

ПК – 13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

1. Общая характеристика компетенции

ПК-13 предполагает получения навыков и умений применение при управлении проектом разных методов проектного управления в условиях ограничений и с использованием информационных технологий.

Формирование ПК-13 основывается на результатах следующих компетенций:

- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2);
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

Впоследствии на ее основе формируются группы профессиональных компетенций:

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

Овладение ПК–13 базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Основы управления проектами», «Прогнозирование и планирование».

ПК–13 осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать навыки управления проектом с применением разных методов проектного управления и информационных технологий управления проектом.

Формирование ПК–13 обеспечивается целенаправленным применением методов учебной деятельности, которые предполагают, что студенты не просто выполняет задание в контакте с преподавателем, а самостоятельно осуществляют управление проектом с применением информационных технологий, через соответствующую постановку заданий.

ПК–13 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий						
Б1.В.08	Управление проектами				экзамен	
Б1.В.ДВ.09.02	Инновационный менеджмент				экзамен	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика					зачет с оценкой

Формирование ПК–13 начинается в рамках занятий по дисциплине «Управление проектами», где осваиваются более углубленное представление о системе управления проектами. Далее ПК–13 формируется в рамках дисциплины «Инновационный менеджмент», здесь осваиваются навыки, знания и умения, позволяющие осуществлять эффективное управление с применением новых методов. Завершается освоение ПК–13 преддипломной практикой.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция относится к числу двухкомпонентных:

1. способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами;
2. готовность реализовывать управление проектом с использованием современных информационных технологий.

Алгоритм формирования компетенции базируется на:

знаниях:

- о методах проектного управления.

умениях:

- применять методы проектного управления к конкретной ситуации;
- осуществлять оценку рисков.

владении:

- навыками управления ресурсами в проектном управлении;
- навыками работы с программным обеспечением и информационными технологиями в сфере проектного управления.

Действия, направленные на освоение компетенции:

1. Изучение и понимание теоретико-методологического аппарата в сфере проектного управления;
2. Оценка рисков и управление ресурсами проекта;
3. Применение информационных технологий в проектном управлении.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-13 осуществляется в рамках двух этапов, включает в себя:

На первом этапе освоения (ПК-13.1) формируется:

- способность овладения современными методами управления проектом, направленные на оценку рисков и эффективное управление ресурсами.

На втором этапе освоения (ПК-13.2) формируется:

- способность использовать современные информационные технологии в проектном управлении.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
способность овладения современными методами	Демонстрирует знания и умения применять методы проектного управления.	Корректно разрабатывает проектные документы для проектов и программы	Практическая работа. Контрольные вопросы

управления проектом, направленные на оценку рисков и эффективное управление ресурсами		развития	(опрос).
способность использовать современные информационные технологии в проектном управлении	Умение осуществлять управление проектом с применением информационных технологий.	Правильно использует информационные технологии в управлении проектом	Практическая работа. Контрольные вопросы (опрос).

Овладение компетенцией ПК-13 обеспечивается следующими

знаниями:

- о методах управления проектом в условиях заданных ограничений и с использованием информационных технологий.
- основных приемах инновационного менеджмента

умениями:

- выявлять проблемы и определять цели;
- оценивать альтернативы и выбирать оптимальный вариант решения;

навыками:

- работы с программным обеспечением в сфере проектного управления;
- управления проектом с учетом ограничений.

Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.