

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал РАНХиГС**

---

Международно-правовой факультет

Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждена  
решением кафедры уголовного права и  
криминологии  
Протокол от «21» апреля 2017 г.  
№ 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.14 «Основы права»

Краткое наименование дисциплины – Осн. права

по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Организационный менеджмент»

Квалификация бакалавр

Форма обучения - очная

Год набора – 2017

Воронеж, 2017 г.

**Автор-составитель:**

кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры УПиК Гришаева И.Г.

Заведующий кафедрой УПиК кандидат юридических наук, доцент Двойменный И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	31
6.1. Основная литература .....	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	31
6.4. Нормативно-правовые документы.....	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.14 «Основы права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способность использовать теоретические знания в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
		УК ОС-10.2	Способность использовать правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способность к самостоятельному поиску и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу деятельности
		ОПК-1.2	Способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	УК ОС-10.1	на уровне знаний: - знания о природе и сущности государства и права;
		на уровне умений: - умение ориентироваться в формах и методах познания в юридической деятельности, системе законодательства;

		на уровне навыков: - навыки использования теоретических знаний для понимания закономерностей функционирования национальной правовой системы;
	УК ОС-10.2	на уровне знаний: - знание основных положений отраслевых юридических наук;
		- на уровне умений: - умение правильно использовать правовые нормы в различных сферах деятельности;
		на уровне навыков: - навыки работы с нормативными правовыми актами;
Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ОПК-1.1	на уровне знаний: - знание основ гражданского законодательства Российской Федерации;
		на уровне умений: - умение собирать информацию из различных источников;
		на уровне навыков: - навыки поиска аналитической информации;
	ОПК-1.2	на уровне знаний: - знание основ трудового законодательства;
		на уровне умений: - умение анализировать и применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях деятельности;
		на уровне навыков: - навыки систематизации информации.

## 2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.14 «Основы права» относится к базовой части Блока Б1 дисциплин ОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр). Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ.

Изучение дисциплины основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Общее количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, представлено в Таблице 1:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, акад.час./астр. час.									
		Всего (акад. час./астр. час.)	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Очная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		54/40,5		54/40,5							
лекционного типа (Л)		18/13,5		18/13,5							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36/27		36/27							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54/40,5		54/40,5							
Промежуточная аттестация	форма	зачёт		зачёт							
	час. (акад. / астр.)										
Общая трудоемкость (акад.час. / астр. час./з.е.)		108/81/3		108/81/3							

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час. (акад./астр.)						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общество, государство, право							
Тема 1	Соотношение государства с обществом и правом	15/ 11,25	2/1,5	-	8/6	-	5/ 3,75	Н, О, Пр
Тема 2	Право и правовые явления	11/ 8,25	2/1,5	-	4/3	-	5/ 3,75	Н, О, Пр, Т
Раздел 2	Конституционная основа правовой системы							
Тема 3	Конституционное право РФ - ведущая отрасль	12/9	2/1,5	-	4/3	-	6/4,5	Н, О

	Российского права							
Тема 4	Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя России	8/6	2/1,5	-	2/1,5	-	4/3	Н, О, Пр
Тема 5	Конституционно-правовой статус личности в РФ	6/4,5	-	-	2/1,5	-	4/3	О
<b>Раздел 3</b>	<b>Отрасли права</b>							
Тема 6	Административное право РФ	10/7,5	2/1,5	-	2/1,5	-	6/4,5	Н, О
Тема 7	Уголовное право РФ	12/9	2/1,5	-	4/3	-	6/4,5	Н, О, Т
Тема 8	Экологическое право РФ	8/6	2/1,5	-	2/1,5	-	4/3	Н, О, Т
Тема 9	Гражданское право РФ	14/10,5	4/3	-	4/3	-	6/4,5	Н, О, Т
Тема 10	Основы трудового права РФ	6/4,5	-	-	2/1,5	-	4/3	О, Т
Тема 11	Основы семейного права РФ	6/4,5	-	-	2/1,5	-	4/3	О, Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								За
<b>Всего:</b>		<b>108/81</b>	<b>18/13,5</b>	<b>-</b>	<b>36/27</b>	<b>-</b>	<b>54/40,5</b>	

*примечание:*

**\*\*** наблюдение за поведением студентов, их внимательностью и заинтересованностью содержанием лекционного занятия (Н), опрос (О), презентация (Пр), тестовое задание (Т).

**\*\*\*** зачёт (За).

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общество, государство, право

#### Тема 1. Соотношение государства с обществом и правом

Понятие государства. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода. Причины возникновения государства. Формы происхождения государства. Основные признаки государства, отличающие его от доклассового общества.

Происхождение права. Понятие права и признаки права, отличающие его от обычаев первобытнообщинного строя.

Общество: понятие, признаки. Социальная сфера жизни общества и социальные отношения.

Экономико-правовая сфера общества. Роль государства в современной рыночной экономике. Функции налогов в жизнедеятельности государства.

Политика: понятия и основные трактовки. Политическая власть. Ресурсы власти. Проблема легитимности власти.

Государственное управление и самоуправление. Место и назначение государства и права в обществе. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Соотношение экономики, политики и права.

Правовое государство: понятие и основные признаки. Соотношение государства и права.

Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права.

### **Тема 2. Право и правовые явления**

Понятие права в объективном и субъективном смыслах. Принципы права: понятия и виды. Функции права: понятие и классификация. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Классификация норм права. Понятие и виды форм (источников) права. Действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды.

Правовые отношения: понятие и признаки. Виды правовых отношений. Понятие и виды субъектов правоотношений, объектов правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов.

Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности.

Законность и правопорядок.

## **Раздел 2. Конституционная основа правовой системы**

### **Тема 3. Конституционное право РФ - ведущая отрасль Российского права**

Понятие, предмет и методы конституционного права РФ как отрасли права. Нормы и институты конституционного права РФ. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права РФ. Наука конституционное право РФ. Место конституционного права в системе права РФ.

### **Тема 4. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя России**

Понятие и сущность Конституции. Виды Конституций. Принципы и функции Конституции РФ. Реализация Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок. История развития Конституции РФ.

Понятие конституционного строя. Политические, экономические и духовные основы конституционного строя.

### **Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в РФ**

Принципы правового статуса личности. Гражданство РФ: принципы, основания и порядок приобретения, прекращения.

Права и свободы человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина РФ. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

## **Раздел 3. Отрасли права**

### **Тема 6. Административное право РФ**

Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права.



### **Тема 7. Уголовное право РФ**

Понятие уголовного права. Уголовный закон. Преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступления.

Понятие Особенной части Уголовного права и ее значение. Квалификация преступлений и ее значение.

### **Тема 8. Экологическое право РФ**

Общая характеристика состояния окружающей среды в РФ. Роль права в регулировании общественных отношений в сфере экологии. Предмет, принципы, источники экологического права. Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства.

### **Тема 9. Гражданское право РФ**

Понятие, предмет, метод гражданского права. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица. Право собственности. Право сделки. Виды, формы сделок. Исковая давность. Возникновение, исполнение и прекращение обязательств. Договорные обязательства. Ответственность за нарушения обязательств. Наследственное право. Основания наследования, права завещателя, правила наследования.

Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

### **Тема 10. Основы трудового права РФ**

Понятие, предмет, метод, принципы трудового права. Субъекты трудового права. Правовые отношения в сфере труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха (виды рабочего времени, сверхурочные работы, виды и время отдыха). Праздничные дни.

Отпуск и его продолжительность.

Правовая охрана заработной платы.

Дисциплина труда. Социальное страхование и обеспечение (виды пенсий, их размеры и порядок назначения, стаж работы и выслуга лет).

Понятие трудового договора. Коллективный договор и соглашение. Виды трудового договора и порядок его заключения. Общий порядок приема на работу. Прекращение трудового договора. Трудовые споры. Трудовая книжка. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

### **Тема 11. Основы семейного права РФ**

Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Семейные правоотношения: субъекты, объекты. Понятие семьи и брака. Расторжение брака и основания для признания брака недействительным. Брачный договор. Имущественные отношения супругов. Лишение родительских прав. Алиментные обязанности субъектов семейных правоотношений. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

*- при проведении занятий лекционного типа:*

- наблюдение за поведением студентов, их внимательностью и заинтересованностью содержанием темы;

- обмен вопросами и ответами по ходу лекционного занятия;

- *при проведении практических занятий:*

- устный опрос;

- подготовка студентами презентаций по отдельным аспектам темы;

- выполнение тестовых заданий;

- *контроль результатов самостоятельной работы студентов:*

контроль результатов самостоятельной работы осуществляется на занятиях практического типа.

**4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):** способность обобщать полученные знания в области права проверяется посредством устного ответа на вопросы, включённые в билет. Билет содержит два вопроса.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Соотношение государства с обществом и правом**

Формы текущего контроля –опрос, презентации студентов.

Вопросы для опроса:

#### *1. Государство и право*

- 1) Происхождение государства.
- 2) Государство: понятие, сущность, признаки и функции.
- 3) Формы государства и государственного правления.
- 4) Понятие и сущность права.

#### *2. Право и государство в социально-экономической сфере общества*

- 1) Понятие и признаки общества.
- 2) Гражданское общество.
- 3) Социально-экономическая сфера общества.
- 4) Функции государства в рыночной экономике.
- 5) Способы государственного регулирования. Налог, функции налога.

#### *3. Право и государство в политической системе общества*

- 1) Понятие и структура политической системы общества.
- 2) Субъекты политической системы: государство, политические партии, движения.
- 3) Право, как регулятивная основа политической системы.

#### *4.Международное право*

- 1) Понятие и субъекты международного права.
- 2) Предмет регулирования и функции международного права.
- 3) Принципы международного права.

Темы презентаций:

1. Теории происхождения государства и права.
2. Формы происхождения государства и права.

3. Политическая партия: понятие, исторические этапы становления.
4. Правовое государство: понятие, история, становление.
5. Разделение властей как принцип правового государства.
6. История развития международного права.
7. Мирные средства разрешения международных споров.
8. Ответственность и санкции в международном праве.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. Право и правовые явления**

Форма текущего контроля – опрос, презентации студентов, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

### *1. Основные понятия о праве и правовых явлениях*

- 1) Понятие и сущность права.
- 2) Принципы и функции права. Нормы права.
- 3) Источники права.
- 4) Правоотношение: содержание, состав, субъекты, объекты.

### *2. Правотворчество, правоприменение в РФ*

- 1) Понятие, принципы, виды правотворчества.
- 2) Стадии законотворчества. Своеобразие законотворчества в РФ.
- 3) Правоприменение: стадии. Проблемы пробелов, коллизий.
- 4) Правонарушения и юридическая ответственность.
- 5) Законность и правопорядок.

Темы презентаций:

1. Правовые системы современности.
2. Романо-германская правовая система.
3. Англо-саксонская правовая система.
4. Правовые системы стран мусульманского права.

*Примеры тестовых заданий к теме:*

Тестовое задание № 1:

*1. Общеобязательное правило поведения, установленное государством, направленное на урегулирование общественных отношений и предусматривающее меры государственного принуждения в случае его нарушения, это –*

- А. Обычаи.
- Б. Нормы морали.
- В. Нормы права.

*2. Из каких элементов образуется система права?*

- А. Из юридических норм, институтов права и отраслей права.
- Б. Из статей нормативных актов, кодексов, иных источников и отраслей законодательства.
- В. Из обычаев, моральных и корпоративных норм.

*3. Для какой социальной нормы характерна возможность государственно-принудительного осуществления?*

- А. Для обычая.
- Б. Для нормы права.
- В. Для религиозной нормы.

4. *Право – система норм:*

- А. Установленная государством.
- Б. Одобренная народом.
- В. Предписанная свыше.

5. *Источниками права являются:*

- А. Нормативно-правовые акты.
- Б. Правовой договор.
- В. Постановление Правительства.
- Г. Основы законодательства о здоровье граждан.
- Д. Частное мнение юриста.
- Е. Правовой обычай.
- Ж. Судебный прецедент.

6. *Одним из принципов правового государства является:*

- А. Единое гражданство.
- Б. Верховенство закона.
- В. Невмешательство в дела других государств.

7. *В чем состоит высшая юридическая сила закона?*

- А. Соблюдение закона гарантировано государственным принуждением.
- Б. Закон имеет общеобязательный характер.
- В. Все иные нормативные правовые акты должны строго соответствовать закону.

8. *В чем главное отличие норм права от иных видов социальных норм?*

- А. Нормы права издаются государством и обеспечены государственным принуждением.
- Б. Нормы права основаны на мерах общественного воздействия.
- В. Нормы прав издаются без участия государства и обеспечиваются силой традиций.

Ключ к тестовому заданию № 1:

- 1. В
- 2. А
- 3. Б
- 4. А
- 5. А
- 6. Б
- 7. Б
- 8. А

Тестовое задание № 2:

1. *Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется:*

- А. Системой права.
- Б. Нормативным актом.
- В. Законом.
- Г. Нормой права.

*2. Способ выражения воле государственной воли, юридических правил поведения называется:*

- А. Законом.
- Б. Нормой права.
- В. Нормативным актом.
- Г. Формой права.

*3. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений, называется:*

- А. Нормой права.
- Б. Формой права.
- В. Нормативным договором.
- Г. Законом.

*4. Правонарушения, совершаемые в сфере трудовых отношений и посягающие на внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций, называются:*

- А. Процессуальными.
- Б. Гражданскими.
- В. Дисциплинарными.
- Г. Административными.

*5. Соглашение между субъектами правотворчества, в результате которого возникает новая норма права, называется:*

- А. Нормативным договором.
- Б. Нормой права.
- В. Законом.
- Г. Системой права.

*6. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений, называется:*

- А. Отраслью права.
- Б. Институтом права.
- В. Нормативным актом.
- Г. Законом.

*7. В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах Российской Федерации, российскому законодательству...:*

- А. Применяются правила международного договора.
- Б. Применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос.
- В. Применяется соответствующий закон.
- Г. Спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном Суде Российской Федерации.

*8. Исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям, называется?*

- А. Правовым обычаем.
- Б. Судебным прецедентом.
- В. Законом.
- Г. Нормативным актом.

9. *Виновно совершённое, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, называется:*

- А. Нормативным актом.
- Б. Правоотношением.
- В. Нормой права.
- Г. Правонарушением.

10. *Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений в рамках соответствующей отрасли права, называется?*

- А. Отраслью права.
- Б. Институтом права.
- В. Законом.
- Г. Нормативным актом.

11. *Необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение называется:*

- А. Нормативным актом.
- Б. Нормой права.
- В. Юридической ответственностью.
- Г. Правонарушением.

Ключ к тестовому заданию № 2:

- 1. А
- 2. Г
- 3. А
- 4. В
- 5. А
- 6. А
- 7. А
- 8. А
- 9. Г
- 10. Б
- 11. В

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Конституционное право РФ**

Форма текущего контроля –опрос.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие и предмет Конституционного права.
- 2) Нормы Конституционного права.
- 3) Конституционно-правовые институты.
- 4) Специфика конституционно-правовых отношений.
- 5) Источники конституционного права.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя государства**

Форма текущего контроля – опрос, презентации студентов.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие и свойства Конституции РФ.
- 2) Сущность Конституции.
- 3) Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие поправок.
- 4) Структура Конституции РФ.
- 5) Соотношение Конституции РФ и Конституции республик, уставов других субъектов РФ.
- 6) Понятие конституционного строя.
- 7) Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.

Темы презентаций:

1. Понятие, происхождение Конституции
2. Виды Конституций.
3. История Конституции России.
4. Политические основы конституционного строя РФ.
5. Экономические и социальные основы конституционного строя.
6. Духовные основы конституционного строя РФ.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Конституционно-правовой статус личности в РФ**

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие основ правового статуса личности.
- 2) Понятие и принципы гражданства РФ.
- 3) Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Личные, политические, социально-экономические права и свободы.
- 5) Основные обязанности.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Административное право РФ**

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Предмет регулирования административного права.
- 2) Понятие и система субъектов административного права.
- 3) Административно-правовые нормы: понятие, виды, реализация.
- 4) Источники административного права.
- 5) Основные черты административно-правовых отношений.
- 6) Административная ответственность.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7. Уголовное право РФ**

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

лиц.

- 1) Уголовный закон: понятие, значение, действие во времени, пространстве, по кругу лиц.

- 2) Преступление: понятие, признаки.

Состав преступления и его квалификация.

- 3) Понятие и основание уголовной ответственности.

- 4) Виды наказаний.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

- 5) Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тестовое задание:

*1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?*

А. Допускается.

Б. Не допускается.

*2. Какова система Уголовного кодекса РФ?*

А. Систему УК образует совокупность норм.

Б. Систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК.

В. Систему УК составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в него или еще нет.

Г. УК состоит из двух частей: Общей и Особенной.

*3. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства:*

А. Не подлежат выдаче этому государству.

Б. Подлежат выдаче этому государству.

В. Подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

*4. Преступление – это:*

А. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

Б. Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

В. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

*5. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:*

А. Достижение определенного возраста.

Б. Вменяемость, наличие определенной профессии.

В. Вменяемость физического лица, достижение определенного возраста.

Г. Вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

*6. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?*

А. С 16 лет за все преступления.

Б. С 14 лет.

В. По достижении лицом совершеннолетия.

Г. С 16 лет, а за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.



7. *Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние:*

- А. Только умышленно.
- Б. Умышленно или по неосторожности.

8. *Преступление признается совершенным с прямым умыслом:*

А. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Б. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

9. *Вина – это:*

- А. Сознательное совершение преступления.
- Б. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
- В. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности.
- Г. Совершение преступления с определенным умыслом.

10. *Преступление признается совершенным по небрежности:*

А. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Б. Если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

11. *Критерий разграничения преступлений различной степени тяжести определяется?*

- А. Следствием.
- Б. Видом наказания, назначаемого за преступление.
- В. Постановление Пленума Верховного Суда РФ.
- Г. Сроком наказания в виде лишения свободы.

12. *Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?*

- А. Да, абсолютно все.
- Б. Нет.
- В. Нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

Ключ к тестовому заданию:

- 1. Б
- 2. Г
- 3. А
- 4. А
- 5. В
- 6. Г
- 7. Б
- 8. А
- 9. В

- 10. Б
- 11. Г
- 12. А

### **Типовые оценочные материалы по теме 8. Экологическое право РФ**

#### Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Правовая защита природы.
- 2) Объекты и принципы охраны окружающей среды.
- 3) Система экологического контроля и мониторинга.
- 4) Понятие, задачи, принципы экологической экспертизы.
- 5) Ответственность за экологические правонарушения.

Тестовое задание:

*1. Экологическое право – это:*

- А. Институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы.
- Б. Совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений.
- В. Самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой.
- Г. Самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.

*2. Предмет экологического права – это:*

- А. Учебная дисциплина по изучению правовых аспектов экологии.
- Б. Общественные отношения, имеющие объектом окружающую среду и урегулированные нормами законодательства.
- В. Любые общественные отношения, касающиеся юридических аспектов экологии.
- Г. Все ответы верны.

*3. Нормы экологического права – это:*

- А. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ.
- Б. Правила поведения, регулирующие отношения людей по поводу охраны и использованию окружающей среды.
- В. Нормы загрязнения атмосферы выбросами вредных веществ.
- Г. Нормы антропогенного воздействия на биосферу.

*4. Источник экологического права:*

- А. Нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
- Б. Нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой.
- В. Правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания.

Г. Совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

*5. Объекты экологических правоотношений:*

- А. Предметы материального мира.
- Б. Объекты охраны окружающей среды.
- В. Естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки.
- Г. Земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

*6. Субъектами экологических правоотношений являются:*

- А. Специально уполномоченные органы исполнительной власти РФ.
- Б. Природопользователи.
- В. Общественные объединения и организации.
- Г. Все ответы верны.

*7. Экологическая функция государства – это:*

- А. Взимание штрафов за нарушение природоохранного законодательства.
- Б. Осуществление государственного экологического контроля.
- В. Создание нормативно-правовых актов по охране окружающей среды.
- Г. Обеспечение научно-обоснованного соотношения экологических и экономических интересов общества, создание гарантий реализации прав человека на благоприятную для жизни природную среду.

*8. Экологическое правонарушение – это:*

- А. Нерациональное использование природных ресурсов.
- Б. Слив сточных вод в водный объект.
- В. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей среде.
- Г. Экономическая деятельность, осуществляемая без лицензии.

*9. Экологический контроль определяется как:*

- А. Деятельность уполномоченных субъектов по проверке оформления прав на природные ресурсы.
- Б. Деятельность уполномоченных субъектов по организации наблюдения за источниками вредного воздействия на окружающую среду.
- В. Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил.

*10. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:*

- А. Административная и уголовная.
- Б. Гражданско-правовая и материальная.
- В. Имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная.
- Г. Имущественная, материальная, административная и уголовная.

*11. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в:*

- А. Государственной и муниципальной формах собственности.
- Б. Федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности.
- В. Формах собственности, установленных федеральными законами.
- Г. Частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Ключ к тестовому заданию:

1. Г
2. Б
3. Б
4. Б
5. Б
6. Б
7. Г
8. В
9. В
10. В
11. Г

### Типовые оценочные материалы по теме 9. Основы гражданского права РФ

Форма текущего контроля — опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие гражданского права, его нормы и источники.
- 2) Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
- 3) Виды юридических лиц, особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц.
- 4) Сделки: виды, формы.
- 5) Обязательства: виды, основания возникновения. Исполнение обязательств.

Тестовое задание:

*1. Гражданское право, как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:*

- А. Финансовые.
- Б. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные.
- В. Налоговые.
- Г. Дисциплинарные.

*2. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:*

- А. Российской Федерации.
- Б. Российской Федерации и ее субъектов.
- В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
- Г. Городских и сельских муниципальных образований.

*3. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения норм:*

- А. Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации.
- Б. Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.
- В. Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации.

Г. Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

*4. Имущественные отношения – это:*

- А. Отношение человека к имуществу.
- Б. Отношение человека к вещи.
- В. Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ.
- Г. Связь между вещами.

*5. Личные неимущественные отношения характеризуются следующими основными чертами:*

- А. Наличие экономического содержания независимо от их связи с имущественными отношениями.
- Б. Нематериальные блага в качестве их предмета.
- В. Наличие экономического содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями.
- Г. Наличие налогового содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями.

*6. Характерные черты гражданско-правового метода:*

- А. Равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений.
- Б. Равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений.
- В. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений.
- Г. Отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности.

*7. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:*

- А. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства.
- Б. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга.
- В. Равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей.

*8. Правоспособность гражданина возникает в момент:*

- А. Вступления в брак.
- Б. Его рождения.
- В. Рождения у него первого ребенка.
- Г. Приобретения им имени.

*9. Правоспособность гражданина прекращается в момент:*

- А. Признания его судом недееспособным.
- Б. Осуждения его судом за совершение правонарушения.
- В. Его смерти.
- Г. Установления над ним опеки или попечительства.

*10. Дееспособность гражданина – это способность:*

- А. Быть субъектом гражданских правоотношений.

- Б. Приобретать права и обязанности.
- В. Своими действиями приобретать гражданские права и обязанности.
- Г. Быть стороной гражданско-правового договора.

*11. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:*

- А. С 14 лет.
- Б. По общему правилу с 18 лет.
- В. С 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

*12. Исковая давность представляет собой:*

- А. Давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее.
- Б. Срок для реализации определенных гражданских прав.
- В. Срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

Ключ к тестовому заданию:

- 1. Б
- 2. А
- 3. Г
- 4. В
- 5. Б
- 6. Б
- 7. В
- 8. Б
- 9. В
- 10. Б
- 11. Б
- 12. В

### **Типовые оценочные материалы по теме 10. Основы трудового права РФ**

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, виды.
- 2) Основания прекращения трудового договора.
- 3) Трудовые споры: порядок и особенности рассмотрения.

Тестовое задание:

*1. Система трудового права это:*

- А. Совокупность нормативных актов.
- Б. Совокупность нормативных правовых актов.
- В. Совокупность правовых актов.
- Г. Совокупность институтов трудового права.

*2. Какие из перечисленных институтов входят в систему трудового права:*

- А. Договор подряда.
- Б. Ученический договор.
- В. Договор поручительства.

Г. Договор возмездного оказания услуг.

*3. Методу трудового права присущи:*

- А. Субсидиарные способы правового регулирования.
- Б. Только императивные способы правового регулирования.
- В. Только диспозитивные способы правового регулирования.
- Г. Как императивные, так и диспозитивные способы правового регулирования.

*4. Отраслевые принципы трудового права закреплены:*

- А. Искключительно в Конституции РФ.
- Б. В международных конвенциях и Конституции РФ.
- В. В Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, иных федеральных законах и нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы трудового права.
- Г. Только в Трудовом кодексе РФ.

*5. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем Трудовым кодексом РФ, то:*

- А. Применяются правила международного договора.
- Б. Правила международного договора применяются в части, не противоречащей Трудовому кодексу.
- В. Правила международного договора не применяются.
- Г. Применяются как правила международного договора, так и Трудового кодекса.

*6. Как называются стороны трудового договора?*

- А. Физическое лицо и юридическое лицо.
- Б. Работник и наниматель.
- В. Заказчик и подрядчик.
- Г. Работник и работодатель.

*7. Как должен быть оформлен трудовой договор?*

- А. В письменной форме путем составления одного документа в двух экземплярах.
- Б. В письменной форме путем составления одного документа в одном экземпляре.
- В. Путем написания работником заявления о приеме на работу.
- Г. В виде приказа о приеме на работу.

*8. Какие сведения заносятся в трудовую книжку?*

- А. Сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях и награждениях за успехи в работе.
- Б. Сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях, награждениях за успехи в работе и взысканиях за нарушение трудовой дисциплины.
- В. Только сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях работника.
- Г. Только сведения о выполняемой работником работе и увольнениях работника.

*9. К дисциплинарным взысканиям по ТК РФ относится:*

- А. Строгий выговор.
- Б. Возмещение причиненного прямого действительного ущерба.
- В. Увольнение.
- Г. Штраф.

*10. В какой срок после увольнения работник должен обратиться в суд с иском о восстановлении на работе?*

- А. В течение трех недель.
- Б. В течение одного месяца.
- В. В течение трех месяцев.
- Г. В течение одного года.

Ключ к тестовому заданию:

- 1. Г
- 2. Б
- 3. Г
- 4. Г
- 5. А
- 6. Г
- 7. А
- 8. А
- 9. В
- 10. Б

### **Типовые оценочные материалы по теме 11. Семейное право РФ**

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

- 1) Понятие семьи и брака.
- 3) Брачный договор. Имущественные отношения супругов.
- 4) Правовые отношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства.
- 5) Правовое урегулирование усыновления.

Тестовое задание:

*1. Семейное право регулирует следующие отношения?*

- А. Личные неимущественные отношения между гражданами;
- В. Только личные неимущественные отношения между супругами;
- С. Только личные имущественные отношения между супругами;
- Д. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами;
- Е. Имущественные отношения между организациями.

*2. Основным источником Семейного права является:*

- А. Конституция РФ.
- Б. Федеральные законы России.
- В. Гражданское законодательство.
- Г. Семейный Кодекс РФ.
- Д. Гражданский Кодекс РФ.

*3. По общему правилу основанием возникновения родительских правоотношений является:*

- А. Усыновление ребенка.
- Б. Установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке.



- В. Рождение ребенка.
- Г. Рождение детей в зарегистрированном браке.

4. *Законным режимом имущества супругов признается режим собственности:*

- А. Совместной.
- Б. Раздельной.
- В. Частной.
- Г. Долевой.

5. *Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяется:*

- А. Законами субъектов РФ.
- Б. Указами Президента РФ.
- В. Постановлением Правительства РФ.
- Г. Семейным кодексом РФ.

6. *В Российской Федерации признается форма брака:*

- А. Церковная.
- Б. Гражданская.
- В. Юридическая.
- Г. Светская.

7. *Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет:*

- А. 14.
- Б. 15.
- В. 16.
- Г. 18.

8. *Какой орган в определенных случаях устанавливает, с кем из разводящихся родителей будут жить несовершеннолетние дети после развода?*

- А. Судебный орган.
- Б. Орган опеки и попечительства.
- В. Административный орган.

9. *В каких случаях брак расторгается в органах загса?*

- А. При наличии заявления одного из супругов, если другой супруг признан судом недееспособным.
- Б. При наличии заявления одного из супругов, если место жительства другого супруга не удастся установить в течение 1 года.
- В. При наличии заявления супруга, осуждённого за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет.
- Г. При наличии взаимного согласия супругов и наличии у одного из них несовершеннолетнего ребёнка от другого брака.
- Д. При наличии взаимного согласия супругов и отсутствии у них общих несовершеннолетних детей.

10. *У ребенка спрашивают в суде согласие на проживание с одним из родителей:*

- А. С пятилетнего возраста.
- Б. С 7-ми лет.
- В. С 9-ти лет.
- Г. С 10-ти лет.
- Д. С 14-ти лет.

Ключ к тестовому заданию:

1. В
2. Г
3. Б
4. А
5. Г
6. В
7. Г
8. А
9. Д
10. Г

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учётом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способность использовать теоретические знания в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
		УК ОС-10.2	Способность использовать правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способность к самостоятельному поиску и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу деятельности
		ОПК-1.2	Способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -10.1. Способен использовать теоретические знания в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений.	Демонстрирует знание теоретических положений и принципов, категорий и правовых институтов, и умение анализировать факты и отношения, подлежащие правовому регулированию	Полно раскрывает содержание теоретических положений, юридически грамотно анализирует факты и отношения, подлежащие правовому регулированию.
УК ОС-10.2. Способен использовать правовые знания в различных сферах деятельности.	Демонстрирует умение устанавливать соответствие фактов, обстоятельств юридической основе и давать правовую оценку явлениям и процессам в различных сферах деятельности	Показывает умение адекватно и полно находить законоположения, относящиеся к регулируемой ситуации и давать правильную юридическую оценку.
ОПК -1.1. Способен к самостоятельному поиску и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу деятельности.	Демонстрирует знание основных положений о праве и правовых явлениях, нормативно-правовых документов, способность оперировать специальной терминологией, умение ориентироваться в системе законодательства по вопросам профессиональной деятельности, навыки поиска и анализа	Полно раскрывает содержание основных категорий и правовых понятий, нормативно-правовых актов, владеет специальной лексикой, показывает умение находить и анализировать нормативные правовые документы.
ОПК-1.2. Способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание законодательства, навыки использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности	Показывает умение работать с нормативно-правовыми документами, навыки их применения в сфере профессиональной деятельности.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для подготовки к зачёту

1. Определите понятие, сущность, признаки государства.
2. Продемонстрируйте знание теорий происхождения государства и права.

3. Продемонстрируйте знание понятия и классификации функций государства.
4. Продемонстрируйте знание форм государства и государственного правления.
5. Определите понятие, сущность и признаки права.
6. Продемонстрируйте знание положений международного права: понятия, особенностей, основных принципов и функций.
7. Продемонстрируйте знание принципов и функций права.
8. Продемонстрируйте знание понятия и признаков нормы права.
9. Продемонстрируйте знание структуры нормы права.
10. Продемонстрируйте знание понятия и видов нормативных актов - законов, подзаконных нормативных актов.
11. Продемонстрируйте знание действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
12. Раскройте понятие и принципы правотворчества.
13. Раскройте содержание стадий законотворчества в РФ.
14. Продемонстрируйте знание моделей экономических систем и функций государства в рыночной экономике.
15. Продемонстрируйте знания о налоге: понятии и функциях.
16. Продемонстрируйте знание понятия государственной власти, ресурсов власти.
17. Продемонстрируйте знания о легальности и легитимности государственной власти, типах легитимности.
18. Приведите характеристику правового государства: понятия и принципов.
19. Продемонстрируйте знания о политических партиях и движениях: функциях, классификации, отличиях.
20. Продемонстрируйте знания о гражданском обществе: понятии, структуре, признаках.
21. Продемонстрируйте знание конституционно-правовых норм: признаков и особенностей.
22. Продемонстрируйте знание классификации конституционно-правовых норм.
23. Продемонстрируйте знания о конституционно-правовых отношениях, субъектах конституционно-правовых отношений.
24. Раскройте понятие и юридические свойства Конституции.
25. Продемонстрируйте знание порядка пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок, толкования Конституции.
26. Раскройте содержание политических и экономических основ конституционного строя.
27. Продемонстрируйте знание социальных и духовных основ конституционного строя РФ.
28. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
29. Продемонстрируйте знание основ административного права РФ: предмета, методов, источников.
30. Продемонстрируйте знание особенностей и видов административно-правовых отношений.
31. Продемонстрируйте знание уголовного закона: понятия, специфики, значения.
32. Продемонстрируйте знания о преступлении, разграничении преступлений и иных правонарушений.
33. Продемонстрируйте знание понятия и основания уголовной ответственности.
34. Продемонстрируйте знание о составе преступления и его квалификации.
35. Продемонстрируйте знание обстоятельств, исключающие преступность деяния.
36. Проанализируйте предмет, принципы, источники экологического права.
37. Продемонстрируйте нормативные знания об экологическом контроле: понятии, задачах, структуре, форме, видах.

38. Продемонстрируйте нормативные знания об экологической экспертизе, понятии, задачах, принципах.

39. Продемонстрируйте знание основ гражданского права: предмета, методов, источников.

40. Раскройте содержание гражданских правоотношений: субъекты и объекты правоотношений.

41. Продемонстрируйте знание видов юридических лиц.

42. Продемонстрируйте знание положений гражданского права о сделках, видах, формах сделок.

43. Продемонстрируйте знание положений гражданского права об обязательствах: видах, формах, основаниях возникновения.

44. Продемонстрируйте знание понятия, предмета, методов и принципов трудового права.

45. Продемонстрируйте знание норм трудового законодательства о трудовом договоре, его видах, порядке заключения и основаниях расторжения.

46. Продемонстрируйте правовые знания о трудовых спорах: порядке и способах разрешения.

47. Приведите характеристику предмета, источников семейного права.

48. Раскройте содержание семейных правоотношений: субъекты, объекты.

49. Продемонстрируйте знание норм семейного законодательства о семье и браке; расторжении брака, признании брака недействительным.

50. Продемонстрируйте знание норм семейного законодательства, регулирующих правовые отношения между родителями и детьми; процедуру усыновления.

### **Шкала оценивания**

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 09.09.2016 г. № 114 - 228/1.

#### **4.4. Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-217/1.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия, которые проводятся в соответствии с учебно-тематическими планами.

Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики рассматриваемой темы.

Лекции по дисциплине «Основы права» являются важной формой передачи студентам общетеоретических знаний. Они содержат новейшие нормативные и научные положения. Практические занятия способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы с литературными и нормативными источниками.

Выступление на практическом занятии рекомендуется строить так, чтобы в нем содержались следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства данного теоретического тезиса (положения);
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами, примерами правоприменения.

Студентам рекомендуется осуществлять мониторинг публикаций по вопросам права в журналах «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция», «Журнал российского права», «Российский юридический журнал» и т.д.

Необходимым условием успешного обучения является самостоятельная работа студентов с периодическими изданиями, ознакомление с официальными публикациями в «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации», «Парламентской газете», «Бюллетене Верховного Суда РФ».

Положительный результат в изучении дисциплины «Основы права» может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств и приемов и систематическом овладении необходимыми знаниями.

#### *Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины*

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.

2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.

3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.

4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории, см.: Основы права: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2016. – 58 с.

5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

#### *Методические указания по работе с литературой*

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;
- изучение основной учебной литературы: Марченко М.Н. Основы права: учебник / М.Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – М.: Проспект, 2015. – 336 с.;
- Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля / Маилян С.С. – Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046>. – ЭБС «IPRbooks»;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

Студентам рекомендуется осуществлять мониторинг публикаций по вопросам права.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, проблемные вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Только осмысленное восприятие полученной информации трансформируется в прочное знание.

Положительный результат в изучении дисциплины «Основы права» может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств и приёмов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Марченко М.Н. Основы права: учебник / М.Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – М.: Проспект, 2015. – 336 с.
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/Маилян С.С. – Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/52046>. – ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бреднева В.С. Справедливость как принцип права и основа юридической деятельности / В.С. Бреднева // Государственная власть и местное самоуправление. - 2012. - № 4. - С. 3 - 6.
2. Бруевич А.А. Соотношение категорий «система» и «системность» в теории права: философские и методологические основы / А.А. Бруевич // Lexrussica. - 2013. - № 1. - С. 5 - 15.
3. Иванников И.А. Сравнительный метод в правоведении: история и современность/ И.А. Иванникова // История государства и права. - 2013. - № 9. - С. 35 - 38.
4. Кембаев Ж.М. Основы российского права: взгляд из Германии / Ж.М. Кембаев // Журнал российского права. - 2013. - № 3. - С. 142 - 145.
5. Коваленко Д.С. Типология права как основа интегративного понимания юридической ответственности / Д.С. Коваленко // История государства и права. - 2012. - № 17. - С. 2 - 4.
6. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т. – Электрон. текстовые данные. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. – Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/20988](http://www.iprbookshop.ru/20988). – ЭБС «IPRbooks».
7. Попов Е.А. Нормативная методология в правоведении: особенности использования / Е.А. Попов // Журнал российского права. - 2012. - № 10. - С. 48 - 53.
8. Седов А.И. Конституционные и правовые основы формирования экологического права в Российской Федерации / А.И. Седов // Российская юстиция. - 2012. - № 1. - С. 14 - 15.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Основы права: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2016. – 58 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 01.01.1996. - № 1. - Ст. 16.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://president.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
2. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума.
3. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации.
4. <http://www.government.ru> - Правительство РФ
5. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд РФ.
6. <http://www.supcourt.ru> - Верховный Суд РФ.
7. <http://ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Официальный сайт газеты «Российская газета».

#### 6.6. Иные источники

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

2. Научная электронная библиотека – Режим доступа : <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий по дисциплине оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

Также используются библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Microsoft Word, MS Power Point, Internet – Explorer.

Информационные справочные системы, используемые в учебном процессе:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - официальный сайт компании «Гарант».