

ПК – 27 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

1. Общая характеристика компетенции

ПК-27 предполагает получения навыков и умений разработки и управления проектами и программами в области государственного и муниципального управления.

Формирование ПК-27 основывается на результатах следующих компетенций:

- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений УК ОС-2
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

Овладение ПК–27 базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Разработка и принятие управленческих решений», «Основы проектного управления», «Прогнозирование и планирование».

ПК–27 осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать навыки разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Формирование ПК–27 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что студенты не просто выполняет задание в контакте с преподавателем, а самостоятельно осуществляют управление проектом в течение времени, через соответствующую постановку заданий.

ПК–27 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-27. способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления						
Б1.В.07	Разработка проектов в области государственного и муниципального управления				зачет	экзамен

Формирование ПК–27 начинается и завершается в рамках дисциплины «Разработка проектов в области государственного и муниципального

управления», здесь осваиваются прикладные знания, навыки и умения, позволяющие управлять в различных условиях проектом и программой в области государственного и муниципального управления.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция относится к числу однокомпонентных:

- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Алгоритм формирования компетенции базируется на:

знаниях:

- об особенностях проектного подхода к управлению в сфере государственного и муниципального управления.

умениях:

- оценивать результаты реализации проектов и этапов управления ими в государственном и муниципальном управлении.

владении:

- планирования проекта в государственном и муниципальном управлении;
- владения методами оценки эффективности проекта в государственном и муниципальном управлении.

Действия, направленные на освоение компетенции:

1. Умение разрабатывать проектные документы с учетом специфики государственного и муниципального управления;
2. Способность реализовывать проект с учетом ограничений;
3. Применять информационные технологии для эффективного управления проектом.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-27 осуществляется в рамках одного этапа, включает в себя:

- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Участвовать в разработке проектов в области государственного и муниципального управления и применяет в ходе проектного управления современные инструменты управления проектом (информационные системы управления) для эффективной реализации проекта.	Адекватно и всеобъемлюще представляет проектные документы по проекту и корректно осуществляет проектное управление	Практическая работа. Контрольные вопросы.

Овладение компетенцией ПК-27 обеспечивается следующими:

знаниями:

- об особенностях проектного подхода к управлению в сфере государственного и муниципального управления.

умениями:

- оценивать результаты реализации проектов и этапов управления ими в государственном и муниципальном управлении.

навыками:

- планирования проекта в государственном и муниципальном управлении;
- владения методами оценки эффективности проекта в государственном и муниципальном управлении.

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

– сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

– овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.