

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал РАНХиГС**

---

Международно-правовой факультет

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры экономики, финансов и  
менеджмента

Протокол от «27» апреля 2017 г.  
№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.07.02 «Рынок труда»

Краткое название дисциплины – Рынок труда

по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

профиль «Организационный менеджмент»

Квалификация бакалавр

Форма обучения- очная

Год набора – 2017

Воронеж, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента Волкова А.Г.

Заведующий кафедрой

экономики, финансов и менеджмента, д.э.н., профессор Преображенский Б.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
6.4. Нормативно-правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	14
6.6. Иные источники	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Рынок труда» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК- 1. 1	формирование навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовых функций, связанных с навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания	ПК- 1. 1	на уровне знаний: — основных теорий мотивации, лидерства и власти.
		на уровне умений: — умение проводить аудит человеческих ресурсов, осуществлять диагностику организационной культуры.
		на уровне навыков: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
---	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Рынок труда» относится к дисциплинам части Б.1. Вариативной части блока Б.1. Дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется на 6 семестре 3 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ (144 академических часов или 108 астрономических часов).

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, акад. час./ астр. час.										
	Всего (акад. час./ астр. час.)	Семестр									
							6				
Очная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	54/40,5						54/40,5				
лекционного типа (Л)	18/ 13,5						18/13,5				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	36/ 27						36/27				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54/ 40,5						54/40,5				
Промежуточная аттестация	форма	Экз									
	час.	36/27					36/27				
Общая трудоемкость (акад. час. / астр. час. / з.е.)	144/108/4						144/108/4				

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины,акад. час. / астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Рынок труда: сущность и место в рыночной системе. Основные	17/12,75	2/1,5		6/4,5		9/6,75	О, ГО, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины,акад. час. / астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	элементы рынка труда.							
Тема 2	Спрос и предложение на рынке труда	19/14,25	4/3		6/4,5		9/6,75	ГО
Тема 3	Модели и виды рынков труда	19/14,25	4/3		6/4,5		9/6,75	ГО
Тема 4	Анализ рынка труда	19/14,25	4/3		6/4,5		9/6,75	ГО
Тема 5	Занятость населения	17/12,75	2/1,5		6/4,5		9/6,75	ГО
Тема 6	Управление ресурсами труда	17/12,75	2/1,5		6/4,5		9/6,75	ГО, П
Промежуточная аттестация		36/27						Э
Всего:		144/108	18/13,5	0	36/27	0	54/40.5	

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (Кол), тестирование (Т), решение ситуационных задач (РСЗ), контрольные работы (К), реферат (Реф), собеседование (С), презентация (ПП), групповое обсуждение (Г)

\*\* - форма промежуточной аттестации: экзамен (Э)

### **Содержание дисциплины**

*Тема 1 Рынок труда: сущность и место в рыночной системе. Основные элементы рынка труда*

Понятие рынка труда, его элементы, функции и уровни. Контингент населения, который является субъектом рынка труда.

Что продается на рынке труда: труд или рабочая сила.

*Тема 2 Спрос и предложение на рынке труда*

Предложение труда и факторы, его определяющие. Простая модель предложения труда. Решение об участии в рабочей силе. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальная кривая предложения труда.

*Тема 3 Модели и виды рынков труда*

Модели рынков труда. Национальные модели рынков труда. Особенности российской модели рынка труда.

Типы (внешний и внутренний) и разновидности (открытый и скрытый) рынков труда. Сегментирование рынка труда, понятие сегментов рынка. Первичный и вторичный рынки труда.

#### *Тема 4 Анализ рынка труда*

Методы анализа рынка труда по отдельной профессии: статистический анализ спроса и предложения с обработкой данных методом наименьших квадратов; метод на основе коэффициентов ценой эластичности; метод анализа через категорию «предельного дохода», графические методы. Трудности в использовании данных методов.

#### *Тема 5 Занятость населения*

Социально-экономическая сущность занятости, ее принципы. Теории занятости. Контингент населения, которые являются занятыми. Статус занятости. Виды и формы занятости. Продуктивная, социально-полезная занятость. Полная, рациональная и эффективная занятость. Количественные и качественные показатели эффективности занятости.

#### *Тема 6 Управление ресурсами труда*

Использование ресурсов для труда. Важность фазы использования ресурсов для труда. Молодежь – основной источник пополнения ресурсов, специфика использования ресурсов для труда молодежи. Малый бизнес как форма использования ресурсов для труда. Показатели эффективности использования ресурсов для труда.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### ***4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.***

##### ***4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Рынок труда» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:***

- при проведении занятий лекционного типа:
  - опрос для выявления понимания положений, излагаемых в процессе лекции, понимания сущности новых категорий, и инструментов, методов;
  - тестирование по окончании лекции;
  - наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа
- при проведении практических занятий:
  - тестирование;
  - коллоквиум;
  - решение ситуационных задач;
  - групповое обсуждение;
  - презентации.
- при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся (контроль осуществляется на практических занятиях):
  - творческое задание с презентацией;
  - собеседование.

##### ***4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ для определения сформированности компетенции.***

Экзамен проводится в два этапа – на первом этапе контролируются теоретические знания обучающихся посредством собеседования по одному из вопросов курса; на втором этапе происходит выполнение тестовых заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Рынок труда: сущность и место в рыночной системе. Основные элементы рынка труда**

Формы текущего контроля – опрос, групповое обсуждение.

*Вопросы для опроса:*

1. Рынок труда как средство согласования интересов предпринимателей и наемных работников.
2. Роль рынка труда в повышении эффективности использования трудового потенциала общества.

*Вопросы для группового обсуждения:*

Издержки, связанные с выходом на работу.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Спрос и предложение на рынке труда**

Формы текущего контроля – групповое обсуждение.

*Вопросы для группового обсуждения:*

- 1 Демографические факторы предложения труда.
- 2 Предложение труда при сдельной оплате труда и samozанятости.
- 3 3 Влияние налогообложения и программ социальной поддержки на предложение труда.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Модели и виды рынков труда**

Вопросы для группового обсуждения:

- 1 Формы рынков труда.
- 2 Понятие гибкости рынка труда.
- 3 Количественная и функциональная гибкость рынка труда.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Анализ рынка труда**

Формы текущего контроля – групповое обсуждение, тестирование.

Вопросы для группового обсуждения:

- 1 Механизмы управления и контроля со стороны государства за принадлежащим ему имуществом.
- 2 Проблемы управления собственностью госкомпаний.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Занятость населения**

Формы текущего контроля – групповое обсуждение, презентация.

Вопросы для группового обсуждения:

- 1 Уровень занятости: методика определения и прогнозирования.
- 2 Структура занятости в народном хозяйстве.
- 3 Территориальные пропорции занятости.

Задание «Анализ актуальных вопросов рынка труда» (презентации). Презентация объемом 15 слайдов.



1. Гибкость рынка труда
2. Сегментирование рынка труда
3. Виды анализа рынка труда.
4. Методы и показатели, используемые для анализа рынка труда
5. Социально-экономическая сущность занятости, ее принципы и формы
6. Структура занятости ресурсов для труда
7. Эффективность занятости
8. Нетрадиционные формы занятости
9. Организация общественных работ
10. Государственная политика в области занятости
11. Проблемы занятости слабозащищенных категорий населения

### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Управление ресурсами труда**

Формы текущего контроля – групповое обсуждение, презентация.

Вопросы для группового обсуждения:

- 1 Государственная политика в области занятости.
- 2 Основные модели политики занятости.
- 3 Активный и пассивный варианты набора средств проведения политики занятости.

**Для контроля самостоятельной работы предусмотрено домашнее творческое задание (презентация). Темы для индивидуального задания.**

1. Проблемы использования труда молодежи
2. Проблемы использования труда женщин
3. Проблемы использования труда инвалидов
4. Понятие, виды и формы безработицы
5. Факторы и условия появления безработицы и ее социально-экономические издержки
6. Безработные и их количественный и качественный состав
7. Государственная социальная поддержка лиц, оставшихся без работы
8. Фаза использования ресурсов для труда
9. Показатели эффективности использования рабочей силы
10. Механизм и методы управления ресурсами для труда
11. Сущность маркетинга рабочей силы
12. Программы содействия занятости населения и их структура
13. Финансирование программ занятости населения
14. Структура и основные принципы работы службы занятости населения
15. Функции службы занятости населения
16. Услуги, оказываемые службой занятости, безработным гражданам
17. Услуги, оказываемые службой занятости, работодателям
18. Негосударственные службы занятости
19. Зарубежный опыт регулирования занятости населения
20. Правовое регулирование занятости в РФ

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	владение навыками использования основных теорий	ПК- 1. 1	формирование навыков использования основных теорий мотивации, лидерства

	мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
--	--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
формирование навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Использует аспекты основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.  Использует теории мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.  Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Делает адекватные выводы относительно пригодности положений основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.  Самостоятельно организует групповую работу.  Эффективно проводит аудит человеческих ресурсов, эффективно осуществляет диагностику организационной культуры

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### ЭТАП 1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Раскройте содержание вопроса: Количественные и качественные характеристики населения
2. Раскройте содержание вопроса: Ресурсы для трудовой деятельности
3. Раскройте содержание вопроса: Воспроизводство ресурсов для труда
4. Раскройте содержание вопроса: Понятие качества рабочей силы

5. Раскройте содержание вопроса: Профориентация и ее роль в формировании качественной структуры кадров
6. Раскройте содержание вопроса: Содержание профориентационной работы
7. Раскройте содержание вопроса: Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров
8. Раскройте содержание вопроса: Отечественный и зарубежный опыт профессионального обучения на производстве
9. Раскройте содержание вопроса: Зарубежный опыт общеобразовательного и профессионального обучения
10. Раскройте содержание вопроса: Оценка эффективности профориентации, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров
11. Раскройте содержание вопроса: Виды и показатели движения ресурсов для труда
12. Раскройте содержание вопроса: Понятие причины и показатели текучести кадров
13. Раскройте содержание вопроса: Формы распределения и перераспределения ресурсов для труда
14. Раскройте содержание вопроса: Понятие и виды трудовой миграции населения
15. Раскройте содержание вопроса: Показатели трудовой миграции населения
16. Раскройте содержание вопроса: Государственное регулирование миграционных процессов
17. Раскройте содержание вопроса: Понятие и функции рынка труда
18. Раскройте содержание вопроса: Элементы рынка труда
19. Раскройте содержание вопроса: Простая модель предложения труда
20. Раскройте содержание вопроса: Эффект дохода и эффект замещения в предложении труда. Индивидуальная кривая предложения труда.
21. Раскройте содержание вопроса: Семейные решения о предложении труда. Эффект отчаявшегося и дополнительного работника.
22. Раскройте содержание вопроса: Простая модель спроса на труд. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд.
23. Раскройте содержание вопроса: Эластичность спроса на труд и законы производного спроса.
24. Раскройте содержание вопроса: Чисто конкурентный рынок труда.
25. Раскройте содержание вопроса: Монополистическая модель рынка труда.
26. Раскройте содержание вопроса: Модели рынка труда при участии на нем профсоюзов
27. Раскройте содержание вопроса: Модель двусторонней монополии рынка труда
28. Раскройте содержание вопроса: Национальные модели рынка труда.
29. Раскройте содержание вопроса: Типы и разновидности рынков труда.

## *ЭТАП 2. Примерные вопросы к тестированию*

1. Лизинг персонала необходим для:
  - а) Привлечение новых работников на предприятие на постоянной основе.
  - б) Покрытия краткосрочной временной потребности в персонале (через болезнь, через серьезные колебания в деятельности предприятия и т.д.). +
  - в) Повышение квалификации работников предприятия.
  - г) Возможности получения предприятием дополнительного дохода.
2. При выборе предприятием формы привлечения персонала исследуется рынок труда, который подразделяется на:
  - а) Специализированный.
  - б) Внутрифирменный.
  - в) Внешний.
  - г) Верны ответы "б" и "в". +
3. При исследовании внутрифирменного (внутреннего) рынка труда анализируется:
  - а) Социально-демографическая ситуация.
  - б) Кадровая ситуация.

- в) Политическая ситуация.
- г) Верными являются ответы “а” и “б”. +

4. При исследовании внешнего рынка труда анализируется:

- а) Уровень конкуренции на выбранном сегменте рынка труда.
- б) Местонахождение предприятия, его преимущества и недостатки для потенциальных сотрудников.
- в) Наличие или отсутствие возможности помощи со стороны других организаций по привлечению персонала.
- г) Все ответы верны. +

5. Налаживание контакта с потенциальными работниками предприятия с целью побудить их подать заявление о приеме на работу имеет название:

- а) Маркетинг персонала.
- б) Тестирование персонал
- в) Вербовка персонала. +
- г) Аттестация персонала.

6. Опосредованное вербовка персонала — это:

- а) Привлечения персонала на имеющиеся вакантные должности в текущем периоде.
- б) Формирование положительного имиджа предприятия на рынке труда. +
- в) Представление предприятием информации о необходимости привлечения персонала в текущем периоде.
- г) Представление предприятием информации о необходимости привлечения персонала в будущем периоде.

7. К вербовочной структуры объявления входит информация о:

- а) Описание особенностей организации.
- б) Характеристика вакантной должности.
- в) Требования, предъявляемые к соискателю.
- г) Все ответы верны. +

8. К методам оценки способностей претендентов входят:

- а) Тесты.
- б) Интерактивные методы.
- в) Документы претендентов.
- г) Все ответы верны. +

9. Профессиональный опыт соискателя можно оценить с помощью:

- а) Документов претендента (трудовой биографии).
- б) Собеседования.
- в) Тестов с проверки сенсорных способностей.
- г) Верны ответы “а” и “б”. +

10. Сокращение персонала означает целенаправленное снижение его численности в случае:

- а) В случае, когда фактическое наличие персонала превышает необходимую численность.
- б) В случае, когда фактическое наличие персонала является недостаточной.
- в) В случае несоответствия требованиям к занимаемой должности или требованиям выполняемой работы (квалификационная несоответствие, несоответствие по состоянию здоровья).
- г) Верны ответы “а” и “в”. +

**Ключ к тесту**

1- б	6- б
2- г	7- г
3- г	8- г
4- г	9- г
5- в	10- г

**Шкала оценивания.**

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 09 сентября 2016 года № 114-228/1 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

**4.4. Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 01.09.2016 № 114-2171.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
2. Методические рекомендации по формированию портфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики, финансов и менеджмента).

*Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.6.1 и п.6.2.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины****6.1. Основная литература**

1. Рынок труда: учебник и практикум/ под. ред. Б. Е. Яковлевой. – М.: ЮРАЙТ, 2016 – 219 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Поварич И. П., Поварич М. Д. Рынок труда региона: формирование, функционирование и управление: Учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.
2. Поварич И.П. Управление занятостью населения региона: теоретико- прикладные аспекты: монография / И.П. Поварич, Ю.В. Соколова. – Кисловодск: Изд-во УЦ «МАГИСТР», 2013. – 234 с.

3. Иванова Т. Б., Козлов А. А., Алексеенко В. Б. Рынок труда в России. Учебное пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2011.

4. Оганян К.М., Стрельцов Н.М. Занятость населения и ее регулирования: учеб. пособие – 2-е изд. – СПб.: Бизнес-пресса, 2008. – 371 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

### **6.4. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. Официальный текст по состоянию на 15 ноября 1999 года. – Историко-правовой комментарий. – М.: Издательская группа НОРМА—ИНФРА. М, 2000. – 80с.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция) <http://www.garant.ru> Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

3. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

4. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержденным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/Куб> — электронная библиотека <http://www.koob.ru/>

2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru>. Доступ свободный.

3. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>

### **6.6. Иные источники**

1. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Электронно-библиотечная система: <https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система: <https://www.biblio-online.ru/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Программное обеспечение:

- Windows 7
- Office 2007
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

- Гарант
- Консультант Плюс