

## **ПК-4. Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования**

### **1. Общая характеристика компетенции**

Формирование компетенции ПК - 4 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы высшего образования:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9); «Экономическая теория»
- владении навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); «Основы права»
- владении навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

Содержание компетенции ПК-4 раскрывается содержанием дисциплин «Инвестиционный анализ» или «Инвестиционная политика».

Компетенция ПК-4 связана с компетенциями, формирующими

- способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способности использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

Компетенция ПК-4 является компетенцией, формирование которой поддерживает освоение компетенции

- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

Входной уровень формирования компетенции ПК-4 определяется:

- сформированностью системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства (освоении базовых экономических понятий: основные фонды, оборотный капитал, активы, инвестиции, источники финансирования, дивиденды, капитал, финансовые рынки);
- знанием базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- умением применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;
- владением методами оценки стоимости и структуры капитала; использования современных источников финансирования деятельности организации; оценки риска и доходности финансовых активов;

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- навыками выполнения действий поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- способностью к обработке и анализу информации.

### **Особенности, связанные с ограничениями возможностей здоровья:**

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и визуального самоконтроля в процессе формирования трудовых действий.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями поддержания работоспособности, связанной с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности.

Уделяется пристальное внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливаются конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устного или письменного опроса на бумаге или компьютере, в форме тестирования, презентаций и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Формирование ПК-4 обеспечивается сфокусированной реализацией принципов обучения с доминантой практической направленности, обеспечивающих развитие ключевых профессиональных компетенций, позволяющих достигать положительных результатов в профессиональной и других областях жизнедеятельности.

В частности, формирование ПК-4 может осуществляться в формате выполнения расчетных комплексных заданий, дискуссий на актуальные темы инвестирования формирования инвестиционных проектов предприятий и организаций формирования капитального бюджета с организаций с учетом стоимости источников финансирования, оценки влияния на эффективность проектов рисков и неопределенностей внешней среды, возможностей использования и получения государственной (региональной) поддержки инвестиционных проектов в соответствии с действующим законодательством. Проводятся дискуссии по проблемам влияния частного и государственно-частного инвестирования на показатели формирования бюджета региона. Изучается положение с доступностью ресурсов на финансовых рынках. Изучаются требования органов власти к формированию финансовой модели инвестиционных проектов, отраженные в законодательстве. Предусмотрено участие обучающихся в мероприятиях, проводимых активной частью бизнес-сообщества и публичной властью соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством формирования социокультурной среды Академии (например, деловых игр с участием филиалов РАНХиГС). По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

Теоретическая база ПК-4 формируется в рамках дисциплин «Инвестиционный анализ» или «Инвестиционная политика».

## **2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции**

### **2.1. Состав (структура) компетенции**

Формирование компетенции ПК-4. Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования проходит в один этап.

Владение проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования означает, что обучающийся владеет:

навыками финансовых вычислений, понимает концепции альтернативной стоимости капитала, денежных потоков, временной стоимости денег;

методиками оценки инвестиционных решений в условиях определенности;

методиками исследования проектных рисков; методиками инвестиционного анализа в условиях риска, неопределенности, инфляции;

методами финансового прогнозирования денежных потоков в том числе по инвестиционной, текущей и финансовой деятельности с учетом возможности использовать условия инвестирования с учетом действующего законодательства,

методами использования современных форм финансирования.

В результате освоения дисциплин «Инвестиционный анализ» или «Инвестиционная политика» студент владеет знаниями об особенностях профессии, способен проводить оценку инвестиционного проекта, его технико-экономического обоснования и бизнес-плана, владеет методами прогнозирования денежных потоков по видам деятельности и методологией оценки инвестиционного проекта как в условиях определенности, так и для ситуаций риска и неопределенности, умеет обосновать условия финансирования.

## 2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК -4 осуществляется в рамках одного этапа, включает в себя:

- способность к финансовым вычислениям, понимание концепций альтернативной стоимости капитала, денежных потоков, временной стоимости денег; принципов оценки инвестиционных решений; способность прогнозировать денежные потоки по видам деятельности, применять методики оценки инвестиционных решений в условиях определенности;
- способность пользоваться методиками исследования проектных рисков; методиками инвестиционного анализа в условиях риска, неопределенности, инфляции;
- способность принимать решения об условиях финансирования инвестиций.

## 3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность к финансовым вычислениям, понимание концепций альтернативной стоимости капитала, денежных потоков, временной стоимости денег; принципов оценки инвестиционных решений; способность прогнозировать денежные потоки по видам деятельности, применять методики оценки инвестиционных решений в условиях определенности;	Понимание основных концепций инвестиционного анализа  Умение выполнить экспресс-анализ инвестиционного проекта  Понимание принципов оценки инвестиционных решений	Степень самостоятельности при подготовке доклада или реферата и оптимальность структуры  Объективность и репрезентативность результатов анализа. Применение действующих методических подходов.  Обоснованность и рациональность рабочей гипотезы.  Понимание принятых в теории и практике принципов оценки инве-	Презентация доклада: самостоятельность и структурированность Наблюдение (степень активности)  Отчет по экспресс-анализу с защитой перед группой    Решение типовых задач Тестирование

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
	<p>Умение составить прогноз денежных потоков по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности</p> <p>Знание системы показателей оценки инвестиций и умение вычислить значения показателей по данным прогнозов денежных потоков</p>	<p>стиционных решений</p> <p>Самостоятельность и качество подготовленного прогноза денежных потоков</p> <p>Применение действующих методических подходов. Корректность выполненных расчетов и умение аргументировать решение по оценке инвестиционного проекта</p>	<p>Расчетное задание комплексное (курсовая работа)</p> <p>Решение типовых задач</p> <p>Тестирование</p>
Способность пользоваться методиками исследования проектных рисков; методиками инвестиционного анализа в условиях риска, неопределенности	<p>Умеет применять методы и приемы учета рисков в инвестиционном анализе</p> <p>Способен выбрать и применить метод анализа рисков, соответствующий оцениваемому инвестиционному решению</p>	<p>Применение действующих методических подходов. Корректность выполненных расчетов и умение аргументировать решение по оценке влияния на результаты проекта рисков, инфляции, неопределенности</p> <p>Степень самостоятельности при подготовке доклада или реферата и оптимальность структуры</p>	<p>Решение типовых задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Презентация доклада: самостоятельность и структурированность</p>
Способность принимать решения об условиях финансирования инвестиций.	<p>Знает доступные для использования в инвестиционных проектах источники финансирования и понимает проблемы их привлечения</p> <p>Владеет методами обоснования источников финансирования и формирования</p>	<p>Владение терминологией</p> <p>Применение корректно выбранных показателей оценки стоимости источников финансирования капитала</p> <p>Применение корректно выбранных показателей оценки стоимости источников финансирования капитала</p>	<p>Качество решения типовых задач</p> <p>Качества решения типовых задач</p>

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
	условий финансирования		Тестирование

В процессе формирования ПК-4 у обучающегося должны быть сформированы:

**- знания** в области и сущности инвестиционной деятельности; видов и классификаций инвестиций и инвестиционных проектов; особенностей инвестиционных инструментов, применяемых в российской и зарубежной практике; современных методов определения эффективности инвестиционных проектов; современных методах оценки инвестиционного риска; принципов принятия и инвестиционных решений; методов планирования и прогнозирования денежных потоков по видам деятельности; роли условий и источников финансирования.

**- умения:** оценивать технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта, прогнозировать денежные потоки в целях их оценки; использовать основные методы инвестиционного анализа; оценивать принимаемые решения с учетом рисков и неопределенности, по использованию источников финансирования.

**Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:** владения методиками оценки инвестиционных решений в условиях определенности; исследования проектных рисков; методологией инвестиционного анализа в условиях риска, неопределенности, инфляции; методиками финансового прогнозирования с учетом условий финансирования