

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал РАНХиГС

Аспирантура

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от « 30 » сентября 2016 г.

№ 10

ПРОГРАММА

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Б3.В.01 (Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Краткое наименование – НИД

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2016

Воронеж, 2016 г.

Авторы–составители:

доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и политического управления Слинько А.А.,
кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии и политического управления Лаптева Ю.И.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук Слинько А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности.....	4
...	
3. Объем и место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП ВО.....	8
4. Содержание научно-исследовательской деятельности.....	9
5. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности.....	9
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности.....	10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	20
7.1. Основная литература.....	20
7.2. Дополнительная литература	20
7.3. Нормативные правовые документы	20
7.4. Интернет-ресурсы	21
7.5. Иные рекомендуемые источники	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22
9. Приложения.....	25

1. Вид научно-исследовательской деятельности, формы и способы ее проведения

Научно-исследовательская деятельность - вид практической деятельности аспирантов, направленный на расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Способ проведения Научно-исследовательской деятельности – стационарный. Научно-исследовательская деятельность организуется в следующих формах:

- Практическая научно-исследовательская деятельность аспиранта;
- Научно-методическая работа.

Научно-исследовательская деятельность предусматривает самостоятельную работу.

В Блок «Научные исследования» входят

- БЗ.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность аспиранта;
- БЗ.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на

соискание ученой степени кандидата наук.

Регламентация Научно-исследовательской деятельности аспиранта имеет важное значение для подготовки и успешной защиты диссертационного исследования и формирования необходимых компетенций аспирантов.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности

2.1. Научно-исследовательская деятельность обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1:	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.2	способность оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		УК-1.3	способность генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2 -	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.2-	способность осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки;
		УК-2.3-	способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.
УК-3:	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.2	способность владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
		УК-3.3	способность осуществлять научную и научно-образовательную деятельность в российских и международных исследовательских

			коллективах, владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4 -	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4.2	способность планировать и проводить научную деятельность с использованием современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
		УК-4.3	способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 -	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1 -	способность планировать задачи собственного профессионального и личностного развития;
		УК-5.3	способность оценивать сформированность собственных профессиональных компетенций и профессионально-творческого саморазвития.
ОПК-1:	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.3.	способность ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в соответствующей профессиональной области, анализировать и оценивать ресурсы и условия, необходимые для проведения исследования, совершенствовать практические навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в научных исследованиях.
ПК-1	умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политической науки	ПК-1.1	способность осмысливать современные научные исследования и разработки в сфере политической науки, использовать новейшие тенденции и направления современной науки в решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки;
		ПК-1.3	способность использовать знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки, участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.
ПК-2	владение методологией	ПК-2.1	способность применять знания

	политической науки		общих методов современной политической науки при решении исследовательских и практических задач;
		ПК-2.3	способность применять расширенный объем знаний общих и специальных методов современной политической науки, формирование навыков применения методологии политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки
ПК-3	способность проводить сравнительные исследования в области политологии и владеть навыками интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти	ПК-3.2	способность применять методологию сравнительных исследований при планировании и осуществлении собственного исследования;
		ПК-3.3	способность применять сравнительную методологию при решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки.

2.2. В результате прохождения Научно-исследовательской деятельности у аспирантов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.2	<p>умения</p> <p>оценить результаты научных исследований с точки зрения стиля научного познания, философских категорий и принципов в исследовательском процессе, ценностных и этических компонентов научного исследования,</p> <p>навыки</p> <p>выдвинуть гипотезу и сформировать понятийный аппарат исследования, поддающийся операционализации;</p>
УК-1.3	<p>умения</p> <p>критически оценивать результаты научных исследований с позиций их практической востребованности и потенциального вклада в решение актуальных социально-политических проблем;</p> <p>навыки</p> <p>анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач.</p>
УК-2.2-	<p>умения</p> <p>применять знания в области истории и философии науки при планировании и проведении собственного научного исследования, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>навыки</p> <p>проектирования комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях, с использованием знаний в области истории и философии науки; осуществления комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p>
УК-2.3-	<p>навыки</p> <p>осуществления комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p>
УК-3.2	<p>умения</p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>

УК-3.3	навыки осуществления научной и научно-образовательной деятельности в российских и международных исследовательских коллективах
УК-4.2	умения планировать и проводить научную деятельность с использованием современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-4.3	навыки критически оценивать эффективность различных методов и технологий научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5.1 -	умения формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
УК-5.3	навыки корректировки плана индивидуальной научной работы с учетом оценки сформированности индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и компетенций; выявления путей достижения более высокого уровня развития индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств.
ОПК-1.3.	умения ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в соответствующей профессиональной области; навыки совершенствовать практические навыки использования современных ИКТ в научных исследованиях.
ПК-1.1	умения применять новейшие тенденции и направления современной политической науки в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки; анализировать основные тенденции развития мирового политического процесса, в том числе выделять специфику подходов в различных национальных школах.
ПК-1.3	навыки участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки; специализированными навыками современных научных исследований и разработок в сфере политической науки.
ПК-2.1	умения выбирать методы, соотносимые с научной или научно-практической задачей. навыки применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий к анализу политических процессов;
ПК-2.3	навыки владения расширенным объемом знаний общих и специальных методов современной политической науки; применения методологии политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки.
ПК-3.2	умения формулировать гипотезы и конкретные задачи исследования, а также его практическое и теоретическое значение с учетом сравнительной перспективы.
ПК-3.3	навыки соблюдения требований к языку и структурному оформлению научных работ разных типов.

3. Объем и место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

Таблица 1.1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем НИД, акад.час.			
		Всего (акад.час.)	Курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)					
Из них в интерактивной форме					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		4536	1584	1548	1404
Промежуточная аттестация	Форма	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой
	час.				
Общая трудоемкость (акад.час./з.е.)		4536/126	1584/44	1548/43	1404/39

Таблица 1.2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем НИД, акад.час.				
		Всего (акад.час.)	Курс			
			1	2	3	4
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
Из них в интерактивной форме						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		4504	1072	1072	1288	1072
Промежуточная аттестация	форма	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой
	час.	32	8	8	8	8
Общая трудоемкость (акад.час./з.е.)		4536/126	1080/30	1080/30	1296/36	1080/30

Промежуточная аттестации по Научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме зачета по окончании 1 семестра и дифференцированного зачета по итогам годовой аттестации аспиранта.

4. Содержание научно-исследовательской деятельности

Таблица 2

№ п/п	Этапы (периоды) научно- исследовательск ой деятельности	Вид работ
1	1 этап (1курс для очной и заочной форм обучения)	Составление индивидуального плана научных исследований на период обучения в аспирантуре
		Определение предмета, объекта, целей, задач, гипотез собственного диссертационного исследования
		Определение основных понятий и разработка методики собственного диссертационного исследования
		Изучение требований к содержанию и структуре статей в изданиях, рецензируемых в российских и международных базах данных (РИНЦ, БД Scopus, Web of Science и др.)
		Изучение алгоритма подачи заявок на проведение научных исследований
		Знакомство с требованиями к научному докладу на конференции
		Подготовка научных статей и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования.
		Подготовка черновика введения диссертационного исследования
2	2 этап (2курс для очной и заочной форм обучения)	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования.
		Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации
		Подготовка чернового варианта 1-2-ой глав диссертационного исследования
		Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры
3	3 этап (Зкурс для очной формы обучения, 3 и 4 курс для заочной формы обучения)	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ, Scopus) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования.
		Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации
		Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры
		Подготовка чернового варианта 2-3-ей глав диссертационного исследования
		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) к защите
		Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

5. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности

Перечень документов, регламентирующих Научно-исследовательскую деятельность:

1. Индивидуальный план (портфолио) аспиранта (см. Приложение 1)
2. Копии научных статей и докладов.
3. Копии заявок для участия в конкурсах на получение грантов на научные исследования.
4. Программы конференций.
5. Отчет по Научно-исследовательской деятельности. Предоставляется аспирантами в конце учебного года и представляет собой сброшюрованный текст по итогам научно-исследовательской работы в течение года обучения в соответствии с утвержденной темой диссертационного исследования. Объем отчета по НИР – 25-30 стр. шрифт TimesNewRoman 14 пт, междустрочный интервал 1,5. Титульный лист см. Приложение 2.
6. Аттестационный лист по выполнению индивидуального плана аспиранта (см. Приложение 3)

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Научно-исследовательской деятельности

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. В ходе реализации Научно-исследовательской деятельности используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Текущий контроль осуществляется в формах выступления на кафедре с сообщением по обоснованию выбора темы диссертации; применяемых методов исследования; выступления на научных семинарах и конференциях; прохождения предварительной экспертизы научной работы на кафедре.

Текущий контроль Научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляет научный руководитель.

Таблица 3.

№ п/п	Этап (курс)	Формы и методы текущего контроля	Период осуществления текущего контроля
1	1 курс	Определение темы исследования	Ноябрь
		Составление индивидуального плана научных исследований на период обучения в аспирантуре	Ноябрь-февраль
		Определение предмета, объекта, целей, задач, гипотез собственного диссертационного исследования	Декабрь-февраль
		Определение основных понятий и разработка методики собственного диссертационного исследования	Декабрь-февраль
		Изучение требований к содержанию и структуре статей в изданиях, рецензируемых в российских и международных базах данных (РИНЦ, БД Scopus, Web of Science и др.)	Декабрь-февраль
		Регистрация в базе данных РИНЦ	Декабрь-февраль
		Изучение алгоритма подачи заявок на проведение научных исследований	Февраль-июнь
		Знакомство с требованиями к научному докладу на конференции	Февраль-июнь
		Подготовка научных статей и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования (2 статьи)	Февраль-июнь
		Подготовка черновика введения диссертационного исследования	Февраль-июнь
2	2курс	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах,	Сентябрь-июнь

№ п/п	Этап (курс)	Формы и методы текущего контроля	Период осуществления текущего контроля
		включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования (2 статьи)	
		Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации	Сентябрь-июнь
		Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры	Сентябрь-июнь
		Подготовка чернового варианта 1-2-ой глав диссертационного исследования	Сентябрь-июнь
3	3 курс для очной формы обучения, 3 и 4 курс для заочной формы обучения	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ, Scopus) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования (2 статьи)	Сентябрь-июнь
		Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации	Сентябрь-июнь
		Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры	Сентябрь-июнь
		Подготовка чернового варианта 2-3-ей глав диссертационного исследования	Сентябрь-февраль
		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) к защите	Февраль-июнь
		Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Февраль-июнь

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Научно-исследовательской деятельности

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета с применением следующих методов (средств).

Формой контроля по **Научно-исследовательской деятельности** является зачет и дифференцированный зачет.

Формой контроля по **Научно-исследовательской деятельности** является зачет по итогам 1,3,5 семестров для аспирантов очной формы обучения, 1,3,5,7 семестров для аспирантов заочной формы обучения.

Промежуточная аттестация по Научно-исследовательской деятельности в форме зачета проходит во время семестровой промежуточной аттестации аспиранта и отчета по выполнению индивидуального плана аспиранта за 1, 3, 5 семестры.

Промежуточная аттестация по Научно-исследовательской деятельности проходит на заседании выпускающей кафедры, аспирант предоставляет копии (черновики) статей, программы конференций, диссертационные материалы (при наличии) и выступает с сообщением о ходе работы над диссертационным исследованием.

Формой контроля по **Научно-исследовательской деятельности** является зачет с оценкой по итогам 1,2,3 года обучения для аспирантов очной формы обучения, 1, 2, 3, 4 года обучения для аспирантов заочной формы обучения.

Промежуточная аттестация по Научно-исследовательской деятельности в форме зачета с оценкой проходит во время годовой итоговой промежуточной аттестации аспиранта и отчета по выполнению индивидуального плана аспиранта за год.

Аспирант отчитывается о проделанной работе за год на заседании выпускающей кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о работе над диссертацией, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации. Аспирант предоставляет

копии опубликованных статей, программы конференций, диссертационные материалы, оформленные в виде отчета по Научно-исследовательской деятельности.

Оценки (зачет) вносятся в индивидуальный план (портфолио) аспиранта.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 4.

Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
способность оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Использует при решении исследовательских и практических задач методы оценки современных научных достижений; Критически оценивает результаты научных проектов.	Смог оценить грамотность постановки исследовательских задач на основе свободного ориентирования в актуальных теоретических подходах и научных парадигмах. Самостоятельно обосновал выделение объекта и предмета исследования с учетом специфики выбранной научной области. Самостоятельно разработал методологию научного исследования с точки зрения соответствия требованиям современного этапа развития науки при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
способность генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Планирует исследования, отличающиеся научной новизной как со стороны постановки проблемы, так и со стороны использованной методологии; Проводит исследования с учетом наличных ресурсов и ограничений; Анализирует методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и	Сумел выдвинуть гипотезу и сформировать понятийный аппарат исследования. Самостоятельно сформулировал исследовательскую проблему, связав ее с важными научными или практическими задачами. Использовал в работе результаты анализа новейших исследований и публикаций, в том числе в междисциплинарных областях. Самостоятельно разработал выводы исследования и перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

	практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.	
способность осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки;	Осуществляет собственное научное исследование на основе свободного ориентирования в актуальных теоретических подходах и научных парадигмах с использованием знаний в области истории и философии науки	Применяет знания в области истории и философии науки при планировании и проведении собственного научного исследования
способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.	Самостоятельно определяет этапы исследования. Осуществляет сбор и анализ данных в соответствии с запланированными этапами. Самостоятельно получает результаты исследования и оценивает их с точки зрения теоретической значимости, практической востребованности и потенциального вклада в решение актуальных социально-политических проблем.	Соотносит задачи исследования с его этапами; Последовательно осуществляет необходимые исследовательские процедуры; формулирует выводы исследования и критически оценивает теоретическую и практическую значимость полученных результатов.
способность владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;	Проводит презентацию научных результатов на уровне, соответствующем требованиям международных научно-исследовательских коллективов. Умеет вести переписку с научными и научно-образовательными учреждениями и их представителями	Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
способность осуществлять научную и научно-образовательную деятельность в российских и международных исследовательских коллективах, владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.	Корректно формулирует исследовательские проблемы, Выдвигает научные гипотезы, опираясь на новейшую научную литературу, в том числе на иностранном языке, Ведет дискуссию в процессе представления научных результатов, опирающихся на научную литературу, в том числе на иностранном языке, Демонстрирует понимание	Формулирует исследовательские проблемы, выдвигает научные гипотезы, опираясь на новейшую научную литературу, в том числе на иностранном языке; Ведет корректную дискуссию в процессе представления научных результатов исследования; Понимает и умеет критически обсуждать результаты научных исследований в процессе представления отчета по научно-исследовательской деятельности, при участии в научных конференциях и др.

	и способность критически обсуждать результаты научных исследований с использованием релевантных аргументов.	
способность планировать и проводить научную деятельность с использованием современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Проводит устную презентацию результатов научной работы на государственном и иностранном языках. Письменно представляет результаты научной работы на государственном и иностранном языках.	Применяет знания о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках в своих научных исследованиях; Составляет выступления и письменные тексты с учетом стилистических особенностей представления результатов научной деятельности на государственном и иностранном языках.
способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Самостоятельно подбирает иностранную литературу по теме исследования; Анализирует и критически воспринимает научную информацию на государственном и иностранном языках; Дает аргументированную оценку научной информации на иностранном языке; Учитывает научную информацию на иностранном языке при планировании и осуществлении собственной научной деятельности; Представляет результаты научной деятельности в устной и письменной форме, в том числе, на иностранном языках	Дает аргументированную критическую оценку эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
способность планировать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Знает правила составления индивидуального плана работы (портфолио) аспиранта, соответствующего целям профессионального и личностного развития; Планирует способы достижения поставленных профессиональных задач, ориентированных на использование современных образовательных технологий.	Планирует профессиональное развитие, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Планирует личностное развитие, исходя из поставленных научных и научно-образовательных задач.
способность оценивать сформированность собственных	Корректирует план индивидуальной научной работы с учетом оценки	Демонстрирует умение критически оценивать результаты научной работы;

профессиональных компетенций и профессионально-творческого саморазвития.	сформированности индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и компетенций.	Самостоятельно анализирует недостатки в проделанной работе и определяет пути их исправления; Соотносит уровень и способы развития своих компетенций в процессе научного исследования.
способность ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в соответствующей профессиональной области, анализировать и оценивать ресурсы и условия, необходимые для проведения исследования, совершенствовать практические навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в научных исследованиях.	Выполнил индивидуальный план (портфолио) аспиранта, Представил результаты исследования для обсуждения, в том числе с использованием современных ИКТ	Адекватно формулирует задачу и выполняет научные исследования при решении конкретных задач в соответствующей профессиональной области; Владеет практическими навыками использования современных ИКТ в научных исследованиях
способность осмысливать современные научные исследования и разработки в сфере политической науки, использовать новейшие тенденции и направления современной науки в решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки;	Демонстрирует знание новейших тенденций и направлений современной политологии Применил новейшие тенденции и направления современной политологии в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки	Осмысливает современные научные исследования и разработки в сфере политической науки; Использует в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки новейшие тенденции и направления современной науки
способность использовать знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки, участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.	Владеет специализированными навыками современных научных исследований и разработок в сфере политической науки. Участствует в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.	Использовал знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки, Участвовал в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.
Способность применять знания общих методов современной политической науки при решении исследовательских и практических задач	Демонстрирует знание общих методов современной политической науки Применил общие методы современной политической науки при решении исследовательских и	Знает общие методы современной политической науки Применяет общие методы современной политической науки при решении исследовательских и практических задач

	практических задач	
способность применять расширенный объем знаний общих и специальных методов современной политической науки, формирование навыков применения методологии политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки	Продemonстрировал владение расширенным объемом знаний общих и специальных методов современной политической науки Применил методологию политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки	Владеет расширенным объемом знаний общих и специальных методов современной политической науки Умеет применять методологию политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки
Способность применять знания об основных методологических принципах сравнительного подхода для интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти	Демонстрирует знание основных методологических принципов сравнительного подхода в политической науке Демонстрирует владение навыками интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти в научных исследованиях	Знает основные методологические принципы сравнительного подхода Интерпретирует данные и представления о политике, государстве и власти в научных исследованиях
способность применять сравнительную методологию при решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки.	Демонстрирует умение обосновать актуальность избранной темы в контексте сравнительных исследований. Демонстрирует умение формулировать гипотезы и конкретные задачи исследования, а также его практическое и теоретическое значение с учетом сравнительной перспективы Демонстрирует владение специализированными навыками современных научных исследований и разработок в сфере политической науки.	Продemonстрировал навык решать конкретные исследовательские задачи по направлению подготовки с применением сравнительной методологии

Шкала оценивания по форме контроля «зачет»

Таблица 5.

Зачтено	Предоставлен заполненный ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН (портфолио) аспиранта (см. Приложение 1) Осуществлена регистрация в базе РИНЦ (1 курс) Предоставлены копии опубликованных статей или черновики подготовленных статей, программы конференций, в которых аспирант принял участие, диссертационные материалы (при наличии) Выступление на заседании кафедры с сообщением о ходе работы над диссертационным исследованием.
Незачтено	Не выполнены критерии из строки «зачтено»

Шкала оценивания по форме контроля «зачет с оценкой»

Таблица 6.

«отлично»	Представлен аттестационный лист по выполнению индивидуального плана аспиранта (Приложение 3) Предоставлены копии опубликованных статей (не менее 2-х) Представлены диссертационные материалы в качестве отчета по научно-исследовательской деятельности, оформленные в соответствии с требованиями Выступление на заседании кафедры с отчетом о работе за год
«хорошо»	Представлен аттестационный лист по выполнению индивидуального плана аспиранта Предоставлены копии опубликованных статей (не менее 2-х) Представленные диссертационные материалы, недостаточно полные, или оформлены небрежно Выступление на заседании кафедры с отчетом о работе за год
«удовлетворительно»	Представлен аттестационный лист по выполнению индивидуального плана аспиранта Предоставлены копии опубликованных статей (не менее 2-х) Не представлены диссертационные материалы Выступление на заседании кафедры с отчетом о работе за год
«неудовлетворительно»	Не выполнены критерии из предыдущих строк

6.3. Методические материалы

Требования к статьям в ведущих периодических изданиях

В печать в ведущих периодических изданиях принимаются статьи, где присутствуют следующие компоненты:

- постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами;
- анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решение данной проблемы и на которые опирается автор;
- выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья;
- формулирование цели (целей) статьи (постановка задачи);
- изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов;
- выводы исследования и перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

Объем статьи, как правило, варьируется в диапазоне от 0,5 до 1 п.л.

Введение должно содержать постановку проблемы в общем виде; связь работы с важными научными или практическими задачами; анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решения данной проблемы и на которые опирается автор.

Автор также может включать описание исследовательских приемов, методов; объект и предмет исследования.

Результаты исследования должны содержать изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов.

Текст названия статьи, аннотации и ключевых слов, как правило, предоставляется на русском и английском языках

Требования к заявкам для участия в конкурсах на получение грантов

Тематика заявок для участия в конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований определяется с опорой на направления работы фондов.

Описание научного исследования в рамках заявки содержит следующие разделы:

- описание научной проблемы и обоснование ее актуальности;
- анализ современного состояния исследований по научной проблеме проекта;
- цель и задачи научного исследования;

- методы научного исследования;
- ожидаемые результаты научного исследования;
- научная и практическая значимость результатов исследования.
- Имеющийся у коллектива научный задел по проекту
- Планируемые по итогам гранта публикации.

Помимо этого, как правило, предоставляются подробные данные о руководителе и исполнителях исследования, организации, через которую будет проводиться финансирование. Также составляется смета и обосновываются статьи затрат.

Виды научных статей:

- научно-теоретические статьи – посвящены теоретическому поиску и объяснению закономерностей изучаемых явлений;
- научно-практические статьи — посвящены научным экспериментам и реальному опыту;
- научно-методические статьи – посвящены обзору процессов, методов, инструментов, позволяющих добиваться научных или прикладных задач.

Структура научной статьи подчинена основной ее цели – отражение изысканий автора статьи. Несмотря на различия между видами структур, они схожи в основной конструкции и включают три основных блока: введение, основная часть, выводы.

Структура научной статьи:

- заголовок статьи;
- аннотация;
- ключевые слова;
- основной текст статьи;
- библиографические ссылки;
- библиографический список.

Началом любой статьи является ее **заголовок**. Заголовок отражает содержание статьи, тематику и результаты проведенного исследования, суммирует исследование, отражает его уникальность.

Аннотация — краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Она должна отражать основные и ценные этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

Ключевые слова обычно помещаются после аннотации и используются для систематизации статей в различных базах данных, где статья может потенциально быть размещена. Ключевые слова – это набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Структура **основного текста статьи** зависит от требований издания, в котором вы намерены опубликовать ее, однако имеется ряд традиций, которые, в основном, соблюдаются.

В российских научных журналах структура статей включает три основных раздела:

- введение;
- основная часть;
- выводы.

Введение включает следующие части:

- предмет, задачи, этапы исследования;
- результаты предшествующих работ ученых, степень разработанности проблемы;
- результаты проведенного исследования;
- что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы;
- методы и процедуры исследования, оборудование.

Структура и содержание основной части статьи зависит от вида статьи. Научная статья отражает процесс самого исследования или последовательность рассуждений. Научно-практическая статья — стадии и этапы экспериментов или опытов; промежуточные результаты (в том числе отрицательные); обоснование общего вывода в виде физического или статистического объяснения.

Для формулировки **выводов** собираются тезисы основных достижений проведенного исследования. Выводы отражают значение работы, прежде всего, с субъективной точки зрения.

Они могут интерпретировать полученные результаты на основе объединения своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

Стиль научной статьи должен соответствовать общепринятым традициям написания научных работ. Научный стиль — среднее между журналистскими статьями и научными докладами, представленными на конференциях. Желательно сдержанное употребление специализированных оборотов и терминов, четкость, ясность, логичность и интересное изложение мыслей. Не следует использовать журналистские приемы и просторечные выражения.

Библиографический список является завершающей частью работы. В научных статьях в библиографическом списке автор перечисляет источники, на которые делаются библиографические ссылки в тексте статьи.

Для правильного оформления библиографического списка необходимо руководствоваться требованиями нормативных документов.

Рекомендуемая литература:

1. Левин Б. Статья о том, как писать научные статьи [Электронный ресурс] // ПОИСК - газета научного сообщества. URL: http://www.youngscience.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=514&Itemid=51.

2. How to... structure your article [Электронный ресурс] / Emerald. URL: <http://www.emeraldinsight.com/authors/guides/write/structure.htm>.

Рецензирование научной статьи

В ходе занятия проводится индивидуальное рецензирование научных статей, связанных с тематикой научных исследований аспирантов.

Рецензия (от лат. recensio — рассмотрение) - разбор и оценка научной работы, образовательной программы, пособия, данного лицом, компетентным в данной области знаний. В рецензии оценивается качество работы, ее соответствие стандартам, новизна, а также то, была ли достигнута поставленная перед автором цель (если речь идет о научной работе).

Написание рецензий позволяет формировать навыки критического анализа научных работ, необходимые для получения квалификации "исследователь".

Целью занятия является ознакомление с актуальными направлениями исследований в избранной области, формирование представлений об основных подходах к структуре и содержанию научных работ.

Структура рецензии

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.
2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.
3. Степень актуальности статьи.
4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.
5. Обоснованность выбранных автором методов исследования.
6. Обоснованность основных выводов.
7. Анализ структуры и языка научной работы.

Список научных работ для реферирования и рецензирования

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М., 2002.

2. Актуальные вопросы политологии: Уч. пособие/ А.А. Слинько, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева. - Воронеж: Воронежский филиал ФГОУ ВПО «Российская академия госслужбы при Президенте РФ». – 2009. – 70 с.

3. Истон Д. Категории системного анализа политики//Антология мировой политической мысли. – М., 1997.

4. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ.— М.: Весь Мир, 1997.

5. Моргенштерн О., Нейман Дж., фон. Теория игр и экономическое поведение. - М.: Наука, 1970. - 708 с.

6. Политические процессы в России и в мире в условиях глобального кризиса: монография / А.А. Слинько, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева, Е.А. Слинько. – Воронеж: Научная книга. — 133 с.

7. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Сб. учебных материалов под ред. Мелешкиной Е.Ю. – М.: Инфра-М, 2001. – 304 с.

8. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство: Монография. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 528с.
9. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. – СПб.: Питер, 2002, - 286 с.
10. Хоффман Б. Терроризм. Взгляд изнутри. – М: Ультра. Культура, 2003.
11. Терроризм: правовые основы противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями, научные статьи / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2007. – 768с.
12. Борьба с терроризмом: нормативные и международные правовые акты с комментариями/ Отв. Ред. И.Л. Трунов. – М., 2004
13. Барабанов О. Н. Глобальное управление и глобальное сотрудничество // Глобализация: человеческое измерение. М., 2002. С. 31—53
14. Геомилитаризм. Геополитика. Безопасность. №9: альманах / гл. ред. В.А. Золотарев. – М.: AnimiFortitudo, 2005. – 608с.
15. Европейский Союз на пороге XXI в. Выбор стратегии развития / Под ред. Ю. А. Борко и О. В. Буториной. М., 2001.
16. Кейган Р. О рае и силе. Америка и Европа в новом мировом порядке. М. 2004
17. Киссинджер, Генри. Дипломатия / пер. с англ. В. В. Львова. – М.: Ладомир, 1997. – 847с.
18. Хантингтон, Самюэль. Столкновение цивилизаций / Пер. с англ. Ю. Новикова, Т. Велимеева под ред. Е. Кривцовой. – М.: АСТ, 2003. – 603с.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература:

1. Методология и методы научных исследований: учебное пособие/ сост. Д.В. Ливенцев. – Воронеж: ФГБОУ ВПО РАНХиГС ВФ, 2013. – 64 с.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. пособие /. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 272 с.

7.2 Дополнительная литература:

3. Канке В. А. Методология научного познания: учебник для магистров - 2-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2014. - 255 с.
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Дашков и К, 2014. —283 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
6. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. Пособие. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2012. – 205 с.
7. Мещерякова Н.А. Онтологические и ценностные основания научной рациональности. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 245 с.
8. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие. – М.: Форум, 2010. – 208 с.
9. Пупков К.А. Концептуальные понятия при изучении и постановке научных исследований по моделированию процессов управления в системах [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: МГТУ, 2011. —88 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31031>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Нормативно-правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.
2. Конституция Российской Федерации. – М., 2003
3. Федеральный Закон РФ от 21.06.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».
4. Федеральный Закон РФ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
5. Федеральный Закон РФ от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента РФ».
6. Федеральный Закон РФ от 23.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы РФ».

7. Федеральный Закон РФ от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ».
8. Федеральный Закон РФ от 18.05.2005 №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
9. Федеральный Закон РФ от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
10. Федеральный Закон РФ от 02.03.2007 №25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ».
11. Федеральный Закон РФ от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
12. Федеральный Закон РФ от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
13. Федеральный Закон РФ от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
14. Федеральный Закон РФ от 02.05.2012 №40-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об общих принципах организации исполнительных и представительных органов государственной власти субъектов РФ» и в ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и право на участие в референдуме граждан РФ».
15. Федеральный Закон РФ от 03.12.2012 №229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ».
16. Федеральный Закон РФ от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле».
17. Федеральный Закон РФ от 07.05.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченном по правам предпринимателей в РФ».
18. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
19. Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 №478 «О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет».
20. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 №1406 «О Федеральной Целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013-2020 гг.».
21. Устав Воронежской области от 07.06.2006.
22. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
23. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 г. N 1120-р.
24. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
25. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
26. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.)

7.4. Интернет-ресурсы

1. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – URL: <http://univertv.ru/video/politologia>
2. ГОССЕТЬ. – (<http://www.govweb.ru>).
3. Государственная система правовой информации: официальный Интернет-портал. – (<http://pravo.fso.gov.ru/>).
4. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – (<http://univertv.ru/video/politologia>).
5. Официальный Портал органов власти Воронежской области. – (<http://www.govvrn.ru/wps/portal/AVO>).
6. Новости, аналитика, материалы публичных лекций. – (<http://www.polit.ru>).
7. Политический журнал. – (<http://www.politjournal.ru>).

8. Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – (<http://www.политуправление.пф>).
9. Сайт Административной реформы в РФ. – (<http://ar.gov.ru>).
10. Сайт Аналитического Центра Юрия Левады, опросы общественного мнения. – (<http://www.levada.ru>).
11. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – (<http://wciom.ru>).
12. Сайт журнала «Полис». – (<http://www.politstudies.ru>).
13. Сайт научно-политического журнала «Власть». – (<http://www.isras.ru/authority.html>).
14. Сайт Фонда общественного мнения. – (<http://fom.ru>).
15. Сайт Центра сравнительных исторических и политических исследований. – (<http://comparativestudies.ru>).
16. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – (<http://www.gov.ru/>).
17. Сетевой портал журнала «Полис». – (<http://www.polisportal.ru>).
18. Управление реформой государственной службы (сайт Всемирного банка). – (<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTRUSSIANHOME/EXTRUSSIANCOUNTRY/ECAINRUSSIANEXT/RUSSIAINRUSSIANEXT/0,.contentMDK:20469730~menuPK:1047238~pagePK:141137~piPK:217854~theSitePK:447318,00.html>).
19. Электоральная география 2.0 – электоральная статистика, карты, статьи об электоральных процессах. – (<http://electoralgeography.com/new/ru/>
20. Энциклопедия местного самоуправления: сайт для профессионалов местного самоуправления. – (<http://emsu.ru/>).

7.5. Иные рекомендуемые источники

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

8.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

8.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

8.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода информации;

увеличитель информации на мониторе;

невизуальный доступ к информации;
 программы-синтезаторы речи;
 других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
 аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
 альтернативные устройства ввода информации;
 средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для проведения занятий научно-исследовательской деятельностью необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарными противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65
2. AdobeReader 10
3. ABBY Fine Rider 10,11
4. Microsoft Office 2007 Primary Interop Assemblies
5. Mozilla Firefox 3.5.5
6. Opera 12
7. Google chrome
8. Антивирус Касперского
9. SNAGIT

Перечень информационно-справочных систем

1. Консультант +
2. Гарант

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
Воронежский филиал
Аспирантура

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН (ПОРТФОЛИО) АСПИРАНТА

(Ф.И.О.)

с «__» 201__г. по «__» 201__г.

Направление подготовки

41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль) подготовки

Политические институты, процессы и технологии

Научный руководитель _____

Воронеж, 201 __

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

I.1 Сведения об образовании:

№	Наименование образовательного учреждения	Форма обучения (очная, заочная, др.)	Год поступления	Год окончания	Документ об образовании, номер, дата выдачи	Квалификация и специальность в результате окончания образовательного учреждения

I.2 Сведения о трудовой деятельности:

№	Наименование организации	Должность
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

Год поступления в аспирантуру_____201_____

II. ДОСТИЖЕНИЯ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ

III.

**ДОСТИЖЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**
(обновляются каждую аттестацию)

Сведения об освоении учебных дисциплин

Наименование дисциплины (из учебного плана)	Форма контроля	Объем, з.е.	Год обучения (курс)	Оценка	Дата сдачи
История и философия науки					
Иностранный язык					
Теория и методология политической науки. Часть 1					
История политической мысли и современность					
Сравнительная политология					
История и философия науки					
Иностранный язык					
Отчет по научным исследованиям Часть 1					
Отчет по научным исследованиям Часть 2					
Социальная эпистемология					
Теория и методология политической науки. Часть 2					
Политические институты, процессы и технологии					
Психология и педагогика высшей школы					
Политический анализ и прогноз					
Мировой политический процесс					
Специальная дисциплина в соответствии с направленностью подготовки					
Отчет по научным исследованиям Часть 3					

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
Отчет по научным исследованиям Часть 4					
Педагогическая практика					
Научно-исследовательская практика					
Отчет по научным исследованиям Часть 5					
Отчет по научным исследованиям Часть 6					

1У. ДОСТИЖЕНИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Сведения о научно-квалификационной работе (диссертации):

Дата утверждения темы _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., звание, степень)

План выполнения
научно-квалификационной работы (диссертации)
(заполняется совместно с научным руководителем)

№	Этапы выполнения	Сроки выполнения
1-ый год обучения (курс)		
1.		
2.		
3.		
2-ой год обучения (курс)		
1.		
2.		
3.		
3-ой год обучения (курс)		
1.		
2.		
3.		
4-ый год обучения (курс) (для заочной формы обучения)		

Отчет о выполнении
научно-квалификационной работы (диссертации)
(заполняется 2 раза в год, на основании аттестационного листа)

№	Этапы выполнения	Сроки выполнения	Комментарии
1-ый год обучения (курс)			
1.			
2.			
3.			
2-ой год обучения (курс)			
1.			
2.			
3.			
3-ой год обучения (курс)....			
1.			
2.			
3.			
4-ый год обучения (курс) (для заочной формы обучения)			

4.2. Сведения о научных публикациях

№	Наименование	Выходные данные	Объем, п. л.	Сведения о журнале (входит в перечень ВАК, РИНЦ; индексируемый в Web of Science, Scopus)	Использование в работе публикаций научно-педагогических работников РАНХиГС (сноски, ссылки)
1.					
2.					

IV. ПРАКТИКИ

1. Педагогическая практика

Год обучения (курс)	Сроки практики	Место прохождения практики (наименование организации, структурное подразделение,	Отметка о выполнении	Примечания

2. Научно-исследовательская практика

Год обучения (курс)	Сроки практики	Место прохождения практики (наименование организации, структурное подразделение,	Отметка о выполнении	Примечания

VI. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

(заполняется в отделе аспирантуры)

6.1. Сведения о прохождении итоговой государственной аттестации

Государственный экзамен		
Наименование экзамена	Дата, № протокола	Оценка
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
Наименование темы	Дата, № протокола	Оценка

АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТА
ЗА __ КУРС ОБУЧЕНИЯ

(Ф.И.О.)

Характеристика учебных достижений и научно-исследовательской работы аспиранта

Научный руководитель _____

Зав. кафедрой _____

Дата (протокол заседания кафедры) _____

Приложение 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал
Кафедра политологии и политического управления

Утвержден на заседании кафедры
политологии и политического управления

«__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

**Отчет
по научно-исследовательской деятельности
(20__/20__ уч. год)**

аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение
форма обучения _____
семестр _____
кафедра политологии и политического управления

Аспирант _____/Ф.И.О.

Научный руководитель _____/Ф.И.О.

Воронеж, 20__

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Аспиранта ____ года обучения _____
 ФИО

№№ пп	Направление	Тема диссертации	Научный руководитель	Сданные кандидатские экзамены	Наличие опубликованных статей с полным библиографическим описанием (наименование издания, дата, объем, регистрация в РИНЦ, SSRN и пр.)	Степень готовности диссертации
	41.06.01 – политические науки и регионоведение					

Аспирант _____

Научный руководитель

«_____» _____ 201__г.