

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «27» апреля 2017 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «Государственное регулирование экономики»

По направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация бакалавр

Заочная форма обучения

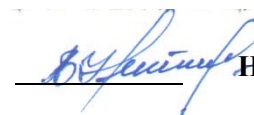
(набор 2017 года)

Воронеж, 2017 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат
экономических
наук, доцент

экономики, финансов и
менеджмента

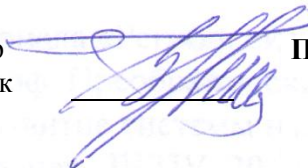


Нестеренко В.И.

Заведующий кафедрой

экономики, финансов и
менеджмента

Профессор, доктор
экономических наук



**Преображенский
Б.Г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	5
3. Содержание и структура адаптационной дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативно-правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы	17
6.6. Справочные системы	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Адаптационная дисциплина «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

ПК-23 владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Формирование ПК-23 осуществляется в рамках одного этапа, включает в себя способность:

- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики;
- выявить природу экономических процессов, происходящих в мире;
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей;
- делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда;
- систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки в сфере государственного регулирования экономики;
- составлять различные виды информационных обзоров в сфере государственного регулирования экономики;
- находить необходимую информацию в сетевых ресурсах Интернет

1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:*
 - о системе макроэкономических показателей;
 - о показателях и критериях эффективности государственного регулирования экономики;
 - об отечественных и зарубежных источниках информации, характеризующие эффективность государственного регулирования экономики;
 - о способах сбора, обработки, систематизации информации, характеризующие результативность государственного регулирования экономики;
 - об основных инструментах анализа государственного регулирования экономики;
- *сформированы умения:*
 - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики;
 - выявить природу экономических процессов, происходящих в мире;
 - выявить тенденции изменения социально-экономических показателей;
 - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда;
 - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки в сфере государственного регулирования экономики;
 - составлять различные виды информационных обзоров в сфере государственного регулирования экономики;
 - находить необходимую информацию в сетевых ресурсах Интернет.
 - правильно применять методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- *сформированы навыки:*
 - отбора необходимых макроэкономических показателей в соответствии с поставленными задачами;
 - проведения сравнительного анализа макроэкономических показателей;
 - установления взаимосвязей макро- и микроэкономических показателей;

- работы со статистической и справочной информацией.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- способности и готовности к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний;

2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре АОП ВО

Адаптационная дисциплина Б1.В.14 «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам вариативной части блока Б-1 дисциплин АОП ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Освоение дисциплины осуществляется на 2 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в освоения основной образовательной программы высшего образования, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Объем адаптационной дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14		14			
лекционного типа (Л)		4		4			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		10		10			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		126		126			
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой			
	час.	4		4			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4		144/4			

3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	16	1		1		14	О,Д
Тема 2	Современные концепции государственного регулирования экономики	16	1		1		14	О, ДБ
Тема 3	Формы, методы и	18	2		2		14	О, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Заочная форма обучения								
	инструменты государственного регулирования экономики							
Тема 4	Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование национальной экономики	15			1		14	О, Г
Тема 5	Структурная политика государства	15			1		14	О, ДБ
Тема 6	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	15			1		14	О, Д
Тема 7	Регулирование социальных процессов. Формирование социального рыночного хозяйства	15			1		14	О, Д
Тема 8	Регулирование занятости. Государство в системе социального партнерства	15			1		14	О, Д
Тема 9	Регулирование внешнеэкономической деятельности	15			1		14	О, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		144	4		10		126	4

примечание:

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д), дебаты (ДБ), групповое обсуждение (Г).

Содержание адаптационной дисциплины

Тема 1

Теоретические основы государственного регулирования экономики

Теоретические основы государственного регулирования экономики. Экономика и государство. Роль государства в экономике. Модели государственного регулирования рыночной экономики. Роль государства в переходной российской экономике.

Тема 2

Современные концепции государственного регулирования экономики

Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неoliberalизм и теория социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование в работах экономистов институционального направления.

Тема 3

Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики

Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Формирование системы управления экономикой РФ. Современная структура федеральных органов исполнительной власти РФ. Основные направления государственного регулирования экономики РФ регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики.

Тема 4

Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование национальной экономики

Необходимость и виды общегосударственного планирования. Прогнозирование в системе общегосударственного планирования. Плановые и прогнозные документы, разрабатываемые в Российской Федерации на макроуровне.

Тема 5

Структурная политика государства. Государственное регулирование инвестиций и инноваций.

Цели, задачи, инструменты, показатели, критерии эффективности структурной политики.

Тема 6

Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики

Принципы рационального налогообложения. Инструменты налогового регулирования. Основные направления совершенствования налогово-бюджетного регулирования в России. Основные принципы денежно-кредитного регулирования.

Тема 7

Регулирование социальных процессов. Формирование социального рыночного хозяйства

Сущность социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование жизненного уровня. Регулирование региональных отношений.

Тема 8

Регулирование занятости. Государство в системе социального партнерства

Государственная политика занятости в развитых странах и ее инструментарий. Механизм социального партнерства в развитых странах. Регулирование занятости в России.

Тема 9

Регулирование внешнеэкономической деятельности

Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные методы и инструменты госрегулирования внешнеэкономической деятельности. Особенности госрегулирования внешнеэкономической деятельности в современной России.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины «Государственное регулирование экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- ✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия).

- при проведении практических занятий:

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Экономика и государство.
2. Роль государства в экономике.
3. Модели государственного регулирования рыночной экономики.
4. Роль государства в переходной российской экономике.

Тема 2. Современные концепции государственного регулирования экономики

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Современные концепции государственного регулирования экономики.
2. Кейнсианская концепция регулируемого рынка.
3. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики.
4. Государственное регулирование в работах экономистов институционального направления.

Тема 3. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики

Форма текущего контроля – опрос, тестирование.

Вопросы для опроса:

1. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
2. Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики.
3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Формирование системы управления экономикой РФ.
4. Основные направления государственного регулирования экономики РФ.
5. Методы государственного регулирования экономики.

Тесты:

1. *Чем обусловлена необходимость государственного регулирования рыночной экономики?*

- 1) порождена исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- 2) вызвана интересами военно-промышленного комплекса;
- 3) призвана обеспечить укрепление существующего строя, его адаптацию к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решить рыночный механизм;
- 4) все вместе.

2. *Государственное регулирование решает проблемы:*

- 1) достижения полной занятости;
- 2) ускорения экономического роста;
- 3) обеспечения экономической безопасности страны;
- 4) все вместе.

3. *Что присуще государственному регулированию экономики?*

- 1) оно является избирательным, то есть направленным на определенные параметры хозяйственной жизни;
- 2) характер организационного воздействия государства варьируется от дополняющего рыночный механизм до компенсирующего его ограниченные (временно или постоянно) возможности;

3) его объектами выступают как экономика в целом, так и условия деятельности отдельных хозяйствующих субъектов;

4) оно обеспечивает ориентацию регулируемого объекта, фиксирует соответствующее целям экономической политики государства направление деятельности субъектов хозяйствования;

5) все вместе.

4. К функциям государства в рыночной экономике не относится:

- 1) законотворческая деятельность;
- 2) поддержание конкурентной среды;
- 3) установление цен на продукцию частного сектора.

5. Механизм государственного регулирования - это:

- 1) организация претворения в жизнь экономической политики;
- 2) система методов государственного регулирования экономики;
- 3) организационная структура управления экономикой.

6. Какое экономическое понятие соответствует определению: «Первичные звенья сферы производства и услуг, отрасли, регионы, социально-экономические процессы, то есть то, на что направлено внимание государственных органов для обеспечения условий эффективного функционирования национальной экономики»:

- 1) инструменты государственного регулирования;
- 2) субъекты государственного регулирования;
- 3) объекты государственного регулирования.

7. Какое экономическое понятие соответствует определению: «Совокупность обязанностей, направлений деятельности государства, определяющих его роль в жизни общества»:

- 1) методы государственного регулирования;
- 2) инструменты государственного регулирования;
- 3) функции государства;
- 4) формы государственного регулирования.

8. Какое экономическое понятие соответствует определению: «Конкретные средства реализации методов воздействия государства на экономические процессы»:

- 1) формы государственного регулирования;
- 2) методы государственного регулирования;
- 3) инструменты государственного регулирования.

9. Различие моделей рыночной экономики определяется:

- 1) целями развития национальной экономики;
- 2) уровнем развития производительных сил;
- 3) ролью государства в перераспределении доходов в обществе;
- 4) системой экономических отношений.

10. Какая из перечисленных характеристик не относится к рыночной экономике?

- 1) конкуренция;
- 2) свобода предпринимательского выбора;
- 3) централизованное планирование;
- 4) частная собственность.

11. Механизм «шоковой терапии» российской экономики включает:

- 1) преобразование экономической системы в короткие сроки;
- 2) использование исключительно монетаристской концепции регулирования экономики;
- 3) понижение процентной ставки;
- 4) ограничение бюджетных расходов на социальные нужды;

5) увеличение заработной платы.

12. Для классической теории государственного регулирования экономики характерно:

- 1) свобода хозяйственной деятельности, обеспечиваемая либеральной конституцией;
- 2) антикризисная деятельность государства;
- 3) антиинфляционная деятельность государства.

13. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории как:

- 1) классическое;
- 2) неоклассическое;
- 3) кейнсианское;
- 4) все ответы верны.

14. Одной из отличительных черт кейнсианской теории является:

- 1) отсутствие государственных льгот и преференций;
- 2) активная бюджетная политика;
- 3) секвестирование государственного бюджета на размер дефицита.

15. Трансформация роли российского государства в экономике на современном этапе обусловлена:

- 1) усилением влияния кейнсианских концепций на формирование экономической политики;
- 2) переносом центра внимания государства на эффективность его воздействия на социально-экономические процессы;
- 3) сокращением социально-экономических функций государства;
- 4) усилением планово-программной деятельности государства.

Тема 4. Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование национальной экономики

Форма текущего контроля – опрос, групповое обсуждение.

Вопросы для опроса:

1. Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование национальной экономики.
2. Необходимость и виды общегосударственного планирования.
3. Прогнозирование в системе общегосударственного планирования.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Плановые и прогнозные документы, разрабатываемые в Российской Федерации на макроуровне.

Тема 5. Структурная политика государства

Форма текущего контроля – опрос, дебаты.

Вопросы для опроса:

1. Структурная политика государства.
2. Цели, задачи, инструменты и показатели структурной политики.
3. Критерии эффективности структурной политики государства.

Тема для дебатов: Задачи структурной перестройки российской экономики на современном этапе.

Тема 6. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики

Форма текущего контроля – опрос, дискуссия.

Вопросы для опроса:

1. Бюджетно-налоговое регулирование.
2. Денежно-кредитное регулирование
3. Принципы рационального налогообложения.
4. Инструменты налогового регулирования.

Тема для дискуссии:

1. Основные направления совершенствования налогово-бюджетного регулирования в России.

Тема 7. Регулирование социальных процессов. Формирование социального рыночного хозяйства

Форма текущего контроля – опрос, дискуссия.

Вопросы для опроса:

1. Сущность социального рыночного хозяйства.
2. Государственное регулирование жизненного уровня.
3. Регулирование региональных отношений.

Тема дискуссии: Финансовые проблемы социального регулирования в России.

Тема 8. Регулирование занятости. Государство в системе социального партнерства

Форма текущего контроля – опрос, дискуссия.

Вопросы для опроса:

1. Регулирование занятости.
2. Государственная политика занятости в развитых странах и ее инструментарий.
3. Регулирование занятости в России.

Тема дискуссии: Перспектива развития социального партнерства в России.

Тема 9. Регулирование внешнеэкономической деятельности

Форма текущего контроля – опрос, тестирование.

Вопросы для опроса:

1. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Основные методы и инструменты госрегулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тесты:

1. В качестве видов внешнеэкономической деятельности следует назвать:
 - а) внешнеторговую деятельность;
 - б) сотрудничество в области культуры;
 - в) совместное предпринимательство;
 - г) сотрудничество в области спорта
 - д) инвестиционное сотрудничество.

2. Как называются таможенные пошлины, которые берутся с количества товара:
 - а) специфические;
 - б) адвалорные;
 - в) импортные.

3. В экспорте России в настоящее время преобладают (расположить в порядке убывания):

- а) машины, оборудование и транспортные средства;
- б) руда, черные и цветные металлы и изделия из них;
- в) топливо и энергия.

4. К внешнеторговым операциям относятся:

- а) экспорт;
- б) импорт;
- в) валютные и финансовые кредиты;
- г) производственная кооперация;
- д) реэкспорт;
- е) реимпорт.

5. Преобладающее место во внешней торговле России занимают:

- а) страны СНГ;
- б) развитые страны рыночной экономики;
- в) развивающиеся страны;
- г) страны Центральной и Восточной Европы.

6. К экономическим методам регулирования ВЭД относятся:

- а) таможенные пошлины;
- б) сертификация продукции;
- в) лицензирование.

7. Самая простая, самая дешевая, но и самая рискованная для продавца форма расчетов – это:

- а) передача средств «из рук в руки»;
- б) компенсационная;
- в) платеж по открытому счету;
- г) аванс.

8. Уровни внешнеторговых связей:

- а) государственный;
- б) ведомственный;
- в) гражданско-правовой;
- г) хозяйственный;
- д) все ответы правильные.

9. К товарообменной торговле относятся:

- а) встречные закупки;
- б) бартер;
- в) экспорт;
- г) толлинг.

10. Реимпортные операции – это:

- а) приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортированного и не подвергшегося там переработке товара;
- б) продажа с вывозом за границу ранее импортированного и не подвергшегося переработке товара;
- в) оба ответа правильные;
- г) оба ответа неправильные.

11. Контракт – это:

- а) документ, служащий предварительным отчетом;
- б) письменное предложение на продажу определенной партии товара;
- в) документ, свидетельствующий о соглашении между продавцом и покупателем на поставку товара;

г) документ, в котором для заключения соглашения излагаются условия, по которым предлагаются товары.

12. Что относится к условиям платежа в контракте:

- а) валюта платежа;
- б) срок и способ платежа;
- в) форма расчетов;
- г) штрафные санкции.

13. Дисконтная политика государства это:

- а) изменение ставки центрального банка;
- б) валютная интервенция центрального банка;
- в) диверсификация валютных резервов.

14. Финансовая коммерческая операция на предоставление одной стороной стороне в исключительное пользование на установленный срок имущества (машин, оборудования, приборов, цехов, заводов и пр.) на основе соответствующего договора – это:

- а) форма кредита;
- б) аренда;
- в) лизинг;
- г) способ купли-продажи.

15. Техническое решение, представленное в документационной форме, в виде полезной модели или промышленного образца, обладающее существенной новизной и явной полезностью – это:

- а) инновация;
- б) изобретение;
- в) инвестиции;
- г) ноу-хау.

16. Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам – это:

- а) девальвация;
- б) политика увеличения экспортом;
- в) государственный контроль за валютными операциями;
- г) управление ценами экспортируемых товаров.

17. К косвенным методам регулирования ВЭД относятся:

- а) прямое субсидирование экспорта;
- б) налоговое регулирование;
- в) акцизный налог;
- г) квотирование экспорта.

18. Оборот мировой торговли – это:

- а) стоимость мирового импорта;
- б) стоимость экспорта и импорта;
- в) стоимость мирового экспорта;
- г) мировой экспорт минус мировой импорт.

19. Внешнеторговый оборот страны – это:

- а) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи;
- б) сумма экспорта и импорта;
- в) все экспортные поставки;
- г) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров.

20. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:

- а) лицензирование экспорта;

- б) государственное страхование экспортных кредитов и экспорта;
- в) госзаказы на производство и поставку на экспорт товаров;
- г) государственное кредитование экспорта;
- д) снижение налогов на экспорт;
- е) отмена налогов на экспорт;
- ж) прямое субсидирование экспорта, организационное содействие производителям экспортных товаров;
- з) информационное содействие экспортерам.

Практические занятия ориентированы на достижение следующих целей:

- систематизация знаний, особенностей и закономерностей управления общественными делами в масштабах государства и на местном уровне;
- ознакомление с актами, являющимися источниками государственного и муниципального права;
- усвоение основ теории государственного и местного самоуправления на опыте России и других государств;
- создание четких представлений об организации работы органов государственного и местного самоуправления;
- развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых процессов и систем, их критической оценке;
- овладение методами коллективной работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (устный ответ для определения сформированности компетенции).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 №114-217/1.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Какими ресурсами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка?

2. Каковы объекты регулирующего воздействия правительства при его вмешательстве в экономику?

3. Каковы факторы определяют соотношение конкурентно-рыночной, корпоративной, государственной и межгосударственной форм регулирования экономических процессов на различных этапах развития общества?

4. Дерегулирование: в чем смысл данной политики? Целесообразно ли ее использование в современной России?

5. Сопоставьте прямые методы регулирования экономических процессов с косвенными?

6. Каковы области применимости административных методов регулирования рыночной экономики?

7. Каковы Ваши требования к регуляторам рыночной экономики? Каковы вероятностные последствия нарушения данных требований?

8. Какими концепциями руководствуются правительства различных стран в ходе практического регулирования рыночной экономики? Какие факторы определяют выбор той или иной концепции?

9. Какова аргументация классиков при обосновании отстаиваемой ими модели взаимодействия экономики и государства?

10. Чем определяется минимально необходимые и максимально допустимые пределы вмешательства государства в экономику?

11. Какими ресурсами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка и каковы объекты его регулирующего воздействия?

12. Каково назначение государства в экономике в кейнсианской концепции регулирования рынка?

13. Сохраняется ли государственное регулирование экономике развитых стран в условиях неоконсервативного сдвига в экономической науке?

14. Какие функции выполняет государство в свободной рыночной экономике?

15. Какие варианты финансирования общественных и квазиобщественных благ существуют в современной рыночной экономике?

16. Каково отношение правительства к проблеме барьеров для свободного перелива капиталов в экономике?

17. Каково Ваше видение функций государства в переходной экономике - сравнительно с его функциями в централизованно планируемой и современной смешанной экономике?

18. На каких принципах функционирует механизм государственного регулирования экономики в РФ?

19. Как Вы оцениваете современные формы государственного регулирования экономикой с точки зрения их эффективности?

20. Каковы пути совершенствования методов государственного регулирования экономики?

21. Какова роль государственной собственности в развитии экономики страны?

22. Каковы основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике?

23. Какова перспектива развития предпринимательства в РФ?

24. Какие существуют организационно-правовые формы государственных предприятий в России?

25. Какова роль малого бизнеса в современной рыночной экономике?

26. Какие факторы определяют структуру национальной экономики?

27. В чем специфика структурной перестройки в России?

28. Каковы основные направления антимонопольной политики в РФ?

29. Каковы критерии оценки налоговых систем?

30. В чем значимость и необходимость бюджетно-налогового регулирования?

31. Каковы инструменты денежно-кредитного регулирования применяются в РФ?

32. Что такое инфляция и антиинфляционное регулирование?

33. В чем заключается необходимость государственного регулирования региональных отношений?

34. Каковы инструменты государственного регулирования природопользования?

35. Почему надо регулировать внешнеэкономическую деятельность?

36. В чем вы видите закономерность экономических трансформаций в России в контексте глобальных вопросов?

37. В чем заключается валютная политика РФ на современном этапе?

38. Каково Ваше видение задач государственного регулирования российской экономики в условиях санкций Запада?

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения адаптационной дисциплины

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

6.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.И. Нестеренко. – Редакционно-издательский отдел Воронежского филиала РАНХ и СГ при Президенте РФ, 2017. - 178 с.
2. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / колл. авт. ; под ред. И.Е.Рисина. - М.: КНОРУС, 2014. - 240 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Государственное регулирование рыночной экономики [Текст] : учебник / под общ. ред. В. И. Кушлина. - Издание 3-е, дополненное и переработанное. - М. : РАГС, 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г., № 164-ФЗ. (РФ от 22 августа 2004 г. №122-ФЗ, 22 июля 2005 г. №117-ФЗ, 2 февраля 2006 г. №19-ФЗ, 03.11.2010 г. №285-ФЗ, 08.12.2010 г. №336-ФЗ, 11.07.2011 г. №200-ФЗ, 06.12.2011 г. №409-ФЗ, 28.07.2012 г. №137-ФЗ, 30.11.2013 г. №318-ФЗ).
3. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999 г., № 160-ФЗ (В редакции Федеральных законов РФ от 21.03.2002 г. №31-ФЗ, 25.07.2002 г. №117-ФЗ, 08.12.2003 г. N169-ФЗ, 22.07.2005 г. N117-ФЗ, 03.06.2006 г. N75-ФЗ, 26.06.2007 г. N118-ФЗ, 29.04.2008 г. N58-ФЗ, 19.07.2011 г. №248-ФЗ, 16.11.2011 г. №322-ФЗ (вступ. в силу 18.12.2011 г.), 06.12.2011 г. №409-ФЗ).
4. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ. (В редакции Федеральных законов Российской Федерации 10.12.2003 г. №173-ФЗ, от 29.06.2004 г. №58-ФЗ, 18.07.2005 г. №90-ФЗ, 26.07.2006 г. №131-ФЗ, 30.12.2006 г. №267-ФЗ, 17.05.2007 г. №83-ФЗ, 05.07. 2007 г. №127-ФЗ, 30.10.2007 г. №242-ФЗ, 22.07.2008 г. №150-ФЗ, 15.11.2010 г. №294-ФЗ, 07.02.2011 г. №8-ФЗ, 27.06.2011 г. №162-ФЗ (вступ. в силу 29.09.2011 г.), 11.07.2011 г. №200-ФЗ, 18.07.2011 г. №236-ФЗ, 21.11.2011 г. №327-ФЗ (вступ. в силу

01.01.2013 г.), 06.12.2011 г. №406-ФЗ (см. вступ. в силу), 06.12.2011 г. №409-ФЗ, 14.03.2013 г. №29-ФЗ, 07.05.2013 г. №102-ФЗ, 02.07.2013 г. №155-ФЗ, 23.07.2013 г. №251-ФЗ, 12.03.2014 г. №33-ФЗ).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации.

6. Таможенный кодекс ТС ЕАЭС.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно – аналитический сайт «Вся Россия».
2. Информационно – аналитический сайт «Россия в цифрах».
3. Информационный портал Росстат.
4. Сайты независимых международных агентств.
5. Сайт Правительства РФ www.government.ru
6. Сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru
7. Сайт Центрального банка РФ www.cbr.ru/
8. Сайт Полномочного представителя президента РФ в СФО www.sibfo.ru
9. Сайт Администрации Воронежской области и муниципалитетов.

6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс
2. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода информации;

увеличитель информации на мониторе;

невизуальный доступ к информации;

программы-синтезаторы речи;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;

альтернативные устройства ввода информации;

средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.