

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет
Конституционного и административного права

Утверждена
решением кафедры конституционного и
административного права
Протокол от «27» апреля 2017 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 «Конституционное право»

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация - бакалавр

Формы обучения - заочная

(Год набора 2017)

Воронеж, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент, к.и.н,
доцент

Кафедра конституционного
и административного права



Солодовченко Д.Д.

Заведующий кафедрой:

Кафедра конституционного
и административного права

К.и.н., доцент



Солодовченко Д.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	27
6.4. Нормативно-правовые документы	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Справочные системы	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК ОС-7 способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности

Формирование ОПК ОС-7 осуществляется на первом этапе ОПК-ОС 7.1 «Способен применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности», который включает:

- способность соотносить нормы конституционного права с нормами иных отраслей российского права;
- способность правильно определять конституционно-правовые нормы, подлежащие применению;
- способность применять конституционно-правовые нормы в профессиональной организационно-управленческой деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:* об основах конституционного строя России; основах правового статуса личности; государственно-правовых способах, конституционных средствах и механизмах обеспечения прав и свобод человека и гражданина; конституционных основ организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в России.
- *сформированы умения:* анализировать практику деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в России; осмысливать ценность конституционных прав и свобод человека и гражданина; самостоятельно работать с российским конституционным законодательством.
- *сформированы навыки:* владения конституционно-правовой терминологией; анализа конституционно-правовых норм, реализации материальных и процессуальных конституционно-правовых норм.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- анализа конституционно-правовых норм;
- реализации материальных и процессуальных конституционно-правовых норм.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.24 «Конституционного права» относится к дисциплинам части Б.1. базовой части блока Б.1. дисциплин ОП ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Освоение дисциплины осуществляется на 2 курсе (заочная форма обучения). Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ.

Освоение дисциплины основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

предметные результаты :

- 1) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 2) сформированность основ правового мышления;

3) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

4) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:							
лекционного типа (Л)		6		6			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8		8			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121		121			
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен		Экзамен			
	час.	9		9			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4		144/4			

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости и** промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Конституционное право в системе права Российской Федерации	10	2				8	Н
Тема 2	Конституция Российской Федерации	10	2				8	Н
Тема 3	Основы конституционного строя России	10	2				8	Н
Тема 4	Гражданство Российской Федерации	8					8	Р
Тема 5	Правовой статус иностраннных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	8					8	Р
Тема 6	Система конституционных прав и свобод.	10			2		8	О,РПЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости и** промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Конституционные обязанности.							
Тема 7	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	8					8	Р
Тема 8	Конституционно-правовой статус и территориальное устройство субъектов Российской Федерации	10			2		8	О, РПЗ
Тема 9	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	8					8	Р
Тема 10	Президент Российской Федерации	9					9	Р
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации	8					8	Р
Тема 12	Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти	8					8	Р
Тема 13	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	10			2		8	О
Тема 14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	8					8	Р
Тема 15	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	10			2		8	О
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционного права. Место конституционного права в системе российского права. Конституционное право в английской, американской, романской и германской правовых системах, конституционное право в государствах ислама и

социалистических государствах «народной демократии». Конституционное и государственное право.

Тема 2. Конституция Российской Федерации.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации - ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 - 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно- правовой статус.

Толкование Конституции.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя России

Российская Федерация - демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия - федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Российская Федерация - правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей - конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство - социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство - светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Тема 4. Гражданство Российской Федерации

Понятие, правовая природа, значение и признаки гражданства. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным гражданством. Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей и недееспособных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Органы, ведающие вопросами гражданства, и производство по делам о гражданстве. Порядок и юридическое значение отмены решения о приеме лица в гражданство.

Тема 5. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права и льготы. Предоставление убежища и выдача иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 6. Система конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности

Понятие, юридические свойства и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Абсолютные и относительные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Материальные и процессуальные основные права и свободы. Классификация прав и свобод по характеру притязаний человека (гражданина) к государству. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные права и свободы.

Личные (гражданские) и экономические права и свободы: нормативное закрепление и содержание. Отражение в Конституции РФ. Право на жизнь. Право на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни и жилища. Достоинство личности, его конституционно-правовая охрана. Право определять национальную принадлежность. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Свобода выражения мнений, свобода информации (свобода получения и распространения информации, свобода массовой информации). Право на объединение. Экономические права. Право частной собственности, в том числе на землю и природные ресурсы. Свобода экономической деятельности. Право свободно распоряжаться способностями к труду.

Политические права гражданина и их отражение в Конституции РФ.

Социальные и культурные права человека и их отражение в Конституции РФ.

Конституционные обязанности человека и гражданина и их отражение в Конституции РФ.

Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Принципы-гарантии, процессуальные права, права-гарантии, запреты-гарантии.

Право на защиту. Право на самозащиту. Внесудебные способы защиты прав и свобод: право на обращение с жалобой; право на индивидуальные и коллективные трудовые споры; право на помилование и смягчение наказания. Право на государственную защиту прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Институт омбудсмана в системе защиты прав человека: история развития и правовая природа. Уполномоченный по правам человека в РФ: порядок назначения, функции и полномочия.

Право на судебную защиту. Презумпция невиновности. Недопустимость обратной силы законов, устанавливающих или отягчающих ответственность, устанавливающих новые налоги или ухудшающих положение налогоплательщика. Право на возмещение государством причиненного вреда.

Международная защита прав человека.

Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов (чрезвычайного и военного положения). Основания и порядок введения военного и чрезвычайного положения. Пределы и формы ограничения прав человека в условиях военного и чрезвычайного положения.

Тема 7. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

Институты государственного устройства и территориального устройства. Политико-территориальное и административно-территориальное устройство. Виды форм государственного устройства. Централизованные и децентрализованные государства. Унитарные государства: принципы организации и виды. Понятие и виды автономий. Особенности федеративного устройства и типы федераций. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Модели распределения компетенции между федерацией и ее субъектами. Союзы государств и союзные государства. Особенности статуса Европейского Союза.

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Тема 8. Конституционно-правовой статус и территориальное устройство субъектов Российской Федерации

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

Тема 9. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Избирательное право в системе конституционного права: предмет регулирования, основные понятия. Субъективное избирательное право (право избирать и быть избранным) и избирательные права. Источники избирательного права. Особенности источников избирательного права в РФ. Разграничение полномочий органов государственной власти РФ и субъектов РФ в сфере правового регулирования свободных выборов.

Принципы избирательного права: принципы реализации избирательных прав или принципы участия в выборах (принципы всеобщего, равного, прямого избирательного права; принцип тайного голосования); принципы организации и проведения выборов (обязательность и периодичность выборов; гласность и открытость выборов; альтернативность выборов). Принцип свободных выборов.

Статус субъектов избирательных правоотношений. Избирательные объединения и их особенности в РФ. Органы, осуществляющие подготовку и проведение выборов. Избирательные комиссии в РФ: статус, порядок формирования, полномочия, принципы деятельности и порядок работы.

Избирательные системы: понятие, виды. Виды избирательных систем и их использование в Российской Федерации. Избирательные округа. Финансовое обеспечение выборов. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация.

Избирательный процесс, его понятие и основные стадии: назначение выборов, формирование необходимой инфраструктуры, выдвижение и регистрация кандидатов, голосование и подсчет голосов, определение результатов выборов.

Особенности выборов Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Обжалование нарушений избирательного законодательства и ответственность за его нарушение. Особенности ответственности по избирательному праву в РФ.

Понятие и виды референдумов. Особенности института референдума в Российской Федерации. Соотношение референдума и свободных выборов. Принципы подготовки и проведения референдума. Вопросы референдума. Обстоятельства, исключающие и препятствующие проведению референдума. Порядок выражения инициативы, назначения и проведения кампании всероссийского референдума. Определение результатов референдума. Юридическое значение решения, принятого на референдуме.

Тема 10. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации - глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации

Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа. Структура законодательных (представительных) органов. Парламентаризм. Место законодательных органов власти в системе разделения властей.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Статус Государственной Думы и Совета Федерации, распределение полномочий между ними. Срок полномочий Государственной Думы и порядок их прекращения. Организация работы Государственной Думы и Совета Федерации: структура, порядок работы, заседания. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ. Депутатские объединения и депутатские фракции. Акты палат федерального Парламента.

Федеральный законодательный процесс в РФ. Законодательная инициатива. Рассмотрение проекта закона в Государственной Думе и одобрение принятого закона Советом Федерации. Обнародование закона Президентом РФ. Право вето Президента РФ. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных и федеральных законов.

Взаимодействие палат Федерального Собрания с Президентом РФ и Правительством РФ. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания РФ. Парламентские и депутатские запросы. Парламентские расследования. Счетная палата РФ.

Правовая природа депутатского мандата. Виды мандатов. Принципы депутатского статуса. Принцип несовместимости статуса депутата с иными видами деятельности. Депутатские полномочия и формы их реализации. Сроки полномочий депутатов, порядок их

досрочного прекращения. Гарантии деятельности депутата. Депутатский индемнитет и иммунитет. Ответственность депутата. Особенности правового статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Особенности статуса депутата законодательного (представительного) органа субъекта РФ.

Тема 12. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей. Модели организации исполнительной власти. Правительство в системе органов государственной власти и его разновидности. Функции и полномочия правительства. Ответственность правительства. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Функции и полномочия, состав и порядок формирования Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Взаимодействие Правительства РФ с другими органами. Правовые акты Правительства РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти РФ.

Тема 13. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов

Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.

Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия - исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Модели конституционного правосудия: особенности американской и европейской моделей. Особенности российской модели конституционной юстиции. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти, его роль в обеспечении правовой охраны Конституции. Направления деятельности Конституционного Суда РФ, пределы его компетенции. Порядок формирования Конституционного Суда РФ, структура и организация деятельности. Особенности статуса судей. Правила конституционного судопроизводства. Особенности производства по отдельным категориям дел. Решения Конституционного Суда РФ: значение, юридическая сила, порядок исполнения. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление - конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятие и виды. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Конституционное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся*:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

при проведении занятий практических занятий:

- опрос, решение практических задач, визуализация учебного материала, подготовка проекта, реферат, ролевая игра.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации

* Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (с изм. и доп. от 7 июня 2013 г., от 31 июля 2015 г.)

обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Заочная форма обучения

Тема 6. Система конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности

Вопросы к опросу

1. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
2. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации

Практические задачи

Задача 1

Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, которые из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации — в зависимости от размеров талии, что не соответствует ст. 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Задача 2

11 ноября 1999 г. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд РФ с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию РФ. На территории Чеченской Республики действуют незаконные вооруженные формирования,

отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест введен комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия РФ, вопреки требованиям Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными. Оправданием бездействия ЦИК РФ не может служить формальное отсутствие чрезвычайного положения на территории Республики.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению в условиях чрезвычайного положения? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам ст. 32 Конституции РФ?

Задача 3

Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу РФ по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликовали заметку об одном из кандидатов в депутаты. В ней было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подал иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснование своих требований кандидат ссылаясь на ст. 23 Конституции РФ и на соответствующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты — на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в допустимости с целью охраны общественных интересов гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан.

Возможно ли вынесение судебного решения на основе практики Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России? Дайте правовую оценку доводам сторон по существу дела.

Задача 4

В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносилось.

Какое решение должен принять суд? Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации? Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан? Изменится ли решение задачи, если в суд обратятся уволенные на том же основании служащие администрации, ссылаясь на недоказанность своей вины в решении суда и требуя восстановить их на работе?

Задача 5

Житель Магадана С.В. Зверев обжаловал в городской суд отказ городского управления Федеральной миграционной службы вклеить в паспорт его фотографию с дуршлагом на голове. Зверев утверждал, что исповедует религию, которая требует обязательного ношения дуршлага во всех общественных местах и утверждал, что подвергается дискриминации по признаку принадлежности к малочисленной и фактически непризнанной религии. Ограничение его права на свободу действовать в соответствии с его убеждениями может быть осуществлено только федеральным законом и только если будет доказано, что его действия представляют угрозу общественной безопасности или противоречат общественной

морали. Ссылаясь на те же обстоятельства, другой житель Магадана потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, ФМС РФ заявила, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству Российской Федерации, и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции РФ не противоречат.

Идет ли речь о действительном ограничении прав? Каковы пределы защиты права на свободу совести? Можно ли считать установленные правила выдачи паспортов ограничивающими права граждан?

Задача 6

24 октября 2002 г., во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио «Эхо Москвы». Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

Задача 7

Зимой 2003 г. четверо граждан, войдя в музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, где проходила выставка «Осторожно, религия!», разбили и залили краской представленные там экспонаты. На выставке были представлены такие предметы, как щит с логотипом «Кока-колы» и исполненной по-английски надписью «Сие есть кровь моя», икона Спасителя с дырками для лица и рук, где каждый посетитель мог сфотографироваться и т. д. В связи с расследованием данного события четверо жителей Москвы, которым было предъявлено обвинение в хулиганстве, заявили, что экспонаты выставки оскорбляют их религиозные чувства. Дело о привлечении к административной ответственности, однако, было прекращено в связи с истечением срока давности.

Со своей стороны, устроители выставки потребовали компенсации морального вреда, ссылаясь на гарантированные Конституцией РФ свободу творчества и свободу совести, включая право исповедовать любую религию и не исповедовать никакой. По их мнению, экспонаты представляют собой произведения искусства, которые нельзя оценивать с религиозной точки зрения, учитывая эволюцию приемов и методов искусства. Например, канонические стандарты иконописи не сохранялись неизменными на протяжении истории развития христианства.

Каково содержание конституционных прав на свободу творчества и права на свободу совести? В каких пределах возможно осуществление этих прав? Решите дело.

Задача 8

В марте 2001 г. прокурор Мурманской области обратился в областной суд с заявлением о признании недействительными некоторых пунктов Правил аккредитации представителей средств массовой информации при Правительстве Мурманской области. По мнению прокурора, многие из них, хотя и не нарушают формально требований Закона РФ «О средствах массовой информации», но противоречат смыслу аккредитации, содержанию прав журналистов и не соответствуют роли СМИ в современном демократическом обществе. К таким нормам относятся: (1) требование об обязательном указании в заявке на аккредитацию псевдонима журналиста; (2) обязательное предоставление документов о болезни либо иной уважительной причине отсутствия постоянно аккредитованного журналиста в случае замены его временным; (3) возможность аннулирования аккредитации в случае неосвещения им деятельности исполнительного органа власти в течение трех месяцев; (4) установление срока приема заявок на аккредитацию с 1 по 30 ноября; (5) право аккредитованных журналистов проходить в нерабочее время, а также в выходные и праздничные дни в здание органов исполнительной власти только на основании разрешения вице-губернатора области.

Каким образом в действующем законодательстве регулируется деятельность СМИ, каково содержание этого регулирования? Что такое аккредитация? Какое место в системе правовых актов занимают Правила аккредитации? Соответствуют ли приведенные выше Правила аккредитации Правительства Мурманской области действующему законодательству? Мотивируйте ответ.

Задача 9

Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение — это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны — запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

Задача 10

В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была помещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском к газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (ст. 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение.

Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни, и, следовательно, никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение должен вынести суд? Как соотносятся нормы гражданского законодательства о защите права на изображение и конституционные нормы о защите частной жизни? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия изображенного лица?

Тема 8. Конституционно-правовой статус и территориальное устройство субъектов Российской Федерации

Вопросы к опросу

1. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации
2. Конституционно-правовой статуса краев, областей, городов федерального значения
3. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа
4. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

Практические задачи

Задача 1

Постановлением главы администрации области был утвержден Перечень основных лекарственных средств, отпускаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении. В одном из пунктов того же постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств.

Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера вынуждена и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он

ссылался на п. «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Таким образом, субъект Российской Федерации вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно.

Каков механизм реализации полномочий Российской Федерации и ее субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?

Задача 2

Конституция Республики Коми установила, что Глава Республики обеспечивает права и свободы граждан Республики Коми, безопасность и территориальную целостность республики. На основании этой нормы Указом Главы Республики Коми от 19 апреля 1999 г. был образован Государственный комитет по безопасности Республики Коми и утверждено Положение о нем.

Прокурор Республики Коми и гражданин В. П. Торлопов обратились в Верховный Суд Республики Коми с заявлениями о признании указанных норм противоречащими федеральному законодательству и недействующими и не подлежащими применению. Заявители полагают, что Указ Главы Республики Коми и утвержденное им Положение неправомерно регулируют вопросы безопасности, находящиеся в исключительном ведении Российской Федерации, а также нарушают права и свободы граждан. В обоснование своих требований они указывают на то, что Конституция РФ и Закон РФ от 5 марта 1992 г. «О безопасности» относят вопросы государственной безопасности к исключительному ведению Российской Федерации и ее федеральных органов обеспечения безопасности, контроль за деятельностью которых может осуществлять только прокуратура. По мнению заявителей, создание органов государственной безопасности субъектов Российской Федерации с наделением их властными полномочиями по отношению к федеральным структурам власти незаконно.

Какое решение должен принять суд?

Задача 3

В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации, т. е. совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Задача 4

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации, согласно которой президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ, устанавливающие, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Тема 13. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Вопросы к опросу

1. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Правовой статус губернатора Воронежской области
3. Воронежская областная Дума
4. Правительство Воронежской области
5. Иные органы государственной власти Воронежской области

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Вопросы к опросу

1. Понятие, принципы и функции местного самоуправления
2. Муниципальные образования: понятие и виды
3. Органы местного самоуправления
4. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления

Темы рефератов

Тема 4. Гражданство Российской Федерации

1. Понятие и принципы гражданства РФ
2. Развитие законодательства о гражданстве РФ
3. Способы приобретения гражданства по ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

Тема 5. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

1. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
2. Основы правового статуса беженцев в РФ
3. Основы правового статуса вынужденных переселенцев в РФ
4. Политическое убежище

Тема 12 Конституционно-правовой статус и территориальное устройство субъектов Российской Федерации

1. Конституционные основы федеративного устройства России.
2. Принципы федерации в России.
3. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
4. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
5. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Федеральное вмешательство.
6. Проблема договора в федеративных отношениях в России
7. Федеральные округа и их роль в структуре российского федерализма.

Тема 9. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

1. Избирательная система Российской Федерации: понятие и основные принципы.
2. Всеобщее избирательное право в РФ и его гарантии.
3. Особенности использования пропорциональной и мажоритарной избирательных систем при выборах депутатов в Российской Федерации.

Тема 10. Президент РФ.

1. Возникновение и развитие института президентства в России.
2. Взаимодействие Президента РФ и Правительства РФ
3. Взаимодействие Президента РФ и палат Федерального Собрания РФ
4. Взаимодействие Президента и органов судебной власти
5. Взаимодействие Президента и органов государственной власти с особым статусом

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Порядок формирования, структура, полномочия и порядок работы Государственной Думы ФС РФ
2. Порядок формирования, структура, полномочия и порядок работы Совета Федерации ФС РФ
3. Основы правового статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы ФС РФ.

Тема 12. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти

1. Конституционный порядок формирования Правительства РФ
2. Конституционные полномочия Правительства РФ
3. Политическая ответственность Правительства РФ
4. Структура и организация работы Правительства РФ

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

1. Понятия и принципы судебной власти в Российской Федерации
2. Судебная система России
3. Основы правового статуса Конституционного суда РФ
4. Основы правового статуса Верховного суда
5. Мировые судьи в судебной системе России
6. Судебная власть в субъектах РФ

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Экзамен проводится посредством устного ответа на вопросы билета и решения практической задачи

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право»

Примерные вопросы к экзамену

1. Проанализируйте конституционное право как отрасль права. Дайте характеристику предмета, методов конституционно- правового регулирования. Укажите роль и место в системе российского права.
2. Продемонстрируйте знание источников конституционного права Российской Федерации, их видов и иерархии.
3. Продемонстрируйте понимание особенностей норм и институтов конституционного права Российской Федерации.
4. Проанализируйте конституционно-правовые отношения, их виды, основания возникновения и прекращения.
5. Продемонстрируйте знание и понимание основных свойств (признаков), особенностей содержания, Конституции РФ 1993 г.

6. Проанализируйте порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
7. Проанализируйте особенности структуры, содержания Конституций (уставов) субъектов РФ, их место в системе правовых актов.
8. Проанализируйте политические основы конституционного строя
9. Проанализируйте экономические основы конституционного строя
10. Проанализируйте социальные основы конституционного строя
11. Проанализируйте культурные основы конституционного строя
12. Проанализируйте понятие и принципы конституционного статуса личности в России.
13. Продемонстрируйте знание понятия Гражданства РФ, его конституционно-правовой природы, принципов.
14. Проанализируйте основания приобретения и прекращения гражданства.
15. Проанализируйте правовой статус иностранцев, лиц без гражданства.
16. Проанализируйте правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
17. Проанализируйте систему и классификации конституционных прав, свобод и обязанностей.
18. Проанализируйте конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.
19. Продемонстрируйте знание понятия и основных элементов конституционно-правового статуса субъектов РФ.
20. Продемонстрируйте знание особенностей правового статуса отдельных видов субъектов РФ: республик, автономных областей и автономных округов; городов федерального значения.
21. Проанализируйте конституционный механизм разграничения предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов.
22. Продемонстрируйте знание конституционного порядка принятия в Российскую Федерацию, образования в её составе нового субъекта.
23. Проанализируйте правовые основы и основные черты административно-территориального устройства субъектов РФ.
24. Проанализируйте содержание и соотношение понятий «избирательное право» и «избирательная система».
25. Проанализируйте принципы избирательного права в Российской Федерации.
26. Проанализируйте понятие избирательного процесса, его стадии.
27. Проанализируйте основные функции и полномочия Президента РФ.
28. На основе норм Конституции определите понятие, функции, структуру Федерального Собрания РФ.
29. Проанализируйте состав, порядок выборов депутатов, полномочия, ответственность Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
30. Проанализируйте структуру и порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
31. Проанализируйте состав, порядок формирования, полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
32. Проанализируйте структуру, порядок деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
33. Проанализируйте понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
34. Проанализируйте порядок формирования, состав, срок полномочий, ответственность Правительства РФ
35. Проанализируйте полномочия, формы актов, особенности организации и порядка деятельности Правительства РФ.
36. Проанализируйте правовое регулирование, систему и структуру федеральных органов исполнительной власти
37. Проанализируйте систему органов государственной власти субъектов РФ
38. Продемонстрируйте знание конституционного статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
39. Проанализируйте порядок формирования и структуру законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ

40. Проанализируйте полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
41. Проанализируйте правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ
42. Проанализируйте систему и структуру исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.
43. Продемонстрируйте знание понятия и принципов осуществления судебной власти в РФ.
44. Проанализируйте судебную систему Российской Федерации.
45. Проанализируйте порядок формирования и структуру Конституционного суда РФ.
46. Проанализируйте полномочия Конституционного суда РФ.
47. Обозначьте правовые основы и раскройте содержание понятия и функций местного самоуправления.
48. Проанализируйте территориальные основы местного самоуправления.
49. Проанализируйте экономические основы местного самоуправления.
50. Продемонстрируйте знание правового закрепления и особенностей содержания вопросов местного значения.
51. Проанализируйте формы непосредственного осуществления местного самоуправления.
52. Проанализируйте систему органов местного самоуправления.

Практические задачи к экзамену

1. *Дайте системное толкование приведенных норм; выявите их возможное несоответствие, определите пределы действия этих норм и выявите соотношение их содержания.*

Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Ст. 19 Конституции РФ.

Соотечественниками являются лица, родившиеся в одном государстве, проживающие либо проживавшие в нем и обладающие признаками общности языка, религии, культурного наследия, традиций и обычаев, а также потомки указанных лиц по прямой нисходящей линии.

Федеральный закон от 24.05.1999 N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом".

Иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие регистрацию по месту жительства на территории субъекта Российской Федерации, выбранного ими для постоянного проживания в соответствии с Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, могут быть приняты в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке без соблюдения условий, предусмотренных пунктами "а", "в" и "д" части первой статьи 13 настоящего Федерального закона.

Ст. 14 Федерального закона от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"

2. *Дайте системное толкование приведенных норм; выявите их возможное несоответствие, определите пределы действия этих норм и выявите соотношение их содержания*

Решение Конституционного Суда Российской Федерации окончательно, не подлежит обжалованию и вступает в силу немедленно после его провозглашения.

Решение Конституционного Суда Российской Федерации действует непосредственно и не требует подтверждения другими органами и должностными лицами.

Статья 79 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"

В случае, если решением Конституционного Суда Российской Федерации нормативный акт признан не соответствующим Конституции Российской Федерации полностью или частично ..., Правительство Российской Федерации не позднее трех месяцев после опубликования решения Конституционного Суда Российской Федерации вносит в Государственную Думу проект нового федерального конституционного закона, федерального закона или ряд взаимосвязанных проектов законов либо законопроект о внесении изменений и (или) дополнений в закон, признанный неконституционным в отдельной его части. Указанные законопроекты рассматриваются Государственной Думой во внеочередном порядке;

Статья 80 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"

3. Президент РФ вернул без подписания принятый Государственной Думой РФ Федеральный закон «О запрете научных исследований в области генной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума и Совет Федерации преодолели вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если Федеральное Собрание направляет его после повторного принятия квалифицированным большинством голосов?

4. При проведении контртеррористической операции в Чеченской Республике Президент РФ отдал приказ об использовании Вооруженных сил РФ. Один из солдат, проходивших в это время срочную военную службу и получивший тяжелое ранение, в результате которого он стал инвалидом, потребовал материальное возмещение в качестве компенсации за утрату трудоспособности, поскольку издание Указа Президента было неправомерным. Применение Вооруженных сил, по его мнению, возможно только при объявлении военного положения для защиты государственного суверенитета Российской Федерации и ее территориальной целостности. В данном случае военного положения не было объявлено.

Каковы полномочия Президента РФ по руководству Вооруженными силами РФ и по их использованию во внутригосударственных конфликтах? Как должны оформляться такие решения?

5. На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию Российской Федерации из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу Российской Федерации автомобильного транспорта и сославшись ст. 110 Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

6. Гражданин Л. П. Якунев, обжалуя в Уставный суд Санкт-Петербурга п. 10 положения «О порядке рассмотрения уведомлений о проведении на территории Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга митингов, демонстраций, уличных шествий и пикетирования, а также культурно-массовых и спортивных мероприятий», утвержденного распоряжением территориального управления Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга от 19 февраля 2003 г. № 163-р, сослался на правовую позицию, выраженную в решении от 22 мая 2001 г. Уставным судом Свердловской области. Это решение, установившее невозможность запрета на проведение митинга в случае уведомления после установленного срока, по мнению заявителя, в

соответствии с принципом единства судебной системы применимо и к обжалуемому Распоряжению, которое, по сути, устанавливает разрешительный порядок проведения митингов в случае пропуска срока на подачу заявки о согласовании его проведения. Принцип единства судебной системы делает обязательной правовую позицию одного суда для всех других судов, так как решение суда действует на всей территории Российской Федерации.

Возражая против доводов заявителя, представитель территориального управления заявил, что Уставный суд Санкт-Петербурга не связан правовыми позициями других уставных и конституционных судов субъектов Российской Федерации, поскольку в российской правовой системе, относящейся к романо-германской семье, отсутствует судебный прецедент, тем более что каждый уставный суд субъекта действует в рамках устава и законодательства своего субъекта.

Каковы принципы организации судебной системы Российской Федерации? В чем заключается принцип единства судебной системы? Дайте оценку доводам сторон.

7. В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ п. 1 ст. 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение ст. 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания п. 1 ст. 3 Устава не соответствующим Конституции РФ, найдя противоречие также ст. 17 Конституции РФ, хотя это основание не упоминалось сторонами. Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только п. 1 ст. 3, но и подп. 2 п. 1 ст. 11 Устава Санкт-Петербурга.

Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства? В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе? Какова роль и пределы усмотрения суда?

8. Гражданин А. К. Пайдоверов обратился в Конституционный Суд РФ с обжалованием нормы Федерального закона «О внесении дополнения в ст. 48 Закона Российской Федерации “О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей”» в том смысле, который был ей придан правоприменительной практикой — ответом на его обращение местного отделения службы социальной защиты населения. В жалобе было указано, что в принятии оспариваемого акта участвовали: Законодательное Собрание Воронежской области (обратившееся с законодательной инициативой), Государственная Дума РФ (Совет Федерации в установленный Конституцией РФ 14 дневный срок этот закон не рассмотрел) и Президент РФ. Однако в качестве ответчика было указано Министерство труда и социальной защиты населения. Палата Конституционного Суда РФ, принимая жалобу к рассмотрению, указала, что стороной в процессе будут Федеральное Собрание и Президент РФ, и отметила, что представители министерства будут вызваны в качестве свидетелей.

Заявитель обратился к Председателю Конституционного Суда РФ с просьбой пересмотреть решение палаты в пленарном заседании в связи с тем, что поскольку судом исследуется смысл, придаваемый норме правоприменительной практикой, ответчиком должен быть тот орган, который применяет норму в неконституционном смысле, тогда как законодатель мог и не предполагать подобного толкования.

Кто является сторонами в конституционном процессе? Какова роль свидетелей, и какие обстоятельства, подлежащие исследованию судом, могут устанавливаться с помощью свидетельских показаний? Как оформляется принятие заявления к рассмотрению Конституционным Судом РФ? Может ли быть предметом обжалования определение Конституционного Суда РФ? В чем отличие определений от других видов решений? Могут ли в пленарном заседании Конституционного Суда РФ быть пересмотрены решения, вынесенные палатой?

9. Группа депутатов Государственной Думы РФ обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ и о признании не соответствующим Конституции

Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». В запросе о толковании они выразили свою точку зрения на вопрос о том, каким образом должна быть истолкована конституционная норма. По их мнению, разграничение предметов ведения уже осуществлено Конституцией РФ и Федеративным договором, поэтому Федеральный закон не может устанавливать принципы и порядок разграничения предметов ведения.

Суд, несмотря на возражения депутатов, разделил их запрос на два. При рассмотрении запроса о соответствии закона Конституции возник спор относительно представления позиции Государственной Думы РФ, так как обратившиеся с запросом депутаты утверждали, что позиция, высказываемая представителем, отражает позицию Председателя Думы, а не органа в целом. Позиция нижней палаты может быть выражена только при голосовании, которого по данному вопросу не проводилось.

В ходе рассмотрения дела один из депутатов, входивших в группу, утратил гражданство Российской Федерации, в силу чего перестал быть депутатом. Представитель Президента потребовал прекратить производство, так как перестал существовать надлежащий субъект обращения: количества оставшихся депутатов не достаточно для образования группы минимальной численности.

Необходимо ли в запросе о толковании Конституции РФ излагать правовую позицию заявителя? Возможно ли объединение в одном процессе двух разных по характеру и процедуре дел? Каким образом организуется представление позиции коллегиального органа? Как решить проблему с выбытием одного из депутатов, есть ли необходимость повторного обращения с запросом?

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены Положением Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151 (с изм. 13 апреля 2015 г., № 114-70)

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособии «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры» (издано на кафедре Конституционного и административного права).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 592 с.

3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев И.А. К вопросу о соотношении муниципально-правовой и конституционно-правовой ответственности // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 12. С. 59 - 63.
2. Алимов Э.В. Некоторые тенденции конституционно-правового регулирования партийного строительства в Российской Федерации // Журнал российского права. 2016. N 2. С. 46 - 54.
3. Анисимова Л.В. Особенности статуса и перспективы развития института уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации // Омбудсмен. 2014. N 2. С. 18 - 24.
4. Анисимова Л.В. Особенности статуса и перспективы развития института уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации // Омбудсмен. 2014. N 2. С. 18 - 24.
5. Артемова О.Е. Нормотворческие полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации // Российская юстиция. 2015. N 3. С. 41 - 45.
6. Байдарова М.А. Конституционно-правовая природа суда присяжных заседателей в Российской Федерации // Современное право. 2015. N 6. С. 101 - 105.
7. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Бочарова Н.Н. Новеллы административно-правового статуса Центрального банка Российской Федерации в условиях административной реформы // Административное и муниципальное право. 2013. N 11. С. 1036 - 1038.
9. Васильев В.И. О некоторых приоритетах правового регулирования местного самоуправления // Журнал российского права. 2016. N 3. С. 5 - 18.
10. Виноградов Т.П. Принципы законотворческого процесса в России: понятие, значение и система // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 1. С. 58 - 61.
11. Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 8. С. 25 - 28.
12. Гузнов А.Г. Банк России как орган по защите прав потребителей финансовых услуг // Банковское право. 2014. N 1. С. 5 - 14.
13. Зуйков А.В., Валуева О.М. О природе Администрации Президента Российской Федерации и ее правовом статусе // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 1. С. 53 - 57.
14. Институты конституционного права [Электронный ресурс]/ А.Е. Постников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23013>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Карасев А.Т., Елькина А.В. Компетенция органов местного самоуправления //
16. Карасев А.Т., Савоськин А.В. Законы субъектов Российской Федерации об обращениях граждан // Российский юридический журнал. 2015. N 1. С. 48 - 54.
17. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962>.— ЭБС «IPRbooks»
18. Кручинин Ю.С. Вопросы совершенствования законодательства, регламентирующего деятельность региональных омбудсменов // Российская юстиция. 2015. N 8. С. 54 - 56.
19. Лапина М.А. Совершенствование законодательства, регламентирующего юрисдикционную деятельность Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации // Административное и муниципальное право. 2015. N 10. С. 1022 - 1028.
20. Ливеровский А.А. О правопонимании в конституционной юстиции // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 6. С. 7 - 9.
21. Мещерягина В.А. Юридическая природа конституционного права на обращение как субъективного права // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 10. С. 64 - 69.

22. Нестерова Т.Ю. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий правосудия // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 11. С. 32 - 35.

23. Никитина Е.Е. Ограничения конституционных прав человека законодательством субъекта Российской Федерации // Журнал российского права. 2015. N 11. С. 35 - 48.

24. Нудненко Л.А. Принципы пассивного избирательного права: система и взаимодействие с конституционными правами и свободами личности в России // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 10. С. 48 - 54.

25. Овсепян Ж.И. Теория федерального закона (обыкновенные, или простые, ординарные федеральные законы) как источника права в России в период глобализации // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 11. С. 64 - 74.

26. Пастухов Н.А. Центральный банк Российской Федерации как юридическое лицо // Финансовое право. 2015. N 5. С. 38 - 43.

27. Пастушенко Е.Н., Земцов А.С. О правовом статусе Центрального банка Российской Федерации: тенденции законодательного регулирования и судебной практики // Банковское право. 2013. N 6. С. 35 - 41.

28. Сабаева С.В. Правовые основы реализации принципа коллегиальности в деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 11. С. 51 - 56.

29. Саунин А.Н. Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации": новая редакция с новыми проблемами // Финансовое право. 2014. N 5. С. 8 - 14.

30. Свистунова Л.Ю. Принципы организации и деятельности представительного органа в Российской Федерации // Ленинградский юридический журнал. 2015. N 3. С. 61 - 68.

31. Ткачев И.В. Прокуратура как государственный орган с особым статусом // Законность. 2014. N 9. С. 19 - 21.

Ухтияров А.И. Уполномоченный по правам человека как публично-правовой институт защиты прав граждан // Омбудсмен. 2013. N 1. С. 29 - 33.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Конституционное право. Учебно-методическое пособие. Часть I/Сост. Солодовченко Д.Д. – Воронеж: РАНХиГС, 2013. – с.161

6.4. Нормативно-правовые документы (рекомендуются в последней редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собр. законодательства РФ. – 2014. – № 4. – Ст. 445.

2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 1 Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР.- 1990. -№ 2. Ст. 33.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.

5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2009) // Собр. законодательства РФ.-1997.- N 1.- ст. 1.

6. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.-1997.- N 9.- ст. 1011.

7. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.- 2000.- N 52 (Часть I), ст. 5021.

8. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ //Российская газета.- N 244.-27.12.2000; N 247.- 29.12.2000 (приложение).

9. О Государственном флаге Российской Федерации Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.- 2000.-N 52 (Часть I),ст. 5020.

10. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.-2001.- N 52.- ст. 4916.
11. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.-2001.- N 23.- ст. 2277.
12. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.-2002.- N 5.- ст. 375.
13. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.-2004.- N 27.- ст. 2710.
14. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.-1997.- N 1.- ст. 1.
15. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ.-1997.- N 51.- ст. 5712.
16. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898
17. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 // Собр. законодательства РФ.- 1995.- N 47.- ст. 4472.
18. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 // Российская газета.- N 170.- 29.07.1992.
19. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Федеральный закон от 27.04.1993 № 4866-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 19. – Ст. 685.
20. О беженцах: Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 // Российская газета.- N 126.- 03.06.1997.
21. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 // Собр. законодательства РФ.- 1995.-N 52.- ст. 5110.
22. О статусе столицы Российской Федерации: Закон РФ от 15.04.1993 N 4802-1 // Парламентская газета - 03.07.2007.
23. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1999.- N 28.- ст. 3466.
24. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ // Собрание законодательства РФ.-1994.- N 8.- ст. 801.
25. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-1995.- N 21.- ст. 1930.
26. О национально-культурной автономии: Федеральный закон от 17.06.1996 N 74-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-1996.- N 25.- ст. 2965.
27. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-1997.- N 39.- ст. 4465.
28. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-N 10.- 1998.- ст. 1146.
29. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-1998.- N 51.- ст. 6270.
30. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
31. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 22. – Ст. 2331.
32. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г., с изм. и доп. // Собр. законодательства РФ.-1998.-№7.-Ст. 801.
33. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 24.05.1999 N 99-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1999.- N 22.- ст. 2670.
34. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 04.01.1999 N 4-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- N 2.- 1999.- ст. 231.

35. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ // Собр. законодательства РФ. -1999.- N 42. - ст. 5005.

36. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 05.08.2000 N 113-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-2000.- N 32.- ст. 3336.

37. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-2001.- N 29.- ст. 2950.

38. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-2002.- N 24.- ст. 2253.

39. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-2002.- N 22.- ст. 2031.

40. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-2002.- N 30.- ст. 3032.

41. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 г., с изм. и доп. // Собр. законодательства РФ.- 2002. -№ 7. -Ст. 635.

42. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2003.- N 2.- ст. 171.

43. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27 мая 2003 № 58-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

44. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ // Собр. законодательства РФ - 2003 - N 40- ст. 3822.

45. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

46. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2006.- N 30.- ст. 3285.

47. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2007. - N 10. - ст. 1152.

48. Об утверждении Концепции государственной национальной политики Российской Федерации: Указ Президента РФ от 15.06.1996 N 909 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- N 25.- ст. 3010.

49. Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации // Указ Президента РФ от 15.10.1999 N 1370 // Собр. законодательства РФ -1999- N 42- ст. 5011.

50. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13.05.2000 N 849 // Собр. законодательства РФ.- 2000.- N 20.- ст. 2112.

51. Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 // Собр. законодательства РФ.-2004.- N 15.- ст. 1395.

52. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 22.06.2010) // Собр. законодательства РФ.- N 11.- 2004.- ст. 945.

53. Устав Воронежской области от 07.06.2006 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы: [http:// www.consultant.ru/software/systems](http://www.consultant.ru/software/systems).

54. О системе исполнительных органов государственной власти Воронежской области: Закон Воронежской области от 30.09.2008 N 76-ОЗ// Собр. законодательства Воронежской области.-2008.- N 9.- ст. 338.

55. О Правительстве Воронежской области: Закон Воронежской области от 30.09.2008 N 77-ОЗ//Собрание законодательства Воронежской области.-2008.- N 9.- ст. 339.

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS - Электронный каталог библиотеки Воронежского филиала РАНХиГС

2. <http://president.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.

3. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума.
4. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации.
5. <http://www.government.ru> - Правительство РФ
6. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд РФ
7. <http://www.supcourt.ru> - Верховный Суд РФ.
8. <http://ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в РФ. <http://www.cikrf.ru> - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm - сайты избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
10. <http://www.gov.nm.ru> - сайты федеральных и региональных органов государственной власти.
11. http://www.vibory.ru/par_site.html - сайты политических партий.
www.igpran.ru/rus/magazine/ - Официальный сайт журнала «Государство и право».
12. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

6.6. Справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант плюс»
2. Информационно-правовая система «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода информации;

увеличитель информации на мониторе;

невизуальный доступ к информации;

программы-синтезаторы речи;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
 - альтернативные устройства ввода информации;
 - средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.