ПК-1. Владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-1 относится к категории профессиональных компетенций (ПК).

Компетенция ПК-1 направлена на формирование трудовых функций[1], связанных с технологиями управления персоналом.

Формирование ПК-1 основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

Выходной уровень для формирования компетенции определяется:

- знанием о порядке формирования регионального правительства (команды для решения поставленных задач);
- умением и навыками формирования команд для решения поставленных задач.

ПК-1 осваивается в рамках дисциплин:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ПК-10. Способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу				
Б1.В.11	Организация работы регионального правительства		зачет	

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

[1]Трудовые функции определяются в соответствии с методическим инструментарием по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы и на основе справочника квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ, - http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/11

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция относится к числу однокомпонентной компетенции.
Для разработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу, необходимо выполнить следующие действия:
- изучить теоретические основы правового статуса работы регионального правительства;
- сформировать представление о структуре регионального правительства;
- планировать работу регионального правительства.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-1 осуществляется в рамках одного этапа:
I этап (код этапа – ПК-1.1)
Способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
I этап (код этапа – ПК-1.1) Владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	1) Учет работы студентов в течение семестра: - результаты текущего контроля деятельности студента; - качество выполнения студентом практических заданий; - качество выполнения студентом самостоятельной работы.	- уровень осмысления теоретического анализа материала; - активность участия в обсуждении и в освещении результатов работы перед всей группой по выполнению учебного задания в ходе дискуссии - уровень выполнения практических заданий в компьютерном классе	опрос, диспут, деловая игра
	2) Теоретические знания студентов, выявленные при проведении *зачета*	- уровень осмысления учебного материала по результатам тестирования	тестирование

Достижение результата освоения компетенции ПК-1 обеспечивается путём освоения:

Следующих знаний:
- о правовом статусе регионального правительства;
- о порядке формирования регионального правительства (команды для решения поставленных задач);

Следующих умений:
- планировать работу регионального правительства;
- осуществлять подбор кадров для работы в региональном правительстве.

Уровень освоения ПК-1 подтверждается навыками владения:
- применять полученные знания при подготовке проектов нормативных правовых актов;
- анализировать структуру и функции регионального правительства.