

ПК – 23 владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

1. Общая характеристика компетенции

ПК-23 направлена на формирование трудовых функций, связанных с планированием и организацией деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-23 связана с компетенциями, формирующими навыки применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); умения моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7); разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

Компетенция ПК-23 является основой для формирования профессиональных компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способность моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7).

Овладение компетенцией ПК-23 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы высшего образования:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

ПК-23 осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать умения и навыки в сфере организационно-управленческой деятельности.

Формирование ПК-23 обеспечивается сфокусированной реализацией принципов обучения с доминантой практической направленности, обеспечивающих развитие ключевых профессиональных компетенций, позволяющих достигать положительных результатов в профессиональной и других областях жизнедеятельности. Их наличие необходимо менеджеру для продуктивной профессиональной деятельности, выстраивания эффективной организационно-управленческой деятельности.

В частности, формирование ПК-23 может осуществляться в формате дискуссий на актуальные темы администрирования деятельности частного бизнеса и публичного сектора, участия обучающихся в мероприятиях, проводимых активной частью бизнес-сообщества и публичной властью соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством формирования социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

ПК-23 осваивается в рамках следующей дисциплины:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК – 23 владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.						
Б1.В.14	Государственное регулирование экономики		Зачет с оценкой			

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции основан на:

- сбор информации об организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- диагностика уровня экономического и социального развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- выявление проблем экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики, тенденций изменения социально-экономических показателей и на этой основе делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда;

В результате освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» студент владеет знаниями в области государственной политики и государственного регулирования экономики, о методах и инструментах государственного регулирования экономики.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-23 осуществляется в рамках одного этапа:

ПК-23.1 - развитие навыков планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК- 23.1 развитие навыков планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	<p>Самостоятельная подготовка докладов, рефератов и их структурированность.</p> <p>Проведение анализа альтернативных вариантов решения управленческих задач в условиях целостности процесса их постановки.</p> <p>Отстаивание своей точки зрения в процессе обсуждения выдвинутой рабочей гипотезы.</p>	<p>Степень самостоятельности при подготовке доклада или реферата и оптимальность структуры.</p> <p>Объективность и репрезентативность результатов анализа.</p> <p>Обоснованность и рациональность рабочей гипотезы.</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Групповое обсуждение</p> <p>Дискуссия</p>

В процессе формирования ПК-23 у обучающегося должны быть сформированы:

- **знания:** о системе макроэкономических показателей; критериях эффективности государственного регулирования экономики; об отечественных и зарубежных источниках информации, характеризующие эффективность государственного регулирования экономики; об основных инструментах анализа государственного регулирования экономики.

- **умения:** выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; выявить природу экономических процессов, происходящих в мире; выявить тенденции изменения социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда; правильно применять методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- **навыки:** отбора необходимых макроэкономических показателей в соответствии с поставленными задачами; проведения сравнительного анализа макроэкономических показателей; установления взаимосвязей макро- и микроэкономических показателей; работы со статистической и справочной информацией.