

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал РАНХиГС**

---

Международно-правовой факультет

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и  
политического управления

Протокол от « 25 » апреля 2017 г.

№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 «Политология»**

Краткое наименование дисциплины – Политология

по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Организационный менеджмент»

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очная

Год набора – 2017

Воронеж, 2017

**Автор–составитель:**

доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления Лаптева Ю.И.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук Слинько А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....                         | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                            | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                         | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                 | 20 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины..... | 20 |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                        | 20 |
| 6.2. Дополнительная литература: .....                                                                                                                 | 20 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                      | 20 |
| 6.4. Нормативно-правовые документы .....                                                                                                              | 21 |
| 6.5. Интернет- ресурсы .....                                                                                                                          | 21 |
| 6.6. Иные источники .....                                                                                                                             | 22 |
| 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                                                  | 22 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1 Дисциплина Б1.Б.03 «Политология» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование Компетенции                                                                                                                                 | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС - 1       | способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.3                      | Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-1.3                      | знания:<br>о принципах системного подхода и основах его применения в политологии<br>о системном характере политической жизни,<br>о субъектах политики, принципах их взаимодействия в политическом процессе<br>о политических системах и их свойствах<br>о политических отношениях и процессах в России и за рубежом,<br>о гражданственности и гражданской позиции |
|                                | умения:<br>Определять собственную позицию по актуальным проблемам социально-политического развития<br>выстраивать аргументацию собственной позиции с опорой на достоверную информацию и системность                                                                                                                                                               |
|                                | Навыки обоснования собственной гражданской позиции и мировоззренческой позиции                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «Политология» относится к дисциплинам части Б.1. Базовой части блока Б.1. Дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 Менеджмент. Освоение дисциплины осуществляется в 7 семестре 4 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ.

Изучение дисциплины опирается на объем теоретических знаний, полученный в ходе освоения ОП ВО, а также на умения и навыки, приобретенные в рамках предыдущих этапов освоения компетенции (УК ОС-1.1 и УК ОС-1.2)

- Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.

- Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)

*Общее количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:*

Таблица 1

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа                        | Объем дисциплины, акад.час./астр.час. |         |   |   |   |   |   |         |   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---------|---|
|                                                                     | Всего                                 | Семестр |   |   |   |   |   |         |   |
|                                                                     |                                       | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7       | 8 |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b> | 54/40,5                               |         |   |   |   |   |   | 54/40,5 |   |
| лекционного типа (Л)                                                | 18/13,5                               |         |   |   |   |   |   | 18/13,5 |   |
| практического (семинарского) типа (ПЗ)                              | 36/27                                 |         |   |   |   |   |   | 36/27   |   |

|                                                      |              |           |  |  |  |  |  |           |  |
|------------------------------------------------------|--------------|-----------|--|--|--|--|--|-----------|--|
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>       |              | 54/40,5   |  |  |  |  |  | 54/40,5   |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                      | <b>Форма</b> | экзамен   |  |  |  |  |  | экзамен   |  |
|                                                      | <b>час.</b>  | 36/27     |  |  |  |  |  | 36/27     |  |
| <b>Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)</b> |              | 144/108/4 |  |  |  |  |  | 144/108/4 |  |

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен. Экзамен проводится в виде устного ответа на теоретические и практико-ориентированные вопросы по билетам.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

| №<br>п/п                 | Наименование тем<br>(разделов)          | Объем дисциплины, акад.час./астр.час. |                                                                                     |    |       |       | СР      | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации <sup>1</sup> |
|--------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                         | Всего                                 | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |    |       |       |         |                                                                                            |
|                          |                                         |                                       | Л                                                                                   | ЛР | ПЗ    | КСР   |         |                                                                                            |
| Очная форма обучения     |                                         |                                       |                                                                                     |    |       |       |         |                                                                                            |
| Тема 1                   | Политология как наука                   | 12/9                                  | 2/1,5                                                                               |    | 4/3   |       | 6/4,5   | О Э                                                                                        |
| Тема 3.                  | Политическая власть                     | 12/9                                  | 2/1,5                                                                               |    | 4/3   |       | 6/4,5   | О Т                                                                                        |
| Тема 3                   | Политическая система                    | 12/9                                  | 2/1,5                                                                               |    | 4/3   |       | 6/4,5   | О Т                                                                                        |
| Тема 4                   | Политические режимы                     | 12/9                                  | 2/1,5                                                                               |    | 4/3   |       | 6/4,5   | О ДЛ Э                                                                                     |
| Тема 5                   | Политическое лидерство                  | 12/9                                  | 2/1,5                                                                               |    | 4/3   |       | 6/4,5   | О ДЛ Т                                                                                     |
| Тема 6                   | Политические элиты.                     | 12/9                                  | 2/1,5                                                                               |    | 4/3   |       | 6/4,5   | О ДЛ Т                                                                                     |
| Тема 7                   | Политические партии и партийные системы | 12/9                                  | 2/1,5                                                                               |    | 4/3   |       | 6/4,5   | О КС                                                                                       |
| Тема 8                   | Политические идеологии                  | 12/9                                  | 2/1,5                                                                               |    | 4/3   |       | 6/4,5   | О ДР                                                                                       |
| Тема 9                   | Политическая культура                   | 12/9                                  | 2/1,5                                                                               |    | 4/3   |       | 6/4,5   | О ДР                                                                                       |
| Промежуточная аттестация |                                         | 36/27                                 |                                                                                     |    |       | 36/27 |         | Экзамен                                                                                    |
| Всего:                   |                                         | 144/108                               | 18/13,5                                                                             |    | 36/27 | 36/27 | 54/40,5 |                                                                                            |

#### Содержание дисциплины

##### 1. Политология как наука

Возникновение и развитие политической науки. Предмет современной политологии. Западноевропейская и американская традиции в политической науке. Политология в России. Разделы политологии. Уровни политологического знания. Теоретическая политология. Прикладная политология. Теории среднего уровня. Политология в системе социальных наук. Функции политической науки. Методы политологии. Основные подходы (социологический, сравнительный, бихевиоралистский, системный и др.) Эмпирические методы в политологии.

##### 2. Политическая власть.

Сущность политической власти. Проблема природы и происхождения власти в истории политической мысли. Современные концепции власти. Структура власти. Структура властного отношения. Формы власти (авторитет, принуждение, убеждение, манипуляция). Ресурсы и

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), круглый стол (КС), доклады (ДЛ), Э (эссе), Р (реферат)) и др.

основания власти. Виды власти. Специфика политической власти. Многомерность и универсальность политической власти в современном мире. Природа легитимности власти. Типы легитимности. Макс Вебер о типах легитимного господства. Кризис легитимности: природа и пути преодоления. Проблема эффективности власти. Тенденции развития власти в современном обществе.

### 3. Политическая система.

Происхождение теории систем. Системный подход в социальных науках. Основы теории политических систем. Модели Т. Парсонса, Д. Истона, структурный функционализм Г. Алмонда и “кибернетическая модель” К. Дойча. Структура политических систем. Функционирование политических систем. Политические системы во взаимодействии со средой. Типология политических систем

### 4. Политические режимы

Основные параметры характеристики политического режима. Существующие классификации политических режимов и пределы их использования. Классификация Р. Даля. Типология режимов Ж. Блонделя. Демократический режим. Авторитарный политический режим. Многообразие авторитарных режимов, возможные разновидности. Тоталитарный политический режим. Теории Х. Арндт, Р. Арона, З. Бжезинского и др.

### 5. Политическое лидерство.

Идеи лидерства в истории политической мысли. Различные подходы к определению лидерства. Лидерство как влияние на других. Лидерство как статусная позиция. Лидерство как продукт политической конкуренции. Некоторые теории лидерства: теория черт, факторно—аналитическая концепция, ситуационная концепция, теория конститuentов, психологические теории. Типология лидерства.

### 6. Политические элиты.

Понятие политической элиты. Структура элиты. Типология политических элит. Классические концепции элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Современные теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории, концепции плюрализма элит, полиархия, леволиберальные концепции. Системы рекрутирования элит. Роль элит в политическом процессе. Политические элиты в современной России.

### 7. Политические партии и партийные системы.

Происхождение политических партий. Политические партии в политической жизни Европы и США: история и современность. Образование партий в современных условиях. Понятие, признаки, функции политических партий. Основные подходы к пониманию сущности политических партий в современной политологии. Функции партий в политической системе. Типология партий. Партийные системы. Факторы, влияющие на формирование партийных систем. Новейшие тенденции в эволюции партий.

### 8. Политические идеологии.

Идеология как форма политического сознания. Различные взгляды на природу и роль политической идеологии: марксизм, М. Вебер, структурно—функциональный подход и др. Уровни идеологии: теоретический, политический, актуализированный. Функции идеологии. Политические идеологии в современном мире. Теории деидеологизации. Классификация идеологий. Основные политические идеологии: история и современность. Консерватизм. Либерализм. Социализм. Национальные и религиозные идеологии. Идеологии новых социальных движений.

### 9. Политическая культура

Концептуализация понятия «культура» и переход к исследованию культуры в политическом контексте. Изучение политической культуры в зарубежной и отечественной политической науке. Структура политической культуры. Функции политической культуры. Соотношение понятий «политическая культура», «политическое поведение», «политическое сознание». Типология политической культуры. Факторы, влияющие на формирование того или иного типа

политической культуры. Особенности российской политической культуры. Политическая социализация как процесс усвоения политической культуры.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.03 «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

##### **При проведении занятий лекционного типа:**

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия;
- вопросы студентам и ответы студентов на понимание терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);
- лекция с обсуждением (лекционный материал чередуется с интерактивным обсуждением проблемных вопросов, или с выполнением студентами заданий по применению полученных знаний к анализу конкретной политической ситуации)
- задания студентам для подготовки конспекта занятия.

##### **При проведении занятий семинарского типа:**

- Семинар-круглый стол
- Доклады
- Эссе
- Тестирование
- Реферат

##### **При контроле результатов самостоятельной работы студентов:**

- Устный опрос по результатам изучения учебной литературы и работы с материалами лекций.
- Тематические дискуссии по результатам самостоятельного изучения проблемных вопросов.

##### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся по итогам изучения дисциплины «Политология» проводится в форме заслушивания устных ответов на вопросы. Вопросы сгруппированы по билетам, как нацеленных на проверку теоретических знаний по дисциплине, так и практико-ориентированных.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1 Политология как наука**

##### Формы текущего контроля

##### – устный опрос студентов

##### - эссе

##### **Вопросы для устного опроса**

1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы становления политической науки.
2. Сформулируйте современное понимание предмета политологии.
3. Охарактеризуйте основные элементы структуры политической науки. Какие функции она выполняет?
4. Охарактеризуйте основные методологические подходы к анализу политических процессов.
5. Какие методы используются в политических исследованиях?

##### **Примерные темы для эссе**

1. Эволюция воззрений на политику: специфика взглядов античных философов.
2. Эволюция воззрений на политику: специфика взглядов древневосточных мыслителей.
3. Эволюция воззрений на политику: специфика взглядов философов Средневековья.
4. Эволюция воззрений на политику: специфика взглядов теоретиков «общественного договора».



5. Эволюция воззрений на политику: специфика взглядов мыслителей эпохи Возрождения.
6. Эволюция воззрений на политику: специфика взглядов мыслителей эпохи Просвещения.

### Типовые оценочные материалы по теме 2 Политическая власть.

#### Формы текущего контроля

– устный опрос студентов

– тестирование

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Как изменялось понимание власти в истории политической мысли?
2. Перечислите и охарактеризуйте современные концепции политической власти.
3. Охарактеризуйте основные виды власти. В чем заключается специфика политической власти.
4. Структура и функции политической власти.
5. Определите понятия легальности и легитимности власти. Охарактеризуйте виды легитимности. Какими средствами она поддерживается? (приведите примеры).
6. Охарактеризуйте особенности легитимации власти в России на разных исторических этапах.

#### **Тестовые задания по теме 2 «Политическая власть»**

1. С позиций теории социального обмена власть основывается:
  - а) на силе;
  - б) на дефицитных ресурсах;**
  - в) на вере в необыкновенные качества лица, осуществляющего власть;
  - г) на престиже институтов, ее осуществляющих.
2. Утверждение Д. Ронга о том, что «акторы постоянно меняются в ролях обладателей и подчиненных власти, если принять во внимание всю целостность их интеракций», относится к теории:
  - а) бихевиоризма;
  - б) «обмена ресурсов»;**
  - в) раздела «зон влияния»;
  - г) «сопротивления».
3. Какая из приведенных теорий не относится к группе реляционистских теорий власти:
  - а) теория «сопротивления»;
  - б) теория раздел «зон влияния»;
  - в) теория обмена ресурсов;
  - г) кибернетическая теория К. Дойча**
4. Определение власти как обобщенного посредника — характерная черта:
  - а) бихевиористской теории власти;
  - б) системной теории власти;**
  - в) реляционистской теории власти;
5. Какой из следующих типов легитимного господства *отсутствует* в типологии М. Вебера:
  - а) традиционный тип легитимности;
  - б) идеологический тип легитимности;**
  - в) легальный или рационально-правовой тип легитимности;
  - г) харизматический тип легитимности.

#### 6. Заполните таблицу "Варианты соотношений легальности и легитимности власти"

| легальность | легитимность | Примеры |
|-------------|--------------|---------|
| +           | +            |         |
| +           | -            |         |
| -           | +            |         |
| --          | -            |         |

7. Под ресурсами власти понимаются:

- а) наиболее ценные для субъекта власти средства;
- б) способы достижения целей объектом власти;
- в) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти;**
- г) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти.

8. К утилитарным ресурсам власти относятся:

- а) материальные и социальные блага;**
- б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы;
- в) законы;
- г) ценности общества.

9. К принудительным ресурсам власти относятся:

- а) материальные и социальные блага;
- б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы;**
- в) законы;
- г) ценности общества.

10. К нормативным ресурсам власти относятся:

- а) материальные и социальные блага;
- б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы;
- в) законы;**
- г) ценности общества.

11. Перечислите признаки кризиса легитимности:

12. Какие типы легитимности, по вашему мнению, преобладали в указанные исторические периоды?

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| В СССР в период правления Сталина        |  |
| В СССР в период правления Брежнева       |  |
| В Российской империи при Николае I       |  |
| В Российской империи при Петре I         |  |
| В РФ в период президентства Д. Медведева |  |

13. Кто выделял три основных типа политического господства и соответствующие им формы легитимности: традиционное, харизматическое и рационально-правовое?

- а) Дэвид Истон
- б) Хуан Линц
- в) Макс Вебер**

14. Приведите примеры легального и персонального авторитета

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Политическая система.**

Формы текущего контроля

– устный опрос студентов

- тестирование

#### **Вопросы для устного опроса**

- Охарактеризуйте основные принципы системного подхода в социальных науках. Каких его представителей вы знаете?
- Приведите примеры политических систем различного уровня и опишите механизм их взаимодействия с окружающей средой.
- Какие варианты типологизации политических систем вам известны? С их помощью охарактеризуйте политическую систему современной России.

### **Тестовые задания по теме 3 "Политическая система"**

1. Кто определял политическую систему как «механизм авторитетного распределения ценностей»
  - a. Т. Парсонс
  - b. Д. Истон**
  - c. Г. Алмонд
  
2. Какова основная функция политической подсистемы с точки зрения Т. Парсонса
  - a. Функция адаптации к окружающей среде
  - b. Функция сохранения и воспроизведения существующей системы отношений
  - d. Функция целеполагания**
  
3. В теории Д. Истона входящие импульсы, поступающие в политическую систему из окружающей среды можно разделить на два типа
  - e. Требования и поддержка**
  - a. Агрегирование и артикуляция
  - b. Социализация и рекрутирование
  
4. Приведите примеры требований, обращенных к политической системе
  
5. Какую роль в концепции Д. Истона играет «контур обратной связи»?
  
6. В концепции Г. Алмонда функцию артикуляции политических интересов могут выполнять СМИ
  - a. Общественные движения
  - b. Лидеры общественного мнения
  - f. Все перечисленные субъекты**
  
7. Из перечисленных функций выберите те, которые, по мнению Г. Алмонда, являются общими для любых политических систем
  - a. Регулирующая**
  - b. Идеологическая
  - c. Реагирующая**
  - d. Функция согласования интересов
  - e. Дистрибутивная**
  - f. Экстракционная**
  - g. Электоральная
  
8. Системный подход в политических науках стал одним из основных
  - a. В 20-е годы XX века
  - b. В 50-60-е годы XX века**
  - c. В 80-е годы XX века
  
9. Д. Истон считал, что по отношению к политической системе окружающая среда может быть разделена на
  - a. Естественную и социальную
  - b. Внутригосударственную и международную
  - c. Интрасоциетальную и экстрасоциетальную**
  
10. Политическая социализация – это
  - a. отбор членов политической элиты, контролируемый политической властью
  - b. процесс усвоения человеком норм и правил политического поведения в конкретном обществе**
  - c. процесс обобщения разнородных требований в рамках политических программ

**Типовые оценочные материалы по теме 4 Политические режимы**  
Формы текущего контроля  
 – устный опрос студентов  
 – доклады;

- эссе**Вопросы для устного опроса**

1. Сформулируйте понятие и признаки политического режима.
2. Охарактеризуйте существующие классификации политических режимов и пределы их использования.
3. Охарактеризуйте демократический политический режим, его разновидности, приведите примеры.
4. Охарактеризуйте авторитарный политический режим, его разновидности, приведите примеры.
5. Охарактеризуйте тоталитарный политический режим, его разновидности, приведите примеры.

**Темы для докладов:**

1. Тоталитаризм как феномен XX века
2. Современный тоталитаризм в КНДР
3. Тоталитарные политические режимы в художественном изображении антиутопии

**Примерные темы для эссе**

1. Какой режим более предпочтителен для проведения модернизации: авторитарный, или демократический?
2. Политический режим в современной России: направления трансформации.
3. Демократический переход: основные риски.

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Политическое лидерство.**Формы текущего контроля– устный опрос студентов- доклады;- тестирование**Вопросы для устного опроса**

1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы развития идеи лидерства в истории политической мысли.
2. Перечислите и охарактеризуйте современные концепции лидерства.
3. Какие подходы к типологии лидерства вы знаете? С помощью известных вам классификаций охарактеризуйте 2-3-х политических лидеров прошлого и современности.

**Темы для докладов:**

1. Макиавелли и макиавеллизм
2. Образ лидера в массовом политическом сознании (современный политический лидер на выбор студента)
3. Женщины - государственные лидеры

**Тестовые задания по теме 5 «Политическое лидерство».**

1. Теории, в рамках которых одновременно рассматриваются и психологические черты лидера, и условия, в которых происходит процесс лидерства, называются
  - а. Теории черт
  - б. Личностно-ситуационные
  - в. Интерактивные
2. С какой из теорий лидерства соотносится утверждение «Именно последователь воспринимает лидера, воспринимает ситуацию и в конечном счете принимает или отвергает лидерство»
  - а. Теорией конституентов
  - б. Личностно-ситуационной теорией
  - в. Мотивационной теорией
3. Соотнесите типы лидеров по Г. Лассуэлу с их описанием

|    |                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | «агитатор»      | а. | Проецируют свои аффекты на менее отдаленные и абстрактные объекты и фокусируют внимание на манипуляции определенной группой, демонстрируя беспристрастный безличностный интерес. Им чужды абстракции, так как они не нуждались в них для разрешения своих эмоциональных проблем. Их нельзя назвать безаффектными, они просто более хладнокровны и аффективно сбалансированы. |
| 2. | «Теоретик»      | б. | В прошлом это — образцовые дети, застенчиво подавлявшие негативные эмоции. Однако такой «репрессированный садизм», не находя выхода в близком окружении, переносился на общество. Жажда самовыражения представляет собой способ удовлетворения внутренних эмоциональных потребностей.                                                                                        |
| 3. | «администратор» | в. | Их привлекают отдаленные и высоко рационализированные цели. Они стремятся к абстракции и грандиозности. Абстракции необходимы им для разрешения собственных эмоциональных проблем, поскольку они страдают при отсутствии аффектов, так как пережили много фрустраций в процессе своего развития.                                                                             |

4. Дж. Барбер создал типологию американских президентов на основании двух измерений:

- Активности-пассивности - сколько энергии тратит президент на своем посту (например, Л. Джонсон, казалось, никогда не отдыхал, а К. Кулидж, наоборот, спал по 11 часов в сутки);
- Позитивности-негативности – отношение и чувства президента к политической жизни, его личному удовлетворению от своей руководящей деятельности.

Приведите примеры лидеров всех четырех типов

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Политические элиты.**

Формы текущего контроля

– устный опрос студентов

- доклады;

- тестирование

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Как бы вы сформулировали понятие политической элиты? Аргументируйте свою позицию
2. Перечислите и охарактеризуйте классические концепции элит. В чем их современность?
3. Перечислите и охарактеризуйте современные концепции элит. Какая из них представляется вам наиболее пригодной для анализа российской политической элиты?
4. Какие можно выделить разновидности элит?
5. Какие механизмы рекрутирования элит, по вашему мнению, реализуются в современной России? Насколько они обеспечивают качество элит, сменяемость элит?

#### **Темы докладов:**

1. Классики элитологии Г. Моска и В. Парето: сходство и своеобразие их концепций.
2. Путь ученого: исследование элит Р. Михельсом и трансформация его политических взглядов.

#### **Тестовые задания по теме 6 «Политические элиты»**

5. Определение элиты как *социальной страты тех, кто имеет наивысшие индексы в своей сфере деятельности* принадлежит

- а. В. Парето
- б. Р. Михельсу
- в. Г. Моске

6. Кто является автором процитированного фрагмента?

«Во всех обществах, начиная с едва приближающихся к цивилизации и кончая современными передовыми и мощными обществами, всегда возникают два класса людей – класс, который правит, и класс, которым правят. Первый класс, всегда менее многочисленный, выполняет все политические функции, монополизирует власть, в то время как другой, более многочисленный класс, управляется и контролируется первым, причем таким способом, который обеспечивает функционирование политического организма... В реальной жизни мы все признаем существование этого правящего (или политического) класса»

- а. В. Парето
- б. Р. Михельс
- в. Г. Моска**
- г. М. Вебер

7. С точки зрения Моски, правящее меньшинство всегда имеет тенденцию превращаться в закрытый класс. "Все правящие классы стремятся стать наследственными, если не по закону, то фактически". При этом он считал, что для общества лучше, когда

- а. Политический класс кристаллизуется и не обновляется
- б. Политический класс обновляется частично**
- в. Политический класс постоянно и значительно обновляется

8. «Элиты, особенно закрытые, со временем деградируют. История – это кладбище аристократий. Но правящий класс восстанавливается не только численно, но, что более важно, и качественно благодаря семьям из низших классов...» Описанный социальный процесс В. Парето называл

- а. Социальной мобильностью
- б. Циркуляцией элит**
- в. Обновлением правящего класса

9. Кто является автором процитированного фрагмента?

«Сокращенный до самого лаконичного выражения, фундаментальный социологический закон политических партий, может быть сформулирован следующим образом: именно организация порождает доминирование избранных над избирателями, наделенных мандатами над доверителями, делегатов над делегирующими. Кто говорит «организация», тот говорит «олигархия»

- а. В. Парето
- б. Р. Михельс**
- в. Г. Моска
- г. М. Вебер

10. Система рекрутирования элит для которой характерны такие особенности как ограниченный круг селектората, кооптация, большое число формальных фильтров называется

- а. Системой гильдий**
- б. Антрепренерской (предпринимательской) системой

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7. Политические партии и партийные системы.**

##### Формы текущего контроля

##### – устный опрос студентов

##### - семинар-круглый стол

##### **Вопросы для устного опроса**

1. Выделите основные социально-политические условия появления и становления института политических партий. Выделите основные этапы его развития.
2. Сформулируйте понятие, признаки, функции политических партий.
3. Какие вам известны подходы к типологии политических партий?
4. Выделите и охарактеризуйте основные виды партийных систем. Какие факторы влияют на их становление?
5. Охарактеризуйте партийную систему современной России. Какие препятствия для ее развития вы бы выделили? Предложите возможные политико-правовые пути их устранения.

#### **Задание к круглому столу по теме «Политические партии и партийные системы».**

На данном семинаре студенты выступают с краткими сообщениями о партийных системах разных стран. Целью является поиск ответа на вопрос о соответствии партийно-политической системы и политической культуры общества, а также поиск оптимальных путей развития партийной системы РФ. Данный метод позволяет формировать навыки научно-исследовательской работы, применения политологических методик к анализу актуальных политико-правовых проблем.

Примерные темы сообщений

1. Партийная система современной Великобритании
2. Партийная система современной Франции
3. Партийная система современной ФРГ
4. Партийная система современной России
5. Эволюции партийных систем на постсоветском пространстве

### **Типовые оценочные материалы по теме 8. Политические идеологии.**

Формы текущего контроля

– устный опрос студентов

– семинар-дискуссия

– реферат

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Сформулируйте понятие политической идеологии. Чем она отличается от других форм общественного сознания?
2. Охарактеризуйте консерватизм как политическую идеологию.
3. Охарактеризуйте либерализм как политическую идеологию
4. Охарактеризуйте социализм и социал-демократию.
5. Тенденции развития идеологий в современном мире.

#### **Задание к дискуссии по теме «Политические идеологии»**

Проблемные вопросы для дискуссии формулируются заранее. Форма дискуссии позволяет закрепить знания о классических и современных политических идеологиях, соотнести их с актуальными проблемами современной политики.

Примерный перечень дискуссионных тем

1. Нужна ли России официальная идеология?
2. Какова идеологическая ситуация в современной России?
3. Либерализм в России: прошлое и будущее
4. Национальные идеологии - и их роль в современном мире
5. Фашизм как идеология: возможно ли повторение опыта XX века? Политические и правовые средства противодействия фашизму.
6. Возможна ли реализация политического идеала анархизма? Является ли анархизм экстремистской идеологией?

#### **Примерные темы рефератов**

1. Идеология феминизма: история и современность.
2. Идеология анархизма: история и современность
3. Идеология антиглобализма и ее перспективы
4. Социализм: идеология и реальность.
5. Левая идея в современном мире.
6. Политические идеологии и экстремизм.

### **Типовые оценочные материалы по теме 9. Политическая культура**

Формы текущего контроля

– устный опрос студентов

– семинар-дискуссия

– реферат

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Сформулируйте понятие политической культуры. Каково, на ваш взгляд, соотношение понятий “политическая культура”, “политическое поведение”, “политическое сознание”?

2. Охарактеризуйте структуру и функции политической культуры.
3. Опишите подходы к типологии политической культуры. Приведите примеры.

#### **Задание к дискуссии по теме «Политическая культура»**

Проблемные вопросы для дискуссии формулируются заранее. Форма дискуссии позволяет закрепить знания о политической культуре, а также тренировать умение применять политологические методики к анализу актуальных политико-правовых проблем.

1. Политическая культура России: подданническая, или гражданская?
2. Каковы возможности и пределы воздействия государства на политическую культуру в условиях демократии?

#### **Примерные темы рефератов**

1. Исследования политической культуры в сравнительной политологии.
2. Политическая культура молодежи в современной России.
3. Национальное самосознание и политическая культура.
4. Политическая культура в СССР.
5. Политическая культура современной России: направления и перспективы развития.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                 | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС– 1        | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК-ОС 1.3                      | Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                     | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-ОС 1.3                 | Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции<br>Демонстрирует логически выстроенную гражданскую и мировоззренческую позицию<br>Аргументация опирается на достоверную информацию и системность | Студент демонстрирует полные знания о субъектах политики, принципах их взаимодействия в политическом процессе, о системном характере политических отношений, политических институтах и особенностях их функционирования, о политических системах и их свойствах, о принципах системного подхода и основах его применения в политологии.<br>При ответе на вопросы уверенно демонстрирует умения определять собственную позицию по актуальным проблемам социально-политического развития, выстраивать аргументацию собственной позиции с опорой на достоверную информацию и системность<br>При ответе на вопросы студент демонстрирует отличное владение навыками обоснования собственной гражданской позиции и мировоззренческой позиции |

#### **4.3.2. Типовые оценочные средства**



### **Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине «Политология»**

1. Продемонстрируйте знание и понимание современной трактовки предмета политологии.
2. Продемонстрируйте знание и понимание структуры и функций политической науки.
3. Продемонстрируйте знание и понимание основных методологических подходов к анализу политических процессов.
4. Продемонстрируйте знание основных методов политических исследований.
5. Продемонстрируйте знание и понимание современных концепций политической власти.
6. Охарактеризуйте виды и формы власти. Продемонстрируйте знание и понимание специфики политической власти.
7. Продемонстрируйте знание и понимание структуры и функции политической власти.
8. Охарактеризуйте легальность и легитимность власти, основные типы легитимности. Какие политические меры могут способствовать укреплению легитимности?
9. Продемонстрируйте знание и понимание принципов системного подхода в социальных науках.
10. Продемонстрируйте знание и понимание теории политических систем Д.Истона.
11. Продемонстрируйте знание и понимание теории политических систем Г. Алмонда
12. Продемонстрируйте знание и понимание типологии политических систем.
13. Продемонстрируйте знание и понимание понятия и признаков политического режима.
14. Охарактеризуйте существующие классификации политических режимов и покажите пределы их использования.
15. Охарактеризуйте демократический политический режим. Сравните исторические формы и модели демократии.
16. Охарактеризуйте авторитарный политический режим и его разновидности.
17. Охарактеризуйте тоталитарный политический режим и его разновидности.
18. Охарактеризуйте политический режим современной России, определите направления его развития. Какие признаки демократии в современной России реализованы наиболее полно?
19. Охарактеризуйте идеи лидерства в истории политической мысли, выделите этапы и итоги их трансформации
20. Продемонстрируйте знание и понимание современных концепций лидерства.
21. Продемонстрируйте знание и понимание типологии лидерства.
22. Охарактеризуйте механизмы формирования образов лидеров в массовом политическом сознании.
23. Продемонстрируйте знание и понимание понятия политической элиты.
24. Продемонстрируйте знание и понимание классических концепции элит.
25. Продемонстрируйте знание и понимание современных концепции элит.
26. Продемонстрируйте знание и понимание разновидностей элит, охарактеризуйте структуру элиты.
27. Продемонстрируйте знание и понимание процесса рекрутирования элит и механизмов смены элит. Какие механизмы рекрутирования элит, по вашему мнению, реализуются в современной России?
28. Продемонстрируйте знание и понимание процесса генезиса политических партий.
29. Продемонстрируйте знание и понимание понятия, признаков, функции политических партий.
30. Продемонстрируйте знание и понимание типологии политических партий.
31. Охарактеризуйте виды партийных систем и проанализируйте факторы, влияющие на их различия. Каким образом избирательная система влияет на характер партийной системы государства?
32. Охарактеризуйте партийную систему современной России. Какие препятствия для ее развития вы бы выделили? Предложите возможные пути их устранения.
33. Продемонстрируйте знание и понимание понятия политической идеологии. Охарактеризуйте признаки идеологии.
34. Охарактеризуйте консерватизм как политическую идеологию.
35. Охарактеризуйте либерализм как политическую идеологию
36. Охарактеризуйте социализм и социал-демократию.
37. Продемонстрируйте знание и понимание понятия политической культуры, ее структуры и функций.
38. Продемонстрируйте знание и понимание типологии политической культуры.

**Практико-ориентированные вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине «Политология»**

1. Каковы возможности и пределы воздействия государства на политическую культуру в условиях демократии?
2. Какие средства воздействия на процесс политической социализации граждан применяются политическими режимами различных типов? Приведите примеры из мировой и отечественной практики.
3. Возможна ли реализация политического идеала анархизма? Является ли анархизм экстремистской идеологией?
4. Возможно ли установление официальной идеологии в условиях демократической государственности?
5. Охарактеризуйте партийную систему современной России. Какие препятствия для ее развития вы бы выделили? Предложите возможные политико-правовые пути их устранения.
6. Какими политико-правовыми средствами в России можно было бы сформировать двухпартийную систему? К каким последствиям это бы привело?
7. Каким образом избирательная система влияет на характер партийной системы государства? Приведите примеры из мировой и отечественной практики.
8. Каким образом форма государственного устройства влияет на характер политического лидерства в государстве? Приведите примеры из мировой и отечественной практики.
9. Какие механизмы рекрутирования элит, по вашему мнению, реализуются в современной России? Какие политико-правовые пути их совершенствования можно предложить?
10. Какие политико-правовые средства существуют для обеспечения более полного представительства женщин в политике и для развития женского лидерства?
11. Какие признаки демократии в современной России реализованы наиболее полно? Какие политико-правовые пути укрепления демократии в России можно предложить?
12. Сравните политические системы различного уровня (*региональный, национальный, международный уровень – на выбор*) в их взаимодействии с окружающей средой.
13. Какие политические меры могут способствовать укреплению легитимности? Приведите примеры из мировой и отечественной практики?
14. . Опишите примерный сценарий развития кризиса легитимности под воздействием институциональных и ситуативных факторов в любом современном государстве.
15. Охарактеризуйте структуру российской политической элиты. Предложите меры, направленные на развитие ее социальной представительности.
16. Предложите основные направления программы развития политического участия молодежи.
17. Предложите основные направления национальной стратегии антикоррупционной политики
18. Каким образом авторитарный режим может ущемлять политические права граждан, сохраняя формальное соответствие нормам демократии?

**Шкала оценивания**

| Оценка         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>отлично</b> | <p>Студент демонстрирует полные знания о субъектах политики, принципах их взаимодействия в политическом процессе, о системном характере политических отношений, политических институтах и особенностях их функционирования, о политических системах и их свойствах, о принципах системного подхода и основах его применения в политологии.</p> <p>При ответе на вопросы уверенно демонстрирует умения определять собственную позицию по актуальным проблемам социально-политического развития, выстраивать аргументацию собственной позиции с опорой на достоверную информацию и системность</p> <p>При ответе на вопросы студент демонстрирует отличное владение навыками обоснования собственной гражданской позиции и мировоззренческой позиции</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Хорошо</b>              | <p>Студент демонстрирует достаточные знания о субъектах политики, принципах их взаимодействия в политическом процессе, о системном характере политических отношений, политических институтах и особенностях их функционирования, о политических системах и их свойствах, о принципах системного подхода и основах его применения в политологии.</p> <p>При ответе на вопросы показывает умения определять собственную позицию по актуальным проблемам социально-политического развития, выстраивать аргументацию собственной позиции с опорой на достоверную информацию</p> <p>При ответе на вопросы студент демонстрирует достаточно хорошее владение навыками обоснования собственной гражданской позиции и мировоззренческой позиции.</p> <p>Возможны небольшие фактические ошибки.</p> |
| <b>Удовлетворительно</b>   | <p>Студент демонстрирует неполноту знаний о субъектах политики, принципах их взаимодействия в политическом процессе, о системном характере политических отношений, политических институтах и особенностях их функционирования, о политических системах и их свойствах, о принципах системного подхода и основах его применения в политологии.</p> <p>При ответе на вопросы демонстрирует неумение аргументировать высказанную позицию с опорой на достоверную информацию и системность.</p> <p>При ответе на вопросы студент демонстрирует посредственное владение навыками обоснования собственной гражданской позиции и мировоззренческой позиции.</p> <p>Допускаются существенные фактические ошибки</p>                                                                                |
| <b>Неудовлетворительно</b> | <p>Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях о субъектах политики, принципах их взаимодействия в политическом процессе, о системном характере политических отношений, политических институтах и особенностях их функционирования, о политических системах и их свойствах, о принципах системного подхода и основах его применения в политологии.</p> <p>При ответе на вопросы демонстрирует неумение определять собственную позицию по актуальным проблемам социально-политического развития, выстраивать аргументацию собственной позиции с опорой на достоверную информацию и системность.</p> <p>При ответе на вопросы студент не демонстрирует владения навыками обоснования собственной гражданской позиции и мировоззренческой позиции.</p>                               |

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам. Перечень экзаменационных вопросов, основанных на материалах курса, выдается студентам заранее. На консультации ведущий преподаватель по дисциплине дает общие рекомендации по подготовке ответов на вопросы и их устного изложения, а также ответов на дополнительные вопросы. При необходимости поясняет содержание вопросов.

Во время экзамена обучаемые, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед преподавателем. Для ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится примерно 20-30 минут.

В билете содержится два вопроса, отвечая на которые студент должен продемонстрировать уровень овладения теоретическими знаниями по дисциплине, а также способность критически анализировать информацию об объекте и представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.

Для выяснения степени овладения навыками критического анализа может проводиться собеседование с преподавателем по дополнительным вопросам в рамках программы курса.

В некоторых случаях по инициативе преподавателя ответ может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое пояснение причины приостановки ответа, например: «ответ явно не по существу вопроса», «ответ слишком детализирован», «экзаменуемый допускает грубые фактические ошибки. Причиной остановки ответа также может быть целостное и компетентное изложение основного содержания вопроса, дающее полное представление о знании этого вопроса слушателем и не требующее дальнейшей детализации.

Заслушав ответ, преподаватель подводит краткие итоги, в соответствии с рекомендуемыми критериями проставляет соответствующие баллы в экзаменационные ведомости и зачетные книжки.

Методические материалы, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации определены Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом от 01.09.2016 № 114-217/1.

Шкала и процедура оценивания определены порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособиях:

Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2017.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

#### **6.1. Основная литература**

1. Мерриам Ч.Э. Политология. Часть I [Электронный ресурс]: хрестоматия / Мерриам Ч.Э., Челлен Р., Истон Д., Алмонд Г., Моргентау Г.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011. — 188 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26558> ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Политология: учебник для бакалавров/ Василенко И.А. -М.: Юрайт-Издат, 2012
3. Политология: Учебно-методический комплекс для студентов специальностей «Регионоведение» и «Юриспруденция» / сост. Ю.И. Лаптева. – Воронеж: Воронежский филиал РАГС. – 2014

#### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Актуальные вопросы политологии: Уч. Пособие/ А.А. Слинко, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева. – Воронеж: Воронежский филиал ФГОУ ВПО «Российская академия госслужбы при Президенте РФ».– 2009. – 70 с.
2. Курскова Г.Ю. Политический режим Российской Федерации. Политико-правовой анализ[Электронный ресурс]: монография / Курскова Г.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 303 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8773> ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Политические процессы в России и в мире в условиях глобального кризиса: монография / А.А. Слинко, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева [и др.]. – Воронеж: Научная книга, 2013. – 133 с.
4. Политология: Учебник / Под ред. В. А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 692 с.
5. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник / Попова О.В.— М.: Аспект Пресс, 2011. — 464с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8919> ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов / учеб. Пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Инфра-М, 2014 г. – 216 с.

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Слинко А. А., Волкова Е. А., Лаптева Ю. И., Сальников В. И., Слинко Е. А., Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015. – 110 с.

#### 6.4. Нормативно-правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.
2. Конституция Российской Федерации. – М., 2003
3. Федеральный Закон РФ от 21.06.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».
4. Федеральный Закон РФ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный Закон РФ от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента РФ».
7. Федеральный Закон РФ от 23.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы РФ».
8. Федеральный Закон РФ от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ».
9. Федеральный Закон РФ от 18.05.2005 №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
10. Федеральный Закон РФ от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
11. Федеральный Закон РФ от 02.03.2007 №25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ».
12. Федеральный Закон РФ от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
13. Федеральный Закон РФ от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
14. Федеральный Закон РФ от 02.05.2012 №40-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об общих принципах организации исполнительных и представительных органов государственной власти субъектов РФ» и в ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и право на участие в референдуме граждан РФ».
15. Федеральный Закон РФ от 03.12.2012 №229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ».
16. Федеральный Закон РФ от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле».
17. Федеральный Закон РФ от 07.05.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченном по правам предпринимателей в РФ».
18. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
19. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 №1406 «О Федеральной Целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013-2020 гг.».
20. Устав Воронежской области от 07.06.2006.

#### 6.5. Интернет- ресурсы

1. <http://www.polisportal.ru> – сетевой портал журнала «Полис»
2. <http://www.isras.ru/authority.html> - сайт научно-политического журнала «Власть»
3. <http://univertv.ru/video/politologiya/> – лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru
4. <http://www.electoralgeography.com/new/ru/> - Электоральная география 2.0 – электоральная статистика, карты, статьи об электоральных процессах
5. <http://www.polit.ru> — новости, аналитика, материалы публичных лекций
6. <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
7. <http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ
8. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ
9. [news.kremlin.ru](http://news.kremlin.ru) – «Президент России / События»
10. [constitution.kremlin.ru](http://constitution.kremlin.ru) – Конституция Российской Федерации
11. <http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации
12. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты Российской Федерации в сети Интернет
13. <http://www.politnauka.org/library.php> - обширное структурированное собрание книг и статей по политологии, содержащее в том числе редкие материалы, популярные учебники и многое другое; предусмотрены индексы по авторам и источникам публикации.
14. <http://www.gumer.info/> - электронная библиотека по социальным и гуманитарным наукам

## 6.6.Иные источники

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### Требования к аудиториям

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

### Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, аудио-колонки, компьютер/ноутбук.

Подключение компьютеров к сети интернет.

### Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65
2. AdobeReader 10
3. ABBY Fine Rider 10,11
4. Microsoft Office 2007 Primary Interop Assemblies
5. Mozilla Firefox 3.5.5
6. Opera 12
7. Google chrome
8. Антивирус Касперского
9. SNAGIT

### Перечень информационно-справочных систем

1. Консультант +
2. Гарант