Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления – Высшая школа государственного управления

Кафедра государственной и муниципальной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

государственной и муниципальной службы и кадровой политики

Протокол от «24» апреля 2017 г.

№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Планирование и прогнозирование в условиях рынка»

Краткое наименование дисциплины –Планир. и. прогнозир.вусл. рынка.

по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа«Государственная политика и местное самоуправление»

Квалификация магистр

Форма обучения –заочная

Год набора – 2017

Воронеж, 2017

Авторы–составители:

Кандидат технических наук, доцент кафедры государственной и муниципальной службы и кадровой политики, Шахворостов Г.И.

Заведующий кафедрой
государственной и муниципальной службы и кадровой политики, доктор экономических наук, профессор, Соломахин А.Н.
.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4. Нормативные правовые документы	17
6.5. Интернет-ресурсы	17
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Планирование и прогнозирование в условиях рынка» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	владением навыками использования инструментов и методов для планирования и прогнозирования в условиях рынка	ПК-9.1	владением навыками использования инструментов и методов для планирования и прогнозирования в условиях рынка

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-9.1	**на уровне знаний**: – теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка; – директивный и индикативный характер планирования.
	на уровне умений: – разрабатывать бизнес-план, стратегический план и др. внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации.
	на уровне навыков: – владение категориальным аппаратом прогнозирования и планирования в условиях рынка; – методами прогнозирования в условиях рынка.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Прогнозирования и планирования в условиях рынка» относится к дисциплинам части Б.1. Вариативной части блока Б.1. Дисциплин ОП ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Освоение дисциплины осуществляется на 1 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 академических или 108 астрономических часов). Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 16 академических или 12 астрономических часов; самостоятельная работа – 119 академических или 89,25 астрономических часов.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в освоении основной образовательной программы магистратуры, а также на приобретенные ранее умения и навыки:

1) умение корректно использовать понятийный аппарат экономика общественного сектора, а также государственного и муниципального управления;

2) навыки использования информационно-аналитических технологий для расчета прогнозных значений.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Экономика общественного сектора».

Общее количество академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем представлено в Таблице 1:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, акад.час./астр.час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**16/12**	16/12		
лекционного типа (Л)		**4/3**	4/3		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**12/9**	12/9		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**119/89,25**	119/89,25		
Промежуточная аттестация	**форма**	**экзамен**	экзамен		
	час.	**9/6,75**	9/6,75		
Общая трудоемкость (акад. час. /астр. час. / з.е)		**144/108/4**	144/108/4		

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Современная концепция макроэкономического планирования и прогнозирования.	26/19,5	2/1,5		4/3		20/15	О, ПР
Тема 2	Директивный и индикативный характер планирования.	24/18	2/1,5		2/1,5		20/15	О, ПР
Тема 3	Организация процесса государственного прогнозирования в России.	21/15,75			2/1,5		19/15	О, ПР
Тема 4	Виды, способы получения и требования к информации для планирования и прогнозирования. Методы прогнозирования.	22/16,5			2/1,5		20/15	О, ПР
Тема 5	Организация взаимодействия экономических субъектов на мезоуровне национальной	22/16,5			2/1,5		20/15	О, ПР

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
	экономики.							
Тема 6	Предпринимательское (внутрифирменное) планирование.	20/15			0		20/15	О
Промежуточная аттестация		9/6,75						Экз
	Всего:	**144/108**	**4/3**	**0**	**12/9**		**119/89,25**	9/6,75

примечание:
** - формы текущего контроля успеваемости: практическая работа (ПР), опрос (О)*
*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Современная концепция макроэкономического планирования и прогнозирования.

1. Понятия плана и прогноза. Общие черты и различия. Социально-экономическое планирование и прогнозирование.
2. Формы плановой деятельности на макроуровне экономики. Методы государственного регулирования экономики.
3. Цели, субъекты и объекты планирования и прогнозирования. Виды прогнозов.
4. Виды планирования.
5. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
6. Преодоление двух крайних позиций по отношению к общеэкономическому планированию и содержание современного подхода.
7. Современная концепция общеэкономического планирования и прогнозирования.

Тема 2. Директивный и индикативный характер планирования.

1. Прогнозирование и планирование в СССР.
2. Опыт индикативного планирования за рубежом и вопросы его становления в России.

Тема 3. Организация процесса государственного прогнозирования в России.

1. Состав основных плановых и прогнозных документов.
2. Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов.

Тема 4. Виды, способы получения и требования к информации для планирования и прогнозирования. Методы прогнозирования.

1. Виды, способы получения и требования к информации для планирования и прогнозирования.
2. Методы прогнозирования.
3. Методы планирования.

4. Прогнозная экстраполяция как источник исходной информации для планирования.

Тема 5. Организация взаимодействия экономических субъектов на мезоуровне национальной экономики.

1. Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития.
2. Кластерный анализ территориальной структуры экономики макрорегионов.

Тема 6. Предпринимательское (внутрифирменное) планирование.

1. Внутрифирменное планирование.
2. Бизнес-планирование.
3. Логика разработки и содержание разделов бизнес-плана.
4. Разработка финансового раздела бизнес-плана.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Планирование и прогнозирование в условиях рынка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Планирование и прогнозирование в условиях рынка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);
- задания студентам для подготовки конспекта занятия в виде опорных сигналов;

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос студентов по начитанному и самостоятельно изученному ими теоретическому материалу;
- вопросы студентам и ответы студентов на корректность выполнения практических заданий;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –экзамен.

Экзамен проводится в один этапа в форме тестирования. В ходе тестирования проверяются знания студента полученные в ходе изучения дисциплины.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

По теме 1. (4 часа)

Семинар на тему № 1. Современная концепция макроэкономического планирования и прогнозирования.

Цель: проанализировать и дать оценку взаимодействию экономических субъектов на мезоуровне национальной экономики.

Ключевые слова: план, макро и микро уровень, прогнозирование, планирование, кластерный анализ, экономическое развитие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия плана и прогноза. Общие черты и различия. Социально-экономическое планирование и прогнозирование.
2. Формы плановой деятельности на макроуровне экономики. Методы государственного регулирования экономики.
3. Цели, субъекты и объекты планирования и прогнозирования. Виды прогнозов.
4. Виды планирования.
5. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
6. Преодоление двух крайних позиций по отношению к общеэкономическому планированию и содержание современного подхода.
7. Современная концепция общеэкономического планирования и прогнозирования.

Практическое занятие по теме № 1.

Цель: получить навыки планирования темпов роста, прироста, определение процента плановых показателей.

Ключевые слова: темп роста, темп прироста, планирование.

Задача 1

Объем добычи угля в 1998 г. составил 700 млн. т., в 1999 г. – 740 млн. т., в 2000 г. он достигнет 800 млн. т. Определить темпы роста и прироста объема добычи угля в каждом году планового периода в виде коэффициентов и процентов, а также общую величину темпов роста за весь плановый период.

Задача 2

Определить темп роста производительности труда в плановом периоде по сравнению с базисным (в %).

Показатели предприятия в базисном периоде: объем выпуска продукции – 5470 тыс. руб., среднегодовая численность работающих – 1750 человек.

По плану объем выпуска продукции установлен в размере 6290 тыс. руб. с увеличением численности по сравнению с базисным периодом на 15%. В то же время проведены организационно-технические мероприятия, позволяющие сократить численность работающих в плановом периоде на 175 человек.

Задача 3

В базисном периоде численность работающих составила 1800 человек, объем произведенной продукции 12 млн. руб.

В плановом периоде выпуск продукции возрастет на 7%, а производительность труда увеличится на 5%.

Определить темп роста и прироста численности работающих.

По теме 2. (2 часа)

Семинар на тему № 2. Директивный и индикативный характер планирования.

Цель: дать оценку директивному и индикативному характеру планирования.

Ключевые слова: директивное планирование, индикативное планирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Директивное планирование;

2. Индикативное планирование;
3. Прогнозирование и планирование в СССР;
4. Опыт индикативного планирования за рубежом и вопросы его становления в России.

Практическое занятие по теме № 2. Директивный и индикативный характер планирования.

Цель: получить навыки проведения индикативного и директивного планирования.
Ключевые слова: директивное планирование, индикативное планирование.
План занятия:
1. Освоить директивное планирование.
2. Освоить индикативное планирование.

По теме 3. (2 часа)

Семинар на тему № 2. Организация процесса государственного прогнозирования в России.

Цель: дать оценку организации процесса государственного прогнозирования в России.
Ключевые слова: прогнозирование, планирование.
Вопросы для обсуждения:
1. Состав основных плановых и прогнозных документов.
2. Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов.

Практическое занятие по теме № 3.

Цель: получить навыки планирования показателей производства продукции.
Ключевые слова: товарная продукция, валовая продукция, реализованная продукция, чистая продукция.

Задача 1
Основная продукция предприятия составляет 428,6 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления – 37,3 тыс. руб., из них 70% потреблено в собственном производстве. Работы промышленного характера, выполненные на сторону ─ 51,16 тыс.руб. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 6,6 тыс. руб. Стоимость материальных затрат составляет 35% от товарной продукции. Определить размер товарной, валовой и чистой продукции.

Задача 2
Предприятие выпустило основной продукции в объеме 620 тыс. руб. Услуги промышленного характера запланированы в объеме 58 тыс. руб. В планируемом периоде стоимость полуфабрикатов составляет 60 тыс. руб., из них 40% ─ для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 28 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода 90 тыс. руб., на конец периода – 40 тыс. руб. Определить объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 45% товарной продукции.

По теме 4. (2 часов)

Семинар на тему № 4.Виды, способы получения и требования к информации для планирования и прогнозирования. Методы прогнозирования.

Цель: проанализировать и дать оценку методам прогнозирования и планирования.
Ключевые слова: методы, прогнозирование, планирование.
Вопросы для обсуждения:

1. Виды, способы получения и требования к информации для планирования и прогнозирования.
2. Методы прогнозирования.
3. Методы планирования.
4. Прогнозная экстраполяция как источник исходной информации для планирования

Практическое занятие по теме № 4.

Цель: получить навыки прогнозирования элементов рынка методом экстраполяции динамических рядов.

Ключевые слова: динамический ряд, временной ряд, экстраполяция.

Задача 1

Для условия задачи 1 предыдущего метода вычислить параметры уравнения зависимости потребления обуви от возраста потребителей с учетом линейной зависимости.

Задача 2

Имеются данные за десять месяцев о динамики изменения двух показателей:

1) объема продаж: 19, 26, 34, 41, 52, 56, 65, 73, 78, 87;

2) эластичность спроса: 46, 48, 50, 49, 53, 57, 61, 62, 60, 65 ─ независимый фактор.

Построить прогнозные оценки объема продаж на два шага вперед и определить их доверительные интервалы.

По теме 5. (2 часа)

Семинар на тему № 5. Организация взаимодействия экономических субъектов на мезоуровне национальной экономики.

Цель: проанализировать и дать оценку взаимодействию экономических субъектов на мезоуровне национальной экономики.

Ключевые слова: прогнозирование, планирование, кластерный анализ, экономическое развитие.

Вопросы для обсуждения:

8. Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития.
9. Кластерный анализ территориальной структуры экономики макрорегионов.

Практическое занятие по теме № 5.

Цель: получить навыки прогнозирования на основе адаптивных моделей.

Ключевые слова: прогнозирование, адаптивные модели.

Задача

Построить адаптивную модель для прогнозирования объема продаж единиц продукции на два шага вперед. Значения объема продаж за десять месяцев следующие: 19, 26, 34, 41, 52, 56, 65, 73, 78, 87. Начальные оценки параметров рассчитать по первым пяти наблюдениям.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	владением навыками использования	ПК-9.1	владением навыками использования инструментов

	инструментов и методов для планирования и прогнозирования в условиях рынка		и методов для планирования и прогнозирования в условиях рынка

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.1	1) Учет работы студентов в течение семестра: - результаты текущего контроля деятельности студента; - качество выполнения студентом задания в компьютерном классе; - качество выполнения студентом самостоятельной работы.	- уровень осмысления теоретического анализа материала; - активность участия в обсуждении и в освещении результатов работы перед всей группой по выполнению учебного задания в ходе дискуссии - уровень выполнения практических заданий в компьютерном классе
	2) Теоретические знания студентов, выявленные при проведении *экзамена*	- уровень осмысления учебного материала по результатам тестирования

4.3.2 Типовые оценочные средства

При проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине в процессе тестирования используется программа Assist 2 (v 1.2). В программе используется следующая шкала оценок:

1.За каждый ответ на вопрос учащийся может получить от 0 до 1 балла. Для получения 1 балла учащийся должен отметить только все правильные ответы.

2. Оценка за ответ рассчитывается по формуле:

Оценка= КВП / ОКП / (КВН + 1), где

КВП - Количество выбранных правильных вариантов;
ОКП - Общее количество правильных вариантов в вопросе;
КВН - Количество выбранных неправильных вариантов.

Таблица. Шкала оценивания

Система оценивания	**Диапазон оценивания**
Отлично (оценка пять)	от 4,7 до 5,00
Хорошо (оценка четыре)	3,8 до 4,69
Удовлетворительно (оценка три)	3,00 до 3,79
Неудовлетворительно (оценка два)	0 до 2,99

Вопросы для подготовки к экзамену в форме тестирования по дисциплине «Планирование и прогнозирование в условиях рынка»

1. В каком веке возникли первые разработки в области прогнозирования и планирования?
   А. В конце 18 века;
   Б. В конце 19 века;
   В. В начале 18 века.

   2. Первые планы на макроуровне представляли собой
   А. Национальные бюджеты;
   Б. Бюджеты регионов;
   В. Бюджеты отраслей экономики.

   3. Автором книги «Теория национального экономического планирования» был
   А. Брукмайер;
   Б. Ландауэр;
   В. Линк.

   4. Специальный плановый орган Франции 60-х годов назывался
   А. Центральное плановое бюро;
   Б. Экономический совет;
   В. Генеральный комиссариат по планированию.

   5. Сколько сложилось в мире систем планирования?
   А. Три;
   Б. Четыре;
   В. Пять.

   6. Лидером в прогнозировании в настоящее время является
   А. Швеция;
   Б. Германия;
   В. США.

   7. К группам методов прогнозирования макроэкономических показателей относятся:
   а) сканирование среды, мониторинг, анализ деловых отчётов;
   б) общенаучные, межнаучные, частнонаучные
   в) аналогия, экспертный опрос, моделирование;
   г) нет верного ответа

   8. Выберите правильные ответы.
   Конечной целью экономического роста является
   А. Рост потребления;
   Б. Стабильный уровень цен;
   В. Рост благосостояния народа.

   9. Тип экономического роста, характеризующийся увеличением использования производственных ресурсов называется
   А. Интенсивный;
   Б. Экстенсивный;
   В. Эффективный.

10. Выберите правильные ответы.
К факторам экономического роста следует отнести
А. Экономическую политику государства;
Б. НТП;
В. Потенциал национального хозяйства.

11. Эффект мультипликатора – это …
А. Вложение средств в основной капитал, которое умножает доход;
Б. Вложение средств в увеличение производства товаров и услуг, которое умножает доход;
В. Вложение средств в капитальное строительство, которое умножает доход.

12. Выберите правильные ответы.
К проблемам экономического роста в нашей стране можно отнести
А. Сужение экономических связей;
Б. Рост числа предпринимателей;
В. Проблема инвестиций.

13. Основными принципами планирования являются
а) принципы равенства, непрерывности, гибкости, точности, участия;
б) принципы единства, мониторинга, гибкости, точности, участия;
в) принципы единства, непрерывности, гибкости, точности, участия;
г) все ответы верны

14. Сумма чистой продукции по отраслям экономики – это …
А. Совокупный общественный продукт (СОП);
Б. Чистый национальный продукт (ЧНП);
В. Национальный доход (НД).

15. Чистый факторный доход из-за рубежа – это …
А. Разница между СОП и материальными затратами;
Б. Разница между ВНП и амортизацией;
В. Разница между ВНП и ВВП.

16. Совокупность материальных благ и услуг, созданных в общественном производстве за определённый период времени – это …
А. НД;
Б. СОП;
В. ЧНП.

17. Среди индивидуальных экспертных оценок в области ценообразования выделяют
А. Метод мозговой атаки;
Б. Метод интервью.

18. Метод, который используется для расчёта цен товаров, характеризующийся основным параметром качества
А. Метод удельной цены;
Б. Параметрический метод;
В. Метод структурной аналогии.

19. Экстраполяция – это метод, при котором…
а) прогнозирование осуществляется на основе суждений специалистов относительно поставленной задачи;
б) определяются пути и сроки достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели
в) прогнозируемые показатели рассчитываются как продолжение динамического ряда на будущее по выявлении закономерности развития;

г) происходит перенос знаний об одном предмете (явлении) на другой.

20. Какие страны относятся к европейской системе планирования и регулирования?
А. Япония и Англия;
Б. Франция и Швеция;
В. Германия и Италия.

21. Какой орган является планирующим и координирующим центром прогнозирования и планирования экономики?
А. Министерство экономики;
Б. Министерство статистики и анализа;
В. Министерство труда.

22. В состав трудовых ресурсов включаются:
а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте;
б) работающие подростки (до 16 лет);
в) население старше рабочего возраста, принимающее участие в общественном производстве;
г) все варианты верны.

27. Что относится к макроэкономическим показателям?
А. СОП, НД, ВНП, ВВП.
Б. Уровень цен, уровень занятости, объём производства.

23. Выберите правильные ответы.
К параметрическим методам прогнозирования цен относятся
А. Метод удельной цены;
Б. Метод корреляции;
В. Агрегатный метод.

24. Способы и приёмы, используемые при разработке прогнозов, планов и программ в прогнозировании и планировании – это …
А. Принципы;
Б. Методы;
В. Формы.

25. Какой метод используется для расчёта цен товаров, характеризующихся достаточно полно основным параметром качества?
А. Балловый;
Б. Метод удельной цены;
В. Агрегатный.

26. Если темпы прироста цен составляют от 100% до 200%, то такая инфляция называется
А. Галопирующая;
Б. Умеренная;
В. Гиперинфляция.

27. Кто устанавливает границы трудоспособного возраста:
а) граждане страны; в) профсоюзы.
б) государство;

28. Какие прогнозы базируются на показателях естественного и механического движения населения:
а) географические; в) демографические;
б) социальные; г) экономические.

29. Что не относится к количественным характеристикам трудовых ресурсов:
а) возраст; в) уровень образования;
б) пол; г) общественная группа.

30. Что определяется отношением численности безработных к трудоспособному населению в трудоспособном возрасте:
а) уровень занятости;
б) уровень трудоспособного населения;
в) уровень безработицы.

31. Основным источником трудовых ресурсов является:
а) население трудоспособного возраста;
б) население старше рабочего возраста;
в) занятые в общественном производстве;
г) занятые индивидуальной трудовой деятельностью.

32. Выделяют высококвалифицированных, квалифицированных и неквалифицированных работников в зависимости от:
а) уровня образования;
б) занимаемой должности;
в) сложности труда;
г) вида деятельности.

33. Изменение негативных тенденций рождаемости, смертности, создание благоприятных условий и предпосылок, отвечающих интересам общества на основе улучшения жизненных условий населения — главная цель:
а) экономической политики;
б) ценовой политики;
в) товарной политики;
г) социально-демографической политики.

34. Исходя из прогнозируемого объема производства и прогнозируемого уровня производительности труда, определяется:
а) численность занятых в непроизводственной сфере;
б) численность занятых в отраслях материального производства;
в) численности занятых в домашнем и личном подсобном хозяйстве;
г) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте.

35. В системе трудовых балансов центральное место занимает сводный баланс трудовых ресурсов, являющийся важнейшим инструментом регулирования:
а) рынка труда;
б) потребительского рынка;
в) национального рынка;
г) рынка услуг.

36. Экономическая политика направлена на:
а) регулирование здравоохранения;
б) регулирование всех секторов национального хозяйства;
в) регулирование здравоохранения и рынка услуг;
г) регулирование системы производства в коммерческом секторе экономики.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

5. Методические указания по планированию и организации времени, отведенного на освоение дисциплины, последовательности действий обучающегося

5.1. Методические указания по планированию освоения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Работа с литературой – 1 час в неделю;

Подготовка к практическому занятию – 1 час;

Подготовка к экзамену – 5 часов.

5.2. Методические указания по использованию учебно-методических материалов

Учебно-методические материалы (УММ) предназначены для самостоятельного изучения дисциплины студентом. В состав УММ включены следующие элементы:

- выписка из образовательного стандарта РАНХиГС;
- рабочая программа дисциплины;
- материалы для промежуточной аттестации;

Рекомендации по использованию учебно-методических материалов (УММ)

Для того, чтобы эффективно использовать УММ при изучении дисциплины автор советует вам действовать в следующем порядке.

1. Ознакомьтесь с требования образовательного стандарта РАНХиГС по направлению обучения.
2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.
3. После знакомства с теоретическими положениями дисциплины ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории изложенной в литературе.
4. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

5.3. Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

ознакомление с настоящими рекомендациями;

изучение основной учебной литературы;

проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по дисциплине настолько обширен, что им не удается овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература (библиотечный фонд)

1. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29290.html.— ЭБС «IPRbooks». (библиотечный фонд ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю)

6.2. Дополнительная литература

1. Виноградская Н.А. Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования [Электронный ресурс]: практикум/ Виноградская Н.А., Елисеева Е.Н., Скрябин О.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56187.html.— ЭБС «IPRbooks»(библиотечный фонд ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю)

6.3. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

6.4. Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/)
2. ЭБС ЛАНЬ (https://e.lanbook.com/)
3. ЭБС ЮРАЙТ (http://www.biblio-online.ru/)
4. Антиплагиат.Вуз (http://rane.antiplagiat.ru)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используется следующее:

программные продукты: Microsoft Office 2007;

Справочные системы

1. Консультант плюс
2. Гарант