

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал РАНХ и ГС**

---

Международно-правовой факультет

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Утверждена

решением кафедры экономики финансов и  
менеджмента

Протокол от «27» апреля 2017 г.

№10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.14 «Государственное регулирование экономики»

Краткое наименование дисциплины - ГРЭ

По направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Управление в государственной и муниципальной службе»

Квалификация бакалавр

Форма обучения - очная

Год набора - 2017

Воронеж, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры ЭФМ Нестеренко В.И.

Заведующий кафедрой

экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы	18
6.6. Иные источники	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.14 «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-23.1	Развитие навыков планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-23.1	На уровне знаний: в области системы макроэкономических показателей, показателей и критериев эффективности государственного регулирования экономики, отечественных и зарубежных источников информации, характеризующие эффективность государственного регулирования экономики, способов сбора, обработки, систематизации информации, характеризующие результативность государственного регулирования экономики, основных инструментах анализа ГРЭ. экономики;

Дисциплина Б1.В.14 «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам вариативной части блока Б-1 дисциплин ОП ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Освоение дисциплины осуществляется в 3 семестре 2 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ. (144 академических часов или 108 астрономических часов). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 76 академических часа или 57 астрономических часов; самостоятельная работа – 68 академических часа или 51 астрономических часов.

Таблица 1

[illegible]

контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)																	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		68/51			68/51												
Промежуточная аттестация	форма	ЗаО			ЗаО												
	час.																
Общая трудоемкость (акад.час. / астр. час./з.е.)		144/108/4			144/108/4												

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы государственного Регулирования экономики	14/10,5	4/3		4/3		6/4,5	О
Тема 2	Современные концепции государственного регулирования экономики	16/12	4/3		4/3		8/6	О
Тема 3	Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики	24	6/4,5		6/4,5		12/9	О, Т
Тема 4	Общегосударственно е прогнозирование, планирование и программирование национальной экономики	16/12	4/3		4/3		8/6	О, Г
Тема 5	Структурная политика государства	16/12	4/3		4/3		8/6	О, ДБ
Тема 6	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	14/10,5	4/3		4/3		6/4,5	О, Д
Тема 7	Регулирование социальных процессов. Формирование социального рыночного хозяйства	14/10,5	4/3		4/3		6/4,5	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 8	Регулирование занятости, Государство в системе социального партнерства	14/10,5	4/3		4/3		6/4,5	О, Д
Тема 9	Регулирование внешнеэкономическо й деятельности	16/12	4/3		4/3		8/6	О, Т
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		144/108	38/28,5		38/28,5		68/51	

примечание:

\*\* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д), дебаты (ДБ), зачет с оценкой (ЗаО).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1

##### *Теоретические основы государственного регулирования экономики*

Теоретические основы государственного регулирования экономики. Экономика и государство. Роль государства в экономике. Модели государственного регулирования рыночной экономики. Роль государства в переходной российской экономике.

#### Тема 2

##### *Современные концепции государственного регулирования экономики*

Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неoliberalизм и теория социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование в работах экономистов институционального направления.

#### Тема 3

##### *Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики*

Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Формирование системы управления экономикой РФ. Современная структура федеральных органов исполнительной власти РФ. Основные направления государственного регулирования экономики РФ регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики.

#### Тема 4

##### *Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование национальной экономики*

Необходимость и виды общегосударственного планирования. Прогнозирование в системе общегосударственного планирования. Плановые и прогнозные документы, разрабатываемые в Российской Федерации на макроуровне.

#### Тема 5

##### *Структурная политика государства. Государственное регулирование инвестиций и инноваций.*

Цели, задачи, инструменты, показатели, критерии эффективности структурной политики.

*Тема 6**Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики*

Принципы рационального налогообложения. Инструменты налогового регулирования. Основные направления совершенствования налогово-бюджетного регулирования в России. Основные принципы денежно-кредитного регулирования.

*Тема 7**Регулирование социальных процессов. Формирование социального рыночного хозяйства*

Сущность социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование жизненного уровня. Регулирование региональных отношений.

*Тема 8**Регулирование занятости. Государство в системе социального партнерства*

Государственная политика занятости в развитых странах и ее инструментарий. Механизм социального партнерства в развитых странах. Регулирование занятости в России.

*Тема 9**Регулирование внешнеэкономической деятельности*

Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные методы и инструменты госрегулирования внешнеэкономической деятельности. Особенности госрегулирования внешнеэкономической деятельности в современной России.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 «Государственное регулирование экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:
  - опрос для выявления понимания положений, излагаемых в процессе лекции, понимания сущности новых категорий, и инструментов, методов;
  - наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
  - вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия).
- при проведении практических занятий:
  - опрос;
  - тестирование;
  - дебаты;
  - диспут.
- при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся (контроль осуществляется на практических занятиях):
  - доклад, реферат с презентацией;
  - тестирование, собеседование.

**4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ для определения сформированности компетенции.**

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики**



Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Экономика и государство.
2. Роль государства в экономике.
3. Модели государственного регулирования рыночной экономики.
4. Роль государства в переходной российской экономике.

## **Тема 2. Современные концепции государственного регулирования экономики**

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Современные концепции государственного регулирования экономики.
2. Кейнсианская концепция регулируемого рынка.
3. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики.
4. Государственное регулирование в работах экономистов институционального направления.

## **Тема 3. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики**

Форма текущего контроля – опрос, тестирование.

Вопросы для опроса:

1. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
2. Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики.
3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Формирование системы управления экономикой РФ.
4. Основные направления государственного регулирования экономики РФ.
5. Методы государственного регулирования экономики.

**Тесты:** (из перечисленных вопросов теста выбрать один или несколько вариантов ответа)

*1. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования рыночной экономики?*

- 1) порождена исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- 2) вызвана интересами военно-промышленного комплекса;
- 3) призвана обеспечить укрепление существующего строя, его адаптацию к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решить рыночный механизм;
- 4) все вместе.

*2. Государственное регулирование решает проблемы:*

- 1) достижения полной занятости;
- 2) ускорения экономического роста;
- 3) обеспечения экономической безопасности страны;
- 4) все вместе.

*3. Что присуще государственному регулированию экономики?*

- 1) оно является избирательным, то есть направленным на определенные параметры хозяйственной жизни;
- 2) характер организационного воздействия государства варьируется от дополняющего рыночный механизм до компенсирующего его ограниченные (временно или постоянно) возможности;
- 3) его объектами выступают как экономика в целом, так и условия деятельности отдельных хозяйствующих субъектов;
- 4) оно обеспечивает ориентацию регулируемого объекта, фиксирует соответствующее целям экономической политики государства направление деятельности субъектов хозяйствования;

5) все вместе.

4. *К функциям государства в рыночной экономике не относится:*

- 1) законотворческая деятельность;
- 2) поддержание конкурентной среды;
- 3) установление цен на продукцию частного сектора.

5. *Механизм государственного регулирования - это:*

- 1) организация претворения в жизнь экономической политики;
- 2) система методов государственного регулирования экономики;
- 3) организационная структура управления экономикой.

6. *Какое экономическое понятие соответствует определению: «Первичные звенья сферы производства и услуг, отрасли, регионы, социально-экономические процессы, то есть то, на что направлено внимание государственных органов для обеспечения условий эффективного функционирования национальной экономики»:*

- 1) инструменты государственного регулирования;
- 2) субъекты государственного регулирования;
- 3) объекты государственного регулирования.

7. *Какое экономическое понятие соответствует определению: «Совокупность обязанностей, направлений деятельности государства, определяющих его роль в жизни общества»:*

- 1) методы государственного регулирования;
- 2) инструменты государственного регулирования;
- 3) функции государства;
- 4) формы государственного регулирования.

8. *Какое экономическое понятие соответствует определению: «Конкретные средства реализации методов воздействия государства на экономические процессы»:*

- 1) формы государственного регулирования;
- 2) методы государственного регулирования;
- 3) инструменты государственного регулирования.

9. *Различие моделей рыночной экономики определяется:*

- 1) целями развития национальной экономики;
- 2) уровнем развития производительных сил;
- 3) ролью государства в перераспределении доходов в обществе;
- 4) системой экономических отношений.

10. *Какая из перечисленных характеристик не относится к рыночной экономике?*

- 1) конкуренция;
- 2) свобода предпринимательского выбора;
- 3) централизованное планирование;
- 4) частная собственность.

11. *Механизм «шоковой терапии» российской экономики включает:*

- 1) преобразование экономической системы в короткие сроки;
- 2) использование исключительно монетаристской концепции регулирования экономики;
- 3) понижение процентной ставки;
- 4) ограничение бюджетных расходов на социальные нужды;
- 5) увеличение заработной платы.

12. *Для классической теории государственного регулирования экономики характерно:*

- 1) свобода хозяйственной деятельности, обеспечиваемая либеральной конституцией;
- 2) антикризисная деятельность государства;

- 3) антиинфляционная деятельность государства.

*13. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории как:*

- 1) классическое;
- 2) неоклассическое;
- 3) кейнсианское;
- 4) все ответы верны.

*14. Одной из отличительных черт кейнсианской теории является:*

- 1) отсутствие государственных льгот и преференций;
- 2) активная бюджетная политика;
- 3) секвестирование государственного бюджета на размер дефицита.

*15. Трансформация роли российского государства в экономике на современном этапе обусловлена:*

- 1) усилением влияния кейнсианских концепций на формирование экономической политики;
- 2) переносом центра внимания государства на эффективность его воздействия на социально-экономические процессы;
- 3) сокращением социально-экономических функций государства;
- 4) усилением планово-программной деятельности государства.

*Рекомендации по решению тестов.*

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

*Ключ ответа:*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	4	1;2	2	2	3	1	4	3

11	12	13	14	15					
1	1	3	2	2					

#### **Тема 4. Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование национальной экономики**

Форма текущего контроля – опрос, групповое обсуждение.

Вопросы для опроса:

1. Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование национальной экономики.
2. Необходимость и виды общегосударственного планирования.
3. Прогнозирование в системе общегосударственного планирования.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Плановые и прогнозныe документы, разрабатываемые в Российской Федерации на макроуровне.

#### **Тема 5. Структурная политика государства**

Форма текущего контроля – опрос, дебаты.

Вопросы для опроса:

1. Структурная политика государства.
2. Цели, задачи, инструменты и показатели структурной политики.
3. Критерии эффективности структурной политики государства.

Тема для дебатов: Задачи структурной перестройки российской экономики на современном этапе.

#### **Тема 6. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики**

Форма текущего контроля – опрос, дискуссия.

Вопросы для опроса:

1. Бюджетно-налоговое регулирование.
2. Денежно-кредитное регулирование
3. Принципы рационального налогообложения.
4. Инструменты налогового регулирования.

Тема для дискуссии:

1. Основные направления совершенствования налогово-бюджетного регулирования в России.

#### **Тема 7. Регулирование социальных процессов. Формирование социального рыночного хозяйства**

Форма текущего контроля – опрос, дискуссия.

Вопросы для опроса:

1. Сущность социального рыночного хозяйства.
2. Государственное регулирование жизненного уровня.
3. Регулирование региональных отношений.

Тема дискуссии: Финансовые проблемы социального регулирования в России.

#### **Тема 8. Регулирование занятости. Государство в системе социального партнерства**

Форма текущего контроля – опрос, дискуссия.

Вопросы для опроса:

1. Регулирование занятости.
2. Государственная политика занятости в развитых странах и ее инструментарий.
3. Регулирование занятости в России.

Тема дискуссии: Перспектива развития социального партнерства в России.

#### **Тема 9. Регулирование внешнеэкономической деятельности**

Форма текущего контроля – опрос, тестирование.

Вопросы для опроса:

1. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Основные методы и инструменты госрегулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Валютное регулирование и валютный контроль.

**Тесты:** (из перечисленных вариантов выбрать один или несколько ответов)

1. В качестве видов внешнеэкономической деятельности следует назвать:
  - а) внешнеторговую деятельность;

- б) сотрудничество в области культуры;
- в) совместное предпринимательство;
- г) сотрудничество в области спорта
- д) инвестиционное сотрудничество.

2. Как называются таможенные пошлины, которые берутся с количества товара:

- а) специфические;
- б) адвалорные;
- в) импортные.

3. В экспорте России в настоящее время преобладают (расположить в порядке убывания):

- а) машины, оборудование и транспортные средства;
- б) руда, черные и цветные металлы и изделия из них;
- в) топливо и энергия.

4. К внешнеторговым операциям относятся:

- а) экспорт;
- б) импорт;
- в) валютные и финансовые кредиты;
- г) производственная кооперация;
- д) реэкспорт;
- е) реимпорт.

5. Преобладающее место во внешней торговле России занимают:

- а) страны СНГ;
- б) развитые страны рыночной экономики;
- в) развивающиеся страны;
- г) страны Центральной и Восточной Европы.

6. К экономическим методам регулирования ВЭД относятся:

- а) таможенные пошлины;
- б) сертификация продукции;
- в) лицензирование.

7. Самая простая, самая дешевая, но и самая рискованная для продавца форма расчетов – это:

- а) передача средств «из рук в руки»;
- б) компенсационная;
- в) платеж по открытому счету;
- г) аванс.

8. Уровни внешнеторговых связей:

- а) государственный;
- б) ведомственный;
- в) гражданско-правовой;
- г) хозяйственный;
- д) все ответы правильные.

9. К товарообменной торговле относятся:

- а) встречные закупки;
- б) бартер;
- в) экспорт;
- г) толлинг.

10. Реимпортные операции – это:

- а) приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортированного и не подвергнувшегося там переработке товара;
- б) продажа с вывозом за границу ранее импортированного и не подвергнувшегося переработке товара;
- в) оба ответа правильные;
- г) оба ответа неправильные.

11..Внешнеторговый оборот страны – это:

- а) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи;
- б) сумма экспорта и импорта;
- в) все экспортные поставки;
- г) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров.

12. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:

- а) лицензирование экспорта;
- б) государственное страхование экспортных кредитов и экспорта;
- в) госзаказы на производство и поставку на экспорт товаров;
- г) государственное кредитование экспорта;
- д) снижение налогов на экспорт;
- е) отмена налогов на экспорт;
- ж) прямое субсидирование экспорта, организационное содействие производителям экспортных товаров;
- з) информационное содействие экспортерам.

*Ключ ответа:*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а,в,д	а	в	а,б,в,д,е	б	а	а	а	б	а

11	12								
б	в								

#### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и	ПК-23.1	Развитие навыков планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих

	учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.		организаций.
--	---	--	--------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания  <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания  <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
Развитие навыков планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	<p>Самостоятельная подготовка докладов, рефератов и их структурированность.</p> <p>Проведение анализа альтернативных вариантов решения управленческих задач в условиях целостности процесса их постановки.</p> <p>Позиционирование в среде группового взаимодействия творческих возможностей.</p> <p>Экспертные оценки результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Степень самостоятельности при подготовке доклада или реферата и оптимальность структуры.</p> <p>Объективность и репрезентативность результатов анализа. Степень обоснованности и адекватности сформулированных целей. Верификация результатов профессиональной деятельности в целях подтверждения достоверности экспертных оценок</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

1. Какими ресурсами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка?
2. Каковы объекты регулирующего воздействия правительства при его вмешательстве в экономику?
3. Каковы факторы определяют соотношение конкурентно-рыночной, корпоративной, государственной и межгосударственной форм регулирования экономических процессов на различных этапах развития общества?
4. Дерегулирование: в чем смысл данной политики? Целесообразно ли ее использование в современной России?
5. Сопоставьте прямые методы регулирования экономических процессов с косвенными?
6. Каковы области применимости административных методов регулирования рыночной экономики?
7. Каковы Ваши требования к регуляторам рыночной экономики? Каковы вероятностные последствия нарушения данных требований?
8. Какими концепциями руководствуются правительства различных стран в ходе практического регулирования рыночной экономики? Какие факторы предопределяют выбор той или иной концепции?
9. Какова аргументация классиков при обосновании отстаиваемой ими модели взаимодействия экономики и государства?
10. Чем определяется минимально необходимые и максимально допустимые пределы вмешательства государства в экономику?
11. Какими ресурсами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка и каковы объекты его регулирующего воздействия?
12. Каково назначение государства в экономике в кейнсианской концепции регулирования рынка?
13. Сохраняется ли государственное регулирование экономике развитых стран в условиях неоконсервативного сдвига в экономической науке?
14. Какие функции выполняет государство в свободной рыночной экономике?
15. Какие варианты финансирования общественных и квазиобщественных благ существуют в современной рыночной экономике?
16. Каково отношение правительства к проблеме барьеров дня свободного перелива капиталов в экономике?
17. Каково Ваше видение функций государства в переходной экономике - сравнительно с его функциями в централизованно планируемой и современной смешанной экономике?
18. На каких принципах функционирует механизм государственного регулирования экономики В РФ?
19. Как Вы оцениваете современные формы государственного регулирования экономикой с точки зрения их эффективности?
20. Каковы пути совершенствования методов государственного регулирования экономики?
21. Какова роль государственной собственности в развитии экономики страны?
22. Каковы основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике?
23. Какова перспектива развития предпринимательства в РФ?
24. Какие существуют организационно-правовые формы государственных предприятий в России?
25. Какова роль малого бизнеса в современной рыночной экономике?
26. Какие факторы определяют структуру национальной экономики?
27. В чем специфика структурной перестройки в России?
28. Каковы основные направления антимонопольной политики в РФ?
29. Каковы критерии оценки налоговых систем?
30. В чем значимость и необходимость бюджетно-налогового регулирования?
31. Каковы инструменты денежно-кредитного регулирования применяются в РФ?
32. Что такое инфляция и антиинфляционное регулирование?



33. В чем заключается необходимость государственного регулирования региональных отношений?
34. Каковы инструменты государственного регулирования природопользования?
35. Почему надо регулировать внешнеэкономическую деятельность?
36. В чем вы видите закономерность экономических трансформаций в России в контексте глобальных вопросов?
37. В чем заключается валютная политика РФ на современном этапе?
38. Каково Ваше видение задач государственного регулирования российской экономики в условиях санкций Запада?

Шкала и процедура оценивания определены порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1.

#### **4.4 Методические материалы**

Методические материалы, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков при текущем контроле определены порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом от 01.09.2016 № 114-217/1.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.6.1 и п.6.2.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

#### **6.1. Основная литература**

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.И. Нестеренко. – Редакционно-издательский отдел Воронежского филиала РАНХ и СГ при Президенте РФ, 2017. – 178 с.
2. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / колл. авт. ; под ред. И.Е.Рисина. - М.: КНОРУС, 2014. - 240 с.

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Государственное регулирование рыночной экономики [Текст] : учебник / под общ. ред. В. И. Кушлина. - Издание 3-е, дополненное и переработанное. - М. : РАГС, 2010.

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

#### **6.4. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г., № 164-ФЗ. (РФ от 22 августа 2004 г. №122-ФЗ, 22 июля 2005 г. №117-ФЗ, 2 февраля 2006 г. №19-ФЗ, 03.11.2010 г. №285-ФЗ, 08.12.2010 г. №336-ФЗ, 11.07.2011 г. №200-ФЗ, 06.12.2011 г. №409-ФЗ, 28.07.2012 г. №137-ФЗ, 30.11.2013 г. №318-ФЗ).
3. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999 г., № 160-ФЗ (В редакции Федеральных законов РФ от 21.03.2002 г. №31-ФЗ, 25.07.2002 г. №117-ФЗ, 08.12.2003 г. №169-ФЗ, 22.07.2005 г. №117-ФЗ, 03.06.2006 г. №75-ФЗ, 26.06.2007 г. №118-ФЗ, 29.04.2008 г. №58-ФЗ, 19.07.2011 г. №248-ФЗ, 16.11.2011 г. №322-ФЗ (вступ. в силу 18.12.2011 г.), 06.12.2011 г. №409-ФЗ).
4. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ. (В редакции Федеральных законов Российской Федерации 10.12.2003 г. №173-ФЗ, от 29.06.2004 г. №58-ФЗ, 18.07.2005 г. №90-ФЗ, 26.07.2006 г. №131-ФЗ, 30.12.2006 г. №267-ФЗ, 17.05.2007 г. №83-ФЗ, 05.07. 2007 г. №127-ФЗ, 30.10.2007 г. №242-ФЗ, 22.07.2008 г. №150-ФЗ, 15.11.2010 г. №294-ФЗ, 07.02.2011 г. №8-ФЗ, 27.06.2011 г. №162-ФЗ (вступ. в силу 29.09.2011 г.), 11.07.2011 г. №200-ФЗ, 18.07.2011 г. №236-ФЗ, 21.11.2011 г. №327-ФЗ (вступ. в силу 01.01.2013 г.), 06.12.2011 г. №406-ФЗ (см. вступ. в силу), 06.12.2011 г. №409-ФЗ, 14.03.2013 г. №29-ФЗ, 07.05.2013 г. №102-ФЗ, 02.07.2013 г. №155-ФЗ, 23.07.2013 г. №251-ФЗ, 12.03.2014 г. №33-ФЗ).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации.
6. Таможенный кодекс ТС ЕАЭС.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно – аналитический сайт «Вся Россия»,
2. Информационно – аналитический сайт «Россия в цифрах».
3. Информационный портал Росстат.
4. Сайты независимых международных агентств.
5. Сайт Правительства РФ [www.government.ru](http://www.government.ru)
6. Сайт Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
7. Сайт Центрального банка РФ [www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/)
8. Сайт Полномочного представителя президента РФ в СФО [www.sibfo.ru](http://www.sibfo.ru)
9. Сайт Администрации Воронежской области и муниципалитетов.

#### 6.6. Иные источники

1. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система: <https://www.biblio-online.ru/>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

#### Программное обеспечение:

- Windows 7
- Office 2007
- Kaspersky Endpoint Security

#### Информационные справочные системы:

- Гарант

- Консультант Плюс