

ДПК-1 УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ГЕНДЕРНОЙ ПОЛИТИКИ ПРИ ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Общая характеристика компетенции

ДПК-1 направлена на формирование способности применять знания гендерной политики при принятии управленческих решений. Формирование компетенции происходит в рамках изучения дисциплины «Гендерные аспекты управления»

Изучение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ДПК-1 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Способность применять знания гендерной политики при принятии управленческих решений означает умение аккумулировать и использовать знания о об основных понятиях и категориях гендерной теории, основах методологии гендерных исследований, о социальной истории с точки зрения гендерного подхода для использования основных положений и методы социальных и экономических наук в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач и для анализа состояния гендерных процессов в России при сопоставлении с передовой практикой.

Для решения задач по **применению знаний гендерной политики при принятии управленческих решений** необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- определить основные характеристики управленческой ситуации, в которой возникает проблема гендерного дисбаланса, или гендерный конфликт;
- определить тип конфликтной ситуации, позиции сторон, предмет конфликта,
- сопоставить его с аналогичными случаями определить отличия от них,
- определить достаточность имеющихся правовых и организационных средств для разрешения конфликта/проблемной ситуации в конкретном случае,
- определить круг субъектов, которых возможно привлечь к решению проблемы,
- сформулировать возможные дополнительные политико-правовые средства решения проблемы.

2.2. Этапы формирования ДПК-1 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ДПК-1 осуществляется в рамках одного этапа в процессе

Получения знаний об основных понятиях и категориях гендерной теории, основах методологии гендерных исследований, о социальной истории с точки зрения гендерного подхода

Формирования умений использовать основные положения и методы социальных и экономических наук в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач; анализировать состояние гендерных процессов в России при сопоставлении с передовой практикой.

3. Описание критериев и показателей оценивания ДПК-1 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
Формирование знаний об основных понятиях и категориях гендерной теории, основах методологии гендерных исследований, о социальной истории с точки зрения гендерного подхода	Различает основные понятия и категории гендерной теории, имеет представления об основах методологии гендерных исследований, об этапах социальной истории с точки зрения гендерного подхода	Свободно оперирует основными понятиями и категориями гендерной теории, демонстрирует сформированные представления об основах методологии гендерных исследований, о этапах социальной истории с точки зрения гендерного подхода.	Ответ на теоретический вопрос (Знания терминологического и категорийного аппарата гендерной теории)
Формирование умений использовать основные положения и методы социальных и экономических наук в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач	Определяет, какие положения и методы социальных и экономических наук в их гендерном аспекте необходимо использовать для решения социальных и профессиональных задач	Творчески и компетентно подходит к определению положений и методов социальных и экономических наук в их гендерном аспекте для решения конкретных социальных и профессиональных задач	Глубина раскрытия проблемы в ходе представления учебного проекта
Формирование умения анализировать состояние гендерных процессов в России при сопоставлении с передовой практикой	Дает оценку состояния гендерных процессов в России при сопоставлении с передовой практикой	Дает аргументированную и обоснованную оценку состояния гендерных процессов в России при сопоставлении с передовой практикой, предлагает пути решения гендерных проблем	Качество защиты учебного проекта

Достижение результата освоения ДПК-1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний:

- об основных понятиях и категориях гендерной теории
- основах методологии гендерных исследований
- о социальной истории с точки зрения гендерного подхода

следующий умений:

- использовать основные положения и методы социальных и экономических наук в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач

следующих навыков:

- анализ состояния гендерных процессов в России при сопоставлении с передовой практикой