

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Автор: к.и.н., доц. Сальников В.И., д. соц. н. Романович Н.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Профиль: «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель прохождения практики:

сформировать способность овладеть навыками использования теоретических знаний о преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в практической педагогической деятельности.

Содержание педагогической практики:

№ п/п	Этапы педагогической практики	Виды работ
1	1 этап	научно-методическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, основными образовательными программами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций и т.д.);
2	2 этап	самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям и т.д.);
3	3 этап	посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;
4	4 этап	учебная аудиторная работа (проведение пробных лекций, проведение семинарских и практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренными программами высшего образования);
5	5 этап	учебная внеаудиторная работа (проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д.);
6	6 этап	воспитательная работа со студентами (социальная работа, студенческое творчество, спортивные мероприятия и т.п.).
7	7 этап	оформление методических материалов по итогам практики
8	Защита отчета по педагогической практике	На заседании кафедры через месяц после окончания педагогической практики с представлением отчетных материалов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Еженедельные консультации научного руководителя, ответственного за практику от кафедры, проверка подготовленных документов, посещение проводимых аспирантом занятий и других мероприятий.

Проверка научным руководителем разработанных лекционных и практических занятий для работы со студентами.

Проверка научным руководителем учебно-методических материалов для проведения занятий.

Посещение проводимых аспирантом занятий научным руководителем с последующим обсуждением и анализом

Отчет аспиранта на заседании кафедры по итогам прохождения практики, анализ документов.

Аспирант должен предоставить письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной работе, приобретенных умениях и навыках.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Материалы текущего контроля успеваемости, оценочные средства для промежуточной аттестации, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, материально-техническая база, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Столяренко А.М. Психология и педагогика. Учебник. 3-е изд. доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
2. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебник/ Афонин И.Д., Афонин А.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>.— ЭБС «IPRbooks»