

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал РАНХиГС

Международно-правовой факультет

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от « 25 » апреля 2017 г.

№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «Гендерные аспекты управления»

Краткое наименование дисциплины – Генд. аспекты упр.

по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Организационный менеджмент»

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очная

Год набора – 2017

Воронеж, 2017

Автор–составитель:

кандидат социологических наук, доцент кафедры политологии и политического управления
Плотникова В.М.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук Слинько А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 11 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины..... | 11 |
| 6.1 Основная литература: | 11 |
| 6.2 Дополнительная литература: | 12 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 12 |
| 6.4. Нормативно-правовые акты | 12 |
| 6.5. Интернет-ресурсы. | 12 |
| 6.6. Иные источники | 12 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 12 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина ФТД.В.01 «Гендерные аспекты управления» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ДПК - 1 | умение применять знания гендерной политики при принятии управленческих решений. | ДПК - 1 | Получения знаний об основных понятиях и категориях гендерной теории, основах методологии гендерных исследований, о социальной истории с точки зрения гендерного подхода Формирования умений использовать основные положения и методы социальных и экономических наук в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач; анализировать состояние гендерных процессов в России при сопоставлении с передовой практикой |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|---|
| ДПК - 1 | знания: об основных понятиях и категориях гендерной теории основах методологии гендерных исследований о социальной истории с точки зрения гендерного подхода |
| | умения: - использовать основные положения и методы социальных и экономических наук в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач |
| | Навыки анализа состояния гендерных процессов в России при сопоставлении с передовой практикой, |

Формирование компетенции происходит в рамках изучения данной дисциплины.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.01 «Гендерные аспекты управления» относится к факультативным дисциплинам ОП ВО направления 38.03.02 Менеджмент. Освоение дисциплины осуществляется в 3 семестре 2 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ.

Изучение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

Общее количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | Объем дисциплины, акад.час./астр.час. | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------|---|-------|---|---|---|---|---|
| | Всего | Семестр | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 36/27 | | | 36/27 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------|---------|--|--|---------|--|--|--|--|
| лекционного типа (Л) | | 18/13,5 | | | 18/13,5 | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 18/13,5 | | | 18/13,5 | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 36/27 | | | 36/27 | | | | |
| Промежуточная аттестация | форма | зачет | | | зачет | | | | |
| | час | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.) | | 72/54/2 | | | 72/54/2 | | | | |

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, который включает в себя 2 этапа. На первом этапе контролируются теоретические знания студентов посредством устного ответа на вопрос билета. На втором этапе, посредством представления презентации по итогам работы над учебным проектом, ориентированным на решение проблемы, возникающей в управленческой практике, проверяется умение применять знания гендерной политики при принятии управленческих решений.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, акад.час./астр.час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|---------------------------------------|--|----|---------|-----|-------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Гендер как фактор политики и власти | 8/6 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 4/3 | О |
| Тема 2 | Женщины и политика в контексте современной русской истории | 8/6 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 4/3 | О,Г |
| Тема 3. | Этапы становления и развития женских движений | 8/6 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 4/3 | О,Г |
| Тема 4 | Общество как социокультурная гендерная система | 8/6 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 4/3 | О |
| Тема5 | Гендерная политика в управлении | 8/6 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 4/3 | О |
| Тема 6 | Гендерные стереотипы профессиональных ролей | 8/6 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 4/3 | Г |
| Тема 7 | Методология и методика гендерных исследований | 8/6 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 4/3 | О |
| Тема 8 | Женщины в кадровых процессах | 16/12 | 4/3 | | 4/3 | | 8/6 | Г |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| Всего: | | 72/54 | 18/13,5 | | 18/13,5 | | 36/27 | |

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), групповое обсуждение (Г).

Содержание дисциплины

Тема 1. Гендер как фактор политики и власти при принятии управленческих решений

Гендерный подход как процесс оценки с точки зрения воздействия на женщин и мужчин законодательства, стратегий и программ во всех областях жизни и на всех уровнях, необходимый для осуществления гендерного равенства.

Гендерная политика государства как условие демократической трансформации. Политическое пространство и роль в нем женщины. Современные гендерные политики как метод конструирования и воспроизводства властных отношений.

Тема 2. Женщины и политика в контексте современной российской истории

Гендерная система и гендерная политика в период перестройки и в постсоветской России. Демократизация российского общества и деятельность женщин в политических партиях, общественных объединениях. Специфика женского политического участия в современной России.

Политический спектр и типология современных женских организаций. Женское движение в России как неотъемлемый элемент гражданского общества. Возможности и перспективы развития общественных и политических движений по гендерному признаку. Проблема взаимодействия женского движения и государства (каналы, способы, приоритеты, результаты).

Тема 3. Этапы становления и развития женских движений и гендерной политики

Понятие и критерии классификации социальных движений. Первая волна феминизма. Вторая волна женского движения. Женщины в 19 столетии. Эмансипация начала 20 века. Мужчины-феминисты. Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности. Современные социальные движения. Место России в мировом сообществе.

Политические проблемы гендерного равенства на национальном и региональном уровнях. Глобализация и преодоление патриархальных барьеров.

Тема 4. Общество как социокультурная гендерная система

Понятие системы. Функционирование и развитие систем. Специфика социальных систем. Социальные связи и социальные отношения. Общество как социальная макросистема. Взаимодействие экономической, политической, духовной и социальной подсистем. Типология обществ. Понятие гражданского общества. Особенности становления женского движения. Особенности реформирования российского общества.

Тема 5. Гендерная политика в управлении

Механизмы воспроизводства гендерной асимметрии в структурах государственно-муниципального управления: правовая база, гендерные стереотипы, кадровая политика. Основные направления гендерной политики в России. Национальный механизм как инструмент гендерного подхода.

Деятельность департаментов по делам женщин, семьи, молодежи. Реализация Платформы Действия в российских регионах. Перспективы социального партнерства.

Гендерная экспертиза как механизм учета предложений женской общественности в политико-управленческих процессах.

Тема 6. Гендерные стереотипы профессиональных ролей

Маскулинный и фемининный типы стиля руководства. Андрогинный стиль руководства. Ведомые сотрудники: особенности гендерного поведения. Лидеры и ведущие сотрудники организации: гендерные особенности.

Тема 7. Методология и методика гендерных исследований

Применение социологического исследования в гендерном анализе. Факт и его интерпретация. Программа социологического исследования. Проблемы измерения и выборки. Репрезентативность выборки. Типы выборки. Качественные и количественные методы сбора социологической информации. Специфика массового опроса. Правила составления анкет. Социометрическая процедура. Фокус-группа. Контент-анализ. Эксперимент и наблюдение: достоинства и недостатки. Теоретический анализ социологических данных.

Тема 8. Женщины в кадровых процессах

Проблемы женского роста и политико-управленческой карьеры в современном обществе: политико-правовые и социально-психологические условия управленческой деятельности, сочетание семейной и общественной работы. Женские элиты в обществе: особенности рекрутирования.

Факторы становления и стратегии формирования женщин – политических лидеров. Феномен женского лидерства в зеркале общественного мнения. Анализ избирательных кампаний женщин-лидеров. Гендерные аспекты стиля политического лидерства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Гендерные аспекты управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);
- задания студентам для подготовки конспекта занятия в виде опорных сигналов.

При проведении занятий семинарского типа:

- Семинар-круглый стол
- Доклады

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- Устный опрос по результатам изучения учебной литературы и работы с материалами лекций.
- Тематические дискуссии по результатам самостоятельного изучения проблемных вопросов.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся по итогам изучения дисциплины состоит из двух этапов. На первом этапе контролируются теоретические знания студентов посредством устного ответа на вопрос билета. На втором этапе, посредством представления презентации по итогам работы над учебным проектом, ориентированным на решение проблемы, возникающей в управленческой практике, проверяется умение применять знания гендерной политики при принятии управленческих решений.

Учебный проект выполняется студентами в группах, или же индивидуально. Работа должна быть основана на самостоятельном изучении проблемной ситуации, ведется она в течение семестра.

Этапы работы в группе.

1. Формирование группы.
2. Выбор темы и определение проблем предмета изучения.
3. Структурирование темы.
4. Распределение заданий.
5. Поиск и сбор информации.
6. Обсуждение предварительных результатов.
7. Анализ информации.
8. Формирование отчета.
9. Представление результатов исследования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Гендер как фактор политики и власти при принятии управленческих решений

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Понятие гендерного фактора в политике.
2. Гендерный подход с точки зрения воздействия на личность при принятии управленческих решений.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Женщины и политика в контексте современной российской истории

Форма текущего контроля– опрос с элементами дискуссии.

Вопросы для опроса:

1. Женское движение в России как неотъемлемый элемент гражданского общества.
2. Специфика женского политического участия в современной России.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Этапы становления и развития женских движений и гендерной политики

Форма текущего контроля– опрос, групповая дискуссия.

Вопросы для опроса:

1. Первая и вторая волна феминизма.
2. Глобализация и преодоление патриархальных барьеров.

Тематика дискуссий:

1. Что такое «гендер»? В чем специфика гендерных исследований?
2. Что такое «феминизм»? В чем заключается его отличие от гендера?
3. Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Общество как социокультурная гендерная система

Форма текущего контроля– опрос.

Вопросы для опроса:

1. Специфика социальных систем.
2. Взаимодействие экономической, политической, духовной и социальной подсистем.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Гендерная политика в управлении

Форма текущего контроля– опрос.

Вопросы для опроса:

1. Механизмы воспроизводства гендерной асимметрии в структурах государственно-муниципального управления.
2. Гендерная экспертиза как механизм учета предложений женской общественности в политико-управленческих процессах.

Типовые оценочные материалы по теме 6. . Гендерные стереотипы профессиональных ролей

Форма текущего контроля– групповая дискуссия со студентами.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Маскулинный и фемининный типы стиля руководства. Андрогинный стиль руководства.
2. Ведомые сотрудники: особенности гендерного поведения.
3. Лидеры и ведущие сотрудники организации: гендерные особенности.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Методология и методика гендерных исследований

Форма текущего контроля– опрос.

Вопросы для опроса:

1. Применение социологического исследования в гендерном анализе.
2. Качественные и количественные методы сбора социологической информации.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Женщины в кадровых процессах

Форма текущего контроля– групповая дискуссия со студентами.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Проблемы женского роста и политико-управленческой карьеры в современном обществе.
2. Факторы становления и стратегии формирования женщин – политических лидеров.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ДПК - 1 | умение применять знания гендерной политики при принятии управленческих решений. | ДПК - 1 | Получения знаний об основных понятиях и категориях гендерной теории, основах методологии гендерных исследований, о социальной истории с точки зрения гендерного подхода Формирования умений использовать основные положения и методы социальных и экономических наук в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач; анализировать состояние гендерных процессов в России при сопоставлении с передовой практикой |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|---|---|
| ДПК – 1 | Различает основные понятия и категории гендерной теории, имеет представления об основах методологии гендерных исследований, об этапах социальной истории с точки зрения гендерного подхода Определяет, какие положения и методы социальных и экономических наук в их гендерном аспекте необходимо использовать для решения социальных и профессиональных задач Дает оценку состояния гендерных процессов в России при сопоставлении с передовой практикой | Свободно оперирует основными понятиями и категориями гендерной теории, демонстрирует сформированные представления об основах методологии гендерных исследований, о этапах социальной истории с точки зрения гендерного подхода. Творчески и компетентно подходит к определению положений и методов социальных и экономических наук в их гендерном аспекте для решения конкретных социальных и профессиональных задач Дает аргументированную и обоснованную оценку состояния гендерных процессов в России при сопоставлении с передовой практикой, предлагает пути решения гендерных проблем |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к устной части зачета:

1. Раскройте понятие гендера как социального феномена.
2. Раскройте понятие гендерной политики.
3. Проясните знание и понимание гендерного подхода.
4. Проясните знание и понимание гендерного равенства.
5. Проясните знание и понимание гендерной асимметрии.
6. Опишите основные направления гендерной стратегии.
7. История женского движения в мире.
8. История женского движения в России.
9. Раскройте понятие феминизма и его исторических корней.

10. Продемонстрируйте знание и понимание основных направлений развития феминизма.
11. Гендерная система и гендерная политика в период перестройки и в постсоветской России.
12. Политический спектр и типология современных женских организаций.
13. Специфика женского политического участия в современной России.
14. Социальный статус женщины в обществе.
15. Проблема взаимодействия женского движения и государства.
16. Национальный механизм как инструмент гендерного подхода.
17. Деятельность департаментов по делам женщин, семьи, молодежи.
18. Проблемы женского роста и политико-управленческой карьеры в современном обществе.
19. Факторы становления и стратегии формирования женщин-лидеров.
20. Анализ избирательных кампаний женщин-лидеров.
21. Гендерный разрыв в оплате труда.
22. Гендерная экономика.
23. Женщина и бизнес.
24. Гендерные аспекты взаимодействия экономической, политической, духовной и социальной подсистем
25. Гендерная экспертиза как механизм учета предложений женской общественности в политико-управленческих процессах.
26. Общественное мнение как институт гражданского общества.
27. .Маскулинный и фемининный типы стиля руководства. Андрогинный стиль руководства.
28. Вedomые сотрудники: особенности гендерного поведения.
29. Лидеры и ведущие сотрудники организации: гендерные особенности.
30. Применение социологического исследования в гендерном анализе.

Примеры тем для учебных проектов:

1. Особенности отношений к мужчинам и женщинам руководителям.
2. Стереотипы представлений о женщинах-предпринимателях.
3. Гендерные отличия диспозиций руководителя.
4. Изменения гендерных структур политики.
5. Женщины и Мужчины в политической жизни современной России.
6. Основные направления гендерной социальной политики.
7. Модель преодоления гендерных стереотипов
8. Гендерная дискриминация в сфере занятости.
9. Профессиональная гендерная сегрегация
10. Скрытый учебный план в образовании.

Шкала оценивания

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------|--|
| Зачтено | Свободно оперирует основными понятиями и категориями гендерной теории, демонстрирует сформированные представления об основах методологии гендерных исследований, о этапах социальной истории с точки зрения гендерного подхода. Творчески и компетентно подходит к определению положений и методов социальных и экономических наук в их гендерном аспекте для решения конкретных социальных и профессиональных задач. Дает аргументированную и обоснованную оценку состояния гендерных процессов в России при сопоставлении с передовой практикой, предлагает пути решения гендерных проблем |
| Не зачтено | Не знает основных понятий и категорий гендерной теории, основ методологии гендерных исследований, этапов социальной истории с точки зрения гендерного подхода. Испытывает значительные затруднения при применении гендерного подхода для решения конкретных социальных и профессиональных задач |

4.4. Методические материалы

Первая часть зачета проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам. Перечень вопросов, основанных на материалах курса, выдается студентам заранее. Во время зачета обучаемые, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед преподавателем. Для

ответов на вопросы зачета и дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится примерно 20-30 минут.

В билете содержится два вопроса, отвечая на которые студент должен продемонстрировать уровень овладения теоретическими знаниями по дисциплине, а также способность критически анализировать информацию

Для выяснения степени овладения навыками критического анализа может проводиться собеседование с преподавателем по дополнительным вопросам в рамках программы курса.

Заслушав ответ, преподаватель подводит краткие итоги.

Представление результатов работы над проектом

Результаты представляются в виде презентации. Необходимыми элементами являются:

1. описание проблемной ситуации, определение объекта и предмета исследования, постановку целей и задач исследования, выдвижение гипотез, описание используемых методов сбора и анализа первичных и вторичных данных, используемой литературы.
2. анализ проблемной ситуации, демонстрирующий умения сравнивать различные аспекты управленческого процесса, структурировать рассматриваемые объекты и явления, выявлять их причины и связи с другими процессами и явлениями. Приветствуются использование количественных данных, представленных в таблицах, диаграммах, графиках, попытки типологизации изучаемых явлений.
3. краткие выводы исследования.

Представление презентации проекта не должно превышать 7-9 минут. После представления преподаватель может задавать вопросы по проекту

Оценка учебного проекта производится по критериям – зачтено/незачтено. При работе в группах индивидуальный вклад каждого участника учитывается по результатам собеседования. По итогам зачета преподаватель в соответствии с рекомендуемыми критериями проставляет соответствующие баллы в ведомости и зачетные книжки

Методические материалы, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации определены Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом от 01.09.2016 № 114-217/1.

Шкала и процедура оценивания определены порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособиях:

Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2017.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. — М. : Дашков и Ко, 2015— 307 с.
2. Плотникова В.М. Гендерные аспекты управления: история и современность. Учебное пособие. – Воронеж: ВФ РАНХиГС, 2013.

6.2 Дополнительная литература:

3. Абукирова Н.И., Кочкина Е.В. О Гендерной экспертизе законодательства // Женщина в обществе: мифы и реалии. Сборник статей Редактор-составитель Круминг Л.С. - М.: Информация -XXI век, 2001.
4. Гендерная реконструкция политической системы /Ред.-сост. Степанова Н.Л. – СПб, 2004.
5. Гендерное просвещение: вопросы и тексты для дискуссий : проект "Женщина третьего тысячелетия: гражданская и политическая ответственность" / Междунар. фонд социал.-экон. и политол. исслед.(Горбачев-Фонд), Ин-т социал.-экон. проблем РАН; ред.-сост. О.М. Здравомыслова, Н.И. Кигай .— М. : Эслан, 2005 .— 302 с.
6. Гендерные аспекты политической социологии : учебное пособие / под ред. С.Г. Айвазовой, О.А. Хасбулатовой .— М. : РОССПЭН, 2004 .— 258с.
7. Документы ООН о детях, женщинах и образовании : Сб. документов .— М. : Народ. образование, 1995 .— 111 с.
8. Здравомыслова Е.А., Темкина А.А. Институционализация гендерных исследований в России// Гендерный калейдоскоп / Под ред. Малышевой М.М. - М.: МЦГИ - Академия, 2001.
9. Лебедева С.Г. Международное женское движение первой волны феминизма : учебное пособие для вузов / С.Г. Лебедева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 125 с.
10. Плотникова В.М. Становление феминистской социологии. Монография. – Воронеж: ВФ РАНХиГС, 2012.
11. Поленина С.В. Правовой механизм решения гендерных проблем в современной России / С.В. Поленина // Государство и право. - 2012. - № 10. - С.5-11.
12. Теория и методология гендерных исследований: Курс лекций / Под ред. Ворониной О.А. - М.: МЦГИ-МВШСЭН, 2001.
13. Тимофеева О.В.. Гендерные роли в конфликтах / О.В. Тимофеева // Вестник научной сессии факультета философии и психологии .— Воронеж, 2011 .— Вып. 12. - С. 206-211
14. Эволюция прав и возможностей россиянок: от 1908 г. - первого съезда женщин - к стратегии 2020 г.: материалы Всероссийской научно-практической конференции / редкол.: Е.С. Подвальный.— Воронеж : Науч. кн., 2009 .— 179 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

15. Плотникова В.М. Гендерные проблемы управления и кадровых процессов. Учебно-методический комплекс. – Воронеж: ВФ РАНХиГС, 2014.

6.4.Нормативно-правовые акты

1. О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: Конвенция ООН 1979 г. // Народное образование. 1995. № 3.
2. О правах ребенка: Конвенция ООН 1990 г.// Ведомости съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. – 1990. - № 45.
3. Указ Президента Российской Федерации № 1005 от 30 июня 1996 г. «О повышении роли женщин в системе федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.foebud.org/org/femnet/>
<http://www.gender.ru/whatis.htm>
<http://www.jurfak.spb.ru/document/jubilee/Woman/Index.htm>
<http://www.owl.ru/>
<http://www.hro.org/ngo/mright/index.html>

6.6. Иные источники

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, аудио-колонки, компьютер/ноутбук.

Подключение компьютеров к сети интернет.

Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65
2. AdobeReader 10
3. ABBY Fine Rider 10,11
4. Microsoft Office 2007 Primary Interop Assemblies
5. Mozilla Firefox 3.5.5
6. Opera 12
7. Google chrome
8. Антивирус Касперского
9. SNAGIT

Перечень информационно-справочных систем

1. Консультант +
2. Гарант