

ПК– 2 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Общая характеристика компетенции

ПК – 2 направлена на формирование организаторских способностей и развитие навыков принятия управленческих решений в сфере управления человеческими ресурсами.

Данная компетенция осваивается на базе универсальных (УКОС-3) и общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, ориентирована на обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации как вид профессиональной деятельности.

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- умением взаимодействовать с другими и участвовать в командной работе;
- способностью работать с моделями организационных структур,
- способностью понимать место и роль службы управления персоналом в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций,
- умением планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- способностью к обработке и анализу информации;

Таким образом, освоение данной компетенции определяется успешным овладением навыками, знаниями, умениями, предполагаемыми ОПК-3. Базой для освоения компетенции является способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

личностные результаты:

- способность проводить анализ особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах
- навыки подготовки проектов документов, определяющих порядок развития персонала и построения профессиональной карьеры с оценкой затрат
- умения разрабатывать планы структуры, планы и вакансии организации, а также профессиональной карьеры работников, том числе - в вопросах формирования кадрового резерва.
- знания в области управления ФОТ, с целью подготовки предложений по формированию бюджета на организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала

ПК-2 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2. Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры									
Б1.В.02	Управление кадрами в государственной и муниципальной службе						экзамен		
Б1.В.ДВ.05.01	Лидерство и управление командой в государственном и муниципальном управлении							экзамен	
Б1.В.ДВ.05.02	Организационная культура государственной службы							экзамен	
Б2.В.01 (П)	Производственная практика						зачет с оценкой		

Освоение ПК-2 осуществляется также в рамках участия студентов в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время.

1. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПК-2 относится к числу двухкомпонентных компетенций, так как:

1) первый компонент включает в себя владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

2) второй компонент - умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Развитие навыков принятия управленческих решений в сфере управления человеческими ресурсами является главным компонентом. При этом формирование компонентов организации групповой работы, формирования команды являются его необходимыми составляющими.

Для поэтапного развития этого компонента в рамках дисциплины «Технологии кадрового менеджмента» необходимо:

- овладеть знаниями в области основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач,
- развить умения разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений,
- владеть технологиями, организации групповой работы при решении стратегических и оперативных управленческих задач.

2.2. Этапы формирования ПК-2 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК-2 осуществляется в рамках двух этапов:

При освоении 1 этапа (ПК-2.1), реализуемого в ходе прохождения производственной практики, формируются навыки подготовки проектов документов, определяющих порядок подбора, оценки и развития персонала и построения профессиональной карьеры с оценкой затрат. Также на этапе ПК-2.1, который реализуется при изучении дисциплины «Управление кадрами в государственной и муниципальной службе», формируется способность осуществлять профессиональную деятельность с применением современных кадровых технологий.

При освоении 2 этапа (ПК-2.2), реализуемого в ходе освоения дисциплин «Лидерство и управление командой в государственном и муниципальном управлении» и «Организационная культура государственной службы», формируется способность анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений и особенностей поведения конкретных объектов профессиональной деятельности. Также на этапе ПК-2.2 формируются способность организовать групповую работу и оценить роль организационной культуры как важнейшего условия эффективной деятельности организации.

2. Описание критериев и показателей оценивания ПК-2 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
<p>ПК-1.1 Способность подготовки проектов документов, определяющих порядок подбора, оценки и развития персонала и построения профессиональной карьеры с оценкой затрат.</p> <p>Способность осуществлять профессиональную деятельность с применением современных кадровых технологий</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации по оценке кадрового ресурса и кадрового потенциала организации</p>	<p>Самостоятельно подготавливает проекты документов и оценивает состояние кадрового ресурса</p> <p>Способен оценить кадровый потенциал организации и спланировать траектории его развития</p>	<p>Устное собеседование Коллоквиум Кейсовые задания Разработка групповых проектов Тестирование Разработка индивидуальных и групповых проектов Деловая игра Презентация</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-1.2 Способность анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений и особенностей поведения конкретных объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Способность организовать групповую работу и оценить роль организационной культуры как важнейшего условия эффективной деятельности организации.</p>	<p>Использует методы групповой работы</p> <p>Владеет диагностикой организационной культуры</p>	<p>Может разработать модель работы с персоналом для конкретной компании исходя из предложенных условий</p> <p>Соотносит различные элементы организации как системы</p> <p>Самостоятельно формулирует задачи для конкретных подразделений в сфере управления персоналом.</p>	

В процессе формирования ПК-2 у учащегося должны быть:

сформированы знания:

- основных теорий мотивации, лидерства и власти,
- теории управления человеческими ресурсами,
- в сфере формирования команды и специфики межличностного и межгруппового взаимодействия;

- сформированы умения:

- анализировать организационную культуру предприятия или организации;
- анализировать и оценивать состояния человеческих ресурсов и кадрового потенциала организации;
- проводить аудит человеческих ресурсов организации;
- использовать конструктивные социально-психологические ресурсы, необходимые для командной работы.

- сформированы навыки:

- использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области стратегического и тактического управления персоналом организации;
- командной работы в условиях профессиональной деятельности;
- самостоятельного определения своей роли в командной работе в условиях профессиональной деятельности
- принятия решений в области управления персоналом организации;
- оценки других людей с точки зрения профессиональных требований и стандартов профессиональной деятельности.

4. Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

– овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.