ПК-17. Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-17 относится к категории профессиональных компетенций (ПК).

Компетенция ПК-17направлена на формирование трудовых функций[1], связанных с применением: методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ при разработке планов, проектов и программ, разрабатываемых исполнительными органами государственной власти (ИОГВ) и органами местного самоуправления (ОМСУ).

Формирование ПК -17 основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5).

Выходной уровень для формирования компетенции определяется:

- знанием методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ при разработке планов, проектов и программ, разрабатываемых ИОГВ и ОМСУ;
- умением выполнять экспертные и аналитические работы при разработке планов, проектов и программ, разрабатываемых ИОГВ и ОМСУ;
- навыками выполнения экспертных и аналитических работ при разработке планов, проектов и программ, разрабатываемых ИОГВ и ОМСУ.

ПК-17 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ПК-17. Способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ				
Б1.В.02	Методология научного исследования		зачет	

[1]Трудовые функции определяются в соответствии с методическим инструментарием по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы и на основе справочника квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ, - http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/11

Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		зачет с оценкой	

ПК-17 формируется в рамках дисциплин «Методология научного исследования», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция относится к числу однокомпонентной компетенции.

Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ означает способность к проведению исследования предметной и функциональной области деятельности государственного/муниципального служащего, а также способностью определения методов и инструментов для проведения стратегического анализа.

Для проведения исследования предметной и функциональной области деятельности, а также определения методов и инструментов стратегического анализа, необходимо выполнить следующие действия:

- провести анализ предметной и функциональной области деятельности и определить объект, предмет исследования, цель и задачи стратегического анализа;
- определить методы и инструменты, обеспечивающие проведение стратегического анализа, например: метод сценарного моделирования, метод Дельфы, SWOT-анализ, формирование функциональной матрицы и пр.
- разработать план проведения экспертных и аналитических работ, провести анализ полученных результатов, оформить и представить полученные результаты в заданной форме.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-17осуществляется в рамках одного этапа и двух подэтапов:

I этап (код этапа – ПК-17.1.1)

Способность выполнять экспертные и аналитические работы при разработке планов, проектов и программ, проводить анализ полученных результатов, оформить и представить полученные результаты в заданной форме.

II этап (код этапа – ПК-17.1.2)

Способность самостоятельно провести анализ предметной и функциональной области деятельности и определить объект, предмет исследования, цель и задачи, а также методы и инструменты, обеспечивающие проведение стратегического анализа.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
I подэтап (код этапа – ПК-17.1.1) Способность выполнять экспертные и аналитические работы при разработке планов, проектов и программ, проводить анализ полученных результатов, оформить и представить полученные результаты в заданной форме.	Учет работы студентов при проведении учебной практики отраженный *дифференцированным зачетом с оценкой:* - результаты выполнения студентом анализа объекта и предмета исследования, определения цели и задач стратегического анализа; - результаты определения методов и инструментов, обеспечивающих проведение стратегического анализа; - качество проведения экспертных и аналитических работ; - качество подготовки отчетной документации по практике.	- уровень осмысления полученных теоретических основ при разработке объекта и предмета исследования, определения цели и задач стратегического анализа; - соответствие определения методов и инструментов стратегического анализа, задачам проведения стратегического анализа; - качество проведения экспертных и аналитических работ; - качество подготовки отчетной документации по практике.	- индивидуальное задание для прохождения практики; - отчет о прохождении практики; - отзыв руководителя о работе студента в период прохождения практики
II подэтап (код этапа – ПК-17.1.2) Способность самостоятельно провести анализ предметной и функциональной области деятельности и определить объект, предмет исследования, цель и задачи, а также методы и инструменты, обеспечивающие проведение стратегического анализа	1) Учет работы студентов в течение семестра: - результаты текущего контроля деятельности студента; - качество выполнения студентом курсовой работы; - качество выполнения студентом самостоятельной работы.	- уровень осмысления теоретического анализа материала; - активность участия в обсуждении и в освещении результатов работы перед всей группой по выполнению учебного задания в ходе дискуссии; - качество и уровень разработки объекта и предмета исследования курсовой работы	опрос, дискуссия, защита курсовой работы
	2) Теоретические знания студентов, выявленные при проведении *зачета*	- уровень осмысления учебного материала по результатам тестирования.	тестирование

Достижение результата освоения компетенции ПК-17обеспечивается путём освоения:

по дисциплине «Методология научного исследования»

Следующих знаний:

– научное исследование, предмет, объект, цель и задачи проведения научных исследований;
– технология проведения, методы и инструменты научных исследований;
– оформление и представление результатов научных исследований.

Следующих умений:

– проводить анализ предметной и функциональной области деятельности;
– определять объект, предмет исследования, цель и задачи стратегического анализа;
– определять методы и инструменты, адекватные объекту, предмету, целям и задачам стратегического анализа.

Уровень освоения ПК-17 подтверждается навыками выполнения планирования, проведения и обработки результатов экспертных и аналитических работ при проведении стратегического анализа

по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Следующих знаний:

– специфику проведения научных исследований по направлению «Государственное и муниципальное управление»;
– общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;
– принципы организации научно-исследовательской деятельности;

содержание инструментальных средств исследования.

Следующих умений:

– формулировать научную проблематику в сфере государственного и муниципального управления;
– обосновывать актуальность выбранного научного направления;
– адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
– пользоваться методиками проведения научных исследований;
– реферировать и рецензировать научные публикации;
– делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;

вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.

Уровень освоения ПК-17 подтверждается навыками:

– обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
– организации и проведения исследовательской работы по направлению «Государственное и муниципальное управление».