

ПК - 10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1. Общая характеристика компетенции

ПК - 10 направлена на формирование трудовых функций, связанных с выполнением аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, организацией работы и надзора за участниками аудиторской группы, руководством выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, проведением обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия, разработкой и актуализацией внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, текущим управлением и контролем деятельности подразделения аудиторской организации, планированием деятельности и обеспечением развития аудиторской организации¹, а также разработкой системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения, разработкой системы стратегического управления персоналом организации, администрированием процессов и документооборота по стратегическому управлению персоналом организации².

Формирование ПК - 10 основывается на результатах освоения следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1);
- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС - 2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС - 9);
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК ОС - 7);
- способность демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов (ОПК ОС - 8);
- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов и практической деятельности организаций (ПК-13);
- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

Впоследствии сформированные навыки компетенции ПК-10 могут быть использованы при прохождении производственной (Б2.В.02(П)) и производственной (преддипломной) (Б2.В.03(П)) практики.

Овладение данной компетенцией также основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

¹ Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802).

² Приказ Минтруда России от 06.10.2015 N 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2015 N 39362).

предметные результаты³:

Экономика (базовый уровень):

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

3) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

4) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

6) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

7) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

ПК - 10 осваивается в рамках вариативного блока дисциплин «Государственные и муниципальные финансы» и/или «Эконометрика» и/или «Математические модели социальных и политических процессов» и/или «Математические методы в экономике».

Схема формирования компетенций по направлению 38.03.02 "Менеджмент" профиль "Организационный менеджмент"
очная форма обучения, набор 2017 года

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-10. Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления									
Б1.В.10	Государственные и муниципальные финансы				экзамен				
Б1.В.ДВ.03.01	Эконометрика						зачет		
Б1.В.ДВ.03.02	Математические модели социальных и политических процессов						зачет		

³ Подпункт 9.2. пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.09.01	Математические методы в экономике						зачет		
Б2.В.02(П)	Производственная						зачет с оценкой		
Б2.В.03(П)	Производственная (преддипломная)								зачет с оценкой

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция ПК - 10 относится к числу однокомпонентных.

Способность к владению навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления означает:

- применять полученные навыки использования основ и принципов применения математических методов и моделей в экономической сфере,
- применять полученные навыки использования основ количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной и политической среды предприятия, организации или учреждения.

Применение приобретенных навыков использования в практической деятельности основывается на получаемых знаниях основных понятий и определений государственных и муниципальных финансов; основ и принципов использования математических методов и моделей в экономической сфере; основ количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной и политической среды предприятия, организации или учреждения.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-10 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПК - 10.1, осваивается при изучении дисциплины вариативного блока образовательной программы - Б1.В.10 «Государственные и муниципальные финансы»), который включает в себя:

2 этап (код этапа - ПК - 10.2, осваивается при изучении дисциплин по выбору вариативного блока образовательной программы - Б1.В.ДВ.03.01 «Эконометрика» или Б1.В.ДВ.03.02 «Математические модели социальных и политических процессов» и/или Б1.В.ДВ.09.01 «Математические методы в экономике»), который включает в себя:

- способность использовать знания основ и принципов применения математических методов и моделей в экономической сфере, в социальных и политических процессах; методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения эконометрических моделей; основных принципов, этапов и методологии построения математических моделей (ПК - 10.2.1);

- способность владения навыками использования современных образовательных технологий для проведения количественного и качественного анализа, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК - 10.2.2).

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
<p>ПК-10.2.1 Способность использовать знания основ и принципов применения математических методов и моделей в экономической сфере, в социальных и политических процессах (Б1.В.ДВ.03.02 «Математические модели социальных и политических процессов», Б1.В.ДВ.09.01 «Математические методы в экономике»);</p> <p>методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения эконометрических моделей (Б1.В.ДВ.03.01 «Эконометрика»);</p> <p>основных принципов, этапов и методологии построения математических моделей</p>	<p>Изучены основы и принципы применения математических методов и моделей в экономической сфере, в социальных и политических процессах.</p> <p>Проведена оценка методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения эконометрических моделей.</p> <p>Изучены основные принципы, этапы и методологии построения математических моделей.</p>	<p>Знание основ и принципов применения математических методов и моделей в экономической сфере, в социальных и политических процессах.</p> <p>Предоставлена адекватная оценка результатов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения эконометрических моделей.</p> <p>Обоснован выбор основного принципа, этапов и методологии построения математической модели</p>	<p>Опрос.</p> <p>Доклад, презентация.</p> <p>Тестирование.</p>
<p>ПК-10.2.2 Способность владения навыками использования современных образовательных технологий для проведения количественного и качественного анализа, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Изучена предметная область математического моделирования (Б1.В.ДВ.03.02 «Математические модели социальных и политических процессов», Б1.В.ДВ.09.01 «Математические методы в экономике»), эконометрической модели (Б1.В.ДВ.03.01 «Эконометрика»).</p> <p>Построена математическая модель (Б1.В.ДВ.03.02 «Математические модели социальных и политических процессов», Б1.В.ДВ.09.01 «Математические методы в экономике»), эконометрическая модель (Б1.В.ДВ.03.01 «Эконометрика») конкретной задачи управления.</p>	<p>Предоставлена собственная качественная оценка предметной области.</p> <p>Предоставлена математическая модель или эконометрическая модель конкретной задачи управления.</p>	<p>Доклад, презентация.</p> <p>Решение типичных задач</p> <p>Зачет</p>

В процессе формирования ПК - 10.2 у обучающегося должны быть:

в рамках изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Эконометрика» сформированы следующие:

знания:

- основных принципов, этапов и методологии построения эконометрических моделей;
- методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения эконометрических моделей;
- современных программных продуктов, необходимых для решения задач с применением методов и моделей эконометрики;
- алгоритмов современных экономико-математических методов и моделей, используемых в эконометрике;

умения:

- использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснованных экономических и управленческих решений;
- проверять статистические гипотезы о свойствах экономических показателей, формах взаимосвязи между ними;
- выполнять построение экономических моделей, проводить оценку их параметров;

владения навыками:

- использования современных образовательных технологий для проведения количественного и качественного анализа;
- самостоятельного овладения новыми знаниями в использовании эконометрических моделей социально-экономических процессов;

в рамках изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Математические модели социальных и политических процессов» сформированы следующие:

знания:

- теоретических основ и принципов использования математических методов и моделей в социальных и политических процессах;
- основ количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной и политической среды предприятия, организации

или учреждения;

- основных математических моделей, этапов моделирования социальных и политических процессов;

умения:

- самостоятельно овладевать новыми знаниями в использовании математических моделей социальных и политических процессов;
- использовать математические модели при количественном и качественном анализе социальных и политических процессов;

владения навыками:

- использования современных образовательных технологий для проведения количественного и качественного анализа;
- системного и логического мышления;
- количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды;

в рамках изучения дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Математические методы в экономике» сформированы следующие:

знания:

- теоретических основ и принципов использования математических методов и моделей в экономической сфере;
- основ количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной и политической среды предприятия, организации

или учреждения;

- основных математических методов, моделей используемых в экономике, этапов моделирования социально-экономических процессов;

умения:

- самостоятельно овладевать новыми знаниями в использовании математических методов и моделей исследования процессов в экономике;

- использовать математические модели при количественном и качественном анализе экономических процессов; владения навыками:
- использования современных образовательных технологий для проведения количественного и качественного анализа;
- системного и логического мышления;
- количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:

в рамках изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Эконометрика»: поиска, обобщения, анализа информации и интерпретации полученных результатов; построения, аналитического и численного исследования моделей эконометрики с применением информационных технологий;

в рамках изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Математические модели социальных и политических процессов»: поиска, обобщения, анализа информации и интерпретации полученных результатов; построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социальных и политических процессов с применением информационных технологий; математического моделирования социальных и политических процессов; синтеза и адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления;

в рамках изучения дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Математические методы в экономике»: поиска, обобщения, анализа информации и интерпретации полученных результатов; построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем и процессов с применением информационных технологий; математического моделирования социально-экономических процессов в управлении предприятий или организаций; синтеза и адаптации основных математических методов и моделей к конкретным задачам управления.