Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления – Высшая школа государственного управления

Кафедра государственной и муниципальной службы и кадровой политики

Утверждена
решением кафедры
государственной и муниципальной службы
и кадровой политики
Протокол от «24» апреля 2017 г.
№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 «Экономика общественного сектора»

Краткое наименование дисциплины – ЭОС

по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа «Государственная политика и местное самоуправление»

Квалификация магистр

Форма обучения – заочная

Год набора - 2017

Воронеж, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук , доцент, доцент кафедры ГМСК Ашмаров И.А.

Заведующий кафедрой
государственной и муниципальной службы и кадровой политики, доктор экономических наук, профессор, Соломахин А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины 14
6.1 Основная литература 14
6.2 Дополнительная литература: 14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 14
6.4. Нормативно-правовые документы 14
6.5. Интернет-ресурсы 15
6.6. Иные источники 15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.01 «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельно-сти государства	ПК-19.1	- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности; - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями; - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (в сфере экономики общественного сектора).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-19.1	на уровне знаний*:* − основных категорий и понятий общественного сектора экономики; − содержания, а также механизма организации экономики общественного сектора в современных условиях мирового хозяйства в целом и в условиях экономики Российской Федерации.
	на уровне умений: − использования общих положений экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; − анализа несовершенств рынка и государства, влияния общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределения и перераспределения доходов, − оценки эффективности экономической деятельности государства, последствий различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства.
	на уровне навыков:

	применения полученных навыков экономического анализа и оценки на практике государственного и муниципального управления.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01 «Экономика общественного сектора» обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока Б 1. Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 академических часов или 108 астрономических часов). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 16 академических часов или 12 астрономических часов; самостоятельная работа – 119 академических часов или 89,25 астрономических часов.

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» оказывает непосредственное влияние на совершенствование знаний обучающихся в организации и проведении экономической части исследований при подготовке выпускной квалификационной работы.

Предметом изучения учебной дисциплины являются закономерности, противоречия и тенденции в сфере экономической практики государственного и муниципального управления.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад. час. / астр. час.**			
		Всего акад. час. / астр. час.	**Курс**		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**16/12**	**16/12**		
лекционного типа (Л)		**6/4,5**	**6/4,5**		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**10/7,5**	**10/7,5**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**119/89,25**	**119/89,25**		
Промежуточная аттестация	**форма**	**экзамен**	**экзамен**		
	час.	**9/6,75**	**9/6,75**		
Общая трудоемкость (акад. час. / астр. час. / з.е.)		**144/108/4**	**144/108/4**		

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, акад. час. / астр. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика	24/18	2/1,5		2/1,5		20/1	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад. час. / астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
	экономики общественного сектора						5	
Тема 2	Институты государственного управления	24/18	2/1,5		2/1,5		20/15	О, Д
Тема 3	Провалы рынка и общественные блага	24/18	2/1,5		2/1,5		20/15	О, Д
Тема 4	Механизм функционирования общественного сектора	22/16,5	-		2/1,5		20/15	О, Д
Тема 5	Территориальные уровни функционирования общественного сектора	22/16,5	-		2/1,5		20/15	О, Д
Тема 6	Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора	19/14,25	-				19/14,25	О, Д
Промежуточная аттестация		9/6,75						Экзамен (Т)
	Всего:	**144/108**	**6/4,5**		**10/7,5**		**119/89,25**	9/6,75

*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика экономики общественного сектора

Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.

Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики.

Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернализация. Проблема безбилетника. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.

Тема 2. Институты государственного управления

Основные характеристики структуры государственного управления: рациональность и эффективность. Факторы повышения качества и эффективности государственного управления. Общее количество министерств и ведомств в государственном аппарате управления. Административные реформы как способ изменения системы государственного управления по трём основным параметрам: 1) перестройка системы политических институтов и государственных учреждений; 2) реорганизация госслужбы и аппарата управления; 3) изменение характера отно-

шения административной системы к обществу в целом и его различным социальным группам. Оценки эффективности государственного управления.

Тема 3. Провалы рынка и общественные блага

Понятие и классификация внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов: различие между частными и общественными затратами на производство блага. Интернализация внешних эффектов. Корректирующие налоги и дотации. Теорема Р. Коуза.

Монополия и ее регулирование. Определение границ рынка и уровня концентрации. Методы регулирования монопольной власти.

Естественная монополия. Ценообразование. Косвенное регулирование цен: регулирование нормы доходности, регулирование предела повышения цен, институциональное регулирование, франшизы, концессии.

Неполная информация как несовершенство рынка и причина государственного вмешательства. Проблема вытеснения качественных товаров и отсутствия рынков. Неблагоприятный отбор. Моральный ущерб. Стимулы при наличии неполной информации. Сигнализирование и скрининг как инструменты снижения асимметрии информации. Приложение теории асимметричной информации к общественному сектору. Общественное страхование и асимметрия информации.

Общественные блага: понятие и свойства. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования. Чистые и смешанные общественные блага. Международные, общенациональные и локальные общественные блага. Социально значимые общественные блага. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Эффективный объем общественных благ в модели общего равновесия. Подходы к выявлению спроса на общественные блага. Цены на общественные блага. Экономическая модель Линдаля и цены Линдаля.

Предоставление общественных благ без вмешательства государства. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе. Клубы и клубные блага. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальный размер клуба.

Тема 4. Провалы рынка и общественные блага

Ресурсы общественного сектора: экономические активы и кадровые ресурсы. Системные связи общественного сектора экономики. Формирование валового располагаемого дохода (ВРД) общественного сектора и его экономические взаимосвязи. Использование ВРД и воспроизводственный процесс общественного сектора экономики. Основные элементы и типы воспроизводства.

Тема 5. Провалы рынка и общественные блага

Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Эффект «липучки». Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Организация межбюджетных отношений в России. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

Тема 6. Провалы рынка и общественные блага

Некоммерческие организации как структуры общественного сектора. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями. Концентрация ресурсов для решения экономических и социальных задач. Организация социальных сил и групп. Финансирование деятельности некоммерческих организаций.

Международные некоммерческие организации: цели и задачи. Структура и функции глобальных международных некоммерческих организаций. Система ООН.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут;

при проведении занятий семинарского типа: опрос, диспут;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контроль осуществляется на занятиях семинарского типа.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): тестирование для определения сформированности компетенции.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема **1. «Общая характеристика экономики общественного сектора»**
Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:
1. Предмет и методы экономики общественного сектора.
2. Принципы изучения экономики общественного сектора.
3. Функции экономики общественного сектора.

Вопросы диспута:
1. Экономика общественного сектора как вид экономики.
2. Экономика общественного сектора в развитых странах мира.
3. Экономика общественного сектора в развивающихся странах мира.
4. Факторы, предопределяющие необходимость общественного сектора экономики.
5. Масштабы экономической деятельности общественного сектора экономики.

Тема 2. «Институты государственного управления»
Формы текущего контроля – опрос, диспут
Вопросы для опроса:
1. Основные характеристики структуры современного государственного управления.
2. Факторы повышения качества и эффективности государственного управления.

Вопросы диспута:
1. Мировой опыт и рейтинг государственного управления (на примере отельных стран мира и России).
2. Основные показатели качества и эффективности государственного управления в отдельных странах мира, в России.
3. Структура федеральных органов исполнительной власти в России.
4. Понятие саморегулируемых организаций (СРО) и функциональных экономических систем (ФЭС).

Тема 3. «Провалы рынка и общественные блага»
Формы текущего контроля – опрос, диспут
Вопросы для опроса:
1. Основные формы и методы государственного вмешательства для преодоления провалов рынка.
2. Структура системы государственного регулирования экономики (ГРЭ).
3. Сущность и содержание государственного управления.

Вопросы диспута:
1. Равновесие в общественном секторе: теоретические основы экономического равновесия. Разновидности равновесия в общественном секторе.

2. Каковы основные виды провалов рынка на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях?
3. Какие основные виды монополий встречаются в рыночной экономике?
4. Какие методы интернализации внешних эффектов использует государство?
5. В чём основное и второстепенное различие экстерналий и интерналий в экономике?

Тема 4. «Механизм функционирования общественного сектора»
Формы текущего контроля – опрос, диспут
Вопросы для опроса:
1. Государство как регулятор общественного сектора.
2. Лоббизм как институт, искажающий реальную картину представленных в обществе интересов.
3. Явление государственной бюрократии и его структура: политическая бюрократия и карьерные служащие.
Вопросы диспута:
1. Необходимость и основные характеристики политического механизма в общественном секторе.
2. Голосование как способ осуществления коллективного выбора.
3. Артикуляция и агрегация интересов в политическом механизме общественного выбора.
4. В чём заключается так называемая известная «проблема безбилетника».

Тема 5. «Территориальные уровни функционирования общественного сектора»
Формы текущего контроля – опрос, диспут
Вопросы для опроса:
1. Дайте определение понятию Бюджетный федерализм.
2. Организация межбюджетных отношений в России.
3. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.
Вопросы диспута:
1. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация
2. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ
3. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельно-сти государства	ПК-19.1	- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности; - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

			- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (в сфере экономики общественного сектора).

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности; - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями; - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (в сфере экономики общественного сектора).	1) Учет работы студентов в течение семестра: - результаты текущего контроля деятельности студента; - качество выполнения студентом самостоятельной работы. 2) Теоретические знания студентов, выявленные при проведении экзамена	- уровень осмысления теоретического анализа материала; - активность участия в обсуждении и в освещении результатов работы перед всей группой по выполнению учебного задания в ходе дискуссии; -уровень осмысления учебного материала по результатам тестирования.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика общественного сектора»

1. Общая характеристика экономики общественного сектора.
2. Человек как основа экономики общественного сектора.
3. Институты государственного управления.
4. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.

5. Провалы рынка и общественные блага.
6. Равновесие в общественном секторе.
7. Механизм функционирования общественного сектора.
8. Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора.
9. Государственный сектор науки в России.
10. Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе.
11. Ценообразование в общественном секторе и государственная политика цен.
12. Социальный потенциал общественного сектора.
13. Роль общественного сектора в воспроизводстве населения.
14. Общественное здоровье как главный показатель благополучия народа.
15. Социальная защита населения.
16. Система социально-экономической поддержки семей с детьми.
17. Общее понятие и границы финансов сектора общественного (государственного) управления.
18. Формирование налоговых доходов общественного сектора.
19. Влияние налогов на потребителей, производителей и предложение труда.
20. Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления.
21. Дефицит (профицит) бюджета, государственный долг и их воздействие на экономику.
22. Государственные финансы в истории экономической мысли.
23. Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России.
24. Оценка уровня развития отраслей общественного сектора в регионах России.
25. Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России.
26. Международные некоммерческие организации.
27. Целевой научно-образовательный капитал некоммерческих организаций.
28. Особенности развития общественного сектора в различных странах.
29. Общественный сектор США.
30. Некоммерческий сектор США: ресурсы, сферы применения неприбыльного труда и эффективность.
31. Общественный сектор в скандинавских странах.
32. Модели современной смешанной экономики и их характеристика.

При проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине в процессе тестирования используется программа Assist 2 (v 1.2). В программе используется следующая шкала оценок:

1. За каждый ответ на вопрос учащийся может получить от 0 до 1 балла. Для получения 1 балла учащийся должен отметить только все правильные ответы.

2. Оценка за ответ рассчитывается по формуле:

Оценка= КВП / ОКП / (КВН + 1), где

КВП - Количество выбранных правильных вариантов;
ОКП - Общее количество правильных вариантов в вопросе;
КВН - Количество выбранных неправильных вариантов.

Таблица. Шкала оценивания

Система оценивания	**Диапазон оценивания**
Отлично (оценка пять)	от 4,7 до 5,00
Хорошо (оценка четыре)	3,8 до 4,69

Удовлетворительно (оценка три)	3,00 до 3,79
Неудовлетворительно (оценка два)	0 до 2,99

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Работа с литературой – 5 часов в неделю

Подготовка к практическому занятию – 3 часа.

Подготовка к экзамену – 9 часов.

Описание последовательности действий или сценарий изучения дисциплины

Этап I. Подготовка.

Дисциплина «Маркетинг региона в системе государственного управления» построена на основе нескольких переводных и отечественных учебников, студентам желательно иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы.

Этап II. Процесс обучения.

В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя по подготовке докладов, решению задач и выполнению аналитических разработок, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя перед зачетом).

2. Самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск и изучение фундаментальной и современной научной литературы, а также подготовка к сдаче экзамена).

Алгоритм подготовки студентов при изучении дисциплины.

1. Посещение лекций. Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто студентам трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает студентов на дальнейшие исследования и поиск научных решений в рамках его самостоятельной работы. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

2. Семинарские занятия. Эти занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков ин-

теллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, заслушивают доклады, закрепляя приобретенные знания. Для успешного проведения семинара студенту следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки студентов к семинарским занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией о социально-экономических событиях в России.

Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на семинарском занятии задать их преподавателю. На семинарах студент набирает баллы по текущей успеваемости в рамках модульного обучения, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны. Семинар предоставляет студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

3. Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку сообщений и докладов, решение задач, написание домашней работы, работу со статистическим материалом, выполнение аналитических разработок, подготовку к научной студенческой конференции.

3.1. Выполнение письменной самостоятельной работы. По определенным темам преподаватель может задавать студентам на дом письменную самостоятельную работу. Обычно она выполняется в отдельной тетради и может включать в себя самостоятельное решение задач и тестов, поиск ответов на дискуссионные вопросы. Выполнение такой работы рекомендуется начинать после того, как студент прослушал лекцию и посетил семинарское занятие, изучил рекомендуемую литературу и разобрался в материале.

Этап III. Подготовка к экзамену.

Для приобретения хороших знаний и высокой оценки по дисциплине студентам необходимо выполнять все виды работ своевременно в изучения дисциплины, поскольку итоговая оценка их деятельности складывается на основе суммы баллов, полученных в процессе всего обучения.

Общие рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими “Материалами...”;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы;
- проработка и анализ нормативно-правовой базы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удается овладеть в "последние дни" перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Советы при подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует в первую очередь обратить внимание на определения основных понятий курса, формулировки основных теорем. Определение должно формули-

роваться точно, любая неточность в формулировке определения, как правило, приводит к тому, что оно становится неверным.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.6.1 и п.6.2.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1 Основная литература

1. Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора: [Текст]: учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2014.

2. Бочков А.А. Экономика общественного сектора: [Текст]: учеб. пособие // А.А. Бочков, Д.К. Иваницкий, Т.А. Дудник; под общ. ред. П.Ф. Парамонова. – Краснодар: КГАУ, 2014. 190 с.

3. Михалкина Е.В. Экономика общественного сектора: [Текст]: учеб. пособие. – М.: Издательство: Дашков и Ко, 2014. – 336 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Балтина А. Финансы общественного сектора экономики: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Оренбург: ОГУ, 2014. – 164 с. ЭБС “Университетская библиотека онлайн” http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194

2. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана,2012. -380с. ЭБС “Университетская библиотека онлайн” http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272

3. Яковлева Е.А., Безрукова Т.Л., Цзян Чжаося, Агафонова М.С. Экономика общественного сектора (учеб. пособие для иностранных студентов) // Успехи современного естествознания. 2012. № 2 С. 160-160. URL: www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=7784979 (дата обращения: 27.03.2017).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. *Стиглиц, Дж.Ю.* Экономика государственного сектора [Электронный ресурс]: учебник / Дж.Ю. Стиглиц. URL: http://www.fgu-nickolaus.narod.ru/Materials/STIGLITZ.pdf
2. *Полищук, Л.И.* Экономика общественного сектора («Public Economics») [Электронный ресурс]: учебный курс от университета Высшая школа экономики (ВШЭ) на Coursera. URL: https://www.coursera.org/learn/public-economics/home/welcome
3. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебный курс от университета Высшая школа экономики (ВШЭ) на платформе "Открытое образование". URL: https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:hse+PUBEC+spring_2017/info

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 года.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1997 г. № 3-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013 с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2013 г.) «О системе государственной службы Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 08.06.2015 с изменениями, вступившими в силу с 19.06.2015 г.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (ред. от 30.03.2015 с изменениями, вступившим в силу 11.04.2015 г.) «О муниципальной службе в Российской Федерации».

8. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 205-ФЗ (ред. от 02.07.2013 с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2013 г.) «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации».

9. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

10. Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти».

11. Указы Президента РФ от 7 мая 2012 г. №№ 596-606 по вопросам государственной политики и государственного управления.

12. Федеральная программа «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы), утверждена указом Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал: http://www.aup.ru/
2. Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: http://www.ecsocman.edu.ru

6.6. Иные источники

1. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронно-библиотечная система: https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система: https://www.biblio-online.ru/7.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Программное обеспечение:

- Windows 7
- Office 2007
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

- Гарант
- Консультант Плюс