

ПК-16. Способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).

1. Общая характеристика компетенции

ПК-16 предполагает знание функциональных обязанностей специалиста (по категориям и группам должности муниципальной службы), иметь представление об объемах обрабатываемой информации.

Формирование ПК - 16 основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8).

ПК-16 осваивается в рамках дисциплин таких дисциплин как «Государственная и муниципальная служба», «Местное самоуправление».

Теоретическая база ПК-16 формируется в рамках дисциплины «Информационные технологии в управлении».

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция относится к числу однокомпонентной компетенции.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- о правовых знаний в сфере государственной гражданской и муниципальной службы;
- о категориях и должности служащих;
- о задачах, связанных с реализацией профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-16 включает в себя:

- Знание должностных обязанностей по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы.
- Формулирование технического задания на проектирование баз данных, сопровождающих служебную деятельность.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
Знание должностных обязанностей по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы.	Выступают с презентациями по результатам изучения отдельных тем программы. Участвуют в обсуждении материала	Участие в процедуре тестирования Активное участие в обсуждении Демонстрирует осмысление изученного самостоятельно материала, качество подготовленной презентации Слышит и слушает одноклассников, способен участвовать в обсуждении услышанного и увиденного.	Устный понятийный опрос Тестирование Обсуждение
Формулирование технического задания на проектирование баз данных, сопровождающих служебную	Ориентируются в теоретических основах информационных технологий в управлении. Демонстрация и умение в разработке	Демонстрирует применение теоретических основ информационных технологий в управлении при подготовке технического задания	Презентация доклада. Тестирование

деятельность.	технического задания.		Групповое обсуждение
			Практическое задание

В процессе формирования ПК-16 у обучающего должны быть сформированы:

Знания в области основных методов и инструментов технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (автоматизированные системы управления, межведомственный электронный документооборот, базы данных и т.п.);

Умения:

- грамотно эксплуатировать инструменты технологического обеспечения служебной деятельности специалистов, формулировать технические задания на разработку таких инструментов;

Уровень освоения ПК-16 подтверждается навыками:

- организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.