**ПК-19: владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства**

**Общая характеристика компетенции**

Компетенция ПК-19 относится к категории профессиональных компетенций (ПК).

*Компетенция ПК-19 направлена на формирование трудовых функций*[1], связанных с применением сущности и содержания, а также механизмов организации экономики общественного сектора в современных условиях мирового хозяйства в целом и в условиях экономики Российской Федерации в частности; теории и методов организации участия общественности в разработке управленческих решений, уровней и форм общественного участия.

*Формирование ПК-19 основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

- способности к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способности планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владении современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5).

*Выходной уровень для формирования компетенции определяется следующими положениями, согласно которым обучающийся должен:*

*знать:*

- сущность и содержание, а также механизм организации экономики общественного сектора в современных условиях мирового хозяйства в целом и в условиях экономики Российской Федерации в частности;
- социальную природу и механизмы организации и функционирования участия общественности в разработке управленческих решений;
- положительные эффекты участия общественности в разработке управленческих решений, возможности решения сложных управленческих проблем путем формирования «коллективного разума» сообществ людей;

*уметь:*

- использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;

---

[1] Трудовые функции определяются в соответствии с методическим инструментарием по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы и на основе справочника квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ, - http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/11

- использовать знания теории и методов организации участия общественности в разработке управленческих решений, уровней и форм общественного участия, планирования компаний общественного участия, методов выявления заинтересованной общественности в своей профессиональной деятельности; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам участия общественности в разработке управленческих решений

*владеть:*

- информацией о современном состоянии экономической теории государства, основными теоретическими концепциями, описывающими все стороны функционирования общественного сектора, об основных источниках формирования средств и направления их расходования, о последствиях перераспределительных действий государства, основах бюджетного федерализма;
- содержанием, сущностью и организацией участия общественности в разработке управленческих решений, а также роли и значении этого процесса в сложившейся системе государственного управления в Российской Федерации.

ПК-19 осваивается в рамках следующих дисциплин:

| Код дисциплины из УП | Наименование дисциплины (в соответствии с УП) | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|---|---|---|---|---|
| ПК-19: владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства | | | | |
| Б1.Б.01 | Экономика общественного сектора | экзамен | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Участие общественности в разработке управленческих решений | | экзамен | |

Теоретическая база ПК-19 формируется в рамках дисциплин «Экономика общественного сектора» и «Участие общественности в разработке управленческих решений», а практические умения и навыки приобретаются при выполнении заданий на практических занятиях.

## 2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

### 2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция относится к числу однокомпонентной компетенции.

Способность, связанная с применением сущности и содержания, а также механизмов организации экономики общественного сектора в современных условиях мирового хозяйства в целом и в условиях экономики Российской Федерации в частности; теории и методов организации участия общественности в разработке управленческих решений, уровней и форм общественного участия.

**2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**

Формирование ПК-19 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

I этап (код этапа – ПК-19.1)

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (в сфере экономики общественного сектора).

II этап (код этапа – ПК-19.2)

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (в сфере участия общественности в разработке управленческих решений).

**3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования**

| **Этап освоения компетенции** | **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания** | **Средства (методы) оценивания** |
|---|---|---|---|
| I этап (код этапа – ПК-19.1)<br>- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;<br>- способность планировать и организовывать работу органа публич- | 1) Учет работы студентов в течение семестра:<br>- результаты текущего контроля деятельности студента;<br>- качество выполнения студентом самостоятельной работы. | - уровень осмысления теоретического анализа материала;<br>- активность участия в обсуждении и в освещении результатов работы перед всей группой по выполнению учебного задания в ходе дискуссии; | опрос,<br>дискуссия,<br>представление и обсуждение презентаций;<br>тестирование |

| Этап освоения компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| ной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;<br>- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (в сфере экономики общественного сектора). | 2) Теоретические знания студентов, выявленные при проведении экзамена | -уровень осмысления учебного материала по результатам тестирования. | |
| II этап (код этапа – ПК-19.2)<br>- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;<br>- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;<br>- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, | 1) Учет работы студентов в течение семестра:<br>- результаты текущего контроля деятельности студента;<br>- качество выполнения студентом самостоятельной работы.<br>2) Теоретические знания студентов, выявленные при проведении зачета | - уровень осмысления теоретического анализа материала;<br>- активность участия в обсуждении и в освещении результатов работы перед всей группой по выполнению учебного задания в ходе дискуссии;<br>-уровень осмысления учебного материала по результатам тестирования. | опрос,<br>дискуссия,<br>представление и обсуждение презентаций;<br>тестирование |

| Этап освоения компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| а также методами принятия решений и их реализации на практике (в сфере участия общественности в разработке управленческих решений). | | | |

Достижение результата освоения компетенции ПК-19 обеспечивается путём освоения:

*Знаний о:*

- сущности и содержании, а также механизмов организации экономики общественного сектора в современных условиях мирового хозяйства в целом и в условиях экономики Российской Федерации в частности;
- социальной природе и механизмах организации и функционирования участия общественности в разработке управленческих решений;
- положительных эффектах участия общественности в разработке управленческих решений, возможности решения сложных управленческих проблем путем формирования «коллективного разума» сообществ людей;

*умений:*

- использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;
- использовать знания теории и методов организации участия общественности в разработке управленческих решений, уровней и форм общественного участия, планирования компаний общественного участия, методов выявления заинтересованной общественности в своей профессиональной деятельности; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам участия общественности в разработке управленческих решений

*владений:*

- информацией о современном состоянии экономической теории государства, основными теоретическими концепциями, описывающими все стороны функционирования общественного сектора, об основных источниках формирования средств и направления их расходования, о последствиях перераспределительных действий государства, основах бюджетного федерализма;
- содержанием, сущностью и организацией участия общественности в разработке управленческих решений, а также роли и значении этого процесса в сложившейся системе государственного управления в Российской Федерации.