ПК-5 – владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а так же методами принятия решений и их реализации на практике.

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-5 относится к категории профессиональных компетенций (ПК).

Компетенция ПК-5 направлена на формирование трудовых функций[1], связанных с применением: современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в регионе, а так же методами принятия решений и их реализации на практике.

Формирование ПК -5 основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

- знанием организации государственного управления в субъекте Российской Федерации;
- умением работать с нормативно-правовыми актами правительства области;
- владением диагностики и решения социально-экономических проблем в регионе;
- владением планирования работы органов государственной власти.

ПК-5 осваивается в рамках дисциплины:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ПК-5. Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а так же методами принятия решений и их реализации на практике.				
Б1.В.04	Организация государственного управления в субъектах РФ		зачет	

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

[1] Трудовые функции определяются в соответствии с методическим инструментарием по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы и на основе справочника квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ, - http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/11

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция относится к числу трехкомпонентной компетенции.

Способность владения современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а так же методами принятия решений и их реализации на практике означает способность к проведению анализа и диагностики в области организации государственного управления в субъекте Российской Федерации, а также решения социально-экономических проблем в регионе, владением методами принятия решений.

Для владения современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а так же методами принятия решений и их реализации на практике, необходимо выполнить следующие действия:

- анализ и диагностику практики организации государственного управления в субъекте Российской Федерации;
- анализ и диагностику социально-экономических проблем в регионе;
- участие в работе по планированию деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти;
- осуществление в пределах должностных обязанностей функций, связанных с подготовкой к заседаниям регионального парламента (правительства).

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-5 осуществляется в рамках одного этапа:

I этап (код этапа – ПК-5.1)

Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а так же методами принятия решений и их реализации на практике.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
I этап (код этапа – ПК-5.1) Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а так же методами принятия решений и их реализации на практике.	1) Учет работы студентов в течение семестра: - результаты текущего контроля деятельности студента; - качество выполнения студентом самостоятельной работы.	- уровень осмысления теоретического анализа материала; - активность участия в обсуждении и в освещении результатов работы перед всей группой по выполнению учебного задания в ходе дискуссии - уровень выполнения практических заданий	опрос, диспут, деловая игра, доклады, анализ конкретных ситуаций

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
	2) Теоретические знания студентов, выявленные при проведении *зачета*	- уровень осмысления учебного материала по результатам тестирования.	тестирование

Достижение результата освоения компетенции ПК-5 обеспечивается путём освоения:

Следующих знаний:

- системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- организации государственного управления в субъекте Российской Федерации (на примере Воронежской области).

Следующих умений:

- работы с нормативными правовыми актами, касающихся вопросов планирования деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, подготовки проектов нормативных правовых актов.

Уровень освоения ПК-5 подтверждается навыками:

- анализа практики организации государственного управления в субъекте Российской Федерации и подготовки проектов нормативных правовых актов регионального парламента и регионального правительства;
- диагностики и решения социально-экономических проблем в регионе;
- планирования работы органов государственной власти.