

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «27» апреля 2017 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация бакалавр

заочная форма обучения

(набор 2017)

Воронеж 2017 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат
экономических наук,
доцент кафедры

Экономики, финансов и ме-
неджмента

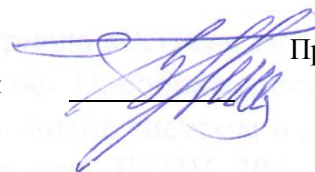


Алещенко О.М.

Заведующий кафедрой

Экономики, финансов и ме-
неджмента

Профессор, доктор
экономических наук



Преображенский
Б.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	4
3. Содержание и структура адаптационной дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	25
6.4. Нормативно-правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Справочные системы	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Адаптационная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

ПК – 3 Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Формирование ПК - 3 осуществляется в рамках четырех этапов, включающих в себя следующие действия:

- формирование способности к принятию управленческих решений, базирующихся на знаниях государственных и муниципальных финансов; способности к систематизации, оценке различных явлений и закономерностей и планированию в сфере государственных и муниципальных финансов; способности к применению основных экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом,

- формирование способности к принятию управленческих решений, базирующихся на знании основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом в области решения стратегических и оперативных управленческих задач; формирование готовности к постоянному диагностированию состава и структуры государственных (муниципальных) активов; формирование способности реализовать потенциал бюджетирования и оптимизации государственных (муниципальных) активов,

- формирование знаний об основных экономических методах для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; умений управлять государственным и муниципальным имуществом; навыков принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Формирование компетенции не завершается в течение изучения данной дисциплины.

1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:* по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике;

- *сформированы умения:*

систематизировать, анализировать, планировать показатели в сфере государственных и муниципальных финансов; использовать методы управления государственным и муниципальным имуществом;

- *сформированы навыки:*

работы с финансовыми нормативными правовыми документами.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- работы с финансовыми нормативными правовыми документами.

2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре АОП ВО

Адаптационная дисциплина Б1.В.03 «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам Вариативной части блока Б.1. Дисциплин АОП ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Освоение дисциплины осуществляется на 2 курсе и 3 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 7 ЗЕ.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина является опорой для следующих дисциплин: «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Формирование местных бюджетов», «Методы анализа и оценки социально-экономического развития».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом на 2 курсе - зачет, на 3 курсе - экзамен. Зачет проводится в устной форме и включает в себя 1 вопрос. Экзамен проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, включающих два вопроса.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		26		12	14		
лекционного типа (Л)		10		4	6		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16		8	8		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		213		92	121		
Промежуточная аттестация	форма	Зач., экз		Зач.	Экз.		
	час.	13		4	9		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		252/7		108/ 3	144/ 4		

3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основы государственных и муниципальных финансов	60	2		4		54	опрос, групповое обсуждение, тестирование
Тема 2	Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства	62	4		4		54	опрос, доклад, тестирование.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
								решение задач, деловая игра
Тема 3	Внебюджетные фонды	60	2		4		54	опрос, доклад, тестирование
Тема 4	Экономический, финансовый и налоговый контроль в Российской Федерации	57	2		4		51	опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		13						зачет, экзамен
Всего:		252	10		16		213	

Содержание адаптационной дисциплины

Тема 1 Основы государственных и муниципальных финансов

Сущность финансов, их функции и роль. Финансовая политика. Управление финансами. Понятие управления государственными и муниципальными финансами, экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.

Тема 2 Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Организационно-правовые формы проявления категории «государственный бюджет». Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений, его специфика. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения. Другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный

дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования. Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма. Становление и развитие бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика. Бюджетные права федеральных и региональных органов власти и муниципалитетов. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Передача расходных полномочий с одного уровня бюджетной системы на другой. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменения в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствованием бюджетного законодательства. Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения. Вотиrowание бюджета. Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская, банковская, смешанная. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.

Тема 3 Внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов. Основы распределения налоговых поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Тема 4 Экономический, финансовый и налоговый контроль в Российской Федерации

Нормативно-законодательная основа финансового контроля. Финансовый контроль и его функции. Организация и планирование контроля. Допущения и ограничения при финансовом контроле. Требования к информации, предъявляемые при финансовом контроле. Виды и формы финансового контроля. Формы и методы бюджетно-финансового контроля. Информационные технологии и программы финансового контроля. Финансовый контроль органами представительной, исполнительной власти, органами местного самоуправления, Федеральным казначейством и министерством финансов РФ. Финансовый контроль финансовыми органами регионов и муниципальных образований.

Контроль финансовых и налоговых органов за составлением и исполнением бюджетов всех уровней.

Контроль планирования бюджетных доходов и расходов. Финансовый и налоговый контроль составления и исполнения бюджета. Федеральное казначейство. Органы финансового контроля в структурах исполнительной власти. Формы и методы налогового контроля. Методы и порядок проведения документальных проверок. Выездные и встречные налоговые проверки.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- ✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия).

- при проведении практических занятий:

Заочная форма обучения

Тема 1 Основы государственных и муниципальных финансов

Формы текущего контроля – опрос, тестирование в устной форме, доклад.

Вопросы для опроса:

- 1) Признаки, сущность и развитие финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
- 2) Экономическая роль и функции государства.
- 3) Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода.
- 4) Государственная и муниципальная собственность.
- 5) Государственная финансовая политика.
- 6) Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная и т.п.
- 7) Механизм реализации финансовой политики.
- 8) Финансовая политика России, её содержание и стратегические направления развития.
- 9) Содержание и функции государственных и муниципальных финансов.
- 10) Принципы организации и состав государственных и муниципальных финансовых систем РФ.
- 11) Состав государственных и муниципальных финансов: информационные потоки, денежный оборот и финансовая стратегия.
- 12) Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды и система государственного кредитования.
- 13) Принципы и роль государственных и муниципальных финансов: экономическая стабилизация, финансовая адаптация, инвестиционная активность.
- 14) Сущность и содержание финансовых ресурсов, системы управления финансами и финансового рынка государства, регионов и муниципальных образований.
- 15) Органы управления финансами и их основные функции.
- 16) Функциональные элементы управления финансами.
- 17) Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов.

Контент теста:

1. Финансы – это любые денежные отношения?

а) да; б) нет

2. Отношения, характеризующие финансы в качестве экономической категории, рассматриваются как:

- а) товарные;
- б) денежные;
- в) регулируемые государством;
- г) возникающие на стадии потребления общественного продукта;
- д) распределительные

3. По каким признакам финансовые отношения можно отличить от денежных:

- а) опосредованы всегда правовыми актами, регулирующими денежные отношения;
- б) не опосредованы правовыми актами, регулирующими денежные отношения;
- в) субъекты финансовых отношений сами определяют пропорции обмена, его условия;
- г) государство определяет субъектам финансовых отношений пропорции обмена, его условия

условия

4. Какое из определений «финансов» наиболее полно и точно характеризует их социально-экономическую сущность в рыночной экономике:

а) финансы – это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных фондов денежных средств для выполнения функций государства;

б) финансы – это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций государства и стоящих перед ним задач и обеспечения условий расширенного воспроизводства;

в) финансы – это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств для обеспечения условий расширенного воспроизводства;

г) финансы – это совокупность денежных отношений, организуемых государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения функций государства и решения стоящих перед ним задач

5. «Финансы» выполняют следующие функции:

- а) фискальную;
- б) измерительную и соизмерительную;
- в) учетную;
- г) распределительную;
- д) стимулирующую;
- е) регулирующую;
- ж) стабилизирующую;
- з) контрольную

6. Материальными носителями финансовых отношений являются:

- а) финансовые ресурсы;
- б) ВВП;
- в) все денежные средства;
- г) национальный доход;
- д) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения

7. Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов:

- а) централизованные финансы
- б) государственные финансы
- в) государственные и муниципальные финансы
- г) децентрализованные финансы

8. Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций- это:

- а) муниципальные финансы

- b) государственные финансы
- c) государственные и муниципальные финансы
- d) региональные финансы
- 9. Сущность государственных и муниципальных финансов исключает наличие следующей функции:
 - a) контрольной
 - b) распределительной
 - c) стимулирующей
 - d) воспроизводственной
- 10. Предметом изучения дисциплины государственные и муниципальные финансы выступают:
 - a) средства труда и предметы труда
 - b) производственные отношения
 - c) денежные отношения, организуемые государством и муниципалитетами
 - d) денежные отношения, организуемые государством
- 11. Государственные и муниципальные финансы выражают часть воспроизводственных отношений, которые возникают по поводу:
 - a) распределения стоимости валового внутреннего продукта
 - b) распределения денежных средств путем формирования и использования фондов
 - c) распределения денежных фондов
 - d) распределения стоимости общественного продукта путем формирования и использования фондов
- 12. Определенная область денежных отношений, изучаемая в рамках дисциплины государственные и муниципальные финансы:
 - a) денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов
 - b) денежные отношения на ранних этапах развития общества
 - c) денежные отношения в период возникновения бюджета государства
 - d) денежные отношения на этапе перехода к рынку
- 13. Государственные финансы включают:
 - a) федеральный бюджет;
 - b) государственные внебюджетные фонды;
 - c) бюджеты субъектов РФ;
 - d) местные бюджеты;
 - e) финансовый план РФ;
 - f) бюджет г.Москвы
- 14. Государственные финансы России имеют следующую структуру:
 - a) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
 - b) финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
 - c) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ
 - d) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов
- 15. Главное звено системы государственных финансов РФ, представляющее собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения РФ.
 - a) бюджет субъекта Федерации
 - b) федеральный бюджет
 - c) муниципальный бюджет
 - d) региональный бюджет
- 16. Государственные и муниципальные финансы исключают такое звено как:
 - a) бюджеты членов Федерации
 - b) государственный кредит
 - c) страховые организации
 - d) внебюджетные государственные фонды

17. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления - это:

- a) федеральный бюджет
- b) муниципальный бюджет
- c) бюджет субъекта Федерации
- d) территориальный бюджет

18. Совокупность социально-экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач местного значения:

- a) государственные финансы
- b) муниципальные финансы
- c) финансы субъекта Федерации
- d) территориальные финансы

19. Государственными финансовыми ресурсами являются:

- a) долговые обязательства государства;
- б) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти;
- в) денежные доходы рабочих и служащих;
- г) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;
- д) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ;

е) денежные средства и имущество граждан

20. Источники формирования государственных финансовых ресурсов – это:

- a) взимание налогов и сборов;
- б) поступление от использования, а также от продажи государственного имущества;
- в) выпуск и продажа государственных облигаций и других ценных бумаг;
- г) средства от продажи золотого запаса страны;
- д) прибыль от государственной предпринимательской деятельности;
- е) внешние и внутренние заимствования;
- ж) использование резервных и страховых фондов;
- з) добровольные взносы юридических и физических лиц;
- и) доходы от внешнеторговых операций;
- к) гуманитарная помощь

21. Какова основная функция Счетной палаты РФ:

- a) Проводит аудит отчета об исполнении федерального бюджета за прошедший год;
- б) Осуществляет учет доходов, поступающих на соответствующие счета Федерального казначейства;
- в) Проводит расчеты основных характеристик Федерального бюджета.

Темы докладов:

1. Особенности финансовой, бюджетной и налоговой политики Российской Федерации в 2000-е гг.

2. Финансовая политика России на современном этапе развития.

3. Современные теории государственных финансов.

4. Государственные финансы в западных экономических теориях макрорегулирования.

5. Значение государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике.

6. Принципы и особенности функционирования государственных и муниципальных финансов.

7. Отличительные особенности финансов Федерации и субъектов Федерации

8. Современные трактовки государственных и муниципальных финансов.

9. Структура финансово-кредитной системы.

10. Характеристика основных звеньев финансово-кредитной системы.

Тема 2 Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства

Формы текущего контроля – опрос, тестирование в устной форме, доклад, решение задач, деловая игра.

Вопросы для опроса:

- 1) Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
- 2) Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода.
- 3) Функции государственного бюджета, принципы его построения.
- 4) Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.
- 5) Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство.
- 6) Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.
- 7) Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.
- 8) Налоги как основной вид доходов бюджета.
- 9) Налоговая система страны, принципы ее построения.
- 10) Условия роста бюджетных доходов.
- 11) Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.
- 12) Характеристика основных видов бюджетных расходов.
- 13) Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств.
- 14) Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.
- 15) Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита.
- 16) Понятие бюджетного устройства, его составляющие.
- 17) Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.
- 18) Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма.
- 19) Становление и развитие бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика.
- 20) Бюджетные права федеральных и региональных органов власти и муниципалитетов.
- 21) Межбюджетные отношения, их формы.
- 22) Бюджетный процесс, его стадии.
- 23) Составление проекта бюджета.
- 24) Бюджетное планирование, его методы.
- 25) Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти.
- 26) Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета.
- 27) Системы исполнения бюджета: казначейская, банковская, смешанная.
- 28) Бюджетная классификация.
- 29) Бюджетная роспись.
- 30) Организация бюджетного учета и отчетности.
- 31) Сущность государственного и муниципального кредита, его значение.
- 32) Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.
- 33) Государственные заимствования, их формы.
- 34) Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.
- 35) Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др.
- 36) Понятие государственного и муниципального долга.

- 37) Управление государственным и муниципальным долгом.
 38) Общая характеристика методов управления государственным и муниципальным долгом.

Контент теста:

1. Совокупность бюджетов всех административно-территориальных единиц государства и бюджетов государственных внебюджетных фондов - это:
 - a) бюджетное устройство
 - b) бюджетная система
 - c) бюджетный федерализм
 - d) бюджетная система РФ
2. Консолидированный бюджет РФ представляет собой:
 - a) Свод бюджетов всех уровней на территории РФ, а именно, республиканского бюджета и консолидированных бюджетов субъектов Федерации;
 - b) Государственный бюджет всей Федерации в целом;
 - в) Основной финансовый план РФ, ежегодно принимаемый как закон.
3. Баланс финансовых ресурсов - это:
 - a) План-прогноз функционирования экономики на очередной финансовый год;
 - b) Прогноз консолидированного бюджета РФ;
 - в) Баланс всех доходов и расходов РФ, ее субъектов, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов на соответствующей территории.
4. Какая функция бюджета предоставляет возможность сконцентрировать в руках государства денежные средства:
 - a) распределительная;
 - b) регулирующая;
 - в) контрольная.
5. Источники покрытия дефицита бюджета:
 - a) денежная эмиссия;
 - b) выпуск и реализация государственных ценных бумаг;
 - в) сокращение государственных расходов;
 - г) расширение государственных расходов.
6. Бюджетная система России имеет структуру:
 - a) двухуровневую;
 - b) четырехуровневую;
 - в) трехуровневую.
7. Местные бюджеты:
 - a) входят в федеральный бюджет;
 - b) не входят в федеральный бюджет;
 - в) входят в бюджеты субъектов РФ.
8. Бюджетное устройство определяется:
 - a) государственным устройством;
 - b) бюджетной системой.
9. Пропорциональное снижение государственных расходов это:
 - a) бюджетный дефицит;
 - b) секвестр.
10. Основа бюджетного устройства России:
 - a) административно-территориальное деление
 - b) отраслевая структура народного хозяйства
 - c) структура финансовой системы
 - d) формы собственности имущества в России
11. Организация бюджетной системы, принципы ее построения - это:
 - a) бюджет
 - b) бюджетная система
 - c) бюджетное устройство
 - d) бюджетный федерализм
12. Проект бюджета составляет:

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Совет Федераций РФ;
- в) Министерство финансов РФ.

13. Исполнение бюджета по доходам - это:

- а) мобилизация налогов, сборов и платежей;
- б) распределение налогов по уровням бюджетной системы;
- в) финансирование текущих расходов.

14. Расставьте в логической последовательности стадии бюджетного процесса:

- а) исполнение бюджета;
- б) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- в) составление проекта бюджета;
- г) рассмотрение проекта бюджета;
- д) утверждение проекта бюджета.

15. Бюджетные учреждения составляют финансовый план в виде:

- а) кассового плана;
- б) сметы доходов и расходов;
- в) баланса доходов и расходов.

16. Федеральный бюджет России утверждается в виде:

- а) Указа Президента РФ;
- б) Федерального закона;
- в) финансового плана;
- г) постановления Правительства РФ.

17. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления:

- а) бюджет;
- г) субвенция;
- б) бюджетные ассигнования;
- д) доходы бюджета;
- в) субсидия;
- е) межбюджетные отношения.

18. Бюджетный кодекс РФ определяет доходы бюджета как ...

а) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством страны в распоряжение органов государственной и местной власти;

б) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

в) поступающие в бюджет денежные средства, включая сбережения домашних хозяйств.

19. Каково содержание субвенции:

а) это бюджетные средства, предоставляемые бюджету иного уровня или юридическому лицу на безвозмездной, безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

б) это бюджетные средства иным бюджетам в качестве целевой финансовой помощи

в) это бюджетные средства иным бюджетам на безвозмездной, безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

20. Что составляет большую долю доходов от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, или от деятельности в местных бюджетах:

- а) доходы от оказания услуг или компенсации затрат местной власти;
- б) прибыль муниципальных унитарных предприятий;
- в) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности.

21. Что такое субсидия:

а) средства, предоставляемые юридическим и физическим лицам на финансирование государственных и муниципальных заказов;

б) бюджетные средства, предоставляемые иным бюджетам, юридическим и физическим лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов;

в) бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной, безвозвратной основах по целевым программам

22. Часть расходов бюджетов, обеспечивающая текущее функционирование органов государственной власти, местного самоуправления, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее функционирование:

- а) текущие расходы;
- б) капитальные расходы;
- в) субсидии;
- г) субвенции

23. Резервные фонды формируются:

- а) вне бюджетов всех уровней бюджетной системы;
- б) в расходной части бюджетов;
- в) в доходной части бюджетов; системы;
- г) в составе целевых бюджетных фондов.

24. Предоставление бюджетных средств может осуществляться в следующих формах:

- а) трансферты населению;
- б) бюджетные ассигнования;
- в) расходы бюджета;
- г) бюджетные обязательства;
- д) субсидии, субвенции;
- е) бюджетная роспись.

25. Бюджетный кредит предусматривает предоставление средств из бюджета:

- а) физическим лицам;
- б) на безвозвратной и безвозмездной основе;
- в) юридическим лицам;
- г) на возвратной и возмездной основе;
- д) бюджету другого уровня.

26. Сводная бюджетная роспись – это ...

а) документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета;

б) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета);

в) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году.

27. Назовите функции налогов:

- а) контрольная;
- б) фискальная;
- в) социальная

28. Федеральные налоги включают:

- а) налог на доходы физических лиц
- б) налог на игорный бизнес
- с) земельный налог
- д) налог на имущество организаций

29. Система налогов – это совокупность ...

- а) налоговых платежей, установленных законодательной властью;
- б) законов о налогах и сборах;
- в) принципов, форм и методов установления налогов;
- г) мер налогового контроля.

31. Государственный долг это:

- 1) Государственный долг федерального правительства.
- 2) Долговые обязательства субъектов РФ.
- 3) Долги граждан государственным банкам.
- 4) Государственные гарантии по долгам субъектов РФ.

32. Основания возникновения государственного долга:

- 1) Покрытие дефицита бюджета.
- 2) Наличие внешней задолженности бывшего СССР.
- 3) Кредитование муниципалитетов.
- 4) Представление государственных гарантий
- 5) Факты принятия на себя государством обязательств третьих лиц.
- 6) Соглашения и договоры о пролонгации и реструктуризации долговых обяза-

тельств прошлых лет.

33. Государственный внутренний долг включает в себя:

- 1) Объём долга по кредитам, полученных РФ от юридических лиц.
- 2) Объём долга полученного государством от физических лиц.
- 3) Объём долга по бюджетным кредитам в бюджеты других уровней.
- 4) Объём долга по государственным гарантиям, предоставленным РФ юридиче-

ским и физическим лицам.

- 5) Номинальную сумму долга по государственным ценным бумагам.

34. Государственный внешний долг включает в себя:

- 1) Объём обязательств по гос. Гарантиям, предоставленным РФ иностранным фи-

зическим и юридическим лицам.

- 2) Объём основного долга РФ по полученным кредитам от правительств иностран-

ных государств, иностранных фирм, и международных финансовых организаций.

- 3) Объём долговых обязательств муниципалитетов перед иностранными кредит-

ными организациями.

35. Государственный долг субъекта РФ включает в себя:

- 1) Основную номинальную сумму долга по государственным ценным бумагам субъекта РФ.

- 2) Объём основного долга по кредитам субъекта РФ.

- 3) Объём обязательств по гарантиям, предоставленным субъектом РФ.

- 4) Объём основного долга по бюджетным кредитам субъекта РФ.

- 5) Объём основного долга, полученного субъектом от международных финансовых организаций.

36. Долговые обязательства субъектов РФ не могут превышать:

- 1) 25 лет.
- 2) 30 лет.
- 3) 50 лет.

37. Долговые обязательства субъекта РФ существуют в форме:

- 1) Договоров и соглашений о получении субъектом РФ бюджетных кредитов от бюджетов других уровней.

- 2) Кредитных отношений и договоров.

- 3) Договоров и соглашений о кредитовании субъекта РФ иностранными кредит-

ными организациями.

- 4) Государственных займов в виде выпуска ценных бумаг.

- 5) Соглашений и договоров о пролонгации и реструктуризации долговых обяза-

тельств субъекта прошлых лет.

- 6) Договоров о предоставлении государственных гарантий субъекта РФ.

Темы докладов:

- 1) Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства.
- 2) Особенности бюджетной системы государства на разных этапах его развития.
- 3) Принципы функционирования бюджетной системы.
- 4) Общие принципы бюджетной классификации: особенности бюджетной классификации доходов и расходов бюджета
- 5) Основное содержание межбюджетных отношений.
- 6) Принципы бюджетного федерализма.
- 7) Понятие и сущность бюджетного федерализма.

- 8) Понятие и сущность межбюджетных трансфертов: понятие и сущность бюджетного кредита, субсидии, субвенции.
- 9) Распределение поступлений по налогам и сборам между различными бюджетами.
- 10) Политика «вертикального и горизонтального выравнивания».
- 11) Принципы организации межбюджетных отношений на современном этапе.
- 12) Методы бюджетного регулирования и способ распределения доходов между бюджетами.
- 13) Правовые основы и организационные стадии бюджетного процесса.
- 14) Основные принципы формирования и исполнения государственного и муниципального бюджетов.
- 15) Содержание процесса формирования и исполнения государственного и муниципального бюджетов.
- 16) Казначейская система исполнения бюджета и структура органов казначейства.
- 17) Налоги, как основной источник доходов государства.
- 18) Налоговая система, её элементы.
- 19) Функции налогов.
- 20) Реформирование налоговой системы РФ
- 21) Налоговые и неналоговые доходы муниципального бюджета, их характеристика, классификация и структура.
- 22) Структура и характеристика доходов государственного и муниципального бюджетов.
- 23) Источники и методы мобилизации доходов бюджета.
- 24) Налоговые доходы федерального бюджета: их состав и назначение.
- 25) Неналоговые доходы федерального бюджета: их состав и назначение.
- 26) Налоговые доходы бюджета субъекта РФ.
- 27) Неналоговые доходы и безвозмездные поступления бюджета субъекта РФ.
- 28) Налоговые доходы бюджетов муниципальных районов.
- 29) Неналоговые доходы и безвозмездные поступления бюджетов муниципальных районов.
- 30) Налоговые доходы бюджетов городских округов.
- 31) Неналоговые доходы и безвозмездные поступления бюджетов городских округов.
- 32) Резервные фонды Президента РФ, исполнительных органов государственной власти и местных администраций: источники формирования средств и их назначение.
- 33) Расходные обязательства РФ, субъекта РФ и муниципального образования.
- 34) Основные расходы федерального бюджета.
- 35) Дефицит и профицит бюджета.
- 36) Основные источники покрытия дефицита.
- 37) Стратегия государственных заимствований.
- 38) Государственный внешний долг России: проблемы и перспективы
- 39) Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность

Задачи:

1. Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели: - объем доходов - 75 616,7 млн.руб., в том числе – объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней - 3890,8 млн.руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 3 020, 8 млн.руб.); - объем расходов - 77 087,4 млн.руб.; - объем расходов на обслуживание государственного долга - 1 980,2 млн.руб.; - предельный объем государственного долга субъекта РФ – 18 500 млн.руб.

Требуется: проверить соответствие параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание законодательно установленным ограничениям. Результаты расчетов оформить в таблице.

2. Определите чему равен консолидированный бюджет муниципального района, субъекта Федерации, страны, исходя из данных Росстата в прошедшем году.

3. Необходимо выровнять бюджетную обеспеченность муниципальных образований (поселений) методом предоставления одинакового объема дотаций на душу населения. Критериальное значение составляет 4000 руб/чел, а объем дотаций, установленный с учетом возможностей муниципального района – не более 2500 руб/чел. На основе имеющихся данных, рассчитайте

объем дотаций из бюджета муниципального района, необходимый для выравнивания уровня душевого дохода в поселениях, а также среднедушевой доход в поселениях после выравнивания и заполните таблицу.

4. По данным отдела по делам молодежи муниципального образования, представленным в финансовый орган муниципального образования, количество семей-претендентов на участие в программе «Обеспечение жильем молодых семей» на следующий финансовый год составляет 280 семей, из них 55 семей – состоящих из 2-х человек (родитель и ребенок), 158 семей – из 3 человек, 28 семей – из 4 человек, 2 семьи – многодетные (5 человек), 37 семей – из 2 человек (супруги без детей). Размер субсидии на одну семью составляет 40 % от нормативной стоимости жилья (из федерального – 10 %, 30 % из консолидированного (30% - из местного бюджета, 70% - из бюджета субъекта). Нормативная стоимость 1 кв. метра жилья на территории муниципального образования – 23 402 рубля, норма общей площади жилья составляет на семью из 2 человек – 42 кв. м., на семью из 3 и более человек – по 18 кв. м на каждого члена семьи. Рассчитайте: 1). Общий размер субсидии для каждой из категорий семей 2). Общий размер субсидии из местного бюджета. Заполните таблицу

Деловые игры:

1. «Анализ и оценка доходов бюджетов». Исходные данные обучающиеся формируют по заданию преподавателя на основе публикаций бюджетов размещенных в сети Интернет на официальных сайтах, периодических изданий или используют данные о бюджетах Воронежской, Липецкой областей, по которым им официально может быть предоставлена информация.

Кейс по доходам бюджета. По два человека в мини-группах обучающиеся, выполняют анализ доходов бюджета, проводят диагностику бюджетов реальных образований, готовят выводы о проблемах и перспективах развития. Докладывают результаты в группе из четырех человек, обсуждают обоснованность выводов, актуальность рекомендаций, выбирают вариант развития с учетом макроэкономической ситуации.

По результатам кейса обучающиеся разрабатывают презентацию, в которой излагается суть анализа, оценки, формирования и обоснования рекомендаций, оценка результатов воздействия на финансовый результат административно-территориального образования.

2. «Анализ и оценка государственного и муниципального долга». Исходные данные обучающиеся формируют по заданию преподавателя на основе публикаций бюджетов и данных по государственному и муниципальному долгу размещенных в сети Интернет на официальных сайтах, периодических изданий или используют данные административно-территориальных образований Воронежской, Липецкой областей, по которым им официально может быть предоставлена информация.

Кейс по государственному и муниципальному долгу. По два человека в мини-группах обучающиеся, выполняют анализ государственного или муниципального долга, готовят выводы о проблемах и перспективах развития. Докладывают результаты в группе из четырех человек, обсуждают обоснованность выводов, актуальность рекомендаций, выбирают вариант развития с учетом макроэкономической ситуации.

По результатам кейса обучающиеся разрабатывают презентацию, в которой излагается суть анализа, оценки, формирования и обоснования рекомендаций, оценка результатов воздействия на финансовый результат административно-территориального образования.

Тема 3 Внебюджетные фонды

Формы текущего контроля – опрос, тестирование в устной форме, доклад.

Вопросы для опроса:

- 1) Внебюджетные фонды, их специфические признаки.
- 2) Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления.
- 3) Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
- 4) Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества

- 5) Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.
- 6) Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда.
- 7) Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.
- 8) Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования.
- 9) Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ.
- 10) Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации.
- 11) Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Контент теста:

1. Государственные внебюджетные фонды РФ социального характера на современном этапе исключают:

- 1) фонд социального страхования
- 2) пенсионный фонд
- 3) фонд занятости
- 4) фонд обязательного медицинского страхования

2. Для чего создаются государственные внебюджетные фонды:

а) реализации прав граждан РФ в сфере образования, здравоохранения, получения жилья;

б) поддержки отраслей и предприятий народного хозяйства;

в) реализации прав граждан РФ на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охраны здоровья.

3. Внебюджетный фонд, предусматривающий предоставление пособий по временной нетрудоспособности:

- 1) фонд занятости
- 2) фонд обязательного медицинского страхования
- 3) пенсионный фонд
- 4) фонд социального страхования

4. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования исключает такой источник как:

- 1) страховые взносы работодателей
- 2) средства местных бюджетов
- 3) доходы от размещения временно свободных денежных средств в государственные ценные бумаги, депозиты
- 4) ассигнования из федерального бюджета

5. Средства фонда социального страхования РФ расходуют на:

- 1) выплату пособий по безработице
- 2) выплату пособий по временной нетрудоспособности
- 3) выплату трудовых пенсий
- 4) переподготовку неработающих граждан

6. Государственный внебюджетный фонд, предусматривающий оплату медицинских услуг населению в рамках утвержденной программы:

- 1) фонд занятости
- 2) фонд обязательного медицинского страхования
- 3) пенсионный фонд
- 4) фонд социального страхования

7. Юридическое или физическое лицо, уплачивающее денежные взносы и получающее денежную сумму при наступлении страхового случая - это:

- а) страхователь;
- б) застрахованный;
- в) страховщик.

8. Документ, подтверждающий условия страхования, - это:

- а) страховой акт;
- б) страховой полис.
- 9. В каком случае может быть выплачено страховое возмещение:
 - а) в случае наступления страхового случая;
 - б) в случае наступления страхового события.
- 10. Назовите отрасли страхования:
 - а) имущественное страхование;
 - б) страхование жизни;
 - в) страхование задолженности.
- 11. Основными видами обязательного страхования являются:
 - а) страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
 - б) перестрахование крупных рисков;
 - в) страхование владельцев пластиковых карт;
 - г) личное страхование пассажиров на различных видах транспорта.

Темы докладов:

- 1) Характеристика государственных социальных внебюджетных фондов.
- 2) Финансовые аспекты медицинского страхования.
- 3) Финансовые аспекты пенсионного страхования.
- 4) Финансовые аспекты социального страхования.
- 5) Виды страхования в европейских странах.
- 6) Особенности различных видов страхования на современном рынке страховых услуг.

Тема 4 Экономический, финансовый и налоговый контроль в Российской Федерации
Формы текущего контроля – опрос, тестирование в устной форме, доклад.

Вопросы для опроса:

- 1) Нормативно-законодательная основа финансового контроля.
- 2) Финансовый контроль и его функции.
- 3) Виды и формы финансового контроля.
- 4) Формы и методы бюджетно-финансового контроля.
- 5) Финансовый контроль органами представительной, исполнительной власти, органами местного самоуправления, Федеральным казначейством и министерством финансов РФ.
- 6) Финансовый контроль финансовыми органами регионов и муниципальных образований.
- 7) Контроль финансовых и налоговых органов за составлением и исполнением бюджетов всех уровней.
- 8) Контроль планирования бюджетных доходов и расходов.
- 9) Финансовый и налоговый контроль составления и исполнения бюджета.
- 10) Формы и методы налогового контроля.

Контент теста:

- 1. Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение
 - а) экономической обоснованности государственных расходов;
 - б) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ;
 - в) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов;
 - г) законности и правильности расходования средств;
 - д) сохранности и повышение эффективности использования частной собственности;
 - е) экономической безопасности Российской Федерации.
- 2. Основные методы бюджетного контроля:
 - а) проверка, обследование, анализ, ревизия;

- б) проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия;
 - в) проверка, мониторинг, анализ, ревизия;
 - г) обследование, анализ, мониторинг, ревизия.
3. Какими организациями осуществляется общегосударственный финансовый контроль:
- а) контрольно-ревизионным управлением, Федеральным казначейством и другими ведомствами;
 - б) аудиторскими фирмами;
 - в) Президентом и правительством РФ.
4. Финансовый контроль обслуживает:
- а) стадию распределения;
 - б) весь процесс движение денежных фондов;
 - в) стадию производства.
5. Какой признак лежит в основе классификации финансового контроля по формам:
- а) субъект финансового контроля;
 - б) способ выражения и организации контрольных действий;
 - в) приемы и методы финансового контроля.
6. Финансовый контроль, предназначенный для оценки результатов финансовой деятельности предприятия, это:
- а) текущий финансовый контроль;
 - б) последующий финансовый контроль;
 - в) оперативный контроль.
7. Какие выделяют типы ревизий в зависимости от степени охвата данных:
- а) сплошные;
 - б) частичные;
 - в) выборочные;
 - г) комплексные.
8. Какой признак лежит в основе классификации финансового контроля на налоговый, бюджетный, валютный и т.д.:
- а) субъект финансового контроля;
 - б) механизм проведения контроля;
 - в) сфера деятельности.
9. Что представляет собой ревизия как метод финансового контроля:
- а) детальное изучение периодической или годовой финансовой отчетности для анализа результатов работы;
 - б) взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности организации;
 - в) обследование отдельных сторон деятельности предприятия.
10. В чем состоят преднамеренные ошибки в оценке доходов при планировании бюджета на будущий финансовый год:
- а) завышение поступлений из-за непредсказуемой инфляции;
 - б) завышение налоговых доходов для увеличения сборов с организаций;
 - в) занижение налоговых поступлений для страховки своей деятельности.

Темы докладов:

- 1) Финансовый контроль как деятельность специальных институтов.
- 2) Роль Счетной палаты РФ в системе финансового контроля.
- 3) Содержание и значение бюджетного контроля, его формы.
- 4) Перспективы развития финансового контроля в России.
- 5) Органы финансового контроля.
- 6) Органы за которыми закреплены функции контроля за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов?
- 7) Полномочия Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований в сфере финансового контроля.

- 8) Бюджетные полномочия Федерального казначейства в сфере государственного финансового контроля.
- 9) Полномочия контрольно-счетных органов субъектов РФ.
- 10) Полномочия контрольно-счетных органов муниципальных образований.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Зачет проводится в устной форме и включает в себя 1 вопрос. Экзамен проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, включающих два вопроса.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 №114-217/1.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАН-ХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАН-ХиГС».

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации
по адаптационной дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» в форме
зачета**

1. Раскройте социально-экономическую сущность финансов
2. Охарактеризуйте функции финансов
3. В чем заключается роль финансов в общественном воспроизводстве и решении социальных задач?
4. Сформулируйте понятие финансовой системы
5. Охарактеризуйте сферы и звенья финансовой системы и их взаимосвязь
6. Раскройте содержание, типы, направления финансовой политики
7. Дайте определение и объясните понятие финансовый механизм
8. Дайте определение и объясните понятие финансовые ресурсы
9. Раскройте понятие «управление финансами».
10. Систематизируйте органы управления финансами и охарактеризуйте их функции
11. Объясните сущность финансового планирования и прогнозирования
12. Дайте определение и объясните понятие финансовый контроль
13. В чем заключается содержание государственных и муниципальных финансов?
14. Какие законодательные и нормативные правовые акты составляют правовые основы государственных и муниципальных финансов?
15. Представьте характеристику организации государственных финансов на федеральном и региональном уровнях
16. Раскройте и объясните особенности организации муниципальных финансов
17. Охарактеризуйте социально-экономическую сущность бюджета
18. Раскройте понятие бюджетного устройства и бюджетной системы
19. Дайте определение и объясните понятие консолидированный бюджет
20. Дайте определение и объясните понятие бюджетная классификация.
21. Дайте характеристику доходов бюджетов разных уровней
22. Как осуществляется планирование доходов бюджетов?
23. Дайте характеристику расходов бюджетов разных уровней
24. Как осуществляется планирование расходов бюджетов?
25. В чем заключается сбалансированность бюджета и какие существуют методы ее достижения?

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации
по адаптационной дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» в форме
экзамена**

1. Раскройте сущность и функции финансов.
2. Раскройте содержание, типы, направления финансовой политики.
3. Охарактеризуйте инструменты реализации финансовой и бюджетной политики.
4. Объясните сущность государственных и муниципальных финансов.
5. Перечислите состав государственных и муниципальных финансов.
6. Раскройте принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
7. Какие законодательные и нормативные правовые акты составляют правовые основы государственных и муниципальных финансов?
8. Охарактеризуйте содержание и звенья финансовой системы.
9. Дайте характеристику органам управления финансами и раскройте их основные функции.
10. Раскройте экономическую сущность и содержание бюджета.
11. Охарактеризуйте основы бюджетного устройства и перечислите принципы построения бюджетной системы РФ.
12. Раскройте понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.
13. Дайте определение и объясните понятие межбюджетные отношения.

14. Дайте определение и объясните понятие консолидированный бюджет.
15. Каким образом формируется федеральный бюджет РФ?
16. Дайте характеристику бюджетам органов местного самоуправления.
17. В чем заключаются бюджетные права органов государственной власти России?
18. В чем заключаются бюджетные права органов местного самоуправления?
19. Раскройте назначение бюджетной классификации.
20. Перечислите общие принципы построения бюджетной классификации.
21. Охарактеризуйте структуру доходов бюджета.
22. Перечислите доходы федерального бюджета.
23. Перечислите доходы бюджетов субъектов РФ.
24. Перечислите доходы местных бюджетов.
25. Как осуществляется планирование доходов бюджетов?
26. Дайте характеристику расходам бюджета, раскройте их планирование и финансирование.
27. Дайте определение и объясните понятие бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции.
28. Дайте определение и объясните понятие сбалансированность бюджетов.
29. В чем заключается сводное финансовое планирование?
30. В чем заключается бюджетное прогнозирование?
31. Представьте характеристику стадиям составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
32. Представьте характеристику стадиям составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
33. Как организован бюджетный процесс в муниципальном образовании?
34. Перечислите общие принципы исполнения бюджета.
35. Охарактеризуйте структуру органов и функции казначейства.
36. Дайте определение и объясните понятие государственный и муниципальный кредит.
37. Раскройте содержание и классификацию государственных и муниципальных займов.
38. В чем заключается порядок предоставления государственных гарантий.
39. Охарактеризуйте сущность и функции налогов.
40. Раскройте экономическая сущность, функции и классификация страхования.
41. В чем заключается сущность, функции, роль и задачи внебюджетных фондов?
42. Дайте характеристику Пенсионного фонда РФ.
43. Дайте характеристику Фонда социального страхования РФ.
44. Дайте характеристику Федерального и территориальным фондам обязательного медицинского страхования РФ.
45. В чем заключается бюджетный контроль?
46. Раскройте виды и органы финансового контроля.
47. Охарактеризуйте формы и методы бюджетно-финансового контроля.
Охарактеризуйте формы и методы налогового контроля.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения адаптационной дисциплины
Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

6.1. Основная литература

1. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Белоножко М.Л., Скифская А.Л.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27973>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7037>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76534> — Загл. с экрана.
2. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие. [Электронный ресурс]/ Л.Ф. Курченко — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 252 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56192>
4. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60545>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова М.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Ногина О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России [Электронный ресурс]: проблемы правового регулирования/ Ногина О.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 462 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29149>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 561 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Ракитина И.С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 333с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205>. -ЭБС biblio-online.ru
9. Реутова, И.М. Государственные и муниципальные финансы: практикум. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Омск :ОмГУ, 2016. — 48 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89984> — Загл. с экрана.
10. Свищева В.А. Государственные и муниципальные финансы / В.А. Свищева. – М.: Дашков и Ко, 2011 - 464 с.
11. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Балакина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11005>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Шимширт, Н.Д. Государственные и муниципальные финансы. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Томск : ТГУ, 2010. — 174 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45025> — Загл. с экрана.
14. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52257>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

2. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Белоножко М.Л., Скифская А.Л.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27973>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Бюджетный кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
4. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
5. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
6. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>

7. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
8. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
9. Сайт, посвященный теории и практике управления финансовыми рисками <http://www.finrisk.ru>
10. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
11. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
12. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
13. Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
14. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

6.6. Справочные системы

1. Консультант плюс
2. Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.
-

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические

средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода информации;

увеличитель информации на мониторе;

невизуальный доступ к информации;

программы-синтезаторы речи;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
 - альтернативные устройства ввода информации;
 - средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.