

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Утверждена

решением кафедры

Протокол от «27» апреля 2017 г.

№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Формирование местных бюджетов

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация бакалавр

заочная форма обучения

(набор 2017 года)

Воронеж, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат
экономических наук,
доцент кафедры

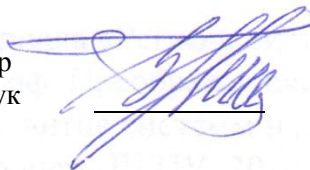
Экономики, финансов и
менеджмента



Волкова А.Г.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
менеджмента

Профессор, доктор
экономических наук



Преображенский
Б. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	5
3. Содержание и структура адаптационной дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	12
6.4. Нормативно-правовые документы	
6.5. Интернет-ресурсы	12
6.6. Справочные системы	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

ПК – 3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов» в области управления в государственной и муниципальной службе

Формирование ПК-3 осуществляется в рамках одного этапа, включает в себя:

- способность к принятию управленческих решений, базирующихся на знании основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом в области решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- готовность к постоянному диагностированию состава и структуры государственных (муниципальных) активов;
- способность реализовать потенциал бюджетирования и оптимизации государственных (муниципальных) активов.

Формирование компетенции не завершается в течение изучения данной дисциплины.

1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:* основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
- *сформированы умения:*
- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом.
- *сформированы навыки:*
- навыками использования основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом,
- навыками бюджетирования и оптимизации государственных (муниципальных) активов.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- анализа тенденций направления развития и особенностей формирования местных бюджетов.

2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре АОП ВО

Адаптационная дисциплина Б1.В.18 «Формирование местных бюджетов» относится к дисциплинам части Б.1. дисциплин по выбору вариативной части дисциплин Б.1. Дисциплин АОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется на 4 курсе семестр 7. Общая трудоёмкость дисциплины 5 ЗЕ.

Овладение компетенцией ПК – 3 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы высшего образования:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9);
- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.							
		Всего	курс						
			4						
Заочная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:									
лекционного типа (Л)		8	8						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		10	10						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		153	153						
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен						
	час.	9	9						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5	180/5						

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
Л	ЛР		ПЗ	КСР				
Заочная форма обучения								
Тема 1	Правовые и экономические основы местного самоуправления	27	1		1		25	О
Тема 2	Типы муниципальных образований. Реестр	27	1		1		25	О, ПР, Г, Ф. П/П

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
Л	ЛР		ПЗ	КСР				
Заочная форма обучения								
	муниципальных образований							
Тема 3	Бюджет как финансовая база деятельности органов местного самоуправления	28	1		2		25	КЛ, Д
Тема 4	Организация формирования доходов местного бюджета	28	1		2		25	ПР,Г, Р
Тема 5	Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований	28	2		2		25	ПР, Г, И
Тема 6	Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат, на муниципальном уровне	32	2		2		28	ДБ
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		180	8	0	10	0	153	

примечание:

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация (ПР), диспут (Д), дебаты (ДБ), групповое обсуждение (Г), позиционирование в группе (П), психологический портрет (П/П), ролевая игра (Р), игра (И), коллоквиум (КЛ), конференция (К), упражнения (У), обсуждение фильма (Ф) и др.

Содержание адаптационной дисциплины

Тема 1 Правовые и экономические основы местного самоуправления

Местное самоуправление. Правовая основа местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституция Российской Федерации; федеральные законы, акты Президента и Правительства Российской Федерации.

Уставы, законы субъектов Российской Федерации; уставы и другие нормативные правовые акты муниципальных образований, регулирующие вопросы организации и деятельности местного самоуправления.

Находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований.

Тема 2 Типы муниципальных образований. Реестр муниципальных образований

Доходная база муниципалитетов. Наполняемость бюджетов МСУ.
 Экономические обоснования осуществления федеральных трансфертов и дотаций.
 Взаимодействие финансовых систем разных уровней
 Принципы формирования системы денежных поступлений.

Тема 3 Бюджет как финансовая база деятельности органов местного самоуправления

Доходная база муниципалитетов.
 Наполняемость бюджетов МСУ.
 Экономические обоснования осуществления федеральных трансфертов и дотаций.
 Взаимодействие финансовых систем разных уровней
 Принципы формирования системы денежных поступлений.
 Формирование, утверждение, исполнение бюджета муниципального образования, контроль за исполнением данного бюджета; установление, изменение и отмена местных налогов и сборов; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности

Тема 4 Организация формирования доходов местного бюджета

Местные бюджеты. Формирование местного бюджета. Доходная часть местных бюджетов.
 Собственные доходы местных бюджетов.
 Полномочия органов местного самоуправления по формированию местных бюджетов. Основные принципы межбюджетных отношений, средства и порядок бюджетного регулирования. Основы бюджетного процесса в муниципальном образовании.
 Расходная часть местных бюджетов.

Тема 5 Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований

Бюджетный федерализм. Идеальная модель бюджетного федерализма
 Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетных систем. Дотации. Субсидии. Субвенции.
 Бюджетный кредит.
 Сбалансированность бюджетной системы РФ. Муниципальный долг. Методы управления муниципальным долгом.
 Конверсия, консолидация, унификация, отсрочка погашения, списание долга, аннулирование долга, реструктуризация, доразмещение облигаций, выкуп долга, обмен долга.

Тема 6 Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат, на муниципальном уровне

Особенности критерия общей экономической эффективности в процессе
 Инструменты целеполагания и планирования, обеспечивающие единство муниципальной политики в различных отраслях и по муниципалитету в целом, – долгосрочные и ведомственные целевые программы, доклады о результатах и основных направлениях деятельности главных распорядителей бюджетных средств.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины «Формирование местных бюджетов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- ✓ заполнение студентами листа обратной связи (Таблица 3)

Таблица 3

О чем идет речь? Что вы услышали, поняли и запомнили?	Дополнения. Уточнение. Критика.

- ✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);
- ✓ задания студентам для подготовки конспекта занятия в виде опорных сигналов;

- при проведении занятий семинарского типа:

Заочная форма обучения

Тема 1 Правовые и экономические основы местного самоуправления (1 час)

Вопросы занятия семинарского типа:

1. Местное самоуправление.
2. Правовая основа местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституция Российской Федерации; федеральные законы, акты Президента и Правительства Российской Федерации.
3. Уставы, законы субъектов Российской Федерации; уставы и другие нормативные правовые акты муниципальных образований, регулирующие вопросы организации и деятельности местного самоуправления.
4. Находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований

Форма текущего контроля – устный понятийный опрос в парах.

Тема 2 Типы муниципальных образований. Реестр муниципальных образований (1 час)

Вопросы занятия семинарского типа:

1. Классификация муниципальных образований.
2. Реестр.
3. Сведения из реестра. Доступ к реестру.
4. Сведения об исключении муниципального образования из реестра.

Форма текущего контроля – презентации студентов с последующим групповым обсуждением услышанного и увиденного

Тема 3 Бюджет как финансовая база деятельности органов местного самоуправления (2 часа)

Вопросы занятия семинарского типа:

1. Доходная база муниципалитетов.

2. Наполняемость бюджетов МСУ.
3. Экономические обоснования осуществления федеральных трансфертов и дотаций. Взаимодействие финансовых систем разных уровней
4. Принципы формирования системы денежных поступлений.

Форма текущего контроля – коллоквиум

Тема 4 Организация формирования доходов местного бюджета (2 часа)

Вопросы занятия семинарского типа:

1. Местные бюджеты. Формирование местного бюджета.
2. Доходная часть местных бюджетов. Собственные доходы местных бюджетов.
3. Полномочия органов местного самоуправления по формированию местных бюджетов.
4. Основные принципы межбюджетных отношений, средства и порядок бюджетного регулирования.
5. Основы бюджетного процесса в муниципальном образовании.

Форма текущего контроля – презентации студентов с последующим групповым обсуждением услышанного и увиденного

Тема 5 Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований (2 часа)

Вопросы занятия семинарского типа:

1. Контроль за исполнением данного бюджета.
2. Установление, изменение и отмена местных налогов и сборов.
3. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности.

Форма текущего контроля – презентации студентов с последующим групповым обсуждением услышанного и увиденного

Тема 6 Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат, на муниципальном уровне (2 часа)

Вопросы занятия семинарского типа:

1 Инструменты реализации установленных целей и задач – реестр муниципальных услуг (работ), стандарты качества муниципальных услуг, оценка потребности в муниципальных услугах, оценка стоимости муниципальных услуг, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ).

Форма текущего контроля – презентации студентов с последующим групповым обсуждением услышанного и увиденного (позиционирование себя в группе); тестирование в парах

Практические занятия ориентированы на достижение следующих целей:

- систематизация знаний, особенностей и закономерностей управления формированием местных бюджетов в масштабах государства и на местном уровне;
- ознакомление с актами, являющимися источниками регулирования формирования местных бюджетов;
- усвоение основ теории регулирования формирования местных бюджетов на опыте России и других государств;

- создание четких представлений об организации формированием местных бюджетов;
- развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых процессов и систем, их критической оценке;
- овладение методами коллективной работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (устный ответ для определения сформированности компетенции.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 №114-217/1.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в

несколько этапов.

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации
по адаптационной дисциплине «Формирование местных бюджетов»**

1. Раскройте содержание вопроса: Бюджет как финансовая база деятельности органов местного самоуправления.
2. Раскройте содержание вопроса: Правовая база организации бюджетного процесса муниципальных образований и бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
3. Раскройте содержание вопроса: Понятие бюджетного процесса, его участники.
4. Раскройте содержание вопроса: Организация и планирование работы по составлению местного бюджета.
5. Раскройте содержание вопроса: Утверждение местного бюджета.
6. Раскройте содержание вопроса: Исполнение местного бюджета.
7. Раскройте содержание вопроса: Права и обязанности главных распорядителей, распорядителей и получателей средств местного бюджета.
8. Раскройте содержание вопроса: Состав и структура доходов местного бюджета.
9. Раскройте содержание вопроса: Доходы, закрепленные за местными бюджетами.
10. Раскройте содержание вопроса: Местные налоги.
11. Раскройте содержание вопроса: Неналоговые доходы местных бюджетов.
12. Раскройте содержание вопроса: Организация формирования доходов местного бюджета.
13. Раскройте содержание вопроса: Состав и структура расходов местных бюджетов разных уровней.
14. Раскройте содержание вопроса: Разграничение полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
15. Раскройте содержание вопроса: Расходные обязательства местных бюджетов.
16. Раскройте содержание вопроса: Порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями.
17. Раскройте содержание вопроса: Порядок делегирования органами местного самоуправления своих полномочий органам государственной власти и органам местного самоуправления других муниципальных образований.
18. Раскройте содержание вопроса: Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям. 133
19. Раскройте содержание вопроса: Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
20. Раскройте содержание вопроса: Субсидии местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации.
21. Раскройте содержание вопроса: Субсидии бюджету субъекта РФ из местных бюджетов.
22. Раскройте содержание вопроса: Субвенции местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ.
23. Раскройте содержание вопроса: Иные межбюджетные трансферты и бюджетные кредиты, предоставляемые из бюджетов субъектов РФ местным бюджетам.
24. Раскройте содержание вопроса: Межбюджетное регулирование на муниципальном уровне.
25. Раскройте содержание вопроса: Муниципальные заимствования.
26. Раскройте содержание вопроса: Муниципальные гарантии.
27. Раскройте содержание вопроса: Муниципальный долг.
28. Раскройте содержание вопроса: Совершенствование процедур среднесрочного бюджетного планирования.
29. Раскройте содержание вопроса: Программно-целевые методы бюджетного планирования.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения адаптационной дисциплины

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

6.1. Основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (действующая редакция) <http://www.garant.ru>
Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

6.2. Дополнительная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция) <http://www.garant.ru>
Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. Официальный текст по состоянию на 15 ноября 1999 года. – Историко-правовой комментарий. – М.: Издательская группа НОРМА—ИНФРА. М, 2000. – 80с.

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS - Электронный каталог библиотеки Воронежского филиала РАНХиГС

6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс
2. Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MA Gic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода информации;

увеличитель информации на мониторе;

невизуальный доступ к информации;

программы-синтезаторы речи;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
альтернативные устройства ввода информации;
средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.