

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Воронежский филиал**

Аспирантура

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
политологии и политического
управления
Протокол от «29» августа
2018г.
№ 1

ПРОГРАММА

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Б3.В.04 (Н) Инструментарий организации научно-исследовательской деятельности

Краткое наименование – Инструментарий НИД

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения – очная, заочная

Год набора – 2018

Воронеж, 2018

Авторы–составители:

доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления Лаптева Ю.И.

доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и политического управления Слинко А.А.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук
Слинко А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1. Основная литература:.....	12
6.2. Дополнительная литература:.....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
6.4. Нормативно-правовые документы.....	13
6.5. Интернет-ресурсы.....	13
6.6. Иные источники.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б3.В.04(Н) Инструментарий организации научно-исследовательской деятельности обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение методологией политической науки	ПК-2.2	способность применять знания специальных методов, методологию политической науки, современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.2	навыки современных научных исследований и разработок в сфере политической науки
	знания: - общих методов современной политической науки - специальных методов современной политической науки
	умения: - различать методологические подходы, используемые в современной политической науке - выбирать методы, соотносимые с научной или научно-практической задачей
	навыки - применения современных методов исследования к анализу политических процессов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б3.В.04 (Н) Инструментарий организации научно-исследовательской деятельности относится к блоку "Научные исследования" учебного плана по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, профиль: Политические институты, процессы и технологии

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, акад.час./астр.час.			
	Всего (акад.час. /астр.час.)	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36/27	36/27		
лекционного типа (Л)				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				

практического (семинарского) типа (ПЗ)		36/27	36/27		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36/27	36/27		
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет		
	час.				
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		72/54/2	72/54/2		

Таблица 1.2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины , час.				
		Всего (акад.час. /астр.час.)	Курс			
			1	2	3	4
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36/27	36/27			
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36/27	36/27			
Из низ интерактивных часов						
Самостоятельная работа обучающихся(СР)		32/24	32/24			
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет			
	час.	4/3	4/3			
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		72/54/2	72/54/2			

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
	Очная форма обучения								
Тема 1	Наука и научное исследование	8			4		4	О	
Тема 2	Организация научно-исследовательской работы в РФ	8			4		4	Д	
Тема 3.	Проблема реформирования организации научной работы в РФ	8			4		4	Д, Дисск.	

¹ О- опрос, П - практическая работа, Д - доклад, Дисск. - дискуссия

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	ПЗ	КСР		
Тема 4	Этапы научно исследовательской работы	8			4		4	О, П
Тема5	Метод и методология научных исследований	8			4		4	П
Тема 6	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	8			4		4	П
Тема 7	Сбор научной информации	8			4		4	П
Тема 8	Эмпирическое политическое исследование	8			4		4	О
Тема 9	Самоорганизация как основа научно-исследовательской деятельности	8			4		4	Дисск
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72			36		36	

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	ПЗ	КСР		
	Заочная форма обучения							
Тема 1	Наука и научное исследование	8			4			О
Тема 2	Организация научно-исследовательской работы в РФ	8			4		4	Д
Тема 3.	Проблема реформирования организации научной работы в РФ	8			4		4	Д, Дисск.
Тема 4	Этапы научно исследовательской работы	8			4		4	О, П
Тема5	Метод и методология научных исследований	8			4		4	П
Тема 6	Подготовительный этап научно-	8			4		4	П

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	ПЗ	КСР		
	исследовательской работы							
Тема 7	Сбор научной информации	8			4		4	П
Тема 8	Эмпирическое политическое исследование	8			4		4	О
Тема 9	Самоорганизация как основа научно-исследовательской деятельности	8			4		4	Дисск
Промежуточная аттестация					4			Зачет
Всего:		72			36		32	

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Наука и научное исследование	Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование. Виды исследований. Основные понятия. Гипотеза, проблема, теория, категория, парадигма, термин, принцип, закон, положение, учение, концепция, факт и др.
Тема 2	Организация научно-исследовательской работы в РФ	Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Научно-исследовательская работа в образовательных учреждениях различного уровня.
Тема 3	Проблема реформирования организации научной работы в РФ	Зарубежный опыт организации научной работы. Реформы в сфере управления наукой в РФ: проблемы и противоречия
Тема 4	Этапы научно-исследовательской работы	Подготовительный; проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; внедрение результатов научного исследования.
Тема 5	Метод и методология научных исследований	Метод и методология в политических науках. проблема выбора методологического подхода.
Тема 6	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы
Тема 7	Сбор научной информации	Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Другие виды изданий. Изучение литературы – основные методики

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Эмпирическое политическое исследование	Общие требования к эмпирическим исследованиям в социальных науках. Специфика гипотез в политической науке. Прогнозирование в политической науке. Количественные исследования и проблемы их применения. Опросные методы и проблемы их применения. Экспертные оценки в политических исследованиях и проблемы их применения. Подходы к моделированию политических процессов.
Тема 9	Самоорганизация как основа научно-исследовательской деятельности	Самоорганизация личности. Стиль исследовательской деятельности. техники развития самоорганизации. Тайм-менеджмент в организации научной работы. Коллективная научная работа: принципы организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б3.В.04 (Н) «Инструментарий организации научно-исследовательской деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа:
устный опрос по результатам изучения учебной литературы.

при контроле результатов самостоятельной работы:
выполнение практических заданий, дискуссии, доклады

Указанные формы контроля предназначены для аспирантов очной и заочной форм обучения в соответствии с Табл. 2.1., 2.2.

4.1.2. Формы и методы промежуточного контроля

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся по итогам изучения дисциплины проводится в форме оценки представленного отчета о научной работе.

4.2. Материалы текущего контроля

Типовые оценочные материалы по теме 1. Наука и научное исследование

Формы текущего контроля

– устный опрос

Вопросы для устного опроса

Понятие науки.

Классификация наук.

Научное исследование. Виды исследований.

Основные понятия (Гипотеза, проблема, теория, категория, парадигма, термин, принцип, закон, положение, учение, концепция, факт)

Типовые оценочные материалы по теме 2. Организация научно-исследовательской работы в РФ

Формы текущего контроля

– доклады

Темы докладов

Управление в сфере науки.

Ученые степени и ученые звания.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.

Научно-исследовательская работа в образовательных учреждениях различного уровня.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Проблема реформирования организации научной работы в РФ

Формы текущего контроля

Доклады

дискуссия

Темы докладов

Зарубежный опыт организации научной работы (на примерах отдельных государств)

Тема для дискуссии: Реформы в сфере управления наукой в РФ: проблемы и противоречия

Типовые оценочные материалы по теме 4. Этапы научно исследовательской работы

Формы текущего контроля

– устный опрос

- Практическая работа:

Составление плана прикладного научного исследования по одному из направлений научной работы кафедры политологии и политического управления ВФ РАНХиГС

Типовые оценочные материалы по теме 5. Метод и методология научных исследований.

Формы текущего контроля

практическая работа: обоснование выбора методологии и методики исследования по заданной проблематике

Типовые оценочные материалы по теме 6 Подготовительный этап научно-исследовательской работы

Формы текущего контроля:

практическая работа: составление индивидуального плана исследовательской работы по теме исследования с обоснованием содержания основных этапов и их сроков

Типовые оценочные материалы по теме 7. Сбор научной информации

Формы текущего контроля

практическая работа: составление плана сбора научной информации по теме исследования аспиранта с обоснованием сроков и направлений поиска

Типовые оценочные материалы по теме 8. Эмпирическое политическое исследование

Формы текущего контроля

– устный опрос

Вопросы для устного опроса

Специфика гипотез в политической науке.

Прогнозирование в политической науке.

Количественные исследования и проблемы их применения.

Опросные методы и проблемы их применения.

Экспертные оценки в политических исследованиях и проблемы их применения.

Подходы к моделированию политических процессов.

Типовые оценочные материалы по теме 9 Самоорганизация как основа научно-исследовательской деятельности

Формы текущего контроля

дискуссия, составление памятки по методам самоорганизации для учащихся вузов

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владение методологией политической науки	ПК-2.2	способность применять знания специальных методов, методологию политической науки, современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2	Знает специальные методы, методологию современной политической науки Применяет современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов	Демонстрирует знание специальных методов современной политической науки Умеет различать методологические подходы, используемые в современной политической науке Умеет выбирать методы, соотносимые с научной или научно-практической задачей Применил современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов

Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	Ставится за научную работу, в которой аспирант демонстрирует знание специальных методов современной политической науки, показывает умение различать методологические подходы, используемые в современной политической науке, выбирать методы, соотносимые с научной или научно-практической задачей, а также применил современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов
Незачтено	Ставится за отсутствие научной работы, или представление работы в которой аспирант демонстрирует незнание специальных методов современной политической науки, показывает неумение различать методологические подходы, используемые в современной политической науке, выбирать методы, соотносимые с научной или научно-практической задачей, а также не применил современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме оценивания представленных научных работ. Консультирование по подготовке и оформлению работ осуществляется в ходе семинарских занятий.

Требования к оцениваемой научной статье

Научная статья основывается на серьезной предварительной работе, в ней излагаются уже полученные автором результаты теоретических, методологических и эмпирических исследований. Соответственно специфике текста подбираются приемы и средства его создания.

Виды научных статей:

- научно-теоретические статьи – посвящены теоретическому поиску и объяснению закономерностей изучаемых явлений;
- научно-практические статьи — посвящены научным экспериментам и реальному опыту;
- научно-методические статьи – посвящены обзору процессов, методов, инструментов, позволяющих добиваться научных или прикладных задач.

Структура научной статьи подчинена основной ее цели – отражение изысканий автора статьи. Несмотря на различия между видами структур, они схожи в основной конструкции и включают три основных блока: введение, основная часть, выводы.

Структура научной статьи:

- заголовок статьи;
- аннотация;
- ключевые слова;
- основной текст статьи;
- библиографические ссылки;
- библиографический список.

Началом любой статьи является ее заголовок. Заголовок отражает содержание статьи, тематику и результаты проведенного исследования, суммирует исследование, отражает его уникальность.

Аннотация — краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Она должна отражать основные и ценные этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

Ключевые слова обычно помещаются после аннотации и используются для систематизации статей в различных базах данных, где статья может потенциально быть размещена. Ключевые слова – это набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Структура основного текста статьи зависит от требований издания, в котором вы намерены опубликовать ее, однако имеется ряд традиций, которые, в основном, соблюдаются.

В российских научных журналах структура статей включает три основных раздела:

- введение;
- основная часть;
- выводы.

Введение включает следующие части:

- предмет, задачи, этапы исследования;
- результаты предшествующих работ ученых, степень разработанности проблемы;
- результаты проведенного исследования;
- что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы;
- методы и процедуры исследования, оборудование.

Структура и содержание основной части статьи зависит от вида статьи. Научная статья отражает процесс самого исследования или последовательность рассуждений. Научно-практическая статья — стадии и этапы экспериментов или опытов; промежуточные результаты (в том числе отрицательные); обоснование общего вывода в виде физического или статистического объяснения.

Для формулировки выводов собираются тезисы основных достижений проведенного исследования. Выводы отражают значение работы, прежде всего, с субъективной точки зрения. Они могут интерпретировать полученные результаты на основе объединения своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

Стиль научной статьи должен соответствовать общепринятым традициям написания научных работ. Научный стиль — среднее между журналистскими статьями и научными докладами, представленными на конференциях. Желательно сдержанное употребление

специализированных оборотов и терминов, четкость, ясность, логичность и интересное изложение мыслей. Не следует использовать журналистские приемы и просторечные выражения.

Библиографический список является завершающей частью работы. В научных статьях в библиографическом списке автор перечисляет источники, на которые делаются библиографические ссылки в тексте статьи.

Для правильного оформления библиографического списка необходимо руководствоваться требованиями нормативных документов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособиях:

Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС, 2017.

Методические указания по организации самостоятельной работы для аспирантов заочной формы обучения по направлению подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, профиль Политические институты, процессы и технологии / Методическое пособие / / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС, 2017.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Методология и методы научных исследований: учебное пособие/ сост. Д.В. Ливенцев. – Воронеж: ФГБОУ ВПО РАНХиГС ВФ, 2013. – 64 с.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования учебно-метод. пособие / А.М.Новиков, Д.А.Новиков. - стереотип. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 272 с.

6.2. Дополнительная литература:

3. Канке, В. А. Методология научного познания: учебник для магистров В. А. Канке. - 2-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2014. - 255 с.
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований[Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014. —283 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В.Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
6. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. Пособие. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2012. – 205 с.
7. Мещерякова Н.А. Онтологические и ценностные основания научной рациональности. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 245 с.
8. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. – М.: Форум, 2010. – 208 с.
9. Пупков К.А. Концептуальные понятия при изучении и постановке научных исследований по моделированию процессов управления в системах[Электронный ресурс]: учебное пособие / Пупков К.А., Крыжановская Т.Г.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. —88 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31031>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Политические науки и регионоведение [Текст] : учебно-методическое пособие для обучающихся в аспирантуре по направлению 41.06.01, направленность подготовки: Политические институты, процессы и технологии / Слинко А.А., Сальников В.И., Лаптева Ю.И., Слинко Е.А. ; Воронежский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС». – Воронеж : «Научная книга», 2016. – 255 с.

2. Слинко А.А., Волкова Е.А., Жуков В.Н., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. Особенности политических процессов и динамика современных общественных трансформаций [Текст] : монография. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2016. – 154 с.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.
2. Конституция Российской Федерации. – М., 2003

6.5. Интернет-ресурсы

1. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – URL: <http://univertv.ru/video/politologia>
2. ГОССЕТЬ. – (<http://www.govweb.ru>).
3. Государственная система правовой информации: официальный Интернет-портал. – (<http://pravo.fso.gov.ru/>).
4. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – (<http://univertv.ru/video/politologia>).
5. Официальный Портал органов власти Воронежской области. – (<http://www.govvrn.ru/wps/portal/AVO>).
6. Новости, аналитика, материалы публичных лекций. – (<http://www.polit.ru>).
7. Политический журнал. – (<http://www.politjournal.ru>).
8. Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – (<http://www.политуправление.рф>).
9. Сайт Административной реформы в РФ. – (<http://ar.gov.ru>).
10. Сайт Аналитического Центра Юрия Левады, опросы общественного мнения. – (<http://www.levada.ru>).
11. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – (<http://wciom.ru>).
12. Сайт журнала «Полис». – (<http://www.politstudies.ru>).
13. Сайт научно-политического журнала «Власть». – (<http://www.isras.ru/authority.html>).
14. Сайт Фонда общественного мнения. – (<http://fom.ru>).
15. Сайт Центра сравнительных исторических и политических исследований. – (<http://comparativestudies.ru>).
16. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – (<http://www.gov.ru/>).
17. Сетевой портал журнала «Полис». – (<http://www.polisportal.ru>).
18. Управление реформой государственной службы (сайт Всемирного банка). – (<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTRUSSIANHOME/EXTRUSSIANCOUNTRIES/ECAINRUSSIANEXT/RUSSIAINRUSSIANEXT/0,,contentMDK:20469730~menuPK:1047238~pagePK:141137~piPK:217854~theSitePK:447318,00.html>).
19. Электоральная география 2.0 – электоральная статистика, карты, статьи об электоральных процессах. – (<http://electoralgeography.com/new/ru/>
20. Энциклопедия местного самоуправления: сайт для профессионалов местного самоуправления. – (<http://emsu.ru/>).

6.6. Иные источники

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com>

3. ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:
в печатной форме увеличенным шрифтом;
в форме электронного документа;
в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:
программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;
 MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;
 MAGic – программа экранного увеличения;
 Балаболка – программа синтеза речи;
 Coll Reader – программа синтеза речи;
 Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:
 программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
 Пакет Access;
 MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
 Пакет Access;
 MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
 брайлевская клавиатура для ввода информации;
 увеличитель информации на мониторе;
 невизуальный доступ к информации;
 программы-синтезаторы речи;
 других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:
 средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
 аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
 альтернативные устройства ввода информации;
 средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний обучающихся по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

