ПК-14. Способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-14 относится к категории профессиональных компетенций (ПК).

Компетенция ПК-14 направлена на формирование трудовых функций[1], связанных с осуществлением стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов.

Формирование ПК -14 основывается на результатах освоения профессиональными компетенциями:

- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК - 16).

Выходной уровень для формирования компетенции определяется:

- знанием основ психологического общения в научной, производственной и социально-общественных сферах деятельности, ориентироваться в современных проблемах психологической науки с учетом норм и правил современного этикета, ориентироваться в современных тенденциях рынка труда, в теории и принципах подбора и расстановки кадров, в теории и методики выявления личностных особенностей при решении конфликтных ситуаций.
- умением использовать на практике навыки управления коллективом при организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, раскрывать и задействовать основные свойства личности, принимать правильные управленческие решения с учетом психологических особенностей личности своих подчиненных, осуществлять процесс обучения в повседневной производственной работе, ставить конкретные задачи и контролировать ход их выполнения, осуществлять психологическое проектирование развития личности в социальной среде.
- владения способами установления контактов и поддержания взаимодействий, обеспечивающих успешную работу в коллективе, проведения различных форм обучения персонала с отрывом от производства: выездных семинаров, краткосрочных курсов и др., психологического исследования личности, способности к быстрым и точным решениям в конфликтных ситуациях, опираясь на психологические особенности личности, основных норм и правил современного этикета.

---

[1]Трудовые функции определяются в соответствии с методическим инструментарием по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы и на основе справочника квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ, - http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/11

ПК-14 осваивается в рамках изучения дисциплин «Административный потенциал системы государственного управления» и «Муниципальное управление и муниципальные услуги»

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ПК-14. Способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления				
Б1.В.ДВ 01.01	Административный потенциал системы государственного управления	зачет		
Б1.В.ДВ 05.01	Муниципальное управление и муниципальные услуги		экзамен	

Теоретическая и практическая база ПК-14 формируется в рамках дисциплины «Административный потенциал системы государственного управления», «Муниципальное управление и муниципальные услуги».

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция относится к числу однокомпонентных.

Способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации и способность выдвигать нестандартные подходы и новые идеи для повышения эффективности государственного управления и проведения эффективной государственной политики.

Для реализации государственной политики, необходимо выполнить следующие действия:

- провести анализ нормативно-правовой базы и методических рекомендаций по проведению государственной политики для конкретной предметной области;

- определить состав исходных данных необходимых для проведения аналитической работы в рамках разработки ключевых направлений государственной политики.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-14 осуществляется в рамках двух этапов:

На первом этапе освоения (ПК-14.1) формируется:

- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

На втором этапе освоения (ПК-14.2) формируется:

- способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Умение разрабатывать и эффективно использовать управленческие решения, в том числе применяя нестандартные решения и новшества	Адекватно и всеобъемлюще оценить принятое решение	зачет письменный на основе компьютерного тестирования
Способность формировать предложения по совершенствованию системы муниципального управления	- результаты текущего контроля деятельности студента; - качество выполнения студентом самостоятельной работы;	- уровень осмысления теоретического анализа материала; - активность участия в обсуждении и в освещении результатов работы перед всей группой по выполнению учебного задания в ходе дискуссии;	Дискуссия, Контрольные вопросы
	- теоретические знания студентов, выявленные при проведении экзамена.	- уровень осмысления учебного материала по результатам тестирования.	Экзамен

Достижение результата освоения компетенции ПК-14 обеспечивается путём освоения:

По дисциплине «Муниципальное управление и муниципальные услуги»

Следующих знаний:

- об основных проблемах муниципалитетов и муниципального управления, а также о системе предоставляемых муниципалитетами муниципальных услуг;

- сущности и содержания, а также механизма организации деятельности в области муниципального управления и предоставления муниципальных услуг в современных условиях.

Следующих умений:

− формирования рациональных моделей и организационных структур муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности;
− анализа экономической, правовой, социальной сферы, в которой действуют органы муниципального управления;
− обрабатывать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

Уровень освоения ПК-14 подтверждается владением навыками применения полученных навыков социально-экономического анализа и оценки на практике государственного и муниципального управления.

По дисциплине «Административный потенциал системы государственного управления»

Следующих знаний:

- основ психологического общения в научной, производственной и социально-общественных сферах деятельности;
- ориентироваться в современных проблемах психологической науки с учетом норм и правил современного этикета;
- ориентироваться в современных тенденциях рынка труда;
- в теории и принципах подбора и расстановки кадров;
- в теории и методики выявления личностных особенностей при решении конфликтных ситуаций;

Следующих умений:

- использовать на практике навыки управления коллективом при организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;
- раскрывать и задействовать основные свойства личности;
- принимать правильные управленческие решения с учетом психологических особенностей личности своих подчиненных;
- осуществлять процесс обучения в повседневной производственной работе;
- ставить конкретные задачи и контролировать ход их выполнения;
- осуществлять психологическое проектирование развития личности в социальной среде.

Уровень освоения ПК-14 подтверждается владением навыками.

- способами установления контактов и поддержания взаимодействий, обеспечивающих успешную работу в коллективе;
- проведения различных форм обучения персонала с отрывом от производства: выездных семинаров, краткосрочных курсов и др.;
- психологического исследования личности;
- способности к быстрым и точным решениям в конфликтных ситуациях, опираясь на психологические особенности личности;
- основных норм и правил современного этикета.