

## УКОС – 9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### 1. Общая характеристика компетенции

УК ОС -9 относится к категории «Основы экономических знаний»

УК ОС-9 направлено на достижение определенного уровня готовности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-9 связана с компетенциями, формирующими способность к применению системного подхода в обосновании собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1), способность удержанию определенной ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3), способность к толерантному поведению (УК ОС-5), способность к поддержанию безопасных условий жизнедеятельности (УК ОС-8).

Компетенция УК ОС-9 является основой для формирования профессиональных компетенций:

- умение определять роль экономических институтов, их значение в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества и использование различных форм групповой работы на основе знания процессов групповой динамики (ПК-1)
- владение навыками аналитической деятельности, умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических основ поведения организаций (ПК-9);

Овладение компетенции УКОС-9основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования :

Личностные результаты:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, домохозяйств, фирм и государства, понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

метапредметные результаты<sup>1</sup>:

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного анализа и планирования институциональной среды и институциональных отношений.

УК ОС-9 осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать навыки использования экономических знаний.

---

<sup>1</sup> Подпункт 9.2. пункта 9 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

Формирование УК ОС-9 обеспечивается сфокусированной реализацией принципов развивающегося обучения, направленного на развитие ключевых компетенций – совокупности базовых знаний, общих (универсальных) умений, личностных качеств, позволяющих достигать положительных результатов в профессиональной и других областях жизнедеятельности. Их наличие необходимо человеку в течение всей жизни для самореализации, продуктивной профессиональной деятельности, выстраивания взаимоотношений с окружающими и т.п.

В частности, формирование компетенций может осуществляться в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия включаются в портфолио.

УК ОС – 9 осваивается в рамках следующих дисциплин:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК ОС-9. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности									
Б1.Б.13	Экономическая теория		экзамен						
Б1.Б.25	Институциональная экономика		экзамен						

## 2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

### 2.1 Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции основан на:

- знании основных понятий институциональной экономики, закономерностей развития институциональной экономики.
- умении использовать методы институционального анализа и применения его для организации государственного и муниципального управления
- владении приемами командной работы по применению методов институциональной экономики для органов государственной власти и управления

В результате освоения дисциплины «Институциональная экономика» студент владеет базовыми такими экономическими понятиями как собственность, транзакционные и трансформационные издержки, институциональными подходами к фирме, государству, собственности применению институциональных подходов к анализу и формированию институциональной среды..

## 2.2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УКОС-9 осуществляется в рамках одного этапа с последовательными под этапами:

1 этап (код этапа: УКОС-9.1.1) - способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях; способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

2 этап (код этапа: УКОС-9.1.2) - формирование способностей использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях; формирование способности оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства; делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.

## 3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) Оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС-9.1.1 Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях; способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей. Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей. Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему. Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. Определяет инструменты	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу. Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную	Экзамен

	макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	перспективу. Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей  Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	
УК ОС-9.1.2. Формирование способностей использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях; формирование способности оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Умение понять, объяснить и оценить различные процессы, происходящие в обществе.  Анализ результатов происходящих перемен в экономической жизни Умение выявить и оценить взаимное влияние экономических показателей.  Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.	Степень обоснованности и адекватности сформулированных положений  Верификация результатов в целях подтверждения достоверности оценок. Степень обоснованности собственной качественной оценке, выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.	Экзамен

В процессе формирования (по дисциплине «Институциональная экономика») УК ОС-9 у обучающегося должны быть сформированы:

**-знания:** базовых экономических понятий (спрос, институты, издержки, собственность, управление, рынок, теории фирмы, государства, домохозяйства), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (фирмы, государства, домохозяйства);

- **умения:** использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов;
- **навыки:** владения методами планирования институциональных изменений.

Освоение УК ОС-9 (по дисциплине «Экономическая теория») основывается:

**на знаниях** базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);

**на умениях** использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;

**владении** методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).