ПК-3. Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПК-3 относится к категории профессиональных компетенций (ПК).

Компетенция ПК-3направлена на формированиетрудовых функций[1], связанных с применением организаторских способностей, умением находить и принимать организационные управленческие решения в том числе ив кризисных ситуациях при осуществлении функциональных обязанностей связанных планированием и организацией работы органа публичной власти (исполнительного органа государственной власти - ИОГВ), разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

Формирование ПК-3 основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2).

Выходной уровень для формирования компетенции определяется:

- знанием:категорий и понятий программно-целевого планирования, а также содержание порядка разработки стратегии (программно-целевого планирования)социально-экономического развития (СЭР) субъекта РФ и формирования организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам ИОГВ
- умением определять планировать и организовывать работу органа публичной власти по разработке документов программно-целевого планирования СЭР субъекта РФ; формировать организационную структуры ИОГВ, адекватной стратегии СЭР; осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями по разработке стратегии СЭР субъекта РФ;
- навыками выполнения разработки организационной структуру ИОГВ, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, а также осуществления распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

ПК-3осваивается в рамках дисциплин:

---

[1]Трудовые функции определяются в соответствии с методическим инструментарием по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы и на основе справочника квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ, - http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/11

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс
ПК–3. Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями				
Б1.В.13	Программно-целевое планирование социально-экономического развития субъектов РФ		зачёт	
Б1.В.ДВ.03.02	Муниципальный менеджмент	экзамен		

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция относится к числу двух компонентной компетенции.

1. Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии СЭР, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти.Для разработки организационной структуры ИОГВ адекватной стратегии СЭР, необходимо выполнить следующие действия:

- провести анализ существующего положения;
- выявить внешние и внутренние факторы, влияющие на процесс реализации задач развития;
- провести анализ SWOT-анализ выявленных факторов;
- определить цель, направления и задачи стратегического развития;
- определить показатели эффективности реализации стратегии СЭР;
- определить систему ключевых показателей эффективности (КПЭ) деятельности ИОГВ.

2. Способность владения осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (подразделениями) ИОГВ, для чего необходимо выполнить следующие действия:

- определить сводныйкритерий эффективности реализации стратегии СЭР;
- сформировать матрицу соответствий системы КПЭ и организационной структуры ИОГВ;
- определить оптимальную организационную структуру ИОГВ, адекватную стратегии СЭР
- распределить функции, полномочия и ответственность за исполнение показателей эффективности Стратегии СЭР между подразделениями (исполнителями) в ИГОВ.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-3осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

I этап (код этапа – ПК-3.1)

Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии СЭР, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти.

II этап (код этапа – ПК-3.2)

Способность владения осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (подразделениями) ИОГВ.

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
I этап (код этапа – ПК-3.1) Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии СЭР, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	1) Учет работы студентов в течение семестра: - результаты текущего контроля деятельности студента; - качество выполнения студентом самостоятельной работы.	- уровень осмысления теоретического анализа материала; - активность участия в обсуждении и в освещении результатов работы перед всей группой по выполнению учебного задания в ходе дискуссии	опрос, дискуссия
	2) Теоретические знания студентов, выявленные при проведении *экзамена*	- уровень осмысления учебного материала по результатам тестирования	тестирование
II этап (код этапа – ПК-3.2) Способность владения осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (подразделениями) ИОГВ.	1) Учет работы студентов в течение семестра: - результаты текущего контроля деятельности студента; - качество выполнения студентом задания в компьютерном классе; - качество выполнения студентом самостоятельной работы.	- уровень осмысления теоретического анализа материала; - активность участия в обсуждении и в освещении результатов работы перед всей группой по выполнению учебного задания в ходе дискуссии - уровень выполнения практических заданий в компьютерном классе	опрос, дискуссия

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
	2) Теоретические знания студентов, выявленные при проведении *зачета*	- уровень осмысления учебного материала по результатам тестирования	тестирование

Достижение результата освоения компетенции ПК-3обеспечивается путём освоения:
по дисциплине «Муниципальный менеджмент»
Следующих знаний:
- об основных методах муниципального менеджмента, основных типах организационных структур управления органов местного самоуправления, современных технологиях муниципального менеджмента, технологиях принятия результативных управленческих решений, вопросах кадрового обеспечения муниципальной деятельности;
- сущности и содержания, а также механизма организации деятельности в области муниципального менеджмента.
Следующих умений:
− применения на практике полученных знаний; систематизировать и обрабатывать информацию; правильно ориентироваться в сущности местного самоуправления;
− анализа экономической, правовой, социальной сферы, в которой действуют органы муниципального управления;
обрабатывать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.
Уровень освоения ПК-3 подтверждается навыками применения полученных навыков социально-экономического анализа и оценки теоретических основ местного самоуправления, а также практики муниципального управления.

по дисциплине «Программно-целевое планирование социально-экономического развития субъектов РФ»
Следующих знаний:
− основных категорий и понятий программно-целевого планирования;
− о порядке разработки стратегии (программно-целевого планирования) социально-экономического развития (СЭР) субъекта РФ;
− о содержании стратегии СЭР субъекта РФ;
− об общих принципах разработки организационной структуры органа публичной власти, адекватной стратегии СЭР.
Следующих умений:
− планировать и организовывать работу органа публичной власти по разработке документов программно-целевого планирования СЭР субъекта РФ;
− формировать организационную структуру ИОГВ, адекватную стратегии СЭР;
− распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями по разработке стратегии СЭР.

Уровень освоения ПК-3подтверждается навыками выполнения разработки организационной структуру ИОГВ, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, а также осуществления распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.