

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал РАНХиГС**

---

Аспирантура

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и  
политического управления

Протокол от « 29 » августа 2018 г.

№ 1

**ПРОГРАММА**

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья

**Б3.В.01 (Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Краткое наименование – НИД

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2018

Воронеж, 2018

**Авторы–составители:**

доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и политического управления Слинко А.А.,

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии и политического управления Лаптева Ю.И.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук Слинко А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности.....	4
...	
3. Объем и место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП ВО.....	8
4. Содержание научно-исследовательской деятельности.....	9
5. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности.....	9
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности.....	10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	19
7.1. Основная литература.....	19
7.2. Дополнительная литература .....	19
7.3. Нормативные правовые документы .....	20
7.4. Интернет-ресурсы .....	21
7.5. Иные рекомендуемые источники .....	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21
9. Приложения.....	23

## 1. Вид научно-исследовательской деятельности, формы и способы ее проведения

Научно-исследовательская деятельность - вид практической деятельности аспирантов, направленный на расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Способ проведения Научно-исследовательской деятельности – стационарный. Научно-исследовательская деятельность организуется в следующих формах:

- Практическая научно-исследовательская деятельность аспиранта;
- Научно-методическая работа.

Научно-исследовательская деятельность предусматривает самостоятельную работу.

В Блок «Научные исследования» входят

- БЗ.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность аспиранта;
- БЗ.В.02 (Н) Подготовка академической публикации;
- БЗ.В.03 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);
- БЗ.В.04 (Н) Инструментарий организации научно-исследовательской деятельности.

Регламентация Научно-исследовательской деятельности аспиранта имеет важное значение для подготовки и успешной защиты диссертационного исследования и формирования необходимых компетенций аспирантов.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности

### 2.1. Научно-исследовательская деятельность обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1:	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.2	способность оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УК-1.3	способность генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 -	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.2-	способность осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки
		УК-2.3-	способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-3:	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.2	способность владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
		УК-3.3	способность осуществлять научную и научно-образовательную деятельность в российских и

			международных исследовательских коллективах, владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 -	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4.2	способность планировать и проводить научную деятельность с использованием современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		УК-4.3	способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 -	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.2 -	способность решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3	способность оценивать сформированность собственных профессиональных компетенций и профессионально-творческого саморазвития
ОПК-1:	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.3.	способность ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в соответствующей профессиональной области, анализировать и оценивать ресурсы и условия, необходимые для проведения исследования, совершенствовать практические навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в научных исследованиях
ПК-1	умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политической науки	ПК-1.3	способность использовать знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки, участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки
ПК-2	владение методологией политической науки	ПК-2.3	способность применять расширенный объем знаний общих и специальных методов современной политической науки, формирование навыков применения методологии политической науки при решении конкретных исследовательских задач

			по направленности подготовки
--	--	--	------------------------------

**2.2. В результате прохождения Научно-исследовательской деятельности у аспирантов должны быть сформированы:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1.2	<p><b>умения</b></p> <p>оценить результаты научных исследований с точки зрения стиля научного познания, философских категорий и принципов в исследовательском процессе, ценностных и этических компонентов научного исследования,</p> <p><b>навыки</b></p> <p>выдвинуть гипотезу и сформировать понятийный аппарат исследования, поддающийся операционализации;</p>
УК-1.3	<p><b>умения</b></p> <p>критически оценивать результаты научных исследований с позиций их практической востребованности и потенциального вклада в решение актуальных социально-политических проблем;</p> <p><b>навыки</b></p> <p>анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач.</p>
УК-2.2-	<p><b>умения</b></p> <p>определять объект и предмет, цели и задачи исследования; выбирать методологию и методику исследования;</p> <p><b>навыки</b></p> <p>проектирования комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях, с использованием знаний в области истории и философии науки;</p>
УК-2.3-	<p><b>умения</b></p> <p>применять знания в области истории и философии науки при планировании и проведении собственного научного исследования, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>навыки</b></p> <p>осуществления комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p>
УК-3.2	<p><b>умения</b></p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>
УК-3.3	<p><b>навыки</b></p> <p>осуществления научной и научно-образовательной деятельности в российских и международных исследовательских коллективах</p>
УК-4.2	<p><b>умения</b></p> <p>планировать и проводить научную деятельность с использованием современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
УК-4.3	<p><b>навыки</b></p> <p>критически оценивать эффективность различных методов и технологий научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
УК-5.2-	<p><b>умения</b></p> <p>оценивать выбор ученого в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях;</p>
УК-5.3	<p><b>навыки</b></p> <p>выявления путей достижения более высокого уровня развития индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств.</p>
ОПК-1.3.	<p><b>умения</b></p> <p>ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в</p>

	соответствующей профессиональной области; <b>навыки</b> совершенствовать практические навыки использования современных ИКТ в научных исследованиях.
ПК-1.3	<b>умения</b> применять новейшие тенденции и направления современной политической науки в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки; <b>навыки</b> специализированными навыками современных научных исследований и разработок в сфере политической науки.
ПК-2.3	<b>умения</b> соблюдать требования к языку и структурному оформлению научных работ разных типов. <b>навыки</b> применения методологии политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки.

### 3. Объем и место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

Таблица 1.1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем НИД, акад.час./астр.час.			
	Всего (акад.час./астр.час.)	Курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:				
лекционного типа (Л)				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)				
Из них в интерактивной форме				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	2412/1809	864/648	972/729	576/432
Промежуточная аттестация	Форма	зачет, зачет с оценкой	зачет, зачет с оценкой	зачет, зачет с оценкой
	час.			
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)	2412/1809/67	864/648/24	972/729/27	576/432/16

Таблица 1.2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем НИД, акад.час./астр.час.				
	Всего (акад.час. /астр.час.)	Курс			
		1	2	3	4
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического					

(семинарского) типа (ПЗ)						
Из них в интерактивной форме						
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		2412/1809	712/534	712/534	604/453	352/264
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет, зачет с оценкой	зачет, зачет с оценкой	зачет, зачет с оценкой	зачет, зачет с оценкой	зачет, зачет с оценкой
	<b>час.</b>	<b>32/24</b>	<b>8/6</b>	<b>8/6</b>	<b>8/6</b>	<b>8/6</b>
<b>Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)</b>		<b>2412/1809/67</b>	<b>720/534/20</b>	<b>720/534/20</b>	<b>612/453/17</b>	<b>360/264/10</b>

Промежуточная аттестации по Научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме зачета по окончании 1 семестра и дифференцированного зачета по итогам годовой аттестации аспиранта.

#### 4. Содержание научно-исследовательской деятельности

Таблица 2

№ п/п	Этапы (периоды) научно-исследовательской деятельности	Вид работ
1	<b>1 этап</b> (1курс для очной и заочной форм обучения)	Составление индивидуального плана научных исследований на период обучения в аспирантуре
		Определение предмета, объекта, целей, задач, гипотез собственного диссертационного исследования
		Определение основных понятий и разработка методики собственного диссертационного исследования
		Изучение требований к содержанию и структуре статей в изданиях, рецензируемых в российских и международных базах данных (РИНЦ, БД Scopus, Web of Science и др.)
		Изучение алгоритма подачи заявок на проведение научных исследований
		Знакомство с требованиями к научному докладу на конференции
		Подготовка научных статей и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования.
		Подготовка черновика введения диссертационного исследования
2	<b>2 этап</b> (2курс для очной и заочной форм обучения)	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования.
		Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации
		Подготовка чернового варианта 1-2-ой глав диссертационного исследования
		Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры
3	<b>3 этап</b> (Зкурс для очной формы обучения, 3 и 4 курс для заочной формы обучения)	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ, Scopus) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования.
		Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации
		Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры
		Подготовка чернового варианта 2-3-ей глав диссертационного исследования
		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) к



№ п/п	Этапы (периоды) научно- исследовательск ой деятельности	Вид работ
		защите Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 5. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности

Перечень документов, регламентирующих Научно-исследовательскую деятельность:

1. Индивидуальный план (портфолио) аспиранта (см. Приложение 1)
2. Копии научных статей и докладов.
3. Копии заявок для участия в конкурсах на получение грантов на научные исследования.
4. Программы конференций.
5. Отчет по Научно-исследовательской деятельности. Предоставляется аспирантами в конце учебного года и представляет собой сброшюрованный текст по итогам научно-исследовательской работы в течение года обучения в соответствии с утвержденной темой диссертационного исследования. Объем отчета по НИР – 25-30 стр. шрифт TimesNewRoman 14 пт, междустрочный интервал 1,5. Титульный лист см. Приложение 2.
6. Аттестационный лист по выполнению индивидуального плана аспиранта (см. Приложение 3)

### 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Научно-исследовательской деятельности

#### 6.1. Текущий контроль успеваемости

##### 6.1.1. В ходе реализации Научно-исследовательской деятельности используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Текущий контроль осуществляется в формах выступления на кафедре с сообщением по обоснованию выбора темы диссертации; применяемых методов исследования; выступления на научных семинарах и конференциях; прохождения предварительной экспертизы научной работы на кафедре.

Текущий контроль Научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляет научный руководитель.

Таблица 3.

№ п/ п	Этап (курс)	Формы и методы текущего контроля	Период осуществления текущего контроля
1	1 курс	Определение темы исследования	Ноябрь
		Составление индивидуального плана научных исследований на период обучения в аспирантуре	Ноябрь-февраль
		Определение предмета, объекта, целей, задач, гипотез собственного диссертационного исследования	Декабрь-февраль
		Определение основных понятий и разработка методики собственного диссертационного исследования	Декабрь-февраль
		Изучение требований к содержанию и структуре статей в изданиях, рецензируемых в российских и международных базах данных (РИНЦ, БД Scopus, WebofScience и др.)	Декабрь-февраль
		Регистрация в базе данных РИНЦ	Декабрь-февраль
		Изучение алгоритма подачи заявок на проведение	Февраль-июнь

№ п/п	Этап (курс)	Формы и методы текущего контроля	Период осуществления текущего контроля
		научных исследований	
		Знакомство с требованиями к научному докладу на конференции	Февраль-июнь
		Подготовка научных статей и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования (2 статьи)	Февраль-июнь
		Подготовка черновика введения диссертационного исследования	Февраль-июнь
2	2курс	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования (2 статьи)	Сентябрь-июнь
		Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации	Сентябрь-июнь
		Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры	Сентябрь-июнь
		Подготовка чернового варианта 1-2-ой глав диссертационного исследования	Сентябрь-июнь
3	3 курс для очной формы обучения, 3 и 4 курс для заочной формы обучения	Подготовка научных статей (в том, числе в журналах, включенных в списки РИНЦ, ВАК РФ, Scopus) и тезисов докладов в рамках предметной области диссертационного исследования (2 статьи)	Сентябрь-июнь
		Выступление на научных конференциях с результатами исследований в предметной области диссертации	Сентябрь-июнь
		Выполнение инициативных научных исследований в рамках научных направлений кафедры	Сентябрь-июнь
		Подготовка чернового варианта 2-3-ей глав диссертационного исследования	Сентябрь-февраль
		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) к защите	Февраль-июнь
		Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Февраль-июнь

## 6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по Научно-исследовательской деятельности

### 6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета с применением следующих методов (средств).

Формой контроля по **Научно-исследовательской деятельности** является зачет и дифференцированный зачет.

Формой контроля по **Научно-исследовательской деятельности** является зачет по итогам 1,3,5 семестров для аспирантов очной формы обучения, 1,3,5,7 семестров для аспирантов заочной формы обучения.

Промежуточная аттестация по Научно-исследовательской деятельности в форме зачета проходит во время семестровой промежуточной аттестации аспиранта и отчета по выполнению индивидуального плана аспиранта за 1, 3, 5 семестры.

Промежуточная аттестация по Научно-исследовательской деятельности проходит на заседании выпускающей кафедры, аспирант предоставляет копии (черновики) статей,

программы конференций, диссертационные материалы (при наличии) и выступает с сообщением о ходе работы над диссертационным исследованием.

Формой контроля по **Научно-исследовательской деятельности** является зачет с оценкой по итогам 1,2,3 года обучения для аспирантов очной формы обучения, 1, 2, 3, 4 года обучения для аспирантов заочной формы обучения.

Промежуточная аттестация по Научно-исследовательской деятельности в форме зачета с оценкой проходит во время годовой итоговой промежуточной аттестации аспиранта и отчета по выполнению индивидуального плана аспиранта за год.

Аспирант отчитывается о проделанной работе за год на заседании выпускающей кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о работе над диссертацией, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации. Аспирант предоставляет копии опубликованных статей, программы конференций, диссертационные материалы, оформленные в виде отчета по Научно-исследовательской деятельности.

Оценки (зачет) вносятся в индивидуальный план (портфолио) аспиранта.

### 6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 4.

Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способность к оценке современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Использует при решении исследовательских и практических задач методы оценки современных научных достижений; Критически оценивает результаты научных проектов.	Смог оценить грамотность постановки исследовательских задач на основе свободного ориентирования в актуальных теоретических подходах и научных парадигмах. Самостоятельно обосновал выделение объекта и предмета исследования с учетом специфики выбранной научной области. Самостоятельно разработал методологию научного исследования с точки зрения соответствия требованиям современного этапа развития науки при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Способность к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Планирует исследования, отличающиеся научной новизной как со стороны постановки проблемы, так и со стороны использованной методологии; Проводит исследования с учетом наличных ресурсов и ограничений; Анализирует методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.	Сумел выдвинуть гипотезу и сформировать понятийный аппарат исследования. Самостоятельно сформулировал исследовательскую проблему, связав ее с важными научными или практическими задачами. Использовал в работе результаты анализа новейших исследований и публикаций, в том числе в междисциплинарных областях. Самостоятельно разработал выводы исследования и перспективы дальнейшей работы в данном направлении.
Способность осуществлять комплексные	Осуществляет собственное научное исследование на основе свободного	Применяет знания в области истории и философии науки при планировании и проведении

исследования с использованием знаний в области истории и философии науки	ориентирования в актуальных теоретических подходах и научных парадигмах с использованием знаний в области истории и философии науки	собственного научного исследования
Способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Самостоятельно определяет этапы исследования. Осуществляет сбор и анализ данных в соответствии с запланированными этапами. Самостоятельно получает результаты исследования и оценивает их с точки зрения теоретической значимости, практической востребованности и потенциального вклада в решение актуальных социально-политических проблем.	Соотносит задачи исследования с его этапами; Последовательно осуществляет необходимые исследовательские процедуры; формулирует выводы исследования и критически оценивает теоретическую и практическую значимость полученных результатов.
Способность владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Проводит презентацию научных результатов на уровне, соответствующем требованиям международных научно-исследовательских коллективов. Умеет вести переписку с научными и научно-образовательными учреждениями и их представителями	Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
Способность осуществлять научную и научно-образовательную деятельность в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать результаты коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.	Корректно формулирует исследовательские проблемы, Выдвигает научные гипотезы, опираясь на новейшую научную литературу, в том числе на иностранном языке, Ведет дискуссию в процессе представления научных результатов, опирающихся на научную литературу, в том числе на иностранном языке, Демонстрирует понимание и способность критически обсуждать результаты научных исследований с использованием релевантных аргументов.	Формулирует исследовательские проблемы, выдвигает научные гипотезы, опираясь на новейшую научную литературу, в том числе на иностранном языке; Ведет корректную дискуссию в процессе представления научных результатов исследования; Понимает и умеет критически обсуждать результаты научных исследований в процессе представления отчета по научно-исследовательской деятельности, при участии в научных конференциях и др.
Способность	Проводит устную	Применяет знания о методах и

планировать и проводить научную деятельность с использованием современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	презентацию результатов научной работы на государственном и иностранном языках. Письменно представляет результаты научной работы на государственном и иностранном языках.	технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках в своих научных исследованиях; Составляет выступления и письменные тексты с учетом стилистических особенностей представления результатов научной деятельности на государственном и иностранном языках.
Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Самостоятельно подбирает иностранную литературу по теме исследования; Анализирует и критически воспринимает научную информацию на государственном и иностранном языках; Дает аргументированную оценку научной информации на иностранном языке; Учитывает научную информацию на иностранном языке при планировании и осуществлении собственной научной деятельности; Представляет результаты научной деятельности в устной и письменной форме, в том числе, на иностранном языках	Дает аргументированную критическую оценку эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Способность решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Демонстрирует знание способов достижения поставленных профессиональных задач, ориентированных на использование современных образовательных технологий.	Ставит задачи профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Планирует личностное развитие, исходя из поставленных научных и научно-образовательных задач.
Способность оценивать сформированность собственных профессиональных компетенций и профессионально-творческого саморазвития.	Демонстрирует умение критически оценивать результаты научной работы; Самостоятельно анализирует недостатки в проделанной работе и определяет пути их исправления; Соотносит уровень и способы развития своих компетенций в процессе научного исследования	Корректирует план индивидуальной научной работы с учетом оценки сформированности индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и компетенций.
Способность ставить задачу и выполнять	Выполнил индивидуальный план	Адекватно формулирует задачу и выполняет научные исследования

научные исследования при решении конкретных задач в соответствующей профессиональной области, анализировать и оценивать ресурсы и условия, необходимые для проведения исследования, совершенствовать практические навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в научных исследованиях.	(портфолио) аспиранта, Представил результаты исследования для обсуждения, в том числе с использованием современных ИКТ	при решении конкретных задач в соответствующей профессиональной области; Владеет практическими навыками использования современных ИКТ в научных исследованиях
Способность использовать знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки, участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.	Участствует в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки Владеет специализированными навыками современных научных исследований и разработок в сфере политической науки	Использует знания о новых направлениях практических разработок в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки, Участвует в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.
Способность применять расширенный объем знаний общих и специальных методов современной политической науки, формирование навыков применения методологии политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направленности подготовки	Применил современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов Продemonстрировал владение расширенным объемом знаний общих и специальных методов современной политической науки Применил методологию политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки.	Владеет расширенным объемом знаний общих и специальных методов современной политической науки Умеет применять методологию политической науки при решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки

### Шкала оценивания по форме контроля «зачет»

Таблица 5.

Зачтено	Предоставлен заполненный ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН (портфолио) аспиранта (см. Приложение 1) Осуществлена регистрация в базе РИНЦ (1 курс) Предоставлены копии опубликованных статей или черновики подготовленных статей, программы конференций, в которых аспирант принял участие, диссертационные материалы (при наличии) Выступление на заседании кафедры с сообщением о ходе работы над диссертационным исследованием.
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Незачтено	Не выполнены критерии из строки «зачтено»
-----------	-------------------------------------------

### Шкала оценивания по форме контроля «зачет с оценкой»

Таблица 6.

<b>«отлично»</b>	Представлен аттестационный лист по выполнению индивидуального плана аспиранта (Приложение 3) Предоставлены копии опубликованных статей (не менее 2-х) Представлены диссертационные материалы в качестве отчета по научно-исследовательской деятельности, оформленные в соответствии с требованиями Выступление на заседании кафедры с отчетом о работе за год
<b>«хорошо»</b>	Представлен аттестационный лист по выполнению индивидуального плана аспиранта Предоставлены копии опубликованных статей (не менее 2-х) Представленные диссертационные материалы, недостаточно полные, или оформлены небрежно Выступление на заседании кафедры с отчетом о работе за год
<b>«удовлетворительно»</b>	Представлен аттестационный лист по выполнению индивидуального плана аспиранта Предоставлены копии опубликованных статей (не менее 2-х) Не представлены диссертационные материалы Выступление на заседании кафедры с отчетом о работе за год
<b>«неудовлетворительно»</b>	Не выполнены критерии из предыдущих строк

### 6.3. Методические материалы

#### Требования к статьям в ведущих периодических изданиях

В печать в ведущих периодических изданиях принимаются статьи, где присутствуют следующие компоненты:

- постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами;
- анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решение данной проблемы и на которые опирается автор;
- выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья;
- формулирование цели (целей) статьи (постановка задачи);
- изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов;
- выводы исследования и перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

Объем статьи, как правило, варьируется в диапазоне от 0,5 до 1 п.л.

Введение должно содержать постановку проблемы в общем виде; связь работы с важными научными или практическими задачами; анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решения данной проблемы и на которые опирается автор.

Автор также может включать описание исследовательских приемов, методов; объект и предмет исследования.

Результаты исследования должны содержать изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов.

Текст названия статьи, аннотации и ключевых слов, как правило, предоставляется на русском и английском языках

#### Требования к заявкам для участия в конкурсах на получение грантов

Тематика заявок для участия в конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований определяется с опорой на направления работы фондов.

Описание научного исследования в рамках заявки содержит следующие разделы:

- описание научной проблемы и обоснование ее актуальности;

- анализ современного состояния исследований по научной проблеме проекта;
- цель и задачи научного исследования;
- методы научного исследования;
- ожидаемые результаты научного исследования;
- научная и практическая значимость результатов исследования.
- Имеющийся у коллектива научный задел по проекту
- Планируемые по итогам гранта публикации.

Помимо этого, как правило, предоставляются подробные данные о руководителе и исполнителях исследования, организации, через которую будет проводиться финансирование. Также составляется смета и обосновываются статьи затрат.

#### **Виды научных статей:**

- научно-теоретические статьи – посвящены теоретическому поиску и объяснению закономерностей изучаемых явлений;
- научно-практические статьи — посвящены научным экспериментам и реальному опыту;
- научно-методические статьи – посвящены обзору процессов, методов, инструментов, позволяющих добиваться научных или прикладных задач.

Структура научной статьи подчинена основной ее цели – отражение изысканий автора статьи. Несмотря на различия между видами структур, они схожи в основной конструкции и включают три основных блока: введение, основная часть, выводы.

#### **Структура научной статьи:**

- заголовок статьи;
- аннотация;
- ключевые слова;
- основной текст статьи;
- библиографические ссылки;
- библиографический список.

Началом любой статьи является ее **заголовок**. Заголовок отражает содержание статьи, тематику и результаты проведенного исследования, суммирует исследование, отражает его уникальность.

**Аннотация** — краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Она должна отражать основные и ценные этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

**Ключевые слова** обычно помещаются после аннотации и используются для систематизации статей в различных базах данных, где статья может потенциально быть размещена. Ключевые слова – это набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Структура **основного текста статьи** зависит от требований издания, в котором вы намерены опубликовать ее, однако имеется ряд традиций, которые, в основном, соблюдаются.

В российских научных журналах структура статей включает три основных раздела:

- введение;
- основная часть;
- выводы.

**Введение** включает следующие части:

- предмет, задачи, этапы исследования;
- результаты предшествующих работ ученых, степень разработанности проблемы;
- результаты проведенного исследования;
- что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы;
- методы и процедуры исследования, оборудование.

**Структура и содержание основной части статьи** зависит от вида статьи. Научная статья отражает процесс самого исследования или последовательность рассуждений. Научно-практическая статья — стадии и этапы экспериментов или опытов; промежуточные результаты



(в том числе отрицательные); обоснование общего вывода в виде физического или статистического объяснения.

Для формулировки **выводов** собираются тезисы основных достижений проведенного исследования. Выводы отражают значение работы, прежде всего, с субъективной точки зрения. Они могут интерпретировать полученные результаты на основе объединения своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

**Стиль научной статьи** должен соответствовать общепринятым традициям написания научных работ. Научный стиль — среднее между журналистскими статьями и научными докладами, представленными на конференциях. Желательно сдержанное употребление специализированных оборотов и терминов, четкость, ясность, логичность и интересное изложение мыслей. Не следует использовать журналистские приемы и просторечные выражения.

**Библиографический список** является завершающей частью работы. В научных статьях в библиографическом списке автор перечисляет источники, на которые делаются библиографические ссылки в тексте статьи.

Для правильного оформления библиографического списка необходимо руководствоваться требованиями нормативных документов.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Левин Б. Статья о том, как писать научные статьи [Электронный ресурс] // ПОИСК - газета научного сообщества. URL: [http://www.youngscience.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=514&Itemid=51](http://www.youngscience.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=514&Itemid=51).

2. How to... structure your article [Электронный ресурс] / Emerald. URL: <http://www.emeraldinsight.com/authors/guides/write/structure.htm>.

#### **Рецензирование научной статьи**

В ходе занятия проводится индивидуальное рецензирование научных статей, связанных с тематикой научных исследований аспирантов.

**Рецензия** (от лат. recensio — рассмотрение) - разбор и оценка научной работы, образовательной программы, пособия, данного лицом, компетентным в данной области знаний. В рецензии оценивается качество работы, ее соответствие стандартам, новизна, а также то, была ли достигнута поставленная перед автором цель (если речь идет о научной работе).

Написание рецензий позволяет формировать навыки критического анализа научных работ, необходимые для получения квалификации "исследователь".

**Целью занятия является** ознакомление с актуальными направлениями исследований в избранной области, формирование представлений об основных подходах к структуре и содержанию научных работ.

#### **Структура рецензии**

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.
2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.
3. Степень актуальности статьи.
4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.
5. Обоснованность выбранных автором методов исследования.
6. Обоснованность основных выводов.
7. Анализ структуры и языка научной работы.

#### **Список научных работ для реферирования и рецензирования**

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М., 2002.

2. Актуальные вопросы политологии: Уч. пособие/ А.А. Слинко, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева. - Воронеж: Воронежский филиал ФГОУ ВПО «Российская академия госслужбы при Президенте РФ». – 2009. – 70 с.

3. Истон Д. Категории системного анализа политики//Антология мировой политической мысли. – М., 1997.

4. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ.— М.: Весь Мир, 1997.

5. Моргенштерн О., Нейман Дж., фон. Теория игр и экономическое поведение. - М.: Наука, 1970. - 708 с.

6. Политические процессы в России и в мире в условиях глобального кризиса: монография / А.А. Слинько, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева, Е.А. Слинько. – Воронеж: Научная книга. — 133 с.
7. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Сб. учебных материалов под ред. Мелешкиной Е.Ю. – М.: Инфра-М, 2001. – 304 с.
8. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство: Монография. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 528с.
9. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. – СПб.: Питер, 2002, - 286 с.
10. Хоффман Б. Терроризм. Взгляд изнутри. – М: Ультра. Культура, 2003.
11. Терроризм: правовые основы противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями, научные статьи / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2007. – 768с.
12. Борьба с терроризмом: нормативные и международные правовые акты с комментариями/ Отв. Ред. И.Л. Трунов. – М., 2004
13. Барабанов О. Н. Глобальное управление и глобальное сотрудничество // Глобализация: человеческое измерение. М., 2002. С. 31—53
14. Геомилитаризм. Геополитика. Безопасность. №9: альманах / гл. ред. В.А. Золотарев. – М.: AnimiFortitudo, 2005. – 608с.
15. Европейский Союз на пороге XXI в. Выбор стратегии развития / Под ред. Ю. А. Борко и О. В. Буториной. М., 2001.
16. Кейган Р. О рае и силе. Америка и Европа в новом мировом порядке. М. 2004
17. Киссинджер, Генри. Дипломатия / пер. с англ. В. В. Львова. – М.: Ладомир, 1997. – 847с.
18. Хантингтон, Самюэль. Столкновение цивилизаций / Пер. с англ. Ю. Новикова, Т. Велимеева под ред. Е. Кривцовой. – М.: АСТ, 2003. – 603с.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература:**

1. Методология и методы научных исследований: учебное пособие/ сост. Д.В. Ливенцев. – Воронеж: ФГБОУ ВПО РАНХиГС ВФ, 2013. – 64 с.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. пособие /. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 272 с.

### **7.2 Дополнительная литература:**

3. Канке В. А. Методология научного познания: учебник для магистров - 2-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2014. - 255 с.
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований[Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Дашков и К, 2014. —283 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
6. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. Пособие. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2012. – 205 с.
7. Мещерякова Н.А. Онтологические и ценностные основания научной рациональности. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 245 с.
8. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие. – М.: Форум, 2010. – 208 с.
9. Пупков К.А. Концептуальные понятия при изучении и постановке научных исследований по моделированию процессов управления в системах [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: МГТУ, 2011. —88 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31031>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **7.3. Нормативно-правовые документы**

1. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.
2. Конституция Российской Федерации. – М., 2003
3. Федеральный Закон РФ от 21.06.2001 №95-ФЗ «О политических партиях».

4. Федеральный Закон РФ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
5. Федеральный Закон РФ от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента РФ».
6. Федеральный Закон РФ от 23.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы РФ».
7. Федеральный Закон РФ от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ».
8. Федеральный Закон РФ от 18.05.2005 №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
9. Федеральный Закон РФ от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
10. Федеральный Закон РФ от 02.03.2007 №25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ».
11. Федеральный Закон РФ от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
12. Федеральный Закон РФ от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
13. Федеральный Закон РФ от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
14. Федеральный Закон РФ от 02.05.2012 №40-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об общих принципах организации исполнительных и представительных органов государственной власти субъектов РФ» и в ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и право на участие в референдуме граждан РФ».
15. Федеральный Закон РФ от 03.12.2012 №229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ».
16. Федеральный Закон РФ от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле».
17. Федеральный Закон РФ от 07.05.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченном по правам предпринимателей в РФ».
18. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
19. Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 №478 «О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет».
20. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 №1406 «О Федеральной Целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013-2020 гг.».
21. Устав Воронежской области от 07.06.2006.
22. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
23. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 г. N 1120-р.
24. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
25. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
26. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.)

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – URL: <http://univertv.ru/video/politologia>
2. ГОССЕТЬ. – (<http://www.govweb.ru>).
3. Государственная система правовой информации: официальный Интернет-портал. – (<http://pravo.fso.gov.ru/>).
4. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – (<http://univertv.ru/video/politologia>).

5. Официальный Портал органов власти Воронежской области. – (<http://www.govvrn.ru/wps/portal/AVO>).
6. Новости, аналитика, материалы публичных лекций. – (<http://www.polit.ru>).
7. Политический журнал. – (<http://www.politjournal.ru>).
8. Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – (<http://www.политуправление.рф>).
9. Сайт Административной реформы в РФ. – (<http://ar.gov.ru>).
10. Сайт Аналитического Центра Юрия Левады, опросы общественного мнения. – (<http://www.levada.ru>).
11. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – (<http://wciom.ru>).
12. Сайт журнала «Полис». – (<http://www.politstudies.ru>).
13. Сайт научно-политического журнала «Власть». – (<http://www.isras.ru/authority.html>).
14. Сайт Фонда общественного мнения. – (<http://fom.ru>).
15. Сайт Центра сравнительных исторических и политических исследований. – (<http://comparativestudies.ru>).
16. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – (<http://www.gov.ru/>).
17. Сетевой портал журнала «Полис». – (<http://www.polisportal.ru>).
18. Управление реформой государственной службы (сайт Всемирного банка). – (<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTRUSSIANHOME/EXTRUSSIANCOUNTRIES/ECAINRUSSIANEXT/RUSSIAINRUSSIANEXT/0,.contentMDK:20469730~menuPK:1047238~pagePK:141137~piPK:217854~theSitePK:447318,00.html>).
19. Электоральная география 2.0 – электоральная статистика, карты, статьи об электоральных процессах. – (<http://electoralgeography.com/new/ru/>
20. Энциклопедия местного самоуправления: сайт для профессионалов местного самоуправления. – (<http://emsu.ru/>).

#### **7.5. Иные рекомендуемые источники**

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru>

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

8.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
в печатной форме;  
в форме электронного документа;  
в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;  
использование помощи ассистента.

8.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

8.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

8.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;  
Пакет Access;  
Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;  
MAGic – программа экранного увеличения;  
Балаболка – программа синтеза речи;  
Coll Reader – программа синтеза речи;  
Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;  
Пакет Access;  
Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;  
Пакет Access;  
Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и

учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:  
брайлевская клавиатура для ввода информации;  
увеличитель информации на мониторе;  
невизуальный доступ к информации;  
программы-синтезаторы речи;  
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.
- с нарушениями слуха:  
средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);  
аудиторные колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;  
альтернативные устройства ввода информации;  
средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний обучающихся по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации»  
Воронежский филиал  
Аспирантура

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН (ПОРТФОЛИО) АСПИРАНТА

---

(Ф.И.О.)

с «\_\_» 201\_\_ г. по «\_\_» 201\_\_ г.

Направление подготовки  
41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль) подготовки  
Политические институты, процессы и технологии

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Воронеж, 201 \_\_

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

## I.1 Сведения об образовании:

№	Наименование образовательного учреждения	Форма обучения (очная, заочная, др.)	Год поступления	Год окончания	Документ об образовании, номер, дата выдачи	Квалификация и специальность в результате окончания образовательного учреждения

## I.2 Сведения о трудовой деятельности:

№	Наименование организации	Должность
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

Год поступления в аспирантуру\_\_\_\_\_201\_\_\_\_\_

## II. ДОСТИЖЕНИЯ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ



III. ДОСТИЖЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ  
(обновляются каждую аттестацию)

Сведения об освоении учебных дисциплин (очная форма обучения)

Наименование дисциплины (из учебного плана)	Форма контроля	Объем, з.е.	Год обучения (курс)	Оценк а	Дата сдачи
Актуальные вопросы современной политической науки	Зачет	2	1		
Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии	Зачет	2	1		
НИД. Часть1	Зачет	10	1		
История и философия науки	Зачет с оценкой	5	1		
Иностранный язык	Зачет с оценкой	4	1		
Специальная дисциплина (Политические институты, процессы и технологии)	Зачет	2	1		
Педагогика и психология высшей школы	Зачет	2	1		
Инструментарий организации НИД	Зачет	2	1		
История и философия науки	Кандидатский экзамен	5	1		
Иностранный язык	Кандидатский экзамен	4	1		
Подготовка НКР	Зачет	17	1		
НИД. Часть2	Зачет с оценкой	14	1		
Методология теоретических и экспериментальных политических исследований	Зачет	2	2		
Педагогика и психология высшей школы	Зачет с оценкой	2	2		
Сравнительная политология/ Политическое управление и политическое участие	Зачет	2	2		
Мировой политический процесс/ Основные концепции политических изменений современности	Зачет	2	2		
НИД. Часть3	Зачет	10	2		
Специальная дисциплина (Политические институты, процессы и технологии)	Зачет с оценкой	4	2		
Подготовка академической публикации	Зачет	2	2		
Специальная дисциплина (Политические институты, процессы и технологии)	Кандидатский экзамен	6	2		
Подготовка НКР	Зачет	18	2		
НИД. Часть 4	Зачет с оценкой	17	2		
Подготовка НКР	Зачет	23	3		
Педагогическая практика	Зачет	6	3		
НИД. Часть 5	Зачет	10	3		

Научно-исследовательская практика	Зачет	6			
Предзащита	Зачет с оценкой		3		
НИД. Часть 6	Зачет с оценкой	6	3		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Государственный экзамен	3	3		
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Защита	6	3		

Сведения об освоении учебных дисциплин (заочная форма обучения)

Наименование дисциплины (из учебного плана)	Форма контроля	Объем, з.е.	Год обучения (курс)	Оценк а	Дата сдачи
Актуальные вопросы современной политической науки	Зачет	2	1		
Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии	Зачет	2	1		
НИД. Часть1	Зачет	10	1		
История и философия науки	Зачет с оценкой	5	1		
Иностранный язык	Зачет с оценкой	4	1		
Специальная дисциплина (Политические институты, процессы и технологии)	Зачет	2	1		
Педагогика и психология высшей школы	Зачет	2	1		
Инструментарий организации НИД	Зачет	2	1		
История и философия науки	Кандидатский экзамен	5	1		
Иностранный язык	Кандидатский экзамен	4	1		
Подготовка НКР	Зачет	6	1		
НИД. Часть2	Зачет с оценкой	10	1		
Методология теоретических и экспериментальных политических исследований	Зачет	2	2		
Педагогика и психология высшей школы	Зачет с оценкой	2	2		
Сравнительная политология/ Политическое управление и политическое участие	Зачет	2	2		
Мировой политический процесс/ Основные концепции политических изменений современности	Зачет	2	2		
НИД. Часть3	Зачет	10	2		
Специальная дисциплина (Политические институты, процессы и технологии)	Зачет с оценкой	4	2		
Подготовка академической публикации	Зачет	2	2		
Специальная дисциплина	Кандидатск	6	2		

(Политические институты, процессы и технологии)	ий экзамен				
Подготовка НКР	Зачет	10	2		
НИД. Часть 4	Зачет с оценкой	10	2		
Подготовка НКР	Зачет	22	3		
НИД. Часть 5	Зачет	10	3		
Педагогическая практика	Зачет	6	3		
НИД. Часть 6	Зачет с оценкой	7	3		
Научно-исследовательская практика	Зачет	6	4		
НИД. Часть 5	Зачет	5	4		
Подготовка НКР	Зачет	20	4		
Предзащита	Зачет с оценкой		4		
НИД. Часть 8	Зачет с оценкой	5	4		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Государственный экзамен	3	4		
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Защита	6	4		

#### IV. ДОСТИЖЕНИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Сведения о научно-квалификационной работе (диссертации):

---



---

Дата утверждения темы \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., звание, степень)

План выполнения  
научно-квалификационной работы (диссертации)  
(заполняется совместно с научным руководителем)

№	Этапы выполнения	Сроки выполнения
1-ый год обучения (курс)		
1.		
2.		
3.		
2-ой год обучения (курс)		
1.		
2.		
3.		
3-ой год обучения (курс)		
1.		
2.		
3.		
4-ый год обучения (курс) (для заочной формы обучения)		

Отчет о выполнении  
научно-квалификационной работы (диссертации)  
(заполняется 2 раза в год, на основании аттестационного листа)

№	Этапы выполнения	Сроки выполнения	Комментарии
1-ый год обучения (курс)			
1.			
2.			
3.			
2-ой год обучения (курс)			
1.			
2.			
3.			
3-ой год обучения (курс)....			
1.			
2.			
3.			
4-ый год обучения (курс) (для заочной формы обучения)			

## 4.2. Сведения о научных публикациях

№	Наименование	Выходные данные	Объем, п. л.	Сведения о журнале (входит в перечень ВАК, РИНЦ; индексируемый в Web of Science, Scopus)	Использование в работе публикаций научно-педагогических работников РАНХиГС (сноски, ссылки)
1.					
2.					

## IV. ПРАКТИКИ

## 1. Педагогическая практика

Год обучения (курс)	Сроки практики	Место прохождения практики (наименование организации, структурное подразделение,	Отметка о выполнении	Примечания

## 2. Научно-исследовательская практика

Год обучения (курс)	Сроки практики	Место прохождения практики (наименование организации, структурное подразделение,	Отметка о выполнении	Примечания

VI. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
(заполняется в отделе аспирантуры)

## 6.1. Сведения о прохождении итоговой государственной аттестации

Государственный экзамен		
Наименование экзамена	Дата, № протокола	Оценка
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
Наименование темы	Дата, № протокола	Оценка

АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТА  
ЗА \_\_ КУРС ОБУЧЕНИЯ

(Ф.И.О.)

Характеристика учебных достижений и научно-исследовательской работы аспиранта

---



---



---



---



---

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Дата (протокол заседания кафедры)\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Воронежский филиал  
Кафедра политологии и политического управления

Утвержден на заседании кафедры  
политологии и политического управления

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Отчет  
по научно-исследовательской деятельности  
(20\_\_/20\_\_ уч. год)**

аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение  
Направленность Политические институты, процессы и технологии

Форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра политологии и политического управления

Тема научного исследования \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_/Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_/Ф.И.О.

Воронеж, 20\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Аспиранта \_\_\_\_ года обучения \_\_\_\_\_  
 ФИО

№№ пп	Направление	Тема диссертации	Научный руководитель	Сданные кандидатские экзамены	Наличие опубликованных статей с полным библиографическим описанием (наименование издания, дата, объем, регистрация в РИНЦ, SSRN и пр.)	Степень готовности диссертации
	41.06.01 – политические науки и регионоведение					

Аспирант \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Научный руководитель

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.