

ПК -20 Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-20 направлена на формирование у обучающихся готовности к реализации и применению норм российского права путем взаимодействия с государственно-властными и частными субъектами права.

Овладение данной компетенцией основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК ОС-1);
- Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23).

Одновременно с ПК-20 следует осваивать следующие компетенции:

- Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности (ОПК ОС-7).
- Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10).

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

знанием:

- системы и иерархии нормативных правовых актов России;
- форм и методов реализации правовых норм;
- особенностей применения норм права как формы его реализации;

умением:

- соотносить фактические обстоятельства и правовые нормы;
- правильно организовывать поиск и анализ нормативных правовых актов России;

навыками:

- подготовки и обоснования юридически значимых решений;
- анализа структуры правовых норм;
- планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления и иных организаций и учреждений.

ПК - 20 осваивается в рамках следующих дисциплин:

ПК-20.Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права						
Индекс	Наименование дисциплины	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б1.В.10	Муниципальное право			зачет		
Б1.В.12	Трудовое право				экзамен	

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПК-20 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права означает способность к системному анализу правовых норм, обеспечивающих организацию и деятельность государственных и муниципальных органов, их правильному пониманию и реализации в соответствии с целями и задачами, определенными законодателем при их формировании.

Для свободного ориентирования в правовой системе России и правильного применения норм права необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- определить сферу правового регулирования общественных отношений;
- выявить иерархию правовых норм и приоритет действия норм равной юридической силы;
- оценить действие норм для конкретной ситуации с учетом параметров времени, территории и круга лиц;
- правильно истолковать смысл и содержание правовых норм.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-20 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа: ПК-20.1)

Способность свободно ориентироваться в системе норм муниципального права и правильно применять их

2 этап (код этапа: ПК-20.2)

Способность свободно ориентироваться в системе трудового права, корректно применять нормы трудового права

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность свободно ориентироваться в системе норм муниципального права и правильно применять их	<p>Оценивает нормы муниципального права как систему и выстраивает их иерархию.</p> <p>Соотносит нормы муниципального права и конкретные общественные отношения, поясняет смысл и содержание правовых норм</p>	<p>Правильно выстроена иерархия норм муниципального права, обоснована их взаимная связь</p> <p>Корректно выбраны нормы муниципального права применительно к конкретным общественным отношениям, верно объяснены их смысл и содержание</p>	Зачет: опрос, тестирование, реферат, решение практических заданий
Способность свободно ориентироваться в системе трудового права, корректно применять нормы трудового права	<p>Оценивает нормы трудового права как систему и выстраивает их иерархию</p> <p>Соотносит нормы общей и особенной части трудового права</p> <p>Соотносит нормы трудового права и конкретные общественные отношения, поясняет смысл и содержание правовых норм</p>	<p>Правильно выстроена иерархия норм трудового права, обоснована их взаимная связь</p> <p>Правильно определены подлежащие применению нормы общей и особенной части трудового права</p> <p>Корректно выбраны нормы трудового права применительно к конкретным общественным отношениям, верно объяснены их смысл и содержание</p>	Экзамен: опрос, доклад, решение задач

Достижение **результата освоения компетенции ПК-20** обеспечивается путем формирования у обучающегося **знаний:**

- теоретических и практических основ органов местного самоуправления;
- предметов ведения и полномочий местного самоуправления,
- основ муниципальной службы РФ;
- гарантий и ответственности органов местного самоуправления перед населением;
- системы норм трудового права и принципов их действия;
- иерархии нормативных актов, регулирующих трудовые и связанные с ними правоотношения;
- основных понятий и категорий трудового права.

умений:

- рассматривать муниципально-правовые нормы и институты с позиции целостности правовой системы РФ;
- анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- оценивать реальное состояние работы системы органов местного самоуправления.
- анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования трудовой деятельности с целью свободного ориентирования в правовой системе России и правильного применения норм трудового права;
- выстраивать систему нормативных правовых актов в сфере трудового права по юридической силе в целях правильной квалификации ситуаций, подлежащих регулированию трудовым законодательством.

навыков:

- работы с правовыми актами;
- самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов местной власти в Российской Федерации;
- разрешения юридических коллизий;
- свободного использования юридической терминологии в сфере трудового права для свободного ориентирования в правовой системе России и правильного применения норм права;
- применения норм материального и процессуального права для юридической квалификации казусов в трудовой сфере;
- анализа правоприменительной практики в трудовых правоотношениях с целью правильного применения норм права.

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осознательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.