

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «Социология»

Автор:

Доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук Слинко Е.А.

по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Управление в государственной и муниципальной службе»

квалификация бакалавр

форма обучения очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать первый этап компетенции УК ОС-1 «Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними»

Алгоритм формирования первого этапа компетенции базируется на:

- способности проводить сбор и оценку достоверности собранной информации;
- способности разделять описываемый объект на структурные элементы;
- способности устанавливать иерархические связи между элементами на основе критического анализа.

План курса:

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
1	Тема 1. Предмет и основные понятия социологии.	Понятие и предмет социологии. Социальные отношения, социальные группы, социальные институты, социальные процессы, социальные ценности.
2	Тема 2. Формирование системного подхода к социологии в историческом контексте. Первый этап: классики социологической мысли.	Общая характеристика первого этапа. Позитивизм. О. Конт. Вклад О. Конта в социологию. Социальная статика. Социальная динамика. Г. Спенсер: вклад в социологию, биологические методы. Г. Спенсер: общественные подсистемы. Военное и индустриальное общества. К. Маркс: формационный подход. Формационный подход и теория отрицания отрицания. М. Вебер: отказ от позитивизма, разработка новой методологии. М. Вебер: теория социального действия, теория социальной стратификации, теория политического господства. Э. Дюркгейм: теория социальной солидарности. Общества с нормальной и патологической солидарностью. Общества с механической и органической солидарностью.
3	Тема 3. Формирование системного подхода к социологии в историческом контексте. Второй этап: основные социологические школы.	Общая характеристика второго этапа. Сущность системного подхода. Структуралистский конструктивизм и концепция Т. Парсонса. Исторические условия формирования психологического направления. Ч. Кули и концепция «зеркального Я». Г. Лебон и система поведения толпы. Г. Тард и теория подражания. Символический интеракционизм: Дж. Мид и наследие М. Вебера. Социологическая феноменология.
4	Тема 4. Формирование системного подхода к социологии в историческом контексте. Третий	Общая характеристика третьего этапа. Э. Фромм и гуманистический психоанализ. Антагонизм человеческих потребностей и его последствия. Теория социального обмена: взаимосвязь с теорией социального действия. Принципы теории социального обмена. Теория рационального выбора. Дилемма узника как иллюстрация теории рационального выбора.

	этап: современные социологические направления.	Структуралистский конструктивизм как интегральный подход.
5	Тема 5. История социологической методологии как основа системной сущности современной социологии.	Общая характеристика социологических методологий. Жизнеспособность теорий прогрессивного развития общества. Субъективный и объективный подходы к социологии. Позитивистские и непозитивистские методы. Интегральные методы. Системный подход.
6	Тема 6. Личность как социальная система. Социологические подходы к пониманию личности.	Понятие личности. Признаки личности. Стадии развития личности. Социологические подходы к изучению личности. Психодинамический подход (З. Фрейд, К.Г. Юнг), интеракционистские подходы (Ч. Кули, Дж. Мид, Р. Тернер, Р.М. Белбин), когнитивистский подход (Ж. Пиаже)
7	Тема 7. Социализация личности. Социальный статус и социальные роли.	Понятие социализации. Подходы к социализации личности (Т. Парсонс, Ю. Хабермас). Институты социализации, агенты социализации, девиантное поведение. Ресоциализация, десоциализация. Понятие социального статуса. Виды социальных статусов. Понятие социальной роли. Соотношение социальной роли и социального статуса. Виды социальных ролей. Проблемы реализации социальных ролей.
8	Тема 8. Типология социальных групп. Социальная мобильность и социальная стратификация. Системы социальной стратификации.	Большие, средние, малые и микрогруппы. Формальные и неформальные группы. Первичные и вторичные группы. Организованные, неорганизованные и слабо организованные группы. Ин-группы и аут-группы. Референтные группы. Понятие социальной мобильности. Подходы к социальной мобильности (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин). Причины социальной мобильности. Показатели социальной мобильности. Формы социальной мобильности. Понятие и критерии социальной стратификации. Ресурсы власти. Системы социальной стратификации (рабская, клановая, кастовая, сословная, классовая).
9	Тема 9. Методы социологического исследования.	Понятие социологического исследования. Социальная проблема. Генеральная совокупность. Репрезентативная выборка. Этапы социологического исследования. Методы социологического исследования. Качественные методы. Количественные методы. Смешанные методы. Правила проведения социологического опроса.

Формы текущего контроля

- направленные на контроль усвоения знаний в следующих областях:

социальная система, свойства социальных систем, классификация социальных систем, системный подход к анализу общества, принципы системного подхода к анализу общества;
устный опрос, тестирование

- направленные на формирование умения:

критериально оценивать информацию;
выявлять обратные связи в системах;
презентации, дискуссии, интерактивная игра

- направленные на формирование навыков:

применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.
критическое эссе, социологический опрос

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Основная литература:

Волков Ю.Г. Социология: учебник. – Изд. 3-е / Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 667 с.