

**ОПК – 3 «Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия».**

**1. Общая характеристика компетенции**

ОПК-3 направлена на формирование трудовых функций, связанных с организационными системами и организационным проектированием.

ОПК-3 предполагает участие в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении различных мероприятий.

ОПК-3 формирует определенный уровень готовности к работе в организационных системах, к распределению и делегированию полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-10);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5).

Впоследствии на ее основе формируются группы профессиональных компетенций, связанных с групповой и командной работой в организационных системах:

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);
- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями (ПК-17);
- способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

Овладение данной ОПК-3 основывается также на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты<sup>1</sup>:

1) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметные результаты<sup>2</sup>:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

ОПК-3 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3. Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия									
Б1.Б.19	Теория организаций			зачет с оценкой					
Б1.Б.20	Теория управления				экзамен				

<sup>1</sup>Подпункт 9) пункта 7 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480).

<sup>2</sup>Подпункт 1) пункта 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480).

Формирование ОПК-3 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что обучающийся не просто самостоятельно выполняет задание в контакте с преподавателем, но и формирует собственную позицию при работе на занятиях в команде (опросы, тестирование, деловые игры, презентации и т.п.), в том числе через соответствующую постановку целей и выполнения определенных задач.

ОПК-3 формируется дисциплиной Б.1.Б.19 «Теория организаций» по очной форме обучения в третьем семестре на втором курсе обучения и заканчивается промежуточной аттестацией - зачетом с оценкой.

Дисциплина «Теория организаций» формирует данную компетенцию в контексте знаний: специфики объекта и предмета теории организации; основных этапов становления теории организации как научной дисциплины; характеристик организации и ее этапов жизненного цикла; основных механизмов, принципов, объективных законов функционирования и развития организации; типовых организационных структур; роли человеческого фактора в организации; влияния внешней и внутренней среды организации на ее деятельность; применения информационных технологий в организации; основ интеграционных процессов в организации; содержания управления знаниями в организациях; системного подхода к проектированию организационных структур и объективных требований к организациям будущего.

Теоретическая и часть практической базы ОПК-3 формируется в рамках дисциплины «Теория организаций».

## **2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции**

### **2.1. Состав (структура) компетенции**

Компетенция ОПК-3 относится к числу «однокомпонентных» и реализуется в три этапа обучения.

Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия – включает в себя три действия, но первое, как описано в первой части паспорта этой компетенции, является основой для освоения второго, а второе является основой для освоения третьего действия, т.е. это не самостоятельная цель обучения.

Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия – означает: способность к пониманию теории организации в системе научных знаний; изучению эволюции взглядов на организацию, природы и сущности организации, определению, на каком этапе жизненного цикла находится организация, какие бывают структуры организации, способность к организационному проектированию с учетом изменений факторов внутренней и внешней среды и степени их воздействия на организацию, способность разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

**Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:**

- к пониманию сути определения организации как объекта управления, представляющего собой открытую систему, состоящую из многочисленных взаимосвязанных, тесно переплетающихся с внешней средой частей, а также пониманию законов и принципов рационального проектирования организационных структур и обеспечения успеха организации;
- к участию в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планированию и осуществлению различных мероприятий;
- к распределению и делегированию полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Организация – это сложный механизм и может рассматриваться как процесс и как явление. Как процесс она представляет собой совокупность действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого, в том числе создания работоспособного коллектива. Как явление организация представляет собой физическое объединение реальных элементов для выполнения программы действий и достижения конкретной цели. Во всех этих составляющих ведущую роль играет человеческий фактор, который со всех сторон и изучает дисциплина «Теория организаций».

*Студенты познают себя в групповой работе, обучаются представлять самостоятельно подготовленную информацию по разделам дисциплины «Теория организаций» в учебной группе.*

Для того, чтобы правильно выстроить отношения с коллегами в дальнейшей своей профессиональной деятельности в организационных системах, нужно уметь определять свои сильные и слабые стороны и своих коллег, быстро принимать решения, создавать личную стратегию управления человеческими ресурсами, удачно подбирать себе подчиненных и помощников по работе в организационных системах.

*Студенты обучаются при проведении опроса, тестирования, деловых игр, представления презентационных материалов по разделам дисциплины «Теория организаций» позиционировать себя, учатся говорить со своими коллегами, слышать и слушать их при обсуждении докладов, тем самым обучаются управлению человеческими ресурсами организации, планированию и осуществлению различных мероприятий в организациях.*

Любой коллектив людей формируется на основании объективно существующих закономерностей. Команда это коллектив, сложная, многокомпонентная система. В основе построения команды лежит координация. Главное в организации – отношения надежного партнерства и сотрудничества. Показатель мощности команды определяется ее грамотным построением, а получаемый общий эффект от совместной работы в сумме превосходит результаты труда подчиненных, работавших по отдельности (объективный закон функционирования и развития «синергии»).

*Студенты узнают, что такое командная работа, какие существуют роли в организационных системах. Данные действия дают им практические навыки в распределении и делегировании полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в организациях. В итоге они должны выявить свои способности поведения в соответствии с требованиями ролевой позиции в работе коллектива организации.*

## 2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК-3 осуществляется в рамках двух этапов и включает в себя:

- первый этап (ОПК-3.1) - способность к пониманию сути определения организации как объекта управления, способность к распределению и делегированию полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- второй этап (ОПК-3.2) - уметь проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;

## 3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
способность к пониманию сути определения организации как объекта управления, способность к распределению и делегированию полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Самостоятельно познают организацию как объект управления.</p> <p>Обсуждают законы и принципы рационального проектирования и обеспечения успеха в деятельности организации.</p> <p>Выступают с презентациями по результатам изучения отдельных тем рабочей программы.</p> <p>Анализируют способность группы к распределению и делегированию полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p>Позиционируют себя в группе, оценивает отношение группы к нему.</p> <p>Использует навыки организационных коммуникаций в командной работе.</p>	<p>Участие в процедуре тестирования по знанию теоретического материала.</p> <p>Демонстрирует осмысление изученного самостоятельно материала, качество подготовленной презентации и позиционирование себя в группе.</p> <p>Слышит и слушает одноклассников, способен участвовать в обсуждении услышанного и увиденного.</p> <p>Адекватно оценивает организационную систему и ее характеристики.</p> <p>Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p>Слышит и слушает других членов команды.</p> <p>Адекватно применяет методы по</p>	<p>первом этапе - выполнение тестовых заданий; на втором этапе-ответ на поставленные вопросы.</p>

	Участвуют в обсуждении выступлений одногогруппников.	распределению и делегированию полномочий в организациях.	
уметь проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций	Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ перед группой.  Демонстрирует готовность планирования и осуществления различных мероприятий в организации.  Ориентируется в теоретических основах разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планированию и осуществлению различных мероприятий в организации.	Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ перед группой.  Четко представляет стратегии управления человеческими ресурсами в организации.  Демонстрирует осмысление полученных теоретических основ по планированию и осуществлению различных мероприятий в организации и применяет их в практической деятельности.	экзамен- устный ответ

Достижение результата освоения ОПК-3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

**по дисциплине «Теория организаций»**

**следующих знаний:**

- в области принципов развития и закономерностей функционирования государственной организации в России и ее отличие от частной организации;

- основных объективных законов организации;

- методологии и технологии процессов сбора и анализа информации о системе и ее отдельном элементе;

- существующих подходов к организации как к системе, объекту и процессу;

- форм, принципов статической и динамической организации;

- типов организационных структур;

- технологий и методов организационного проектирования.

**следующих умений:**

- по использованию мышления к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- самостоятельно проектировать организационную структуру, моделировать организационные процессы и осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;

- осуществлять распределение полномочий с учетом личной ответственности на основе их делегирования;

- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи;

- оценивать типовые модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным организационным задачам.

**следующих навыков:**

- владения специальной организационной терминологией и лексикой по направлению подготовки; новыми знаниями в области организаций с использованием современных информационных технологий;

- использования направлений развития организаторской и организационно-управленческой мысли в России;

- владения методами организационного проектирования и основными подходами к стратегическому планированию, владения способами распределения ответственности и контроля за выполнением различных поручений;

- участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации, в планировании и осуществлении различных мероприятий в организациях;

- проведения исследований организационных систем с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.

**по дисциплине «Теория управления»**

**знаний:**

- знать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации;

- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;

- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

- виды управленческих решений и методы их принятия;

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

**умений:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организации;

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

- осуществлять выбор и оценивать эффективность структуры управления организации

навыками

- реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.