

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Воронежский филиал**

Аспирантура

Кафедра политологии и политического управления

Утверждена
решением кафедры политологии и
политического управления
Протокол от «25» апреля 2017 г.
№ 10

**АДАПТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА
Б3.В.01 (Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

по направлению подготовки
41.06.01 «Политические науки и регионоведение»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)




Профиль: «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Воронеж, 2017г.

Авторы–составители:

Кандидат политических наук, доцент <i>(ученое звание, ученая степень, должность)</i>	Политологии и политического управления <i>наименование кафедры</i>	 <i>(подпись)</i>	Лаптева Ю.И. <i>(Ф.И.О.)</i>
Доктор политических наук, профессор <i>(ученое звание, ученая степень, должность)</i>	Политологии и политического управления <i>наименование кафедры</i>	 <i>(подпись)</i>	Слин'ко А.А. <i>(Ф.И.О.)</i>
Заведующий кафедрой			
Политологии и политического управления <i>наименование кафедры</i>	Профессор, доктор политических наук <i>(ученое звание, ученая степень)</i>	 <i>(подпись)</i>	Слин'ко А.А. <i>(Ф.И.О.)</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Научно-исследовательская деятельность, вид, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности	4
3. Объем и место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП ВО	6
4. Содержание научно-исследовательской деятельности	7
5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Нормативные правовые документы	14
6.4. Интернет-ресурсы	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16
8. Приложения.....	19

1. Научно-исследовательская деятельность, вид, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская деятельность - вид практической деятельности аспирантов, направленный на расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Способы проведения Научно-исследовательской деятельности – стационарный. Научно-исследовательская деятельность организуется в следующих формах:

- Практическая научно-исследовательская деятельность аспиранта;
- Научно-методическая работа.

Научно-исследовательская деятельность предусматривает самостоятельную работу.

Регламентация Научно-исследовательской деятельности аспиранта имеет важное значение для подготовки и успешной защиты диссертационного исследования и формирования необходимых компетенций аспирантов.

В Блок «Научные исследования» входят

- БЗ.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность аспиранта;
- БЗ.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности

Целями Научно-исследовательской деятельности аспирантов являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;

- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи Научно-исследовательской деятельности аспирантов:

– овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности; обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

– участие в научных исследованиях, практических разработках.

– проведение анализа и оценка современного уровня развития объекта исследования;

– разработка концептуальных положений по решению изучаемой проблемы;

– оценка эффективности разработанных мероприятий;

– приведение научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствие требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Ведение Научно-исследовательской деятельности аспиранта обеспечивает формирование следующих компетенций:

УК-1.2 – способность оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-1.3 – способность генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2.2 – способность осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения

УК-2.3 – способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3.2 – способность владеть технологиями планирования деятельности, различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-3.3 – способность осуществлять научную и научно-образовательную деятельность в российских и международных исследовательских коллективах, владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4.2 – способность применять знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-4.3 – способность применять различные методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5.1 – способность планировать задачи собственного профессионального и личностного развития

УК-5.3 – способность решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1.3 – способность ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в соответствующей профессиональной области, анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, оценивать ресурсы и условия, необходимые для проведения исследования, совершенствовать практические навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.

ПК-1.1 – способность осмысливать современные научные исследования и разработки в сфере политической науки, использовать новейшие тенденции и направления современной науки в решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки;

ПК-1.3 – способность применять специализированные навыки современных научных исследований и разработок в сфере политической науки, использовать знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки, участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.

ПК-2.1 – способность применять знания общих и специальных методов современной политической науки, умение применять методологию политической науки к анализу современных политических процессов

ПК-2.3 – способность применять расширенный объем знаний общих и специальных методов современной политической науки, формирование владения навыками применения методологии политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки

ПК-3.2 – способность применять методологию сравнительных исследований при планировании и осуществлении собственного исследования

ПК-3.3 – способность применять сравнительную методологию при решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки.

По результатам Научно-исследовательской деятельности аспирант должен

Знать:

методологию научного исследования с точки зрения соответствия требованиям современного этапа развития науки

технологии планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Уметь:

критически оценивать результаты научных исследований с позиций их практической востребованности и потенциального вклада в решение актуальных социально-политических проблем

применять технологии планирования в научном поиске и профессиональной деятельности;

ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в соответствующей профессиональной области
 анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы
 применять специализированные навыки современных научных исследований и разработок в сфере политической науки
 выбирать методы, соотносимые с научной или научно-практической задачей
 применять информационно-коммуникационные технологии к анализу современных политических процессов.

Владеть

способностью анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
 навыками осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения
 навыками планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
 навыками оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
 навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
 навыками корректировки плана индивидуальной научной работы с учетом оценки сформированности индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и компетенций
 навыками выявления путей достижения более высокого уровня развития индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств
 способностью анализировать и оценивать ресурсы и условия, необходимые для проведения исследования
 способностью совершенствовать практические навыки использования современных ИКТ в научных исследованиях
 способностью использовать знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки.

3. Объем и место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская деятельность реализуется аспирантами с 1 по 6 семестр для очной формы обучения и с 1 по 8 семестр для заочной формы обучения и относится к вариативной части ОП ВО Блок «Научные исследования». Научно-исследовательская деятельность в соответствии с учебным планом является рассредоточенной. Научно-исследовательская деятельность аспиранта опирается на содержание всех преподаваемых дисциплин.

Программа Научно-исследовательской деятельности реализуется в форме контролируемой самостоятельной работы аспирантов.

Объем научно-исследовательской деятельности

Таблица 1.1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем НИД, час.				
	Всего	Курс			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)					

Из них в интерактивной форме						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		4536	1584	1548	1404	
Промежуточная аттестация	Форма	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой	
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		4536/126	1584/44	1548/43	1404/39	

Таблица 1.2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем НИД, час.				
		Всего	Курс			
			1	2	3	4
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
Из них в интерактивной форме						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		4504	1072	1072	1288	1072
Промежуточная аттестация	форма	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой	Зачет, Зачет с оценкой
	час.	32	8	8	8	8
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		4536/126	1080/30	1080/30	1296/36	1080/ 30

Промежуточная аттестация по Научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме зачета по итогам промежуточной аттестации аспиранта по окончании 1 семестра и дифференцированного зачета по итогам годовой аттестации аспиранта. Для прохождения промежуточной аттестации необходимо представить отчет по индивидуальному плану (портфолио) аспиранта, отчет по научно-исследовательской деятельности, отражающий степень готовности научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Содержание Научно-исследовательской деятельности

Таблица 2

№ п/п	Этапы (периоды) научно-исследовательской деятельности	Вид работ
1	1 этап (1курс для очной и заочной форм обучения)	Составление индивидуального плана научных исследований на период обучения в аспирантуре
		Определение предмета, объекта, целей, задач, гипотез собственного диссертационного исследования
		Определение основных понятий и разработка методики собственного диссертационного исследования
		Изучение требований к содержанию и структуре статей в изданиях, рецензируемых в российских и международных базах данных (РИНЦ, БД Scopus, WebofScience и др.)
		Изучение алгоритма подачи заявок на проведение научных исследований

№ п/п	Этапы (периоды) научно- исследовательской деятельности	Вид работ
		Знакомство с требованиями к научному докладу на конференции Подготовка научных статей и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования. Подготовка черновика введения диссертационного исследования
2	2 этап (2курс для очной и заочной форм обучения)	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования. Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации Подготовка чернового варианта 1-2-ой глав диссертационного исследования Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры
3	3 этап (3курс для очной формы обучения, 3 и 4 курс для заочной формы обучения)	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ, Scopus) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования. Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры Подготовка чернового варианта 2-3-ей глав диссертационного исследования Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) к защите Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности

Промежуточный контроль знаний осуществляется по результатам представленных научных работ, отчета по индивидуальному плану (портфолио) аспиранта, отчета по научно-исследовательской деятельности, отражающего степень готовности научно-квалификационной работы (диссертации).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

№ п/п	Этап (курс)	Формы и методы текущего контроля	Период осуществления промежуточной аттестации
1	1 курс	Составление индивидуального плана научных исследований на период обучения в аспирантуре	февраль
		Определение предмета, объекта, целей, задач, гипотез собственного диссертационного исследования	февраль
		Определение основных понятий и разработка методики собственного диссертационного исследования	февраль
		Изучение требований к содержанию и структуре статей в изданиях, рецензируемых в российских и международных базах данных (РИНЦ, БД Scopus, WebofScience и др.)	февраль
		Изучение алгоритма подачи заявок на проведение научных исследований	июнь
		Знакомство с требованиями к научному докладу на конференции	июнь
		Подготовка научных статей и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования (2 статьи)	июнь
		Подготовка черновика введения диссертационного исследования	июнь
2	2курс	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования (2 статьи)	февраль июнь
		Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации	февраль июнь
		Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры	февраль июнь
		Подготовка чернового варианта 1-2-ой глав диссертационного исследования	июнь
3	3 курс для очной формы обучения, 3 и 4 курс для заочной формы обучения	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ, Scopus) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования (2 статьи)	февраль
		Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации	июнь
		Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры	февраль
		Подготовка чернового варианта 2-3-ей глав диссертационного исследования	февраль
		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) к защите	Февраль
		Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Февраль

Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности

Перечень документов, регламентирующих Научно-исследовательскую деятельность:

1. Индивидуальный план (портфолио) аспиранта
2. Копии научных статей и докладов.
3. Копии заявок для участия в конкурсах на получение грантов на научные исследования.
4. Программы конференций.

5. Отчет по Научно-исследовательской деятельности. Предоставляется аспирантами в конце учебного года и представляет собой сброшюрованный текст по итогам научно-исследовательской работы в течение года обучения в соответствии с утвержденной темой диссертационного исследования. Объем отчета по НИР – 25-30 стр. шрифт TimesNewRoman 14 пт, междустрочный интервал 1,5. Титульный лист см. Приложение 1.

Научная статья и отчет по НИД основываются на серьезной предварительной работе, в них излагаются уже полученные автором результаты теоретических, методологических и эмпирических исследований. Соответственно специфике текста подбираются приемы и средства его создания.

Оценка «Зачтено» ставится по итогам первого, третьего, пятого, седьмого семестров.

Критерии оценивания по форме контроля «зачет»

ЗАЧТЕНО	НЕ ЗАЧТЕНО
<ul style="list-style-type: none"> - предоставлен заполненный ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН (портфолио) аспиранта и отчет к нему (см. Приложение 2) - осуществлена регистрация в базе РИНЦ (1 курс) - опубликованы статьи, принято участие в конференциях 	не выполнены условия для получения оценки «ЗАЧТЕНО»

Зачет с оценкой ставится по итогам второго, четвертого, шестого, восьмого семестров. Для его получения необходимо пройти годовую аттестацию, заполнить отчет по выполнению индивидуального плана (портфолио) аспиранта, предоставить отчет по работе над диссертационным исследованием (подробно).

Критерии оценивания по форме контроля «зачет с оценкой»

Оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в области исследования. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Четко сформулирован замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов изучения источников. Текст отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

Методические материалы по НИД

Требования к статьям в ведущих периодических изданиях

В печать в ведущих периодических изданиях принимаются статьи, где присутствуют следующие компоненты:

- постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами;
- анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решение данной проблемы и на которые опирается автор;
- выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья;
- формулирование цели (целей) статьи (постановка задачи);
- изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов;
- выводы исследования и перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

Объем статьи, как правило, варьируется в диапазоне от 0,5 до 1 п.л.

Введение должно содержать постановку проблемы в общем виде; связь работы с важными научными или практическими задачами; анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решения данной проблемы и на которые опирается автор.

Автор также может включать описание исследовательских приемов, методов; объект и предмет исследования.

Результаты исследования должны содержать изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов.

Текст названия статьи, аннотации и ключевых слов, как правило, предоставляется на русском и английском языках

Требования к заявкам для участия в конкурсах на получение грантов

Тематика заявок для участия в конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований определяется с опорой на направления работы фондов.

Описание научного исследования в рамках заявки содержит следующие разделы:

- описание научной проблемы и обоснование ее актуальности;
- анализ современного состояния исследований по научной проблеме проекта;
- цель и задачи научного исследования;
- методы научного исследования;
- ожидаемые результаты научного исследования;
- научная и практическая значимость результатов исследования.
- Имеющийся у коллектива научный задел по проекту
- Планируемые по итогам гранта публикации.

Помимо этого, как правило, предоставляются подробные данные о руководителе и исполнителях исследования, организации, через которую будет проводиться финансирование. Также составляется смета и обосновываются статьи затрат.

Виды научных статей:

- научно-теоретические статьи – посвящены теоретическому поиску и объяснению закономерностей изучаемых явлений;
- научно-практические статьи — посвящены научным экспериментам и реальному опыту;

- научно-методические статьи – посвящены обзору процессов, методов, инструментов, позволяющих добиваться научных или прикладных задач.

Структура научной статьи подчинена основной ее цели – отражение изысканий автора статьи. Несмотря на различия между видами структур, они схожи в основной конструкции и включают три основных блока: введение, основная часть, выводы.

Структура научной статьи:

- заголовок статьи;
- аннотация;
- ключевые слова;
- основной текст статьи;
- библиографические ссылки;
- библиографический список.

Началом любой статьи является ее **заголовок**. Заголовок отражает содержание статьи, тематику и результаты проведенного исследования, суммирует исследование, отражает его уникальность.

Аннотация — краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Она должна отражать основные и ценные этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

Ключевые слова обычно помещаются после аннотации и используются для систематизации статей в различных базах данных, где статья может потенциально быть размещена. Ключевые слова – это набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Структура **основного текста статьи** зависит от требований издания, в котором вы намерены опубликовать ее, однако имеется ряд традиций, которые, в основном, соблюдаются.

В российских научных журналах структура статей включает три основных раздела:

- введение;
- основная часть;
- выводы.

Введение включает следующие части:

- предмет, задачи, этапы исследования;
- результаты предшествующих работ ученых, степень разработанности проблемы;
- результаты проведенного исследования;
- что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы;
- методы и процедуры исследования, оборудование.

Структура и содержание основной части статьи зависит от вида статьи. Научная статья отражает процесс самого исследования или последовательность рассуждений. Научно-практическая статья — стадии и этапы экспериментов или опытов; промежуточные результаты (в том числе отрицательные); обоснование общего вывода в виде физического или статистического объяснения.

Для формулировки **выводов** собираются тезисы основных достижений проведенного исследования. Выводы отражают значение работы, прежде всего, с субъективной точки зрения. Они могут интерпретировать полученные результаты на основе объединения своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

Стиль научной статьи должен соответствовать общепринятым традициям написания научных работ. Научный стиль — среднее между журналистскими статьями и научными докладами, представленными на конференциях. Желательно сдержанное употребление специализированных оборотов и терминов, четкость, ясность, логичность и интересное изложение мыслей. Не следует использовать журналистские приемы и просторечные выражения.

Библиографический список является завершающей частью работы. В научных статьях в библиографическом списке автор перечисляет источники, на которые делаются библиографические ссылки в тексте статьи.

Для правильного оформления библиографического списка необходимо руководствоваться требованиями нормативных документов.

Рекомендуемая литература:

1. Левин Б. Статья о том, как писать научные статьи [Электронный ресурс] // ПОИСК - газета научного сообщества. URL: http://www.youngscience.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=514&Itemid=51.
2. How to... structure your article [Электронный ресурс] / Emerald. URL: <http://www.emeraldinsight.com/authors/guides/write/structure.htm>.

Рецензирование научной статьи

В ходе занятия проводится индивидуальное рецензирование научных статей, связанных с тематикой научных исследований аспирантов.

Рецензия (от лат. recensio — рассмотрение) - разбор и оценка научной работы, образовательной программы, пособия, данные лицом, компетентным в данной области знаний. В рецензии оценивается качество работы, ее соответствие стандартам, новизна, а также то, была ли достигнута поставленная перед автором цель (если речь идет о научной работе).

Написание рецензий позволяет формировать навыки критического анализа научных работ, необходимые для получения квалификации "исследователь".

Целью занятия является ознакомление с актуальными направлениями исследований в избранной области, формирование представлений об основных подходах к структуре и содержанию научных работ.

Структура рецензии

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.
2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.
3. Степень актуальности статьи.
4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.
5. Обоснованность выбранных автором методов исследования.
6. Обоснованность основных выводов.
7. Анализ структуры и языка научной работы.

Список научных работ для реферирования и рецензирования

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М., 2002.
2. Актуальные вопросы политологии: Уч. пособие/ А.А. Слинько, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева. - Воронеж: Воронежский филиал ФГОУ ВПО «Российская академия госслужбы при Президенте РФ». – 2009. – 70 с.
3. Истон Д. Категории системного анализа политики//Антология мировой политической мысли. – М., 1997.
4. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ.— М.: Весь Мир, 1997.
5. Моргенштерн О., Нейман Дж., фон. Теория игр и экономическое поведение. - М.: Наука, 1970. - 708 с.
6. Политические процессы в России и в мире в условиях глобального кризиса: монография / А.А. Слинько, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева, Е.А. Слинько. – Воронеж: Научная книга. — 133 с.
7. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Сб. учебных материалов под ред. Мелешкиной Е.Ю. – М.: Инфра-М, 2001. – 304 с.
8. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство: Монография. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 528с.
9. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. – СПб.: Питер, 2002, - 286 с.
10. Хоффман Б. Терроризм. Взгляд изнутри. – М: Ультра. Культура, 2003.
11. Терроризм: правовые основы противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями, научные статьи / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2007. – 768с.
12. Борьба с терроризмом: нормативные и международные правовые акты с комментариями/ Отв. Ред. И.Л. Трунов. – М., 2004
13. Барабанов О. Н. Глобальное управление и глобальное сотрудничество // Глобализация: человеческое измерение. М., 2002. С. 31—53
14. Геомилитаризм. Геополитика. Безопасность. №9: альманах / гл. ред. В.А. Золотарев. – М.: AnimiFortitudo, 2005. – 608с.

15. Европейский Союз на пороге XXI в. Выбор стратегии развития / Под ред. Ю. А. Борко и О. В. Буториной. М., 2001.
16. Кейган Р. О рае и силе. Америка и Европа в новом мировом порядке. М. 2004
17. Киссинджер, Генри. Дипломатия / пер. с англ. В. В. Львова. – М.: Ладомир, 1997. – 847с.
18. Хантингтон, Самюэль. Столкновение цивилизаций / Пер. с англ. Ю. Новикова, Т. Велимеева под ред. Е. Кривцовой. – М.: АСТ, 2003. – 603с.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература:

1. Методология и методы научных исследований: учебное пособие/ сост. Д.В. Ливенцев. – Воронеж: ФГБОУ ВПО РАНХиГС ВФ, 2013. – 64 с.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. пособие /. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 272 с.

6.2 Дополнительная литература:

3. Канке В. А. Методология научного познания: учебник для магистров - 2-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2014. - 255 с.
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований[Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Дашков и К, 2014. —283 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
6. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. Пособие. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2012. – 205 с.
7. Мещерякова Н.А. Онтологические и ценностные основания научной рациональности. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 245 с.
8. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие. – М.: Форум, 2010. – 208 с.
9. Пупков К.А. Концептуальные понятия при изучении и постановке научных исследований по моделированию процессов управления в системах [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: МГТУ, 2011. —88 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31031>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Нормативно-правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.
2. Конституция Российской Федерации. – М., 2003
3. Федеральный Закон РФ от 21.06.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».
4. Федеральный Закон РФ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
5. Федеральный Закон РФ от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента РФ».
6. Федеральный Закон РФ от 23.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы РФ».
7. Федеральный Закон РФ от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ».
8. Федеральный Закон РФ от 18.05.2005 №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
9. Федеральный Закон РФ от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
10. Федеральный Закон РФ от 02.03.2007 №25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ».
11. Федеральный Закон РФ от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
12. Федеральный Закон РФ от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

13. Федеральный Закон РФ от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
14. Федеральный Закон РФ от 02.05.2012 №40-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об общих принципах организации исполнительных и представительных органов государственной власти субъектов РФ» и в ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и право на участие в референдуме граждан РФ».
15. Федеральный Закон РФ от 03.12.2012 №229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ».
16. Федеральный Закон РФ от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле».
17. Федеральный Закон РФ от 07.05.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченном по правам предпринимателей в РФ».
18. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
19. Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 №478 «О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет».
20. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 №1406 «О Федеральной Целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013-2020 гг.».
21. Устав Воронежской области от 07.06.2006.
22. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
23. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 г. N 1120-р.
24. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
25. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
26. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.)

6.4. Интернет-ресурсы

1. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – URL: <http://univertv.ru/video/politologia>
2. ГОССЕТЬ. – (<http://www.govweb.ru>).
3. Государственная система правовой информации: официальный Интернет-портал. – (<http://pravo.fso.gov.ru/>).
4. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – (<http://univertv.ru/video/politologia>).
5. Официальный Портал органов власти Воронежской области. – (<http://www.govvrn.ru/wps/portal/AVO>).
6. Новости, аналитика, материалы публичных лекций. – (<http://www.polit.ru>).
7. Политический журнал. – (<http://www.politjournal.ru>).
8. Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – (<http://www.политуправление.рф>).
9. Сайт Административной реформы в РФ. – (<http://ar.gov.ru>).
10. Сайт Аналитического Центра Юрия Левады, опросы общественного мнения. – (<http://www.levada.ru>).
11. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – (<http://wciom.ru>).
12. Сайт журнала «Полис». – (<http://www.politstudies.ru>).
13. Сайт научно-политического журнала «Власть». – (<http://www.isras.ru/authority.html>).
14. Сайт Фонда общественного мнения. – (<http://fom.ru>).
15. Сайт Центра сравнительных исторических и политических исследований. – (<http://comparativestudies.ru>).

16. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – (<http://www.gov.ru/>).
17. Сетевой портал журнала «Полис». – (<http://www.polisportal.ru>).
18. Управление реформой государственной службы (сайт Всемирного банка). – (<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTRUSSIANHOME/EXTRUSSIANCOUNTRY/S/ECAINRUSSIANEXT/RUSSIAINRUSSIANEXT/0,,contentMDK:20469730~menuPK:1047238~pagePK:141137~piPK:217854~theSitePK:447318,00.html>).
19. Электоральная география 2.0 – электоральная статистика, карты, статьи об электоральных процессах. – (<http://electoralgeography.com/new/ru/>
20. Энциклопедия местного самоуправления: сайт для профессионалов местного самоуправления. – (<http://emsu.ru/>).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного

аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
 Пакет Access;
 Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;
 MAGic – программа экранного увеличения;
 Балаболка – программа синтеза речи;
 Coll Reader – программа синтеза речи;
 Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
 Пакет Access;
 Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
 Пакет Access;
 Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода информации;
 увеличитель информации на мониторе;
 невизуальный доступ к информации;
 программы-синтезаторы речи;
 других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
 аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
 альтернативные устройства ввода информации;
 средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам

информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний обучающихся по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Воронежский филиал
Кафедра политологии и политического управления

Утвержден на заседании кафедры
политологии и политического управления

«__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

**Отчет
по научно-исследовательской деятельности
(20__/20__ уч. год)**

аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение
форма обучения _____
семестр _____
кафедра политологии и политического управления

Аспирант _____ /Ф.И.О.

Научный руководитель _____ /Ф.И.О.

Воронеж, 20__

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»
Воронежский филиал
Отдел аспирантуры

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН (ПОРТФОЛИО) АСПИРАНТА

(Ф.И.О.)

с «__» 201__г. по «__» 201__г.

Направление подготовки
41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль) подготовки
Политические институты, процессы и технологии

Научный руководитель _____

Воронеж, 201 __

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Сведения об образовании:

№	Наименование образовательного учреждения	Форма обучения (очная, заочная, др.)	Год поступления	Год окончания	Документ об образовании, номер, дата выдачи	Квалификация и специальность в результате окончания образовательного учреждения

1.2 Сведения о трудовой деятельности:

№	Наименование организации	Должность
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

Год поступления в аспирантуру _____ 201_____

II. ДОСТИЖЕНИЯ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ

III. ДОСТИЖЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
(обновляются каждую аттестацию)

Сведения об освоении учебных дисциплин

Наименование дисциплины (из учебного плана)	Форма контроля	Объем, з.е.	Год обучения (курс)	Оценка	Дата сдачи
История и философия науки					
Иностранный язык					
Теория и методология политической науки. Часть 1					
История политической мысли и современность					
Сравнительная политология					
История и философия науки					
Иностранный язык					
Отчет по научным исследованиям Часть 1					
Отчет по научным исследованиям Часть 2					
Социальная эпистемология					
Теория и методология политической науки. Часть 2					
Политические институты, процессы и технологии					
Психология и педагогика высшей школы					
Политический анализ и прогноз					
Мировой политический процесс					
Специальная дисциплина в соответствии с направленностью подготовки					
Отчет по научным исследованиям Часть 3					

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
Отчет по научным исследованиям Часть 4					
Педагогическая практика					
Научно-исследовательская практика					
Отчет по научным исследованиям Часть 5					
Отчет по научным исследованиям Часть 6					

1У. ДОСТИЖЕНИЯ
В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Сведения о научно-квалификационной работе (диссертации):

Дата утверждения темы _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., звание, степень)

План выполнения
научно-квалификационной работы (диссертации)
(заполняется совместно с научным руководителем)

№	Этапы выполнения	Сроки выполнения
1-ый год обучения (курс)		
1.		
2.		
3.		
2-ой год обучения (курс)		
1.		
2.		
3.		
3-ой год обучения (курс)		
1.		
2.		
3.		
4-ый год обучения (курс) (для заочной формы обучения)		

Отчет о выполнении
научно-квалификационной работы (диссертации)
(заполняется 2 раза в год, на основании аттестационного листа)

№	Этапы выполнения	Сроки выполнения	Комментарии
1-ый год обучения (курс)			
1.			
2.			
3.			
2-ой год обучения (курс)			
1.			
2.			
3.			
3-ой год обучения (курс)....			
1.			
2.			
3.			
4-ый год обучения (курс) (для заочной формы обучения)			

4.2. Сведения о научных публикациях

№	Наименование	Выходные данные	Объем, п.л.	Сведения о журнале (входит в перечень ВАК, РИНЦ; индексируемый в Web of Science, Scopus)	Использование в работе публикаций научно-педагогических работников РАНХиГС (сноски, ссылки)
1.					
2.					
3.					

IV. ПРАКТИКИ

1. Педагогическая практика

Год обучения (курс)	Сроки практики	Место прохождения практики (наименование организации, структурное подразделение,	Отметка о выполнении	Примечания

2. Научно-исследовательская практика

Год обучения (курс)	Сроки практики	Место прохождения практики (наименование организации, структурное подразделение,	Отметка о выполнении	Примечания

VI. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
(заполняется в отделе аспирантуры)

6.1. Сведения о прохождении итоговой государственной аттестации

Государственный экзамен		
Наименование экзамена	Дата, № протокола	Оценка
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
Наименование темы	Дата, № протокола	Оценка

АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТА
ЗА __ КУРС ОБУЧЕНИЯ

(Ф.И.О.)

Характеристика учебных достижений и научно-исследовательской работы аспиранта

Научный руководитель _____

Зав. кафедрой _____

Дата (протокол заседания кафедры) _____