

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Воронежский филиал

---

Аспирантура

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры  
политологии и политического  
управления

Протокол от « 29 » августа  
2018 г.

№ 1

**ПРОГРАММА**

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья

БЗ.В.03 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание  
ученой степени кандидата наук

Краткое наименование – Подготовка НКР

по направлению подготовки

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения – очная, заочная

Год набора – 2018

Воронеж, 2018

**Авторы–составители:**

доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления Лаптева Ю.И.

доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и политического управления Слинко А.А.

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук Слинко А.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
6.1. Основная литература:.....	20
6.2. Дополнительная литература:.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативно-правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обеспечивает овладение следующей компетенцией:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2	способность применять знания о политических институтах, процессах и технологиях для построения научного исследования, овладеть научным стилем изложения собственной концепции, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.2	способность овладеть методологией преподавания дисциплин обучающимся по программам ВО
ПК-1	Умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии	ПК-1.2	способность применять знания о принципах и методах современных научных исследований и новейшие тенденции и направления современной политической науки к анализу политических изменений, в том числе с учетом специфики подходов в различных национальных школах
ПК-2	Владение методологией политической науки	ПК-2.2	способность применять знания специальных методов, методологию политической науки, современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов

**1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть:**

Код этапа освоения	Результаты обучения

компетенции	
ОПК-1.2	знания: принципов построения научного исследования в области политических наук
	умения: определять методологию научного исследования с использованием современных методов исследования в области политической науки
	навыки владения научным стилем изложения собственной концепции, отстаивания собственной научной концепции в дискуссии
ОПК-2.2	знания: категориального аппарата современной политической науки
	умения: применять терминологический аппарат научного исследования
	навыки использования в организации и проведении учебных занятий, знаний, полученных при изучении теоретических основ
ПК-1.2	знания: принципов и методов современных научных исследований в сфере политической науки
	умения: применять новейшие тенденции и направления современной политической науки в решении конкретных исследовательских задач по направлению подготовки
	навыки современных научных исследований и разработок в сфере политической науки
ПК-2.2	знания: - общих методов современной политической науки - специальных методов современной политической науки
	умения: - различать методологические подходы, используемые в современной политической науке - выбирать методы, соотносимые с научной или научно-практической задачей
	навыки - применения современных методов исследования к анализу политических процессов

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к блоку "Научные исследования" учебного плана по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, профиль: Политические институты, процессы и технологии

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, акад.час./астр.час.			
	Всего (акад.час./астр.час.)	курс		
		1	2	3
<b>Очная форма обучения</b>				
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>36/27</b>			<b>36/27</b>
лекционного типа (Л)				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				

практического (семинарского) типа (ПЗ)		36/27			36/27
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		2052/1539	612/459	648/486	792/594
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
	час.				
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		2088/1566/58	612/459 / 17	648/486/1 8	828/621/23

Таблица 1.2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины , час.					
	Всего (акад.час./астр.час.)	Курс				
		1	2	3	4	
<b>Заочная форма обучения</b>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36/27			36/27		
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)	36/27			36/27		
Из низ интерактивных часов						
Самостоятельная работа обучающихся(СР)	2036/1527	212/15 9	356/26 7	752/56 4	716/53 7	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
	час.	16/12	4/3	4/3	4/3	4/3
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)	2088/1566/58	216/16 2/6	360/270 10	792/594 /22	720/540 20	

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Организация научно-исследовательской работы в РФ	92			4		88	О
Тема 2	Наука и научное исследование.	92			4		88	О Р
Тема 3.	Методология научных исследований	92			4		88	О Р
Тема 4	Подготовительный этап научно-	92			4		88	О П

<sup>1</sup> О- опрос, Рц- рецензирование, Р - реферирование, П - практическая работа, Т - тренинг

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	исследовательской работы							
Тема 5	Сбор научной информации.	92			4		88	О Рц
Тема 6	Написание и оформление научных работ	92			4		88	О Рц
Тема 7	Язык научной работы	92			4		88	О Рц
Тема 8	Оформление библиографического аппарата	92			4		88	О П
Тема 9	Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций	92			4		88	О Т
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		828			36		79 2	

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Организация научно-исследовательской работы в РФ	86			4		82	О
Тема 2	Наука и научное исследование.	86			4		82	О Р
Тема 3.	Методология научных исследований	88			4		84	О Р
Тема 4	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	88			4		84	О П
Тема 5	Сбор научной информации.	88			4		84	О Рц
Тема 6	Написание и оформление научных работ	88			4		84	О Рц
Тема 7	Язык научной работы	88			4		84	О Рц

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Оформление библиографического аппарата	88			4		84	О П
Тема 9	Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций	88			4		84	О Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
<b>Всего:</b>		792			36	4	752	

Таблица 3.

## Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Организация научно-исследовательской работы в РФ	Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
Тема 2	Наука и научное исследование.	Понятие науки и классификация наук. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы
Тема 3	Методология научных исследований	Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования
Тема 4	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы.
Тема 5	Сбор научной информации.	Основные источники научной информации. Классификация источников. Первичные и вторичные данные. Изучение литературы.
Тема 6	Написание и оформление научных работ	Научные статьи и научные сообщения. Структура научной работы. Рубрикация и аннотирование при написании научных статей.
Тема 7	Язык научной работы	Язык и стиль речи в научных работах, основные требования. Особенности использования политологической терминологии.
Тема 8	Оформление библиографического аппарата	Требования и стандарты к оформлению библиографического аппарата научных работ в РФ
Тема 9	Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций	Порядок представления кандидатских диссертаций к защите. Подготовка выступления. Ответы на вопросы.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины БЗ.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа:  
устный опрос по результатам изучения учебной литературы.

при контроле результатов самостоятельной работы:  
реферирование научных работ, опубликованных в периодических изданиях по профилю специальности; рецензирование научных работ, опубликованных в периодических изданиях по профилю специальности; рецензирование научных работ, представленных другими аспирантами.

Указанные формы контроля предназначены для аспирантов очной и заочной форм обучения в соответствии с Табл. 2.1., 2.2.

#### 4.1.2. Формы и методы промежуточного контроля

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся по итогам изучения дисциплины проводится в форме оценки текста научной работы, представленной для публикации в одном из сборников научных трудов или периодических изданий из перечня ВАК РФ.

#### 4.2. Материалы текущего контроля

Типовые оценочные материалы по теме 1. Организация научно-исследовательской работы в РФ

Формы текущего контроля

– устный опрос

##### **Вопросы для устного опроса**

Управление в сфере науки.

Ученые степени и ученые звания.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Наука и научное исследование.

Формы текущего контроля

– устный опрос

- реферирование

##### **Вопросы для устного опроса**

Понятие науки и классификация наук.

Научное исследование.

Этапы научно-исследовательской работы

**Задание для реферирования:** подготовьте реферат научной работы, приготовьтесь к собеседованию по его содержанию

Список научных работ для реферирования

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М., 2002.

2. Актуальные вопросы политологии: Уч. пособие/ А.А. Слинко, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева. - Воронеж: Воронежский филиал ФГОУ ВПО «Российская академия госслужбы при Президенте РФ». – 2009. – 70 с.

3. Истон Д. Категории системного анализа политики//Антология мировой политической мысли. – М., 1997.

4. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ.— М.: Весь Мир, 1997.

5. Моргенштерн О., Нейман Дж., фон. Теория игр и экономическое поведение. - М.: Наука, 1970. - 708 с.
6. Политические процессы в России и в мире в условиях глобального кризиса: монография / А.А. Слинко, В.И. Сальников, Ю.И. Лаптева, Е.А. Слинко. – Воронеж: Научная книга. – 133 с.
7. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Сб. учебных материалов под ред. Мелешкиной Е.Ю. – М.: Инфра-М, 2001. – 304 с.
8. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство: Монография. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 528с.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Методология научных исследований

Формы текущего контроля

– устный опрос

– реферирование

#### **Вопросы для устного опроса**

Понятия метода и методологии научных исследований.

Философские и общенаучные методы научного исследования.

Частные и специальные методы научного исследования

**Задание для реферирования:** подготовьте реферат научной работы, приготовьтесь к собеседованию по его содержанию

Список научных работ для реферирования

9. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. – СПб.: Питер, 2002, - 286 с.
10. Хоффман Б. Терроризм. Взгляд изнутри. – М.: Ультра. Культура, 2003.
11. Терроризм: правовые основы противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями, научные статьи / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2007. – 768с.
12. Борьба с терроризмом: нормативные и международные правовые акты с комментариями/ Отв. Ред. И.Л. Трунов. – М., 2004
13. Барабанов О. Н. Глобальное управление и глобальное сотрудничество // Глобализация: человеческое измерение. М., 2002. С. 31—53
14. Геомилитаризм. Геополитика. Безопасность. №9: альманах / гл. ред. В.А. Золотарев. – М.: Animi Fortitudo, 2005. – 608с.
15. Европейский Союз на пороге XXI в. Выбор стратегии развития / Под ред. Ю. А. Борко и О. В. Буториной. М., 2001.
16. Кейган Р. О рае и силе. Америка и Европа в новом мировом порядке. М. 2004
17. Киссинджер, Генри. Дипломатия / пер. с англ. В. В. Львова. – М.: Ладомир, 1997. – 847с.
18. Хантингтон, Самюэль. Столкновение цивилизаций / Пер. с англ. Ю. Новикова, Т. Велимеева под ред. Е. Кривцовой. – М.: АСТ, 2003. – 603с.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы

Формы текущего контроля

– устный опрос

– Практическая работа

#### **Вопросы для устного опроса**

Выбор темы научного исследования.

Планирование научно-исследовательской работы.

**Задание для практической работы:** Составьте программу прикладного политологического исследования

Составление программы прикладного политологического исследования - это «процесс формулирования альтернативных конкурирующих гипотез и продумывания какого рода наблюдения необходимы для проверки этих гипотез, так чтобы их нельзя было рассматривать в качестве объяснения возможных результатов». Она является основным документом,

определяющим его содержание и порядок проведения. Выделяют в программе шесть процессуальных этапов:

- 1) изложение цели исследования;
  - 2) изложение гипотезы, подлежащей проверке;
  - 3) спецификация используемых переменных;
  - 4) изложение способа операционализации и измерения каждой переменной;
  - 5) детальное описание организации и проведения исследования;
- обобщающее обсуждение будущего анализа собранных данных.

**Целью практической работы** является разработка теоретико-методологической части программы политического исследования.

Необходимыми составляющими программы являются:

- 1) тема (проблема) исследования;
- 2) обоснование необходимости (актуальности) исследования;
- 3) исходные представления о проблеме (степень изученности);
- 4) объект изучения;
- 5) цель исследования;
- 6) задачи исследования;
- 7) предмет анализа;
- 8) теоретическая основа исследования с определением исходных теоретических понятий (категорий);
- 9) гипотезы, операционализирующих понятия в эмпирических категориях;
- 10) рабочие гипотезы, достоверность которых будет устанавливаться в ходе исследования.

#### Методические указания к практической работе

**Тема** представляет собой проблему или проблемную ситуацию, разрешить которую помогут результаты исследования. В связи с этим формулировка темы должна учитывать специфику связанной с ней проблемы, ее тип.

Проблемы исследования можно типологизировать по нескольким основаниям. По цели исследования они могут быть *гносеологическими* (логико-познавательными) и *предметными*, направленными на разрешение противоречий. Проблема может затрагивать отдельные группы, политические институты, личности. По масштабам распространенности они могут быть глобальными, общегосударственными, региональными и местными, по времени действия – краткосрочными, среднесрочными и долгосрочными. По глубине противоречия – одноплановыми, системными или функциональными. В любом случае, выбранные в качестве темы исследования проблемы не должны быть очень широкими.

Большое значение приобретает **обоснование актуальности исследования**, раскрывающее его научную и практическую значимость. Оно должно быть кратким и лаконичным, но достаточно полно отражающим возможности использования полученных результатов.

Характеристика **исходных представлений о проблеме** демонстрирует степень ее изученности и включает в себя существующие концепции, а также опыт других аналогичных исследований.

**Объект исследования** представляет собой конкретный фрагмент политического процесса, где существует изучаемая проблема и который подвергается непосредственному изучению. Он выбирается исходя из формулировки темы, анализа проблемы и степени ее изученности и, в свою очередь, определяет методы исследования. Главное требование к объекту – возможность его количественного измерения.

Конечный результат, который исследователь хочет достичь в исследовании, закреплен в его **цели**, чаще всего в программах ставится одна цель.

В соответствии с ней формулируются **задачи исследования** как система изучаемых вопросов, ответ на которые обеспечивает достижение цели исследования. Оптимальным считается формулировка от 3-4 до 7-8 задач.

После задач необходимо определить **предмет анализа** – наиболее существенные свойства изучаемого объекта, фиксация и анализ которых особенно значимы для решения задач исследования. Для решения разных задач один и тот же объект может рассматриваться через призму разных предметов.

Прежде чем приступать к непосредственному анализу объекта, необходимо представить к каким результатам мы можем придти в конце. **Теория исследования** представляет собой «множество логически связанных символов, отражающих то, что, по нашему мнению, происходит в мире». Повысить эффективность теории, по мнению американских политологов Дж. Мангейма и Р. Рича, позволяет соблюдение таких требований, как:

- *верифицируемость* теории (проверяемость опытом);
- *логическая непротиворечивость* (совместимость предположений и однозначность терминов);
- *доступность* (понимание теории другими исследователями);
- *общность* (применимость к разнообразным событиям, происходящим в разных местах и в разное время);
- *экономичность* (понятность и легкость в применении)

Проверка и уточнение теории осуществляется в ходе конструирования и проверки **гипотез исследования**. Гипотеза – это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, которое надо подтвердить или опровергнуть; утверждение о том, какое, по нашему мнению, состояние имеет изучаемая проблема и каковы ожидаемые взаимосвязи между обозначенными понятиями явлениями. Гипотезы состоят из **переменных**, отражающих эмпирически наблюдаемые свойства объекта, которые могут принимать более одного значения. Гипотезы конструируются исходя из логики задач: сначала следуют гипотезы на основные задачи, затем – на частные (дополнительные). Поэтому **гипотез должно быть не меньше задач**. Можно выделить перечень предъявляемых к гипотезам требований:

- гипотеза не должна содержать неинтерпретированных эмпирических понятий;
- она не должна противоречить теории и ранее установленным фактам;
- гипотеза должна быть простой и принципиально проверяемой;
- она должна быть применима к более широкому кругу явлений, чем предметная область, и содержать в своей формулировке и способ проверки в данном исследовании.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Сбор научной информации.

#### Формы текущего контроля

– устный опрос

– рецензирование

#### **Вопросы для устного опроса**

Основные источники научной информации.

Классификация источников.

Первичные и вторичные данные.

Изучение литературы.

**Задание для рецензирования:** подготовьте рецензию на научную работу аспиранта с точки зрения полноты собранной информации по проблеме

**Рецензия** (от лат. *recensio* — рассмотрение) - разбор и оценка научной работы, образовательной программы, пособия, данные лицом, компетентным в данной области знаний. В рецензии оценивается качество работы, ее соответствие стандартам, новизна, а также то, была ли достигнута поставленная перед автором цель (если речь идет о научной работе).

Написание рецензий позволяет формировать навыки критического анализа научных работ, необходимые для получения квалификации "исследователь".

**Целью занятия является** ознакомление с актуальными направлениями исследований в избранной области, формирование представлений об основных подходах к структуре и содержанию научных работ.

#### **Структура рецензии**

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.
2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.
3. Степень актуальности статьи.
4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.
5. Обоснованность выбранных автором методов исследования.
6. Обоснованность основных выводов.

## 7. Анализ структуры и языка научной работы.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Написание и оформление научных работ

Формы текущего контроля

– устный опрос

- рецензирование

**Вопросы для устного опроса**

Научные статьи и научные сообщения.

Структура научной работы.

Рубрикация и аннотирование при написании научных статей.

**Задание для рецензирования:** подготовьте рецензию на научную работу аспиранта с точки зрения правильности ее оформления

Типовые оценочные материалы по теме 7. Язык научной работы

Формы текущего контроля

– устный опрос

- рецензирование

**Вопросы для устного опроса**

Язык и стиль речи в научных работах, основные требования.

Особенности использования политологической терминологии.

**Задание для рецензирования:** подготовьте рецензию на научную работу аспиранта с точки зрения требований к языку научной работы

Типовые оценочные материалы по теме 8. Оформление библиографического аппарата

Формы текущего контроля

– устный опрос

- практическая работа

**Вопросы для устного опроса**

Каковы требования и стандарты к оформлению библиографического аппарата научных работ в РФ?

**Задания для практической работы:** подготовьте и оформите в соответствии с требованиями библиографический список по заданной теме

Типовые оценочные материалы по теме 9. Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций

Формы текущего контроля

– устный опрос

- тренинг

**Вопросы для устного опроса**

Порядок представления кандидатских диссертаций к защите.

Подготовка выступления.

Ответы на вопросы.

**Тренинг:** выступление перед аудиторией с защитой тезисов своей работы с последующим анализом

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2	способность применять знания о политических институтах, процессах и технологиях для построения научного исследования, овладеть научным стилем изложения собственной концепции, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.2	способность овладеть методологией преподавания дисциплин обучающимся по программам ВО
ПК-1	Умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии	ПК-1.2	способность применять знания о принципах и методах современных научных исследований и новейшие тенденции и направления современной политической науки к анализу политических изменений, в том числе с учетом специфики подходов в различных национальных школах
ПК-2	владение методологией политической науки	ПК-2.2	способность применять знания специальных методов, методологию политической науки, современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2	<p>Продemonстрировал знание принципов построения научного исследования в области политических наук;</p> <p>Самостоятельно определил методологию научного исследования с использованием современных методов исследования в области политической науки;</p> <p>Применил знания о политических институтах, процессах и технологиях при осуществлении собственного исследования;</p> <p>Владеет научным стилем изложения собственной концепции и отстаивает ее в дискуссии</p>	<p>Определяет методологию научного исследования с использованием современных методов исследования в области политической науки;</p> <p>Владеет научным стилем изложения собственной концепции;</p> <p>Отстаивает собственную научную концепцию в дискуссии.</p>
ОПК-2.2	<p>Знает принципы организации учебной деятельности обучающихся по освоению политологических дисциплин;</p> <p>Умеет обеспечивать педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы высшего образования (ВО);</p> <p>Владеет основами организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО.</p>	<p>Применил знание принципов организации учебной деятельности обучающихся по освоению политологических дисциплин;</p> <p>Продemonстрировал высокий уровень осмысления полученных теоретических основ;</p> <p>Применил полученные теоретические знания о методах и инструментальных средствах, способствующих интенсификации познавательной деятельности при разработке методических материалов при реализации педагогической деятельности.</p>
ПК-1.2	<p>Продemonстрировал знание принципов и методов современных научных исследований в сфере политической науки;</p> <p>Проанализировал основные тенденции развития мирового политического процесса, в том числе выделил специфику подходов в различных национальных школах.</p>	<p>Применяет знания о принципах и методах современных научных исследований и новейшие тенденции и направления современной политической науки к анализу политических изменений;</p> <p>Выделяет и адекватно интерпретирует основные тенденции развития мирового политического процесса;</p> <p>Анализирует политические процессы с учетом специфики подходов в различных национальных школах</p>
ПК-2.2	<p>Знает специальные методы, методологию современной политической науки</p> <p>Применяет современные методы исследования и информационно-</p>	<p>Демонстрирует знание специальных методов современной политической науки</p> <p>Умеет различать</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2	<p>Продemonстрировал знание принципов построения научного исследования в области политических наук;</p> <p>Самостоятельно определил методологию научного исследования с использованием современных методов исследования в области политической науки;</p> <p>Применил знания о политических институтах, процессах и технологиях при осуществлении собственного исследования;</p> <p>Владеет научным стилем изложения собственной концепции и отстаивает ее в дискуссии</p>	<p>Определяет методологию научного исследования с использованием современных методов исследования в области политической науки;</p> <p>Владеет научным стилем изложения собственной концепции;</p> <p>Отстаивает собственную научную концепцию в дискуссии.</p>
ОПК-2.2	<p>Знает принципы организации учебной деятельности обучающихся по освоению политологических дисциплин;</p> <p>Умеет обеспечивать педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы высшего образования (ВО);</p> <p>Владеет основами организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО.</p>	<p>Применил знание принципов организации учебной деятельности обучающихся по освоению политологических дисциплин;</p> <p>Продemonстрировал высокий уровень осмысления полученных теоретических основ;</p> <p>Применил полученные теоретические знания о методах и инструментальных средствах, способствующих интенсификации познавательной деятельности при разработке методических материалов при реализации педагогической деятельности.</p>
ПК-1.2	<p>Продemonстрировал знание принципов и методов современных научных исследований в сфере политической науки;</p> <p>Проанализировал основные тенденции развития мирового политического процесса, в том числе выделил специфику подходов в различных национальных школах.</p>	<p>Применяет знания о принципах и методах современных научных исследований и новейшие тенденции и направления современной политической науки к анализу политических изменений;</p> <p>Выделяет и адекватно интерпретирует основные тенденции развития мирового политического процесса;</p> <p>Анализирует политические процессы с учетом специфики подходов в различных национальных школах</p>
	коммуникационные технологии к анализу политических процессов	<p>методологические подходы, используемые в современной политической науке</p> <p>Умеет выбирать методы, соотносимые с научной или</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2	<p>Продemonстрировал знание принципов построения научного исследования в области политических наук;</p> <p>Самостоятельно определил методологию научного исследования с использованием современных методов исследования в области политической науки;</p> <p>Применил знания о политических институтах, процессах и технологиях при осуществлении собственного исследования;</p> <p>Владеет научным стилем изложения собственной концепции и отстаивает ее в дискуссии</p>	<p>Определяет методологию научного исследования с использованием современных методов исследования в области политической науки;</p> <p>Владеет научным стилем изложения собственной концепции;</p> <p>Отстаивает собственную научную концепцию в дискуссии.</p>
ОПК-2.2	<p>Знает принципы организации учебной деятельности обучающихся по освоению политологических дисциплин;</p> <p>Умеет обеспечивать педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы высшего образования (ВО);</p> <p>Владеет основами организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО.</p>	<p>Применил знание принципов организации учебной деятельности обучающихся по освоению политологических дисциплин;</p> <p>Продemonстрировал высокий уровень осмысления полученных теоретических основ;</p> <p>Применил полученные теоретические знания о методах и инструментальных средствах, способствующих интенсификации познавательной деятельности при разработке методических материалов при реализации педагогической деятельности.</p>
ПК-1.2	<p>Продemonстрировал знание принципов и методов современных научных исследований в сфере политической науки;</p> <p>Проанализировал основные тенденции развития мирового политического процесса, в том числе выделил специфику подходов в различных национальных школах.</p>	<p>Применяет знания о принципах и методах современных научных исследований и новейшие тенденции и направления современной политической науки к анализу политических изменений;</p> <p>Выделяет и адекватно интерпретирует основные тенденции развития мирового политического процесса;</p> <p>Анализирует политические процессы с учетом специфики подходов в различных национальных школах</p>
		<p>научно-практической задачей</p> <p>Применил современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2	<p>Продemonстрировал знание принципов построения научного исследования в области политических наук;</p> <p>Самостоятельно определил методологию научного исследования с использованием современных методов исследования в области политической науки;</p> <p>Применил знания о политических институтах, процессах и технологиях при осуществлении собственного исследования;</p> <p>Владеет научным стилем изложения собственной концепции и отстаивает ее в дискуссии</p>	<p>Определяет методологию научного исследования с использованием современных методов исследования в области политической науки;</p> <p>Владеет научным стилем изложения собственной концепции;</p> <p>Отстаивает собственную научную концепцию в дискуссии.</p>
ОПК-2.2	<p>Знает принципы организации учебной деятельности обучающихся по освоению политологических дисциплин;</p> <p>Умеет обеспечивать педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы высшего образования (ВО);</p> <p>Владеет основами организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО.</p>	<p>Применил знание принципов организации учебной деятельности обучающихся по освоению политологических дисциплин;</p> <p>Продemonстрировал высокий уровень осмысления полученных теоретических основ;</p> <p>Применил полученные теоретические знания о методах и инструментальных средствах, способствующих интенсификации познавательной деятельности при разработке методических материалов при реализации педагогической деятельности.</p>
ПК-1.2	<p>Продemonстрировал знание принципов и методов современных научных исследований в сфере политической науки;</p> <p>Проанализировал основные тенденции развития мирового политического процесса, в том числе выделил специфику подходов в различных национальных школах.</p>	<p>Применяет знания о принципах и методах современных научных исследований и новейшие тенденции и направления современной политической науки к анализу политических изменений;</p> <p>Выделяет и адекватно интерпретирует основные тенденции развития мирового политического процесса;</p> <p>Анализирует политические процессы с учетом специфики подходов в различных национальных школах</p>
		к анализу политических процессов

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценок
--------	-----------------

Зачтено	Ставится за научную работу, в которой аспирант демонстрирует знание специальных методов современной политической науки, показывает умение различать методологические подходы, используемые в современной политической науке, выбирать методы, соотносимые с научной или научно-практической задачей, а также применил современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов
Незачтено	Ставится за отсутствие научной работы, или представление работы в которой аспирант демонстрирует незнание специальных методов современной политической науки, показывает неумение различать методологические подходы, используемые в современной политической науке, выбирать методы, соотносимые с научной или научно-практической задачей, а также не применил современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии к анализу политических процессов

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме оценивания представленных научных работ. Консультирование по подготовке и оформлению работ осуществляется в ходе семинарских занятий.

##### **Требования к оцениваемой научной статье**

Научная статья основывается на серьезной предварительной работе, в ней излагаются уже полученные автором результаты теоретических, методологических и эмпирических исследований. Соответственно специфике текста подбираются приемы и средства его создания.

##### Виды научных статей:

- научно-теоретические статьи – посвящены теоретическому поиску и объяснению закономерностей изучаемых явлений;
- научно-практические статьи — посвящены научным экспериментам и реальному опыту;
- научно-методические статьи – посвящены обзору процессов, методов, инструментов, позволяющих добиваться научных или прикладных задач.

Структура научной статьи подчинена основной ее цели – отражение изысканий автора статьи. Несмотря на различия между видами структур, они схожи в основной конструкции и включают три основных блока: введение, основная часть, выводы.

##### Структура научной статьи:

- заголовок статьи;
- аннотация;
- ключевые слова;
- основной текст статьи;
- библиографические ссылки;
- библиографический список.

Началом любой статьи является ее заголовок. Заголовок отражает содержание статьи, тематику и результаты проведенного исследования, суммирует исследование, отражает его уникальность.

Аннотация — краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Она должна отражать основные и ценные этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

Ключевые слова обычно помещаются после аннотации и используются для систематизации статей в различных базах данных, где статья может потенциально быть размещена. Ключевые слова – это набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Структура основного текста статьи зависит от требований издания, в котором вы намерены опубликовать ее, однако имеется ряд традиций, которые, в основном, соблюдаются.

В российских научных журналах структура статей включает три основных раздела:

- введение;

- основная часть;
- выводы.

Введение включает следующие части:

- предмет, задачи, этапы исследования;
- результаты предшествующих работ ученых, степень разработанности проблемы;
- результаты проведенного исследования;
- что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы;
- методы и процедуры исследования, оборудование.

Структура и содержание основной части статьи зависит от вида статьи. Научная статья отражает процесс самого исследования или последовательность рассуждений. Научно-практическая статья — стадии и этапы экспериментов или опытов; промежуточные результаты (в том числе отрицательные); обоснование общего вывода в виде физического или статистического объяснения.

Для формулировки выводов собираются тезисы основных достижений проведенного исследования. Выводы отражают значение работы, прежде всего, с субъективной точки зрения. Они могут интерпретировать полученные результаты на основе объединения своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

Стиль научной статьи должен соответствовать общепринятым традициям написания научных работ. Научный стиль — среднее между журналистскими статьями и научными докладами, представленными на конференциях. Желательно сдержанное употребление специализированных оборотов и терминов, четкость, ясность, логичность и интересное изложение мыслей. Не следует использовать журналистские приемы и просторечные выражения.

Библиографический список является завершающей частью работы. В научных статьях в библиографическом списке автор перечисляет источники, на которые делаются библиографические ссылки в тексте статьи.

Для правильного оформления библиографического списка необходимо руководствоваться требованиями нормативных документов.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости приведены в пособиях:

Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС, 2017.

Методические указания по организации самостоятельной работы для аспирантов заочной формы обучения по направлению подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, профиль Политические институты, процессы и технологии / Методическое пособие / / сост. Слинко А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС, 2017.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. Методология и методы научных исследований: учебное пособие/ сост. Д.В. Ливенцев. – Воронеж: ФГБОУ ВПО РАНХиГС ВФ, 2013. – 64 с.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования учебно-метод. пособие / А.М.Новиков, Д.А.Новиков. - стереотип. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 272 с.

## 6.2. Дополнительная литература:

3. Канке, В. А. Методология научного познания: учебник для магистров В. А. Канке. - 2-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2014. - 255 с.
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований[Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014. —283 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В.Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
6. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. Пособие. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2012. – 205 с.
7. Мещерякова Н.А. Онтологические и ценностные основания научной рациональности. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 245 с.
8. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. – М.: Форум, 2010. – 208 с.
9. Пупков К.А. Концептуальные понятия при изучении и постановке научных исследований по моделированию процессов управления в системах[Электронный ресурс]: учебное пособие / Пупков К.А., Крыжановская Т.Г.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. —88 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31031>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Политические науки и регионоведение [Текст] : учебно-методическое пособие для обучающихся в аспирантуре по направлению 41.06.01, направленность подготовки: Политические институты, процессы и технологии / Слинко А.А., Сальников В.И., Лаптева Ю.И., Слинко Е.А. ; Воронежский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС». – Воронеж : «Научная книга», 2016. – 255 с.
2. Слинко А.А., Волкова Е.А., Жуков В.Н., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинко Е.А. Особенности политических процессов и динамика современных общественных трансформаций [Текст] : монография. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2016. – 154 с.

## 6.4. Нормативно-правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.
2. Конституция Российской Федерации. – М., 2003

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – URL: <http://univertv.ru/video/politologia>
2. ГОССЕТЬ. – (<http://www.govweb.ru>).
3. Государственная система правовой информации: официальный Интернет-портал. – (<http://pravo.fso.gov.ru/>).
4. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – (<http://univertv.ru/video/politologia>).
5. Официальный Портал органов власти Воронежской области. – (<http://www.govrn.ru/wps/portal/AVO>).
6. Новости, аналитика, материалы публичных лекций. – (<http://www.polit.ru>).
7. Политический журнал. – (<http://www.politjournal.ru>).
8. Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – (<http://www.политуправление.рф>).
9. Сайт Административной реформы в РФ. – (<http://ar.gov.ru>).

10. Сайт Аналитического Центра Юрия Левады, опросы общественного мнения. – (<http://www.levada.ru>).
11. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – (<http://wciom.ru>).
12. Сайт журнала «Полис». – (<http://www.politstudies.ru>).
13. Сайт научно-политического журнала «Власть». – (<http://www.isras.ru/authority.html>).
14. Сайт Фонда общественного мнения. – (<http://fom.ru>).
15. Сайт Центра сравнительных исторических и политических исследований. – (<http://comparativestudies.ru>).
16. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – (<http://www.gov.ru>).
17. Сетевой портал журнала «Полис». – (<http://www.polisportal.ru>).
18. Управление реформой государственной службы (сайт Всемирного банка). – (<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTRUSSIANHOME/EXTRUSSIANCOUNTRY/S/ECAINRUSSIANEXT/RUSSIANRUSSIANEXT/0,,contentMDK:20469730~menuPK:1047238~pagePK:141137~piPK:217854~theSitePK:447318,00.html>).
19. Электоральная география 2.0 – электоральная статистика, карты, статьи об электоральных процессах. – (<http://electoralgeography.com/new/ru/>
20. Энциклопедия местного самоуправления: сайт для профессионалов местного самоуправления. – (<http://emsu.ru/>).

#### 6.6. Иные источники

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://vrn.ranepa.ru/>

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6.5. Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода информации;

увеличитель информации на мониторе;  
невизуальный доступ к информации;  
программы-синтезаторы речи;  
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:  
средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);  
аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;  
альтернативные устройства ввода информации;  
средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний обучающихся по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.