

УК ОС – 5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

Общая характеристика компетенции

УК ОС-5 направлена на формирование определенного уровня толерантного поведения

УК ОС-5 направлена на формирование способности к межкультурному взаимодействию.

Компетенция УК-5 находится во взаимосвязи со следующими компетенциями:

способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК-1);

способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК -3);

Формирование и развитие данной компетенции основывается на способности работать с информацией для обоснования собственной мировоззренческой позиции (УК-1); с компетенциями УК-3 может осваиваться как параллельно, так и последовательно.

Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее умения и навыки в ходе изучения дисциплин базового блока Б1.Б.»История», Б1.Б «Социология», с дисциплинами компетентностно связанными с вариативной части, а также на приобретенные ранее умения и навыки :

Формирование УК ОС–5 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что обучающийся не просто самостоятельно выполняет задание в контакте с преподавателем, а самостоятельно принимает решения (кейсы, тестирование, опрос, презентации, обсуждение тематических фильмов и т.п.), через соответствующую постановку заданий.

Формирование УК ОС-5 может осуществляться через участие обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеурочное время, а также посредством формирования социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

УК ОС–5 осваивается в рамках следующих дисциплин

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества									
Б1.Б.13	Культурология					зачет			

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции

УК ОС-5 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на

знаниях:

в области основных категории, понятий и проблем культурологии

умениях:

– выявлять противоречия культурного существования человека в современном мире

навыках:

различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной особенностей людей в различных исторических и культурных контекстах

По результатам освоения основной образовательной программы обучающийся имеет базовые представления о толерантности и межкультурном взаимодействии.

В рамках программ бакалавриата толерантность рассматривается не только на уровне осознания и принятия межкультурных различий, но и как система суждений и поведение, способствующее снижению дискриминации в обществе.

2.2 Этапы формирования УК ОС-5 в процессе освоения образовательной программы:

УК ОС-5 формируется в один этап и включает в себя:

- Способность работать с информацией для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.
- Способность применять критический анализ информации и системный подход в соответствии с проявлением толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества.

3. Описание критериев и показателей оценивания УК-5 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
Способность работать с информацией для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	Выступает с презентациями по результатам изучения отдельных тем программы Участвует в обсуждении выступлений одногруппников Использует навыки толерантного поведения в группе	Определяет круг понятий и проблем культурного взаимодействия. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации. Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему.	Тестирование Презентация доклада Обсуждение Опрос

Способность применять критический анализ информации и системный подход в соответствии с проявлением толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества.	Демонстрирует собственную позицию по вопросам толерантности, используя аргументы культурологических концепций в рамках международной практики	Способен в письменной и устной форме правильно и убедительно излагать знания по теории и истории культуры Адекватно оценивает социальную общность и ее межкультурные характеристики	Обсуждение научно-популярных фильмов по истории культуры Тестирование Презентация доклада Экзамен
--	---	--	--

В процессе формирования УК ОС-5 у обучающегося должны быть сформированы:

Знания: в области основных категорий, понятий и проблем культурологии. В частности, понимание следующих базовых категорий и терминов: типология и формы культуры, цивилизация, традиции и новации, знаковые системы, мифология, духовность, художественные стили, культурное наследие, мировоззрение и т.д., а также особенности функционирования общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества и их влияние на культуру.

Умения: – выявлять противоречия культурного существования человека в современном мире, логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем культуры;

- использовать знание о проблемах и противоречиях существования человека в современном мире, оценивать суть и содержание ценностей мировой и российской культуры;

- обосновать собственную позицию по вопросам толерантности используя аргументы культурологических концепций в рамках международной практики;

Навыки:

- использования методов анализа произведений искусства и литературы, умением узнавать и оберегать памятники культурного наследия;

-способности в письменной и устной форме правильно и убедительно излагать знания по теории и истории культуры.

4. Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

– сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.