

УК ОС – 6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС-6 относится к категории «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)».

УК ОС-6 направлено на развитие способности к построению и реализации траектории саморазвития.

УК ОС-6 связана с компетенциями, формирующими способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1); способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-7); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах знаний (УК ОС-10).

Компетенция УК ОС-6 является основой для формирования профессиональных компетенций:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями (ПК-17).

Овладение компетенции УК ОС-6 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты¹:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметные результаты²:

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

УК ОС-6 осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать умения и навыки в сфере организационно-управленческой деятельности.

Формирование УК ОС-6 обеспечивается сфокусированной реализацией принципов развивающегося обучения, направленного на развитие ключевых компетенций – совокупности базовых знаний, общих (универсальных) умений, личностных качеств, позволяющих достигать положительных результатов в

¹Подпункт 5) пункта 7 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

²Подпункт 7) пункта 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

профессиональной и других областях жизнедеятельности. Их наличие необходимо человеку в течение всей жизни для самореализации, продуктивной профессиональной деятельности, выстраивания взаимоотношений с окружающими и т.п.

В частности, формирование УК ОС-6 может осуществляться в формате занятий по дисциплинам физической культуры и участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством формирования социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

УК ОС – 6 осваивается в рамках следующей дисциплины:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.Б.14	Введение в специальность	экзамен				

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции основан на:

- знании основных категорий, понятий, функций и задач государства и государственного управления;
- умении применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
- владении методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями.

В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» студент владеет знаниями об особенностях профессии государственного муниципального служащего, основах этики публичного управления и особенностях оценки его эффективности; умениями отличать профессиональные и этические требования к работникам частного бизнеса и публичного сектора, применять когнитивные подходы к анализу эффективности публичного управления в современной практике.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-6 осуществляется в рамках одного этапа:

УК ОС – 6.1 - Развитие способности идентифицировать цели саморазвития и самореализации, формирование навыков и умений по их реализации и оценка результатов решения управленческих задач

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-6.1. Развитие способности идентифицировать цели саморазвития и самореализации, формирование навыков и умений по их реализации и оценка результатов решения управленческих задач	<p>Перечень целей самореализации и саморазвития</p> <p>Экспликация результатов поиска: идеи, гипотезы, аргументы, альтернативные варианты решения управленческих задач</p> <p>Экспертные оценки результатов профессиональной деятельности по решению управленческих задач</p>	<p>Степень обоснованности и адекватности сформулированных целей</p> <p>Уровень обоснования результатов: идеи, гипотезы, аргументы, альтернативы</p> <p>Верификация результатов профессиональной деятельности в целях подтверждения достоверности оценок</p>	Экзамен: устный ответ для определения сформированности компетенции

В процессе формирования УК ОС-6 у обучающегося должны быть сформированы:

- **знания** основных категорий, понятий, функций и задач государства и государственного управления; целей, задач и функций государственной гражданской и муниципальной службы; критериев оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

- **умения**: применять положения и нормы федерального законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе для разработки управленческих решений; определять правовые гарантии для решения кадровых вопросов в рамках должностного регламента и на законодательной основе.

- **навыки**: самоорганизации и саморазвития на основе самостоятельной инвариантной оценки динамики изменений внутренней и внешней среды; работы с нормативными правовыми документами.