных работ для реферирования

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М., 2002.

2. Актуальные вопросы политологии: Уч. пособие/ А.А. Слинко, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева. - Воронеж: Воронежский филиал ФГОУ ВПО «Российская академия госслужбы при Президенте РФ». – 2009. – 70 с.

3. Истон Д. Категории системного анализа политики//Антология мировой политической мысли. – М., 1997.

4. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ.— М.: Весь Мир, 1997.

5. Моргенштерн О., Нейман Дж., фон. Теория игр и экономическое поведение. - М.: Наука, 1970. - 708 с.

6. Политические процессы в России и в мире в условиях глобального кризиса: монография / А.А. Слинко, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева, Е.А. Слинко. – Воронеж: Научная книга. — 133 с.

7. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Сб. учебных материалов под ред. Мелешкиной Е.Ю. – М.: Инфра-М, 2001. – 304 с.

8. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство: Монография. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 528с.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Методология научных исследований

Формы текущего контроля

– устный опрос

– реферирование

Вопросы для устного опроса

Понятия метода и методологии научных исследований.

Философские и общенаучные методы научного исследования.

Частные и специальные методы научного исследования

Задание для реферирования: подготовьте реферат научной работы, приготовьтесь к собеседованию по его содержанию

Список научных работ для реферирования

9. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. – СПб.: Питер, 2002, - 286 с.
10. Хоффман Б. Терроризм. Взгляд изнутри. – М: Ультра. Культура, 2003.
11. Терроризм: правовые основы противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями, научные статьи / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2007. – 768с.
12. Борьба с терроризмом: нормативные и международные правовые акты с комментариями/ Отв. Ред. И.Л. Трунов. – М., 2004
13. Барабанов О. Н. Глобальное управление и глобальное сотрудничество // Глобализация: человеческое измерение. М., 2002. С. 31—53
14. Геомилитаризм. Геополитика. Безопасность. №9: альманах / гл. ред. В.А. Золотарев. – М.: Animi Fortitudo, 2005. – 608с.
15. Европейский Союз на пороге XXI в. Выбор стратегии развития / Под ред. Ю. А. Борко и О. В. Буториной. М., 2001.
16. Кейган Р. О рае и силе. Америка и Европа в новом мировом порядке. М. 2004
17. Киссинджер, Генри. Дипломатия / пер. с англ. В. В. Львова. – М.: Ладомир, 1997. – 847с.
18. Хантингтон, Самюэль. Столкновение цивилизаций / Пер. с англ. Ю. Новикова, Т. Велимеева под ред. Е. Кривцовой. – М.: АСТ, 2003. – 603с.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы

Формы текущего контроля

– устный опрос

– Практическая работа

Вопросы для устного опроса Выбор темы

научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы.

Задание для практической работы: Составьте программу прикладного политологического исследования

Составление программы прикладного политологического исследования - это «процесс формулирования альтернативных конкурирующих гипотез и продумывания какого рода наблюдения необходимы для проверки этих гипотез, так чтобы их нельзя было рассматривать в качестве объяснения возможных результатов». Она является основным документом, определяющим его содержание и порядок проведения. Выделяют в программе шесть процессуальных этапов:

- 1) изложение цели исследования;
- 2) изложение гипотезы, подлежащей проверке;
- 3) спецификация используемых переменных;
- 4) изложение способа операционализации и измерения каждой переменной;
- 5) детальное описание организации и проведения исследования;
- 6) обобщающее обсуждение будущего анализа собранных данных.

Целью практической работы является разработка теоретико-методологической части программы политического исследования.

Необходимыми составляющими программы являются:

- 1) тема (проблема) исследования;
- 2) обоснование необходимости (актуальности) исследования;
- 3) исходные представления о проблеме (степень изученности);
- 4) объект изучения;
- 5) цель исследования;
- 6) задачи исследования;
- 7) предмет анализа;
- 8) теоретическая основа исследования с определением исходных теоретических понятий (категорий);
- 9) гипотезы, операционализирующих понятия в эмпирических категориях;
- 10) рабочие гипотезы, достоверность которых будет устанавливаться в ходе исследования.

Методические указания к практической работе

Тема представляет собой проблему или проблемную ситуацию, разрешить которую помогут результаты исследования. В связи с этим формулировка темы должна учитывать специфику связанной с ней проблемы, ее тип.

Проблемы исследования можно типологизировать по нескольким основаниям. По цели исследования они могут быть *гносеологическими* (логико-познавательными) и *предметными*, направленными на разрешение противоречий. Проблема может затрагивать отдельные группы, политические институты, личности. По масштабам распространенности они могут быть глобальными, общегосударственными, региональными и местными, по времени действия – краткосрочными, среднесрочными и долгосрочными. По глубине противоречия – одноплановыми, системными или функциональными. В любом случае, выбранные в качестве темы исследования проблемы не должны быть очень широкими.

Большое значение приобретает **обоснование актуальности исследования**, раскрывающее его научную и практическую значимость. Оно должно быть кратким и лаконичным, но достаточно полно отражающим возможности использования полученных результатов.

Характеристика **исходных представлений о проблеме** демонстрирует степень ее изученности и включает в себя существующие концепции, а также опыт других аналогичных исследований.

Объект исследования представляет собой конкретный фрагмент политического процесса, где существует изучаемая проблема и который подвергается непосредственному изучению. Он выбирается исходя из формулировки темы, анализа проблемы и степени ее изученности и, в свою очередь, определяет методы исследования. Главное требование к объекту – возможность его количественного измерения.

Конечный результат, который исследователь хочет достичь в исследовании, закреплён в его **цели**, чаще всего в программах ставится одна цель.

В соответствии с ней формулируются **задачи исследования** как система изучаемых вопросов, ответ на которые обеспечивает достижение цели исследования. Оптимальным считается формулировка от 3-4 до 7-8 задач.

После задач необходимо определить **предмет анализа** – наиболее существенные свойства изучаемого объекта, фиксация и анализ которых особенно значимы для решения задач исследования. Для решения разных задач один и тот же объект может рассматриваться через призму разных предметов.

Прежде чем приступить к непосредственному анализу объекта, необходимо представить к каким результатам мы можем прийти в конце. **Теория исследования** представляет собой «множество логически связанных символов, отражающих то, что, по нашему мнению, происходит в мире». Повысить эффективность теории, по мнению американских политологов Дж. Мангейма и Р. Рича, позволяет соблюдение таких требований, как:

- *верифицируемость* теории (проверяемость опытом);
- *логическая непротиворечивость* (совместимость предположений и однозначность терминов);

- *доступность* (понимание теории другими исследователями);
- *общность* (применимость к разнообразным событиям, происходящим в разных местах и в разное время);
- *экономичность* (понятность и легкость в применении)

Проверка и уточнение теории осуществляется в ходе конструирования и проверки **гипотез исследования**. Гипотеза – это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, которое надо подтвердить или опровергнуть; утверждение о том, какое, по нашему мнению, состояние имеет изучаемая проблема и каковы ожидаемые взаимосвязи между обозначенными понятиями явлениями. Гипотезы состоят из **переменных**, отражающих эмпирически наблюдаемые свойства объекта, которые могут принимать более одного значения. Гипотезы конструируются исходя из логики задач: сначала следуют гипотезы на основные задачи, затем – на частные (дополнительные). Поэтому **гипотез должно быть не меньше задач**. Можно выделить перечень предъявляемых к гипотезам требований:

- гипотеза не должна содержать неинтерпретированных эмпирических понятий;
- она не должна противоречить теории и ранее установленным фактам; – гипотеза должна быть простой и принципиально проверяемой;
- она должна быть применима к более широкому кругу явлений, чем предметная область, и содержать в своей формулировке и способ проверки в данном исследовании.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Сбор научной информации.

Формы текущего контроля

– устный опрос

- рецензирование

Вопросы для устного опроса

Основные источники научной информации.

Классификация источников.

Первичные и вторичные данные.

Изучение литературы.

Задание для рецензирования: подготовьте рецензию на научную работу аспиранта с точки зрения полноты собранной информации по проблеме

Рецензия (от лат. recensio — рассмотрение) - разбор и оценка научной работы, образовательной программы, пособия, данные лицом, компетентным в данной области знаний. В рецензии оценивается качество работы, ее соответствие стандартам, новизна, а также то, была ли достигнута поставленная перед автором цель (если речь идет о научной работе).

Написание рецензий позволяет формировать навыки критического анализа научных работ, необходимые для получения квалификации "исследователь".

Целью занятия является ознакомление с актуальными направлениями исследований в избранной области, формирование представлений об основных подходах к структуре и содержанию научных работ.

Структура рецензии

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.
2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.
3. Степень актуальности статьи.
4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.
5. Обоснованность выбранных автором методов исследования.
6. Обоснованность основных выводов.
7. Анализ структуры и языка научной работы.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Написание и оформление научных работ

Формы текущего контроля

– устный опрос

- рецензирование

Вопросы для устного опроса

Научные статьи и научные сообщения.

Структура научной работы.

Рубрикация и аннотирование при написании научных статей.

Задание для рецензирования: подготовьте рецензию на научную работу аспиранта с точки зрения правильности ее оформления

Типовые оценочные материалы по теме 7. Язык научной работы

Формы текущего контроля

– устный опрос

- рецензирование

Вопросы для устного опроса

Язык и стиль речи в научных работах, основные требования.

Особенности использования политологической терминологии.

Задание для рецензирования: подготовьте рецензию на научную работу аспиранта с точки зрения требований к языку научной работы

Типовые оценочные материалы по теме 8. Оформление библиографического аппарата

Формы текущего контроля

– устный опрос

- практическая работа

Вопросы для устного опроса

Каковы требования и стандарты к оформлению библиографического аппарата научных работ в РФ?

Задания для практической работы: подготовьте и оформите в соответствии с требованиями библиографический список по заданной теме

Типовые оценочные материалы по теме 9. Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций

Формы текущего контроля

– устный опрос

- тренинг

Вопросы для устного опроса

Порядок представления кандидатских диссертаций к защите.

Подготовка выступления.

Ответы на вопросы.

Тренинг: выступление перед аудиторией с защитой тезисов своей работы с последующим анализом

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владение методологией политической науки	ПК-2.2	способность применять знания специальных методов, методологию политической науки, современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2	Знает специальные методы, методологию современной политической науки Применяет современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов	Демонстрирует знание специальных методов современной политической науки Умеет различать методологические подходы, используемые в современной политической науке Умеет выбирать методы, соотносимые с научной или научно-практической задачей Применил современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов

Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	Ставится за научную работу, в которой аспирант демонстрирует знание специальных методов современной политической науки, показывает умение различать методологические подходы, используемые в современной политической науке, выбирать методы, соотносимые с научной или научно-практической задачей, а также применил современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов
Незачтено	Ставится за отсутствие научной работы, или представление работы в которой аспирант демонстрирует незнание специальных методов современной политической науки, показывает неумение различать методологические подходы, используемые в современной политической науке, выбирать методы, соотносимые с научной или научно-практической задачей, а также не применил современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

4.4.Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме оценивания представленных научных работ. Консультирование по подготовке и оформлению работ осуществляется в ходе семинарских занятий.

Требования к оцениваемой научной статье

Научная статья основывается на серьезной предварительной работе, в ней излагаются уже полученные автором результаты теоретических, методологических и эмпирических исследований. Соответственно специфике текста подбираются приемы и средства его создания.

Виды научных статей:

- научно-теоретические статьи – посвящены теоретическому поиску и объяснению закономерностей изучаемых явлений;
- научно-практические статьи — посвящены научным экспериментам и реальному опыту;
- научно-методические статьи – посвящены обзору процессов, методов, инструментов, позволяющих добиваться научных или прикладных задач.

Структура научной статьи подчинена основной ее цели – отражение изысканий автора статьи. Несмотря на различия между видами структур, они схожи в основной конструкции и включают три основных блока: введение, основная часть, выводы.

Структура научной статьи:

- заголовок статьи;
- аннотация; ключевые слова;
- основной текст статьи;
- библиографические ссылки;
- библиографический список.

Началом любой статьи является ее заголовок. Заголовок отражает содержание статьи, тематику и результаты проведенного исследования, суммирует исследование, отражает его уникальность.

Аннотация — краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Она должна отражать основные и ценные этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

Ключевые слова обычно помещаются после аннотации и используются для систематизации статей в различных базах данных, где статья может потенциально быть размещена. Ключевые слова – это набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Структура основного текста статьи зависит от требований издания, в котором вы намерены опубликовать ее, однако имеется ряд традиций, которые, в основном, соблюдаются.

В российских научных журналах структура статей включает три основных раздела:

- введение; основная часть;
-
- выводы.

Введение включает следующие части:

- предмет, задачи, этапы исследования;
- результаты предшествующих работ ученых, степень разработанности проблемы;
- результаты проведенного исследования;
- что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы;
- методы и процедуры исследования, оборудование.

Структура и содержание основной части статьи зависит от вида статьи. Научная статья отражает процесс самого исследования или последовательность рассуждений. Научно-практическая статья — стадии и этапы экспериментов или опытов; промежуточные результаты (в том числе отрицательные); обоснование общего вывода в виде физического или статистического объяснения.

Для формулировки выводов собираются тезисы основных достижений проведенного исследования. Выводы отражают значение работы, прежде всего, с субъективной точки зрения. Они могут интерпретировать полученные результаты на основе объединения своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

Стиль научной статьи должен соответствовать общепринятым традициям написания научных работ. Научный стиль — среднее между журналистскими статьями и научными докладами, представленными на конференциях. Желательно сдержанное употребление специализированных оборотов и терминов, четкость, ясность, логичность и интересное

изложение мыслей. Не следует использовать журналистские приемы и просторечные выражения.

Библиографический список является завершающей частью работы. В научных статьях в библиографическом списке автор перечисляет источники, на которые делаются библиографические ссылки в тексте статьи.

Для правильного оформления библиографического списка необходимо руководствоваться требованиями нормативных документов.

Методические материалы, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации определены Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом от 01.09.2016 № 114-217/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособиях:

Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС, 2017.

Методические указания для аспирантов заочной формы обучения. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, Ред.-изд. отдел ВФ РАНХиГС, 2017.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Методология и методы научных исследований: учебное пособие/ сост. Д.В. Ливенцев. – Воронеж: ФГБОУ ВПО РАНХиГС ВФ, 2013. – 64 с.

2. Новиков, А. М. Методология научного исследования учебно-метод. пособие / А.М.Новиков, Д.А.Новиков. - стереотип. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 272 с.

6.2. Дополнительная литература:

3. Канке, В. А. Методология научного познания: учебник для магистров В. А. Канке. - 2-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2014. - 255 с.

4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований[Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014. —283 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В.Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 265 с.

6. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. Пособие. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2012. – 205 с.

7. Мещерякова Н.А. Онтологические и ценностные основания научной рациональности. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 245 с.

8. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. – М.: Форум, 2010. – 208 с.

9. Пупков К.А. Концептуальные понятия при изучении и постановке научных исследований по моделированию процессов управления в системах[Электронный ресурс]: учебное пособие / Пупков К.А., Крыжановская Т.Г.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. —88 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31031>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Политические науки и регионоведение [Текст] : учебно-методическое пособие для обучающихся в аспирантуре по направлению 41.06.01, направленность подготовки: Политические институты, процессы и технологии / Слинко А.А., Сальников В.И., Лаптева Ю.И., Слинко Е.А.; Воронежский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС». – Воронеж : «Научная книга», 2016. – 255 с.

2. Слинко А.А., Волкова Е.А., Жуков В.Н., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. Особенности политических процессов и динамика современных общественных трансформаций [Текст] : монография. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2016. – 154 с.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.
2. Конституция Российской Федерации. – М., 2003

6.5. Интернет-ресурсы

1. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – URL: <http://univertv.ru/video/politologia>
2. ГОССЕТЬ. – (<http://www.govweb.ru>).
3. Государственная система правовой информации: официальный Интернет-портал. – (<http://pravo.fso.gov.ru/>).
4. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – (<http://univertv.ru/video/politologia>).
5. Официальный Портал органов власти Воронежской области. – (<http://www.govvrn.ru/wps/portal/AVO>).
6. Новости, аналитика, материалы публичных лекций. – (<http://www.polit.ru>).
7. Политический журнал. – (<http://www.politjournal.ru>).
8. Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – (<http://www.политуправление.рф>).
9. Сайт Административной реформы в РФ. – (<http://ar.gov.ru>).
10. Сайт Аналитического Центра Юрия Левады, опросы общественного мнения. – (<http://www.levada.ru>).
11. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – (<http://wciom.ru>).
12. Сайт журнала «Полис». – (<http://www.politstudies.ru>).
13. Сайт научно-политического журнала «Власть». – (<http://www.isras.ru/authority.html>).
14. Сайт Фонда общественного мнения. – (<http://fom.ru>).
15. Сайт Центра сравнительных исторических и политических исследований. – (<http://comparativestudies.ru>).
16. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – (<http://www.gov.ru/>).
17. Сетевой портал журнала «Полис». – (<http://www.polisportal.ru>).
18. Управление реформой государственной службы (сайт Всемирного банка). – (<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTRUSSIANHOME/EXTRUSSIANCOUNTRIES/ECAINRUSSIANEXT/RUSSIAINRUSSIANEXT/0,,contentMDK:20469730~menuPK:1047238~pagePK:141137~piPK:217854~theSitePK:447318,00.html>).
19. Электоральная география 2.0 – электоральная статистика, карты, статьи об электоральных процессах. – (<http://electoralgeography.com/new/ru/>)
20. Энциклопедия местного самоуправления: сайт для профессионалов местного самоуправления. – (<http://emsu.ru/>).

6.6. Иные рекомендуемые источники

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи; использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи; использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vm.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;
 MAGic – программа экранного увеличения;
 Балаболка – программа синтеза речи;
 Coll Reader – программа синтеза речи;
 Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:
 программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
 Пакет Access;
 MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
 Пакет Access;
 MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
 брайлевская клавиатура для ввода информации;
 увеличитель информации на мониторе;
 невизуальный доступ к информации;
 программы-синтезаторы речи;
 других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:
 средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники); аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
 альтернативные устройства ввода информации;
 средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий по дисциплине необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний аспирантов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2007,2013
2. AdobeReader 10
3. Mozilla Firefox 3.5.5
4. Opera 12
5. Google Chrome
6. Microsoft Windows XP, 7, 8.1

Перечень информационно-справочных систем:

1. Консультант+
2. Гарант