

## **ОПК – 1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**

### **1. Общая характеристика компетенции**

ОПК -1 направлена на формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами – поиска, анализа и использования в профессиональной деятельности.

Данная компетенция связана с компетенциями, формирующими способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности (ОПК ОС – 7), применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1), способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК ОС–10). Впоследствии на ее основе формируются группы профессиональных компетенций, связанные с необходимостью применения правовых знаний.

Овладение данной компетенцией основывается на:

- 1) сформированности представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владении знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владении знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированности представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владении знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированности общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированности основ правового мышления;
- 7) сформированности знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимании юридической деятельности; специфики основных юридических профессий;
- 9) сформированности умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированности навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции**

#### **2.1. Состав (структура) компетенции**

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях о системе законодательства; знакомстве с основными отраслями и институтами права; знаниях о способах и механизмах правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности, видах и формах ответственности.

## 2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1 осваивается в рамках дисциплины «Основы права».

Компетенция относится к числу однокомпонентных.

Формирование ОПК-1 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа: ОПК-1.1) Способен к самостоятельному поиску и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу деятельности.

2 этап (код этапа: ОПК-1.2) Способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.

## 3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК -1.1. Способен к самостоятельному поиску и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу деятельности.	Демонстрирует знание основных положений о праве и правовых явлениях, нормативно-правовых документов, способность оперировать специальной терминологией, умение ориентироваться в системе законодательства по вопросам профессиональной деятельности, навыки поиска и анализа.	Полно раскрывает содержание основных категорий и правовых понятий, нормативно-правовых актов, владеет специальной лексикой, показывает умение находить и анализировать нормативные правовые документы.	Устное собеседование, Доклад, Презентация, Тестовое задание
ОПК-1.2. Способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание законодательства, навыки использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.	Показывает умение работать с нормативно-правовыми документами, навыки их применения в сфере профессиональной деятельности.	Устное собеседование, Доклад, Презентация, Тестовое задание  Зачет

Достижение результата освоения ОПК-1 обеспечивается путём формирования у обучающихся:

**Знания** основных нормативных правовых документов в области профессиональной деятельности.

**Умения** ориентироваться в системе законодательства по вопросам профессиональной деятельности, правильно использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.

Уровень освоения ОПК-1 подтверждается **навыками** поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

**Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:**

для слепых и слабовидящих обучающихся:

– сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

– овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.