

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

**Автор:** к.полит. н., доц. Лаптева Ю.И. д.полит. н., проф. Слинько А.А.

**Код и наименование направления подготовки:** 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»,

**Профиль:** «Политические институты, процессы и технологии»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

### **Целями Научно-исследовательской деятельности аспирантов являются:**

Сформировать способность оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Сформировать способность генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Сформировать способность осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки;
Сформировать способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.
Сформировать способность владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
Сформировать способность осуществлять научную и научно-образовательную деятельность в российских и международных исследовательских коллективах, владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.
Сформировать способность планировать и проводить научную деятельность с использованием современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Сформировать способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Сформировать способность планировать задачи собственного профессионального и личностного развития;
Сформировать способность оценивать сформированность собственных профессиональных компетенций и профессионально-творческого саморазвития.
Сформировать способность ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в соответствующей профессиональной области, анализировать и оценивать ресурсы и условия, необходимые для проведения исследования, совершенствовать практические навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в научных исследованиях.
Сформировать способность осмысливать современные научные исследования и разработки в сфере политической науки, использовать новейшие тенденции и направления современной науки в решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки;
Сформировать способность использовать знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки, участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.
Сформировать способность применять знания общих методов современной политической науки при решении исследовательских и практических задач;
Сформировать способность применять расширенный объем знаний общих и специальных методов современной политической науки, формирование навыков применения методологии политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки
Сформировать способность применять методологию сравнительных исследований при планировании и осуществлении собственного исследования;
Сформировать способность применять сравнительную методологию при решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки.

### **Содержание Научно-исследовательской деятельности**

<b>Этапы (периоды) научно- исследовательс- кой деятельно- сти</b>	<b>Вид работ</b>
<b>1 этап (1 курс для очной и заочной форм обучения)</b>	<p>Составление индивидуального плана научных исследований на период обучения в аспирантуре</p> <p>Определение предмета, объекта, целей, задач, гипотез собственного диссертационного исследования</p> <p>Определение основных понятий и разработка методики собственного диссертационного исследования</p> <p>Изучение требований к содержанию и структуре статей в изданиях, рецензируемых в российских и международных базах данных (РИНЦ, БД Scopus, WebofScience и др.)</p> <p>Изучение алгоритма подачи заявок на проведение научных исследований</p> <p>Знакомство с требованиями к научному докладу на конференции</p> <p>Подготовка научных статей и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования.</p> <p>Подготовка черновика введения диссертационного исследования</p>
<b>2 этап (2 курс для очной и заочной форм обучения)</b>	<p>Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования.</p> <p>Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации</p> <p>Подготовка чернового варианта 1-2-ой глав диссертационного исследования</p> <p>Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры</p>
<b>3 этап (3 курс для очной формы обучения, 3 и 4 курс для заочной формы обучения)</b>	<p>Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ, Scopus) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования.</p> <p>Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации</p> <p>Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры</p> <p>Подготовка чернового варианта 2-3-ей глав диссертационного исследования</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) к защите</p> <p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Текущий контроль осуществляется в формах выступления на кафедре с сообщением по обоснованию выбора темы диссертации; применяемых методов исследования; выступления на научных семинарах и конференциях; прохождения предварительной экспертизы научной работы на кафедре.

Промежуточная аттестация по Научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме зачета и дифференцированного зачета.

#### **Основная литература:**

1. Методология и методы научных исследований: учебное пособие/ сост. Д.В. Ливенцев. – Воронеж: ФГБОУ ВПО РАНХиГС ВФ, 2013. – 64 с.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. пособие / . - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 272 с.