

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал РАНХ и ГС

Международно-правовой факультет

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Утверждена
решением кафедры экономики,
финансов и менеджмента
Протокол от «27» апреля 2017 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б..25 «Институциональная экономика»

Краткое наименование дисциплины – Инст. экон.

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль "Организационный менеджмент"

Квалификация бакалавр

Форма обучения -очная

Год набора- 2017

Воронеж, 2017

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики, финансов и менеджмента Паршин Н.М.

Заведующий кафедрой

Экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативно-правовые документы	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б.1 Б. 25 «Институциональная экономика» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа;

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС– 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1.1	<p>. Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.</p> <p>Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.</p>

Формирование компетенции не завершается в течение изучения данной дисциплины.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессионально овладеть навыками: использования основных положений и методов институциональной экономики в личностном и общекультурном развитии, организации работы коллектива, использует принципы и методы институциональной теории в режиме толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий,	УК ОС-9.1.1	<p>на уровне знаний: знать институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.</p> <p>На уровне умений: уметь использовать современные методы оценки и анализа получаемой информации на основе основных категорий</p>

<p>использования источников информации в целях самообразования, применения методов познания для интеллектуального развития, культурного уровня и профессиональной компетенции государственного и муниципального управления</p>		<p>законов институциональной теории, применять положения институциональной экономической теории к процессам анализа развития экономики с целью подготовки управленческих решений, формировать концепцию финансового механизма и содержание программ профессиональной подготовки и переподготовки кадров, пути и средства кадрового обеспечения государственной и муниципальной службы на основе институционального подхода, применять понятийно - категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне навыков: использовать институциональный подход с целью подготовки концепций управленческих решений для организации административных процессов и процедур, применения основных положений и методов институциональной экономики при решении профессиональных задач.</p> <p>овладел навыками: использования основных положений и методов институциональной экономики в личностном и общекультурном развитии, организации работы коллектива, используя принципы и методы институциональной теории в режиме толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, использования источников информации в целях самообразования, применения</p>
--	--	---

		методов познания для интеллектуального развития, культурного уровня и профессиональной компетенции государственного и муниципального управления
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.25 «Институциональная экономика» относится к дисциплинам части Б.1. Базовой части блока Б.25. Дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется в 2 семестре 1 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 180акад. часов/135 астр. час./5 ЗЕ.

Общее количество академических часов или астрономических часов выделенных на контактную работу с преподавателем представлено в таблице № 1:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины,акад. час./астр.час									
		Всего	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Очная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:											
лекционного типа (Л)		36/27		36/27							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36/27		36/27							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72/54		72/54							
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен							
	час.	36/27		36/27							
Общая трудоемкостьакад.(час/астр.час./з.е.		180/135/5		180/135/5							

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад. час/астр. часчас.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия и принципы институциональной экономики.	16/12	4/3		4/3		86/	О
Тема 2	Инструментарий институционального анализа	14/10, 5	4/3		4/3		6/4 ,5	О,Г
Тема 3	Теория общественного выбора	18/13, 5	4/3		4/3		10/ 7,5	Д
Тема 4	Теория прав собственности и трансакционные издержки. Теорема Коуза.	20/15/	4/3		4/3		12/ 9	О,Т,ПРД
Тема 5	Экономика права. Внелегальная экономика	20/15/	4/3		4/3		12 9	О
Тема 6	Теория контрактов	20/15/	4/3		4/3		12/ 9	О,Т,С
Тема 7	Институциональная теория фирмы	20/15/	4/3		4/3		12/ /9	О,Т
Тема 8	Институциональная теория государства	16/12	4/3		4/3			О,Т
Тема 9	Институциональные изменения.	16/12	4/3		4/3			О
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		180/1 35	36/27		36/27		72/ 54	

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация доклада (ПРД), диспут (Д), решение ситуационных заданий (С)

Содержание дисциплины

Тема 1

Основные понятия и принципы институциональной экономики.

Особенности институционального подхода к изучению экономики. Современные направления институциональной экономики.

Взаимосвязь институционального анализа с другими направлениями экономической науки.

Тема 2

Инструментарий институционального анализа

Институт как единица анализа. Норма как базовый элемент институтов. Трансакционные издержки: содержание и значение.
Теория игр.

Тема 3

Теория общественного выбора

Правила, регулирующие отношения в публичной сфере. Способы влияния на представителей власти с целью принятия выгодного политического решения. Экономика соглашений. Лоббизм. Логроллинг. Экономика бюрократии. Политико-экономический цикл.

Тема 4

Теория прав собственности и трансакционные издержки. Теорема Коуза

Правила, регулирующие отношения в частной сфере. Основные элементы пучка прав собственности. Точное определение (спецификация) прав собственности. Внешние эффекты и теорема Коуза.

Тема 5

Экономика права. Внелегальная экономика

Правовая система как механизм, регулирующий распределение ограниченных ресурсов. Величина трансакционных издержек как фактор развития нелегальной экономики. Структура нелегальной экономики.

Тема 6

Теория контрактов

Понятие контракта. Основные типы контрактов. Организация как результат реализации контракта

Тема 7

Институциональная теория фирмы

Фирма как организация, стремящаяся снизить трансакционные издержки. Типология фирм: индивидуальная частнопредпринимательская фирма; открытая корпорация; государственная фирма

Тема 8

Институциональная теория государства

Институциональная теория государства. Формы государственного устройства. Критерии оценки государственного устройства.

Тема 9

Институциональные изменения.

Понятие антикризисной с Исторический процесс эволюции институтов, прав собственности и трансакционных издержек. Эволюционный и революционный сценарии институционального развития. Особенности институциональных преобразований в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1Б.25 «Институциональная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

- опрос для выявления понимания положений, излагаемых в процессе лекции, понимания сущности новых категорий, и инструментов, методов;
- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа

- при проведении практических занятий:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- устный опрос, диспут;
- презентация доклада

- при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся (контроль осуществляется на практических занятиях):

- доклад, реферат с презентацией;
- тестирование, собеседование.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ для определения сформированности компетенции.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. Основные понятия и принципы институциональной экономики

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Раскройте особенности институционального подхода к изучению экономики.
2. Назовите и раскройте современные направления институциональной экономики.
3. Установите взаимосвязь институционального анализа с другими направлениями экономической науки.

Типовые оценочные материалы по теме 2_Инструментарий институционального анализа

Форма текущего контроля – опрос, групповое обсуждение

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте определение института как единица анализа.
2. Охарактеризуйте норму как базовый элемент институтов.
3. В чем состоит сущность транзакционных издержек, их содержание и значение.
4. Дайте определение транзакции. Поясните, чем транзакция отличается от обмена.

Вопросы для группового обсуждения

1. В чем заключается различия между жесткими и мягкими нормами.

2. Отличия формальных и неформальных норм.
3. Понятие и особенности интернализации норм в современном социуме.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Теория общественного выбора

Форма текущего контроля – диспут

Вопросы для диспута:

1. Ваше отношение к правилам, регулирующих отношения в публичной сфере.
2. Сопоставьте различные способы влияния на представителей власти с целью принятия выгодного политического решения.
3. Раскройте и определитесь с понятиями: экономика соглашений. Лоббизм. Логроллинг.
4. Понятие экономики бюрократии. Политико-экономический цикл.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Теория прав собственности и трансакционные издержки. Теорема Коуза.

Форма текущего контроля – опрос, тестирование.

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте правила, регулирующие отношения в частной сфере.
2. Основные элементы пучка прав собственности.
3. Точное определение (спецификация) прав собственности.
4. Раскройте понятие внешних эффектов и теоремы Коуза.
5. Перечислите виды трансакций по Дж. Коммонсу. Дайте характеристику каждому из них.
6. Дайте определение трансакционным издержкам. Охарактеризуйте отличия трансакционных издержек от трансформационных.

Тестовые задания:

Тест 1.

1. Величина постоянных трансформационных издержек зависит от:
 - а) размера фирмы;
 - б) величины трансакционных издержек;
 - в) степени заинтересованности работников.
2. Издержки поиска информации складываются из затрат, необходимых для:
 - а) поиска лучшей из возможных альтернатив;
 - б) сбора информации о сравнительной переговорной силе сторон;
 - в) обеспечения безопасности от внешних посягательств.
3. Вымогательство возникает, когда обе стороны обладают:
 - а) государственной собственностью;
 - б) специфическими ресурсами;
 - в) искаженной информацией.
4. Под издержками политизации понимаются издержки, связанные с
 - а) характером принятия решения внутри организации;
 - б) ужесточением контроля над деятельностью агентов;
 - в) асимметричностью информации.
5. Издержки, связанные с процессом выбора вступать или не вступать в данную трансакцию, Милгром отнес к:

- а) координационным;
- б) организационным;
- в) мотивационным.

6. Наиболее действенным средством экономии на издержках спецификации и защиты прав собственности является:

- а) закон;
- б) идеология;
- в) полиция.

7. Затраты на приобретение и эксплуатацию измерительных инструментов следует отнести к издержкам:

- а) измерения;
- б) спецификации и защиты прав собственности
- в) поиска информации.

8. Размер издержек ведения переговоров в наибольшей степени зависит от

- а) формы собственности;
- б) оппортунизма сотрудников;
- в) уровня специфичности активов.

9. Типологизация трансакций по частоте и специфичности активов принадлежит:

- а) Дж. Робертсу;
- б) Д. Норту;
- в) О. Уильямсону.

10. Агентские издержки, главным образом, связаны с трансакционными издержками по:

- а) измерению;
- б) правам собственности
- в) поиску информации.

Тест 2.

Экономический смысл проблемы ответственности за собственность состоит в:

- а) неэффективности ее использования;
- б) порождении внешних эффектов;
- в) ограничении прав контракта.

2. В договорном обществе права собственности регулируются с целью:

- а) оптимизации коллективного использования;
- б) минимизации негативных эффектов;
- в) максимизации общественной полезности.

3. Оптимальной экономической организацией является та, где расхождение между уровнями принятия решения и ответственности за него:

- а) минимально;
- б) максимально;
- в) средне.

4. «Наивная теория» рассматривает возникновение собственности:

- а) учитывая влияние социальных институтов;
- б) оставляя государство за рамками рассмотрения;
- в) рассматривая государственный фактор как центральный.

5. Права собственности как социальный институт помогают людям:

- а) снижать влияние негативных экстерналий;
- б) наращивать эффективность производства;
- в) формировать свои ожидания.

6. Мягкие институты являются частью такого свойства собственности, как:

- а) реализуемость;
- б) обмениваемость;
- в) гарантированность.

7. Если использование ресурсов не ограничивается никакими нормативами, то это собственность: а) коллективная;

- б) открытого доступа;
- в) общественных организаций.

8. Обмениваемость, как свойство собственности реализуется через:

- а) руководителей;
- б) собственников;
- в) рынок.

9. Ядром теории поиска ренты является исследование:

- а) положительных и отрицательных «выплескивающихся» эффектов;
- б) государственного влияния на экономику;
- в) групп лоббирования и потерь общества от лоббистов.

10. Теория «групп интересов» предлагает:

- а) рассматривать взаимодействия на политическом рынке;
- б) исключить из анализа социальные институты;
- в) не учитывать государственный фактор.

Презентация докладов:

Примерные темы докладов:

1. Формальные и неформальные институты: возникновение, соподчинение, роль в обществе, их роль в экономике Воронежской области.
2. Соотношение институтов и ценностей, ментальных моделей, рутин.
3. Виды трансакционных издержек и факторы их изменения на примере Воронежской области.
4. Измерения трансакционного сектора для различных стран, особенности по России.
5. Полемика Р. Коуза с А. Пигу относительно регулирования внешних эффектов на примере вредных производств в Воронежской области.
6. Теорема Р. Коуза и применение выводов из нее на практике, на примере вредных производств в Воронежской области.
7. Оценка эффективности институтов по теории Д. Норта на примере Воронежской области.
8. Сравнительный анализ трех типов организаций: фирмы, домохозяйства и государства на материалах Воронежской области.
9. Институциональный подход к фирме: образование, границы и внутренняя структура.
10. Факторы развития фирмы, изменение ее структуры, властных отношений внутри фирмы, на примере предприятий г. Воронежа.
11. Проблема принципала и агента, ее решение в условиях различных внутрифирменных структур на примере предприятий г. Воронежа.

Типовые оценочные материалы по теме 5 Экономика права. Внелегальная экономика

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте правовую систему как механизм, регулирующий распределение ограниченных ресурсов.
2. Величина транзакционных издержек как фактор развития нелегальной экономики.
3. Раскройте структуру нелегальной экономики.

Типовые оценочные материалы по теме 6 Теория контрактов

Форма текущего контроля: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Вопросы для опроса:

1. Основные проблемы контрактных отношений и способы их урегулирования.
2. Основные направления теории контрактов.
3. Контракт о найме и контракт о продаже и их характеристика.
4. Дайте определение контракту и контрактным отношениям.
5. Перечислите виды контрактов и охарактеризуйте каждый из них
6. Перечислите и охарактеризуйте основные проблемы, связанные с контрактными отношениями

Тестовое задание

1. При заключении контракта участники всегда отстаивают интересы:
 - а) национальные;
 - б) государственные;
 - в) собственные.
2. Точковый контракт – это:
 - а) разовый контракт;
 - б) пожизненный контракт;
 - в) контракт с неопределенным сроком.
3. К какому виду контрактов по продолжительности следует отнести контракт авторского права:
 - а) с неопределенным сроком;
 - б) с определенным сроком;
 - в) пожизненный контракт.
4. Реальное равенство участников имеет место:
 - а) в симметричном контракте;
 - б) в асимметричном контракте;
 - в) в любом контракте.
5. Траты, которые совершаются в процессе заключения сделки, относятся к издержкам:
 - а) ex ante;
 - б) ex post;
 - в) выделяются отдельно.
6. Сделка предполагает наличие трех элементов:
 - а) оферты, авизо и акцепта;
 - б) авизо, согласия и вознаграждения;
 - в) оферты, акцепта и вознаграждения.
7. Обещания становятся обязательствами, когда они:
 - а) публичны и объективны;
 - б) приняты и взаимны;
 - в) логичны и известны.

8. Классические контракты исходят из предпосылки:

- а) неопределенности внешней среды;
- б) ограниченной рациональности субъектов;
- в) возможности предусмотреть все обстоятельства и реакции сторон.

9. Контракт о найме следует отнести к:

- а) классическому;
- б) неоклассическому;
- в) имплицитному.

10. Роль государства в теории контрактов:

- а) сокращение трансакционных издержек;
- б) поддержание равновесия на рынке контрактов;
- в) принуждение к исполнению контрактов.

Ситуационные задания:

У менеджера есть возможность принять предложение о работе фирмы *A* и фирмы *B*. В фирме *A* у него будет оклад в 30000 руб. В фирме *B* его доля участия в прибыли составит 0,2, а оклад в фирме *B* составит 20000 руб.; эта фирма производит 1000 ед. продукции, продает ее по 200 руб. за штуку, а $Ch = 110$ руб./шт. Менеджеру выгодно: а) принять предложение фирмы *B*; б) принять предложение фирмы *A*; в) отказаться от предложений фирм *A* и *B*; г) в равной степени и то, и другое предложение.

<p>Дано: $r_A = 30000$ руб.; $r_B = 20000$ руб.; $\alpha_B = 0,2$; $Q = 1000$ шт.; $Ph = 200$ руб./шт.; $Ch = 110$ руб./шт.</p>	<p>Решение: доход менеджера в фирме <i>B</i>: $\omega_B = r + \alpha \times P$, где ω – доход менеджера; r – оклад менеджера; α – доля участия менеджера в прибыли фирмы; P – прибыль фирмы; $P = (Ph - Ch) \times Q$; $P = (200 - 110) \times 1000 = 90000$ (руб.); $\omega_B = 20000 + 0,2 \times 90000 = 38000$ (руб.). Таким образом: $r_A < \omega_B$ ($30000 < 38000$). Ответ: менеджер примет предложение фирмы <i>B</i>.</p>
---	--

Дано: 1. доход менеджера равен 50000 руб., размер фиксированной минимальной зарплаты менеджера – 30000 руб., доля участия менеджера в прибыли фирмы 0,2; прибыль фирмы – 35 руб. за единицу продукции, объем производства – 500 шт.; издержки менеджера – 12000 руб. Чистый доход менеджера составит ____ руб.

2. Минимальный оклад менеджера – 20000 ден. единиц. На новом месте работы его доля участия в прибыли составит 0,3. Зарплата менеджера на новом месте, если фирма производит 1000 ед. продукции и разница $Ph - Ch = 90$ ден. ед. за штуку товара, будет равна ____ ден. единиц.

3. У менеджера есть возможность принять предложение о работе фирмы *A* и фирмы *B*. В фирме *A* у него будет оклад в 38000 руб. В фирме *B* его доля участия в прибыли составит 0,25, а оклад в фирме *B* составит 24000 руб.; эта фирма производит 1250 ед. продукции, продает ее по 210 руб. за штуку, а $Ch = 102$ руб./шт. Менеджеру выгодно: а)

принять предложение фирмы *B*; б) принять предложение фирмы *A*; в) отказаться от предложений фирмы *A* и *B*; г) в равной степени и то, и другое предложение.

4. Если фиксированная минимальная оплата труда менеджера составляет 40000 руб., доля его участия в прибыли – 0,4;

$Ph - Ch = 130$ руб., объем выпуска продукции равен 1000 штук, то доход менеджера составит ____ руб.

Типовые оценочные материалы по теме 7 Институциональная теория фирмы

Форма текущего контроля: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Вопросы для опроса:

1. Поясните соотношение (границы) между институтами и организациями.
2. Объясните причины возникновения фирм согласно институциональной теории.
3. Дайте характеристику контрактному и иерархическому подходу к объяснению фирмы
4. Перечислите основные формы организаций. Охарактеризуйте достоинства и недостатки каждого из них
5. Объясните суть проблемы «принципала-агента» в экономической организации.
6. Предложите варианты решения проблемы «принципала-агента».

Тестовое задание:

Изучению какого аспекта уделялось особое внимание в не-оклассической теории фирмы:

- а) технологии;
- б) контролю;
- в) прибыли.

2. Цена является экзогенной величиной в условиях:

- а) совершенной конкуренции;
- б) монополистической конкуренции;
- в) олигополистической конкуренции.

3. Вертикальный размер фирмы в конечном итоге определяется:

- а) инвестициями;
- б) технологией
- в) издержками.

4. Горизонтальная граница роста фирмы понимается как предел:

- а) диверсификации производства;
- б) территории деятельности;
- в) материальных активов

5. Субаддитивность издержек актуальна для:

- а) монопродуктовой фирмы;
- б) многопродуктовой фирмы;
- в) домашнего хозяйства.

6. Если фирма имеет организационную М-форму, это характеризуется:

- а) большими организационными издержками;
- б) большими трансакционными издержками;
- в) малыми трансакционными издержками.

7. На монопольном рынке при формировании цены надбавка к предельным издержкам должна быть тем меньше, чем:

- а) ниже эластичность спроса;
- б) ниже эластичность предложения;
- в) выше эластичность спроса

8. В условиях совершенной конкуренции на рынке фирма:

- а) задает цену товара / услуги;
- б) определяет свой объем производства;
- в) определяет и цену, и объем производства.

9. Согласно теории контрактов, минимальный размер деятельности фирмы определяется:

- а) транзакционными издержками;
- б) трансформационными издержками;
- в) издержками контроля.

10. Согласно контрактной теории, чем крупнее становится фирма, тем выше:

- а) транзакционные издержки;
- б) трансформационные издержки;
- в) издержки контроля.

Типовые оценочные материалы по теме 8 Институциональная теория государства

Форма текущего контроля: опрос, тестирование.

Вопросы для опроса:

1. Объясните феномен государства с институциональных позиций.
2. Определите понятие «общественные блага».
3. В чем состоит проблема безбилетника и какие способы ее решения Вы можете предложить?
4. Охарактеризуйте неоклассическую теорию государства Норта.
5. Охарактеризуйте модель стационарного бандита МакГира – Олсона.
6. Дайте определение группам специальных интересов.

Тестовые задания:

1. Государство можно рассматривать как «очень большую фирму» вследствие сходства:
 - а) издержек внутренней координации;
 - б) трансформационных издержек;
 - в) издержек спецификации и защиты прав собственности.
2. В отличие от фирмы, контракты государства:
 - а) долгосрочные;
 - б) краткосрочные;
 - в) с определенным сроком.
3. Подход «государство – не фирма» основывается на отсутствии:
 - а) информационных издержек;
 - б) заданных внешним образом правил игры;
 - в) неоптимальности распределения ресурсов.
4. Корпорация – это форма общественной организации, при которой индивиды:
 - а) обладают полной информацией внутри организации;
 - б) делегируют единую цель, помогая друг другу;
 - в) соблюдается равенство участников.
5. Имплицитный контракт приводится в действие:
 - а) внешним силовым механизмом;

- б) бесправием одной из сторон;
 - в) правом другой стороны прервать отношения.
6. Теория общественного договора описывает процесс возникновения государства как:
- а) эволюционный процесс;
 - б) процедуры торговли на политическом рынке;
 - в) формирование самоподдерживающихся соглашений.
7. Монопольная власть правителя ограничивается возможно-стями:
- а) снижения доходов граждан;
 - б) иммиграции;
 - в) смены правителя.
8. Основная функция государства, с институциональной точки зрения:
- а) снижение информационных издержек;
 - б) спецификация и защита прав собственности;
 - в) уменьшение асимметрии информации.
9. Опасность оппортунизма со стороны граждан кроется в возможном проявлении стратегии безбилетника, то есть:
- а) неуплаты налогов;
 - б) неэффективного использования собственности;
 - в) снижения производительности труда.
10. Опасность оппортунизма со стороны государства кроется в возможности:
- а) неограниченного применения насилия;
 - б) ограничения контроля конституционными рамками;
 - в) «парадокса подчиненного».

Типовые оценочные материалы по теме 9 Институциональные изменения.

Форма текущего контроля: опрос.

Вопросы для опроса:

- 1.Объясните исторический процесс эволюции институтов, прав собственности и трансакционных издержек.
- 2.Сравните эволюционный и революционный сценарии институционального развития.
- 3.Назовите и объясните особенности институциональных преобразований в России

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09. 2016 №114 - 217/1.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе оценивания образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1.1	<p>Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.</p> <p>Сформировать способности оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства; делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.1.1	<p>Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.</p> <p>сформировать способности оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и</p>	<p>Знает институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.</p> <p>На уровне умений: умеет использовать современные методы оценки и анализа получаемой информации на основе основных категорий</p>

	<p>различным аспектам социально-экономической политики государства; делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.</p>	<p>законов институциональной теории, применять положения институциональной экономической теории к процессам анализа развития экономики с целью подготовки управленческих решений, формировать концепцию финансового механизма и содержание программ профессиональной подготовки и переподготовки кадров, пути и средства кадрового обеспечения государственной и муниципальной службы на основе институционального подхода, применять понятийно - категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне навыков: может использовать институциональный подход с целью подготовки концепций управленческих решений для организации административных процессов и процедур, применения основных положений и методов институциональной экономики при решении профессиональных задач.</p> <p>овладел навыками: использования основных положений и методов институциональной экономики в личностном и общекультурном развитии, организации работы коллектива, используя принципы и методы институциональной теории в режиме толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, использования источников информации в целях самообразования, применения</p>
--	--	---

		методов познания для интеллектуального развития, культурного уровня и профессиональной
--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

ЭТАП 1. Контрольный тест:

1. Величина постоянных трансформационных издержек зависит от:
 - а) размера фирмы;
 - б) величины транзакционных издержек;
 - в) степени заинтересованности работников.
2. Издержки поиска информации складываются из затрат, необходимых для:
 - а) поиска лучшей из возможных альтернатив;
 - б) сбора информации о сравнительной переговорной силе сторон;
 - в) обеспечения безопасности от внешних посягательств.
3. Вымогательство возникает, когда обе стороны обладают:
 - а) государственной собственностью;
 - б) специфическими ресурсами;
 - в) искаженной информацией.
4. Под издержками политизации понимаются издержки, связанные с
 - а) характером принятия решения внутри организации;
 - б) ужесточением контроля над деятельностью агентов;
 - в) асимметричностью информации.
5. Издержки, связанные с процессом выбора вступить или не вступить в данную транзакцию, Милгром отнес к:
 - а) координационным;
 - б) организационным;
 - в) мотивационным.
6. Наиболее действенным средством экономии на издержках спецификации и защиты прав собственности является:
 - а) закон;
 - б) идеология;
 - в) полиция.
7. Затраты на приобретение и эксплуатацию измерительных инструментов следует отнести к издержкам:
 - а) измерения;
 - б) спецификации и защиты прав собственности
 - в) поиска информации.
8. Размер издержек ведения переговоров в наибольшей степени зависит от
 - а) формы собственности;
 - б) оппортунизма сотрудников;
 - в) уровня специфичности активов.
9. Типологизация транзакций по частоте и специфичности активов принадлежит:
 - а) Дж. Робертсу;
 - б) Д. Норту;

в) О. Уильямсону.

10. Агентские издержки, главным образом, связаны с трансакционными издержками по:

- а) измерению;
- б) правам собственности
- в) поиску информации.

Тест 2.

Экономический смысл проблемы ответственности за собственность состоит в:

- а) неэффективности ее использования;
- б) порождении внешних эффектов;
- в) ограничении прав контракта.

2. В договорном обществе права собственности регулируются с целью:

- а) оптимизации коллективного использования;
- б) минимизации негативных эффектов;
- в) максимизации общественной полезности.

3. Оптимальной экономической организацией является та, где расхождение между уровнями принятия решения и ответственности за него:

- а) минимально;
- б) максимально;
- в) средне.

4. «Наивная теория» рассматривает возникновение собственности:

- а) учитывая влияние социальных институтов;
- б) оставляя государство за рамками рассмотрения;
- в) рассматривая государственный фактор как центральный.

5. Права собственности как социальный институт помогают людям:

- а) снижать влияние негативных экстерналий;
- б) наращивать эффективность производства;
- в) формировать свои ожидания.

6. Мягкие институты являются частью такого свойства собственности, как:

- а) реализуемость;
- б) обмениваемость;
- в) гарантированность.

7. Если использование ресурсов не ограничивается никакими нормативами, то это собственность: а) коллективная;

- б) открытого доступа;
- в) общественных организаций.

8. Обмениваемость, как свойство собственности реализуется через:

- а) руководителей;
- б) собственников;
- в) рынок.

9. Ядром теории поиска ренты является исследование:

- а) положительных и отрицательных «выплескивающихся» эффектов;
- б) государственного влияния на экономику;
- в) групп лоббирования и потерь общества от лоббистов.

10. Теория «групп интересов» предлагает:

- а) рассматривать взаимодействия на политическом рынке;
- б) исключить из анализа социальные институты;
- в) не учитывать государственный фактор.

ЭТАП 2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Институциональная экономика»**

1. Продемонстрируйте свои знания назвав предпосылки, которые вводятся в неоинституциональную теорию.
2. Продемонстрируйте свои знания по истории развития институциональной теории. Предпосылкам развития современного неоинституционализма.
3. Продемонстрируйте свои знания по возникновению институционализма как направления экономической науки. «Старый» институционализм.
4. Назовите формальные и неформальные институты: возникновение, соподчинение, роль в обществе.
5. Продемонстрируйте свои знания по соотношению институтов и ценностей, ментальных моделей, рутин.
6. Продемонстрируйте свои знания по видам транзакционных издержек и факторы их изменения.
7. Продемонстрируйте свои знания по измерению транзакционного сектора для различных стран.
8. Продемонстрируйте свои знания в области полемики Р. Коуза с А. Пигу относительно регулирования внешних эффектов.
9. Продемонстрируйте свои знания теоремы Р. Коуза и применение выводов из нее на практике.
10. Продемонстрируйте свои знания в оценке эффективности институтов по теории Д. Норта.
11. Продемонстрируйте свои знания по субъектам, объектам и формам собственности в исторической динамике.
12. Продемонстрируйте свои знания различных подходов к оценке и анализу прав собственности.
13. Продемонстрируйте свои знания в понятии и спецификации (размывания) прав собственности.
14. Продемонстрируйте свои знания в юридическом и экономическом подходах к понятию «контракт». Произведите классификацию контрактов.
15. Продемонстрируйте свои знания в области морального риска и стратегии его снижения.
16. Продемонстрируйте свои знания по специфичности ресурсов и опасности вымогательства.
17. Продемонстрируйте свои знания по сравнительному анализу трех типов организаций: фирмы, домохозяйства и государства.
18. Продемонстрируйте свои знания в институциональном подходе к фирме: образование, границы и внутренняя структура.
19. Продемонстрируйте свои знания факторов развития фирмы, изменение ее структуры, властных отношений внутри фирмы.
20. Продемонстрируйте свои знания по проблемам принципала и агента, их решение в условиях различных внутрифирменных структур.
21. Продемонстрируйте свои знания сравнительного анализа различных типов государства: анархия, социальный контракт и «оседлый бандит».
22. Продемонстрируйте свои знания по принципам институционализма.
23. Продемонстрируйте свои знания по институтам как особом экономическом ресурсе.
24. Продемонстрируйте свои знания в области институциональной теории и экономической

истории.

25. Продемонстрируйте свои знания по предприятию как системе коллективного действия: внутренние участники деятельности фирмы.
26. Продемонстрируйте свои знания по предприятию как системе коллективного действия: внешние участники деятельности предприятия.
27. Продемонстрируйте свои знания институциональной теории: роль предприятия в современной экономике.
28. Продемонстрируйте свои знания в области Организационно-правовых особенностей современной корпорации.
29. Продемонстрируйте свои знания особенности эволюции на макроуровне.
30. Продемонстрируйте свои знания в теоретических подходах к определению природы государства.

ЭТАП 3. Презентация докладов:

Примерные темы докладов:

1. Формальные и неформальные институты: возникновение, соподчинение, роль в обществе, их роль в экономике Воронежской области.
2. Соотношение институтов и ценностей, ментальных моделей, рутин.
3. Виды транзакционных издержек и факторы их изменения на примере Воронежской области.
4. Измерения транзакционного сектора для различных стран, особенности по России.
5. Полемика Р. Коуза с А. Пигу относительно регулирования внешних эффектов на примере вредных производств в Воронежской области.
6. Теорема Р. Коуза и применение выводов из нее на практике, на примере вредных производств в Воронежской области.
7. Оценка эффективности институтов по теории Д. Норта на примере Воронежской области.
8. Сравнительный анализ трех типов организаций: фирмы, домохозяйства и государства на материалах Воронежской области.
9. Институциональный подход к фирме: образование, границы и внутренняя структура.
10. Факторы развития фирмы, изменение ее структуры, властных отношений внутри фирмы, на примере предприятий г. Воронежа.
11. Проблема принципала и агента, ее решение в условиях различных внутрифирменных структур на примере предприятий г. Воронежа

Шкала и процедура оценивания определена регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года №114-228/1 «Порядок применения бально-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХ и ГС»

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09. 2016 №114 -217/1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента)

2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента)

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента)

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.6.1 и п.6.2.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .

6.1. Основная литература

1. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.

2. Олейник А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие для студентов вузов/ А. Н. Олейник. - Москва: Инфра-М, 2013. - 416 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты. Учебник. М.: ГУ-ВШЭ, 2006.

2. Макроэкономика: учеб. для студентов, обуч. по спец. 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"/ Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 4-е изд.. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 448 с

3. Микроэкономика: учеб. для студ. вузов/ Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2011. - 541 с.

4. Нуреев Р.М. Экономика развития. 2-е изд. М.: Норма, 2008.

5. Институциональная экономика. Электронный учебник лаборатории институционального анализа Государственного университета – Высшей школы экономики (<http://econline.edu.ru/textbook/map>).

Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>

2. Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Институциональная экономика: Учебное пособие/Под ред. Д.С. Львова. – М.: ИНФРА-М, 2005.

6.4. Нормативно-правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»

2. Куб — электронная библиотека <http://www.koob.ru/>
3. <http://www.pedlib.ru/>
4. <http://library.evro-bit.ru/>
5. <http://psylib.org.ua/>
6. <http://www.klex.ru/11m>

6.6. Иные источники

1. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Программное обеспечение:

- Windows 7
- Office 2007
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

- Гарант
- Консультант Плюс