ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ОК-1относится к категории общекультурных компетенций.

Компетенция ОК-1направлена на формирование способности служащих исполнительных органов государственной власти (ИОГВ) и органов местного самоуправления (ОМСУ) к абстрактному мышлению, связанному с изучением предметной и функциональной области исследования, анализом данных полученных в процессе изучения и синтезом новых научных знаний, обеспечивающих эффективное выполнение служебных обязанностей.

Формирование ОК-1 основывается на результатах освоения компетенций предыдущих образовательных программ высшего образования.

Выходной уровень для формирования компетенции определяется:

- знанием технологии научного исследования основанной на абстрактном мышлении;
- умением проводить анализ данных полученных в процессе научного исследования;
- навыками синтеза новых научных знаний.

ОК-1осваивается в рамках дисциплины «Методология научного исследования»:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу				
Б1.В.02	Методология научного исследования		зачет	

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция относится к числу однокомпонентной компетенции.

Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, означает способность служащих исполнительных органов государственной власти (ИОГВ) и органов местного самоуправления (ОМСУ) к абстрактному мышлению, связанному с изучением предметной и функциональной области исследования, анализом данных полученных в процессе изучения и синтезом новых научных знаний и умений, обеспечивающих эффективное выполнение служебных обязанностей. Для синтеза новых научных знаний и умений, необходимо выполнить следующие действия:

- определить объект и определить предмет научного исследования;
- определить цель и задачи научного исследования;
- провести сбор данных и теоретический анализ объекта и предмета научного исследования;

- синтезировать новый методический аппарат,[1] обеспечивающий достижение цели научного исследования;
- оформить и представить полученные результаты научного исследования в заданной форме.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОК-1осуществляется в рамках одного этапа:
Iэтап (код этапа – ОК-1.1)
Способность самостоятельно определить объект и определить предмет, цель и задачи научного исследования, провести сбор данных и теоретический анализ объекта и предмета научного исследования и представить полученные результаты в заданной форме.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
I этап (код этапа – ОК-1.1) Способность самостоятельно определить объект и определить предмет, цель и задачи научного исследования, провести сбор данных и теоретический анализ объекта и предмета научного исследования и представить полученные результаты в заданной форме.	1) Учет работы студентов в течение семестра: - результаты текущего контроля деятельности студента; - качество выполнения студентом самостоятельной работы; - уровень осмысления полученных теоретических основ при разработке объекта и предмета исследования, определения цели и задач научного исследования; - соответствие нового методического аппарата, целям и задачам проведения научного исследования; - качество подготовки и оформления курсовой работы.	- уровень осмысления учебного материала; - активность участия в обсуждении и в освещении результатов работы перед всей группой по выполнению учебного задания в ходе дискуссии; - уровень осмысления полученных теоретических основ при разработке объекта и предмета исследования, определения цели и задач научного исследования; - соответствие нового методического аппарата, целям и задачам проведения научного исследования; - качество и уровень разработки объекта и предмета исследования в курсовой работе.	опрос дискуссия защита курсовой работы

[1]объединить известные ранее методы и/или инструменты в единое целое

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
	2) Теоретические знания студентов, выявленные при проведении *зачета*	- уровень освоения учебного материала по результатам тестирования	тестирование

Достижение результата освоения компетенцииОК-1обеспечивается путём освоения:

Следующих знаний:
- наука, научное исследование, объект и предмет научного исследования;
- теоретический анализ, цель и задачи научного исследования;
- технология проведения научного исследования;
- анализа, методы и инструменты проведения анализа;
- методический аппарат, синтез методического аппарата;
- оформление и представление научного исследования.

Следующих умений:
- проводить теоретический анализ, определять цель и задачи научного исследования;
- осуществлять анализ объекта и предмета научного исследования;
- осуществлять синтез нового методического аппарата;
- оформить и представить полученные результаты в заданной форме.

Уровень освоения ОК-1 подтверждается навыками выполнения теоретического анализа объекта и предмета научных исследований и синтезом нового методического аппарата.