

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал РАНХиГС**

---

Международно-правовой факультет

Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждена  
решением кафедры уголовного права и  
криминологии  
Протокол от «21» апреля 2017 г.  
№ 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.17 «Основы права»

Краткое наименование дисциплины – Осн. права

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Управление в государственной и муниципальной службе»

Квалификация бакалавр

Форма обучения - очная

Год набора - 2017

Воронеж, 2017 г.

**Автор-составитель:**

кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры УПиК Гришаева И.Г.

Заведующий кафедрой УПиК кандидат юридических наук, доцент Двойменный И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	31
6.1. Основная литература .....	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	31
6.4. Нормативно-правовые документы.....	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.17 «Основы права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способность использовать теоретические знания в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
		УК ОС-10.2	Способность использовать правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способность к самостоятельному поиску и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу деятельности
		ОПК-1.2	Способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-10.1	на уровне знаний: - знания о природе и сущности государства и права;
	на уровне умений: - умение ориентироваться в формах и методах познания в юридической деятельности, системе законодательства;
	на уровне навыков: - навыки использования теоретических знаний для понимания закономерностей функционирования национальной правовой системы;

УК ОС-10.2	на уровне знаний: - знание основных положений отраслевых юридических наук;
	на уровне умений: - умение правильно использовать правовые нормы в различных сферах деятельности;
	на уровне навыков: - навыки работы с нормативными правовыми актами;
ОПК-1.1	на уровне знаний: - знание содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений;
	на уровне умений: - умение анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную сферу деятельности;
	на уровне навыков: - навыки работы с нормативными правовыми актами; - навыки целостного подхода к анализу проблем общества;
ОПК-1.2	на уровне знаний: - знание основных нормативных правовых документов в профессиональной сфере деятельности;
	на уровне умений: - умение правильно использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
	на уровне навыков: - навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной сфере.

## 2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.17 «Основы права» относится к базовой части Блока Б.1 дисциплин ОП ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр). Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ.

Изучение дисциплины основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Общее количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, представлено в Таблице 1:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, акад. час./астр. час.								
		Всего (акад. час./ астр. час.)	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		54/40,5		54/40,5						
лекционного типа (Л)		18/13,5		18/13,5						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36/27		36/27						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54/40,5		54/40,5						
Промежуточная аттестация	форма	зачёт		зачёт						
	час. (акад. / астр.)									
Общая трудоемкость (акад. час. /астр.час. / з.е.)		108/81/3		108/81/3						

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час. (акад./астр.)						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общество, государство, право							
Тема 1	Соотношение государства с обществом и правом	15/ 11,25	2/1,5	-	8/6	-	5/ 3,75	Н, О, Пр
Тема 2	Право и правовые явления	11/ 8,25	2/1,5	-	4/3	-	5/ 3,75	Н, О, Пр, Т
Раздел 2	Конституционная основа правовой системы							
Тема 3	Конституционное право РФ - ведущая отрасль Российского права	12/9	2/1,5	-	4/3	-	6/4,5	Н, О
Тема 4	Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя России	8/6	2/1,5	-	2/1,5	-	4/3	Н, О, Пр

Тема 5	Конституционно-правовой статус личности в РФ	6/4,5	-	-	2/1,5	-	4/3	О
<b>Раздел 3</b>	<b>Отрасли права</b>							
Тема 6	Административное право РФ	10/7,5	2/1,5	-	2/1,5	-	6/4,5	Н, О
Тема 7	Уголовное право РФ	12/9	2/1,5	-	4/3	-	6/4,5	Н, О, Т
Тема 8	Экологическое право РФ	8/6	2/1,5	-	2/1,5	-	4/3	Н, О, Т
Тема 9	Гражданское право РФ	14/10,5	4/3	-	4/3	-	6/4,5	Н, О, Т
Тема 10	Основы трудового права РФ	6/4,5	-	-	2/1,5	-	4/3	О, Т
Тема 11	Основы семейного права РФ	6/4,5	-	-	2/1,5	-	4/3	О, Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								За
<b>Всего:</b>		<b>108/81</b>	<b>18/13,5</b>	-	<b>36/27</b>	-	<b>54/40,5</b>	

*примечание:*

*\*\* наблюдение за поведением студентов, за проявлением заинтересованности содержанием занятия лекционного типа (Н), опрос (О), презентация (Пр), тестовое задание (Т).*

*\*\*\* зачёт (За).*

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общество, государство, право

#### Тема 1. Соотношение государства с обществом и правом

Понятие государства. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода. Причины возникновения государства. Формы происхождения государства. Основные признаки государства, отличающие его от доклассового общества.

Происхождение права. Понятие права и признаки права, отличающие его от обычаев первобытнообщинного строя.

Общество: понятие, признаки. Социальная сфера жизни общества и социальные отношения.

Экономико-правовая сфера общества. Роль государства в современной рыночной экономике. Функции налогов в жизнедеятельности государства.

Политика: понятия и основные трактовки. Политическая власть. Ресурсы власти. Проблема легитимности власти.

Государственное управление и самоуправление. Место и назначение государства и права в обществе. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Соотношение экономики, политики и права.

Правовое государство: понятие и основные признаки. Соотношение государства и права.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

#### Тема 2. Право и правовые явления

Понятие права в объективном и субъективном смыслах. Принципы права: понятия и виды. Функции права: понятие и классификация. Понятие и признаки нормы права. Структура

нормы права. Классификация норм права. Понятие и виды форм (источников) права. Действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды.

Правовые отношения: понятие и признаки. Виды правовых отношений. Понятие и виды субъектов правоотношений, объектов правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов.

Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности.

Законность и правопорядок.

## **Раздел 2. Конституционная основа правовой системы**

### **Тема 3. Конституционное право РФ - ведущая отрасль Российского права**

Понятие, предмет и методы конституционного права РФ как отрасли права. Нормы и институты конституционного права РФ. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права РФ. Наука конституционное право РФ. Место конституционного права в системе права РФ.

### **Тема 4. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя России**

Понятие и сущность Конституции. Виды Конституций. Принципы и функции Конституции РФ. Реализация Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок. История развития Конституции РФ.

Понятие конституционного строя. Политические, экономические и духовные основы конституционного строя.

### **Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в РФ**

Принципы правового статуса личности. Гражданство РФ: принципы, основания и порядок приобретения, прекращения.

Права и свободы человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина РФ. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

## **Раздел 3. Отрасли права**

### **Тема 6. Административное право РФ**

Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права.

### **Тема 7. Уголовное право РФ**

Понятие уголовного права. Уголовный закон. Преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступления.

Понятие Особенной части Уголовного права и ее значение. Квалификация преступлений и ее значение.



### **Тема 8. Экологическое право РФ**

Общая характеристика состояния окружающей среды в РФ. Роль права в регулировании общественных отношений в сфере экологии. Предмет, принципы, источники экологического права. Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства.

### **Тема 9. Гражданское право РФ**

Понятие, предмет, метод гражданского права. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица. Право собственности. Право сделки. Виды, формы сделок. Исковая давность. Возникновение, исполнение и прекращение обязательств. Договорные обязательства. Ответственность за нарушения обязательств. Наследственное право. Основания наследования, права завещателя, правила наследования.

Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

### **Тема 10. Основы трудового права РФ**

Понятие, предмет, метод, принципы трудового права. Субъекты трудового права. Правовые отношения в сфере труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха (виды рабочего времени, сверхурочные работы, виды и время отдыха). Праздничные дни.

Отпуск и его продолжительность.

Правовая охрана заработной платы.

Дисциплина труда. Социальное страхование и обеспечение (виды пенсий, их размеры и порядок назначения, стаж работы и выслуга лет).

Понятие трудового договора. Коллективный договор и соглашение. Виды трудового договора и порядок его заключения. Общий порядок приема на работу. Прекращение трудового договора. Трудовые споры. Трудовая книжка. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

### **Тема 11. Основы семейного права РФ**

Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Семейные правоотношения: субъекты, объекты. Понятие семьи и брака. Расторжение брака и основания для признания брака недействительным. Брачный договор. Имущественные отношения супругов. Лишение родительских прав. Алиментные обязанности субъектов семейных правоотношений. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.17«Основы права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- *при проведении занятий лекционного типа:*
  - наблюдение за поведением студентов, их внимательностью и заинтересованностью содержанием темы;
  - обмен вопросами и ответами по ходу лекционного занятия;
- *при проведении практических занятий:*
  - устный опрос по теме;

- подготовка студентами презентаций по отдельным аспектам темы;
- выполнение тестовых заданий;

- *при контроле результатов самостоятельной работы студентов:*

контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях практического типа.

**4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):** способность обобщать полученные знания в области права проверяется посредством устного ответа на вопросы, включённые в билет. Билет содержит два вопроса.

## 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

### Типовые оценочные материалы по теме 1. Соотношение государства с обществом и правом

Формы текущего контроля – опрос, презентации студентов.

Вопросы для опроса:

#### 1. Государство и право

- 1) Происхождение государства.
- 2) Государство: понятие, сущность, признаки и функции.
- 3) Формы государства и государственного правления.
- 4) Понятие и сущность права.

#### 2. Право и государство в социально-экономической сфере общества

- 1) Понятие и признаки общества.
- 2) Гражданское общество.
- 3) Социально-экономическая сфера общества.
- 4) Функции государства в рыночной экономике.
- 5) Способы государственного регулирования. Налог, функции налога.

#### 3. Право и государство в политической системе общества

- 1) Понятие и структура политической системы общества.
- 2) Субъекты политической системы: государство, политические партии, движения.
- 3) Право, как регулятивная основа политической системы.

#### 4. Международное право

- 1) Понятие и субъекты международного права.
- 2) Предмет регулирования и функции международного права.
- 3) Принципы международного права.

Темы презентаций:

1. Теории происхождения государства и права.
2. Формы происхождения государства и права.
3. Политическая партия: понятие, исторические этапы становления.
4. Правовое государство: понятие, история, становление.
5. Разделение властей как принцип правового государства.
6. История развития международного права.
7. Мирные средства разрешения международных споров.
8. Ответственность и санкции в международном праве.

## Типовые оценочные материалы по теме 2. Право и правовые явления

Форма текущего контроля – опрос, презентации студентов, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

*1. Основные понятия о праве и правовых явлениях*

- 1) Понятие и сущность права.
- 2) Принципы и функции права. Нормы права.
- 3) Источники права.
- 4) Правоотношение: содержание, состав, субъекты, объекты.

*2. Правотворчество, правоприменение в РФ*

- 1) Понятие, принципы, виды правотворчества.
- 2) Стадии законотворчества. Своеобразие законотворчества в РФ.
- 3) Правоприменение: стадии. Проблемы пробелов, коллизий.
- 4) Правонарушения и юридическая ответственность.
- 5) Законность и правопорядок.

Темы презентаций:

1. Правовые системы современности.
2. Романо-германская правовая система.
3. Англо-саксонская правовая система.
4. Правовые системы стран мусульманского права.

*Примеры тестовых заданий к теме:*

Тестовое задание № 1:

*1. Общеобязательное правило поведения, установленное государством, направленное на урегулирование общественных отношений и предусматривающее меры государственного принуждения в случае его нарушения, это –*

- А. Обычай.
- Б. Нормы морали.
- В. Нормы права.

*2. Из каких элементов образуется система права?*

- А. Из юридических норм, институтов права и отраслей права.
- Б. Из статей нормативных актов, кодексов, иных источников и отраслей законодательства.
- В. Из обычаев, моральных и корпоративных норм.

*3. Для какой социальной нормы характерна возможность государственно-принудительного осуществления?*

- А. Для обычая.
- Б. Для нормы права.
- В. Для религиозной нормы.

*4. Право – система норм:*

- А. Установленная государством.
- Б. Одобренная народом.

В. Предписанная свыше.

*5. Источниками права являются:*

- А. Нормативно-правовые акты.
- Б. Правовой договор.
- В. Постановление Правительства.
- Г. Основы законодательства о здоровье граждан.
- Д. Частное мнение юриста.
- Е. Правовой обычай.
- Ж. Судебный прецедент.

*6. Одним из принципов правового государства является:*

- А. Единое гражданство.
- Б. Верховенство закона.
- В. Невмешательство в дела других государств.

*7. В чем состоит высшая юридическая сила закона?*

- А. Соблюдение закона гарантировано государственным принуждением.
- Б. Закон имеет общеобязательный характер.
- В. Все иные нормативные правовые акты должны строго соответствовать закону.

*8. В чем главное отличие норм права от иных видов социальных норм?*

- А. Нормы права издаются государством и обеспечены государственным принуждением.
- Б. Нормы права основаны на мерах общественного воздействия.
- В. Нормы права издаются без участия государства и обеспечиваются силой традиций.

Ключ к тестовому заданию № 1:

- 1. В
- 2. А
- 3. Б
- 4. А
- 5. А
- 6. Б
- 7. В
- 8. А

Тестовое задание № 2:

*1. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется:*

- А. Системой права.
- Б. Нормативным актом.
- В. Законом.
- Г. Нормой права.

*2. Способ выражения волеи государственной воли, юридических правил поведения называется:*

- А. Законом.
- Б. Нормой права.
- В. Нормативным актом.
- Г. Формой права.

3. *Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений, называется:*

- А. Нормой права.
- Б. Формой права.
- В. Нормативным договором.
- Г. Законом.

4. *Правонарушения, совершаемые в сфере трудовых отношений и посягающие на внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций, называются:*

- А. Процессуальными.
- Б. Гражданскими.
- В. Дисциплинарными.
- Г. Административными.

5. *Соглашение между субъектами правотворчества, в результате которого возникает новая норма права, называется:*

- А. Нормативным договором.
- Б. Нормой права.
- В. Законом.
- Г. Системой права.

6. *Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений, называется:*

- А. Отраслью права.
- Б. Институтом права.
- В. Нормативным актом.
- Г. Законом.

7. *В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах Российской Федерации, российскому законодательству...:*

- А. Применяются правила международного договора.
- Б. Применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос.
- В. Применяется соответствующий закон.
- Г. Спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном Суде Российской Федерации.

8. *Исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям, называется?*

- А. Правовым обычаем.
- Б. Судебным прецедентом.
- В. Законом.
- Г. Нормативным актом.

9. *Виновно совершённое, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, называется:*

- А. Нормативным актом.
- Б. Правоотношением.
- В. Нормой права.

Г. Правонарушением.

*10. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений в рамках соответствующей отрасли права, называется?*

- А. Отраслью права.
- Б. Институтом права.
- В. Законом.
- Г. Нормативным актом.

*11. Необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение называется:*

- А. Нормативным актом.
- Б. Нормой права.
- В. Юридической ответственностью.
- Г. Правонарушением.

Ключ к тестовому заданию № 2:

- 1. А
- 2. Г
- 3. А
- 4. В
- 5. А
- 6. А
- 7. А
- 8. А
- 9. Г
- 10. Б
- 11. В

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Конституционное право РФ**

Форма текущего контроля –опрос.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие и предмет Конституционного права.
- 2) Нормы Конституционного права.
- 3) Конституционно-правовые институты.
- 4) Специфика конституционно-правовых отношений.
- 5) Источники конституционного права.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя государства**

Форма текущего контроля – опрос, презентации студентов.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие и свойства Конституции РФ.
- 2) Сущность Конституции.
- 3) Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие поправок.
- 4) Структура Конституции РФ.
- 5) Соотношение Конституции РФ и Конституции республик, уставов других субъектов РФ.
- 6) Понятие конституционного строя.
- 7) Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.

Темы презентаций:

1. Понятие, происхождение Конституции
2. Виды Конституций.
3. История Конституции России.
4. Политические основы конституционного строя РФ.
5. Экономические и социальные основы конституционного строя.
6. Духовные основы конституционного строя РФ.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Конституционно-правовой статус личности в РФ**

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие основ правового статуса личности.
- 2) Понятие и принципы гражданства РФ.
- 3) Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Личные, политические, социально-экономические права и свободы.
- 5) Основные обязанности.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Административное право РФ**

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

- 1) Предмет регулирования административного права.
- 2) Понятие и система субъектов административного права.
- 3) Административно-правовые нормы: понятие, виды, реализация.
- 4) Источники административного права.
- 5) Основные черты административно-правовых отношений.
- 6) Административная ответственность.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7. Уголовное право РФ**

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Уголовный закон: понятие, значение, действие во времени, пространстве, по кругу лиц.

- 2) Преступление: понятие, признаки.  
Состав преступления и его квалификация.
- 3) Понятие и основание уголовной ответственности.
- 4) Виды наказаний.  
Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
- 5) Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тестовое задание:

*1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?*

- А. Допускается.
- Б. Не допускается.

*2. Какова система Уголовного кодекса РФ?*

- А. Систему УК образует совокупность норм.
- Б. Систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК.
- В. Систему УК составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в него или еще нет.
- Г. УК состоит из двух частей: Общей и Особенной.

*3. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства:*

- А. Не подлежат выдаче этому государству.
- Б. Подлежат выдаче этому государству.
- В. Подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

*4. Преступление – это:*

- А. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.
- Б. Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.
- В. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

*5. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:*

- А. Достижение определенного возраста.
- Б. Вменяемость, наличие определенной профессии.
- В. Вменяемость физического лица, достижение определенного возраста.
- Г. Вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

*6. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?*

- А. С 16 лет за все преступления.
- Б. С 14 лет.
- В. По достижении лицом совершеннолетия.
- Г. С 16 лет, а за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

*7. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние:*

- А. Только умышленно.



Б. Умышленно или по неосторожности.

*8. Преступление признается совершенным с прямым умыслом:*

А. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Б. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

*9. Вина – это:*

А. Сознательное совершение преступления.

Б. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.

В. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности.

Г. Совершение преступления с определенным умыслом.

*10. Преступление признается совершенным по небрежности:*

А. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Б. Если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

*11. Критерий разграничения преступлений различной степени тяжести определяется?*

А. Следствием.

Б. Видом наказания, назначаемого за преступление.

В. Постановление Пленума Верховного Суда РФ.

Г. Сроком наказания в виде лишения свободы.

*12. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?*

А. Да, абсолютно все.

Б. Нет.

В. Нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

Ключ к тестовому заданию:

1. Б
2. Г
3. А
4. А
5. В
6. Г
7. Б
8. А
9. В
10. Б
11. Г
12. А

## Типовые оценочные материалы по теме 8. Экологическое право РФ

### Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Правовая защита природы.
- 2) Объекты и принципы охраны окружающей среды.
- 3) Система экологического контроля и мониторинга.
- 4) Понятие, задачи, принципы экологической экспертизы.
- 5) Ответственность за экологические правонарушения.

Тестовое задание:

#### *1. Экологическое право – это:*

- А. Институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы.
- Б. Совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений.
- В. Самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой.
- Г. Самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.

#### *2. Предмет экологического права – это:*

- А. Учебная дисциплина по изучению правовых аспектов экологии.
- Б. Общественные отношения, имеющие объектом окружающую среду и урегулированные нормами законодательства.
- В. Любые общественные отношения, касающиеся юридических аспектов экологии.
- Г. Все ответы верны.

#### *3. Нормы экологического права – это:*

- А. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ.
- Б. Правила поведения, регулирующие отношения людей по поводу охраны и использованию окружающей среды.
- В. Нормы загрязнения атмосферы выбросами вредных веществ.
- Г. Нормы антропогенного воздействия на биосферу.

#### *4. Источник экологического права:*

- А. Нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
- Б. Нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой.
- В. Правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания.
- Г. Совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

#### *5. Объекты экологических правоотношений:*

- А. Предметы материального мира.

- Б. Объекты охраны окружающей среды.
- В. Естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки.
- Г. Земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

*6. Субъектами экологических правоотношений являются:*

- А. Специально уполномоченные органы исполнительной власти РФ.
- Б. Природопользователи.
- В. Общественные объединения и организации.
- Г. Все ответы верны.

*7. Экологическая функция государства – это:*

- А. Взимание штрафов за нарушение природоохранного законодательства.
- Б. Осуществление государственного экологического контроля.
- В. Создание нормативно-правовых актов по охране окружающей среды.
- Г. Обеспечение научно-обоснованного соотношения экологических и экономических интересов общества, создание гарантий реализации прав человека на благоприятную для жизни природную среду.

*8. Экологическое правонарушение – это:*

- А. Нерациональное использование природных ресурсов.
- Б. Слив сточных вод в водный объект.
- В. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей среде.
- Г. Экономическая деятельность, осуществляемая без лицензии.

*9. Экологический контроль определяется как:*

- А. Деятельность уполномоченных субъектов по проверке оформления прав на природные ресурсы.
- Б. Деятельность уполномоченных субъектов по организации наблюдения за источниками вредного воздействия на окружающую среду.
- В. Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил.

*10. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:*

- А. Административная и уголовная.
- Б. Гражданско-правовая и материальная.
- В. Имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная.
- Г. Имущественная, материальная, административная и уголовная.

*11. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в:*

- А. Государственной и муниципальной формах собственности.
- Б. Федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности.
- В. Формах собственности, установленных федеральными законами.
- Г. Частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Ключ к тестовому заданию:

- 1. Г
- 2. Б
- 3. Б

4. Б
5. Б
6. Б
7. Г
8. В
9. В
10. В
11. Г

### Типовые оценочные материалы по теме 9. Основы гражданского права РФ

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие гражданского права, его нормы и источники.
- 2) Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
- 3) Виды юридических лиц, особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц.
- 4) Сделки: виды, формы.
- 5) Обязательства: виды, основания возникновения. Исполнение обязательств.

Тестовое задание:

*1.Гражданское право, как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:*

- А. Финансовые.
- Б. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные.
- В. Налоговые.
- Г. Дисциплинарные.

*2. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:*

- А. Российской Федерации.
- Б. Российской Федерации и ее субъектов.
- В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
- Г. Городских и сельских муниципальных образований.

*3.Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения норм:*

- А. Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации.
- Б. Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.
- В. Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации.
- Г. Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

*4.Имущественные отношения – это:*

- А. Отношение человека к имуществу.
- Б. Отношение человека к вещи.

В. Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ.

Г. Связь между вещами.

*5. Личные неимущественные отношения характеризуются следующими основными чертами:*

А. Наличие экономического содержания независимо от их связи с имущественными отношениями.

Б. Нематериальные блага в качестве их предмета.

В. Наличие экономического содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями.

Г. Наличие налогового содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями.

*6. Характерные черты гражданско-правового метода:*

А. Равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений.

Б. Равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений.

В. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений.

Г. Отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности.

*7. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:*

А. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства.

Б. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга.

В. Равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей.

*8. Правоспособность гражданина возникает в момент:*

А. Вступления в брак.

Б. Его рождения.

В. Рождения у него первого ребенка.

Г. Приобретения им имени.

*9. Правоспособность гражданина прекращается в момент:*

А. Признания его судом недееспособным.

Б. Осуждения его судом за совершение правонарушения.

В. Его смерти.

Г. Установления над ним опеки или попечительства.

*10. Дееспособность гражданина - это способность:*

А. Быть субъектом гражданских правоотношений.

Б. Приобретать права и обязанности.

В. Своими действиями приобретать гражданские права и обязанности.

Г. Быть стороной гражданско-правового договора.

*11. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:*

А. С 14 лет.

- Б. По общему правилу с 18 лет.
- В. С 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

*12. Исковая давность представляет собой:*

- А. Давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее.
- Б. Срок для реализации определенных гражданских прав.
- В. Срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

Ключ к тестовому заданию:

- 1. Б
- 2. А
- 3. Г
- 4. В
- 5. Б
- 6. Б
- 7. В
- 8. Б
- 9. В
- 10. Б
- 11. Б
- 12. В

### **Типовые оценочные материалы по теме 10. Основы трудового права РФ**

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, виды.
- 2) Основания прекращения трудового договора.
- 3) Трудовые споры: порядок и особенности рассмотрения.

Тестовое задание:

*1. Система трудового права это:*

- А. Совокупность нормативных актов.
- Б. Совокупность нормативных правовых актов.
- В. Совокупность правовых актов.
- Г. Совокупность институтов трудового права.

*2. Какие из перечисленных институтов входят в систему трудового права:*

- А. Договор подряда.
- Б. Ученический договор.
- В. Договор поручительства.
- Г. Договор возмездного оказания услуг.

*3. Методы трудового права присущи:*

- А. Субсидиарные способы правового регулирования.
- Б. Только императивные способы правового регулирования.
- В. Только диспозитивные способы правового регулирования.

Г. Как императивные, так и диспозитивные способы правового регулирования.

*4. Отраслевые принципы трудового права закреплены:*

А. Исключительно в Конституции РФ.

Б. В международных конвенциях и Конституции РФ.

В. В Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, иных федеральных законах и нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы трудового права.

Г. Только в Трудовом кодексе РФ.

*5. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем Трудовым кодексом РФ, то:*

А. Применяются правила международного договора.

Б. Правила международного договора применяются в части, не противоречащей Трудовому кодексу.

В. Правила международного договора не применяются.

Г. Применяются как правила международного договора, так и Трудового кодекса.

*6. Как называются стороны трудового договора?*

А. Физическое лицо и юридическое лицо.

Б. Работник и наниматель.

В. Заказчик и подрядчик.

Г. Работник и работодатель.

*7. Как должен быть оформлен трудовой договор?*

А. В письменной форме путем составления одного документа в двух экземплярах.

Б. В письменной форме путем составления одного документа в одном экземпляре.

В. Путем написания работником заявления о приеме на работу.

Г. В виде приказа о приеме на работу.

*8. Какие сведения заносятся в трудовую книжку?*

А. Сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях и награждениях за успехи в работе.

Б. Сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях, награждениях за успехи в работе и взысканиях за нарушение трудовой дисциплины.

В. Только сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях работника.

Г. Только сведения о выполняемой работником работе и увольнениях работника.

*9. К дисциплинарным взысканиям по ТК РФ относится:*

А. Строгий выговор.

Б. Возмещение причиненного прямого действительного ущерба.

В. Увольнение.

Г. Штраф.

*10. В какой срок после увольнения работник должен обратиться в суд с иском о восстановлении на работе?*

А. В течение трех недель.

Б. В течение одного месяца.

В. В течение трех месяцев.

Г. В течение одного года.

Ключ к тестовому заданию:

1. Г
2. Б
3. Г
4. Г
5. А
6. Г
7. А
8. А
9. В
10. Б

### Типовые оценочные материалы по теме 11. Семейное право РФ

Форма текущего контроля –опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие семьи и брака.
- 3) Брачный договор. Имущественные отношения супругов.
- 4) Правовые отношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства.
- 5) Правовое урегулирование усыновления.

Тестовое задание:

*1. Семейное право регулирует следующие отношения?*

- А. Личные неимущественные отношения между гражданами;
- В. Только личные неимущественные отношения между супругами;
- С. Только личные имущественные отношения между супругами;
- Д. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами;
- Е. Имущественные отношения между организациями.

*2. Основным источником Семейного права является:*

- А. Конституция РФ.
- Б. Федеральные законы России.
- В. Гражданское законодательство.
- Г. Семейный Кодекс РФ.
- Д. Гражданский Кодекс РФ.

*3. По общему правилу основанием возникновения родительских правоотношений является:*

- А. Усыновление ребенка.
- Б. Установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке.
- В. Рождение ребенка.
- Г. Рождение детей в зарегистрированном браке.

*4. Законным режимом имущества супругов признается режим собственности:*

- А. Совместной.
- Б. Раздельной.
- В. Частной.



Г. Долевой.

5. *Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяется:*

- А. Законами субъектов РФ.
- Б. Указами Президента РФ.
- В. Постановлением Правительства РФ.
- Г. Семейным кодексом РФ.

6. *В Российской Федерации признается форма брака:*

- А. Церковная.
- Б. Гражданская.
- В. Юридическая.
- Г. Светская.

7. *Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет:*

- А. 14.
- Б. 15.
- В. 16.
- Г. 18.

8. *Какой орган в определенных случаях устанавливает, с кем из разводящихся родителей будут жить несовершеннолетние дети после развода?*

- А. Судебный орган.
- Б. Орган опеки и попечительства.
- В. Административный орган.

9. *В каких случаях брак расторгается в органах загса?*

А. При наличии заявления одного из супругов, если другой супруг признан судом недееспособным.

Б. При наличии заявления одного из супругов, если место жительства другого супруга не удаётся установить в течение 1 года.

В. При наличии заявления супруга, осуждённого за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет.

Г. При наличии взаимного согласия супругов и наличии у одного из них несовершеннолетнего ребёнка от другого брака.

Д. При наличии взаимного согласия супругов и отсутствии у них общих несовершеннолетних детей.

10. *У ребенка спрашивают в суде согласие на проживание с одним из родителей:*

- А. С пятилетнего возраста.
- Б. С 7-ми лет.
- В. С 9-ти лет.
- Г. С 10-ти лет.
- Д. С 14-ти лет.

Ключ к тестовому заданию:

- 1. В
- 2. Г
- 3. Б
- 4. А

- 5. Г
- 6. В
- 7. Г
- 8. А
- 9. Д
- 10. Г

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учётом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способность использовать теоретические знания в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
		УК ОС-10.2	Способность использовать правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способность к самостоятельному поиску и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу деятельности
		ОПК-1.2	Способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -10.1. Способен использовать теоретические знания в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений.	Демонстрирует знание теоретических положений и принципов, категорий и правовых институтов, и умение анализировать факты и отношения, подлежащие правовому регулированию	Полно раскрывает содержание теоретических положений, юридически грамотно анализирует факты и отношения, подлежащие правовому регулированию.
УК ОС-10.2. Способен использовать правовые знания в различных сферах деятельности.	Демонстрирует умение устанавливать соответствие фактов, обстоятельств юридической основе и давать правовую оценку явлениям и процессам в различных сферах деятельности	Показывает умение адекватно и полно находить законоположения, относящиеся к регулируемой ситуации и давать правильную юридическую оценку.
ОПК -1.1. Способен к самостоятельному поиску и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу деятельности.	Демонстрирует знание основных положений о праве и правовых явлениях, нормативно-правовых документов, способность оперировать специальной терминологией, умение ориентироваться в системе законодательства по вопросам профессиональной деятельности, навыки поиска и анализа	Полно раскрывает содержание основных категорий и правовых понятий, нормативно-правовых актов, владеет специальной лексикой, показывает умение находить и анализировать нормативные правовые документы.
ОПК-1.2. Способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание законодательства, навыки использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности	Показывает умение работать с нормативно-правовыми документами, навыки их применения в сфере профессиональной деятельности.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для подготовки к зачёту

1. Определите понятие, сущность, признаки государства.
2. Продемонстрируйте знание теорий происхождения государства и права.
3. Продемонстрируйте знание понятия и классификации функций государства.

4. Продемонстрируйте знание форм государства и государственного правления.
5. Определите понятие, сущность и признаки права.
6. Продемонстрируйте знание положений международного права: понятия, особенностей, основных принципов и функций.
7. Продемонстрируйте знание принципов и функций права.
8. Продемонстрируйте знание понятия и признаков нормы права.
9. Продемонстрируйте знание структуры нормы права.
10. Продемонстрируйте знание понятия и видов нормативных актов - законов, подзаконных нормативных актов.
11. Продемонстрируйте знание действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
12. Раскройте понятие и принципы правотворчества.
13. Раскройте содержание стадий законотворчества в РФ.
14. Продемонстрируйте знание моделей экономических систем и функций государства в рыночной экономике.
15. Продемонстрируйте знания о налоге: понятии и функциях.
16. Продемонстрируйте знание понятия государственной власти, ресурсов власти.
17. Продемонстрируйте знания о легальности и легитимности государственной власти, типах легитимности.
18. Приведите характеристику правового государства: понятия и принципов.
19. Продемонстрируйте знания о политических партиях и движениях: функциях, классификации, отличиях.
20. Продемонстрируйте знания о гражданском обществе: понятии, структуре, признаках.
21. Продемонстрируйте знание конституционно-правовых норм: признаков и особенностей.
22. Продемонстрируйте знание классификации конституционно-правовых норм.
23. Продемонстрируйте знания о конституционно-правовых отношениях, субъектах конституционно-правовых отношений.
24. Раскройте понятие и юридические свойства Конституции.
25. Продемонстрируйте знание порядка пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок, толкования Конституции.
26. Раскройте содержание политических и экономических основ конституционного строя.
27. Продемонстрируйте знание социальных и духовных основ конституционного строя РФ.
28. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
29. Продемонстрируйте знание основ административного права РФ: предмета, методов, источников.
30. Продемонстрируйте знание особенностей и видов административно-правовых отношений.
31. Продемонстрируйте знание уголовного закона: понятия, специфики, значения.
32. Продемонстрируйте знания о преступлении, разграничении преступлений и иных правонарушений.
33. Продемонстрируйте знание понятия и основания уголовной ответственности.
34. Продемонстрируйте знание о составе преступления и его квалификации.
35. Продемонстрируйте знание обстоятельств, исключающие преступность деяния.
36. Проанализируйте предмет, принципы, источники экологического права.
37. Продемонстрируйте нормативные знания об экологическом контроле: понятии, задачах, структуре, форме, видах.
38. Продемонстрируйте нормативные знания об экологической экспертизе, понятии, задачах, принципах.

39. Продемонстрируйте знание основ гражданского права: предмета, методов, источников.

40. Раскройте содержание гражданских правоотношений: субъекты и объекты правоотношений.

41. Продемонстрируйте знание видов юридических лиц.

42. Продемонстрируйте знание положений гражданского права о сделках, видах, формах сделок.

43. Продемонстрируйте знание положений гражданского права об обязательствах: видах, формах, основаниях возникновения.

44. Продемонстрируйте знание понятия, предмета, методов и принципов трудового права.

45. Продемонстрируйте знание норм трудового законодательства о трудовом договоре, его видах, порядке заключения и основаниях расторжения.

46. Продемонстрируйте правовые знания о трудовых спорах: порядке и способах разрешения.

47. Приведите характеристику предмета, источников семейного права.

48. Раскройте содержание семейных правоотношений: субъекты, объекты.

49. Продемонстрируйте знание норм семейного законодательства о семье и браке; расторжении брака, признании брака недействительным.

50. Продемонстрируйте знание норм семейного законодательства, регулирующих правовые отношения между родителями и детьми; процедуру усыновления.

### **Шкала оценивания**

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 09.09.2016 г. № 114 - 228/1.

#### **4.4. Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия, которые проводятся в соответствии с учебно-тематическими планами.

Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики рассматриваемой темы.

Лекции по дисциплине «Основы права» являются важной формой передачи студентам общетеоретических знаний. Они содержат новейшие нормативные и научные положения. Практические занятия способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы с литературными и нормативными источниками.

Выступление на практическом занятии рекомендуется строить так, чтобы в нем содержались следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;

- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства данного теоретического тезиса (положения);
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами, примерами правоприменения.

Студентам рекомендуется осуществлять мониторинг публикаций по вопросам права в журналах «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция», «Журнал российского права», «Российский юридический журнал» и т.д.

Необходимым условием успешного обучения является самостоятельная работа студентов с периодическими изданиями, ознакомление с официальными публикациями в «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации», «Парламентской газете», «Бюллетене Верховного Суда РФ».

Положительный результат в изучении дисциплины «Основы права» может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств и приемов и систематическом овладении необходимыми знаниями.

#### *Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины*

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.

2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.

3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.

4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории, см.: Основы права: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2016. – 58 с.

5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

#### *Методические указания по работе с литературой*

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;
- изучение основной учебной литературы: Марченко М.Н. Основы права: учебник / М.Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – М.: Проспект, 2015. – 336 с.;
- Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/Маилян С.С. – Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/52046>. – ЭБС «IPRbooks»;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

Студентам рекомендуется осуществлять мониторинг публикаций по вопросам права.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, проблемные вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Только осмысленное восприятие полученной информации трансформируется в прочное знание.

Положительный результат в изучении дисциплины «Основы права» может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств и приёмов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Марченко М.Н. Основы права: учебник / М.Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – М.: Проспект, 2015. – 336 с.
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/Маилян С.С. – Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/52046>. – ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бреднева В.С. Справедливость как принцип права и основа юридической деятельности / В.С. Бреднева // Государственная власть и местное самоуправление. - 2012. - № 4. - С. 3 - 6.
2. Бруевич А.А. Соотношение категорий «система» и «системность» в теории права: философские и методологические основы / А.А. Бруевич // Lexrussica. - 2013. - № 1. - С. 5 - 15.
3. Иванников И.А. Сравнительный метод в правоведении: история и современность/ И.А. Иванникова // История государства и права. - 2013. - № 9. - С. 35 - 38.
4. Кембаев Ж.М. Основы российского права: взгляд из Германии / Ж.М. Кембаев // Журнал российского права. - 2013. - № 3. - С. 142 - 145.
5. Коваленко Д.С. Типология права как основа интегративного понимания юридической ответственности / Д.С. Коваленко // История государства и права. - 2012. - № 17. - С. 2 - 4.
6. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т. – Электрон. текстовые данные. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. – Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/20988](http://www.iprbookshop.ru/20988). – ЭБС «IPRbooks».
7. Попов Е.А. Нормативная методология в правоведении: особенности использования / Е.А. Попов // Журнал российского права. - 2012. - № 10. - С. 48 - 53.
8. Седов А.И. Конституционные и правовые основы формирования экологического права в Российской Федерации / А.И. Седов // Российская юстиция. - 2012. - № 1. - С. 14 - 15.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Основы права: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2016. – 58 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - №25. - Ст. 2954.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 01.01.1996. - № 1. - Ст. 16.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://president.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума.
3. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации.
4. <http://www.government.ru> - Правительство РФ
5. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд РФ.
6. <http://www.supcourt.ru> - Верховный Суд РФ.
7. <http://ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Официальный сайт газеты «Российская газета».

#### 6.6. Иные источники

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Научная электронная библиотека – Режим доступа : <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий по дисциплине оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

Также используются библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Microsoft Word, MS Power Point, Internet – Explorer.

Информационные справочные системы, используемые в учебном процессе:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - официальный сайт компании «Гарант».