

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Основные концепции политических изменений современности»

Автор: д. полит. н., проф. Слинько А.А.

Код и наименование направления подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Профиль: «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность применять знания о принципах и методах современных научных исследований и новейшие тенденции и направления современной политической науки к анализу политических изменений, в том числе с учетом специфики подходов в различных национальных школах;

План курса

Политическое развитие и политические изменения.	Понятие политического развития. Факторы, влияющие на политическое развитие. Основные критерии политического развития (Л. Пай, Г. Алмонд, Б. Пауэлл). Кризисы политического развития (идентичности, участия, легитимности, институциональный и др.)
Понятие политической модернизации.	Модернизация как главная тенденция общественного развития XX века. Теории модернизации: противоположные подходы. Теория стадий (У. Ростоу), Модернизация и упадок общества (С. Хантингтон). Контрмодернизация и антимодернизация. Модернизация и отсталость. Неравномерное развитие. Типы модернизации.
Проблемы модернизации в условиях глобализации.	Политическое развитие в контексте постмодерна. Противоречия и перспективы модернизационного процесса в современной России.
Марксистские традиции в трактовке социальных политических изменений.	Марксистская концепция политики. Особенности материалистического понимания истории в марксизме. Классовый конфликт как движущая сила политических изменений. Особенности марксистского экономического детерминизма. Неомарксизм в современной политологии.
Социология развития	Социология развития как теоретическое обоснование долговременного перехода от традиционного к современному обществу. Социология развития и функционализм. Политические последствия индустриализации в обществах «третьего мира».
Исследования неустойчивых состояний в политико-исторических процессах	Концепции синергетики. Теории хаоса. «Теория катастроф» о характере политических изменений современности. Кристофер Зиман.
Идеи циклической (социокультурной, цивилизационной) динамики.	Цивилизационный подход и историософия. Цикличность развития в концепциях античных и средневековых мыслителей. Идеи Дж. Вико. Теория О. Шпенглера. Исторические труды А. Дж. Тайнби. Цивилизационный подход в российской науке: Н.Данилевский и К. Леонтьев. Критика цивилизационного подхода.
Национальные процессы политические изменения	Политический национализм и модернизация. Проблема генезиса национальных государств. Национализм как фактор изменений в современном мире. Теории Э. Геллнера, Б. Андерсона, Р. Брубейкера о современном национализме.

Концептуальные трактовки мировых политических процессов.	Теоретические дискуссии о природе и специфических характеристиках мировой политики (реалисты и идеалисты, традиционалисты и модернисты, государственники и глобалисты). Современные геополитические представления. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки.
--	---

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- направленные на контроль усвоения знаний

- Устный опрос и групповое обсуждение по результатам изучения учебной литературы и работы с материалами лекций.

- Тематические дискуссии по результатам самостоятельного изучения проблемных вопросов.

- направленные на формирование умений

- Рефераты
- Проведение занятия в форме «круглого стола»
- Доклады, в том числе с представлением в виде презентаций

- направленные на формирование навыков

- Зачет в виде устных ответов на вопросы

Основная литература:

- 1) Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебное пособие. - под ред. Шакleinой Т.А., Байкова А.А. - М.: ЗАО Издательство "Аспект-пресс", 2013. - 448 с.
- 2) Мухаев Р.Т. Политология: учебник М.: Проспект, 2016
- 3) Василенко И.А. Политическая философия/ Учебник. - М.: Юрайт, 2014.