

## АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Основы научного дискурса

**Авторы:** доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления Лаптева Ю.И.

доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и политического управления Слинко А.А.

**Код и наименование направления подготовки:** 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

**Профиль:** «Политические институты, процессы и технологии»

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность применять знания о принципах и методах современных научных исследований и новейшие тенденции и направления современной политической науки к анализу политических изменений, в том числе с учетом специфики подходов в различных национальных школах

### Содержание научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Научный дискурс: основные концепты	Понятие дискурса в современном толковании. Дискурс как речевая практика, интерактивная деятельность участников общения, эмоциональный и информационный обмен, оказание воздействия друг на друга. Дискурс как сложное коммуникативное явление, включающее не только акт создания определенного текста, но и отражающее зависимость создаваемого речевого произведения от экстралингвистических обстоятельств – знаний о мире, мнений, установок и конкретных целей говорящего. Научный дискурс как специфическая разновидность дискурсивной деятельности.
Тема 2	Научный дискурс: основные компоненты	Конститутивные аспекты научного дискурса: когнитивный и коммуникативный. Параметры научного дискурса: субъектный, онтологический, предметный, логико-методологический, лингвопрагматический, уровневый, проблемный, телеологический.
Тема 3	Принципы научного дискурса	Нормативность научного дискурса. Реализм. непредвзятость, обоснованность. Истинность. Интерсубъектность. Теоретизм. Эмпиризм. Детерминизм. логичность. Методологичность. Критицизм. Историзм. Ответственность.
Тема 4	Формы и уровни научного дискурса	Априорный и апостериорный дискурсы. Уровневый параметр: предметный и метапредметный дискурсы.
Тема 5	Классификация научного дискурса	По каналу передачи информации (устный и письменный). По типу носителя информации. По жанровым характеристикам. По семантическому содержанию. По тематическому критерию. Политический дискурс и политологический дискурс.
Тема 6	Дискурсивность жанров научного текста	Монография. Научная статья. Научно-информационные тексты. Научно-учебные тексты. Устная научная речь. Оценочные тексты, рецензии.
Тема 7	Научный дискурс и научный стиль	Основные стили. Особенности научного стиля: точность, логичность, обобщенность, абстрактность, стремление к объективности, аргументированность. Лексика научной речи, научная терминология, сокращения в научном тексте

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Научный дискурс и научный текст	Текст как единица научного дискурса. Способы репрезентации дискурсивности в зависимости от типологических характеристик текста. Межтекстовые (дискурсивные) связи, способы аргументации и актуализации информации в тексте
Тема 9	Научный и научно-популярный дискурс	Различия научного и научно-популярного дискурса. Принципы построения научного высказывания в зависимости от аудитории. Научная литература для узкоспециальной академической аудитории. Научная литература для более широкой академической аудитории

### **Форма промежуточной аттестации - экзамен**

Материалы текущего контроля успеваемости, оценочные средства для промежуточной аттестации, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, материально-техническая база, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

- 1.Методология и методы научных исследований: учебное пособие/ сост. Д.В. Ливенцев. – Воронеж: ФГБОУ ВПО РАНХиГС ВФ, 2013. – 64 с.
- 2.Новиков, А. М. Методология научного исследования учебно-метод. пособие / А.М.Новиков, Д.А.Новиков. - стереотип. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 272 с.