

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Воронежский филиал**

Аспирантура

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
политологии и политического
управления
Протокол от «29» августа
2018г.
№ 1

ПРОГРАММА

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Б3.В.02 (Н) Подготовка академической публикации

Краткое наименование – Подготовка академич. публикации

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения – очная, заочная

Год набора – 2018

Воронеж, 2018

Авторы–составители:

доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления Лаптева Ю.И.

доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и политического управления Слинко А.А.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук
Слинко А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина БЗ.В.02(Н) Подготовка академической публикации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии	ПК-1.2	способность применять знания о принципах и методах современных научных исследований и новейшие тенденции и направления современной политической науки к анализу политических изменений, в том числе с учетом специфики подходов в различных национальных школах

1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2	знания: принципов и методов современных научных исследований в сфере политической науки
	умения: применять новейшие тенденции и направления современной политической науки в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки
	навыки современных научных исследований и разработок в сфере политической науки

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина БЗ.В.02 (Н) Подготовка академической публикации относится к блоку "Научные исследования" учебного плана по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, профиль: Политические институты, процессы и технологии

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, акад.час./астр.час.			
	Вс его (акад.час. /астр.час.)	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36 /27		36 /27	
лекционного типа (Л)				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				

практического (семинарского) типа (ПЗ)		36 /27		36 /27	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36 /27		36 /27	
Промежуточная аттестация	фор ма	3а чет		3а чет	
	час.				
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		72 / 54/2		72 /54 /2	

Таблица 1.2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины , час.				
		Вс его (акад.час. /астр.час.)	Курс			
			1	2	3	4
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36 /27	36 /27			
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36 /27	36 /27			
Из них интерактивных часов						
Самостоятельная работа обучающихся(СР)		32 /24	32 /24			
Промежуточная аттестация		3а чет	3а чет			
		4/ 3	4/ 3			
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		72 /54 /2	72 /54 /2			

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 2.1

п/п	№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹	
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР
				Л	ЛР	ПЗ	СР	К		
Очная форма обучения										
тема 1	Т	Научные периодические издания по политическим наукам	8			4		4	Пр.з	
тема 2	Т	Выбор и обоснование темы	8			4		4	Пр.з	

¹Пр.з – практическое задание , Рц- рецензирование

п/п	№ Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р С	
			Л Р	Л З	П СР	К		
	научной публикации							
ема 3.	Т Содержательные требования к научной публикации и ее основные структурные элементы	8			4		4	Пр.з
ема 4	Т Сбор научной информации для подготовки публикации	8			4		4	Пр.з
ема5	Т Язык научной публикации	8			4		4	Рц
ема 6	Т Аннотирование научной публикации	8			4		4	Пр.з Рц
ема 7	Т Оформление библиографического аппарата научной публикации	8			4		4	Пр.з Рц
ема 8	Т Индексирование научных статей	8			4		4	Пр.з
ема 9	Т Рецензирование научных публикаций	8			4		4	Пр.з, Рц
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		27		63			63	

Таблица 2.2

п/п	№ Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р С	
			Л Р	Л З	П СР	К		
	Заочная форма обучения							
ема 1	Т Научные периодические издания по политическим наукам	8			4			Пр.з
ема 2	Т Выбор и обоснование темы научной публикации	8			4		4	Пр.з
ема 3.	Т Содержательные требования к научной публикации и ее основные структурные элементы	8			4		4	Пр.з

п/п	№ Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р С К	
			Л Р	Л З	П СР	К		
ема 4	Т Сбор научной информации для подготовки публикации	8			4		4	Пр.з
ема5	Т Язык научной публикации	8			4		4	Рц
ема 6	Т Аннотирование научной публикации	8			4		4	Пр.з Рц
ема 7	Т Оформление библиографического аппарата научной публикации	8			4		4	Пр.з Рц
ема 8	Т Индексирование научных статей	8			4		4	Пр.з
ема 9	Т Рецензирование научных публикаций	8			4		4	Пр.з, Рц
Промежуточная аттестация							4	Зачет
Всего:		72			36		36	

Таблица 3.
Содержание дисциплины

п/п	№	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
ема 1	Т	Научные периодические издания по политическим наукам	Основные российские и зарубежные научные периодические издания по политическим наукам и их требования.
ема 2	Т	Выбор и обоснование темы научной публикации	Тематика научной публикации. Научная новизна. Требования к результатам исследования, отраженным в публикации. Борьба с плагиатом.
ема 3	Т	Содержательные требования к научной публикации и ее основные структурные элементы	Постановка проблемы в научной публикации. Требования к описанию методологии исследования. основные требования к выводам исследования, отраженным в публикации. Релевантность, верифицируемость. Основные структурные элементы научных публикаций.
ема 4	Т	Сбор научной информации для подготовки публикации	Поиск научных публикаций. Методы анализа публикаций по отдельной проблеме. Ключевые слова.
ема 5	Т	Язык научной публикации	Требования к языку научной публикации. Терминология и обоснование ее использования.
ема 6	Т	Аннотирование научной публикации	Подготовка аннотации научной публикации. Виды аннотаций.
ема 7	Т	Оформление библиографического аппарата научной публикации	Требования и стандарты оформления библиографического аппарата научной публикации. Цитирование.

п/п	№	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
тема 8	Т	Индексирование научных статей	Индексация в наукометрических и библиографических базах Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК)
тема 9	Т	Рецензирование научных публикаций	Работа с замечаниями рецензентов. Требования к рецензиям. Правила рецензирования

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины БЗ.В.02(Н) «Подготовка академической публикации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа:
контроль выполняемых практических заданий.

при контроле результатов самостоятельной работы:
реферирование научных работ, опубликованных в периодических изданиях по профилю специальности; рецензирование научных работ, опубликованных в периодических изданиях по профилю специальности; рецензирование научных работ, аннотаций и библиографических списков, представленных другими аспирантами.

Указанные формы контроля предназначены для аспирантов очной и заочной форм обучения в соответствии с Табл. 2.1., 2.2.

4.1.2. Формы и методы промежуточного контроля

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся по итогам изучения дисциплины проводится в форме оценки текста научной работы, представленной для публикации в одном из сборников научных трудов или периодических изданий из перечня ВАК РФ.

4.2. Материалы текущего контроля

Типовые оценочные материалы по теме 1. Научные периодические издания по политическим наукам

Формы текущего контроля

практическое задание: поиск научных периодических изданий по политическим наукам и составление их характеристик

Типовые оценочные материалы по теме 2. Выбор и обоснование темы научной публикации.

Формы текущего контроля

практическое задание: обосновать выбор темы научной публикации, сформулировать название публикации

Типовые оценочные материалы по теме 3. Содержательные требования к научной публикации и ее основные структурные элементы

Формы текущего контроля

практическое задание: на примере научного журнала Полис. политические исследования и научного журнала Регион: экономика., системы, управление рассмотреть и описать основные структурные элементы научной публикации. Сформулировать требования к содержанию

научной публикации. Сравнить их с требованиями, выдвигаемыми редакцией научных журналов

Типовые оценочные материалы по теме 4. Сбор научной информации для подготовки публикации

Формы текущего контроля

Практическое задание: сформировать массив научных публикаций по заданной проблематике за определенный период времени; проанализировать (дать количественную и качественную характеристику массива) рассматриваемые в них научные проблемы.

Примерная тематика для анализа массива публикаций:

Территориальная организация МСУ

Муниципальная служба

Выборы в региональные законодательные собрания

губернаторские выборы

Политические процессы в регионах

реформирование политической системы РФ

Этнические и межконфессиональные противоречия в российских регионах

политическое поведение молодежи в РФ

Политическая оппозиция в РФ

Политическое лидерство в РФ

Массовое политическое сознание

Типовые оценочные материалы по теме 5. Язык научной публикации

Формы текущего контроля

Практическое задание: подготовить рецензию на научную публикацию, опубликованную в российском научном периодическом издании; цель рецензирования – критическая оценка языка публикации, формулирование замечаний.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Аннотирование научной публикации

Формы текущего контроля

Практическое задание: подготовить краткую и полную аннотацию собственной научной публикации, Подготовить рецензию на аннотацию, выполненную другим аспирантом

Типовые оценочные материалы по теме 7 Оформление библиографического аппарата научной публикации.

Формы текущего контроля

Практическое задание: подготовить список использованной литературы для собственной научной публикации, Подготовить рецензию на список литературы, выполненный другим аспирантом

Типовые оценочные материалы по теме 8. Индексирование научных статей

Формы текущего контроля

Практическое задание: индексирование собственных научных публикаций с помощью рубрикатора УДК

Типовые оценочные материалы по теме 9. Рецензирование научных публикаций

Формы текущего контроля

Рецензирование научных публикаций других аспирантов. Работа с замечаниями к собственной публикации.

В ходе занятия проводится индивидуальное рецензирование научных статей, связанных с тематикой научных исследований аспирантов.

Рецензия (от лат. recensio — рассмотрение) - разбор и оценка научной работы, образовательной программы, пособия , данные лицом, компетентным в данной области знаний. В рецензии оценивается качество работы, ее соответствие стандартам, новизна, а также то, была ли достигнута поставленная перед автором цель (если речь идет о научной работе).

Написание рецензий позволяет формировать навыки критического анализа научных работ, необходимые для получения квалификации "исследователь".

Целью занятия является ознакомление с актуальными направлениями исследований в избранной области, формирование представлений об основных подходах к структуре и содержанию научных работ.

Структура рецензии

Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.

Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.

Степень актуальности статьи.

Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.

Обоснованность выбранных автором методов исследования.

Обоснованность основных выводов.

Анализ структуры и языка научной работы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии	1.2	ПК-1.2 способность применять знания о принципах и методах современных научных исследований и новейшие тенденции и направления современной политической науки к анализу политических изменений, в том числе с учетом специфики подходов в различных национальных школах

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2	Продemonстрировал знание принципов и методов современных научных исследований в сфере политической науки; Проанализировал основные тенденции развития мирового политического процесса, в том числе выделил специфику подходов в различных национальных школах.	Применяет знания о принципах и методах современных научных исследований и новейшие тенденции и направления современной политической науки к анализу политических изменений; Выделяет и адекватно интерпретирует основные тенденции развития мирового политического процесса; Анализирует политические процессы с учетом специфики подходов в различных национальных школах

Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценок
Зачено	Ставится за предоставление подготовленной к публикации научной работы, в которой аспирант демонстрирует знание специальных методов современной политической науки, показывает умение различать методологические

	подходы, используемые в современной политической науке, выбирать методы, соотносимые с научной или научно-практической задачей, а также применил современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов
Не зачтено	Ставится за отсутствие научной работы, или представление работы в которой аспирант демонстрирует незнание специальных методов современной политической науки, показывает неумение различать методологические подходы, используемые в современной политической науке, выбирать методы, соотносимые с научной или научно-практической задачей, а также не применил современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме оценивания представленных научных работ. Консультирование по подготовке и оформлению работ осуществляется в ходе семинарских занятий.

Тема публикации представляет собой проблему или проблемную ситуацию, разрешить которую помогут результаты исследования. В связи с этим формулировка темы должна учитывать специфику связанной с ней проблемы, ее тип.

Проблемы исследования можно типологизировать по нескольким основаниям. По цели исследования они могут быть *гносеологическими* (логико-познавательными) и *предметными*, направленными на разрешение противоречий. Проблема может затрагивать отдельные группы, политические институты, личности. По масштабам распространенности они могут быть глобальными, общегосударственными, региональными и местными, по времени действия – краткосрочными, среднесрочными и долгосрочными. По глубине противоречия – одноплановыми, системными или функциональными. В любом случае, выбранные в качестве темы исследования проблемы не должны быть очень широкими.

Большое значение приобретает **обоснование актуальности исследования**, раскрывающее его научную и практическую значимость. Оно должно быть кратким и лаконичным, но достаточно полно отражающим возможности использования полученных результатов.

Характеристика **исходных представлений о проблеме** демонстрирует степень ее изученности и включает в себя существующие концепции, а также опыт других аналогичных исследований.

Объект исследования представляет собой конкретный фрагмент политического процесса, где существует изучаемая проблема и который подвергается непосредственному изучению. Он выбирается исходя из формулировки темы, анализа проблемы и степени ее изученности и, в свою очередь, определяет методы исследования. Главное требование к объекту – возможность его количественного измерения.

Конечный результат, который исследователь хочет достичь в исследовании, закреплён в его **цели**, чаще всего в программах ставится одна цель.

В соответствии с ней формулируются **задачи исследования** как система изучаемых вопросов, ответ на которые обеспечивает достижение цели исследования. Оптимальным считается формулировка от 3-4 до 7-8 задач.

После задач необходимо определить **предмет анализа** – наиболее существенные свойства изучаемого объекта, фиксация и анализ которых особенно значимы для решения задач исследования. Для решения разных задач один и тот же объект может рассматриваться через призму разных предметов.

Прежде чем приступать к непосредственному анализу объекта, необходимо представить к каким результатам мы можем прийти в конце. **Теория исследования** представляет собой «множество логически связанных символов, отражающих то, что, по нашему мнению, происходит в мире». Повысить эффективность теории, по мнению американских политологов Дж. Мангейма и Р. Рича, позволяет соблюдение таких требований, как:

– *верифицируемость* теории (проверяемость опытом);

- *логическая непротиворечивость* (совместимость предположений и однозначность терминов);
- *доступность* (понимание теории другими исследователями);
- *общность* (применимость к разнообразным событиям, происходящим в разных местах и в разное время);
- *экономичность* (понятность и легкость в применении)

Проверка и уточнение теории осуществляется в ходе конструирования и проверки **гипотез исследования**. Гипотеза – это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, которое надо подтвердить или опровергнуть; утверждение о том, какое, по нашему мнению, состояние имеет изучаемая проблема и каковы ожидаемые взаимосвязи между обозначенными понятиями явлениями. Гипотезы состоят из **переменных**, отражающих эмпирически наблюдаемые свойства объекта, которые могут принимать более одного значения. Гипотезы конструируются исходя из логики задач: сначала следуют гипотезы на основные задачи, затем – на частные (дополнительные). Поэтому **гипотез должно быть не меньше задач**. Можно выделить перечень предъявляемых к гипотезам требований:

- гипотеза не должна содержать неинтерпретированных эмпирических понятий;
- она не должна противоречить теории и ранее установленным фактам;
- гипотеза должна быть простой и принципиально проверяемой;
- она должна быть применима к более широкому кругу явлений, чем предметная область, и содержать в своей формулировке и способ проверки в данном исследовании.

Требования к статьям в ведущих периодических изданиях

В печать в ведущих периодических изданиях принимаются статьи, где присутствуют следующие компоненты:

- постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами;
- анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решение данной проблемы и на которые опирается автор;
- выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья;
- формулирование цели (целей) статьи (постановка задачи);
- изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов;
- выводы исследования и перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

Объем статьи, как правило, варьируется в диапазоне от 0,5 до 1 п.л.

Введение должно содержать постановку проблемы в общем виде; связь работы с важными научными или практическими задачами; анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решения данной проблемы и на которые опирается автор.

Автор также может включать описание исследовательских приемов, методов; объект и предмет исследования.

Результаты исследования должны содержать изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов.

Текст названия статьи, аннотации и ключевых слов, как правило, предоставляется на русском и английском языках

Виды научных статей:

- научно-теоретические статьи – посвящены теоретическому поиску и объяснению закономерностей изучаемых явлений;
- научно-практические статьи – посвящены научным экспериментам и реальному опыту;
- научно-методические статьи – посвящены обзору процессов, методов, инструментов, позволяющих добиваться научных или прикладных задач.

Структура научной статьи подчинена основной ее цели – отражение изысканий автора статьи. Несмотря на различия между видами структур, они схожи в основной конструкции и включают три основных блока: введение, основная часть, выводы.

Структура научной статьи:

заголовок статьи;
аннотация;
ключевые слова;
основной текст статьи;
библиографические ссылки;
библиографический список.

Началом любой статьи является ее **заголовок**. Заголовок отражает содержание статьи, тематику и результаты проведенного исследования, суммирует исследование, отражает его уникальность.

Аннотация — краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Она должна отражать основные и ценные этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

Ключевые слова обычно помещаются после аннотации и используются для систематизации статей в различных базах данных, где статья может потенциально быть размещена. Ключевые слова – это набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Структура **основного текста статьи** зависит от требований издания, в котором вы намерены опубликовать ее, однако имеется ряд традиций, которые, в основном, соблюдаются.

В российских научных журналах структура статей включает три основных раздела:
введение;
основная часть;
выводы.

Введение включает следующие части:

- предмет, задачи, этапы исследования;
- результаты предшествующих работ ученых, степень разработанности проблемы;
- результаты проведенного исследования;
- что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы;
- методы и процедуры исследования, оборудование.

Структура и содержание основной части статьи зависит от вида статьи. Научная статья отражает процесс самого исследования или последовательность рассуждений. Научно-практическая статья — стадии и этапы экспериментов или опытов; промежуточные результаты (в том числе отрицательные); обоснование общего вывода в виде физического или статистического объяснения.

Для формулировки **выводов** собираются тезисы основных достижений проведенного исследования. Выводы отражают значение работы, прежде всего, с субъективной точки зрения. Они могут интерпретировать полученные результаты на основе объединения своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

Стиль научной статьи должен соответствовать общепринятым традициям написания научных работ. Научный стиль — среднее между журналистскими статьями и научными докладами, представленными на конференциях. Желательно сдержанное употребление специализированных оборотов и терминов, четкость, ясность, логичность и интересное изложение мыслей. Не следует использовать журналистские приемы и просторечные выражения.

Библиографический список является завершающей частью работы. В научных статьях в библиографическом списке автор перечисляет источники, на которые делаются библиографические ссылки в тексте статьи.

Для правильного оформления библиографического списка необходимо руководствоваться требованиями нормативных документов.

Рекомендуемая литература:

Левин Б. Статья о том, как писать научные статьи [Электронный ресурс] // ПОИСК - газета научного сообщества. URL: http://www.youngscience.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=514&Itemid=51

How to... structure your article [Электронный ресурс] / Emerald. URL: <http://www.emeraldinsight.com/authors/guides/write/structure.htm>.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособиях:

Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС, 2017.

Методические указания по организации самостоятельной работы для аспирантов заочной формы обучения по направлению подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, профиль Политические институты, процессы и технологии / Методическое пособие // сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС, 2017.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

Методология и методы научных исследований: учебное пособие/ сост. Д.В. Ливенцев. – Воронеж: ФГБОУ ВПО РАНХиГС ВФ, 2013. – 64 с.

Новиков, А. М. Методология научного исследования учебно-метод. пособие / А.М.Новиков, Д.А.Новиков. - стереотип. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 272 с.

6.2. Дополнительная литература:

Канке, В. А. Методология научного познания: учебник для магистров В. А. Канке. - 2-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2014. - 255 с.

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований[Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014. —283 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В.Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 265 с.

Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. Пособие. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2012. – 205 с.

Мещерякова Н.А. Онтологические и ценностные основания научной рациональности. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 245 с.

Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. – М.: Форум, 2010. – 208 с.

Пупков К.А. Концептуальные понятия при изучении и постановке научных исследований по моделированию процессов управления в системах[Электронный ресурс]: учебное пособие / Пупков К.А., Крыжановская Т.Г.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. —88 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31031>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Политические науки и регионоведение [Текст] : учебно-методическое пособие для обучающихся в аспирантуре по направлению 41.06.01, направленность подготовки: Политические институты, процессы и технологии / Слинько А.А., Сальников В.И., Лаптева Ю.И., Слинько Е.А. ; Воронежский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС». – Воронеж : «Научная книга», 2016. – 255 с.

Слинько А.А., Волкова Е.А., Жуков В.Н., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. Особенности политических процессов и динамика современных общественных трансформаций [Текст] : монография. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2016. – 154 с.

6.4. Нормативно-правовые документы

Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.

Конституция Российской Федерации. – М., 2003

6.5. Интернет-ресурсы

Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – URL: <http://univertv.ru/video/politologia>

ГОССЕТЬ. – (<http://www.govweb.ru>).

Государственная система правовой информации: официальный Интернет-портал. – (<http://pravo.fso.gov.ru/>).

Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – (<http://univertv.ru/video/politologia>).

Официальный Портал органов власти Воронежской области. – (<http://www.govvrn.ru/wps/portal/AVO>).

Новости, аналитика, материалы публичных лекций. – (<http://www.polit.ru>).

Политический журнал. – (<http://www.politjournal.ru>).

Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – (<http://www.политуправление.рф>).

Сайт Административной реформы в РФ. – (<http://ar.gov.ru>).

Сайт Аналитического Центра Юрия Левады, опросы общественного мнения. – (<http://www.levada.ru>).

Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – (<http://wciom.ru>).

Сайт журнала «Полис». – (<http://www.politstudies.ru>).

Сайт научно-политического журнала «Власть». – (<http://www.isras.ru/authority.html>).

Сайт Фонда общественного мнения. – (<http://fom.ru>).

Сайт Центра сравнительных исторических и политических исследований. – (<http://comparativestudies.ru>).

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – (<http://www.gov.ru/>).

Сетевой портал журнала «Полис». – (<http://www.polisportal.ru>).

Управление реформой государственной службы (сайт Всемирного банка). – (<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTRUSSIANHOME/EXTRUSSIANCOUNTRIES/ECAINRUSSIANEXT/RUSSIAINRUSSIANEXT/0,,contentMDK:20469730~menuPK:1047238~pagePK:141137~piPK:217854~theSitePK:447318,00.html>).

Электоральная география 2.0 – электоральная статистика, карты, статьи об электоральных процессах. – (<http://electoralgeography.com/new/ru/>

Энциклопедия местного самоуправления: сайт для профессионалов местного самоуправления. – (<http://emsu.ru/>).

6.6. Иные источники

ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com>

ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- Для обучающихся с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;

использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

8.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:
программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
Пакет Access;
Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;
MAGic – программа экранного увеличения;
Балаболка – программа синтеза речи;
Coll Reader – программа синтеза речи;
Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:
программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
Пакет Access;
Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;
MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
брайлевская клавиатура для ввода информации;
увеличитель информации на мониторе;
невизуальный доступ к информации;
программы-синтезаторы речи;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
аудиторные колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
альтернативные устройства ввода информации;
средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний обучающихся по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.