

ПК – 8 Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

1. Общая характеристика компетенции

ПК – 8 направлена на формирование трудовых функций, связанных выполнением должностных обязанностей при работе в различных государственных и муниципальных учреждениях, ориентированных на формирование, принятие и контроль управленческих решений в условиях неопределенности и рисков с применением современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК - 8 связана с компетенциями, формирующими способность к информационно-аналитической деятельности.

Формирование ПК – 8 основывается на результатах освоения общепрофессиональной компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 6).

Освоение данной ПК- 8 основываются на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования: метапредметные результаты¹:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

в области «Математики и информатика»²:

- сформированность представлений о роли Информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

результатах освоения ОПК – 6:

¹Подпункты 4) и 5) пункта 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

²Подпункт 9.3) пункта 9 раздела федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480).

- знания основных информационно - коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности в части: аппаратных устройств ЭВМ; специализированного ПО поддержки и сопровождения управленческих решений; локальных и глобальных вычислительных сетей; систем информационной безопасности.

- умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием профессиональных методов поиска нормативно-правовой информации в глобальной сети Интернет с использованием специализированных справочных систем; применять современные информационные технологии автоматизации офиса при формировании, принятии и контроле управленческих решений в условиях неопределенности и рисков с применением современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

- навыками работы: со специализированным прикладным ПО поддержки и сопровождения управленческих решений; специализированными справочно – информационными системами; с прикладным ПО в части формирования офисного делопроизводства и документооборота; средствами информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением норм информационной безопасности.

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

ПК – 8 осваивается в рамках адаптационной дисциплины «Internet в государственной службе».

Схема формирования компетенций по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"
 профиль " Государственные и муниципальные финансы
 заочная форма обучения, набор 2017 года

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК – 8 Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования						
Б1.В.16	Internet в государственной службе		экзамен			

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция ПК – 8 относится к числу однокомпонентных.

Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования означает:

- применять полученные навыки работы с информационными порталами государственных и муниципальных органов управления в сети Интернет;
- применять полученные навыки работы в геоинформационных системах, в системах подготовки принятия решений, системах электронного документооборота.

Применение приобретенных навыков работы с перечисленным ПО основывается на получаемых знаниях об аппаратном устройстве ПЭВМ, ПО, локальных и глобальных сетях, различных аспектов информационной безопасности.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК – 8 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПК–8.1)

Способность осуществлять поиск информации в глобальной сети Интернет, в справочно – информационных системах (далее СИС), базах данных.

2 этап (код этапа - ПК–8.2)

Способность работать с информационными порталами государственных и муниципальных органов управления в сети Интернет.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК – 8.1 Способность осуществлять поиск информации в глобальной сети Интернет, в СИС, базах данных.	Собрана полная информация. Исключена недостоверная информация.	Самостоятельно осуществляет поиск нормативно-правовой информации в справочных информационных системах и глобальной сети Интернет, базах данных; представляет результаты поиска в виде презентаций	Выполнение заданий семинарского занятия Устное собеседование
ПК – 8.2 Способность работать с информационными порталами государственных и муниципальных органов управления в Интернет сети.	Работает с порталами государственных и муниципальных органов управления в Интернет сети.	Самостоятельно работает с информационными порталами государственных и муниципальных услуг.	Выполнение заданий семинарского занятия Экзамен

В процессе формирования ПК – 8 у обучающегося должны быть сформированы следующие:

знания:

- технологии поиска информации;
- основных информационных ресурсов глобальной сети Интернет, основных баз данных РФ;
- основных принципов работы с электронными документами, основы электронного документооборота;
- информационных порталов государственных и муниципальных органов управления в Интернете;

умения:

- практически использовать пакет MSOffice;
- пользоваться приемами поиска информации в глобальной компьютерной сети Internet;
- использовать методы защиты информации для безопасной работы в сети;
- практически работать с порталами предоставления государственных и муниципальных услуг;

навыки:

- навыками практического использования современного ПО при решении профессиональных задач;
- навыками работы в локальных компьютерных сетях; в глобальной сети Internet;

- основными методами защиты информации и безопасной работы с компьютерными системами.

Уровень освоения ПК – 8 подтверждается навыками работы с прикладным ПО поиска информации, MicrosoftOffice, антивирусного ПО, порталами государственных и муниципальных услуг.