

ПК - 7 Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

1. Общая характеристика компетенции

ПК - 7 направлена на формирование трудовых функций¹, связанных с управлением изменениями, планированием деятельности и ресурсов, принятием управленческих решений, стратегическим видением (мышлением), творческим подходом и инновационностью у будущих государственных гражданских и муниципальных служащих.

Формирование ПК - 7 основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1);
- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13); владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

¹ Трудовые функции определяются в соответствии с методическим инструментарием по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы и на основе справочника квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ, - <http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/11>

- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Овладение данной компетенцией также основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

предметные результаты²:

Экономика (базовый уровень):

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

3) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

4) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

6) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

7) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

ПК - 7 осваивается в рамках вариативного блока дисциплин по выбору образовательной программы - «Применение математических моделей в задачах управления».

Схема формирования компетенций по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"
профиль "Государственные и муниципальные финансы" заочная форма обучения, набор 2017 года

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-7. Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления						
Б1.В.ДВ.09.01	Применение математических моделей в задачах управления				экзамен	

² Подпункт 9.2. пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция ПК - 7 относится к числу однокомпонентных.

Способность к умению моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления означает:

- применять полученные навыки использования методов моделирования административных процессов и процедур, а также средств его компьютерной реализации;
- применять полученные навыки использования математических методов и моделей к конкретным задачам управления.

Применение приобретенных навыков использования в практической деятельности основывается на получаемых знаниях основных понятий и определений моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления, основных математических методов и моделей, моделирующего алгоритма, его сути и способах представления.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-7 осуществляется в рамках одного этапа:

- способность использовать знания базовых понятий моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления; основных математических методов и моделей, моделирующего алгоритма, его сути и способах представления; примеров практического использования математических моделей в конкретных задачах управления; средств компьютерной реализации моделирования административных процессов и процедур;
- способность к умению моделировать административные процессы и процедуры и адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-7			
Способность использовать знания базовых понятий моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления; основных математических методов и моделей, моделирующего алгоритма, его сути и способах представления; примеров практического использования математических моделей в конкретных задачах управления; средств компьютерной реализации моделирования административных процессов и процедур	Изучены базовые понятия моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления. Составлен моделирующий алгоритм, и выбран способ представления. Изучены примеры практического использования математических моделей в конкретных задачах управления. Использует средства компьютерной реализации моделирования административных процессов и процедур.	Знание базовых понятий моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления. Предоставлен адекватный моделирующий алгоритм и обоснован способ его представления. Знание типовых примеров практического использования математических моделей в конкретных задачах управления. Обоснован выбор метода моделирования и средства его компьютерной реализации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.	Опрос. Доклад, презентация. Тестирование.
Способность к умению моделировать административные процессы и процедуры и адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Изучена предметная область моделирования. Созданы модели административных процессов и процедур.	Предоставлена собственная качественная оценка предметной области. Предоставлены модели административных процессов и процедур. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.	Доклад, презентация. Решение типичных задач Экзамен

В процессе формирования ПК - 7 у обучающегося должны быть сформированы следующие:

знания:

- основных понятий и определений моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления;

- основных математических методов и моделей, моделирующего алгоритма, его сути и способах представления;

- примеров практического использования математических моделей в конкретных задачах управления;

- средств компьютерной реализации моделирования административных процессов и процедур;

умения:

- разрабатывать для моделей конкретных задач управления моделирующие алгоритмы;

- адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;

- проводить анализ результатов имитации и выполнять их графическое представление;

- приводить содержательные интерпретации результатов, полученных при моделировании;

- самостоятельно овладевать новыми знаниями в использовании математических моделей административных процессов и процедур;

владения навыками:

- построения, аналитического и численного исследования математических моделей административных процессов и процедур;

- адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления;

- самостоятельного изучения и понимания при использовании современных образовательных технологий новых знаний в области моделирования административных процессов и процедур.

Уровень освоения ПК-7 подтверждается навыками: самостоятельного овладения новыми знаниями в области моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления и адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления; моделирования административных процессов и процедур в специализированных инструментальных средствах (редакторе электронных таблиц MS Excel пакета прикладных программ MS Office, среде GPSS World).