

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Организация инклюзивной образовательной среды

Авторы: доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Сорокина Ю.В.

Код и наименование направления подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Профиль: «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

способность применять знания о принципах и методах современных научных исследований и новейшие тенденции и направления современной политической науки к анализу политических изменений, в том числе с учетом специфики подходов в различных национальных школах

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Концепция образовательной инклюзии	Понятие образовательной инклюзии. Используемая терминология. Цели и принципы инклюзивного образования
Тема 2	Доступность ВО для лиц с инвалидностью и ОВЗ как социально-педагогическая проблема	Высшее образование в системе современного общества. Статистические оценки доступности высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ в России и в мире. Социальные, психологические, экономические и политические последствия развития образовательной инклюзии
Тема 3	Правовые основы обеспечения образовательной инклюзии	Международные нормативно-правовые акты: Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования; Конвенция ООН о правах ребенка; Саламанская декларация; Конвенция ООН о правах инвалидов. Правовое обеспечение образовательной инклюзии в РФ
Тема 4	Зарубежный опыт инклюзивного высшего образования	Технологии высшего инклюзивного образования в США. Технологии высшего инклюзивного образования в европейских странах
Тема 5	Опыт развития инклюзивного образования в российских регионах	Состояние и проблемы сферы инклюзивного образования в РФ. Лучшие практики обеспечения инклюзивного образования в РФ
Тема 6	Особенности дистанционного обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	Внедрение дистанционных технологий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ: цели и задачи. Особенности использования дистанционных технологий
Тема 7	Общие и специфические особенности обучения студентов с различными нозологиями	Особенности обучения и социализации студентов с нарушениями слуха. Особенности обучения и социализации студентов с нарушениями зрения. Особенности обучения и социализации студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
Тема 8	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного ВО	Модель социальной и психолого-педагогической поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе. Особенности профессиональной подготовки студентов-инвалидов. Проблемы психолого-педагогического сопровождения в системе инклюзивного образования. Реабилитационно-образовательная среда в вузе.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 9	Профессиональные качества преподавателей работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ	Профессиональная культура специалистов, работающих в системе инклюзивного образования.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Материалы текущего контроля успеваемости, оценочные средства для промежуточной аттестации, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, материально-техническая база, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература

1. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с.[Электронный ресурс] доступ по паролю URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/inklyuzivnoe-obrazovanie-441176>
2. Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия: учеб. пособие— М. : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. [Электронный ресурс] доступ по паролю URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnaya-inklyuziya-442261>