

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал РАНХиГС

Международно-правовой факультет

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры экономики,
финансов и менеджмента
Протокол от «27» апреля 2017 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Международные стандарты деловой и финансовой этики

Краткое наименование дисциплины - МСДФЭ

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль «Организационный менеджмент»

Квалификация бакалавр

Форма обучения - очная

Год набора – 2017

Воронеж, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента Смотров Т. И.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и менеджмента, д.э.н., профессор Преображенский Б.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативно-правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	21
6.6. Иные источники	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.17 «Международные стандарты деловой и финансовой этики» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	ПК-19.1	формирование способности работать с конкретными положениями и пунктами Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ; способности формировать профессиональное суждение в ситуации неопределенности, руководствуясь указаниями Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ по мерам предосторожности для предотвращения угроз соблюдению основополагающих принципов этики; способности участвовать в актуализации корпоративных кодексов и программ этики с учетом требований и рекомендаций международных стандартов в целях обеспечения согласованности выполнения этических требований и повышения уровня корпоративной культуры и деловой репутации компании или организации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовых функций, связанных с предпринимательской деятельностью в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-	ПК- 19.1	на уровне знаний: основ теории этики бизнеса, профессиональной этики бухгалтеров, аудиторов, финансовых аналитиков; основ международного и национального регулирования в сфере деловой и корпоративной этики; состава Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ; особенностей и проблем применения принципов

плана всеми участниками		<p>и требований Международных стандартов деловой и финансовой этики в Российской Федерации; современных требований к бизнесу в сфере социальной ответственности (этический компонент).</p> <p>на уровне умений:</p> <p>осуществлять анализ и интерпретировать отдельные положения и пункты Международных стандартов деловой и финансовой этики, Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ; применять концептуальный подход к соблюдению фундаментальных принципов этики в ситуациях, обычно возникающих в деятельности профессионального бухгалтера и аудитора; оценивать на основе анализа особенностей применения положений Международных стандартов деловой и финансовой этики в практике российских компаний, свою возможную роль в повышении корпоративной культуры и деловой репутации компании или организации.</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по формированию профессионального суждения аудитора в обстоятельствах, создающих угрозу нарушения фундаментальных принципов этики на различных этапах выполнения аудиторского задания; - актуализации корпоративных кодексов и программ по этике с учетом требований и рекомендаций Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса этики МФБ в целях обеспечения согласованности выполнения этических требований и повышения уровня корпоративной культуры.
-------------------------	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.17 «Международные стандарты деловой и финансовой этики» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1. дисциплин учебного плана ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется в 3 семестре 2 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ.

Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ (72 академических часов или 54 астрономических часов).

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, акад. час./ астр. час.									
	Всего (акад. час./ астр. час.)	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	34/25,5			34/25,5						
лекционного типа (Л)	16/12			16/12						
практического (семинарского) типа (ПЗ)	18/13,5			18/13,5						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38/28,5			38/28,5						
Промежуточная аттестация	форма			3а						
	час.									
Общая трудоемкость (акад. час. / астр. час. / з.е.)	72/54/2			72/54/2						

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О
Тема 2	Универсальные принципы деловой этики	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Г
Тема 3	Международное и национальное регулирование профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	О, СЗ
Тема 4	Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	О, Т, СЗ
Тема 5	Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров (аудиторов)	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, СЗ
Тема 6	Этические конфликты и их разрешение	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	О, К
Тема 7	Социальная ответственность современного бизнеса. Общий обзор и типология руководств и стандартов в области КСО (этический компонент).	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, К
Тема 8	Управление этикой в организации	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, К, ПР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/54	16/12	0	18/13,5	0	38/28,5	

Примечание:

* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), групповое обсуждение (Г), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ), учебные кейсы (К), проект рекомендаций (ПР).

** - форма промежуточной аттестации: зачет (За)

Содержание дисциплины

Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы.

Этика, мораль и профессиональные ценности. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Причины принятия этических

кодексов. Сущность кодекса профессиональной этики. Общетеоретические основы профессиональной этики в системе бухгалтерского учета и аудита. Сходства и различия профессиональной этики в бухгалтерском учете и аудите.

Теория этики в бизнесе. Основные этические теории и их применение. Телеологический (консеквенциалистский) подход. Деонтологический подход. Нравственный релятивизм.

Экономика и этика. Этические воззрения на экономическую деятельность. Этика и право. Соотношение правовых норм и норм морали. Свободная торговля (freetrade) и справедливая торговля (fairtrade). Управленческий подход к вопросам этики. Взаимное влияние бизнеса и государства и формирование этической среды.

Тема 2. Универсальные принципы деловой этики

Современные всеобщие (экуменические, вселенские) этические принципы деловой этики основанные на аксиомах мировой философии. Принципы этики международного бизнеса. Декларация Ко – концентрированный свод этических принципов международного бизнеса. Универсальные подходы к деловому поведению бизнес-сообщества, бизнес-структур, заложенные в десяти принципах Глобального договора ООН, Руководящих принципах ООН по вопросам бизнеса и прав человека, а также Руководстве ОЭСР для многонациональных предприятий (2011). Основополагающие документы деловой и корпоративной этики.

Тема 3. Международное и национальное регулирование профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.

Международная федерация бухгалтеров (МФБ) – *International Federation of Accountants (IFAC)* Совет по международным стандартам этики (Совет по МСЭ) – *International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA)* Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ (Кодекс этики МФБ). Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России). Статус профессионального бухгалтера. Регламентирующие документы в области этических норм для профессиональных бухгалтеров и аудиторов. Комитет по членству и профессиональной этике ИПБ России. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов – членов НП «ИПБ России» (Кодекс этики ИПБ России) и его взаимосвязь с Кодексом этики МФБ.

Тема 4. Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита.

Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики. Общая характеристика концептуального подхода. Угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов. Меры предосторожности при угрозах нарушения фундаментальных моральных принципов. Меры предосторожности по подготовке информации и представлению ее в отчетности. Концептуальные подходы к определению профессиональной этики в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. Классификация видов профессионального суждения бухгалтера и аудитора. Этапы процесса формирования профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите. Практика применения профессиональной этики на современном этапе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и аудита.

Тема 5. Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов.

Ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности. Этические нормы бухгалтера (аудитора) при объединении компаний. Угрозы личной заинтересованности в условиях финансовой заинтересованности. Выдача ссуд и гарантий публично практикующему профессиональному бухгалтеру (аудитору). Родственные и личные отношения. Деловые отношения публично практикующих профессиональных бухгалтеров (аудиторов). Функции руководства. Соблюдение этических требований и деловая репутация.

Тема 6. Этические конфликты и их разрешение.

Характеристика этических конфликтов. Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. Порядок разрешения этических конфликтов. Действия публично

практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов.

Тема 7. Социальная ответственность современного бизнеса. Общий обзор и типология руководств и стандартов в области КСО (этический компонент).

Понятие ответственности: проблема свободы и ответственности как проблема человеческого существования. Проблема свободного предпринимательства и социальной ответственности бизнеса: спектр подходов. Этическая ответственность как основа социальной ответственности современного бизнеса. Проблема социальной ответственности: репутационный индикатор или имиджевая практика компании. Российская проблематика ответственности бизнеса перед государством. Нравственный долг корпорации перед локальными сообществами. Проблема ответственности компании перед своим персоналом. Экологическая этика компании как компонента ее социальной ответственности. Международные стандарты принципов корпоративной социальной ответственности: глобальный договор, глобальные принципы Салливана и др. Принципы рекомендаций GRI. Характеристика стандартов социальной ответственности. Международный стандарт ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности». Роль корпоративного социального отчета в деятельности компании. Основные функции корпоративной социальной отчетности. Влияние социальной ответственности на финансовые результаты компании. Индексы, отражающие влияние социальной ответственности на развитие корпорации. Особенности составления корпоративной социальной отчетности в России.

Тема 8. Управление этикой в организации.

Регулирование этических вопросов: общепризнанные стандарты, кодексы и иные внутренние документы компаний. Российская практика применения этических стандартов. Корпоративная культура и этический климат организации. Формирование корпоративной культуры. Отличные сотрудники – главная ценность бизнеса. Четкие инструкции. Непрерывное обучение. Регулярные исследования. Соблюдение принципов. Коллективные действия. Разработка, внедрение и оценка этических программ. Задание «тона сверху» и коммуникации по вопросам этики. ТНК-ВР. Опыт в создании культуры единых стандартов по деловой этике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.17 «Международные стандарты деловой и финансовой этики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - опрос для выявления понимания положений, излагаемых в процессе лекции, понимания сущности новых категорий, и инструментов, методов;
 - тестирование по окончании лекции;
 - наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа
- при проведении практических занятий:
 - опрос;
 - групповое обсуждение;
 - тестирование;
 - кейсы;
 - решение ситуационных задач;
 - групповое обсуждение;
 - проект рекомендаций.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ для определения сформированности компетенции.

Зачет проводится в один этап – проведение собеседования по вопросам курса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы.

Формы текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение и раскройте сущность понятий «этика», «профессиональная этика», «корпоративная этика», «этика бизнеса».
2. Раскройте содержание основных этических теорий. В чем особенности их применения?
3. Чем обусловлена необходимость формулирования и соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.
4. Типы корпоративных кодексов этики. Причины принятия этических кодексов.
5. Этика профессионального бухгалтера и аудитора. Сходства и различия профессиональной этики в бухгалтерском учете и аудите.
6. Профессиональные организации бухгалтеров и профессиональные аудиторские организации.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Универсальные принципы деловой этики.

Формы текущего контроля - опрос, групповое обсуждение.

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте 10 принципов Глобального договора ООН.
2. Принципы Декларации Краткая характеристика.
3. «Руководящие принципы ООН «Защита. Соблюдение прав человека. Средства правовой защиты», 2011.
4. Раскройте содержание Руководящих принципов ОЭСР для многонациональных предприятий. Ответственное ведение бизнеса имеет значение, 2011.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Чем обусловлена необходимость соблюдения универсальных принципов деловой этики ?
2. Почему главной мотивацией современных компаний и организаций становятся новые дополнительные преимущества в конкурентной борьбе, которые они получают в результате демонстрации достигнутой прозрачности деятельности, внутренней демократизации, общности целей с потребителями, приверженности этическим принципам и принципам социальной справедливости и ответственности бизнеса?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Международное и национальное регулирование профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.

Формы текущего контроля - опрос, решение ситуационных задач.

Вопросы для опроса:

1. Состав и требования Кодекса этики МФБ.
2. Международные стандарты аудита и соблюдение соответствующих этических требований.
3. Классификация требований и анализ конкретных положений и пунктов российского Кодекса аудиторов и аудиторских организаций.
4. Определите взаимосвязь Кодекса этики МФБ с российским Кодексом этики аудиторов и аудиторских организаций.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Концепция профессиональной этики на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита.

Формы текущего контроля - опрос, тестирование, решение ситуационных задач.*Вопросы для опроса:*

1. Раскройте содержание концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики.
2. Назовите угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов. Меры предосторожности при угрозах нарушения фундаментальных моральных принципов.
3. Меры предосторожности по подготовке информации и представлению ее в отчетности.
4. Раскройте сущность концептуальных подходов к определению профессиональной этики в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита.
5. Особенности применения профессиональной этики на современном этапе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и аудита.

Тестовые задания:

1. Согласно этому фундаментальному принципу профессиональный бухгалтер должен действовать открыто и честно в профессиональных и деловых взаимоотношениях:

- а) объективность;
- б) честность;
- в) конфиденциальность.

2. Принцип честности предполагает:

- а) правдивое ведение дел;
- б) безошибочность выводов и рекомендаций;
- в) объективность профессионального суждения.

3. В соответствии с этим принципом профессиональный бухгалтер не должен допускать, чтобы личная предвзятость, конфликт интересов или деятельность других лиц оказывали влияние на объективность его профессиональных и деловых суждений:

- а) честность;
- б) профессиональная компетентность;
- в) объективность.

4. Эти первоначальные действия необходимо предпринять профессиональному бухгалтеру, если он оказался в ситуации, которая повлекла за собой возникновение угрозы объективности его суждений:

- а) прекратить финансовые или деловые отношения, создавшие такую угрозу;
- б) оценить значимость угрозы и предпринять меры предосторожности;
- в) осуществить процедуры надзора.

5. В соответствии с принципом профессиональной компетентности и должной тщательности профессиональный бухгалтер обязан:

- а) поддерживать знания и навыки на высоком уровне;
- б) избегать отношений, которые допускают предвзятость, пристрастность или давление со стороны других лиц, способных исказить или повлиять на его профессиональное суждение;
- в) выполнять все профессиональные обязанности безукоризненно и честно.

6. В соответствии с принципом объективности профессиональный бухгалтер:

- а) не должен иметь дело с информацией, если он предполагает, что она содержит искажения или вводящие в заблуждение сведения;
- б) не должен искажать свои профессиональные или деловые суждения по причине предвзятости, конфликта интересов или неправомерного влияния других лиц;
- в) должен добросовестно действовать в соответствии с техническими и профессиональными стандартами.

7. Выберите верное утверждение:

- а) профессиональный бухгалтер должен соблюдать конфиденциальность информации, раскрытой ему потенциальным клиентом или работодателем;

б) профессиональный бухгалтер не обязан следовать принципу конфиденциальности вне своей профессиональной среды;

в) профессиональный бухгалтер вправе использовать или раскрывать конфиденциальную информацию после окончания профессиональных или деловых отношений с клиентом.

8. Согласно принципу конфиденциальности профессиональный бухгалтер не должен (два правильных ответа):

а) использовать информацию, полученную в результате деловых или профессиональных отношений в личных целях или в интересах третьих лиц;

б) раскрывать нарушения закона соответствующим органам государственной власти;

в) раскрывать информацию, полученную в результате общения с потенциальным клиентом или работодателем.

9. При возникновении обстоятельств, которые могут привести к возникновению угрозы нарушения этических принципов, профессиональный бухгалтер должен:

а) отказаться от выполнения задания;

б) определить и оценить значимость угроз, а также предпринять соответствующие меры предосторожности по устранению угроз или сведению их до приемлемого уровня;

в) четко следовать положениям Кодекса этики, описывающим аналогичные обстоятельства.

10. Если при угрозе несоблюдения фундаментальных принципов профессиональный бухгалтер не может предпринять надлежащие меры предосторожности, то ему следует:

а) отказаться от предоставления профессиональных услуг клиенту или от выполнения своих обязанностей перед организацией-работодателем;

б) продолжить выполнение задания;

в) сообщить о факте угрозы руководству фирмы-клиента.

11. Угроза личной заинтересованности возникает в случае, если:

а) у профессионального бухгалтера есть финансовые или другие интересы в делах клиента;

б) профессиональный бухгалтер настолько активно отстаивает какую-либо позицию или мнение, что это негативным образом влияет на объективность его суждения;

в) профессиональному бухгалтеру пытаются помешать с помощью угроз действовать объективно.

12. К обстоятельствам, угрожающим фундаментальным принципам, можно отнести:

а) смену руководства организации-работодателя;

б) угрозу близкого знакомства с лицом, которому предоставляются профессиональные услуги;

в) изменение внутрифирменной политики контроля качества.

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Ключ ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	б	в	а	в	б	а	а, в	в	а	а	б

Ситуационные задачи:

Ситуация 1. Клиентом бухгалтерской фирмы является небольшая компания по продаже канцелярских товаров. По согласованию с руководством бухгалтерской фирмы компания-клиент в счет частичной оплаты бухгалтерских услуг производит поставку необходимых фирме канцелярских товаров. Создает ли данная ситуация угрозу личной заинтересованности?

Ситуация 2. Главный бухгалтер компании обратилась в бухгалтерскую фирму, где работает ее родная сестра, с предложением о проведении инвентаризации имущества и обязательств одного из подразделений компании. Создает ли данная ситуация угрозу личной заинтересованности?

Ситуация 3. К практикующему бухгалтеру обратился его друг, который занимается коммерческой деятельностью, с просьбой о предоставлении ему информации о компаниях, являющихся клиентами практикующего бухгалтера. Бухгалтер отказал ему, пояснив, что не намерен раскрывать конфиденциальную информацию о клиентах. Однако его друг, настаивая на своей просьбе, заверил бухгалтера в том, что всего лишь предполагает обратиться к ним с рядом коммерческих предложений. Бухгалтер пошел навстречу просьбе друга. Оцените действия бухгалтера с позиции принципа конфиденциальности.

Ситуация 4. Старший бухгалтер небольшой бухгалтерско-консультационной фирмы на протяжении ряда лет работал с одними и теми же клиентами. С некоторыми из них бухгалтер приобрел дружественные отношения. В то же время бухгалтер находился в состоянии конфликта с руководством своей компании, в результате которого принял решение о переходе в другую бухгалтерскую фирму. После увольнения он продолжил работу с прежними клиентами по обоюдному согласию, но уже в новой компании. Оцените действия бухгалтера с точки зрения принципа профессионального поведения.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров (аудиторов).

Формы текущего контроля - опрос, решение ситуационных задач.

Вопросы для опроса:

1. Ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности.
2. Этические нормы бухгалтера (аудитора) при объединении компаний.
3. Угрозы личной заинтересованности в условиях финансовой заинтересованности.
4. Выдача ссуд и гарантий публично практикующему профессиональному бухгалтеру (аудитору).
5. Родственные и личные отношения.
6. Деловые отношения публично практикующих профессиональных бухгалтеров (аудиторов).

Перечень и варианты модельных ситуаций для разбора по применению принципа независимости при всех видах услуг с учетом требований Кодекса этики МФБ:

- Финансовая заинтересованность
- Кредиты и гарантии
- Тесные деловые отношения с клиентом
- Семейные и личные отношения
- Длительные контакты старшего персонала с клиентом
- Вознаграждение и расценки
- Подарки и знаки внимания
- Настоящее или будущее судебное разбирательство.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Этические конфликты и их разрешение.

Формы текущего контроля - опрос, учебные кейсы.

Вопросы для опроса:

1. Раскройте природу и сущность этических конфликтов.
2. Порядок разрешения этических конфликтов.

3. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов.
4. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов.

Учебные кейсы 16-17 (представлены в учебном пособии для вузов и бизнес-школ «Этика бизнеса» под общ.ред.П.А. Кальницкой. – М., 2012.С.119-129.).

Типовые оценочные материалы по теме 7. Социальная ответственность современного бизнеса. Общий обзор и типология руководств и стандартов в области КСО (этический компонент).

Форма текущего контроля - опрос, учебные кейсы.

Вопросы для опроса:

1. Этическая ответственность как основа социальной ответственности современного бизнеса. Проблема социальной ответственности: репутационный индикатор или имиджевая практика компании.
2. Международные инструменты в области прав человека, имеющие отношение к деятельности корпораций. Общее представление о наиболее распространенных руководствах (Руководство GRI, AA1000 AS, AA1000 SES, UN GlobalCompact, OECD GuidelinesforMNEs, ISO 14001, OHSAS 18001, SA8000, закон Сарбейнса-Оксли).
3. Состав Международного стандарта ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности».
4. Мировой опыт использования руководств и стандартов в области КСО:
–рейтинги компаний и индексы, учитывающие показатели социальной ответственности (FTSE4 GoodGlobal 100, либо FTSE4Good Europe 50).
–проблемы и возможности внедрения международных стандартов в области КСО в России.
- 5.Этические стандарты бизнеса и механизм рассмотрения жалоб. Применение «Принципов Рагги».

Учебные кейсы 13,15 (представлены в учебном пособии для вузов и бизнес-школ «Этика бизнеса» под общ.ред.П.А. Кальницкой. – М., 2012.).

Типовые оценочные материалы по теме 8. Управление этикой в организации.

Формы текущего контроля –опрос, учебные кейсы, работа в микрогруппахпо составлениюгрупповых проектов рекомендаций по актуализации кодекса или программы этики для модельной компании с учетом последних рекомендаций Международных стандартов деловой и финансовой этики и подготовке их презентации.

Вопросы для опроса:

- 1.Сравнение корпоративных кодексов крупныхзарубежных и российских компаний (на примере Hilti, Сименс и ТНК-ВР. Опыт российских компаний в создании культуры единых стандартов по деловой этике.
2. Российская практика применения этических стандартов. Анализ документа «Деловая этика: методические рекомендации для российских компаний».
3. Корпоративная культура и этический климат организации.
4. Сименс: опыт внедрения культуры Compliance.

Учебные кейсы 18,20,23 (представлены в учебном пособии для вузов и бизнес-школ «Этика бизнеса» под общ.ред.П.А. Кальницкой. – М., 2012.С.76-84.).

Работа в микрогруппах: разработка проекта рекомендаций по актуализации кодекса или программы этики для компании с учетом рекомендаций и требований Международных стандартов деловой и финансовой этики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	ПК-19.1	формирование способности работать с конкретными положениями и пунктами Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ; способности формировать профессиональное суждение в ситуации неопределенности, руководствуясь указаниями Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ по мерам предосторожности для предотвращения угроз соблюдению основополагающих принципов этики; способности участвовать в актуализации корпоративных кодексов и программ этики с учетом требований и рекомендаций международных стандартов в целях обеспечения согласованности выполнения этических требований и повышения уровня корпоративной культуры и деловой репутации компании или организации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Формирование способности работать с конкретными положениями и пунктами Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ; способности формировать	Выявляет и оценивает положения Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ	Делает адекватные выводы относительно пунктов Международных стандартов деловой и финансовой этики и Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
профессиональное суждение в ситуации неопределенности, руководствуясь указаниями Кодекса профессиональной этики бухгалтеров МФБ по мерам предосторожности для предотвращения угроз соблюдению основополагающих принципов этики; способности участвовать в актуализации корпоративных кодексов и программ этики с учетом требований и рекомендаций международных стандартов в целях обеспечения согласованности выполнения этических требований и повышения уровня корпоративной культуры и деловой репутации компании или организации.		

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Международные стандарты деловой и финансовой этики»

1. Продемонстрируйте знание и понимание понятий: «этика», «универсальная этика», «профессиональная этика», «этика бизнеса».
2. Раскройте сущность и содержание основных этических подходов современного международного бизнеса.
3. Продемонстрируйте знание и понимание содержания и главных проблем макроэтики современного бизнеса.
4. Продемонстрируйте знание и понимание содержания и главных проблем микроэтики современного бизнеса.
5. Охарактеризуйте универсальные принципы деловой этики и продемонстрируйте знание состава основополагающих документов, в которых они представлены.
6. Охарактеризуйте принципы деловой этики Декларации Ко.
7. Продемонстрируйте знание и понимание миссии МФБ, целей и задач Совета по международным стандартам этики.
8. Продемонстрируйте знание и понимание состава и требований Кодекса этики МФБ.

9. Цели и особенности деятельности ИПБ России, цели деятельности Комитета по членству и профессиональной этике ИПБ России.
10. Продемонстрируйте знание и понимание состава и требований российского Кодекса этики аудиторов и аудиторских организаций.
11. Определите взаимосвязи Кодекса этики МФБ и российского Кодекса этики аудиторов и аудиторских организаций.
12. Продемонстрируйте знание и понимание состава и требований Международного стандарта «Профессиональная этика, ценности и профессиональное отношение».
13. Раскройте содержание концептуального подхода к соблюдению основных принципов профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита.
14. Раскройте сущность концептуальных подходов к определению профессиональной этики в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита.
15. Предварительная стадия аудита и обеспечивающие ее выполнение ФСАД и МСА. Специфика этических требований.
16. Стадия планирования аудита и обеспечивающие ее выполнение ФСАД и МСА. Специфика этических требований.
17. Стадия оказания аудиторских услуг и обеспечивающие ее выполнение ФСАД и МСА. Специфика этических требований.
18. Продемонстрируйте знание и понимание состава Кодекса этики и Стандартов профессионального поведения финансовых аналитиков Института CFA.
19. Обоснуйте необходимость принятия решений современными компаниями о присоединении к принципам Международных стандартов деловой и финансовой этики.
20. Продемонстрируйте знание и понимание концепции
21. Охарактеризуйте этапы формирования профессионального суждения аудитора в обстоятельствах, создающих угрозу нарушения фундаментальных принципов этики.
22. Представьте модель профессионального суждения аудитора в обстоятельствах, создающих угрозу нарушения фундаментальных принципов этики (вид угрозы определяется по выбору студента).
23. Раскройте основное содержание мер предосторожности при угрозах нарушения фундаментальных моральных принципов в профессиональной деятельности бухгалтеров и аудиторов.
24. Дайте интерпретацию принципа независимости в деятельности аудитора в соответствии со значимыми Международными стандартами финансовой деятельности.
25. Продемонстрируйте знание и понимание требований к соблюдению принципа независимости в деятельности аудитора и угроз его нарушения.
26. Раскройте содержание принципа объективности в деятельности аудитора в соответствии со значимыми Международными стандартами финансовой деятельности и Кодексом этики МФБ и продемонстрируйте понимание особенностей его применения при конкретном виде услуг.
27. Раскройте содержание принципа конфиденциальности в деятельности аудитора в соответствии со значимыми Международными стандартами финансовой деятельности и Кодексом этики МФБ и продемонстрируйте понимание особенностей его применения на любом из этапов выполнения аудиторского задания.
28. Раскройте суть концепции устойчивого развития и концепции корпоративной социальной ответственности.
29. Социальная ответственность бизнеса как индикатор качества этики бизнеса. Продемонстрируйте знание и понимание основных подходов и главных проблем в области КСО.
30. Продемонстрируйте знание и понимание состава и требований Международного стандарта ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности».
31. Раскройте содержание этического компонента значимых Международных стандартов в области КСО.

32. Продемонстрируйте знание и понимание природы и сущности этических конфликтов, возникающих в сфере коммерческой и финансовой деятельности.

33. Представьте порядок разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности бухгалтеров, аудиторов и финансовых организациях.

34. Охарактеризуйте допустимые действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов.

35. Охарактеризуйте допустимые действия профессионального бухгалтера, работающего по найму, по разрешению этических конфликтов.

36. Продемонстрируйте примеры участия зарубежных и российских компаний в создании культуры единых стандартов по деловой этике.

37. Какие Международные стандарты деловой и финансовой этики внедрены в практику современного российского бизнеса?

38. Охарактеризуйте особенности применения принципов Международных стандартов деловой и финансовой этики на современном этапе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и аудита.

39. Продемонстрируйте знание и понимание возможностей присоединения отечественных компаний к принципам Международных стандартов деловой и финансовой этики и главных проблем их применения в российских условиях ведения бизнеса.

40. Какую роль выполняют Международные стандарты деловой и финансовой этики в развитии современного бизнеса?

41. Чем вызвана потребность современных компаний актуализировать корпоративные стандарты и программы этики с учетом последних рекомендаций и требований Международных стандартов деловой и финансовой этики.

42. Продемонстрируйте знание и понимание направлений работы Совета по международным стандартам этики по актуализации содержания стандарта этики МФБ в период с 2015 по 2017гг.

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.6.1 и п.6.2.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

6.1. Основная литература

1. Герасимова Л.Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов. Учебник/Л.Н. Герасимова/– М.: Юрайт, 2014. – 318 с.
2. Бычкова С.М., Итыгилова Е.Ю. Этика профессионального бухгалтера: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Под ред. С.М. Бычковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.:Издательский Дом БИНФА, 2011. — 160 с. Режим доступа: <http://php.ieay.ru/fdo/doc/12/2982.pdf>
3. Григорян Е.С. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров: учебник / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. — М. : Дашков и К, 2016. — 248 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70646

6.2. Дополнительная литература

1. Стандарты по аудиторской деятельности. Сборник нормативных актов [Текст] /составитель Невешкина Е.В.// Омега-Л. – Серия: Нормативное регулирование. - 2014 . – 447 с.
2. Сборник терминов и определений, применяемых в аудиторской деятельности: Глоссарий [Текст]/Н.А. Голубева, В.С. Карагод//М.: РУДН, 2012 – 64с.;
3. Глоссарий терминов по международным стандартам финансовой отчетности... - www.dvbi.ru/business_intelligence/useful_books/tabid/109/FileId/.../Default.aspx
4. Егоров П.А., Руднев В.Н. Этика: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / Режим доступа - <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=425302> 3.
5. Аудит. Теория и практика. Учебник/под редакцией В. С. Карагода/ – М.: Юрайт, 2014. – 672 с.
6. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите / В.Б. Евашкевич. - Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.
7. Этика бизнеса: Учебное пособие для вузов и бизнес-школ. / Под общ.ред. П.А. Кальницкой. – М., 2012. – 132 с.
8. Корпоративная социальная ответственность: учеб.для бакалавров / под ред. Э.М. Короткова, М.: Юрайт, 2012. - 445 с.
9. Зарецкий А.Д. Корпоративная ответственность: мировая и отечественная практика: учебное пособие / А.Д. Зарецкий, Т.Е. Иванова. – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 231 с.
10. Черепанова Н.В. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В.Черепанова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 94 с.
11. Суворова С.П. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Суворова, М.Е. Ханенко О.А. Шапорова [и др.]. — Электрон.дан. — М. :КноРус, 2014. — 340 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
12. Аганина Р.Н. Применение международных стандартов в аудиторской деятельности //Предпринимательское право. Приложение "Бизнес и право в России и за рубежом". 2013. N 4. С. 37-44.
13. Майкова С.Э. Устойчивое развитие современной организации и социальная ответственность. М., 2012.
14. Нравственный компас бизнеса: деловая этика и корпоративное управление как средства борьбы с коррупцией. (Автор: Джон Салливан). IFC, Global Corporate Governance Forum. - [http://www.ifc.org/ifcext/cgf.nsf/AttachmentsByTitle/Focus7Ru/\\$FILE/Focus7_AntiCorruption_ru.pdf](http://www.ifc.org/ifcext/cgf.nsf/AttachmentsByTitle/Focus7Ru/$FILE/Focus7_AntiCorruption_ru.pdf).

15. Уэллс, Джозеф Т. Справочник по предупреждению и выявлению корпоративного мошенничества. М., 2011.

16. Уткин В.А. Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения. М., 2012.

17. Шевченко О.Ю., Корпоративные финансы [Электронный ресурс]. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013, <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>

18. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров. - Новосибирск: САФБД, 2011- 232 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

3. Пекшева Л.А. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты деловой и профессиональной этики» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 2017. – 32 с.

Документы ООН, Международные стандарты, Кодексы

Глобальный договор ООН – это набор базовых ценностей в области прав человека, трудовых стандартов и экологической практики. Направлен на поддержание глобального рынка при помощи набора всеобщих ценностей, а также на то, чтобы практики бизнеса повсеместно содействовали развитию, улучшению ситуации с соблюдением прав человека и достижению мира - <http://www.unglobalcompact.org>

Конвенция ООН по борьбе с коррупцией – первый международный договор в сфере борьбы с коррупцией, имеющий силу закона. Принята в октябре 2003 года, вступила в силу в декабре 2005 года, а к январю 2008 года была ратифицирована 107 государствами. Конвенция включает статьи по предотвращению коррупции, противостоянию криминальным структурам, изъятию незаконно полученных средств, консультативной и прочей международной поддержке и сотрудничеству. Условия Конвенции охватывают широкий спектр коррупции (взяточничество, хищение, отмывание денежных средств, злоупотребление должностными обязанностями, использование служебного положения в корыстных целях, противодействие осуществлению правосудия) и распространяются на государственный и частный сектора экономики. Текст Конвенции на шести официальных языках ООН см.: <http://www.unodc.org/unodc/en/treaties/CAC/index.html>

Десятый принцип Глобального договора ООН – принцип, введенный в июне 2004 года, добавляет антикоррупционный аспект к принципам корпоративной гражданской ответственности Глобального договора. В документе подчеркивается особая роль частного сектора в борьбе с коррупцией путем добровольного воплощения в жизнь общепринятых ценностей, систематизированных в декларациях ООН о правах человека, трудовых отношениях, защите окружающей среды и, позднее, в Конвенции ООН по борьбе с коррупцией. Десятый принцип призывает компании делиться достижениями и опытом, участвовать в совместных действиях, направленных на создание прозрачной практики ведения бизнеса -

http://www.unglobalcompact.org/Issues/transparency_anticorruption/index.html

«Руководящие принципы ООН «Защита. Соблюдение прав человека. Средства правовой защиты», 2011. - практическое руководство для международного бизнес-сообщества по вопросам прав человека, включая вопросы повышения эффективности механизмов разрешения жалоб - <http://www.threefold.ru/ru/rukovodyashchie-prinsipy-predprinimatelskoi-deyatelnosti-v-aspekte-prav-cheloveka-osushchestvlenie>

Ключевые положения бизнес-сообщества относительно соблюдения прав человека определены в рамках «Инициатива лидеров бизнес-сообщества в области прав человека» (BLIHR) Данная инициатива является отправной точкой и включает в себя единые правила для

всего бизнес-сообщества вне зависимости от его сферы деятельности или географии, содержит наиболее ожидаемые результаты в области соблюдения прав человека бизнес-компаниями.

Принципы Рагги» - были разработаны профессором Джоном Рагги в рамках мандата Специального представителя Генерального Секретаря ООН по делам предпринимательства и правам человека. Они перечислены в документе «Руководящие принципы ООН «Защита. Соблюдение прав человека. Средства правовой защиты». В основу «Руководящих принципов» заложены три базовые предпосылки: государство обязано защищать права человека, бизнес обязан соблюдать права человека, общество, те,

кто пострадал от нарушения прав, должны иметь доступ к судебным и несудебным средствам правовой защиты, в том числе корпоративным. Бизнес должен должен принять на себя гораздо больше ответственности по отношению к обществу, внедрить в свою практику корпоративные политики и механизмы, обеспечивающие соблюдение и уважение прав человека, например, внедрить в практику своей ежедневной деятельности систему рассмотрения жалоб.

Принципы деловой этики («Декларация Круглого стола в Ко») Разработанные в 1994 году сообществом бизнес-лидеров — приверженцев «капитализма с человеческим лицом», принципы Круглого стола в Ко выражают корпоративные ценности, развивающие нравственное сознание и ведущие к ответственному и высокоморальному корпоративному поведению. Принципы Круглого стола призваны сплотить бизнес-сообщество и помочь ему выработать общие ценности, которые должны присутствовать в культуре деловой этики. Текст Декларации Кона 12 языках см.:

<http://www.cauxroundtable.org/index.cfm?&menuid=8>

Руководящие принципы ОЭСР для многонациональных предприятий. Ответственное ведение бизнеса имеет значение, 2011 -

Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств в международных коммерческих операциях - <http://www.oecd.org/daf/nocorruption/convention>

OECD (2016), *Принципы корпоративного управления G20/ОЭСР*, OECD Publishing, Paris.<http://dx.doi.org/10.1787/9789264252035-ru> - помогают директивным органам проводить оценку и совершенствовать правовые, регуляторные и институциональные рамки корпоративного управления в целях оказания содействия экономической эффективности, устойчивому росту и финансовой стабильности.

SA 8000 – стандарт на систему социального и этического менеджмента (ССиЭМ), разработанный международной неправительственной организацией «Международная социальная ответственность» (SocialAccountabilityInternational)

Международный стандарт ИСО серии 9000

Международный стандарт ИСО серии 14000

Международный стандарт ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности» - это руководство о том, как предприятия и организации могут работать социально ответственным образом, что означает прозрачное и этическое поведение, которое способствует здоровью и благополучию общества - <http://www.iso.org/iso/ru/home/standards/iso26000.htm>

Кодекс этики для мирового рынка имущества, 2016 Международной коалиции по стандартам этики (IESC) для профессионалов в сфере земельных отношений, недвижимости, строительства, инфраструктуры и смежных видах деятельности.

МСКК 1 «Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг».

МСА 220 «Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности».

«В ответ на несоблюдение законов и правил» - этот стандарт Совета по международным стандартам этики для бухгалтеров (IESBA) устанавливает рамки для руководства аудиторов и других профессиональных бухгалтеров в том, какие действия предпринять в интересах общества, когда им становится известно о возможном незаконном акте, известном как несоблюдение законов и правил, или NOCLAR, совершенные клиентом или работодателем. Стандарт вступит в силу 15 июля 2017 года.

Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Международной Федерации бухгалтеров, 2010 английская версия опубликована МФБ и предст. в эл. виде на официальном сайте МФБ – www.ifac.org; русская версия Кодекса этики профессиональных бухгалтеров 2011 утверждена МФБ – см. в п. 6.2.

МСО (IES) 4 «Профессиональная этика, ценности и профессиональное отношение» - включен в международные образовательные стандарты, разработанные Советом по международным стандартам этики (*IESBA*) для профессиональных бухгалтеров (п.б.), в нем заложена концептуальная основа профессиональных ценностей и этики п.б. - подготовленный бухгалтер может профессионально оценивать ситуацию и действовать этично в интересах общества и профессии. Стандарт применяется ко всем категориям профессиональных бухгалтеров, включая аудиторов, других профессиональных бухгалтеров в общественной практике, а также профессиональных бухгалтеров в организациях, в том числе в деятельности, государственном управлении, образовании и сектора не в обмен на прибыль.

Кодекс деловой этики и Стандарты профессионального поведения (далее Кодекс и Стандарты) Института CFA - основополагающий документ, отражающий ценности Института CFA. Они способствуют достижению целей продвижения профессии специалиста по инвестициям на мировых рынках путём установления высоких требований в сфере профессиональной подготовки, а также требований по соблюдению норм профессиональной этики. С момента создания в 60-х годах Кодекс и Стандарты содействовали соблюдению норм добропорядочности членами Института CFA и служили образцом при оценке этики и поведения инвестиционных профессионалов во всем мире вне зависимости от занимаемой должности, наличия культурных особенностей или различий в законах и нормативных документах в разных странах. Все члены Института CFA, включая сертифицированных финансовых аналитиков [CFA] и кандидатов, обязаны соблюдать Кодекс и Стандарты и должны уведомить в этом своего работодателя. Нарушение Кодекса и Стандартов может повлечь за собой дисциплинарные санкции Института CFA. Дисциплинарные санкции могут включать лишение членства в программе CFA, а также права использования знака CFA

ФСАД 5/2010 «Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита».

Коррупция. Справочное руководство и информационный бюллетень по использованию рекомендаций ФАТФ в поддержку борьбы с коррупцией, 2010

6.4. Нормативно-правовые документы

Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов – членов НП «ИПБ РОССИИ» Утверждён решением Президентского совета НП «ИПБ России», протокол № 12/12 от 12.12.2012.

Кодекс профессиональной этики аудиторов (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22 марта 2012 г., протокол № 4 с изменениями от 27 июня 2013 г., протокол № 9)

Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций (вступили в действие с 1 июля 2015 года)

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 г. № 297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 — 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»

6.5. Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/Kyb> — электронная библиотека <http://www.koob.ru/>

2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru>. Доступ свободный.

Сеть Глобального договора ООН в России. - <http://www.undp.ru/index>.

Библиотека книг по МСФО - <http://www.dipifr.com/library.html>;

Обзор антикоррупционных соглашений (Центр информационных ресурсов U4) - <http://www.u4.no/themes/conventions/intro.cfm>;

Нравственный компас бизнеса: этика и управление как средства борьбы с коррупцией -

Проект Всемирного экономического форума «Партнерство против коррупции» (PACI)

<http://www.weforum.org/en/initiatives/index.htm>;

Международная коалиция по стандартам этики (IESC) - [http:// www.ies-coalition.org](http://www.ies-coalition.org)
 Международный форум лидеров бизнеса (IBLF) — независимая некоммерческая организация, объединяющая усилия бизнеса, государства и общества с целью распространения принципов и практики ответственного бизнеса. Задача IBLF в России — содействовать стабильному и устойчивому развитию страны. - iblfRussia.org
 Минфин России - <http://minfin.ru/ru/performance/audit/standarts/international/legislation/>
 Счетная палата России - <http://www.ach.gov.ru/>
 Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России- <https://www.ipbr.org/>
 Российский Союз аудиторов - org-rsa.ru
 Организация Ассоциации аудиторов "Содружество"- auditor-sro.org
 Год инициативе по соблюдению принципов корпоративной этики - чего мы достигли?
 Российско-Германская ВТП.2011.- [http://www. business-standards.ru/analytics/a1.pdf](http://www.business-standards.ru/analytics/a1.pdf).
 Международная Федерация бухгалтеров - ifac.org
 Совет по международным стандартам этики для бухгалтеров (IESBA) - <https://www.ifac.org/publications-resources/improving-structure-code-ethics-professional-accountants-phase-2>

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

6.6. Иные источники

1. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Программное обеспечение:

- Windows 7
- Office 2007
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

- Гарант
- Консультант Плюс