

ОПК-2: ГОТОВНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ОПК-2 относится к категории общепрофессиональных компетенций (ОПК).

Формирование ОПК -2 основывается на результатах освоения общекультурных и профессиональных компетенций при освоении образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата и уровень магистратуры):

личностные результаты в виде сформированных навыков: по готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; владения методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;

метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Выходной уровень для формирования компетенции определяется:

- развитием психолого-педагогического мышления (усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, отношение к личности как высшей ценности, формированием представлений об активном творческом характере человеческой психики, признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы, принятие идеи единства органической и духовной жизни человека с утверждением приоритета духовного начала его ведущей роли в развитии человека);
- знанием современной трактовки предмета психолого-педагогической науки, предмета педагогики и психологии высшего образования;
- сформированным представлением об истории и современном состоянии в России вузовской педагогики;
- усвоением норм профессиональной этики педагога, пониманием его ответственности перед студентами, умением устанавливать с ними отношений партнёрства и сотрудничества;
- знанием особенностей профессионального труда преподавателя вуза.

Компетенция ОПК-2 осваивается в рамках дисциплин «Актуальные вопросы современной политической науки», «Методология теоретических и экспериментальных политических исследований», «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии», «Педагогика и психология высшей школы» и в рамках педагогической и научно-исследовательской практик:

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
ОПК-1							
Б1.В.02	Актуальные вопросы современной политической науки	Зачет					
Б1.В.04	Современные методы исследования и	Зачет					

	информационно-коммуникативные технологии					
Б1.В.05	Педагогика и психология высшей школы	Зачет		Экзамен		
Б1.В.03	Методология теоретических и экспериментальных политических исследований			Зачет		
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика					Зачет
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика					Зачет

2. Состав (структура) и этапы формирования компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Компетенция относится к числу однокомпонентных компетенций.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- о преподавании политической науки как учебной дисциплины в системе социогуманитарных наук;
- об образовательном процессе в высшей школе по основным образовательным программам высшего образования;
- об основах психологической и педагогической компетентности, необходимой будущему аспиранту для профессионального и личностного развития.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК-2 осуществляется в рамках трех последовательных этапов:

I этап (код этапа – ОПК-2.1) - *Способность овладеть методикой преподавания политической науки*

II этап (код этапа – ОПК-2.2) - *Способность овладеть методологией преподавания дисциплин обучающимся по программам ВО*

III этап (код этапа – ОПК-2.3) – *Способность овладеть навыками использования теоретических знаний о преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в практической педагогической деятельности*

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели Оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------	------------------------------

Способность овладеть методикой преподавания политической науки	Знает категориальный аппарат современной политической науки; Умеет применять терминологический аппарат научного исследования. Владеет навыками организации учебной деятельности обучающихся по освоению политологических дисциплин;	Продемонстрировал знание категориального аппарата современной политической науки; Применил терминологический аппарат научного исследования. Продемонстрировал владение навыками организацию учебной деятельности обучающихся по освоению политологических дисциплин;	Глубина и качество ответов на вопросы зачета по дисциплине
Способность овладеть методологией преподавания дисциплин обучающимся по программам ВО	Знает принципы организации учебной деятельности обучающихся по освоению политологических дисциплин; Умеет обеспечивать педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы высшего образования (ВО); Владеет основами организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО.	Применил знание принципов организации учебной деятельности обучающихся по освоению политологических дисциплин; Продемонстрировал высокий уровень осмысления полученных теоретических основ; Применил полученные теоретические знания о методах и инструментальных средствах, способствующих интенсификации познавательной деятельности при разработке методических материалов при реализации педагогической деятельности.	Глубина и качество ответов на вопросы зачета и экзамена по дисциплине
Способность овладеть навыками использования теоретических знаний о преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в практической педагогической деятельности.	Умеет разрабатывать методическое обеспечение политологических дисциплин Владеет навыками использования в организации и проведении учебных занятий, знаний, полученных при изучении теоретических основ; Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов по программам ВО.	Подготовил методические материалы для организации учебных занятий со студентами; Выбрал методы и средства обучения, адекватные содержанию дисциплины и составу аудитории; Подготовил отчетную документацию по педагогической и научно-исследовательской практике: 1) своевременность; 2) полнота и точность представленной информации в отчетных документах	Качество защиты отчета по педагогической и научно-исследовательской практикам

**Достижение результата освоения компетенции ОПК-2 обеспечивается путём освоения:
следующих знаний:**

- категориального аппарата современной политической науки;
- об организации учебной деятельности обучающихся по освоению политологических дисциплин;

следующих умений:

- применять терминологический аппарат научного исследования.
- обеспечивать педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы высшего образования;
- разрабатывать методическое обеспечение политологических дисциплин.

следующих навыков:

- организации учебной деятельности обучающихся по освоению политологических дисциплин;
- организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО;
- использования в организации и проведении учебных занятий, знаний, полученных при изучении теоретических основ;
- разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов по программам ВО.