АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П)_Педагогическая практика

Автор:

Доцент кафедры государственной и муниципальной службы и кадровой политики,
к.п.н., доцент Воротникова Е.В.

по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,

магистерская программа «Государственная политика и местное самоуправление»

квалификация магистр

форма обучения заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию:

ПК-20 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

Алгоритм формирования компетенции *владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности* базируется на представлениях, что познавательная деятельность – это единство чувственного восприятия, теоретического мышления и практической деятельности. Она осуществляется на каждом жизненном шагу, во всех видах деятельности и социальных взаимоотношений обучающихся, а также путем выполнения различных предметно-практических действий в учебном процессе (решение исследовательских задач и т.п.). Но только в процессе обучения познание приобретает четкое оформление в особой, присущей только человеку учебно-познавательной деятельности или учении.

План практики:

№	Наименование элементов, составляющих практику	Количество дней
1	*Подготовительный.* Установочная конференция: знакомство с целями, задачами, содержанием работы студентов на практике; распределение по преподавателям.	1
2	*Организационная работа* Составление индивидуального плана работы, заполнение индивидуального задания; посещение занятий преподавателей и студентов-практикантов.	2-4
3	*Методическая работа*: изучение Федеральных государственных образовательных стандартов, рабочих программ дисциплин; подготовка учебных занятий; разработка и оформление текста лекции и конспекта практического (семинарского) занятия.	5-10
4	*Учебная работа.* Проведение лекционного и практического (семинарского) занятий.	5-10
5	*Итоговый.* Подготовка отчетной документации.	1
	Всего рабочих дней (при 6-ти дневной рабочей неделе)	15-24

Формы текущего контроля

направленные на формирование навыков

- использования полученных знаний при изучении теоретических основ для выбора адекватных содержанию и ресурсам образовательной организации методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности.

подготовка к учебным занятиям (разработка планов-конспектов занятий), проведение лекционного и практического (семинарского) занятий, подготовка отчетной документации

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Основная литература:

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебник/ Афонин И.Д., Афонин А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 244 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61648.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть II [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кручинин В.А., Комарова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54959.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб.пособие. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. – 320 с.