

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал

Международно-правовой факультет

Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждена
решением кафедры
Протокол от «21» апреля 2017 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 «Основы права»

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация бакалавр

форма обучения - заочная

(набор 2017 г.)

Воронеж, 2017 г.

Автор-составитель:

доцент, кандидат биологических наук,
доцент кафедры
уголовного права и криминологии



Гришаева И.Г.

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии,
к.ю.н., доцент



Двойменный И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы...	4
2. Объем и место адаптационной дисциплины в структуре образовательной программы...	5
3. Содержание и структура адаптационной дисциплины.....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины...	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине	26
6.1. Основная литература	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативно-правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по адаптационной дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Адаптационная дисциплина «Основы права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способность использовать теоретические знания в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
		УК ОС-10.2	Способность использовать правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способность к самостоятельному поиску и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу деятельности
		ОПК-1.2	Способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения адаптационной дисциплины у студентов должны быть:

- *сформированы знания:* о природе и сущности государства и права; основных положениях отраслевых юридических наук, содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; основных нормативных правовых документов в различных сферах деятельности;

- *сформированы умения:* ориентироваться в формах и методах познания в юридической деятельности, системе законодательства, правильно использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности;

- *сформированы навыки:*

- использования теоретических знаний для понимания закономерностей функционирования национальной правовой системы, работы с нормативными правовыми актами, целостного подхода к анализу проблем общества.

- поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной сфере.

2. Объём и место адаптационной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.17 «Основы права» относится к базовой части дисциплин по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина изучается на 1 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.					
		Всего	Курс				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12	12				
лекционного типа (Л)		4	4				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8	8				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92				
Промежуточная аттестация	форма	зачёт	зачёт				
	час.	4	4				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3				

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура адаптационной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Соотношение государства с обществом и правом	11	1	-	2		8	О
Тема 2	Право и правовые явления	13	1	-	2		10	О, ПР, Т
Тема 3	Конституционное право РФ - ведущая отрасль Российского права	10	1	-	1	-	8	О
Тема 4	Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя России	9	-	-	1	-	8	О, ПР
Тема 5	Конституционно-правовой статус личности в РФ	7	-	-	1	-	6	О
Тема 6	Административное право РФ	7	1	-	-	-	6	Т
Тема 7	Уголовное право РФ	4	-	-	-	-	4	Т
Тема 8	Экологическое право РФ	8	-	-	-	-	8	Т
Тема 9	Гражданское право РФ	15	-	-	1	-	14	О, Т
Тема 10	Основы трудового права РФ	12	-	-	-	-	12	Т
Тема 11	Основы семейного права РФ	8	-	-	-	-	8	Т
Промежуточная аттестация		4						зачёт
Всего:		108	4	-	8	-	92	

примечание:

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), презентация (ПР), тестовое задание (Т).

Содержание адаптационной дисциплины

Раздел 1. Общество, государство, право

Тема 1. Соотношение государства с обществом и правом

Понятие государства. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода. Причины возникновения государства. Формы происхождения государства. Основные признаки государства, отличающие его от доклассового общества.

Происхождение права. Понятие права и признаки права, отличающие его от обычаев первобытнообщинного строя.

Общество: понятие, признаки. Социальная сфера жизни общества и социальные отношения.

Экономико-правовая сфера общества. Роль государства в современной рыночной экономике. Функции налогов в жизнедеятельности государства.

Политика: понятия и основные трактовки. Политическая власть. Ресурсы власти. Проблема легитимности власти.

Государственное управление и самоуправление. Место и назначение государства и права в обществе. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Соотношение экономики, политики и права.

Правовое государство: понятие и основные признаки. Соотношение государства и права.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Тема 2. Право и правовые явления

Понятие права в объективном и субъективном смыслах. Принципы права: понятия и виды. Функции права: понятие и классификация. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Классификация норм права. Понятие и виды форм (источников) права. Действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды.

Правовые отношения: понятие и признаки. Виды правовых отношений. Понятие и виды субъектов правоотношений, объектов правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов.

Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности.

Законность и правопорядок.

Раздел 2. Конституционная основа правовой системы

Тема 3. Конституционное право РФ - ведущая отрасль Российского права

Понятие, предмет и методы конституционного права РФ как отрасли права. Нормы и институты конституционного права РФ. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права РФ. Наука конституционное право РФ. Место конституционного права в системе права РФ.

Тема 4. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя России

Понятие и сущность Конституции. Виды Конституций. Принципы и функции Конституции РФ. Реализация Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок. История развития Конституции РФ.

Понятие конституционного строя. Политические, экономические и духовные основы конституционного строя.

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в РФ

Принципы правового статуса личности. Гражданство РФ: принципы, основания и порядок приобретения, прекращения.

Права и свободы человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина РФ. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 3. Отрасли права

Тема 6. Административное право РФ

Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права.

Тема 7. Уголовное право РФ

Понятие уголовного права. Уголовный закон. Преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступления.

Понятие Особенной части Уголовного права и ее значение. Квалификация преступлений и ее значение.

Тема 8. Экологическое право РФ

Общая характеристика состояния окружающей среды в РФ. Роль права в регулировании общественных отношений в сфере экологии. Предмет, принципы, источники экологического права. Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства.

Тема 9. Гражданское право РФ

Понятие, предмет, метод гражданского права. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица. Право собственности. Право сделки. Виды, формы сделок. Исковая давность. Возникновение, исполнение и прекращение обязательств. Договорные обязательства. Ответственность за нарушения обязательств. Наследственное право. Основания наследования, права завещателя, правила наследования.

Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Тема 10. Основы трудового права РФ

Понятие, предмет, метод, принципы трудового права. Субъекты трудового права. Правовые отношения в сфере труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха (виды рабочего времени, сверхурочные работы, виды и время отдыха). Праздничные дни.

Отпуск и его продолжительность.

Правовая охрана заработной платы.

Дисциплина труда. Социальное страхование и обеспечение (виды пенсий, их размеры и порядок назначения, стаж работы и выслуга лет).

Понятие трудового договора. Коллективный договор и соглашение. Виды трудового договора и порядок его заключения. Общий порядок приема на работу. Прекращение трудового договора. Трудовые споры. Трудовая книжка. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 11. Основы семейного права РФ

Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Семейные правоотношения: субъекты, объекты. Понятие семьи и брака. Расторжение брака и основания для признания брака

недействительным. Брачный договор. Имущественные отношения супругов. Лишение родительских прав. Алиментные обязанности субъектов семейных правоотношений. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по адаптационной дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации адаптационной дисциплины «Основы права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*
 - наблюдение за поведением студентов во время лекции, их внимательностью и заинтересованностью к содержанию;
 - выполнение студентами срезовых работ по теме лекции;
 - обмен вопросами и ответами по ходу лекционного занятия;
- *при проведении практических занятий:*

Тема 1. Соотношение государства с обществом и правом

Формы текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

- 1) Происхождение государства.
- 2) Государство: понятие, сущность, признаки и функции.
- 3) Формы государства и государственного правления.
- 4) Понятие и сущность права.

Тема 2. Право и правовые явления

Форма текущего контроля – опрос, презентации студентов, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Принципы и функции права. Нормы права
- 2) Источники права.
- 3) Правоотношение: содержание, состав, субъекты, объекты.
- 4) Правотворчество, правоприменение в РФ

Темы презентаций:

- 1) Правовые системы современности.
- 2) Романо-германская правовая система.
- 3) Англо-саксонская правовая система.
- 4) Правовые системы стран мусульманского права.

Примеры тестовых заданий к теме:

1. *Общеобязательное правило поведения, установленное государством, направленное на урегулирование общественных отношений и предусматривающее меры государственного принуждения в случае его нарушения, это –*

- А. Обычаи.
- Б. Нормы морали.
- В. Нормы права.

2. Из каких элементов образуется система права?

- А. Из юридических норм, институтов права и отраслей права.
- Б. Из статей нормативных актов, кодексов, иных источников и отраслей законодательства.
- В. Из обычаев, моральных и корпоративных норм.

3. Для какой социальной нормы характерна возможность государственно-принудительного осуществления?

- А. Для обычая.
- Б. Для нормы права.
- В. Для религиозной нормы.

4. Право – система норм:

- А. Установленная государством.
- Б. Одобренная народом.
- В. Предписанная свыше.

5. Источниками права являются:

- А. Нормативно-правовые акты.
- Б. Правовой договор.
- В. Постановление Правительства.
- Г. Основы законодательства о здоровье граждан.
- Д. Частное мнение юриста.
- Е. Правовой обычай.
- Ж. Судебный прецедент.

6. Юридическими функциями права являются:

- А. Регулятивная.
- Б. Охранительная.
- В. Функция социального контроля.

7. Одним из принципов правового государства является:

- А. Единое гражданство.
- Б. Верховенство закона.
- В. Невмешательство в дела других государств.

8. В чем состоит высшая юридическая сила закона?

- А. Соблюдение закона гарантировано государственным принуждением.
- Б. Закон имеет общеобязательный характер.
- В. Все иные нормативные правовые акты должны строго соответствовать закону.

9. В чем главное отличие норм права от иных видов социальных норм?

- А. Нормы права издаются государством и обеспечены государственным принуждением.
- Б. Нормы права основаны на мерах общественного воздействия.
- В. Нормы права издаются без участия государства и обеспечиваются силой традиций.

Тема 3. Конституционное право РФ

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие и предмет Конституционного права.
- 2) Нормы Конституционного права.
- 3) Конституционно-правовые институты.
- 4) Специфика конституционно-правовых отношений.
- 5) Источники конституционного права.

Тема 4. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя государства

Форма текущего контроля – опрос, презентации студентов.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие и свойства Конституции РФ.
- 2) Сущность Конституции.
- 3) Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие поправок.
- 2) Структура Конституции РФ.
- 3) Соотношение Конституции РФ и Конституции республик, уставов других субъектов РФ.
- 6) Понятие конституционного строя.
- 7) Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.

Темы презентаций:

- 1) Понятие, происхождение Конституции.
- 2) Виды Конституций.
- 3) История Конституции России.
- 4) Политические основы конституционного строя РФ.
- 5) Экономические и социальные основы конституционного строя.
- 6) Духовные основы конституционного строя РФ.

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в РФ

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие основ правового статуса личности.
- 2) Понятие и принципы гражданства РФ.
- 3) Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Личные, политические, социально-экономические права и свободы.
- 5) Основные обязанности.

Тема 6. Административное право РФ

Форма текущего контроля – тестовые задания.

Тестовое задание

1. Какова система административного права?

- А. Систему административного права образует совокупность норм.
- Б. Систему административного права образует диспозиции и санкции статей КоАП.
- В. Административное право состоит из двух частей: общей и особенной.

2. В системе административного права можно выделить подотрасль:

- А. Уголовно-процессуальное право.
- Б. Административно- процессуальное право.
- В. Гражданско-процессуальное право.

3. Тождественны ли понятия «административное право» и «управленческое право»?

- А. Да.
- В. Нет.

4. Структура административных правоотношений включает в себя:

- А. Субъекты.
- Б. Содержание.
- В. Виновность.

5. Субъектом административных правоотношений могут быть:

- А. Физические лица.
- Б. Юридические лица.
- В. Невменяемые лица.

6. Административные правоотношения по своему характеру делятся на:

- А. Охранительные.
- Б. Вертикальные.
- В. Регулятивные.

7. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона:

- А. Действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения.
- Б. Действовавшего во время и по месту совершения правосудия.

8. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- А. Четырнадцати лет.
- Б. Шестнадцати лет.
- В. Восемнадцати лет.

9. Административным правонарушением признается:

- А. Виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
- Б. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

10. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

- А. Да.
- Б. Нет.
- В. Только частные предприниматели.

11. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено:

А. Что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства.

Б. Что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

В. Что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

Тема 7. Уголовное право РФ

Форма текущего контроля – тестовые задания.

Тестовое задание

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

- А. Допускается.
- Б. Не допускается.

2. Какова система Уголовного кодекса РФ?

- А. Систему УК образует совокупность норм.
- Б. Систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК.
- В. Систему УК составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в него или еще нет.
- Г. УК состоит из двух частей: Общей и Особенной.

3. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства:

- А. Не подлежат выдаче этому государству.
- Б. Подлежат выдаче этому государству.
- В. Подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

4. Преступление – это:

- А. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.
- Б. Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.
- В. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

5. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- А. Достижение определенного возраста.
- Б. Вменяемость, наличие определенной профессии.

В. Вменяемость физического лица, достижение определенного возраста.
 Г. Вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

6. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

А. С 16 лет за все преступления.
 Б. С 14 лет.
 В. По достижении лицом совершеннолетия.
 Г. С 16 лет, а за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

7. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние:

А. Только умышленно.
 Б. Умышленно или по неосторожности.

8. Преступление признается совершенным с прямым умыслом:

А. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Б. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

9. Вина – это:

А. Сознательное совершение преступления.
 Б. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
 В. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности.
 Г. Совершение преступления с определенным умыслом.

10. Преступление признается совершенным по небрежности:

А. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Б. Если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

11. Критерий разграничения преступлений различной степени тяжести определяется?

А. Следствием.
 Б. Видом наказания, назначаемого за преступление.
 В. Постановление Пленума Верховного Суда РФ.
 Г. Сроком наказания в виде лишения свободы.

12. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

А. Да, абсолютно все.
 Б. Нет.
 В. Нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

Тема 8. Экологическое право РФ

Форма текущего контроля – тестовые задания.

Тестовое задание

1. Экологическое право – это:

- А. Институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы.
- Б. Совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений.
- В. Самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой.
- Г. Самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.

2. Предмет экологического права – это:

- А. Учебная дисциплина по изучению правовых аспектов экологии.
- Б. Общественные отношения, имеющие объектом окружающую среду и урегулированные нормами законодательства.
- В. Любые общественные отношения, касающиеся юридических аспектов экологии.
- Г. Все ответы верны.

3. Нормы экологического права – это:

- А. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ.
- Б. Правила поведения, регулирующие отношения людей по поводу охраны и использованию окружающей среды.
- В. Нормы загрязнения атмосферы выбросами вредных веществ.
- Г. Нормы антропогенного воздействия на биосферу.

4. Источник экологического права:

- А. Нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
- Б. Нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой.
- В. Правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания.
- Г. Совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

5. Объекты экологических правоотношений:

- А. Предметы материального мира.
- Б. Объекты охраны окружающей среды.
- В. Естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки.
- Г. Земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

6. Субъектами экологических правоотношений являются:

- А. Специально уполномоченные органы исполнительной власти РФ.
- Б. Природопользователи.
- В. Общественные объединения и организации.

Г. Все ответы верны.

7. *Экологическая функция государства – это:*

- А. Взимание штрафов за нарушение природоохранного законодательства.
- Б. Осуществление государственного экологического контроля.
- В. Создание нормативно-правовых актов по охране окружающей среды.
- Г. Обеспечение научно-обоснованного соотношения экологических и экономических интересов общества, создание гарантий реализации прав человека на благоприятную для жизни природную среду.

8. *Экологическое правонарушение – это:*

- А. Нерациональное использование природных ресурсов.
- Б. Слив сточных вод в водный объект.
- В. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей среде.
- Г. Экономическая деятельность, осуществляемая без лицензии.

9. *Функции специально уполномоченных государственных органов в области природопользования устанавливаются:*

- А. Указами Президента РФ.
- Б. Конституцией РФ.
- В. Министерством природных ресурсов и экологии РФ.
- Г. Постановлениями Правительства РФ.

10. *Экологический контроль определяется как:*

- А. Деятельность уполномоченных субъектов по проверке оформления прав на природные ресурсы.
- Б. Деятельность уполномоченных субъектов по организации наблюдения за источниками вредного воздействия на окружающую среду.
- В. Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил.

11. *За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:*

- А. Административная и уголовная.
- Б. Гражданско-правовая и материальная.
- В. Имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная.
- Г. Имущественная, материальная, административная и уголовная.

12. *В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в:*

- А. Государственной и муниципальной формах собственности.
- Б. Федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности.
- В. Формах собственности, установленных федеральными законами.
- Г. Частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Тема 9. Основы гражданского права РФ

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие гражданского права, его нормы и источники.
- 2) Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
- 3) Виды юридических лиц, особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц.
- 4) Сделки: виды, формы.
- 5) Обязательства: виды, основания возникновения. Исполнение обязательств.

Тестовое задание

1. Гражданское право, как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А. Финансовые.
- Б. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные.
- В. Налоговые.
- Г. Дисциплинарные.

2. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

- А. Российской Федерации.
- Б. Российской Федерации и ее субъектов.
- В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
- Г. Городских и сельских муниципальных образований.

3. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения норм:

- А. Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации.
- Б. Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.
- В. Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации.
- Г. Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

4. Имущественные отношения – это:

- А. Отношение человека к имуществу.
- Б. Отношение человека к вещи.
- В. Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ.
- Г. Связь между вещами.

5. Личные неимущественные отношения характеризуются следующими основными чертами:

- А. Наличие экономического содержания независимо от их связи с имущественными отношениями.
- Б. Нематериальные блага в качестве их предмета.
- В. Наличие экономического содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями.
- Г. Наличие налогового содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями.

6. Характерные черты гражданско-правового метода:

- А. Равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений.
- Б. Равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений.
- В. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений.
- Г. Отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности.

7. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- А. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства.
- Б. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга.
- В. Равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей.

8. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- А. Вступления в брак.
- Б. Его рождения.
- В. Рождения у него первого ребенка.
- Г. Приобретения им имени.

9. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- А. Признания его судом недееспособным.
- Б. Осуждения его судом за совершение правонарушения.
- В. Его смерти.
- Г. Установления над ним опеки или попечительства.

10. Дееспособность гражданина - это способность:

- А. Быть субъектом гражданских правоотношений.
- Б. Приобретать права и обязанности.
- В. Своими действиями приобретать гражданские права и обязанности.
- Г. Быть стороной гражданско-правового договора.

11. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

- А. С 14 лет.
- Б. По общему правилу с 18 лет.
- В. С 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

12. Исковая давность представляет собой:

- А. Давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее.
- Б. Срок для реализации определенных гражданских прав.
- В. Срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

Тема 10. Основы трудового права РФ

Форма текущего контроля – тестовые задания.

Тестовое задание

1. Система трудового права это:

- А. Совокупность нормативных актов.
- Б. Совокупность нормативных правовых актов.
- В. Совокупность правовых актов.
- Г. Совокупность институтов трудового права.

2. Какие из перечисленных институтов входят в систему трудового права:

- А. Договор подряда.
- Б. Ученический договор.
- В. Договор поручительства.
- Г. Договор возмездного оказания услуг.

3. Методы трудового права присущи:

- А. Субсидиарные способы правового регулирования.
- Б. Только императивные способы правового регулирования.
- В. Только диспозитивные способы правового регулирования.
- Г. Как императивные, так и диспозитивные способы правового регулирования.

4. Отраслевые принципы трудового права закреплены:

- А. Исключительно в Конституции РФ.
- Б. В международных конвенциях и Конституции РФ.
- В. В Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, иных федеральных законах и нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы трудового права.
- Г. Только в Трудовом кодексе РФ.

5. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем Трудовым кодексом РФ, то:

- А. Применяются правила международного договора.
- Б. Правила международного договора применяются в части, не противоречащей Трудовому кодексу.
- В. Правила международного договора не применяются.
- Г. Применяются как правила международного договора, так и Трудового кодекса.

6. Как называются стороны трудового договора?

- А. Физическое лицо и юридическое лицо.
- Б. Работник и наниматель.
- В. Заказчик и подрядчик.
- Г. Работник и работодатель.

7. Как должен быть оформлен трудовой договор?

- А. В письменной форме путем составления одного документа в двух экземплярах.
- Б. В письменной форме путем составления одного документа в одном экземпляре.
- В. Путем написания работником заявления о приеме на работу.
- Г. В виде приказа о приеме на работу.

8. Какие сведения заносятся в трудовую книжку?

- А. Сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях и награждениях за успехи в работе.
- Б. Сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях, награждениях за успехи в работе и взысканиях за нарушение трудовой дисциплины.

В. Только сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях работника.

Г. Только сведения о выполняемой работником работе и увольнениях работника.

9. К дисциплинарным взысканиям по ТК РФ относится:

А. Строгий выговор.

Б. Возмещение причиненного прямого действительного ущерба.

В. Увольнение.

Г. Штраф.

10. В какой срок после увольнения работник должен обратиться в суд с иском о восстановлении на работе?

А. В течение трех недель.

Б. В течение одного месяца.

В. В течение трех месяцев.

Г. В течение одного года.

Тема 11. Семейное право РФ

Форма текущего контроля – тестовые задания.

Тестовое задание

1. Семейное право регулирует следующие отношения?

А. Личные неимущественные отношения между гражданами;

В. Только личные неимущественные отношения между супругами;

С. Только личные имущественные отношения между супругами;

Д. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами;

Е. Имущественные отношения между организациями.

2. Основным источником Семейного права является:

А. Конституция РФ.

Б. Федеральные законы России.

В. Гражданское законодательство.

Г. Семейный Кодекс РФ.

Д. Гражданский Кодекс РФ.

3. По общему правилу основанием возникновения родительских правоотношений является:

А. Усыновление ребенка.

Б. Установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке.

В. Рождение ребенка.

Г. Рождение детей в зарегистрированном браке.

4. Законным режимом имущества супругов признается режим собственности:

А. Совместной.

Б. Раздельной.

В. Частной.

Г. Долевой.

5. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяется:

- А. Законами субъектов РФ.
- Б. Указами Президента РФ.
- В. Постановлением Правительства РФ.
- Г. Семейным кодексом РФ.

6. В Российской Федерации признается форма брака:

- А. Церковная.
- Б. Гражданская.
- В. Юридическая.
- Г. Светская.

7. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет:

- А. 14.
- Б. 15.
- В. 16.
- Г. 18.

8. Какой орган в определенных случаях устанавливает, с кем из разводящихся родителей будут жить несовершеннолетние дети после развода?

- А. Судебный орган.
- Б. Орган опеки и попечительства.
- В. Административный орган.

9. В каких случаях брак расторгается в органах загса?

А. При наличии заявления одного из супругов, если другой супруг признан судом недееспособным.

Б. При наличии заявления одного из супругов, если место жительства другого супруга не удаётся установить в течение 1 года.

В. При наличии заявления супруга, осуждённого за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет.

Г. При наличии взаимного согласия супругов и наличии у одного из них несовершеннолетнего ребёнка от другого брака.

Д. При наличии взаимного согласия супругов и отсутствии у них общих несовершеннолетних детей.

10. У ребенка спрашивают в суде согласие на проживание с одним из родителей:

- А. С пятилетнего возраста.
- Б. С 7-ми лет.
- В. С 9-ти лет.
- Г. С 10-ти лет.
- Д. С 14-ти лет.

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, в ходе которого проверяется способность обобщать полученные знания в области права посредством устного ответа на вопросы билета. Билет содержит два вопроса.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах,

адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Воронежским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Материалы приведены в пункте 4.1.1.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Определите понятие, сущность, признаки государства.
2. Продемонстрируйте знание теорий происхождения государства и права.
3. Продемонстрируйте знание понятия и классификации функций государства.
4. Продемонстрируйте знание форм государства и государственного правления.
5. Определите понятие, сущность и признаки права.
6. Продемонстрируйте знание положений международного права: понятия, особенностей, основных принципов и функций.
7. Продемонстрируйте знание принципов и функций права.
8. Продемонстрируйте знание понятия и признаков нормы права.
9. Продемонстрируйте знание структуры нормы права.

10. Продемонстрируйте знание понятия и видов нормативных актов - законов, подзаконных нормативных актов.
11. Продемонстрируйте знание действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
12. Раскройте понятие и принципы правотворчества.
13. Раскройте содержание стадий законотворчества в РФ.
14. Продемонстрируйте знание моделей экономических систем и функций государства в рыночной экономике.
15. Продемонстрируйте знания о налоге: понятии и функциях.
16. Продемонстрируйте знание понятия государственной власти, ресурсов власти.
17. Продемонстрируйте знания о легальности и легитимности государственной власти, типах легитимности.
18. Приведите характеристику правового государства: понятия и принципов.
19. Продемонстрируйте знания о политических партиях и движениях: функциях, классификации, отличиях.
20. Продемонстрируйте знания о гражданском обществе: понятии, структуре, признаках.
21. Продемонстрируйте знание конституционно-правовых норм: признаков и особенностей.
22. Продемонстрируйте знание классификации конституционно-правовых норм.
23. Продемонстрируйте знания о конституционно-правовых отношениях, субъектах конституционно-правовых отношений.
24. Раскройте понятие и юридические свойства Конституции.
25. Продемонстрируйте знание порядка пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок, толкования Конституции.
26. Раскройте содержание политических и экономических основ конституционного строя.
27. Продемонстрируйте знание социальных и духовных основ конституционного строя РФ.
28. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
29. Продемонстрируйте знание основ административного права РФ: предмета, методов, источников.
30. Продемонстрируйте знание особенностей и видов административно-правовых отношений.
31. Продемонстрируйте знание уголовного закона: понятия, специфики, значения.
32. Продемонстрируйте знания о преступлении, разграничении преступлений и иных правонарушений.
33. Продемонстрируйте знание понятия и основания уголовной ответственности.
34. Продемонстрируйте знание о составе преступления и его квалификации.
35. Продемонстрируйте знание обстоятельств, исключающие преступность деяния.
36. Проанализируйте предмет, принципы, источники экологического права.
37. Продемонстрируйте нормативные знания об экологическом контроле: понятии, задачах, структуре, форме, видах.
38. Продемонстрируйте нормативные знания об экологической экспертизе, понятии, задачах, принципах.
39. Продемонстрируйте знание основ гражданского права: предмета, методов, источников.
40. Раскройте содержание гражданских правоотношений: субъекты и объекты правоотношений.
41. Продемонстрируйте знание видов юридических лиц.
42. Продемонстрируйте знание положений гражданского права о сделках, видах, формах сделок.

43. Продемонстрируйте знание положений гражданского права об обязательствах: видах, формах, основаниях возникновения.

44. Продемонстрируйте знание понятия, предмета, методов и принципов трудового права.

45. Продемонстрируйте знание норм трудового законодательства о трудовом договоре, его видах, порядке заключения и основаниях расторжения.

46. Продемонстрируйте правовые знания о трудовых спорах: порядке и способах разрешения.

47. Приведите характеристику предмета, источников семейного права.

48. Раскройте содержание семейных правоотношений: субъекты, объекты.

49. Продемонстрируйте знание норм семейного законодательства о семье и браке; расторжении брака, признании брака недействительным.

50. Продемонстрируйте знание норм семейного законодательства, регулирующих правовые отношения между родителями и детьми; процедуру усыновления.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

Шкала оценивания

Отметка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует следующим требованиям:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания лекционного курса;
- знание понятийного аппарата учебной дисциплины;
- умение применять полученные знания при решении практических задач.

Отметка «не зачтено» ставится студенту:

- имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе;
- допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению адаптационной дисциплины

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия, которые проводятся в соответствии с учебно-тематическими планами.

Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики рассматриваемой темы.

Лекции по дисциплине «Основы права» являются важной формой передачи студентам общетеоретических знаний. Они содержат новейшие нормативные и научные положения. Практические занятия способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы с литературными и нормативными источниками.

Выступление на практическом занятии рекомендуется строить так, чтобы в нем содержались следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства данного теоретического тезиса (положения);
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами, примерами правоприменения.

Студентам рекомендуется осуществлять мониторинг публикаций по вопросам права в журналах «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция», «Журнал российского права», «Российский юридический журнал» и т.д.

Необходимым условием успешного обучения является самостоятельная работа студентов с периодическими изданиями, ознакомление с официальными публикациями в «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации», «Парламентской газете», «Бюллетене Верховного Суда РФ».

Положительный результат в изучении дисциплины «Основы права» может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств и приемов и систематическом овладении необходимыми знаниями.

Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.

2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.

3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.

4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории.

5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

ознакомление с настоящими рекомендациями;

изучение основной учебной литературы;

проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

Студентам рекомендуется осуществлять мониторинг публикаций по вопросам права.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, проблемные вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Только осмысленное восприятие полученной информации трансформируется в прочное знание.

Положительный результат в изучении дисциплины «Основы права» может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств и приёмов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения адаптационной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Марченко М.Н. Основы права: учебник / М.Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – М.: Проспект, 2015. – 336 с.
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/Маилян С.С. – Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/52046>. – ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Бреднева В.С. Справедливость как принцип права и основа юридической деятельности / В.С. Бреднева // Государственная власть и местное самоуправление. - 2012. - № 4. - С. 3 - 6.
2. Бруевич А.А. Соотношение категорий «система» и «системность» в теории права: философские и методологические основы / А.А. Бруевич // Lexrussica. - 2013. - № 1. - С. 5 - 15.
3. Иванников И.А. Сравнительный метод в правоведении: история и современность/ И.А. Иванникова // История государства и права. - 2013. - № 9. - С. 35 - 38.
4. Кембаев Ж.М. Основы российского права: взгляд из Германии / Ж.М. Кембаев // Журнал российского права. - 2013. - № 3. - С. 142 - 145.
5. Коваленко Д.С. Типология права как основа интегративного понимания юридической ответственности / Д.С. Коваленко // История государства и права. - 2012. - № 17. - С. 2 - 4.
6. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т. – Электрон. текстовые данные. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. – Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/20988](http://www.iprbookshop.ru/20988). – ЭБС «IPRbooks».
7. Попов Е.А. Нормативная методология в правоведении: особенности использования / Е.А. Попов // Журнал российского права. - 2012. - № 10. - С. 48 - 53.
8. Седов А.И. Конституционные и правовые основы формирования экологического права в Российской Федерации / А.И. Седов // Российская юстиция. - 2012. - № 1. - С. 14 - 15.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Основы права: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2016. – 58 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 01.01.1996. - № 1. - Ст. 16.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://president.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума.
3. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации.
4. <http://www.government.ru> - Правительство РФ
5. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд РФ.
6. <http://www.supcourt.ru> - Верховный Суд РФ.
7. <http://ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

6.6. Иные источники

1. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. http://195.98.85.189:51413/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS - электронный каталог библиотеки Воронежского филиала РАНХиГС.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.6.).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.6.).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.6.).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
 брайлевская клавиатура для ввода информации;
 увеличитель информации на мониторе;
 незрительный доступ к информации;
 программы-синтезаторы речи;
 других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:
 средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
 аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
 альтернативные устройства ввода информации;
 средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.