

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.В.01 «Нормативно-правовые основы высшего образования»**

**Автор:** д. ю. н., проф. Сорокина Ю.В.

**Код и наименование направления подготовки:** 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»,

**Профиль:** «Политические институты, процессы и технологии»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать способность применять расширенный объем знаний общих и специальных методов современной политической науки, формирование навыков применения методологии политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки.

**План курса**

Понятие, предмет и метод образовательного права.	Явления образовательного права. Образовательное право как совокупность нормативных правовых актов. Классификатор правовых актов об образовании. Образовательное право как совокупность норм, правил поведения, объединенных в отрасль права. Предмет образовательного права. Метод правового регулирования образовательных отношений.
Правовые аспекты государственной политики в области образования	Государственная политика в области образования и ее принципы. Организационная основа государственной политики в области высшего образования. Уровень и содержание высшего образования как основной вопрос государственной политики в области образования. Общая характеристика управленческих отношений. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием.
Основные законодательные акты в сфере образования:	Конституция и федеральные законы РФ об образовании. Основные постановления Правительства РФ в сфере профессионального образования. Порядок регистрации вуза, лицензирование его деятельности, аттестации и аккредитации. Структура дополнительного профессионального образования.
Структура и виды нормативных документов в сфере образования:	Реформирование структуры управления образованием РФ. Нормативные документы в сфере образования. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных программ. Лицензирование новых для вуза ООП по специальности и направлению. Аттестация отдельных образовательных программ. Порядок аккредитации новых для вуза ООП
Государственные образовательные стандарты высшего и послевузовского профессионального образования	Понятие основной образовательной программы. ФГОС 3-го поколения. Академические свободы вуза при разработке ООП. Организация послевузовского профессионального образования (ППО). Аспирантура как образовательная программа ППО Номенклатура специальностей научных работников. Паспорта специальностей. Порядок обучения в аспирантуре. Кандидатские экзамены. Краткая характеристика послевузовского образования на Западе. Система дополнительного профессионального образования
Система дополнительного профессионального образования	Структура дополнительного профессионального образования. Правовое и нормативное ДПО. Требования к содержанию ДПО. Методические основы содержания ДПО. Формирование системы ДПО студентов и аспирантов

Планирование учебного процесса.	Разработка учебных планов, основные термины и понятия. Понятие специализации. Рекомендуемая последовательность разработки учебного плана. Современные тенденции в организации учебного процесса. Возрастание роли самостоятельной работы студентов. Формирование рабочих планов. Рекомендации по составлению учебных занятий. Расчет объема учебной работы и распределения педагогических поручений.
Порядок разработки учебно-методических документов	Структура программы учебной дисциплины (рабочей программы дисциплины) и рекомендации по ее разработке. Концепция методического обеспечения самостоятельной работы студентов. Проблемы вузовского учебника. Рекомендации по его созданию. О грифах УМО и Минобрнауки.
Качество подготовки специалистов	Проблемы качества образования. Внутривузовские системы управления качеством образования. Основные факторы качества образования. Метод оценки качества образования в вузе. Болонский процесс и перспективы развития высшего образования. Основные принципы и направление преобразований системы высшего образования в соответствии с Болонской декларацией. Европейская система зачетного перевода ECTS.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Проверка знаний: опрос

Проверка умений и навыков: практическая работа

Промежуточная аттестация: зачет, проводимый в виде устных ответов на вопросы

**Основная литература:**

1. Певцова Е.А. Образовательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Певцова Е.А.— М.: Международный юридический институт, 2012. — 253с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34404>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю