

УК ОС – 2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС–2 относится к категории «Разработка и реализация проектов».

УК ОС–2 предполагает достижение определенного уровня готовности к разработке проекта на основе оценки ресурсов и заданных ограничений.

Формирование УК ОС–2 основывается на результатах следующих компетенций:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1).

Впоследствии на ее основе формируются группы профессиональных компетенций:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

Овладение УК ОС–2 базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Математика».

УК ОС–2 осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать навыки разработки и управления проектами и программами.

Формирование УК ОС–2 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что студенты не просто выполняет задание в контакте с преподавателем, а самостоятельно осуществляют прогнозирование тенденций и программно-целевое планирование в течение времени, через соответствующую постановку заданий.

УК ОС–2 осваивается в рамках следующих дисциплин:

| Код дисциплины из УП | Наименование дисциплины (в соответствии с УП) | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|---|--|--------|-------|--------|--------------------|--------|---|--------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК ОС-2. способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | | | | | | | | | |
| Б1.Б.08 | Прогнозирование и планирование | | | зачет | | | | | |
| Б1.Б.09 | Основы проектного управления | | зачет | | | | | | |
| Б2.Б.01(У) | Учебная практика | | | | зачет с оценкой | | | | |

Формирование УК ОС–2 начинается в рамках дисциплины «Основы проектного управления», где осваиваются базовые навыки проектного управления. Далее освоение компетенции происходит в рамках учебной практики, которая направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Завершается освоение УК ОС–2 дисциплиной «Прогнозирование и планирование», где осваиваются сущность и процесс прогнозирования и планирования.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция относится к числу однокомпонентных:

1. способность разрабатывать проект на основе ресурсов и ограничений;

Алгоритм формирования компетенции базируется на:

знаниях:

- основ планирования и прогнозирования;
- об особенностях прогнозирования и планирования для территориальных образований разного уровня.

умениях:

- выявлять главные характеристики прогнозируемых социально-экономических процессов.
- формулировать прогнозные цели и задачи.

владении:

- понятийно-терминологическим языком прогнозирования и планирования;
- методами разработки прогнозов и программ (планов).

Действия, направленные на освоение компетенции:

1. Изучение базовых основ программно-целевого планирования;
2. Прогнозирование тенденций социально-экономического развития;
3. Оценка прогноза социально-экономического развития.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС–2 осуществляется в рамках трех этапов, включает в себя:

На первом этапе освоения (УК ОС–2.1) формируется:

- способность разрабатывать проект.

На втором этапе освоения (УК ОС–2.2) формируется:

- способность осуществлять программно-целевое планирование.

На третьем этапе освоения (УК ОС–2.3) формируется:

- способность получения общих навыков при разработке проекта на основе ресурсов и ограничений в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|--|---|--|
| способность разрабатывать проект | Самостоятельно проводит разработку проектных документов в соответствие с методологией. | Корректно разрабатывает | Контрольные вопросы (опрос). Работа в группах. |
| способность осуществлять программно-целевое планирование | Демонстрирует знания и умения осуществлять программно-целевое планирование. | Корректно разрабатывает программно-целевые документы | Практическая работа. Контрольные вопросы (опрос). |
| способность получения общих навыков при разработке проекта на основе ресурсов и ограничений в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления | Самостоятельно проводит сбор, анализ и оценку исходных данных. Участвует в анализе и оценке реализованных проектов на практике | Корректно, адекватно и полно осуществлять расчет ключевых показателей эффективности | <ul style="list-style-type: none"> - отчет о прохождении практики; - отзыв руководителя о работе студента в период прохождения практики. |

Овладение компетенцией УК ОС-2 обеспечивается следующими по дисциплине «Основы проектного управления» знаниями:

знаниями:

- в области основных категорий и понятий проектного управления, типов проектов, а также применения проектного управления в общем контуре управления организацией при реализации операционной и проектной деятельности и определении цели и целевой функции проектного управления. В частности, знание следующих базовых категорий и понятий: проект, программа, портфель проектов, проектные компетенции, команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, куратор проекта, продукт проекта, базовый план, этапы и стадии проектного управления, основные процессы проектного управления

умениями:

- использовать методы и средства, обеспечивающие управление проектом и контроль его исполнения на этапе реализации

навыками:

- использования данных анализа и оценки предметной области проекта для формулировки причины инициации, названия (наименования) проекта, цели и результатов (продукта) проекта, критериев успешности (эффективности) проекта, определения бюджета и срока реализации проекта, формирования команды управления проектом

по дисциплине «Прогнозирование и планирование»

знаниями:

- о классификации видов прогнозирования и планирования и их сущности, и область применения

умениями:

- формулировать прогнозные цели и задачи

навыками:

- методами разработки прогнозов и программ (планов)

по дисциплине «Учебная практика»

знаниями:

- законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере государственного и муниципального управления;
- содержание и особенности будущей профессии;
- основы проектного управления.

умениями:

- формулировать прогнозные цели и задачи;
- анализировать нормативно-правовую базу;
- оценивать рациональность управленческой структуры относительно ее основной деятельности, характер взаимосвязей с другими органами управления, отдельных управленческих нововведений.

навыками:

- навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих государственное и муниципальное управление;
- навыками использования законодательства на этапах подготовки, принятия, реализации и контроля исполнения решений в аппаратах органов государственной власти, органов управления организации, предприятий и учреждений различных форм собственности;
- общие навыки разработки проекта в органах государственной власти и органах местного самоуправления.