

## **ОПК – 3 СПОСОБНОСТЬ ПРОЕКТИРОВАТЬ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ, УЧАСТВОВАТЬ В РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИЙ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ МЕРОПРИЯТИЯ, РАСПРЕДЕЛЯТЬ И ДЕЛЕГИРОВАТЬ ПОЛНОМОЧИЯ С УЧЕТОМ ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

### **1. Общая характеристика компетенции**

ОПК – 3 направлено на формирование трудовых функций, связанных со способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

ОПК – 3 тесно связана с такими компетенциями как:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

Компетенция ОПК - 3 является основой для формирования профессиональных компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК – 17);
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

Овладение компетенцией ОПК - 3 основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы высшего образования:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

ОПК – 3 осваивается в рамках дисциплин, позволяющих сформировать умения и навыки в сфере организационно-управленческой деятельности.

Формирование ОПК – 3 обеспечивается сфокусированной реализацией принципов обучения с доминантой практической направленности, обеспечивающих развитие ключевых профессиональных компетенций, позволяющих достигать положительных результатов в профессиональной и других областях жизнедеятельности. Их наличие необходимо менеджеру для продуктивной профессиональной деятельности, выстраивания эффективной организационно-управленческой деятельности.

В частности, формирование ОПК – 3 может осуществляться в формате дискуссий на актуальные темы администрирования деятельности частного бизнеса и публичного сектора, участия обучающихся в мероприятиях, проводимых активной частью бизнес-сообщества и публичной властью соответствующей направленности во внеучебное время, а также посредством формирования социокультурной среды Академии. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в портфолио.

ОПК – 3 осваивается в рамках следующей дисциплины:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-3. Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать						
Б1.Б.16	Теория управления		экзамен			
Б1.Б.17	Организационное поведение		зачет с оценкой			

## 2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

### 2.1. Состав (структура) компетенции

Алгоритм формирования компетенции основан на:

- формирование у обучающихся понимания различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;
- развитие практических навыков по решению конкретных задач прикладного характера: самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи.

В результате освоения дисциплины «Теория управления» студент владеет знаниями об особенностях профессии государственного муниципального служащего, основах принятия управленческих решений.

### 2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК-3 осуществляется в рамках одного этапа в составе следующих действий:

- ОПК 3.1 формирование способности принимать управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ОПК 3.2 формирование способности к проектированию организации; способность участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; способность планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности.

### 3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК 3.1 формирование способности принимать управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Экспликация собственных результатов: идеи, гипотезы, точки зрения.</p> <p>Позиционирование в среде группового взаимодействия творческих возможностей.</p> <p>Демонстрация результатов творческого поиска и переосмысления управленческих дефиниций, норм и правил.</p>	<p>Степень обоснования результатов: идеи, гипотезы, точки зрения.</p> <p>Качество и конструктивность демонстрируемых возможностей.</p> <p>Уровень демонстрации результатов поиска и осмысления.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Взаимоопрос (взаимооценка)</p> <p>Групповое обсуждение</p> <p>Выступление перед группой</p>
ОПК 3.2 формирование способности к проектированию организации; способность участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; способность планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности.	<p>Экспликация собственных результатов: идеи, гипотезы, точки зрения.</p> <p>Позиционирование в среде группового взаимодействия творческих возможностей.</p> <p>Демонстрация результатов творческого поиска и переосмысления управленческих дефиниций, норм и правил.</p>	<p>Степень обоснования результатов: идеи, гипотезы, точки зрения.</p> <p>Качество и конструктивность демонстрируемых возможностей.</p> <p>Уровень демонстрации результатов поиска и осмысления.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Взаимоопрос (взаимооценка)</p> <p>Групповое обсуждение</p> <p>Выступление перед группой</p>

В процессе формирования ОПК-3 у обучающегося должны быть сформированы:

- сформированы знания:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

- *сформированы умения:*

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организации;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- осуществлять выбор и оценивать эффективность структуры управления организации.

- *сформированы навыки владения:*

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.