

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал РАНХиГС

Международно-правовой факультет

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от « 25 » апреля 2017 г.

№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 «Основы социального государства»

Краткое наименование дисциплины – Основы соц. гос-ва

по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Организационный менеджмент»

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очная

Год набора – 2017

Воронеж, 2017

Автор–составитель:

доктор социологических наук, профессор кафедры политологии и политического управления Романович Н.А.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук Слинько А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативно-правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.23 «Основы социального государства» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	<i>знания в следующих областях:</i> социальная система, свойства социальных систем, социальное государство классификация социальных систем, системный подход к анализу государства и общества, принципы системного подхода к анализу общества, социальная политика
	<i>умения:</i> критериально оценивать информацию, выявлять обратные связи в системах
	<i>навыки:</i> применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.23 «Основы социального государства» относится к дисциплинам части Б.1. Базовой части блока Б.1. Дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется в 1 семестре 1 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ.

Общее количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, акад.час./астр.час.									
		Всего	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Очная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		54/40,5	54/40,5								
лекционного типа (Л)		18/13,5	18/13,5								
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36/27	36/27								
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54/40,5	54/40,5								
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет								
	час.										
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		108/81/3	108/81/3								

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом—зачет. Зачёт проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час./астр.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие социального государства: признаки, условия существования и функции	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	О, Г
Тема 2	Предпосылки возникновения социального государства	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	О, Г
Тема 3	Этапы становления социального государства	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	О, Г
Тема 4	Практическая реализация концепции социального государства в зарубежных странах	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	О, Г
Тема 5	Современное социальное государство: основные модели, сущность, проблемы, цель и задачи	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	О, Г
Тема 6	Теоретические предпосылки и практическая реализация концепции социального государства в России	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	О, Г
Тема 7	Социальные права и социальная политика РФ в сфере экономической деятельности	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	О, Г
Тема 8	Социальные права и социальная политика РФ в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты и социального обеспечения	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	О, Г
Тема 9	Социальные права и социальная политика РФ в сфере творчества и культуры	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	О, Г
Промежуточная аттестация								Зачет

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час./астр.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Всего:	108/81	18/13,5		36/27		54/40,5	

примечание:

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), групповое обсуждение (Г).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие социального государства: признаки, условия существования и функции

Неоднозначность термина «социальное государство». Специфические подходы к определению социального государства через призму различных научных общественных дисциплин (политологии, социологии, юриспруденции, философии). Нормативное закрепление статуса социального государства в Конституции РФ и вытекающие из этого конституционные обязанности российского государства. Различие между социалистическим и социальным государством. Признаки социального государства. Условия существования социального государства. Функции социального государства. Проблемы создания социального государства в России.

Тема 2. Предпосылки возникновения социального государства

Уровни анализа развития идеи социального государства: концептуальный, нормативный и эмпирический. Развитие аспектов социальной государственности в древности. Выявление встроенных в социальный организм и поддерживаемых властными структурами механизмов, направленных на сохранение как социума в целом, так и отдельных его членов. Генезис идеи социального государства. Предпосылки возникновения теории социального государства в трудах древнегреческих философов (в т.ч. Платона, Аристотеля), политическом сознании Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени. Философия права Гегеля. Понятие «социальное государство» в концепции Лоренца фон Штейна. Концепция Адольфа Вагнера. Закон А. Вагнера. Концепция «социальное государство» как признание изменившейся природы государственности.

Тема 3. Этапы становления социального государства

Различные принципы периодизации развития социального государства. Догосударственная и государственная стадии развития идеи социального государства. Первый этап становления социального государства – социалистический. Новое представление о государстве, как о высшей форме власти, призванной осуществлять социальные функции. Принятие социальных законов и инкорпорирование принципов социального государства в политику многих стран. Второй этап становления социального государства – этап правового социального государства. Констатация правовой природы государства и закрепление за государством его социальных функций в качестве обязательных. Противопоставление прав свободы и равенства. Несимметричность прав и обязанностей. Третий этап становления социального государства – этап социальных услуг. Идея гарантированного единого национального минимального дохода. Принципиально новые социальные функции государства: обеспечение занятости, социальный патронаж, программы реабилитации и другие. Переход государства от пассивной к активной социальной политике. Третий этап становления социального государства - «государство всеобщего благоденствия». Доминирующая функция государства – обеспечение высокого уровня жизни всех членов общества. Концепция английского экономиста Джона Кейнса. Сочетание частного и государственного секторов. Пятый этап – период деструкции и кризиса «государства всеобщего благоденствия». Отказ от модели социального государства, построенной на принципах «коммуникативной

справедливости». Переход к реализации принципов «перераспределительной справедливости». Замена принципа солидарности принципом «возмещения ущерба». Шестой этап становления социального государства – период либерального социального государства. Формирование представления о социальном государстве как о механизме снятия противоречий между законами рынка и социальными целями.

Тема 4. Практическая реализация концепции социального государства в зарубежных странах

Социально-законодательная деятельность Отто фон Бисмарка в Германии. Формирование основы социально-ориентированной политики в Германии, Англии, Чехословакии. «Новый курс» президента США Ф.Д.Рузвельта. Борьба с либеральной доктриной невмешательства государства в экономику. Законодательное закрепление права рабочих на коллективный договор и организацию профсоюзов, общегосударственные мероприятия по борьбе с безработицей. Реализация концепции «социального государства» в Швеции. Представление о социальном государстве как об «общем доме шведов» П.А.Ханссона. Борьба с бедностью. Развитие социального законодательства во Франции, роль «Народного фронта». Доклад английского политического деятеля и экономиста У.Г.Бевеиджа "Полная занятость в свободном обществе" и «план Бевеиджа». Идеология и практика реформ Людвига Эрхарда в Западной Германии. Типичные черты социального государства в конституциях современных стран.

Тема 5. Современное социальное государство: основные модели, сущность, проблемы, цель и задачи

Сущность современного социального государства и его отличительные особенности. Основная проблема современного социального государства. Цель и базовые принципы современного социального государства. Константные составляющие в определениях социального государства. Основные модели реализации концепции социального государства в настоящее время. Шведская универсальная модель и её характеристики. Английская универсальная модель и её характеристики. Немецкая универсальная модель и её характеристики. Резидентуальная модель (США, Швеция) и её характеристики. Инвариантные характеристики (сущностные, неизменные) социального государства. Классификация социальных государств по типам: либеральный и консервативный. Основные критерии оценки степени социальности государства

Тема 6. Теоретические предпосылки и практическая реализация концепции социального государства в России

Теоретические предпосылки социального государства в России. Принципы социального государства в концепциях Б.Н.Чичерина, П.И.Новгородцева, В.И.Соловьева, И.А.Ильина и других русских мыслителей конца XIX - начала XX века. Понятие социального права. Социальные права в Декларации прав и свобод человека и гражданина от 22 декабря 1991 года. Классификация конституционных прав и свобод. Социальные права в Конституции РФ от 12 декабря 1993 года. Права, непосредственно не относящиеся к социальным, но опосредованно служащие социальным целям.

Тема 7. Социальные права и социальная политика РФ в сфере экономической деятельности.

Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельности. Нормативное обеспечение этого права и отражение в социальной политике. Право частной собственности - его нормативное обеспечение и отражение в социальной политике. Право на свободный труд – его нормативное обеспечение и отражение в социальной политике. Право на отдых – его нормативное обеспечение и отражение в социальной политике. Сопоставление этих прав с аналогичными правами в СССР.

Тема 8. Социальные права и социальная политика РФ в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты и социального обеспечения

Право на защиту материнства, детства и семьи государством - его нормативное обеспечение и отражение в социальной политике. Право на социальное обеспечение и социальную защиту - его нормативное обеспечение и отражение в социальной политике. Право на жилище - его нормативное обеспечение и отражение в социальной политике. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь - его нормативное обеспечение и отражение в социальной политике. Право на благоприятную окружающую среду - его нормативное обеспечение и отражение в социальной политике. Право на образование - его нормативное обеспечение и отражение в социальной политике. Приоритетные национальные проекты: «Доступное и комфортное жильё – гражданам России», «Здоровье», «Образование», «Развитие АПК». Оценка эффективности национальных проектов в социологических опросах воронежцев.

Тема 9. Социальные права и социальная политика РФ в сфере творчества и культуры

Конституционное право на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания - нормативное обеспечение и отражение в социальной политике. Конституционное право на участие в культурной жизни, пользования учреждениями культуры, доступ к культурным ценностям – его нормативное обеспечение и отражение в социальной политике. «Права и свободы человека в области культуры» во Празделе «Основ законодательства РФ о культуре» закона от 9 октября 1992 года. Основные конституционные права по защите других прав и свобод граждан: право на судебную защиту прав и свобод, рассмотрение дела в надлежащем суде и другие.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.23 «Основы социального государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- ✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);
- ✓ задания студентам для подготовки конспекта занятия с целью установить полноту и правильность понимания материала.

- при проведении занятий семинарского типа:

- ✓ опрос
- ✓ опрос с элементами дискуссии
- ✓ групповое обсуждение

- при контроле результатов самостоятельной работы:

- ✓ дискуссии по результатам самостоятельного изучения проблемных вопросов.
- ✓ опрос с элементами дискуссии

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет. Зачёт проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. Первый вопрос отражает теоретические знания студентов о критическом анализе информации и системном подходе. Второй вопрос представляет собой практическую задачу, выполнение которой формирует критический анализ информации.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме №1: Понятие социального государства

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для опроса:

1. Что такое социальное государство?
2. Каковы историко-политические причины его возникновения?
3. Какие противоположные принципы отстаивали Адам Смит и Жан Жак Руссо?
4. Какое государство первым провозгласило себя «социальным» в своем Основном законе? Когда это было?
5. Каковы различия между социалистическим и социальным государством?
6. Каковы признаки социального государства?

Типовые оценочные материалы по теме №2: Функции и проблемы социального государства

Форма текущего контроля – групповое обсуждение

Вопросы для группового обсуждения:

1. Каковы условия существования социального государства?
2. Каковы функции социального государства?
3. Должно ли социальное государство защищать только бедных?
4. Какие проблемы имеют место в процессе создания социального государства в России?

Типовые оценочные материалы по теме №3: Предпосылки появления теории социального государства

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для опроса:

1. Существовали ли в догосударственной стадии развития общества случаи заботы правителей о неимущих, о справедливости, о правосудии и т.п., которые со временем преобразовались в аспекты социальной государственности?
2. Какие аспекты социальной государственности можно было наблюдать в древности?
3. Какие аспекты социальной государственности содержатся в учении об идеальном государстве Платона?
4. Какие аспекты социальной государственности содержатся в учении о государстве у Аристотеля?
5. Чем отличаются представления о справедливом государстве у Аристотеля и Платона?

Типовые оценочные материалы по теме №4: Теоретические основы концепции социального государства

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для опроса:

1. Какие основные социальные положения содержит учение Канта о правовом государстве?
2. Какие концепции социальной государственности представлены в «нравственном государстве» Гегеля?
3. Что представляет собой концепция Лоренца фон Штейна? Какие новые представления о государстве она повлекла за собой?
4. В чем заключается концепция Адольфа Вагнера? О чем свидетельствует «закон Вагнера?»?

Типовые оценочные материалы по теме №5: Социальное государство как плод консервативной мысли.

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для опроса:

1. В связи с каким историческим событием актуализировалось консервативное направление в социальной философии? Какую роль сыграла в этом плане Великая Французская революция 1789?
2. Каков основной принцип консерватизма? С именами каких философов связаны идеи о социальном консерватизме в начале XIX века?
3. В каких странах происходили революционные волнения в преддверии появления концепции социального государства?
4. Какие события призвано было предотвратить появление социального государства?

Типовые оценочные материалы по теме №6. Этапы становления социального государства – изменение представлений о сущности государства.

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для опроса:

1. В чем сущность «социалистического этапа» становления социального государства? Какому промежутку времени он соответствует?
2. В чем суть этапа правового социального государства? Какому промежутку времени он соответствует?
3. В чем суть этапа «государства социальных услуг»? Какому промежутку времени он соответствует?
4. В чем суть этапа «государства всеобщего благоденствия»? Какому промежутку времени он соответствует?
5. Каковы причины периода «деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия»? Какому промежутку времени он соответствует?
6. Каковы основные идеи периода «либерального социального государства»? Когда он начался?

Типовые оценочные материалы по теме №7: Этапы практической реализации концепции социального государства в зарубежных странах.

Форма текущего контроля – групповое обсуждение

Вопросы для группового обсуждения:

1. Что послужило толчком социально-законодательной деятельности Отто фон Бисмарка в Германии?
2. Какие основные идеи «Нового курса» президента США Ф.Д. Рузвельта?
3. Какие слоганы и призывы озвучивались правительством при реализации концепции «социального государства» в Швеции?
4. Чему способствовало развитие социального законодательства во Франции? Какова роль «Народного фронта»?
5. Когда прозвучал доклад английского экономиста Бевериджа "Полная занятость в свободном обществе"? В чем заключался «план Бевериджа»?

Типовые оценочные материалы по теме №8: Экономическое чудо в послевоенной Западной Германии: Людвиг Эрхард

Форма текущего контроля – групповое обсуждение

Вопросы для группового обсуждения:

1. В чем заключалась идеология «социального рыночного хозяйства», которая лежала в основе взглядов Людвиг Эрхарда?
2. Какую цель ставил перед собой Людвиг Эрхард, провозглашая на съезде ХДС в марте 1965 года свою концепцию «сформированного общества»?
3. Каковы основные положения принципа «социальной ориентации рынка» по Л. Эрхарду?
4. Каким образом, по мнению Людвиг Эрхарда, можно преодолеть неприязнь между бедными и богатыми?
5. Какие показатели в экономике были достигнуты в результате реформ Людвиг Эрхарда?
6. В чем различие между индикативным и директивным планированием?

7. Каковы типичные черты социального государства в конституциях современных стран?

Типовые оценочные материалы по теме № 9: Классификация социальных государств

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для опроса:

1. Как называются основные четыре модели социального государства в зависимости от способа организации социального страхования в различных странах?
2. Чем отличаются между собой шведская, английская, немецкая и американская резидентуальная модели социального государства?
3. Что представляет собой социальное государство либерального типа?
4. Что представляет собой социальное государство консервативного типа?

Типовые оценочные материалы по теме № 10. Сущность современного социального государства и его инвариантные характеристики

Форма текущего контроля – опрос с элементами дискуссии

Вопросы для опроса:

1. Каковы константные составляющие в определениях социального государства?
2. В чем сущность современного социального государства и его отличительные особенности?
3. Какие характеристики социального государства являются инвариантными (неизменными)?
4. В чем заключается цель и каковы базовые принципы современного социального государства?
5. В чем основная проблема современного социального государства?
6. Каковы основные критерии оценки степени социальности государства?

Типовые оценочные материалы по теме № 11: Теоретические предпосылки социального государства в России

Форма текущего контроля – групповое обсуждение

Вопросы для группового обсуждения:

1. Какие русские мыслители – современники Лоренца фон Штейна (1815-1890) – внесли свой вклад в развитие концепции социального государства в конце XIX-в начале XX века?
2. Какие принципы социального государства были разработаны профессором Московского университета Борисом Николаевичем Чичериным?
3. Как оценивал представитель либерального направления Павел Иванович Новгородцев возможность осуществления в России программы социальных реформ?
4. Какую сверхзадачу предписывает христианскому государству русский философ Владимир Сергеевич Соловьев? Какие «два лика», по его мнению, были у Французской революции?
5. Что говорил русский философ Иван Александрович Ильин о духовной сущности государства? Чем, по его мнению, должны быть объединены люди в государстве?
6. Каков главный тезис либерализма по отношению к государству?
7. Кто принимал участие в разработке социалистической теории государственности?
8. Почему социализм и либерализм можно назвать двумя крайностями?

Типовые оценочные материалы по теме № 12: Реализация концепции социального государства в России на нормативном уровне

Форма текущего контроля – опрос с элементами дискуссии

Вопросы для опроса:

1. Когда была принята в России Декларация прав и свобод человека и гражданина? Какие социальные права в ней были закреплены?
2. Когда и каким образом была принята современная Конституция России? В какой статье Россия провозглашается социальным государством?

3. Какая статья права и свободы человека провозглашает высшей ценностью и вменяет государству в обязанность их защищать?
4. Что представляют собой социальные права?
5. Что такое право на судебную защиту?

Типовые оценочные материалы по теме №13: Социальные права в РФ: право на предпринимательскую деятельность и право на частную собственность.

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для опроса:

1. Какие статьи Конституции РФ раскрывают содержание прав на предпринимательскую деятельность и частную собственность?
2. В чем различия между законодательством Советского Союза и РФ в отношении права на предпринимательскую деятельность?
3. В чем различия между законодательством Советского Союза и РФ в отношении права на частную собственность?
4. Что такое монополизм?
5. Что представляет собой недобросовестная конкуренция?
6. Как отразились законодательные изменения в экономических законах на общественную жизнь и отражение их в массовом сознании.
7. Результаты опросов воронежцев на тему: право частной собственности на землю.

Типовые оценочные материалы по теме №14: Социальные права в РФ: право на свободный труд и отдых.

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для опроса:

1. Какие статьи Конституции РФ раскрывают содержание прав на труд и на отдых?
2. В чем различие между законодательством Советского Союза и РФ в отношении права на труд?
3. В чем различие между законодательством Советского Союза и РФ в отношении права на отдых?
4. Комплекс каких прав включает в себя «право на труд»?
5. Что такое «принудительный труд»? Разрешен ли он действующей Конституцией? Перечень каких социальных обязанностей не относятся к «принудительному труду» в РФ?
6. За сколько дней работодатель должен быть предупрежден о будущей забастовке?
7. В каких случаях забастовка признается незаконной и не допускается?
8. Как проявляется инертность общественного мнения по отношению к динамике законодательства?

Типовые оценочные материалы по теме №15: Социальные права и социальная политика РФ в сфере социальной защиты и социального обеспечения.

Форма текущего контроля – опрос с элементами дискуссии

Вопросы для опроса:

1. Какие статьи Конституции раскрывают содержание права на защиту материнства, детства и семьи государством?
2. Равные ли права по воспитанию детей у родителей в браке?
3. Какие статьи Конституции раскрывают содержание права на социальное обеспечение и на социальную защиту?
4. Что такое социальное обеспечение и социальная защита? Кто имеет право на получение социальных пособий?
5. На основе каких федеральных законов в нашей стране осуществляется право на пенсионное обеспечение?
6. Какие статьи Конституции раскрывают содержание права на жилище?
7. Распространяется ли на частное жилище в РФ право неприкосновенности?

8. Могут ли обладатели частного жилья претендовать на создание благоприятной среды обитания в жилище и вокруг него?

Типовые оценочные материалы по теме №16. Социальные права и социальная политика РФ в сфере здравоохранения и образования.

Форма текущего контроля – опрос с элементами дискуссии

Вопросы для опроса:

1. Какие статьи Конституции раскрывают содержание права на охрану здоровья и медицинскую помощь?
2. Когда в РФ были созданы Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования?
3. Как должно вести себя население в случае вспышки эпидемии? Какой закон и кого обременяет ответственностью за сокрытие информации о санитарном состоянии среды?
4. Какие статьи Конституции раскрывают содержание права на благоприятную окружающую среду?
5. Каким федеральным законом регулируются вопросы охраны природы?
6. Какая статья Конституции раскрывает содержание права на образование?
7. В чем заключается право на образование?
8. Согласно какому закону в РФ детям до шести с половиной лет обеспечивается дошкольное образование?
9. Имеет ли право гражданин РФ на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование? На каком нормативном основании?
10. Какой закон регулирует послевузовское профессиональное образование?
11. На основе какого закона РФ разрабатываются государственные образовательные стандарты и как часто они обновляются?

Типовые оценочные материалы по теме №17. Социальные права и социальная политика РФ в сфере творчества и культуры

Форма текущего контроля – групповое обсуждение

Вопросы для группового обсуждения:

1. Какие статьи Конституции раскрывают содержание права на свободу художественного, научного, технического творчества и преподавания?
2. Какие формы творчества встречаются?
3. Что представляет собой свобода преподавания?
4. Что такое интеллектуальная собственность? Какие законы её защищают?
5. Какие статьи Конституции раскрывают содержание права на участие в культурной жизни?
6. Какой федеральный закон регулирует права и свободы человека в области культуры? В каком году он был принят?
7. Почему в 2009 году была отменена в законе статья 9: «Приоритетность прав человека по отношению к правам государства, организаций и групп»?
8. Существуют ли какие-либо возрастные ограничения в праве на гуманитарное и художественное образование, на выбор его форм и способов?

Типовые оценочные материалы по теме №18. Другие социальные права и основные обязанности граждан РФ

Форма текущего контроля – опрос

Вопросы для опроса:

1. На какие четыре группы можно разделить все права в Конституции РФ?
2. Какие статьи Конституции раскрывают основные права по защите других прав и свобод?
3. Что представляет собой право на получение квалифицированной юридической помощи?
4. Что такое «презумпцию невиновности»?
5. Что гарантирует право на «гуманизм правосудия»?
6. Как осуществляется защита интересов пострадавших от нарушения закона?
7. Что означает право на «применение действующего закона»?
8. Какие статьи Конституции раскрывают основные обязанности граждан РФ?

9. В каких случаях вместо военной допускается альтернативная гражданская служба?
10. В каких случаях Конституция допускает ограничение прав и свобод?
11. Какие права не подлежат ограничению ни при каких обстоятельствах?
12. Могут ли права или обязанности исключаться из последующей редакции Конституции? Примеры таких исключений?
13. Каким будет, по прогнозам ученых, следующий за либеральным этап эволюции социальной государственности? Как назвали ученые государство, в Конституции которого высшие ценности вводятся как правовой инструмент и определяют остальное содержание?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы социального государства»

1. Раскройте суть понятия «социальное государство»: отличительные особенности и закрепление в Основном Законе страны.
2. Выявите различие между социалистическим и социальным государством
3. Укажите признаки социального государства
4. Раскройте условия существования социального государства
5. Опишите функции социального государства
6. Проследите развитие аспектов социальной государственности в древности
7. Рассмотрите предпосылки возникновения теории социального государства (в концепциях Платона, Аристотеля и др.)
8. Раскройте суть концепции социального государства Лоренца фон Штейна
9. Раскройте суть развитие концепции социального государства Адольфом Вагнером. Закон Вагнера.
10. Опишите шесть этапов становления социального государства: даты и краткие характеристики

11. Выявите особенности социалистического этапа становления социального государства
12. Охарактеризуйте первый этап социального государства: его сущность и особенности
13. Охарактеризуйте этап государства социальных услуг: его сущность и особенности
14. Охарактеризуйте этап государства всеобщего благоденствия: его сущность и особенности
15. Охарактеризуйте период деструкции государства всеобщего благоденствия и причины кризиса
16. Охарактеризуйте этап либерального социального государства: его сущность и особенности
17. Объясните влияние социально-законодательной деятельности Отто фон Бисмарка на воплощение концепции социального государства
18. Раскройте сущность «Нового курса» президента США Ф.Д.Рузвельта и правовое социальное государство
19. Продемонстрируйте путь реализации концепции «социального государства» в Швеции
20. Выделите этапы развития социального законодательства во Франции, роль «Народного фронта»
21. Определите значение доклада Бевериджа "Полная занятость в свободном обществе" и «плана Бевериджа» для формирования государства социальных услуг
22. Охарактеризуйте идеологию и практику реформ Людвиг Эрхарда в Западной Германии, его вклад в развитие социального рыночного хозяйства
23. Определите цель, базовые принципы и основная проблема современного социального государства
24. Опишите основные модели социального государства на примере современных стран и наиболее распространенная классификация
25. Назовите сравнительные критерии оценки степени социальности государства
26. Выявите теоретические предпосылки концепции социального государства в России.
27. Проследите реализацию концепции социального государства в российском законодательстве. Социальные права в Конституции РФ.
28. Проследите реализацию права на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельности в социальной политике РФ. Отличия от советского законодательства.
29. Проследите реализацию права частной собственности в социальной политике РФ. Отличия от советского законодательства.
30. Проследите реализацию права на свободный труд в социальной политике РФ. Отличия от советского законодательства.
31. Проследите реализацию права на отдых в социальной политике РФ. Отличие от советского законодательства и современные тенденции.
32. Проследите реализацию права на защиту материнства, детства и семьи государством в социальной политике РФ. Нормативный и эмпирический аспекты.
33. Проследите реализацию права социальное обеспечение и социальную защиту в социальной политике РФ. Нормативный и эмпирический аспекты.
34. Проследите реализацию права на жилище в социальной политике РФ. Нормативный и эмпирический аспекты.
35. Проследите реализацию права охрану здоровья и медицинскую помощь в социальной политике РФ. Нормативный и эмпирический аспекты.
36. Проследите реализацию права на образование в социальной политике РФ. Нормативный и эмпирический аспекты.
37. Проследите реализацию права благоприятную окружающую среду в социальной политике РФ. Нормативный и эмпирический аспекты.
38. Проследите реализацию права на участие в культурной жизни, доступа к культурным ценностям в социальной политике РФ. Нормативный и эмпирический аспекты.

39. Обозначьте основные проблемы и перспективы создания социального государства в России.

Практические задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы социального государства».

Студенту предлагается одна страна из следующего списка: Россия, США, Великобритания, Германия, Франция, Дания, Швеция, Индия, Саудовская Аравия, Израиль.

Студент должен охарактеризовать на каком этапе построения социального государства находится предложенная страна. Или какие этапы она должна пройти на пути к нему?

Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Студент демонстрирует способность собирать полную информацию об объекте, исключать недостоверную информацию на основе аргументированной критической оценки При ответе на вопросы уверенно демонстрирует умения выделять и называть все значимые элементы рассматриваемой социальной системы, устанавливать прямые и опосредованные взаимосвязи между событиями и явлениями При ответе на вопросы студент демонстрирует отличное владение навыками обоснования собственной позиции, терминологией в сфере социальной политики
Хорошо	Студент демонстрирует способность собирать информацию об объекте, исключать недостоверную информацию При ответе на вопросы демонстрирует умения выделять и называть основные значимые элементы рассматриваемой социальной системы, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями При ответе на вопросы студент демонстрирует хорошее владение навыками обоснования собственной позиции, терминологией в сфере социальной политики
Удовлетворительно	Студент демонстрирует посредственную способность собирать информацию об объекте, критически оценивать ее, обнаруживает недостаточные знания фактического материала При ответе на вопросы допускает ошибки при выделении значимых элементов рассматриваемой социальной системы, установлении взаимосвязи между событиями и явлениями При ответе на вопросы студент демонстрирует недостаточное владение навыками обоснования собственной позиции, терминологией в сфере социальной политики
Неудовлетворительно	Студент не демонстрирует способности собирать информацию об объекте, критически оценивать ее, обнаруживает слабые знания фактического материала При ответе на вопросы не демонстрирует умения выделять и называть все значимые элементы рассматриваемой социальной системы, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями При ответе на вопросы студент не демонстрирует владения навыками обоснования собственной позиции, терминологией в сфере социальной политики

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам. Перечень вопросов, основанных на материалах курса, выдается студентам заранее.

Во время зачета обучаемые, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед преподавателем. Для ответов на вопросы зачета и дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится примерно 20-30 минут.

В билете содержится два вопроса, отвечая на которые студент должен продемонстрировать уровень овладения теоретическими знаниями по дисциплине, а также способность критически анализировать информацию об объекте и представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.

Для выяснения степени овладения навыками критического анализа может проводиться собеседование с преподавателем по дополнительным вопросам в рамках программы курса.

В некоторых случаях по инициативе преподавателя ответ может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое пояснение причины приостановки ответа, например: «ответ явно не по

существо вопроса», «ответ слишком детализирован», «экзаменуемый допускает грубые фактические ошибки. Причиной остановки ответа также может быть целостное и компетентное изложение основного содержания вопроса, дающее полное представление о знании этого вопроса слушателем и не требующее дальнейшей детализации.

Заслушав ответ, преподаватель подводит краткие итоги, в соответствии с рекомендуемыми критериями проставляет соответствующие оценки в ведомости и зачетные книжки.

Методические материалы, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации определены Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом от 01.09.2016 № 114-217/1.

Шкала и процедура оценивания определены порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособиях:

2. Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2017.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Шарков Ф.И. Основы социального государства : учебник, 2-е издание. – ИТК Дашков и К, 2013 г.

2. Галаганов В.П. Право и организация социального обеспечения: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Шарков Ф.И. Основы социального государства: учебник для бакалавров. - ИТК Дашков и К, 2012 г.

6.2 Дополнительная литература

1. Лушникова Н.В. Право социального обеспечения : учебник. – М.: ВУЗ: МФЮА, 2014.

2. Косов Р.В. Основы социального государства: учебное пособие / Р.В. Косов. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2011. - 80 с.

3. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс. Том 1. Москва 2010.

4. Баев В.Г., Шуняева А.Е. Социальное государство: понятие, содержание, конституционное закрепление // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 17;

5. Денисова И.П. Социальная политика : учебник / И.П. Денисова. –2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. –347 с.

6. Кочеткова А.Н. Социальное государство. Опыт философского исследования. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 160 с.

7. Концепция социального государства Российской Федерации. Материалы научно-практической конференции 20 января 2004 г. – М.: АТиСО, 2004.

8. Леонов И.В. Правовое социальное государство: трудности становления // Право и управление: XXI век. – 2006. - № 1.

9. Леонов И.В. Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования. – М.: МГИМО-Университет, 2006. – 96 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Социология: учебное пособие для студентов всех форм обучения / Российская академия государственной службы при президенте РФ Воронежский филиал; сост. Е. Ю. Красова, О.Л. Слинко. – Воронеж, 2010. – 86 с.
2. Контрольные материалы по социологии: Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ Воронежский филиал; сост. О.Л. Слинко. – Воронеж, 2013. – 88 с.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 N 25-ФЗ (последняя редакция)
3. Конституция Российской Федерации. – М.: Ось-89, 2006. – 48с.
4. Конституции государств Европейского Союза. – М., 1997.
5. Конституции государств Восточной Европы. – М., 1996.
6. Конституции зарубежных государств. – М.: БЕК, 1999.
7. Всеобщая Декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.) / Библиотека журнала «Социальная защита». 1995. №11. Вып. № 22-23.
8. Федеральный Закон № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996.
9. Федеральный Закон № 51-ФЗ «Об утверждении федеральной программы развития образования» от 10.04.2000.
10. Федеральный Закон №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.01.
11. Федеральный Закон №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.01.
12. Федеральный Закон №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.01.
13. Федеральный Закон №111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ» от 24.07.02.
14. Федеральный Закон №122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный Закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и об «Общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 22.08.04.
15. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.08 №1662-р).
16. Трудовой кодекс Российской Федерации. Официальный текст. - М.: ИКФ Омега-Л, 2002.
17. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
18. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

6.5. Интернет-ресурсы

1. [tp://auditorium.ru](http://auditorium.ru) — информационно—образовательный портал
2. <http://ecsoc.msses.ru> — Экономическая социология. Электронный журнал
3. <http://ecsocman.edu.ru> — образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
4. <http://www.humanities.edu.ru> — федеральный образовательный портал «Социально—гуманитарное и политологическое образование»
5. Электронная библиотека Социологического факультета МГУ:

6. <http://lib.socio.msu.ru>
7. Русский гуманитарный интернет-университет: www.soc.lib.ru
8. Официальный сайт ИСПИ РАН <http://www.ispr.ru/>
9. Официальный сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru/>
10. <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
11. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
12. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
13. news.kremlin.ru – «Президент России / События»
14. constitution.kremlin.ru – Конституция Российской Федерации
15. <http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации
16. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты Российской Федерации в сети Интернет.
17. <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»

6.6. Иные источники

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65
2. AdobeReader 10
3. ABBYFineRider 10,11
4. MicrosoftOffice 2007 PrimaryInteropAssemblies
5. MozillaFirefox 3.5.5
6. Opera 12
7. Googlechrome
8. АнтивирусКасперского
9. SNAGIT

Перечень информационно-справочных систем

1. Консультант +
2. Гарант