

## **ОПК-5 Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации**

### **1. Общая характеристика компетенции**

Компетенция ОПК-5 направлена на формирование трудовых функций, связанных с изучением и анализом деятельности экономического субъекта и формирования, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;

Формирование компетенции ОПК-5 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы высшего образования:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Содержание компетенции ОПК-5 в полной мере раскрывается содержанием дисциплины «Финансовый менеджмент».

Компетенция ОПК-5 связана с компетенциями, формирующими способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Компетенция ОПК-5 является основой для формирования профессиональных компетенций:

- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27)

Входной уровень формирования компетенции ОПК-5 определяется:

- приобретёнными ранее умения и навыками по дисциплине «Экономическая теория» при освоении компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9).

- сформированностью системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства (освоении базовых экономических понятий: основные фонды, оборотный капитал, активы, инвестиции, источники финансирования, дивиденды, капитал, финансовые рынки);

- знанием базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);

- умением применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умением использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;

- владением методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);

- навыками выполнения действий поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- способностью к обработке и анализу информации.

### **Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:**

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Формирование ОПК-5 обеспечивается сфокусированной реализацией принципов обучения с доминантой практической направленности, обеспечивающих развитие ключевых профессиональных компетенций, позволяющих достигать положительных результатов в профессиональной и других областях жизне-

деятельности. Их наличие необходимо менеджеру для продуктивной профессиональной деятельности, выстраивания эффективной организационно-управленческой деятельности.

В частности, формирование ОПК-5 может осуществляться в формате дискуссий на актуальные темы финансового управления частного бизнеса и публичного сектора, определения влияния результатов финансового управления организациями на финансовые показатели бюджета региона, участия обучающихся в мероприятиях, проводимых активной частью бизнес-сообщества и публичной властью соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством формирования социокультурной среды Академии (например, деловых игр с участием филиалов РАНХиГС). По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

Теоретическая база ОПК-5 формируется в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент».

## **2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции**

### **2.1. Состав (структура) компетенции**

Формирование компетенции ОПК-5 «Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации» означает, что студент способен к диагностике управления финансами коммерческой организации, умеет оценить финансовое состояние организации, доходность и риск активов организации, владеет концепцией временной стоимости денег, альтернативных издержек, принимаемых во внимание при оценке инвестиционных решений и решений по финансированию. Понимание ограничений по использованию ресурсов и связи эффективности деятельности организации и решений по управлению оборотным капиталом, основным капиталом в части инвестирования в эффективные активы и ценности организации позволить принимать решения формированию структуры источников финансирования.

В результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» студент владеет знаниями об особенностях профессии, основах диагностики финансового состояния хозяйствующего субъекта и особенностях оценки его активов, инвестирования в основной капитал, источников финансирования, способностью оценивать решения по структуре капитала;

### **2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**

Формирование ОПК-5 осуществляется в рамках одного этапа, включает в себя:

- способность к диагностике управления финансами коммерческой организации;
- способность оценивать активы, управлять оборотными активами, принимать решения по инвестированию и финансированию;
- способность оценить влияние распределения на результаты деятельности организаций методов способов формирования и распределения ресурсов.

## **3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования**

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
Способен к диагностике управления финансами коммерческой организации на основании финансовой отчетности	<p>Понимание основных концепций финансового управления</p> <p>Умение выполнить анализ финансовой отчетности организации с целью оценки качества финансового управления</p> <p>Отстаивание своей точки зрения в процессе обсуждения выдвинутой рабочей гипотезы при защите отчета по анализу финансовой отчетности</p>	<p>Степень самостоятельности при подготовке доклада или реферата и оптимальность структуры</p> <p>Объективность и репрезентативность результатов анализа. Применение действующих методических подходов.</p> <p>Обоснованность и рациональность рабочей гипотезы.</p> <p>Понимание принятых в теории и практике финансового менеджмента терминов</p>	<p>Презентация доклада: самостоятельность и структурированность</p> <p>Наблюдение (степень активности)</p> <p>Отчет по ситуации с защитой перед группой</p> <p>Взаимоопрос (взаимооценка)</p> <p>Тестирование</p>
Способен оценивать активы, управлять оборотными активами, принимать решения по выбору объекта инвестирования и финансированию	<p>Умеет применять концепции оценки денежных потоков и финансовых активов</p> <p>Владение методами оценки решений по выбору объекта инвестирования</p> <p>Понимание проблем эффективности управления оборотным капиталом</p> <p>Знания доступных для организаций источников финансирования и понимание проблем их привлечения</p>	<p>Качество решения типовых задач</p> <p>Применение актуальных методик оценки, интерпретация результата расчетов</p> <p>Владение терминологией</p> <p>Применение корректно выбранных показателей оценки эффективности управления оборотным капиталом</p> <p>Качество и конструктивность обоснования позиции по оценке источников финансирования</p>	<p>Наборы типовых задач, Коллоквиум</p> <p>Решение типовых задач. Тестирование</p> <p>Контрольная работа. Тестирование</p> <p>Презентация доклада. Выступление перед группой</p> <p>Тестирование</p>
Способен оценить влияние распределения на результаты деятельности ор-	Оценивает достоинства и проблемы использования источников финанси-	Применяет методы оценки источников финансирования, делает адекватные выво-	Тестирование Решение типовых ситуаций

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ганизаций методов способов формирования и распределения ресурсов.	<p>рования капитала</p> <p>Осуществляет оценку решений по формированию структуры капитала и её влиянию на результаты деятельности предприятия (организации)</p>	<p>ды относительно динамики экономических показателей.</p> <p>Степень обоснованности и адекватности сформулированных положений.</p> <p>Делает количественные и качественные выводы относительно обоснования источников финансирования, влияния их на результаты деятельности организации</p>	<p>Коллективная дискуссия</p> <p>Групповое обсуждение</p> <p>Решение типовых ситуаций</p>

В процессе формирования ОПК-5 у обучающегося должны быть сформированы:

**- знания** в области сущности, функций финансового менеджмента, его информационного обеспечения; фундаментальных концепций; основных форм финансовой отчетности организаций, также показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

**-умения:** анализировать финансовую отчетность и применить приемы финансовых вычислений; проводить оценку финансовых инструментов; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; оценивать влияния решений по управлению капиталом на финансовые результаты организации; оценивать влияние на результаты деятельности организаций методов и способов распределения ресурсов.

**Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:** владения методами и приемами финансовых вычислений; использования методов управления оборотным капиталом; оценки стоимости и структуры капитала; использования современных источников финансирования деятельности организации.