Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления –
Высшая школа государственного управления

Кафедра Математики и информационных технологий в управлении

Утверждена

решением кафедры математики и информационных технологий

Протокол от «04» апреля 2017 г.

№ 04

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Менеджмент безопасности органов государственного управления»

Краткое наименование дисциплины - МБОГУ

по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа «Государственная политика и местное самоуправление»

Квалификация магистр

Форма обучения - заочная

Год набора - 2017

Воронеж, 2017 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат технических наук, доцент кафедры МИТУ Камышников Анатолий Иванович

Заведующий кафедрой

МИТУ доктор технических наук, профессор Подвальный Евгений Семенович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины 14
6.1 Основная литература 14
6.2 Дополнительная литература: 14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 15
6.4. Нормативно-правовые документы 15
6.5. Интернет-ресурсы 16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Менеджмент безопасности органов государственного управления» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

1.2

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-8	**На основе знаний**: - о комплексной системе обеспечения безопасности органов государственного управления, их объектов, информации и личности на уровне современных технологий; - о современных исследованиях потенциальных угроз безопасности различных сторон деятельности и методах защиты от них; - об ориентации в рынке обеспечения услуг безопасности и рационального их использования;
	На основе умений: – применять современные исследования потенциальных угроз безопасности различных сторон деятельности и методы защиты от них; - применять результаты анализа рынка обеспечения услуг безопасности для рационального их использования;
	На основе навыков: - разработки технического задания на проектирование комплексной системы обеспечения безопасности органов государственного управления, их объектов, информации и личности на уровне современных технологий.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Менеджмент безопасности органов государственного управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1.

Компетенции, знания, навыки и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться магистрантами в процессе их дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано и является необходимым дополнением содержания таких дисциплин, как «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Противодействие коррупции в деятельности органов власти при продвижении интересов профессиональными и социальными группами (лоббирование)».

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**			
		Всего	**Курс**		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)		**6/4,5**	**6/4,5**		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**12/9**	**12/9**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**86/64,5**	**86/64,5**		
Промежуточная аттестация	**форма**	**зачет**	**зачет**		
	час.	**4**	**4**		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		**108/81/3**	**108/81/3**		

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Безопасность и ее сущность. Сущность и характеристика органа (организации) государственного управления и обеспечение непрерывности его деятельности.	14/10,5	2/1,5				12/9	О, Н
Тема 2	Система безопасности органа государственного управления, объекты, субъекты и принципы обеспечения безопасности.	12/9	2/1,5				10/7,5	О, Н
Тема 3	Правовые основы функционирования, силы и инструменты системы обеспечения безопасности организации.	12/9	2/1,5				10/7,5	О, Н
Тема 4	Угрозы безопасности организации.	14/10,5			2/1,5		12/9	О, Д
Тема 5	Защита от угроз в информационно-вычислительных и телекоммуникационных се-	14/10,5			2/1,5		12/9	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
	тях							
Тема 6	Особенности современных каналов утечки и несанкционированного доступа к информации в органах государственного управления	14/10,5			4/3		10/7,5	О, Д
Тема 7	Современные методы проектирования эффективных систем безопасности стационарных объектов	12/9			2/1,5		10/7,5	О, Д
Тема 8	Особенности новых подходов к безопасности в связи с современными концепциями развития	12/9			2/1,5		10/7,5	О, Д
Промежуточная аттестация		**4/3**						Зачет (Т)
	Всего:	**108/81**	**6/4,5**		**12/9**		**86/64,5**	

*** - формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность и ее сущность. Сущность и характеристика органа (организации) государственного управления и обеспечение непрерывности его деятельности

Развитие и безопасность – две стороны общего процесса жизни общества. Безопасность как биосоциальная категория. Безопасность организации как защищенность жизненно важных корпоративных интересов в различных сферах деятельности от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая прогрессивное и независимое развитие организации.

Признаки и характеристики органов государственного управления, безопасность и непрерывность их деятельности.

Тема 2. Система безопасности органа государственного управления, объекты, субъекты и принципы обеспечения безопасности

Ключевые понятия в определении безопасности организации – личность, группа, коллектив, жизненно важные интересы и угрозы. Система безопасности организации и система обеспечения безопасности организации. Критерий обеспечения безопасности. Личность, группа, коллектив, юридическое лицо как объекты обеспечения безопасности, органы законодательной, исполнительной и судебной власти как субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности органа государственного управления.

Тема 3. Правовые основы функционирования, силы и инструменты системы обеспечения безопасности организации

Законодательные нормативные акты и система основополагающих правовых документов организации о безопасности. Силы обеспечения безопасности, структура службы

безопасности. Инструменты системы безопасности, метод СВОТ (сила, слабость, возможности и угрозы).

Тема 4. Угрозы безопасности организации

Сущность понятия «угроза». Угроза безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства. Виды угроз безопасности. Угрозы внешние и внутренние (природные, антропогенные, техногенные, террористические). Потенциальные и реальные угрозы. Объективное и субъективное восприятие угроз.

Тема 5. Защита от угроз в информационно-вычислительных и телекоммуникационных сетях

Виртуальное воздействие и реальные угрозы. Враждебные воздействия в сети Internet. Классификация угроз компьютерной безопасности. Потенциально опасные места в сетях ЭВМ. Электронные (инженерные) приемы несанкционированного доступа к средствам вычислительной техники. Современные технические средства сетевой защиты информации.

Тема 6. Особенности современных каналов утечки и несанкционированного доступа к информации в органах государственного управления

Уязвимые места распределенных вычислительных систем (на примере сети Internet). Особенности каналов утечки и несанкционированного доступа к информации на примере типового современного офиса. Современные методы программной реализации несанкционированного доступа. Использование программных закладок и компьютерных вирусов.

Тема 7. Современные методы проектирования эффективных систем безопасности стационарных объектов

Элементы противодействия объединенной системы обеспечения безопасности. Алгоритм выбора средств противодействия. Требования к системе защиты помещений и поддерживающей инфраструктуры, аппаратуры, программ, данных и персонала. Этапы разработки концепции защиты: целевая установка защиты (какие ценности, производственные процессы, программы или массивы данных необходимо защищать), анализ видов возможных преступных действий, анализ специфических условий, производственных процессов и установленных технических средств защиты. Комплексная защита объектов: механическая система защиты, система оповещения о попытках вторжения, оптическая (телевизионная) система опознавания нарушителей, оборонительная система (сигнализация, оружие), связная инфраструктура, центральный пост охраны, персонал охраны.

Тема 8. Особенности новых подходов к безопасности в связи с современными концепциями развития

Развитие как постоянное расширение, обновление и инновации в тех или иных сферах деятельности. Тенденция роста и увеличения показателей развития.

Безопасность как стабильность конкретного существующего положения и ограничения всякого рода новаций, особенно рискованных. Тенденция снижения показателей развития при увеличении показателей безопасности.

Условие эффективного развития социально-экономических систем через обеспечение необходимых и достаточных факторов и условий для реализации функции безопасности, как формы разрешения противоречий интересов и угроз этим интересам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Методология научного исследования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

– наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
– вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);
– задания студентам для подготовки конспекта занятия в виде опорных сигналов;

при проведении занятий семинарского типа:

- ✓ презентация;
- ✓ групповое обсуждение презентаций

- *при контроле самостоятельной работы студентов:*

- ✓
- ✓ контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов

компьютерного тестирования (материалы интернет-экзамена) или по итогам подготовленных презентаций и устных докладов

Тема «Угрозы безопасности организации»
Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:
1. Угрозы внешние и внутренние (природные, антропогенные, техногенные, террористические).
2. Потенциальные и реальные угрозы.
3. Объективное и субъективное восприятие угроз.

Вопросы диспута:
1. Понятие «угроза».
2. Примеры угроз различного происхождения.
3. Методы расчета рисков наступления опасности (реализации угрозы).

***Типовые оценочные материалы* 1 «Защита от угроз в информационно-вычислительных и телекоммуникационных сетях»**
Формы текущего контроля – опрос, диспут
Вопросы для опроса:
1. Что относится к аппаратным средствам защиты информации?
2. Какие еще способы защиты информации вам известны, приведите примеры.

Вопросы диспута:
1. Виртуальное воздействие и реальные угрозы.
2.Враждебные воздействия в сети Internet.
3.Классификация угроз компьютерной безопасности.

***Типовые оценочные материалы* 2 «Особенности современных каналов утечки и несанкционированного доступа к информации в органах государственного управления»**
Формы текущего контроля – опрос, диспут
Вопросы для опроса:
1. Уязвимые места распределенных вычислительных систем (на примере сети Internet).
2. Особенности каналов утечки и несанкционированного доступа к информации на примере типового современного офиса.
3. Методы использования программных закладок и компьютерных вирусов.

Вопросы диспута:
1.Физико-технические характеристики электромагнитных каналов утечки информации.
2. Физико-технические характеристики электрических каналов утечки информации.
3.Физико-технические характеристики параметрических каналов утечки информации.
4.Современные методы программной реализации несанкционированного доступа.

***Типовые оценочные материалы* 3 «Современные методы проектирования эффективных систем безопасности стационарных объектов»**

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:
1. Элементы противодействия объединенной системы обеспечения безопасности.
2. Алгоритм выбора средств противодействия.
3. Требования к системе защиты помещений и поддерживающей инфраструктуры, аппаратуры, программ, данных и персонала.

Вопросы диспута:
1.Этапы разработки концепции защиты: целевая установка защиты (какие ценности, производственные процессы, программы или массивы данных необходимо защищать), анализ видов возможных преступных действий, анализ специфических условий, производственных процессов и установленных технических средств защиты.
2.Комплексная защита объектов: механическая система защиты, система оповещения о попытках вторжения, оптическая (телевизионная) система опознавания нарушителей, оборонительная система (сигнализация, оружие), связная инфраструктура, центральный пост охраны, персонал охраны.

Типовые оценочные материалы 4 «Особенности новых подходов к безопасности в связи с современными концепциями развития»

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:
1. Развитие как постоянное расширение, обновление и инновации в тех или иных сферах деятельности. Тенденция роста и увеличения показателей развития.
2. Безопасность как стабильность конкретного существующего положения и ограничения всякого рода новаций, особенно рискованных.
3. Тенденция снижения показателей развития при увеличении показателей безопасности.
4.Условие эффективного развития социально-экономических систем через обеспечение необходимых и достаточных факторов и условий для реализации функции безопасности, как формы разрешения противоречий интересов и угроз этим интересам.

Вопросы диспута:
1. Условие эффективного развития социально-экономических систем через обеспечение необходимых и достаточных факторов и условий для реализации функции безопасности, как формы разрешения противоречий интересов и угроз этим интересам.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-8	Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8	Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
I этап (код этапа – ПК-6.1) - способность к разработке технического задания на проектирование комплексной системы обеспечения безопасности органов государственного управления, их объектов, информации и личности на уровне современных технологий; - способность к анализу современных исследований потенциальных угроз безопасности различных сторон деятельности и методов защиты от них; - способность к ориентации в рынке обеспечения услуг безопасности и рационального их использования; .	1) Учет работы студентов в течение семестра: - результаты текущего контроля деятельности студента; - качество выполнения студентом самостоятельной работы.	- уровень осмысления теоре ческого анализа материала; - активность участия в обсуж нии и в освещении результа работы перед всей группой выполнению учебного задани ходе дискуссии;
	2) Теоретические знания студентов, выявленные при проведении *зачета*	уровень осмысления учебн материала по результатам тес рования.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету в форме тестирования по дисциплине «Менеджмент безопасности органов государственного управления»:

1. Безопасность и ее сущность, гносеология понятия «безопасность»
2. Функция безопасности и ее роль в развитии организации, развитии общества и жизни
3. Безопасность как социальная категория, как методология познания единого целого
4. Сущность и содержание безопасности организации
5. Система безопасности организации, понятие системы ее роль и значение в теории безопасности организации
6. Объекты, субъекты и принципы обеспечения безопасности организации
7. Структура системы безопасности организации
8. Внутренняя и внешняя безопасность организации, как элементы структуры системы безопасности организации, характеристика и роль.
9. Виды безопасности, как элементы структуры системы безопасности организации, характеристика и роль.
10. Концепция безопасности организации, сущность, задачи и принципы создания.
11. Социальные интересы коллектива, теория интереса и его сущность, личные интересы, формирование и познание интересов, взаимосвязь категории интереса с безопасностью.
12. Теория интереса и его сущность, система интересов организации, Баланс жизненно важных интересов и безопасность.
13. Интересы организации и организационное поведение. Взаимосвязь интересов организации с организационным поведением и организационной безопасностью
14. Потребности и развитие организации, взаимосвязь категории потребности с организационным поведением и организационной безопасностью
15. Интересы и развитие организации, роль категории интереса в управлении организацией и в управлении безопасностью

16. Угрозы безопасности организации, сущность понятия «угроза»
17. Угрозы безопасности организации, виды угроз безопасности, значение классификации угроз.
18. Угрозы безопасности организации, внутренние и внешние угрозы, сущность угроз и их принципиальное отличие друг от друга. Значение деления угроз на внутренние и внешние.
19. Факторы, влияющие на состояние безопасности организации, внешние и внутренние факторы, сущность и значение в организационной безопасности.
20. Модели управления безопасностью организации. Политика обеспечения организационной безопасности, сущность и значение.
21. Обеспечение безопасности организации: сущность, задачи, принципы
22. Основные задачи системы обеспечения безопасности организации.
23. Основные принципы обеспечения безопасности организации.
24. Система обеспечения безопасности организации, характеристика системы и ее структура
25. Силы обеспечения организационной безопасности, альтернативные решения выбора сил для различного типа предприятий
26. Правовые основы функционирования системы обеспечения организационной безопасности
27. Основные тенденции организационной безопасности, как сферы деятельности. Отношение к вопросам безопасности предприятий и бизнеса в России и за рубежом, в развитых странах.
28. Гражданский менеджмент безопасности, понятие, сущность, задачи, квалификационная характеристика менеджера по безопасности
29. Частные охранные службы и детективные агентства и их роль в обеспечении безопасности предприятий. Проблемы частного охранного бизнеса.

Шкала оценивания

При проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Методология научного исследования» в процессе тестирования используется программа Assist 2 (v 1.2). В программе используется следующая шкала оценок:

1. За каждый ответ на вопрос учащийся может получить от 0 до 1 балла. Для получения 1 балла учащийся должен отметить только все правильные ответы.

2. Оценка за ответ рассчитывается по формуле:

Оценка= КВП / ОКП / (КВН + 1), где

КВП - Количество выбранных правильных вариантов;
ОКП - Общее количество правильных вариантов в вопросе;
КВН - Количество выбранных неправильных вариантов.

Таблица. Шкала оценивания

Система оценивания	Диапазон оценивания
Отлично (оценка пять)	от 4,7 до 5,00
Хорошо (оценка четыре)	3,8 до 4,69
Удовлетворительно (оценка три)	3,00 до 3,79
Неудовлетворительно (оценка два)	0 до 2,99

4.4. Методические материалы

Методические материалы, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков при текущем контроле определены порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточ-

ной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» , утвержденным приказом от 01.09.2016 № 114-217/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Работа с литературой – 5 часов в неделю

Подготовка к практическому занятию – 3 часа.

Подготовка к зачету – 5 часов.

Описание последовательности действий или сценарий изучения дисциплины

Этап I. Подготовка.

Дисциплина «Менеджмент безопасности органов государственного управления» построена на основе нескольких источников, студентам желательно иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы.

Этап II. Процесс обучения.

В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя по подготовке докладов, решению задач и выполнению аналитических разработок, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя перед зачетом).

2. Самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск и изучение фундаментальной и современной научной литературы, написание докладов, анализ и обработка статистических данных при выполнении аналитической работы по одной из рекомендованных преподавателем проблем, а также подготовка к сдаче зачета).

Алгоритм подготовки студентов при изучении дисциплины «Менеджмент безопасности органов государственного управления». Посещение лекций. Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. На лекциях студентов знакомят с разными методологическими подходами к проведению научно-исследовательских работ.

Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто студентам трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает студентов на дальнейшие исследования и поиск научных решений в рамках его самостоятельной работы. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

2. Семинарские занятия. Эти занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, заслушивают доклады, проводят деловые игры, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания. Для успешного проведения семинара студенту следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки студентов к семинарским занятиям

является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией о социально-экономических событиях в России.

Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на семинарском занятии задать их преподавателю. На семинарах студент набирает баллы по текущей успеваемости в рамках модульного обучения, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны. Семинар предоставляет студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

3. Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку сообщений и докладов, решение задач, написание домашней работы, работу со статистическим материалом, выполнение аналитических разработок, подготовку к научной студенческой конференции.

3.1. Выполнение письменной самостоятельной работы. По определенным темам преподаватель может задавать студентам на дом письменную самостоятельную работу. Обычно она выполняется в отдельной тетради и может включать в себя самостоятельное решение задач и тестов, поиск ответов на дискуссионные вопросы. Выполнение такой работы рекомендуется начинать после того, как студент прослушал лекцию и посетил семинарское занятие, изучил рекомендуемую литературу и разобрался в материале.

Для допуска к зачету каждому студенту необходимо получить зачет за все работы. Студенты, не выполнившие задания в установленный срок, должны обязательно отработать все задания.

3.2. Выполнение аналитических работ. Этот вид самостоятельной работы нужен для того, чтобы студент научился:

− осуществлять поиск дополнительной литературы и статистики по выбранной теме и работать с ней;

− кратко и логично излагать, анализировать и обобщать прочитанный материал;

− на основе сравнительного анализа различных теоретических подходов формировать свою точку зрения по рассматриваемым вопросам,

Этап III. Подготовка к зачету.

Основная задача на этом этапе – сформировать целостное представление о методологии научного исследования. Студенты, набравшие необходимый зачетный минимум при выполнении самостоятельных письменных работ или контрольной работы по дисциплине допускаются к зачету.

Для приобретения хороших знаний и высокой оценки по дисциплине студентам необходимо выполнять все виды работ своевременно в изучения дисциплины, поскольку итоговая оценка их деятельности складывается на основе суммы баллов, полученных в процессе всего обучения.

Общие рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими “Материалами...”;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы;
- проработка и анализ нормативно-правовой базы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удается овладеть в "последние дни" перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Советы при подготовке к зачету.

При подготовке к зачету следует в первую очередь обратить внимание на определения основных понятий курса, формулировки основных теорем. Определение должно формулироваться точно, любая неточность в формулировке определения, как правило, приводит к тому, что оно становится неверным.

Во время сдачи зачета для успешного выполнения индивидуального задания, оптимальна следующая стратегия: последовательно читайте условия задач (вопросов) и, если есть уверенность, что умеете ее решать – решайте, если ли есть сомнения, то переходите к следующей. Все «пропущенные» задачи (вопросы) пройдете второй раз. Если после второго прохода остались «белые пятна», то не следует заполнять их наугад.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и практическими задачами

На семинарских занятиях существует возможность решение тестовых заданий. Правила решения заключаются в следующем.

Студент готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу листа студент указывает свою фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, ставит свою подпись.

Тест представляет собой задачу, содержащую вопрос и четыре варианта ответа, из которых правилен только один. Именно его студент и должен выбрать. Время, необходимое для проведения тестирования – 0,5-2 минуты на решение одной задачи (вопроса).

При ответе на вопрос студент указывает номер вопроса и букву правильного, по его мнению, ответа. Например: «1. А». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Студент до сдачи листа с ответами вправе перечеркнуть «накрест» допущенную неправильную, по его мнению, букву ответа, указав рядом другую букву и поставив свою подпись.

Вопрос, ответ на который студентом не дан (например, не указана буква или указана буква, которой нет в вариантах ответа), считается получившим неправильный ответ.

Вопросы, в ответах на которые указаны помимо правильных еще и неправильные варианты ответов, оцениваются как получившие неправильный ответ.

Расчет баллов следующий: 50% правильных ответов – «удовлетворительно», 60-80% - «хорошо», выше 90% - «отлично».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1 Основная литература

1. Теория безопасности организации: Учебное пособие, под общей редакцией А.А. Прохожева, М., 2011 год.
2. А.И. Камышников. Менеджмент безопасности органов государственного управления. Воронежский филиал РАНХиГС, 2017 г.

6.2 Дополнительная литература:

1. Минаев Г.А., Прохожев А.А. Менеджмент безопасности организации.- изд. РАГС при Президенте РФ, 2010 год.

2. Авдеев Ю.И., Аленкин С.В., Алешин В.В., Башкатов Л.Н., Беляев А.Е. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2012 г.
3. Заика А. Компьютерная безопасность. М.: Рипол Классик, 2013 г.
4. Андрианов В.И., Бородин В. А., Соколов А. В. «Шпионские штучки» и устройства для защиты объектов и информации: Справочное пособие, - С.-Пб.: Лань, 2009 г.
5. Барсуков В.С., Водолазкий В. В. Современные технологии безопасности- М.: «Нолидж», 2002 г.
6. Журналы: «Защита информации», «Мир безопасности», «Системы безопасности, связи и телекоммуникаций», «Мир и безопасность», «Мы и безопасность», «Электроника», «Оперативное прикрытие», «Защита и безопасность», 2007- 2014.
7. Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Павлов Е.А., Ельчанинов М.А. Экономическая безопасность: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012 г.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Государственная служба в системе разделения властей.: учебно-методическое пособие/А.И. Камышников. – Воронеж, ФГБОУ ВО РАНХиГС (Воронежский филиал), 2013.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. – М., 1993.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2002.
3. Федеральный закон от 31 июля 1995 года № 119-ФЗ « Об основах государственной службы в Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. №7. Ст. 121;
4. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ"О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58 – ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Российская газета, 2003, 31 мая.
6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79 – ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ « О муниципальной службе в Российской Федерации».
8. Указ Президента РФ от 10.03.2009 № 261 « Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)
9. Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 110"О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации"
10. Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 111"О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)"
11. Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 112"О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации"
12. Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 113"О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим"
13. Указ Президента РФ от 16.02.2005 N 159"О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации"
14. Указ Президента РФ от 18.07.2005 N 813"О порядке и условиях командирования федеральных государственных гражданских служащих"
15. Указ Президента РФ от 12.08.2002 N 885"Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих"
16. Указ Президента РФ от 19.11.2002 № 1336 « Реформирование государственной службы Российской Федерации (2002-2005 годы)
17. Указ Президента Российской Федерации №33 «О реестре государственных должностей федеральных государственных служащих» от 11 января 1995 г. (в редакции Указа Президента РФ от 13 июня 1995г. №587 и от 9 августа 1995 г. №834) // №25. Ст.2378; №33 Ст.3358.

18. Указ Президента Российской Федерации от 6 сентября 1995 г. «О первоочередных мерах по улучшению работы с кадрами в системе государственной службы и реализации Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. №37. Ст.3588.

6.5. Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbooks.ru/)
2. ЭБС ЛАНЬ (http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС ЮРАЙТ (http://www.biblio-online.ru/)
4. Антиплагиат.Вуз (http://www.rane.antiplagiat.ru/)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; http//www.voppsy.ru; http//psy.samara.ru; http//flofiston.ru/library;