

## ***УК ОС-6 СПОСОБНОСТЬ ВЫСТРАИВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ТРАЕКТОРИЮ САМОРАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ***

### **1. Общая характеристика компетенции**

УК ОС - 6 относится к категории компетенций «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)»

Данная компетенция взаимосвязана со способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК ОС-3).

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

#### **1) личностные результаты:**

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **2) метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

### **2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции**

#### **2.1. Состав (структура) компетенции**

- Способность расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни предполагает знание содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, а также умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
- Способность осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения предполагает умение анализировать реальные и гипотетические ситуации личностного выбора, основываясь на этических и

морально-ценностных стандартах, умение обосновывать личностный выбор, исходя из оценки последствий принятого решения и необходимости нести за него ответственность перед собой и перед обществом

## 2.2. Этапы формирования УК ОС -6 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-6 осуществляется в рамках одного этапа, включающего формирование

- Способности расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- Способности осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения

## 3.Описание критериев и показателей оценивания УК ОС -6

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
Способность расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обоснованно и аргументировано формулирует цели профессионального и личностного развития, определяет этапы индивидуального образовательного маршрута	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации Демонстрирует достаточную мотивацию к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования и самообразования, владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	Устный ответ на практико-ориентированные вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя
Способность осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных	Анализирует ситуации личностного выбора, основываясь на этических и морально-ценностных стандартах,	Проявляет способность делать осознанный личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, способность оценивать последствия принимаемого решения,	Устный ответ на практико-ориентированные вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

ситуациях		осознает необходимость нести за него ответственность перед собой и обществом	
-----------	--	--	--

**Достижение результата освоения УК ОС-6 обеспечивается путем формирования у обучающихся:  
следующих знаний:**

- концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning);
- целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;
- особенности профессионального и личностного развития;

**следующих умений:**

- осуществлять анализ профессиональных и личностных затруднений.
- умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения

**следующих навыков:**

- планирования собственного профессионального и личностного развития;
- самовоспитания и самообразования