

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал РАНХиГС

Международно-правовой факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Утверждена
Решением кафедры
государственно-правовых дисциплин
Протокол от «11» сентября 2017г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02История государственного управления

Краткое наименование дисциплины – ИГУ

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль «Управление в государственной и муниципальной службе»

Квалификация бакалавр

Форма обучения - очная

Год набора – 2017

Воронеж, 2017 г.

Автор–составитель:

кандидат исторических наук, доцент. доцент кафедры ГПД

Пекшева Л.А.

Заведующий кафедрой:

Доктор юридических наук, профессор, зав.кафедрой ГПД

Сорокина Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативно-правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина Б1.Б.02 «История государственного управления» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС– 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС – 1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 1.1	<p>на уровне знаний: основных категорий, понятий и проблем истории государственного управления; историко-правовой базы функционирования государственного аппарата; новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России; закономерностей возникновения, функционирования и развития государственных институтов и органов местного самоуправления России; особенностей становления и развития государственности России с учетом особенностей геополитического положения северо-востока Евразии, специфики политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления.</p> <p>на уровне умений: оперировать государствоведческими понятиями и категориями; анализировать исторические факты в сфере государственного и муниципального управления, структурировать их по различным критериям; самостоятельно ориентироваться в оценках исторических эпох развития общества и государства; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике государственного и муниципального управления; грамотного применения полученных знаний в сфере истории государственного управления для формирования патриотической гражданской позиции.</p> <p>на уровне навыков: источниковедческого анализа при работе с историческими источниками, содержащими информацию об истории развития власти и управления в России; компаративного анализа историко-правовых явлений; применения принципа историзма к анализу историко-правовых явлений; системного подхода к осмыслению историко-правовых явлений; формирования творческого отношения к освоению исторического опыта государственного управления; объективной оценки государственно-правовых явлений.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.02 «История государственного управления» относится к дисциплинам части Б.1. Базовой части блока Б.1. Дисциплин ОП ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Освоение дисциплины осуществляется в 1 семестре 1 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ (108 академических часов или 81 астрономический час).

Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 56 академических часов или 42 астрономических часа; самостоятельная работа – 52 академических часа или 39 астрономических часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой в форме устного ответа для определения сформированности компетенции.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.(акад./астрон.)								
		Всего	Семестр, курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56/42	56/42							
лекционного типа (Л)		18/13,5	18/13,5							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		38/28,5	38/28,5							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52/39	52/39							
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой							
	час.									
Общая трудоемкость (час. акад./ час.астрон./ з.е.)		108/81/3	108/81/3							

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час. (акад./астрон).						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История государственного управления как наука и учебная дисциплина	10/7,5	2/1,5		4/3		4/3	О
Тема 2	Государственность и государственное управление в русских	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	ПР

	землях (IX–сXVв.)							
Тема 3	Эволюция государственного управления в Московской Руси в условиях становления самодержавия и развитие системы сословного управления (XV – XVII вв.)	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	Кол.
Тема 4	Рационализация государственного управления России в рамках формирования абсолютистской имперской государственности (конец XVII - начало XIX вв.)	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	О, Г
Тема 5	Эволюция государственной власти и управления в России в XIX веке.	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	О, ПР
Тема 6	Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в России в 1900-1917 гг..	13/9,75	2/1,5		5/3,75		6/4,5	Кол.
Тема 7	Формирование советской системы государственного управления в 1917-1929 гг..	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	О, Г
Тема 8	Особенности советской государственности и административно-командной системы управления обществом (1929-1991 гг.)	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	О, Г
Тема 9	Проблемы становления современной системы государственного управления в условиях формирования новой российской государственности (1991 г. - наст.вр.)	13/9,75	2/1,5		5/3,75		6/4,5	О, Г
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		108/81	18/13,5		38/28,5		52/39	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (Кол), групповое обсуждение (Г), презентация (ПР).

** - форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО)

Содержание дисциплины

Тема 1

История государственного управления как наука и учебная дисциплина

Предмет исследования истории государственного управления в России. Историческое сознание, его сущность, формы и функции. Практическое значение овладения историческим опытом. Воспитательная роль истории государственного управления. Цели и задачи истории государственного управления.

Основные методологические подходы и методы изучения истории государственного управления. Методологические плюрализм и монизм. Принцип историзма, системный анализ, структурно-функциональный и компаративный подходы в изучении истории государственного управления. Основные научные школы и исследователи проблем истории государственного управления.

Место истории государственного управления в системе гуманитарной подготовки специалистов по управлению. Структура и особенности истории государственного управления как учебной дисциплины.

Геополитическое положение северо-востока Евразии и его влияние на генезис и развитие отечественных общества и государственности.

Тема 2

Государственность и государственное управление в русских землях (IX – сXV в.)

Возникновение государственности у древних славян. Образование и основные этапы эволюции Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Основные черты древнерусской (патриархальной) модели управления. Древняя Русь как раннефеодальная монархия. Принятие христианства и его роль в формировании российских общества и государства.

Особенности политических режимов в русских землях: альтернативные пути развития земель-княжений в XII – XIII вв. Специфика общественного и государственного строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Князь и княжеское управление. Зарождение дворянства. Особенности государственности Новгородской и Псковской феодальных республик: соотношение княжеского и вечевого управления. Вече. Совет господ. Местное самоуправление. Татаро-монгольское нашествие, его исторические и геополитические последствия. Влияние Золотой Орды на развитие отечественной государственности и организацию управления обществом.

Тема 3

Эволюция государственного управления в Московской Руси в условиях становления самодержавия и развитие системы сословного управления (XV – XVII вв.)

Социально-экономические, политические, культурные предпосылки объединения русских земель. Роль Москвы в объединительном процессе. Социальная структура русского общества. Понятие "сословие". Правовой статус отдельных групп населения. Феодалы. Система местничества. Городское население. Разряды крестьян и их закрепощение. Холопы и кабальные люди. Духовенство.

Государственный строй Московской Руси в конце XV - XVI вв. Предпосылки образования сословно-представительной монархии и ее сущность.

Особенности развития государственного управления и местного самоуправления Российского государства в XVII веке. «Смутное время» и поиск новых форм властных

отношений и сословного управления. Модификации роли Земских соборов в политическом управлении. Формирование «служилой» бюрократии и государственной службы. Начало кризиса сословной модели государственного управления в конце XVII века и исторические предпосылки модернизации общества и государства. Укрепление самодержавия и роль реформ Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны.

Тема 4

Рационализация государственного управления России в рамках формирования абсолютистской имперской государственности (конец XVII - начало XIX вв.)

Особенности и основные этапы модернизации России в Новое время. Петровская модель идеального («регулярного») государства. Патернализм. Петровская модель идеального («регулярного») государства.

Эпоха «дворцовых» переворотов: особенности политических процессов. Институт фаворитизма и олигархия. Дворянские попытки ограничения самодержавной власти. Формирование новых центров принятия политических решений. Кризис российской администрации к началу царствования Екатерины II.

Европейское Просвещение и противоречивость политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Национальный тип «дворянской империи» и политика рационализации административно-государственного управления. Разделение функций органов административного, финансового управления и судебных учреждений, их сословный характер. «Жалованная грамота дворянству». «Жалованная грамота городам» и их роль в формировании элементов гражданского общества в России.

Эволюция российской государственности в конце XVIII в. «Полицейское право», Управа благочиния и укрепление военно-бюрократических начал в управлении. Реформы Павла I, кризис военно-бюрократической системы организации управления обществом.

Проекты преобразований в экономике и государственном строе при Александре I. и их реализация. Административно-политические реформы, их содержание и методы. Реформа центрального управления: замена коллегиального управления министерствами. Министерства на Западе и в России. Конституционные проекты в царствовании Александра I. Охранительная программа А.А. Аракчеева. Важнейшие итоги политики Александра I. Причины провала политической модернизации России.

Власть и общество при Николае I. Новый этап бюрократизации государственного управления, его централизации и регламентации. «Особенное» управление национальными окраинами. Государственные крестьяне и реформа П.Д. Киселева. Модификация патерналистской политики в николаевскую эпоху.

Тема 5

Эволюция государственной власти и управления в России в XIX веке.

Российская государственность в начале XIX в. Преобразования высших и центральных органов государственного управления в царствование Александра I. Власть и общество при Николае I. Попытки реформ административной системы.

Экономический и политический кризис середины 50-х гг. XIX в. Поражение в Крымской войне и его роль в обострении кризиса системы государственного управления. Предпосылки либеральных реформ. Реформы 60-70-х годов XIX в. как наиболее последовательная попытка модернизации общества «сверху». Роль императорской администрации.

Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г. и ее связь с административными реформами 60-70-х годов XIX в. Отмена крепостного права. Земельная реформа. Крестьянская община и волостные учреждения.

Трансформации в правовом положении сословий. Рост влияния буржуазии. Мещане.

Формирование сословного самоуправления. Земская реформа 1864 г., городская реформа 1870 г. Курialesная система выборов. Земство как важнейший институт политической социализации общества. Бюрократия и земство. Институты власти дворянства. Судебная

реформа 1864 г. и противоречия перехода к гражданскому обществу и правовому государству. Военная реформа 1874 г.

Социально-политический кризис 70-х - начала 80-х годов XIX в. и попытки возобновления либеральных реформ. Проекты организации народного представительства. «Конституция» М.Т.Лорис-Меликова.

Контрреформы и автократическая модель власти Александра III. Укрепление полицейско-бюрократических основ управления обществом.

Политика «просвещенного консерватизма». Модели капиталистической модернизации и реорганизации управления Н.Х.Бунге и С.Ю.Витте. Экономические реформы С.Ю.Витте и их влияние на эволюцию бюрократической модели управления.

Тема 6

Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в России в 1900-1917 гг..

Объективная необходимость экономических, социальных и политических трансформаций в России. Реформаторский и революционный пути решения. Развитие российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг. Трансформации в государственном строе и попытка перехода к дуалистической монархии. Роль Государственной Думы. Основной закон 1906 г. и проблема перехода к конституционной монархии в России.

"Третьеиюньская монархия": эволюция системы представительных и исполнительных органов управления. Проект реформ П.А.Столыпина и новые модификации в социальной структуре общества. Провал политики «просвещенного консерватизма» и проблема легитимности царизма.

Кризис самодержавия и административно-бюрократической модели управления в годы первой мировой войны. Свержение монархии и проблема преемственности власти и административного управления. Советы рабочих и солдатских депутатов как органы альтернативного политического управления. Политические институты буржуазной демократии и органы верховной власти на этапе развития революции. Центральные и местные органы управления и самоуправления: структура и эффективность. Эволюция партийно-политической структуры Временного правительства. Радикализация общества и попытки структурирования вертикали государственной власти, альтернативной Советам, причины неудач.

Тема 7

Формирование советской системы государственного управления в 1917-1929 гг..

Предпосылки Октябрьской революции и проблема альтернатив социально-экономического и политического развития. Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Проблема однородного социалистического правительства. Ликвидация сословий. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Рабочий контроль. Национализация средств производства, банков, транспорта. Строительство нового государственного аппарата. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Причины и последствия складывания однопартийной системы и командно-административной модели управления в Советской России.

Гражданская война, иностранная военная интервенция и изменения в общественном и политическом строе. Формирование военно-коммунистической модели. Причины победы большевиков.

Модель НЭПовской организации. Становление системы управления многоукладной экономикой в 20-х годах, проблемы ее эффективности. Модель госкапитализма и административно-командная плановая модель. Политическая система и НЭП. Национальная политика большевистского государства. Первая конституция СССР 1924 г. Органы власти и управления СССР. Перестройка судебного аппарата. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры и адвокатуры. ЦКК-РКИ. Замена ВЧК ГПУ. Политическая система и НЭП. Усиление роли исполнительных органов государственной власти и управления и трансформация советской модели государственного управления.

Причины отказа от НЭПа и формирования партийно-бюрократической диктатуры. Формирование новых геополитических ориентаций. Персонификация центра политических решений в лице Сталина и проблема политических альтернатив после смерти Ленина. Политический переворот 1929 г. и переход от НЭПовской к тоталитарной модели управления обществом.

Тема 8

Особенности советской государственности и административно-командной системы управления обществом (1929-1991 гг.)

Сущность сталинского варианта тоталитарного режима, его исторические корни, Индустриализация и ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Кредитно-финансовые реформы 1930-31 гг..

Формирование командно-административной системы. Изменения в социальной структуре советского общества. Номенклатура.

Модификации в системе государственного управления в годы Великой Отечественной войны. Роль и место административно-командной системы в достижении победы. Завершение процесса персонификация центра политических решений в лице Сталина. Новые тенденции в системе государственного управления, использование опыта управленческих структур Российской империи во второй половине 1940-х - 1953 гг..

Политическая борьба после смерти Сталина. Кризис политического режима и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Начало либерализации в обществе. Реформы Н.С.Хрущева и их идеологическое обоснование. Трансформация управления в рамках командно-административной системы. Переход к авторитарно-бюрократической модели управления.

Октябрь 1964г. и его последствия. Политический консерватизм и экономическая реформа. Доктрина «развитого социализма». От стагнации общества к системному кризису. Попытка модернизации Ю.В.Андропова. Роль ВПК.

Перестройка М.С.Горбачева как очередная попытка модернизации советской системы. Начало демонтажа командно-административной системы. Начало процесса формирования многопартийной системы и независимой системы политических коммуникаций. Попытки проведения политической реформы. Августовский путч 1991 г. Запрет КПСС. Дезинтеграция СССР и новая геополитическая ситуация. Кризис управляемости на фоне углубления системного экономического кризиса.

Тема 9

Проблемы становления современной системы государственного управления в условиях формирования новой российской государственности (1991 г. - наст.вр.)

«Беловежские соглашения» 1991 г. Российская Федерация - правопреемница СССР. Сложение СНГ и начало формирования Союза России и Беларуси. Изменения в общественном строе. Приватизация, рыночная реформа, либерализация экономики и изменения в социальной структуре России. Специфика правового положения новых социальных слоев. Основные итоги социально-экономического развития России на рубеже XX-XXI вв. Изменения в государственном и строе. Начало формирования государственных институтов суверенной Российской Федерации. Начало конституционной реформы и изменения в политической системе Российской Федерации.

Политический кризис осени 1993 г., и разгром системы Советов: современные оценки. Создание новых органов власти в центре и на местах. Принятие президентского проекта Конституции 1993 г. и основные инновации в государственном строе. Кризисные явления в отношениях между субъектами РФ. Конфликт в Чечне. Формирование современного российского федерализма. Проблемы федерального строительства и пути их решения. Становление новой системы органов государственного управления. Основные направления реформирования государственного строя России в начале XXI в.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История государственного управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, групповое обсуждение, коллоквиум, подготовка и представление презентации;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контроль осуществляется на занятиях семинарского типа.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ для определения сформированности компетенции.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Тема 1. История государственного управления как наука и учебная дисциплина

Форма текущего контроля: опрос

Вопросы для опроса:

1. Цель и задачи учебного курса «История государственного управления». Предмет исследования истории государственного управления в России.
2. Методы и методологические принципы изучения ИГУР (историко-генетический, хронологический, сравнительный, системный, структурно-функциональный, формально-юридический).
3. Основные научные школы и исследователи проблем ИГУР. Современное состояние ИГУР.
4. Историко-социологическая и историко-правовая трактовки государственного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Тема 2. Государственность и государственное управление в русских землях (IX – сXV в.)

Форма текущего контроля: презентация

Темы для презентаций:

1. Формирование системы государственного управления в Киевской Руси.
2. Принятие христианства и его значение для становления и развития древнерусской государственности.
3. Древняя Русь в XII—XIV вв. Причины формирования удельного порядка в русских землях.
4. Особенности управления в русских землях в период политической раздробленности Руси и ордынского нашествия.
5. Древняя Русь, Золотая Орда и Великое княжество Литовское: исторические альтернативы государственно-политического развития Руси в XIII—XV вв.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Тема 3. Эволюция государственного управления в Московской Руси в условиях становления самодержавия и развитие системы сословного управления (XV – XVII вв.)

Форма текущего контроля: коллоквиум

Вопросы для коллоквиума:

1. Социально-экономические, политические, культурные предпосылки объединения русских земель. Основные этапы объединения.
2. Социальная структура русского общества. Понятие "сословие". Правовой статус отдельных групп населения.

3. Предпосылки образования сословно-представительной монархии и ее сущность.
4. Россия в XVII веке. «Смутное время» и поиск нетрадиционных форм властных отношений и сословного управления.
5. Специфика государственного строя сословно-представительной монархии. Форма правления.
6. Русская православная церковь и ее претензии на контроль над светской властью.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Тема 4. Рационализация государственного управления России в рамках формирования абсолютистской имперской государственности (конец XVII - начало XIX вв.)

Форма текущего контроля: опрос, групповое обсуждение

Вопросы для опроса:

1. Кризис сословной модели государственного управления в конце XVII в.
2. Петровская модель «регулярного» государства и проблема формирования рациональной бюрократии.
3. Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления и преобразование местного управления.
4. Политика просвещенного абсолютизма в государственной деятельности Екатерины II: сущность и приоритеты.
5. Административные реформы Екатерины II.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Итоги и последствия петровских реформ.
2. Какое влияние на государственное управление оказала эпоха дворцовых переворотов?
3. В чем состоит смысл и содержание нового этапа рационализации государственного управления в условиях «просвещенного абсолютизма» Екатерины II?

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Тема 5. Эволюция государственной власти и управления в России в XIX веке.

Форма текущего контроля: опрос, презентация

Вопросы для опроса:

1. Проблема реформ в правительственной политике России и поиски путей совершенствования национальной модели государственного управления в первой половине XIX в.
2. Сущность и значение «великих» реформ второй половины XIX в.
3. Земская реформа 1864 г.: достижения и противоречия. Содержание и особенности судебной и городской реформ.
4. Власть и управление в эпоху «контрреформ». Авторитарная модель власти Александра III.
5. Модели капиталистической модернизации России в конце XIX в. Н.Х. Бунге и С.Ю. Витте..

Темы для презентаций:

1. Экономический и политический кризис середины 50-х гг. XIX в. Предпосылки либеральных реформ.
2. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г. и ее связь с административными реформами 60-70-х годов XIX в. Отмена крепостного права.
3. Противоречия перехода к гражданскому обществу и правовому государству и социально-политический кризис 70-х - начала 80-х годов XIX в.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Тема 6. Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в России в 1900-1917 гг..

Форма текущего контроля: коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума:

1. Проект реформ П.А. Столыпина и новые модификации в социальной структуре общества.

2. Модернизация политической системы общества и новый этап рационализации государственного управления.
3. Манифест 17 октября 1917 г. Государственная Дума: ее место и практика в политической системе. Многопартийность. Лоббизм.
4. Реформа Государственного Совета. Основной закон 1906г.: проблема конституционной монархии в России.
5. Третьеиюньская монархия: эволюция системы представительных и исполнительных органов управления.
6. Мировая война и переход к государственно-монополистическому регулированию экономики.
7. Февральская революция и крах самодержавия. Свержение царизма (февраль 1917 г.) и проблема преемственности власти и административного управления.
8. Распад старых и формирование новых властных органов в 1917 г..
9. Провозглашение в России республики. Временное правительство: эволюция партийно-политической структуры.
10. Большевистский проект: стратегия и тактика

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Тема 7. Формирование советской системы государственного управления в 1917-1929 гг..

Форма текущего контроля: опрос, групповое обсуждение

Вопросы для опроса:

1. Предпосылки Октябрьской революции и проблема альтернатив. Вооруженное восстание в Петрограде.
2. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты.
3. Строительство нового государственного аппарата. Высшие органы власти и управления. Советы в системе государственной власти и управления. Съезды Советов. ВЦИК.
4. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Проблемы демократии и федерализма, системы органов власти и управления, избирательного права.
5. Гражданская война, иностранная военная интервенция и изменения в общественном и политическом строе. Формирование чрезвычайных органов. СРКО и СТО.
6. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. XX в. НЭП: причины введения, сущность, правовые основы.
7. Первая союзная конституция. 1924 г. Органы власти и управления СССР.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Причины и последствия складывания однопартийного государства в Советской России.
2. Политическая система и НЭП: неадекватность реформ.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Тема 8. Особенности советской государственности и административно-командной системы управления обществом (1929-1991 гг.)

Форма текущего контроля: опрос, групповое обсуждение

Вопросы для опроса:

1. Переход к тоталитарной модели управления обществом. Конституция 1936 г. и реорганизация системы государственного управления на принципах командно-бюрократического централизма.
2. Характер власти и управленческих структур в годы Великой Отечественной войны.
3. Особенности и противоречия государственного управления в послевоенный период.
4. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953- 1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
5. Власть и управление в «эпоху Л.И. Брежнева»: от стагнации общества к системному кризису.
6. Режим «перестройки» второй половины 1980-х гг.: причины неудачи модернизации советской системы управления.

Вопросы для группового обсуждения:

1. В чем заключались противоречия эпохи «застоя»? Можно ли однозначно оценить происходившие в этот период изменения в системе государственного управления?
2. Какое место занимает «перестройка» М.С. Горбачева в контексте истории российской государственности?

Типовые оценочные материалы по теме 9.

Тема 9. Проблемы становления современной системы государственного управления в условиях формирования новой российской государственности (1991 г. - наст.вр.)

Форма текущего контроля: опрос, групповое обсуждение.

Вопросы для опроса:

1. Предпосылки, тенденции и противоречия формирования новой российской государственности. Политический кризис осени 1993 г..
2. Конституция Российской Федерации 1993 г. и ее значение в формировании правовых основ новой российской государственности.
3. Особенности формирования и эволюции системы политических и административных органов в Российской Федерации в новом тысячелетии (2000-2012 гг.).
4. Основные достижения и противоречия модернизации государственного управления (2013-2017 гг.).

Вопросы для группового обсуждения:

1. Современные проблемы развития системы государственной власти и управления в России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС– 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС – 1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними	Самостоятельно проводит сбор научной и правовой информации по различным аспектам истории государственного управления осуществляет оценку ее достоверности и объективности на основе	Степень обоснованности и адекватности выработанного подхода к оценке ключевых явлений и событий прошлого, связанных с развитием государственного управления.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>критического анализа.</p> <p>Демонстрирует понимание исторической взаимосвязи основных этапов развития государственного управления. Характеризует основные тенденции, закономерности и особенности становления и преобразования государственного и муниципального управления на различных этапах развития страны. Опираясь на полученные знания и критический анализ изученного материала применяет творческий подход к оценке различных этапов и переломных моментов в истории государственного управления и проблеме совершенствования современной системы органов управления с учетом исторического опыта (идеи, аргументы, альтернативы).</p>	<p>Степень осознанности и понимания процессов, связанных с эволюцией системы государственного управления и уровень анализа последствий реформ гос. управления для последующего развития.</p> <p>Уровень обоснования необходимости использования проблемно-исторического опыта государственного строительства в России в интересах развития системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации и укрепления государственной власти в современных условиях.</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Опишите влияние геополитического положения северо-востока Евразии на эволюцию отечественных общества и государственности.
2. Выявите особенности политической культуры России и их влияние на формирование национальной модели власти и управления.
3. Покажите сущность и роль бюрократии в системе государственного управления. М. Вебер о принципах рациональной и патримониальной бюрократии. Особенности российской бюрократии.
4. Раскройте место и роль реформ в развитии общества. Особенности политических и административных реформ в России.
5. Объясните элементы родоплеменного управления у восточных славян в догосударственную эпоху.
6. Раскройте вопрос о Древней Руси как традиционном обществе. Покажите исторические особенности образования и развития древнерусского государства в IX-XIII вв.
7. Продемонстрируйте становление великокняжеского “самовластия” на Северо-Востоке Руси.
8. Раскройте специфику системы государственного управления Галицко-Волынского княжества.

9. Выявите особенности государственного устройства и управления в Новгородской и Псковской феодальных республиках.

10. Продемонстрируйте роль монголо-татарского нашествия в формировании отечественной системы государственного управления.

11. Раскройте особенности централизации русских земель под контролем Москвы.

12. Раскройте систему управления Московским княжеством (XIII-XV вв.): преемственность и инновации.

13. Продемонстрируйте развитие системы управления централизованного Московского государства в 1500-х – 1560-х гг.

14. Опишите возрождение системы управления Московским государством после Смуты и ее дальнейшая эволюция в XVI в.

15. Раскройте теории «Москва - Третий Рим» и «православное царство» как первый опыт государственной идеологии в России и их влияние на эволюцию внутренней и внешней политики Московского государства.

16. Опишите становление и развитие институтов управления сословно-представительной монархии во второй половине XVI - первой половине XVII вв.

17. Раскройте роль церкви в системе государственного управления в России (XVI-XVII вв.).

18. Опишите исторические предпосылки и основные идеи петровских преобразований и особенности перехода от традиционной к рациональной модели государственного управления.

19. Раскройте эпоху дворцовых переворотов: особенности политических процессов во второй четверти XVIII в.

20. Раскройте содержание и основные черты политики «просвещенного абсолютизма» в России во второй половине XVIII в. Покажите сущность и особенности нового этапа рационализации государственного управления.

21. Проанализируйте административно - политические реформы Александра I. Реорганизация высших и центральных органов управления.

22. Расскажите о конституционных проектах в России в начале XIX в. Раскройте причины провала модернизации России.

23. Опишите соотношение власти и бюрократии во второй четверти XIX в. Новая модификация патерналистской политики в эпоху правления Николая I.

24. Выявите основные проблемы государственного управления в первой половине XIX в.

25. Покажите какой была Верховная власть во второй половине XIX в.: проблемы взаимоотношений императора и высшей бюрократии.

26. Раскройте государственный аппарат Российской империи в конце XIX – начале XX вв. структура и компетенция высших, центральных местных органов власти.

27. Проанализируйте исторические предпосылки и особенности реформ 60-70-х гг. XIX в. Противоречия и кризисы модернизации «вдгонку».

28. Опишите Земскую реформу 1864 г., её достижения и противоречия земского самоуправления.

29. Опишите Судебную реформу 1864 г.

30. Выявите особенности городской реформы 1870 г.

31. Покажите сущность и содержание политики «контрреформ» Александра III. Особенности земской и судебной «контрреформы».

32. Раскройте сущность российской бюрократия на рубеже XIX-XX вв. численность, состав, принципы деятельности.

33. Опишите эволюцию российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг. Формирование основ российского парламентаризма и проблема конституционной («дуалистической») монархии в России.

34. Опишите эволюцию системы представительных и исполнительных органов управления в 1907-1912 гг. Место и практика Госуд. думы в политической системе общества.

35. Проанализируйте гражданское общество в 1914-1917 гг. Альтернативные государственной системе органы управления экономикой и социальной сферой.

36. Проанализируйте реформы П. А. Столыпина: замыслы и их воплощение.

37. Раскройте органы управления в стране в годы первой мировой войны: их структуру и эффективность.

38. Проанализируйте февральскую революцию и крушение монархии. Ломка старых и создание новых институтов государственной власти.

39. Опишите исторические особенности становления советской государственности (окт. 1917-1918 гг.).

40. Продемонстрируйте теория и практика советского государственного строительства в октябре 1917-июле 1918 гг.

41. Раскройте систему управления в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».

42. Опишите поиски эффективной модели управления советским обществом в 1920-е годы XX в. Политическая система и НЭП.

43. Опишите образование СССР и особенности «советского федерализма».

44. Раскройте систему государственного управления СССР в 30-е годы. Партия в аппарате власти.

45. Раскройте изменения в социальном составе бюрократии. Завершение формирования сталинской номенклатуры.

46. Проанализируйте государственную идеологию и политика в 1930-е годы. Реформы и репрессии: история и итоги.

47. Опишите перестройку государственного управления в годы Великой Отечественной войны: направление и методы.

48. Раскройте вопрос о социальной мобилизации (идеологические кампании, новые волны репрессий) в государственном управлении конца 40-х – начала 50-х гг.

49. Продемонстрируйте систему государственного управления СССР в 1953-1964 гг.: новая роль и социальная психология.

50. Покажите усиление процессов бюрократизации общественно-государственной жизни и падение эффективности управления в 1965-1985 гг.

51. Проанализируйте кадровую политику государства. Номенклатура в годы «застоя».

52. Проанализируйте управление этнополитическими процессами и национально-государственным развитием в СССР.

53. Проанализируйте государственное управление процессами культурного и духовно-нравственного развития в годы «перестройки».

54. Опишите сущность государства и этнополитические процессы в СССР. Распад союзного государства.

55. Раскройте режим «перестройки» второй половины 1980-х гг.: причины неудачи модернизации советской системы управления.

56. Выявите особенности формирования политических институтов и административных органов Российской Федерации (1989-1993 гг.).

57. Покажите систему органов власти Российской Федерации в контексте новой российской государственности (с 1993 г. по 2000).

58. Продемонстрируйте систему органов власти Российской Федерации в контексте новой российской государственности (с 2001 г. по наст. время).

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения и объеме самостоятельной работы;
- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

При подготовке к занятиям по дисциплине необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, основной и/или дополнительной литературы, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов; на изучение текстов объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением плана около 1 часа.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Учебная дисциплина «История государственного управления» структурно состоит из 9 взаимосвязанных тем. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Ключевыми формами лекций по ИГУ являются:

- устные информационные, в большинстве своем использующиеся для изложения фундаментальных основ научного понимания государственно-правовых явлений, а также для ознакомления обучающихся с наиболее сложными, дискуссионными проблемами истории государственного управления;
- визуальные, предполагающие демонстрацию учебного материала с использованием мультимедийных технологий, снабженную краткими устными комментариями преподавателя.

Работа обучающегося в рамках лекции не сводится только к прослушиванию и конспектированию учебного материала непосредственно на аудиторном занятии. Целесообразно, учитывая высокую информативность курса истории государственного управления, предварительно знакомиться с информацией по теме лекции, изложенной в рекомендованной учебной и научной литературе, в первую очередь, – в основных учебниках. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным

темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Преобладающими видами семинарских занятий по ИГУ выступают:

- базовый, предполагающий классическую структуру с акцентом на последовательно-логическое репродуктивное усвоение учебного материала;
- комбинированный, предполагающий использование элементов нескольких методик проведения семинара и форм учебной деятельности обучающихся.

Основными видами учебной деятельности обучающихся на семинарах являются:

- устное репродуктивное воспроизведение учебного материала в рамках фронтального опроса или заданной темы выступления;
- выступление с докладом и демонстрация презентаций;
- участие в обсуждении и дискуссии;
- работа в микрогруппах;
- устное или письменное представление результатов структурного и содержательного анализа доктринального, историко-правового документа и т.п.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- в ходе аудиторных занятий;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по итогам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется после завершения изучения дисциплины в объеме данной рабочей программы в конце первого семестра в форме зачета с оценкой.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.6.1 и п. 6.2.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Омельченко Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 256 с.
2. Омельченко Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 327 с.
3. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 770 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. — М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. Боффа Д. История Советского Союза / Д. Боффа. - В 2-х т.- М., 1991.
3. Булгаков М.Б. Государственные службы посадских людей в XVII веке: Монография / М.Б. Булгаков. М.: Ин-т рос. истории РАН, 2004.
4. Верт Н. История Советского государства 1900-91 гг. / Н.Верт. -М., 1995.
5. Гончаров В.В. Принципы формирования и функционирования исполнительной власти в Российской Федерации: институционально-политический анализ. М., 2007.
6. Кибанов С.Ю. Государственная служба Основные этапы развития как науки и профессии от древнего мира до начала XX века/ Учебное пособие. М. Инфра-М, 2013.
7. Мельников В.П. Государственная служба в России: исторический опыт. М.: РАГС, 2005. Гл. 3, 5, 7, 12.
8. Пихоя Р.Г. История современной России: Кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России, конец 1970-х-1991 гг. / Пихоя Р.Г., Соколов А.К. - М.: Фонд первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2008.
9. Сенин А.С. Государственная служба в России: история и современность. Учебное пособие для студентов региональных подразделений РГГУ. Одинцово, 2007.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Исторические особенности конституционно-правового развития России: электронное учебное пособие / А. В. Кирнос, В. А. Колесников. - Воронеж: ВИ МВД России: э. и., 2016.
2. История государственного управления: учебно-методическое пособие/ Л.А. Пекшева. – Воронеж: РИО Воронежского филиала РАНХиГС, 2017.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Русская Правда как памятник древнерусского права (Краткая редакция ≈ 1054 г.) // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 45–47.
2. Русская Правда (Пространная редакция ≈ 1113 г.) // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 47–55.
3. Поучение Владимира Мономаха (≈ 1104 г.) // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 30–32.
4. Житие Александра Невского (XIII в.) // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 75–79.
5. Судебник. Свод законов Ивана III (1497 г.) // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 83–84.
6. Повесть о стоянии на Угре. Конец золотоордынского ига (1480 г.) // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 101–103.
7. Судебник царя Ивана IV (1550 г.) // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 115–118.
8. Стоглавый Собор и его установления (1551 г.) // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 118–120.
9. Уложение о службе с вотчин и поместий (1556 г.) // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 115.
10. Учреждение опричнины Иваном IV // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 125–130.

11. Соборное уложение об усилении самодержавия и органов центрального управления // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 150–151.
12. Приказная система управления. Г.К. Котошихин о приказах // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 151–154.
13. Указ Петра I от 18 декабря 1708 г. «Об учреждении губерний» // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 171.
14. Указ Петра I от 22 февраля 1711 г. «Об учреждении Правительствующего Сената» // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 172.
15. Указ Петра I от 12 декабря 1718 г. «Реестр коллегий. О должности, что в которой управлять надлежит» // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 112–113.
16. Генеральный Регламент коллегий. Утвержден Петром I 27 февраля 1720 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 113–117.
18. Табель о рангах всех чинов, воинских, статских и придворных... Утв. Петром I 24 января 1722 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 125–131.
17. Указ Екатерины Второй от 18 мая 1762 г. «Об учреждении Императорского Совета» // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 149.
18. Учреждения для управления губерний Всероссийской империи. Утв. Екатериной Второй в конце 1775 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 157–161.
19. Манифест Александра I от 8 сентября 1802 г. «Об учреждении министерств» // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 180–184.
20. Манифест Александра I от 1 января 1810 г. «Образование Государственного Совета» // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 189–191.
21. Устав о службе по определению от Правительства (Устав о службе гражданской). 1832–1896 // Свод законов Российской империи. Т. 3. Кн. 1. М., 1910.
22. Указ Николая I от 25 июня 1834 г. «Положение о порядке производства в чины по гражданской службе» // Свод законов Российской империи. Т. 3. Кн. 1. М., 1910. С. 193–195.
23. Учреждение Комитета о службе чинов гражданского ведомства в администрации главы государства (1894 г.) // Государственная гражданская служба России: Нормативно-правовые акты. М., Курск, 2007. С. 174–176.
24. Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка. Утв. Николаем II 17 октября 1905 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 238–239.
25. Высочайший указ о переустройстве учреждения Государственного Совета. Утв. Николаем II 20 февраля 1906 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 240–246.
26. Высочайший указ об учреждении Государственной думы. Утв. Николаем II 20 февраля 1906 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 246 – 251.
27. Декларация Временного правительства о его составе и задачах. 3 марта 1917 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 280–281.
28. Обращение II Всероссийского съезда Советов 26 октября (8 ноября) 1917 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 301–302.
29. Декрет Второго Всероссийского съезда Советов «Об образовании рабочего и крестьянского правительства». 26 октября (8 ноября) 1917 г.
30. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. [Электронный ресурс] — URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr (дата обращения :03.12.2016).
31. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. от 16. 12. 1966 г. // Международное право в документах. — Москва, — 2002. — С. 107.
32. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6—ФКЗ, от 30.12.2008 № 7—ФКЗ, от 05.02.2014, от 21.07.2014 № 11—ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2014. — № 31 — Ст. 4398.

33. О Декларации прав и свобод человека и гражданина: Постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1 // Ведомости Совета Народных Депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. — 26.12.1991. — N 52. — Ст. 1865. — С. 36—44.
34. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция).
35. Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 N 25-ФЗ (последняя редакция).

6.5. Интернет-ресурсы

1. URL:<http://constitution.kremlin.ru> – Конституция Российской Федерации.
2. URL:<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
3. URL:<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
4. URL:<http://cyberleninka.ru/> – библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».
5. URL:<http://www.biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская система-online».
6. URL:<http://www.politstudies.ru/> – Журнал «Политические исследования» («Полис»).
7. URL:<http://www.igpran.ru/journal/> – Журнал «Государство и право».
8. URL:<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/istorija-gosudarstva-i-prava/> – Журнал «История государства и права».

6.6. Иные источники

- 1.ЭБС: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2.ЭБС: <http://e.lanbook.com/>
- 3.ЭБС: <http://www.biblio-online.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины «История государственного управления» используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Информационные справочные системы:

Гарант

Консультант Плюс