

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Кафедра Математики и информационных технологий в управлении

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «4» апреля 2017 г.
№ 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 «Информатика»

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственные и муниципальные финансы»


квалификация бакалавр

форма обучения - заочная


(набор 2017 года)

Воронеж, 2017 г

Автор–составитель:

Профессор, доктор технических наук, профессор <hr/> <i>(ученое звание, ученая степень, должность)</i>	Математики и информационных технологий в управлении <hr/> <i>наименование кафедры</i>	 <hr/> <i>(подпись)</i>	Подвальный Е.С. <hr/> <i>(Ф.И.О.)</i>
--	--	---	---

Заведующий кафедрой

Математики и информационных технологий в управлении <hr/> <i>наименование кафедры</i>	Профессор, доктор технических наук <hr/> <i>(ученое звание, ученая степень)</i>	 <hr/> <i>(подпись)</i>	Подвальный Е.С. <hr/> <i>(Ф.И.О.)</i>
--	--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура адаптационной дисциплины.....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативно-правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Справочные системы.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Адаптационная дисциплина «Информатика» обеспечивает овладение одним из этапов следующей компетенцией: *УК ОС - 1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.*

Формирование УК ОС - 1 в рамках адаптационной дисциплины «Информатика» осуществляется в три этапа и включает в себя:

- способность осуществлять поиск нормативно-правовой информации;
- способность решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- способность применять основные требования информационной безопасности при работе с информационно коммуникационными системами.

1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:* в области информатики и информационных технологий: аппаратных устройств персональных электронных вычислительных машин (далее ПЭВМ); программного обеспечения (далее ПО); локальных и глобальных сетей; систем информационной безопасности.

- *сформированы умения:* осуществления поиска нормативно-правовой информации в локальных справочных информационных системах, в системах удаленного доступа; в глобальной сети Интернет с использованием справочных систем; применять современные информационные технологии автоматизации офиса для обработки информации при решении типовых задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

- *сформированы навыки:* работы с прикладным ПО поиска информации, Microsoft Office, антивирусного ПО.

1.3 Студенты также должны овладеть навыками: при изучении адаптационной дисциплины дополнительно приобретаются навыки в области менеджмента управления территорией города (лабораторное занятие с использованием компьютерного симулятора «SymbioCity»); учреждением образования (лабораторное занятие с использованием компьютерного симулятора «Управление учреждением образования»).

2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре ОП ВО

Адаптационная дисциплина Б1.Б.28 «Информатика» относится к дисциплинам части Б.1. Базовой части блока Б.1. дисциплин ОП ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Освоение адаптационной дисциплины осуществляется на 1 курсе в период 2 сессии заочной формы обучения. Общая трудоемкость адаптационной дисциплины 2 ЗЕТ.

Освоение адаптационной дисциплины «Информатика» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в освоении основной образовательной программы среднего общего образования в области «Информатики» (базовый уровень)¹:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

¹Подпункт 9.3) пункта 9 раздела II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480).

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем адаптационной дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:							
лекционного типа (Л)		4	4				
лабораторного (практического) типа (ЛР)		4	4				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60				
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет				
	час.	4	4				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		71/2	72/2				

Форма промежуточной аттестации – зачет

3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем адаптационной дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия информатики; архитектура и принципы функционирования ПЭВМ. Понятие информационной технологии, виды информационных технологий. Основные направления и этапы развития информационных технологий.	20	2				18	Т
Тема 2	Технические и программные средства ПЭВМ							
Тема 3	Операционные системы: назначение, основные функции							
Тема 4	Технология подготовки текстовых документов	4					4	ИЗ
Тема 5	Технология работы с электронными таблицами	6					6	ИЗ
Тема 6	Технология работы с базами данных	6					6	ИЗ
Тема 7	Системы и сети	10	2				8	УО
Тема 8	Технология разработки электронных презентаций	6					6	ИЗ
Тема 9	Правовая информационная система «Консультант Плюс»	6		2			4	ЛР
Тема 10	Компьютерные преступления. Компьютерная безопасность.	4					4	
Тема 11	Компьютерные симуляторы.	6		2			4	ЛР

Промежуточная аттестация	4						зачет
Всего:	72	4	4			60	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), лабораторная работа (ЛР), тест (Т), индивидуальное задание (ИЗ).*

Содержание адаптационной дисциплины

Тема 1. Основные понятия информатики; архитектура и принципы функционирования ПЭВМ. Понятие информационной технологии, виды информационных технологий. Основные направления и этапы развития электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и информационных технологий.

Основополагающие понятия информатики и информационных технологий: информация, сообщение, код, кодирование, алгоритмические языки, программирование, машинное слово и др.

Основные единицы измерения машинного представления информации, наиболее часто используемые в практической работе на ПЭВМ (бит, байт, единицы измерения объема памяти, скорости передачи данных, и т.д.).

Понятие информационной технологии и ее составляющих (применяемые совокупности технологических элементов, алгоритмы процессов обработки данных, распределение процедур обработки между человеком и техническими средствами). Этапы развития ЭВМ. Анализ этапов развития информационных технологий, критерии эффективности информационных технологий на различных этапах. Основные направления и перспективы развития информационных технологий. Общие вопросы формализации профессиональных знаний.

Суть принципа программного управления на основе, хранимой в памяти программы (принцип Фон Неймана). Общая блок-схема абстрактного компьютера, обоснование необходимости и функционального назначения основных блоков и узлов ЭВМ с использованием принципа Фон Неймана.

Тема 2. Технические и программные средства ПЭВМ.

Типы современных компьютеров. Архитектура персонального компьютера (ПК). Основные устройства. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.

Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции.

Назначение и функции операционных систем. Организация хранения данных. Понятие файловой системы. Управление объектами. Настройка режимов работы операционной системы. История развития операционной графической оболочки Windows.

Тема 4. Технология подготовки текстовых документов.

Текстовые редакторы: назначение и функции. Создание, открытие и сохранение текстовых документов (файлов). Режимы просмотра документа на экране. Масштабирование. Правила ввода и редактирования текста: вставка, удаление, замена и перемещения фрагментов текста. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста. Орфографический и грамматический контроль, исправление ошибок. Оформление текстового документа. Структурные единицы текста. Расположение текста на странице. Основные понятия: формат печатного документа, шрифтовое оформление, параметры оформления абзаца. Колонтитулы. Средства форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов. Создание и вставка графических элементов.

Тема 5. Технология работы с электронными таблицами.

Назначение, основные и дополнительные возможности электронных таблиц. Структура рабочего экрана: заголовок, меню, панель инструментов, рабочее поле, строка сообщений. Интерфейс и структурные единицы электронных таблиц: понятие книги, листа, ячейки таблицы. Операции над листами, строками, столбцами и ячейками. Создание и оформление таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Строка ввода и редактирования данных. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение. Формат данных: текстовый, числовой, логический. Форматирование ячеек

таблицы: выравнивание информации в ячейке, объединение ячеек, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Защита данных. Организация вычислений. Формула, ее структура. Порядок ввода формулы, «мастер функций». Виды операций в формулах. Использование встроенных функций в формулах. Абсолютные и относительные ссылки в формулах, особенности их использования при распространении формулы: копировании и перемещении. Формат результата вычислений. Построение графиков и диаграмм средствами электронных таблиц. Использование «мастера диаграмм». Порядок построения диаграмм: выбор типа и формата диаграммы, выделение области данных, задание «осевых» параметров и надписей, расположение на листе. Масштабирование диаграмм. Редактирование и форматирование диаграммы в целом и ее отдельных элементов. Список: структура, назначение. Организация списков средствами электронных таблиц. Структура списка. Упорядочение списка. Отбор данных по критерию: использование фильтров. Подведение промежуточных итогов.

Тема 6. Технология работы с базами данных.

Информационные модели данных. Реляционная база данных. Системы управления базами данных (далее СУБД): назначение и основные функции. Структура базы данных. Основные объекты базы данных. Виды связи между объектами базы данных. Понятие целостности данных. Типы данных. Средства создания базы данных. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства поиска информации в базе данных. Упорядочение и сортировка данных в базе. Добавление и расчет новых данных. Использование встроенных функций. Анализ данных: выбор и группировка данных, отвечающих заданным условиям, определение групповых количественных показателей. Построение отчетов по базе данных.

Тема 7. Системы и сети.

Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сетей. Сеть Интернет: история создания и развития. Структура сети Интернет. Основные службы Интернета. Протокол TCP/IP. Понятие гипертекста. Язык гипертекстовой разметки HTML, универсальный указатель ресурса URL, система доменных имен. Программные и технические средства для работы в Интернете. Доступ к сети Интернет. Методы поиска информации в Интернете: по известному URL, с использованием поисковых каталогов, контекстный поиск. Поисковые системы в Интернете (Google, Yandex, Bing, Baidu, Mail.ru). Применение возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности. Ресурсы сети Интернет.

Тема 8. Технология разработки электронных презентаций.

Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации. Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации. Понятие слайда. Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности. Создание и управление слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Оформление слайда. Макет слайда. Использование шаблонов для оформления слайда. Цветовая схема слайда.

Работа с объектами на слайде: текстом, колонтитулами, управляющими кнопками, гиперссылками, диаграммами, графическими объектами. Анимация текста и графических объектов на слайде.

Тема 9. Правовая информационная система «Консультант Плюс».

Справочно-информационные системы (далее СИС): назначение и основные возможности. Государственные и коммерческие СИС. Технологии поиска правовой информации в СИС. Виды поиска документов в СИС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска. Принципы построений поисковых запросов. Аналитические возможности СИС: получение и анализ редакций документа, построение списков взаимосвязанных документов, контроль за изменениями в документах.

Тема 10. Компьютерные преступления. Компьютерная безопасность

История развития проблемы. Обзор компьютерных преступлений, их классификация. Компьютерные вирусы, последствия их воздействия на компьютеры. Аспекты компьютерной безопасности. Антивирусные программы ПО защиты данных, защиты передачи данных.

Тема 11. Компьютерные симуляторы.

«Экология управления городом», «Управление учреждением образования».

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины «Информатика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:* вопросы и ответы студентов на понимание темы, с которой знакомятся студенты на занятии (устный опрос); тестирование.

- *при проведении занятий лабораторного типа:* выполнение лабораторных работ.

Тема 1. Основные понятия информатики; архитектура и принципы функционирования ПЭВМ. Понятие информационной технологии, виды информационных технологий. Основные направления и этапы развития информационных технологий.

Тема 2. Технические и программные средства ПЭВМ.

Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции.

Форма текущего контроля – тестирование.

***Тестовые задания по адаптационной дисциплине «Информатика»
для осуществления текущего контроля знаний студентов.***

Вариант №1

1. Последовательность этапов развития вычислительного элемента компьютерной техники (признак деления — вычислительный элемент):

- а) сверхинтегральные схемы, электронные лампы, транзисторы, микропроцессоры;
- б) электронные лампы, транзисторы, сверхинтегральные схемы, микропроцессоры;
- в) электронные лампы, сверхинтегральные схемы, микропроцессоры, транзисторы.

2. Принцип фон Неймана (компьютер должен иметь следующие устройства):

- а) микропроцессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), внешние устройства (ВУ);
- б) постоянное запоминающее устройство (ПЗУ), оперативное запоминающее устройство, устройство управления (УУ);
- в) арифметико-логическое устройство (АЛУ), устройство управления (УУ), оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), внешние устройства (ВУ).

3. Способы доступа в моноканал:

- а) совместный, передачи полномочий, случайный доступ;
- б) с разделением времени, передачи полномочий, случайный доступ;
- в) с разделением времени, случайный доступ, параллельный.

Вариант №2

1. Последовательность этапов эволюции информационных технологий:

- а) машинные ресурсы, программирование, формализация знаний;
- б) машинные ресурсы, электронные технологии, программирование;
- в) механические ресурсы, электронные технологии, формализация знаний.

2. К внутренним устройствам ПЭВМ относятся:

- а) мышь, жесткий диск, принтер;

б) материнская плата, накопитель на жестких магнитных дисках (НЖМД), оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), постоянное запоминающее устройство (ПЗУ), накопитель на гибких магнитных дисках (НГМД), процессор;

в) монитор, джойстик, накопитель на гибких магнитных дисках (НГМД).

3. Модель сети состоит из совокупности процессов 2-х видов:

а) сетевые процессы, физические процессы;

б) прикладные процессы, процессы взаимодействия;

в) канальные процессы, прикладные процессы.

Вариант №3

1. К внешним устройствам ПЭВМ относятся:

а) процессор, монитор, клавиатура, мышь;

б) оперативная память, принтер, стример, жесткий диск;

в) принтер, монитор, клавиатура, стример.

2. Поколения процессоров фирмы Intel в IBM PC совместимых компьютерах:

а) 286, 386, 486, 8088, Pentium 4, Pentium 3, Pentium 2, Pentium 1;

б) Pentium 1, Pentium 2, Pentium 3, Pentium 4, 8088, 486, 386, 286;

в) 8086, 286, 386, 486, Pentium 1, Pentium 2, Pentium 3, Pentium 4.

3. Сервисы Internet:

а) создание страниц, электронная почта, телеконференции;

б) электронная почта, телеконференции, FTP-сервис;

в) FTP-сервис, создание страниц, установки программного обеспечения

Вариант №4

1. Виды мониторов:

а) жидкокристаллические, электронно-лучевые, сенсорные;

б) лазерные, электронно-лучевые, плазменные;

в) плазменные, жидкокристаллические, электронно-лучевые.

2. Классы программного обеспечения (разновидности программ):

а) развлекательные, прикладные, системные;

б) образовательные, инструментальные, развлекательные;

в) системные, прикладные, инструментальные системы.

3. Адресация в Internet:

а) по IP-адресу, по доменному имени;

б) по IP-адресу, по домашнему имени;

в) по доменному имени, по географической зоне.

Вариант №5

1. Виды принтеров:

а) электронно-лучевые, матричные, плазменные;

б) барабанные, электронно-лучевые, струйные;

в) струйные, матричные, лазерные.

2. Виды прикладных программ:

а) редакторы текстов, электронные таблицы, графические редакторы, игры;

б) тесты, игры, графические редакторы, драйверы;

в) утилиты, редакторы текстов, электронные таблицы, офисные.

3. Что такое Internet?

а) компьютерная программа;

б) общедоступная локальная компьютерная сеть;

в) всемирная компьютерная сеть.

Вариант №6

1. К основным типам оперативной памяти по принципу физического действия относятся:

а) динамическая, двухрядная;

б) статическая, динамическая;

в) струйная, статическая.

2. К системным программам относятся:

- а) профессиональные, драйверы, операционные системы;
- б) утилиты, операционные системы, драйверы;
- в) офисные, утилиты, профессиональные.

3. Прообраз сети Internet:

- а) ARPAnet;
- б) Фидонет;
- в) Интранет.

Вариант №7

1. Виды исполнения оперативной памяти:

- а) одnorядное, двухрядное;
- б) трехрядное, четырехрядное;
- в) пятирядное, шестирядное.

2. Инструментальные системы:

- а) игры;
- б) текстовые редакторы;
- в) программы для создания новых программ.

3. Требования к сетям:

- а) динамичность, достоверность передачи информации, автономность, открытость;
- б) общедоступность, пропускная способность, достоверность передачи информации;
- в) пропускная способность, надежность, известность сети.

Вариант №8

1. Названия чипсетов материнской платы:

- а) «Северный мост», «Южный мост»;
- б) «Экватор», «Материк»;
- в) «Западный мост», «Восточный мост».

2. Виды конфигураций локальных сетей:

- а) узловые, моноканал, Internet, циклические кольца;
- б) Фидонет, циклические кольца, узловые, поликанал;
- в) узловые, моноканал, поликанал, циклические кольца.

3. Виды компьютерных преступлений:

- а) перехват информации, несанкционированный доступ, манипуляция данными;
- б) взлом, саботаж, подделка счетов;
- в) фальсификация, шпионаж, вандализм.

Вариант №9

1. Устройства для записи-считывания информации на компакт дисках (CD):

- а) DVD - ROM, принтер;
- б) CD - RW, CD - R;
- в) CD - ROM.

2. Процессы взаимодействия состоят из следующих уровней:

- а) физический, канальный, сетевой, транспортный, сеансовый, представительный, прикладной;
- б) сетевой, канальный, сеансовый, прикладной, физический;
- в) сеансовый, прикладной, канальный, транспортный, сетевой.

3. Системы команд процессора бывают:

- а) расширенные, сокращенные;
- б) двоичные, расширенные;
- в) двоичные, восьмеричные.

Вариант №10

1. Названия основных шин материнской платы:

- а) шина адреса, шина команд, шина последовательная;
- б) шина адреса, шина данных, шина команд;
- в) шина последовательная, шина микропроцессорная, шина системная.

2. Виды сетей (территориальный признак):

- а) глобальные, локальные;
- б) специализированные, локальные;

в) глобальные, универсальные.

3. Языки программирования:

- а) word, Лого, Windows;
- б) access, Пролог, Point;
- в) Паскаль, Фортран, Бейсик, C⁺⁺.

Вариант №11

1. Виды сетей (специальный признак):

- а) узловые, специализированные;
- б) локальные, универсальные;
- в) специализированные, универсальные.

2. Единица информации в компьютере:

- а) файл, слово;
- б) бит, 8 бит - 1 байт;
- в) байт, диск.

3. Устройства записи-считывания информации:

- а) накопитель на жестких магнитных дисках (винчестер), накопитель на гибких магнитных дисках, CD – RW, флэш-память;
- б) ОЗУ, жесткий диск, звуковая плата;
- в) материнская плата, гибкий диск, мышь.

Вариант №12

1. Принцип фон Неймана (компьютер должен иметь следующие устройства):

- а) микропроцессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), внешние устройства (ВУ);
- б) постоянное запоминающее устройство (ПЗУ), оперативное запоминающее устройство, устройство управления (УУ);
- в) арифметико-логическое устройство (АЛУ), устройство управления (УУ), оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), внешние устройства (ВУ).

2. К внешним устройствам ПЭВМ относятся:

- а) процессор, монитор, клавиатура, мышь;
- б) оперативная память, принтер, стример, жесткий диск;
- в) принтер, монитор, клавиатура, стример.

3. Классы программного обеспечения (разновидности программ):

- а) развлекательные, прикладные, системные;
- б) образовательные, инструментальные, развлекательные;
- в) системные, прикладные, инструментальные системы.

Вариант №13

1. Поколения процессоров фирмы Intel в IBM PC совместимых компьютерах:

- а) 286,386,486, 8088, Pentium 4, Pentium 3, Pentium 2, Pentium 1;
- б) Pentium 1, Pentium 2, Pentium 3, Pentium 4, 8088, 486,386,286;
- в) 8086, 286, 386, 486, Pentium 1, Pentium 2, Pentium 3, Pentium 4;

2. Виды мониторов:

- а) жидкокристаллические, электронно-лучевые, плазменные;
- б) лазерные, электронно-лучевые, плазменные;
- в) сенсорные, жидкокристаллические, электронно-лучевые.

3. Что такое Internet?

- а) компьютерная программа;
- б) общедоступная локальная компьютерная сеть;
- в) всемирная компьютерная сеть.

Вариант №14

1. К внутренним устройствам ПЭВМ относятся:

- а) мышь, жесткий диск, принтер;
- б) материнская плата, накопитель на жестких магнитных дисках (НЖМД), оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), постоянное запоминающее устройство (ПЗУ), накопитель на гибких магнитных дисках (НГМД), процессор;

в) монитор, джойстик, накопитель на гибких магнитных дисках (НГМД).

2. Виды принтеров:

- а) электронно-лучевые, матричные, плазменные;
- б) барабанные, электронно-лучевые, струйные;
- в) струйные, матричные, лазерные.

3. Сервисы Internet:

- а) создание страниц, электронная почта, телеконференции;
- б) электронная почта, телеконференции, FTP-сервис;
- в) FTP-сервис, создание страниц, установки программного обеспечения.

Вариант №15

1. Последовательность этапов эволюции информационных технологий:

- а) машинные ресурсы, программирование, формализация знаний;
- б) машинные ресурсы, электронные технологии, программирование;
- в) механические ресурсы, электронные технологии, формализация знаний.

2. Виды прикладных программ:

- а) редакторы текстов, электронные таблицы, графические редакторы, игры;
- б) тесты, игры, графические редакторы, драйверы;
- в) утилиты, редакторы текстов, электронные таблицы, офисные.

3. Адресация в Internet:

- а) по IP-адресу, по доменному имени;
- б) по IP-адресу, по домашнему имени;
- в) по доменному имени, по географической зоне.

Вариант №16

1. Основные типы оперативной памяти по принципу физического действия:

- а) динамическая, двухрядная;
- б) статическая, динамическая;
- в) струйная, статическая.

2. Инструментальные системы:

- а) игры;
- б) текстовые редакторы;
- в) программы для создания новых программ.

3. Виды конфигураций локальных сетей:

- а) узловые, моноканал, Internet, циклические кольца;
- б) Фидонет, циклические кольца, узловые, поликанал;
- в) узловые, моноканал, поликанал, циклические кольца.

Вариант №17

1. Названия чипсетов материнской платы:

- а) «Северный мост», «Южный мост»;
- б) «Экватор», «Материк»;
- в) «Западный мост», «Восточный мост».

2. Устройства для записи-считывания информации на компакт дисках (CD):

- а) DVD - ROM, принтер;
- б) CD - RW, CD - R;
- в) CD - ROM.

3. Прообраз сети Internet:

- а) ARPAnet;
- б) Фидонет;
- в) Интранет.

Вариант №18

1. Виды исполнения оперативной памяти:

- а) одnorядное, двухрядное;
- б) трехрядное, четырехрядное;
- в) пятирядное, шестирядное.

2. К системным программам относятся:

- а) профессиональные, драйверы, операционные системы;
- б) утилиты, операционные системы, драйверы;
- в) офисные, утилиты, профессиональные.

3. Виды компьютерных преступлений:

- а) перехват информации, несанкционированный доступ, манипуляция данными;
- б) взлом, саботаж, подделка счетов;
- в) фальсификация, шпионаж, вандализм.

Вариант №19**1. Последовательность этапов развития вычислительного элемента в компьютерной технике (признак деления — вычислительный элемент):**

- а) сверхинтегральные схемы, электронные лампы, транзисторы, микропроцессоры;
- б) электронные лампы, транзисторы, сверхинтегральные схемы, микропроцессоры;
- в) электронные лампы, сверхинтегральные схемы, микропроцессоры, транзисторы.

2. Системы команд процессора бывают:

- а) расширенные, сокращенные;
- б) двоичные, расширенные;
- в) двоичные, восьмеричные.

3. Модель сети состоит из совокупности процессов 2-х видов:

- а) сетевые процессы, физические процессы;
- б) прикладные процессы, процессы взаимодействия;
- в) канальные процессы, прикладные процессы.

Вариант №20**1. Устройства записи-считывания информации:**

- а) накопитель на жестких магнитных дисках (винчестер), накопитель на гибких магнитных дисках, CD – RW, флеш - память;
- б) ОЗУ, жесткий диск, звуковая плата;
- в) материнская плата, гибкий диск, мышь.

2. Языки программирования:

- а) word, Logo, Windows;
- б) access, Пролог, Point;
- в) Паскаль, Фортран, Бейсик, C⁺⁺.

3. Способы доступа в моноканал:

- а) совместный, передачи полномочий, случайный доступ;
- б) с разделением времени, передачи полномочий, случайный доступ;
- в) с разделением времени, случайный доступ, параллельный.

Вариант №21**1. Названия основных шин материнской платы:**

- а) шина адреса, шина команд, шина последовательная;
- б) шина адреса, шина данных, шина команд;
- в) шина последовательная, шина микропроцессорная, шина системная.

2. Единица информации в компьютере:

- а) файл, слово;
- б) бит, 8 бит - 1 байт;
- в) байт, диск.

3. Процессы взаимодействия состоят из уровней:

- а) физический, канальный, сетевой, транспортный, сеансовый, представительный, прикладной;
- б) сетевой, канальный, сеансовый, прикладной, физический;
- в) сеансовый, прикладной, канальный, транспортный, сетевой.

Тема 4. Технология подготовки текстовых документов.

Форма текущего контроля — выполнение индивидуального задания.

Выполнение практических заданий по работе с текстовым редактором Word, согласно методическим рекомендациям для выполнения практических заданий по теме «Текстовый процессор Microsoft Office Word 2007».

Выполнение практических заданий по созданию и настройке различных видов публикаций, а также их распространения в печати, через Интернет и по электронной почте, согласно методическим рекомендациям для выполнения практических заданий по теме «Настольная издательская система Microsoft Office Publisher 2007».

Тема 5. Технология работы с электронными таблицами.

Форма текущего контроля – выполнение индивидуального задания.

Выполнение практических заданий по работе с электронными таблицами Excel, согласно методическим рекомендациям для выполнения практических заданий по теме «Табличный процессор Microsoft Office Excel 2007».

Тема 6. Технология работы с базами данных.

Форма текущего контроля – выполнение индивидуального задания.

Выполнение практических заданий по построению БД и работы с ней с использованием СУБД Access, согласно методическим рекомендациям для выполнения практических заданий по теме «Система управления базами данных Microsoft Office Access 2007».

Тема 7. Системы и сети.

Форма текущего контроля – устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Справочно – информационные системы, используемые в РФ.
2. Отличие справочно-информационных систем друг от друга.
3. Общие черты справочно – информационных систем.
4. Достоверность, полнота и актуальность информации в справочно-информационных системах.
5. Локальные справочно – информационные системы.
6. Справочно – информационные системы удаленного доступа.

Тема 8. Технология разработки электронных презентаций.

Форма текущего контроля – выполнение индивидуального задания.

Выполнение практических заданий по созданию динамических презентаций, сопровождаемых различными эффектами, содержащими диаграммы, рабочие процессы, с возможностью использования встроенной библиотеки слайдов и пользовательских макетов, согласно методическим рекомендациям для выполнения практических заданий по теме «Создание презентаций с помощью Microsoft Office Power Point 2007».

Тема 9. Правовая информационная система «Консультант Плюс».

Форма текущего контроля – выполнение лабораторной работы.

Выполнение практических заданий по работе с юридическими справочными информационными системами «Консультант-Плюс».

Тема 11. Компьютерные симуляторы.

Форма текущего контроля – выполнение лабораторной работы.

Лабораторное занятие с использованием компьютерного симулятора «SymbioCity»; лабораторное занятие с использованием компьютерного симулятора «Управление учреждением образования».

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет, при котором студенты отвечают на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Методические материалы, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков при текущем контроле определены порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом от 01.09.2016 № 114-217/1.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочным средством промежуточной аттестации является ответ учащегося на вопросы.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему: знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно четкие формулировки; выполнение всех практических заданий в семестре.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему: незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы промежуточной аттестации; невыполнение любого практического задания в семестре или отсутствие.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине «Информатика»

1. Продемонстрируйте знание этапов развития вычислительной техники и информационных технологий.
2. Проанализируйте принцип фон Неймана.
3. Продемонстрируйте знание и понимание внутренних устройств ПЭВМ.
4. Продемонстрируйте знание и понимание внешних устройств ПЭВМ.
5. Продемонстрируйте знание и понимание устройства: материнская плата ПЭВМ.
6. Продемонстрируйте знание об оперативной памяти.
7. Продемонстрируйте знание о накопителях на жестких и гибких магнитных дисках.

8. Продемонстрируйте знание о видео плате; звуковой плате ПЭВМ.
9. Продемонстрируйте знание и понимание устройства CD-ROM; CD-RW.
10. Продемонстрируйте знание и понимание разновидности принтеров, принципов их работы.
11. Продемонстрируйте знание и понимание разновидности мониторов, их характеристик.
12. Продемонстрируйте знание и понимание программного обеспечения ПЭВМ.
13. Продемонстрируйте знание о прикладных программах.
14. Продемонстрируйте знание о системных программах.
15. Продемонстрируйте знание и понимание инструментальных систем (систем программирования).
16. Продемонстрируйте знание и понимание информационных систем и сетей.
17. Продемонстрируйте знание и понимание требований, предъявляемых к сетям.
18. Продемонстрируйте знание и понимание абонентских и административных систем.
19. Продемонстрируйте знание модели сети.
20. Продемонстрируйте знание и понимание процессов взаимодействия, протоколы обмена.
21. Продемонстрируйте знание классификации сетей.
22. Продемонстрируйте знание и понимание локальных сетей, их определение и назначение.
23. Продемонстрируйте знание и понимание конфигурации сетей.
24. Продемонстрируйте знание методов доступа в «моноканал».
25. Продемонстрируйте знание историю создания Internet.
26. Продемонстрируйте знание сервисов Internet.
27. Продемонстрируйте знание адресации в Internet.
28. Продемонстрируйте знание компьютерных преступлений.
29. Продемонстрируйте знание аспектов компьютерной безопасности. Защита от неприемлемого содержания, безопасность транспортировки данных.
30. Продемонстрируйте знание безопасности операционных систем, данных, компьютерных программ. Компьютерные вирусы.
31. Продемонстрируйте знание и понимание определения файла, имя файла, полный путь к файлу.
32. Продемонстрируйте знание файловой системы.
33. Продемонстрируйте знание и понимание метода записи и быстрого доступа к данным на магнитных дисках.
34. Продемонстрируйте знание операционных систем.
35. Продемонстрируйте знание историю развития графической операционной оболочки Windows.
36. Продемонстрируйте знание и понимание компьютерной графики, цветовой модели RGB.
37. Продемонстрируйте знание основных типов и способов представления алгоритмов.
38. Продемонстрируйте знание юридических справочных информационных системах.
39. Продемонстрируйте знание и понимание технологии программирования.
40. Продемонстрируйте знание и понимание компьютерной графики, цветовой модели CMYK.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины

Для студентов заочной формы обучения необходимым условием допуска к зачету является выполнение индивидуального задания. Индивидуальное задание для самостоятельной

подготовки может быть выслано на общую почту группы; выдано через старост групп; выдано преподавателем на установочной сессии на первой лекции.

При возникновении вопросов обратиться к преподавателю через контакт, который он рекомендовал группе, с указанием конкретного вопроса.

При освоении дисциплины используются следующие методические материалы, содержащие вопросы и задания, связанные с их выполнением:

1. Методические указания для выполнения лабораторных работ (практических заданий) по теме «Текстовый процессор Microsoft Office Word 2007».

2. Методические указания для выполнения лабораторных работ (практических заданий) по теме «Табличный процессор Microsoft Office Excel 2007».

3. Методические указания для выполнения лабораторных работ (практических заданий) по теме «Система управления базами данных Microsoft Office Access 2007».

4. Методические указания для выполнения лабораторных работ (практических заданий) по теме «Создание презентаций с помощью Microsoft Office PowerPoint 2007».

5. Методические указания для выполнения лабораторных работ (практических заданий) по теме «Настольная издательская система Microsoft Office Publisher 2007».

6. Методические указания для выполнения лабораторных работ (практических заданий) по теме «Справочно-правовая система КонсультантПлюс».

7. Методические указания для выполнения лабораторных работ (практических заданий) по теме «Установка и использование антивирусного ПО Касперский».

8. Методические указания для выполнения лабораторных работ (практических заданий) по работе с компьютерным симулятором «SymbioCity».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения адаптационной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 2-е изд., исп. и доп. - М.: Юрайт, 2011. – 350 с.

2. Информатика. Базовый курс: учебник для бакалавров и специалистов / под. ред. С.В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб: Питер, 2012. - 640с.

3. Акперов И.Г. Информационные технологии в менеджменте: учебник /И.Г.Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 400с.

6.2. Дополнительная литература

1. Трофимов В.В. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата / В.В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2016. – 482 с.

2. Венделеева М.А., Вертакова Ю.В. Информационные технологии в управлении: учебное пособие / М.А. Венделеева, Ю.В.Вертакова. - М.: Юрайт, 2016г. – 500 с.

3. Информационные системы и технологии/Под ред. Проф. Г.А. Титоренко. – М.: Юнити-Дана, 2010. – 439 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Подвальный Е.С. Методические указания для выполнения лабораторных работ (практических заданий) по теме «Текстовый процессор Microsoft Office Word 2007». Воронеж 2016.

2. Подвальный Е.С. Методические указания для выполнения лабораторных работ (практических заданий) по теме «Табличный процессор Microsoft Office Excel 2007». Воронеж 2016.

3. Подвальный Е.С. Методические указания для выполнения лабораторных работ (практических заданий) по теме «Система управления базами данных Microsoft Office Access 2007». Воронеж 2016.

4. Подвальный Е.С. Методические указания для выполнения лабораторных работ (практических заданий) по теме «Создание презентаций с помощью Microsoft Office PowerPoint 2007». Воронеж 2016.

5. Подвальный Е.С. Методические указания для выполнения лабораторных работ (практических заданий) по теме «Настольная издательская система Microsoft Office Publisher 2007». Воронеж 2016.

6. Подвальный Е.С. Методические указания для выполнения лабораторных работ (практических заданий) по теме «Справочно-правовая система КонсультантПлюс». Воронеж 2016.

7. Подвальный Е.С. Методические указания для выполнения лабораторных работ (практических заданий) по теме «Установка и использование антивирусного ПО Касперский». Воронеж 2016.

8. Подвальный Е.С. Методические указания для выполнения лабораторных работ (практических заданий) по работе с компьютерным симулятором «SymbioCity». Воронеж 2016.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утверждённым приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.koob.ru/> - Куб — электронная библиотека
3. <http://www.pedlib.ru/>
4. <http://library.evro-bit.ru/>
5. <http://psylib.org.ua/>
6. <http://www.klex.ru/11m>
7. <http://window.edu.ru/window/catalog>
8. <http://www.ict.edu.ru/books/>
9. <http://www.ict.edu.ru/catalog/>
10. http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS - Электронный каталог библиотеки Воронежского филиала РАНХиГС

6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс
2. Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- брайлевская клавиатура для ввода информации;

- увеличитель информации на мониторе;

- невизуальный доступ к информации;

- программы-синтезаторы речи;

- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);

- аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;

- альтернативные устройства ввода информации;

- средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer. Тренажеры открытого доступа «SymbioCity» и тренажеры, используемые в учебном процессе РАНХиГС «Управление учреждением образования».