

ПК – 6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

1. Общая характеристика компетенции

ПК-6 направлена на формирование трудовой функций, связанных с выполнением аудиторских заданий, осуществлением вспомогательных функций при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Формирование ПК-6 основывается на результатах освоения следующих универсальных компетенций:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС - 1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС - 9).

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- знаниями в области основных математических и экономических понятий, объективных основ функционирования экономики;
- умением обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, использовать информационно-коммуникационные технологии для получения информации, критерияльно оценивать информацию;
- навыками получения и сбора информации, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, использования стандартных методов количественного и качественного анализа;
- способностью к обработке и анализу информации; к применению системного подхода и критического анализа информации для решения задач.

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного

материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

ПК–6 осваивается в рамках следующих адаптационных дисциплин:

Схема формирования компетенций по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"
профиль " Государственные и муниципальные финансы"
заочная форма обучения, набор 2017 года

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК – 6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций						
Б1.В.05	Основы маркетинга территорий				зачет	
Б1.В.11	Методы анализа и оценки социально-экономического развития				зачет	
Б1.В.17	Статистика		зачет			

Б1.В.ДВ.07.02	Демография				экзамен	
---------------	------------	--	--	--	---------	--

Дисциплина «Статистика» является первой дисциплиной, в рамках которой начинается освоение данной компетенции, так как «Логика» является дисциплиной по выбору и позволяет студентам углубленно освоить только содержание этапа качественного анализа.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПК-6 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на знании базовых математических и экономических понятий; основ функционирования экономики; навыках практического применения теоретических знаний.

Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти означает владение навыками сбора информации из различных источников, ее систематизирования, обобщения и анализа, владение основными методами применения моделирования и качественного анализа, умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы.

Способность к применению качественного анализа для решения задач опирается на сформированную способность проводить количественный анализ информации, при этом статистический анализ данных проводится в неразрывной связи теоретического качественного анализа сущности исследуемых явлений и соответствующего количественного инструментария изучения их структуры, связей и динамики.

При использовании количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- сформулировать цель исследования;
- определить источники информации;
- получить информацию из источников;
- систематизировать информацию;
- ранжировать информацию по критерию достоверности/вероятности;
- провести расчет статистических показателей и анализ собранного статистического материала;
- интерпретировать результаты обработки информации для обоснования решения типовых организационно-управленческих задач.

2.2. Этапы формирования ПК-6 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК-6 осуществляется в рамках трех этапов и включает в себя:

1 этап (код этапа - ПК-6.1)

Способность на основе количественного анализа провести первичный сбор информации, группировку и сводку результатов статистических наблюдений при проведении социально-экономического исследования.

2 этап (код этапа - ПК-6.2)

Способность проводить расчет основных статистических показателей.

3 этап (код этапа - ПК-6.3)

Способность на основе качественного анализа определять связи, тенденции и закономерности социально-экономических явлений и процессов.

3. Описание критериев и показателей оценивания ПК-6 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-6.1 Способность на основе количественного анализа провести первичный сбор информации, группировку и сводку результатов статистических наблюдений при проведении социально-экономического исследования.	Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет группировку и сводку результатов статистических наблюдений	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Правильно осуществлена группировка и сводка результатов наблюдений	Устное собеседование Тестирование по основным категориям и понятиям Решение практических заданий
ПК-6.2 Способность проводить расчет основных статистических показателей.	Использует средние показатели, показатели вариации. Использует индексный метод	Исходя из анализа имеющейся информации, правильно определяет способы вычисления средних показателей и показателей вариации. Правильно вычисляет средние показатели, показатели вариации. Правильно использует индексный метод	Устное собеседование Тестирование по основным категориям и понятиям Решение практических заданий

ПК-6.3 Способность на основе качественного анализа определять связи, тенденции и закономерности социально-экономических явлений и процессов.	Применяет качественный анализ при обосновании решений различных задач	Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на достоверную информацию. Правильно проведен анализ и интерпретация результатов расчетов	Зачет
---	---	---	-------

В процессе формирования ПК - 6 у обучающегося должны быть сформированы:

Знания основных способов получения, обработки, анализа и наглядного представления информации; статистических показателей и методов их расчета; принципов построения индивидуальных и общих индексов; основных моделей временного ряда, моделей регрессии.

Умения:

- обобщать и представлять результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации данных;
- использовать индексный метод при изучении динамики и пространственно–территориальных сопоставлениях сложных социально-экономических явлений;
- составлять динамические ряды статистических показателей, оценивать тенденцию их изменения и прогнозировать;
- проводить осуществлять комплексный анализ собранного статистического материала, интерпретировать результаты расчетов и делать выводы.

Уровень освоения компетенции ПК-6 подтверждается навыками:

- оценки точности выборки, индивидуальных и обобщающих статистических показателей;
- построения моделей временного ряда, моделей регрессии;
- интерпретации результатов моделирования;
- использования статистических методов для решения типовых организационно-управленческих задач.