

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1. Общая характеристика компетенции

УК ОС -10 направлена на формирование у обучающихся комплекса правовых знаний и умение их использовать в различных сферах деятельности.

Данная компетенция связана с компетенциями, формирующими навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1), способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности (ОПК ОС – 7), применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1).

Впоследствии на ее основе формируются группы профессиональных компетенций, связанные с необходимостью применения правовых знаний.

Овладение данной компетенцией основывается на:

- 1) сформированности представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владении знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владении знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированности представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированности общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированности основ правового мышления;
- 7) понимании юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 8) сформированности умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 9) сформированности навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

УК ОС-10 осваивается в рамках дисциплины «Основы права».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях о государстве, обществе, праве, основных правовых явлениях; знакомстве с основными отраслями и институтами права; знаниях о способах и механизмах правового регулирования отношений в обществе, видах и формах ответственности.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Компетенция относится к числу однокомпонентных.

Формирование УК ОС-10 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа: УК ОС-10.1) Способен использовать теоретические знания в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений.

2 этап (код этапа: УК ОС-10.2) Способен использовать правовые знания в различных сферах деятельности.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС -10.1. Способен использовать теоретические знания в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений.	Демонстрирует знание теоретических положений и принципов, категорий и правовых институтов, и умение анализировать факты и отношения, подлежащие правовому регулированию.	Полно раскрывает содержание теоретических положений, юридически грамотно анализирует факты и отношения, подлежащие правовому регулированию.	Устное собеседование, Доклад, Презентация, Тестовое задание
УК ОС-10.2. Способен использовать правовые знания в различных сферах деятельности.	Демонстрирует умение устанавливать соответствие фактов, обстоятельств юридической основе и давать правовую оценку явлениям и процессам в различных сферах деятельности,	Показывает умение адекватно и полно находить законоположения, относящиеся к регулируемой ситуации и давать правильную юридическую оценку.	Устное собеседование, Доклад, Презентация, Тестовое задание Зачет

Достижение результата освоения УК ОС-10 обеспечивается путём формирования у обучающихся:

Знания основных нормативных правовых документов в различных сферах деятельности.

Умения ориентироваться в формах и методах познания в юридической деятельности, правильно использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности.

Уровень освоения УК ОС-10 подтверждается **навыками** использования теоретических знаний для понимания закономерностей функционирования национальной правовой системы, работы с нормативными правовыми актами, целостного подхода к анализу проблем общества.

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

– сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

– овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.