

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал РАНХиГС

Международно-правовой факультет

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от « 25 » апреля 2017 г.

№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 «Система государственного управления»

Краткое наименование дисциплины – Система ГУ

по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Организационный менеджмент»

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очная

Год набора – 2017

Воронеж, 2017

Автор–составитель:

доцент, кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии и политического управления
Сальников В.И.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук Слинько А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативно-правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.2	<p>Знания</p> <p>о системе и структуре государственного управления в России и за рубежом; об основных принципах системного подхода к государственному управлению; о связи системы государственного управления с другими управленческими системами (глобальной, региональной, локальной) и видами управления (социальным, муниципальным, корпоративным и др.)</p>
	<p>умения:</p> <p>критериально оценивать информацию; анализировать управленческие структуры с системных позиций; выявлять обратные связи в управленческих системах.</p>
	<p>навыки:</p> <p>выделения теоретических и прикладных, аксиологических и инструментальных компонентов управленческого знания, сравнительно-сопоставительного анализа управленческих систем, уровней и ветвей власти.</p>

Дисциплина Б1.Б.24 «Система государственного управления» относится к дисциплинам части Б.1. Базовой части блока Б.1. дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 Менеджмент. Освоение дисциплины осуществляется во 2 семестре 1 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 6 ЗЕ. Изучение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

Таблица 1

[illegible]

(ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		54/40,5	54/40,5											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		36/27	36/27											
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90/67,5	90/67,5											
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен											
	час.	36/27	36/27											
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		216/162/6	216/162/6											

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен. Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса, как теоретических, так и практико-ориентированных

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час./астр.час.					СР	Форма текущего контроля успевае- мости ⁴ , промежу- точной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Государственное управление: социальная деятельность, отрасль знания, учебная дисциплина	13/9,75	2/1,5		4/3		7/5,25	УО, ДиС
Тема 2	Государство как управляющая система	18/13,5	4/3		6/4,5		8/6	УО, Т
Тема 3	Территориальные уровни государственного управления	13/9,75	2/1,5		4/3		7/5,25	УО, Т
Тема 4	Функции государства и государственное управление	18/13,5	4/3		6/4,5		8/6	УО, Т
Тема 5	Контроль и ответственность в системе государственного управления	13/9,75	2/1,5		4/3		7/5,25	УО, Т
Тема 6	Президент РФ в системе управления государством	15/11,25	4/3		4/3		7/5,25	ДиС
Тема 7	Законодательная власть в системе управления государством	15/11,25	4/3		4/3		7/5,25	УО, Ди
Тема 8	Исполнительная власть в системе управления государством	15/11,25	4/3		4/3		7/5,25	УО
Тема 9	Судебная власть, контрольно-надзорные и	18/13,5	4/3		6/4,5		8/6	УО, ДиС

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, акад.час./астр.час.					Форма текущего контроля успевае- мости ⁴ , промежу- точной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	иные федеральные органы государственной власти							
Тема 10	Система органов государственной власти субъектов РФ	14/10,5	2/1,5		4/3		8/6	УО, Т
Тема 11	Система государственной службы	14/10,5	2/1,5		4/3		8/6	УО, Т
Тема 12	Административная реформа как средство повышения эффективности государственного управления	14/10,5	2/1,5		4/3		8/6	УО, Т
Промежуточная аттестация		36/27				36/27		Экзамен
Всего:		216/162	36/27		54/40,5	36/27	90/67,5	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), сообщения и доклады (ДиС), деловая игра (ДИ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное управление: социальная деятельность, отрасль знания, учебная дисциплина

Государственное управление как разновидность публичного управления. Его основные отличия от муниципального, политического, управления в бизнесе и от других видов социального управления. Необходимость, возможность и пределы ГУ. государственного управления. Администрирование и менеджмент в государственном управлении. Система государственного управления как отрасль знания и учебная дисциплина.

Тема 2. Государство как управляющая система

Государство, государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление. Государственная власть и государственное управление. Государственная политика: сущность и содержание. Государственные доктрины как концептуальные основы государственной политики. Государственный аппарат и государственная служба. Регулятивные нормы в государственном управлении. Институты непосредственной демократии в управлении государством.

Тема 3. Территориальные уровни государственного управления

Территория и управление. Общегосударственное управление. Государственное управление субъекта федерации. Государственное управление, административно-территориальные единицы и муниципальные образования. Особенности управления крупными городами и городами федерального значения.

Тема 4. Функции государства и государственное управление

Основные функции государства. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление в сфере социальных отношений. Государственное управление в

административно-политической сфере. Государственное управление в сфере культуры и идеологии. Государственное управление и сфера частной жизни человека. Межотраслевое государственное регулирование.

Тема 5. Контроль и ответственность в системе государственного управления

Органы контроля и надзора в системе государственного управления. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного управления. Ответственность негосударственных организаций и лиц за правонарушения в сфере государственного управления.

Тема 6. Президент РФ в системе управления государством

Президент в системе государственного управления Российской Федерации. Полномочия и деятельность Президента РФ. Администрация Президента, Совет Безопасности, Управление делами Президента, Государственный Совет, Полномочные Представители, РАНХиГС и другие структуры при Президенте РФ. Президент РФ и Высшее должностное лицо субъекта РФ.

Тема 7. Законодательная власть в системе управления государством

Роль и место законодательной власти в системе государственного управления. Структура, полномочия и порядок деятельности российского парламента. Законодательный процесс. Формы парламентского контроля. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.

Тема 8. Исполнительная власть в системе управления государством

Роль и место органов исполнительной власти в системе государственного управления. Структура, порядок формирования и порядок отставки Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ и его деятельность. Ответственность Правительства РФ. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

Тема 9. Судебная власть, контрольно-надзорные и иные федеральные органы государственной власти

Роль и место судебной власти в системе государственного управления. Судебная система в РФ. Конституционные принципы правосудия. Судебная реформа в РФ: основные направления и ход. Место и роль прокуратуры в системе государственного управления. Система прокуратуры в Российской Федерации. Основы правового статуса прокуроров. Функции прокуратуры. Прокурорский надзор: надзорная деятельность, акты прокурорского надзора. Следственный комитет РФ, Счетная палата РФ, Центральный банк России, Центральная избирательная комиссия РФ, Уполномоченный по правам человека РФ: их функции и полномочия.

Тема 10. Система органов государственной власти субъектов РФ

Общие принципы организации деятельности органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ. Институт высших должностных лиц субъектов РФ. Правовое регулирование взаимодействия и координации деятельности ФОГВ и ОГВ субъектов РФ. Правовые основы взаимодействия ОГВ и ОМСУ, передачи государственных полномочий ОМСУ. Система ГМУ на территории Воронежской области как субъекта РФ.

Тема 11. Система государственной службы

Становление законодательства о государственной службе. Источники служебного права. Система государственной службы: понятие, основные принципы построения и функционирования. Система управления государственной службой. Зарубежный опыт правового регулирования государственной службы. Реформирование и развитие системы государственной службы РФ.

Тема 12. Административная реформа как средство повышения эффективности государственного управления

Методология и инструментарий административных реформ. Административная реформа в РФ: причины, цели, задачи, ход реализации. Административная реформа в России на современном этапе. Модернизация системы государственного управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.24 «Система государственного управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа

Вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия),
Оценка ответов студентов в ходе лекции с элементами дискуссии,
Интерактивная экскурсия.

При проведении занятий семинарского типа

Используются методы кооперативного обучения, например, взаимный опрос, работа в малых группах при работе на семинарах.

Используются следующие формы текущего контроля:

- Устный опрос,
- Групповые дискуссии,
- Доклады и презентации
- Деловые игры
- Тестирование

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- тематические дискуссии и деловые игры;
- написание рефератов или эссе;
- подготовка презентаций Power Point;
- реферирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основании проведенного анализа;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций/ ситуации;
- выполнение заданий преподавателя;
- подготовка к занятиям и к контрольным мероприятиям и т.д.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

При завершении обучения по дисциплине проводится промежуточная аттестация – проверочное испытание знаний по учебному предмету, в соответствии с существующими требованиями. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Государственное управление: социальная деятельность, отрасль знания, учебная дисциплина

Форма текущего контроля: устный опрос, доклады и сообщения

Вопросы для опроса:

1. Государственное управление как разновидность публичного управления. Его основные отличия от муниципального, политического, управления в бизнесе и от других видов социального управления.

2. Необходимость, возможность и пределы государственного управления.

3. Администрирование и менеджмент в государственном управлении.

4. Система государственного управления как отрасль знания и учебная дисциплина.

Темы докладов и сообщений:

1. Развитие теории государства философами античности.
2. Концепции государственного управления на Древнем Востоке.
3. Теологическая теория государства.
4. Инструменталистский подход к управлению (макиавеллизм).
5. Либеральные концепции государственного управления.
6. Государственное управление в теории правового государства.
7. Марксизм о государстве и управлении.
8. Правототалитарные концепции государственного управления.
9. Теория «рациональной бюрократии».
10. Классическая школа государственного управления (А. Файоль, Л. Уайт, Д. Муни и др.).
11. «Школа человеческих отношений».
12. Кейнсианская теория государственного управления.
13. Бихевиористский подход к государственному администрированию.
14. Системный подход к государственному управлению.
15. Функциональный подход к государственному управлению.
16. Институционализм и неоинституционализм.
17. Управленческая теория Д. Мак-Грегора.
18. Монетариская концепция государственного управления.
19. Концепция социального государства.
20. Информационная парадигма в государственном управлении.
21. Концепция «нового государственного менеджмента».
22. Концепция «good governance».

Типовые оценочные материалы по теме 2. Государство как управляющая система
Форма текущего контроля: устный опрос, тестирование

Вопросы для опроса:

1. Государство, государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление.
2. Государственная власть и государственное управление.
3. Государственная политика: сущность и содержание.
4. Государственные доктрины как концептуальные основы государственной политики.
5. Государственный аппарат и государственная служба.
6. Регулятивные нормы в государственном управлении.
7. Институты непосредственной демократии в управлении государством.

Тестовое задание:

1. Государство – это:

а) организация, обладающая особой суверенной властью и специализированным аппаратом регулятивного воздействия на общество, выражающая в процессе социального арбитража, прежде всего волю доминирующего социального слоя, учитывающая и выполняющая значимые для общества задачи;

б) универсальное политическое сообщество и одновременно организация, обладающая особой суверенной властью и специализированным аппаратом регулятивного воздействия на общество, выражающая в процессе социального арбитража, прежде всего волю доминирующего социального слоя, учитывающая и выполняющая значимые для общества задачи;

в) универсальное политическое сообщество и одновременно организация, обладающая специализированным аппаратом регулятивного воздействия на общество, выражающая в процессе социального арбитража, прежде всего волю доминирующего социального слоя, учитывающая и выполняющая значимые для общества задачи.

2. Из предложенных вариантов выберите примеры государствовподобных образований:

- а) муниципалитеты;
- б) «несостоявшиеся государства»;
- в) субъекты федерации.

3. Федерация отличается от унитарного государства:

- а) тем, что там господствует принцип субсидиарности ветвей и уровней власти;
- б) *наличием федеративного договора между субъектами федерации с одной стороны и федеральным Центром с другой;*
- в) тем, что государственным суверенитетом обладает не только федерация, но и ее субъекты.

4. Одним из важнейших принципов государственной власти в современных демократиях является принцип:

- а) субсидиарности властей;
- б) нераздельности властей;
- в) *разделения властей при их взаимодействии.*

5. К смешанным государственно-общественным органам относятся:

- а) трехсторонняя комиссия по вопросам регулирования социально-трудовых отношений из представителей государства, предпринимателей и профсоюзов;
- б) *Европарламент;*
- в) *Общественная палата РФ.*

6. Выберите правильный вариант чередования этапов формирования и реализации государственной политики:

- а) инициирование политики, разработка политики, реализация политики, оценка политики;
- б) разработка политики; реализация политики, оценка политики;
- в) *оценка политики, инициирование политики, разработка политики, реализация политики.*

7. Государственные доктрины – это:

- а) система официальных взглядов, определяющих стратегию, направления политики государства в конкретных сферах его деятельности;
- б) система официальных взглядов, оформленная в концептуальных документах, определяющих стратегию, направления политики государства в конкретных сферах его деятельности, юридически одобренных высшим руководством страны;
- в) *система законодательно одобренных официальных взглядов, определяющих стратегию, направления политики государства в конкретных сферах его деятельности.*

8. Государственный аппарат – это:

- а) система органов исполнительной власти государства;
- б) система государственных и муниципальных органов, учреждений и организаций, осуществляющих регулирование при помощи законодательной, исполнительной, судебной и других ветвей власти, применяющих различные формы и методы государственного воздействия;
- в) *система государственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих регулирование при помощи законодательной, исполнительной, судебной и других ветвей власти, применяющих различные формы и методы государственного воздействия.*

9. Что из нижеперечисленного не относится к правовым нормам регулирования государственного и муниципального управления:

- а) законы и подзаконные акты;
- б) судебные прецеденты;
- в) *обычаи и традиции.*

10. Что из нижеперечисленного не относится к институтам непосредственной демократии:

- а) *выборы органов власти;*
- б) принятие нормативно-правовых актов органами публичной власти;
- в) референдумы;
- г) досрочный отзыв депутата или высшего должностного лица избирателями;
- д) обращения граждан в органы публичной власти с заявлениями и предложениями;
- е) народная правотворческая инициатива;
- ж) гражданская инициатива группы граждан.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Территориальные уровни публичного управления
Форма текущего контроля: устный опрос, тестирование

Вопросы для опроса:

1. Территория и управление.
2. Особенности управления в унитарных и федеративных государствах.
3. Общегосударственное управление.
4. Государственное управление субъекта федерации.
5. Государственное управление, административно-территориальные единицы и муниципальные образования.
6. Особенности управления городами федерального значения

Тестовое задание:

1. В России государственное управление осуществляется:
 - а) многонациональным народом России;
 - б) *Федерацией и ее субъектами;*
 - в) Федерацией, ее субъектами и муниципалитетами.

2. Природопользование, защита прав национальных меньшинств, вопросы административного права относятся:
 - а) к исключительным предметам ведения Федерации;
 - б) к исключительным предметам ведения субъекта Федерации;
 - в) *к совместным предметам ведения РФ и ее субъектов.*

3. Предметы ведения местного самоуправления в РФ определены:
 - а) *федеральными нормативно-правовыми актами, нормативно-правовыми актами субъектов РФ, уставами муниципальных образований;*
 - б) федеральными нормативно-правовыми актами, уставами муниципальных образований и муниципальными правовыми актами;
 - в) нормативно-правовыми актами субъектов РФ, уставами муниципальных образований и нормативно-правовыми актами субъектов РФ, уставами муниципальных образований.

4. К высшим органам государственного управления РФ не относятся:
 - а) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ; Правительство РФ;
 - б) Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ;
 - в) *Центральная избирательная комиссия, Центральный Банк России, Генеральная Прокуратура.*

5. К центральным органам государственного управления можно отнести:
 - а) Правительство РФ;
 - б) Федеральное министерство образования и науки РФ;
 - в) *Департамент экономического развития Воронежской области.*

6. На территории субъекта РФ имеется:
 - а) один вид управления – общегосударственное управление;
 - б) *два вида управления – государственное управление и муниципальное управление, которые предметно разделены;*
 - в) три вида управления – общефедеральное, субъекта федерации, муниципальное, которые предметно разделены.

7. В систему государственного управления субъекта РФ входят:
 - а) *законодательный орган субъекта РФ, исполнительные органы государственной власти субъекта РФ, контрольные органы государственной власти субъекта РФ, высший судебный орган субъекта РФ;*
 - б) законодательный орган субъекта РФ, исполнительные органы государственной власти субъекта РФ, контрольные органы государственной власти субъекта РФ, уставной (конституционный) суд субъекта РФ, мировые судьи;

в) законодательный орган субъекта РФ, исполнительные органы государственной власти субъекта РФ, контрольные органы государственной власти субъекта РФ, высший судебный орган субъекта РФ, мировые судьи, территориальные органы федеральных органов государственной власти.

8. Главной особенностью управления городами федерального значения является:

- а) то, что на их территории существуют внутригородские территории, обладающие статусом муниципальных образований;
- б) они имеют статус субъектов федерации;
- в) управление ими осуществляется при взаимодействии органов государственной власти и расположенных на территории данных городов органов местного самоуправления;
- г) *верны все утверждения.*

Типовые оценочные материалы по теме 4. Функции государства и государственное управление

Форма текущего контроля: устный опрос, тестирование

Вопросы для опроса:

1. Основные функции государства.
2. Государственное управление в сфере экономики.
3. Государственное управление в сфере социальных отношений.
4. Государственное управление в административно-политической сфере.
5. Государственное управление в сфере культуры и идеологии.
6. Государственное управление и сфера частной жизни человека.
7. Межотраслевое государственное регулирование.

Тестовое задание:

1. Какая из функций не относится к функциям государства:
 - а) политическая;
 - б) экономическая;
 - в) *морально-нравственная.*
2. Высшими федеральными органами в сфере экономики в РФ являются:
 - а) Федеральное Собрание РФ, Президент РФ, Правительство РФ, Центробанк РФ;
 - б) *Федеральное Собрание РФ, Президент РФ, Правительство РФ;*
 - в) Министерство экономического развития, Министерство промышленности и торговли, Министерство сельского хозяйства, Министерство финансов, Министерство энергетики, Министерство транспорта, Министерство связи и массовых коммуникаций, Министерство природных ресурсов и экологии, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства и др.
3. Найдите неправильный вариант ответа:
 - а) социальная сфера жизни общества включает труд, здравоохранение, образование, науку, культуру и социальные отношения вообще;
 - б) в социальной сфере преобладают учреждения (школы, больницы, библиотеки, дома культуры), а в экономической сфере – предприятия;
 - в) *объекты социальной сферы относятся к области экономики.*
4. Найдите неправильный вариант ответа:
 - а) государственное управление ведомствами т.н. «силового блока» распространяется на оборону, государственную безопасность, иностранные дела, внутренние дела, чрезвычайные ситуации, юстицию, надзор за законностью (деятельность прокуратуры);
 - б) *ведомствами т.н. «силового блока» совместно руководят Президент РФ и Председатель Правительства РФ;*
 - в) многие из полномочий ведомств т.н. «силового блока» относятся к исключительному ведению Федерации.
5. Найдите неправильный вариант ответа:

а) государственное управление в сфере культуры и идеологии сводится в основном к заботе о развитии духовно-интеллектуальной жизни, поддержке прогрессивных направлений в культуре, при этом государственные органы обычно не вмешиваются в творческий процесс художника, артиста, писателя;

б) государство может привлекать деятелей культуры к созданию различных видов культурной продукции через государственный заказ и предоставление грантов;

в) *в Российской Федерации Конституцией РФ официально закреплен патриотизм как государственная идеология.*

6. Какие органы государственной власти в России выполняют функции по защите прав человека (выберите самый правильный вариант):

а) прокуратура, уполномоченные по правам человека, ребенка и пр., совещательные органы при Президенте РФ, Правительстве РФ, при органах государственной власти субъектов РФ;

б) *уполномоченные по правам человека, ребенка и пр., совещательные органы при Президенте РФ, Правительстве РФ, при органах государственной власти субъектов РФ, негосударственные правозащитные организации;*

в) прокуратура, Уполномоченный по правам человека, Уполномоченный по правам ребенка и аналогичные органы в субъектах РФ.

7. Какие из перечисленных организационных форм не относятся к межотраслевому государственному управлению:

а) институт блоковых заместителей премьеров и мэров;

б) *прокурорский надзор;*

в) межведомственные комиссии.

8. Контроль и надзор на федеральном уровне осуществляют (дайте самый правильный ответ):

а) Конституционный Суд РФ, органы прокуратуры, Счетная Палата РФ, Уполномоченные по правам человека РФ, по правам ребенка, по правам предпринимателей, федеральные службы, ряд структур, входящих в состав Администрации Президента (контрольное управление) и аппарата его полномочных представителей в федеральных округах;

б) Конституционный Суд РФ, органы прокуратуры, Счетная Палата РФ, Уполномоченные по правам человека РФ, по правам ребенка, по правам предпринимателей, федеральные службы, ряд структур, входящих в состав Администрации Президента (контрольное управление) и аппарата его полномочных представителей в федеральных округах, Аппарат Правительства РФ;

в) органы прокуратуры, Счетная Палата РФ, Уполномоченные по правам человека РФ, по правам ребенка, по правам предпринимателей, федеральные службы, ряд структур, входящих в состав Администрации Президента (контрольное управление) и аппарата его полномочных представителей в федеральных округах, Аппарат Правительства РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Контроль и ответственность в системе государственного управления

Форма текущего контроля: устный опрос, тестирование

Вопросы для опроса:

1. Органы контроля и надзора в системе государственного управления.

2. Правонарушения и ответственность.

3. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного управления.

4. Ответственность негосударственных организаций и лиц за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления.

Тестовые задания.

1. Одним из основных отличий контролирующих органов от надзорных является:

а) надзорные органы вправе привлекать нарушителей к дисциплинарной ответственности;

б) *контролирующие органы обладают административными и управленческими полномочиями в отношении контролируемых лиц и объектов, а надзорные – нет;*

в) контролирующие органы осуществляют непрерывное наблюдение и проверки, а органы надзора – прерываемые, периодически осуществляемые действия.

2. Отставка председателя правительства представляет собой пример привлечения к:

- а) уголовной ответственности;
- б) административной ответственности;
- в) *политической ответственности;*
- г) дисциплинарной ответственности.

3. Ответственность в государственном управлении понимается как:

- а) обязанность, которая должна исполняться должностным лицом или органом государственного управления;
- б) обязанность, которая должна исполняться всеми гражданами государства;
- в) *осознанная должностным лицом необходимость выполнять свой служебный долг.*

4. Негосударственные организации и лица, не находящиеся на государственной и муниципальной службе:

- а) могут привлекаться к политической, уголовной, гражданско-правовой, административной, дисциплинарной ответственности за правонарушения в сфере публичного управления;
- б) не могут привлекаться к какой-либо ответственности за правонарушения в сфере публичного управления;
- в) *могут привлекаться к уголовной, гражданско-правовой и административной ответственности за правонарушения в сфере публичного управления.*

Типовые оценочные материалы по теме 6. Президент РФ в системе управления государством

Форма текущего контроля: доклады и сообщения

Темы докладов и сообщений:

- 1. Президент в системе государственного управления Российской Федерации.
- 2. Полномочия и деятельность Президента РФ.
- 3. Администрация Президента РФ.
- 4. Совет Безопасности РФ.
- 5. Управление делами Президента РФ.
- 6. Государственный Совет.
- 7. Полномочные Представители Президента в высших органах государственной власти и в федеральных округах.
- 8. Сопроводительные органы при Президенте РФ.
- 9. Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Законодательная власть в системе управления государством.

Форма текущего контроля: устный опрос, деловая игра

Вопросы для опроса:

- 1. Роль и место законодательной власти в системе государственного управления.
- 2. Структура, полномочия и порядок деятельности российского парламента.
- 3. Законодательный процесс.
- 4. Формы парламентского контроля.
- 5. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах Российской Федерации.

Задание для деловой игры:

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики. В ходе деловой игры каждый ее участник решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Поэтому интерактивное взаимодействие в деловой игре – это не просто взаимодействие в процессе совместного усвоения знаний, но прежде всего – взаимодействие, имитирующее взаимодействие людей и институтов в процессе реальной деятельности. В нашем случае – это практическое усвоение студентами через деловую игру механизма осуществления законодательного процесса в РФ.

Ее участниками являются студенты, которые должны провести законопроект, выбранный заранее на сайте ГД, через все этапы законодательного процесса. Студенты распределяются по группам, имитирующим работу органов государственной власти, относящихся к ее различным ветвям и уровням, партийных фракций и лоббистских структур, и пытаются выразить свое отношение к данному законопроекту через свою роль в механизме принятия законов РФ. От преподавателя требуется осуществлять контроль за регламентом выступлений и соблюдением последовательности прохождения законопроекта через этапы законодательного процесса. Общее время – 2 академических часа.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Исполнительная власть в системе управления государством

Форма текущего контроля: устный опрос

Вопросы для опроса:

1. Роль и место органов исполнительной власти в системе государственного управления.
2. Структура, порядок формирования и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства РФ и его деятельность.
4. Ответственность Правительства Российской Федерации.
5. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Судебная власть, контрольно-надзорные и иные федеральные органы государственной власти

Форма текущего контроля: устный опрос, доклады и сообщения

Вопросы для опроса:

1. Роль и место судебной власти в системе государственного управления.
2. Судебная система в Российской Федерации.
3. Место и роль прокуратуры в системе государственного управления.
4. Система прокуратуры в Российской Федерации.
5. Функции прокуратуры.
6. Прокурорский надзор: надзорная деятельность, акты прокурорского надзора.

Темы для докладов и сообщений:

1. Конституционные принципы правосудия.
2. Судебная реформа в РФ: основные направления и ход.
3. Основы правового статуса прокуроров.
4. Следственный комитет РФ.
5. Счетная палата РФ.
6. Центральный банк РФ.
7. Центральная избирательная комиссия РФ.
8. Уполномоченный по правам человека РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Система органов государственной власти субъектов РФ

Форма текущего контроля: устный опрос, тестирование

Вопросы для опроса:

1. Институт высших должностных лиц субъектов РФ.
2. Общие принципы организации деятельности органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ.
3. Правовое регулирование взаимодействия и координации деятельности ФОГВ и ОГВ субъектов РФ.
4. Правовые основы взаимодействия ОГВ и ОМСУ.
5. Передача государственных полномочий ОМСУ и контроль за выполнением органами ОМСУ государственных функций.

Тестовое задание:

1. Согласно Федеральному Закону от 6 декабря 1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной

власти субъектов РФ», деятельность органов государственной власти осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- а) государственной и территориальной целостности России;
- б) распространение суверенитета России на всю ее территорию;
- в) верховенства Конституции и федеральных законов на всей территории РФ;
- г) единства системы государственной власти;
- д) разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- е) *разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ;*
- ж) экстерриториальности субъектов РФ;
- з) самостоятельности осуществления органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления принадлежащих им полномочий.

2. Высшее должностное лицо субъекта РФ:

- а) избирается гражданами на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- б) избирается депутатами законодательного (представительного) органа субъекта РФ из кандидатур, предложенных Президентом РФ;
- в) *верны оба варианта.*

3. Ответственность за взаимодействие и координацию деятельности ТО ФОИВ и ОГВ субъекта РФ возложены на:

- а) *высшее должностное лицо субъекта;*
- б) Президента РФ;
- в) Полномочного Представителя Президента в Федеральном округе.

4. Правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности органов государственной власти субъектов РФ и их должностных лиц в области местного самоуправления в случаях и порядке, установленных федеральными законами, относится к:

- а) полномочиям федеральных органов государственной власти;
- б) *полномочиям органов государственной власти субъектов РФ;*
- в) к совместным полномочиям федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.

5. Наделение отдельными государственными полномочиями органов местного самоуправления осуществляется:

- а) Европейской Хартией местного самоуправления;
- б) *федеральными законами и законами субъектов РФ;*
- в) федеральными законами, законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований.

6. Высший орган исполнительной власти Воронежской области называется:

- а) Администрация Воронежской области;
- б) *Правительство Воронежской области;*
- в) Мэрия Воронежской области.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Система государственной службы

Форма текущего контроля: устный опрос, тестирование

Вопросы для опроса:

1. Становление законодательства о государственной службе. Источники служебного права.
2. Система государственной службы: понятие, основные принципы построения и функционирования.
3. Система управления государственной службой.
4. Зарубежный опыт правового регулирования государственной службы.
5. Реформирование и развитие системы государственной службы РФ.

Тестовое задание:

1. Государственная служба в РФ:

а) практическое и профессиональное участие граждан в осуществлении целей и функций государства посредством исполнения обязанностей и полномочий на государственных должностях;

б) практическое и профессиональное участие граждан в осуществлении полномочий:

- Российской Федерации;
- федеральных органов государственной власти и иных федеральных государственных органов; субъектов Российской Федерации;
- органов государственной власти и иных государственных органов субъектов РФ;
- лиц, замещающих должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов;
- лиц, замещающих должности, устанавливаемые конституциями, уставами, законами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов РФ.

в) профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению полномочий:

- Российской Федерации;
- федеральных органов государственной власти и иных федеральных государственных органов; субъектов Российской Федерации;
- органов государственной власти и иных государственных органов субъектов РФ;
- лиц, замещающих должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов;
- лиц, замещающих должности, устанавливаемые конституциями, уставами, законами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов РФ.

2. Применительно к государственной службе в РФ источниками служебного права являются:

а) - Конституция РФ;

- Федеральный Закон №58-ФЗ от 27.05.2005 «О системе государственной службе в РФ»;
- Федеральные законы, непосредственно регулирующие отношения, связанные с тем или иным видом государственной службы («О государственной гражданской службе в РФ», «О полиции» и др.);

- другие федеральные законы, регулирующие отношения, связанные с тем или иным видом государственной службы, опосредованно;

- указы и распоряжения Президента РФ;

- постановления и распоряжения Правительства РФ;

- нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти;

- конституции и уставы субъектов РФ;

- законы субъектов РФ о государственной гражданской службе субъекта РФ;

- подзаконные акты субъектов РФ, касающиеся государственной гражданской службе субъекта РФ;

- международные правовые акты;

б) - международные правовые акты;

- Конституция РФ;

- Федеральный Закон №58-ФЗ от 27.05.2005 «О системе государственной службе в РФ»;

- Федеральные законы, непосредственно регулирующие отношения, связанные с тем или иным видом государственной службы («О государственной гражданской службе в РФ», «О полиции» и др.);

- другие федеральные законы, регулирующие отношения, связанные с тем или иным видом государственной службы, опосредованно;

- указы и распоряжения Президента РФ;

- постановления и распоряжения Правительства РФ;

- нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти;

- конституции и уставы субъектов РФ;

- законы субъектов РФ о государственной гражданской службе субъекта РФ;

- подзаконные акты субъектов РФ, касающиеся государственной гражданской службе субъекта РФ;

в) - Конституция РФ;

- Федеральный Закон №58-ФЗ от 27.05.2005 «О системе государственной службе в РФ»;

- Федеральные законы, непосредственно регулирующие отношения, связанные с тем или иным видом государственной службы («О государственной гражданской службе в РФ», «О полиции» и др.);

- другие федеральные законы, регулирующие отношения, связанные с тем или иным видом государственной службы, опосредованно;

- указы и распоряжения Президента РФ;

- постановления и распоряжения Правительства РФ;

- нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти;

- конституции и уставы субъектов РФ;

- законы субъектов РФ о государственной службе субъекта РФ;

- подзаконные акты субъектов РФ, касающиеся государственной службы субъекта РФ;

- международные правовые акты.

3. В соответствии со ст.8 Федерального Закона №58-ФЗ от 27.05.2005 «О системе государственной службе в РФ», в РФ существуют следующие виды государственной службы:

а) гражданская и военная;

б) гражданская, военная и правоохранительная;

в) федеральная государственная служба и государственная служба субъектов РФ.

4. Должности государственной гражданской службы подразделяются на следующие категории:

а) высшие должности государственной гражданской службы, главные должности государственной гражданской службы, ведущие должности государственной гражданской службы, старшие должности государственной гражданской службы, младшие должности государственной гражданской службы;

б) руководители, помощники (советники), специалисты, обеспечивающие специалистов;

в) действительные государственные советники 1-3 классов, государственные советники 1-3 классов, советники государственной гражданской службы 1-3 классов; референты государственной гражданской службы 1-3 классов; секретари государственной гражданской службы 1-3 классов.

5. Классному чину «государственный советник РФ 1 класса» соответствует звание военной или правоохранительной службы:

а) майор;

б) полковник;

в) капитан.

6. Реестр должностей государственной гражданской службы субъекта РФ утверждается:

а) нормативно-правовым актом субъекта РФ;

б) нормативно-правовым актом субъекта РФ и Президентом РФ;

в) Президентом РФ.

7. В РФ существуют следующая система управления государственной службой:

а) федеральное агентство по делам государственной службы – орган по делам государственной службы в субъекте РФ – кадровая служба в органе государственной власти;

б) Управление Президента РФ по вопросам государственной службы и кадров, комиссии и советы при Президенте РФ, курирующие вопросы государственной службы – ведомственные органы и квазиорганы, чья деятельность в той или иной степени связана с курированием государственной службы – органы по делам государственной службы в субъекте РФ – кадровая служба в органе государственной власти;

в) Управление Президента РФ по вопросам государственной службы и кадров, комиссии и советы при Президенте РФ и при Правительстве РФ, курирующие вопросы государственной службы – ведомственные органы и квазиорганы, чья деятельность в той или иной степени связана

с курированием государственной службы – органы по делам государственной службы в субъекте РФ – кадровая служба в органе государственной власти.

8. Основной формой контроля за чиновничеством во Франции и в Германии является:

- а) строго иерархичная система госслужбы;
- б) административная юстиция;
- в) система нового государственного менеджмента.

9. «Система заслуг» как способ комплектования государственного аппарата предполагает:

- а) что победивший на выборах президент страны или губернатор, считает правомерным все государственные должности предоставлять своим сторонникам;
- б) что на государственные должности приходят лица, победившие на организованных государством конкурсах по выбору специалистов;
- в) что на должности государственной службы приходят лица, победившие на организованных государством конкурсах по выбору специалистов.

10. Цель федеральной программы «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009-2013 гг.)»:

- а) ограничить вмешательство государства в экономическую деятельность, исключить чрезмерное регулирование, снизить административные барьеры для бизнеса, повысить качество и доступность государственных и муниципальных услуг населению, уровень открытости деятельности органов власти и степень участия граждан в выработке государственной политики;
- б) создание целостной системы государственной службы, формирование ее высококвалифицированного кадрового состава, обеспечивающего эффективность государственного управления, развитие гражданского общества и инновационной экономики;
- в) кардинальное повышение эффективности государственной службы в интересах развития гражданского общества и укрепления государства, создание целостной системы государственной службы с учетом исторических, культурных, национальных и иных особенностей Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Административная реформа как средство повышения эффективности государственного управления

Форма текущего контроля: устный опрос, доклады и сообщения

Вопросы для опроса:

- 1. Методология и инструментарий административных реформ.
- 2. Административная реформа в РФ: причины, цели, задачи, ход реализации.
- 3. Административная реформа в России на современном этапе.
- 4. Основные направления совершенствования системы государственного управления в России.

Темы докладов, сообщений:

- 1. Основные причины административных реформ на рубеже XX-XXI вв.
- 2. Теория нового государственного менеджмента (New Public Management).
- 3. Концепция «электронного правительства».
- 4. Теория активизирующего государства».
- 5. Основные этапы и направления административной реформы в РФ.
- 6. Программные документы совершенствования системы государственного управления в современной России: краткий анализ.
- 7. Снижение избыточного государственного регулирования как направление совершенствования системы государственного управления РФ.
- 8. Повышение качества государственных услуг как направление совершенствования системы государственного управления РФ.
- 9. Повышение эффективности органов власти как направление совершенствования системы государственного управления РФ.
- 10. Повышение информационной открытости как направление совершенствования системы государственного управления РФ.
- 11. Административные реформы консерваторов и лейбористов в Великобритании.

12. Административная реформа во Франции.
13. Основные направления административной реформы в Германии.
14. Административные реформы в США.
15. Административная реформа в КНР.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем).

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2	Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.	Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Покажите особенности государственного управления как разновидности публичного управления
2. Охарактеризуйте основные школы и подходы к исследованию государственного управления.
3. Проанализируйте необходимость, возможность и пределы государственного управления.
4. Раскройте сущностные особенности применения администрирования и менеджмента в государственном управлении.
5. Проанализируйте систему государственного управления как отрасль знания и учебную дисциплину.
6. Дайте содержательный анализ понятий «государство», «государственное образование», «территориальная автономия», «административно-территориальное деление», приведя примеры их употребления.
7. Раскройте сущностные характеристики государственной власти и государственного управления.
8. Раскройте сущность и содержание государственной политики.
9. Что из себя представляют государственные доктрины как концептуальные основы государственной политики? Приведите примеры государственных доктрин.
10. Раскройте сущность и содержание понятий «государственный аппарат» и «государственная служба», приведя примеры из российской и мировой практики.
11. Приведите основные регулятивные нормы в государственном управлении и дайте их характеристику.

12. Приведите примеры институтов непосредственной демократии в управлении государством и опишите механизм их работы.
13. Приведите типологию и укажите основные особенности управления территориями.
14. Покажите особенности общегосударственного управления.
15. Покажите особенности государственного управления субъекта федерации.
16. Дайте содержательный анализ понятий «государственное управление», «административно-территориальные единицы», «муниципальные образования», приведя соответствующие примеры.
17. Покажите особенности управления городами федерального значения.
18. Назовите и охарактеризуйте основные функции государства.
19. Раскройте содержание и особенности государственного управления в сфере экономики.
20. Раскройте содержание и особенности государственного управления в социальной сфере.
21. Раскройте содержание и особенности государственного управления в административно-политической сфере (ведомствами «силового блока»).
22. Раскройте содержание и особенности государственного управления в сфере культуры и идеологии.
23. Раскройте содержание и особенности государственного управления в сфере частной жизни человека.
24. Раскройте содержание и особенности межотраслевого государственного регулирования.
25. Раскройте роль и место Президента в системе государственного управления Российской Федерации.
26. Охарактеризуйте государственные и общественные структуры, действующие при Президенте РФ: Администрация Президента, Совет Безопасности, Управление делами Президента, Государственный Совет, Полномочные Представители Президента, Российская Академия народного хозяйства и государственной службы и другие структуры при Президенте Российской Федерации.
27. Опишите структуру, полномочия и порядок деятельности российского парламента.
28. Опишите законодательный процесс в РФ.
29. Приведите и охарактеризуйте формы парламентского контроля.
30. Проанализируйте особенности создания и работы органов законодательной (представительной) власти в субъектах Российской Федерации.
31. Охарактеризуйте роль и место органов исполнительной власти в системе управления государством.
32. Опишите структуру, порядок формирования и порядок отставки Правительства РФ.
33. Охарактеризуйте основные полномочия Правительства РФ и его деятельность. Перед кем отвечает Правительство РФ?
34. Охарактеризуйте создание и работу федеральных органов исполнительной власти в РФ.
35. Проанализируйте особенности создания и работы органов исполнительной власти в субъектах РФ.
36. Раскройте роль и место судебной власти в системе государственного управления.
37. Дайте общую характеристику того, что из себя представляет, согласно Конституции, судебная система в Российской Федерации.
38. Охарактеризуйте место и роль прокуратуры в системе государственного управления.
39. Опишите, что из себя представляет система прокуратуры в РФ.
40. Как формируется и работает Счетная палата РФ?
41. Как формируется и работает Центральный банк РФ?
42. Как формируется и работает Центральная избирательная комиссия РФ?
43. Как назначается и работает Уполномоченный по правам человека РФ?
44. Что из себя представляют органы контроля и надзора в системе государственного управления?
45. Как связаны правонарушения и ответственность? Приведите примеры.
46. Опишите формы и особенности ответственности государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного управления.

47. Опишите формы и особенности ответственности негосударственных организаций и лиц за правонарушения в сфере государственного управления.
48. Что из себя представляет институт высших должностных лиц субъектов РФ?
49. Раскройте общие принципы организации деятельности органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ.
50. Покажите особенности правового регулирования взаимодействия и координации деятельности ФОГВ и ОГВ субъектов РФ.
51. Опишите правовые основы взаимодействия ОГВ и ОМСУ и механизм передачи государственных полномочий ОМСУ и контроля за выполнением органами МСУ государственных функций.
52. Приведите основные источники служебного права.
53. Что из себя представляет система государственной службы в РФ? Дайте определение, приведите основные принципы построения и функционирования.
54. Что из себя представляет система управления государственной службой в РФ?
55. Охарактеризуйте зарубежный опыт организации и функционирования государственной службы.
56. Дайте характеристику методологии и инструментария административных реформ.
57. Что из себя представляет административная реформа в РФ? Каковы ее причины, цели, задачи, ход реализации?
58. Проанализируйте ход административной реформы в России на современном этапе.

Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Свободно соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности, называет все системы, в которые встроен объект как подсистема, точно определяет место объекта в системе более высокого уровня, характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня на примере отечественной системы государственного управления
Хорошо	Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности, достаточно полно характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня на примере отечественной системы государственного управления Возможны небольшие фактические ошибки.
Удовлетворительно	Способен соотносить системы и различать их в зависимости от уровня сложности, называет некоторые системы, в которые встроен объект как подсистема, затрудняется охарактеризовать влияние объекта на системы более высокого уровня на примере отечественной системы государственного управления Допускаются существенные фактические ошибки
Неудовлетворительно	Не способен соотносить системы и различать их в зависимости от уровня сложности, не называет системы, в которые встроен объект как подсистема, затрудняется охарактеризовать влияние объекта на системы более высокого уровня на примере отечественной системы государственного управления

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам. Перечень экзаменационных вопросов, основанных на материалах курса, выдается студентам заранее. На консультации ведущий преподаватель по дисциплине дает общие рекомендации по подготовке ответов на вопросы и их устного изложения, а также ответов на дополнительные вопросы. При необходимости поясняет содержание вопросов.

В билете содержится два вопроса, отвечая на которые студент должен продемонстрировать уровень овладения теоретическими знаниями по дисциплине, а также способность проводить системный анализ рассматриваемого объекта

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Подготовка к промежуточной аттестации.
2. Заслушивание ответов.

При промежуточной аттестации обучаемые, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед преподавателем. Для ответов на вопросы зачета и дополнительные вопросы в целом каждому обучаемому отводится примерно 20-30 минут.

3. Выставление оценки

Заслушав ответы каждого обучающегося, преподаватель подводят краткие итоги ответов, в соответствии с рекомендуемыми критериями проставляют соответствующие баллы в экзаменационную ведомость.

Методические материалы, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации определены Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом от 01.09.2016 № 114-217/1.

Шкала и процедура оценивания определены порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособиях:

Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2017.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. – М., 2013.
2. Пикулькин, А.В. Система государственного управления: учебник. – М., 2015
<http://www.iprbookshop.ru/52520.html>

6.2. Дополнительная литература

3. Агibalова, О.Ю., Агibalов, Ю.В., Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации: учебное пособие. – Воронеж, 2014.
4. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. – М., 2011.
5. Кудрявцев, Ю.А. Государственные режимы. – СПб, 2012.
5. Основы государственного и муниципального управления: учебно-методический комплекс / сост.: А.А. Слинько, В.И. Сальников. - Воронеж, 2014.
7. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления / Д.Ф. Аяцков, Н.С. Гегедюш, М.М. Макеев, А.А. Подсумкова. – М., 2012.
8. Преображенский, Б.Г. Государственное управление: развитие кадрового потенциала и трансформация функций: монография. – Воронеж, 2015.
9. Система органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Ж. Эриашвили, В.Н. Белоновский [и др.]. – М., 2013.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

10. Система государственного управления: Методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / сост. В.И. Сальников. – Воронеж: ВФ РАНХиГС, 2014.

11. Слинько А. А., Волкова Е. А., Лаптева Ю. И., Сальников В. И., Слинько Е. А., Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2003.
2. Федеральный закон РФ от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».
3. Федеральный Закон РФ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
4. Федеральный Закон РФ от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента РФ».
5. Федеральный Закон РФ от 23.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы РФ».
6. Федеральный Закон РФ от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ».
7. Федеральный закон РФ от 21.07.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
8. Федеральный Закон РФ от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
9. Федеральный Закон РФ от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
10. Федеральный Закон РФ от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
11. Федеральный Закон РФ от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
12. Федеральный закон РФ от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
13. Федеральный Закон РФ от 28.12.2010 №403-ФЗ «О Следственном Комитете РФ».
14. Федеральный Закон РФ от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции».
15. Федеральный Закон РФ от 07.02.2011 №6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований».
16. Федеральный Закон РФ от 02.05.2012 №40-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об общих принципах организации исполнительных и представительных органов государственной власти субъектов РФ» и в ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и право на участие в референдуме граждан РФ».
17. Федеральный Закон РФ от 03.12.2012 №229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ».
18. Федеральный Закон РФ от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
19. Федеральный Закон РФ от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле».
20. Федеральный Закон РФ от 07.05.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченном по правам предпринимателей в РФ».
21. Федеральный закон РФ от 27.05.2014 №136-ФЗ «О внесении изменений в статью 263 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
22. Указ Президента РФ от 12.08.2002 №885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
23. Указ Президента РФ от 23.07.2003 №824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004гг.».
24. Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов власти».
25. Указ Президента РФ от 02.07.2005 №773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральной исполнительной власти».

26. Указ Президента РФ от 31.12.2005 №1574 «О реестре должностей федеральной государственной службы».
27. Указ Президента РФ от 28.04.2008 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».
28. Указ Президента РФ от 10.03.2009 №261 «О Федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009-2013)».
29. Указ Президента РФ от 12.05.2009 №537 «О Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года».
30. Указ Президента РФ от 20.05.2011 №657 «О мониторинге правоприменения в РФ».
31. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
32. Указ Президента РФ от 21.05.2012 №636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
33. Указ Президента РФ от 21.08.2012 №1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ».
34. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 №30 «Типовой регламент о взаимодействии органов исполнительной власти».
35. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 №452 «О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти».
36. Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №679 «Об утверждении «Порядка разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг».
37. Постановление Правительства РФ от 05.12.2005 №725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и территориальных органов исполнительной власти РФ».
38. Постановление Правительства РФ от 08.12.2008 №924 «О порядке заключения и вступления в силу соглашений между федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти в субъектах РФ о передаче ими друг другу осуществления части своих полномочий».
39. Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 №478 «О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет».
40. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 №1406 «О Федеральной Целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013-2020 гг.».
41. Распоряжение Правительства РФ от 17.10.2009 №1555-р «О плане перехода на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде федеральными органами исполнительной власти».
42. Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде».
43. Распоряжение Правительства РФ от 12.08.2010 №1344-р «Об определении организации по предоставлению государственных и муниципальных услуг с использованием универсальной электронной карты».
44. Концепция Административной реформы в РФ на 2006-2008гг., утв. Распоряжением Правительства РФ от 25.10.2005 №1789-р.
45. Стратегия развития информационного общества в РФ, утв. Поручением Президента РФ от 07.02.2008 №Пр-212.
46. Устав города Москвы (утв. МГД 28.06.1995) (с изменениями и дополнениями).
47. Устав Санкт-Петербурга (принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 14.01.1998) (с изменениями и дополнениями).
48. Устав Воронежской области (принят Воронежской областной думой 07.06.2006) (с изменениями и дополнениями).
49. Устав города Севастополя (принят Законодательным Собранием Севастополя 11.04.2014).
50. Закон Воронежской области от 30.05.2005 №29-ОЗ «О государственной гражданской службе Воронежской области».

51. Закон Воронежской области от 27.10.2006 №87-ОЗ «Об административно-территориальном устройстве Воронежской области и о порядке его изменения».

52. Закон Воронежской области от 30.09.2008 №76-ОЗ «О системе исполнительных органов государственной власти Воронежской области».

53. Закон Воронежской области от 30.09.2008 №77-ОЗ «О Правительстве Воронежской области».

54. Закон Воронежской области от 30.03.2009 №15-ОЗ «О регистре муниципальных нормативно-правовых актов Воронежской области».

55. Закон Воронежской области от 30.06.2010 «65-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Воронежской области на долгосрочную перспективу».

56. Закон Воронежской области от 23.12.2011 №206-ОЗ «О статусе административного центра Воронежской области».

57. Указ Губернатора Воронежской области от 19.02.2009 №81-у «Об утверждении реестра государственных функций исполнительных органов государственной власти Воронежской области».

58. Указ Губернатора Воронежской области от 19.03.2009 №163-у «О структуре исполнительных органов государственной власти в Воронежской области».

59. Указ Губернатора Воронежской области от 23.03.2009 №164-у «О реорганизации исполнительных органов государственной власти в Воронежской области».

60. Указ Губернатора Воронежской области от 26.05.2009 №307-у «О Координационном совете по организации взаимодействия исполнительных органов государственной власти Воронежской области и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти при губернаторе Воронежской области».

61. Указ Губернатора Воронежской области от 29.06.2009 №360-у «Об организации взаимодействия исполнительных органов государственной власти Воронежской области и Воронежской областной думы».

62. Указ Губернатора Воронежской области от 27.05.2011 №214-у «Об утверждении перечня государственных услуг исполнительных органов государственной власти Воронежской области».

6.5. Интернет- ресурсы

1. ГОССЕТЬ – (<http://www.govweb.ru>).
2. Государственная система правовой информации: официальный Интернет-портал. – (<http://pravo.fso.gov.ru/>).
3. Ежегодные Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации. – (<http://kremlin.ru/transcripts/messages>).
4. Официальный Портал органов власти Воронежской области. – (<http://www.govvrn.ru/wps/portal/AVO>).
5. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ. – (<http://genproc.gov.ru/>).
6. Официальный сайт Государственной Думы РФ. – (<http://www.duma.gov.ru/>).
7. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ. – (<http://www.minregion.ru/ministerstvo/>).
8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. – (<http://www.economy.gov.ru/>).
9. Официальный сайт Правительства РФ. – (<http://www.government.ru/>).
10. Официальный сайт Президента РФ. – (<http://www.kremlin.ru/>).
12. Официальный сайт Совета Федерации РФ. – (<http://council.gov.ru/>).
13. Официальный сайт Счетной Палаты РФ. – (<http://www.ach.gov.ru/>).
14. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
15. Портал государственных услуг. – (<http://www.gosuslugi.ru/>).
16. Сайт Административной реформы в РФ. – (<http://ar.gov.ru>).
17. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – (<http://www.gov.ru/>).
18. Субъекты РФ в сети Интернет. – (<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>).
19. Управление реформой государственной службы (сайт Всемирного банка). – (<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTRUSSIANHOME/EXTRUSSIANCOUNTRIES/ECAINRUSSIANEXT/RUSSIAINRUSSIANEXT/0,,contentMDK:20469730~menuPK:1047238~pagePK:141137~piPK:217854~theSitePK:447318,00.html>).

20. Федеральные органы исполнительной власти РФ. – (<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>).

21. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». – (<http://ecsocman.hse.ru/>).

22. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования. – (<http://www.rusrand.ru/>).

6.6. Иные источники

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

2. ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com>

3. ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65
2. AdobeReader 10
3. ABBYFineRider 10,11
4. MicrosoftOffice 2007 PrimaryInteropAssemblies
5. MozillaFirefox 3.5.5
6. Opera 12
7. Googlechrome
8. АнтивирусКасперского
9. SNAGIT

Перечень информационно-справочных систем

1. Консультант +
2. Гарант