Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления – Высшая школа государственного управления

Кафедра государственной и муниципальной службы и кадровой политики

Утверждена

решением кафедры
государственной и муниципальной службы
и кадровой политики
Протокол от «24» апреля 2017 г.

№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ 06.02 «Бюджетный федерализм»

Краткое наименование дисциплины – Бюджет. федерализм

по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа «Государственная политика и местное самоуправление»

Квалификация магистр

Форма обучения - заочная

Год набора - 2017

Воронеж, 2017 г.

Автор–составитель:
Кандидат философских наук, доцент кафедры государственной и муниципальной службы и кадровой политики, Удалова Н.Е.

Заведующий кафедрой
государственной и муниципальной службы и кадровой политики, доктор экономических наук, профессор, Соломахин А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины 13
6.1. Основная литература: 13
6.2. Дополнительная литература: 13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 14
6.4. Нормативно-правовые документы 15
6.5. Интернет-ресурсы 15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Бюджетный федерализм» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	способность осуществлять управление бюджетной системой

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-16.1	**на уровне знаний**: - теоретических положений бюджетного федерализма, его места в процессе государственного и муниципального управления; - современных отечественных и зарубежных моделей бюджетного федерализма; - важнейших форм реализации межбюджетных отношений в стране и регионах, способы межбюджетного регулирования; - концептуальных основ влияния бюджетного федерализма на социально-экономическое развитие территорий; - современных проблем и тенденций развития межбюджетных отношений в России; - методик проведения финансового мониторинга и анализа финансового состояния регионов и муниципальных образований.
	на уровне умений: - использовать знания по теории бюджетного федерализма в своей практической деятельности; - самостоятельно проводить анализ социально-экономического и финансового состояния субъекта РФ и муниципальных образований, понимать содержание результатов и представлять обоснование полученных выводов; - применять законодательно-нормативные документы в процессе исследования оценки определенных сфер межбюджетных отношений в стране и регионе; - оценивать социально-экономические риски в системе межбюджетного регулирования; - сформировать полный аналитический отчет по оценке результативности межбюджетных отношений в регионе и представить рекомендации по его улучшению.
	на уровне навыков: - применения методов финансового анализа в изучении последствий принятия решений при реализации различных

	моделей бюджетного федерализма; - для обработки информации, характеризующей финансовое состояние и социально-экономическое развитие региона; - принятия самостоятельных решений в сфере межбюджетных отношений в регионе и муниципальных образованиях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Бюджетный федерализм» входит в вариативную часть Блока 1. Освоение дисциплины осуществляется на 2 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 академических или 108 астрономических часов). Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 16 академических или 12 астрономических часов; самостоятельная работа – 119 академических или 89,25 астрономических часов.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Общее количество академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час./астр.час.**			
		Всего	**Курс**		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**16/12**		16/12	
лекционного типа (Л)		**4/3**		4/3	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**12/9**		12/9	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**119/89,25**		119/89,25	
Промежуточная аттестация	**форма**	**экзамен**		экзамен	
	час.	**9/6,75**		9/6,75	
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		**144/108/4**		144/108/4	

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, акад.час./астр.час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Важнейшие теоретические	19/14,25	2/1,5				17/12,75	Н, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час./астр.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
	положения развития бюджетного федерализма в России							
Тема 2	Бюджетный федерализм: опыт развитых и развивающихся стран	19/14,25			2/1,5		17/12,75	Д
Тема 3	Межбюджетное регулирование субъектов Российской Федерации	20/15			2/1,5		18/13,5	О, Д
Тема 4	Организация межбюджетных отношений в бюджетной системе региона	19/14,25			2/1,5		17/12,75	Д
Тема 5	Бюджетный федерализм и региональное развитие в современной России	19/14,25	2/1,5				17/12,75	Н, О, Д
Тема 6	Российский бюджетный федерализм и местное самоуправление	19/14,25			4/3		15/11,25	О
Тема 7	Актуальные проблемы и современные тенденции развития бюджетного федерализма в России	20/15			2/1,5		18/13,5	Д
Промежуточная аттестация		9/6,75						Экз
	Всего:	**144/108**	**4/3**		**12/9**		**119/89,25**	**9/6,75**

Примечание:
** - формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), диспут (Д).*
*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Важнейшие теоретические положения развития бюджетного федерализма в России

Общее представление о бюджетном федерализме. Межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма. Эволюция межбюджетных отношений в Российской Федерации. Законодательно – нормативное регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Тема 2. Бюджетный федерализм: опыт развитых и развивающихся стран

Организация межбюджетных отношений в индустриально развитых странах. Особенности бюджетного федерализма в развивающихся странах. Зарубежный опыт бюджетного выравнивания территориального развития. Финансовая поддержка местных органов власти в индустриально развитых и развивающихся странах.

Тема 3. Межбюджетное регулирование субъектов Российской Федерации

Механизм финансового взаимодействия федерального центра и регионов. Система федеральных межбюджетных трансфертов. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации. Целевые формы федеральных межбюджетных трансфертов.

Тема 4. Организация межбюджетных отношений в бюджетной системе региона

Формы межбюджетных отношений на субфедеральном уровне. Методические особенности расчета дотаций, предоставляемых из регионального бюджета. Целевые межбюджетные трансферты на региональном уровне. Налогово-бюджетная автономия муниципальных образований.

Тема 5. Бюджетный федерализм и региональное развитие в современной России

Теоретические аспекты государственного регулирования территориального развития. Пространственная поляризация территориального развития и государственная политика «выравнивания». Финансовое регулирование регионального развития на основе бюджетного федерализма. Финансовые инструменты федеральной политики социально-экономического развития регионов. Программно-целевое бюджетное выравнивание регионального развития.

Тема 6. Российский бюджетный федерализм и местное самоуправление

Основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Разграничение полномочий и предметов ведения между органами государственной власти и местного самоуправления. Финансовое обеспечение отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления. Финансовые аспекты обеспечения комплексного социально-экономического развития муниципальных образований.

Тема 7. Актуальные проблемы и современные тенденции развития бюджетного федерализма в России

Налоговая конкуренция между уровнями власти. Проблемы повышения финансовой самостоятельности регионов и муниципальных образований. Перспективы совершенствования контроля в сфере межбюджетных отношений.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Бюджетный федерализм» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:
- наблюдение, опрос;

при проведении занятий семинарского типа:
- опрос, диспут

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): тестирования.

Тема **«Бюджетный федерализм: опыт развитых и развивающихся стран»**
Формы текущего контроля – диспут
Вопросы для диспута:

1. Сравнительная характеристика способов бюджетного выравнивания территориального развития в различных странах.
2. Формы финансовой поддержки местных органов власти в индустриально развитых и развивающихся странах.

Тема **«Межбюджетное регулирование субъектов Российской Федерации»**
Формы текущего контроля – опрос, диспут
Вопросы для опроса:
1. Объясните, в чем заключается принцип единства бюджетной системы.
2. Сравните принцип «единства бюджетной системы» и принцип «унитарности бюджетной системы».
3. Определите структуру бюджетной системы.
4. Понятие «бюджетной системы» тождественно ли понятию «бюджетное устройство».
5. Определите правовой режим государственных внебюджетных фондов.
6. Назовите основные методы межбюджетных отношений.
7. Назовите основные методы бюджетного регулирования.
8. Определите специфику сметно-бюджетного финансирования.

Вопросы для диспута:
1. Особенности организации межбюджетных отношений между федеральным центром и субъектами Российской Федерации.
2. Состав федеральных межбюджетных трансфертов.
3. Нецелевые и целевые формы федеральных межбюджетных трансфертов.

Тема **«Организация межбюджетных отношений в бюджетной системе региона»**
Формы текущего контроля – диспут
Вопросы для диспута:
1. Изучение межбюджетных отношений на субфедеральном уровне.
2. Обсуждение методик расчета дотаций, предоставляемых из регионального бюджета, на примере различных субъектов Российской Федерации.
3. Обсуждение результатов анализа финансового состояния муниципальных образований в регионе.
4. Факторы, определяющие уровень финансовой самостоятельности муниципальных образований.

Тема **«Российский бюджетный федерализм и местное самоуправление»**
Формы текущего контроля – опрос
Вопросы для опроса:
1.Что составляет объективную основу бюджетного федерализма?

2.Чем различаются бюджетный федерализм и межбюджетные отношения?
3.Что является законодательной основой бюджетного федерализма в Российской Федерации?
4.Какова роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии регионов?
5.Почему сильный федеральный бюджет является основой устойчивости бюджетного федерализма в Российской Федерации?

Тема **«Актуальные проблемы и современные тенденции развития бюджетного федерализма в России»**

Формы текущего контроля – диспут

Вопросы для диспута:

1. Этапы становления конституционно-правовой модели современного российского федерализма
2. Федеративная природа России
3. Основные подходы к определению конституционно-правовой модели современного российского федерализма
4. Российский федерализм: основные направления и закономерности развития.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	способность осуществлять управление бюджетной системой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-16.1	Умение применять методы и инструменты для управления бюджетными процессами	Адекватно и всеобъемлюще оценить принятое решение

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Бюджетный федерализм»

1. Общее представление о бюджетном федерализме.
2. Межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма.
3. Эволюция межбюджетных отношений в Российской Федерации.
4. Законодательно-нормативное регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
5. Организация межбюджетных отношений в индустриально развитых странах. Особенности бюджетного федерализма в развивающихся странах.
6. Механизм финансового взаимодействия федерального центра и регионов.
7. Система федеральных межбюджетных трансфертов.
8. Формы межбюджетных отношений на субфедеральном уровне.
9. Целевые межбюджетные трансферты на региональном уровне.
10. Налогово-бюджетная автономия муниципальных образований.
11. Теоретические аспекты государственного регулирования территориального развития.

12. Финансовое регулирование регионального развития на основе бюджетного федерализма.
13. Финансовые инструменты федеральной политики социально-экономического развития регионов.
14. Программно-целевое бюджетное выравнивание регионального развития.
15. Основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
16. Разграничение полномочий и предметов ведения между органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Финансовые аспекты обеспечения комплексного социально-экономического развития муниципальных образований.
18. Налоговая конкуренция между уровнями власти.
19. Проблемы повышения финансовой самостоятельности регионов и муниципальных образований.
20. Перспективы совершенствования контроля в сфере межбюджетных отношений.

Шкала оценивания

При проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине в процессе тестирования используется программа Assist 2 (v 1.2). В программе используется следующая шкала оценок:

1. За каждый ответ на вопрос учащийся может получить от 0 до 1 балла. Для получения 1 балла учащийся должен отметить только все правильные ответы.

2. Оценка за ответ рассчитывается по формуле:

Оценка= КВП / ОКП / (КВН + 1), где

КВП - Количество выбранных правильных вариантов;

ОКП - Общее количество правильных вариантов в вопросе;

КВН - Количество выбранных неправильных вариантов.

Таблица 3. Шкала оценивания

Система оценивания	Диапазон оценивания
Отлично (оценка пять)	от 4,7 до 5,00
Хорошо (оценка четыре)	3,8 до 4,69
Удовлетворительно (оценка три)	3,00 до 3,79
Неудовлетворительно (оценка два)	0 до 2,99

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Работа с литературой – 2 часа в неделю

Подготовка к практическому занятию – 2 часа.

Подготовка к экзамену – 10 часов.

Описание последовательности действий или сценарий изучения дисциплины

Этап I. Подготовка

Для эффективного усвоения дисциплины «Бюджетный федерализм» и сокращения затрат времени на её изучение необходимо выяснить какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного усвоения дисциплины, какие задания выполнить. Сведения об этом (списки рекомендуемой литературы, темы семинарских занятий, тестовые задания, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанных учебно-методических материалах.

Этап II. Процесс обучения

В ходе учебы обучающийся обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1). Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя по подготовке выступлений, выполнению аналитических разработок, консультации преподавателя по вопросам, в которых обучающийся не смог разобраться самостоятельно).

2). Самостоятельную работу обучающегося (проработка текстов лекций, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск и изучение фундаментальной и современной научной литературы, подготовка слайдов для выступлений на семинарском занятии, анализ и обработка статистических данных при выполнении аналитической работы по одной из рекомендованных преподавателем проблем, а также подготовка к сдаче экзамена).

Алгоритм подготовки обучающегося при изучении дисциплины

I. Посещение лекций. Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающейся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

II. Семинарские занятия. Эти занятия в равной мере направлены на совершенствование компетенций, т.е. индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На семинаре под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, заслушивают доклады, проводят деловые игры, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания. Для успешного проведения семинара следует тщательно подготовиться.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на семинарском занятии задать их преподавателю. На семинарах

обучающейся набирает баллы по текущей успеваемости в рамках обучения по данной дисциплине, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны. Семинар предоставляет возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

III. Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает изучение учебной основной и дополнительной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку сообщений и докладов, решение задач, работу со статистическим материалом, выполнение аналитических разработок, подготовку к научной конференции.

III.I. Выполнение аналитических работ.

Этот вид самостоятельной работы нужен для того, чтобы обучающейся научился:

− осуществлять поиск дополнительной литературы и статистики по выбранной теме и работать с ней;

− кратко и логично излагать, анализировать и обобщать прочитанный материал;

− на основе сравнительного анализа различных теоретических подходов формировать свою точку зрения по рассматриваемым вопросам,

− использовать теоретические концепции, модели и функциональные зависимости для исследования особенностей и закономерностей функционирования реальной ситуации, оценки ожидаемых последствий тех или иных политических мер, используемых правительством для решения конкретных проблем.

Этап III. Подготовка к экзамену.

Основная задача на этом этапе – формировать целостное представление о теоретических и методологических основах планирования и прогнозирования в условиях рыночных отношений в неразрывной связи с хозяйственной деятельностью предприятия, а также приобретения практических навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятий.

Экзамен проводится:

- в устной форме по основным вопросам тем дисциплины. Кроме основных вопросов, могут быть заданы дополнительные вопросы. Преподаватель оценивает понимание всей дисциплины в целом;

Или

- в письменном виде, как решение теста.

Правила работы с тестом

1. Перед началом выполнения теста внимательно прослушайте инструкцию преподавателя. В случае необходимости задайте вопросы. Во время выполнения теста задавать вопросы не разрешается.

2. Для подготовки к прохождению теста необходимо заранее познакомиться с образцом теста. Обратите внимание на инструкции для тестируемого.

3. Перед началом тестирования необходимо сосредоточиться. При выполнении теста должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста.

4. Перед тем, как отмечать правильный ответ, нужно перечитать вопрос дважды и убедиться, что все правильно поняли.

5. Важно пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

6. Обязательно читать задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, что стараетесь понять условия задания «по первым словам» и достраиваете концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить ошибки в самых легких вопросах.

7. Можно начать с легкого! Начать отвечать на те вопросы, в знании которых нет сомнений, останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья.

8. Важно думать только о текущем задании! Как правило, задания в текстах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые были применены в одном (уже решенном), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание.

9. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее).

10. Если сомневаетесь в правильности ответа и сложно сделать выбор, если в течение отведенного времени нет ответа на вопрос, то есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант.

11. Запланируйте два круга! Рассчитайте время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройтись по всем легким заданиям («первый круг»), а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые вначале пришлось пропустить («второй круг»).

12. Стремитесь выполнить все задания, но помните, что на практике это нереально. Учитывайте, что тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, и количество решенных заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.

13. Проверьте! Оставьте время для проверки своей работы хотя бы для того, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

14. По истечении времени, отведённого на выполнение теста, Вы должны сдать работу преподавателю.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62924.html.

2. Мст.П. Афанасьев. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т.1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривогов; под ред. Мст.П. Афанасьева [предисловие А.Л. Кудрина]. – 4-у изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 363 с. – Серия: бакалавр и магистр. Академический курс. ЭБС biblio – online. ru.

6.2. Дополнительная литература:

1. Алпатов Ю.М. Российский федерализм и местное самоуправление: Монография. - М.: ЮРКОМПАНИ, 2010. - С. 38-71. - 292 с.

2. Анализ влияния реформы местного самоуправления и реформы межбюджетных отношений на финансовое состояние муниципальных образований Российской Федерации / В.Э. Григоров, Д.В. Жигалов, Л.В. Перцов; под общ. Ред. Н.Б. Косаревой. - М.: Фонд «Институт экономики города», 2009. - 174 с.

3. Андерсон Дж. Федерализм: введение / Дж Андерсон; [Пер. с англ. А.Куряева, Т.Даниловой]. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. - 127 с.

4. Балтина А.М., Волохина В.А. Межбюджетные отношения в регионе: модели организации и регулирования: Монография. - Оренбург: ОГУ, 2004. - 197 с.

5. Баранова К.К. Бюджетный федерализм и местное самоуправление в Германии. - М.: Изд-во «Дело и сервис», 2000. - 240с.

6. Бродский М.Н. Финансовая система субъекта Российской Федерации (по материалам Санкт-Петербурга) - СПб.: ООО «Бизнес пресса», 2009. - 640 с.

7. Бюджет и бюджетная система: учебник / Мст. П. Афанасьев, А.А.Беленчук, И.В.Кривогов; под ред. Мст. П. Афанасьева. - М.: Издательство Юрайт, 2009. - 777 с.

8. Бюджетная система России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Г.Б.Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 703 с.
9. Бюджетное право: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / [Д.А.Ремиханова и др.]; под ред. Г.Б. Поляка, С.Н. Бочарова, Д.А. Ремихановой. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - 311 с.
10. Бюджетный федерализм: опыт развитых стран: сборник обзоров ИНИОН РАН / Зарецкая С Л., Капранова Л.Д., Зубенко В.А. М.: ИНИОН РАН, 1996. - 80 с.
11. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие/О.В.Малиновская, И.П.Скобелева, А.В.Бровкина. – М: КНОРУС, 2010.- 432с.
12. Грицюк Т.В. Системные механизмы управления межбюджетными отношениями. Российский и зарубежный опыт. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 384 с.
13. Грицюк Т.В. Фискальный федерализм и межбюджетные отношения. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 320 с.
14. Иванюженко А.Б. Государственный и муниципальный финансовый контроль. (Книга для подконтрольных и котроллеров.) - СПб.: Нестор-История, 2010. - 398 с.
15. Кадомцева С.В. Государственные финансы: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.
16. Лавров А.М. Бюджетная реформа в России: От управления затратами к управлению результатами. - М.: КомКнига, 2005. - 556с.
17. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы: Теория и практика государственного регулирования территориального развития. Изд. 5-е. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. - 368 с.
18. Мамсуров Т.Д. Бюджетный федерализм: Экономика и политика: Монография / Т.Д. Мамсуров, Л.Я. Кесельбренер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. - 383 с.
19. О концепции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999-2001гг.: постановление Правительства РФ от 30 июля 1998г. № 862 // Рос. газ. - 1998. - 8 авг. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
20. О Программе развития бюджетного федерализма в Российской Федерации на период до 2005 года: постановление Правительства РФ от 15 августа 2001 г. № 584 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
21. Управление на местном уровне в индустриально развитых страна / Под ред. Анвара Шаха / Пер. с англ. - М.: Издательство «Весь мир», 2010 - 416 с.
22. Федерализм и региональное развитие современной России: методологические и институциональные аспекты / Под редакицией д.э.н., проф. В.А.Гневко - СПб.: Санкт-Петербургская академия управления и экономики, 2006. - 200 с.
23. Христенко В.Б. Межбюджетные отношения и управление региональными финансами: опыт, проблемы, перспективы. - М.: Дело, 2002. - 608 с.
24. Шуба В.Б. Формирование и развитие межбюджетных отношений. - М.: Экономисту 2004. - 248 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. О.Врублевской, М.Романовского. – СПб.: Питер, 2010. – 576 с.
2. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие/О.В.Малиновская, И.П.Скобелева, А.В.Бровкина. – М: КНОРУС, 2010.- 432с
3. Концепция «О повышении эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации на 2006-2008 годы»: распоряжение Правительства РФ от 3 апреля 2006 г. № 467-р. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант- Плюс».

4. Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года: распоряжение Правительства РФ от 8 августа 2009 года №1123-р. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Управление на местном уровне в развивающихся странах / Под ред. Анвара Шаха / Пер. с англ. - М.: Издательство «Весь мир», 2004 - 328 с.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система http://www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотечная система https://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотечная система https://www.biblio-online.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используется следующее:

программные продукты: Microsoft Office 2007;

Справочные системы

1. Консультант плюс
2. Гарант