

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Риторика»

Автор:

Профессор кафедры моделирования и организация социальных систем, д.с.н., доцент Марар О.И.

по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация бакалавр

формы обучения заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию ПК-9 «Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации»

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- о различных процессах коммуникации, акцент делается на попытке научить будущего специалиста в сфере государственного и муниципального управления эффективному использованию речи в межличностном и публичном общении, целесообразному убеждению словом

План курса:

| № п/п | Наименование тем | Краткое описание тем |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1. | Риторика: история, основные понятия | Ораторское искусство как социальное явление, виды ораторского искусства, история развития ораторского искусства Основные качества речи |
| 2. | Функциональные стили языка | Различные стили межличностного, группового общения |
| 3. | Речевой этикет | Значение речевого этикета и факторы, его формирующие. |
| 4. | Мастерство публичного выступления | Композиция публичного выступления. Презентация. Организация конференций, деловых совещаний и заседаний; |
| 5. | Основы полемического мастерства | Полемические приемы. Классификация споров. Методы убеждения оппонента. |
| 6. | Искусство отвечать на вопросы | Классификация вопросов. Уловки в споре |

Формы текущего контроля

- **направленные на контроль усвоения знаний** о различных аспектах деятельности в коммуникативной сфере, о специфике межличностного группового взаимодействия.

опрос, презентаций по отдельным темам с дальнейшим обсуждением в группе, обсуждение тематических фильмов

- **направленные на формирование умений** устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения, анализировать поведенческую роль в зависимости от межкультурной ситуации,

опрос, презентации студентов с последующим обсуждением в группе, кейсы, дебаты, обсуждение тематических фильмов,

- направленные на формирование навыков налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации; современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

опрос, кейс, дебаты, презентации студентов с последующим обсуждением в группе и др.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Риторика : учебное пособие – М.:Дашков и К, 2012 – 560 с
2. Риторика: учебник под ред. Н.А.Ипполитовой – М.:Проспект, 2013 – 448
3. Голуб И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво, М.: ОМЕГА-Л, 2012 – 405с