

ПК – 6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

1. Общая характеристика компетенции

ПК - 6 направлена на формирование трудовых функций¹, связанных с управлением изменениями, сбором и анализом информации, планированием деятельности и ресурсов, принятием управленческих решений, стратегическим видением (мышлением), творческим подходом и инновационностью у будущих государственных гражданских и муниципальных служащих.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- знаниями в области основных математических и экономических понятий, объективных основ функционирования экономики;
- умением обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, использовать информационно-коммуникационные технологии для получения информации, критерияльно оценивать информацию;
- навыками получения и сбора информации, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, использования стандартных методов количественного и качественного анализа;
- способностью к обработке и анализу информации; к применению системного подхода и критического анализа информации для решения задач.

Формирование ПК - 6 основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1);
- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9);
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

¹ Трудовые функции определяются в соответствии с методическим инструментарием по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы и на основе справочника квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ, - <http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/11>

- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13); владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

Овладение данной компетенцией также основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

предметные результаты²:

Экономика (базовый уровень):

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

3) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

4) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

6) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

7) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

ПК–6 осваивается в рамках следующих дисциплин:

² Подпункт 9.2. пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

Схема формирования компетенций по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"
 профиль "Управление в государственной и муниципальной службе"
 очная форма обучения, набор 2017 года

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-6. Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций									
Б1.В.05	Основы маркетинга территорий						зачет		
Б1.В.11	Методы анализа и оценки социально-экономического развития						зачет		
Б1.В.17	Статистика			зачет					
Б1.В.ДВ.07.02	Демография							экзамен	

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция ПК - 6 относится к числу однокомпонентных.

Способность к владению навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций означает:

- применять полученные навыки использования основ и принципов использования методов анализа и оценки социально-экономического развития;
- применять полученные навыки использования основ количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,

органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Применение приобретенных навыков использования в практической деятельности основывается на получаемых знаниях основных понятий и определений статистики, основ маркетинга территорий; основ и принципов использования методов анализа и оценки социально-экономического развития; основ количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; основных понятий и определений демографии.

2.2. Этапы формирования ПК-6 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК-6 осуществляется в рамках трех этапов и включает в себя:

1 этап (код этапа - ПК - 6.1, осваивается при изучении дисциплины по выбору вариативного блока образовательной программы - Б1.В.17 «Статистика»), который включает в себя:

- способность на основе количественного анализа провести первичный сбор информации, группировку и сводку результатов статистических наблюдений при проведении социально-экономического исследования (ПК – 6.1.1).
- способность проводить расчет основных статистических показателей (ПК- 6.1.2).
- способность на основе качественного анализа определять связи, тенденции и закономерности социально-экономических явлений и процессов (ПК – 6.1.3).

2 этап (2 этап) (код этапа - ПК - 6.2, осваивается при изучении дисциплин вариативного блока образовательной программы - Б1.В.05 «Основы маркетинга территорий» и Б1.В.11 «Методы анализа и оценки социально-экономического развития»):

- способность использовать знания основ и принципов применения методов анализа и оценки социально-экономического развития в социально-экономической сфере, политических процессах; методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых при построении эконометрических моделей; основных принципов, этапов и методологии построения моделей для анализа и оценки социально-экономического развития (ПК - 6.2.1);
- способность к владению навыками использования современных образовательных технологий для проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственного и муниципального управления РФ, а также предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК - 6.2.2).
- овладение навыками сбора информации из различных источников, ее систематизирования, обобщения и анализа (ПК – 6.2.3).
- владение основными методами моделирования и качественного анализа (ПК – 6.2.4).
- развитие умения анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы (ПК – 6.2.5).

3 этап (код этапа - ПК - 6.3, осваивается при изучении дисциплины по выбору вариативного блока образовательной программы - Б1.В.ДВ.07.02 «Демография»), который включает в себя:

- овладение навыками количественного и качественного анализа, использования статистических методов (ПК – 6.3.1).

- формирование способности находить и использовать необходимую информацию для анализа основных факторов, влияющих на эффективность деятельности органов публичной власти (ПК – 6.3.2).

- формирование способности оценивать состояние и определять перспективы развития социальной, экономической и политической среды деятельности органов публичной власти и иных организаций с помощью статистических методов, разрабатывать методы управленческого воздействия на нее (ПК – 6.3.3).

3. Описание критериев и показателей оценивания ПК-6 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПК-6.1.1 Способность на основе количественного анализа провести первичный сбор информации, группировку и сводку результатов статистических наблюдений при проведении социально-экономического исследования.	Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет группировку и сводку результатов статистических наблюдений	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Правильно осуществлена группировка и сводка результатов наблюдений	Зачет проводится в форме подведения итогов по результатам выполнений заданий текущего контроля успеваемости и устного ответа на вопросы при проведении промежуточной аттестации.
ПК-6.1.2 Способность проводить расчет основных статистических показателей.	Использует средние показатели, показатели вариации. Использует индексный метод	Исходя из анализа имеющейся информации, правильно определяет способы вычисления средних показателей и показателей вариации. Правильно вычисляет средние показатели, показатели вариации. Правильно использует индексный метод	
ПК-6.1.3 Способность на основе качественного анализа определять связи, тенденции и закономерности социально-экономических явлений и процессов.	Применяет качественный анализ при обосновании решений различных задач	Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на достоверную информацию. Правильно проведен анализ и интерпретация результатов расчетов	

<p>ПК-6.2.1</p> <p>Способность использовать знания основ и принципов применения методов анализа и оценки социально-экономического развития в социально-экономической сфере, политических процессах; методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых при построении эконометрических моделей; основных принципов, этапов и методологии построения моделей для анализа и оценки социально-экономического развития</p>	<p>Изучены основы и принципы применения методов анализа и оценки социально-экономического развития в социально-экономической сфере, политических процессах.</p> <p>Оценены методы корреляционного и регрессионного анализа, применяемые при построении эконометрических моделей.</p> <p>Изучены основные принципы, этапы и методология построения моделей для анализа и оценки социально-экономического развития</p>	<p>Знание основ и принципов применения методов анализа и оценки социально-экономического развития в социально-экономической сфере, политических процессах.</p> <p>Предоставлена адекватная оценка результатов корреляционного и регрессионного анализа, применяемого при построении эконометрических моделей.</p> <p>Обоснован выбор основного принципа, этапов и методологии построения моделей для анализа и оценки социально-экономического развития</p>	<p>Зачет проводится в форме подведения итогов по результатам выполнений заданий текущего контроля успеваемости и устного ответа на вопросы при проведении промежуточной аттестации.</p>
<p>ПК-6.2.2</p> <p>Способность к владению навыками использования современных образовательных технологий для проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственного и муниципального управления РФ, а также предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Изучена предметная область для применения методов анализа и оценки социально-экономического развития, эконометрической модели.</p> <p>Построена модель для анализа и оценки социально-экономического развития конкретной задачи управления</p>	<p>Предоставлена собственная качественная оценка предметной области.</p> <p>Предоставлена модель для анализа и оценки социально-экономического развития конкретной задачи управления</p>	

ПК-6.2.3 Овладение навыками сбора информации из различных источников, ее систематизирования, обобщения и анализа	Навыки сбора информации из различных источников, ее систематизирования, обобщения и анализа	Полнота и достоверность первичной информации, уровень систематизирования, степень обобщения и анализа	Зачет в форме устного ответа.
ПК-6.2.4 Овладение основными методами моделирования и качественного анализа	Владение основными методами моделирования и качественного анализа	Уровень знания методов моделирования и анализа	
ПК-6.2.5 Развитие умения анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы	Умения анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы	Качество анализа, адекватность и достоверность оценок социально-значимых явлений, событий, процессов	
ПК-6.3.1 Овладение навыками количественного и качественного анализа, использования статистических методов.	Знает основные статистические понятия, закономерности, показатели; основные методы статистики, определяет верные методы для решения типовых организационно -управленческих задач	Верно интерпретирует статистические данные, оценивает динамику социально-экономических процессов, основываясь на статистических данных, решает типовые статистические задачи, используемые при оценке состояния в различных средах деятельности организации	Полный ответ на экзаменационный вопрос с использованием и грамотной интерпретацией данных качественных и количественных исследований
ПК – 6.3.2 Формирование способности находить и использовать необходимую информацию для анализа основных факторов, влияющих на эффективность деятельности органов публичной власти	Анализирует социально-экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне, рассматривая их во взаимосвязи. - Применяет количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций, при принятии управленческих решений	Отбирает показатели, необходимые для оценки состояния социальной, экономической и политической среды деятельности органов государственной власти РФ, органов местного самоуправления, общественных и коммерческих организаций. Устанавливает взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами. Критически оценивает эффективность деятельности органов публичной власти	

<p>ПК – 6.3.3</p> <p>Формирование способности оценивать состояние и определять перспективы развития социальной, экономической и политической среды деятельности органов публичной власти и иных организаций с помощью статистических методов, разрабатывать методы управленческого воздействия на нее</p>	<p>Применяет количественный и качественный анализ при оценке состояния демографической ситуации, оценке возможности воздействия на нее органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений и политических партий, общественно-политических и коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Дана комплексная оценка динамики социально-демографических процессов, основанная на данных, полученных с помощью количественных и качественных методов. Оценена возможность управленческого воздействия на социально-демографические процессы, с учетом взаимодействия органов власти различного уровня, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
---	--	---

В процессе формирования ПК - 6.1 у обучающегося должны быть сформированы следующие:

знания основных способов получения, обработки, анализа и наглядного представления информации; статистических показателей и методов их расчета; принципов построения индивидуальных и общих индексов; основных моделей временного ряда, моделей регрессии.

умения:

– обобщать и представлять результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации данных;
– использовать индексный метод при изучении динамики и пространственно–территориальных сопоставлениях сложных социально-экономических явлений;

– составлять динамические ряды статистических показателей, оценивать тенденцию их изменения и прогнозировать;

– проводить осуществлять комплексный анализ собранного статистического материала, интерпретировать результаты расчетов и делать выводы.

Уровень освоения ПК - 6.1 подтверждается навыками:

– оценки точности выборки, индивидуальных и обобщающих статистических показателей;

– построения моделей временного ряда, моделей регрессии;

– интерпретации результатов моделирования;

– использования статистических методов для решения типовых организационно-управленческих задач.

В процессе формирования ПК - 6.2 у обучающегося должны быть сформированы следующие:

знания:

- теоретических основ и принципов использования методов анализа и оценки социально-экономического развития в экономической сфере, в социальных и политических процессах;
- основ количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной и политической среды, органов государственного и муниципального управления РФ, предприятий, организаций или учреждений;
- основных моделей и методов, этапов моделирования при анализе и оценке социально-экономического развития;
- основных способов поиска, сбора, систематизации и анализа маркетинговой информации; основных методов моделирования и качественного анализа результатов маркетинговых исследований.

умения:

- самостоятельно овладевать новыми знаниями в использовании методов анализа и оценки социально-экономического развития;
- использовать методы количественного и качественного анализа экономических, социальных и политических процессов;

владения навыками:

- использования современных образовательных технологий для проведения количественного и качественного анализа;
- системного и логического мышления;
- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.
- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы.

Уровень освоения ПК - 6.2 подтверждается навыками: поиска, обобщения, анализа информации и интерпретации полученных результатов; построения, аналитического и численного исследования методов анализа и оценки социально-экономического развития с применением информационных технологий; моделирования для анализа и оценки экономических, социальных и политических процессов; синтеза и адаптации основных методов и моделей к конкретным задачам государственного и муниципального управления; владения способами сбора, обработки и использования информации о сферах применения инструментов комплекса маркетинга.

В процессе формирования ПК - 6.3 у обучающегося должны быть сформированы следующие:

знания:

- механизмов взаимодействия экономической, социальной, политической среды деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

умения:

- осуществлять количественный и качественный анализ состояния экономической, социальной, политической среды деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, влияющей на демографическую ситуацию.

навыки:

- применения методов количественного и качественного анализа для оценки состояния и перспектив развития экономической, социальной, политической среды деятельности органов публичной власти и иных организаций
- оценки методов управленческого воздействия на социально-экономическую среду.